

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Юридична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітня кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»

Запорізької обласної ради

Протокол від «07» березня 2024 року № 6

Ректор, голова вченої ради

Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в
дню з «01» вересня 2024 року

наказ №90/од від 16.04.2024 р.



м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Юридична психологія» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 16.04.2024 №7 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №90/од від 16.04.2024 р.

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою у складі:

ПАНОВ Микита Сергійович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії, гарант освітньої програми;

БОЧЕЛЮК Віталій Йосипович, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії,

ТУРУБАРОВА Анастасія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії;

ДЕНИСОВ Сергій Федорович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального права та кримінології Харківського національного університету внутрішніх справ, стейкхолдер;

НОВІКОВА Катерина Володимирівна, завідувач відділу мистецтвознавчих, археологічних та психологічних досліджень лабораторії досліджень у сфері інформаційних технологій державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, експерт першого кваліфікаційного класу, стейкхолдер;

КЛИКУН Елеонора, здобувач вищої освіти спеціальності 053 Психологія, Хортицька національна академія

Гарант ОП



Микита ПАНОВ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – **05 Соціальні та поведінкові науки**, спеціальність – **053 Психологія**.

1.2. Нормативний термін навчання: **магістр – 1 рік 5 місяців**.

1.3. Освітній ступінь – **магістр**.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма «Юридична психологія» Кваліфікація освітня – магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Юридична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців На основі ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста академія має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра або ОКР спеціаліста.
Наявність акредитації	Програма вперше акредитується в 2025 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років із щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/
2 – Мета освітньої програми	
здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів у сферах юридичної психології в умовах розширення наукових досліджень в психологічній галузі, підвищення ролі інноваційного складника	

освітньої діяльності Хортицької національної академії та інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі юридичної психології

	із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології. Орієнтує на подальшу професійну діяльність в інституціях різних типів (судово-експертна служба, ювінальна поліція, органи досудового розслідування, центри юридичної допомоги, соціально-психологічні служби тощо)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на ідентифікації психологічних задач / проблем. Підготовка висококваліфікованих, практико-зорієнтованих, конкурентоспроможних фахівців із психології, які, завдяки одержаному комплексу психологічних знань та технологій, здатні ефективно реалізовувати на практиці знання та компетенції в умовах психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, експертної, психопрофілактичної, просвітницької діяльності
Особливості програми	Унікальність програми полягає в тому, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст розкривається завдяки широкому спектру освітніх компонентів, які забезпечують набуття актуальних компетентностей випускників освітньої програми. Здобувачі отримують професійні навички проведення судово-психологічної експертизи, експертних досліджень в галузі психології, психологічної медіації та інтервенції, психологічного супроводу за моделлю Вокаріуса, які є сучасними і затребуваними на ринку праці. Особливо затребуваним в Запорізькому регіоні, як і на всій території України, є надання психологічної допомоги у сферах сімейного консультування, кризового психологічного консультування особам, що зазнали моральних страждань та психотравмування внаслідок військової агресії з боку російської федерації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр психології виконує професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) та може бути придатним до працевлаштування за такими професіями (перелік не є вичерпним): 2445.2 – Психолог; 2423 – Експерт внутрішніх справ; 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення);

	1231 – Головний фахівець (пенітенціарна система); 3432 – Офісний службовець (недержавні установи юриспруденція); 12.10.1 – Керівник (начальник) установ соціального захисту населення; 1143.4 – Вища посадова особа громадських організацій (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини тощо). Робочі місця: Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, правоохоронні органи, установи виконання покарань, заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти, судово-експертна служба, ювінальна поліція, соціально-психологічні та освітні центри, комерційні структури, які працюють у сфері надання юридичної та психологічної допомоги, громадські організації.
Академічні права випускника	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, пошукове навчання, навчання через практику тощо Навчання будується на основі теоретичної підготовки, практичної і самостійної роботи, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у діяльності психолога юридичної сфери. Практичні завдання розраховані на цілеспрямований розвиток професійної майстерності майбутніх психологів у галузі поведінкових та соціальних наук. Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації студентів з викладачем Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у вигляді атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що засвідчує професійне володіння студентом методами психодіагностики, психоконсультавання, психокорекції, методами експертного дослідження;

	здатність самостійно вирішувати проблемно-пошукові завдання
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий (семестровий та атестація) Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист практичних, курсових та кваліфікаційних робіт, звітів з практик, атестації тощо Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність

	(тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології для різних категорій населення СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2.** Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3.** Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4.** Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5.** Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6.** Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8.** Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр академії згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року №1187 зі змінами від 10.05.2018 року №347. Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками академії
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарних нормам. Для надання невідкладної медичної допомоги наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м. Матеріально-технічна база академії забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями згідно санітарних норм, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 40 робочих місць. Комп'ютерні класи обладнані потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням, яке надає можливість доступу до Інтернету. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для якісної підготовки здобувачів функціонує бібліотека з читальним залом. Наявні аудиторії та спеціалізовані кабінети, зокрема: психологічної служби, психологічної допомоги та позавізуального спостереження, сенсорної інтеграції; зал арттерапевтичних технік; лабораторія психології тощо Наявна вся необхідна соціально-побутова

		інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У розпорядженні академії – студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	Офіційний сайт Хортицької національної академії https://khnnra.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри на сайті https://sites.google.com/view/kafedra-sop/ Офіційна сторінка кафедри на фейсбук https://m.facebook.com/groups/999792687797392/?refsrc=deprecated&_rdr Заняття проводяться із використанням сучасного мультимедійного обладнання.
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами та доповненнями) з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Міжнародна кредитна мобільність		Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізовано учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Хортицької національної академії та

	ЗВО країн-партнерів (https://khnnra.edu.ua/perelik-zarubizhnih-partneriv-hortitskoyi-natsionalnoyi-akademiyi/)
--	---

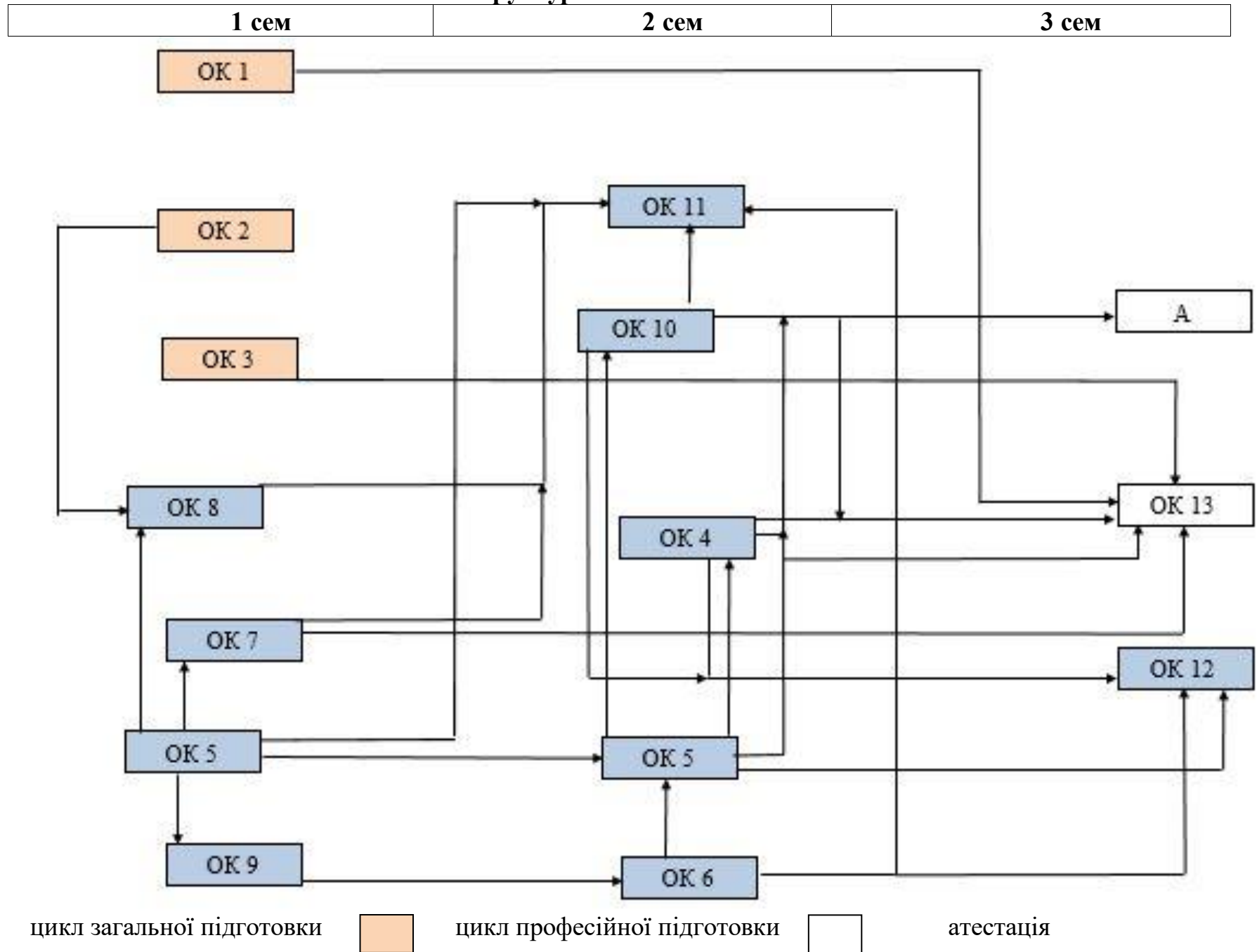
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики. кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	4,0	Екзамен
OK2.	Кримінальне процесуальне право України	4,0	Диф. залік
OK3.	Академічна іноземна мова	3,0	Диф. залік
OK4.	Психологічна експертиза в системі юридичної практики	5,0	Диф. залік
OK5.	Теорія та методологія юридичної психології	10,0	Диф. залік Екзамен
OK6.	Діагностика та корекція в роботі психолога юридичної сфери	5,0	Екзамен
OK7.	Пенітенціарна психологія	5,0	Екзамен
OK8.	Кримінальна психологія	4,0	Диф. залік
OK9.	Судова психологія	5,0	Екзамен
OK10.	Консультативна діяльність психолога в юридичній сфері	5,0	Диф. залік
OK11.	Психологічна практика	5,0	Диф. залік
OK12.	Переддипломна практика	5,0	Диф. залік
OK13.	Кваліфікаційна робота	8,0	Публічний захист роботи
A	Атестаційний екзамен	Екзамен	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		68,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
BK1.	Комунікативна культура психолога юридичної сфери	4,0	Диф. залік
BK2.	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	4,0	Диф. залік
BK3.	Психологія допиту	4,0	Диф. залік
BK4.	Просвітницька та психопрофілактична діяльність психолога в юридичній сфері	4,0	Диф. залік
BK5.	Судові та правоохоронні органи	4,0	Диф. залік
BK6.	Тренінг профілактики та запобігання конфліктів	4,0	Диф. залік
BK7.	Ювінальна психологія	4,0	Диф. залік

ВК8.	Психологічна допомога жертвам насильства	4,0	Диф. залік
ВК9.	Актуальні проблеми криміналістики	4,0	Диф. залік
ВК10.	Психологія правової медіації	4,0	Диф. залік
ВК11.	Кримінологія	4,0	Диф. залік
ВК12.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	4,0	Диф. залік
ВК13.	Психологія у професійній діяльності поліції	3,0	Диф. залік
ВК14.	Сімейно-правовий захист дитини	3,0	Диф. залік
ВК15.	Європейські соціально-правові стандарти	3,0	Диф. залік
ВК16.	Психологічна реабілітація та абілітація засуджених	3,0	Диф. залік
ВК17.	Актуальні проблеми кримінально-виконавчого права України	3,0	Диф. залік
ВК18.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів <i>*Вибіркові дисципліни представлені циклом професійної підготовки ОП та освітніх програм інших спеціальностей у 3 семестрі (4 дисципліни по 4 кредити ЄКТС та 2 – по 3 кредити ЄКТС).</i>		22,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.
Атестація завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня <i>магістра</i> із присвоєнням освітньої кваліфікації <i>магістр психології</i> . Атестація здійснюється відкрито і публічно	

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійнодіючим робочим органом академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо <https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

1. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне Осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		AB 1
ЗК2		Ум 1		AB 1
ЗК3		Ум 1		AB1
ЗК4	Зн1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	AB 2
ЗК6			К 1, К 2	AB 1, AB 2
ЗК7			К 1, К 2	AB 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	AB 1
ЗК9			К 1, К 2	AB 1, AB 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	Ум 1		AB 1
СК3		Ум 1		AB 1
СК4			К 1, К 2	AB 2
СК5		Ум 1	К 1	AB 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				AB 2
СК9	Зн 1		К 1	
СК10		Ум 1	К 1	AB 1
СК11		Ум 1	К 1	AB 1

2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтег- раль- на комп- етент- ність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій	+	+			+			+				+					+				+	+
ПР2 Уміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів	+	+			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+
ПР3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки	+		+				+		+		+	+			+	+		+		+	+	
ПР4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	+			+	+		+	+						+					+	+		
ПР5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+
ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+
ПР6 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у	+	+			+	+	+	+			+					+	+		+	+		+

писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях																						
ПР8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	+			+	+	+		+	+							+	+	+				
ПР9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	+	+				+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		+
ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій)	+	+					+		+		+	+				+	+			+	+	+
ПР11 Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи	+			+		+			+			+			+		+	+	+	+	+	+
ПР12 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	+			+	+			+				+		+				+	+		+	
ПР13 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+		+

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетент- ності Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2	x			x		x							x
ЗК3	x		x		x	x				x	x	x	x
ЗК4	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК5		x				x	x	x		x	x	x	x
ЗК6				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК7		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК8	x										x	x	x
ЗК9						x				x	x	x	x
ЗК10			x										
СК1	x				x					x	x	x	x
СК2	x			x		x					x	x	x
СК3	x			x		x					x	x	x
СК4				x		x	x	x	x	x	x	x	x
СК5					x					x	x	x	
СК6			x	x	x	x	x		x		x	x	
СК7		x		x	x		x	x	x	x	x	x	
СК8				x	x		x	x	x		x	x	x
СК9		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК10						x			x	x	x	x	x

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)¹⁹ відповідними компонентами освітньої програми

ПРН Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН2	x			x		x					x	x	x
ПРН3	x			x	x					x	x	x	x
ПРН4				x	x					x	x	x	x
ПРН5						x				x	x	x	x
ПРН6					x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН7	x		x	x		x					x	x	x
ПРН8					x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН9		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН10	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ПРН11		x		x						x	x	x	x

Гарант ОП



Микита ПАНОВ