

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова та література (переклад включно)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізація 035.041 германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська
галузь знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «27» червня 2024 року № 8

Ректор, голова вченої ради

Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в
дню з «01» вересня 2024 року

Наказ від «27» червня 2024 року № 179/од



м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова та література (переклад включно)» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 та змін до Стандарту введених в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 27.06.2024 №8 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №179/од від 27.06.2024 р.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ в дію з 01.09.2023 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №333/од від 29.12.2022 р. (затверджено Вченою радою від 29.12.2022 р. протокол №3)

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Англійська мова та література (переклад включно)» за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Рік навчання	Затвердження Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2024-2025	16.04.2024 р. протокол № 7	Наказ від 16.04.2024 р. №90/од	з 01 вересня 2024 року
2024-2025	27.06.2024 р. протокол № 8	Наказ від 27.06.2024 р. №179/од	з 01 вересня 2024 року

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою у складі:

БЕССАРАБ Анастасія Олександрівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, гарант освітньої програми, Хортицька національна академія;

РУКОЛЯНСЬКА Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, Хортицька національна академія;

ЧУМАКОВА Ксенія Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;

КАЗАННІКОВА Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, стейкхолдер;

УСОВА Світлана Олексіївна, директор бюро перекладів «Perevod4You», стейкхолдер;

КІРІЛЛОВА Анна Олександрівна, здобувач вищої освіти спеціальності 035 Філологія, Хортицька національна академія

Гарант ОП



Анастасія БЕССАРАБ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – **03 Гуманітарні науки**, спеціальність – **035 Філологія**.

1.2. Нормативний термін навчання: **бакалавр – 3 роки 10 місяців**.

1.3. Освітній ступінь – **бакалавр**.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук Кафедра соціально-гуманітарних наук та мовної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна програма «Англійська мова та література (переклад включно)» Кваліфікація освітня – бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Англійська мова та література (переклад включно)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Наявність акредитації	Програма вперше акредитується в 2027 році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До 2028 року (до завершення повного циклу навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khnnra.edu.ua/publiczna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка бакалаврів філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська передбачає створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих фахівців з англійської філології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019, № 869; підготовку спеціалістів з урахуванням теоретичних і прикладних аспектів сучасного мовознавства та літературознавства, здатних розв'язувати складні спеціалізовані проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних англійських текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською мовою.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія <i>Об'єкт вивчення:</i> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів,
--	--

	організацією успішної комунікації різними мовами <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі філології із врахуванням сучасного стану германських мов та літератури (переклад включно), перша – англійська. Орієнтує на подальшу професійну діяльність в інституціях різних типів (заклади освіти, бюро перекладів, радіо/телебачення, туристичні центри та установи тощо)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на ідентифікації філологічних задач / проблем. Відповідно освітня програма «Англійська мова та література (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців з англійської філології, на яких покладається завдання надання якісної та своєчасної підтримки з впровадження державної політики щодо застосування англійської мови у різних сферах життя українського суспільства. Сформовані професійні компетентності дозволять безпосередньо впливати на якість цього процесу. Також вона містить освітні компоненти, спрямовані на формування вмінь і навичок роботи в інклюзивному освітньому середовищі, що є нагальною потребою для сучасного українського суспільства, що доводять дослідження державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» (дані за 2020-2021 н.р.).
Особливості програми	Провідним напрямом гуманітарного розвитку України є цілеспрямоване формування нової якості життя громадян, яка полягає у створенні умов для належної реалізації можливостей та здібностей кожного члена суспільства шляхом забезпечення можливостей для продуктивної зайнятості та отримання доходу, який відповідає значимості цієї праці для суспільства та спроможний гарантувати йому гідний рівень життя та

	задоволення фізичних та духовних потреб. Освіта, що відповідає потребам суспільства та ринку праці, відіграє потужну роль у гуманітарному розвитку, оскільки дозволяє сформувати у кожної людини здатність швидко адаптуватися до сучасних соціально-економічних реалій та забезпечувати собі належну якість життя. Зокрема, у сучасному глобальному світі, пов'язаному освітніми, науковими, культурними, економічними відносинами, зростає важливість знання англійської як мови міжнародної комунікації. В основу розроблення освітньої програми «Англійська мова та література (переклад включно)» спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) закладена концептуальна ідея підготовки сучасних професійних фахівців з англійської філології з високим рівнем усвідомлення ролі англійської мови як засобу спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації у полікультурному світі, підвищення конкурентоспроможності у процесі євроінтеграції України. Впровадженню англійської мови сприяють рішення Колегії МОН України від 25.06.2019 № 5/1-4 «Про концептуальні засади державної політики щодо англійської у вищій освіті», наказ МОН України від 25 липня 2023 року № 898 «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» та законопроект Президента України від 28.06.2023 № 9432 «Про застосування англійської мови в Україні». Метою останнього є сприяння забезпеченню використання англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування на всій території України у публічних сферах суспільного життя, визначених Законом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська виконує професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) та може бути придатним до працевлаштування за такими професіями (перелік не є вичерпним): – 2444 – Професіонали у галузі філології,

	лінгвістики та перекладознавства; – 2444.1 – Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклад); – 2444.2 – Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі; – 2444.2 Гід-перекладач – 2444.2 Перекладач; – 2444.2 Перекладач технічної літератури; – 2444.2 Редактор-перекладач; – 2451.1 – Літературознавець; – 2451.2 – Літературний співробітник, редактор літературний; – 232 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. Робочі місця в: - закладах освіти державної (комунальної) та приватної форми власності викладачами або дослідниками; - маркетингових агенціях, де вони можуть займатися розробкою маркетингових та рекламних стратегій; - медіа, наприклад, як літературні редактори або шеф-редактори ТБ-шоу або адміністративний персонал, що займається організаційною роботою; друкованих та онлайн виданнях; - ІТ та телекомунікаційних компаніях, у сфері контент-менеджменту; - бюро перекладів, як перекладачі, коректори, редактори; - видавництвах, типографіях як редактори або коректори; - культурних установах, музеях чи бібліотеках; - туристичних агенціях як гід-перекладачі; - НУО тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, пошукове навчання, навчання через практику тощо. Навчання будується на основі теоретичної підготовки,

	практичної і самостійної роботи, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у діяльності філолога. Практичні завдання розраховані на цілеспрямований розвиток професійної майстерності майбутніх філологів у галузі гуманітарних наук. Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації студентів з викладачем. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у вигляді атестаційного екзамену, який має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий (семестровий та атестація) Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист курсових робіт, звітів з практик, атестаційний екзамен тощо. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(-и), що вивчаються(-ється). СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(-ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно

	використовувати мову(-и), що вивчається(-ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК12. Здатність до організації ділової комунікації.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- РН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- РН2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- РН3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- РН4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- РН5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- РН6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- РН7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- РН8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- РН9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(-ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- РН10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

РН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

РН14. Використовувати мову(-и), що вивчається(-ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

РН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

РН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

РН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

РН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

РН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр академії згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року №1187 (зі змінами та доповненнями).

Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.

	95 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками академії Гарант ОП – доктор наук із соціальних комунікацій, професор
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять відповідають вимогам правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Для надання невідкладної медичної допомоги наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м. Матеріально-технічна база академії забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями згідно санітарних норм, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 40 робочих місць. Комп'ютерні класи обладнані потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням, яке надає можливість доступу до Інтернету. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для якісної підготовки здобувачів функціонує бібліотека з читальною залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У розпорядженні академії – студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Офіційний сайт Хортицької національної академії https://khnnra.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри на фейсбук https://www.facebook.com/profile.php?id=100063623405831 Заняття проводяться із використанням сучасного мультимедійного обладнання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами та доповненнями) з наданням права на

	участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчальна-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізовано учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Хортицької національної академії та ЗВО країн-партнерів (https://khnnra.edu.ua/perelik-zarubizhnih-partneriv-hortitskoyi-natsionalnoyi-akademiyi/)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

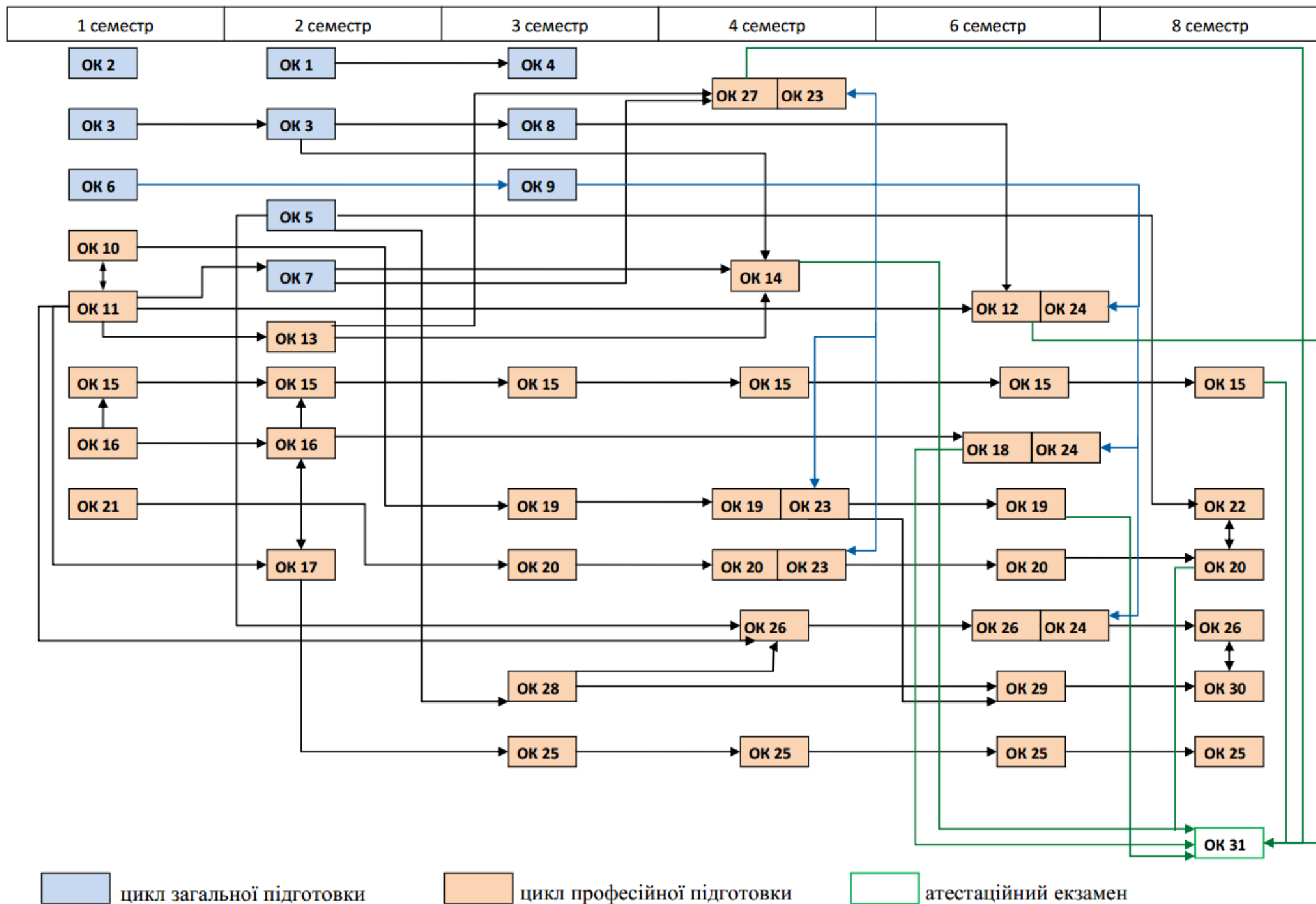
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен
OK2.	Інформаційні технології, системи та ресурси	3,0	Диф. залік
OK3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диф. залік Екзамен
OK4.	Філософія	4,0	Екзамен
OK5.	Педагогіка	6,0	Екзамен
OK6.	Академічна доброчесність і професійна етика	3,0	Екзамен
OK7.	Латинська мова	4,0	Диф. залік
OK8.	Риторика	4,0	Екзамен
OK9.	Методологія наукових досліджень	3,0	Диф. залік
OK10.	Вступ до перекладознавства	3,0	Екзамен
OK11.	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен
OK12.	Стилістика англійської мови	3,0	Екзамен
OK13.	Вступ до германської філології	3,0	Екзамен
OK14.	Порівняльна лексикологія	4,0	Екзамен
OK15.	Практика усного та писемного мовлення	39,0	Диф. залік Екзамен Диф. залік Екзамен Диф.залік Екзамен
OK16.	Практична граматики та практична фонетика	8,0	Диф. залік Диф.залік
OK17.	Лінгвокраїнознавство	3,0	Диф.залік
OK18.	Теоретична фонетика та теоретична граматики	3,0	Диф.залік
OK19.	Теорія та практика перекладу	9,0	Диф. залік Диф.залік Екзамен
OK20.	Історія зарубіжної літератури	13,0	Диф. залік Екзамен Диф.залік Екзамен
OK21.	Українська література у світовому контексті	3,0	Диф.залік
OK22.	Методика викладання зарубіжної літератури	3,0	Диф. залік

OK23.	Курсова робота (ОК 19, 20,27)	1,0	
OK24.	Курсова робота (ОК 12, 18, 26)	1,0	
OK25.	Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)	17,0	Диф. залік Екзамен Диф.залік Екзамен
OK26.	Методика викладання англійської мови	13,0	Диф. залік Диф.залік Екзамен
OK27.	Історія англійської мови	3,0	Екзамен
OK28.	Ознайомча практика	4,0	Диф.залік
OK29.	Перекладацька практика	4,0	Диф.залік
OK30.	Педагогічна практика	7,0	Диф.залік
OK31.	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
BK1.	Шекспірівські студії	4,0	Диф. залік
BK2.	Розмовна практика з іноземної мови (англійська)	4,0	Диф. залік
BK3.	Культурологія	4,0	Диф. залік
BK4.	Етика ділового спілкування	4,0	Диф. залік
BK5.	Порівняльна стилістика	4,0	Диф. залік
BK6.	Історія зарубіжної літератури 17-18 ст.	4,0	Диф. залік
BK7.	Порівняльна граматики	4,0	Диф. залік
BK8.	Каліграфія (графіка письма)	4,0	Диф. залік
BK9.	Фразеологія	4,0	Диф. залік
BK10.	Культура професійного мовлення	4,0	Диф. залік
BK11.	Методика CLIL	4,0	Диф. залік
BK12.	Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови	4,0	Диф. залік
BK13.	Вступ до художнього та наукового перекладу	4,0	Диф. залік
BK14.	Вступ до технічного перекладу	4,0	Диф. залік
BK15.	Основи мовної комунікації	4,0	Диф. залік
BK16.	Сучасні дидактичні засоби навчання	4,0	Диф. залік
BK17.	Основи діловодства	4,0	Диф. залік
BK18.	Дисципліни з інших ОП	4,0	Диф. залік
BK19.	Критичне та аналітичне читання	4,0	Диф. залік
BK20.	Сучасна літературна критика	4,0	Диф. залік
BK21.	Послідовний переклад	4,0	Диф. залік
BK22.	Методика викладання іноземної мови здобувачам освіти з особливими освітніми потребами	4,0	Диф. залік
BK23.	Ділова англійська мова	4,0	Диф. залік
BK24.	Лінгвістичний аналіз тексту	4,0	Диф. залік
BK25.	Комунікативні стратегії основної іноземної	4,0	Диф. залік

	мови (англійська)		
BK26.	Розмовна практика з другої іноземної мови	4,0	Диф. залік
BK27.	Актуальні проблеми сучасної англістики	4,0	Диф. залік
BK28.	Медіаграмотність та критичне мислення	4,0	Диф. залік
BK29.	Академічне письмо	4,0	Диф. залік
BK30.	Теорія і практика укладання словників	4,0	Диф. залік
BK31.	Іміджіологія та PR	4,0	Диф. залік
BK32.	Інтерактивні технології	4,0	Диф. залік
BK33.	Чинники успішного працевлаштування	4,0	Диф. залік
BK34.	Паблік рілейшнз	4,0	Диф. залік
BK35.	Екскурсійна діяльність гіда-перекладача Запорізького краю	4,0	Диф. залік
BK36.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	4,0	Диф. залік
BK37.	Мова засобів масової інформації	3,0	Диф. залік
BK38.	Методика викладання іноземної мови дітям дошкільного віку	3,0	Диф. залік
BK39.	Соціологія	3,0	Диф. залік
BK40.	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	3,0	Диф. залік
BK41.	Політологія	3,0	Диф. залік
BK42.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
BK43.	Редагування письмових текстів	3,0	Диф. залік
BK44.	Безпека та охорона життєдіяльності	3,0	Диф. залік
BK45.	Інформаційні технології в перекладі	3,0	Диф. залік
BK46.	Історія зарубіжної літератури доби Модернізму	3,0	Диф. залік
BK47.	Педагогічна майстерність	3,0	Диф. залік
BK48.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
*Вибіркові дисципліни представлені циклом професійної підготовки ОП та освітніх програм інших спеціальностей у 5 та 7 семестрах (6 дисциплін по 4 кредити ЄКТС та 2 – по 3 кредити ЄКТС, відповідно – по 30 кредитів в семестрі).			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240,0	
Позакредитні дисципліни:			
Фізичне виховання			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Атестація завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня <u>бакалавра</u> із присвоєнням кваліфікації <u>бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u> . Атестація здійснюється відкрито і публічно	

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійно діючим робочим органом академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо <https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуніка- ція	Автономія та відповідаль- ність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність навчитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и),	+	+		+

що вивчаються(ється).				
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури..	+	+		+
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+			+					+	+		+	+	+						+		+	+		+	+
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+							+			+		
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	+				+	+	+	+	+		+		+													
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+	+	+								+															
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+				+	+			+							+					+	+
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+			+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	+		+								+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+										+	+	+					+		+	+			+	+	

Компетент- ності	Компоненти																									
	ОК31	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25
ЗК1	x																			x						
ЗК2				x																						
ЗК3					x						x															
ЗК4																				x						
ЗК5																										
ЗК6																										
ЗК7																				x						
ЗК8					x						x							x								
ЗК9			x																							x
ЗК10																					x					
ЗК11			x									x										x				x
ЗК12																										
ЗК13																										
ЗК14					x																					
СК1																										
СК2										x			x													
СК3																										
СК4						x																				
СК5		x					x																			
СК6			x		x			x		x			x	x	x									x	x	x
СК7				x		x		x		x			x	x	x											
СК8																										
СК9						x																				
СК10																									x	
СК11									x																	
СК12					x													x						x		

[illegible]

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти РН	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19
OK1		X	X	X	X														
OK2		X	X			X	X												
OK3	X	X	X		X		X	X		X	X	X			X		X		X
OK4	X	X	X	X	X														
OK5		X	X		X														
OK6		X	X		X													X	
OK7		X	X		X	X	X	X				X					X		
OK8	X	X	X			X		X		X	X						X		
OK9		X	X			X													
OK10		X	X			X	X	X				X	X	X		X	X		
OK11		X	X				X	X				X				X	X		
OK12	X	X	X					X	X		X	X		X		X			X
OK13		X	X				X	X				X				X	X		
OK14	X	X	X		X		X	X	X			X				X	X		X
OK15	X	X	X		X			X	X	X	X	X		X					X
OK16		X	X							X				X					
OK17	X	X	X		X											X	X		
OK18		X	X					X								X	X		X
OK19		X	X			X	X	X				X	X	X		X	X		X
OK20		X	X					X					X		X	X			
OK21		X	X					X					X		X	X			
OK22			X					X							X	X			
OK23		X	X			X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X
OK24	X	X	X		X	X		X	X		X	X		X		X	X	X	X

Компоненти ПР	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19
OK25	x	x	x		x			x	x	x	x	x		x					
OK26		x	x			x						x				x		x	x
OK27		x	x				x	x				x			x	x	x		
OK28	x	x	x		x	x								x		x		x	
OK29	x	x	x		x	x		x						x		x		x	
OK30	x	x	x		x	x								x		x		x	
OK31	x	x	x		x		x	x	x		x	x		x		x			

Гарант ОП



Анастасія БЕССАРАБ