

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА  
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична терапія, ерготерапія»**

**рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**галузь знань: 22 Охорона здоров'я**

**спеціальність: 227 Терапія та реабілітація**

**спеціалізація: 227.01 Фізична терапія**

**кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Протокол від «27» червня 2024 р. № 8

Ректор, голова Вченої ради

  
Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітня програма вводиться в дію з

«1» вересня 2024 року

Наказ від «27» червня 2024 року 179/од

м. Запоріжжя, 2024 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» (надалі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### 1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 16.04.2024 №7 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №90/од від 16.04.2024 р.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

| Рік навчання | Затвердження Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №) | Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №) | Дата введення в дію ОП    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2024-2025    | 16.04.2024 р.<br>протокол № 7                                                                                                                                      | Наказ від 16.04.2024 р.<br>№90/од                                                                                                                                | з 01 вересня<br>2024 року |

## 2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою у складі:

**ОДИНЕЦЬ Тетяна Євгенівна** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Хортицька національна академія

**ВОЛКОВА Світлана Степанівна** – кандидат педагогічних наук, професор Хортицька національна академія

**БАНДУРІНА Катерина Вікторівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Хортицька національна академія

**БАРИШОК Тетяна Віталіївна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Хортицька національна академія

**ЗГУРАЛЬСЬКА Анна Валеріївна** – ерготерапевт клініки Святого Миколая

Гарант ОП



(підпис)

Тетяна БАРИШОК

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – **227 Терапія та реабілітація**

1.2. Нормативний термін навчання: **бакалавр – 3 роки 10 місяців.**

1.3. Освітній ступінь – **бакалавр.**

### 1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

| <b>1- Загальна інформація</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> | Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; факультет реабілітаційної педагогіки; кафедра фізичної терапії, ерготерапії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>  | ступінь – бакалавр; кваліфікація – бакалавр терапії та реабілітації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i>                           | «Фізична терапія, ерготерапія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>                     | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)<br>На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| <i>Наявність акредитації</i>                                       | Акредитована в 2020 році                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Цикл/рівень</i>                                                 | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EFQ-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Передумови</i>                                                  | повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Мова викладання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | українська                                                                                                                                                |
| <i>Термін дії освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Термін дії до 30 червня 2028 р.                                                                                                                           |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/">https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/</a> |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Підготовка фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. |                                                                                                                                                           |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |

*Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)*

Галузь знань 22 Охорона здоров'я  
Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

**Об'єкти вивчення та діяльності:** рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Теоретичний зміст предметної області:** знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій; прав та обов'язків; основних положень етики.

**Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробка інформації; планування та реалізація заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербальне і невербальне спілкування; надання долікарської допомоги.

**Інструменти та обладнання** для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | пересування та самообслуговування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Орієнтація освітньої програми</i>                                          | Освітньо-професійна програма базується на системі фахових даних і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням актуального стану вищої освіти, стандарту вищої освіти та системи реабілітаційної допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>                     | Фокус освітньої програми спрямований на підготовку сучасних фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі; залучення до роботи зі студентами клінічних фахівців галузі не тільки до керівництва клінічною практикою, а й до викладання практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Особливості програми</i>                                                   | Освітня програма логічно поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що реалізовано у логічній послідовності дисциплін для кожного напрямку реабілітації. Вона враховує необхідність підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Особливість програми підсилюється наявністю в структурі закладу центру ранньої соціальної реабілітації, що забезпечує занурення здобувачів освіти в реальний реабілітаційний процес упродовж усього періоду навчання. |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Придатність до працевлаштування</i>                                        | Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:<br>3226 – асистент фізичного терапевта;<br>3226 – асистент ерготерапевта;<br>3226 – масажист;<br>3226 – масажист спортивний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Подальше навчання</i>                                                      | Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати ступінь магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Викладання та навчання</i>       | <p>Навчання базується на основі теоретичної підготовки, практичної і самостійної діяльності, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у реабілітаційній діяльності.</p> <p>Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації здобувачів вищої освіти з викладачем.</p>             |
| <i>Оцінювання</i>                   | <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та лабораторних занять, у формі тестування, презентації доповідей, есе, проєктів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді письмових і усних екзаменів, заліків, захисту курсових робіт за фаховим спрямуванням.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Інтегральна компетентність</i>   | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Загальні компетентності(ЗК)</i>  | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>                                                                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</i></p> | <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях</p> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 - Програмні результати навчання

- ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Кадрове забезпечення</i> | Відповідно до стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Додаток 2, вимоги до фахової підготовки викладачів)       |
| <i>Матеріально-технічне</i> | Навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять відповідають вимогам правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Для надання невідкладної медичної допомоги наявні медичні |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>відділення загальною площею 759 кв. м.</p> <p>Матеріально-технічна база академії забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями згідно санітарних норм, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 40 робочих місць. Комп'ютерні класи обладнані потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням, яке надає можливість доступу до Інтернету. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p> <p>Для якісної підготовки здобувачів функціонує бібліотека з читальною залюю.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У розпорядженні академії – студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| забезпечення                                     |                                                                                                                                                                                           |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний сайт Хортицької національної академії <a href="https://khnnra.edu.ua/">https://khnnra.edu.ua/</a><br>Заняття проводяться із використанням сучасного мультимедійного обладнання. |

## 9 – Академічна мобільність

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами та доповненнями) з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізовано учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Хортицької національної академії та ЗВО країн-партнерів (<a href="https://khnnra.edu.ua/perelik-zarubizhnih-partneriv-hortitskoyi-natsionalnoyi-akademiyi/">https://khnnra.edu.ua/perelik-zarubizhnih-partneriv-hortitskoyi-natsionalnoyi-akademiyi/</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                          | Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1                                | 2                                                                                               | 3                       | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                 |                         |                         |
| OK1.                             | Історія української державності та культури                                                     | 3                       | іспит                   |
| OK2.                             | Інформаційні технології, системи та ресурси                                                     | 3                       | диф. залік              |
| OK3.                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                   | 3                       | іспит                   |
| OK4.                             | Філософія                                                                                       | 3                       | іспит                   |
| OK5.                             | Іноземна мова                                                                                   | 6                       | іспит                   |
| OK6.                             | Правознавство                                                                                   | 3                       | диф. залік              |
| OK7.                             | Анатомія людини                                                                                 | 6                       | іспит                   |
| OK8.                             | Фізіологія людини                                                                               | 6                       | іспит                   |
| OK9.                             | Вікова анатомія та фізіологія                                                                   | 3                       | іспит                   |
| OK10.                            | Вступ до фізичної терапії                                                                       | 6                       | диф. залік              |
| OK11.                            | Долікарська медична допомога у невідкладних станах                                              | 6                       | диф. залік              |
| OK12.                            | Нейромоторні розлади                                                                            | 3                       | іспит                   |
| OK13.                            | М'язово-скелетні розлади                                                                        | 5                       | іспит                   |
| OK14.                            | Розлади серцево-судинної та дихальної систем                                                    | 5                       | диф. залік              |
| OK15.                            | Фізіологія рухової активності                                                                   | 5                       | диф. залік              |
| OK16.                            | Теорія та методика фізичного виховання                                                          | 4                       | іспит                   |
| OK17.                            | Терапевтичні вправи                                                                             | 4                       | диф. залік              |
| OK18.                            | Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів                                            | 6                       | іспит                   |
| OK19.                            | Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату                                          | 6                       | іспит                   |
| OK20.                            | Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем                          | 6                       | іспит                   |
| OK21.                            | Фізична терапія при захворюваннях нервової системи                                              | 6                       | іспит                   |
| OK22.                            | Фізична терапія в педіатрії                                                                     | 4                       | іспит                   |
| OK23.                            | Кінезіологія                                                                                    | 5                       | іспит                   |
| OK24.                            | Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя                                      | 5                       | іспит                   |
| OK25.                            | Вступ до ерготерапії                                                                            | 6                       | диф. залік              |
| OK26.                            | Етика та деонтологія                                                                            | 3                       | диф. залік              |
| OK27.                            | Загальна педіатрія                                                                              | 3                       | диф. залік              |
| OK28.                            | Оздоровча гімнастика                                                                            | 6                       | диф. залік              |
| OK29.                            | Методи досліджень у лікарському контролі, діагностика і моніторинг стану здоров'я               | 5                       | диф. залік              |

|                                          |                                                                                         |       |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| OK30.                                    | Біохімія                                                                                | 4     | диф. залік |
| OK31.                                    | Принципи організації наукового дослідження (курсowa робота за професійним спрямуванням) | 5     | диф. залік |
| OK 32                                    | Мультидисциплінарна реабілітаційна команда                                              | 4     | диф. залік |
| OK 33                                    | Фітнес-технології                                                                       | 3     | диф. залік |
| OK 34                                    | Ознайомча практика                                                                      | 3     | диф. залік |
| OK 35                                    | Клінічна практика з фізичної терапії при розладах серцево-судинної та дихальної систем  | 8     | диф. залік |
| OK 36                                    | Клінічна практика з фізичної терапії при м'язово-скелетних розладах                     | 8     | диф. залік |
| OK 37                                    | Клінічна практика з фізичної терапії при нейромоторних розладах                         | 8     | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів |                                                                                         | 180,0 |            |
| Вибіркові компоненти ОП*                 |                                                                                         |       |            |
| BK1.                                     | Психологічні аспекти в практиці фізичного терапевта, ерготерапевта                      | 4     | Диф. залік |
| BK2.                                     | Адаптивні технології та допоміжні засоби                                                | 4     | Диф. залік |
| BK3.                                     | Загальна патологія                                                                      | 4     | Диф. залік |
| BK4.                                     | Оздоровчі заняття на воді                                                               | 4     | Диф. залік |
| BK5.                                     | Види рекреаційної активності                                                            | 4     | Диф. залік |
| BK6.                                     | Рекреаційні ігри                                                                        | 4     | Диф. залік |
| BK7.                                     | Гідрокінезотерапія                                                                      | 4     | Диф. залік |
| BK8.                                     | Генетика                                                                                | 4     | Диф. залік |
| BK9.                                     | Курортологія                                                                            | 4     | Диф. залік |
| BK10.                                    | Спортивна медицина                                                                      | 4     | Диф. залік |
| BK11.                                    | Профілактика травматизму                                                                | 4     | Диф. залік |
| BK12.                                    | Реабілітація в спорті                                                                   | 4     | Диф. залік |
| BK13.                                    | Масаж загальний                                                                         | 4     | Диф. залік |
| BK14.                                    | Адаптивна фізична культура                                                              | 4     | Диф. залік |
| BK15.                                    | Фізична терапія, ерготерапія в геронтології                                             | 4     | Диф. залік |
| BK16.                                    | Фізична терапія в акушерстві та гінекології                                             | 4     | Диф. залік |
| BK17.                                    | Основи дефектології                                                                     | 4     | Диф. залік |
| BK18.                                    | Дисципліни з інших ОП                                                                   | 4,0   | Диф. залік |
| BK19.                                    | Фізична терапія при церебральному паралічі                                              | 3     | Диф. залік |
| BK20.                                    | Особливості реабілітації осіб із психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна)  | 3     | Диф. залік |
| BK21.                                    | Оздоровче харчування                                                                    | 3     | Диф. залік |
| BK22.                                    | Аквааеробіка                                                                            | 3     | Диф. залік |
| BK23.                                    | Діагностика порушень опорно-рухового апарату                                            | 3     | Диф. залік |
| BK24.                                    | Механотерапія                                                                           | 4     | Диф. залік |
| BK25.                                    | Українське та міжнародне медичне                                                        | 4     | Диф. залік |



|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | законодавство                                                             |              |            |
| BK26.                                                                                                                                                                                                                                    | Нетрадиційні методи оздоровлення                                          | 4            | Диф. залік |
| BK27.                                                                                                                                                                                                                                    | Культура професійного мовлення                                            | 4            | Диф. залік |
| BK28.                                                                                                                                                                                                                                    | Сучасні методи оздоровлення                                               | 4            | Диф. залік |
| BK29.                                                                                                                                                                                                                                    | Міжнародна класифікація функціонування                                    | 4            | Диф. залік |
| BK30.                                                                                                                                                                                                                                    | Паралімпійський рух                                                       | 4            | Диф. залік |
| BK31.                                                                                                                                                                                                                                    | Спортивний масаж                                                          | 4            | Диф. залік |
| BK32.                                                                                                                                                                                                                                    | Нетрадиційний масаж                                                       | 4            | Диф. залік |
| BK33.                                                                                                                                                                                                                                    | Масаж лікувальний                                                         | 4            | Диф. залік |
| BK34.                                                                                                                                                                                                                                    | Мануальна терапія                                                         | 4            | Диф. залік |
| BK35.                                                                                                                                                                                                                                    | Сучасні методики реабілітації                                             | 4            | Диф. залік |
| BK36.                                                                                                                                                                                                                                    | Фізіотерапія                                                              | 4            | Диф. залік |
| BK37.                                                                                                                                                                                                                                    | Геронтологія та геріатрія                                                 | 4            | Диф. залік |
| BK38.                                                                                                                                                                                                                                    | Вікові особливості реабілітації людини                                    | 4            | Диф. залік |
| BK39.                                                                                                                                                                                                                                    | Дихальні гімнастики                                                       | 4            | Диф. залік |
| BK40.                                                                                                                                                                                                                                    | Медична психологія                                                        | 4            | Диф. залік |
| BK42.                                                                                                                                                                                                                                    | Дисципліни з інших ОП                                                     | 3,0          | Диф. залік |
| BK43.                                                                                                                                                                                                                                    | Оздоровчі технології                                                      | 3            | Диф. залік |
| BK44.                                                                                                                                                                                                                                    | Оздоровче плавання                                                        | 3            | Диф. залік |
| BK45.                                                                                                                                                                                                                                    | Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях периферичної нервової системи | 3            | Диф. залік |
| BK46.                                                                                                                                                                                                                                    | Авторські методики фізичної терапії                                       | 3            | Диф. залік |
| BK47.                                                                                                                                                                                                                                    | Системи коригуючих вправ                                                  | 3            | Диф. залік |
| BK48.                                                                                                                                                                                                                                    | Дисципліни з інших ОП                                                     | 3,0          | Диф. залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                           | <b>60,0</b>  |            |
| <i>*Вибіркові дисципліни представлені циклом професійної підготовки ОП та освітніх програм інших спеціальностей у 5 та 7 семестрах (6 дисциплін по 4 кредити ЄКТС та 2 – по 3 кредити ЄКТС, відповідно – по 30 кредитів в семестрі).</i> |                                                                           |              |            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | <b>240,0</b> |            |
| <b>Позакредитні дисципліни:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |              |            |
| Фізичне виховання                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |              |            |
| Іноземна мова                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |              |            |

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія здійснюється у формі ЄДКІ (згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

### **4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійно діючим робочим органом академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо <https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (згідно зі стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація**

| Код компетентності         | Назва компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знання                                                                                                                                                                          | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Комунікація                                                                                                                                                    | Автономія та відповідальність                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| ІК                         | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| Загальні компетентності    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| ЗК 01                      | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                   | Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність.                                                                                             | Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.                                                                                                                                                                                                                                                          | Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.                         | Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.                                                           |
| ЗК 02                      | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                                                                                                                                                                                                                                        | Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.                                                                  | Дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики, вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.                                                                                                                                                                                                                   | Проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні. | Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.                                                             |
| ЗК 03                      | Навички міжособистісної взаємодії                                                                                                                                                                                                                                                            | Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу. | Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/ клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію. | Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.                              | Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування. |

|       |                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 04 | Здатність працювати в команді                                  | Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.                       | Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери. | Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки. | Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог |
| ЗК 05 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети        | Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління                    | Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації.                                                | Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.                            | Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.         |
| ЗК 06 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | Мати досконалі знання державної мови.                                                     | Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.                                                                                                                     | Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.                                                                        | Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.    |
| ЗК 07 | Здатність спілкуватися іноземною мовою                         | Мати достатні знання іноземної мови.                                                      | Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.                                                                                                         | Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності                 | Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.    |
| ЗК 08 | Здатність планувати та управляти часом                         | Знати основи менеджменту                                                                  | Вміти застосовувати принципи організаційного управління                                                                                                                                | Користуватися засобами комунікації                                                                                                                                      | Відповідально застосовувати принципи організаційного управління            |
| ЗК 09 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності | Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності                                                                                                   | Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності                                                               | Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 10 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                   | Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.                              | Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;                                  | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.                                                      | Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.                                                                                                             |
| ЗК 11 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                                                                                                                                                      | Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. | Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові дані; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. | Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців; вивчати досвід колег. | Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності. |
| ЗК 12 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                                                                                                                   | Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки                                                                                                         | Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї                                                                                                                                                                                                  | Здатність донести свою громадську та соціальну позицію                                                                                                                           | Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність                                                                                                                                                  |
| ЗК 13 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково-доказової практики.                                                                                | Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.                                                        | Здатність донести свою позицію до фахівців та нефаківців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності                                                   | Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 14 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знати соціальні норми природу і суспільство                                                             | Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | Чітко доносити особисту позицію                                                                                                                                              | Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.                          |
| ЗК 15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство | Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем | Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства |

|                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 16                                     | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності | Знати законодавчі та системоутворюючі документи, що регулюють професійну діяльність.                                                                                                                                                       | Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.                                                                                                                                                                              | Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.                             | Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| СК 01                                     | Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.      | Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; | Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії. | Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності | Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації. |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 02 | Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.                     | Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.        | Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму. | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.                     | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.                                                     |
| СК 03 | Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії | Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.                                                            | Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.                         | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.                     | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.                                                     |
| СК 04 | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії                    | Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер. | Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.                                                                                                                                                                                           | Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально. | Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери. |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 05 | Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини | Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення. | Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипоказання щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризик, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах. | У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.                                  | Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.                                                                                                                                         |
| СК 06 | Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)                                                                   | Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та пара клінічного дослідження; основні протипоказання і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.                                               | Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.                                                                  | Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу. | Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог. |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 07 | Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії | Знати основи психології, соціології; основи наукової доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипоказання і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії. | Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.                                                                                              | Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії |
| СК 08 | Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.                                                                                   | Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії                                                                                                                                                                                                                    | Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять. | У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами. | Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 09 | Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії                                                                                         | Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.                                                                                                 | Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів.                                                   | Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб. | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.                                                                                                  |
| СК 10 | Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати | Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів. | Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії. | Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.                       | Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів. |

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 11 | Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов                                                                                   | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.                                                                                                                                 | Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.                                                                                                                                        | Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.                                   | Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.                                                                                                                                                                                          |
| СК 12 | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів                                                                             | Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах                                              | Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефахівцям. | Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.                                                                                                                                                                     |
| СК 13 | Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя | Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду. | Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу. | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців.                                       | Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування. |
| СК 14 | Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії                                                              | Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.                                                                                                                                  | Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.                                                                           | Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.                                                                                                                                                             | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   | + | + | + |   |   | + |
| ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.                                                                               | + |   | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |  |  | + |  | + |  | + |  |  |   | + |   |   | + | + |   |
| ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.            | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  | + | + |   |   | + |   |   |
| ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. | + |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  | + |  |   |  |  |   |   |   |   | + |   |   |
| ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.                                                                                                                                               | + |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   | + | + |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |   |   |   | + | + |   |
| ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.                                             | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   | + |   |   |   |   |   |
| ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.                                  | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + | + | + |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |   |   |   |   | + |   |

**Примітка:** «+» відповідність результатів навчання та компетентностей.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПШ

[illegible]

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (продовження 1)

|      | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | BK1 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| IK   | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |     |
| ЗК1  | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |     |
| ЗК2  | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |     |
| ЗК3  | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +   |
| ЗК4  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +   |
| ЗК5  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |     |
| ЗК6  | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |     |
| ЗК7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| ЗК8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |     |
| ЗК9  | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +   |
| ЗК10 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +   |
| ЗК11 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +   |
| ЗК12 | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +   |
| ЗК13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |     |
| ЗК14 | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| ЗК15 |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |     |
| ЗК16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| СК1  | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК2  |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |     |
| СК3  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +   |
| СК4  |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК5  | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +   |
| СК6  | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК7  | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +   |
| СК8  | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК9  | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +   |
| СК10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| СК14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |     |
| СК14 | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +   |



### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (продовження 2)

### **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП (продовження 3)**

## Структурно-логічна схема ОПП

| 1 курс                                                                            |                                                    | 2 курс                                              |                                                                        | 3 курс                                                                                                            |                                                                                        | 4 курс                                                                       |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр                                                                         | 2 семестр                                          | 3 семестр                                           | 4 семестр                                                              | 5 семестр                                                                                                         | 6 семестр                                                                              | 7 семестр                                                                    | 8 семестр                                                                              |
| Історія України та української культури                                           |                                                    | Українська мова (за професійним спрямуванням)       | Адаптивна фізична культура/основи генетики                             | Розлади серцево-судинної та дихальної систем                                                                      | Основи патофізіології                                                                  | Правознавство                                                                | Політологія                                                                            |
| Основи професійного спілкування іноземною мовою                                   | Основи професійного спілкування іноземною мовою    | Філософія                                           | Масаж лікувальний/Системи коригуючих вправ                             | Фізіологія рухової активності                                                                                     | Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів                                   | Економіка                                                                    | Фізична терапія в педіатрії                                                            |
| Екологія та безпека життєдіяльності (БЖД, основи охорони праці, цивільний захист) | Соціологія                                         | Загальна психологія                                 | Основи теорії та методики фізичного виховання/ Фізіотерапія            | Основи загальної патології                                                                                        | Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем                 | Фізична терапія при захворюваннях нервової системи                           | Особливості реабілітації осіб із психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна) |
| Види рекреаційної активності                                                      | Всесвітня реабілітаційна термінологія та латинь    | Інформаційні технології                             | Культура професійного мовлення/ Вікові особливості реабілітації людини | Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату                                                            | Фізична терапія при церебральному паралічі/Мануальна терапія                           | Фізична терапія в геронтології / Основи курортології                         | Психологічні аспекти в практиці фізичного терапевта, ерготерапевта                     |
| Анатомія людини                                                                   | Фізіологія людини                                  | Фізіологія людини                                   | Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя             | Адаптивні технології та допоміжні засоби/ Рекреаційні ігри                                                        | Основи логопедії/ Мануальна терапія                                                    | Українське та міжнародне медичне законодавство / Сучасні методи оздоровлення | Курсова робота за професійним спрямуванням (міждисциплінарна)                          |
| Вступ до спеціальності (за професійним спрямуванням)                              | Біохімія                                           | Гігієна                                             | Принципи організації наукового дослідження                             | Методи досліджень у лікарському контролі, діагностика і моніторинг стану здоров'я/ Нетрадиційні види оздоровлення | Нейромоторні розлади/ Аквааеробіка                                                     | Загальні основи педіатрії /Фітооздоровлення                                  | Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії                          |
| Оздоровча гімнастика                                                              | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | Вікова анатомія та фізіологія                       | М'язово-скелетні розлади                                               | Кінезіологія/ Основи дефектології                                                                                 | Реабілітація в спорті/Реабілітація в спорті                                            | Геронтологія та гериатрія / Нетрадиційний масаж                              | Мультидисциплінарна команда / Оздоровчі заняття на воді                                |
|                                                                                   | Механотерапія                                      | Допоміжні засоби у практиці фахівців з реабілітації | Масаж загальний/Сучасні оздоровчі системи                              | Клінічна практика з фізичної терапії при м'язово-скелетних розладах                                               | Клінічна практика з фізичної терапії при розладах серцево-судинної та дихальної систем | Клінічна практика з фізичної терапії при нейромоторних розладах              | Оздоровчі заняття на воді                                                              |
|                                                                                   | Ознайомча практика                                 |                                                     | Волонтерська практика                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                              | Паралімпійський                                                                        |

| 1 курс    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |                                 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр                       |
|           |           |           |           |           |           |           | рух /<br>Гідрокінезотерап<br>ія |
|           |           |           |           |           |           |           | Спортивний<br>масаж             |

Гарант ОП

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Тетяна БАРИШОК