

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Практична психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр з психології

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «27» червня 2024 року № 8

Ректор, голова вченої ради

 Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в
дню з «01» вересня 2024 року
наказ №179 од від 27.06.2024 р.



м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. В ОП внесені зміни відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. №1583 та 13.06.2024 р. №842.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 27.06.2024 №8 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №179/од від 27.06.2024 р.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ в дію з 01.09.2020 р. наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №248 від 25.06.2020 р. (затверджено Вченою радою від 25.06.2020 р. протокол №9).

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Практична психологія» за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Рік навчання	Затвердження Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2021/2022	13.04.2021, протокол № 9	Наказ від 13.04.2021 № 102/од	з 01 вересня 2021 року
2022/2023	26.04.2022, протокол № 7	Наказ від 26.04.2022 № 80/од	з 01 вересня 2022 року
2023/2024	27.04.2023, протокол № 6	Наказ від 27.04.2023 № 82/од	з 01 вересня 2023 року
2024-2025	16.04.2024 р. протокол № 7	Наказ від 16.04.2024 р. №90/од	з 01 вересня 2024 року
2024-2025	27.06.2024 р. протокол № 8	Наказ від 27.06.2024 р. №179/од	з 01 вересня 2024 року

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою у складі:

ПАНОВ Микита Сергійович, доктор психологічних наук, професор, гарант освітньої програми, Хортицька національна академія;

БОЧЕЛЮК Віталій Йосипович, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, Хортицька національна академія;

ТУРУБАРОВА Анастасія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;

КОЗЛОВА Анна Георгіївна, докторка філософії у галузі психології, головний судовий експерт сектору психологічних досліджень відділу мистецтвознавчих, археологічних та психологічних досліджень лабораторії досліджень у сфері інформаційних технологій державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, експерт четвертого класу;

ВОЛОШИНА Ольга Олександрівна, старший судовий експерт сектору психологічних досліджень відділу мистецтвознавчих, археологічних та психологічних досліджень Державного науково-дослідного криміналістичного центру МВС України, стейкхолдер;

СОЛЯНИК Альона, здобувач вищої освіти спеціальності 053 Психологія, Хортицька національна академія

Гарант ОП



Микита ПАНОВ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – **05 Соціальні та поведінкові науки**, спеціальність – **053 Психологія**.

1.2. Нормативний термін навчання: **бакалавр – 3 роки 10 місяців**.

1.3. Освітній ступінь – **бакалавр**.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма «Практична психологія» Кваліфікація освітня – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Програма акредитована НАЗЯВО від 17.04.2024 р. Сертифікат про акредитацію № 7455. Строк дії сертифікату до 16.04.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2029 року (до завершення повного циклу навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khnnra.edu.ua/publiczna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з психології, які володіють знаннями та сучасними психологічними технологіями, здатні ефективно реалізовувати основні професійні функції (психодіагностичну, психоконсультативну, психокорекційну, психопрофілактичну, просвітницьку тощо) в освітньо-реабілітаційному просторі, надавати психологічну допомогу за запитом, здійснювати психолого-педагогічний супровід, швидко реагувати на зміни, що відбуваються в суспільстві, бути конкурентоспроможними на ринку праці та діяти відповідно до потреб і запитів регіону	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології. Орієнтує на подальшу професійну діяльність в інституціях різних типів (заклади освіти та соціальної сфери, установи, організації, центри тощо)
Основний фокус	Акцент на ідентифікації психологічних

освітньої програми та спеціалізації	задач / проблем. Підготовка висококваліфікованих, практико-зорієнтованих, конкурентоспроможних фахівців із психології, які завдяки одержаному комплексу психологічних знань та технологій, здатні ефективно реалізовувати на практиці знання та компетенції в умовах психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької діяльності загалом та за умов освітньо-реабілітаційного спрямування
Особливості програми	Запорізький регіон є учасником Всеукраїнського науково-педагогічного експерименту «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області», що сприяє розширенню мережі закладів освіти з інклюзивними групами/класами, відкриттю ІРЦ та викликає попит на відповідних фахівців. Особлива роль у цьому належить практичному психологу, який зможе надавати психологічну допомогу за запитом, здійснювати психолого-педагогічний супровід. Все це має велике значення і для академії, яка є закладом освіти реабілітаційного спрямування, має потужну матеріально-технічну базу, кадровий потенціал, забезпечує високу якість надання освітньо-реабілітаційних послуг здобувачам освіти, зокрема з особливими освітніми потребами, розвиток у них компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за відповідною ОП, спеціальністю. Тож вважаємо, що унікальною є функціональна роль академії у підготовці висококваліфікованих фахівців – бакалаврів з психології, конкурентоспроможних на ринку праці та затребуваних у регіоні для надання таких послуг
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології виконує професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) та може бути придатним до працевлаштування за такими професіями (перелік не є вичерпним): 2445.2 – Психологи; 2445.2 – Практичний психолог; 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу. Робочі місця в: закладах освіти різних типів (загальної середньої освіти, дошкільної освіти, вищої освіти, фахової передвищої освіти, професійно-технічної

	освіти, спеціальної освіти, позашкільної освіти); психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; соціальних установах та організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі будинки, притулки, будинки для людей похилого віку та осіб з інвалідністю тощо); закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, реабілітаційні центри); установах з підбору й добору персоналу; компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); службі довіри; системі Міністерства надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); громадських організаціях та благодійних фондах тощо
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, пошукове навчання, навчання через практику тощо Навчання будується на основі теоретичної підготовки, практичної і самостійної роботи, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у діяльності практичного психолога. Практичні завдання розраховані на цілеспрямований розвиток професійної майстерності майбутніх психологів у галузі поведінкових та соціальних наук. Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації студентів з викладачем Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у вигляді атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, які засвідчують професійне володіння студентом методами психодіагностики, психоконсультування, психокорекції, психотерапії; здатність самостійно вирішувати проблемно-пошукові завдання

Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий (семестровий та атестація) Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист практичних, курсових та кваліфікаційних робіт, звітів з практик, атестаційний екзамен тощо Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та

	будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність працювати в команді для вирішення практичних завдань реабілітаційної роботи.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу в умовах освітньо-реабілітаційного процесу. СК13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу щодо екстремальних ситуацій та травмівних подій.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням	

інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань освітньо-реабілітаційного простору.

ПР20. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та

просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій та травмівних подій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр академії згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року №1187 зі змінами від 10.05.2018 року №347.

Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.

100 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками академії

Гарант ОП – доктор психологічних наук, професор

Матеріально- технічне забезпечення

Навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Для надання невідкладної медичної допомоги наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м.

Матеріально-технічна база академії забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями згідно санітарних норм, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 40 робочих місць. Комп'ютерні класи обладнані потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням, яке надає можливість доступу до Інтернету. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).

Для якісної підготовки здобувачів функціонує бібліотека з читальним залом. Наявні аудиторії та спеціалізовані кабінети, зокрема: психологічної служби, психологічної допомоги та позавізуального

	спостереження, сенсорної інтеграції; зал арттерапевтичних технік; лабораторія психології тощо Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У розпорядженні академії – студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Офіційний сайт Хортицької національної академії https://khnnra.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри на сайті https://sites.google.com/view/kafedra-sop/ Офіційна сторінка кафедри на фейсбук https://www.facebook.com/groups/999792687797392 Заняття проводяться із використанням сучасного мультимедійного обладнання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами та доповненнями) з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізовано учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень),

	підтриманої керівництвом Хортицької національної академії та ЗВО країн-партнерів (https://khnnra.edu.ua/perelik-zarubizhnih-partneriv-hortitskoyi-natsionalnoyi-akademiyi/)
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

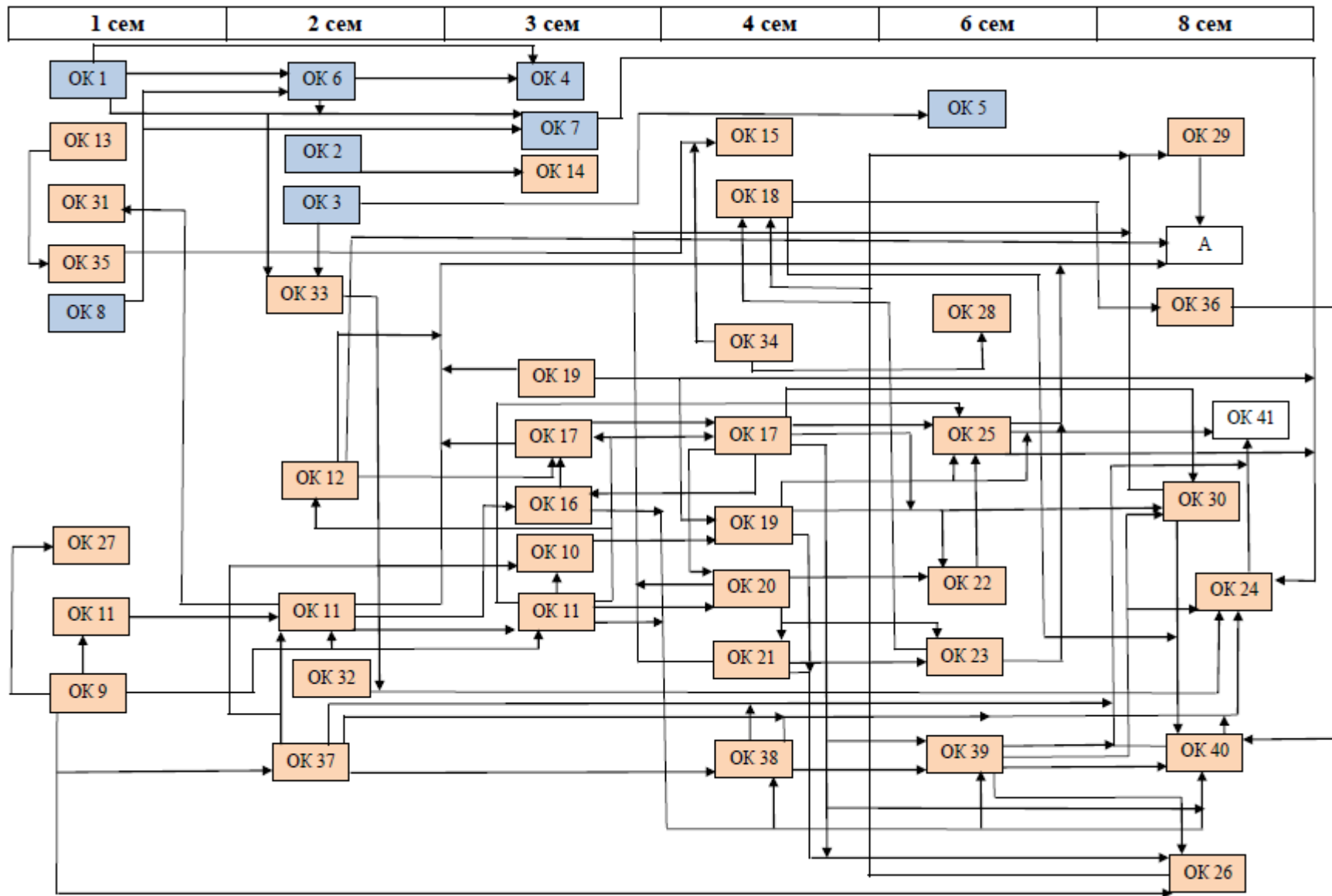
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен
OK2.	Інформаційні технології, системи та ресурси	3,0	Диф. залік
OK3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK4.	Філософія	3,0	Екзамен
OK5.	Іноземна мова	6,0	Екзамен
OK6.	Правознавство	3,0	Диф. залік
OK7.	Соціологія	3,0	Диф. залік
OK8.	Політологія	3,0	Диф. залік
OK9.	Вступ до спеціальності «Психологія»	5,0	Екзамен
OK10.	Практикум із загальної психології	5,0	Диф. залік
OK11.	Загальна психологія	12,0	Диф. залік Диф. залік Екзамен
OK12.	Педагогічна психологія	4,0	Екзамен
OK13.	Фізіологія ВНД та психофізіологія	4,0	Диф. залік
OK14.	Математична статистика в психології	4,0	Диф. залік
OK15.	Клінічна психологія	4,0	Диф. залік
OK16.	Спеціальна психологія	4,0	Екзамен
OK17.	Вікова психологія	7,0	Диф. залік Екзамен
OK18.	Теорія і практика психологічного тренінгу	3,0	Диф. залік
OK19.	Психодіагностика	7,0	Диф. залік Екзамен
OK20.	Соціальна психологія	3,0	Екзамен
OK21.	Психологія конфлікту	3,0	Диф. залік
OK22.	Експериментальна психологія	4,0	Диф. залік
OK23.	Теорія і практика психокорекції	4,0	Екзамен
OK24.	Академічне письмо	3,0	Диф. залік
OK25.	Дитяча практична психологія	7,0	Екзамен
OK26.	Психологічне консультування	4,0	Диф. залік
OK27.	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Диф. залік
OK28.	Екстрена психологічна допомога	3,0	Диф. залік
OK29.	Психотерапія	4,0	Екзамен

OK30.	Психологія особистості	4,0	Екзамен
OK31.	Історія психології	4,0	Екзамен
OK32.	Академічна доброчесність та професійна етика	3,0	Диф. залік
OK33.	Риторика	4,0	Екзамен
OK34.	Реабілітаційна психологія	4,0	Екзамен
OK35.	Генетика	4,0	Диф. залік
OK36.	Психологічний спецпрактикум	3,0	Диф. залік
OK37.	Навчальна (ознайомча) практика	6,0	Диф. залік
OK38.	Діагностична практика	6,0	Диф. залік
OK39.	Діагностично-корекційна практика	6,0	Диф. залік
OK40.	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
OK41.	Кваліфікаційна робота	6,0	Публічний захист роботи
A	Атестаційний екзамен	Екзамен	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
BK1.	Спеціальна педагогіка	4,0	Диф. залік
BK2.	Інклюзивна педагогіка	4,0	Диф. залік
BK3.	Сучасні напрямки зарубіжної психології	4,0	Диф. залік
BK4.	Військова психологія	4,0	Диф. залік
BK5.	Юридична психологія	4,0	Диф. залік
BK6.	Психологія творчості та обдарованості	4,0	Диф. залік
BK7.	Психологія залежної поведінки	4,0	Диф. залік
BK8.	Психологія гендерних відносин	4,0	Диф. залік
BK9.	Психолого-педагогічна експертиза	4,0	Диф. залік
BK10.	Телефонне консультування	4,0	Диф. залік
BK11.	Психологія праці	4,0	Диф. залік
BK12.	Психологія мотивації	4,0	Диф. залік
BK13.	Інженерна психологія	4,0	Диф. залік
BK14.	Психологія здоров'я	4,0	Диф. залік
BK15.	Психологія маркетингу та реклами	4,0	Диф. залік
BK16.	Психологія споживання	4,0	Диф. залік
BK17.	Глибинне інтерв'ю	4,0	Диф. залік
BK18.	Дисципліни з інших ОП	4,0	Диф. залік
BK19.	Кіберпсихологія	4,0	Диф. залік
BK20.	Нейропсихологія	4,0	Диф. залік
BK21.	Інноваційні технології в практичній психології	4,0	Диф. залік
BK22.	Диференційна психологія	4,0	Диф. залік
BK23.	Практикум з психодіагностики та корекції в освіті	4,0	Диф. залік
BK24.	Політична психологія	4,0	Диф. залік
BK25.	Соціальний вплив та успіх	4,0	Диф. залік

BK26.	Психологічна експертиза в різних галузях	4,0	Диф. залік
BK27.	Патопсихологія	4,0	Диф. залік
BK28.	Психологія управління	4,0	Диф. залік
BK29.	Кризове консультування	4,0	Диф. залік
BK30.	Психологія соціального інтелекту	4,0	Диф. залік
BK31.	Профорієнтація та профвідбір	4,0	Диф. залік
BK32.	Менеджмент персоналу	4,0	Диф. залік
BK33.	Тренінг командоутворення	4,0	Диф. залік
BK34.	Психологія емоційного інтелекту	4,0	Диф. залік
BK35.	Практикум із групової психокорекції	4,0	Диф. залік
BK36.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	4,0	Диф. залік
BK37.	Супервізія в психологічному консультуванні	3,0	Диф. залік
BK38.	Психологія спорту	3,0	Диф. залік
BK39.	Психоконсультування дітей та молоді	3,0	Диф. залік
BK40.	Психологія релігії	3,0	Диф. залік
BK41.	Етнопсихологія	3,0	Диф. залік
BK42.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
BK43.	Психологія підприємницької діяльності	3,0	Диф. залік
BK44.	Тренінг особистісного зростання	3,0	Диф. залік
BK45.	Тренінг міжособистісного спілкування	3,0	Диф. залік
BK46.	Паблік рілейшнз	3,0	Диф. залік
BK47.	Психосоматика	3,0	Диф. залік
BK48.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
<i>*Вибіркові дисципліни представлені циклом професійної підготовки ОП та освітніх програм інших спеціальностей у 5 та 7 семестрах (6 дисциплін по 4 кредити ЄКТС та 2 – по 3 кредити ЄКТС, відповідно – по 30 кредитів в семестрі).</i>			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240,0	
Позакредитні дисципліни:			
Фізичне виховання			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії академії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.
Атестація завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня <u>бакалавра</u> із присвоєнням кваліфікації <u>бакалавр з психології</u> . Атестація здійснюється відкрито і публічно	

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійнодіючим робочим органом академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо <https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

1. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1

2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+		
ПР2 Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+				
ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	+		+	+	+	+							+			+							
ПР4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+				
ПР5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+		+
ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+

дотримуватися процедури дослідження																							
ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+			+	
ПР8 Презентувати результати власних досліджень <u>усно</u> / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	
ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	+	+			+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+	
ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+	+
ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+		+
ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	
ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим,	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+		+

толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості																						
ПР14 Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань	+	+			+			+		+												+
ПР15 Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+		+		+	+			+											+	+	+
ПР16 Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+	+	+						+	+	+	+								+		+
ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям	+	+	+			+					+	+								+	+	+
ПР18 Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	+	+	+				+	+			+	+							+	+	+	+

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Компетент- ності	Компоненти
	OK31
	OK32
	OK33
	OK34
	OK35
	OK36
	OK37
	OK38
	OK39
	OK40
	OK41
	BK1
	BK2
	BK3
	BK4
	BK5
	BK6
	BK7
	BK8
	BK9
	BK10
	BK11
	BK12
	BK13
	BK14
	BK15
	BK16
	BK17

[illegible]

Компонент ИП	ИП1	ИП2	ИП3	ИП4	ИП5	ИП6	ИП7	ИП8	ИП9	ИП10	ИП11	ИП12	ИП13	ИП14	ИП15	ИП16	ИП17	ИП18	ИП19	ИП20
ОК25		x							x		x	x	x					x		
ОК26		x									x	x	x			x	x	x		
ОК27											x	x	x		x	x	x	x		
ОК28					x		x												x	x
ОК29	x		x						x	x	x		x							
ОК30					x						x	x	x			x		x		
ОК31			x							x					x					
ОК32			x	x		x		x		x			x		x		x			
ОК33			x	x				x	x	x					x					
ОК34				x	x		x												x	x
ОК35		x	x							x										
ОК36			x	x					x				x	x	x					
ОК37		x	x	x		x			x	x			x	x	x	x	x			
ОК38	x				x	x	x	x						x	x	x				
ОК39	x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		
ОК40	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x			
ОК41	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x				

Гарант ОП



Микита ПАНОВ