



ЗВІТ

РЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПРО РОБОТУ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ПРОФЕСОР
НЕЧИПОРЕНКО ВАЛЕНТИНА ВАСИЛІВНА

Затверджено на засіданні Вченої
ради Хортицької національної
академії (протокол № 1 від 31.08.2023)

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	4
Результати вступної кампанії 2022.....	4
Підготовка здобувачів вищої освіти.....	7
Контингент та його рух.....	8
Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	9
Розробка, запровадження та вдосконалення освітніх програм.....	10
Організаційна діяльність.....	11
Профорієнтаційна робота.....	13
Організація і проведення практик.....	15
Післядипломна освіта.....	23
РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	28
Модернізація змісту освітніх програм.....	28
Внутрішнє забезпечення якості освітніх програм.....	31
Навчально-методична рада.....	52
РОЗДІЛ 3. ПРОСВІТНИЦЬКА, НАУКОВА, СПОРТИВНА, КУЛЬТУРНО-МАСОВА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	60
Діяльність студентського активу.....	60
Участь у заходах Хортицької національної академії.....	63
Студентське самоврядування.....	67
РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	76
Діяльність психологічної служби.....	76
Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).....	78
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	80
Тематика наукових досліджень.....	80
Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів.....	82
Наукометричні показники Scopus та Web of Science.....	83
Хортицька національна академія у рейтингах.....	93
Публікаційна активність професорсько-викладацького складу.....	97
Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях.....	144
Організація наукових конференцій, майстер класів, онлайн-програм.....	150
Участь в освітянських виставках.....	161
Інші види наукового навантаження.....	162
Академічна доброчесність та система запобігання академічного плагіату.....	169
Робота Науково-методичної ради.....	176
Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.....	178
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	201
Робота Вченої ради.....	201
Наукові видання.....	201
Діяльність бібліотеки.....	202
РОЗДІЛ 7. КАДРОВА ПОЛІТИКА.....	206
Кадрове забезпечення.....	206
Підвищення кваліфікації (стажування).....	207
РОЗДІЛ 8. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ.....	234
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 2023-2024 н.р.....	238

РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Результати вступної кампанії 2022

Вступна кампанія 2022 року під час повномасштабного вторгнення в Україні відбулася повноцінно, про що свідчить як кількість вступників, так і кількість поданих заяв — українські випускники запорізького регіону обрали регіональні заклади вищої освіти.

Діяльність приймальної комісії Хортицької національної академії у 2022 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2022 році, правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у 2022 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2022 році. Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, комісії з проведення індивідуальних усних співбесід, творчих конкурсів), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів. Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 23.06.2022р. № 583 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти». Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Порядком прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти регіонального бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті Хортицької національної академії у строки, встановлені правилами прийому до Хортицької національної академії в 2022 році.

Ліцензований обсяг прийому вступників за період вступної кампанії-2022 на першому (бакалаврському) рівні складав 325 місць, на другому (магістерському) рівні – 195 місць.

За результатами вступної кампанії-2022 до Хортицької національної академії за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти було зараховано на навчання **489 вступників**, а саме:

- 294 осіб, які вступили для здобуття *першого (бакалаврського) рівня* вищої освіти, з них: за регіональним замовленням – 188 вступників, за кошти фізичних та юридичних осіб – 106 вступників. Ліцензійний обсяг повністю невикористано, – недобір складає 31 місце. Детальна інформація подана у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

**Чисельність вступників за спеціальностями
(перший (бакалаврський) рівень)**

Спеціальність	Освітня програма	Освітній ступінь (рівень)	Вступ на основі	Джерело фінансування		Кількість
				Бюджет	Контракт	
013 Початкова освіта	Початкова освіта	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	8	5	26
			Молодший спеціаліст	8	5	
016 Спеціальна освіта	Логопедія	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	15	17	51
			Молодший спеціаліст	8	9	
			Бакалавр		2	
017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	23	10	39
			Молодший спеціаліст		6	
022 Дизайн	Дизайн графічний	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	19	4	49
	Дизайн одягу	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	5		
	Медіадизайн	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	11	6	
			Молодший спеціаліст	1		
	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	3		
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Декоративне мистецтво	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	9	2	12
			Молодший спеціаліст		1	
053 Психологія	Практична психологія	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	19	9	31
			Молодший спеціаліст		3	
073 Менеджмент	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	10	3	16

	економічної діяльності)		Молодший спеціаліст	1	2	
206 Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	10	3	15
			Бакалавр		2	
227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія, ерготерапія	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	12	4	25
			Молодший спеціаліст	4	4	
			Бакалавр		1	
231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	12	4	18
			Молодший спеціаліст		2	
242 Туризм	Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	10		12
			Молодший спеціаліст		1	
			Бакалавр		1	
				Всього:		294

- 195 осіб, які вступили для здобуття *другого (магістерського) рівня* вищої освіти, з них: за регіональним замовленням – 73 вступника, за кошти фізичних та юридичних осіб – 122 вступника. Ліцензійний обсяг використано у повному обсязі. Детальна інформація подана у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

**Чисельність вступників за спеціальностями
(другий (магістерський) рівень)**

Спеціальність	Освітня програма	Освітній ступінь (рівень)	Вступ на основі	Джерело фінансування		Кількість
				Бюджет	Контракт	
013 Початкова освіта	Початкова освіта	Магістр	Бакалавр	10	5	15
016 Спеціальна освіта	Логопедія	Магістр	Бакалавр	15	27	42
	Психокорекційна педагогіка та психологія	Магістр	Бакалавр	5	37	42
053 Психологія	Реабілітаційна психологія	Магістр	Бакалавр	9	20	29
073 Менеджмент	Менеджмент у сфері послуг	Магістр	Бакалавр	5	6	11
227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	Магістр	Бакалавр	11	14	25
231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка	Магістр	Бакалавр	10	8	18
242 Туризм	Рекреаційний туризм	Магістр	Бакалавр	7	6	13
Всього:				195		

Незважаючи на загальнодержавну тенденцією до зниження кількості вступників через повномасштабне вторгнення російської федерації, міграцію потенційних здобувачів освіти за кордон та невизначеність й низьку платоспроможність населення в умовах війни, кількість вступників до Хортицької національної академії лише зросла (порівняно з вступною кампанією 2021 на 60%).

Підготовка здобувачів вищої освіти

Хортицька національна академія, маючи досвід роботи як онлайн (дистанційно), так і за змішаною системою (очно-дистанційно), змогла оперативно відреагувати на виклики воєнного часу в контексті якісного забезпечення освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації у регіоні та потреб учасників освітнього процесу. Оцінюючи якість навчання і викладання порівняно з періодом довоєнного стану, можна констатувати, що якість освіти не змінилася. У 2022/2023 навчальному році ключовими пріоритетами діяльності науково-педагогічного колективу академії в умовах воєнного стану було забезпечення якості вищої освіти — відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства України та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення внутрішніх та зовнішніх процедур, створення безпечного освітнього середовища; інклюзивність освітньої діяльності; доступність навчальних ресурсів з використанням онлайн-платформ; дотримання принципу академічної доброчесності і свободи; автономія та інституційна спроможність; гнучкість, орієнтація на розв'язання конкретно-прикладних завдань, враховуючи масштабні руйнування освітньої інфраструктури: пошкодження приміщень закладу освіти, навчальної матеріально-технічної бази, навчально-виробничих баз практики.

Протягом звітнього періоду зазначені пріоритети були успішно реалізовані в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за всіма спеціальностями, а саме:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

- 013 Початкова освіта;
- 016 Спеціальна освіта;
- 017 Фізична культура і спорт;
- 022 Дизайн;
- 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- 053 Психологія;
- 073 Менеджмент;
- 206 Садово-паркове господарство;
- 231 Соціальна робота;
- 227 Фізична терапія, ерготерапія;
- 242 Туризм;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

- 013 Початкова освіта;
- 016 Спеціальна освіта;
- 053 Психологія;
- 073 Менеджмент;
- 231 Соціальна робота;
- 227 Фізична терапія, ерготерапія
- 242 Туризм.

Контингент та його рух

Станом на 30 вересня 2022 року у Хортицькій національній академії було сформовано 43 академічні групи факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи і 36 академічних груп факультету мистецтва та дизайну.

Контингент студентів складав 1157 осіб 914 осіб: 813 здобувачів вищої освіти навчалися на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (за регіональним замовленням навчалися 470 студентів, за кошти юридичних та фізичних осіб – 343 студенти); 344 здобувача освіти – на факультеті мистецтва та дизайну (за регіональним замовленням навчалися 253 студента, за кошти юридичних та фізичних осіб – 91 студент).

За результатами аналізу контингенту здобувачів вищої освіти за період з 2016 по 2022 рік виявлено, що відбулось зростання кількості студентів на 371%: з 312 осіб 2016 році до 1157 осіб у 2022 році. Щорічну динаміку зростання контингенту студентів Хортицької національної академії за 2016-2022 роки відображено на рисунку.

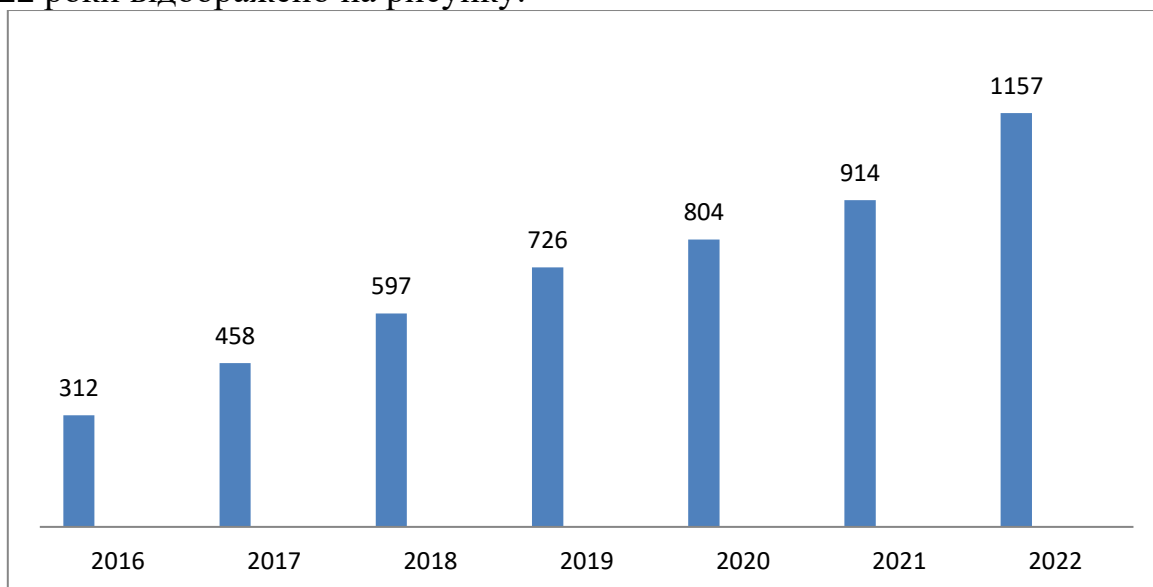


Рис. 1.1. Динаміка зростання контингенту студентів

У Хортицькій національній академії протягом 2016-2022 років простежується стійка тенденція до збільшення контингенту студентів. Разом з тим, відбувається рух студентів, обумовлений об'єктивними причинами. Зокрема, протягом 2022/2023 навчального року 94 здобувачів освіти за власним бажанням та за фактами академічної заборгованості було відраховано, оформлено 28 академічних відпусток серед здобувачів вищої

освіти, які не мали змоги завершити навчання в умовах воєнного стану та відтермінували навчання.

Важливою складовою забезпечення надання якісної вищої освіти є система заходів, спрямованих на **збереження контингенту студентів**. Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235, вжито заходи для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, працівників і майна академії:

- збільшення бюджетного фінансування та вдосконалення формули розподілу за результатами діяльності;
- розширення бюджетного кредитування здобуття вищої освіти;
- забезпечення особливих умов навчання (встановлення індивідуального графіка навчання, надання академічної відпустки тощо) для тих здобувачів освіти, які перебувають у лавах ЗСУ або в підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю;
- надання особливої підтримки мешканцям тимчасово окупованих територій, незахищеним і вразливим групам населення;
- підтримка національної й міжнародної академічної мобільності студентів;
- сприяння використанню інноваційних технологій і новітніх засобів навчання в освітньому процесі;
- дотримання підходів до студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу;
- розширення перехресного вступу, запровадження спільних, міждисциплінарних і подвійних програм здобуття освіти.

Вищезазначена робота щодо збереження контингенту студентів є систематичною та послідовною, яка забезпечує формування сталого контингенту.

Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у 2022/2023 навчальному році:

- розширено ліцензований обсяг на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем у зв'язку з введенням освітніх програм «Реабілітаційна психологія», «Реабілітаційний туризм» та «Менеджмент організацій»;
- підготовлено 3 освітні програми до акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями:

017 Фізична культура і спорт (ОП Фізична культура і спорт) (перший бакалаврський рівень вищої освіти); 053 Психологія (перший бакалаврський рівень вищої освіти); 073 Менеджмент (перший бакалаврський рівень вищої освіти);

- внесено зміни до назв спеціальностей на відповідність оновленому переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти України: спеціальність 227 Терапія і реабілітація» та 242 Туризм і рекреація.

Відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», всі освітні програми, за якими акредитаційна експертиза здійснена частково (етапи 3.1-7.1), відповідно до п. 2 Постанови отримали умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти.

Розробка, запровадження та вдосконалення освітніх програм

Запровадження нових освітніх програм, відповідно до регіональних запитів Запорізької області, є одним із пріоритетів Хортицької національної академії. Так, заплановані в 2022/2023 навчальному році заходи з запровадження освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 016 Спеціальна освіта освітня програма «Олігофренопедагогіка», 035 Філологія освітня програма «Англійська мова та література (переклад включно)», 181 Харчові технології освітня програма «Харчові технології» виконані в повному обсязі та підготовлені до вступу 2023 року. У межах співпраці Хортицької національної академії та Вищої школи бізнесу – National Louis University (м. Новий Сонч, Польща) у 2023 році запроваджується подвійне дипломування за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Наразі перебувають на етапі підготовки та рецензування нові освітні програми другого (магістерського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 231 Соціальна робота відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Щорічна процедура самооцінювання освітніх програм проходить за участі 25 гарантів освітніх програм академії. У період 2022-2023 навчального року в академії було розглянуто та затверджено нові редакції понад 40% описів освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти – у зв'язку із затвердженням відповідних стандартів вищої освіти, професійного стандарту, із запровадженням нових програм.

Організаційна діяльність

На сьогодні керівники Хортицької національної академії забезпечують в межах автономії, визначеної Законом України «Про вищу освіту», захист учасників освітнього процесу, працівників і прилеглих територій Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, що затверджено Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затверджено Указ Президента України від 1 травня 2023 року № 254/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні». Пріоритетами у такий період є захист України, збереження життя громадян та забезпечення функціонування критичної інфраструктури держави. Враховуючи необхідність організації освітнього процесу в умовах введеного воєнного стану, протягом звітнього періоду ключовими завданнями є:

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу та координація вимог до якості вищої освіти;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання за умов воєнного часу та з урахуванням навчання в синхронному та асинхронному режимах;
- розгляд нових редакцій освітніх програм та оновлення описів освітніх програм усіх рівнів вищої освіти за пропозиціями гарантів, кафедр, викладачів, студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів;
- зміни гарантів освітніх програм;
- розгляд змін до наявних навчальних планів;
- розробка методичних рекомендацій для роботи з програмним забезпеченням, яке використовують в умовах дистанційної форми навчання;
- порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю з урахуванням воєнного часу та методичних рекомендацій;
- проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог якості вищої освіти;
- консультативна та експертна підтримка при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- організаційна та консультативна підтримка проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання окремих дисциплін та їхньої задоволеності якістю освітньої діяльності за певною ОП у цілому;
- організація підготовки документів для проходження акредитаційних справ на факультеті/інституті;
- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних і наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- аналіз результатів сесії та впровадження заходів щодо покращення форм і методів поточного модульного та підсумкового контролю знань студентів в умовах військового часу.

- запровадження гнучкого та дистанційного режиму роботи працівників;

- проведення робочих нарад, надання інформації працівниками структурних підрозділів за допомогою доступних засобів зв'язку та телекомунікацій;

- затвердження розкладу занять у дистанційному режимі;

- підготовку документації для організованого початку освітнього процесу (картки навантажень, журнали, індивідуальні навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін);

- підготовку платформи MOODLE для дистанційного навчання всіх освітніх програм, впроваджених у Хортицькій національній академії;

- затвердження графіків роботи працівників та консультацій професорсько-викладацького складу кафедр в офлайн і онлайн режимах;

- організацію контролю стану відвідування і здоров'я здобувачів освіти у щоденному режимі.

Відповідно до наказів Хортицької національної академії під час дії воєнного стану освітній процес у Хортицькій національній академії підготовлено для здійснення в дистанційному режимі, зокрема:

- відкореговано розклад навчальних занять;

- внесено зміни до графіків освітнього процесу, які оприлюднені на офіційному сайті;

- за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проєкту «Цифровий актив для України» компанії «НР» та «Microsoft» передано 108 ноутбуків для забезпечення роботи педагогічних працівників;

- організовано онлайн-комунікацію викладачів зі студентами щодо освітнього процесу: розміщення лекційного матеріалу, видача завдань, визначення дедлайнів, оцінювання роботи студентів;

- із застосуванням платформ MOODLE, ZOOM організовано здачу сесій, проходження переддипломної практики відповідно до графіку навчального процесу на 2022/2023 навчальний рік;

- організовано роботу 652 курсів (у тому числі практики і дипломування) на платформі MOODLE, розроблено та додано навчальний матеріал відповідно до робочих програм дисциплін;

- створено новий сайт академічного репозитарію як освітньої платформи;

- організовано ZOOM-лекції з дисциплін, що потребують формату онлайн;

- організовано електронні заяви щодо вибірових дисциплін на платформі MOODLE;

- організовано онлайн-консультації викладачів зі студентами з поточних питань та щодо підготовки курсових, бакалаврських і магістерських робіт на платформі ZOOM, у телефонному режимі;

- здійснено дистанційно передзахист курсових, бакалаврських та магістерських робіт студентів відповідно до раніше затвердженого на засіданнях кафедр розкладу;
- організовано проведення курсів підвищення кваліфікації з використанням платформ MOODLE та ZOOM (розроблено відеоматеріали, практичні завдання, тестування, онлайн-заходи);
- організовано навчання педагогічних працівників за програмою «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти», за результатами якого академії сертифіковано як заклад освіти, педагогічний колектив якого успішно завершив з показником понад 50% від загальної кількості працівників, і отримано спеціальний статус «Заклад освіти - учасник програми Google for Education»;
- продовжено підготовку студентів до дистанційної участі у наукових регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференціях професійної спрямованості;
- запроваджено серію комунікаційних проєктів, результати яких висвітлювались на сайті Хортицької національної академії, сторінках закладу та всіх кафедр у соціальних мережах;
- організовано онлайн-заходи, спрямовані на підвищення рівня академічної доброчесності (вебінари для здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та адмінперсоналу);
- забезпечено своєчасне доповнення стрічки новин Хортицької національної академії, факультетів та кафедр, блогів кафедр, сторінок соціальних мереж Хортицької національної академії.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в звітному навчальному році у зв'язку з військовим станом здійснювалася переважно дистанційно, що стало причиною вагомої частини роботи за допомогою соціальних мереж - ключових інструментів у профорієнтаційній та консультативній роботі. Інформацію про академію як і у минулих роках було розміщено на різних інформаційно-довідникових Інтернет ресурсах, наприклад «Освіта в Україні» та «Abiturients.Info». Дві SMM-рекламні кампанії задля промоції інформації про академію серед користувачів соціальних мереж транслювалася через соціальні мережі Facebook, Messenger та Instagram. Продовжено роботу Телеграм-каналу «Скарбничка Хортицького Абітурієнта», Телеграм-боту «Хортицький абітурієнт» та виокремлено сайт Приймальної комісії Хортицької національної академії з метою поширення актуальної інформації про Вступну кампанію-2023, академію та спеціальності.

Серед профорієнтаційних заходів у 2022-2023 навчальному році варто відзначити організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах та закладах фахової передвищої освіти:

1. Впродовж другого семестру викладачами та керівництвом академії активно проводилася профорієнтаційна робота серед вчителів та учнів шкіл територіальних громад Запорізької та Дніпропетровської областей.

2. Для випускників академії усіх рівнів та студентів Педагогічного коледжу упродовж року проводилися розяснювальні зустрічі та бесіди щодо особливостей вступу на навчання до академії. У зв'язку з ситуацією у країні відбулися зміни у Правилах прийому та процедурі вступу у 2023 році, тому аналогічну зустріч було проведено наприкінці квітня.

3. Активна роз'яснювальна робота з майбутніми абітурієнтами проводилася через офіційні соціальні мережі академії шляхом надання консультацій щодо питань Вступної кампанії у 2023 році.

4. Проводилися онлайн зустрічі з випускниками шкіл та їх батьками.

Рекламно-інформаційну діяльність у засобах масової інформації:

1. Впродовж 2022-2023 н.р. інформацію про академію було розміщено на таких інформаційно-довідникових Інтернет ресурсах як «Освіта в Україні», «Abiturients.Info».

2. Проведено дві SMM-кампанії - з 13 по 23 березня та 28 червня по 5 липня 2023 року. Перша кампанія була присвячена проведенню Дня відкритих дверей, друга - промоції Вступної кампанії у академії. Рекламні дописи були розміщені у соціальних мережах Facebook та Instagram. За результатами реклами публікацій у Facebook та Instagram загалом було охоплено аудиторію більше ніж у 200 000 осіб.

3. Збільшено аудиторії профілю академії у Instagram, у результаті якої аудиторія сторінки була збільшена на 25% у порівнянні з минулим роком.

4. Продовжено роботу Телеграм-канал «Скарбничка Хортицького Абітурієнта» та Телеграм-бот «Хортицький абітурієнт» з актуальною інформацією про Вступну кампанію-2023.

5. Введено окремий сайт Приймальної комісії Хортицької національної академії з детальною інформацією про Вступну кампанію-2023, академію та спеціальності.

6. Проведено флешмоби студентським самоврядуванням у соціальних мережах, які були присвячені визначним датам та святкам. Також через соціальні мережі транслюється й волонтерська діяльність студентів академії в умовах військового стану.

Проведення Дня відкритих дверей

23 Березня 2023 відбулися онлайн заходи до Дня відкритих дверей в академії. Захід було проведено у форматі прямого ефіру на YouTube, де абітурієнти мали можливість ознайомитися з умовами навчання, умовами вступу у 2023 році, з освітніми програмами та позаосвітньою діяльністю. Після прямого ефіру також було проведено серію онлайн-зустрічей з кафедрами за спеціальностями, де абітурієнти ближче ознайомилися з професорсько-викладацьким складом, навчальними програмами та перспективами працевлаштування.

Участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях:

23-25 листопада 2022 року академія була учасником двох освітніх виставок – Тринадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та

Чотирнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». На заходах діяльність академії було відзначено низкою нагород та дипломів.

За звітний період значно зменшилася кількість профорієнтаційних заходів академії поза її межами (на запрошення інших організаторів), оскільки воєнний стан накладає додаткові умови на безпеку учасників таких подій.

До збільшення впізнаваності Хортицької національної академії у соціальних мережах та серед молоді активно долучається і студентський уряд. Самоврядування Хортицької національної академії висвітлює і діяльність студентів під час військового стану. Так, регулярно публікуються дописи щодо залученості наших студентів у волонтерську діяльність регіону та звіти щодо зборів коштів на гуманітарну допомогу внутрішньо переміщеним особам. На постійній основі студентський уряд співпрацює громадськими та волонтерськими організаціями міста, серед яких: Запорізький обласний центр молоді, ВО «СВОІ», ГО «Світ очима дитини», ГО «СпівДія».

Організація і проведення практик

У зв'язку із військовою агресією росії проти України практична підготовка здобувачів вищої освіти в Хортицькій національній академії у 2022-2023 навчальному році здійснювалась із застосуванням технологій дистанційного навчання (наказ Хортицької національної академії від 31.08.2022 № 190/од «Про організацію освітнього процесу в Хортицькій національній академії з 01.09.2022») та відповідно до Положення «Про практичну підготовку і працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», освітніх програм і навчальних планів підготовки майбутніх фахівців.

Організація практичної підготовки майбутніх фахівців у форматі дистанційного здобуття вищої освіти забезпечила виконання навчальних планів та проведення всіх видів практики за всіма освітніми програмами.

Впродовж 2022-2023 навчального року на факультеті мистецтва та дизайну було організовано й проведено практичну підготовку студентів, які здобувають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем та за такими спеціальностями:

242 Туризм (ОП Лікувально-реабілітаційних та оздоровчий туризм);

073 Менеджмент (ОП Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності);

022 Дизайн (ОП Графічний дизайн; ОП Дизайн одягу; ОП Медіадизайн; ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика);

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОП Декоративне мистецтво);

206 Садово-паркове господарство (ОП Садово-паркове господарство).

Вперше здійснювалась практична підготовка студентів факультету мистецтва та дизайну, які здобувають вищу освіту за другим (магістерським) рівнем за такими спеціальностями:

242 Туризм (ОП Рекреаційний туризм);
073 Менеджмент (ОП Менеджмент у сфері послуг);

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи впродовж 2022-2023 навчального року організовано та проведено практичну підготовку студентів, які здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за такими спеціальностями:

016 Спеціальна освіта (ОП Логопедія);
053 Психологія (ОП Практична психологія);
231 Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка);
013 Початкова освіта (ОП Початкова освіта);
017 Фізична культура і спорт (ОП Фізична культура і спорт);
227 Фізична терапія, ерготерапія (ОП Фізична терапія, ерготерапія).

Здійснювалась практична підготовка студентів, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями:

016 Спеціальна освіта (ОП Логопедія; ОП Психокорекційна педагогіка та психологія);
053 Психологія (ОП Реабілітаційна психологія);
231 Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка);
013 Початкова освіта (ОП Початкова освіта);
227 Фізична терапія, ерготерапія (ОП Фізична терапія).

У дистанційному форматі Хортицька національна академія співпрацювала з установами і підприємствами різних форм підпорядкування (державні, комунальні, приватні), які виступали базами практики здобувачів вищої освіти у 2022-2023 навчальному році.

Студенти спеціальностей факультету мистецтва та дизайну для проходження практики були закріплені за такими базами:

- відділення комерційного банку;
- приватні підприємства (ТОВ, ФОП);
- туристичний інформаційний центр.

Студенти спеціальностей факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи практичну підготовку проходили на базах таких закладів та установ:

- заклади освіти (заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти);
- заклади позашкільної освіти;
- інклюзивно-ресурсний центр;
- благодійні організації;
- відділ поліції;
- логопедична студія;
- заклади охорони здоров'я.

Динаміку якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Хортицькій національній академії висвітлено у таблиці 1.3.

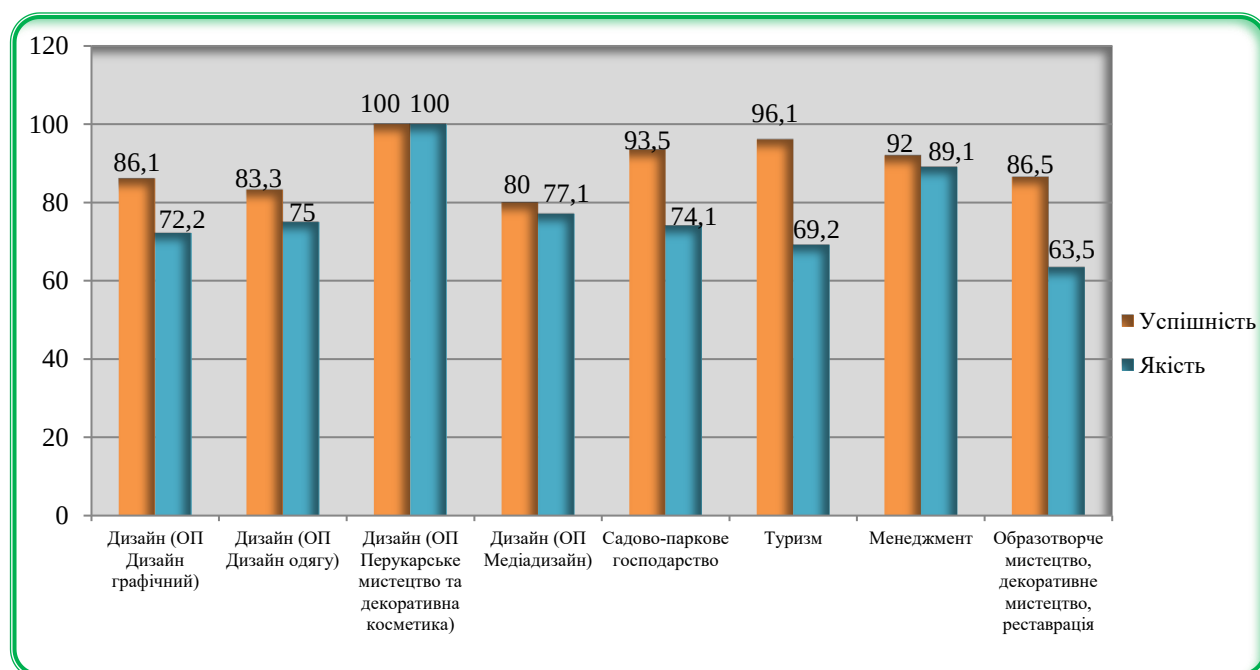
Таблиця 1.3

**Динаміка якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти
у Хортицькій національній академії**

<i>Спеціальність та освітня програма</i>	<i>Якість практичної підготовки (%)</i>				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Дизайн (ОП Дизайн графічний)	78,2	75,5	88,7	70,4	72,2
Дизайн (ОП Дизайн одягу)	100	100	83,3	60	75
Дизайн (ОП Медіадизайн)	-	-	91	72,7	77,1
Дизайн (ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика)	80	90	94,7	62,5	100
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОП Декоративне мистецтво)	100	94	89,5	65,5	63,5
Садово-паркове господарство (ОП Садово-паркове господарство)	62,5	70,5	80	71,4	74,1
Туризм (ОП Лікувально-реабілітаційних та оздоровчий туризм; ОП Рекреаційний туризм)	71,4	80	80,5	71,8	69,2
Менеджмент (ОП Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності); ОП Менеджмент у сфері послуг)	100	100	100	87,5	89,1
Початкова освіта (ОП Початкова освіта)	88,4	90,3	90,5	83	81,5
Психологія (ОП Практична психологія; ОП Реабілітаційна психологія)	78,5	79	66,6	77,5	81
Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка)	83	76	77,7	66,7	62,3
Спеціальна освіта (ОП Логопедія; ОП Психокорекційна педагогіка та психологія)	85,4	88,2	80,2	92	82
Фізична терапія, ерготерапія (ОП Фізична терапія, ерготерапія; ОП Фізична терапія)	88,7	86,4	68,2	51,1	58,1
Фізична культура і спорт (ОП Фізична культура і спорт)	-	-	100	100	64,4
<i>Середній показник</i>	84,6	84,9	85,6	73,8	74,9

За результатами практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету мистецтва та дизайну у 2022-2023 навчальному році отримано такі дані (успішність та якість), %:

Рис. 1.2



Позитивні результати практичної підготовки у 2022-2023 навчальному році продемонстрували такі студенти факультету мистецтва та дизайну, як:

спеціальність 022 Дизайн (ОП Дизайн графічний),

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 курс – Ворона А., Литвинова К., Молодькова А., Сесь А., Харитонов Д., Хорешко Ю.;

2 курс – Дукмас А., Костянян К., Остапенко О., Семендяєва А., Чорна Ю., Чукіна О.;

3 курс – Доценко К., Єфіменко Н., Кофанова П., Простак М.;

4 курс – Криворотько Г., Репан С.

спеціальність 022 Дизайн (ОП Медіадизайн),

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 курс – Барищенко В., Малая К., Сайкіна І.;

2 курс – Булавіна Д., Єщенко Д., Круподер Л., Немчина С., Цепордій А., Шеховцова О.;

3 курс – Гринько Б., Заворотинська А., Клименко А., Ковальчук З., Скримник Д., Шульга Д.;

4 курс – Гурицян К., Дьяченко М., Зубриліна А., Пономаренко Є.

спеціальність 022 Дизайн (ОП Дизайн одягу),

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 курс – Кот І., Матяш К., Носик К.;

2 курс – Цепшура К.;

3 курс – Гаврилюк В.;

4 курс – Локтіонова В.

спеціальність 022 Дизайн

*(ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

- 1 курс – Томко Є.;
- 2 курс – Борліс А., Єгорова А., Мухіна Р.;
- 3 курс – Баранчик С.;
- 4 курс – Кабанова А., Максименюк Є.

*спеціальність 023 Образотворче мистецтво,
декоративне мистецтво, реставрація
(ОП Декоративне мистецтво),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

- 1 курс – Гордієнко І., Данильчук В., Москалець А., Уварова А., Шовкопляс М.;
- 2 курс – Діденко О., Карлова П., Слюсар Я., Стрікун М., Ткаченко Л., Шибанова А.;
- 3 курс – Дікенштейн К., Кириленко А., Фещенко М.;
- 4 курс – Воробйова О.

*спеціальність 073 Менеджмент
(ОП Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

- 1 курс – Алексеєнко Д., Волик Б., Волошиновський В., Остапчук О., Разгон С.;
- 2 курс – Балалаєва В., Брагіна М., Громова А., Крутас Е.;
- 4 курс – Коротенко А., Кошкіна А.

*спеціальність 073 Менеджмент
(ОП Менеджмент у сфері послуг),
другий (магістерський) рівень вищої освіти*

- 1 курс – Васильєва Ю., Ковальов В., Мельник М., Олійник Д., Руколянська В., Топузова В.

*спеціальність 242 Туризм
(ОП Лікувально-реабілітаційних та оздоровчий туризм),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

- 1 курс – Шиліна І.;
- 2 курс – Медяна Є., Прочан О., Сидельникова Д.;
- 3 курс – Борисенко М., Волков А., Галушка Д., Штепа Є.;
- 4 курс – Антоночкіна Д., Гунько В., Друзь В.

*спеціальність 242 Туризм
(ОП Рекреаційний туризм),*

другий (магістерський) рівень вищої освіти

- 1 курс – Замалетдінов М., Каїль Я., Кізіма А., Коляда О., Нечипорук Є., Юхновська А.

*спеціальність 206 Садово-паркове господарство
(ОП Садово-паркове господарство),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

- 1 курс – Омельчук М., Сафіуліна Н., Стороженко М.;

2 курс – Клімчак К., Лубинець Д., Ляшко А., Нікішова О., Шаповалова А.;

4 курс – Кригіна А., Куліна В.

Динаміку змін результатів практичної підготовки студентів факультету мистецтва та дизайну за 2018-2023 роки (якість) відображено на рис 2.

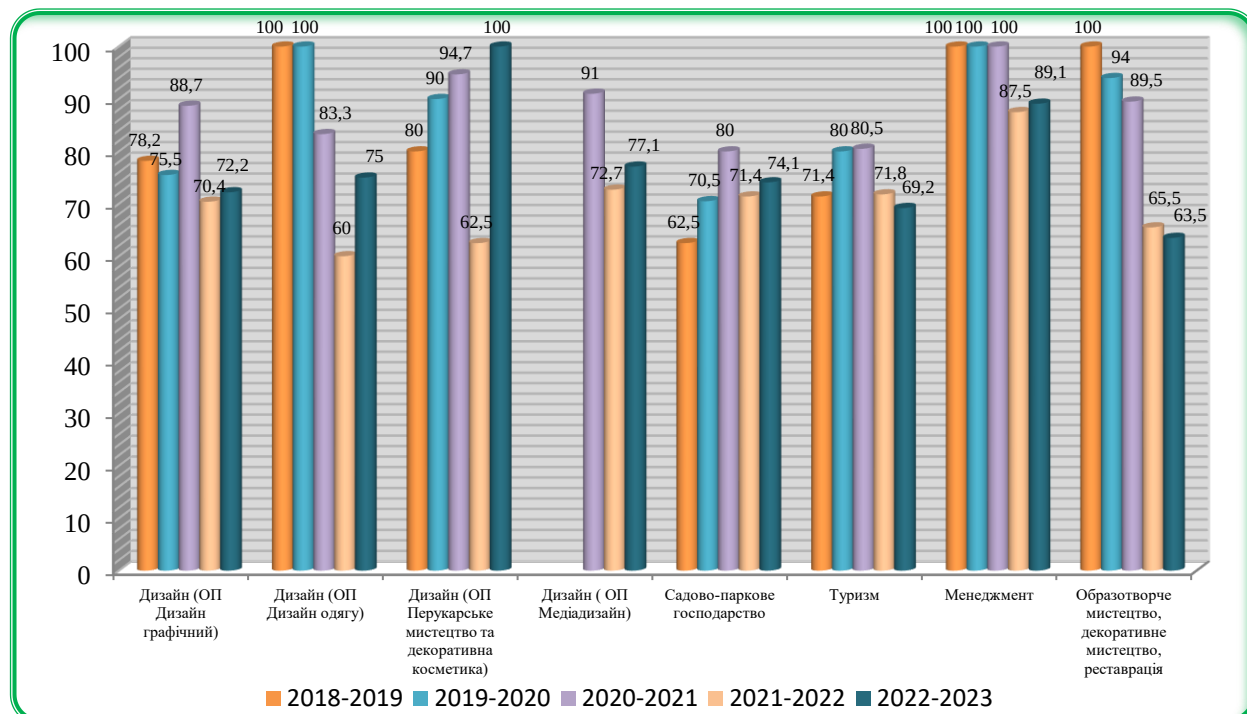


Рис. 1.3. Динаміка змін практичної підготовки студентів факультету мистецтва та дизайну за 2018-2023 роки (якість), %

За результатами практичної підготовки здобувачів вищої освіти у 2022-2023 навчальному році на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи фіксуємо такі дані (рис. 1.4):

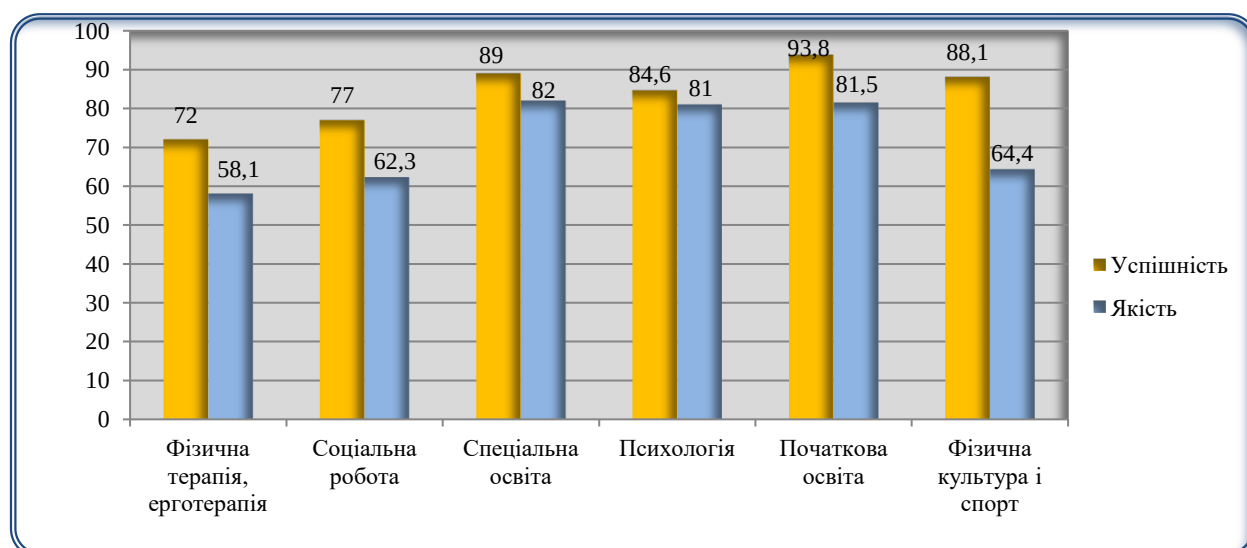


Рис. 1.4. Результати практичної підготовки (успішність та якість) студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи за 2022-2023 навчальний рік, %

Високий рівень практичної підготовки у 2022-2023 навчальному році продемонстрували такі студенти факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи:

*спеціальність 231 Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

1 курс – Дернова Ю., Зайцева Д., Сінько В., Шевченко О.;

2 курс – Буренко Л., Корнієць М., Мищенко І., Пориваєва В., Юренко А.;

3 курс – Болгаріна А., Мансурова М., Юрченко С.;

4 курс – Малько А., Поліщук Л., Старовойтова С., Федусенко М.

*спеціальність 231 Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка),
другий (магістерський) рівень вищої освіти*

1 курс – Кунтій І., Левченко В., Радзієвська Л., Руденко Т., Шумаков О.

*спеціальність 016 Спеціальна освіта (ОП Логопедія),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

2 курс – Бабалікова К., Бовчалюк К., Железняк В., Зеленська А., Карпенко В., Керопян Е., Ключанюк О., Кузнецова Д., Кузьміна І., Макойда М., Назаренко В., Омесь Н., Потьомкіна А., Ситник С., Скрипник Р., Тюляєва Є., Абабіна О., Дородна А., Жажко Д., Колодяжна М., Кононенко К., Косинська О., Кулик О., Макаренко А., Макаренко В., Перевало І., Сухова А., Тен В., Фокіна А., Шолох О.;

3 курс – Андриякова К., Вовк В., Гурц Д., Дерев'яно А., Косарева А., Куценко А., Куш Е., Лотоцька Т., Павлова Л., Проскура М., Сушко В., Патраш А., Тисленко А., Чикало І., Шамрицька В., Шевченко А.;

4 курс – Братту Ю., Гаменко В., Іванченко Т., Козлова В., Поданенко А., Позднякова А., Поночовна О., Рудюк П., Савранова В., Скакунова Є., Усольцева І., Бабська К., Гордієнко Л., Іпполітова Х., Кانیщева М., Кравченко Є., Мешко Є., Прозоровська А., Рабчевська А., Шкатула К.

*спеціальність 016 Спеціальна освіта
(ОП Логопедія, ОП Психокорекційна педагогіка та психологія),
другий (магістерський) рівень вищої освіти*

1 курс – Бебик О., Бойко О., Гавриленко Ф., Ісагулян А., Кошель О., Мармаза А., Набок О., Нестеренко Т., Супрун А., Тихенко А., Цвіткова В., Шпирна А., Андріянова О., Бурдаш Н., Вітюк С., Звягінцева Т., Ісмілова А., Любенко Я., Полякова А., Пономаренко М., Руденко Т., Семенчук А., Солоха М., Ткаченко Л., Чопко Н.;

2 курс – Бовчалюк К., Бугай А., Бурнова М., Застука С., Кікош К., Косаківська Є., Марусенко К., Наливайко Т., Орлова О., Пакушина Л., Поплетєєва О., Попович Г., Соколова С., Стародуб А., Удачіна О., Шелестова А., Шестаков В.; Булгака Ю., Воробець А., Дьяченко А., Петрова В., Ейдельштейн Я., Калинович А., Ліндгрєн В., Лось Г., Шпирна А.

*спеціальність 013 Початкова освіта (ОП Початкова освіта),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

1 курс – Звержинська К., Лисенко Є., Руденко А.;

2 курс – Будовська А., Лушпай Т., Масльон О., Пилипчук Ю., Самохіна Д., Ткаченко Д., Ясинська А.;

3 курс – Баришева П., Борко Я., Набоких Я., Рогаткіна В., Шеховцова Д., Самойленко К.;

4 курс – Білик Я., Гарбуз О., Геря А., Гуцал К., Коваль О., Кошельник А., Лейба Я., Помін Н., Ратнікова А., Рог О., Хоменко Н.

*спеціальність 013 Початкова освіта (ОП Початкова освіта),
другий (магістерський) рівень вищої освіти*

1 курс – Булаарас О., Нерадько А., Оласюк Ю., Пальчик В., Рябева О., Саєнко Т., Семіс С., Скаржинець В., Спиця Н., Таран А., Трохименко Н., Фотул М., Храпач К.;

2 курс – Архіпова К., Білецька О., Булгака Ю., Зикіна В., Карпачов К., Коваль В., Червінська М.

*спеціальність 053 Психологія (ОП Практична психологія),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

1 курс – Абрамова В., Комісаренко К., Крапивна С., Лафа К., Міхєєва А., Павленко В., Середа В., Слєпченко Д., Трубніков І., Хохлова В.;

2 курс – Буц Я., Груба І., Доценко Н., Здановський Б., Ковальова М., Коршенко А., Норова А., Пархоменко Д., Погудіна П., Сіренко К., Черникова Е.;

3 курс – Єременко А., Клещова В., Кожанова Д., Пантелєєва А., Хайрудінова О., Чеснокова Е., Шевченко Д.;

4 курс – Білик Д., Двореченцева А., Кликун Е., Крутько Є., Люлька В., Наговська А., Савон М., Фефелова А., Швецов Є., Штепенко О.

*спеціальність 053 Психологія (ОП Практична психологія),
другий (магістерський) рівень вищої освіти*

1 курс – Александрович А., Діброва А., Єрьоменко О., Котелевський О., Поклад О., Сліта М., Фуріна О., Цветкова В., Штепенко А.

*спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
(ОП Фізична терапія, ерготерапія),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

2 курс – Басанська А., Каламацька В., Ключко К., Майборода Н., Різниченко А., Шевченко-Захар'єва А., Шестітко П.;

3 курс – Аракелова М., Баришніков І., Скорик О., Теліпайло О., Хомяк А.;

4 курс – Борзенко К., Жидунов П., Орел М., Сухина О.

*спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
(ОП Фізична терапія),
другий (магістерський) рівень вищої освіти*

1 курс – Андрєєва Д., Бондік Г., Нікіфоров Д., Солоха М.

*спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(ОП Фізична культура і спорт),
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

2 курс – Андрєєва А., Єфімов О., Сабліна М., Тонкопій Ю., Іванченко А., Кравченко С., Матвійчук О., Цинкуш К.;

3 курс – Калабухова Є., Куркіна В., Ладигіна А., Недождій В., Повелиця В.;

4 курс – Литвиненко А., Лусь С., Шпонько А.

Динаміку позитивних оцінок (якості практичної підготовки) студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи за 2018-2023 роки висвітлено на рис 1.5.

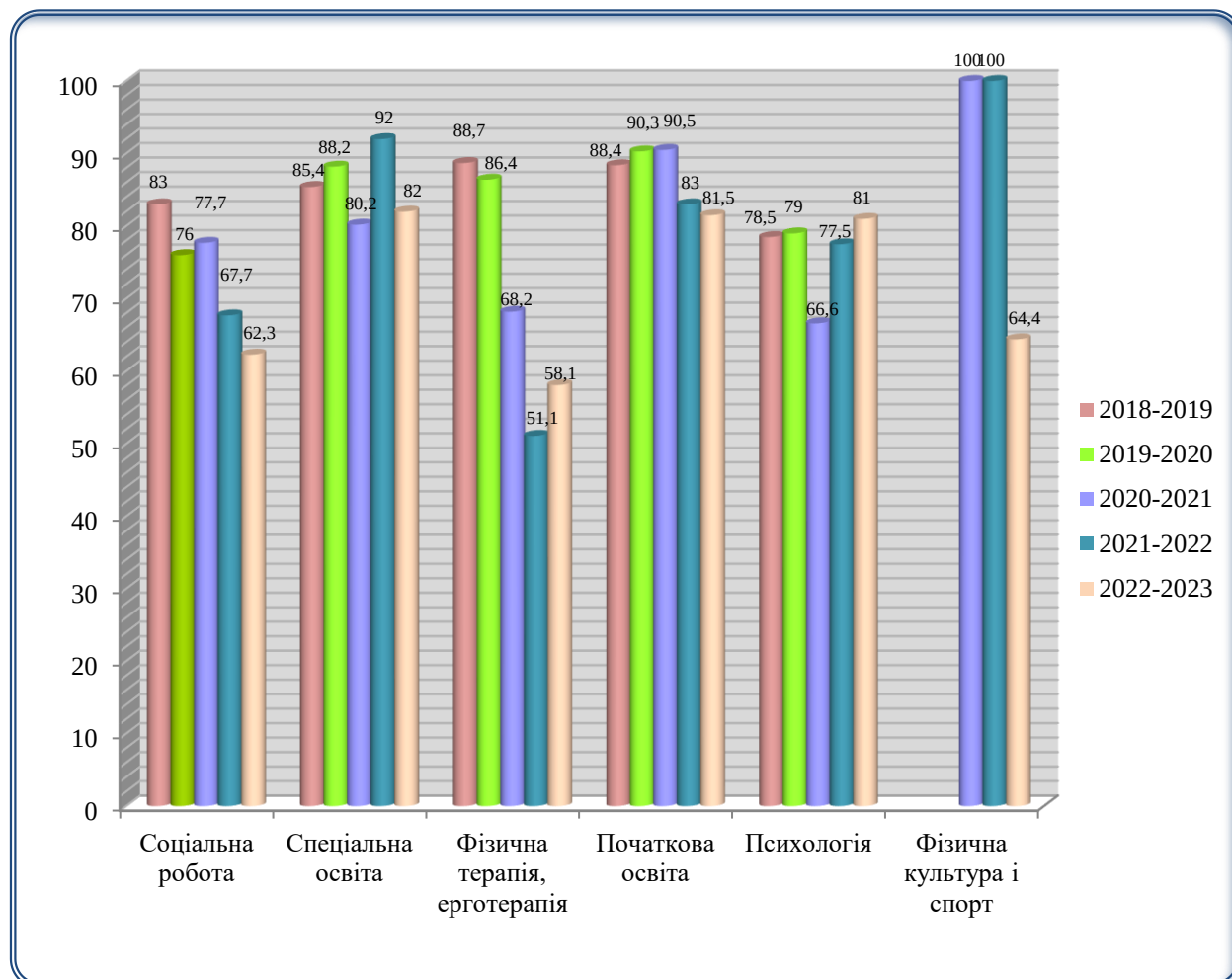


Рис. 1.5. Динаміка якості практичної підготовки студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи за 2018-2023 роки, %

Таким чином, у 2022-2023 навчальному році практику студентів було організовано та проведено із застосуванням технологій дистанційного навчання (з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, сервісу для проведення відео-конференцій Zoom та ін.). Результати практичної підготовки здобувачів вищої освіти підтверджують опанування ними практичними професійними компетенціями.

Післядипломна освіта

У 2022/2023 н.р. основною метою діяльності відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (далі – відділ) комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (далі – Хортицька національна академія) була організація та навчально-

методичне забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників на основі нового законодавства та нормативних документів.

Протягом 2022/2023 н.р. відділ працював над такими основними завданнями:

- визначення та реалізація перспективних напрямків підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти всіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, інклюзивно-ресурсних центрів у Хортицькій національній академії;

- формування навчально-методичної бази перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- надання якісних освітніх послуг педагогічним і науково-педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації;

- здійснення необхідних заходів щодо організації освітнього процесу, а саме: проведення інформаційної кампанії, впровадження дистанційної форми навчання;

- впровадження інноваційного вітчизняного та міжнародного досвіду в сфері освіти дорослих;

- взаємодія з органами управління освітою, закладами освіти, науковими установами, громадськими організаціями відповідно до компетенції відділу;

- координація діяльності структурних підрозділів академії щодо надання послуг з перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Відділом організовано курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників за ліцензованою освітньою програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів» (ліцензія затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 № 1210-л «Про ліцензування освітньої діяльності»).

Викладання на курсах було забезпечено викладачами Хортицької національної академії, які мають високий рівень кваліфікації та досвід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами з різними нозологіями: Антоненко І.Ю., кандидат психологічних наук, доцент; Бочелюк В.Й., доктор психологічних наук, професор; Турубарова А.В., кандидат психологічних наук, доцент; Панов М.С., доктор психологічних наук, доцент; Клопота О.А., кандидат педагогічних наук, доцент; Баришок Т.В., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент; Жадленко І.О., кандидат педагогічних наук; Гончаренко М.О., кандидат фармацевтичних наук; Казаннікова О.В., кандидат педагогічних наук; Моренко О.М., кандидат педагогічних наук, Бобилева Я.В., кандидат педагогічних наук, доцент; Сасенко Т.А., викладач кафедри педагогіки та методик навчання; Китманова І.В., викладач кафедри спеціальної освіти та психології. Якісний склад викладачів представлено таким чином:

- професор – 1 (5,5%);
- доцентів – 6 (33,3%);
- кандидатів педагогічних наук – 5 (27,7%);
- кандидатів психологічних наук – 3 (16,6%);
- кандидатів наук у галузі фізкультури і спорту – 1 (5,5%);
- кандидатів фармацевтичних наук – 1 (5,5%).

У 2022/2023 н.р. навчання здійснювалося за дистанційною формою у синхронному та асинхронному режимі. Така форма надання послуг створює оптимальні умови навчального процесу для слухачів та викладачів. Для провадження надання послуг з підвищення кваліфікації за дистанційною формою, використовується віртуальне методичне середовище академії MOODLE. Організація «живого» спілкування викладачів зі слухачами здійснюється на платформі для відеоконференцій ZOOM. Контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації представлено такими категоріями:

- вихователі закладів загальної середньої освіти різних типів;
- вихователі, методисти закладів дошкільної освіти;
- вихователі закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту;
- вчителі початкових класів закладів спеціальної освіти;
- вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти різних типів;
- вчителі закладів загальної середньої освіти (різних типів);
- вчителі закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту;
- практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти різних типів, спеціальної освіти;
- керівники закладів освіти усіх типів;
- вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту;
- асистенти вчителя, асистенти вихователя закладів освіти усіх типів;
- науково-педагогічні працівники закладів освіти усіх типів.

У 2022/2023 навчальному році освітні послуги щодо підвищення кваліфікації на курсах надано 123 педагогічним працівникам (112 – за відповідний період попереднього року). Анкети зворотного зв'язку з курсантами містять лише схвальні відгуки про якість освітніх послуг, надання яких забезпечується відділом підготовки та перепідготовки кадрів.

З метою інформування педагогічної громадськості, закладів освіти щодо можливостей підвищення кваліфікації у Хортицькій національній академії на блозі відділу «Післядипломна освіта» розміщено нормативні документи, що регламентують процес підвищення кваліфікації, висвітлюється актуальна інформація про заходи, які проводяться відділом. Загальна кількість переглядів блогу становить 35424, що на 3512 більше,

ніж минулого року. Через соціальну мережу Facebook поширюються мотиваційні пости щодо підвищення кваліфікації за напрямом впровадження інклюзивного навчання.

Для урізноманітнення тематики підготовки педагогів та з метою орієнтації на актуальні проблеми сучасності методистами відділу підготовлено навчальні програми тренінгів: «Допомога учням з особливими освітніми потребами нової української школи в надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану» (Крутько Є.О.), «Інклюзивне середовище Нової української школи», «Фінський досвід інклюзивної освіти в умовах реалізації Нової української школи», «Використання інтерактивних платформ (jamboard, padlet) на заняттях з дітьми з особливими потребами в Новій українській школі» (Бобилева Я.В.), «Цифрові інструменти вчителя Нової української школи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (Самохліб І.В.) Програми затверджено Науково-методичною радою.

Протягом звітного періоду проведено вісім тренінгів (охоплено 77 педагогічних працівників), метою яких було розширення знань та навичок педагогічних працівників щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб організації групової діяльності у класах з інклюзивним навчанням Нової української школи» та «Цифрові інструменти в роботі вчителя Нової української школи з дітьми з особливими освітніми потребами» (Самохліб І.В.); «Допомога учням з особливими освітніми потребами нової української школи в надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану» (Крутько Є.О.); «Інклюзивне середовище Нової української школи», «Фінський досвід інклюзивної освіти в умовах реалізації Нової української школи», «Інклюзивне середовище Нової української школи», «Використання інтерактивних платформ (jamboard, padlet) на заняттях з дітьми з особливими потребами в Новій українській школі» (Бобилева Я.В.).

У рамках співпраці з навчальними підрозділами Хортицької національної академії здійснено організаційну роботу щодо залучення педагогічних працівників кафедр до надання освітніх послуг, здійснено організаційно-методичний супровід проведення тренінгів: «Теоретико-методологічні основи гарденотерапії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами Нової української школи» (Дерев'янка Н.П., завідувач кафедри садово-паркового господарства), «Підготовка вчителів до роботи в умовах інклюзивної освіти в Новій українській школі» (Лупінович С.М., завідувач кафедри педагогіки та методик навчання), «Психолого-педагогічні основи траєкторії навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах початкової мистецької освіти» (Дергач М.А., професор кафедри спеціальної освіти та психології).

З метою підвищення власного професійного рівня, поширення інформації про освітні послуги академії методисти відділу стали учасниками навчально-методичних заходів:

- навчальний модуль «Школа – простір безпеки» проєкту громадської організації «Центр Інноваційної Освіти «Про. Світ», який реалізовується з партнерами з громадської організації «Навчай для України» у рамках проєкту «Спільно для вчителів» (Бобилева Я.С.);

- конференція «Надання психологічної допомоги дітям та підліткам в умовах воєнного стану» (Крутько Є.О.)

- VI Загальноукраїнський конкурс проєктів у сфері освіти дорослих, організований громадською спілкою «Українська асоціація освіти дорослих»: підготовлено проєкт «Разом до успіху» (керівник-координатор – Самохліб І.В.) За підсумками конкурсу отримано сертифікат у номінації «Професійне навчання та перекваліфікація».

Підготовлено інформаційні матеріали з теми: «Навчання дітей з особливими освітніми потребами у Польщі» (Крутько Є.О.), розроблено матеріали з безпекових питань в освіті для триденного марафону «Інклюзивна освіта в Новій українській школі в умовах військового стану» (Бобилева Я.В.) для організації просвітницької роботи з педагогами.

Отже, основними якісними показниками провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів вищої освіти у 2021-2022 навчального року є: організаційне забезпечення наскрізної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до вимог чинного законодавства України в повному обсязі; створення компетентісно спрямованого освітньо-реабілітаційного простору, який забезпечує реалізацію права на вищу освіту і реабілітацію осіб з обмеженими можливостями здоров'я та особливими освітніми потребами, що потребують тривалого лікування й реабілітації; забезпечення формування контингенту студентів та організація роботи приймальної комісії відповідно до вимог чинного законодавства; суттєве удосконалення кадрового забезпечення якості освітньої та науково-дослідницької діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; стимулювання стажування науково-педагогічних і наукових працівників Хортицької національної академії; впровадження системного внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності; удосконалення освітніх програм: акредитація освітньо-професійних програм спеціальностей згідно з поданими графіками та умовами; оптимізація організаційної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників: удосконалення документообігу Хортицької національної академії; розробка та вдосконалення внутрішньої нормативної документації; збагачення змісту та модернізація технічного оформлення офіційного сайту закладу; забезпечення коректного та своєчасного подання інформації до ЄДЕБО; створення організаційних умов дотримання вимог охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності шляхом впровадження дистанційного та змішаного режимів здійснення освітнього процесу під час воєнного стану в Україні.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців за різними освітніми програмами залежить від рівня навчально-методичної роботи, що організовується та здійснюється як цілісна система дій і заходів, спрямованих на забезпечення якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації та професіоналізму професорсько- викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів і студентів. У зв'язку із цим навчально-методична діяльність Хортицької національної академії у 2022/2023 навчальному році передбачала розв'язання таких завдань:

1. Підвищення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців з вищою освітою.
2. Удосконалення моніторингу якості освіти.
3. Підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу.

Крім того, актуальними пріоритетами навчально-методичної роботи в контексті загальнонаціональних індикаторів інноваційного розвитку системи вищої освіти були: дотримання ліцензійних вимог щодо внесення інформації про діяльність закладу вищої освіти до ЄДЕБО; забезпечення акредитаційних вимог до підготовки фахівців згідно з вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій, її диджиталізація; розробка систем електронного тестування для визначення рівня фахових знань і компетентностей здобувачів вищої освіти.

Модернізація змісту освітніх програм

Положення про освітні програми є основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про забезпечення якості вищої освіти регламентують порядок діяльності системи внутрішнього забезпечення якості ОП: порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання; затвердження рекомендацій та нормативних вимог щодо створення ОП, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; визначення вимог та характеристик диференціації програм підготовки за денною формою навчання; порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; умови реалізації ОП підготовки, забезпеченість відповідними навчальними ресурсами; аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів; розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю роботодавців, студентів та інших зацікавлених сторін; акредитація ОП тощо.

Кафедрами академії здійснюється періодичний перегляд ОП. Основними підставами для перегляду ОП є:

- 1) затвердження Стандарту вищої освіти та професійних стандартів;
- 2) пропозиції академічної спільноти, здобувачів освіти, стейкхолдерів та всіх зацікавлених осіб;

3) зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП;

4) щорічний перегляд освітньої програми та затвердження змін відповідно до положень та визначеної в Хортицькій національній академії політики і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Щорічно кафедра здійснює перегляд ОП напередодні формування навчального навантаження та розробки навчальних планів на наступний навчальний рік. Результати локального моніторингу групою забезпечення спеціальності – членами робочої групи програми за участю профільних кафедр та представників студентського самоврядування із залученням стейкхолдерів обговорювалися на засіданнях кафедри, під час яких розглянуто пропозиції, відгуки та рецензії на ОП від зацікавлених осіб, результати опитування здобувачів освіти на ОП, роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, безпечним освітнім середовищем, викладацьким складом, інформаційною, соціальною, організаційною складовими; щорічного аналізу якості знань та успішності студентів, оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників, наданих групою забезпечення якості вищої освіти Хортицької національної академії.

Останні зміни до ОП та НП внесено та затверджено рішеннями Вченої ради Хортицької національної академії та введено в дію з 01.09.2022 наказом ректора академії від 13.04.2022 № 102/од.

Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками ОП, періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти. За результатами проведених опитувань студентів у 2021 році враховано побажання здобувачів вищої освіти щодо вибору дисципліни для вивчення з інших освітніх програм; збільшення переліку вибіркових компонентів циклу дисциплін професійної підготовки з метою розширення права на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії. У 2022 році враховано пропозиції здобувачів щодо вилучення з циклу дисциплін професійної підготовки навчальної дисципліни. За результатами таких переглядів ОП до розробників ОП 2022 року включено студентів різних ОП. Представники від здобувачів вищої освіти присутні на засіданнях кафедри щодо перегляду ОП та брали участь в обговоренні питання внесення змін до навчального плану.

Здобувачі вищої освіти є автономними і відповідальними суб'єктами в процесах забезпечення якості ОП. З метою надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності та врахування пропозицій, у структурі Студентського уряду функціонує Сектор із забезпечення якості вищої освіти, головними завданнями якого є:

- незалежний моніторинг якості освіти;
- опитування студентів щодо задоволеності викладання дисциплін, матеріально-технічної бази, проживання в гуртожитку;

- організація просвітницьких заходів щодо обізнаності студентів з їх правами та обов'язками в Хортицької національній академії тощо.

На засіданні Студентського уряду сектор звітує про результати моніторингу. Студентське самоврядування в Хортицькій національній академії є правом і можливістю студентської громади вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні академією. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради, стипендіальної комісії, комісії з академічної доброчесності, на засіданнях яких також вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Роботодавці активно залучені до процесу перегляду ОП:

- укладено ряд угод про співпрацю зі стейкхолдерами, згідно з якими студенти мають можливість проходити практику, а роботодавці активно залучаються до перегляду і оновлення освітніх програм;

- з метою забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників на факультетах організовано відкриті заняття, конференції, тренінги, круглі столи зі стейкхолдерами з метою підвищення практичного досвіду студентів;

- на факультетах функціонують освітні платформи із залученням практиків: школа педагогічної майстерності, Психологічна служба, Онлайн-медіастудія "Фарбований Лис"; Онлайн-клуб для дизайнерів "Посиденьки на дизайні".

Протягом звітної періоду оновлено зміст освітніх програм, зокрема

- оновлено і розроблено понад 700 силабусів з усіх спеціальностей;
- організовано роботу 652 курсів (у тому числі практики та дипломування) на платформі MOODLE;

розроблено навчальні програми дисциплін та навчально-методичні комплекси зі спеціальностей:

016 Спеціальна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,

016 Спеціальна освіта освітня програма «Олігофренопедагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

035 Філологія освітня програма «Англійська мова та література (переклад включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

181 Харчові технології освітня програма «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти у межах співпраці Хортицької національної академії та Вищої школи бізнесу – National Louis University (м. Новий Сонч, Польща) запровадження подвійного дипломування.

Роль академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується положеннями: про систему забезпечення якості вищої освіти; освітні програми; групу сприяння академічній доброчесності. Гарантом та робочою групою ОП щорічно вносяться зміни до ОП, обговорення яких здійснюється під час засідань кафедри. Викладачі, які забезпечують викладання на ОП, аналізують сучасні тенденції навчання психологів, суспільні запити, пропозиції роботодавців та вносять зміни до ОК

та пропонують нові. Для отримання зворотного зв'язку від студентів щодо змісту окремих дисциплін розроблено анкету, яка пропонується здобувачам по завершенню вивчення курсу. Академія при підборі викладацького складу керується критеріями, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, та сприяє підвищенню кваліфікації НПП.

Внутрішнє забезпечення якості освітніх програм

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами Хортицької національної академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: навчальний відділ, деканат, кафедри. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра, як основний структурний підрозділ Хортицької національної академії, забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо.

Моніторинг успішності та якості знань за результатами екзаменаційних сесій. Екзаменаційні сесії у 2022/2023 навчальному році проведено відповідно до Положень про організацію освітнього процесу, про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, про критерії оцінювання знань студентів. З метою належної організації зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій у 2022/2023 навчальному році на факультетах вжито низку заходів, які забезпечили:

- своєчасне ознайомлення викладачів і студентів із графіками сесій та атестацій;
- проведення засідань деканатів та старостату з питань організації зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій, атестації, порядку ліквідації академічної заборгованості;
- створення сприятливого морально-психологічного клімату під час складання іспитів і заліків в дистанційному режимі зокрема в умовах воєнного стану;
- прозорість, об'єктивність та вимогливість при оцінюванні навчальних досягнень студентів, дотримання вимог законодавства;
- екзаменаційні комісії необхідною екзаменаційною та навчально-обліковою документацією.

Метою зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій було здійснення перевірки остаточних знань студентів за результатами вивчення дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти.

Комплексний аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року засвідчує, що в Хортицькій національній академії збережено достатні показники, які характеризують успішність та якість знань студентів.

Зниження якості знань пов'язане із введенням режиму воєнного стану та дистанційної форми навчання, що не завжди була доступна через скрутні життєві ситуації у зв'язку з вимушеною евакуацією, що негативно вплинуло на успішність у навчанні. Водночас навчальні досягнення більшості студентів обумовлені високою навчальною мотивацією оволодіння обраною професією, ціннісним ставленням до навчального матеріалу.

Таблиця 2.1

Порівняльний аналіз результатів успішності та якості знань студентів денної форми навчання (літні сесії 2021/2022 та 2022/2023 н. р.), %

Найменування спеціальності	Успішність знань			Якість знань		
	2021/2022, %	2022/2023, %	розбіжність, %	2021/2022, %	2022/2023, %	розбіжність, %
1	2	3	4	5	6	7
Графічний дизайн	85,7	83	-2,7	70	69,37	-0,63
Медіадизайн	95,37	86,27	-9,1	81,2	72,83	-8,37
Дизайн одягу	90,27	81,6	-8,67	69,8	66,2	-3,6
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	84,27	92,85	8,58	70,6	69,5	-1,1
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	89,6	91,77	2,17	70,17	75,97	5,8
Садово-паркове господарство	96,3	98,1	1,8	71,1	66,1	-5
Туризм (бакалавр)	87	88	1	67,53	60,67	-6,86
Менеджмент (бакалавр)	94	89,7	-4,3	78,3	67,5	-10,8
Туризм (магістр)		100			90,1	
Менеджмент (магістр)		90,9			74	
Соціальна робота (бакалавр)	98,2	93	-5,2	71,3	68	-3,3
Спеціальна освіта (бакалавр)	98,4	96	-2,4	88,2	74	-14,2
Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)	93,9	96	2,1	76,4	74	-4,4
Початкова освіта (бакалавр)	94,4	94	-0,4	69,6	80	10,4

Психологія (бакалавр)	94,1	97	2,9	81,2	86	4,8
Соціальна робота (магістр)	100	98	-2	60,0	62	2
Спеціальна освіта (магістр)	100	100	0	98,3	97	1,3
Фізична терапія, ерготерапія (магістр)	82,3	89	6,7	74,2	74	0,2
Початкова освіта (магістр)	100	100	0	93,9	80	13,9
Фізична культура і спорт	98,2	92	6,2	62,8	58	4,8
Психологія (магістр)		96			95	
Середній показник по академії	93,4	93	0,4	75,2	74,3	-0,9

Наведені дані демонструють в цілому сталість навчальних здобутків студентів Хортицької національної академії. Найвищу успішність мають здобувачі вищої освіти за спеціальностями «Туризм» (магістр), «Спеціальна освіта» (магістр), «Початкова освіта» (магістр). Це пояснюється високою мотивованістю здобувачів освіти в успішності та організацією на високому рівні дистанційної форми навчання. Разом з тим, необхідно забезпечити підвищення якості знань на спеціальностях: «Фізична культура і спорт», «Туризм» (бакалавр).

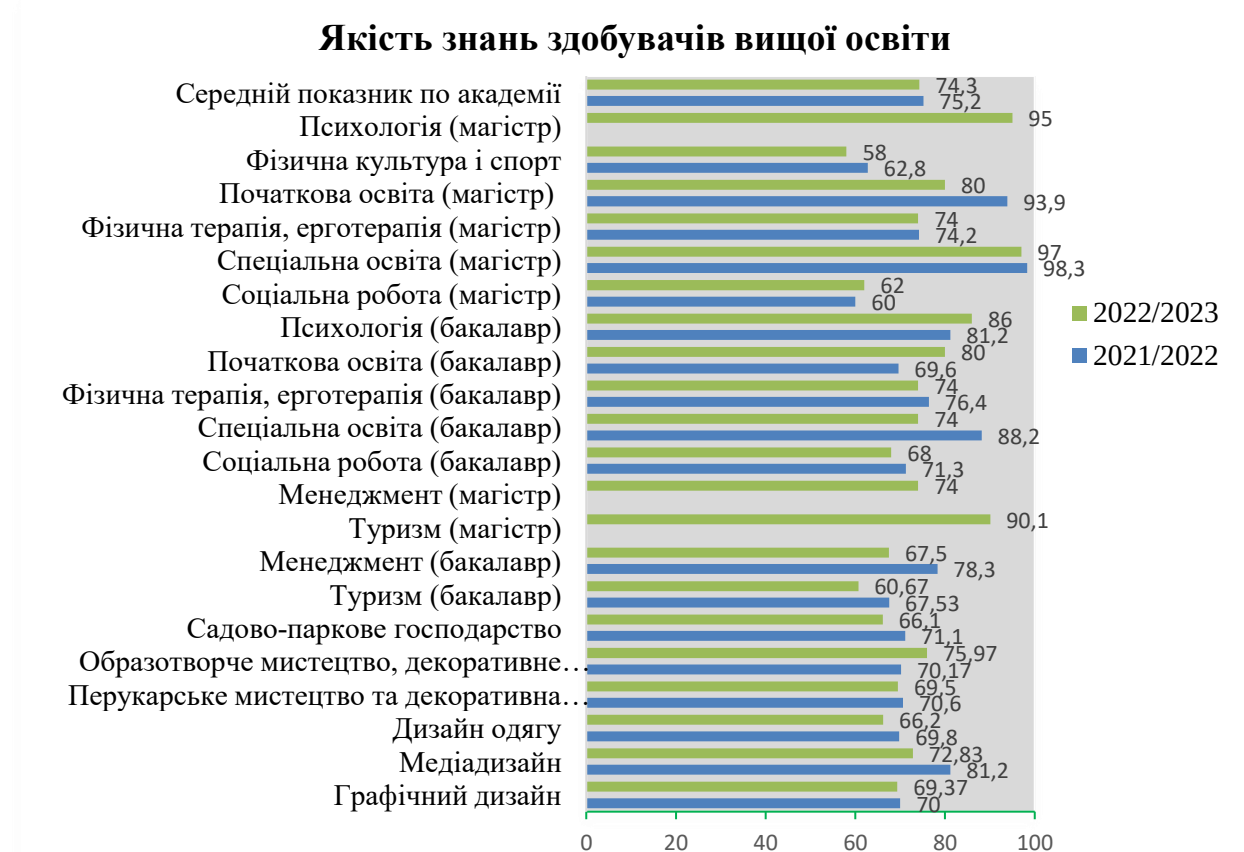


Рис. 2.1. Динаміка змін якості знань студентів

Моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу.

Ректорський контроль як вид відстроченого контролю є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу академії та якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Метою ректорського контролю є отримання об'єктивної інформації щодо стану залишкових знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з дисциплін, передбачених освітніми програмами першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, з подальшим аналізом якості навчання.

Проведення ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про критерії оцінювання знань студентів, яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу». Формою ректорського контролю є проведення ректорських контрольних робіт (письмових або у формі комп'ютерного тестування). Завдання та ректорські контрольні роботи здобувачів вищої освіти зберігаються на кафедрах протягом 1 року.

Ректорські контрольні заміри знань здобувачів вищої освіти у першому семестрі 2022-2023 н.р. відповідно до наказу «Про проведення ректорських контрольних робіт у 2022/2023 навчальному році» № 247/од від 28.09.2022 року проводились у жовтні-листопаді 2022 року для здобувачів вищої освіти 2 -4 курсів першого (бакалаврського) і 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти у дистанційній формі на платформі Moodle.

На підставі узагальнених результатів (табл. 2.2) було проведено комплексний аналіз ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи.

Таблиця 2.2

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед.бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Початкова освіта бакалаврський рівень	Методика навчання іноземної мови	100,00%	100,00 %	92,90	100,00 %	87,50%	86,00	-6,90
Початкова освіта бакалаврський рівень	Інформатика з методикою	100,00%	100,00 %	94,00	100,00 %	100,00 %	91,00	-3,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Педагогіка (Вступ до спеціальності, Загальна педагогіка та Історія педагогіки)	100,00%	100,00 %	88,50	100,00 %	100,00 %	85,75	-2,75

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Початкова освіта бакалаврський рівень	Загальна психологія	100,00%	60,00%	77,00	100,00%	60,00%	79,00	2,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Методика навчання української мови	100,00%	81,90%	83,10	100,00%	87,50%	87,10	4,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Методика навчання математичної освітньої галузі	100,00%	98,00%	85,00	100,00%	100,00%	97,00	12,00
Початкова освіта магістерський рівень	Інноваційні технології у початковій школі	100,00%	100,00%	81,90	88,90%	22,00%	61,20	-20,70
Початкова освіта магістерський рівень	Методика і технології навчання математичної освітньої галузі	100,00%	94,00%	87,00	100,00%	88,00%	79,00	-8,00
Психологія бакалаврський рівень	Психологія творчості та обдарованості	92,90%	92,90%	91,00	85,70%	85,70%	77,00	-14,00
Психологія бакалаврський рівень	Теорія і практика психокорекції	100,00%	100,00%	92,40	92,90%	92,90%	80,80	-11,60
Психологія бакалаврський рівень	Вступ до спеціальності «Психологія»	100,00%	66,00%	78,00	85,70%	76,20%	69,70	-8,30
Психологія бакалаврський рівень	Історія психології	100,00%	100,00%	89,50	95,20%	85,70%	82,40	-7,10
Психологія бакалаврський рівень	Вікова психологія	81,00%	76,00%	74,40	95,00%	84,00%	84,90	10,50
Психологія бакалаврський рівень	Психодіагностика	71,00%	62,00%	72,70	95,00%	84,00%	88,10	15,40
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	100,00%	86,00%	86,00	100,00%	78,50%	78,50	-7,50
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	Теорія соціальної роботи	100,00%	88,14%	88,14	100,00%	83,14%	83,14	-5,00
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	100,00%	66,70%	78,60	100,00%	44,40%	75,20	-3,40
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	Соціальна робота з різними типами сімей	100,00%	66,70%	78,70	100,00%	66,70%	76,30	-2,40
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка»	91,00%	45,40%	75,70	91,00%	45,40%	73,80	-1,90
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	Інклюзивна педагогіка	100,00%	85,70%	81,57	100,00%	85,70%	80,71	-0,86

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Соціальна педагогіка магістерський рівень	Педагогіка і психологія вищої школи	100,00%	86,00%	83,30	100,00%	86,00%	84,10	0,80
Соціальна педагогіка магістерський рівень	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін	100,00%	84,00%	79,40	100,00%	86,00%	80,60	1,20
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Загальна психологія	100,00%	87,00%	81,10	56,50%	39,10%	45,80	-35,30
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Логопедія (СО 3.2)	86,70%	80,00%	74,50	66,70%	66,70%	56,13	-18,37
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»	95,70%	82,60%	84,90	70,00%	39,10%	73,60	-11,30
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Логопедія (СО 4.2)	100,00%	94,00%	89,00	100,00%	88,00%	81,00	-8,00
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Логопедія (СО 3.1)	96,00%	84,00%	84,16	92,00%	84,00%	77,52	-6,64
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Логопедія (СО 4.1)	100,00%	100,00%	95,00	100,00%	100,00%	89,00	-6,00
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Теорія і методика виховання дітей з порушенням мовлення	100,00%	100,00%	90,00	100,00%	93,00%	85,00	-5,00
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Дизонтогенез психічного розвитку	100,00%	82,00%	87,00	100,00%	81,00%	83,00	-4,00
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Спеціальна психологія	96,00%	84,00%	80,00	96,00%	84,00%	79,00	-1,00
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	Спеціальна психологія (СО 3.2)	66,00%	66,00%	57,00	66,00%	66,00%	56,00	-1,00
Спеціальна освіта магістерський рівень	Спеціальна психологія з методикою викладання у ЗВО (СОМ-2.1)	100,00%	100,00%	88,00	100,00%	100,00%	86,00	-2,00
Спеціальна освіта магістерський рівень	Спеціальна психологія з методикою викладання у ЗВО (СОМ-2.2)	100,00%	100,00%	88,00	100,00%	100,00%	86,00	-2,00
Спеціальна освіта магістерський рівень	Прикладна корекційна психопедагогіка	100,00%	95,00%	91,30	100,00%	95,00%	91,20	-0,10

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Спеціальна освіта магістерський рівень	Логопедія з методикою викладання у ЗВО	100,00%	98,80%	84,00	92,90%	85,70%	86,20	2,20
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методики фізичного виховання	100,00%	61,50%	77,90	69,20%	46,20%	66,80	-11,10
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Анатомія людини (ФКС-2.2)	100,00%	76,00%	77,00	100,00%	70,00%	72,00	-5,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Анатомія людини (ФКС-2.1)	100,00%	56,00%	75,00	87,00%	64,00%	71,00	-4,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методики легкої атлетики (ФКС-2.2)	100,00%	88,20%	89,80	94,10%	82,40%	86,50	-3,30
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методики легкої атлетики (ФКС-2.1)	100,00%	68,75%	80,10	93,30%	73,30%	77,30	-2,80
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	100,00%	61,50%	77,70	100,00%	69,00%	78,00	0,30
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Олімпійський спорт	100,00%	87,50%	77,30	100,00%	50,00%	78,25	0,95
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методика плавання	100,00%	37,50%	69,00	100,00%	62,50%	79,00	10,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Нейромоторні розлади (ФТЕ-4.2)	100,00%	83,30%	84,20	67,00%	58,00%	60,75	-23,45
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату (ФТЕ-4.2)	91,70%	58,30%	70,40	83,30%	41,60%	60,10	-10,30
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату (ФТЕ-4.1)	100,00%	64,30%	73,90	78,60%	35,70%	68,70	-5,20
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Анатомія людини	100,00%	100,00%	93,00	85,00%	100,00%	88,00	-5,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	100,00%	100,00%	92,00	85,00%	100,00%	87,00	-5,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Нейромоторні розлади (ФТЕ-4.1)	100,00%	100,00%	92,00	100,00%	100,00%	91,00	-1,00

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	М'язово-скелетні розлади	100,00%	90,50%	87,90	100,00%	90,50%	87,30	-0,60
Фізична терапія, ерготерапія магістерський рівень	Фізична терапія в ортопедії та травматології	82,40%	35,30%	66,10	82,40%	23,50%	57,10	-9,00
Фізична терапія, ерготерапія магістерський рівень	Нейрореабілітація	88,20%	35,30%	66,00	76,50%	47,00%	60,40	-5,60

Освітня програма, рівень	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Початкова освіта бакалаврський рівень	100,00%	90,00%	86,80	100,00%	89,10%	87,60	0,80
Початкова освіта магістерський рівень	100,00%	97,00%	84,50	94,50%	55,00%	70,10	-14,40
Психологія бакалаврський рівень	90,80%	82,80%	83,00	91,60%	84,80%	80,50	-2,50
Соціальна педагогіка бакалаврський рівень	98,50%	73,10%	81,50	98,50%	67,30%	77,90	-3,60
Соціальна педагогіка магістерський рівень	100,00%	85,00%	81,20	100,00%	86,00%	82,30	1,10
Спеціальна освіта бакалаврський рівень	94,00%	86,00%	82,30	84,70%	74,00%	72,60	-9,70
Спеціальна освіта магістерський рівень	100,00%	98,50%	87,80	98,20%	95,20%	87,40	-0,40
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	100,00%	67,10%	78,00	93,00%	64,70%	76,10	-1,90
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	98,80%	85,20%	84,80	85,60%	75,10%	77,60	-7,20
Фізична терапія, ерготерапія магістерський рівень	85,30%	35,30%	66,00	79,50%	35,30%	58,80	-7,20

Аналіз ККР по дисциплінам



Рис. 2.2. Аналіз ККР по дисциплінам

За результатами ректорського контролю найвищий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Початкова освіта бакалаврський рівень, Соціальна педагогіка магістерський рівень – 100,00%.

Найнижчий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Фізична терапія магістерський рівень – 79,50%.

Найвищий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Спеціальна освіта магістерський рівень – 95,20%, Початкова освіта бакалаврський рівень - 89,10% .

Найнижчий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Фізична терапія магістерський рівень – 35,30%.

Найвищий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Спеціальна освіта магістерський рівень – 87,4 та Початкова освіта бакалаврський рівень - 87,6.

Найнижчий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Фізична терапія магістерський рівень – 58,8.

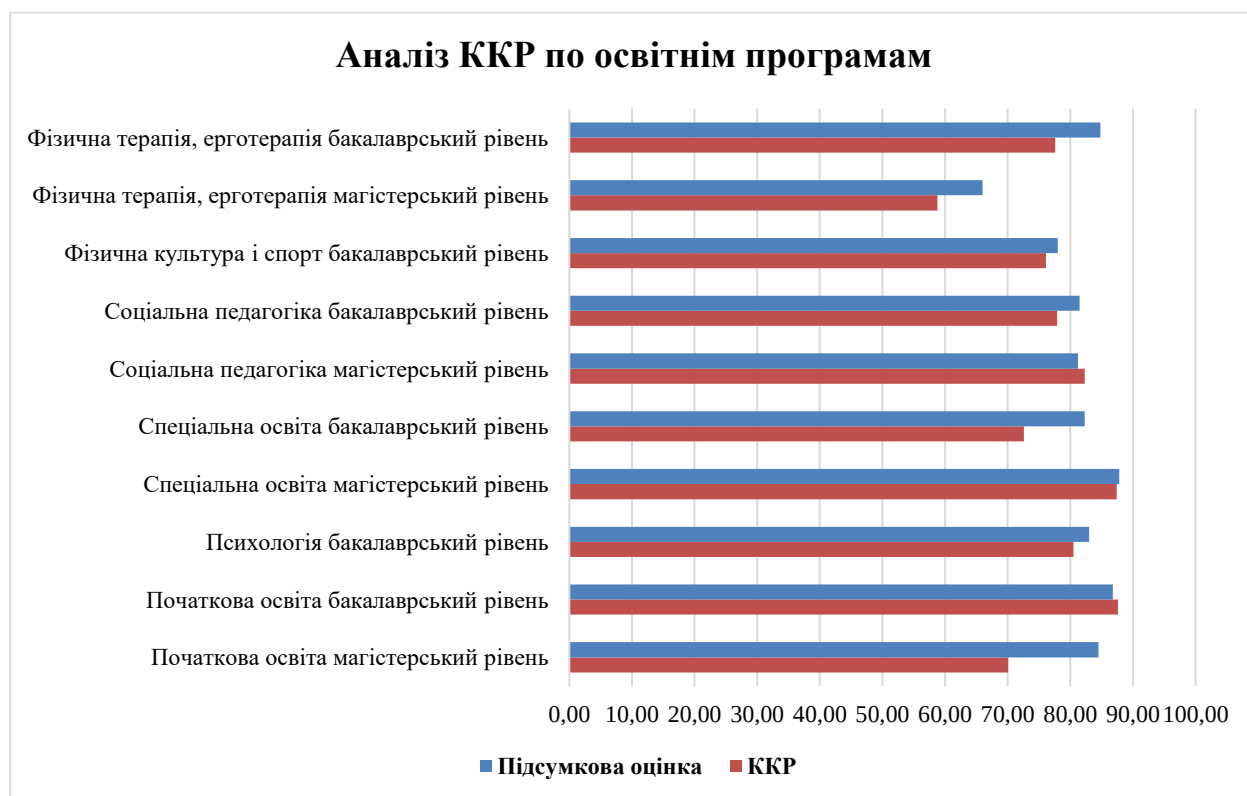


Рис. 2.3. Аналіз ККР по освітнім програмам

Результати підсумкового оцінювання з дисциплін професійного спрямування та ректорського контролю у 2022 році відображають розбіжність середнього бала від +1,1 до -14,4, у більшості з від'ємним значенням, що є адекватним та допустимим показником залишкових знань.

На підставі узагальнених результатів (табл. 2.3.) було проведено комплексний аналіз ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти факультету мистецтва та дизайну.

Таблиця 2.3

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Менеджмент	Економічна теорія	100,00%	40,00%	74,8	100,00%	40,00%	73,8	-1
Менеджмент	Українська мова (за професійним спрямуванням)	100,00%	40,00%	71	100,00%	80,00%	76,4	5,4
Менеджмент	Управління інноваціями	100,00%	100,00%	95	100,00%	80,00%	92,2	-2,8
Менеджмент	Стратегічне управління	100,00%	72,00%	84	60,00%	51,60%	86	2
Туризм	Економічна теорія	100,00%	90,00%	76,8	100,00%	90,00%	74,5	-2,3
Туризм	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90,00%	40,00%	73,5	80,00%	40,00%	77,2	3,7
Туризм	Рекреаційні ресурси України та світу (Тб-3)	57,40%	57,40%	86,16	57,40%	56,75%	85,16	-1
Туризм	Технології туристичної діяльності	62,66%	47,00%	80,57	55,00%	47,00%	82,5	1,93
Туризм	Туроперейтинг	100,00%	83,00%	84,16	100,00%	75,00%	86,83	-2,67
Туризм	Рекреаційні ресурси України та світу (Тб-4)	64,00%	64,00%	85,3	55,00%	43,25%	82,1	-3,2
Садово-паркове господарство	Екологія (СПГб-4)	100,00%	50,00%	72	100,00%	25,00%	73,1	1,1
Садово-паркове господарство	Дендрологія	100,00%	80,00%	84,6	100,00%	80,00%	83,8	-0,8
Садово-паркове господарство	Декоративна дендрологія	100,00%	50,00%	75,5	100,00%	50,00%	75,8	0,3
Садово-паркове господарство	Грунтознавство	100,00%	75,00%	82,5	100,00%	75,00%	80,5	-2,00
Садово-паркове господарство	Екологія (СПГб-2)	100,00%	70,00%	76,4	100,00%	60,00%	75,6	-0,8
Садово-паркове господарство	Декоративні розсадники та насінництво	100,00%	75,00%	84,75	100,00%	75,00%	84,13	-0,62
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Композиція (ОДМб-2(1))	90,00%	90,00%	80,4	90,00%	90,00%	80,1	-0,3
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Композиція (ОДМб-2(2))	90,9%	81,81%	88	90,90%	63,63%	85,8	-2,2
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Технологія та матеріалознавство(ОДМб-2(1))	100,00%	70,90%	82,9	80,00%	62,20%	85,37	-2,47
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Технологія та матеріалознавство(ОДМб-2(2))	100,00%	72,00%	83,27	63,63%	49,00%	86,28	-3,01

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Композиція (ОДМб-3)	100,00%	66,60%	77,6	100,00%	58,30%	75,6	-2
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Професійна майстерність	83,30%	64,50%	83,4	100,00%	85,83%	86	2,6
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Композиція і проєктування	100,00%	66,60%	77,6	88,88%	46,33%	74,62	-2,98
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Робота в матеріалі	100,00%	55,55%	75,7	100,00%	55,55%	76,1	0,4
Графічний дизайн	Композиція (ДЗ(г)б-2(2))	88,88%	88,88%	70,7	88,88%	88,88%	69,5	-1,2
Графічний дизайн	Композиція (ДЗ(г)б-2(1))	100,00%	80,00%	80,1	100,00%	80,00%	80,5	0,4
Графічний дизайн	Технологія та матеріалознавство(ДЗ(г)б-2(2)	100,00%	75,00%	78,3	100,00%	75,00%	78,4	0,1
Графічний дизайн	Технологія та матеріалознавство(ДЗ(г)б-2(1)	100,00%	20,00%	67,8	100,00%	20,00%	68	0,2
Графічний дизайн	Корпоративний стиль (ДЗ(г)б-3(2))	85,70%	75,60%	88,2	85,70%	74,70%	87,2	-1
Графічний дизайн	Корпоративний стиль (ДЗ(г)б-3(1))	71,40%	59,71%	83,6	71,40%	60,80%	85,2	1,6
Графічний дизайн	Комп'ютерна графіка (ДЗ(г)б-3(2))	100,00%	100,00%	95,14	100,00%	100,00%	93,6	-1,54
Графічний дизайн	Комп'ютерна графіка (ДЗ(г)б-3(1))	100,00%	100,00%	91,5	100,00%	100,00%	91,3	-0,2
Графічний дизайн	Дизайн-проєктування (ДЗ(г)б-4(1))	100,00%	20,00%	66,5	100,00%	20,00%	66,7	0,2
Графічний дизайн	Формоутворення та макетування(ДЗ(г)б-4(1)	70,00%	30,00%	54,1	70,00%	40,00%	53,9	-0,2
Медіадизайн	Композиція	100,00%	100,00%	81,3	100,00%	75,00%	82,3	1
Медіадизайн	Ілюстрація	100,00%	75,00%	81,75	100,00%	62,50%	79,63	-2,12
Медіадизайн	Візуальні комунікації (ДЗ(м)б-3)	100,00%	55,60%	84,5	100,00%	55,60%	84,6	-0,1
Медіадизайн	Рисунок	73,70%	49,00%	83	73,22%	49,00%	82	-1
Медіадизайн	Візуальні комунікації (ДЗ(м)б-4)	100,00%	100,00%	80,4	100,00%	100,00%	80,6	0,2

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед.бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Медіадизайн	Веб-дизайн	100,00%	57,10%	76,3	100,00%	57,10%	76,1	-0,2
Дизайн одягу	Технологія та матеріалознавство	50,00%	45,00%	90	50,00%	45,00%	90	0
Дизайн одягу	Проектування художніх систем одягу	75,00%	43,50%	67,25	100,00%	64,50%	79,5	12,25
Дизайн одягу	Художнє конструювання	100,00%	100,00%	90	100,00%	100,00%	90	0
Дизайн одягу	Дизайн-проекткування одягу	50,00%	22,50%	77	50,00%	22,50%	77	0
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Матеріалознавство та технологія (ДЗ(п)6-2)	100,00%	87,25%	87,25	100,00%	87,75%	87,75	0,5
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Композиція та спеціальна композиція	100,00%	92,75%	92,75	100,00%	92,50%	92,5	-0,25
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Постиж	100,00%	90,66%	90,6	100,00%	95,30%	95,3	4,7
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Моделювання та художнє оформлення зачіски	100,00%	56,60%	85	100,00%	95,00%	95	10

Освітня програма, рівень	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед.бал
	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Менеджмент	100,00%	63,00%	81,20	90,00%	62,90%	82,10	0,9
Туризм	79,01%	63,57%	81,08	74,57%	58,67%	81,38	0,3
Садово-паркове господарство	100,00%	66,67%	79,29	100,00%	60,83%	78,82	-0,5
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	96,31%	70,40%	81,21	89,06%	60,12%	81,40	0,2
Графічний дизайн	91,60%	64,92%	77,59	91,60%	65,94%	77,43	-0,2
Медіадизайн	95,62%	72,78%	81,21	95,54%	66,53%	80,87	-0,3
Дизайн одягу	75,00%	62,83%	82,42	83,33%	69,83%	86,50	4,1
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	100,00%	81,82%	87,65	100,00%	92,64%	92,64	5,0

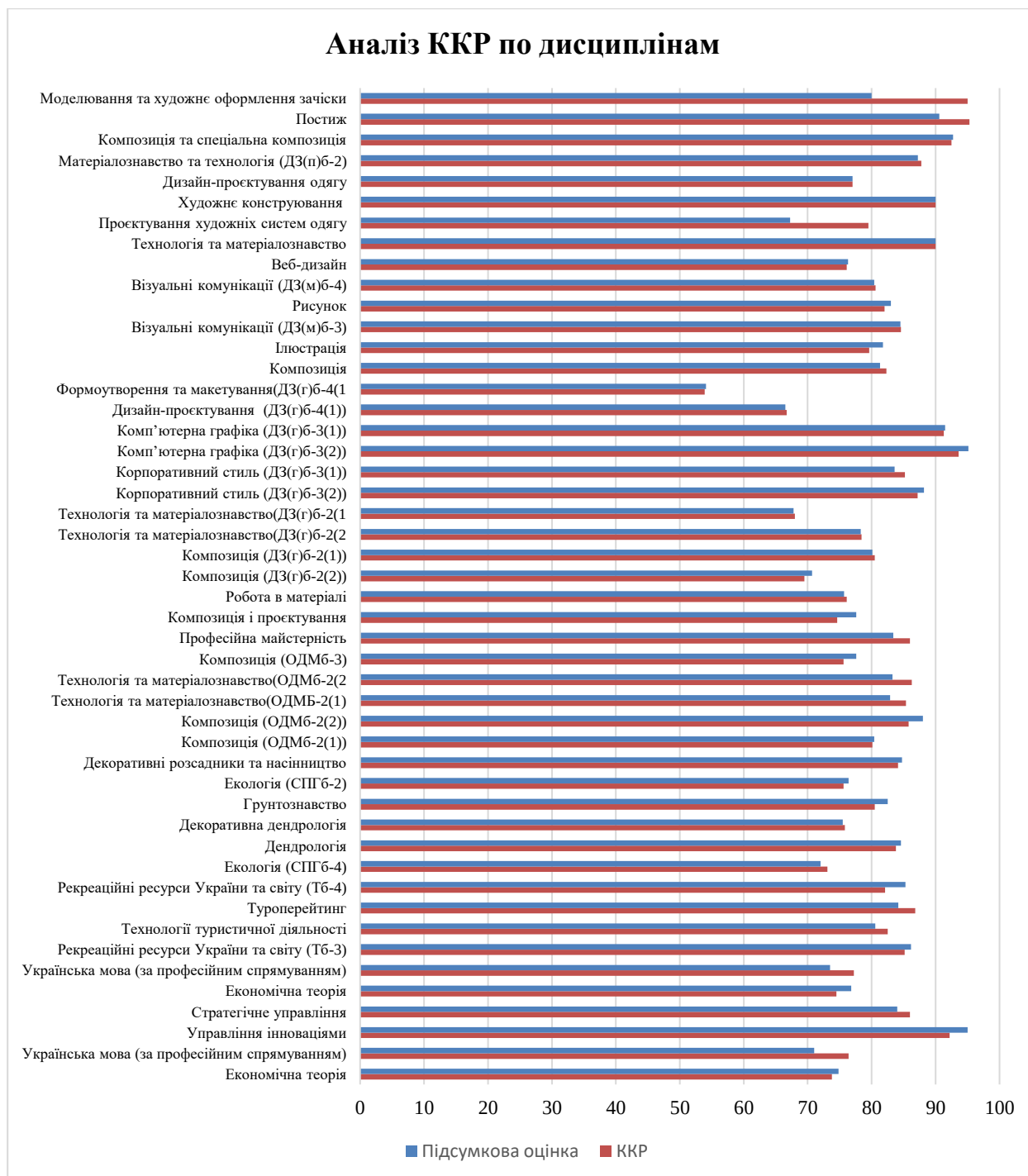


Рис. 2.4. Аналіз ККР по дисциплінам

За результатами ректорського контролю найвищий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Садово-паркове господарство, Перукарське мистецтво та декоративна косметика – 100,00%.

Найнижчий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Туризм – 74,57%.

Найвищий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Перукарське мистецтво та декоративна косметика – 92,64%.

Найнижчий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Туризм – 58,76%.

Найвищий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Перукарське мистецтво та декоративна косметика – 92,6 та Дизайн одягу - 86,5.

Найнижчий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Графічний дизайн – 77,4.



Рис. 2.4. Аналіз ККР по освітнім програмам

Результати підсумкового оцінювання з дисциплін професійного спрямування за 2021-2022 н.р. та ректорського контролю у 2022 році відображають розбіжність середнього бала від +12,25 до -3,2, у більшості з від’ємним значенням, що є адекватним та допустимим показником залишкових знань.

За результатами аналізу даних щодо якості знань можна зазначити, що в порівнянні з 2021/2022 навчальним роком середній показник у 2022/2023 навчальному році зменшено лише на 0,9%. Слід зазначити, що навчальні досягнення більшості студентів зумовлені високим професійним рівнем викладацького складу, значною особистою навчальною мотивацією до оволодіння обраною професією, компетентнісним підходом до засвоєння навчального матеріалу. Такий результат в значній мірі обумовлений переходом на дистанційну форму навчання в умовах воєнного стану, що, в свою чергу, виявило проблеми недостатньої забезпеченості студентів інтернет-зв’язком, насамперед тих, які перебували на окупованих територіях загарбниками України або за межами країни, відсутності сучасної комп’ютерної техніки та самотивації до індивідуальної форми навчання, низького рівня персональної відповідальності окремих здобувачів вищої освіти.

Таким чином, комплексний аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій 2022-2023 навчальних років засвідчує, що в Хортицькій національній академії показники успішності та якості знань студентів є сталими.

Масштабні і багатогранні заходи були здійснені задля досягнення високих показників абсолютної та якісної успішності в дистанційному режимі, а саме:

- удосконалено навчальні програми за вимогами;
- оновлено теоретичний зміст навчання;
- удосконалено систему практичної підготовки;
- удосконалено систему контролю знань студентів з предметів;
- покращено навчально-методичне забезпечення в організації самостійної роботи студентів;
- забезпечено об'єктивність оцінювання знань студентів;
- удосконалено навчально-матеріальну базу;
- підвищено якісний рівень науково-педагогічних працівників;
- проаналізовано та обговорено показники успішності на ректораті, нарадах при деканах факультетів, навчального відділу, на засіданнях кафедр;
- розміщено повний обсяг навчального контенту на електронній платформі MOODLE.

Водночас літня екзаменаційна сесія виявила окремі проблеми, вирішення яких вимагатиме підвищеної уваги в наступному навчальному році:

- недостатній рівень організації самостійної роботи студентів;
- недотримання норм здійснення поточного і підсумкового контролю знань студентів.

Зазначене вказує на необхідність упровадження додаткових заходів деканатами і кафедрами щодо вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення належної підготовки до заліково-екзаменаційних сесій.

Таким чином, рівень організації освітнього процесу в Хортицькій національній академії свідчить, що його ефективність є стабільно високою завдяки рівномірності навчального навантаження студентів; розширенню виконавчого етапу навчальної діяльності; стимулюванню до систематичного навчання; усуненню випадковості результатів контролю; задоволенню запитів широкого спектра; прозорості контрольних заходів; зменшенню психологічної напруги студентів.

Одним з ключових завдань в режимі функціонування впродовж 2022-2022 навчального року є спрямування управлінської діяльності адміністрації Хортицької національної академії на створення сприятливих умов до якісного проведення атестації здобувачів вищої освіти. З цією метою проводились інструктивно-методичні семінари з проблем організаційного забезпечення атестаційного періоду, обізнаності з питань об'єктивного оцінювання навчальних досягнень студентів, їх прав і обов'язків особливо у режимі введеного воєнного стану.

Атестація здійснювалась на підставі оцінки рівня загально-професійної та спеціалізовано-професійної компетентності випускників, передбачених відповідним рівнем вищої освіти, стандартами освітніх програм.

З метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24.02.2022 № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 № 265 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої та вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, затверджених протоколом засідання Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради 29.12.2018 № 5 та введених в дію наказом від 29.12.2018 № 256 (із змінами та доповненнями), після завершення теоретичної та практичної частини навчання, зокрема в дистанційній формі, за відповідним освітнім ступенем задля атестації випускників створені екзаменаційні комісії.

У 2022-2023 н.р. в Хортицькій національній академії працювало 18 екзаменаційних комісій (далі – ЕК), які перевіряли та оцінювали науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників із встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам, освітнім програмам підготовки та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» за освітніми програмами:

- освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та другий (магістерський) рівень вищої освіти:

ІВАНІЦЬКИЙ Олександр Іванович

завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

НАЗАРЕНКО Галина Сергіївна

директор комунальної установи «Центр надання соціальних послуг» Долинської сільської ради Запорізького району Запорізької області, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти та освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

ПОТАПОВА Олена Володимирівна

доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Запорізького національного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, голова комісії (за згодою);

ЛОСЬ Інна Володимирівна

фахівець з фізичної реабілітації Комунальної установи «Запорізький обласний спеціалізований будинок дитини «Сонечко» Запорізької обласної ради, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти та перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

ШАРІКОВА Катерина Павлівна

директор Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Світанок» Запорізької обласної ради, голова комісії;

ПОЛЩУК Людмила Анатоліївна

заступник начальника управління – начальник відділу кадрової роботи та координації діяльності навчальних закладів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної військової адміністрації, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Логопедія» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти та перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Психокорекційна педагогіка та психологія» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти, :

ШЕВЦОВ Андрій Гаррієвич

головний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, Заслужений працівник освіти України, голова комісії;

ЗАХАРЧУК Віктор Миколайович

заступник директора департаменту – начальник управління дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Практична психологія» за спеціальністю 053 Психологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

БОХОНКОВА Юлія Олександрівна

завідувач кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

ЗАХАРЧУК Віктор Миколайович

заступник директора департаменту – начальник управління дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

МОРОЗОВ Євгеній Володимирович

директор дитячо-юнацької спортивної школи «Локомотив» міста Запоріжжя (за згодою);

КУРАКІНА Олена Миколаївна

заступник директора комунального закладу «Запорізька обласна школа вищої спортивної майстерності» Запорізької обласної ради, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Медіадизайн», «Графічний дизайн», «Дизайн одягу», «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» за спеціальністю 022 Дизайн, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма «Декоративне мистецтво» за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

Хрипко Сергій Леонідович

завідувач кафедри інформаційних технологій і дизайну Класичного приватного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії;

ВЛАСЕНКО Тетяна Іванівна

головний художник Запорізького академічного обласного театру юного глядача, член Національної спілки художників України, член Національної спілки художників України, лауреат премії ім. Л. Українки, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

ЖУКОВ Олександр Вікторович

завідувач кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор біологічних наук, професор, голова комісії;

ОХРИМЕНКО Світлана Григорівна

заступник генерального директора з наукової роботи Національного заповідника «Хортиця», стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма за спеціальністю 073 Менеджмент «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:

ДРОБОВА Марина Володимирівна

доцент кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат економічних наук, доцент, голова комісії;

ЛАВРИНЕНКО Сергій Вікторович

директор туристичного оздоровчого комплексу «Пересип», стейкхолдер;

Атестація здобувачів вищої освіти проводилася дистанційно (на платформах MOODLE, ZOOM) відповідно до затверджених раніше графіків. Платформи обрано відповідно до рекомендацій МОН України з урахуванням доступності форми як здобувачам, так і членам екзаменаційної комісії (зокрема, голові екзаменаційної комісії).

Таблиця 2.4

**Кількісний аналіз результатів атестації студентів випускних курсів
2022/2023 навчального року**

Назва спеціальності	Успішність знань, %	Якість знань, %	Середній бал
Дизайн графічний (бакалавр)	100	57	75,6
Медіадизайн (бакалавр)	100	100	82,2
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (бакалавр)	100	100	80,25
Перукарське мистецтво та декоративна косметика (бакалавр)	100	66,7	83,3
Садово-паркове господарство (бакалавр)	100	100	94
Менеджмент (бакалавр)	100	80	82,4
Туризм (бакалавр)	91,67	60	75,5
Соціальна робота (бакалавр)	100	75	84,5
Соціальна робота (магістр)	100	100	88,4
Спеціальна освіта (бакалавр)	100	88	83,5
Спеціальна освіта (ОП Логопедія) (магістр)	100	100	89
Спеціальна освіта (ОП Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	100	97	88,7
Психологія (бакалавр)	100	100	89,3
Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)	100	75	81,5
Фізична терапія, ерготерапія (магістр)	100	94	82,5
Початкова освіта (бакалавр)	100	100	89
Початкова освіта (магістр)	100	100	91
Фізична культура і спорт (бакалавр)	100	100	81
Середній показник по Хортицькій національній академії	99,5	88,4	84,5

За результатами екзаменів 99,5% студентів, допущених до атестації, одержали дипломи бакалаврів та магістрів.

В процесі аналізу результатів атестації студентів випускних курсів було виявлено, що у 2023 році студенти склали випускні випробування з абсолютною успішністю знань – 100%, без незадовільних оцінок. Якісна успішність в середньому складає 88,4%. Середній бал становить 84,5 балів (табл. 1). Розбіжність в оцінюванні знань за результатами атестації та семестрового контролю відсутня.

Важливим показником якості підготовки фахівців є кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою (Таблиця 2.5).

Таблиця 2.5

**Кількісні показники отримання випускниками дипломів з відзнакою
у 2023 році**

Назва спеціальності	видано дипломів	з них з відзнакою	%
Дизайн графічний	14	-	-
Медіадизайн	5	1	20
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	8	-	-
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	3	-	-
Садово-паркове господарство	8	2	25
Менеджмент	5	2	40
Туризм	11	1	9
Соціальна робота (бакалавр)	8	-	-
Соціальна робота (магістр)	5	1	20
Спеціальна освіта (бакалавр)	33	2	6
Спеціальна освіта (Логопедія) (магістр)	27	7	26
Спеціальна освіта (Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	44	4	9
Психологія (бакалавр)	13	7	53
Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)	20	2	10
Фізична терапія, ерготерапія (магістр)	18	2	11
Початкова освіта (бакалавр)	16	2	13
Початкова освіта (магістр)	9	5	55
Фізична культура і спорт (бакалавр)	8	1	13
Всього в Хортицькій національній академії	255	39	15

Звіти голів екзаменаційних комісій були заслухані на засіданнях ректорату, деканатів, навчального відділу, кафедр.

Необхідно відзначити, що, спираючись на результати атестації, більшість випускників у достатній мірі оволоділи необхідним обсягом знань з дисциплін професійної підготовки, вміннями і навичками, які сприяли підвищенню професійної культури і готові до реалізації професійної діяльності. Це свідчить про високий кадровий потенціал, ефективність роботи педагогічного колективу та ефективність організаційно-регулятивних дій адміністрації закладу в умовах воєнного стану.

Навчально-методична рада

Навчально-методична рада академії є постійно діючим органом академії, що здійснює розроблення рекомендацій щодо організації та координації навчально-методичної роботи факультетів з метою підвищення якості підготовки студентів та удосконалення навчально-виховного процесу.

Основні завдання навчально-методичної ради:

- вирішення концептуальних проблем, що виникають в сфері надання освітніх послуг академії;
- підвищення якості професійної освіти, фундаменталізація вищої освіти, узгодження навчальних планів;
- розробка рекомендацій щодо організації навчального процесу кафедри академії;
- планування та координація навчально-методичної роботи в академії;
- визначення механізмів впровадження в навчальний процес прогресивних форм його організації, методичного та технічного забезпечення нових технологій навчання.

Для досягнення означених завдань навчально-методична рада:

- аналізує сучасні тенденції в освітній сфері та запроваджує їх у навчальну діяльність;
- визначає основні напрямки навчально-методичної роботи;
- розглядає та затверджує плани видання навчально-методичної літератури підрозділами академії;
- аналізує та поширює досвід факультетів академії, вишів України та інших країн з організації навчального процесу ступеневої підготовки фахівців з вищою освітою, організації методичної роботи, впровадження прогресивних, у тому числі інноваційних технологій, активних форм і методів навчання, організації практик та дипломного проєктування;
- аналізує та узагальнює досвід організації самостійної роботи студентів (СРС), її інформаційно-методичного забезпечення, розробляє пропозиції і рекомендації щодо удосконалення організації та методики СРС;
- аналізує результати контролю якості підготовки студентів, впровадження рейтингової системи оцінки навчальної діяльності студентів, якості курсового проєктування та дипломних проєктів (робіт) різних освітніх рівнів;
- аналізує та рекомендує до впровадження нові ефективні технології навчання, сучасні форми і методи організації навчального процесу;
- аналізує, вдосконалює та затверджує методику розрахунку навантаження професорсько-викладацького складу, розробляє рекомендації щодо максимального й мінімального обсягу навчального навантаження;
- розглядає питання та готує рекомендації Вченій раді університету щодо отримання викладачами вченого звання професора або доцента, як виняток;

– розглядає пропозиції факультетів щодо відкриття нових освітніх програм, спеціальностей (спеціалізацій) і готує рекомендації Вченій раді щодо їх затвердження;

– розглядає стан ліцензійно-акредитаційної роботи в академії, організаційно-методичні заходи щодо підготовки та проведення акредитації освітніх програм, готує рекомендації Вченій раді щодо затвердження матеріалів акредитаційного самоаналізу;

– аналізує пропозиції та готує висновки щодо створення, зміни назв й оцінки діяльності структурних підрозділів, пов'язаних з навчальною діяльністю;

– бере участь у розробці та внесенні пропозицій до нормативних документів, що регламентують освітню діяльність академії.

Впродовж навчального року навчально-методична рада координувала всю навчально-методичну роботу викладачів; перевірку електронного та паперового навчально-методичного забезпечення з дисциплін кафедр, систематично проводилися засідання навчально-методичної ради академії.

Навчально-методична рада провела 6 планових засідань, на яких розглянуто 49 питань:

1. Затвердження методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт для здобувачів четвертих курсів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Розробники: Н.С. Сергата, М.О. Сергатий, обсягом 38 с.

2. Затвердження методичних рекомендацій щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів четвертих курсів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Розробники: Н.С. Сергата, М.О. Сергатий, обсягом 36 с.

3. Затвердження Вченою радою навчально-методичного посібника «Аутологія». Автори: В.Й. Бочелюк, М.С. Панов, О.Л. Позднякова, А.В. Турубарова, обсягом 14 друк. арк.

4. Затвердження навчальної програми тренінгу «Теоретико-методологічні основи гарденотерапії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами Нової української школи» (категорія учасників: педагогічні працівники закладів освіти всіх типів). Розробник: Дерев'янка Наталія Петрівна, зав кафедри к.с.-г.н., доцент садово-паркового господарства, обсягом 7 с.

5. Затвердження методичних рекомендацій до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Укладачі: Ю.О. Юхновська, Г.В. Омельчак, О.М. Риженко, обсягом 46 с.

6. Затвердження методичних рекомендацій до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 242 »Туризм». Укладач: А.О. Прочан, обсягом 29 с.

7. Затвердження Вченою радою про внесення змін до освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів» галузі знань 01 Освіта, спеціальність 016 Спеціальна освіта. Укладачі: Нечипоренко В.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти та психології, Позднякова О.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та психології, Лупінович С.М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання, Турубарова А.В., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти та психології, Самохліб І.В., начальник відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

8. Затвердження методичних рекомендацій до проведення практичних занять з дисципліни «Академічна доброчесність і професійна етика» для студентів спеціальності 053 Психологія, обсягом 22 с. Укладачі: к.психол.н., доцент кафедри спеціальної освіт та психології Галієва О. М., к.політ.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Жужа Л.О.

9. Затвердження методичних рекомендацій до проведення практичних занять з дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» для студентів спеціальності 231 Соціальна робота, обсягом 25 с. Укладачі: к.психол.н., доцент кафедри спеціальної освіт та психології Галієва О. М., к.політ.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Жужа Л.О.

10. Затвердження методичних рекомендацій щодо практичних занять студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт з дисципліни «Гігієна», обсягом 17 с. Укладач: к.мед.н., доцент кафедри Коляда Н.А.

11. Затвердження методичних рекомендацій щодо практичних занять студентів спеціальності 016 Спеціальна освіти з дисципліни «Педіатрія та гігієна дітей» обсягом 21 с. Укладач: к.мед.н., доцент кафедри Коляда Н.А.

12. Затвердження Вченою радою курсу лекцій з навчальної дисципліни «Організація логопедичної роботи в системі освіти» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, обсягом 148 с. Укладач: доктор філософії, старший викладач Горшкова Г. В.

13. Затвердження методичних рекомендацій «Методика виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, обсягом 43 с. Укладачі: к.психол.н. О. М. Галієва, к.психол.н. Т. С. Кетлер-Митницька, к.психол.н., доцент А. В. Турубарова.

14. Затвердження методичних рекомендацій до проходження діагностичної практики для студентів другого курсу першого (бакалаврського)

рівня освіти спеціальності 053 Психологія, обсягом 37 с. Укладач: к.психол.н. Т. С. Кетлер-Митницька.

15. Затвердження зошита з практичних робіт з дисципліни Дендрологія для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», обсягом 54 с. Укладач: доцент кафедри садово-паркового господарства, к.б.н., доцент С.О. Яковлева-Носарь,

16. Затвердження навчальної програми тренінгу «Інклюзивне середовище Нової української школи» для педагогічних працівників закладів освіти всіх типів, обсягом 8 с. Укладач: к.пед.н., доцент, методист відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Бобилева Я.В.

17. Затвердження навчальної програми тренінгу «Фінський досвід інклюзивної освіти в умовах реалізації Нової української школи», обсягом 8 с. Укладач: к.пед.н., доцент, методист відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Бобилева Я.В.

18. Затвердження навчальної програми тренінгу «Допомога учням з особливими освітніми потребами в надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану», обсягом 8 с. Укладач: методист відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Крутько Є.О.

19. Затвердження методичного посібника «Формування математичної компетентності засобами Лего технологій», обсягом 66 с. Укладачі: д.пед.н., професор Борисов В.В., к.пед.н. Лапшина І.С., к.пед.н., доцент Лупінович С.М., Лисенко Г.В.

20. Затвердження методичних рекомендацій до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 013 Початкова освіта, обсягом 50 с. Укладачі: д.пед.н., професор Борисов В.В., к.пед.н., доцент Лупінович С.М., к.пед.н. Шугай Я.М.

21. Затвердження методичних рекомендацій до підготовки і захисту курсової роботи з дисципліни «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі» здобувачами вищої освіти освітньої програми Початкова освіта / Борисов В.В., Лупінович С.М., Лапшина І.С., обсягом 32 с.

22. Затвердження методичних рекомендацій до проведення практичних занять з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 43 с. Укладач: д.е.н., доцент Юхновська Ю.О.

23. Затвердження методичних рекомендацій до проведення практичних занять з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів 2-го курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 48 с. Укладач: старший викладач Омельчак Г.В.

24. Затвердження Вченою радою навчального посібника з дисципліни «Історія дизайну та стилів», обсягом 232 с. Розробник: викладач кафедри дизайну Козловський Б.М

25. Затвердження Вченою радою навчального посібника з дисципліни «Реклама і візуальні комунікації» для студентів спеціальності 022 Дизайн, обсягом 81 с. Розробники: к.пед.н., старший викладач кафедри дизайну Косюк В.Р., викладач кафедри дизайну Стульнікова Ю.О.

26. Затвердження Вченою радою навчального посібника «Дизайн-проектування. Workbook» для студентів спеціальності 022 Дизайн, обсягом 54 с. Розробник: викладач кафедри дизайну Стульнікова Ю.О.

27. Затвердження методичних вказівок до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Кольорознавство» для студентів спеціальності 022 Дизайн, обсягом 92 с. Укладач: викладачі Колесник І.Ю., Лисенко Г.О.

28. Затвердження методичних рекомендацій до курсового проекту з дисципліни «Візуальні комунікації», обсягом 27 с. Розробник: к.пед.н. Косюк В.Р.

29. Затвердження навчально-методичною радою методичних рекомендацій до проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія, обсягом 56 с. Укладач: Т. С. Кетлер-Митницька, к.психол.н. М.С. Кудінова.

30. Затвердження навчально-методичною радою методичних рекомендацій до проведення практичних занять з дисципліни «Політологія» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, обсягом 26 с. Укладач: к.політ.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Жужа Л.О.

31. Затвердження Методичних рекомендацій щодо оформлення письмових робіт у текстовому процесорі «Microsoft Word» для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, обсягом 28 с. Укладач: доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної освіти та психології Горшкова Г. В.

32. Затвердження Методичних рекомендацій для здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії «Використання цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання», обсягом 34 с. Укладач: доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної освіти та психології Горшкова Г. В.

33. Затвердження Методичних рекомендацій щодо підготовки та захисту звіту про проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія, обсягом 60 с. Укладач: к.психол.н., доцент кафедри спеціальної освіти та психології Кудінова М. С.

34. Затвердження Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 073 »Менеджмент», обсягом 49 с. Укладачі:

д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська, доцент кафедри менеджменту та туризму, доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н., доцент А.В. Діденко, старший викладач кафедри менеджменту та туризму Г.В. Омельчак.

35. Затвердження Методичних вказівок до виконання практичних занять дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів спеціальністю 073 Менеджмент Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 34 с. Укладачі: д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська, старший викладач кафедри менеджменту та туризму Г.В. Омельчак.

36. Затвердження Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт з дисципліни «Рекреаційні ресурси України та світу» для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 30 с. Укладач: д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська.

37. Затвердження Методичних рекомендацій до підготовки та захисту бакалаврської роботи за спеціальністю 242 Туризм, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, обсягом 53 с. Укладачі: д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська, доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н., доцент А.О. Прочан, доцент кафедри менеджменту та туризму к.е.н., доцент Н.М. Куреда.

38. Затвердження Методичних рекомендацій до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управління персоналом» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», обсягом 75 с. Укладачі: д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська, доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н. О.М. Риженко.

39. Затвердження Методичних рекомендацій до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми Рекреаційний туризм другого (магістерського) рівня вищої освіти, обсягом 40 с. Укладачі: д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська, доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н., доцент А.В. Діденко, доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н. О.М. Риженко.

40. Затвердження Методичних рекомендацій до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», обсягом 87 с. Укладач: доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н., доцент А.В. Діденко.

41. Затвердження програми науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів 1 курсу факультету мистецтва та дизайну другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, обсягом 40 с. Розробники: д.е.н., доцент, зав. кафедри менеджменту та туризму Ю.О. Юхновська, д.е.н., професор Л.С. Головова.

42. Затвердження практикуму з англійської мови професійного спрямування для студентів II курсу спеціальності 073 Менеджмент, обсягом 65 с. Укладачі: старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Глушенко Г.Б., к.філ.н., доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Єрмакова Н. М.

43. Затвердження Вченою радою конспекту лекцій з дисципліни «Філософія», обсягом 60 с. Укладач: к.філ.н., старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Леощенко Д. І.

44. Обговорення змін та рекомендацію для затвердження Вченою радою Положення про навчальні та навчально-методичні видання комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

45. Затвердження конспекту лекцій з дисципліни «Політологія» для студентів освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія, спеціальності 227 Фізична терапія, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 102 с. Укладач: к.політ.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Жужа Л.О.

46. Затвердження навчальної програми тренінгу «Використання інтерактивних платформ (jamboard, padlet) на заняттях з дітьми з особливими потребами в Новій українській школі» для педагогічних працівників закладів освіти всіх типів, обсягом 8 с. Укладач: к.пед.н., доцент, методист відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ХНА Бобилева Я.В.

47. Затвердження курсу лекцій «Психолого-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ДЦП, ГРДУ, РАС до дисципліни «Методика психолого-педагогічної роботи з дітьми з ООП», обсягом 55 с. Укладач: к.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти та психології Жадленко І.О.,

48. Затвердження короткого словника логопедичних термінів до теми «Введення в логопедію», обсягом 12 с. Укладач: к.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти та психології Жадленко І.О.

49. Затвердження Мовленнєвої картки «Обстеження дітей із загальним недорозвиненням мовлення», обсягом 8 с. Укладачі: к.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти та психології Жадленко І.О., директор ІРЦ по Хортицькому району, м. Запоріжжя, вчитель-логопед вищої категорії, вчитель методист Лазарева Н.В.

50. Затвердження Вченою радою навчального посібника «Дизонтогенез психічного розвитку: в схемах, таблицях і презентаціях», обсягом 136 с. Укладачі: к.психол.н., доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та психології Антоненко І. Ю., асистент кафедри спеціальної освіти та психології Кіріллова А. О.,

51. Затвердження навчальної програми тренінгу «Психолого-педагогічні основи траєкторії навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах початкової мистецької освіти», обсягом 11 с. Укладачі:

д.пед.н., доцент, професор кафедри спеціальної освіти та психології Дергач М. А., д.психол.н., професор, професор кафедри спеціальної освіти та психології Бочелюк В.Й., к.психол.н., доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти та психології Турубарова А.В.

52. Затвердження Вченою радою навчально-методичного посібника «Латинська мова. Анатомічна термінологія», обсягом 109 с. Укладачі: к.філол.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Єрмакова Н.М., к.філол.н., доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Руколянська Н.В.

53. Затвердження Вченою радою змін до положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

54. Затвердження методичних рекомендацій «Недержавний сектор у соціальній сфері» до самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми Соціальна педагогіка, обсягом 43 с. Укладач: к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи Червоненко К.С.

55. Затвердження методичних рекомендацій «Соціальна робота з клієнтами в СЖО» до організації самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми Соціальна педагогіка, обсягом 38 с. Укладач: к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи Клопота О.А.

56. Затвердження методичних рекомендацій «Комунікативний тренінг» до організації самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми Соціальна педагогіка, обсягом 37 с. Укладач: к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи Клопота О.А.

57. Затвердження навчальної програми тренінгу «Використання інтерактивних платформ (jamboard, padlet) на заняттях з дітьми з особливими потребами в Новій українській школі» для педагогічних працівників закладів освіти всіх типів, обсягом 8 с. Укладач: к.пед.н., доцент, методист відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ХНА Бобилева Я.В.

58. Затвердження конспекту лекцій «Дендрологія» для самостійної роботи студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство, обсягом 148 с. Укладач: к.б.н., доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства Яковлєва-Носарь С.О.

59. Затвердження практикуму з граматики англійської мови «Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані», обсягом 100 с. Укладачі: к.філол.н. Чумакова К.О., к.філол.н. Єрмакова Н.М., к.філол.н., доцент Руколянська Н.В., к.екон.н. Чумаков К.І.

РОЗДІЛ 3. ПРОСВІТНИЦЬКА, НАУКОВА, СПОРТИВНА, КУЛЬТУРНО-МАСОВА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Активне залучення здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії до позаосвітньої діяльності є невід'ємною складовою цілісної системи підготовки фахівців, спрямованою на всебічний особистісний розвиток студентської молоді.

Вихідними передумовами планування позаосвітнього процесу були визначені положення щодо національно-патріотичного виховання студентів, які детермінують вимоги до змісту, форм і методів просвітницької роботи. Однією з базових ланок позаосвітньої діяльності на факультетах була діяльність деканату, педагога-організатора, студентського самоврядування та кураторів академічних груп, яка спрямована на формування професійно-активної, компетентної особистості, націленої на творчий саморозвиток і постійне вдосконалення знань у процесі навчання.

Підготовка національної інтелігенції, сприяння збагаченню інтелектуального фонду держави, виховання її духовної еліти – завдання, що стоять перед закладами вищої освіти на одному рівні із пріоритетом забезпечення якості вищої освіти. У зв'язку з цим значна увага у Хортицькій національній академії відводилася позаосвітній діяльності, спрямованій на формування гармонійно розвиненої особистості студентів, актуалізацію їхнього творчого потенціалу, утвердження загальнолюдських та національних цінностей. Протягом року завдяки залученню до різноманітних видів соціально бажаної діяльності студенти не лише реалізували свої інтереси та таланти, але й отримали досвід з волонтерської, наукової, культурно-масової, спортивної, волонтерської діяльності, виявили себе як небайдужі громадяни та патріоти свої Батьківщини.

Діяльність студентського активу

Головним пріоритетом у діяльності студентського активу у 2022/2023 навчальному році був розвиток механізмів із забезпечення якості вищої освіти та розвиток національної свідомості студентів. Окрім культурно-масових, спортивних заходів велика увага приділялась просвітницьким, волонтерським заходам, які допомагали студентству ознайомлюватись з основними засадами академічної доброчесності, своїми правами, можливостями впливати на освітній процес, з культурною спадщиною нашої держави, головними цінностями процвітаючого суспільства, знаходити нові способи самореалізації та розвитку.

З початку нового навчального року до роботи успішно приступив новий сектор Студентського уряду, а саме сектор по роботі з гуртожитком, в обов'язки якого входить проводити просвітницькі заходи на тему прав та обов'язків здобувача вищої освіти під час перебування у гуртожитку, запобігання корупції, надання консультацій та захисту студентів, які

звертаються за допомогою, сприяти розвитку творчого простору, створенню клубів за інтересами, проводити різного спрямування заходи.

Також упродовж 2022/2023 навчального року кураторами та факультетами проводились заходи, спрямовані на розвиток академічної доброчесності та покращення освітнього процесу:

- ознайомчі лекції з внутрішнім розпорядком академії для перших курсів;

- ознайомчі лекції щодо академічної доброчесності для перших курсів від факультетів Хортицької національної академії;

- просвітницькі лекції на тему «Основні засади академічної доброчесності»;

- онлайн-вебінари від Студентського уряду на тему «Права та можливості студентів у покращенні освітнього процесу» та «Навіщо потрібне студентське самоврядування та як воно впливає на освітній процес»;

- тренінгові лекції на тему «Що робити, якщо ваші права обмежують?»;

- онлайн-вебінари на тему «Що робити, якщо ваші права обмежують у гуртожитку?»;

- запущені цілодобові онлайн скриньки довіри від Хортицької національної академії та від Студентського уряду.

Окремо успішно було організовано та проведено факультетами у співпраці зі Студентським урядом тижневий тренінг «Школа лідерів», де для студентів Хортицької національної академії були проведені лекції та тренінги на теми:

- знайомство з внутрішнім розпорядком Хортицької національної академії;

- знайомство зі структурними підрозділами, відділами та службами Хортицької національної академії;

- основні засади формування рейтингу успішності студентів та ведення щоденника активності;

- знайомство з внутрішнім розпорядком гуртожитку Хортицької національної академії;

- адаптація у новому колективі та створення сприятливої атмосфери в академічних групах;

- органи старостату як невід'ємна одиниця студентського самоврядування та основні права та обов'язки старости академічної групи;

- знайомство з основними засадами студентського самоврядування Хортицької національної академії;

- основні засади, права та обов'язки Студентського уряду;

- основні засади, права та обов'язки студентського куратора;

- основні засади, ключові поняття волонтерського руху студентського самоврядування Хортицької національної академії.

Упродовж 2022/2023 була запущена система координування та адаптації перших курсів «Студентські куратори» від студентського самоврядування Хортицької національної академії, яка успішно функціонує другий рік поспіль, мета якої допомогти першим курсам комфортно та швидко адаптуватися до

студентського життя та внутрішнього розпорядку академії. Старші курси успішно координували та допомагали першим курсам за підтримки факультетів Хортицької національної академії та кураторів академічних груп.

Невід'ємною частиною забезпечення якості освіти є моніторинг щодо задоволеності студентами умовами навчання, комфортної атмосфери у закладі, проживання у гуртожитку і т.д.

Упродовж 2022/2023 проводились наступні моніторинги:

- опитування щодо задоволеності викладанням дисципліни. Кожній кафедрі надавався шаблон, який викладачі надсилали студентам після проходження певної дисципліни, де респонденти відзначали змістовність, доступність, якість викладання, забезпеченість тощо;

- опитування щодо задоволеності проживанням у гуртожитку;

- опитування щодо задоволеності діяльності студентського самоврядування;

- опитування щодо соціально-психологічного клімату в академічних групах;

- опитування щодо обізнаності студентів стосовно основних засад академічної доброчесності;

- опитування щодо задоволеності якістю вищої освіти у Хортицькій національній академії;

- опитування випускників академії з метою визначення рівня конкурентоспроможності випускників Хортицької національної академії, рівня їх задоволеності отриманими вміннями, знаннями та навичками;

- опитування щодо задоволеності якістю організації практичної підготовки у Хортицькій національній академії;

Окрім розширення обізнаності студентів щодо покращення якості вищої освіти та підтримки академічної доброчесності, постійно проводились просвітницькі заходи для підвищення моральних засад толерантності та національно-патріотичного духу студентів:

- тимблдинги в академічних групах усіх спеціальностей для покращення соціально-психологічного клімату;

- лекції від волонтерського руху академії на теми «Три кроки допомоги безпритульним тваринам», «Принципи екосвідомості», «Як ефективно допомагати внутрішньопереміщеним особам?», «Три кроки до Перемоги або чим ми можемо допомогти ЗСУ?»;

- вебінари на тему «Профілактика психологічного вигорання під час сесії»;

- онлайн-тренінги упродовж всього навчального року від психологічної служби;

- онлайн-зустріч «Перша зустріч першокурсників з академічною спільнотою».

- онлайн-тимблдинг «ProLitoLive»;

- просвітницькі заходи на тему «Студенти = активісти»;

- різноманітні онлайн челенджі, такі як «Мій внесок у перемогу», «Незламні», «Дай електриці відпочити», «Свічка пам'яті», «Моя улюблена вишиванка», «Колосок надії» тощо.

До того ж результати діяльності здобувачів вищої освіти Хортицької академії постійно відзначаються матеріальною підтримкою обдарованої молоді від Запорізької міської ради, Запорізької обласної ради та Запорізької обласної державної адміністрації. Кожного семестру академія відзначає найактивніших студентів для надання матеріальної підтримки обдарованій молоді Запорізького регіону.

Участь у заходах Хортицької національної академії

Упродовж 2022/2023 навчального року студенти брали активну участь у підготовці та відзначенні урочистих та просвітницьких заходів Хортицької національної академії (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

Участь студентів у підготовці та відзначенні урочистих та просвітницьких заходів Хортицької національної академії

№	Заходи	Дата
1.	Привітальне відео від студентського активу до річниці Незалежності України «Шлях до Незалежності»	24 серпня 2022
2.	Онлайн тренінг «Школа лідерів»	25 серпня 2022 – 28 серпня 2022
3.	Челендж до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»	15 вересня 2022
4.	Організаційні збори онлайн вступників Хортицької національної академії «Перша зустріч першокурсників з академічною спільнотою».	16 вересня 2022
5.	Перша відкрита лекція для першокурсників «Знайомство з Хортицькою національною академією»	16 вересня 2022
6.	Онлайн захід присвячений еко-волонтерству «ECO — LIFESTYLE»!	17 вересня 2022
7.	Просвітницький онлайн захід «Студенти = активісти»	23 вересня 2022
8.	Ознайомче відео «Віртуальна екскурсія Хортицькою національною академією»	28 вересня 2022
9.	Онлайн лекція на тему «Ведення щоденника активності»	29 вересня 2022
10.	Святкова онлайн пошта «Онлайн листівка до Дня працівника освіти»	1 жовтня 2022
11.	Благодійний челендж «Допомагаємо разом» з виготовлення окопних свічок	3 жовтня 2022
12.	Онлайн лекція «Основні засади академічної доброчесності Хортицької національної академії»	5 жовтня 2022
13.	Фото-конкурс до Всесвітнього дня бібліотек «Мій улюблений літературний герой»	3 жовтня 2022 – 7 жовтня 2022
14.	Челендж «Дай електриці відпочити»	13 жовтня 2022

15.	Просвітницьке відео «Як зробити своє життя у гуртожитку максимально комфортним?»	13 жовтня 2022
16.	Онлайн квест до Дня міста, Дня захисника та захисниць України	14 жовтня 2022
17.	Просвітницьке відео «Низько вклоняємося перед збройними силами України!»	14 жовтня 2022
18.	Онлайн захід «Благодійні тренування у підтримку ЗСУ!»	24 жовтня 2022
19.	Привітальне відео «З Днем заснування Хортицької національної академії!»	27 жовтня 2022
20.	Онлайн вибори Студентського уряду	1 листопада 2022
21.	Онлайн лекція «Забезпечення якості вищої освіти. З чого почати?»	2 листопада 2022
22.	Онлайн-вебінар «Інформаційна безпека в інтернеті»	5 листопада 2022
23.	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності	9 листопада 2022
24.	Просвітницькі заходи до Міжнародного Дня логопеда	14 листопада 2022
25.	Святкові заходи до Міжнародного Дня студента	17 листопада 2022
26.	Тренінг-лекція «День боротьби з булінгом»	19 листопада 2022
27.	Онлайн квест до Дня Гідності та Свободи	21 листопада 2022
28.	Тиждень протидії тероризму	22 листопада 2022 – 29 листопада 2022
29.	Онлайн квест до Дня інформації	26 листопада 2022
30.	Студентський просвітницький відео-репортаж, присвячений трагічним подіям в історії України – голодоморам 1921-1923 і 1932-1933 років	27 листопада 2022
31.	«Тиждень добра» до Всесвітнього дня волонтера	29 листопада 2022 – 5 грудня 2022
32.	Онлайн вікторина до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. «Міф чи правда?»	1 грудня 2022
33.	Просвітницькі заходи до Дня боротьби за скасування рабства	2 грудня 2022
34.	Святкові заходи до Міжнародного дня дизайнера	3 грудня 2022
35.	Просвітницькі заходи до Дня людей з особливими потребами	3 грудня 2022
36.	Благодійні заходи до Всесвітнього дня волонтера	5 грудня 2022
37.	Благодійна акція «Зроби наших воїнів невидимими» зі збору тканини для маскувальних сіток	7 грудня 2022
38.	Просвітницькі заходи з нагоди Міжнародного дня прав людини	8 грудня 2022
39.	Онлайн зустріч читацького клубу з темою обговорення «Віщі сестрички» Террі Пратчетт»	8 грудня 2022
40.	День відкритих дверей онлайн у Хортицькій національній академії	8 грудня 2022
41.	Святковий захід «Таємний Санта» присвячений зимовим святам	10 грудня 2022 – 25 грудня 2022

42.	Просвітницькі заходи до Міжнародного дня прав людини	10 грудня 2022
43.	Благодійна акція «Час допомагати Альма-матер»	13 грудня 2022
44.	Відкрита зустріч Студентського уряду зі здобувачами вищої освіти «Звітне засідання Студентського уряду та відзначення найактивніших студентів I семестру 2022/2023 н.р.»	20 грудня 2022
45.	Привітальне відео присвячене зимовим святкам та закінченню I семестру 2022/2023 н.р.	31 грудня 2022
46.	Онлайн зустріч читацького клубу з темою обговорення «Різдвяна пісня в прозі» Чарльза Діккенса»	5 січня 2023
47.	Просвітницький квіз до Дня Соборності України «У єдності сила»	22 січня 2023
48.	Фото-челендж до Дня Соборності України «Єдина Україна!»	22 січня 2023
49.	Відзначення найактивніших студентів Хортицької національної академії за результатами щоденників активності	24 січня 2023
50.	Просвітницькі заходи до Міжнародного дня боротьби з онкологічними захворюваннями.	4 лютого 2023
51.	Урочисте вручення дипломів магістрів 2022 року Хортицької національної академії	4 лютого 2023
52.	Просвітницькі заходи до Дня безпеки в Інтернеті «Знайди ІПСО»	7 лютого 2023
53.	Онлайн-пошта купідона від Студентського уряду до Дня всіх закоханих	14 лютого 2023
54.	Святковий захід «Тематична мафія до Дня всіх закоханих»	14 лютого 2023
55.	Онлайн челендж до Дня Єднання «#UАразом»	16 лютого 2023
56.	Благодійна акція до Всесвітнього дня спонтанного прояву доброти «Зі смаколиками до улюбленців»	17 лютого 2023
57.	Конкурс творчих робіт до Дня державного герба України	19 лютого 2023
58.	Просвітницький відео-репортаж до Дня вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20 лютого 2023
59.	Просвітницький онлайн захід «Вшанування пам'яті загиблих під час Революції Гідності»	20 лютого 2022
60.	Відео-репортаж студентів до річниці повномасштабного вторгнення російських військ в Україну	24 лютого 2023
61.	Онлайн зустріч читацького клубу з темою обговорення «Лялька» Даніеля Коула»	2 березня 2023
62.	Онлайн зустріч «Святкові дати у сучасному календарі»	3 березня 2023
63.	Онлайн вебіари до Міжнародного жіночого дня «Жіночий простір 2023»	8 березня 2023
64.	Відео-репортаж студентів до Міжнародного жіночого дня «Еволюція феміністичного руху»	8 березня 2023
65.	Творчий конкурс з декламування «Кохайтесь чорнобриві, та не з москалями» до річниці народження Т.Г. Шевченка	9 березня 2023

66.	Онлайн еко-лекція «Поліетилен – майбутнє чи минуле?»	15 березня 2023
67.	Творчий конкурс з декламування віршів до Дня народження Ліни Костенко	19 березня 2023
68.	День відкритих дверей онлайн у Хортицькій національній академії	23 березня 2023
69.	Розважальний захід «Вечір настільних ігор» для мешканців гуртожитку	30 березня 2023
70.	Благодійна акція «Разом проти онкохвороби»	30 березня 2023 – 6 квітня 2023
71.	Фото челендж до Міжнародного дня сміху	1 квітня 2023
72.	Онлайн тренінг до Всесвітнього дня здоров'я	7 квітня 2023
73.	Просвітницький проєкт-тренінг «Тиждень знайомства ворогом або війна досі триває»	11 квітня 2023 – 18 квітня 2023
74.	Привітальне відео-репортаж до до IV Міжнародної науково-практичної конференція студентів, аспірантів та молодих вчених	14 квітня 2023
75.	Онлайн зустріч «Як досягнути достатньої ефективності для перемоги»	14 квітня 2023
76.	Онлайн квест «Прямуй за кроликом»	16 квітня 2023
77.	Благодійна акція «Відровимо разом» для Хортицької національної академії	20 квітня 2023 – 7 травня 2023
78.	Онлайн зустріч читацького клубу з темою обговорення «Кладовище домашніх тварин» Стівена Кінга»	21 квітня 2023
79.	Святковий онлайн захід «Настільні і не тільки ігри»	22 квітня 2023
80.	Онлайн квест до Всеукраїнського Дня психолога	23 квітня 2023
81.	Студентський відео-репортаж до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії	26 квітня 2023
82.	Онлайн зустріч «Атомна енергетика – друг чи ворог?»	26 квітня 2023
83.	Фото челендж «Розквіт надії»	27 квітня 2023
84.	Онлайн квест до Всесвітнього дня футболу	29 квітня 2023
85.	Онлайн зустріч «Готуємось до вступу 2023» для випускних курсів Хортицької національної академії	2 травня 2023
86.	Челендж до Дня пам'яті жертв Другої світової війни, та примирення між країнами-учасниками Другої світової війни «Пам'ятаємо. Перемагаємо!»	8 травня 2023
87.	Розважальний онлайн захід «Євробачення з клубом єврофанів»	9 травня 2023
88.	Фото челендж «Фестиваль вишиванок» до Дня української вишиванки	18 травня 2023
89.	Волонтерський проєкт «Майстер класи за інтересами для внутрішньо переміщених дітей» у співпраці зі студентським	22 травня 2023 – 28 травня 2023

	самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького	
90.	Онлайн зустріч «Неоднозначні персоналії українського медійного простору»	26 травня 2023
91.	Відкрита зустріч Студентського уряду зі здобувачами вищої освіти «Звітне засідання Студентського уряду та відзначення найактивніших студентів II семестру 2022/2023 н.р.»	27 травня 2023
92.	Проект «Галерея дитячих спогадів» до Міжнародного дня захисту дітей	1 червня 2023
93.	Онлайн зустріч читацького клубу з темою обговорення «Гіпотеза кохання» Елі Хейзлвуд»	15 червня 2023
94.	Просвітницькі заходи до Дня Конституції України	28 червня 2023
95.	Урочисте вручення дипломів випускникам 2023 року бакалаврського та магістерського рівня	30 червня 2023
96.	Розважальний захід «Фан-зустріч зі співаком YAKTAK»	15 липня 2023

Отже, викладачі, студенти, науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії використовували виховний потенціал освітніх дисциплін та навчально-просвітницький процес для розвитку відповідальності, ініціативності та творчих здібностей студентської молоді.

Результатами проведених заходів стало підвищення загального рівня національно-патріотичної спрямованості студентів, розширення їх творчого, наукового, спортивного, волонтерського потенціалу, розширення знань із культурних традицій України та особливостей їх втілення у процесі реформування системи освіти, формування цілісного розуміння таких засадничих принципів патріотичного виховання, як відданість рідній Вітчизні, гордість за її соціокультурні та історичні здобутки.

Студентське самоврядування

У 2022/2023 навчальному році на якісно новий рівень вийшла організація діяльності студентського самоврядування.

1 листопада 2022 року в Хортицькій національній академії пройшли вибори голів та членів Студентського уряду. Кожний сектор студентського самоврядування продемонстрував високий рівень організованості та компетентності у здійсненні запланованих річних заходів.

За 10 місяців діяльності Студентського уряду було проведено у загальній кількості 150 заходів (табл. 4.2.).

Культурно-масовий сектор за 2022/2023 навчальний рік провів 35 заходів. Сектор, на чолі з головою Доценко Неонілою, студенткою 2 курсу спеціальності Психологія, проявив себе як найактивніша команда, яка творчо та креативно підходила як до заходів свого сектору, так і до загальноакадемічних заходів.

Науковий сектор за 2022/2023 навчальний рік провів 20 заходів. Сектор, на чолі з головою Клещовою Валерією, студенткою 3 курсу спеціальності Психологія, також проявив себе як дуже активна команда, яка зосереджено та креативно підходила до заходів свого сектору, розширювала наукову спільноту Хортицької національної академії, пропагувала серед молоді зацікавленість до науки.

Волонтерський сектор за 2022/2023 навчальний рік провів 20 заходів. Сектор, на чолі з головою Буц Яною, студенткою 2 курсу спеціальності Психологія, проявив себе як цілеспрямована команда, яка активно розвивала волонтерський та благодійний рух у Хортицькій національній академії та підтримувала його розвиток у Запорізькому регіоні.

Спортивний сектор за 2022/2023 навчальний рік провів 28 заходів. Сектор, на чолі з головою Кулабуховою Єлизаветою, студенткою 3 курсу спеціальності Фізична культура і спорт, проявив себе як креативна команда, яка активно пропагувала здоровий спосіб життя, розширювала обізнаність студентів щодо способів підтримки фізичної активності.

Інформаційний сектор за 2022/2023 навчальний рік активно підтримував кожний сектор, забезпечував інформаційними платформами, якісним контентом та креативним підходом, провів 14 заходів. Сектор, на чолі з головою Поздняковою Анастасією, студенткою 4 курсу, спеціальності Спеціальна освіта, проявив себе як активна команда, яка значно розширила інформаційний простір академії, активно вели акаунти в Instagram, Telegram.

Сектор із забезпечення якості вищої освіти за 2022/2023 навчальний рік провів 24 заходи. Сектор, на чолі з головою Гурц Діаною, студенткою 3 курсу спеціальності Спеціальна освіта проявив себе як висококваліфікований сектор, який успішно проводив просвітницькі заходи, тренінги на теми захисту прав студентів, покращення умов навчання та методів забезпечення якісної вищої освіти.

Сектор по роботі з гуртожитком за 2022/2023 навчальний рік на чолі з головою Куцом Максимом, студентом 2 курсу спеціальності Садово-паркове господарство, проявив себе як старанний сектор, який тільки перший рік функціонує і провів 10 заходів.

Студентський уряд окрім просвітницької, патріотично-виховної та культурної діяльності здійснює правову, захисну діяльність. Здійснення індивідуального супроводу окремих студентів допомагає у розв'язанні індивідуальних проблем опанування навчальних дисциплін. Зокрема, супровід освітнього процесу охоплює процеси підготовки до вступу, процедуру вступу, подальшого навчання в Хортицькій національній академії. Головою Студентського уряду Саврановою Віолеттою, студенткою 4 курсу спеціальності Спеціальна освіта активно моніториться віртуальна скринька довіри, завдяки якій Студентське самоврядування академії оперативно реагувало на проблеми студентів, надавало консультації, займалося супроводом студентів у вирішенні конфліктних ситуацій, формувало колективні звернення на основі моніторингів задоволеності студентів та особистих запитів до Студентського уряду, які в свою чергу були розглянуті та успішно врегульовані разом з адміністрацією закладу.

Студентський уряд Хортицької національної академії активно та успішно координує проєкт «Студентський куратор» за підтримки факультетів, мета якого допомогти першим курсам легко та швидко адаптуватися до студентського життя, ознайомитися з внутрішнім розпорядком академії, відкрити широкий простір можливостей для самореалізації здобувача вищої освіти. Представники активу пройшли підготовку та доєдналися до академічних груп, щоб допомагати кураторам працювати з першими курсами.

Студентське самоврядування, до складу якого входять загальні збори студентів, Студентський уряд, клуби за інтересами, старостати факультетів, вийшло на якісно новий рівень своєї діяльності, успішно координуючи безліч власних заходів та проєктів, долучаючись до співорганізації загальноакадемічних заходів та долучаючись до участі та організації заходів міського, обласного рівня, співпрацюючи з громадськими організаціями Запоріжжя та студентськими самоврядуваннями закладів вищої освіти.

Студентський уряд у 2022/2023 році проявив себе як ініціативна, старанна, активна та вмотивована команда, яка не дивлячись на ускладнені умови дистанційного навчання, через повномасштабне вторгнення російських військ в Україну, на вищому рівні продемонстрував свої лідерські, організаторські здібності та допомагав розширити свою обізнаність у різноманітних сферах життя здобувачам освіти Хортицької національної академії.

Таблиця 3.2.

Звіт діяльності Студентського уряду за 2022/2023 навчальний рік

№	Заходи	Дата
Звіт діяльності культурно-масового сектору за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Організаційні збори культурно-масового сектору	Щомісячно
2.	Сумісний перегляд фільму до Дня українського кіно	12 вересня 2022
3.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
4.	Вікторина на платформі Instagram до Міжнародного дня миру	21 вересня 2022
5.	Флешмоб «Віртуальна бібліотека» до Всеукраїнського дня бібліотек	30 вересня 2022
6.	Конкурс творчих робіт «Мій улюблений літературний герой»	30 вересня 2022
7.	Інтерактив на платформі Instagram «Мій герой...» до Дня захисника України	14 жовтня 2022
8.	Конкурс-інтерпритація «Хелловін по-українськи» на платформі Instagram	31 жовтня 2022
9.	Вікторина на платформі Instagram до закінчення тижню Хелловіну	8 листопада 2022
10.	Вікторина на платформі Instagram до Дня української писемності та мови	9 листопада 2022
11.	Онлайн дошка до Міжнародного дня логопеда «Мої «ТАК» у логопедії»	14 листопада 2022

№	Заходи	Дата
12.	Челендж на платформі Instagram до Міжнародного дня студента «Моє студентське життя: очікування/реальність»	17 листопада 2022
13.	Святковий захід до Міжнародного дня студента «Presentation party»	17 листопада 2022
14.	Інтерактив на платформі Instagram до Дня Гідності та Свободи	21 листопада 2022
15.	Сумісний перегляд фільму «Ціна правди» до Дня пам'яті жертв голодомору	26 листопада 2022
16.	Челендж «Надія на світ без СНІДу» на платформі Instagram	1 грудня 2022
17.	Сумісний перегляд фільму «1+1» до Дня людей з особливими потребами	3 грудня 2022
18.	Кулінарний онлайн майстер-клас до Дня святого Миколая	19 грудня 2022
19.	Онлайн кросворд до дня народження кросворду	21 грудня 2022
20.	Різдвяний кіномарафон	23 грудня 2022 – 26 грудня 2022
21.	Святковий захід до Дня всіх закоханих	14 лютого 2023
22.	Онлайн вікторина до Дня Єдності	16 лютого 2023
23.	Просвітницький захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні	20 лютого 2023
24.	Кулінарний онлайн майстер-клас «Масляний тиждень»	21 лютого 2023 – 26 лютого 2023
25.	Онлайн кросворд до Міжнародного дня рідної мови	21 лютого 2023
26.	Фото челендж до Національного дня кота	22 лютого 2023
27.	Просвітницький захід до Всесвітнього дня письменника	3 березня 2023
28.	Челендж «Щастя для мене» до Міжнародного дня щастя	20 березня 2023
29.	Онлайн вікторина до Дня авіації та космонавтики	12 квітня 2023
30.	Онлайн квест «Прямуй за кроликом» до Весняних свят	16 квітня 2023
31.	Онлайн екскурсія «Подорож пам'ятками України» до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць	18 квітня 2023
32.	Акція «Атомна пам'ятка» до Дня пам'яті катастрофи на ЧАЕС	26 квітня 2023
33.	Привітальне відео до Міжнародного дня танцю	29 квітня 2023
34.	Просвітницький захід до Дня пам'яті та примирення	8 травня 2023
35.	Фото конкурс творчих робіт до Дня вишиванки	19 травня 2023

№	Заходи	Дата
Звіт діяльності наукового сектору за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Вікторина до 30-ї річниці Незалежності України	24 серпня 2022
2.	Організаційні збори наукового сектору	Щомісячно
3.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
4.	Вікторина до Дня працівників освіти	1 жовтня 2022
5.	Онлайн- квест до Дня міста «Вуличками Запоріжжя»	14 жовтня 2022
6.	Онлайн вікторина до Дня української мови та писемності	9 листопада 2022
7.	Онлайн вікторина до Дня філософії	17 листопада 2022
8.	Просвітницьке відео до Всесвітнього дня боротьби проти СНІДу	1 грудня 2022
9.	Онлайн вікторина до Дня прав людини	10 грудня 2022
10.	Просвітницький проєкт «English Speakers»	9 січня 2023 – 13 січня 2023
11.	Просвітницький захід до Міжнародного дня дівчат у науці	11 лютого 2023
12.	Панельна дискусія до Міжнародного дня рідної мови	21 лютого 2023
13.	Онлайн вікторина до річниці народження Т.Г. Шевченка	9 березня 2023
14.	Інформаційна щотижнева рубрика «Мовна прокачка»	Упродовж року
15.	Захід «Руйнівники міфів»	17 листопада 2021
16.	Вікторина до Дня філософії	18 листопада 2021
17.	Тренінг-лекція до Дня боротьби з булінгом	19 листопада 2021
18.	Онлайн-виставка «Вільні творити майбутнє» до Дня Революції Гідності та Свободи	21 листопада 2021
19.	Вікторина до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	1 грудня 2021
Звіт діяльності волонтерського сектору за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Загальні збори волонтерського сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Благодійна акція «Відновимо разом»	13 жовтня 2022
4.	Благодійна акція «Відродження книжок»	6 листопада 2022
5.	Благодійна еко-акція «Твій особистий планер»	10 листопада 2022
6.	Просвітницький захід «Хто такий волонтер»	18 листопада 2022

№	Заходи	Дата
7.	Просвітницький захід «Вторинна переробка в домашніх умовах»	28 листопада 2022
8.	Адресна допомога притулку тварин для «Дай лапу, друже»	5 грудня 2022
9.	Акція годування безпритульних тварин «З серденьком до пухнастиків»	6 грудня 2022 – 25 грудня 2022
10.	Check-list волонтера	5 грудня 2022
11.	Благодійна акція зі збору матеріалів для виготовлення окопних свічок	1 лютого 2023 – 21 лютого 2023
12.	Просвітницьке відео до Міжнародного дня боротьби з онкологічними захворюваннями	4 лютого 2023
13.	Акція годування безпритульних тварин «З серденьком до пухнастиків» до Дня спонтанного прояву доброти	17 лютого 2023 – 1 березня 2023
14.	Благодійна акція «Детективний квест у підтримку ЗСУ»	18 лютого 2023
15.	Інтерактивний кулінарний майстер-клас до Міжнародного дня печива для собак	23 лютого 2023
16.	Чек-лист здорового громадянина України до Всесвітнього дня здоров'я	7 квітня 2023
17.	Просвітницьке відео «Комплекс законів України, які регулюють аспекти життя людей із особливими потребами»	5 травня 2023
18.	Онлайн квест до Міжнародного дня Червоного хреста	8 травня 2023
19.	Волонтерський проєкт «Майстер-класи за інтересами для внутрішньо переміщених дітей»	25 травня 2023 – 3 червня 2023
20.	Адресна допомога притулку для тварин «Дай лапу, друже»	17 червня 2023
Звіт діяльності спортивного сектору за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Організаційні збори спортивного сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Онлайн вікторина до Всесвітнього дня тхеквондо	4 вересня 2022
4.	Відео челендж до Дня фізичної культури і спорту України	10 вересня 2022 – 17 вересня 2022
5.	Онлайн кросворд до Дня шашок на платформі Instagram	23 вересня 2022
6.	Онлайн вікторина до Дня дайвера	12 жовтня 2022
7.	Проєкт «Благодійні тренування»	24 жовтня 2022 – 6 листопада 2022
8.	Онлайн вікторина до Міжнародного дня студента «Який я спортсмен»	17 листопада 2022

№	Заходи	Дата
9.	Челендж «Здоровий студент – щасливий студент»	21 листопада 2022 – 25 листопада 2022
10.	Просвітницька рубрика «Спортивна кухня»	12 грудня 2022
11.	Просвітницька рубрика «Спортивна кухня»	20 грудня 2022
12.	Челендж до Дня футболу «Який ти український футболіст»	10 грудня 2022
13.	Онлайн квіз до Всесвітнього дня баскетболу	21 грудня 2022
14.	Челендж «Новорічна руханка»	27 грудня 2022
15.	Челендж «Який ти котик після новорічних свят?»	13 січня 2023
16.	Онлайн вікторина «World Snow Day»	22 січня 2023
17.	Просвітницький захід «Зимові види спорту»	27 січня 2023
18.	Просвітницький захід «Хвилинка Історії тайського боксу»	8 лютого 2023
19.	Онлайн вікторина до Дня волейболу	9 лютого 2023
20.	Просвітницький захід «Хвилинка фактів про кіберспорт»	15 лютого 2023
21.	Тест до Дня тенісу «Як добре ти розбираєшся в тенесі?»	23 лютого 2023
22.	Просвітницький захід «Історія розвитку жіночого спорту»	8 березня 2023
23.	Просвітницька рубрика «Спортивна кухня»	1 квітня 2023
24.	Челендж до Всесвітнього дня здоров'я «Мої вправи для підтримки здоров'я»	7 квітня 2023
25.	Челендж «Похмура погода не на заваді»	20 квітня 2023
26.	Челендж «Рухайся та посміхайся» до Всесвітнього дня руху	22 травня 2023
27.	Челендж «Мій особистий рекорд» до Всесвітнього дня бігу	7 червня 2023
28.	Просвітницька щотижнева рубрика «Sports news»	Упродовж року
Звіт діяльності інформаційного сектору за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Організаційні збори інформаційного сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Робота з соціальними мережами Студентського уряду	Упродовж року
4.	Онлайн квест до Дня інформації	26 листопада 2022
5.	Соціальний проєкт «Що для Вас «інклюзія» в повсякденному житті?»	3 грудня 2022
6.	Онлайн дошка «Я волонтер»	5 грудня 2022

№	Заходи	Дата
7.	Онлайн захід до Дня Збройних сил України	6 грудня 2022
8.	Розважальний захід «Новорічні вечорниці»	21 грудня 2022 – 23 грудня 2022
9.	Щомісячна рубрика «Про українське мистецтво»	Упродовж року
10.	Щотижнева рубрика «Котики – афірмації»	Упродовж року
11.	Святковий захід до Дня всіх закоханих	14 лютого 2023
12.	Конкурс творчих робіт до Дня Державного Герба України	19 лютого 2023
13.	Вітальні листівки до Міжнародного дня боротьби за права жінок	8 березня 2023
14.	Просвітницький проєкт «Тиждень з ворогом»	10 квітня 2023 – 17 квітня 2023
Звіт сектору із забезпечення якості вищої освіти за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Організаційні збори інформаційного сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Челендж до Дня Конституції України	28 червня 2022
4.	Онлайн тест до Дня незалежності України «Яка ти українська історична постать?»	24 серпня 2022
5.	Просвітницька зустріч «Студенти = активісти»	23 вересня 2022
6.	Опитування для визначення рівня академічної доброчесності та правової обізнаності серед студентів	4 жовтня 2022
7.	Просвітницьке відео до Дня захисників та захисниць України	14 жовтня 2022
8.	Онлайн челендж до Дня відповідальності	19 жовтня 2022
9.	Онлайн квест до Дня Гідності та Свободи	21 листопада 2022
10.	Просвітницький захід до Дня боротьби за скасування рабства	2 грудня 2022
11.	Інтерактивний пост до Міжнародного дня прав людини	10 грудня 2022
12.	Онлайн проєкт «Дискусійний клуб на тему «Актуальність культури під час війни»»	23 грудня 2022
13.	Челендж «Право під ялинку»	26 грудня 2022
14.	Інтерактивні вечорниці до зимових свят	14 січня 2023
15.	Просвітницьке відео до Дня пам'яті Героїв Крут	29 січня 2023
16.	Волонтерський проєкт «Благодійний вечір»	18 січня 2023
17.	Просвітницьке відео до Дня Державного Герба	19 січня 2023

№	Заходи	Дата
18.	Просвітницьке відео до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні	20 січня 2023
19.	Онлайн проєкт «Дискусійний клуб на тему «Нові-старі свята»	3 березня 2023
20.	Онлайн проєкт «Дискусійний клуб на тему «Державний гімн та його цінність»	10 березня 2023
21.	Просвітницький проєкт «Тиждень з ворогом»	10 квітня 2023 – 17 квітня 2023
22.	Онлайн проєкт «Дискусійний клуб на тему «Виклики пам'яті та катастрофи»	26 квітня 2023
23.	Просвітницький захід до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу	18 травня 2023
24.	Захист прав студентства Хортицької національної академії та особисте консультування стосовно врегулювання порушень академічної доброчесності	Упродовж року
Звіт сектору із забезпечення якості вищої освіти за 2022/2023 навчальний рік		
1.	Організаційні збори інформаційного сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Інформаційне відео «Поради зі швидкої адаптації у гуртожитку»	1 листопада 2022
4.	Просвітницький захід «Мої права та обов'язки як мешканця гуртожитку»	15 листопада 2022
5.	Інтерактивний захід «Студентські лайфхаки»	17 листопада 2022
6.	Онлайн вебінар «Що робити або як зробити своє життя комфортнішим»	17 лютого 2023
7.	Вечір настільних ігор «Затишний гуртожиток»	30 березня 2023
8.	Фото челендж «Розквіт надії»	27 квітня 2023 – 5 травня 2023
9.	Інформаційна добірка «Незламні»	16 червня 2023
10.	Щомісячна інформаційна рубрика «Мій багаж»	Упродовж року

Студентське самоврядування бере активну участь у розгляді освітніх програм зі спеціальностей, розгляді індивідуальних запитів у складі комісії з академічної доброчесності, призначені академічних стипендій, призначені преміювань та матеріальних допомог для обдарованої молоді, на засіданнях Вченої ради Хортицької національної академії. Також активно допомагає студентам, які індивідуально звертаються до самоврядування з приводу побутової, правової, психологічної допомоги.

РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Діяльність психологічної служби

У 2022-2023 н.р. діяльність психологічної служби Хортицької національної академії спрямована на створення умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу вищої освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У сучасних воєнних реаліях, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я. Тому у 2022-2023 н.р. психологічною службою Хортицької національної академії діяльність здійснювалася за наступними видами: психологічна профілактика, психологічна просвіта, консультування (індивідуальне та групове) та психологічна діагностика.

Надання психологічної допомоги та емоційної підтримки – це комплексна робота всіх педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти, Психологічна допомога та емоційна підтримка у закладі освіти має проводитись систематично і поетапно. Тому значна увага приділена питанням підвищення компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги. Організовано та проведено заходи щодо психологічної просвіти педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

З метою здійснення просвітницької діяльності оформлено матеріали для учасників освітнього процесу (онлайн спільноти, «Кабінет психолога»): «Перша психологічна самодопомога», «Стрес і психічна травма. Що з нами відбувається зараз і як собі допомогти», «Стрес у війну: як допомогти собі та дітям», інформаційні матеріали до акції «16 днів проти насилля та протидії торгівлі людьми», матеріалу проєкту «Дамо собі раду» тощо.

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» відбувся марафон просвітницько-профілактичних зустрічей до: Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня боротьби з рабством, Міжнародного дня прав людини, Міжнародного дня волонтера, Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок.

В умовах воєнного стану працівниками психологічної служби організовано психологічний хаб-онлайн (індивідуальні і групові консультації, щотижневі ресурсні онлайн зустрічі та телеграм канал «Психологічна підтримка»). Особливістю простору була атмосфера прийняття, доброзичливості, відкритості, взаєморозуміння і підтримки.

Зустрічі відбувалися за такими темами: «Букет мого життя», «Мозаїка особистості», «Маяки надії», «Ресурси доброти», «Кроки до очищення простору в думках», «Ефект метелика», «Секрети продуктивного дня», «Опори у моєму житті», «Фортеця захисту», «Алгоритми щастя», «Безпечний інтернет», «Діалоги без тривоги», «12 способів залишатися в ресурсі», тощо.

Протягом квітня-травня відбувалася реалізація проєкту «Дамо собі раду». Проєкт спрямовано на надання допомоги та підтримки учасників освітнього процесу. Під час зустрічей розглянуто такі теми: особливості адаптації, прояви та природа стресу, фрустраційні ситуації, самоменеджмент, джерела ресурсів, особливості здорового міжособистісного спілкування, особисті кордони та методи самодопомоги; учасників ознайомлено з природою і проявами емоційних станів, представлено практичні поради і вправи для відновлення,

У віртуальному просторі психологічної служби Хортицької національної академії учасники освітнього процесу мали можливість ознайомитися з:

- методами та прийомами формування навичок самостійного психоемоційного відновлення після пережитих психотравматичних подій;
- алгоритмами підтримки поведінки, яка допомагає адаптуватися до нових соціальних умов життєдіяльності після пережитих психотравматичних подій;
- формування саногенних видів взаємовідносин з найближчим соціальним оточенням;
- формування, розвиток і вдосконалення комунікативних навичок, емоційно-вольової саморегуляції поведінки;
- формування адекватних настанов (налаштувань) на подолання проблем, шляхом переведення проблеми у завдання з поетапним їх вирішенням.

Діяльність психологічної служби реалізовано відповідно до цілей та завдань системи освіти та плану закладу вищої освіти Хортицької національної академії.

В умовах воєнного стану працівниками психологічної служби організовано психологічний хаб онлайн (індивідуальні та групові консультації, ресурсні онлайн зустрічі щотижня, телеграм канал «Психологічна підтримка»). Особливістю простору була атмосфера прийняття, доброзичливості, відкритості, взаєморозуміння і підтримки.

У віртуальному психологічному просторі Хортицької національної академії здобувачі освіти та викладачі мали можливість ознайомитися з:

- методами та прийомами формування навичок самостійного психоемоційного відновлення після пережитих психотравматичних подій;
- алгоритмами підтримки поведінки, яка допомагає адаптуватися до нових соціальних умов життєдіяльності після пережитих психотравматичних подій;
- формування саногенних видів взаємовідносин з найближчим соціальним оточенням;
- формування, розвиток і вдосконалення комунікативних навичок, емоційно-вольової саморегуляції поведінки;
- формування адекватних настанов (налаштувань) на подолання проблем, шляхом переведення проблеми у завдання з поетапним їх вирішенням.

Здобувачам освіти у повному обсязі надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, яка базується на положеннях та інших локальних документах Хортицької національної академії. Спілкування між всіма учасниками освітнього процесу є багатостороннім, здійснюється у різних форматах: інтеракція під час проведення різних видів занять; електронні системи взаємодії (сайт, чат, бот). Освітня підтримка: сучасні смарт-технології, зокрема хмарні сервіси (гугл додатки, е-платформа Мудлі

Хортицької національної академії); індивідуальна освітня траєкторія (індивідуальний навчальний план, індивідуальний графік навчання); адаптоване освітнє середовище; вибіркова складова освітнього процесу (25 % від загальної кількості кредитів навчального плану ОП); навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (силабуси, навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, періодичні видання); контроль якості роботи всіх структурних підрозділів, зокрема деканатів, відділів. Організаційна підтримка: врахування побажань та зауважень, пов'язаних з організацією освітнього процесу (опитування, скринька довіри тощо); задоволення потреб здобувачів щодо надання освітніх послуг (опитування (анкетування); отримання довідок. Інформаційна підтримка: комфортна взаємодія між учасниками освітнього процесу (формальні та неформальні бесіди, наради, круглі столи); застосування інтерактивних форм та методів навчання (брифінг, відкритий мікрофон, ділова гра); вільний доступ здобувачів до інформаційних джерел (інформаційні стенди; електронний розклад занять; інформація, розміщена на офіційному сайті Хортицької національної академії, сторінці кафедри, месенджерах; проведення вебінарів, семінарів; накази, розпорядження, листи, рішення Вченої ради). Консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу, вирішення проблемних питань, майбутнього працевлаштування, практичної підготовки, атестації надається у вигляді групових та / або індивідуальних консультацій, зокрема із використанням технологій дистанційного навчання (графіки консультацій, консультації у месенджерах, інформація в силабусах, на інформаційних стендах). Соціальна підтримка: соціально-психологічна допомога – комплекс профілактичних заходів, які забезпечують збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу (індивідуальні консультації, анкетування, тренінги, кураторські години, вирішення різного роду життєвих криз, психологічних проблем, пов'язаних із труднощами в міжособистісних стосунках тощо); соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком <https://khnnra.edu.ua/gurtozhitok/> (у разі потреби); здійснення всіх необхідних виплат здобувачам пільгових категорій, зокрема соціальних стипендій; матеріальне та моральне заохочення (різні види стипендій, нагородження) тощо. За результатами опитувань здобувачів освіти можна зробити висновок про те, що підтримка надається своєчасно, є ефективною та доступною.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)

В Хортицькій національній академії визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу діють відповідно до Статуту Хортицької національної академії, Колективного договору, Правил внутрішнього трудового розпорядку, положень та інших локальних документів. Розроблено Інструкцію щодо врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про академічну доброчесність, норми якого закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-

психологічний клімат у колективі). Мета полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності. З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність в Хортицької національної академії діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні та педагогічні працівники можуть притягуватися до таких форм відповідальності: дисциплінарна; адміністративна; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у продовженні дії контракту; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу студентів. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовується такий комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Хортицької національної академії, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату тощо. З метою профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, виникненню потенційних та реальних конфліктів інтересів видано наказ від 16.10.2020 № 451 «Про призначення відповідальної особи за запобігання корупції в Хортицькій національній академії» <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/skanirovanie.pdf>. Викладачі кафедри також ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції». З метою недопущення виникнення, врегулювання потенційного інтересу, реального конфлікту інтересів у посадових осіб, працівників Хортицької національної академії та відповідно до Законів України «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту», керуючись Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 21.10.2022 № 13 – щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та листа Міністерства освіти і науки України від 28.09.2020 № 1/9-545 – щодо дотримання антикорупційного законодавства, що регулює спільну роботу з близькими родичами, було розроблено Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна національна-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. З метою профілактики виникнення конфліктних ситуацій проводяться тематичні кураторські години, просвітницькі тренінги тощо. В межах реалізації ОП академії у 2022-2023 н.р. конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Тематика наукових досліджень.

Тематичний план науково-дослідних робіт Хортицької національної академії на 2022/2023 навчальний рік передбачав виконання **8** тем на безоплатній основі у межах кафедральної тематики, серед яких **7** НДР зареєстровано в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Серед яких **7** – фундаментальні види робіт, **1** – прикладна. На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи виконувалось **5** тем; на факультеті мистецтва та дизайну – **3**.

З 2023 року розпочато виконання **1 нової** НДР кафедрою менеджменту та туризму «Управління соціально-економічною ефективністю систем менеджменту підприємств в умовах глобалізаційних змін» (номер державної реєстрації 0123U100143). Науковий керівник – доктор економічних наук, доцент Юхновська Ю.О.

До виконання НДР у 2022 році було залучено: з фундаментальної тематики – 71 особа, з прикладної тематики – 6 осіб, всього – 77 осіб.

Таблиця 5.1

Тематичний план науково-дослідних робіт Хогтицької національної академії на 2022/2023 навчальний рік

№	Назва теми, номер державної реєстрації	Кафедра	Науковий керівник	Термін виконання
Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				
1.	Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти з інклюзивною формою навчання (номер державної реєстрації 0118U100315) фундаментальна	кафедра педагогіки та методик навчання	кандидат педагогічних наук, доцент Лупінович С.М.	01.2019-12.2025
2.	Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні (номер державної реєстрації 0117U003039) фундаментальна	кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Одинець Т.Є.	01.2017-завершена
3.	Теоретичні і практичні основи підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи у закладі вищої освіти до соціально-педагогічної діяльності на засадах	кафедра соціальної роботи	доктор педагогічних наук, професор Павленко А.І.	01.2019-12.2025

	педагогіки і психології життєтворчості (номер державної реєстрації 0120U100399) фундаментальна			
4.	Психолого-педагогічний супровід розвитку та самовдосконалення особистості в умовах збагаченого освітньо-реабілітаційного простору (номер державної реєстрації 0120U100847) фундаментальна	кафедра спеціальної освіти та психології	кандидат психологічних наук, доцент Турубарова А.В	02.2020-02.2025
5.	Соціально-гуманітарна складова компетентності фахівця: історія і сучасність	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	кандидат філологічних наук, доцент Руколянська Н.В.	
Факультет мистецтва та дизайну				
1.	Створення та дослідження регуляторів росту рослин (номер державної реєстрації 0119U103985) прикладна	кафедра садово-паркового господарства	кандидат сільськогосподарських наук, доцент Дерев'янка Н.П.	01.2019-12.2025
2.	Тенденції розвитку сучасних видів мистецтва та дизайну (номер державної реєстрації 0120U100285) фундаментальна	кафедра дизайну	кандидат педагогічних наук, доцент Дерев'янка Н.В.	01.2019-12.2025
3.	Розвиток лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення (номер державної реєстрації 0120U101600) фундаментальна	кафедра менеджменту та туризму	кандидат економічних наук, доцент Куредя Н.М.	04.2020-06.2025
4.	Управління соціально-економічною ефективністю систем менеджменту підприємств в умовах глобалізаційних змін (номер державної реєстрації 0123U100143) фундаментальна	кафедра менеджменту та туризму	доктор економічних наук, доцент Юхновська Ю.О.	02.2023-04.2028

2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів.

Оптимізації показників якісного складу викладачів Хортицької національної академії сприяє навчання в аспірантурі і докторантурі закладів вищої освіти України. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів Хортицької національної академії здійснювалася в аспірантурі за спеціальністю 016 – спеціальна освіта. У 2022/2023 н.р. контингент аспірантів Хортицької національної академії складає 3 особи на заочній формі навчання (табл. 2).

У докторантурі навчається 1 докторант за денною формою навчання (спеціальність 032 – історія та археологія) (табл. 5.2.).

Таблиця 5.2

Контингент аспірантів Хортицької національної академії (2022/2023 н.р.)

№	ПІБ	Назва закладу вищої освіти	Спеціальність	Рік вступу	Форма навчання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ					
Кафедра спеціальної освіти та психології					
1.	Клочкова Ю.В.	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України	016 – спеціальна освіта	2019	Заочна
2.	Саєнко Т.А.	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	016 – спеціальна освіта	2021 р.	Заочна
3.	Возчикова Н.В.	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	016 – спеціальна освіта	2021 р.	Заочна

Таблиця 5.3

Контингент докторантів Хортицької національної академії

№	ПІБ	Назва закладу вищої освіти	Спеціальність	Рік вступу	Форма навчання
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ					
Кафедра менеджменту та туризму					
1.	Олененко А.Г.	Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського Національної академії наук України	032 – історія та археологія	2021	Денна

Станом на кінець 2022/2023 н.р. в аспірантурі та докторантурі закладів вищої освіти України навчається 4 особи (табл. 5.4).

Таблиця 5.4

**Загальна кількість аспірантів та докторантів
Хортицької національної академії**

Аспірантура/докторантура	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Аспірантура	-	3	3
Докторантура	1	-	1

Відповідно до рішень вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, наказів Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 року № 185, від 27.04.2023 року № 491, від 20.06.2023 року № 768, від 23.08.2023 року № 1035 вчене звання професора присвоєно Панову М.С., Юхновській Ю.О., Дергач М.А., вчене звання доцента присвоєно Кобець О.В., Коляді Н.А., Кудіновій М.С., Горшковій Г.В., Жужі Л.О., Жадленко І.О.

3. Наукометричні показники Scopus та Web of Science.

Для оцінки ефективності наукової роботи важливими є наукометричні показники баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік **публікацій** науковців та установ, у яких вони працюють, а також статистику їх **цитованості**.

Публікації науково-педагогічних працівників у наукометричній базі Scopus

Станом на 30.01.2023 р. у Scopus проіндексовано 73 документи, автори яких вказали місцем роботи Хортицьку національну академію. Цей показник, порівняно з минулим роком, зріс на **12** публікацій (станом на 30.01.22 він становив **61** документ). **H-index** академії становить **9**.

Наукометричні показники Хортицької національної академії у Scopus (станом на 30.01.2023 р.) узагальнено у таблиці 5.5.

Таблиця 5.5

**Наукометричні показники Хортицької національної академії у
наукометричній базі Scopus
(станом на 30.01.2023 р.)**

Публікації				H-індекс 2022 2021 2020
усього	за роками			
	2020	2021	2022	
73	10	25	12	9(↑2) 7 6

На рисунку 5.1 представлені показники Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Scopus за H-індексом за 2021 та 2022 роки.

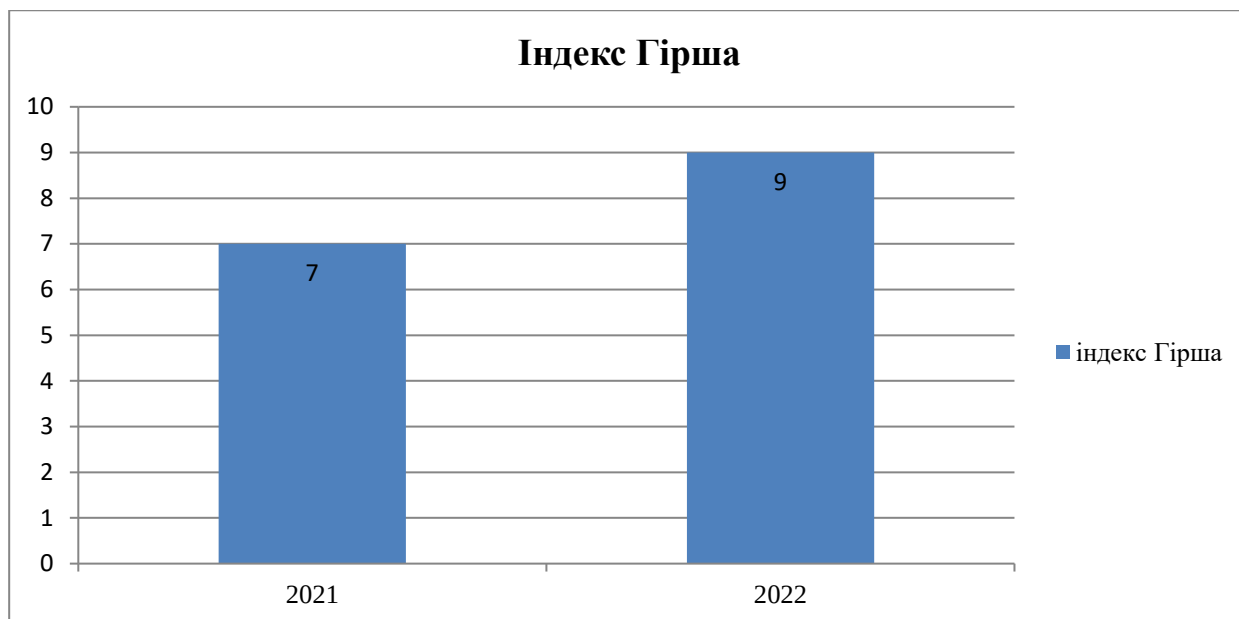


Рис. 5.1. Показники Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Scopus за Н-індексом

Узагальнені дані кількості публікацій та цитувань у наукометричній базі даних Scopus за 2021 та 2022 роки показано на рисунку 5.2.

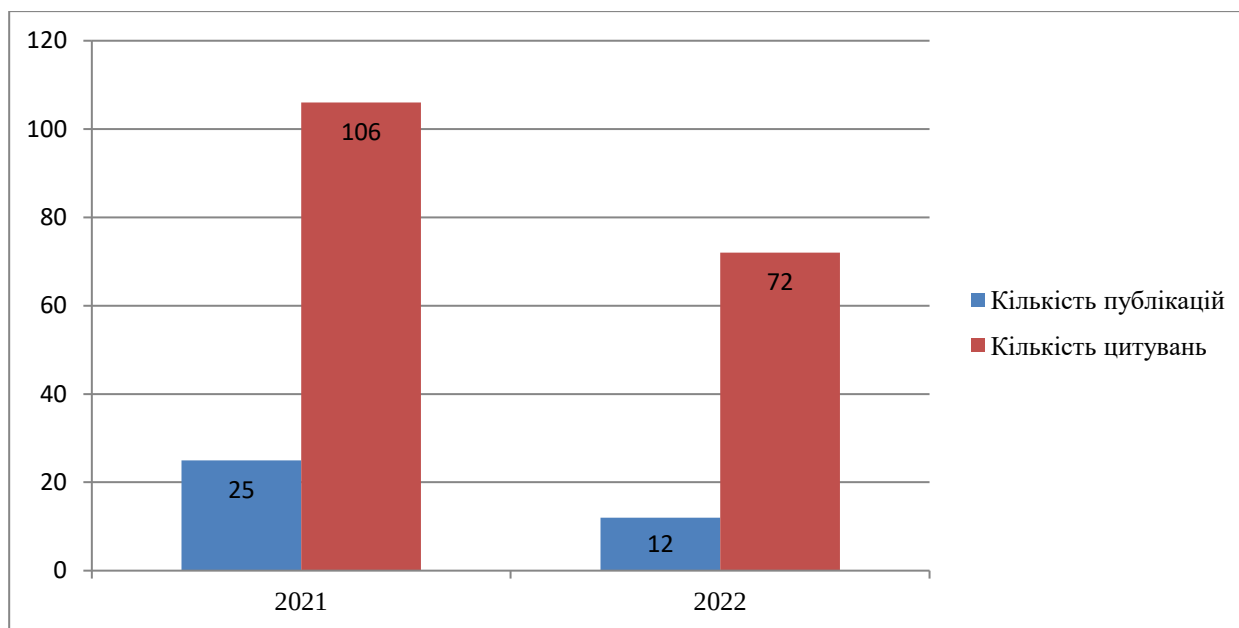
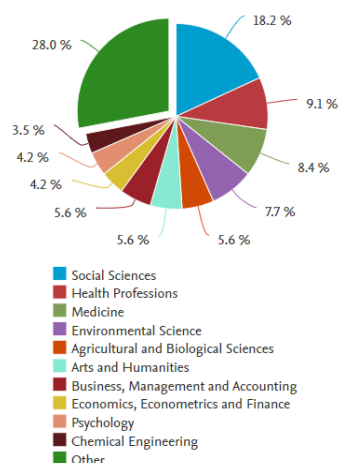


Рис. 5.2. Показники Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Scopus

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що містять 335 підрозділів, політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах. Галузеве покриття **усіх** публікацій науково-педагогічних працівників академії (2017-2022 рр.) у виданнях, що індексуються у Scopus, розподіляється таким чином:

Khortytsia National Academy



Social Sciences	26	Computer Science	4
Health Professions	13	Energy	4
Medicine	12	Neuroscience	4
Environmental Science	11	Biochemistry, Genetics and Molecular Biol...	3
Agricultural and Biological Sciences	8	Earth and Planetary Sciences	3
Arts and Humanities	8	Materials Science	3
Business, Management and Accounting	8	Decision Sciences	2
Economics, Econometrics and Finance	6	Mathematics	2
Psychology	6	Physics and Astronomy	2
Chemical Engineering	5	Immunology and Microbiology	1
Chemistry	5	Nursing	1
Engineering	5	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1

Рис. 5.3. Розподіл публікацій за галузями науки в наукометричній базі даних Scopus за 2017-2022 роки (станом на 30.01.2023 р.)

У таблиці 5.6 представлені проіндексовані у базі даних Scopus джерела – наукові журнали, матеріали конференцій, книжкові серії, що містять найбільшу кількість афілійованих з Хортицькою національною академією публікацій.

Таблиця 5.6.

Топ-5 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори академії за даними Scopus (станом на 30.01.2023 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій
Physiotherapy Quarterly	7
Journal Of Intellectual Disability Diagnosis And Treatment	4
Journal Of Physical Education And Sport	3
Astra Salvensis	2
Forestry Ideas	2

Найбільш цитованими документами у базі даних Scopus (таблиця 5.7) є «Influence of the problem-oriented program of physical rehabilitation on the type of attitude to the disease in women with postmastectomy syndrome», «Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial» (автор Одинець Т.Є.), «Intercultural education in the system of training future teachers» (автор Борисов В.В. та ін.), «Design of (quinolin-4-ylthio) carboxylic acids as new Escherichia coli DNA gyrase B inhibitors: machine learning studies, molecular docking, synthesis and biological testing» (автор Завгородній М.П. та ін.), «Psychological and legal problems for ensuring human rights» (автори Бочелюк В.Й., Панов М.С. та ін.).

Таблиця 5.7.

Найбільш цитовані документи авторів у Scopus
(станом на 30.01.2023 р.)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань
2016	Influence of the problem-oriented program of physical rehabilitation on the type of attitude to the disease in women with postmastectomy syndrome	Odinets T.	Journal of Physical Education and Sport	17
2019	Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial	Odinets T.	Integrative Cancer Therapies	16
2018	Intercultural education in the system of training future teachers	Borysov V.	Journal of Social Studies Education Research	14
2020	Design of (quinolin-4-ylthio)carboxylic acids as new Escherichia coli DNA gyrase B inhibitors: machine learning studies, molecular docking, synthesis and biological testing	Zavhorodnii M.	Computational Biology and Chemistry	13
2020	Psychological and legal problems for ensuring human rights	Bocheliuk V., Panov N.	Rivista di Studi sulla Sostenibilita	10

Розподіл документів, що індексуються БД Scopus, за країнами, із представниками яких автори академії мають спільні публікації за 2022 р., подано нижче.

Таблиця 5.8.

Топ-5 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори академії, за даними Scopus (станом на 30.01.2023 р.)

Країна	Кількість документів
Бразилія	3
Португалія	3
Казахстан	2
Литва	2
Болгарія	1

Станом на 30 січня 2023 р. індекс Гірша мають 18 науково-педагогічних працівників з 31, чії публікації індексуються у наукометричній базі даних Scopus. Топ-5 рейтинг науковців (за h-індексом ≥ 8) Хортицької національної академії в наукометричній базі даних Scopus (станом на 30.01.2023 р.) подано в таблиці 5.9.

Таблиця 5.9.

Рейтинг науковців (за h-індексом) (станом на 30.01.2023 р.)

ПІБ	Індекс Гірша	Кількість статей	Кількість цитувань
Бочелюк В.Й.	8	17	74
Панов М.С.	7	11	65
Одинець Т.Є.	6	27	114
Борисов В.В.	4	10	42
Нечипоренко В.В.	4	5	34
Завгородній М.П.	4	10	36

Публікації науково-педагогічних працівників у Web of Science

Станом на 30.01.2023 р. у наукометричній базі Web of Science Core Collection проіндексовано **36** публікацій авторів, які вказали свою приналежність до Хортицької національної академії. Цей показник, порівняно із минулим роком, підвищився на 7 пунктів. Загальна кількість цитувань складає 36 (без самоцитувань 34) разів. Показник h-index цитованих публікацій дорівнює 3. Деталізуємо ці дані.

Загальна кількість публікації педагогічних на науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії, які розміщені у колекції Web of Science Core Collection складає 36 найменувань. Зазначимо, що кількість публікацій педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у наукометричній базі Web of Science Core Collection за останні три роки має 23 найменування, що складає 63,8% від загальної кількості публікацій (таблиця 5.10). За останній, 2022, рік зафіксовано 7 публікацій, що складає 19,4 % від загальної кількості.

Таблиця 5. 10.

Показники публікаційної активності педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у наукометричній базі Web of Science Core Collection за 2020, 2021 та 2022 р.

Показник	Рік		
	2020	2021	2022
Кількість публікацій	4	12	7

Відповідно до загальної кількості індексованих публікацій (36 найменувань) відбувались їх цитування. Згідно даних, які зафіксовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection загальна кількість цитувань складає 36 (без самоцитувань 34) разів, що у середньому – одне цитування на одну публікацію. Узагальнені дані щодо кількості публікацій та цитувань у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection за 2020, 2021 та 2022 роки зображено на рисунку 5.4. де, за останній рік (2022 р.) спостерігаємо 8 цитувань 7 публікацій, які індексуються у цій наукометричній базі.

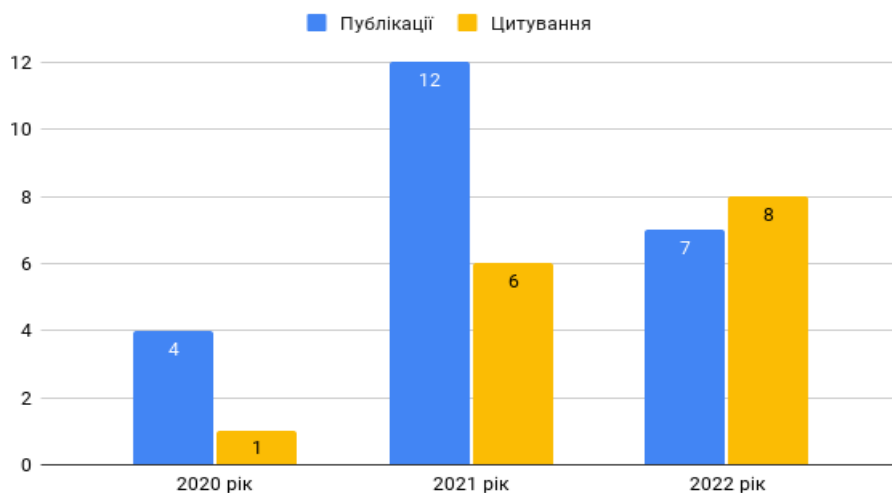


Рис. 5.4. Кількість публікацій та цитувань у наукометричній базі Web of Science Core Collection за 2020, 2021 та 2022 роки

Відповідно до кількості цитованих публікацій був сформульований h-index. Так, h-index публікацій, всієї колекції публікацій, які належать профілю Хортицької національної академії складає 3. Втім, h-index цитованих публікацій за останні три роки дещо нижчий та дорівнює 2 (рисунок 5.5).

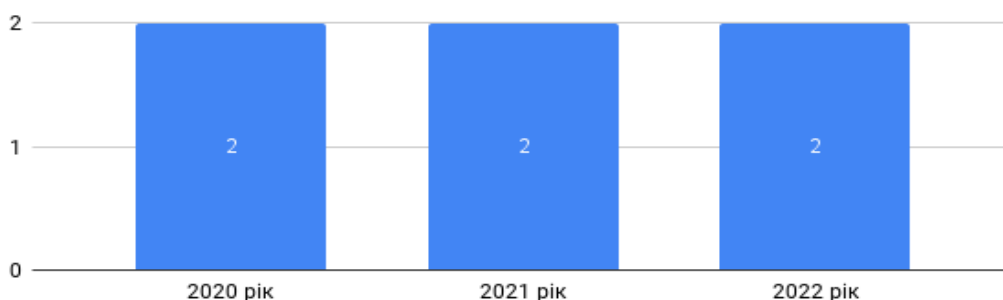


Рис. 5.5. Показники h-index Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection за 2020, 2021 та 2022 роки

Доповнимо описані загальні показники частковими: через аналіз даних профілю Хортицької національної академії наукометричній базі даних Web of Science Core Collection за галузями знань, за видами видань, за кількістю цитувань публікацій, за співавторами.

Розглянемо розподіл публікацій за галузями знань. Станом на 30.01.2023 р. публікації, які належать профілю Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection (36 найменувань) розподілені за 19 галузями знань (з-поміж 254 тематичних категорій за галузями знань, які представлені у Web of Science Core Collection), що складає з 7,4 % від всіх тематичних категорій за галузями знань. Слід зазначити, що 23 публікації, які були проіндексовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection за останні три роки (2020, 2021 та 2022 роки) охопили 13 галузей досліджень. За галуззю досліджень данні розподілились наступним чином (рисунок 5. 6):

- 1) Chemistry / Хімія – 6 публікацій;
- 2) Education & Educational Research / Освіта та дослідження в освіті – 3 публікації;
- 3) Computer Science / Комп'ютерні науки – 1 публікація;
- 4) Literature / Література – 3 публікації;
- 5) Business & Economics / Бізнес та економіка – 1 публікація;
- 6) History / Історія – 1 публікація;
- 7) Science & Technology / Наука та технології – 2 публікації;
- 8) Arts & Humanities / Мистецтво та гуманітарні науки – 1 публікація;
- 9) Environmental Sciences & Ecology / Науки про навколишнє середовище та екологія – 1 публікація;
- 10) Crystallography Materials Science Physics / Кристалографія, матеріалознавство, фізика – 1 публікація;
- 11) Cultural Studies Film, Radio & Television Government & Law / Культурологія, кіно, радіо та телебачення, право – 1 публікація;
- 12) Social Sciences / Соціальні науки – 1 публікація;
- 13) Engineering / Інженерія – 1 публікація.

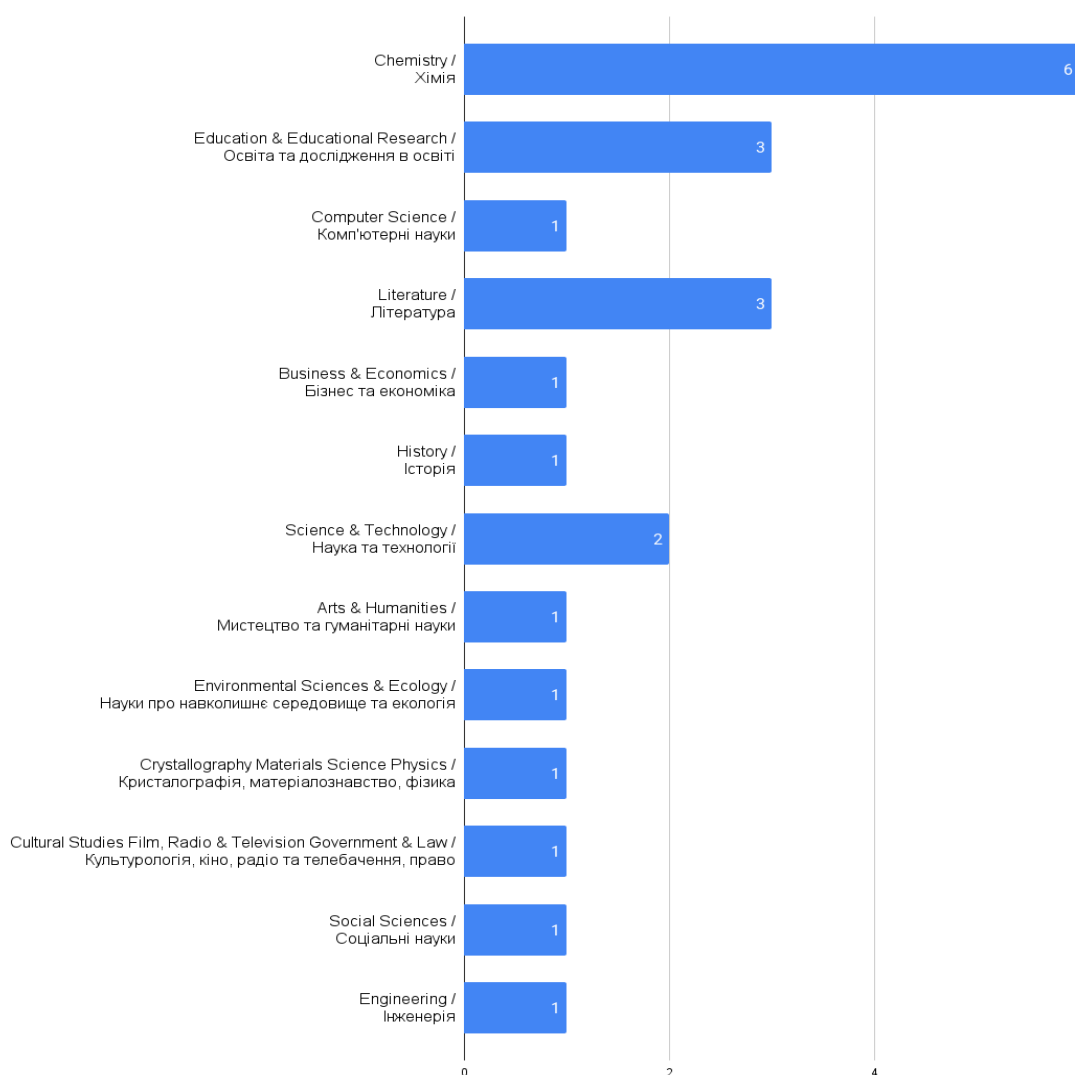


Рис. 5.6. Розподіл індексованих публікацій у наукометричній базі Web of Science Core Collection за галузями знань (2020, 2021 та 2022 роки)

За останній рік (2022 р.) публікації за галузями знань розподілились наступним чином (рисунок 5.7):

- 1) Education & Educational Research / Освіта та дослідження в освіті – 1 публікація;
- 2) Chemistry / Хімія – 1 публікація;
- 3) Literature / Література – 1 публікація;
- 4) Business & Economics / Бізнес та економіка – 1 публікація;
- 5) Food Science & Technology / Харчова наука та технології – 1 публікація;
- 6) Science & Technology / Наука та технології – 1 публікація;
- 7) Engineering / Інженерія – 1 публікація.

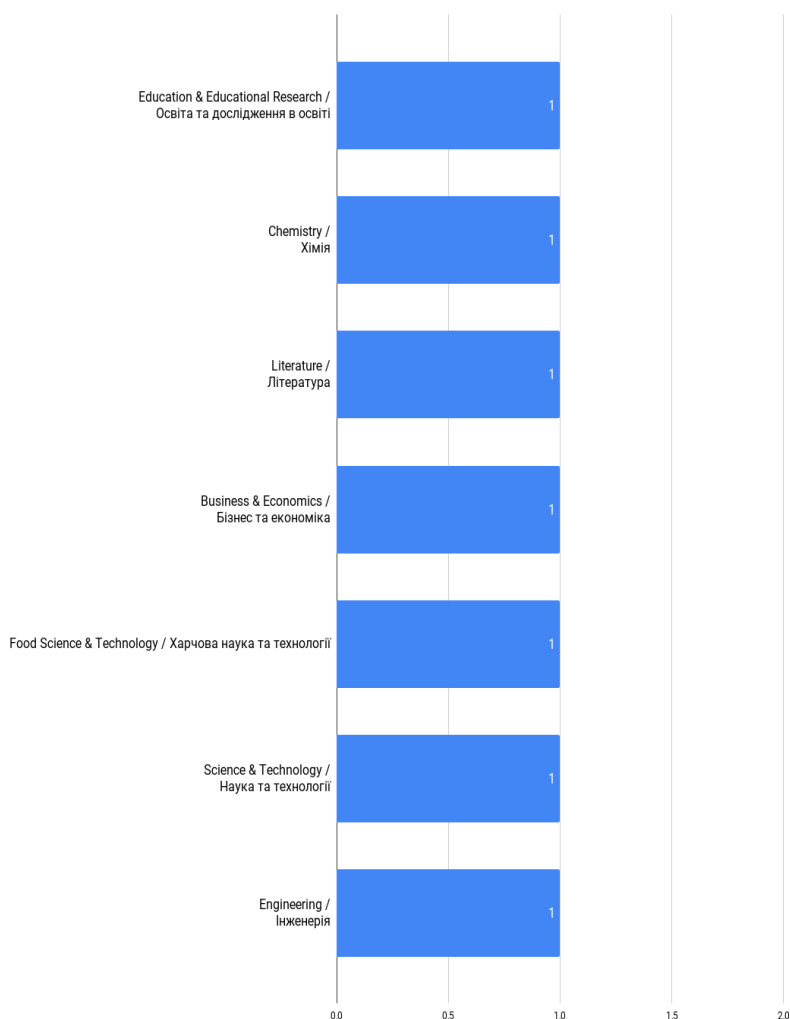


Рис. 5.7. Розподіл індексованих публікацій у наукометричній базі Web of Science Core Collection за галузями знань у 2022 році

Згідно інформації, яка міститься у профілі Хортицької національної академії наукометричної бази Web of Science Core Collection, фіксуємо публікації авторів у 29 різних видах видань (наукових журналах, збірниках тез конференцій тощо) (рисунок 5.8). Лише за останні три роки (2020, 2021 та 2022 р.) статті науковців зустрічаємо 19 різних видах видань, а у 2022 р. – у 7 (що складає 24 % від загальної кількості видань).



Рис. 5.8. Джерела, у яких індексувались праці педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії (станом на 30.01.2023 р.)

За результатами даних, які відображені на рисунку 8., маємо можливість сформулювати вибірку – найбільш популярні джерела серед педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії, праці яких проіндексовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection. Результати такого узагальнення представлені у таблиці 5.11.

Таблиця 5.11.

Топ-5 джерел, в яких найчастіше публікувалися педагогічні та науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії, які індексовані у науко метричній базі Web of Science Core Collection
(станом на 30.01.2023 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій
FRENCH-UKRAINIAN JOURNAL OF CHEMISTRY	4
AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	2
BIOINTERFACE RESEARCH IN APPLIED CHEMISTRY	2
CAHIERS ELISABETHAINS	2
ORBITAL-THE ELECTRONIC JOURNAL OF CHEMISTRY	2

Найбільша кількість цитувань (станом на 30.01.2023 р.) серед загальної кількості публікацій належать працям:

1) «Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial» – 14 цитувань (автор Одинець Т. Є.);

2) «Theoretical Description for Anti-COVID-19 Drug Remdesivir Electrochemical Determination, Assisted by Squaraine Dye-Ag₂O₂ Composite» – 8 цитувань (автор Бредіхіна Ю. Л.);

3) «Simulation of the creation of a defect structure of dislocation-free germanium single crystals» – 4 цитування (автор Таланін В. І.);

4) «Methodology of evaluating economic losses resulting from partial loss of the air ecosystem's assimilative capacity» – 2 цитування (автор Камушков О.);

5) «New Solution of Psycho-physiological Problem» – 2 цитування (автори Нечипоренко В. В., Позднякова О. Л.).

Окремо звернемось до найбільш цитованих публікацій у 2022 році. Так, найбільшу кількість цитувань мала публікація «Prospects for the Development of Natural Therapy as a Complex Rehabilitation Technology» – 1 цитування (автори Позднякова-Кирбят'єва Е. Г., Сілявіна Ю. С., Жужа Л. О., Мосаєв Ю. В., Кобець О. В.).

Співавторами публікацій стали науковці 8 країн світу. Серед найбільш популярних, виявились співавтори із країн: Бразилія, Португалія, Сполучені штати Америки, Ізраїль (таблиця 5.12).

Таблиця 5.12.

Топ-5 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори академії, за даними Web of Science Core Collection
(станом на 30.01.2023 р.)

Країна	Кількість документів
Бразилія	3
Португалія	3
Сполучені штати Америки	2
Німеччина	1
Ізраїль	1

На рисунку 5.9 узагальнена кількість статей науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у періодичних виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science за 2021 та 2022 роки

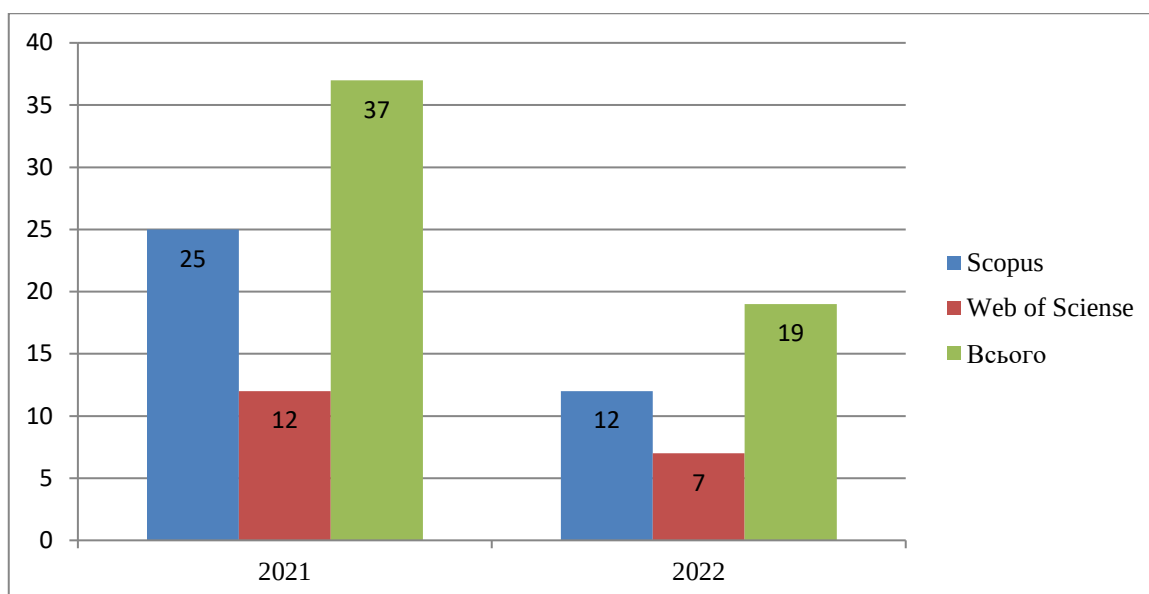


Рис. 5.9. Кількість статей у наукових періодичних виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science за 2021 та 2022 роки.

4. Хортицька національна академія у рейтингах.

Рейтинги закладів вищої освіти є вагомим інструментом для оцінки якості освіти та наукових досягнень. Вони забезпечують не лише рейтингування, а й прозорість, порівняльну аналітику та стимулюють конкуренцію у вищій освіті.

Національні рейтинги

Консолідований рейтинг ЗВО України

Для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використовуються дані найбільш авторитетних серед експертів і засобів масової інформації національних рейтингів закладів освіти України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

У 2023 році Хортицька національна академія покращила свою присутність у рейтингу на 27 позицій (піднялася з 229 позиції у 2022 році до 202-204 у 2023 р.).

Таблиця 5.13.

Хортицька національна академія у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України

Рік	Місце у загальному рейтингу	Бал НМТ на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus
2022	229	201	201	162
2023	202-204	201	181	161
Зміни (+/-) у порівнянні з минулим роком	↑27	-	↑20	↑1

ТОП-200 Україна

У 2023 році Хортицька національна академія вперше потрапила у рейтинг університетів України «ТОП-200 УКРАЇНА 2023». Результати сімнадцятого незалежного академічного рейтингу закладів вищої освіти було оприлюднено Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence.

Загалом рейтингування базується на трьох принципах:

- забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності і незалежності ранжування університетів;
- врахування всебічності і багатогранності діяльності університетів;
- пріоритетність євроінтеграційних процесів.

Таблиця 5.14.

Хортицька національна академія у ТОП-200 Україна (2023 рік)

181	Позиція
76,3	Σ Індекс ЗВО
7	Рейтинг QS
1,05	Індекс для QS
158	Рейтинг Scopus
22,91	Індекс Scopus
201	Рейтинг Webometrics
27,14	Індекс для Webometrics
5	Рейтинг THE University Impact Rankings
0,5	Індекс для THE University Impact Rankings
5	Рейтинг Times Higher Education World University Rankings
0,75	Індекс для Times Higher Education World University Rankings
169	Рейтинг UniRank
16,9	Індекс для UniRank
11	Рейтинг переможців наукових конкурсів
0,66	Індекс для переможців наукових конкурсів
8	Рейтинг премії Президента та ВР для молодих вчених
0,48	Індекс для премії Президента та ВР для молодих вчених
31	Рейтинг за кількістю отриманих грантів
1,86	Індекс для отриманих грантів
102,5	Середнє арифметичне рейтингових місць за заявами вступників
4,1	Індекс за заявами вступників

Міжнародні рейтинги

Рейтинг «Scopus»

Щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus ґрунтується на показниках цитованості наукових статей, опублікованих працівниками. У рейтинговій таблиці українські університети ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на числі наукових публікацій і кількості їх цитувань.

У 2022 році Хортицьку національну академію було включено до рейтингу і присвоєно 162 позицію. У 2023 році рейтингове місце академії піднялось на одну позицію. Загальна кількість публікацій збільшилась на 12, кількість цитувань – на 69. Індекс Гірша збільшився на 1 позицію.

Таблиця 15.

Хортицька національна академія у рейтингу «Scopus»

Рік	Місце	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2022
2022	162	62	156	8 (2022)
2023	161	74	225	9 (2023)
Зміни (+/-) у порівнянні з минулим роком	↑1	↑12	↑69	↑1

Рейтинг «Webometrics»

Міжнародний рейтинг університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) передбачає оцінювання закладів вищої освіти за трьома показниками:

- Visibility ((Impact) видимість) – кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки установи – розраховується за показниками інструментів Ahrefs та Majestic – 50%;

- Transparency ((or openness) прозорість) – кількість цитат топ-авторів установи за показниками Google Scholar Profiles – 10%;

- Excellence ((or scholar) якість) – кількість статей дослідників установи, які входять до 10% найбільш цитованих у 27 дисциплінах за розрахунками Scimago – 40%.

Головна ідея рейтингу полягає в оцінюванні наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники їхньої представленості у вебпросторі.

У січні 2023 року Хортицька національна академія займала 236 позицію, що на 22 позиції вище від даних минулого року. За даними липневого рейтингу академія знизилась на п'ять позицій і посіла 241 позицію. Впродовж року систематично проводилась верифікація та структурування профілів науковців академії для забезпечення об'єктивного розрахунку показників кількості цитувань у пошуковій системі Google Scholar, який є одним із критеріїв для

визначення позиції академії у рейтингах Ranking Web of Universities (Webometrics), «ТОП-200 Україна», що своєю чергою впливає на позицію в Консолідованому рейтингу ЗВО України.

Таблиця 16.

**Хортицька національна академія у рейтингу
«Webometrics»**

Рік	Місце	World Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
Липень 2022	258	23325	22980	7619	7217
Січень 2023	236 ↑22	21409	20963	6551	7204
Липень 2023	241 ↓5	21836	21280	8185	7239

За всіма основними міжнародними та національними рейтингами академія впродовж останніх років утримує свої позиції. Покращились позиції за результатами Консолідованого рейтингу ЗВО України та рейтингу «Scopus». У 2023 році заклад потрапив до рейтингу «ТОП-200 Україна». Водночас, позиції академії в рейтингу Webometrics погіршилися, що потребує відповідного аналізу та врахування у поточній діяльності. Зведена інформація про здобутки Хортицької національної академії в міжнародних та національних рейтингах приведена у таблиці 5.17.

Таблиця 5.17.

**Здобутки Хортицької національної академії
в міжнародних та національних рейтингах**

Рейтинг	Місце академії серед ЗВО України за роками			
	2020	2021	2022	2023
Консолідований рейтинг ЗВО України	228-229	-	229 (липень)	202-204 ↑27 (червень)
ТОП-10 Рейтинг закладів вищої освіти Запоріжжя	-	-		9 (червень)
Рейтинг «Scopus»	-	-	162 (квітень)	161 ↑1 (квітень)
ТОП-200 Україна	-	-	-	181 (червень)
Webometrics	-	-	- (січень) 258 (липень)	236 ↑22(січень) 241 ↓5(липень)

5. Публікаційна активність професорсько-викладацького складу.

Підготовка та видання друкованих праць.

Важливим критерієм оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії є наукові видання, які містять у собі найновітніші результати досліджень. Так, у 2022/2023 н.р. опубліковано **445 праць (296 наукових праць та 149 тез конференцій), із них:**

- **39** навчально-методичних видань;
- **69** публікацій у колективних монографіях;
- **18** публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus;
- **44** публікації у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science;
- **13** публікацій у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science);
- **113** публікацій у наукових фахових виданнях України;
- **149** тез конференцій.

У 2022/2023 н.р. науково-педагогічними працівниками опубліковано **39 навчально-методичних видань:** з них **6** навчально-методичних посібників, **22** методичних рекомендацій, **8** практичних посібників та **3** конспекти лекцій (табл. 5.18, 5.19).

Навчально-методичні посібники:

- Бочелюк В.Й., Панов М.С., Позднякова О.Л., Турубарова А.В. навчально-методичний посібник «Аутологія»;
- Бочелюк В.Й., Панов М.С. навчально-методичний посібник «Актуальні проблеми загальної та соціальної психології»;
- Лупінович С.В., Борисов В.В., Лапшина І.С. методичний посібник для вчителів початкових класів з організації компетентнісного навчання на уроках математики і у позаурочній діяльності «Формування математичної компетентності засобами леґо-технологій»;
- Жадленко І.О. навчально-методичний посібник «Психолого-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ДЦП, ГРДУ, РАС, ТПМ»;
- Антоненко І.Ю., Кіріллова А.О. посібник «Дизонтогенез психічного розвитку: в схемах, таблицях і презентаціях»;
- Руколяньська Н.В., Єрмакова Н.М. навчально-методичний посібник «Lingua Latina. Terminologia anatomica (Латинська мова. Анатомічна термінологія)».

Методичні рекомендації:

- Галієва О.М., Кетлер-Митницька Т.С., Турубарова А.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика» для студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- Кетлер-Митницька Т.С. Методичні рекомендації до проходження діагностичної практики студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– Кудінова М.С., Кетлер-Митницька Т.С. Методичні рекомендації до проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія;

– Кудінова М.С. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія;

– Горшкова Г.В. Обліково-статистична документація вчителя-логопеда компенсуючої групи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення закладу дошкільної освіти: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, вчителів-логопедів компенсуючих груп для дітей з тяжкими порушеннями мовлення закладів дошкільної освіти.;

– Горшкова Г.В. Методичні рекомендації «Використання цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання»;

– Горшкова Г.В. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо оформлення письмових робіт у текстовому процесорі «Microsoft Word»;

– Сергатий М.О., Сергата Н.С. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт;

– Сергатий М.О., Сергата Н.С. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах;

– Коляда Н.А. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гігієна» студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

– Коляда Н.А. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Педіатрія та гігієна дітей» для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта;

– Червоненко К.С. методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми Соціальна педагогіка «Недержавний сектор у соціальній сфері»;

– Клопота О.А. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальності 231 соціальна робота освітньої програми соціальна педагогіка "Соціальна робота з клієнтами в СЖО»;

– Клопота О.А. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальності 231 соціальна робота освітньої програми соціальна педагогіка Комунікативний тренінг»;

– Юхновська Ю.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»;

– Юхновська Ю.О. методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 272 Туризм освітньої програми Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм «Рекреаційні ресурси України та світу»;

- Юхновська Ю.О., Риженко О.М., Омельчак Г.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- Юхновська Ю.О., Риженко О.М., Омельчак Г.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- Юхновська Ю.О., Омельчак Г.В., Риженко О.М. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- Юхновська Ю.О. Управління персоналом: методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності);

- Юхновська Ю.О., Риженко О.М. Методичні рекомендації до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 Туризм освітньої програми Рекреаційний туризм;

- Юхновська Ю.О., Риженко О.М. Методичні рекомендації до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент у сфері послуг;

- Колесник І.Ю., Лисенко Г.О. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Кольорознавство» для студентів спеціальності 022 Дизайн.

Практичні посібники та робочі зошити:

- Яковлева-Носарь С.О. Дендрологія: зошит з практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

- Жадленко І.О. Мовленнєва картка (обстеження дітей із загальним недорозвиненням мовлення);

- Єрмакова Н.М., Глущенко Г.Б. Практикум з англійської мови професійного спрямування для студентів II курсу спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності);

- Єрмакова Н.М., Руколяньська Н.В. Практикум з граматики англійської мови для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;

- Чумакова К.О., Чумаков К.І. Практикум з граматики англійської мови для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;

- Глущенко Г.Б. Практикум з англійської мови професійного спрямування для студентів спеціальності 073 Менеджмент;

- Стульнікова Ю.О. «Work-book з дизайн-проектування»;
- Стульнікова Ю.О. Реклама і візуальні комунікації.

Конспекти лекцій, довідники

- Жадленко І.О. Короткий словничок логопедичних термінів з теми «Введення в логопедію»; Горшкова Г.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Організація логопедичної роботи в системі освіти»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- Леоценко Д.І. конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Філософія»;
- Яковлева-Носарь С.О. Дендрологія: конспект лекцій для самостійної роботи студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

Таблиця 5. 18.

Навчально-методичні видання

	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри					кафедри			
	Спеціальної освіти та психології	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджменту та туризму	Садово- паркового господарства	Дизайну	
Навчально- методичні видавництва	14	3	5	4	1	8	2	2	39

Таблиця 5.19.

Навчально-методичні видання

№	ПІБ	Назва роботи
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти та психології		
1.	Турубарова А.В. (у співавторстві)	Аутологія : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. 320 с.
2.	Турубарова А.В. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика» для студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 44 с.
3.	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Аутологія : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. 320 с.
4.	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Актуальні проблеми загальної та соціальної психології: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2022. 404 с.
5.	Панов М.С. (у співавторстві)	Аутологія : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. 320 с.

6.	Панов М.С. (у співавторстві)	Актуальні проблеми загальної та соціальної психології: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2022. 404 с.
7.	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	Аутологія : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. 320 с.
8.	Кудінова М.С. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 56 с.
9.	Кудінова М.С.	Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 50 с.
10.	Кетлер-Митницька Т.С. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проходження діагностично-корекційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми Практична психологія. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 56 с.
11.	Кетлер-Митницька Т.С.	Методичні рекомендації до проходження діагностичної практики студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 54 с.
12.	Кетлер-Митницька Т.С. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика» для студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 44 с.
13.	Галієва О.М. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика» для студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 44 с.
14.	Жадленко І.О.	Психолого-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ДЦП, ГРДУ, РАС, ТПМ: навчально-методичний посібник. Запоріжжя : Видавництво Хортицької національної академії, 2023. 55 с.
	Жадленко І.О.	Короткий словничок логопедичних термінів з теми «Введення в логопедію». Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 12 с.
	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Мовленнєва картка (обстеження дітей із загальним недорозвиненням мовлення). Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023. 12 с.
15.	Горшкова Г.В.	Обліково-статистична документація вчителя-логопеда компенсуючої групи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення закладу дошкільної освіти : методичні

		рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, вчителів-логопедів компенсуючих груп для дітей з тяжкими порушеннями мовлення закладів дошкільної освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 40 с.
	Горшкова Г.В.	Курс лекцій з навчальної дисципліни «Організація логопедичної роботи в системі освіти»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 156 с.
	Горшкова Г.В.	Використання цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 36 с.
	Горшкова Г.В.	Методичні рекомендації щодо оформлення письмових робіт у текстовому процесорі «Microsoft Word» : для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 32 с.
16.	Антоненко І.Ю. (у співавторстві)	Дизонтогенез психічного розвитку: в схемах, таблицях і презентаціях. Запоріжжя, 2023. 136 с.
17.	Кіріллова А.О. (у співавторстві)	Дизонтогенез психічного розвитку: в схемах, таблицях і презентаціях. Запоріжжя, 2023. 136 с.
Кафедра педагогіки та методик навчання		
1.	Луцінович С.В. (у співавторстві)	Формування математичної компетентності засобами лего-технологій: методичний посібник для вчителів початкових класів з організації компетентнісного навчання на уроках математики і у позаурочній діяльності. Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Запоріжжя, 2023. 71 с.
2.	Лапшина І.С. (у співавторстві)	Формування математичної компетентності засобами лего-технологій: методичний посібник для вчителів початкових класів з організації компетентнісного навчання на уроках математики і у позаурочній діяльності. Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Запоріжжя, 2023. 71 с.
3.	Борисов В.В. (у співавторстві)	Формування математичної компетентності засобами лего-технологій: методичний посібник для вчителів початкових класів з організації компетентнісного навчання на уроках математики і у позаурочній діяльності. Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Запоріжжя, 2023. 71 с.
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту		
1.	Сергатий М.О.	Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів. ХНА, Запоріжжя. 2022. 40 с.
	Сергатий М.О.	Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів. ХНА, Запоріжжя. 2022. 37 с.

2.	Сергата Н.С.	Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів. ХНА, Запоріжжя. 2022. 40 с.
	Сергата Н.С.	Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів. ХНА, Запоріжжя. 2022. 37 с.
3.	Коляда Н.А.	Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гігієна» студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Запоріжжя: ХНА, 2022. 17 с.
	Коляда Н.А.	Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Педіатрія та гігієна дітей» для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Запоріжжя : ХНА, 2022. 21 с.
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Єрмакова Н.М. (у співавторстві)	Практикум з англійської мови професійного спрямування для студентів II курсу спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності). Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023. 64 с.
	Єрмакова Н.М. (у співавторстві)	Lingua Latina. Terminologia anatomica (Латинська мова. Анатомічна термінологія) : навч.метод. посіб. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 109 с. (подано до друку)
	Єрмакова Н.М. (у співавторстві)	Практикум з граматики англійської мови для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023. 120 с. (подано до друку)
2.	Руколянська Н.В. (у співавторстві)	Lingua Latina. Terminologia anatomica (Латинська мова. Анатомічна термінологія) : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 109 с. (подано до друку)
	Руколянська Н.В. (у співавторстві)	Практикум з граматики англійської мови для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023. 120 с. (подано до друку)
3.	Глущенко Г.Б. (у співавторстві)	Практикум з англійської мови професійного спрямування для студентів II курсу спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності). Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023. 64 с.
	Глущенко Г.Б.	Практикум з англійської мови професійного спрямування для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, 2023. 72 с.
4.	Чумакова К.О. (у співавторстві)	Практикум з граматики англійської мови для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023. 120 с. (подано до друку)
5.	Леоценко Д.І.	Філософія: конспект лекцій. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 64 с. Рекомендовано до друку та видання навчально-методичною радою Хортицької національної академії як конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано до друку)

Кафедра соціальної роботи		
1.	Червоненко К.С.	Недержавний сектор у соціальній сфері : методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми Соціальна педагогіка. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 43 с.
2.	Клопота О.А.	Соціальна робота з клієнтами в СЖО. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи. Для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальності 231 соціальна робота освітньої програми соціальна педагогіка : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 38 с.
	Клопота О.А.	Комунікативний тренінг. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи. Для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальності 231 соціальна робота освітньої програми соціальна педагогіка : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 37 с.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра садово-паркового господарства		
1.	Яковлєва-Носарь С.О.	Дендрологія : зошит з практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Хортицька національна академія. Запоріжжя, 2022. 53 с.
	Яковлєва-Носарь С.О.	Дендрологія: конспект лекцій для самостійної роботи студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. 148 с.
Кафедра менеджменту та туризму		
1.	Юхновська Ю.О.	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач: Ю.О. Юхновська. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 80 с.
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Управління персоналом : методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 75 с.
	Юхновська Ю.О.	Рекреаційні ресурси України та світу : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 272 Туризм освітньої програми Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм.
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 Туризм освітньої програми Рекреаційний туризм. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 40 с.

	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент у сфері послуг. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 40 с.
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 48 с.
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 48 с.
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022, 60 с.
2.	Риженко О.М. (у співавторстві)	Управління персоналом : методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 75 с.
	Риженко О.М. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 Туризм освітньої програми Рекреаційний туризм. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 40 с.
	Риженко О.М. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до науково-педагогічної (асистентської) практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент у сфері послуг. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 40 с.
	Риженко О.М. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 48 с.
	Риженко О.М. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 48 с.
	Риженко О.М. (у співавторстві)	Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів

		спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022, 60 с.
3.	Омельчак Г.В. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 48 с.
	Омельчак Г.В. (у співавторстві)	Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 48 с.
	Омельчак Г.В. (у співавторстві)	Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022, 60 с.
4.	Чумаков К.І. (у співавторстві)	Практикум з граматики англійської мови. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії. 2023. 120 с. (подано до друку)
Кафедра дизайну		
1.	Колесник І.Ю. (у співавторстві)	Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Кольорознавство» для студентів спеціальності 022 Дизайн. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. 92 с.
2.	Лисенко Г.О. (у співавторстві)	Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Кольорознавство» для студентів спеціальності 022 Дизайн. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. 92 с.
3.	Стульнікова Ю.О.	Work-book з дизайн-проектування. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, 2022. 54 с.
	Стульнікова Ю.О. (у співавторстві)	Реклама і візуальні комунікації. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. 81 с.

Впродовж звітнього періоду опубліковано **69 розділів монографій**: Нечипоренко В.В., Бочелюк В.Й., Панов М.С., Мосаєв Ю.В., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Куреда Н.М., Жадленко І.О. (3 розділи), Позднякова О.Л., Юхновська Ю.О. (4 розділи), Турубарова А.В., Риженко О.М., Діденко А.В., Дергач М.А., Олененко А.Г., Завгороднвй М.П. (2 розділи), Гордієнко Н.М., Філас В.М., Борисов В.В., Антоненко І.Ю., Бессараб А.О., Кудінова М.С., Галієва О.М., Кетлер-Митницька Т.С., Волошко О.О., Горшкова Г.В., Кіріллова А.О., Клочкова Ю.В., Анісімова Л.В., Сташук О.О., Клопота О.А., Руколянська Н.В., Прочан А.О., Дерев'янко Н.П., Кобець О.В., Яковлева-Носарь С.О. та Омельчак Г.В. опублікували по одному розділу. З них **23** видано за кордоном (видавництва «Primedia eLaunch» (Boston), «Oktan print» (Praha), Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych im. Ksiecia Mieszka I w Poznaniu, Mezinárodní Ekonomický Institut (Česká republika), «Baltija Publishing» (Riga).

Таблиця 5. 20.

Розділи у колективних монографіях

	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	Кафедри					кафедри			
	Спеціальної педагогіки освіти та психології	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджменту та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Розділи у колективних монографіях	33	9	2	1	1	17	5	1	69

Таблиця 5. 21.

Розділи у колективних монографіях

№	ПІБ	Назва роботи
1	2	3
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту		
1.	Коляда Н.А.	<i>Innovations in modern medicine and biology : collective monograph /</i> Chepurna A., Korz A., Vydyborets S. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022.
Кафедра спеціальної освіти та психології		
1.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві)	<i>Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Part I.</i> Edited by I. Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2022, P. 22-29.
	Нечипоренко В.В.	<i>Knowledge management: seven effective examples of applying knowledge : Collective monograph /</i> Scientific Editor Walery Okulicz-Kozaryn. Poznan : Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych im. Ksiecia Mieszka I w Poznaniu, 2022.
	Нечипоренко В.В.	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти:</i> монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
2.	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	<i>Knowledge management: seven effective examples of applying knowledge : Collective monograph /</i> Scientific Editor Walery Okulicz-Kozaryn. Poznan : Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych im. Ksiecia Mieszka I w Poznaniu, 2022.
	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти:</i> монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	<i>Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie /</i> Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.

	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	<i>Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Part I. Edited by I. Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2022, P. 22-29.</i>
3.	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Psychologie, pedagogie, vzdělávání, filozofie a filologie correction of whistling pronunciation disorders in older preschool children with mental development delay by means of interactive speech therapy games: the oretical fundamentals. <i>Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P. 94-106.</i>
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти: монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.</i>
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Psychological dimensions of successful actualization of personality adaptation potential in the conditions of problemogenic society. <i>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 1380-1390.</i>
4.	Панов М.С. (у співавторстві)	Psychological dimensions of successful actualization of personality adaptation potential in the conditions of problemogenic society. <i>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 1380-1390.</i>
	Панов М.С. (у співавторстві)	Psychologie, pedagogie, vzdělávání, filozofie a filologie correction of whistling pronunciation disorders in older preschool children with mental development delay by means of interactive speech therapy games: the oretical fundamentals. <i>Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P. 94-106.</i>
	Панов М.С.	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти: монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.</i>
5.	Турубарова А.В. (у співавторстві)	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти: монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.</i>
	Турубарова А.В. (у співавторстві)	<i>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022.</i>
6.	Антоненко І.Ю. (у співавторстві)	Формування соціального інтелекту підлітків з проявами психічного інфантилізму в умовах тренінгових занять.

		<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти:</i> монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
7.	Кіріллова А.О. (у співавторстві)	Формування соціального інтелекту підлітків з проявами психічного інфантилізму в умовах тренінгових занять. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти.</i> 2022. Т. 2. С. 193–209.
8.	Дергач М.А.	Арт-терапевтичні техніки в системі соціально-психологічної допомоги літнім людям, що постраждали в наслідок військової агресії. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти:</i> монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
	Дергач М.А. (у співавторстві)	Критичне мислення та креативність в системі компетентностей сучасного школяра. <i>Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти.</i> Київ: Вид-во КНАУ, 2023. №1. С. 218–228.
9.	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Історичний аспект дослідження проблеми дитячого аутизму. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с. С. 362-378.
	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Psychologie, pedagogie, vzdelavani, filozofie a filologie correction of whistling pronunciation disorders in older preschool children with mental development delay by means of interactive speech therapy games: the oretical fundamentals. <i>Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P. 94-106.</i>
	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Psychological dimensions of successful actualization of personality adaptation potential in the conditions of problemogenic society. <i>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects</i> : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 1380-1390.
10.	Анісімова Л.В. (у співавторстві)	Історичний аспект дослідження проблеми дитячого аутизму. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с. С. 362-378.

11.	Бессараб А.О. (у співавторстві)	Формування комунікативних навичок у дітей з легкою розумовою відсталістю. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. С. 250–300.
12.	Кудінова М.С.	Характеристика структури та змісту розвивально-корекційної програми розвитку стресостійкості старшокласників. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: педагогіка, психологія, соціологія</i> : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. Т.2. С. 87–113.
13.	Галієва О.М.	Дослідження рівня академічної доброчесності та якості освіти серед майбутніх психологів. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. С.335-362.
14.	Кетлер-Митницька Т.С.	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
15.	Горшкова Г.В.	Дослідження навчальної мотивації майбутніх вчителів-логопедів. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. С.229–249.
16.	Клочкова Ю.В.	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
Кафедра соціальної роботи		
1.	Гордієнко Н.М. (у співавторстві)	<i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с.
2.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Соціологічний вимір сучасної соціальної реабілітації. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні, та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. наук. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022 С. 39-65.
	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Соціологія туризму як механізм аналізу сучасних та майбутніх тенденції міжнародного та національного туризму. <i>Розвиток туристичних трендів в Україні та</i>

		<i>світі: аналіз та управління. Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України</i> : монографія / заг. ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. С. 66-82.
	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Туристичні бренди та тренди Запоріжжя у вимірі соціології. Розвиток туристичних трендів в Україні та світі: аналіз та управління. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України</i> : монографія / заг. ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. С. 98-120.
3.	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Соціологія туризму як механізм аналізу сучасних та майбутніх тенденції міжнародного та національного туризму. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України</i> : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. С. 66-82.
	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Туристичні бренди та тренди Запоріжжя у вимірі соціології. Розвиток туристичних трендів в Україні та світі: аналіз та управління. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України</i> : монографія / заг. ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. С. 98-120.
	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Соціологічний вимір сучасної соціальної реабілітації. <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні, та психологічні аспекти</i> : монографія / за заг. наук. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022 С. 39-65.
4.	Сташук О.О. (у співавторстві)	Соціально-педагогічна характеристика сприятливого середовища реабілітаційного закладу для дітей з психофізичними порушеннями <i>Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти</i> / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. 436 с., С. 300–324.
5.	Клопота О.А.	Optická atrofie jako podnět k sebezrozvoji a překonávání stereotypů. Tady jsme! Kazuistické studie. Masarykova univerzita, Brno, 2023 (подано до друку)
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Волошко О.О.	Falsification of the History of Ukrainian statehood of 1917–1922 as one of the ideological foundations of the military aggression of the Russian Federation in Ukraine 2022. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 1436 p. P.444-451.
2.	Руколяньська Н.В.	Структурно-семантичні особливості залучених термінів текстів українського кримінального процесуального

		права <i>Сучасна прикладна лінгвістика. Збірник наукових праць. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2023. С.139-147.</i>
Кафедра педагогіки та методик навчання		
1.	Борисов В.В.	<i>Культурологічні та педагогічні проблеми підготовки майбутніх дизайнерів : монографія / за ред О.П. Костюк. Полтава : Видавничий відділ ПУЕТ, 2022.</i>
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра менеджменту та туризму		
1.	Олененко А.Г. (у співавторстві)	Запорізький табір НКВС для польських військовополонених: просопографічний портрет бранців / Упор. В.В. Добрянський, А.Г. Олененко, Л.В. Олененко, С.О. Ротач, В.М. Філас; Союз поляків Запоріжжя «Полонія», Генеральне консульство Республіки Польща у Харкові. Запоріжжя: СТАТУС, 2022.
	Олененко А.Г.	Camels in European Russia: Exotic Farm Animals and Agricultural Knowledge. Thinking Russia's History Environmentally. Oxford, New York: Berghahn
2.	Юхновська Ю.О.	Перспективи розвитку анімалотерапії у лікувально-оздоровчому та реабілітаційному туризмі. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. С.198-239 (432 с.).</i>
	Юхновська Ю.О.	Розвиток медичного туризму в Україні та світі. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. С.120-163 (432 с.).</i>
	Юхновська Ю.О.	Світові та вітчизняні тренди та тенденції розвитку готельного бізнесу. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. С.267-308 (432 с.).</i>
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Application of new knowledge on state regulation of health and wellness tourism in Ukraine. <i>Knowledge management: seven effective examples of applying knowledge. Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2022. pp. 83-90.</i>
3.	Куред Н.М. (у співавторстві)	Application of new knowledge on state regulation of health and wellness tourism in Ukraine. <i>Knowledge management: seven effective examples of applying knowledge. Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2022. pp. 83-90.</i>
	Куред Н.М.	Концептуальні підходи щодо розвитку туристичних трендів. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю. О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. С. 5-27.</i>
	Куред Н.М.	Тренди розвитку лікувально-оздоровчого туризму. <i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та</i>

		України : монографія / Під ред. докт. ек. наук, доц. Ю. О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. С. 107-131.
4.	Риженко О.М. (у співавторстві)	<i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України</i> : монографія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023.
	Риженко О.М. (у співавторстві)	<i>Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України</i> : монографія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2023.
5.	Діденко А.В. (у співавторстві)	Сучасний стан організацій туристичної галузі України. Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. С. 41-66.
	Діденко А.В.	Когнітивне моделювання розвитку оздоровчого та медичного туризму. Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2022. С. 239-266.
6.	Омельчак Г.В.	Проблеми розвитку транспортної інфраструктури туристичної галузі. Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України : монографія / Під ред. докт. екон. наук, доц. Ю.О. Юхновської. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. 400 с. С. 357-396.
7.	Прочан А.О.	Розвиток туристичних трендів: практика країн світу та України: монографія. Запоріжжя: КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР кафедра менеджменту та туризму, 2023.
Кафедра дизайну		
1.	Філас В.М. (у співавторстві)	Запорізький табір НКВС для польських військовополонених: просопографічний портрет бранців / Упор. В.В. Добрянський, А.Г. Олененко, Л.В. Олененко, С.О. Ротач, В.М. Філас; Союз поляків Запоріжжя «Полонія», Генеральне консульство Республіки Польща у Харкові. Запоріжжя: СТАТУС, 2022.
Кафедра садово-паркового господарства		
1.	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Декоративні рослини за дії регуляторів росту рослин. <i>Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture</i> : Collective monograph. Boston (USA) 2023. P. 310-345.
	Завгородній М.П.	Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 463 p.
2.	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Декоративні рослини за дії регуляторів росту рослин. <i>Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture</i> : Collective monograph. Boston (USA) 2023. P. 310-345.
3.	Кобець О.В. (у співавторстві)	Декоративні рослини за дії регуляторів росту рослин. <i>Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture</i> : Collective monograph. Boston (USA) 2023. P. 310-345.

4.	Яковлева-Носарь С.О. (у співавторстві)	Декоративні рослини за дії регуляторів росту рослин. <i>Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture</i> : Collective monograph. Boston (USA) 2023. P. 310-345.
----	---	--

У виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних **Scopus** (табл. 5. 22, 5. 23) опубліковано **18** статей:

- «Rev Andal Med Deporte» – Одинець Т.Є.;
- «Polish Psychological Bulletin» – Бочелюк В.Й., Турубарова А.В., Панов М.С.;
- «Journal of Higher Education Theory and Practice», Journal of Theoretical and Applied Information Technology – Беєсараб А.О.;
- «Journal of Curriculum and Teaching» – Антоненко І.Ю.;
- «Theory and Practice in Language Studies» – Павленко А.І.;
- «Revista de Etnologie si Culturologie» – Філас В.М.;
- «Regulatory Mechanisms in Biosystems», «Journal of Chemistry and Technologies», «Biointerface Research in Applied Chemistry» – Дерев'янка Н.П., Завгородній М.П.
- «Biointerface Research in Applied Chemistry» – Яковлева-Носарь С.О.

Таблиця 5. 22.

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus

	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри					кафедри			
	Спеціальної педагогіки освіти та психології	Соціальної роботи	Соціально - гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджмент у та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	6	1	–	1	–	–	9	1	18

Таблиця 5. 23.

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus

№	ПІБ	Назва роботи	Назва видання
1	2	3	4
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту			
1.	Одинець Т.Є. (у співавторстві)	Comparative effectiveness of Yoga and Pilates intervention on respiratory function of patients with breast cancer. 2022.15 (4). P. 132-137.	Rev Andal Med Deporte

Кафедра спеціальної освіти та психології			
1.	Бессараб А.О. (у співавторстві)	The Modern Transformation of Internet Communications. 2022. Vol. 100. Issue 15. P. 4710–4722.	Journal of Theoretical and Applied Information Technology
2.	Бессараб А.О. (у співавторстві)	The Role of Journalism Teachers in the Media Literacy Development. 2022. Vol. 22(9). P. 188–200.	Journal of Higher Education Theory and Practice
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Five stages of professional personality development: Comparative analysis. 2022. Vol. 53(2). 88–93.	Polish Psychological Bulletin
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Effectiveness of Psycho-Correctional Methods and Technologies in Work with Children who have Autism: Systematic Review. 2023. № 11. P. 10–20 (подано до друку)	Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment
3.	Турубарова А.В. (у співавторстві)	Five stages of professional personality development: Comparative analysis. 2022. Vol. 53(2). 88–93.	Polish Psychological Bulletin
4.	Панов М.С. (у співавторстві)	Five stages of professional personality development: Comparative analysis. 2022. Vol. 53(2). 88–93.	Polish Psychological Bulletin
	Панов М.С. (у співавторстві)	Effectiveness of Psycho-Correctional Methods and Technologies in Work with Children who have Autism: Systematic Review. 2023. № 11. P. 10–20 (подано до друку)	Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment
5.	Антоненко І.Ю.	Application of the Integration Model in the System of Inclusive Education. 2022, 11(1), pp. 35–44.	Journal of Curriculum and Teaching
6.	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	Effectiveness of Psycho-Correctional Methods and Technologies in Work with Children who have Autism: Systematic Review. 2023. № 11. P. 10–20 (подано до друку)	Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment
7.	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Effectiveness of Psycho-Correctional Methods and Technologies in Work with Children who have Autism: Systematic Review. 2023. № 11. P. 10–20 (подано до друку)	Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment

Кафедра соціальної роботи			
1.	Павленко А.І. (у співавторстві)	The Artistic Space of the Topic of Inclusion in the Literature of Ukraine. Vol. 13, No. 5, pp. 1096-1104.	Theory and Practice in Language Studies
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Філас В.М.	Ivan Shterev's memoirs as a source for studying the self-identification of the population living north of the Azov Sea in the 1920s-1930s under conditions of multiculturalism. № 31 2022. Pag. 75-83.	Revista de Etnologie si Culturologie
Кафедра садово-паркового господарства			
1.	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Influence of derivatives of 2-((6-r-quinolin-4-yl) thio) acetic acid on rhizogenesis of Paulownia clones. 2022/7/11. Том 13. Випуск 3. p. 213-218.	Regulatory Mechanisms in Biosystems
	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Study of the influence of derivatives 3-((6-r-quinolin-4-yl) thio) propanoic acid on rhizogenesis of pink rose (rosa damascena mill.) clones. 2022. 30. 4 p.502-512.	Journal of Chemistry and Technologies
	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	A search of the efficient S-hetarylsuccinate landscape design plant growth stimulators. 2022, 12(1), 465-469.	Biointerface Research in Applied Chemistry
	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Search of regulators among (7-chloroquinoline-4-ylthio)carbonic acids and triazoles of anthracendione for microclonal propagation of plants. 2022, 30(4), p. 568-576.	Journal of Chemistry and Technologies
2.	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Influence of derivatives of 2-((6-r-quinolin-4-yl) thio) acetic acid on rhizogenesis of Paulownia clones. 2022/7/11. Том 13. Випуск 3. p. 213-218.	Regulatory Mechanisms in Biosystems
	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Study of the influence of derivatives 3-((6-r-quinolin-4-yl) thio) propanoic acid on rhizogenesis of pink rose (rosa damascena mill.) clones. 2022. 30. 4 p.502-512.	Journal of Chemistry and Technologies
	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Search of regulators among (7-chloroquinoline-4-ylthio)carbonic acids and triazoles of anthracendione for microclonal propagation of plants. 2022, 30(4), p. 568-576.	Journal of Chemistry and Technologies

	Завгородній М.П. (у співавторстві)	A search of the efficient S-hetarylsuccinate landscape design plant growth stimulators. 2022, 12(1), 465-469.	Biointerface Research in Applied Chemistry
3.	Яковлєва-Носарь С.О. (у співавторстві)	A search of the efficient S-hetarylsuccinate landscape design plant growth stimulators. 2022, 12(1), 465-469.	Biointerface Research in Applied Chemistry
	Яковлєва-Носарь С.О. (у співавторстві)	Characteristics of the water regime in pinus pallasiana needles from the viyskovyi ravine anti-erosion plantation, dniproperetrovsk region, under different forest growth conditions (подано до друку)	Folia Forestalia Polonica

У виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних **Web of Science** (табл. 5. 24, 5 25) опубліковано **44** статті.

Таблиця 5. 24.

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science

	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри					кафедри			
	Спеціальної педагогіки освіти та психології	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджменту та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science	15	7	6	2	–	5	8	1	44

Таблиця 5. 25.

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science

№	ПІБ	Назва роботи	Назва видання
1	2	3	4
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра соціальної роботи			
1.	Гордієнко Н.М. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	French-Ukrainian Journal of chemistry

2.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Use of «natural therapy» technology in the framework of social and psychological rehabilitation of the elderly. 2022, Volume 9, Issue 3: 309-318.	AIMS Bioengineering
	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Prospects for the Development of Natural Therapy as a Complex Rehabilitation Technology. 2022. Volume 13, Issue 1 (24): 157-166.	Agathos-An International Review Of The Humanities And Social Sciences
3.	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Use of «natural therapy» technology in the framework of social and psychological rehabilitation of the elderly. 2022, Volume 9, Issue 3: 309-318.	AIMS Bioengineering
	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Prospects for the Development of Natural Therapy as a Complex Rehabilitation Technology. 2022. Volume 13, Issue 1 (24): 157-166.	Agathos-An International Review Of The Humanities And Social Sciences
4.	Маврін В.В. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	French-Ukrainian Journal of chemistry
5.	Нечипоренко К.С. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	French-Ukrainian Journal of chemistry
Кафедра спеціальної освіти та психології			
1.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	French-Ukrainian Journal of chemistry
2.	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation	French-Ukrainian Journal of chemistry

		properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	
	Позднякова О.Л. (у співавторстві)	Intensification of sport activities in the process of training higher education seekers of various specialities. 17(2), Abril-junio 2023. P. 43-53.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
3.	Кудінова М.С. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	French-Ukrainian Journal of chemistry
4.	Турубарова А.В. (у співавторстві)	Creating a digital institution of higher education: theory and practice. 2022, julio-septiembre, v.16, n.3. /106-120.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
	Турубарова А.В. (у співавторстві)	How ukrainian university students academically procrastinate in conditions of forced-online-learning caused by the covid-19 pandemic and wartime. 2023. Issue 22 Page 51-71.	Advanced Education
5.	Бессараб А.О. (у співавторстві)	Creating a digital institution of higher education: theory and practice. 2022, julio-septiembre, v.16, n.3. /106-120.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
	Бессараб А.О. (у співавторстві)	The Role of Information Technologies in Developing Future Specialists' Communicative Competence. 2023. Volume 26. Issue 1. Page 92-106.	Khazar Journal of Humanities and Social Sciences
6.	Горшкова Г.В. (у співавторстві)	Creating a digital institution of higher education: theory and practice. 2022, julio-septiembre, v.16, n.3. /106-120.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
7.	Антоненко І.Ю. (у співавторстві)	Creating a digital institution of higher education: theory and practice. 2022, julio-	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion

		septiembre, v.16, n.3. /106-120.	
	Антоненко І.Ю. (у співавторстві)	The Role of Information Technologies in Developing Future Specialists' Communicative Competence. 2023. Volume 26. Issue 1. Page 92-106.	Khazar Journal of Humanities and Social Sciences
8.	Дергач М.А. (у співавторстві)	The psychological and pedagogical aspect of the life quality of citizens with disabilities. Vol.11, № 54, PP. 339-348.	Amazonia investiga
	Дергач М.А. (у співавторстві)	Methodical training of teachers working with schoolchildren with intellectual development disabilities. Vol. 17, №1. 2023. P. 76-87.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
9.	Кетлер-Митницька Т.С. (у співавторстві)	The Relationship between Internality and Self-development of Psychology Students: the Effect of Optimistic Attributional Style. 2022, Vol. 12, PP. 56–70.	Social Welfare: Interdisciplinary Approach.
10.	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Intensification of sport activities in the process of training higher education seekers of various specialities. 17(2), Abril-junio 2023. P. 43-53.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Руколянська Н.В. (у співавторстві)	Creating a digital institution of higher education: theory and practice. 2022, julio-septiembre, v.16, n.3. /106-120.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
2.	Сілявіна Ю.С. (у співавторстві)	Assessment of the state of platelet hemostasis and adhesive-aggregation properties of platelets as a factor of increasing the tendency to thrombosis in chronic inflammation. December 2022. Volume 10, Issue 02. P. 22-36.	French-Ukrainian Journal of chemistry
	Сілявіна Ю.С. (у співавторстві)	Prospects for the Development of Natural Therapy as a Complex Rehabilitation Technology. 2022. Volume 13, Issue 1 (24): 157-166.	Agathos-An International Review Of The Humanities And Social Sciences

3.	Єрмакова Н.М. (у співавторстві)	Preparation of students for studying in crisis situations. 2023, v. 17 n. 1 P. 176–186.	EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION
4.	Корнелюк Б.В. (у співавторстві)	Market and administrative regulators of health and wellness tourism market in Ukraine. Vol. 8. Iss. 2, p. 173-182.	Baltic Journal of Economic Studies
5.	Жужа Л.О. (у співавторстві)	Prospects for the Development of Natural Therapy as a Complex Rehabilitation Technology. 2022. Volume 13, Issue 1 (24): 157-166.	Agathos-An International Review Of The Humanities And Social Sciences
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту			
1.	Буренко М.С. (у співавторстві)	Role of e-learning environments in training applicants for higher education in the realities of large-scale military aggression. 16(4), 2022. p. 42–51.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion
	Буренко М.С. (у співавторстві)	Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects. 2022. Vol. 11 № 58. P. 177-185.	Amazonia Investiga
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Дерев'янюк Н.В. (у співавторстві)	How ukrainian university students academically procrastinate in conditions of forced-online-learning caused by the covid-19 pandemic and wartime. 2023. Issue 22 Page 51-71.	Advanced Education
Кафедра садово-паркового господарства			
1.	Кобець О.В. (у співавторстві)	Prospects for the Development of Natural Therapy as a Complex Rehabilitation Technology. 2022. Volume 13, Issue 1 (24): 157-166.	Agathos-An International Review Of The Humanities And Social Sciences
2.	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Influence of derivatives of 2-((6-r-quinolin-4-yl)thio)acetic acid on rhizogenesis of Paulownia clones. Vol 13. No 3 2022, с. 213-218.	Regulatory Mechanisms in Biosystems
	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Influence of 3-((6-r-quinolin-4- ??)Thio) propanoic acid derivatives on rhizogenesis of	Journal Of Chemistry And Technologies

		pink rose clones (rosa damascena mill.). 2022. Volume 30, Issue 4, Page 502-512	
	Завгородній М.П. (у співавторстві)	A search of the efficient S-hetarylsuccinate landscape design plant growth stimulators. 2022, 12(1), 465-469.	Biointerface Research in Applied Chemistry
	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Search of regulators among (7-chloroquinoline-4-ylthio)carbonic acids and triazoles of anthracendione for microclonal propagation of plants. 2023. Volume 31. Issue 1. Page 20-27	Journal Of Chemistry And Technologies
3.	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Influence of derivatives of 3-((6-r-quinolin-4-yl)thio)acetic acid on rhizogenesis of Paulownia clones. Vol 13. No 3 2022, с. 213-218.	Regulatory Mechanisms in Biosystems
	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Influence of 3-((6-r-quinolin-4-yl)thio) propanoic acid derivatives on rhizogenesis of pink rose clones (rosa damascena mill.). 2022. Volume 30, Issue 4, Page 502-512	Journal Of Chemistry And Technologies
	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві)	Search of regulators among (7-chloroquinoline-4-ylthio)carbonic acids and triazoles of anthracendione for microclonal propagation of plants. 2023. Volume 31. Issue 1. Page 20-27	Journal Of Chemistry And Technologies
Кафедра менеджменту та туризму			
1.	ЮХНОВСЬКА Ю.О. (у співавторстві)	Market and administrative regulators of health and wellness tourism market in Ukraine. Vol. 8. Iss. 2, p. 173-182.	Baltic Journal of Economic Studies
	ЮХНОВСЬКА Ю.О. (у співавторстві)	The development of ecological (green) and rural tourism for the disabled people in Ukraine. Dnipro. 2023. 31(1). 26-35 pp.	Journal of Geology, Geography and Geoecology
	Головкова Л.С. (у співавторстві)	The development of ecological (green) and rural tourism for the disabled people in Ukraine. Dnipro. 2023. 31(1). 26-35 pp.	Journal of Geology, Geography and Geoecology
2.	Куредя Н.М. (у співавторстві)	Market and administrative regulators of health and wellness tourism market in Ukraine. Vol. 8. Iss. 2, p. 173-182.	Baltic Journal of Economic Studies

3.	Риженко О.М. (у співавторстві)	The development of ecological (green) and rural tourism for the disabled people in Ukraine. Dnipro. 2023. 31(1). 26-35 pp.	Journal of Geology, Geography and Geoecology
----	-----------------------------------	--	--

У міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science), опубліковано 13 статей:

- «Věda a perspektivy» – Лупінович С.М., Лапшина І.С.;
- «Physical rehabilitation and recreational health technologies» – Бандуріна К.В.;
- «Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян» – Позднякова О.Л.;
- «International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation» – Дерев'янка Н.П., Мельнікова І.О., Хорошков Л.М.;
- «European Online Journal of Natural and Social Sciences» – Залевська О.Ю., Дерев'янка Н.В., Кобець О.В., Дерев'янка Н.П. (таблиця 5.26, 5.27).

Таблиця 5.26.

Статті у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science)

	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри					кафедри			
	Спеціальної педагогіки освіти та психології	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджмент у та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Статті у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science)	1	—	—	1	3	—	6	2	13

Таблиця 5.27.

Статті у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science)

№	ПІБ	Назва роботи	Назва видання
1	2	3	4
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра педагогіки та методик навчання			
1.	Лупінович С.М. (у співавторстві)	Особливості використання інформаційно-цифрових технологій вчителями початкової школи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в	Věda a perspektivy

		інклюзивному середовищі № 10(17), 2022. С. 102-115.	
	Лупінович С.М.	Терапевтичний альянс фахівців і батьків дітей з особливими потребами в інклюзивному середовищі № 11(18), 2022. С. 165-178.	Věda a perspektivy
2.	Лапшина І.С. (у співавторстві)	Особливості використання інформаційно-цифрових технологій вчителями початкової школи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі № 10(17), 2022. С. 102-115.	Věda a perspektivy
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту			
1.	Бандуріна К.В.	The use of physical therapy for myopia in people who lead a predominantly sedentary lifestyle. 2022. 7(1), 3-6.	Physical rehabilitation and recreational health technologies
Кафедра спеціальної освіти та психології			
1.	Позднякова О.Л.	Ефективність впровадження принципів академічної доброчесності у Хортицькій національній академії / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С. 194-197.	Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра садово-паркового господарства			
1.	Дерев'янка Н.П. (у співавторстві)	Features of biological diversity of vegetation when designing the territory of the saint Mikolaivsky female monastery in Zaporizhy. 2022/3/11. Том 3. Випуск 6. р. 274-277.	International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation
	Дерев'янка Н.П. (у співавторстві)	Biological Peculiarities of Landscape Design in Cottage Gardens of the Right-Bank Part of Zaporizhzhya. 2022. Vol. 11. No 3. P. 689-702.	European Online Journal of Natural and Social Sciences
2.	Хорошков Л.М. (у співавторстві)	Features of biological diversity of vegetation when designing the territory of the saint	International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation

		Mikolaivsky female monastery in Zaporizhy. 2022/3/11. Том 3. Випуск 6. p. 274-277.	
3.	Мельнікова І.О. (у співавторстві)	Features of biological diversity of vegetation when designing the territory of the saint Mikolaivsky female monastery in Zaporizhy. 2022, том. 3 випуск: 6. Сторінки : 274-277.	International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation
4.	Яковлева-Носарь С.О.	Видове різноманіття дендрофлори байрачних лісів (зона рекреації міста Запоріжжя). 2022, т. 32, № 5. С. 13–18.	Науковий вісник НЛТУ України
5.	Кобець О.В. (у співавторстві)	Biological Peculiarities of Landscape Design in Cottage Gardens of the Right-Bank Part of Zaporizhzhya. 2022. Vol. 11. No 3. P. 689-702.	European Online Journal of Natural and Social Sciences
Кафедра дизайну			
1.	Дерев'янюк Н.В. (у співавторстві)	Biological Peculiarities of Landscape Design in Cottage Gardens of the Right-Bank Part of Zaporizhzhya. 2022. Vol. 11. No 3. P. 689-702.	European Online Journal of Natural and Social Sciences
2.	Залевська О.Ю. (у співавторстві)	Biological Peculiarities of Landscape Design in Cottage Gardens of the Right-Bank Part of Zaporizhzhya. 2022. Vol. 11. No 3. P. 689-702.	European Online Journal of Natural and Social Sciences

У наукових фахових виданнях України науково-педагогічними працівниками Хортицької національної академії опубліковано **113** статей (табл. 5. 28, 5. 29):

Таблиця 5. 28.

Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б»

	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри					кафедри			
	Спеціальної педагогіки освіти та психології	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджменту та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б»	43	11	8	19	13	10	3	6	113

Таблиця 5. 29.

Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б»

№	ПІБ	Назва роботи	Назва видання
1	2	3	4
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту			
1.	Сергата Н.С. (у співавторстві)	Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Запоріжжя. № 4, 2022. С. 66-74.	Фізичне виховання та спорт
	Сергата Н.С. (у співавторстві)	Науково-методична робота студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». Запоріжжя, 2022. № 85. С. 174-178.	Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах
	Сергата Н.С. (у співавторстві)	Ризики для здоров'я у професійному спорті. Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).
2.	Сергатиї М.О. (у співавторстві)	Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Запоріжжя. № 4, 2022. С. 66-74.	Фізичне виховання та спорт
	Сергатиї М.О. (у співавторстві)	Науково-методична робота студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». Запоріжжя, 2022. № 85. С. 174-178.	Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах
	Сергатиї М.О. (у співавторстві)	Ризики для здоров'я у професійному спорті. Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).
3.	Одинець Т.Є. (у співавторстві)	Організаційно-методичні особливості навчання плаванню дітей на етапі початкової підготовки. 2022. № 10 (155). С. 166-170.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної

			культури (фізична культура і спорт)
	Одинець Т.Є. (у співавторстві)	Функціональна підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки. 2022. № 1. С. 48-54.	Фізичне виховання та спорт
	Одинець Т.Є. (у співавторстві)	Інноваційні підходи навчання плавання дітей на етапі початкової підготовки. 2023. Вип. 3К (162). С. 369-374.	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова
	Одинець Т.Є. (у співавторстві)	Ефективність програми удосконалення фізичної підготовленості фігуристів на етапі спеціалізованої базової підготовки. 2023. № 1 (159). С. 58-63.	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова
	Одинець Т.Є. (у співавторстві)	Ефективність експериментальної програми з плавання на поліпшення фізичного здоров'я та функціонального стану дітей 7-9 років. № 3. 2023. С. 24-30.	Physical culture and sport: Scientific perspective
4.	Волкова С.С. (у співавторстві)	Фізична терапія при орфанних захворюваннях (синдром Гольденхара). 2023. №1(159). С. 55-57.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
	Волкова С.С. (у співавторстві)	Підготовка майбутніх фізичних терапевтів до роботи з клієнтами, що мають відхилення у роботі серцево-судинної системи. 2023. № 3 (161) С. 90-94.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
5.	Кий О.Г. (у співавторстві)	Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Запоріжжя. № 4, 2022. С. 66-74.	Фізичне виховання та спорт
	Кий О.Г. (у співавторстві)	Фізична терапія при орфанних захворюваннях	Науковий часопис Національного

		(синдром Гольденхара). 2023. №1(159). С. 55-57.	педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
	Кий О.Г. (у співавторстві)	Підготовка майбутніх фізичних терапевтів до роботи з клієнтами, що мають відхилення у роботі серцево-судинної системи. 2023. № 3 (161) С. 90-94.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
6.	Коллегаєв М.Ю.	Ресурсні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні у післявоєнний період. Випуск 86. 2023.	Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка
	Коллегаєв М.Ю.	Перспективи післявоєнного розвитку сегменту зарубіжних активних подорожей у контексті попереднього кризового досвіду. Том 54. 2023.	Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
7.	Буренко М.С. (у співавторстві)	Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. № 16. 2023.	Академічні візії
8	Барішок Т.В.	Застосування категорій МКФ у нейрореабілітації. Збірник Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (подано до друку)	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
Кафедра педагогіки та методик навчання			
1.	Лупінович С.М. (у співавторстві)	Місце і роль лего моделювання під час вивчення курсу методика викладання предметів математичної освітньої галузі. 2022. № 2(55). с. 20-23.	Освітні обрії
	Лупінович С.М. (у співавторстві)	Особливості дидактичного проектування електронних форм навчання в умовах інклюзивного освітнього процесу. 2022. №1(6). С. 95-103.	Науковий журнал Хортицької національної академії

	Лупінович С.М. (у співавторстві)	Етапи формування навичок інформаційної безпеки у магістрів спеціальності 013 Початкова освіта.. «Педагогічні науки». Вип №80. 2022. С. 64-69.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
	Лупінович С.М. (у співавторстві)	Застосування моделі учня першого класу для супроводу адаптації першокласників з особливими освітніми потребами до навчання. Том 15. № 29. 2023. 14 с.	Електронний фаховий журнал «Адаптивне управління: теорія і практика»
2.	Лапшина І.С. (у співавторстві)	Місце і роль лего моделювання під час вивчення курсу методика викладання предметів математичної освітньої галузі. 2022. № 2(55). с. 20-23.	Освітні обрії
	Лапшина І.С. (у співавторстві)	Особливості дидактичного проектування електронних форм навчання в умовах інклюзивного освітнього процесу. 2022. №1(6). С. 95-103.	Науковий журнал Хортицької національної академії
	Лапшина І.С. (у співавторстві)	Етапи формування навичок інформаційної безпеки у магістрів спеціальності 013 Початкова освіта.. «Педагогічні науки». Вип №80. 2022. С. 64-69.	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
	Лапшина І.С. (у співавторстві)	Застосування моделі учня першого класу для супроводу адаптації першокласників з особливими освітніми потребами до навчання. Том 15. № 29. 2023. 14 с.	Електронний фаховий журнал «Адаптивне управління: теорія і практика»
3.	Шугай Я.М.	Підвищення інтересу молодших школярів до навчання як психолого-педагогічна проблема. 2022. Випуск 53, том 1, С. 29–33.	Інноваційна педагогіка
	Шугай Я.М.	Оцінювання молодших школярів і історико-педагогічній ретроспективі. 2023. Випуск 60. (подано до друку)	Інноваційна педагогіка

4.	Сасенко Т.А.	Вплив особливостей дизонтогенезу психічного розвитку на формування навчальної поведінки учнів із розладами аутистичного спектра. 2022. Випуск 2 (7). С. 158-167.	Науковий журнал Хортицької національної академії.
5.	Моренко О.М.	Національно-патріотичне виховання: практичний аспект. № 93, 2023 р. С. 38-42.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи
	Моренко О.М.	Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування лідерських якостей молодших школярів. № 2, 2023 р. С. 36-43.	Науково-практичний журнал «Наука і освіта»
6.	Борисов В.В. (у співавторстві)	Педагогічна освіта України крізь призму століть. Серія: «Педагогічні науки». 2023. (1). С. 37–45.	Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Фурман О.Ф.	Формування загальнолюдських цінностей життя засобом літературного читання. № 1 (41). Запоріжжя, 2022. С. 231-227.	Вісник Запорізького національного університету «Педагогічні науки: теорія та практика»
	Фурман О.Ф.	Формування мовної свідомості студентів педагогічних спеціальностей. 2023. № 1(7) 2023. С. 634-644.	Вісник науки та освіти
2.	Корнелюк Б.В.	Продукти авторського інтенціонального синтезу і рецепції драми: внутрішній світ, художній світ, похідна креативна проекція. Серія Філологія. Вип. 55. С. 116-120.	Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету
3.	Леощенко Д.І. (у співавторстві)	Наукова освіта і репрезентація масштабів величин об'єктів матеріального світу. 2022. №2(7). С. 27-37.	Науковий журнал Хортицької національної академії
	Леощенко Д.І.	Інтеграційні процеси в Європейському Союзі: сучасний стан та	Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного

		перспективи. Людинознавчі студії. Серія «Філософія». 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. С. 68–82.	університету імені Івана Франка
4.	Руколянська Н.В. (у співавторстві)	Вимірювання правової компетентності здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. 2022. Вип. 2 (7). С.101-115.	Науковий журнал Хортицької національної академії
5.	Сімічева Ю.М.	Використання цифрових технологій в навчанні іноземних мов студентів вищих навчальних закладів. 2023 Випуск 53. Т.2. С.190-195.	Інноваційна педагогіка
6.	Чумакова К.О. (у співавторстві)	Специфіка освіти у Великій Британії під час пандемії. Ужгород : УжНУ, 2023. №23. Т3. С. 128-132.	Закарпатські філологічні студії
	Чумакова К.О. (у співавторстві)	Use of artificial intelligence in the educational process. № 59. 2023. (подано до друку)	
7.	Глущенко Г.Б	Найпоширеніші моделі скорочень в англomовних текстах військової тематики. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка. 2023. №2 (205) (подано до друку)	Наукові записки. Серія: Філологічні науки
Кафедра спеціальної освіти та психології			
1.	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Методологічні засади вивчення аутизму як самостійного порушення розвитку. 2022. Вип. 10(15). С. 425–435.	Перспективи та інновації науки
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Класифікація розладів аутичного спектру. 2022. Вип. 9(14). С. 530–540.	Перспективи та інновації науки
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Клінічні прояви аутизму, ознаки та симптоми порушення. 2022. Вип. 8(26). С. 371–388.	Наукові перспективи
	Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Дослідження психологічної готовності фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до роботи з аутичними дітьми. Серія психологічні науки. 2022. Вип. 13. С. 32–41.	Вісник Львівського університету

Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях. 2022. Вип. 9(27). С. 313–324.	Наукові перспективи
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах. 2022. Вип. 11(16). С. 281–291.	Перспективи та інновації науки
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Медико-психологічна реабілітація військовослужбовців з посттравматичними стресовими розладами. 2022. Вип. 12(17). С. 270–280.	Перспективи та інновації науки
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Посттравматичний стресовий розлад: стан проблеми, діагностика та психологічна допомога. 2022. № 2 (58). С. 51–63.	Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Особливості психологічної реабілітації дітей та підлітків з депресивними порушеннями. 2022. Вип. 12(30). С. 409–423.	Наукові перспективи
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Філософські та соціокультурні засади аутології. 2022. Вип. 7(25). С. 471–482.	Наукові перспективи
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Психологічне консультування в реабілітаційному процесі. 2023. № 3(33). С. 312–321.	Наукові перспективи
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Особливості посттравматичного зростання, життєстійкості, резильєнтності і психологічного благополуччя учасників бойових дій. 2023. Вип. 1(19). С. 436–448.	Перспективи та інновації науки
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Діяльність психолога у лікувально-профілактичних та реабілітаційних установах. 2023. Вип. С. 185–189.	Габітус
Бочелюк В.Й. (у співавторстві)	Теоретичні засади комплексного психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в умовах інклюзивного навчання. 2022. № 2(7). С. 800–810.	Перспективи та інновації науки

2.	Панов М.С. (у співавторстві)	Класифікація розладів аутичного спектру. 2022. Вип. 9(14). С. 530–540.	Перспективи та інновації науки
	Панов М.С. (у співавторстві)	Клінічні прояви аутизму, ознаки та симптоми порушення. 2022. Вип. 8(26). С. 371–388.	Наукові перспективи
	Панов М.С. (у співавторстві)	Філософські та соціокультурні засади аутології. 2022. Вип. 7(25). С. 471–482.	Наукові перспективи
	Панов М.С. (у співавторстві)	Методологічні засади вивчення аутизму як самостійного порушення розвитку. 2022. Вип. 10(15). С. 425–435.	Перспективи та інновації науки
	Панов М.С. (у співавторстві)	Дослідження психологічної готовності фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до роботи з аутичними дітьми. Серія психологічні науки. 2022. Вип. 13. С. 32–41.	Вісник Львівського університету
	Панов М.С. (у співавторстві)	Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях. 2022. Вип. 9(27). С. 313–324.	Наукові перспективи
	Панов М.С. (у співавторстві)	Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах. 2022. Вип. 11(16). С. 281–291.	Перспективи та інновації науки
	Панов М.С. (у співавторстві)	Медико-психологічна реабілітація військовослужбовців з посттравматичними стресовими розладами. 2022. Вип. 12(17). С. 270–280.	Перспективи та інновації науки
	Панов М.С. (у співавторстві)	Посттравматичний стресовий розлад: стан проблеми, діагностика та психологічна допомога. 2022. № 2 (58). С. 51–63.	Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи
	Панов М.С. (у співавторстві)	Особливості психологічної реабілітації дітей та підлітків з депресивними порушеннями. 2022. Вип. 12(30). С. 409–423.	Наукові перспективи
	Панов М.С. (у співавторстві)	Психологічне консультування в реабілітаційному процесі. 2023. № 3(33). С. 312–321.	Наукові перспективи

	Панов М.С. (у співавторстві)	Особливості посттравматичного зростання, життєстійкості, резильєнтності і психологічного благополуччя учасників бойових дій. 2023. Вип. 1(19). С. 436–448.	Перспективи та інновації науки
	Панов М.С. (у співавторстві)	Діяльність психолога у лікувально-профілактичних та реабілітаційних установах. 2023. Вип. С. 185–189.	Габітус
	Панов М.С. (у співавторстві)	Теоретичні засади комплексного психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в умовах інклюзивного навчання. 2022. № 2(7). С. 800–810.	Перспективи та інновації науки
3.	Турубарова А.В. (у співавторстві)	Посттравматичний стресовий розлад: стан проблеми, діагностика та психологічна допомога. 2022. № 2 (58). С. 51–63.	Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи
	Турубарова А.В. (у співавторстві)	Особливості посттравматичного зростання, життєстійкості, резильєнтності і психологічного благополуччя учасників бойових дій. 2023. Вип. 1(19). С. 436–448.	Перспективи та інновації науки
4.	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Особливості психологічної реабілітації дітей та підлітків з депресивними порушеннями. 2022. Вип. 12(30). С. 409–423.	Наукові перспективи
	Жадленко І.О. (у співавторстві)	Філософські та соціокультурні засади аутології. 2022. Вип. 7(25). С. 471–482.	Наукові перспективи
5.	Бессараб А.О. (у співавторстві)	Televiziynna dokumentalistyka yak ekranne vydovyshche. Retsenziya na dysertatsiyu. 2022. № 31. Р. 87–90.	Aktual'ni pytannya masovoyi komunikatsiyi
	Бессараб А.О. (у співавторстві)	Українські національні цінності та символи в сучасному українському та світовому інформаційно-комунікаційному просторі. Серія : Соціальні	Держава та регіони

		комунікації. 2022. № 3 (51). С. 14–24.	
6.	Кетлер-Митницька Т.С.	Особливості посттравматичного зростання студентів соціономічних спеціальностей в умовах війни. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 3(24). С. 31–47.	Журнал сучасної психології
7.	Кудінова М.С.	Методологічні засади розвитку стресостійкості здобувачів освіти загальноосвітніх навчальних закладів в умовах військових дій. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. № 14. С. 24–31.	Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки.
	Кудінова М.С. (у співавторстві)	Соціально-психологічне значення аутич-роботи з внутрішньо переміщеними особами в Україні : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 1(8). С. 168-178.	Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)
8.	Клочкова Ю.В.	Інклюзивний освітній процес у закладах вищої освіти України. 2022. Випуск 56. Том 1. С. 251-256.	Актуальні питання гуманітарних наук
	Клочкова Ю.В.	Визначення стану якості забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими потребами. 2022. Випуск 61. Том 2. С. 196-201.	Актуальні питання гуманітарних наук
9.	Леонтєва Т.В.	Психолого-педагогічний супровід в новій українській школі». №16(48). (подано до друку)	Людинознавчі студії. Педагогіка
10.	Кіріллова А.О.	Діагностичний інструментарій	Габітус

		нейропсихологічного базису психічної діяльності особистості. Вип 46, 2023. С. 61–67.	
11.	Горшкова Г.В. (у співавторстві)	Психологічне консультування в реабілітаційному процесі. 2023. № 3(33). С. 312–321.	Наукові перспективи
12.	Галієва О.М. (у співавторстві)	Соціально-психологічне значення аутич-роботи з внутрішньо переміщеними особами в Україні : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін..]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 1(8). С. 168-178.	Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)
13.	Анісімова Л.В. (у співавторстві)	Теоретичні засади комплексного психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в умовах інклюзивного навчання. 2022. № 2(7). С. 800–810.	Перспективи та інновації науки
Кафедра соціальної роботи			
1.	Павленко А.І. (у співавторстві)	Наукова освіта і репрезентація масштабів величин об'єктів матеріального світу. 2022. №2(7). С.27-37.	Науковий журнал Хортицької національної академії
2.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Соціологічний вимір міграційних процесів в сучасному українському суспільстві	Міждисциплінарний науково-практичний журнал «Migration & Law»
	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (у співавторстві)	Соціально-психологічна реабілітація дітей впо засобами плавання на прикладі соціального проекту «Фізична реабілітація через плавання». 2022 р., Вип. 96. С. 15-23.	Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики
3.	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Соціологічний вимір міграційних процесів в сучасному українському суспільстві	Міждисциплінарний науково-практичний журнал «Migration & Law»

	Мосаєв Ю.В. (у співавторстві)	Соціально-психологічна реабілітація дітей впо засобами плавання на прикладі соціального проєкту «Фізична реабілітація через плавання». 2022 р., Вип. 96. С. 15-23.	Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики
	Мосаєв Ю.В.	Особливості функціонування дитячих просторів Unicef як технології соціальної адаптації дітей до суспільних змін під час військового стану в Україні. Класичний приватний університет : Гельветика. 2023. №98. С.26-34.	Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики
4.	Червоненко К.С.	Використання віртуальної дошки Padlet в процесі дистанційного навчання закладів вищої освіти. 2022. Вип. 1(6). С. 62–70.	Науковий журнал Хортицької національної академії
	Червоненко К.С.	Components of future social workers' readiness for preventive activity among the youth. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 1(8). (подано до друку)	Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)
5.	Сташук О.О. (у співавторстві)	Вимірювання правової компетентності здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. 2022. Вип.2 (7). С. 101-115.	Науковий журнал Хортицької національної академії
	Сташук О.О. (у співавторстві)	Соціально-психологічне значення аутизм-роботи з внутрішньо переміщеними особами в Україні : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»	Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)

		Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 1(8). С. 168-178.	
6.	Великжаніна Д. В.	Особливості професійного становлення майбутніх соціальних педагогів в умовах воєнного часу. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип 62. Том 1, 2023. С. 281-289.	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Лисенко Г.О.	Художнє життя України в дослідженнях українських мистецтвознавців. Випуск № 5. Національний авіаційний університет, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 40–46	Український мистецтвознавчий дискурс
2.	Залевська О.Ю. (у співавторстві)	Новорічна ялинка – новий вид прикладного дизайну стилю «eco-friendly» (на прикладах студентського формоутворення / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 83-91.	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
	Залевська О.Ю. (у співавторстві)	Methods of introducing additive technologies into the educational process in the training of future graphic designers. Series «Pedagogy and Psychology», Vol. 9, No. 1. С. 69-79.	Scientific Bulletin of Mukachevo State University
3.	Дерев'янюк Н.В. (у співавторстві)	Methods of introducing additive technologies into the educational process in the training of future graphic designers. Series «Pedagogy and Psychology», Vol. 9, No. 1. С. 69-79.	Scientific Bulletin of Mukachevo State University
4.	Шкурко В.Ю. (у співавторстві)	Концептуальні підходи до модного процесу у сучасному світі. 2023. Випуск № 62 том 2. С. 117-121.	Актуальні питання гуманітарних наук
	Шкурко В.Ю. (у співавторстві)	MOODLE як основа системи дистанційного	Перспективи та інновації науки

		навчання та формування електронного освітнього середовища. 2023. Випуск №8(26). 122.	
Кафедра менеджменту та туризму			
1.	Юхновська Ю.О.	Управління санаторно-курортними, лікувально-оздоровчими та реабілітаційними закладами на основі системи менеджменту якості. 2022. № 3-4 С. 82-83.	Вісник соціально-економічних досліджень
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Розвиток соціального підприємництва як тренд українського бізнесу. 2022. Випуск 5-6. С. 78-79.	Галицький економічний вісник
	Юхновська Ю.О. (у співавторстві)	Управління санаторно-курортними, лікувально-оздоровчими та реабілітаційними закладами на основі системи менеджменту якості. № 3-4 (82-83), 2022. С. 167-180.	Вісник соціально-економічних досліджень
2.	Риженко О.М. (у співавторстві)	Розвиток соціального підприємництва як тренд українського бізнесу. 2022. Випуск 5-6. С. 78-79.	Галицький економічний вісник
3.	Омельчак Г.В.	Детермінанти конкурентоспроможності потенціалу АТ «Укрзалізниця» в умовах невизначеності. 2022. Випуск 78. С. 46-50.	Причорноморські економічні студії
	Омельчак Г.В.	Механізм застосування маркетингових комунікацій в умовах кризи. 2023. №1(81). С. 77-83.	Науковий погляд: економіка та управління
	Омельчак Г.В.	Особливості формування конкурентоспроможності підприємств в умовах воєнного стану. № 184. Дніпро: ПДАБА, 2023. 164 с. С.114-118.	Економічний простір
	Омельчак Г.В.	Роль комунікацій в системі управління сучасним офісом. Випуск 71, 2023. (подано до друку)	Інфраструктура ринку
4.	Прочан А.О.	Цифрові інструменти управління інноваційною діяльністю туристичних	Академічні візії

		підприємств України: аналіз викликів воєнного часу. 2023. № 15.	
	Прочан А.О.	Логістика в туризмі: виклики та перспективи розвитку в сучасному світі. 2023. № 3. С. 58-62.	«Бізнес Інформ» – міжнародний науковий економічний журнал
	Прочан А.О.	Реалії сучасної логістики в туризмі: технології, інновації та глобальні тренди. №7. 2023 (червень). (подано до друку)	Фаховий журнал «Бізнес Інформ»
5.	Діденко А.В. (у співавторстві)	Стан розвитку оздоровчого туризму в Україні. 2023. № 70. С. 204-208.	Інфраструктура ринку
	Діденко А.В. (у співавторстві)	Тенденції розвитку малого підприємництва в Україні. 2023. № 27. С. 39-43.	Підприємництво та інновації
	Діденко А.В. (у співавторстві)	Оцінка індикаторів стану соціально-економічних систем країни. 2023. (подано до друку)	Економіка та суспільство
6.	Чумаков К.І. (у співавторстві)	Сучасні виклики до менеджменту підприємств та організацій в Україні: врахування зарубіжного досвіду у вітчизняній практиці. (48).	Економіка та суспільство
	Чумаков К.І. (у співавторстві)	Use of artificial intelligence in the educational process. № 59. 2023. (подано до друку)	
	Чумаков К.І. (у співавторстві)	Smart management as a modern tool for managing enterprise operations. № 12. 2023.	Інвестиції: практика та досвід
Кафедра садово-паркового господарства			
1.	Яковлєва-Носарь С.О.	Видове різноманіття дендрофлори байрачних лісів (зона рекреації міста Запоріжжя). 2022. Том 32, № 5. С. 13-18.	Науковий вісник НЛТУ України
2.	Завгородній М.П. (у співавторстві)	Prospects for the use of 2 - (quinoline - 4 -yltio) succinic acid derivatives in the technology of vegetative reproduction of Thuja occidentalis L. and the Platycladus orientalis (L.). 32(1), p. 36–41.	Franco horticultural varieties. Scientific Bulletin of UNFU
3.	Кобець О.В. (у співавторстві)	Prospects for the use of 2 - (quinoline - 4 -yltio) succinic acid derivatives in the	Franco horticultural varieties. Scientific Bulletin of UNFU

		technology of vegetative reproduction of Thuja occidentalis L. and the Platycladus orientalis (L.). 32(1), p. 36–41.	
--	--	--	--

Кількісний аналіз наукових праць (колективних монографій; навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін.; статей у наукових фахових виданнях України категорії «Б», опублікованих науково-педагогічними працівниками Хортицької національної академії по факультетах і кафедрах, показано у табл. 5. 30.

Таблиця 5. 30.

Участь викладачів у написанні наукових робіт

Кількість	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи					Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри					кафедри			
	Спеціальної педагогіки та спеціальної психології	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Педагогіки та методик навчання	Менеджменту та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Публікації у колективних монографіях	33	9	2	1	1	17	5	1	69
Навчально-методичні видання	14	3	5	4	1	8	2	2	39
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	6	1	—	1	—	—	9	1	18
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science	15	7	6	2	—	5	8	1	44
Статті у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science)	1	—	—	1	3	—	6	2	13

Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б»	43	11	8	19	13	10	3	6	113
Всього по кафедрах	112	31	21	28	18	40	33	13	
Всього по факультетах	210					86			
Загалом	296								

У загальному вигляді відсоткове співвідношення кількості колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України категорії, статей в інших наукових виданнях протягом 2022/2023 н.р. наведено на рис. 5.10.

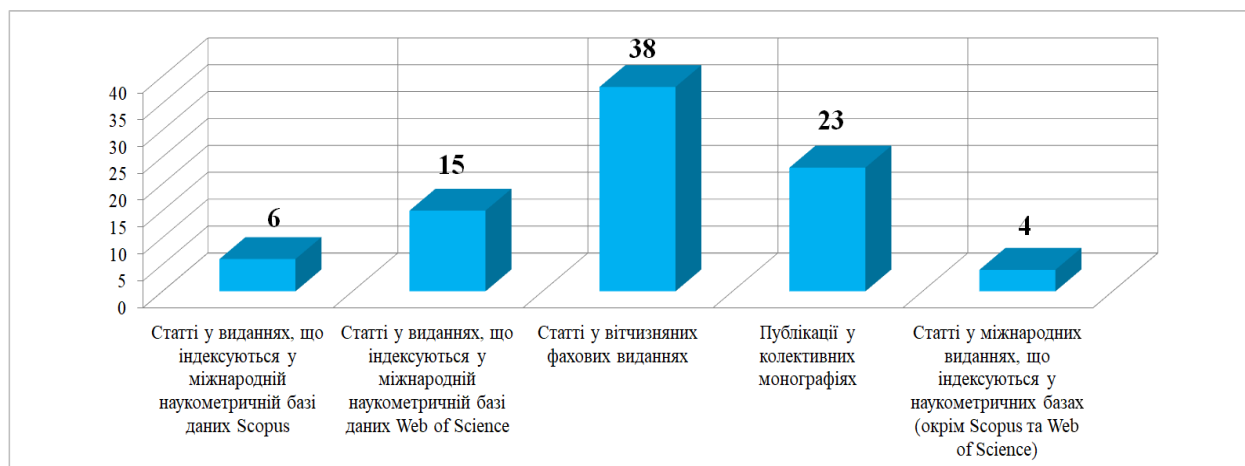


Рис. 5. 10. Відсоткове співвідношення кількості наукових робіт

В процесі аналізу представлених на рис. 1 даних було доведено, що найвищим є відсоток публікацій у фахових виданнях України категорії – 38%. Достатньо високим є відсоток публікацій у колективних монографіях (23%) та у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science (15%), Scopus (6%). Дещо меншим є відсоток публікації у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science) – 4% від загальної кількості наукових праць.

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (рис. 5.11) найбільш активну участь у підготовці колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України категорії; статей в інших наукових виданнях взяли викладачі кафедри спеціальної освіти та психології (53,3%).

На другому місці знаходяться викладачі кафедри соціальної роботи (14,7%), на третьому місці – викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту (13,3%). На четвертому – викладачі кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (10%), на п'ятому – викладачі кафедри педагогіки та методик навчання (8,5%).

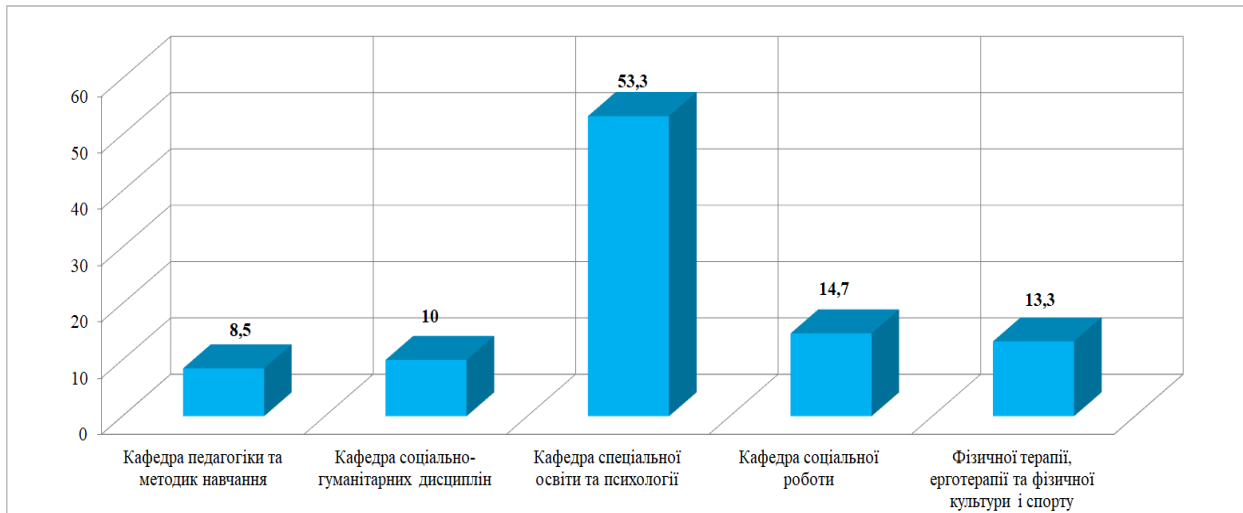


Рис. 5.11. Участь викладачів кафедр факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових робіт

На факультеті мистецтва та дизайну (рис. 5.12) найбільш активну участь у написанні колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України, статей в інших наукових виданнях брали викладачі кафедри менеджменту та туризму – 46,5%. Нижча публікаційна активність зафіксована на кафедрі садово-паркового господарства (38,3%) та дизайну (15,1%).

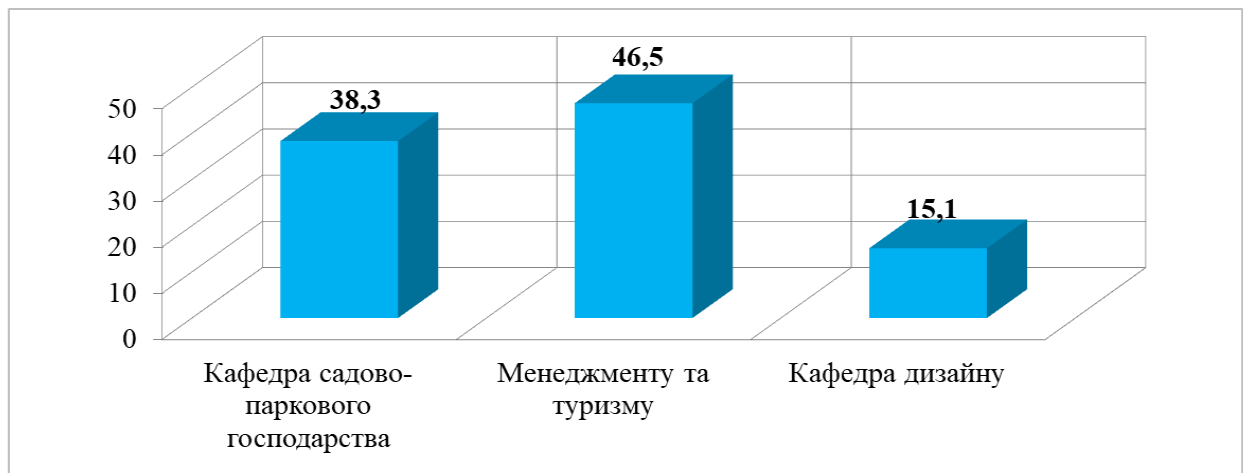


Рис. 5.12. Участь викладачів кафедр факультету мистецтва та дизайну у написанні наукових робіт

Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових робіт показана на рис. 5.13.

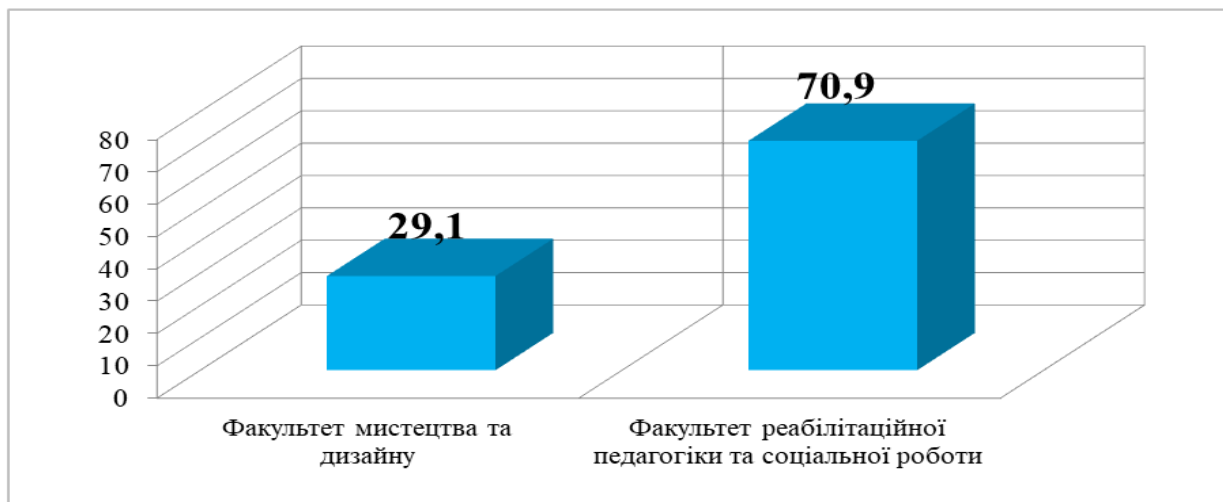


Рис. 5.13. Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових робіт

Аналіз отриманих результатів дозволяє зробити висновки, що на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи публікаційна активність становить 70,9% і є в 2,5 рази вищою від факультету мистецтва та дизайну – 29,1%.

Патенти на винахід, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності

За звітний період отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

- Художня кераміка «Декоративне керамічне панно триптих «Одна доля», свідоцтво № 113371 від 20.06.2022 р. (Колесник І.Ю.);
- Художня кераміка «Богиня Лакшмі» свідоцтво № 113403 від 21.06.2022 р. (Колесник І.Ю.);
- Художня кераміка «Декоративна таріль «Пертиківський розпис» свідоцтво № 114028 від 9.08.2022 р. (Колесник І.Ю.).

6. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях.

На виконання одного з ключових завдань річного плану роботи Хортицької національної академії на 2022/2023 н.р. – сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях науково-педагогічними працівниками протягом звітного періоду було взято участь у наукових конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

На всеукраїнському рівні науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії взяли участь у **49** конференціях, форумах та семінарах (табл. 5.31): «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та

перспективи», «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», «Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства», «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку», «Проблеми цивілізаційності суб'єктності України: місія науки і освіти», «Форум академічної доброчесності», «Реформи в освіті: здорові та активні діти і молодь», «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти», «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини», «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», «Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти», «Науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів», «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення Цілей сталого розвитку», «Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб», «I Всеукраїнська науково-практична конференція», «VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю», «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом», «Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики», «Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти», «Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття», «Національна економіка та інфраструктурні проєкти», «Молодь: освіта, наука, духовність», «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», «Наукові читання імені В.М. Виноградова», «Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва», «Українська наукова діаспора Франції: мова та нація», «Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції», «Мова. Історія. Культура», «Соціально-психологічні технології розвитку особистості», «Дні освітнього лідерства», «Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації», «Соціально-педагогічні виклики та інновації інклюзії воєнного часу», «Використання освітніх технологій у закладах освіти: теорія і практика», «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»», «Психологічна допомога в умовах війни», «Цивільні дії населення в умовах війни», «Відкритий доступ в Україні та світі», «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», «Кібергігієна у житті та на роботі», «Перспективи розвитку гардентерапії в Україні», «Базова психологічна допомога в умовах війни», «Освіта у сфері НКС: дослідження, охорона», «Організація дистанційного навчання в закладах освіти різних типів та форм власності», «Наскрізна профорієнтація в курсі «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах воєнного часу», «Ефективне використання кейс-технологій на уроках курсу «Здоров'я, безпека та добробут», «Реалізація завдань теми безпеки в курсі «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах воєнного часу», «Організація інклюзивного навчання в ЗЗСО. Розроблення ІПР», «Ніч Молодіжної науки-2023 в умовах війни» тощо.

Таблиця 5.31.

Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у всеукраїнських конференціях

Факультет	Кафедра	Кількість опублікованих тез конференцій		
		по кафедрах	по факультетах	разом
Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Спеціальної освіти та психології	15	41	65
	Соціальної роботи	8		
	Соціально-гуманітарних дисциплін	7		
	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	7		
	Педагогіки та методики навчання	4		
Факультет мистецтва та дизайну	Менеджменту та туризму	5	24	
	Садово-паркового господарства	10		
	Дизайну	9		

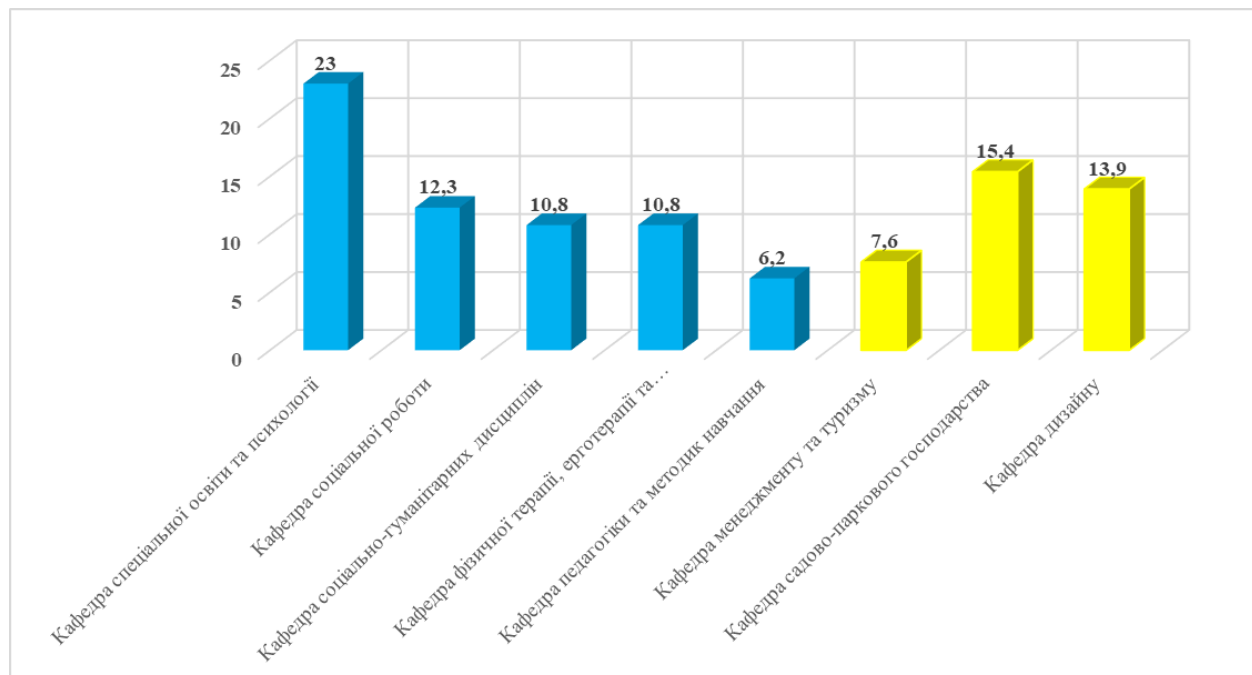


Рис. 5. 14. Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у всеукраїнських конференціях

На міжнародному рівні науково-педагогічними та педагогічними працівниками взято участь у 103 конференціях, форумах та семінарах (табл. 5.28): «Розвиток фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану»,

«Актуальні проблеми охорони культурного спадку», «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи», «Space of Great Experiments», «Physical and imaginary landscapes of the Anthropocene», «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення», «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», «Design and visual art creativity. Modern trend and technologies», «Challenges in science of nowadays», «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі», «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність», «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті», «Nutrition of the 21ST century: trends, quality, safety and haccp», «An overview of modern scientific research in various fields of science», «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства», «Наука і вища освіта», «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB degree programs in Ukraine (REHAB))», «Modern research in world science», «Development of physical culture and sports amidst martial law», «Science and innovation of modern world», «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», «Design & Visual Art creativity: Modern Trends and Technologies», «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національні і глобальні виміри», «Проблеми розвитку соціологічної теорії: війна, насильство та суспільні порядки», «Traditional education and technological challenges in teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries», «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти», «Розвиток професійної ідентичності ерготерапевтів під час війни», «Istorie – Archeologie – Muzeologie», «Українське суспільство в умовах війни», «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи», «Відкрита наука та інновації в Україні 2022», «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», «Рослини та урбанізація», «Scientific progress: innovations, achievements and prospects», «Культура та інформаційне суспільство XXI століття», «Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни», «Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів», «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», «Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоєкології та фітомеліорації», «Фізична культура в університетській освіті: світова

практика та сучасні тренди», «International scientific conference», «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни», «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні», «Forum sois, 2023: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», «Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management», «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти», «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації», «Теорія та методика професійного розвитку педагогічних працівників як складова безперервного навчання впродовж життя», «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції», «Соціальна робота: виклики сьогодення», «Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pedagogicznej», «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики», «Design, Visual Art & Creativity: Modern Trends and Technologies», «XX International Scientific and Practical Conference», «Scientific fundamentals of solving modern scientific problems», «Prospects for the development of science and the environment», «Eurasian scientific discussions», «Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика», «Актуальні проблеми сучасного дизайну», «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця», «Світ дидактики: дидактика у сучасному світі», «Information technologies and management in higher education and sciences», «Традиції та інновації в сучасній науці та освіта в умовах викликів та загроз глобалізації», «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи», VI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри», «Innovating Education: взаємодія держави та ІТ-бізнесу», «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти», «XIV міжнародний теоретико-методологічний семінар пам'яті Олега Амосова», «Психологія перемоги України над рашизмом, цивілізації над варварством», «Архетипіка і публічне управління: делінквентність як прояв свідомого і несвідомого під час війни і в повоєнні часи», «World Physiotherapy Congress», «Innovations and prospects of world science», «Actual priorities of modern science, education and practice», «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», «Integration of legal higher education of Ukraine into the European educational space – challenges of internal security during martial law», «Українська наукова діаспора у Франції: виклики війни та вимушена міграція», «Mountains and Plains», «Witnessing the War in

Ukraine: Vectors of Reflections, Practices of Documentaton», «Crossing Boundaries. Human-Animal Relations from Post-Petrine Russia to the Soviet State», «Міжнародний онлайн семінар-тренінг з 3D-тренерства з Марком Холлом», «Реформи в освіті – здорові та активні діти і молодь», «Освіта у сфері нематеріальної культурної спадщини: дослідження та охорона», «Actual problems of protection of cultural heritage», «Третя міжнародна наукова онлайн школа «Адаптивні процеси в освіті»», «Другий міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»», «Досвід застосування сучасних технологій в освіті: дистанційні, віртуальні, штучний інтелект», «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерної сучасності», «Роздуми про сучасні європейську формулу «Освіта впродовж життя»», «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер», «Education USA в Україні», «Освіта у воєнний та післявоєнний час», «Практичний лекторій професора Валері Окуліча-Козарина», «Післягострий менеджмент ампутацій та протезів у реабілітації після втрати нижньої кінцівки» тощо.

Загалом 59 науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії взяли участь у конференціях, форумах та семінарах міжнародного рівня.

Науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії за 2022/2023 н.р. взяли участь у **152** конференціях (з них **49** – всеукраїнського рівня, **103** – міжнародного рівня), опублікували **149** тез.

Таблиця 5. 32.

Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у міжнародних конференціях

Факультет	Кафедра	Кількість опублікованих тез конференцій		
		по кафедрах	по факультетах	разом
Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Спеціальної освіти та психології	25	88	149
	Соціальної роботи	31		
	Соціально-гуманітарних дисциплін	7		
	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	12		
	Педагогіки та методики навчання	13		
Факультет мистецтва та дизайну	Менеджменту та туризму	38	61	
	Садово-паркового господарства	12		
	Дизайну	11		

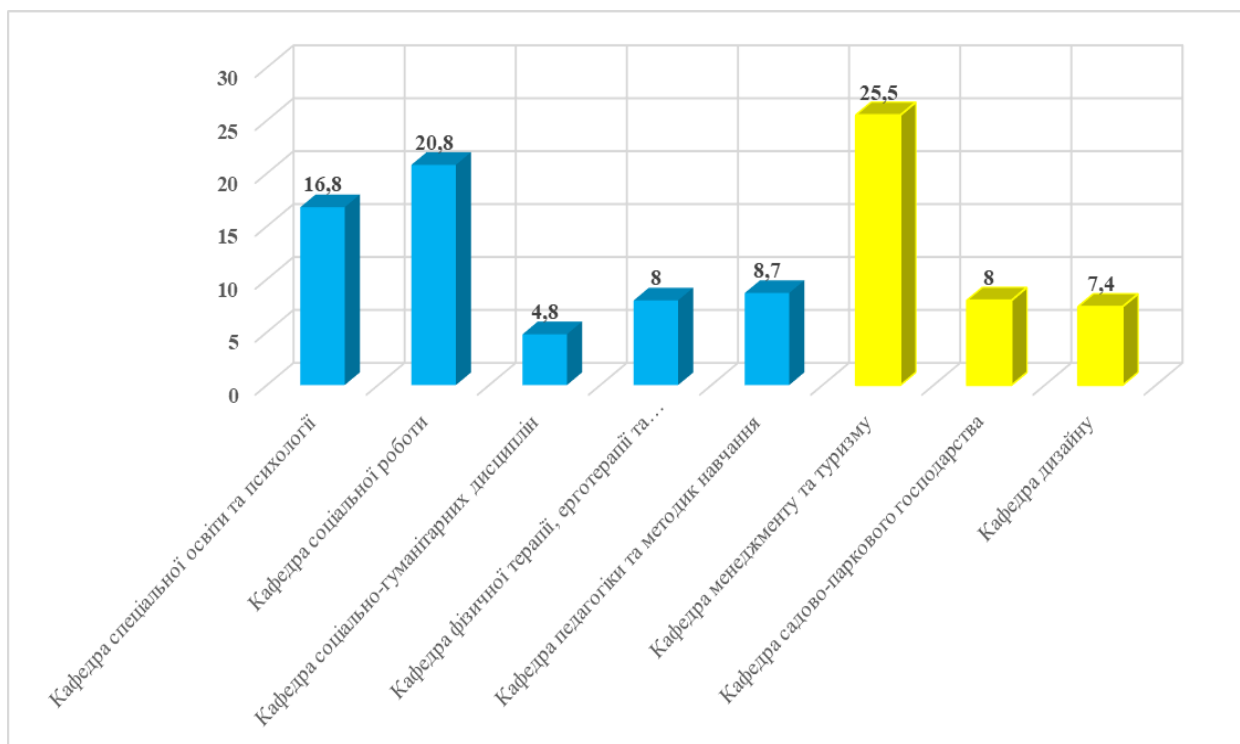


Рис. 5.15. Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у міжнародних конференціях

7. Організація наукових конференцій, майстер класів, онлайн-програм

13-14 квітня 2023 р. Хортицької національною академією організовано та проведено IV Міжнародну науково-практичну конференцію студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу».

У роботі конференції взяли участь 750 осіб, зокрема, студенти і молоді вчені з різних регіонів України та зарубіжних країн: Республіки Болгарія, Республіки Молдова, Республіки Польща, Словацької Республіки, Французької Республіки та Чеської республіки.

Зарубіжними партнерами конференції виступили: Університет Монпельє–3 імені Поля Валері (Французька Республіка); Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща); Університет Масарика (Чеська Республіка); Вища школа бізнесу (Республіка Польща); Сілезький Університет (Республіка Польща); Економічний університет – Варна (Республіка Болгарія); Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Республіка Молдова); Академія професійного навчання «Меркур» (Словацька Республіка).

Українськими партнерами конференції виступили: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Національний університет «Запорізька політехніка»; Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; Херсонський державний

університет; Уманський національний університет садівництва; Дніпровський державний аграрно-економічний університет; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»; Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Заклад вищої освіти «Університет короля Данила».

Учасники конференції представляли 45 закладів освіти і наукових установ України: Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Національний університет «Львівська політехніка»; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Західноукраїнський національний університет; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Українська технологічна академія; НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»; Класичний приватний університет; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; Державний біотехнологічний університет; Державний біотехнологічний університет; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Національний університет «Запорізька політехніка»; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Мукачівський державний університет (Мукачево, Україна); Київський національний університет технологій та дизайну; Національна музична академія імені П. І. Чайковського; Запорізький національний університет; Уманський національний університет садівництва; Національний університет фізичного виховання і спорту України; Університет імені Альфреда Нобеля; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука; Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»; Національний університет «Острозька академія»; Харківська державна академія дизайну та мистецтв; Дніпровський державний аграрно-економічний університет; «Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука»; Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка; «Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»»; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Івано-Франківський національний медичний університет; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Львівський національний університет імені Івана Франка; Херсонський державний університет; Запорізький державний медико-фармацевтичний університет; Український Державний Університет Науки і Технологій; Університет Короля Данила; ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»; Свалявський професіональний будівельний ліцей.

За результатами конференції підготовлено рукопис збірника тез доповідей, які розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання

актуальних проблем освітніх і культурно-мистецький практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

В партнерстві з провідними закладами вищої освіти проведено 8 науково-практичних конференцій, з них 6 – міжнародного рівня.

Таблиця 5.33.

Проведені наукові конференції

№	Дата	Назва	Організатор проведення
1.	27-28 жовтня 2022 р.	Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
2.	22-23 листопада 2022 р.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри»	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
3.	24-25 листопада 2022 р.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
4.	28-29 листопада 2022 р.	IV Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства»	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
5.	7 квітня 2023 р.	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»	Херсонський державний університет
6.	19-20 травня 2023 р.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

		інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»	
7.	26 травня 2023 р.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
8.	26-27 червня 2023 р.	XIV Міжнародний теоретико-методологічний семінар пам'яті Олега Амосова / XI Міжнародний конкурс молодих науковців пам'яті Ольги Балакіревої на тему: «Архетипіка і публічне управління: делінквентність як прояви свідомого і несвідомого під час війни і в повоєнні часи»	Українська школа архетипіки Української технологічної академії

27-28 жовтня 2022 р. в партнерстві з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну інтернет-конференцію «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи».

Офіційне відкриття конференції розпочалося з вітального слова проректора з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктора фізико-математичних наук, професора Шарина Сергія Володимировича. Під час свого виступу Сергій Володимирович наголосив, що на сьогодні в Україні провадиться реформування галузі початкової освіти як відповідь на суспільний запит, адже початкова школа покликана стати фундаментом, на якому будується засвоєння системи наукових понять. Вона є першим етапом у розвитку інтелектуальних можливостей, формуванні творчих здібностей, самостійності учнів у навчанні, у спрямуванні їхньої навчальної діяльності.

Від імені Хортицької національної академії всіх учасників конференції привітала ректор, доктор педагогічних наук, професор Нечипоренко Валентина Василівна, наголосивши на актуальності проблематики конференції. «Невипадково, організатором конференції виступив Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – заклад вищої освіти, що відомий в Україні як один з університетів, який перебуває в авангарді актуальних наукових досліджень, є осередком формування нових тенденцій і парадигмальних зразків інноваційної освітньої теорії та практики», – зазначила Валентина Нечипоренко.

Спікери висловили сподівання, що наукова дискусія буде плідною, дасть змогу згенерувати нові ідеї для освітян щодо розвитку особистості молодшого школяра в Новій українській школі, а також побажали усім

учасникам миру, міцного здоров'я, гараздів, благополуччя в їхніх родинях, творчої наснаги і генерування нових конструктивних ідей.

Після офіційного відкриття конференції розпочалося пленарне засідання, в межах якого спікери конференції презентували свої доповіді. Від Хортицької національної академії виступив здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Карпачов Кирило з доповіддю на тему «Актуальність формування навичок інформаційної безпеки у молодших школярів, як складової їх інформаційної компетентності».

28 жовтня конференція перейшла у формат секційних засідань. Під час дискусій учасники торкалися актуальних проблем навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку в Новій українській школі; інновацій в освітньому процесі початкової школи; психолого-педагогічних та соціальних умов формування особистості учнів молодшого шкільного віку в освітньому середовищі Нової української школи; дистанційного і змішаного навчання в умовах війни; проблем наступності освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; організації інклюзивної освіти в середовищі Нової української школи; проблем фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті стандартизації.

22-23 листопада 2022 р. в партнерстві Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника проведено IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри».

У заході взяли участь науковці більш, ніж 20-ти закладів вищої освіти України, а також кількох зарубіжних закладів освіти і науки. Цьогоріч Хортицька національна академія виступила співорганізатором проведення конференції. Це вже друга спільна конференція, організована в партнерстві з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника.

Від Хортицької національної академії з вітальним словом звернулась ректор, доктор педагогічних наук, професор Валентина Нечипоренко, підкресливши беззаперечну актуальність і різноплановість конференції, що охопила наукові розвідки у галузях освіти дітей та молоді в Україні, актуальні проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи, питання організації освітнього процесу в сучасних закладах дошкільної освіти, надання психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни.

Також привітали наукову спільноту і побажали плідної дискусії, що стане імпульсом подальшого розвитку пріоритетних для України галузей та впровадженню сучасних технологій у модернізацію систем освіти, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності, доктор соціологічних наук, професор Наталія Гордієнко і в.о. завідувача науковим відділом, кандидат психологічних наук Маргарита Кудінова.

Досвід організації моніторингових досліджень у процесі створення інклюзивного освітнього середовища Хортицької національної академії представила завідувача кафедрою педагогіки та методик навчання, кандидат педагогічних наук, доцент Світлана Лупінович. У доповіді було висвітлено

напрями моніторингу інклюзивного середовища, складові впровадження інклюзивного навчання, модель готовності закладу до інклюзивного навчання, модель компетентного педагога закладу освіти з інклюзивним навчанням, модель інклюзивного уроку. Презентовані матеріали напрацьовані в ході реалізації науково-дослідної теми кафедри «Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти з інклюзивною формою навчання» (державний реєстраційний номер: 0118U100315).

На дискусійних панелях обговорювались проблеми розвитку системи освіти в гірських регіонах України та зарубіжжя в епоху цифровізації, етнокультурного і виховного потенціалу освітнього середовища НУШ у регіоні Українських Карпат, організації освітнього процесу в сучасних закладах дошкільної освіти, соціокультурних трансформацій освітнього середовища гірського регіону в період воєнної агресії в Україні, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни, а також актуальні проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи, професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах інтеграції до європейського освітнього простору.

24-25 листопада 2022 р. в партнерстві з Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» проведено VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». У роботі конференції взяли участь науково-педагогічні працівники з більш, ніж тринадцяти закладів вищої освіти України, а також колеги з Польщі, Чехії, Словаччини.

За традицією, що скріплена угодою про співпрацю між закладами, Хортицька національна академія виступила партнером проведення конференції.

З вітальним словом до учасників конференції звернулась ректор, доктор педагогічних наук, професор Валентина Нечипоренко, підкресливши беззаперечну актуальність і різноплановість конференції, що охопила фахову рефлексію та дискусію з системної модернізації вітчизняної практики навчання та розвитку нових форм партнерської взаємодії та реабілітації соціуму.

У межах конференції свою роботу провели 3 тематичні секції, на яких обговорювались проблеми реабілітації в системі економіки країни, міжнародних економічних відносин в умовах інклюзії, системи освіти для дітей з особливими освітніми потребами в сучасному вимірі, забезпечення якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами, перспектив і можливостей розвитку та адаптації спеціальної вищої освіти, нормативно-правового забезпечення та стану правового регулювання соціальної роботи, формування особистості дітей та молоді з особливими потребами.

Від академії у роботі секційних засідань взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної освіти та психології (доктор

педагогічних наук, доцент Позднякова О.Л., кандидат психологічних наук, доцент Турубарова А.В., кандидат психологічних наук Кудінова М.С., доктор філософії Горшкова Г.В. та Ключкова Ю.В.); кафедри соціальної роботи (доктор соціологічних наук, професор Гордієнко Н.М., кандидат психологічних наук Нечипоренко К.С., кандидат педагогічних наук Червоненко К.С.), кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (кандидат педагогічних наук, доцент Сілявіна Ю.С.), кафедри менеджменту та туризму (доктор економічних наук, доцент, Юхновська Ю.О. та Омельчак Г.В.). Конференція стала гарною нагодою для підвищення кваліфікації, обміну ідеями, досвідом, напрацюваннями та результатами наукових досліджень.

28-29 листопада 2022 р. в партнерстві з Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» проведено IV Міжнародну наукову конференцію здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». До конференції долучились науковці, професіонали-практики, голови молодіжного осередку, студенти з понад чотирнадцяти ЗВО різних регіонів України та кількох зарубіжних закладів освіти.

Від Хортицької національної академії з вітальним словом звернулась ректор, доктор педагогічних наук, професор Валентина Нечипоренко, яка наголосила, що конференція четвертий рік поспіль є майданчиком для обміну досвідом та науковими розвідками здобувачів освіти з різних країн, а це, у свою чергу, є запорукою успішного розвитку української та міжнародної науки.

Також з вітальним словом виступили студенти Хортицької національної академії, які підкреслили актуальність заходу, оскільки сучасне бачення молоддю проблем сьогодення дозволить винайти оригінальні рішення існуючих проблем. Проведення конференції – це чудова можливість довести, що наукові дослідження – необхідна рушійна сила розвитку суспільства.

Важка ситуація в об'єднаній енергетичній системі України, пов'язана з систематичними обстрілами об'єктів генерації електроенергії, змінила формат проведення конференції, але не стала на заваді об'єднання прогресивних здобувачів освіти, дослідження актуальних проблем гуманітарних наук, обговорення питань ролі молоді у соціально-економічній трансформації суспільства, соціально-психологічних технологій розвитку особистості, digital-технологій в соціальній сфері та соціальної роботи в контексті соціокультурних змін.

Щиро дякуємо за активну участь студентам Хортицької національної академії спеціальностей Психологія, Спеціальна освіта, Дизайн одягу, Садово-паркове господарство, Туризм: Борисенко Марії, Буц Яні, Вовк Вікторії, Кікош Катерині, Заяць Олександрі, Кот Ірині, Клименчук Анастасії, Куц Максиму, Павловій Любові, Поздняковій Анастасії, Устіновій Олені, Тен Валерії, Штепі Євгенію та Нестеровій Анастасії.

19-20 травня 2023 р. Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» була проведена VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Під час роботи конференції науковими досягненнями і здобутками поділились представники вітчизняних наукових та освітніх установ та закладів вищої освіти з різних регіонів України, а також колеги з Польщі та Туреччини.

Традиційно партнером проведення заходу виступила Хортицька національна академія.

З вітальним словом до учасників конференції звернулась ректор Хортицької національної академії, доктор педагогічних наук, професор Валентина Нечипоренко, зауваживши, що сьогодні пріоритетного значення набувають наукові дослідження інноваційних практик соціально-реабілітаційної допомоги, зокрема, постраждалим під час військових подій та травмованим воїнам, а також осмислення механізмів упровадження та менеджменту реабілітаційних хабів освітньо-реабілітаційних закладів України, розбудова яких сприятиме впровадженню міжнародних стандартів реабілітаційного супроводу різних груп осіб в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Також учасників конференції привітала проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності, доктор соціологічних наук, професор Наталія Гордієнко, наголосивши, що Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» відомий в Україні як один із закладів, який перебуває в авангарді актуальних наукових досліджень, присвячених питанням соціальної та освітньої інклюзії, є осередком формування нових тенденцій і парадигмальних зразків інноваційної реабілітаційної теорії та практики.

Ключовими науковими напрямками, на яких акцентувались експерти, були: парадигма реабілітації в системі економіки країни, освіта і гуманітарні науки в умовах інклюзії, сучасні умови та перспективи розвитку соціальної реабілітації, психологія розвитку особистості.

На пленарному обговоренні доповідачі наукового зібрання приділили особливу увагу питанню професійних кваліфікацій у системі реабілітації України під час воєнних дій, парадигмі інституціалізації інклюзивної освіти, виробленню міждисциплінарного понятійно-категоріального апарату інклюзивної освіти, забезпечення безбар'єрного простору щодо отримання соціальних послуг тощо.

26-27 червня 2023 р. в партнерстві з Українською школою архетипіки Української технологічної академії і Центром досліджень сучасності та повсякденності (Франція) було проведено XIV Міжнародний теоретико-методологічний семінар пам'яті Олега Амосова «Архетипіка і публічне управління: делінквентність як прояви свідомого і несвідомого під час війни і в повоєнні часи», в межах якого презентувалися думки та результати

емпіричних досліджень визначеної проблематики провідних науковців: Мішеля Маффесолі, засновника і директора Паризького Центра сучасності та повсякденності, почесного професора Сорбонни (Париж, Французька республіка), Едуарда Афоніна, засновника і наукового керівника Української школи архетипіки, професора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), Наталії Гордієнко, проректора з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії, доктора соціологічних наук, професора Віталія Бочелюка, професора кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної академії, доктора психологічних наук, професора Микити Панова, професора кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної академії, доктора психологічних наук, професора, Маргарити Дергач професора кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної академії, доктора педагогічних наук, професора, (Запоріжжя, Україна) та інших українських і французьких учених.

Більш, ніж 300 учасників, серед яких були науковці, освітяни, студенти, представники органів державного управління та суспільних громадських організацій з усіх регіонів України, взяли участь в дискусіях з питань збереження ментального здоров'я українців, підтримки процесів реадaptaції кожного з нас до умов життя, в яких опинилось сучасне українське суспільство, термінової трансформації системи управління соціокультурними процесами, зокрема і освітою, які потерпають через розв'язану росією війну проти нашої країни.

Окрім конференцій за звітний період для широкого кола слухачів Хортицькою національною академією в партнерстві з українськими та європейськими установами проведено майстер класи, бінарну лекцію, короткострокові онлайн-програми підвищення кваліфікації, дискусійні панелі та методичний семінар.

11-15 жовтня на базі Хортицької національної академії відбулися майстер-класи відомої англійської акторки, режисера, організатора і керівника театру «Флейта» Келлі Хантер.

Унікальність заходу, насамперед, полягає в тому, що Келлі Хантер вперше в історії нашої країни представляла для широкого українського загалу, свою методику «Метод серцебиття Хантер», яка призначена для роботи з дітьми з розлади аутистичного спектра. Ця методика досить відома в країнах західної Європи і Америки, її ефективність доведена даними наукових досліджень та численними позитивними результатами терапевтичної практики. До того ж вона є універсальною і може використовуватися в корекційно-терапевтичній роботі з дітьми, які постраждали внаслідок воєнних дій російської федерації.

Майстер-класи «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер» проводилися в рамках проєкту «Перікл для України», який реалізовувався в Софії на засадах інтелектуального волонтерства лондонським театром «Flute».

Впродовж 11-15 жовтня 2022 року проведено по два щоденних стрима, тривалістю 1 академічна година кожен. У майстер-класах та стримах взяло участь 190 осіб з усієї України.

За підтримки Українського шекспірівського центру і Хортицької національної академії, як організатора стримів цих майстер-класів, педагоги, психологи, працівники культури, митці, студенти з різних регіонів нашої країни ознайомилися з унікальною методикою Келлі Хантер.

28 листопада 2022 р. в межах означеного проєкту проведено бінарну лекцію на тему «Перікл» і Україна: діалог» професора Майкла Добсона, директора шекспірівського інституту (Стретфорд-на-Ейвоні) та режисерки Келлі Хантер, художньої керівниці театру «Flute» (Лондон).

В партнерстві з Українською технологічною академією проведено дві короткострокові онлайн-програми підвищення кваліфікації обсягом по 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС) кожна:

– **22 вересня 2022 р.** програму за темою: «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерної сучасності». Загальна кількість учасників програми – 140 осіб. Для всіх учасників виготовлено сертифікати.

– **29 листопада 2022 р.** програму за темою «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя». До перегляду лекції наживо долучилось понад 65 науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Хортицької національної академії та інших закладів вищої освіти України. Для тих, хто не зміг приєднатись через відсутність світла чи зв'язку, надано запис заходу на відеохостингу youtu.be., де з цією програмою ознайомились ще 102 особи. Виготовлено 167 сертифікатів учасників короткострокової онлайн-програми;

– **22 травня 2023 р.** панельну онлайн дискусію «Психологічний чинник перемоги України над рашизмом, Цивілізації над варварством». Виготовлено сертифікати учасників.

15-16 червня 2023 р. в партнерстві з Вищою школою бізнесу (Польща) для науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії проведено методичний семінар «Досвід застосування сучасних технологій в освіті: дистанційні, віртуальні, штучний інтелект». Під час семінару викладачі академії відвідали віртуальний університет WSB-NLU та дізнались про можливості дистанційного навчання у Вищій школі бізнесу, ознайомились з досвідом використання штучного інтелекту в освітньому процесі, взяли участь у роботі фокус-групи за темою «Ключові компетенції викладача через 5 років», у дослідженні «Інтерація AI та вищої освіти» та ознайомились з його результатами. Завдяки отриманим знанням та досвіду науково-педагогічні працівники зможуть розширити свої можливості щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі та покращити якість надання освітніх послуг здобувачам освіти Хортицької національної академії.

Науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії взяли участь в організації 3 науково-практичних конференцій (зокрема, IV Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національні і глобальні виміри», IV Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», VIII Усеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»), короткострокової онлайн програми «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя», науково-практичного семінару «Інклюзія в культурі періоду війни» (табл. 5.34).

Таблиця 5.34.

Організація наукових конференцій, семінарів науково-педагогічними працівниками Хортицької національної академії

Назва конференцій, семінарів тощо	Дата проведення	ПІБ	Форма участі (голова оргкомітету, секретар оргкомітету, член оргкомітету)
IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національні і глобальні виміри»	22-23 листопада 2022 р.	Лупінович С.М.	член оргкомітету
Короткострокова онлайн програма «Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"»	29 листопада 2022 р.	Гордієнко Н.М.	модератор
Науково-практичний семінар «Інклюзія в культурі періоду війни»	3 серпня 2023 р.	Гордієнко Н.М.	член оргкомітету
		Нечипоренко В.В.	член програмного комітету
VIII Усеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»	7 квітня 2023 р.	Турубарова А.В.	член програмного комітету
IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	13-14 квітня 2023 р.	Нечипоренко В.В.	голова програмного комітету
		Гордієнко Н.М.	голова оргкомітету
		Позднякова О.Л. Кудінова М.С.	заступник голови оргкомітету

		Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Антоненко І.Ю., Галієва О.М., Корнелюк Б.В., Сташук О.О., Глущенко Г.Б., Казаннікова О.В.	член орґкомітету
		Жадленко І.О., Горшкова Г.В., Кетлер-Митницька Т.С., Дергач М.А., Кий О.Г., Одинець Т.Є., Лупінович С.М., Борисов В.В., Мосаєв Ю.В., Павленко А.І., Дерев'янка Н.В., Дерев'янка Н.П., Руколянська Н.В., Глущенко Г.Б., Куредь Н.Ю., Юхновська Ю.О.	модератор секції

8. Участь в освітянських виставках.

23-25 листопада 2022 року відбулись дві важливі події в науковій та освітній сферах України – Тринадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та Чотирнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті».

Виставку представляли 450 учасників із різних регіонів України, м. Києва, а також Польщі, Литви, Румунії, Угорщини, Естонії. Було представлено 425 конкурсних робіт.

У межах виставки «Сучасні заклади освіти» були проведені рейтинговий виставковий конкурс і конкурс із дванадцяти тематичних номінацій.

За результатами рейтингового виставкового конкурсу цього року Гран-Прі «Вища освіта України» удостоєно 13 закладів вищої освіти. Дана нагорода надається провідним вишам, які мають стабільно високі показники міжнародної співпраці, освітньої та науково-інноваційної діяльності. Лауреатами від Запорізького регіону у цій номінації стали Хортицька національна академія та Національний університет «Запорізька політехніка».

Крім цього, за підсумками конкурсу з тематичної номінації «Міжнародне співробітництво як важлива складова інноваційного розвитку освіти і науки в Україні» Хортицька національна академія нагороджена золотою медаллю за представлені науково-методичні матеріали на тему: «Міжнародне співробітництво Хортицької національної академії в контексті інтернаціоналізації діяльності закладів вищої освіти України».

17 травня 2023 року відбулась Чотирнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» в онлайн режимі.

За рішенням експертного журі з числа науковців й фахівців наукових установ Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», яке визначало переможців виставкових конкурсів, Хортицька національна академія отримала високу відзнаку – ГРАН-ПРІ рейтингового конкурсу в номінації «Лідер вищої освіти України», а також ЗОЛОТУ МЕДАЛЬ тематичної номінації «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами під час воєнного стану» за матеріали на тему «Системна діяльність навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти як чинник сталої підтримки інклюзивного простору Запорізького регіону в умовах війни».

Представлення нашого закладу на виставках, форумах та інших всеукраїнських, міжнародних заходах є іміджево важливим для нас. Десять років поспіль ми виборюємо перемогу серед сотень закладів освіти з різних куточків України. Хортицьку національну академію систематично відзначають найвищими нагородами. Травнева виставка, завдяки спільній роботі всього колективу академії, не стала винятком. З 2014 року ми вибороли 17 нагород у загальній кількості відзнак міжнародних виставок.

Цьогорічні виставки стали відкритою професійною платформою презентації досягнень та інновацій у науковій галузі, поширення кращого педагогічного досвіду, упровадження освітніх технологій в практичній діяльності, об'єднання науковців та реформаторів, спрямованих на розвиток системи освіти України.

Дякуємо експертам за високу оцінку роботи нашого закладу. Окрема подяка нашим педагогам, чий інноваційний досвід інклюзивного навчання було використано в конкурсній роботі.

9. Інші види наукового навантаження.

Окрім проаналізованих основних результатів, науково-дослідна діяльність викладачів включала інші види навантаження, які репрезентують науковий потенціал професорсько-викладацького колективу закладу вищої освіти: наукове рецензування, опонування дисертацій, участь у виконанні індивідуальних або колективних грантів, виконання функцій журі олімпіад, конкурсів наукових робіт, робота в редакціях наукових журналів, членство у спеціалізованих вчених, експертних радах та ін.

Наукове рецензування

Гордієнко Н.М. надала рецензії на статті «Аналіз поведінки українського споживача у вимірі психологічних типів Карла Юнга (контекст делінквентності в умовах війни)», «Міждисциплінарна модель поведінкового вибору та інструменти профілактики делінквентності у повоєнні часи (архетиповий підхід)», «Сучасні концепції нації-держави у призмі архетипної методології», «Соціально-психологічні причини деструктивних аспектів розвитку інноваційних спільнот на локальному рівні» поданих до журналу «Український соціум».

Юхновська Ю.О. надала рецензії на навчальні посібники «Рекреаційна географія», авторів Гурової Д.Д., Шморгуненко Є.О. та «Маркетинг в туризмі», авторів Цвілого С.М., Кукліної Т.С. та Зайцевої В.М.

Кудінова М.С. рецензувала статті «Особливості дидактичного проектування електронних форм навчання в умовах інклюзивного навчання», «Студентське тьюторство як нова парадигма для розвитку компетенцій студентів ХХІ століття», «Критерії розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології» до Наукового журналу Хортицької національної академії. Надала рецензію на навчально-методичний посібник Жилияк Н.В., Тріпака М.М., Палилюлько О.М. «Бути психологом: вступ до спеціальності (Кам'янець-Подільський, 2023 р.).

Клопота О.А. надала рецензію на наукову статтю «Теоретичні питання професійного самовизначення старшокласників з порушеннями зору» до Наукового журналу Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота).

Червоненко К.С. надала рецензію на наукову статтю «Дослідження напрямів волонтерської діяльності під час російсько-української війни», «Соціальна інтеграція молоді з інтелектуальними порушеннями: нові виклики» до Наукового журналу Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота).

Галієва О.М. рецензувала наукову статтю «Втілення ідей Антона Макаренка у підготовку магістрів соціальної роботи» (до Наукового журналу Хортицької національної академії).

Турубарова А.В. рецензувала навчальний посібник «Педагогічна компетентність викладача психології закладу вищої освіти» авторки О.А. Черепехіної та тренінгову програму «Профілактика та подолання професійного вигорання у педагогів в умовах воєнного стану» Гребенюк О.О.

Опонування дисертацій

В опонуванні дисертацій брала участь доктор психологічних наук, професор Бочелюк В.Й. та доктор наук із соціальних комунікацій, професор Бессараб А.О. (табл. 5.35).

Таблиця 5.35.

№	ПІБ	Автор	Назва роботи	Дата захисту
1.	Бессараб А.О.	Катеринич П.В.	Дисертація доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») «Освітня журналістика в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку»	8 вересня 2022 р.

		Скороход Т.О.	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Феномен студентської періодики в системі соціальних комунікацій»	8 травня 2023 р.
		Щербаков Р.М.	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій «Соціально-комунікаційні технології формування іміджу підприємств сфери громадського харчування в Україні»	16 червня 2023 р.
		Волик А.В.	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій «Творення образу закладу вищої освіти України у вітчизняних медіа»	15 вересня 2022 р.
2.	Бочелюк В.Й.	Рудий-Трипольський В.О.	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Соціально-психологічні особливості системи формування професійної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі»	24 квітня 2023 р.

Експертні висновки на дисертаційні роботи надали Нечипоренко В.В. та Одинець Т.Є. (табл. 5. 36).

Таблиця 5. 36.

Експертні висновки

№	ПІБ	Автор	Назва роботи
1.	2	3	4
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
1.	Нечипоренко В.В.	Коваленко Вікторії Євгенівни	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка на тему «Позашкільна освіта як фактор розвитку та соціалізації школярів з інтелектуальними порушеннями»

2.	Одинець Т.Є.	Ал Калі Наср Мохамед	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 – фізична реабілітація на тему «Комплексне застосування методу безперервного пасивного руху та електроміостимуляції у фізичній реабілітації після артроскопічних втручань на колінному суглобі»
----	--------------	-------------------------	--

Робота в журі олімпіад, конкурсів наукових робіт

У роботі журі олімпіад, конкурсів наукових робіт взяли участь працівники Хортицької національної академії:

– Фурман О.Ф., Руколянська Н.В. та Анісімова Л.В. – члени журі першого (внутрішньовишівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

– Фурман О.Ф., Руколянська Н.В. та Анісімова Л.В. – члени журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

– Фурман О.Ф. – член журі III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

– Кіктенко І.П. – член журі Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи».

– Червоненко К.С., Клопота О.А. – члени журі IV конкурсу з соціальної педагогіки і соціальної роботи «Змінимо світ на краще».

– Дерев'янка Н.В. – член журі міжнародного конкурсу "Magic forest" Students art Competition, НК; Taiwan, Ukraine. International contest 2023. Exhibition Kutse Viimsi Raamatukogu (Estonia).

– Корнелюк Б.В. – голова секції на засіданні IX Всеукраїнського шекспірівського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса (проходить під егідою МОН України – наказ Міністерства освіти і науки України № 16 від 10.01.2023).

– Галієва О.М. – член журі із захисту робіт у номінації «Психологічні студії» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні студії».

– Кудінова М.С. – член журі секції «Психологія», Яковлева-Носарь С.О. – член журі секції «Ботаніка, Зоологія, Лісознавство», Діденко А.В. – член журі секції «Економіка», Корнелюк Б.В. – член журі секції «Англійська мова», Сергатий М.О. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (наказ Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук та підготовку до III етапу у 2022/2023 н.р. від 08.02.2023 р. № 65).

Робота в редакціях наукових журналів

Нечипоренко В.В., Павленко А.І., Позднякова О.Л., Борисов В.В. («Науковий журнал Хортицької національної академії»).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Панов М.С. (збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л. (Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Павленко А.І. (вісник Мелітопольського державного педагогічного університету (Серія: Педагогіка).

Гордієнко Н.М. (наукове видання «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації», науковий журнал «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики»).

Бессараб А.О. (наукове видання «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації»).

Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. (фаховий науковий збірник «Humanities studies», журнал «Migration and Law», науковий журнал «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики», наукове видання «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації»).

Панов М.С. (фахове наукове видання «Психологічний часопис», фахове наукове видання «Теоретичні і прикладні проблеми психології»).

Бочелюк В.Й. (фахове наукове видання «Психологія і особистість», збірник наукових праць «Теоретичні і прикладні проблеми психології», Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Психологія»).

Олененко А.Г., Філас В.М. (наукове видання «Stepowa Polonia»).

Корнелюк Б.В. (наукове періодичне видання «Cultural Intertexts»).

Одинець Т.Є. (науково-періодичне видання «Спортивна наука та здоров'я людини», журнал «Physiotherapy Quarterly»).

Баришок Т.В. (науково-періодичне видання «Спортивна наука та здоров'я людини»).

Руколянська Н.В. літературний редактор Наукового журналу Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): 2022. Вип. 2 (7); 2023. Вип. 1 (8).

Сташук О.О. відповідальний секретар Наукового журналу Хортицької національної академії.

Наукове редагування

Ще один ключовий показник наукової роботи викладачів – участь у науковому редагуванні видань. Нечипоренко В.В., Гордієнко Н.М., Кудінова М.С., Галієва О.М., Сташук О.О., Червоненко К.С., Глушенко Г.Б. взяли участь у науковому редагуванні збірника тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (2023, 932 с.).

Нечипоренко В.В., Гордієнко Н.М., Дергач М.А. здійснювали наукове редагування монографії «Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти» (2022, Т. 2. 436 с.).

Олененко А.Г., Філас В.М. виступили редакторами видання «Запорізький табір НКВС для польських військовополонених: просопографічний портрет бранців» (2022. 262 с.).

Членство у спеціалізованих вчених, експертних радах

Борисов В.В. – член спеціалізованої вченої ради Д79.053.02 Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (м. Чернігів).

Бочелюк В.Й. – член спеціалізованої вченої ради Д29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Київ).

Одинець Т.Є. – член спеціалізованої вченої ради Д35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів).

Участь у виконанні індивідуальних або колективних грантів

Одинець Т.Є. Швейцарський грант на обладнання лабораторії фізичної терапії та ерготерапії.

Мосаєв Ю.В. взяв участь у координації гранту «Раннє відновлення» у співпраці з Центром безпеки та розвитку через інтеграцію енерго- та ресурсозбереження в сталу життєдіяльність громади (за підтримки ПМГ ГЕФ), а також у виконанні гранту «Людський вимір: ефективне управління за допомогою даних та залучення громад», що впроваджується Міжнародною організацією з міграції (МОМ) за фінансування міністерства закордонних справ Канади і реалізується в Дніпропетровській і Запорізькій області громадською організацією «Степ».

Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. та Мосаєв Ю.В. взяли участь у виконанні гранту Молодіжний простір «Місія турботи» за підтримки БФ «Голоси дітей».

Міхєєва Л.В. отримала грантові кошти на 30 000 грн. від Міжнародного фонду EESTI PAGULASABI estonian refugee council в програмі «Empowering Women Estonia 2022» на створення волонтерського цеху з пошиття військової амуніції.

Філас В.М. отримав грант від Інституту українських студій Університету Альберта (Канада).

Чумаковою К.О., Чумаковим К.І. у межах грантової програми «The Mobility Scheme» виконано компаративний аналіз програм підтримки жіночого підприємництва в Україні та ЄС та аналіз і дослідження сервісів для організації бізнес подорожей в Україну та ЄС.

Науковий переклад іноземною мовою

Глущенко Г.Б. здійснювала синхронний переклад під час тренінгу УВКБ ООН «Кластер СССМ. Управління та координація МКП» (14-18 листопада 2022 р.); переклад відкритої лекції "Therapeutic Horticulture – a Profession for Our Time" для студентів спеціальності садово-паркове господарство (29 травня 2023 р.), переклад навчальних матеріалів для військових із використання системи Patriot (лютий 2023 р.).

Участь у роботі недержавних академій

Павленко А.І. – академік Національної академії наук вищої освіти України.

Проведення науково-польового експерименту

Яковлєва-Носарь С.О. Науково-польовий експеримент у байрачних лісах о. Хортиця та Дніпропетровської області.

Авторство у рекомендаціях, які прийняті до впровадження Міністерством освіти і науки України, Департаментом освіти і науки області

Баришок Т.В. – розробник Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Науковий доробок професорсько-викладацького складу за 2022/2023 н. р. узагальнено в таблиці 5.37.

Таблиця 5.37.

Показники наукової активності

№	Показник	2022/2023
1.	Науково-дослідні роботи	9
2.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук), доктора наук	–
3.	Сумарний h-індекс згідно з БД Scopus	9
4.	Сумарний h-індекс згідно з БД WoS	2
5.	Сумарний h-індекс згідно з Google Scholar	26
6.	Публікації у БД Scopus	18
7.	Публікації у БД WoS	44
8.	Публікації у міжнародних виданнях	13
9.	Монографії (розділи монографій)	69
10.	Навчально-методичні видання	39
11.	Публікації у наукових фахових виданнях України	113
12.	Тези конференцій	149
13.	Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір	3
14.	Проведено конференцій	9
15.	Участь в освітянських виставках	2

10. Академічна доброчесність та система запобігання академічного плагіату.

Дотриманню високих професійних стандартів у сфері наукової діяльності Хортицької національної академії, підтримки особливих взаємовідносин між науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти сприяє ефективна система забезпечення академічної доброчесності. Нормативним забезпеченням такої системи у Хортицькій національній академії є Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції»; Цивільний кодекс України; Статут Хортицької національної академії; положення «Про академічну доброчесність у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про групу сприяння академічній доброчесності у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про запобігання академічному плагіату у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради»; Кодекс академічної доброчесності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та ін. Реалізація такої системи у науковому напрямку сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності та запобігання академічного плагіату. Розглянемо, яким чином реалізовувались такі особливості протягом звітнього періоду.

Реалізація принципів академічної доброчесності у науковій діяльності.

Процес реалізації етичних принципів та правил поведінки, спілкування між науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти щодо забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень у Хортицькій національній академії регламентується певними нормативно-правовими документами: Конституцією України; Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції»; Цивільним кодексом України; Статутом Хортицької національної академії; положеннями «Про академічну доброчесність у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про групу сприяння академічній доброчесності у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про запобігання академічному плагіату у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради»; Кодексом академічної доброчесності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та ін.

Відповідно до цих документів визначені особливості дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти. Згідно із такими особливостями й з метою запобігання порушень академічної доброчесності, популяризації дотримання принципів академічної доброчесності педагогічним та науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії протягом звітнього періоду було реалізовано цілеспрямовану діяльність за трьома напрямками:

1) участь у заходах (конференції, вебінари, круглі столи, лекції тощо) із проблеми академічної доброчесності;

2) впровадження заходів щодо підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії;

3) розробка публікацій (методичних або наукових) щодо розбудови проблеми академічної доброчесності.

Розкриємо детально особливості реалізації такої діяльності за кожним із напрямків.

За першим напрямом – участь у заходах (конференції, вебінари, круглі столи, лекції тощо) із проблеми академічної доброчесності – було реалізовано наступну діяльність:

1. Взято участь у онлайн-вебінарі «Комунікації під час війни», 02.08.2022 р., 2 академічні години (0,1 кредита ECTS) (Юхновська Юлія Олександрівна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри менеджменту та туризму).

2. Прослухано онлайн-курс «Академічна доброчесність», 01.09.2022 р., 4 академічні години (0,15 кредита ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, асистентка кафедри спеціальної освіти та психології).

3. Взято участь у Форумі академічної доброчесності, 04.10.2022 р., 3 академічні години (0,1 кредита ECTS) (Нечипоренко Валентина Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної освіти та психології; Позднякова Олена Леонтіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної освіти та психології; Гордієнко Наталія Миколаївна, докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи; Кудінова Маргарита Сергіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти та психології).

4. Взято участь у дискусійній онлайн-асамблеї «Академічна доброчесність: позитивний досвід та проблеми імплементації політик у заклади вищої освіти», 29.05.2023 р, 2 академічні години (0,1 кредита ECTS) (Лупінович Світлана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедрою педагогіки та методик навчання; Фурман Ольга Федорівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методик навчання).

5. Прослухано онлайн-курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірний імерсивний модель», листопад 2022 р.– січень 2023 р., 150 академічних годин (5 кредитів ECTS)

(Кудінова Маргарита Сергіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти та психології).

6. Здійснено навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» 1–3.06.2023 р., 30 академічних годин (1 кредит ECTS) (Корнелюк Богдан Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи).

Другий напрямок – впровадження заходів щодо підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії – реалізовувався через такі види діяльності:

1. Проведення онлайн-лекції «Основні засади академічної доброчесності у Хортицькій національній академії» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, 17.10.2022 р. (Нестерова Анастасія Євгенівна, методистка).

2. Проведення вебінару «Академічна доброчесність у науковій діяльності» для студентів академічної групи ПОм-1, 27.10.2022 р. (Лапшина Ірина Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методик навчання).

3. Проведення кураторської години «Основні засади академічної доброчесності» зі студентами академічної групи СПГб-1, 07.11.2022 р. (Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри садово-паркового господарства).

4. Проведення вебінару «Особливості складання бібліографії. Оформлення списку літературних джерел» для студентів академічних груп СОб-4 та Пб-4, 24.11.2022 р. (Галієва Ольга Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти та психології).

5. Проведення повторюваних вебінарів «Особливості перевірки робіт на унікальність» для студентів випускових груп, 17.11.2022 р. та 20.04.2023 р. (Галієва Ольга Михайлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти та психології).

6. Проведення вебінару «Інструменти он-лайн тестування в організації психологічного дослідження» для студентів спеціальності 053 Психологія, 016 Спеціальна освіта, 02.12.2022 р. (Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти та психології).

7. Проведення вебінару «Академічна доброчесність у науковій діяльності» зі студентами академічних груп СОб-4 та Пб-4, 15.12.2022 р., (Горшкова Галина Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри спеціальної освіти та психології).

8. Проведення кураторської години «Chat GPT Україна і академічна доброчесність» для студентів академічної групи Пб-2, 15.03.2023 р. (Моренко Ольга Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти та психології).

9. Проведення індивідуальних бесід «Правила академічної доброчесності й формування відповідального ставлення до навчання в умовах війни» зі студентами спеціальності 231 Соціальна робота, друге півріччя

2022–2023 н. р. (Сімічева Юлія Миколаївна, викладачка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін).

10. Проведення семінару «Гарденотерапія як засіб реабілітації» для студентів, педагогічних, науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії, 24.03.2023 р. (Дерев'янка Наталія Петрівна, кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, завідувачка кафедри Садово-паркове господарство).

Відповідно до третього напрямку – розробка публікацій (методичних або наукових) щодо розбудови проблеми академічної доброчесності – було здійснено наступне:

1. Розроблено та опубліковане наукове есе: Позднякова О. Л., Кирбят'єв О. О. Ефективність впровадження принципів академічної доброчесності у Хортицькій національній академії. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, м. Варшава, 16.05.22 – 24.06.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С. 194–198.

11. Розроблений та опублікований розділ колективної монографії: Галієва О. М. Дослідження рівня академічної доброчесності та якості освіти серед майбутніх психологів. *Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору*: педагогіка, психологія, соціологія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. М. А. Дергач. Запоріжжя: вид-во, 2022. Т. 2. С. 335–362.

12. Розроблено та опубліковані тези доповіді: Жужа Л. О. Порушення академічної доброчесності. Причини та прояви академічної нечесності серед студентської молоді. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу*: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2023 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 84–88.

Впровадження системи запобігання академічного плагіату.

Із 2019 року у Хортицькій національній академії діє ефективна система запобігання академічного плагіату, яка реалізується через перевірку текстів робіт здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників на унікальність. Згідно із положенням «Про запобігання академічного плагіату у Хортицькій національній академії» «перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою програмного продукту Unischeck». На виконання такої норми 09.04.2019 р. було укладено Договір про співпрацю № 250 між Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» та Хортицькою національною академією. Згідно договору метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності

та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Договором передбачене тестування та подальше використання Хортицькою національною академією системи Unicheck щодо виявлення ознак плагіату в наукових та академічних роботах здобувачів вищої освіти.

Протягом звітнього періоду за допомогою програми Unicheck було перевірено 195 кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; 13 наукових робіт педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії; 98 статей, які були подані до наукового видання «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (рис. 5.16). Загалом було перевірено 306 робіт, сукупний об'єм яких склав 10893 сторінки.

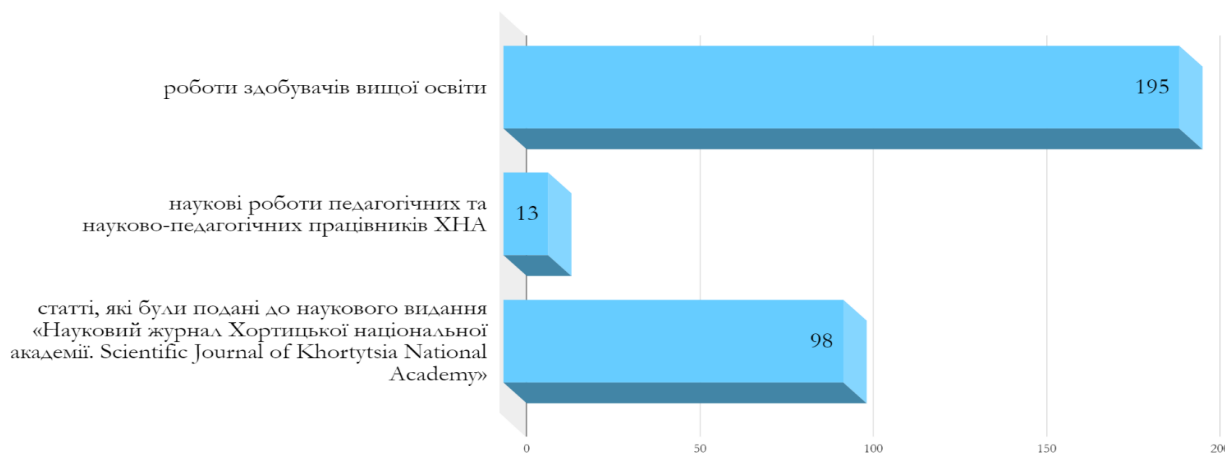


Рис. 5.16. Види робіт, які були перевірені за допомогою програми Unicheck протягом звітнього періоду

Вважаємо за необхідне здійснити детальний аналіз результатів перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Такий аналіз можна використати із метою підвищення якості освіти здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у 2023/2024 н.р.

Так, протягом 2022/2023 н.р. було перевірено 195 робіт студентів випускних груп: 107 робіт першого бакалаврського (спеціальності 016 Спеціальна освіта, 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 206 Садово-паркове господарство, 231 Соціальна робота, 242 Туризм) та 88 робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальності 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота та 227 Фізична терапія, ерготерапія). Із них більшу частину, 54,8 % від загальної кількості, склали роботи академічних груп СОМ-2 (спеціальність 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень – 28,7 %), СОБ-4 (спеціальність 016 Спеціальна освіта, перший (бакалаврський) рівень – 16,9 %) та ФТЕМ-2 (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, другий (магістерський) рівень – 9,2 %). Іншу частину – 45,2 % – склали роботи таких академічних груп:

ДЗ(г)б-4 (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Дизайн графічний»), перший (бакалаврський) рівень – 6,7 %);

Пб-4 (спеціальність 053 Психологія, перший (бакалаврський) рівень – 6,2 %);

Тб-4 (спеціальність 242 Туризм, перший (бакалаврський) рівень – 5,6 %);

ПОм-2 (спеціальність 013 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень – 4,6 %);

СРб-4 (спеціальність 231 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень – 4,1 %);

СПГб-4 (спеціальність 206 Садово-паркове господарство, перший (бакалаврський) рівень – 4,1 %);

ОДМб-4 (спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, перший (бакалаврський) рівень – 3,6 %);

Мб-4 (спеціальність 073 Менеджмент, перший (бакалаврський) рівень – 2,6 %);

СРм-2 (спеціальність 231 Соціальна робота, другий (магістерський) рівень – 2,6 %);

ДЗ(м)б-4 (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Медіадизайн»), перший (бакалаврський) рівень – 2,6 %);

ДЗ(п)б-4 (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»), перший (бакалаврський) рівень – 1,5 %);

ДЗ(о)б-4 (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Дизайн одягу»), перший (бакалаврський) рівень – 1 %).

Графічно отримані дані зображені на рисунку 5. 17.

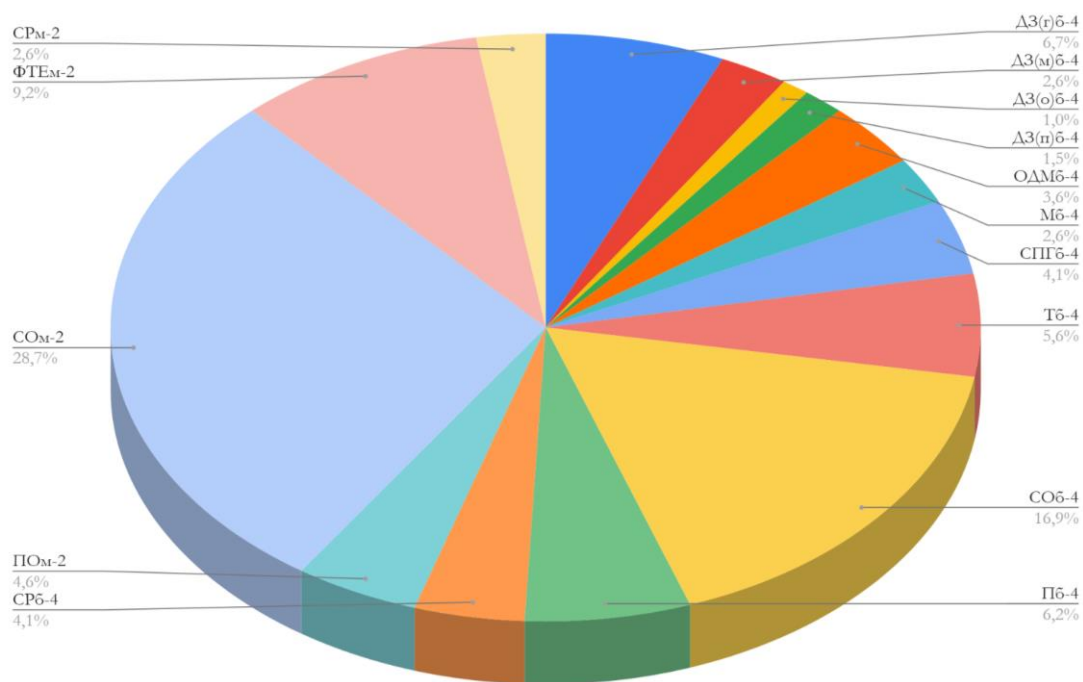


Рис. 5.17. Розподіл робіт, які були перевірені за допомогою програми Unichesk за академічними групами у %

Перейдемо до аналізу перевірених робіт здобувачів вищої освіти за критеріями унікальності. Нагадаємо, що критерії перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність зафіксовані у положенні «Про запобігання академічного плагіату у Хортицькій національній академії». Тож, за результатами перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти у 2022/2023 н.р. фіксуємо такі результати:

- всі або переважна кількість робіт 6 академічних груп (рис. 18) мають високий рівень унікальності (ДЗ(г)б-4 – 100 %, ДЗ(о)б-4 – 100 %, ДЗ(п)б-4 – 100 %, СОм-2 – 69,6 %, СРм-2 – 60 %, Тб-4 – 54,5 %);

- переважна кількість робіт 4 академічних груп (рис. 13) мають достатній рівень унікальності (СПГб-4 – 62,5 %, ОДМб-4 – 57,1 %, СОб-4 – 48,5 %, Пб-4 – 41,7 %);

- в групі СРб-4 показники високого (37,5 %) та достатнього рівня (37,5 %) унікальності робіт ідентичні (рис. 19);

- переважна кількість робіт 2 академічних груп (рис. 13) мають середній рівень унікальності (Мб-4 – 60 %, ПОм-2 – 44,4 %);

- низький та незадовільний рівень не спостерігається в жодній із робіт (рис. 13);

- за середніми показниками переважає високий (54,3 %) і достатній (29,6 %) рівень, середній рівень мають лише 16,1 % від загальної кількості перевірених робіт.

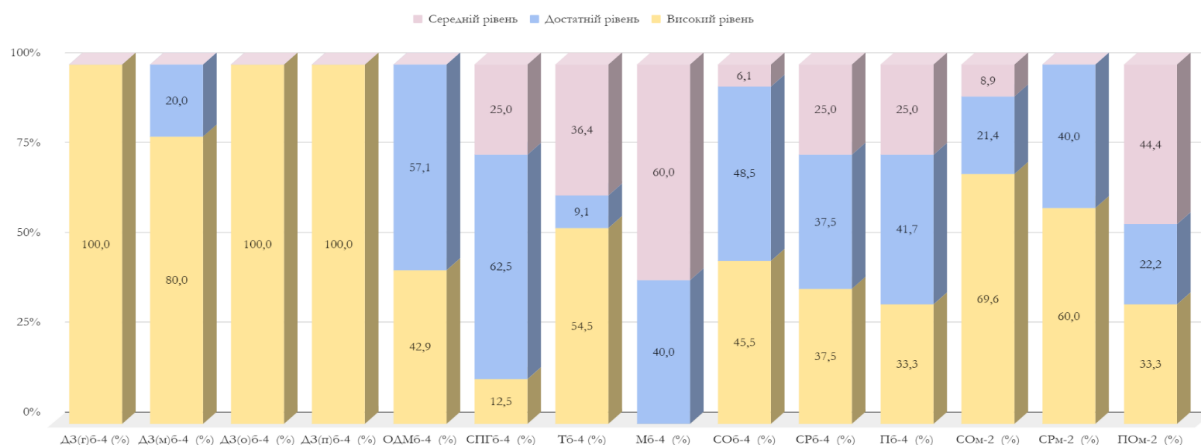


Рис. 5.18. Рівні унікальності перевірених робіт здобувачів вищої освіти (розподілені за академічними групами) у %

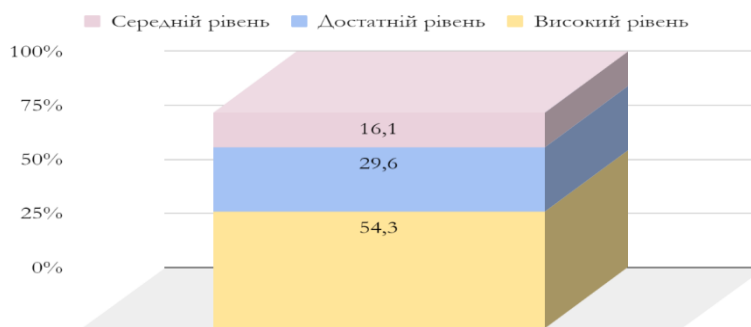


Рис. 5.19. Середні показники унікальності перевірених робіт здобувачів вищої освіти за звітний період (%)

Такий розподіл даних свідчить про те, що усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти, які були подані на перевірку унікальності за допомогою програми Unicheck мали високий, достатній або середній рівні та були рекомендовані до захисту.

11. Робота Науково-методичної ради.

Науково-методична рада (НМР) Хортицької національної академії – це постійний консультативно-дорадчий орган, який виступає колективним експертом з усіх питань наукової та науково-методичної діяльності факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів академії. У своїй діяльності НМР керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом академії, Положенням про науково-методичну раду комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та іншими нормативно-правовими актами.

Протягом 2022–2023 н.р. діяльність НМР була спрямована на:

- координацію науково-методичної роботи на факультетах і кафедрах Хортицької національної академії;
- аналіз ефективності науково-методичної діяльності щодо забезпечення якості освіти в умовах Хортицької національної академії і підготовку рекомендацій щодо підвищення її рівня;
- координацію підготовки та проведення науково-практичних заходів на базі Хортицької національної академії;
- забезпечення консультативно-експертної допомоги науково-педагогічним працівникам Хортицької національної академії з питань підготовки та публікації наукових видань;
- підготовку висновків і рекомендацій за результатами експертизи поданих на розгляд науково-методичної ради матеріалів;
- координацію виконання плану видання навчально-методичної літератури редакційно-видавничим відділом Хортицької національної академії;
- здійснення консультативно-дорадчого супроводу видання журналу «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy»;
- аналіз ефективності дотримання академічної доброчесності при реалізації напрямів наукової діяльності колективу Хортицької національної академії;
- аналіз результатів моніторингу наукової роботи та публікаційної активності науково-педагогічних співробітників закладу.

Засідання НМР проводилися відповідно до запланованих термінів. Всього в 2022–2023 н.р. було проведено 3 засідання НМР, на яких розглядалися наступні питання:

- Про координацію роботи науково-педагогічного колективу Хортицької національної академії щодо проведення в партнерстві з іншими закладами вищої освіти науково-практичних конференцій.

- Про організацію експертного обговорення результатів наукових кафедральних досліджень для підготовки пропозицій щодо їх подальшого використання в освітньому процесі.
- Про аналіз результатів моніторингу наукової роботи та публікаційної активності науково-педагогічних співробітників закладу.
- Про дотримання академічної доброчесності при реалізації напрямів наукової діяльності колективу Хортицької національної академії.
- Про консультативно-дорадчий супровід видання «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)».
- Про реалізацію принципів академічної доброчесності у науковій діяльності колективу Хортицької національної академії.
- Про впровадження системи запобігання академічного плагіату.
- Про пропозицію започаткувати проведення кафедрами науково-практичних конференцій з проблем вищої освіти і науки або конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених міжнародного/всеукраїнського рівня.
- Про моніторинг наукової роботи та публікаційної активності педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу.
- Про консультативно-експертну допомогу науково-педагогічним працівникам Хортицької національної академії з питань підготовки та публікації наукових видань.
- Про координацію роботи науково-педагогічного колективу Хортицької національної академії щодо проведення в партнерстві з іншими закладами вищої освіти науково-практичних конференцій.
- Про координацію виконання плану видання навчально-методичної літератури редакційно-видавничим відділом Хортицької національної академії.
- Про розвиток наукової співпраці з вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти, установами та організаціями для розв'язання науково-педагогічних проблем.
- Про координацію науково-методичної роботи на факультетах і кафедрах Хортицької національної академії та її подальшу оптимізацію з урахуванням пріоритетів підготовки конкурентоспроможних фахівців.
- Про підготовку висновків і рекомендацій за результатами експертизи поданих на розгляд науково-методичної ради матеріалів.
- Про підготовку та проведення IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу».
- Про аналіз результатів перевірки на унікальність кваліфікаційних робіт випускових груп (на підставі довідок про перевірку в системі UNICHECK).

12. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Діяльність наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії (НТ ХНА) протягом 2022–2023 н.р. здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Метою діяльності наукового товариства є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які здобувають освіту у закладі вищої освіти, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, залучення до інноваційної діяльності тощо.

Перед НТ ХНА у 2022–2023 навчальному році були поставлені наступні завдання:

- популяризація наукової діяльності серед студентської молоді, сприяння залученню осіб, які навчаються, зокрема серед молодших курсів, до наукової роботи та інноваційної діяльності;

- консолідація творчого й наукового потенціалу молоді, створення сприятливих умов для професійного становлення фахівців шляхом інтенсифікації науково-дослідної діяльності, підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи студентів, їх участі у розробці актуальних питань науки, у дослідженнях, що проводяться у закладі вищої освіти та поза його межами;

- допомога студентам у самостійному науковому пошуку, оволодінні сучасними науковими методами пізнання, набуття молоддю проблемного професійного бачення, вмінь ставити і самостійно розв'язувати завдання різного рівня складності, презентувати результати своєї роботи науковій спільноті;

- сприяння діяльності наукових секцій, гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;

- накопичення і примноження наукового потенціалу закладу вищої освіти, сприяння публікаціям і впровадженню в практику результатів науково-дослідних робіт студентів закладу вищої освіти;

- організація та розвиток співробітництва з іншими закладами вищої освіти, науковими установами та організаціями, міжнародного наукового співробітництва;

- поширення серед осіб, які навчаються та працюють у закладі, інформації про наукові заходи закладів вищої освіти, наукових організацій та установ України й інших країн;

- організація активної участі студентів закладу вищої освіти у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах, семінарах, «круглих столах» та інших заходах;

- постійне інформування громадськості про наукову роботу та відповідні досягнення студентської молоді через постійне оновлення публікацій на web-сторінці Наукового товариства;

- прийняття протокольних рішень, що регулюють питання функціонування наукового товариства.

За звітний період науково-дослідницькою роботою було охоплено більше 280 студентів, які працювали у 8 кафедральних наукових гуртках та секціях та в рамках наукового сектору студентського самоврядування Хортицької національної академії.

Аналіз студентської науково-дослідної діяльності за 2022–2023 навчальний рік здійснювався відповідно до показників участі студентів у міжнародних й всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, регіональних, міжвузівських, всеукраїнських й міжнародних конференціях та інших наукових заходах, а також діяльності наукового сектора студентського самоврядування Хортицької національної академії.

Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах.

Участь студентів у різноманітних наукових заходах є однією із важливих форм інтеграції науки у навчальний процес і вагомим підґрунтям для їхнього становлення як майбутніх науковців.

У 2022–2023 навчальному році 12 студентів Хортицької національної академії взяли участь у 1-й всеукраїнській студентській олімпіаді, 4-х міжнародних та 2-х всеукраїнських студентських конкурсах із різних напрямів та спеціальностей (таблиця 37).

Баришенко В. взяла участь у Міжнародному конкурсі шрифтів і каліграфії «Pangram 2023» (VII International Student Competition on Font and Calligraphy Pangram) (науковий керівник Міхеєва Л. В.).

Шегеда Б. взяв участь у Міжнародному конкурсі шрифтів і каліграфії «Pangram 2023» (VII International Student Competition on Font and Calligraphy Pangram) (науковий керівник Міхеєва Л. В.).

Малая К. взяла участь у Міжнародному конкурсі шрифтів і каліграфії «Pangram 2023» (VII International Student Competition on Font and Calligraphy Pangram) (науковий керівник Міхеєва Л. В.).

Антоночкіна Д. взяла участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (науковий керівник Юхновська Ю. О.).

Кізима М. взяла участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (науковий керівник Юхновська Ю. О.).

Каїль О. взяв участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (науковий керівник Юхновська Ю. О.).

Васильєва Ю. взяла участь у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» (науковий керівник Юхновська Ю. О.).

Андриякова К. взяла участь у третьому (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (науковий керівник Фурман О. Ф.).

Андриякова К. взяла участь у третьому та четвертому етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (науковий керівник Фурман О. Ф.).

Гурц К. взяла участь у третьому (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (науковий керівник Фурман О. Ф.).

Штепа Є. взяв участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (науковий керівник Діденко А. В.).

Двореченцева А. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (науковий керівник Галієва О. М.)

Таблиця 5.38.

Участь студентів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва заходу	П.І.Б. наукового керівника
1.	Баришенко В.	ДЗ(м)1	Міжнародний конкурс шрифтів і каліграфії «Pangram 2023» (VII International Student Competition on Font and Calligraphy Pangram)	Міхєєва Л.В
2.	Шегеда Б.	ДЗ(м)1		
3.	Малая К.	ДЗ(м)1		
4.	Антоночкіна Д.	Тб-4	Міжнародна освітньо-практична олімпіада з туризму	Юхновська Ю. О.
5.	Кізима М.	Тм-1		
6.	Каїль О.	Тм-1		
7.	Штепа Є.	Тб-3		
8.	Васильєва Ю.	Мм-1	Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент»	Юхновська Ю. О.
9.	Андриякова К.	СОб-3	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка (третій (обласний) етап)	Фурман О. Ф.
10.	Гурц К.	СОб-3		
11.	Андриякова К.	СОб-3	Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика (третій та четвертий етапи)	Фурман О. Ф.
12.	Двореченцева А.	Пб-4	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»	Галієва О.М.

Таким чином, за звітний період студентами було взято участь у 1 міжнародній освітньо-практичній олімпіаді та 5-ти конкурсах (3-х міжнародних та 2-ти всеукраїнських). Викладачами підготовлено 12 студентів (з них 4 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи і 8 з факультету мистецтва та дизайну).

Від факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи консультації студентам щодо підготовки наукових конкурсних робіт надавали Фурман О. Ф., Галієва О. М.; від факультету мистецтва та дизайну – Юхновська Ю. О., Міхеєва Л. В., Діденко А. В.

Найбільшу кількість студентів підготували Юхновська Ю. О. (4 студентів), Фурман О. Ф. (3 студентів), Міхеєва Л. В. (3 студентів).

Участь у регіональних, міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Залучення студентів до участі у наукових та науково-практичних конференціях виступає пріоритетним напрямом студентської науково-дослідної роботи. Це дає змогу студентам не тільки апробувати результати власних наукових досліджень, а й сприяє розширенню їх світогляду, всебічному розвитку, встановленню ділових контактів з колегами із провідних закладів вищої освіти України. Тематика студентських наукових робіт досить різнопланова і відображає основні напрями наукових досліджень підрозділів Хортицької національної академії. Результати науково-дослідної роботи студентів опубліковані у тезах доповідей на науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Участь у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях.

У 2022–2023 навчальному році 21 студент Хортицької національної академії (з них 8 з факультету мистецтва та дизайну і 13 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяв участь у 14-ти всеукраїнських конференціях: «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (27-28 жовтня 2022 р., м. Івано-Франківськ), «Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісгосподарських підприємств та зміни клімату» (06 грудня 2022 р., м. Бобровиця), «Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства» (29 листопада 2022 р., м. Умань), «Сучасні технології в оздоровчій діяльності» (3 березня 2023 р., м. Запоріжжя), «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» (29 листопада 2022 р., м. Харків), «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору» (24-25 листопада 2022 року, м. Хмельницький), «Чорноморські наукові студії» (12 травня 2023 року, м. Одеса), «Географія та туризм» (28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків), «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (27 вересня 2022 р.), «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (24 січня

2023, м. Переяслав), «Перспективи розвитку зеленого туризму в Карпатському туристичному регіоні України» (14 червня 2023 р., м. Івано-Франківськ), «Полілог мов і культур в освітньо-науковому просторі» (15-16 березня 2023 р., м. Київ), «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (27 квітня 2023, м. Дніпро), «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини» (30-31 березня 2023 року, м. Харків).

Інформація про учасників регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференцій узагальнена у таблиці 5.39.

Таблиця 5.39.

Участь студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1.	Попівца І.	ПОМ-2	Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи», 27-28 жовтня 2022 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ.	Шугай Я. М.
2.	Архіпова К.	ПОМ2		Лапшина І.С.
3.	Карпачов К.	ПОМ2		Лупінович С. М. Сасенко Т. А.
4.	Зикіна В.			
5.	Гуртарєва К.	ПОБ-1		
6.	Лисенко Є.	ПОБ-1		
7.	Ревука В.	СПГб-1	І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісогосподарських підприємств та зміни клімату», 06 грудня 2022 р., м. Бобровиця.	Яковлєва-Носарь С. О.
8.	Яковенко О.	СПГб-1	Науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства», 29 листопада 2022 р., м. Умань.	Кобець О. В.
9.	Гуменна О.	ФТм-1	Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених «Сучасні технології в оздоровчій діяльності», 3 березня 2023 р., Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя.	Сергата Н. С.
10.	Федусенко М.	СРб-4	Всеукраїнська науково-практична конференція	Червоненко К. С.

			«Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022 р., м. Харків.	
11.	Калиняк М.А.	ПОм-2	XII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору», 24-25 листопада 2022 року, Хмельницький національний університет.	Моренко О. М.
12.	Шеховцева Д. Д.	ПОб-3		
13.	Калиняк М. А.	ПОм-2	IX Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 12 травня 2023 року, м. Одеса.	Моренко О. М.
14.	Ільницька А. В.	Тб-4	VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Географія та туризм», 28 лютого - 1 березня 2023 р., Харківський національний педагогічний ун-т ім. Г.С. Сковороди, м. Харків.	Омельчак Г. В.
15.	Сенічкіна Є. Р.	Тб-2		
16.	Штепа Є. Ю.	Тб-3	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом», 27 вересня 2022 р.	Куред Н. М.
17.	Штепа Є. Ю	Тб-3	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», 24 січня 2023, м. Переяслав.	Діденко А. В.
18.	Галушка Д. М.	Тб-3	I Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи розвитку зеленого туризму в Карпатському туристичному регіоні України», 14 червня 2023 р., м. Івано-Франківськ.	Куред Н. М.
19.	Левченко В. С.	СРм-1	I Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Полілог мов і	Сташук О. О.

			культур в освітньо-науковому просторі», 15-16 березня 2023 р, м. Київ.	
20.	Гусаренко К. М.	Тб-4	II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Національна економіка та інфраструктурні проекти», 27 квітня 2023, м. Дніпро.	Діденко А. В.
21.	Кочетков М.	ФТм-1	VI Всеукраїнська молодіжна науково-практична конференція з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини», 30-31 березня 2023 року, Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків.	Баришок Т. В.

Наукове керівництво з підготовки тез конференцій та виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Яковлева-Носарь С. О., Кобець О. В., Омельчак Г. В., Куреда Н. М., Діденко А. В., на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи – Сташук О. О., Саєнко Т. А., Моренко О. М., Лапшина І. С., Шугай Я. М., Лупінович С. М., Сергата Н. С., Червоненко К. С., Баришок Т. В.

Найбільшу кількість тез доповідей на всеукраїнській конференції разом зі студентами підготували Моренко О. М. (3 студенти), Саєнко Т. А., Куреда Н. М., Омельчак Г. В. (по 2 студенти).

Аналіз динаміки участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях протягом 2018–2023 рр. дозволив зробити наступні висновки.

У 2018–2019 н.р. було взято участь у конференціях 102 студентами (36 з факультету мистецтва та дизайну і 66 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), з них 10 студентів (8 з факультету мистецтва та дизайну і 2 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у регіональних та міжвузівських конференціях, 92 (28 з факультету мистецтва та дизайну і 64 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) – у всеукраїнських.

У 2019–2020 н.р. до участі у конференціях було залучено 27 студентів (13 з факультету мистецтва та дизайну, 14 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), з них 2 студенти (з факультету мистецтва та дизайну) взяли участь у регіональних та міжвузівських конференціях, 25 (11 з факультету мистецтва та дизайну і 14 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) – у всеукраїнських.

У 2020–2021 н.р. участь у конференціях взяли 24 студенти (7 з факультету мистецтва та дизайну, 17 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), з них 3 студенти (з факультету мистецтва та дизайну)

взяли участь у регіональних та міжвузівських конференціях, 21 (4 з факультету мистецтва та дизайну і 17 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) – у всеукраїнських.

У 2021–2022 н.р. участь у всеукраїнських конференціях взяли 23 студенти (8 з факультету мистецтва та дизайну, 15 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи).

У 2022–2023 н. р. участь у всеукраїнських конференціях взяли 21 студент (8 з факультету мистецтва та дизайну, 13 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи).

Аналіз динаміки участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях протягом 2018–2023 рр. засвідчив її незначне зниження, що можна пояснити, передусім, скасуванням деяких запланованих заходів внаслідок запровадження військового стану, переміщенням певної частини учасників освітнього процесу в межах України або за кордон, що створило певні проблеми та незручності й сприяло тимчасовій зміні фокусу уваги здобувачів з академічних успіхів на нормалізацію їх життєдіяльності, а також більшою залученістю здобувачів вищої освіти до підготовки тез доповідей на конференціях міжнародного рівня, про що свідчать проаналізовані далі дані.

Динаміку участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях (2018–2023 рр.) представлено у таблиці 5.40.

Таблиця 5.40.

Динаміка участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях (2018–2023 рр.)

Кількість студентів	Факультет мистецтва та дизайну		Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи		Всього студентів
	Регіональні та міжвузівські конференції	Всеукраїнські конференції	Регіональні та міжвузівські конференції	Всеукраїнські конференції	
Навчальний рік					
2018–2019 н.р.	8	28	2	64	102
2019–2020 н.р.	2	11	0	14	27
2020–2021 н.р.	3	4	0	17	24
2021–2022 н.р.	0	8	0	15	23
2022–2023 н.р.	0	8	0	13	21

Участь у міжнародних конференціях.

У 2022–2023 навчальному році 244 студентів Хортицької національної академії (з них 74 з факультету мистецтва та дизайну і 170 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у 17-ти міжнародних конференціях: «Освітні та культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у Міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (13-14 квітня 2023 р., м. Запоріжжя, Україна),

«Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 року, м. Кам'янець-Подільський, Україна), «Рослини та урбанізація» (1 лютого 2023 р., м. Дніпро, Україна), «Результати розвитку наукової думки: 2022» (23 грудня 2022 року, м. Суми, Україна), «Організаційні, правові та психолого-педагогічні аспекти реалізації професійної мобільності студентів в період війни: реалії та перспективи» (23 листопада 2022 року, м. Львів, Україна), «Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства» (30 листопада 2022р., м. Київ, Україна), «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства» (25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя, Україна), «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність» (18 листопада 2022 року, м. Дніпро, Україна), «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, Україна), «Modern research in world science» (February 26-28 2023, Львів, Україна), Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (07 січня 2023, м. Лімасол, Кіпр), «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», 28-29 листопада 2022, м. Кам'янець-Подільський, Україна), «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (23 травня 2023 р., м. Харків, Україна), «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» (28 квітня 2023 року, м. Запоріжжя, Україна), «Актуальні дослідження в соціальній сфері» (17 травня 2023 р., м. Одеса, Україна), «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський, Україна), «Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни» (13-14 квітня 2023 р., м. Біла Церква, Україна).

Інформація про учасників міжнародних конференцій узагальнена у таблиці 5.41.

Таблиця 5.41.

Участь студентів у міжнародних конференціях

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1.	Прочан О.А.	Тб-2	VI Міжнародна науково-практична конференція «Освітні та культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у Міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного	Прочан А. О.
2.	Бутко К.В.	Тб-2		
3.	Вітренко Д.В.	Тб-2		
4.	Медяна Є. І.	Тб-2		
5.	Чалик Є.І.	Тб-2		
6.	Омельчук М.П.	СПГб-1		Мельнікова І. О.

7.	Фоміна М.О.	Мб-4	часу», 13-14 квітня 2023 р., м. Запоріжжя, Україна	Діденко А. В.
8.	Попов І.	Мм-1		
9.	Сітніков О. Д.	Тм-1		
10.	Сесь А.В.	Дб-1		Клімова Л. М.
11.	Шовкопляс А.А.	Дб-1		Турубарова А. В.
12.	Бурнова М. С.	СОм2(1)		
13.	Калмикова І. Г.	СОм2(1)		
14.	Микус С.С.	Пб-4		
15.	Позднякова А. О.	СОб-4		
16.	Цвітова В. О.	Пм-1		
17.	Штепенко А. Ю.	Пм-1		
18.	Застука С.В.	СОм-2		
19.	Апостолова - Возниця Д.І.	СОб-1		Возчикова Н. В.
20.	Клименчук А.В.	СОб-1		
21.	Кузакова Д.М.	СОб-1		
22.	Назаренко В.В.	СОб-1		
23.	Шапошнік С.А.	СОб-1		
24.	Пилипчук Ю.О.	ПОб-2		Руколянська Н. В.
25.	Бабська К.М.	СОб-4		Дерев'яно Н. П.
26.	Куц М.	СПГб-2		
27.	Куліна В.В	СПГб-4		
28.	Клименко С.І.	СПГб-4		
29.	Ісмагілова А.Р	СПГб-4		
30.	Дерев'яно К.В.	СПГб-3		Міхєєва Л. В.
31.	Зубриліна А.І.	ДЗ(м)4		
32.	Пономаренко Є.Ю.	ДЗ(м)4		
33.	Ковальова М. В.	Пб2		Кетлер- Митницька Т. С.
34.	Штепенко О.С.	Пб4		
35.	Доценко Н.А.	Пб2		
36.	Буц Я.А.	Пб2		
37.	Погудіна П.М.	Пб2		
38.	Здановський Б.А.	Пб2		
39.	Білик Д.	Пб4		
40.	Крутько Є.В.	Пб4		
41.	Булгака Ю.	СОм-2(2)		Великжаніна Д. В.
42.	Стогній Я. А	СО-2(2)		
43.	Дерев'яно А.	СО-3(1)		Кіріллова А. О.
44.	Тисленко А. О.	СО-3(2)		
45.	Чикало І. Д.	СО-3(2)		

46.	Ковальчук К.О.	СПГб-4		Яковлєва-Носарь С. О.
47.	Кулабухова Є.Д.	ФКС-3		Сергата Н. С.
48.	Ладигіна А. С.	ФКС-3		
49.	Литвиненко А. В., Ландарь Є.	ФКС-4		
50.	Недождій В. Г	ФКС-3		
51.	Корнілова В.	ФКС-4		
52.	Повелиця В.В.	ФКС-3		
53.	Шпонько А.О.	ФКС-4		
54.	Цинкуш К.В.	ФКС-2(2)		
55.	Тонкопій Ю.Ю.	ФКС-2(1)		Сергатиї М. О.
56.	Архіпова К.М.	ПОм-2		Лапшина І. С.
57.	Антоночкіна Д.А.	Тб-4		Юхновська Ю.О.
58.	Каїль О.О.	Тм-1		
59.	Кізима М. І.	Тм-1		
60.	Опанасюк А. Л.	Тм-1		
61.	Фролов В. М.	Тм-1		
62.	Юхновська А. О.	Тм-1		
63.	Замалетдінов М. Є.	Тм-1		
64.	Нечипорук Є. М.	Тм-1		
65.	Данько Р. С.	Тм-1		
66.	Кара М. В.	Мм-1		
67.	Коляда О. О.	Тм-1		
68.	Ніконов М. В.	Тб-4		
69.	Коротенко А.	Мб-4		
70.	Ковальов В.О.	Мб-1		
71.	Болгаріна А.К.	СРб-3		Червоненко К. С.
72.	Сінько В.С.	СРб-1		
73.	Федусенко М. О.	СРб-4		
74.	Шумаков О. А.	СРм-1		Клочкова Ю. В.
75.	Шевченко А.К.	СОб-3		
76.	Кригіна А. Г.	СПГб-4		Кобець О. В.
77.	Маримон Н. В.	СПГб-4		
78.	Мешко Є.	СОб-4		
79.	Федько А.М.	СОб-4		
80.	Кравченко Є. В.	СОб-4		
81.	Гурц Д.О.	СОб-3		
82.	Варава Є.О.	Сом-2		
83.	Самойленко К.	ПОб-3		
84.	Таран А.Д.	ПОм-1		Фурман О. Ф.

85.	Фуріна О. А.	Пм-1		Бессараб А. О.
86.	Шкатула К. О.	СОБ-4(2)		
87.	Калиняк М.А.	ПОМ-2		Моренко О. М.
88.	Поночовна О.Г.	СОБ-4		
89.	Гутарєва К.О.	ПОБ-1		Сасенко Т. А.
90.	Руденко А.В.	ПОБ-1		
91.	Трофімова Д.М.	ПОБ-1		
92.	Позднякова А.О.	СОБ-4		
93.	Олійник А.В.	ФТм-1		Одинець Т. Є.
94.	Андрєєва Д.В.	ФТм-1		
95.	Гуляєва О.П	ФТм-1		
96.	Зайберт Д.В.	ФТм-1		
97.	Коновалова І.О	ФТм-1		
98.	Миргородський В.В.	ФТм-1		
99.	Солоха М.В.	ФТм-1		
100.	Римарчук А. Д.	ОДМб-1		Залєвська О. Ю.
101.	Дегтярьов М. І.	ОДМб-2		Лєоценко Д. І.
102.	Трохименко Н. В.	ПОМ-1		
103.	Таран А.Д.	ПОМ-2		
104.	Ільницька А.В.	Тб-4		Омельчак Г. В.
105.	Сенічкіна Є.Р.	Тб-4		
106.	Зеленюк І. В.	Мб-1		
107.	Волошиновський В.В.	Мб-1		
108.	Кошкіна А.П.	Мб-4		
109.	Данильчук В.М.	ОДМб-1		Філас В.М.
110.	Балашова М.В.	ДЗгб-1		Дерев'янка Н. В.
111.	Ворона А.С.	ДЗгб-1		
112.	Дікенштейн К.Е.	ОДМб-3		
113.	Кадігроб К.М.	ДЗгб-1		
114.	Токар І.В	ДЗгб-1		
115.	Хорєшко Ю.О.	ДЗгб-1		
116.	Кот І.О.	ДЗоб-1		
117.	Лафа К.С.	ДЗоб-1		
118.	Матяш К.В.	ДЗоб-1		
119.	Молодькова К.Д.	ДЗгб-1		
120.	Осініна С.С.	ДЗгб-1		
121.	Коваль О. В.	СОМ-2(2)		Дергач М. А.
122.	Петрова В.А.	СОМ-2(2)		
123.	Воробець А.А.	СОМ-2(2)		
124.	Бєбїк О.І.	СОМ-1(1)		
125.	Дубїна А.М.	СОБ-4(2)		
126.	Кудїєнко М.Ю.	СОБ-4(2)		

127.	Саліщева А.В.	СО6-4(2)		Горшкова Г. В.
128.	Шеховцова Ю.Ю.	СОм-2(2)		
129.	Рудюк П.В.	СО6-4(1)		
130.	Усольцева І.В.	СО6-4(1)		
131.	Козлова В.О.	СО6-4(1)		
132.	Іванченко Т.С.	СО6-4(1)		
133.	Братту Ю.О.	СО6-4(1)		
134.	Поданенко А. Л.	СО6-4(1)		
135.	Скакунова Є. П.	СО6-4(1)		
136.	Марусенко К.П.	СОм-2		
137.	Набок О.Р.	СОм-1		
138.	Гурба Ю.В.	СО6-4(1)		Жадленко І.О.
139.	Карлова Д.В.	СО6-4(1)		
140.	Сребяник М.С.	СО6-4(1)		
141.	Туварова А.Б.	СО6-4(1)		
142.	Устінова О.А.	СО6-4(1)		
143.	Бугай А.В.	СОм-2(1)		
144.	Стародуб А.О.	СОм-2(1)		
145.	Шестаков В.Д.	СОм-2(1)		
146.	Соколова С.С.	СОм-2(1)		
147.	Лушпай Т.М.	ПО6-2		
148.	Руденко А.В.	ПО6-1		
149.	Булгака Ю.М.	ПОм-2	Лупінович С. М.	
150.	Червінська М.О.	ПОм-2		
151.	Пуріс А. О.	СР6-4	Мосаєв Ю. В.	
152.	Малько А. Р.	СР6-4		
153.	Підлісна Д.В.	СР6-1	Глущенко Г. Б.	
154.	Алексєєнко Д. М.	М6-1		
155.	Сухина О.	ФТЕ(6)-4	Волошко О. О.	
156.	Мансурова М.Р.	СР6-3		
157.	Старовойтова С. Е.	СР6-4	Клопота О. А.	
158.	Косинський М.К.	СР6-4		
159.	Кунтій І. І.	СРм-1		
160.	Радзієвська Л.Ю.	СРм-1		
161.	Гаменко В. Е.	СО6-4		
162.	Чабан Г.О.	СОм-2		
163.	Савранова В.В.	СО6-4		
164.	Кошель В.М.	СОм-2		
165.	Дьяченко А.В.	СОм- 2		
166.	Владика В.О.	Пм-1		
167.	Котелевський Д.О.	Пм-1		Бочелюк В. Й.
168.	Кулак М.В.	П6-2		
169.	Нездроп І.П.	Пм-1		
170.	Прадід А.С.	П6-1		
171.	Селютін К.Є.	Пм-1		
172.	Сліта М.А	Пм-1		

173.	Топольський О.Є.	Пм-1		
174.	Шукало А.В.	Пм-1		
175.	Кольвах О.В.	Пб-4		Кудінова М. С.
176.	Єременко А.М.	Пб-1		
177.	Швецов Є.Д.	Пб-4		
178.	Поліщук Л.	СРб-4		Сташук О. О.
179.	Юренко А., Корнієць М., Буренко Л.	СРб-2		
180.	Левченко В. С.	СРм-1		
181.	Двореченцева А.С.	Пб-4		Галієва О. М.
182.	Суєтова Є.В	ФТм-1		Барішок Т. В.
183.	Бондік Г.О.	ФТм-1		
184.	Кочетков М. Б.	ФТм-1		
185.	Кочетков М. Б.	ФТм-1		
186.	Карпенко О. В.	ФТм-1		
187.	Штепа Є.Ю.	Тб-3		Куреда Н. М.
188.	Остапчук О.Р.	Мб-1		
189.	Волков А.С.	Тб-3		
190.	Галушка Д.М.	Тб-3		
191.	Криворотько Г.А.	Д(г)-4		Косюк В. Р.
192.	Закопайченко Є.В.	СОм-2		Позднякова О. Л
193.	Іванова О.Г.	СОм-2		
194.	Кікош К.В.	СОм-2		Нечипоренко В.В.
195.	Алієв Ю.Г.	Пб-1		Панов М. С.
196.	Артеменко В.О.	Пб-2		
197.	Барбулін С.Л.	Пм-1		
198.	Кононенко Д.С.	Пм-1		
199.	Діброва А.А	Пм-1		
200.	Коргушев Д.М.	Пм-1		
201.	Онищук Д.В.	Пм-1		
202.	Поклад О.В.	Пм-1		
203.	Сова О.С.	Пм-1		
204.	Шевчук В.О.	Пм-1		
205.	Ісагулян Е.С.	ФТм-1		Бандуріна К. В.
206.	Моторна Г.В.	ФТм-1		
207.	Пасик Т.В.	ФТм-1		
208.	Руденко О.О.	ФТм-1		
209.	Солопій В.Л.	ФТм-2		
210.	Білецька О.Л.	ПО-м-2		Борисов В. В.
211.	Коваль В.І.	ПО-м-2		
212.	Корепін Д.О.	СРм-1		

213.	Вишняков О.В.	СРМ-1		Позднякова-Кирбят 'єва Е. Г.
214.	Рябцева І.А.	СРб-4		Гордієнко Н. М.
215.	Рябчук А.С.	СРб-4		Головкова Л. С.
216.	Васильєва Ю.В.	ММ-1		Чумаков К. І.
217.	Руколянська В.В.	ММ-1		
218.	Олійник Д.Є.	ММ-1		
219.	Топузова В.О.	ММ-1		
220.	Друзь В.А.	Тб-4		
221.	Гаменко В.Е.	СОб-4(1)	IV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 24-25 листопада 2022 року, м. Кам'янець-Подільський, Україна	Возчикова Н. В.
222.	Позднякова А.О.	СОб-4(1)		Сасенко Т. А.
223.	Поночовна О.Г.	СОб-4(1)		
224.	Савранова В.В.	СОб-4(1)		
225.	Позднякова А.О.	СОб-4(1)		
226.	Гаменко В.Е.	СОб-4(1)		
227.	Куц М.		XII Міжнародна науково-практична конференція «Рослини та урбанізація», 1 лютого 2023 р., м. Дніпро, Україна	Дерев'янка Н. П.
228.	Погудіна П. М.	Пб-2	II Міжнародна студентська наукова конференція «Результати розвитку наукової думки: 2022», 23 грудня 2022 року, м. Суми, Україна	Кетлер-Митницька Т. С.
229.	Сінько В. С.	СРб-1	Міжнародна студентська науково-практична конференція «Організаційні, правові та психолого-педагогічні аспекти реалізації професійної мобільності студентів в період війни: реалії та перспективи», 23 листопада 2022 року, м. Львів, Україна	Великжаніна Д. В.
230.	Топузова В. О.	ММ-1	Міжнародна науково-практична конференція «Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства», 30 листопада 2022р. м. Київ, Україна	Юхновська Ю. О.

231.	Каїль О.О.	Тм-1	Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 25 листопада 2022 р. м. Запоріжжя, Україна	Юхновська Ю. О.
232.	Кізима М.І.	Тм-1		Діденко А. В.
233.	Гусаренко К. М.	Тб-4		
234.	Кізима М.І.	Тм-1	II Міжнародна конференція здобувачів та молодих вчених «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність», 18 листопада 2022 року, м. Дніпро, Україна	Юхновська Ю.О.
235.	Бродська М. В.	Тб-3		Куред Н. М.
236.	Фоміна М.О.	Мб-4	VI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 24-25 листопада 2022 р., м. Кам'янець-Подільський.	Діденко А. В.
237.	Кошкіна А.П.	Мб-4	The 12th International scientific and practical conference "Modern research in world science", February 26-28, 2023, Львів, Україна	Омельчак Г. В.
238.	Пакушина Л.	Сом-2 (1)	XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 січня 2023, м. Лімасол, Кіпр	Горшкова Г. В.
239.	Бовчалюк К.	Сом-2 (1)	IV Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», 28-29 листопада 2022, м. Кам'янець-Подільський, Україна	Горшкова Г.В.
240.	Левченко В. С.	СРм-1	Міжнародна науково-практична конференція	Павленко А. І. Сташук О. О.

			«Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти», 23 травня 2023 р., м. Харків, Україна	
241.	Юренко А. Ю.	СРб-2	XIII Міжнародна наукова конференція «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні», 28 квітня 2023 року, м. Запоріжжя, Україна	Мосаєв Ю. В.
242.	Сусмент Я. Р.	СРм-2	XXI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні дослідження в соціальній сфері», 17 травня 2023 р., м. Одеса, Україна	Мосаєв Ю. В.
243.	Кольвах О.	Пб4	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 19-20 травня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський, Україна	Кудінова М. С.
244.	Двореченцева А.С.	Пб-4	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни», 13-14 квітня 2023 р., м. Біла Церква, Україна	Галієва О. М.

Наукове керівництво з написання тез конференцій та підготовки виступів

студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Юхновська Ю. О., Куреда Н. М., Дерев'янка Н. П., Дерев'янка Н. В., Кобець О. В., Прочан А. О., Залевська О. Ю., Омельчак Г. В., Діденко А. В., Головкова Л. С., Косюк В. Р. Яковлєва-Носарь С. О., Міхєєва Л. В., Клімова Л. М., Мельнікова І. О.

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи наукове керівництво здійснювали Жадленко І. О., Бессараб А. О., Турубарова А. В., Лапшина І. С., Панов М. С., Бандуріна К. В., Баришок Т. В., Червоненко К. С., Сергатиї М. О., Сергата Н. С., Фурман О. Ф., Великжаніна Д. В.,

Павленко А. І., Саєнко Т. А., Мосасєв Ю. В., Леоценко Д. І., Кетлер-Митницька Т. С., Моренко О. М., Руколянська Н. В., Клопота О. А., Дергач М. А., Возчикова Н. В., Галієва О. М., Гордієнко Н. М., Сташук О. О., Антоненко І. Ю., Клочкова Ю. В. Кіріллова А. О., Одинець Т. Є., Філас В. М., Горшкова Г. В., Чумакова К. О., Лупінович С. М., Глущенко Г. Б., Волошко О. О., Бочелюк В. Й., Кудінова М. С., Сташук О. О., Позднякова О. Л., Нечипоренко В. В., Борисов В. В., Позднякова-Кирбят'єва Е. Г., Чумаков К. І.

Найбільшу кількість тез доповідей разом зі студентами підготували Юхновська Ю. О. (18 студентів), Дерев'янка Н. В., Горшкова Г. В. (по 11 студентів), Панов М. С. (10 студентів), Возчикова Н. В., Кетлер-Митницька Т. С., Жадленко І. О., Бочелюк В. Й. (по 9 студентів), Дергач М. А. (8 студентів), Турубарова А. В., Сергата Н. С., Фурман О. Ф., Одинець Т. Є. (по 7 студентів), Дерев'янка Н. П., Саєнко Т. А., Омельчак Г. В. (по 6 студентів), Куреда Н. М., Прочан А. О., Діденко А. В., Баришок Т. В., Мосасєв Ю. В., Клопота О. А., Антоненко І. Ю., Бандуріна К. В. (по 5 студентів), Кіріллова А. О. Червоненко К. С., Кудінова М. С., Головкова Л. С. (по 4 студенти) та інші.

За результатами аналізу участі студентів у міжнародних конференціях протягом 2018–2023 рр. було констатовано позитивну динаміку: у 2018–2019 н.р. – 52 студенти (11 з факультету мистецтва та дизайну і 41 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2019–2020 н.р. – 130 студентів (37 з факультету мистецтва та дизайну і 93 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2020–2021 н.р. – 153 студенти (27 з факультету мистецтва та дизайну і 126 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2021–2022 н.р. – 127 студентів (31 з факультету мистецтва та дизайну і 96 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2022–2023 н.р. – 244 студентів (74 з факультету мистецтва та дизайну і 170 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) (таблиця 5.42).

Варто зауважити на тому, що, незважаючи на запровадження військового стану, нелегкі умови дистанційного освітнього процесу, що супроводжувалися постійними повітряними тривогами та відключеннями електроенергії, кількість студентів, які взяли участь у міжнародних конференціях у дистанційному форматі є найбільшою за останні 5 років. Так, у 2018–2019 н.р. студентами було взято участь у 14 конференціях, у 2019–2020 н.р. – у 20, у 2020–2021 н.р. – у 18, у 2021–2022 н.р. – у 8, у 2022–2023 н.р. – у 17.

Таблиця 5.42.

**Динаміка участі студентів у міжнародних конференціях
(2018–2023 рр.)**

Кількість студентів Навчаль- ний рік	Факультет мистецтва та дизайну	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Всього студентів
2018–2019 н.р.	11	41	52
2019–2020 н.р.	37	93	130

2020–2021 н.р.	27	126	153
2021–2022 н.р.	31	96	127
2022–2023 н.р.	74	170	244

Всього за 2022–2023 н.р. до участі у конференціях різних рівнів було залучено 267 студентів. Взято участь у 31 конференції (14-ти всеукраїнських, 17-ти міжнародних). Найбільш активними виявились такі студенти: Позднякова А.О. (4 участі); Гаменко В. Е., Калиняк М. А., Кізима М. І., Левченко В. С., Штепа Є. Ю. (по 3 участі); Фоміна М. О., Архіпова К. М., Булгака Ю. М., Галушка Д. М., Двореченцева А. С., Ільницька А. В., Каїль О. О., Кольвах О. В., Кочетков М. Б., Кошкіна А. П., Куц М., Погудіна П. М., Поночовна О. Г., Руденко А. В., Савранова В. В., Сенічкіна Є. Р., Сінько В. С., Таран А. Д., Топузова В. О., Федусенко М. О., Юренко А. Ю. (по 2 участі).

Активними у минулому навчальному році були як студенти факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи, так і факультету мистецтва та дизайну.

Серед викладачів найактивнішими у підготовці тез доповідей зі студентами протягом 2022–2023 н. р. були Юхновська Ю. О. (18 студентів), Дерев'янка Н. В., Горшкова Г. В. (по 11 студентів), Панов М. С. (10 студентів), Возчикова Н. В., Кетлер-Митницька Т. С., Жадленко І. О., Бочелюк В. Й. (по 9 студентів), Дергач М. А. Сергата Н. С., Саєнко Т. А., Омельчак Г. В. (8 студентів), Турубарова А. В., Фурман О. Ф., Одинець Т. Є., Куреда Н. М. (по 7 студентів), Дерев'янка Н. П., Баришок Т. В. (по 6 студентів), Прочан А. О., Мосаєв Ю. В., Клопота О. А., Антоненко І. Ю., Бандуріна К. В., Червоненко К. С., Моренко О. М., Діденко А. В. (по 5 студентів), Кіріллова А. О., Кудінова М. С., Головкова Л. С. (по 4 студенти) та інші.

Порівнюючи кількісні показники залучення студентів до участі у конференціях різних рівнів протягом 2018–2023 рр., можна констатувати, що спостерігається тенденція до збільшення загальної кількості конференцій, у яких брали участь студенти. Так, у 2018–2019 н.р. студентами було взято участь у 25-ти конференціях, у 2019–2020 н.р. – у 30-ти, у 2020–2021 н.р. – у 23-х, у 2021-2022 – у 14-ти, 2022–2023 н.р. – у 31 (рис. 5.20). У зв'язку зі збільшенням кількості конференцій, у яких брали участь студенти значно збільшилися показники їх залученості до наукових заходів (267 осіб) (рис. 5.21), а дистанційний формат їх проведення дозволив охопити більшу кількість учасників. Високі показники залученості студентів до наукових заходів, зокрема, конференцій різного рівня та студентських конкурсів, можна вважати показовим результатом роботи професорсько-викладацького складу Хортицької національної академії, навіть у складний період воєнного стану.

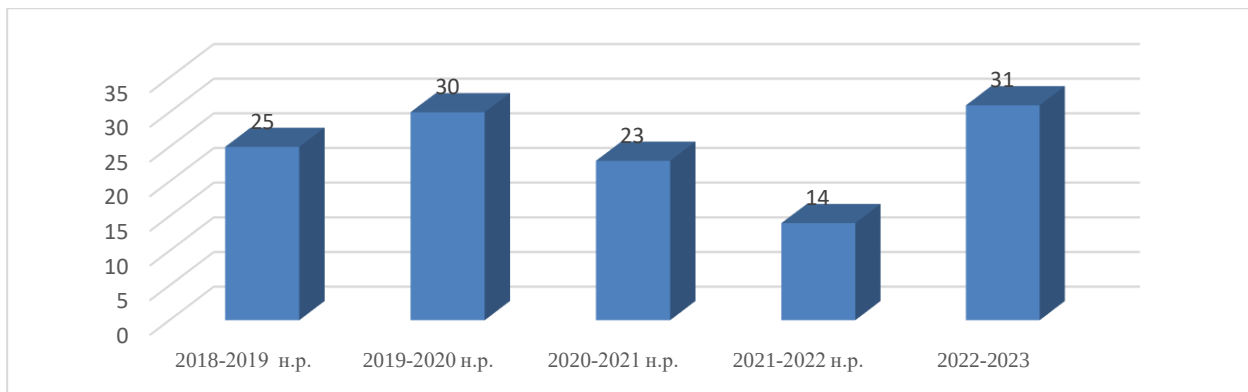


Рис. 5.20. Кількість конференцій різних рівнів, у яких було взято участь студентами протягом 2018–2023 н.р.

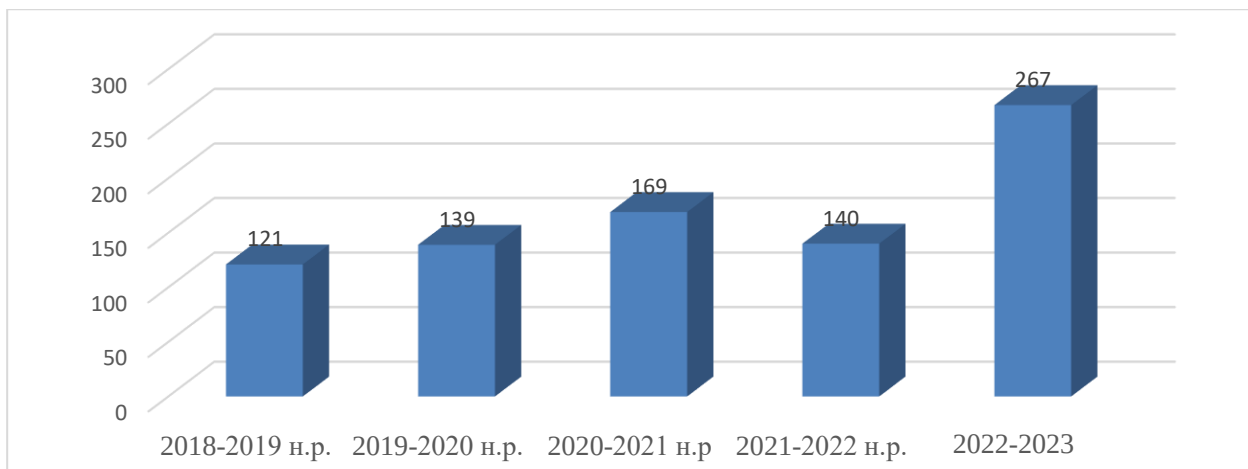


Рис. 5.21. Кількість студентів, залучених до участі у конференціях різних рівнів протягом 2018–2023 н.р.

Участь у інших заходах наукового спрямування.

Протягом звітної періоду, крім вищезазначених форм наукової діяльності, викладачі та студенти Хортицької національної академії брали активну участь і в інших заходах наукового спрямування:

- панельній онлайн дискусії «Психологічний чинник перемоги України над рашизмом, Цивілізації над варварством» (22 травня 2023 р.);
- лекції «Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"» (29 листопада 2022 р.);
- лекції «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерної сучасності» (22 вересня 2022 р.).

24 травня 2023 року студентка Комісаренко К. (Пб-1) взяла активну участь у роботі круглого столу «Мова. Історія. Культура» (м. Дніпро, Дніпровський національний історичний музей ім. Д. І. Яворницького) (науковий керівник Руколянська Н.В.).

Протягом звітної періоду для здобувачів освіти Хортицької національної академії професорсько-викладацьким складом було організовано та проведено наступні заходи:

- інформаційно-освітній захід «Фальсифікація історії української державності 1917-1922 років як одна з ідеологічних підвалин військової агресії Російської Федерації в Україні у 2022 році», спікер Волошко О. О. (06.10.2022);
- онлайн-лекція «Основні засади академічної доброчесності у Хортицькій національній академії», спікер Нестерова А. Є. (17.10.2022);
- просвітницька лекція «Пилип Орлик – рушій демократизації української держави» у режимі бібліографічного досьє, спікер Жужа Л. О. (17.10.2022);
- вебінар «Джерела та види наукової інформації», спікер Кудінова М. С. (01.11.2022);
- вебінар «Особливості цитування у наукових дослідженнях», спікер Дергач М. А. (02.11.2022);
- вебінар «Особливості проведення процедури перевірки наукових робіт на унікальність», спікер Галієва О. М. (18.11.2022);
- круглий стіл на тему «Розбудова української державності: уроки минулого та реалії сьогодення», спікер Леоценко Д. І. (18.11.2022);
- вебінар «Особливості складання бібліографії. Оформлення списку літературних джерел», спікер Галієва О. М. (24.11.2022);
- вебінар «Інструменти онлайн тестування в організації психологічного дослідження», спікер Кетлер-Митницька Т. С. (02.12.2022);
- семінар «Творча спадщина Г. Сковороди – непересічне явище української та світової культури» як підсумковий захід у рамках програми Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе», започаткованої Міністерством освіти і науки у 2017 р. (Лист МОН № 1/9-283 від 22.05.17 року), спікер Леоценко Д. І. (02.12.2022);
- вебінар «Академічна доброчесність у науковій діяльності. Санкції за порушення принципів академічної доброчесності», спікер Горшкова Г. В. (15.12.2022);
- майстер-клас з елементами квесту «Комп'ютерні технології в початковій школі: переваги і недоліки», спікер Лапшина І. С. (15.02.2023);
- лекція «Чумацький шлях» І. Айвазовського: особливості відображення історичної реальності в творах художника», спікер Філас В. М. (21.02.2023);
- майстер-клас «Як підготувати наукову роботу студента», спікер Куреда Н. М. (28.02.2023);
- круглий стіл «Перша наукова публікація: теорія і досвід, рекомендації і перспективи», спікери Павленко А. І., Мосаєв Ю. В., Червоненко К. С., Клопота О. А. (01.03.2023);
- круглий стіл «Завдання вітчизняного менеджменту під час війни», спікери Юхновська Ю. О., Куреда Н. М. (06.03.2023);
- круглий стіл «Вплив глобальної нестабільності на розвиток туристичного бізнесу», спікери Юхновська Ю. О., Куреда Н.М. (9.03.2023);
- лекція «Гарденотерапія як засіб реабілітації», спікер Дерев'янка Н. П. (24.03.2023);

- круглий стіл «Проблеми популяризації освітніх програм соціального напрямку серед абітурієнтів», спікер Мосаєв Ю. В. (29.03.2023);
- практико-орієнтоване заняття «Правила підготовки та проголошення публічної доповіді», спікер Руколянська Н. В. (11.04.2023).

Викладачами закладу протягом навчального року також здійснювалось керівництво науково-дослідною роботою студентів щодо підготовки наукових статей.

Студенткою Ісміловою А. М. СОМ-2(1) під керівництвом Дергач М. А. було підготовлено та подано наукову статтю на тему «Критичне мислення та креативність в системі компетентностей сучасного школяра до наукового журналу «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти».

Студенткою Колядою О. О. під керівництвом Юхновської Ю. О. було підготовлено та подано наукову статтю на тему «Розвиток туристичної галузі Закарпаття» до електронного збірника наукових праць «Е-конотіка» (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»). №1(6), 2022.

В рамках діяльності наукового сектору студентського самоврядування ХНА за звітний період було організовано та проведено наступні заходи:

- тестування до Дня української мови та писемності з метою визначення рівня знань з української мови студентів;
- вікторина до Дня філософії з метою збагачення знань студентів з філософії;
- перегляд пізнавального відео «Всесвітній день боротьби проти СНІДу» з метою розширення знань студентів з цієї проблеми та профілактику захворюваності на СНІД серед молоді;
- вікторина до Дня прав людини;
- багатоступінний онлайн-марафон «English Speakers», спрямований на удосконалення навичок спілкування англійською мовою через перегляд та обговорення фільмів та мультфільмів на іноземній мові;
- мовна_прокачка «Рубрика-помічник для студентів» з метою удосконалення мовних навичок студентів;
- пізнавальний фільм «Всесвітній день боротьби проти рака» з метою активізації знань студентів щодо цього захворювання;
- вікторина до Міжнародного дня дівчат у науці з метою висвітлення цікавих фактів про наукову діяльність жінок-наукотців;
- онлайн-зустріч до Міжнародного дня рідної мови, спрямована на розширення знань студентів щодо цікавих фактів про українську мову;
- вікторина до Дня народження Т. Г. Шевченко, спрямована на розширення знань студентів щодо життя та творчості поета;
- тимбілдінг «Що? Де? Коли?», спрямований на підвищення ефективності роботи команди;
- інтелектуальна рубрика «Мовна прокачка», спрямована на висвітлення найтиповіших помилок в українській мові, яких припускаються у мовленні.

Протягом 2022-2023 н.р. актив НТ ХНА брав активну участь у зустрічах та заходах організованих Радою молодих вчених при МОН України:

1) 27 жовтня 2022 р. взято участь у III Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених. Форум відбувався у формі панельних дискусій, присвячених проблемам і перспективам діяльності рад молодих вчених в умовах війни в Україні та за кордоном. Зокрема, під час дискусії учасники мали змогу поділитися власним досвідом щодо проблем та викликів, які супроводжують діяльність молодих учених в умовах війни.

2) взято участь у засіданнях Співки Рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (14.03.2023, 13.04.2023, 15.05.2023, 15.06.2023). Співка Рад молодих вчених – це постійний захід, який проводиться Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з метою обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення; стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених; методів активізації діяльності та помноження результативності роботи.

3) 11 липня 2023 р. взято участь у Регіональній зустрічі рад молодих вчених Запорізької області, де було обговорено можливості і виклики у діяльності Рад молодих вчених та молодих вчених, зокрема.

4) 14 лютого 2023 року між науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії та Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України було підписано Меморандум про партнерство.

З метою визначення та обговорення провідних напрямів діяльності, особливостей взаємодії у дистанційному форматі наукової спільноти НТ ХНА постійно проводились засідання Координаційної ради наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії у дистанційному форматі.

З метою забезпечення актуального інформаційного контенту офіційної веб-сторінки «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії» та висвітлення актуальних здобутків постійно здійснювалося оновлення веб-сторінок сайту та розміщення систематизованих матеріалів у всі його розділи.

Отже, діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії у 2022–2023 н.р., незважаючи на важкі умови воєнного стану, заслуговує позитивної оцінки. Поставлені завдання щодо популяризації наукової діяльності серед студентської молоді Хортицької національної академії, консолідації та примноження її творчого й наукового потенціалу, інтенсифікації науково-дослідної роботи та набуття проблемного професійного бачення через активне сприяння діяльності студентських наукових секцій та гуртків, організацію та розвиток співробітництва з іншими закладами вищої освіти, науковими установами та організаціями, залучення до участі у наукових заходах різного рівня успішно виконані завдяки консолідованій високопрофесійній діяльності всієї наукової спільноти Хортицької національної академії.

РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робота Вченої ради

Робота Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (створена 02.12.2015р., наказ ректора від 04.12.2015 № 155) здійснювалась на основі Положення про Вчену раду, Плану роботи Вченої ради на 2022-2023 навчальний рік.

Персональний склад Вченої ради затверджений наказом ректора академії у грудні 2020 року. До нього входить 31 особа, з них: 8 докторів та 17 кандидатів наук, 5 професорів, 11 доцентів, 4 студенти.

Упродовж 2022-2023 н.р. відбулось 7 засідань Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (за планом – 7), на яких розглянуто **80** питань (за планом – **47**) за такими **напрямами**:

- 1) здійснення управлінської та організаційної діяльності (**28**);
- 2) організація навчально-методичної роботи (**23**);
- 3) питання кадрового забезпечення (**9**);
- 4) здійснення наукової, науково-дослідної та редакційно-видавничої діяльності (**16**);
- 5) висунення кандидатур на отримання премій, стипендій (**4**).

План роботи Вченої ради академії за 2022-2023 н.р. виконано у повному обсязі.

Додаткові питання розглядались з урахуванням поточних потреб академії (кадрові питання, рекомендація до друку навчально-методичної та наукової літератури тощо).

Наукові видання

Здійснено роботу із підготовки протягом навчального року випусків № 2(7) 2022 та № 1(8) 2023 Наукового журналу Хортицької національної академії, а саме: рецензування у сукупності 48 статей та наукове редагування 40 статей; літературне редагування контенту українською та англійською мовами із залученням фахівців-філологів (Н. Руколянська, Б. Корнелюк); формування бібліографічних посилань на авторів та їхні статті у попередніх випусках журналу (К. Червоненко) та попереднє макетування статей.

Випуск № 2(7) 2022 Наукового журналу Хортицької національної академії видано. Організовано розсилку електронного примірника авторам наукових робіт. Випуск № 1(8)2023 проходить поліграфічну підготовку до випуску. Обидва випуски плануються до друку протягом серпня 2023 року.

Організовано технічний супровід офіційного сайту журналу (І. Лапшина). Випуски № 2(7) 2023 та 1(8)2023 розміщені повнотекстово на сайті журналу, здійснено передачу метаданих статей до бібліотеки

ім. Вернадського. Всі статті цих випусків зареєстровані у міжнародній системі CrossRef та отримали ідентифікатори DOI.

За результатами аналізу діяльності Наукового журналу Хортицької національної академії у 2021 році, міжнародною базою ICI Journals Master List (Index Copernicus) йому присвоєний індекс ICV 75,34. Умовою індексації є позитивне проходження багатовимірної параметричної оцінки. Отримання індексу є престижним для наукового періодичного видання, адже чим вище значення ICV, тим більша ймовірність того, що журнал буде в майбутньому: збільшувати цитованість опублікованих статей, отримувати все більш і більш високі оцінки в рамках оцінок журналів, що проводяться, отримувати все більше цікавих рукописів з великим потенціалом, які будуть помічені науковим співтовариством, залучати визнаних авторів та рецензентів.

Діяльність бібліотеки

Бібліотека комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради є навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Академії.

Головними напрямками роботи бібліотеки були інформаційне забезпечення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів, збереження фондів та їх оптимізація, інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів.

Основним завданням бібліотеки є інформаційна підтримка освітнього та наукового процесів в Академії, які здійснюються як традиційно, так і в дистанційному режимі.

Комплектування фонду бібліотеки проводиться відповідно з освітніми програмами закладу.

Загальний фонд бібліотеки на 1 липня 2023 р. складає 18398 прим. друкованих та електронних видань, з них: 899 – науково-методична література, 3214 – навчальна література для студентів, 9801 – художня та пізнавальна література, 4484 – підручники для школярів.

У цьому навчальному році фінансування на комплектування бібліотечного фонду документами та періодичними виданнями фактично було відсутнє. Тому, приділялася увага вивченню та залученню альтернативних джерел поповнення бібліотечних фондів, зокрема, працівники бібліотеки зв'язалися з фахівцями Національної Бібліотеки України імені Ярослава Мудрого та домовилися про співпрацю щодо отримання наукових та популярних видань з обмінного фонду.

Стосовно стану фондів: внаслідок збройної агресії російської федерації проти України пошкоджено будівлю закладу і, зокрема, приміщення бібліотеки та частину бібліотечного фонду. У листопаді 2022 року увесь фонд було запаковано і перевезено до педагогічного коледжу.

Протягом грудня – березня здійснено перевірку бібліотечного фонду, за результатами якої виявлено 2671 прим. пошкоджених видань. Усі пошкоджені видання вилучено з фонду та знято з обліку за неможливістю їх використання.

Крім того, згідно з «Рекомендаціями Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України» розпочато роботу по їх впровадженню: відібрано для списання 1112 видань.

Користувачами бібліотеки є учні наукового ліцею та *санаторної школи-інтернату*, студенти, аспіранти, науковці, викладачі, інші співробітники Академії та сторонні відвідувачі.

За звітний період книговидача становила 1745 прим., загальна кількість відвідувань бібліотеки – 2503, зокрема, фізично – 328, дистанційно – 2175.

Кількість користувачів за єдиним обліком – 566, з них: студентів – 115, школярів – 297, викладачів та співпрацівників – 142, сторонніх – 12.

Протягом року роботу з обслуговування користувачів бібліотека проводила як офлайн, так і дистанційно.

З метою розкриття змісту та популяризації книжкового фонду, заохочення молоді до систематичного читання працівниками бібліотеки протягом звітного періоду було створено різноманітні за формою і тематикою віртуальні книжкові виставки, організовано та проведено культурно-виховні онлайн-заходи, а саме:

- віртуальна виставка-портрет до дня народження письменника О. Генрі;
- презентація «Живи, Україно, живи для краси, для сили, для правди, для волі!»;
- інтерактивна виставка-рекомендація «Козаки та казки» до Дня українського козацтва;
- віртуальна дошка пошани захисників та захисниць України «Що я скажу солдату Перемоги», на якій розташовані найщиріші вітання та сердечні слова подяки нашим захисникам від здобувачів освіти наукового ліцею Хортицької національної академії;
- історична виставка-дос'є «Великий державотворець» до 350-річчя з дня народження видатного українського державного та політичного діяча Пилипа Орлика;
- онлайн-вікторина «Українці, які змінили світ» про діяльність, досягнення і таланти тих українців, кого знають і шанують у світі, ким пишається Україна;
- віртуальна виставка «Чарівниця дитячих сердець» до дня народження дитячої письменниці Астрід Ліндгрєн;
- інформаційна пам'ятка-реквієм «Незгасима рана України» до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- віртуальна книжкова виставка-презентація «Аристократ духу Григорій Сковорода» до 300-річчя з дня народження видатного українського філософа;

- до Дня пам'яті героїв Крут віртуальна виставка «Крути: крок у безсмертя»;
- віртуальна книжкова виставка «Звучи над світом, рідне слово» до Міжнародного дня рідної мови;
- віртуальна книжкова виставка «З любов'ю до дітей» до дня народження української дитячої письменниці Наталі Забіли;
- інтерактивна виставка-плакат «Тарас Григорович Шевченко: життя і творчість українського генія»;
- добірка найцікавіших онлайн-матеріалів до ювілею академіка Володимира Вернадського у вебміксу «В. І. Вернадський: вчений, мислитель, громадянин»;
- літературна онлайн-вікторина «Сучасні письменники – сучасним дітям»;
- до Тижня дитячого читання віртуальна книжкова виставка «Світ сучасних дитячих книг»;
- вистака-подорож «Найвідоміші музеї книг» до Всесвітнього дня книги.

Бібліотекарі проводили заходи спрямовані на формування та підвищення інформаційної грамотності здобувачів освіти. Зокрема, для здобувачів освіти санаторної школи Хортицької національної академії підготовлено та проведено тематичні бібліотечно-бібліографічні заняття:

- огляд онлайн-ресурсів для школярів «Енциклопедії й довідники – у навчанні помічники»;
- презентація «Сучасна дитяча книга: яка вона?»;
- огляд-презентація «Науково-пізнавальна література для молодших школярів»;
- бібліотечне заняття «Зустріч з книгою – це свято!»

В дистанційному режимі також надавалися наступні послуги:

- консультації щодо визначення індексів УДК та авторського знаку;
- редагування бібліографічного опису наукових праць на замовлення науковців академії;
- доступ до електронного архіву (репозиторію);
- бібліографічні, фактографічні та тематичні довідки щодо використання документів, які складають книжковий фонд бібліотеки.

На запити науковців академії було проіндексовано за таблицями УДК 36 наукові статті, визначено авторських знаків – 33 та відредаговано 34 бібліографічні описи наукових праць.

У 2022-2023 навчальному році бібліотека продовжила співпрацю з науково-методичним відділом Академії. Фахівці бібліотеки брали активну участь у роботі над випуском збірника матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу». Було здійснено редагування

списків використаних джерел всіх статей, включених до видання, відповідно до чинного стандарту бібліографічного опису.

Впродовж навчального року працівники бібліотеки надавали кафедрам і факультетам Хортицької національної академії довідки про ресурсне забезпечення дисциплін для проведення акредитації за спеціальностями «Практична психологія», «Менеджмент організації та адміністрування» та «Фізична культура і спорт».

Для викладацького складу та студентів Академії створено нові та доповнено раніше складені бібліографічні посібники – списки віддалених джерел інформації. Списки містять посилання на навчальні, наукові та навчально-методичні видання за напрямками освітніх програм, за якими здійснюється навчання студентів в Академії.

Протягом навчального року з метою підвищення кваліфікації фахівці бібліотеки брали активну участь у конференціях, семінарах та тренінгах, *організованих Українською бібліотечною асоціацією, Державною науково-технічною бібліотекою України, Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та іншими організаціями:*

- інтернет-семінар «Особливості діяльності бібліотеки закладу освіти в сучасних умовах: запитання та відповіді. Організація роботи з бібліотечним фондом» (21 вересня.2022);

- Всеукраїнська інтернет-конференція «Пріоритети в освіті: формування патріотичної свідомості» (22-23 вересня 2022);

- курс підвищення кваліфікації з платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Інформаційна гігієна під час війни» (вересень 2022);

- інтернет-семінар «Авторське право в Україні: просто про складне» (15 жовтня 2022);

- Всеукраїнська інтернет-конференція «Пріоритети в освіті: інформаційна гігієна та медіа грамотність» (3-4 листопада 2022);

- Всеукраїнська науково-практична бібліотечна конференція «Бібліотека у сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи» (17 листопада 2022);

- навчально-методичний семінар «Інноваційні технології в бібліотечно-інформаційній діяльності» (17 лютого 2023);

- інтернет-семінар «Вебпідтримка основних функцій бібліотеки освітнього закладу» (22 березня 2023);

- курс підвищення кваліфікації за темою «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Бібліотекар» (29 березня 2023);

- навчально-методичний семінар «Актуалізація та збереження бібліотечних фондів: виклики сьогодення» (24 березня 2023);

- навчально-методичний семінар «Індексування документів за УДК: методичні рішення для бібліотек» (2 червня 2023).

РОЗДІЛ 7. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Кадрова політика

Одним із найважливіших чинників здійснення якісного освітнього процесу є кадровий менеджмент. У Хортицькій національній академії добір та розстановка кадрів здійснюється з метою забезпечення високої якості освітнього та управлінського процесу відповідно до вимог чинного законодавства про працю.

Структура закладу представлена такими підрозділами:

- 2 факультетами, які складаються з 8 кафедр;
- педагогічним фаховим коледжем;
- науковим ліцеєм;
- санаторною школою з дошкільними групами;
- науково-методичним відділом;
- відділом міжнародних зв'язків та наукової роботи;
- навчальним відділом;
- центром комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності;
- відділом перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- медичним підрозділом;
- навчально-виробничими майстернями;
- бібліотекою;
- редакційно-видавничим відділом;
- бухгалтерською службою;
- відділом кадрів;
- юридичним відділом;
- господарським відділом;
- гуртожитком.

Загальна штатна чисельність працівників Хортицької національної академії станом на 01.09.2022 склала 489 працівників, з яких на факультетах працювало 172 працівники, у педагогічному фаховому коледжі – 136 працівник, науковому ліцеї та санаторній школі з дошкільними групами – 148 працівників; центрі комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності – 33 працівників.

Кадровий склад, в переважній більшості, представляють жінки (82 % працюючих), серед яких 49 % працівників перебувають у віці від 36 до 60 років.

Висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників – це головна запорука підготовки сучасних кваліфікованих фахівців. Вирішення цього питання контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускових та інших кафедр Хортицької національної академії. Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників є одним із найголовніших завдань, яке успішно виконувалось протягом звітного року. Кадровий потенціал

науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів, кандидатів наук та доцентів.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти Хортицької національної академії забезпечували **12** докторів наук, **61** доктор філософії (кандидатів наук), **12** професорів, **34** доцента, **2** особам присвоєно почесне звання «Заслужений вчитель України», **2** особам – «Заслужений працівник освіти України».

У 2022/2023 навчальному році в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на високому організаційному рівні проведено атестацію педагогічних працівників відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту» та з урахуванням вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

Протягом звітного періоду атестаційною комісією здійснено комплексне об'єктивне оцінювання результатів діяльності педагогічних працівників, які підлягали атестації у 2022/2023 навчальному році, з метою визначення їх відповідності займаній посаді, рівня кваліфікації, присвоєння та/або підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій, педагогічних звань.

Атестаційними комісіями Хортицької національної академії, педагогічного фахового коледжу та наукового ліцею вчасно подано та затверджено списки педагогічних працівників, які підлягали атестації у 2022/2023 навчальному році; проведено організаційну роботу зі створення необхідних умов для атестації; вжито необхідних заходів для проходження педагогічними працівниками курсової перепідготовки та/або стажування; вивчено педагогічну діяльність та досвід педагогічних працівників, які атестувалися, зокрема відвідані заняття та уроки, здійснено ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічними працівниками посадових обов'язків, участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах, конференціях та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу, заслухано творчі звіти, оновлено інформацію на інформаційних стендах «Атестація педагогічних працівників» тощо.

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників

У 2022/2023 н.р. році науково-педагогічні працівники підвищували свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну (заочну, дистанційну) інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів Хортицької національної академії щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах тощо.

За звітний період 15 осіб пройшли підвищення кваліфікації міжнародного рівня в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS).

Таблиця 7.1

Міжнародні стажування 180 годин (6 кредитів ECTS)

№	ПІБ	Кафедра	Назва програми	База стажування	Кількість годин/кредитів	Сертифікат
1	Омельчак Г.В.	Кафедра менеджменту та туризму	Науково-методичне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»	Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems	180 годин	C 20221146
2	Дергач М.А.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Scientific and pedagogical internship «Traditional educations and technological challenges in teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries»	Cuiavian University in Wroclawek	180 годин	PSI-160503-KSW
3	Діденко А.В.	Кафедра менеджменту та туризму	Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»	Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems	180 годин	C 20221119
4	Позднякова-Кирбят'-єва Е.Г.	Кафедра соціальної роботи	International intership «Soft skill development in teaching professional training»	Foundation «IIASC» and West Finland College, Huittinen	180 годин	№ 013/0922, 30.09.2022
5	Лупінович С.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	International postgraduate practical internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspective»	Faculty of Education, University of Białystok	180 годин	132
6	Юхновська Ю.О.	Кафедра менеджменту та туризму	Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»	Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems	180 годин	C 20221174

7	Олененко А.Г.	Кафедра менеджменту та туризму	Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»	Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems	180 годин	
8	Жадленко І.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Міжнародне стажування з теми «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic»	Міжнародний економічний інститут	180 годин	CZ 147/06-2023
9	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	International Winter School «Social dimensions of European studies»	Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Genova (Italy), National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine), National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine)	180 годин	2023WS-0000431
10	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	The International Winter School «Social Dimensions of European Studies (Association of Researchers of European Values n Education (AREVE))»	Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Genova (Italy), National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine), National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine)	180 годин	2023WS-0000445
11	Кетлер-Митницька Т.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	International Winter School «Social Dimensions of the European Studies»	Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Genova (Italy), National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine), National	180 годин	2023WS-0000456

				University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine)		
12	Сташук О.О.	Кафедра соціальної роботи	International Winter School «Social dimensions of European studies»	Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Genova (Italy), National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine), National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine)	180 годин	2023WS-0000435
13	Єрмакова Н.М.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Міжнародне стажування за програмою «Theoretical foundations of teaching in modern conditions»	Університет прикладних наук (ISMA, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola, Riga, Latvia)	180 годин	02-23/05-19
14	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	International Winter School «Social dimensions of European studies»	Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Genova (Italy), National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine), National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine)	180 годин	2023WS-0000437
15	Буренко М.О.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Науково-педагогічне стажування «Innovative pedagogical technologies during training specialists in physical education and sports»	Cuiavian University in Wloclawek	180 годин	Ph-EdSl-300101-KSW

Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Зокрема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки

та управління», «Traditional educations and technological challenges in teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries», «Soft skill development in teaching professional training», «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspective», «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic», «Соціальні виміри європейських студій», «Social Dimensions of the European Studies», «Theoretical foundations of teaching in modern conditions», «Innovative pedagogical technologies during training specialists in physical education and sports».

Викладачі підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Латвії, Фінляндії, Італії.

За звітний період 33 особи пройшли підвищення кваліфікації всеукраїнського рівня на базах громадських організацій, товариств, закладів вищої освіти України та Інститутів післядипломної освіти.

Таблиця 7.2.

Підвищення кваліфікації на базах ГО, ТОВ та ЗВО України

№	ПІБ	Кафедра	Назва програми	База стажування	Кількість годин/кредитів
1	Коляда Н.А.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Педіатрія»	Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України»	
2	Сергата Н.С.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	International advanced training «Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine»	Lublin, Republic of Poland	42 години
3	Анісімова Л.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Дієва інклюзія»	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Міжнародний інститут інклюзії	30 годин
4	Турубарова А.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Диплом магістра за освітньою програмою «Спеціальна освіта»	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»	
5	Дергач М.А.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Навчальний курс на тему «Літня школа з альтернативної і		120 годин

			додаткової комунікації»		
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація. Інклюзія»	ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»	30 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Бренд науковця в цифровому світі»	Офіс підтримки вченого, Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет»	30 годин
6	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Бренд науковця в цифровому світі»	Офіс підтримки вченого, Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет»	30 годин
			Курс «Асертивна комунікація»		38 годин
			Онлайн-курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах 6.0»		120 годин
			Навчальний курс «Сприяння розвитку Емпіричних академічних досліджень в Україні»		180 годин
			Онлайн-курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірний імерсивний курс»		150 годин
			Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів «Розумію»		30 годин
			«Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»		30 годин
7	Антоненко І.Ю.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація. Інклюзія»	ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»	30 годин
			Програма «Сучасні психотехнології в	Волинський національний університет ім.	180 годин

			роботі з різними категоріями осіб»	Л.України, Центр українсько-європейського наукового співтовариства	
8	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах - 5.0»		120 годин
			Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення»		180 годин
			Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація. Інклюзія»	ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»	30 годин
			Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладів освіти»	Проект USAID «Економічна підтримка України»	125 годин
9	Саєнко Т.А.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Курс «Впровадження інновацій в школах»	платформа «Prometheus»	60 годин
		Кафедра педагогіки та методик навчання	Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація. Інклюзія»	ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»	30 годин
		Кафедра педагогіки та методик навчання	«Весняна школа молодого науковця 3.0»	Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України	40 годин
		Кафедра педагогіки та методик навчання	Всеукраїнська науково-практична школа інклюзивної освіти «Якісна освіта дітей з аутизмом: виклики та ресурси»		15 годин
10	Лупінович С.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація. Інклюзія»	ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»	30 годин

11	Дерев'яно Н.В.	Кафедра дизайну	Corso base di fotografia	Circolo fotografico Marsicano, Trasacco, Italia	30 годин
12	Руколянська Н.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Курс «Бренд науковця в цифровому світі»	Офіс підтримки вченого, Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет»	30 годин
13	Юхновська Ю.О.	Кафедра менеджменту та туризму	Курс «Бренд науковця в цифровому світі»	Офіс підтримки вченого, Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет»	30 годин
			Курс на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»	ГО «Прогресивні»	30 годин
14	Великжаніна Д.В.	Кафедра соціальної роботи	Курс «Бренд науковця в цифровому світі»	Офіс підтримки вченого, Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет»	30 годин
15	Міхєєва Л.В.	Кафедра дизайну	Магістратура за спеціальністю 021 Аудіовізуальне мистецтво, ОП «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»	Харківська державна академія культури	
		Кафедра дизайну	Стажування «Фандрайзинг для навчальних закладів»	Проект USAID «Економічна підтримка України»	
16	Китманова І.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Стажування «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» (форма участі - дистанційна)	Міжнародного науково-практичного симпозіуму	30 годин
17	Дерев'яно Н.П.	Кафедра садово-паркового господарства	«Ландшафтний дизайн»	НУ «Запорізька політехніка»	126 годин
18	Шкурко В.Ю.	Кафедра дизайну	Стажування «Академічна доброчесність»	Вища семінарія «Суспільство Католицького Апостольства»	180 годин
19	Бочелюк В.Й.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Стажування на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки	Волинський національний університет імені Лесі Українки	180 годин
20	Китманова І.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни»	ДНУ Інститут модернізації змісту освіти	30 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Оновлення професійного (психолого-педагогічного) кейсу сурдопедагогів в	НАПНУ Інститут спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка	30 годин

			умовах нових викликів)»		
21	Леонтьєва Т.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Викладаємо інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах воєнного часу»»	«Світич» НУШ	12 годин
22	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Art-therapy in work with children suffering from PTSD»		60 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Work with PTSD in the wartime: from pain to recovery»		60 годин
23	Сташук О.О.	Кафедра соціальної роботи	Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні	Київський національний університет культури і мистецтв	45 годин
24	Лисенко Г.О.	Кафедра дизайну	Курс «Критичне мислення для освітян»	ГО «Прометеус»	30 годин
25	Лапшина І.С.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Навчальний курс на тему «Літня школа Адаптивного управління»		16 годин
26	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	Курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»	ГО «Прогресивні»	30 годин
27	Фурман О.Ф.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами»	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва	180 годин
28	Діденко А.В.	Кафедра менеджменту та туризму	IX Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2023»		120 годин
29	Куредя Н.М.	Кафедра менеджменту та туризму	Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»	ГО «Прогресивні»	30 годин
30	Мосаєв Ю.В.	Кафедра соціальної роботи	Фундація імені князів-благодійників острозьких. Курс «Фандрейзинг для закладу освіти» в рамках 125 годин (4 кредити ECTS) від 15 червня 2023 року	Проект USAID «Економічна підтримка України»	125 годин
31	Кікченко І.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та	КПК за програмою «Фізична культура» за спеціальністю 014 Середня освіта 014.11	ЗНУ	90 годин

		фізичної культури і спорту	Середня освіта (Фізична культура)		
32	Гвоздьов М.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Програма «Фізична культура» за спеціальністю 014 Середня освіта	ЗНУ	90 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Професійна програма «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів»	ХНА	40 годин
33	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	30 годин

Освітній процес у звітному періоді здійснювався в онлайн-формі з використанням технологій дистанційного навчання. Науково-педагогічні працівники факультетів для проведення навчальних занять використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та студенти вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опановувати навчальний матеріал. Така форма організації освітнього процесу вимагає постійного навчання, удосконалення навичок педагогічної майстерності. З цією метою викладачі проходили курси та тренінги, спрямовані на підвищення цифрової грамотності, організовані ТОВ «Академія цифрового розвитку» що спеціалізуються на програмах підвищення кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності та запровадження цифрових технологій до освітнього процесу.

Таблиця 7.3.

Підвищення кваліфікації щодо запровадження цифрових технологій

№	ПІБ	Кафедра	Назва програми	Кількість годин/кредитів
1	Кий О.Г.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	30 годин (1 кредит ECTS)
2	Буренко М.С.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
3	Кобець О.В.	Кафедра садово-паркового господарства	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)

4	Лапшина І.С.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS)
5	Попова С.А.	Кафедра дизайну	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
6	Юхновська Ю.О.	Кафедра менеджменту та туризму	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
7	Лисенко Г.О.	Кафедра дизайну	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
8	Яковлева-Носарь С.О.	Кафедра садово-паркового господарства	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
9	Одинець Т.Є.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 годин (0,5 кредита ECTS)
10	Саєнко Т.А.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
		Кафедра педагогіки та методик навчання	Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти»	2 години (0,07 кредитів ЕКТС)
		Кафедра педагогіки та методик навчання	Тренінг «Можливості Youtube для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЕКТС)
11	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
12	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
		Кафедра соціальної роботи	Дистанційний курс «Додатки Google для підвищення цифрової спроможності», 30 академічних годин (1 кредит ECTS)	30 академічних годин (1 кредит ECTS)
13	Штепенко А.Ю.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS); Поглиблений рівень, 15 академічних

				годин (0,5 кредита ECTS)
14	Залевська О.Ю.	Кафедра дизайну	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
15	Здановська І.М.	Кафедра дизайну	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
16	Коллегаєв М.Ю.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЕКТС)
17	Антоненко І.Ю.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 годин (0,5 кредита ECTS)
18	Корнелюк Б.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS); Поглиблений рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
19	Павленко А.І.	Кафедра соціальної роботи	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 годин (0,5 кредита ECTS)
20	Возчикова Н.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS)
21	Бандуріна К.В.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS)
22	Дергач М.А.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS)
23	Коляда Н.М.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS)
24	Дерев'яно Н.В.	Кафедра дизайну	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 годин (1 кредит ECTS)
25	Лупінович С.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS)

26	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS)
27	Леошенко Д.І.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS)
28	Клочкова Ю.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS)
29	Прочан А.О.	Кафедра менеджменту та туризму	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
30	Кетлер-Митницька Т.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
31	Анісімова Л.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ЄКТС)
32	Горшкова Г.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС); Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ЄКТС)
33	Клопота О.А.	Кафедра соціальної роботи	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
34	Нечипоренко В.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти google для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЄКТС)
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти google для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЄКТС)
35	Гордієнко Н.М.	Кафедра соціальної роботи	Вебінар для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЄКТС)
		Кафедра соціальної роботи	Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних	2 години (0,07 кредитів ЄКТС)

			працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»	
36	Позднякова О.Л.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЄКТС)
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»	2 години (0,07 кредитів ЄКТС)
37	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	Дистанційний курс «Додатки Google для підвищення цифрової спроможності»	30 годин
38	Китманова І.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS)
39	Сімічева Ю.М.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Серія тренінгів «Додатки Google для підвищення цифрової спроможності»	30 академічних годин (1 кредит ECTS)
			Вебінар «Цифрові інструменти Google для освіти»	2 академічні години (0,07 кредити ECTS)
			Вебінар «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів»	2 академічні години (0,07 кредити ECTS)
40	Доценко О.О.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
41	Горшкова Г.В	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
42	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Цифрові інструменти Google для освіти».	Базовий рівень, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), Середній рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), Поглиблений рівень, 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS)
			Вебінар «Цифрові інструменти Google для освіти» 22.08.22	2 академічні години (0,07 кредити ECTS)
			Вебінар «Цифрові інструменти Google для освіти» 23.08.22	2 академічні години (0,07 кредити ECTS)

Таблиця 3.4.

Підвищення кваліфікації щодо мовної освіти

№	ПІБ	Кафедра	Назва програми	База стажування	Кількість годин/кредитів
1	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Онлайн-школа «Я обираю українську. 10 кроків до перемоги!»	Громадська організація «Інноваційні обрії України»	30 годин
2	Руколяньська Н.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Онлайн-школа «Я обираю українську. 10 кроків до перемоги!»	Громадська організація «Інноваційні обрії України»	30 годин
3	Дерев'янко Н.П.	Кафедра садово-паркового господарства	Отримала сертифікат на знання італійської мови	Comune di Trasacco and Associazione Presenza Culturale	60 годин
4	Клопота О.А.	Кафедра соціальної роботи	Онлайн-курс «The English Mediated Instruction - Academic Skills Summer School»	The Masaryk University Language Centre	

У період воєнних дій викладачі академії підвищували кваліфікацію за різними короткотривалими формами. Варто зазначити, що загострення кризових умов, у якій вже понад три роки перебувають українці, мотивувало науково-педагогічних працівників академії відвідувати в онлайн режимі курси, тренінги, освітні програми в межах неформальної та інформальної освіти.

Таблиця 7.5.

Підвищення кваліфікації за короткостроковими формами

№	ПІБ	Кафедра	Назва програми	Кількість годин/кредитів
Семінари				
1	Великжаніна Д. В.	Кафедра соціальної роботи	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формування змісту освіти»	3 години
2	Кий О.Г.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формування змісту освіти»	15 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Науково-практичний семінар «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»	15 годин
3	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Семінар «Формування розуміння мовлення»	4 години
4	Мосаєв Ю.В.	Кафедра соціальної роботи	Онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти	30 годин
5	Нечипоренко В.В.	Кафедра спеціальної	Семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти»	

		освіти та психології	для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога»	
6	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти»	3 години
		Кафедра педагогіки та методик навчання	XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»	30 годин
7	Клімова Л.М.	Кафедра дизайну	Treizième Séminaire international théorique et méthodologique À la mémoire d'Oleg Amosov «Archétypes et administration publique: d'un imaginaire aux technologies du moderne postmodern»	
8	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога»	8 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Семінар «Науково-інноваційна діяльність університетів за показниками світових рейтингів»	
9	Юхновська Ю.О.	Кафедра менеджменту та туризму	III науковий семінар Української наукової діаспори Франції: вимушена міграція та адаптація біженців. Париж.	3 години
10	Коллегаєв М.Ю.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	«Міжнародний онлайн семінар-тренінг з 3D-тренерства з Марком Холлом» 28.03.23	3 години
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	«Міжнародний онлайн семінар-тренінг з 3D-тренерства з Марком Холлом» 03.05.23	3 години
11	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Семінар «Кризове втручання у форматі телефонного консультування»	8 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Онлайн-семінар «Інноваційні технології в бібліотечно-інформаційній діяльності»	2 години
Тренінги				
1	Юхновська Ю.В.	Кафедра менеджменту та туризму	Training program "Create creative leaders school"	15 годин
2	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс «Кризове втручання у форматі телефонного консультування»	8 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Course «Psychological Intervention in a Disaster Situation»	8 годин

		Кафедра спеціальної освіти та психології	Training Course «Trauma Captive Peer Release (Trauma CPR)»	2 години
3	Глущенко Г.Б.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Цикл міжнародних тренінгів і воркшопів «Вплив війни на окремих людей і групи»	
4	Дерев'янка Н.В.	Кафедра дизайну	Workshop «How to use AI»	1,5 години
5	Гвоздьов М.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Семінар-тренінг «Нова фізкультура в Новій Українській школі»	8 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Тренінг «SCRAM – технологія»,	8 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Тренінг «Ефективна взаємодія»	8 годин
Вебінари				
1	Єльнікова М.В.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Вебінар «Рання реабілітація постраждалих з бойовою травмою черепа та головного мозку»	
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Вебінар «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ»	4 години
2	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар «Корекційна робота по подоланню дискалькульї»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар «Структура корекційного онлайн заняття»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар «Заїкання. Сучасні підходи до корекційної роботи»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар «Афазія. Теорія та практика за допомогою сучасних методів та технологій»	8 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар «Дієві методики навчання читанню дітей з інклюзією»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Вебінар «Норми онтогенезу для побудови ефективної корекційної роботи»	6 годин
		Кафедра спеціальної	Вебінар «Врахування супутніх проблем при плануванні корекційної	6 годин

		освіти психології та	роботи (ШКТ, нейрозапалення, судити головного мозку тощо)»	
		Кафедра спеціальної освіти психології та	Вебінар «Робота з дітьми з особливостями розвитку методами АВА-терапії»	10 годин
		Кафедра спеціальної освіти психології та	Вебінар «Фоноритміка. Звуки в рухах»	6 годин
3	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти психології та	Вебінар «Протокол короткого втручання при переживанні травматичних подій»	3 години
4	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти психології та	Вебінар від компанії Elsevier «How to manage and analyze own structure using SciVal and Scopus»	
		Кафедра спеціальної освіти психології та	Вебінар від компанії Elsevier «Функціональні можливості бази Scopus»	
5	Юхновська Ю.О.	Кафедра менеджменту та туризму	Вебінар на тему «Комунікації під час війни»	3 години
6	Коллегаєв М.Ю.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Вебінар «Реформи в освіті - здорові та активні діти і молодь»	3 години
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Вебінар «Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика»	8 годин
7	Кіктенко І.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Вебінар «Освіта на здоров'я. Ефект і ефективність виховання ризикованої поведінки учнівства на уроках фізичної культури»	3 години
8	Гвоздьов М.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Вебінар «Освіта на здоров'я. Ефект і ефективність виховання ризикованої поведінки учнівства на уроках фізичної культури»	3 години
Лекції				
1	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти психології та	Лекція «Кризи та катастрофи: особливості реакції на кризові події»	2 години
		Кафедра спеціальної освіти психології та	Лекція «РДУГ: різноманіття проявів і характеристик. Діагностика. Рекомендації»	1,5 години
		Кафедра спеціальної освіти психології та	Lecture «An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States»	1,5 години
		Кафедра спеціальної освіти психології та	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години

2	Дергач М.А.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години
3	Нечипоренко В.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години
4	Позднякова О.Л.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години
5	Гордієнко Н.М.	Кафедра соціальної роботи	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години
6	Великжаніна Д.В.	Кафедра соціальної роботи	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години
7	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Бінарна лекція професора Майкла Добсона та режисерки Келлі Хантер на тему «Перікл» і Україна: діалог»	3 години
8	Доценко О.О.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	«Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів»	
9	Кіктенко І.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Онлайн-презентація «Освіта на здоров'я. Новий крок з JuniorS»	3 години
10	Гвоздьов М.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Онлайн-презентація «Освіта на здоров'я. Новий крок з JuniorS»	3 години
Майстер-класи				
1	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
2	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
3	Кетлер-Митницька Т.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
4	Клочкова Ю.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
5	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
6	Дергач М.А.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин

7	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
8	Гордієнко Н.М.	Кафедра соціальної роботи	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
9	Нечипоренко В.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
10	Позднякова О.Л.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
11	Анісімова Л.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
12	Руколянська Н.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
13	Великжаніна Д.В.	Кафедра соціальної роботи	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
14	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Цикл майстер-класів «Театрально-терапевтична методика Келлі Хантер»	18 годин
Конференції				
1	Сергата Н.С.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
2	Сергати М.О.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
3	Буренко М.С.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
4	Кий О.Г.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	10 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Практична інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»	15 годин

5	Штепенко А.Ю.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
6	Одинець Т.Є.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
7	Коллегаєв М.Ю.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)»	8 годин
8	Великжаніна Д.В.	Кафедра соціальної роботи	Практична онлайн-конференція «Сучасні тенденції освіти дітей з ООП у форматі змішаного навчання»	8 годин
9	Шугай Я.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Всеукраїнська конференція «Створення комфортних умов для початку нового навчального року» Тема секції: «Вихователь ГПД. Підвищення кваліфікації»	15 годин
10	Кіктенко І.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Міжнародна наукова конференція «Розвиток фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану»	15 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти»	45 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	10 годин
11	Єльнікова М.В.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	5-й Національний Конгрес «Інсульт і судинно-мозкові захворювання»	
12	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Онлайн-конференція «Комплексний підхід до розвитку мовлення у дітей з аутизмом, ЗПМР та іншими ООП»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Онлайн-конференція «Супровід дитини в умовах війни»	7 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Онлайн-конференція «Сучасні аспекти діагностики порушень нейророзвитку у дітей»	7 годин
13	Нечипоренко В.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Круглий стіл «Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції»	3 години
14	Позднякова О.Л.	Кафедра спеціальної	Круглий стіл «Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції»	3 години

		освіти та психології		
15	Гордієнко Н.М.	Кафедра соціальної роботи	Круглий стіл «Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції»	3 години
16	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Круглий стіл «Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції»	3 години
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Форум академічної доброчесності	3 години
17	Руколянська Н.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Круглий стіл «Мова. Історія. Культура»	6 годин
		Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	10 годин
18	Лапшина І.С.	Кафедра педагогіки та методик навчання	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	10 годин
		Кафедра педагогіки та методик навчання	Другий Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»	16 годин
19	Завгородній М.П.	Кафедра садово-паркового господарства	Науково-практична Інтернет конференція «Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства»	12 годин
		Кафедра садово-паркового господарства	I International Science Conference «An overview of modern scientific research in various fields of science»	16 годин
		Кафедра садово-паркового господарства	IV міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного стану»	10 годин
20	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	IV міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного стану»	10 годин
21	Лупінович С.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	IV міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного стану»	10 годин

		Кафедра педагогіки та методик навчання	Міжнародний науково-практичний симпозиум «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія»	15 годин
24	Глущенко Г.Б.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «ChatGPT - сучасний інструмент вчителя. Впровадження та використання в освітньому процесі»	
Проекти				
1	Діденко А.В.	Кафедра менеджменту та туризму	Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge, присвячений розвитку soft skills	7 годин
Онлайн-програми				
1	Сергата Н.С.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
2	Сергата М.О.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
3	Кий О.Г.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Програма «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога»	8 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
4	Клімова Л.М.	Кафедра дизайну	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
5	Сасенко Т.А.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
6	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
7	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Психологія перемоги України над рашизмом, цивілізації над варварством»	6 годин
8	Павленко А.І.	Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
9	Горшкова Г.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин

10	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра педагогіки та методик навчання	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: «Психологія перемоги над рашизмом, цивілізації над варварством»	6 годин
		Кафедра педагогіки та методик навчання	«Толока стійкості 5/2023. Почувайся безпечно секрети спокою. Стійкість для підтримки учнівства учительства та батьківства»	2,30 годин
11	Сілявіна Ю.С.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
12	Галієва О.М.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Підвищення кваліфікації за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах війни»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	The course «Psychological Intervention in a Disaster Situation»	8 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
13	Нечипоренко В.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
14	Гордієнко Н.М.	Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
15	Позднякова О.Л.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин

16	Моренко О.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
17	Кетлер-Митницька Т.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
18	Руколянська Н.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
19	Штепенко А.Ю.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
20	Червоненко К.С.	Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
21	Кіріллова А.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Підвищення кваліфікації за видом «стажування» «Моторна алалія»	10 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курси підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до класифікації мовленнєвих порушень. Логопедичний висновок»	18 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курси підвищення кваліфікації «Когнітивна сфера дітей з розладами аутистичного спектра»	8 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курси підвищення кваліфікації «Використання нейропсихологічного підходу в корекції тяжких порушень мовлення. Сучасні методики формування експресивного мовлення. Структура заняття по запуску мовлення»	16 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Курси підвищення кваліфікації «Адаптоване використання керівництва ABLLS-R спеціалістами і батьками для формування базових і навчальних навичок дітей з ООП»	10 годин
22	Лапшина І.С.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Міжнародна літня онлайн-школа «Адаптивні процеси в освіті»	15 годин
23	Лупінович С.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Міжнародна літня онлайн-школа «Адаптивні процеси в освіті»	15 годин

24	Руколянська Н.В.	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти «Сміливі навчати»	6 годин
		Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Ukraine Global Faculte «How to Write a Great Research Paper and Get it Published - YURY GOGOTSI»	1,5 години
25	Діденко А.В.	Кафедра менеджменту та туризму	Онлайн-курс з підприємництва «Жінки в бізнесі: бустер ефект»	15 годин
26	Клочкова Ю.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Курс DIR 101: An Introduction to DIR® and DIRFloortime	12 годин
27	Баришок Т.В.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	14 онлайн курсів з фізіопедії	25 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курси Фізіопедії 1. Характеристика та ідентифікація нейропатичних ран, травм спричинених тиском та хірургічних ран, що не загоюються 2. Вступ до реабілітації 3. Реабілітація в системах охорони здоров'я 4. Діапазон рухів у суглобах під час ходи 5. Визначення ходи та цикл ходи	10 годин
28	Кудінова М.С.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин
29	Шугай Я.М.	Кафедра педагогіки та методик навчання	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
30	Сташук О.О.	Кафедра соціальної роботи	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
31	Юхновська Ю.О.	Кафедра менеджменту та туризму	Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School»	15 годин
32	Дерев'янко Н.В.	Кафедра дизайну	Короткострокова он-лайн програма підвищення кваліфікації за темою «Психологія перемоги України над рашизмом, цивілізації над варварством»	6 годин
32	Горшкова Г.В.	Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерної сучасності»	6 годин

		Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Роздуми про сучасну європейську формулу «Освіта впродовж життя»»	6 годин
		Кафедра спеціальної освіти та психології	Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Психологія перемоги України над рашизмом, цивілізації над варварством»	6 годин
33	Жадленко І.О.	Кафедра спеціальної освіти та психології	«STEAM-освіта: від теорії до практики»	21 година
34	Кіктенко І.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс» «Сміливі навчати»	6 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища»	30 годин
40	Гвоздьов М.П.	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	Онлайн курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища»	30 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	«Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс «Освітня галузь: фізична культура за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти»	30 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	«Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ»	30 годин
		Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту	«Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи»	30 годин

У 2022/2023 н.р. науково-педагогічні працівники систематично проходили короткострокове й довгострокове стажування та підвищували свою кваліфікацію на науково-практичних заходах різного рівня як в Україні, так і на зарубіжних платформах. Багато часу присвятили самоосвіті і підвищенню кваліфікації шляхом участі у вебінарах і майстер-класах міжнародного і всеукраїнського рівня, проходили освітні курси від провідних європейських і вітчизняних науковців.

РОЗДІЛ 8. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ

Річний план закупівель на 2022/2023 н.р. був розроблений та затверджений з урахуванням роботи закладу в умовах воєнного стану та викладання в режимі он-лайн. Одним з найважливіших критеріїв закупівель цього періоду був режим тотальної економії без втрати якості товарів та послуг.

Уповноважені особи в своїй роботі керувалися «Особливостями здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про публічні закупівлі” на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування» зі всіма змінами.

Згідно до річного плану закупівель товарів та послуг, по коду 2210 було закуплено: будівельні матеріали, медичні матеріали, побутова хімія, лампи, світильники, інвентар для прибирання, пальне, папір, сантехніка, водонагрівачі, плити газові, канцелярське приладдя, комп’ютерне обладнання, кондиціонери, дипломи, залікові книжки, дизельні генератори, добрива, тощо.

По коду 2240 сплачений вивіз сміття, сплачені кошти за використання телефоном та Інтернетом та ін. щомісячні платежі, автотранспортні послуги, рекламні послуги, страхування та ремонт авто, заправка та ТО вогнегасників, підписка, послуги спостереження, тощо.

Таблиця 8.1

ВІДКРИТІ ТОРГИ

№ з/п	Найменування	Очікувана вартість	Сума укладеного договору	Економія
1	ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов’язана продукція (послуга з постачання теплової енергії)	812 761,24	812 761,24	0
2	ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов’язана продукція (послуга з постачання теплової енергії)	943 395,60	943 395,60	0
3	Диплом (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра), дублікат диплома, додаток до диплома європейського зразка (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра), дублікат додатку до диплома європейського зразка, студентський квиток	143 448,26	143 173,00	275,26
				275,26

ЗАПИТ ЦІНИ ПРОПОЗИЦІЙ (ПРОЗОРРОМАРКЕТ)

№ з/п	Найменування	Очікувана вартість	Сума укладеного договору	Економія
1	Дизельне паливо (Євро 5), талон, Бензин А-95 (Євро 5), талон, Бензин А-92 (Євро 5), талон	74 307,50	70 350,00	3 957,50
2	Гіпсокартон лист 2500/1200/12.5 мм, вологостійкий	203 520,00	195 480,96	8 039,04
3	Дизельне паливо (Євро 5), талон, Бензин А-95 (Євро 5), талон	347 841,00	324 500,00	23 341,00
4	Електрична енергія, вільні ціни, ОЕС, без обмежень по терміну дії, без розподілу <i>(Примітка: договір діяв з 01.01.2023 по 28.02.2023 та був розірваний через позбавлення постачальника ліцензії)</i>	1 141 800,00	961 392,96	180 407,04
5	Електрична енергія, вільні ціни, ОЕС, без обмежень по терміну дії, без розподілу	285 450,00	245 850,00	39 600,00
6	Електрична енергія, вільні ціни, ОЕС, без обмежень по терміну дії, без розподілу	995 400,00	873 977,08	121 422,92
				376 767,50

СПРОЩЕНІ ЗАКУПІВЛІ

№ з/п	Найменування	Очікувана вартість	Сума укладеного договору	Економія
1	ДК 021:2015: 45260000-7 - Покрівельні роботи та інші спеціалізовані будівельні роботи (поточний ремонт п'ятиповерхової будівлі (літ. У-5), розташованої за адресою: м. Запоріжжя, вул. Ленська, 45) (Примітка: закупівля по постанові № 169)	224 481,60	222 230,86	2 250,74
2	Код ДК 021:2015: 22450000-9 Друкована продукція з елементами захисту (студентський квиток державного зразка, залікова книжка)	89 500,00	79 750,00	9 750,00
				12 000,74

Загальна сума економії: 389 043,50 грн.

Таблиця 8.2.

НЕКОНКУРЕНТНІ ЗАКУПІВЛІ
(виключення за п. 13 Постанови 1178)

№ з/п	Найменування	Сума укладеного договору	Примітка
1	Послуга з постачання теплової енергії для потреб опалення	602 960,78	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
2	Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	6 108,84	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
3	Послуги з розподілу електричної енергії та забезпечення перетікання реактивної електричної енергії	67 860,04	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
4	Послуги з розподілу електричної енергії та забезпечення перетікання реактивної електричної енергії	256 705,05	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
5	Послуги з централізованого водовідведення (код за CPV ДК 021:2015 – 90430000-0 послуги з відведення стічних вод)	206 532,48	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
6	Послуги з централізованого водопостачання (код за CPV ДК 021:2015 - 65110000-7 - розподіл води)	341 913,60	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
7	ДК 021:2015: 09310000-5 Електрична енергія (електрична енергія на умовах універсальної послуги для потреб гуртожитку)	235 200,00	пп.6 п.13 торги не відбулися через відсутність пропозицій
8	Код ДК 021:2015: 31120000-3 - Генератори (дизельний портативний генератор FULL FDL13500SC3 10 кВт 3 фази) (31121100-1 - Дизель-генераторні установки)	580 000,00	пп.2,3 п.13 замовник в зоні бойових дій, для облаштування найпростішого укриття
9	ДК 021-2015: 45260000-7 - Покрівельні роботи та інші спеціалізовані будівельні роботи (поточний ремонт п'ятиповерхової будівлі (літ. У-5), розташованої за адресою: м. Запоріжжя, вул. Ленська, 45) (додаткові роботи)	91 884,76	пп. 8 п.13 закупівля додаткових робіт
10	ДК 021-2015: 45260000-7 - Покрівельні роботи та інші спеціалізовані будівельні роботи (поточний ремонт покрівлі будівлі Хортицької національної академії, розташованої за адресою: м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, буд. 59, пошкодженої внаслідок ракетного обстрілу військами російської федерації)	652 327,38	пп.4 п.13 нагальна потреба

Таблиця 8.3

(виключення з Постанови 169)

№ з/п	Найменування	Сума укладеного договору	Примітка
1	ДК 021:2015: 39720000-5 - Неелектричні побутові прилади (плити газові БЕКО)	247 475,10	закупівля для облаштування місць внутрішньо переміщених та евакуйованих осіб.
2	Послуги по встановленню припливно-витяжної системи вентиляції для найпростішого укриття гуртожитку комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально- реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, розташованого за адресою: м. Запоріжжя, вул. Ентузіастів, 13	180 000,00	закупівля для облаштування найпростішого укриття
3	Прямокутний каналний вентилятор SVF(AVF) 60-35/41-4D з комплектуючими для встановлення припливної вентиляції в підвальному приміщенні педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії за ДК 021:2015: 42520000- 7 – Вентиляційне обладнання	116 778,30	закупівля для облаштування найпростішого укриття

За підзвітний період узгоджено та підписано **288** угод.

У зв'язку з отриманням значних руйнувань будівлі Хортицької національної академії внаслідок обстрілів 3 та 11 жовтня 2022 року, складені акти обстеження території та будівлі разом з представниками поліції та ДСНС.

Виконані роботи з прибирання скла та уламків, закривання отворів листами QSB, перевезення обладнання до приміщень гуртожитку до педагогічного фахового коледжу, герметизації будівлі.

Разом з фахівцями з УКБ області прийнято рішення закрити пошкоджені ділянки даху будівлі брезентом та використати отриманий на благодійній основі матеріал (оцинковку). Знайдено підрядну організацію, отриманий кошторис, ремонт виконаний.

Розроблений проект з капітального ремонту будівлі Академії, отриманий позитивний експертний звіт, проектно-кошторисна документація додана до усіх програм на відновлення.

Весь підзвітний період проводилася координаційна робота по співпраці з волонтерськими організаціями стосовно прибирання та вивезення сміття, перенесенню меблів, встановленню QSB на вікна, отримання будівельних матеріалів.

Відновлено роботу поліграфічного бюро. 80% обладнання перевезене до приміщення педагогічного фахового коледжу.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Пріоритетними завданнями розвитку Хортицької національної академії на 2023-2024 навчальний рік є:

1. Забезпечення високої якості освітньо-реабілітаційної діяльності, що передбачає надання студентам комплексу освітніх, реабілітаційних, наукових, творчих послуг, розвиток у них ключових і фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за відповідною спеціальністю (критичного мислення, когнітивної гнучкості та креативності для швидкої адаптації до суспільних змін, компетентності навчатися впродовж життя, емоційного інтелекту та ін.).

2. Розробка та апробація освітніх програм підготовки та перепідготовки здобувачів освіти для роботи з різними категоріями громадян у воєнному та поствоєнному стані. (результат: освітні програми по кафедрах).

3. Розбудова механізмів реалізації завдань кадрового забезпечення за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців, що відповідають пріоритетам стратегічного розвитку закладу (результат: схема розбудови механізмів).

4. Розбудова інформаційно-аналітичної бази, яка забезпечує підготовку та перепідготовку кадрів в Запорізькому регіоні з метою визначення очікувань, вирішення проблемних питань, узгодження стратегічних цілей та інтересів здобувачів освіти (результат: інформаційно-аналітична база).

5. Моніторинг ефективності забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів Хортицької національної академії за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані (результат: методологічне забезпечення).

6. Розробка моделі «Організаційно-технологічне забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів Хортицької національної академії за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані» (результат: модель).

7. Укладання договорів з громадами Запорізького регіону щодо організації та проходження практичної підготовки та перепідготовки здобувачів освіти (результат: договори).

8. Залучення стейкхолдерів до процесів забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів Хортицької національної академії за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані (результат: пропозиції стейкхолдерів).

9. Обговорення результатів локального моніторингу апробації освітніх програм за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані на засіданнях кафедр та навчально-методичної ради (результати дослідження: опитування студентів, опитування викладачів, результати ККР, відповідність очікуваного результату стейкхолдерів).

10. Реалізація спільних проєктів, проведення спільних заходів, конференцій з метою удосконалення партнерських зв'язків з громадами Запорізького регіону (результат: конференції, круглі столи, публікації).

11. Підвищення рівня корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (результати дослідження).

12. Розвиток міжнародних зв'язків Хортицької національної академії для імплементації європейських стандартів системно-інституційного забезпечення комплексної реабілітації різних категорій осіб із порушеннями здоров'я (результат: укладені міжнародні угоди).

13. Розвиток міжнародних зв'язків Хортицької національної академії – відкриття філіалу Хортицької національної академії в зарубіжних країнах (договори з міжнародними партнерами, філії Хортицької національної академії в зарубіжних країнах).

14. Налагодження співпраці із ЗВО-партнерами щодо подвійного дипломування, сприяння обміну здобувачами освіти із закладами вищої освіти країн Європи та інших країн, залучення іноземних студентів до навчання в академії (результат: угоди про співпрацю).

15. Оптимізація системи науково-фахових стажувань, зокрема, за кордоном, сприяння участі науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у європейських дослідницьких програмах (результат: сертифікати про проходження стажування, публікації).

16. Організація роботи аспірантури щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями: 016 – спеціальна освіта, 053 – психологія, 231 – соціальна робота (результат: формування контингенту здобувачів).

17. Створення віртуальної Хортицької національної академії в єдиному науково-інформаційному просторі України (результат: віртуальна модель Хортицької національної академії).

18. Відкриття фахового наукового журналу категорії «В» з психології (результат: фаховий науковий журнал).

19. Підвищення рівня наукового журналу «Науковий вісник Хортицької національної академії» до міжнародного (з рівня «В» до рівня «А») (результат: фаховий науковий журнал категорії «А»).

20. Удосконалення та розширення спектру послуг курсів підвищення підготовки та перепідготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів, стажування (свідоцтво, сертифікат українського та європейського зразка) (результат: оновлений спектр послуг курсів підвищення підготовки та перепідготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів).

Інформаційно-довідкове видання

**Звіт
ректора
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради»
про роботу за 2022/2023 навчальний рік**

За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В.В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко

Підписано до друку 31.08.2023
Формат 60х84/8. Електронне видання PDF.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 27,9.

Видавництво комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.
E-mail: info@khnnra.zp.ua
Сайт: khnnra.edu.ua