

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ДЕКЛАРУВАННЯ
НЕОБХІДНОСТІ ЗБІЛЬШЕННЯ ЛІЦЕНЗОВАНОГО ОБСЯГУ
НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»

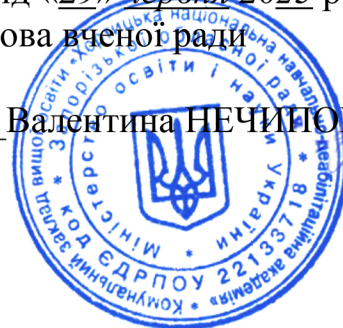
Запорізької обласної ради

Протокол від «29» червня 2023 року № 7

Ректор, голова вченої ради



Валентина НЕЧИПОРЕНКО



Запоріжжя – 2023

1. Перелік спеціальностей на другому (магістерському) рівні із зазначенням освітніх програм за кожною спеціальністю:

Спеціальність 013 Початкова освіта ОП Початкова освіта

Спеціальність 016 Спеціальна освіта ОП Психокорекційна педагогіка та психологія; ОП Логопедія

Спеціальність 053 Психологія ОП Реабілітаційна психологія

Спеціальність 073 Менеджмент ОП Менеджмент у сфері послуг

Спеціальність 231 Соціальна робота ОП Соціальна педагогіка

Спеціальність 242 Туризм ОП Рекреаційний туризм

Спеціальність 242 Туризм і рекреація ОП Рекреаційний туризм

2. Контингент здобувачів освіти за кожною освітньою програмою відповідної спеціальності за 2021 рік

Спеціальність	Освітня програма	Контингент здобувачів освіти за 2022 рік
Спеціальність 013 Початкова освіта	ОП Початкова освіта	15
Спеціальність 016 Спеціальна освіта	ОП Логопедія	42
Спеціальність 016 Спеціальна освіта	ОП Психокорекційна педагогіка та психологія	42
Спеціальність 053 Психологія	ОП Реабілітаційна психологія	29
Спеціальність 073 Менеджмент	ОП Менеджмент у сфері послуг	11
Спеціальність 231 Соціальна робота	ОП Соціальна педагогіка	18
Спеціальність 242 Туризм	ОП Рекреаційний туризм	13
Спеціальність 242 Туризм і рекреація	ОП Рекреаційний туризм	-
Разом		170

3. Обґрунтування необхідності збільшення ліцензованого обсягу на другому (магістерському) рівні вищої освіти

ОП Початкова освіта

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 013 Початкова освіта

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Початкова освіта

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 120 кредитів, 3600 годин, 1 рік 10 місяців.

Мета програми: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів у відповідності до Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Міністерством соціальної політики України 10.08.2018 р., № 1143, на дотримання якого планується спрямувати освітню діяльність.

Предметна область:

01 Освіта/Педагогіка

013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Профіль предметно-об'єктної сфери програми: створення цілісної системи підготовки високо кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузях початкової та вищої освіти, які володіють необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями (загальними, спеціальними (фаховими)).

Формування високого рівня професіоналізму, наукової та загальної культури сучасного спеціаліста (вчителя/викладача/керівника), конкуренто-спроможного, інтегрованого в європейський та світовий освітній простір.

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

На сьогодні в Україні актуальним є питання підготовки учителів початкових класів, зважаючи на те, що державна політика у цій сфері орієнтує на реалізацію Концепції нової української школи, гуманізацію педагогічного процесу. Модернізація змісту початкової освіти України вимагає визначення чітких методологічних засад, що враховують сучасні світові та європейські тенденції розвитку початкової ланки освіти, підготовки високо кваліфікованих фахівців з вищою освітою.

Події, які відбуваються в Україні, а саме воєнні дії, окупація територій, міграція населення у більш безпечні місця, призвели до збільшення попиту абітурієнтів на навчання в Хортицькій національній академії за педагогічними спеціальностями, а саме за спеціальністю 013 Початкова освіта, яка здійснюється з 2018 року. Освітня програма 013 Початкова освіта отримала у 2020 році сертифікат акредитації на 5 років, що підтверджує спроможність закладу і кафедри педагогіки та методик навчання здійснювати підготовку фахівців цієї галузі.

У зв'язку із зазначеним в Хортицькій національній академії постала потреба у розширенні провадження освітньої діяльності на підготовку фахівців в сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем галузі 01 «Освіта»

спеціальності 013 Початкова освіта. Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України.

ОП Логопедія

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 016 Спеціальна освіта

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Психокорекційна педагогіка та психологія

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів, логопедів за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, фахівців, здатних розв'язувати найактуальніші проблеми сучасної корекційної педагогіки та спеціальної психології, проводити наукові дослідження, що вимагають фундаментальних метадисциплінарних знань, творчого мислення, навичок роботи із сучасним програмно-апаратним корекційним обладнанням. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування, підготовка бакалаврів зі спеціальної освіти до здійснення логопедичної діяльності.

Предметна область:

01 Освіта/Педагогіка

016 Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма «Логопедія»

Спеціалізація Логопедія

Орієнтація програми: підготовка висококваліфікованих бакалаврів зі спеціальної освіти спеціалізації Логопедія за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, вчителів-логопедів, здатних розв'язувати складні задачі практичного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. Програма базується на загальновідомих наукових дослідженнях із врахуванням сьогоденного стану вищої, спеціальної та інклюзивної освіти; орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра вчителя-логопеда, продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Особливості програми: особливостями програми є інтеграція фахової підготовки в галузі спеціальної освіти (логопедія) з практичною діяльністю у сфері спеціальної освіти

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Забезпечення якості й доступності спеціальної освіти є одним із ключових напрямів регіональної освітньої політики в Запорізькій області, що відповідає загальнодержавному пріоритету цієї ланки, яка потребує невідкладного

розв'язання гострих проблем зі створення умов повного задоволення населення в якійсній освіті дітей, які потребують корекції мовленнєвого розвитку.

Надання освітніх послуг регламентовано Законами України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про реабілітацію інвалідів в Україні» та іншими нормативно-правовими документами, які передбачають забезпечення умов для освіти кожної дитини з особливими потребами, а також залучення і стимулювання участі батьків та громадськості в корекційно-реабілітаційному процесі з метою повноцінного розвитку, навчання і виховання осіб з обмеженими психічними та фізичними можливостями та їх інтеграції в сучасні суспільні відносини.

За офіційними статистичними даними Міністерства науки і освіти (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/inklyuzivne-navchannya/statistichni-dani>) в результаті розвитку інклюзивного навчання у 2022/2023 н. р. кількість учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах ЗЗСО збільшилась на 1175 осіб і становить 33861 учнів (у 2021/2022 – 32686 учнів). Кількість інклюзивних класів зросла на 1779 одиниць і становить 24995 таких класів (було 23216 класів).

В Україні розбудована і продовжує функціонувати мережа інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ). Вони забезпечують системний, кваліфікований психолого-педагогічний супровід здобувачів дошкільної та загальної середньої освіти. Так у 2021 році – 637 ІРЦ, у 2022 році – 667 ІРЦ.

Ці факти свідчать про необхідність збільшення фахівців -вчителів-логопедів, які здатні надавати високоякісну логопедичну допомогу дітям у закладах загальної середньої освіти, ІРЦ тощо, відповідно виникає необхідність розширення контингенту підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта освітньої програми Логопедія.

Проблема забезпечення кваліфікованими конкурентноспроможними фахівцями буде вирішена завдяки підготовці висококваліфікованих бакалаврів зі спеціальної освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньої програми Логопедія комунальним закладом вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Саме спеціальність 016 Спеціальна освіта освітньої програми Логопедія покликана підготувати фахівців до логопедичної роботи не лише з дітьми з психофізичними порушеннями, сприяти їх успішному навчанню та вихованню, а й задля здійснення педагогічного супроводу з батьками дітей із особливими освітніми потребами. Якісна спеціальна підготовка, сформовані професійні компетентності дозволяють безпосередньо

впливати на перебіг корекційно-педагогічного та реабілітаційного процесу, до якого включена дитина, життєдіяльність сім'ї, тим самим сприяючи повноцінному розвитку дитини, її адаптації у суспільстві.

На сьогодні розширено коло завдань вчителів-логопедів на період дії воєнного стану: проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП, які вимушено змінили місце проживання (перебування) та були зараховані в інклюзивні класи (групи) або здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання; надання інформаційної підтримки батькам дітей з ООП щодо закладів, у яких дитина може продовжувати навчання та отримувати інші додаткові послуги.

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньої програми Логопедія мають змогу проходити логопедичну практику та бути працевлаштованими у закладах освіти м. Запоріжжя, Запорізької області та інших областей України наприклад, комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (*центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності, Хортицької національної академії*); спеціальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 232 «Сіренький зайчик» Запорізької міської ради; дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 217 «Грайлик» Запорізької міської ради; дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 272 «Гномик» Запорізької міської ради; спеціальний дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) № 36 «Дзвіночок» Запорізької міської ради; Запорізька початкова школа «Гармонія-плюс» Запорізької міської ради; приватний комплекс безперервної освіти «Школа» ЕйдоС»; Інклюзивно-ресурсний центр по Хортицькому району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки Запорізької міської ради; комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 224 Криворізької міської ради Дніпропетровської області тощо.

ОП Психокорекційна педагогіка та психологія

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 016 Спеціальна освіта

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Психокорекційна педагогіка та психологія

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЕКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів зі спеціальної освіти спеціалізації Олігофренопедагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,

вчителів-дефектологів, фахівців, здатних розв'язувати найактуальніші проблеми сучасної корекційної педагогіки та спеціальної психології, проводити наукові дослідження, що вимагають глибоких фундаментальних метадисциплінарних знань, творчого мислення, навичок роботи із сучасним програмно-апаратним корекційним обладнанням. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування, підготовка магістрантів до здійснення психокорекційної діяльності.

Предметна область:

01 Освіта/Педагогіка

016 Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма «Психокорекційна педагогіка та психологія»

Спеціалізація Олігофренопедагогіка

Орієнтація програми: підготовка висококваліфікованих магістрів зі спеціальної освіти спеціалізації Олігофренопедагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, фахівців (вчителів-дефектологів), здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. Програма базується на загальновідомих наукових дослідженнях із врахуванням сьогоденного стану спеціальної та інклюзивної освіти; орієнтує на актуальну спеціалізацію (Олігофренопедагогіка), в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра вчителя-дефектолога, аспіранта.

Особливості програми: особливостями програми є інтеграція фахової підготовки в галузі спеціальної освіти (олігофренопедагогіка) з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю.

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Забезпечення якості й доступності спеціальної освіти є одним із ключових напрямів регіональної освітньої політики в Запорізькій області, що відповідає загальнодержавному пріоритету цієї ланки, яка потребує невідкладного розв'язання гострих проблем зі створення умов повного задоволення населення в якісній освіті дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Надання освітніх послуг регламентовано Законами України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про реабілітацію інвалідів в Україні» та іншими нормативно-правовими документами, які передбачають забезпечення умов для освіти кожної дитини з особливими потребами, а також залучення і стимулювання участі батьків та громадськості в корекційно-реабілітаційному процесі з метою повноцінного розвитку, навчання і виховання осіб з обмеженими психічними та фізичними можливостями та їх інтеграції в сучасні

суспільні відносини.

За даними державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України кількість учнів із особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти за останні роки збільшується:

2016-2017 н.р. – 654;

2017-2018 н.р. – 990;

2018-2019 н.р. – 1796;

2019-2020 н.р. – 32784;

2020-2021 н.р. – 32686.

Станом на 05.09.2021.

- кількість ЗЗСО, у яких організоване інклюзивне навчання, од. – 7 136 (51%);
- кількість інклюзивних класів, од. – 23 216;
- кількість учнів в інклюзивних класах ЗЗСО, осіб – 32686 (за рік зросла на 7 608);
- кількість асистентів вчителя, осіб – 22 758;
- кількість інклюзивно-ресурсних центрів, од. – 667.

Держава забезпечує право дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту. Завдяки удосконаленню нормативно-правового забезпечення упродовж останніх років кількість дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, зросла у 4,5 рази, кількість інклюзивних класів – майже у 5,0 разів, кількість шкіл з інклюзивними класами – у 3,5 рази. Для забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на дошкільну освіту в регіонах функціонують заклади дошкільної освіти компенсуючого (спеціальні та санаторні) та комбінованого типів, створюються інклюзивні групи у закладах дошкільної освіти. Відбувається зростання кількості закладів дошкільної освіти, в яких створено спеціальні або інклюзивні групи. За рік кількість спеціальних груп збільшилася на 1,0 %, інклюзивних груп – на 49,1 %. Кількість дітей у таких групах збільшилася відповідно на 1,8 % та 97,3 %. Паралельно з розбудовою мережі опорних закладів освіти, в них створюються класи з інклюзивним навчанням. За чотири роки у 28,3 рази зросла кількість класів і у 5,0 разів – кількість учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються у цих класах.

При загальній позитивній динаміці темпи подолання проблеми повільні. Зростання в освітніх закладах кількості дітей із особливими освітніми потребами не втрачає своєї значимості та вимагає вжиття невідкладних заходів щодо створення для них належних умов рівного доступу до якісної освіти, суттєвого поліпшення якісних освітніх послуг дітям зазначеної категорії, не порушуючи їх конституційних прав.

Зростаюча тенденція до збільшення кількості дітей із особливими освітніми потребами, недостатнє охоплення спеціальним корекційним навчанням,

зумовлюють потребу у висококваліфікованих фахівцях – корекційних педагогах, дефектологів, логопедів, на яких покладатимуться завдання корекційного навчання, виховання і реабілітації таких дітей. Проблема кадрового забезпечення освітнього процесу дітей, які потребують корекції фізичного та (або) психічного розвитку у закладах загальної середньої освіти та спеціальних закладах освіти залишається складною.

Статистичні дані доводять, що особливо гострою проблемою сьогодення в Запорізькій області є співвідношення кількості дітей із порушеннями фізичного та (або) розумового розвитку та фактичною кількістю кваліфікованих спеціалістів. У зв'язку з цим, проблема забезпечення закладів освіти вчителями-дефектологами дітей із психофізичними порушеннями є актуальною і нагальною в умовах реалізації спеціальної, інклюзивної та індивідуальної форми навчання.

Проблема забезпечення кваліфікованими конкурентноспроможними фахівцями буде вирішена завдяки підготовці висококваліфікованих магістрів зі спеціальної освіти спеціалізації Олігофренопедагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка комунальним закладом вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Саме спеціальність 016 Спеціальна освіта спеціалізація Олігофренопедагогіка покликана підготувати фахівців до роботи не лише з дітьми з психофізичними порушеннями, сприяти їх успішному навчанню та вихованню, а й задля здійснення педагогічного супроводу з батьками дітей із особливими освітніми потребами.

Діяльність вчителя-дефектолога зорієнтована на можливість працевлаштування у закладах системи освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення. Якісна спеціальна підготовка, сформовані професійні компетентності дозволяють безпосередньо впливати на перебіг корекційно-педагогічного та реабілітаційного процесу, до якого включена дитина, життєдіяльність сім'ї, тим самим сприяючи повноцінному розвитку дитини, її адаптації у суспільстві.

Рушійною силою в організації відкриття освітньої програми «Психокорекційна педагогіка та психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є результат суперечностей між відсутністю в області закладу вищої освіти з підготовки магістрів освітньої програми «Психокорекційна педагогіка та психологія» та нагальною потребою у висококваліфікованих магістрах зі спеціальної освіти спеціалізації Олігофренопедагогіка, вчителях-дефектологів.

На сьогодні розширено коло завдань фахівців-дефектологів на період дії воєнного стану: проведення комплексної оцінки та здійснення системного

кваліфікованого супроводу осіб з ООП, які вимушено змінили місце проживання (перебування) та були зараховані в інклюзивні класи (групи) або здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання; надання інформаційної підтримки батькам дітей з ООП щодо закладів, у яких дитина може продовжувати навчання та отримувати інші додаткові послуги. Збільшився попит на спеціалістів зі спеціальної освіти.

Стратегічним завданням кафедри спеціальної освіти та психології є надання можливості її випускникам бути конкурентоспроможними в умовах динамічного глобального ринку, забезпечення всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця. Випускник Хортицької національної академії має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості, бути спроможним вирішувати будь-які завдання, що ставить перед ним життя.

Здобувачі вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації Олігофренопедагогіка мають змогу проходити дефектологічну практику та бути працевлаштованими у закладах освіти м. Запоріжжя, Запорізької області та інших областей України наприклад, Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 66 Запорізької міської ради; комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Орієнтир» Запорізької обласної ради; комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 1» Запорізької обласної ради; комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради; комунальний заклад «Кам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Запорізької обласної ради; комунальний заклад освіти «Нікопольський навчально-реабілітаційний центр «Ніка» Дніпропетровської обласної ради»; Петропільський опорний заклад загальної середньої освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області; комунальний заклад «Вільнянська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Запорізької обласної ради та ін.

ОП Реабілітаційна психологія

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 053 Психологія

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Реабілітаційна психологія

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів психології за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, психологів, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі

реабілітаційної психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Предметна область:

05 Соціальні та поведінкові науки

053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія»

Орієнтація програми: підготовка висококваліфікованих магістрів психології за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, психологів, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі реабілітаційної психології. Програма базується на загальновідомих наукових дослідженнях із врахуванням сучасного стану психології; орієнтує на заходи з психологічної реабілітації людини, яка зазнала травмивного впливу і переживає посттравматичні стресові та супутні розлади. В рамках цієї програми можлива подальша професійна та наукова кар'єра психолога, практичного психолога, аспіранта.

Особливості програми: особливостями програми є інтеграція фахової підготовки в галузі психології (реабілітаційна психологія) з пошуково-дослідницькою діяльністю.

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Забезпечення якості й доступності психологічних послуг населенню є одним із ключових напрямів регіональної освітньої політики в Запорізькій області, що відповідає загальнодержавному пріоритету цієї ланки, яка потребує невідкладного розв'язання психологічних проблем людей, які зазнали травмивного впливу і переживають посттравматичні стресові та супутні розлади, внаслідок військових дій, коронавірусної хвороби, внутрішнього територіального переміщення та ін. Психологічна допомога є важливою складовою гуманітарної допомоги громадянам України, які постраждали внаслідок військової агресії проти нашої країни.

З метою запобігання руйнівних наслідків психотрамаатизації особистості в умовах війни в основі розроблення освітньої програми «Реабілітаційна психологія» закладена концептуальна ідея підготовки сучасних професійних магістрів психології з високим рівнем усвідомлення суспільної ролі психолога, здатних надавати висококваліфіковану психологічну допомогу населенню, яке зазнало травмивного впливу і переживає посттравматичні стресові та супутні розлади, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності психолога в умовах сьогодення.

За поданням МОЗ України розпорядженням Кабінету Міністрів України від

27.12.2017 р. № 1018-р схвалено Концепцію розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. На сьогодні МОЗ України розробляє план заходів щодо реалізації Концепції. Реалізація Концепції насамперед сприятиме:

- приведенню стандартів освіти у сфері охорони психічного здоров'я до міжнародних стандартів;
- впровадженню програм по профілактиці проблем психічного здоров'я;
- усуненню бар'єрів доступу до реабілітаційних і соціальних послуг для осіб з психічними та інтелектуальними порушеннями;
- посиленню ролі громадського сектору у сфері охорони психічного здоров'я;
- зменшенню рівня смертності внаслідок самогубств та нещасних випадків.

Саме тому психологічна реабілітація має бути обов'язковою складовою комплексу реабілітації людей, які зазнали травмивного впливу і переживають посттравматичні стресові та супутні розлади, внаслідок військових дій, коронавірусної хвороби, внутрішнього територіального переміщення та ін.

Зростаюча тенденція до збільшення кількості людей, які зазнали травмивного впливу і переживають посттравматичні стресові та супутні розлади, недостатнє охоплення їх психологічною допомогою, зумовлюють потребу у висококваліфікованих фахівцях – психологах, на яких покладатимуться завдання надання якісної та своєчасної психологічної підтримки та допомоги цій категорії населення.

Проблема забезпечення кваліфікованими конкурентноспроможними фахівцями буде вирішена завдяки підготовці висококваліфікованих магістрів психології за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки комунальним закладом вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Саме освітня програма «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 Психологія покликана підготувати фахівців до комплексної роботи в сфері освіти та охорони психічного здоров'я, з метою збереження та відновлення психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності людини, яка зазнала травмивного впливу і переживає посттравматичні стресові та супутні розлади.

Діяльність психолога зорієнтована на можливість працевлаштування у закладах системи освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення. Сформовані професійні компетентності дозволяють безпосередньо впливати на перебіг психолого-реабілітаційного процесу, до якого включена людина, тим самим сприяючи її соціальній активності та працездатності.

Рушійною силою в організації відкриття освітньої програми «Реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності

053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є результатом суперечностей між відсутністю в області закладу вищої освіти з підготовки магістрів освітньої програми «Реабілітаційна психологія» та нагальною потребою у висококваліфікованих магістрах психології.

Стратегічним завданням кафедри спеціальної освіти та психології є надання можливості її випускникам бути конкурентоспроможними в умовах динамічного глобального ринку, забезпечення всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця. Випускник Хортицької національної академії має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості, бути спроможним вирішувати будь-які завдання, що ставить перед ним життя.

Освітня програма зорієнтована на потребу суспільства у психологічній допомозі в умовах війни: роботу зі стресом, його видами та реакціями на стрес, посттравматичними синдромами; оцінку психологічного та фізичного стану людини; надання першої психологічної допомоги; основ самопомоги та допомоги іншим в екстремальній ситуації; використання внутрішнього ресурсу для подолання криз та нарощування стресостійкості; роботу з дітьми у стресових ситуаціях.

Здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми «Реабілітаційна психологія» мають змогу проходити психологічну практику та бути працевлаштованими в інституціях різних типів (заклади освіти та соціальної сфери, установи, організації, центри тощо), наприклад, центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності при комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; Координаційно-соціально-реабілітаційне відділення КУ Запорізький обласний спеціалізований будинок дитини «Сонечко»; Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг» Запорізької обласної ради; Запорізький навчально-виховний комплекс «Запорізька Січ» військово-спортивного профілю Запорізької міської ради; Комунальний заклад «Запорізький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Запорізької обласної ради та ін.

ОП Менеджмент у сфері послуг

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 073 Менеджмент

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Менеджмент у сфері послуг

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих

магістрів у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р., № 959.

Профіль предметно-об'єктної сфери програми: спрямованість на формування спеціалістів, які будуть мати крім професійних компетентностей, знання і практичні навички з управління та адміністрування та здатні вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових й інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову, операційну і виробничу стратегії, формувати й реалізовувати кадрову політику, приймати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.

Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Сьогодні професія менеджера є однією із найпопулярніших. До того ж, і на ринку праці достатньо вакансій даного напрямку – сучасні компанії відчують потребу у кваліфікованих топ-менеджерах, менеджерах середньої ланки, менеджерах з персоналу, адміністраторах тощо.

Керівник потрібен не тільки на підприємстві, грамотне управління потрібно у всіх галузях сфери послуг. В області спорту, туризму, маркетингу, виробництва, освіта, реабілітація тощо.

Це творча спеціальність, яка вимагає постійного вдосконалення. У різних сферах функції менеджера можуть відрізнятися, як і сама його діяльність.

Специфіка навчання дозволяє сформувати у студентів широкий світогляд щодо особливостей сучасного економічного середовища та управління підприємствами в ньому. Високий рівень якості навчального процесу досягається за рахунок впровадження новітніх навчальних технологій. Основний наголос робиться на підготовці менеджерів, які практикоорієнтовні та набувають компетентностей, необхідних для роботи на конкретній посаді з урахуванням високої конкуренції на ринку праці.

ОП Соціальна педагогіка

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 231 Соціальна робота

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Соціальна педагогіка

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р., № 556.

Предметна область:

231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»

Профіль предметно-об'єктної сфери програми: спрямованість на формування спеціалістів, які будуть мати крім професійних компетентностей, знання та вміння у ситуаціях, що передбачають розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з соціальним добробутом й розвитком осіб різного віку та стану, громад, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Війна, що на сучасній «гарячій» стадії в нашій державі супроводжується воєнними діями, є складним і багатогранним суспільно-політичним явищем і водночас специфічною і гострою, включно з кризовими явищами й соціально-економічними потрясіннями і викликами, формою прояву ускладнення соціальних відносин, що охоплює і поширюється у всі складові компоненти соціальної сфери суспільного життя.

Сьогодні держава потребує розширення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи із особливим інтересом до соціально-педагогічної діяльності, здатних в цих надзвичайно складних умовах розв'язувати найактуальніші проблеми функціонування соціальної сфери, брати повноцінну участь у волонтерському русі, надавати якісну допомогу особам різного віку та стану, що вимагають глибоких фундаментальних міждисциплінарних знань, творчого мислення, професійних навичок і компетенцій.

Ряд дисциплін магістерської програми фактично стають безпосередньо спрямованими на подолання кризових проблем соціальної сфери в умовах воєнного стану: «Соціально-педагогічна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах». «Організація і методика волонтерської діяльності у соціальній роботі», «Медіація в соціальній роботі» та ін.

ОП Рекреаційний туризм

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 242 Туризм

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Рекреаційний туризм

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: набуття професійних знань та практичних навичок з організаційних, економічних умов функціонування і розвитку рекреаційного туризму; з механізму досягнення ефективної діяльності рекреаційних дестинацій Запорізької області та інших регіонів України.

Предметна область:

24 Сфера обслуговування

242 Туризм

Освітньо-професійна програма «Рекреаційний туризм»

Профіль предметно-об'єктної сфери програми: спрямованість на формування спеціалістів, які будуть мати крім професійних компетентностей, знання та вміння у сфері рекреації та туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукової кар'єри, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (наукові програми).

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Спеціальність «Туризм» – перспективний напрям підготовки висококваліфікованих кадрів для туристичної сфери, які вільно володіють іноземними мовами, уміють на практиці використовувати туристичні навігаційні програми, GPS технології та геоінформаційне забезпечення туристичної галузі. Фахівці з туризму вивчають принципи організації комерційної діяльності, методику маркетингових досліджень, податкову систему, бухгалтерський облік, особливості управління у сфері туристичного обслуговування.

Навіть в умовах війни туризм в Україні продовжує функціонувати. У містах проводять екскурсії, дітей розважають майстер-класами й походами.

Підготовка висококваліфікованих фахівців з рекреаційного туризму з метою профілактики захворювань та зміцнення здоров'я громадян завдяки перебуванню у санаторно-курортних закладах що у свою чергу надає можливість комплексного використання природних факторів, застосування оздоровчих процедур у санаторно-курортних закладах та медичних центрах.

ОП Рекреаційний туризм

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності: 242 Туризм і рекреація

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва програми: Рекреаційний туризм

Форма навчання і обсяг програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна форма навчання, 90 кредитів, 2700 годин, 1 рік 5 місяців.

Мета програми: набуття професійних знань та практичних навичок з організаційних, економічних умов функціонування і розвитку рекреаційного

туризму; з механізму досягнення ефективної діяльності рекреаційних DESTИНАЦІЙ Запорізької області та інших регіонів України.

Предметна область:

24 Сфера обслуговування

242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма «Рекреаційний туризм»

Профіль предметно-об'єктної сфери програми: спрямованість на формування спеціалістів, які будуть мати крім професійних компетентностей, знання та вміння у сфері рекреації та туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукової кар'єри, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (наукові програми).

2. Обґрунтування розширення ліцензованого обсягу:

Спеціальність «Туризм» – перспективний напрям підготовки висококваліфікованих кадрів для туристичної сфери, які вільно володіють іноземними мовами, уміють на практиці використовувати туристичні навігаційні програми, GPS технології та геоінформаційне забезпечення туристичної галузі. Фахівці з туризму вивчають принципи організації комерційної діяльності, методику маркетингових досліджень, податкову систему, бухгалтерський облік, особливості управління у сфері туристичного обслуговування.

Навіть в умовах війни туризм в Україні продовжує функціонувати. У містах проводять екскурсії, дітей розважають майстер-класами й походами.

Підготовка висококваліфікованих фахівців з рекреаційного туризму з метою профілактики захворювань та зміцнення здоров'я громадян завдяки перебуванню у санаторно-курортних закладах що у свою чергу надає можливість комплексного використання природних факторів, застосування оздоровчих процедур у санаторно-курортних закладах та медичних центрах.