

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Практична психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «13» квітня 2021 року № 9

Ректор, голова вченої ради

Валентина НЕЧИПОРЕНКО



Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з «01» вересня 2021 року

Наказ від «13» квітня 2021 року № 102/од

м. Запоріжжя, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 13.04.2021 № 9 та введено в дію з 01.09.2021 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради від 13.04.2021 № 102/од.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ	« <u>27</u> » жовтня 20 <u>17</u> рік
Переглянуто	« <u>28</u> » лютого 20 <u>19</u> рік
Переглянуто	« <u>25</u> » червня 20 <u>20</u> рік
Переглянуто	« <u>13</u> » квітня 20 <u>21</u> рік

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою у складі:

ПАНОВ Микита Сергійович, доктор психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;

ТУРУБАРОВА Анастасія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;

КУДІНОВА Маргарита Сергіївна, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

ПОЛІЩУК Людмила Анатоліївна, заступник начальника управління – начальник відділу кадрової роботи, професійної освіти та координації діяльності закладів освіти Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, стейкхолдер;

МОСАЄВ Юрій Володимирович, кандидат соціологічних наук, доцент, голова Правління Громадської організації «Соціальна відповідальність», стейкхолдер;

ДІБРОВА Анна, здобувач вищої освіти спеціальності 053 Психологія, Хортицька національна академія

3. РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

БОЛЬШАКОВА Анастасія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Харківської державної академії культури;

БОХОНКОВА Юлія Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

КУЗІКОВА Світлана Борисівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

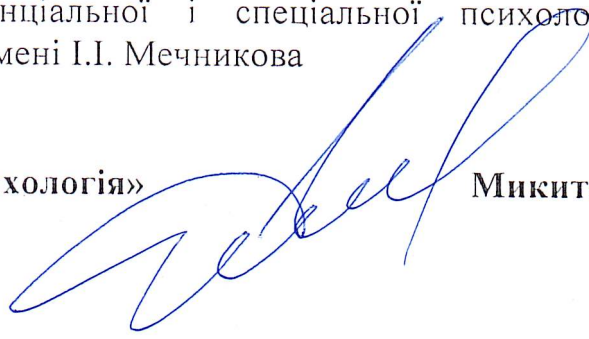
ЛАЗАРЄВА Наталія Вікторівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру по Хортицькому району міста Запоріжжя департаменту освіти і науки Запорізької міської ради;

МАМІЧЕВА Олена Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

РОДІНА Наталія Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Гарант ОП «Практична психологія»

Микита ПАНОВ



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – **05 Соціальні та поведінкові науки**, спеціальність – **053 Психологія**.

1.2. Нормативний термін навчання: **бакалавр – 3 роки 10 місяців**.

1.3. Освітній ступінь – **бакалавр**.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи Кафедра спеціальної педагогіки та спеціальної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма «Практична психологія» Кваліфікація освітня – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2025 року (до завершення повного циклу навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/ http://surl.li/bkuld

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з психології, які володіють знаннями та сучасними психологічними технологіями, здатні ефективно реалізовувати основні професійні функції (психодіагностичну, психоконсультативну, психокорекційну, психопрофілактичну, просвітницьку тощо) в освітньо-реабілітаційному просторі, надавати психологічну допомогу за запитом, здійснювати психолого-педагогічний супровід, швидко реагувати на зміни, що відбуваються в суспільстві, бути конкурентоспроможними на ринку праці та діяти відповідно до потреб і запитів регіону	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології. Орієнтує на подальшу професійну діяльність в інституціях різних типів (заклади освіти та соціальної сфери, установи, організації, центри тощо)
Основний фокус	Акцент на ідентифікації психологічних

освітньої програми та спеціалізації	задач / проблем. Підготовка висококваліфікованих, практико-зорієнтованих, конкурентоспроможних фахівців із психології, які завдяки одержаному комплексу психологічних знань та технологій, здатні ефективно реалізовувати на практиці знання та компетенції в умовах психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької діяльності загалом та за умов освітньо-реабілітаційного спрямування
Особливості програми	Запорізький регіон є учасником Всеукраїнського науково-педагогічного експерименту «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області», що сприяє розширенню мережі закладів освіти з інклюзивними групами/класами, відкриттям ІРЦ, попитом на відповідних фахівців. Особлива роль у цьому процесі належить саме практичному психологу, який зможе надавати психологічну допомогу за запитом, здійснювати психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами. Все це має велике значення і для академії, яка є закладом освіти реабілітаційного спрямування, має потужну матеріально-технічну базу, кадровий потенціал, забезпечує високу якість надання освітньо-реабілітаційних послуг здобувачам освіти, зокрема з ООП, розвиток у них компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за відповідною ОП, спеціальністю. Унікальною є функціональна роль академії у підготовці висококваліфікованих фахівців – бакалаврів з психології, конкурентоспроможних на ринку праці та затребуваних у регіоні для надання таких послуг
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології виконує професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) та може бути придатним до працевлаштування за такими професіями (перелік не є вичерпним): 2445.2 – Психологи; 2445.2 – Практичний психолог; 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу. Робочі місця в: закладах освіти різних типів (загальної середньої освіти, дошкільної освіти, вищої освіти, фахової передвищої освіти, професійно-технічної

	освіти, спеціальної освіти, позашкільної освіти); психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; соціальних установах та організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі будинки, притулки, будинки для людей похилого віку та осіб з інвалідністю тощо); закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, реабілітаційні центри); установах з підбору й добору персоналу; компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); службі довіри; системі Міністерства надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); громадських організаціях та благодійних фондах тощо
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, пошукове навчання, навчання через практику тощо Навчання будується на основі теоретичної підготовки, практичної і самостійної роботи, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у діяльності практичного психолога. Практичні завдання розраховані на цілеспрямований розвиток професійної майстерності майбутніх психологів у галузі поведінкових та соціальних наук. Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації студентів з викладачем Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у вигляді атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, які засвідчують професійне володіння студентом методами психодіагностики, психоконсультування, психокорекції, психотерапії; здатність самостійно вирішувати проблемно-пошукові завдання

Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, відстрочений, підсумковий Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист практичних, курсових та кваліфікаційних робіт, звітів з практик, атестаційний екзамен тощо Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

компетентності	СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
-----------------------	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5.** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
- ПР9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у

процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Понад 84 % науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації ОП та викладають дисципліни циклу професійної підготовки, мають наукові ступені за спеціальністю, з них близько 40 % мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких – визнані професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом. Гарант ОП – доктор психологічних наук, доцент
Матеріально-технічне забезпечення	Для якісної підготовки здобувачів функціонує бібліотека з читальним залом. У розпорядженні академії – студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.). Для надання невідкладної медичної допомоги наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м. У навчальному корпусі розміщені: їдальня, буфет, актова й спортивна зали. Наявні аудиторії та

	спеціалізовані кабінети, зокрема: психологічної служби, психологічної допомоги та позавізуального спостереження, сенсорної інтеграції; зал арттерапевтичних технік; лабораторія психології тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Хортицької національної академії https://khnnra.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри на сайті https://sites.google.com/view/kafedra-sop/ Офіційна сторінка кафедри на фейсбук https://www.facebook.com/Кафедра-спеціальної-освіти-та-психології-ХНА-716039308730947 Електронне середовище Мудл ХНА https://moodle.khnnra.edu.ua/ Силабуси навчальних дисциплін https://sites.google.com/view/kafedra-sop/студентам/силабуси?authuser=0 Заняття проводяться із використанням сучасного мультимедійного обладнання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договір про співробітництво: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків). Меморандум про співпрацю та взаємодію: Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля» (м. Дніпро); Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ); Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Луганськ); Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро); Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир); Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь). Договір про співпрацю та співробітництво: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (м. Київ); Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (м. Дрогобич); Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Сєверодонецьк).

	<i>Угода про співпрацю:</i> Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава). <i>Договір про співробітництво та спільну діяльність:</i> Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» (м. Дніпро).
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Протокол про наміри:</i> Асоціація U.C.M.-Italy (Італія, м. Фоджа). <i>Меморандум про співпрацю та взаємодію:</i> Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія, м. Батумі); Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Республіка Молдова, м. Бельці); Організація «Американські ради з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS» (США); Університет Найробі (Республіка Кенія, м. Найробі). <i>Угода про співробітництво:</i> Європейський університет (Грузія, м. Тбілісі). <i>Договір про співпрацю:</i> Приватний заклад «Академія Болашак» (Республіка Казахстан, м. Караганди). <i>Угода про співпрацю:</i> Сілезький університет у Катовіце (Республіка Польща, м. Катовіце); Стамбульський університет Есенюрт (Туреччина, м. Стамбул). <i>Угода про наукову, навчальну та культурну співпрацю:</i> Університет Humanitas (Республіка Польща, м. Сосновець).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

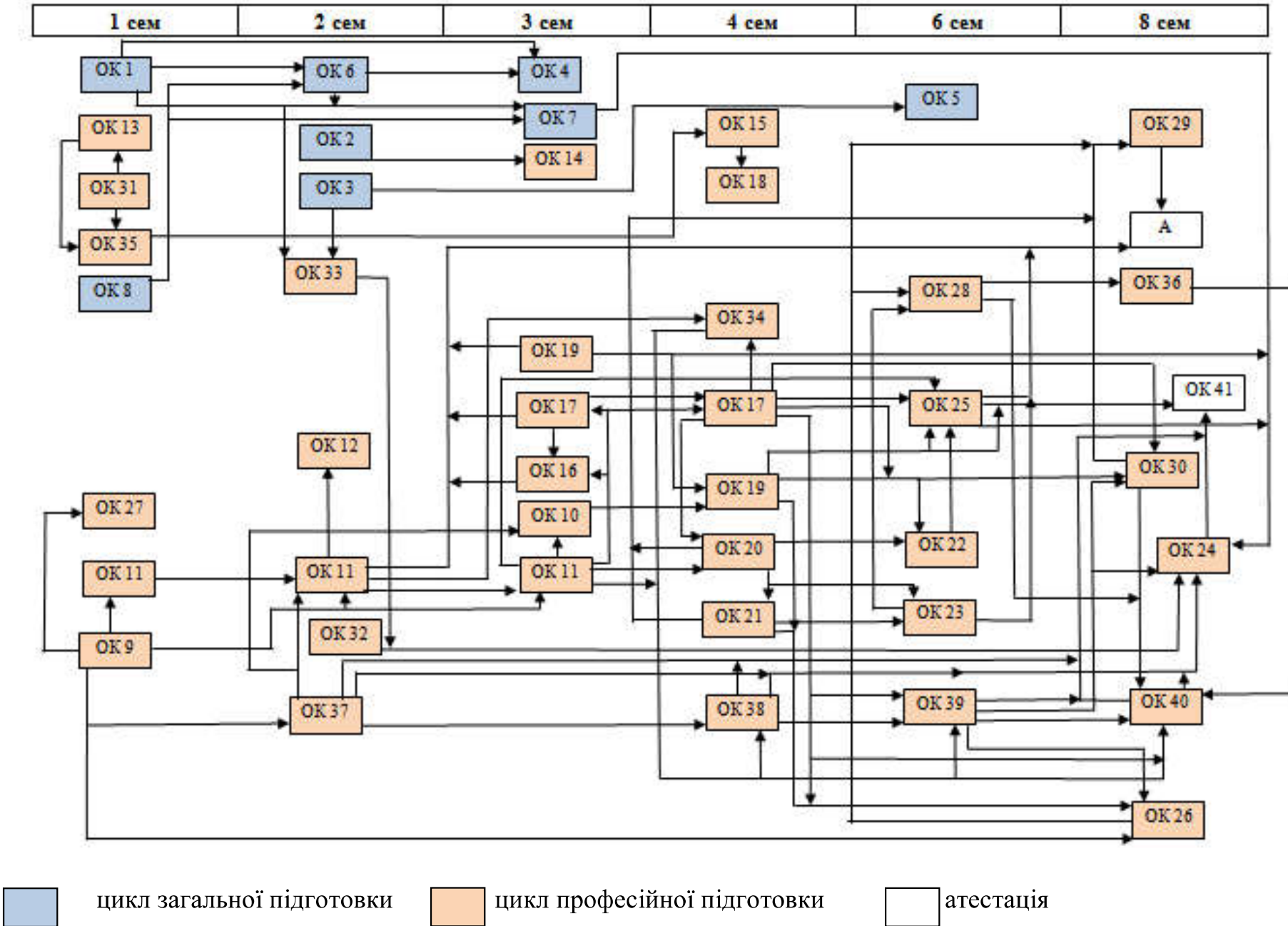
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен
OK2.	Інформаційні технології, системи та ресурси	3,0	Диф. залік
OK3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK4.	Філософія	3,0	Екзамен
OK5.	Іноземна мова	6,0	Екзамен
OK6.	Правознавство	3,0	Диф. залік
OK7.	Соціологія	3,0	Диф. залік
OK8.	Політологія	3,0	Диф. залік
OK9.	Вступ до спеціальності «Психологія»	5,0	Екзамен
OK10.	Практикум із загальної психології	5,0	Диф. залік
OK11.	Загальна психологія	12,0	Диф. залік Диф. залік Екзамен
OK12.	Історія психології	4,0	Екзамен
OK13.	Фізіологія ВНД та психофізіологія	4,0	Диф. залік
OK14.	Математична статистика в психології	4,0	Диф. залік
OK15.	Патопсихологія	4,0	Диф. залік
OK16.	Педагогічна психологія	4,0	Екзамен
OK17.	Вікова психологія	7,0	Диф. залік Екзамен
OK18.	Клінічна психологія	3,0	Диф. залік
OK19.	Психодіагностика	7,0	Диф. залік Екзамен
OK20.	Соціальна психологія	3,0	Екзамен
OK21.	Психологія конфлікту	3,0	Диф. залік
OK22.	Експериментальна психологія	4,0	Диф. залік
OK23.	Теорія і практика психокорекції	4,0	Екзамен
OK24.	Академічне письмо	3,0	Диф. залік
OK25.	Дитяча практична психологія	7,0	Екзамен
OK26.	Психологічне консультування	4,0	Диф. залік
OK27.	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Диф. залік
OK28.	Теорія і практика психологічного тренінгу	3,0	Диф. залік
OK29.	Психотерапія	4,0	Екзамен

OK30.	Психологія особистості	4,0	Екзамен
OK31.	Анатомія та фізіологія нервової системи	4,0	Екзамен
OK32.	Академічна доброчесність та професійна етика	3,0	Диф. залік
OK33.	Риторика	4,0	Екзамен
OK34.	Спеціальна психологія	4,0	Екзамен
OK35.	Генетика	4,0	Диф. залік
OK36.	Психологічний спецпрактикум	3,0	Диф. залік
OK37.	Навчальна (ознайомча) практика	6,0	Диф. залік
OK38.	Діагностична практика	6,0	Диф. залік
OK39.	Діагностично-корекційна практика	6,0	Диф. залік
OK40.	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
OK41.	Кваліфікаційна робота	6,0	Публічний захист роботи
A	Атестаційний екзамен	Екзамен	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
BK1.	Спеціальна педагогіка	4,0	Диф. залік
BK2.	Інклюзивна педагогіка	4,0	Диф. залік
BK3.	Сучасні напрямки зарубіжної психології	4,0	Диф. залік
BK4.	Дизонтогенез психічного розвитку	4,0	Диф. залік
BK5.	Юридична психологія	4,0	Диф. залік
BK6.	Психологія творчості та обдарованості	4,0	Диф. залік
BK7.	Психологія залежної поведінки	4,0	Диф. залік
BK8.	Психологія гендерних відносин	4,0	Диф. залік
BK9.	Психолого-педагогічна експертиза	4,0	Диф. залік
BK10.	Телефонне консультування	4,0	Диф. залік
BK11.	Психологія праці	4,0	Диф. залік
BK12.	Сімейне консультування	4,0	Диф. залік
BK13.	Інженерна психологія	4,0	Диф. залік
BK14.	Психологія здоров'я	4,0	Диф. залік
BK15.	Психологія маркетингу та реклами	4,0	Диф. залік
BK16.	Психологія споживання	4,0	Диф. залік
BK17.	Глибинне інтерв'ю	4,0	Диф. залік
BK18.	Дисципліни з інших ОП	4,0	Диф. залік
BK19.	Кіберпсихологія	4,0	Диф. залік
BK20.	Психологія дитини з особливими потребами	4,0	Диф. залік
BK 21.	Інноваційні технології в практичній психології	4,0	Диф. залік
BK22.	Диференційна психологія	4,0	Диф. залік
BK23.	Практикум з психодіагностики та корекції в освіті	4,0	Диф. залік
BK24.	Політична психологія	4,0	Диф. залік
BK25.	Соціальний вплив та успіх	4,0	Диф. залік

BK26.	Психологічна експертиза в різних галузях	4,0	Диф. залік
BK27.	Екстрена психологічна допомога	4,0	Диф. залік
BK28.	Психологія управління	4,0	Диф. залік
BK29.	Кризове консультування	4,0	Диф. залік
BK30.	Реабілітаційна психологія	4,0	Диф. залік
BK31.	Профорієнтація та профвідбір	4,0	Диф. залік
BK32.	Менеджмент персоналу	4,0	Диф. залік
BK33.	Тренінг командоутворення	4,0	Диф. залік
BK34.	Психологія емоційного та соціального інтелекту	4,0	Диф. залік
BK35.	Практикум із групової психокорекції	4,0	Диф. залік
BK36.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	4,0	Диф. залік
BK37.	Соціально-реабілітаційні служби в системі освіти	3,0	Диф. залік
BK38.	Психологія спорту	3,0	Диф. залік
BK39.	Психоконсультування дітей та молоді	3,0	Диф. залік
BK40.	Психологія релігії	3,0	Диф. залік
BK41.	Етнопсихологія	3,0	Диф. залік
BK42.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
BK43.	Психологія підприємницької діяльності	3,0	Диф. залік
BK44.	Тренінг особистісного зростання	3,0	Диф. залік
BK45.	Тренінг міжособистісного спілкування	3,0	Диф. залік
BK46.	Паблік рілейшнз	3,0	Диф. залік
BK47.	Психосоматика	3,0	Диф. залік
BK48.	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент <i>*Вибіркові дисципліни представлені циклом професійної підготовки ОП та освітніх програм інших спеціальностей у 5 та 7 семестрах (6 дисциплін по 4 кредити ЄКТС та 2 – по 3 кредити ЄКТС, відповідно – по 30 кредитів в семестрі).</i>		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії академії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.
Атестація завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня <u>бакалавра</u> із присвоєнням кваліфікації <u>бакалавр з психології</u> . Атестація здійснюється відкрито і публічно	

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійнодіючим робочим органом академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо <https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетент- ності Компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30
3K1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x		x	x	x	x		x	x		x	x	x
3K2		x			x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x		x	x					x			x	x
3K3	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x	x			x		x	x			x						x
3K4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x			x		x	x			x			x		x	x
3K5	x	x		x	x	x	x	x	x						x	x		x		x	x									
3K6	x			x		x	x	x							x			x		x	x		x			x		x	x	
3K7	x	x		x	x		x	x		x		x				x				x	x	x	x		x	x		x		
3K8	x		x	x	x		x	x		x						x				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
3K9	x		x	x	x		x			x		x								x	x									
3K10	x			x		x		x																						
3K11	x			x																										
CK1					x				x	x	x	x	x		x	x	x	x						x					x	x
CK2								x			x	x	x				x										x			
CK3								x			x	x	x			x	x		x	x	x		x		x	x				x
CK4			x		x			x	x	x	x	x	x			x	x	x	x					x			x		x	
CK5										x	x			x				x	x			x		x						x
CK6								x		x								x	x			x								
CK7			x	x	x			x		x	x			x				x	x			x								
CK8															x						x	x		x		x	x		x	x
CK9															x						x			x		x	x		x	x
CK10			x					x							x	x	x	x	x		x	x		x		x	x		x	x
CK11			x		x			x					x			x										x				

Компетент- ності	Компоненти																											
	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17
3K1	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3K2		x			x	x	x				x			x		x	x	x	x	x	x			x	x		x	x
3K3		x	x								x		x	x		x				x				x		x		
3K4	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x
3K5	x	x				x		x	x				x	x		x				x				x	x	x		
3K6	x	x				x	x	x					x	x		x				x			x			x		x
3K7	x	x				x		x		x	x		x	x		x	x	x	x		x		x			x		
3K8	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x		x				x		x	x		x	x	x	x
3K9	x					x							x	x		x	x	x	x	x	x					x		x
3K10		x									x					x				x								x
3K11							x							x			x	x	x		x							
CK1				x							x			x	x	x	x	x	x	x	x				x			x
CK2	x	x		x		x						x		x	x	x									x			
CK3		x		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
CK4		x		x	x		x				x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
CK5								x	x	x	x			x	x	x				x		x	x		x			
CK6		x								x	x			x	x	x												
CK7		x				x		x	x	x	x			x	x	x				x		x	x			x		
CK8				x					x	x	x		x	x		x	x	x	x		x	x	x			x		x
CK9				x					x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x		x
CK10		x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x					x
CK11		x	x			x	x			x		x	x	x		x	x	x	x	x	x					x	x	

Компент- ності	Компоненти																										
	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК43	БК44	БК45	БК46	БК47
3K1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
3K2	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x		x	x	x				x
3K3	x		x	x				x	x	x							x		x				x			x	x
3K4	x		x	x			x			x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			x	x
3K5	x					x		x		x			x						x				x			x	x
3K6					x		x	x	x	x	x	x			x				x				x	x	x	x	x
3K7			x			x	x			x	x	x	x		x		x					x	x	x	x	x	x
3K8		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x
3K9							x	x	x	x	x	x		x		x	x						x			x	x
3K10								x	x																		
3K11																											
CK1	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x			x						x				x
CK2	x																		x			x	x				
CK3	x	x			x	x		x	x				x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x
CK4	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x		x	x	x			x	x
CK5		x	x	x	x			x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x
CK6			x	x	x					x			x			x							x				
CK7					x			x	x	x			x		x	x	x						x	x	x	x	
CK8					x		x			x	x	x			x		x						x	x	x	x	x
CK9					x		x		x	x	x	x		x	x		x						x	x	x	x	
CK10			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x		x	x		x
CK11	x		x			x	x	x	x	x	x	x		x					x		x	x	x			x	x

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Компонент/ ПР	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
OK25		x							x		x	x	x					x
OK26		x									x	x	x			x	x	x
OK27											x	x	x		x	x	x	x
OK28									x				x		x	x	x	x
OK29	x		x						x	x	x		x					
OK30					x						x	x	x			x		x
OK31		x												x				
OK32			x	x		x		x		x			x		x		x	
OK33			x	x				x	x	x					x			
OK34	x	x	x	x					x	x			x					
OK35		x	x							x								
OK36			x	x					x				x	x	x			
OK37		x	x	x		x			x	x			x	x	x	x	x	
OK38	x				x	x	x	x						x	x	x		
OK39	x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x
OK40	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	
OK41	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		