

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради



З. Степанюк 2021р. № 1

Введено в дію « 31 » *серпня* 2021р.

Наказ ректора Хортицької національної академії

31 серпня 2021 № 257/09

ПОЛОЖЕННЯ

про науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»

Запорізької обласної ради

(зі змінами)

Загальні положення

1. Це Положення визначає основні засади функціонування структурного підрозділу – наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (надалі – науковий ліцей) та є складовою частиною нормативно-організаційної документації Академії.

2. Засновником наукового ліцею є комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (надалі – Хортицька національна академія).

Науковий ліцей II-III ступенів суспільно-гуманітарного, техніко-технологічного та природничо-математичного спрямування (далі – науковий ліцей) є багатопрофільним структурним підрозділом комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, що реалізує засобами інтегрованого освітнього процесу право особи на здобуття повної загальної середньої освіти, виявлення та розвиток індивідуальних здібностей і компетентностей, необхідних для передвищої та вищої фахової освіти, у обраній сфері майбутньої професійної діяльності.

Науковий ліцей утворюється рішенням Вченої ради Хортицької національної академії на підставі Положення, яке затверджується ректором Хортицької національної академії відповідно до законодавства.

У перехідний період (до закінчення терміну реабілітації учнів, яким за рішенням медико-педагогічної комісії термін перебування подовжено) науковий ліцей забезпечує реалізацію права на загальну середню освіту та реабілітацію дітей з обмеженими можливостями здоров'я та особливими освітніми потребами, які потребують тривалого лікування та реабілітації.

Діяльність наукового ліцею провадиться від імені Академії. У своїй діяльності керується чинним законодавством України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Академії, рішеннями Вченої ради Академії, наказами та розпорядженнями ректора, іншими інструктивними та нормативно-правовими документами Академії.

Науковий ліцей має статус бюджетної установи і фінансується за рахунок коштів Хортицької національної академії, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Власником майна наукового ліцею є Хортицька національна академія.

Науковий ліцей має печатку, штамп, бланк із своїм найменуванням, несе обов'язки бути позивачем та відповідачем у суді.

Науковий ліцей одночасно з освітою наукового спрямування забезпечує рівний доступ до здобуття базової середньої освіти, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікації, профільної середньої освіти, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікації, всебічний розвиток, реабілітацію дітям та учнівській молоді як вікової норми, так і з обмеженими можливостями здоров'я.

Науковий ліцей провадить освітню діяльність, спрямовану на підготовку та залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.

3. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

методична комісія – фахове об'єднання педагогічних працівників наукового ліцею із залученням науково-педагогічних (наукових) працівників закладів вищої освіти та наукових установ, яке визначає, організовує та координує залучення учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності та/або поглиблене вивчення окремих предметів;

пансіон – структурний підрозділ наукового ліцею, що забезпечує утримання (проживання та харчування) здобувачів освіти ліцею відповідно до законодавства;

проектна група здобувачів освіти – група з трьох і більше учнів, яка працює над проектом з метою участі у розв'язанні проблеми технологічного, інженерного, економічного, соціального або гуманітарного характеру.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про позашкільну освіту», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні».

4. Науковий ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Бюджетним кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», іншими законодавчими та підзаконними актами, рішеннями (розпорядженнями) засновника або уповноваженого ним органу (посадової особи), цим Положенням та власними установчими документами.

Науковий ліцей користується правами та виконує обов'язки закладу загальної середньої освіти відповідного ступеня, а також набуває додаткових прав і обов'язків, передбачених законодавством.

Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу наукового ліцею визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», цим Положенням, Правилами внутрішнього трудового розпорядку Хортицької національної академії, а також можуть набувати додаткових прав і обов'язків відповідно до законодавства.

Науковий ліцей у своїй діяльності враховує Конвенцію ООН «Про права дитини», Конвенцію «Про права осіб з інвалідністю», закони України «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», Указ Президента України «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» інші законодавчі акти України, які стосуються освіти, захисту прав дитини, дитини-інваліда, реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, чинні нормативні рішення Запорізької обласної ради, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної адміністрації.

У науковому ліцеї визначена українська мова навчання.

5. Діяльність наукового ліцею провадиться з урахуванням принципів:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 3) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

6. Науковий ліцей має право:

- 1) проходити в установленому порядку державну атестацію;
- 2) визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу за погодженням із засновником;
- 3) складати освітню програму;
- 4) зараховувати до наукового ліцею без вступних випробувань здобувачів освіти, які мають за результатами навчання в таблиці успішності учня або свідоцтві про базову загальну середню освіту рівень навчальних досягнень з профільних предметів «8» балів і вище у разі відсутності конкурсного відбору та /або наявності вільних місць;
- 5) здійснювати інноваційну педагогічну діяльність;
- 6) в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні програми і плани; самостійно та/чи спільно з

іншими навчальними і науково-дослідними закладами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;

7) здійснювати апробацію, створених у ході науково-дослідної та експериментальної роботи, програм, підручників, навчальних посібників; використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

8) отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

9) брати участь у діяльності асоціацій та інших об'єднань юридичних осіб за погодженням із засновником;

10) створювати проєктні групи здобувачів освіти, залучати до забезпечення їх роботи педагогічних працівників наукового ліцею та інших закладів і установ у порядку, визначеному законодавством;

11) організувати у канікулярний час на своїй базі сезонні оздоровчі табори для обдарованих дітей, відповідно до чинного законодавства;

12) реалізовувати платні послуги на договірній основі за переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

7. Засновником наукового ліцею забезпечуються можливості для:

1) використання існуючої та розширення меж матеріально-технічної бази Хортицької національної академії для провадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності, користування ресурсами лабораторій, фондів, музеїв, архівів тощо відповідно до профілів навчання за напрямками діяльності Наукового ліцею;

2) інтелектуальної, творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;

3) участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності, у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);

4) розв'язання технологічних, інженерних, економічних, гуманітарних, природничо-екологічних завдань;

5) набуття знань як здобувачами освіти, так і педагогічними працівниками щодо провадження експериментальної, дослідницької діяльності з метою подальшого провадження підприємництва та впровадження результатів наукової діяльності;

6) розвитку інноваційної культури учасників освітнього процесу;

7) провадження STEAM-орієнтованого підходу до навчання;

8) безоплатного та безперешкодного доступу до навчального обладнання Наукового ліцею та академії під час здійснення освітнього процесу для реалізації участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності та забезпечення учнів стипендіями;

9) створення педагогічним колективом наукового ліцею відповідного освітнього середовища для розвитку загальних та спеціальних здібностей здобувачів освіти, набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;

10) укладання науковим ліцеєм довготривалих (не менш як на три роки) договорів (угод, меморандумів) про співпрацю (співробітництво, спільну діяльність тощо) у сфері науки із закладом вищої освіти або із регіональним відділенням Національного центру «Мала академія наук України» (для юридичних осіб) та іншими установами і організаціями.

8. Науковий ліцей повинен:

1) мати у своєму складі методичні комісії відповідно до профілю/профілів навчання та/або за напрямом діяльності наукового ліцею;

2) забезпечити залучення до керівництва участю учнів у науковій, навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності не менше двох педагогічних працівників та/або наукових чи науково-педагогічних працівників (для яких науковий ліцей не є основним місцем роботи), які мають досвід підготовки до участі учнів у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук, міжнародних олімпіад;

3) забезпечувати здійснення освітнього процесу в обсязі не меншому, ніж 5 відсотків навчального навантаження учнів особами, які мають науковий ступінь, вчені звання або почесні звання «народний», «заслужений»;

4) мати власну та/або орендовану матеріально-технічну базу для провадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності згідно з угодою щодо користування ресурсами лабораторій, фондів, музеїв, архівів тощо відповідно до профілю/профілів навчання та/або за напрямом діяльності наукового ліцею;

5) забезпечувати високу результативність участі учнів (або учнів разом з педагогічними працівниками) в одному чи кількох видах діяльності: навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій за останні п'ять років;

б) мати стратегію розвитку закладу освіти не менш як на п'ять років;

9. Науковий ліцей несе відповідальність перед суспільством і державою за:

1) безпечні умови освітньої діяльності;

2) дотримання державних стандартів освіти;

3) дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

4) дотримання фінансової дисципліни.

10.3 метою визначення відповідності закладу загальної середньої освіти вимогам підпунктів 3-5 пункту 8 цього Положення засновник наукового ліцею

звертається до Державної служби якості освіти з ініціативою щодо проведення позапланового інституційного аудиту.

До проведення такого позапланового інституційного аудиту залучаються представники наукової громадськості, Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій, закладів вищої освіти, Національної академії наук та/або національних галузевих академій наук у порядку, визначеному законодавством.

За результатами позапланового інституційного аудиту заклад загальної середньої освіти може бути визначений засновником як науковий ліцей шляхом внесення змін до його установчого документа у порядку, визначеному законодавством.

У разі виявлення невідповідності наукового ліцею вимогам цього Положення, у тому числі за результатами заходів державного нагляду (контролю), засновник повинен змінити тип закладу освіти шляхом внесення змін до його установчого документа у порядку, визначеному законодавством.

11. Основна мета діяльності наукового ліцею: здійснення освітньої діяльності, спрямованої на всебічний розвиток особистості учнів і формування цінностей та необхідних для успішної самореалізації компетентностей в інтегрованих освітніх галузях суспільно-гуманітарного, техніко-технологічного та природнично-математичного спрямування, виховання відповідальних громадян.

12. Головні завдання для досягнення мети.

Підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності і прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях.

Проведення освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.

Забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проєктно-конкурсних тощо).

Забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності.

Навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.

Розроблення та впровадження ефективних освітніх технологій і форм організації освітнього процесу.

Налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами.

Залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю Наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проєктними групами учнів.

Забезпечення здобуття учнями повної загальної середньої освіти II і III рівнів понад вимоги державного освітнього стандарту за рахунок диференціації його змісту з урахуванням освітніх потреб, здібностей і інтересів учнів.

Підготовка та залучення учнів до наукової і науково-технічної діяльності на основі інтегрованого підходу STEAM (S – science, T – technology, E – engineering, A – art и M – maths, що в перекладі – наука, технологія, інженерія, мистецтво, математика).

Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та умов для відновлення (покращення) здоров'я учнів, що мають захворювання та/чи особливі освітні потреби з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей.

Створення умов для професійного самовизначення учнів і інтегрування їх в середовище закладу вищої освіти.

Розвиток соціальної і життєвої практики учнів.

Створення умов для творчого зростання і самореалізації учнів, їх участі у інтелектуальних і творчих змаганнях різного рівня, у тому числі конкурсах МАН.

Створення і реалізація навчальних програм спільно з науковими працівниками Хортицької національної академії, які відповідають вимогам Державного освітнього стандарту та вимогам часу.

Обмін досвідом і співробітництво з іншими закладами освіти щодо проектно-дослідницької, культурної і наукової діяльності.

Психолого-педагогічний супровід навчання, творчої самореалізації учнів у проектній діяльності.

Комплексна (психологічна, педагогічна, соціальна, фізична) реабілітація учнів з обмеженими можливостями здоров'я.

Реалізація виховної програми проєктивного життєздійснення, включення учнів в соціально значиму діяльність.

Розвиток учнівського самоврядування як засобу підвищення рівня соціальної компетентності учнів.

Забезпечення інформаційної підтримки освітнього процесу.

Партнерство з батьківською громадськістю.

Пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності.

13. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», цим Положенням та іншими актами законодавства.

Освітній процес та оцінювання досягнень учнів.

14. У науковому ліцеї освітній процес поєднується з участю та/або підготовкою здобувачів освіти до наукової, науково-технічної навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, експериментальною роботою.

15. Науковий ліцей провадить освітню діяльність за власними освітніми програмами, у тому числі наскрізними, або типовими освітніми програмами, що затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Власні освітні програми наукового ліцею, що розроблені не на основі типової освітньої програми, затверджуються Державною службою якості освіти у порядку, встановленому законодавством.

Освітні програми, розроблені у відповідності до структури та змісту типових освітніх програм, можуть передбачати перерозподіл навчального часу між навчальними предметами інваріантної складової не більше, ніж 15 відсотків річного обсягу навчального часу. Такі освітні програми не потребують окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

16. Освітні програми наукового ліцею розробляються на основі відповідного Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

17. Освітній процес здійснюється відповідно до навчальних планів, складених на основі освітніх програм, схвалених педагогічною радою закладу та затверджених його директором. Робочий навчальний план конкретизує перелік окремих предметів та кількість годин на тиждень на їх опрацювання.

18. Науковий ліцей в освітньому процесі використовує навчальні програми з окремих предметів, підручники, посібники, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, забезпечує виконання навчально-виховних завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей учнів.

19. Науковий ліцей самостійно визначає форми організації освітнього процесу.

Графік освітнього процесу затверджується директором наукового ліцею до початку навчального року.

Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) не може становити менше 5 учнів та більше 25 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту одночасно з освітою наукового спрямування.

У науковому ліцеї може організовуватися робота наукових товариств учнів, гуртків, секцій, а також можуть проводитися виховні заходи з відповідної наукової (науково-технічної) проблематики та відповідно до завдань всебічного розвитку здобувачів освіти, окреслених в освітній програмі.

У науковому ліцеї можуть проводитися тижні науки, протягом яких учні такого закладу інформують про свою участь у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності, проведену протягом відповідного періоду, організують конкурси, турніри, дебати, конференції, засідання за круглим столом, спілкуються з вченими про тенденції розвитку наукової сфери, відвідують дослідні виробництва, виставки.

Графік проведення тижнів науки затверджується директором наукового ліцею на початку навчального року.

Структура навчального року (поділ на чверті, семестри (триместри)) у межах часу, передбаченого Робочим навчальним планом, тривалість уроку (заняття) визначається науковим ліцеєм відповідно до вимог законодавства з урахуванням індивідуальних особливостей контингенту здобувачів освіти та затверджується педагогічною радою і наказом по закладу.

Навчальний рік у науковому ліцеї розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Розклад навчальних занять складається відповідно до навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, та з урахуванням індивідуальних особливостей учнів і затверджується директором наукового ліцею.

20. Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти наукового ліцею є формувальне (поточне) оцінювання та підсумкове оцінювання (семестрове та річне).

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам освітньої програми наукового ліцею, вибір їх форм, змісту та способу здійснюють педагогічні працівники закладу.

За рішенням педагогічної ради наукового ліцею поточне, семестрове та річне оцінювання може здійснюватися за 12-бальною шкалою оцінювання або за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів, затвердженою у встановленому порядку.

У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання учнів вона повинна мати правила переведення до оцінювання за 12-бальною шкалою.

21. Оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти, які завершили здобуття базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації.

22. Кожен здобувач освіти повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожним рівнем повної загальної середньої освіти, крім випадків, визначених законодавством.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

23. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ здобувачів освіти.

У разі вибуття із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання здобувача освіти може проводитися достроково або в екстернатній формі.

24. Рішення про нагородження здобувачів освіти наукового ліцею за успіхи у навчанні або участі в навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності приймає педагогічна рада закладу.

25. Здобувачі освіти наукового ліцею забезпечуються стипендією відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (Офіційний вісник України, 2004 р., № 28, ст. 1871; 2017 р., № 4, ст. 151).

26. Педагогічні працівники наукового ліцею забезпечують єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

Взаємовідносини учасників освітнього процесу в науковому ліцеї забезпечуються на основі взаємоповаги, гуманізму, демократизму, толерантності, дотримання правил внутрішнього розпорядку наукового ліцею та цього Положення.

Застосування будь-яких форм фізичного та/чи психічного насильства до здобувачів освіти забороняється.

Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з виконанням освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

27. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у науковому ліцеї, що має спрямовуватись на формування:

відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; патріотизму, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та хабарництва, потреби захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, терпимості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії.

Структура та організація діяльності Наукового ліцею

28. Науковий ліцей має у своєму складі внутрішні структурні підрозділи: пансіон (інтернат, харчоблок); психологічна служба і медична служба для забезпечення охоронного режиму життєдіяльності здобувачів освіти з обмеженими можливостями здоров'я, охорони життя і здоров'я дітей та психолого-педагогічного супроводу їх освітньої навчальної діяльності; експериментальна лабораторія «Крок до наук»; соціальне шкільне підприємництво «EcoGreenBiz»; наукове учнівське товариство «Freeminds».

29. Структура наукової ліцею.

II освітній рівень забезпечує здобуття у 5-9 класах базової середньої освіти одночасно з освітою наукового спрямування; у 8-9-му класі – проходять допрофільну підготовку за рахунок поглибленого вивчення окремих предметів, факультативних курсів та індивідуальних занять.

III освітній рівень забезпечує здобуття у 10-11 класах повної загальної середньої освіти одночасно з освітою наукового спрямування відповідно до профільної програми, за якою планують продовжити освіту у закладі вищої освіти, зокрема у Хортицькій національній академії).

30. У складі наукового ліцею можуть створюватися:

тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-експериментальні, дослідницькі класи (проектні групи, творчі команди) з метою розробки та перевірки нових варіантів педагогічних технологій, методів навчання і форм організації освітнього процесу та їх ефективності;

науково-методичні об'єднання, які визначають проблеми (технологічні, інженерні, економічні, гуманітарні, природничі) та над дослідженням і розв'язанням яких працюють;

творчі об'єднання здобувачів освіти, які працюють над проектами з метою розв'язання проблем технологічного, інженерного, економічного, гуманітарного, іншомовного або природничого характеру (зокрема, «Школа юного академіка МАН»);

тимчасові команди учнів для підготовки до участі в заходах змагального характеру наукового (науково-технічного) напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);

класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проектно-конкурсних тощо);

проектні групи учнів, для яких передбачено в освітній програмі додаткове навчальне навантаження для провадження наукової, навчально-дослідницької,

дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності здобувачів освіти в варіативну складову навчального плану; методичні комісії.

31. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до законодавства.

32. Зарахування здобувачів освіти до наукового ліцею, переведення їх до іншого закладу освіти та відрахування з ліцею здійснюються у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України на підставі рішення педагогічної ради ліцею.

33. Здобувачі освіти наукового ліцею забезпечуються проживанням в пансіоні безкоштовно. У разі коли час проїзду здобувача освіти до наукового ліцею міським або приміським транспортом загального користування перевищує одну годину, він може проживати в пансіоні постійно (крім канікулярного періоду). За заявою батьків, інших законних представників здобувачів освіти вони можуть залишатися в чергових групах інтернату на вихідні та святкові дні, крім канікулярного періоду. Рішення про створення чергових груп та їх графік роботи затверджується наказом директора наукового ліцею. Правила проживання в пансіоні можуть затверджуватися наказом директора наукового ліцею окремо або визначатися його правилами внутрішнього розпорядку. Поселення учнів до пансіону оформляється наказом директора наукового ліцею.

Для здобувачів освіти, які проживають поза межами населеного пункту, в якому розташований науковий ліцей, у разі неможливості забезпечення їх проживання в пансіоні створюються умови для їх підвезення у дні навчання до закладу та додому.

Здобувачі освіти наукового ліцею з числа тих, хто проживає в пансіоні, забезпечуються безкоштовним чотириразовим харчуванням відповідно до норм харчування у дитячих будинках, загальноосвітніх школах-інтернатах, інтернатах у складі загальноосвітніх навчальних закладів, школах соціальної реабілітації та професійних училищах соціальної реабілітації, професійно-технічних навчальних закладах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 р. № 1591 (Офіційний вісник України, 2004 р., № 47, ст. 3107; 2012 р., № 60, ст. 2437). Інші здобувачі освіти Наукового ліцею забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням (обідом) відповідно до норм харчування у загальноосвітніх навчальних закладах для одноразового харчування учнів, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 р. № 1591.

Харчування здобувачів освіти наукового ліцею здійснюється за рахунок коштів загального фонду відповідно до місцевого бюджету.

Здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, перебувають на повному державному утриманні в пансіоні відповідно до установлених законодавством норм для цієї категорії дітей.

34. Медична служба, працівники наукового ліцею забезпечують медичний супровід здобувачів освіти, безпечні та нешкідливі умови навчання, режим

діяльності, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та засади здорового способу життя дітей та молоді.

Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату наукового ліцею, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

35. Відповідальність за організацію харчування учнів у науковому ліцеї, додержання в ньому вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм, норм та порядку організації харчування, встановлених Кабінетом Міністрів України, покладається на засновника та директора ліцею.

36. Працівники наукового ліцею мають право на безпечні і нешкідливі умови праці та зобов'язані додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу, виконувати свої посадові обов'язки.

Управління закладом освіти

37. Керівництво науковим ліцеєм здійснює його директор, повноваження та кваліфікаційні вимоги до якого визначаються законодавством України, Статутом Хортицької національної академії та трудовим договором спільно із адміністративною командою заступників директора та педагогічною радою як органом самоврядування ліцею.

Директор призначається і звільняється з посади наказом ректора Хортицької національної академії.

38. Директор наукового ліцею:

подає на затвердження ректору Хортицької національної академії штатний розпис Наукового ліцею, розроблений на підставі Типових штатних нормативів закладів спеціалізованої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, в установленому законодавством порядку (для комунальних наукових ліцеїв);

визначає порядок діловодства відповідно до законодавства;

вирішує питання фінансово-господарської діяльності Наукового ліцею в межах повноважень, визначених Статутом Хортицької національної академії;

організовує освітній процес та забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

подає на затвердження ректору Хортицької національної академії розподіл педагогічного навантаження;

вводить в дію та здійснює контроль за виконанням рішень педагогічної ради;

затверджує освітню програму наукового ліцею, схвалену педагогічною радою, відповідно до п. 15;

звітує щороку про свою роботу перед педагогічною радою наукового ліцею;

визначає функціональні обов'язки працівників;

здійснює керівництво педагогічним колективом, створює необхідні умови для підвищення фахового кваліфікаційного рівня працівників;

підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної, наукової і науково-технічної роботи педагогічних працівників;

залучає діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій за напрямом діяльності Наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проектними групами учнів у порядку, визначеному Статутом Хортицької національної академії;

забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства; контролює організацію харчування, медичного обслуговування здобувачів освіти, додержання в науковому ліцеї вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм; протипожежних норм, вимог техніки безпеки;

забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

сприяє формуванню здорового способу життя учнів;

затверджує положення про пансіон наукового ліцею;

приймає рішення про утворення чергових груп пансіону наукового ліцею відповідно до законодавства;

створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;

затверджує графік проведення тижнів науки;

утворює стипендіальну комісію;

видає у межах компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;

забезпечує створення умов для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю наукового ліцею;

здійснює інші повноваження, передбачені законом, Положенням про науковий ліцей, Статутом Хортицької національної академії.

39. Колегіальним органом управління науковим ліцеєм є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Законом України «Про загальну середню освіту».

Директор наукового ліцею є головою педагогічної ради.

Педагогічна рада створюється в науковому ліцеї як найвищий орган його самоврядування за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники закладу зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Засідання педагогічної ради проводяться за потреби, але не рідше ніж чотири рази на рік.

40. Педагогічна рада наукового ліцею:

заслуховує щороку звіт про роботу директора наукового ліцею;

ухвалює рішення про затвердження Річного плану роботи;

схвалює освітню програму ліцею та оцінює результативність її виконання;

формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

ухвалює рішення щодо впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній, науковій та науково-технічній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання та їх випуску із закладу освіти, видачі документів про освіту;

обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності здобувачів освіти, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

ініціює проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу освіти;

розглядає інші питання, віднесені Законом України «Про загальну середню освіту» до її повноважень.

Рішення педагогічної ради наукового ліцею вводяться в дію рішеннями (наказами) директора.

41. У Науковому ліцеї діють:

- органи самоврядування учнів;
- органи батьківського самоврядування (батьківська піклувальна рада);
- методична служба;
- психологічна служба;
- служба корекційної та/чи реабілітаційної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, з обмеженими можливостями здоров'я (вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, фахівець з фізичної реабілітації).

Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються законодавством та Статутом Хортицької національної академії.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

42. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти фінансуються за рахунок коштів комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», інших нормативно-правових актів та Статуту Хортицької національної академії.

Вимоги до матеріально-технічної бази ліцею визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в тому числі

реабілітаційного і корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

Міжнародне співробітництво закладу освіти

43. Науковий ліцей здійснює міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту», та має право в межах діяльності Хортицької національної академії укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою і закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники наукового ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

За здобувачами освіти, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається виплата стипендії (якщо умовами договору про участь у програмі міжнародного обміну, укладеного ними з Науковим ліцеєм, регулярна неповоротна фіксована фінансова підтримка у грошовій формі протягом усього строку участі у програмі міжнародного обміну в іншому закладі освіти не передбачена або передбачена у розмірі, що у перерахунку на національну грошову одиницю на дату укладення договору про міжнародний обмін є меншою за розмір стипендії, що їй призначено відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882).

За здобувачами освіти, зберігається їх статус та місце навчання у Науковому ліцеї за умови продовження здобуття ними загальної середньої освіти в Україні за однією з визначених законодавством форм здобуття освіти (крім очної), зокрема шляхом оформлення індивідуального навчального плану. Такі особи зобов'язані пройти відповідно до законодавства атестацію (оцінювання результатів навчання) для переведення до наступного класу та/або отримання відповідного документа про освіту.

За педагогічними працівниками Наукового ліцею, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи у Науковому ліцеї без збереження заробітної плати. На час тимчасової відсутності педагогічного працівника на відповідну посаду може бути тимчасово призначена інша особа за строковою трудовою угодою відповідно до законодавства.