



ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА

комунального закладу вищої освіти «Хортицька
національна навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної ради

*Нечипоренко
Валентини Василівни*

*доктора педагогічних наук, професора, Заслуженого вчителя
України, повного кавалера ордена княгині Ольги, повного
кавалера ордена «За заслуги перед Запорізьким краєм».*





Вектори передвиборчої програми



Стратегічні пріоритети розвитку Хортицької національної академії



Інноваційний менеджмент



Забезпечення якості вищої освіти



Реалізація кадрового потенціалу



Принципи студентоцентризму



Корпоративна культура



Науково-дослідна робота



Інтернаціоналізація і міжнародна співпраця



Розвиток інфраструктури



Стратегічні пріоритети

1. Подальша розбудова закладу вищої освіти, інноваційна діяльність якого відповідає міжнародним стандартам якості освіти і науки та сприяє розвитку реабілітаційної педагогіки, методологією до якої слугує педагогіка і психологія життєтворчості особистості.
2. Розвиток академії як провідного освітньо-реабілітаційного закладу в системі освіти України, гідного статусу «національний».
3. Подальший інноваційний розвиток Хортицької національної академії, як унікального, єдиного в Україні закладу вищої освіти реабілітаційного спрямування, що забезпечує необхідні умови для підготовки висококваліфікованих, практико-зорієнтованих, конкурентоспроможних фахівців для потреб суспільства та ринку праці.
4. Відкриття аспірантури і докторантури, організація підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук за ліцензованими спеціальностями.
5. Вивчення міжнародного досвіду, розробка та апробація власної структурно-функціональної моделі дуальної освіти студентів Хортицької національної академії.
6. Вхід Хортицької національної академії у перелік 100 найбільш успішних вишів України за рейтингом «Топ-200 Україна», забезпечення позитивної динаміки репрезентації академії в інших міжнародних та національних авторитетних рейтингах ЗВО.
7. Виконання закладом функціональної ролі провідного науково-методичного центру в системі освіти України, що забезпечує вивчення та трансфер інноваційного досвіду зарубіжних країн, експериментальну перевірку та експертизу сучасних освітньо-реабілітаційних технологій.



Інноваційний менеджмент

1. Підвищення конкурентоспроможності академії на ринку праці за допомогою бенчмаркінгу (виявлення найкращих управлінських рішень, пошук та дослідження еталонних показників для проведення аналізу діяльності закладу, пошуку найбільш ефективних практик, аналізу переваг конкурентів і усунення слабких місць у власній діяльності).
2. Розширення фінансової автономії Хортицької національної академії за рахунок мобілізації позабюджетних фінансових ресурсів, залучення благодійних внесків, грантових ресурсів та інвестицій для оновлення матеріально-технічної бази закладу.
3. Імплементация сучасних зарубіжних практик методичного супроводу безперервного професійного саморозвитку фахівців в рамках оптимізації роботи відділу курсової перепідготовки та підвищення кваліфікації.
4. Відкриття нових перспективних спеціальностей, затребуваних на ринку праці.
5. Оптимізація організаційно-управлінських механізмів публічного моніторингу та зворотного зв'язку між Хортицькою національною академією та стейкхолдерами, роботодавцями, здобувачами освіти, академічною спільнотою щодо виконання пріоритетних напрямів розвитку Хортицької національної академії (здійснюється через анкетування, проведення експертних опитувань, конференцій, проблемних семінарів, фокус-груп).
6. Налагодження ефективних механізмів взаємодії ректорату, академічної спільноти, активне залучення здобувачів освіти та представників студентського самоврядування до прийняття управлінських рішень.
7. Діджиталізація освітнього процесу в Хортицькій національній академії: подальший розвиток новітніх інформаційних технологій, зокрема, технологій дистанційного навчання; створення потужних онлайн-платформ для навчання з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання, зокрема, для реалізації освітньої діяльності у неформальній освіті.
8. Розвиток безпечного освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів дітей і молоді.
9. Подальша імплементация практики інформаційно-комунікаційного менеджменту для оптимізації системи електронного документообігу в усіх підрозділах Хортицької національної академії.



Забезпечення якості вищої освіти

1. Забезпечення високої якості освітньо-реабілітаційної діяльності, що передбачає надання учасникам навчального процесу, зокрема, студентам з особливими освітніми потребами, комплексу освітніх, реабілітаційних, наукових, творчих послуг, розвиток у них компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за відповідною спеціальністю.
2. Комплексна реалізація сучасних управлінських підходів до забезпечення інноваційного розвитку закладу вищої освіти: компетентнісного, особистісного, практико-зорієнтованого, інноваційно-пошукового, процесного, проектного, професійно-креативного, системного, командного.
3. Оптимізація системи моніторингу якості освіти відповідно до сучасних принципів забезпечення академічної доброчесності.
4. Сертифікація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог професійних та/або міжнародних стандартів.
5. Розвиток системи післядипломної педагогічної освіти фахівців, організація їх перепідготовки за новими спеціальностями.
6. Забезпечення рівня мовної підготовки здобувачів освіти для успішного складання Єдиного вступного іспиту і подальшого вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра.
7. Оптимізація діяльності педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії щодо підготовки кваліфікованих кадрів ступеня фахового молодшого бакалавра для системи інклюзивної освіти в рамках реалізації регіонального пілотного проекту «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області».
8. Забезпечення відкритості, прозорості, інформаційної доступності правил прийому на навчання до Хортицької національної академії.
9. Створення загальноакадемічного навчально-методичного банку дистанційних курсів для імплементації у навчальному процесі передових зарубіжних інновацій.



Реалізація кадрового потенціалу

1. Збільшення відсоткової частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями.
2. Підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів у сфері сучасного стратегічного, системного, корпоративного менеджменту, управління якістю освіти.
3. Налагодження системи наукових стажувань, зокрема, за кордоном, сприяння участі науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у науково-дослідних європейських програмах.
4. Стимулювання мотивації співробітників до фахового саморозвитку через імплементацію нових організаційних механізмів морального і матеріального заохочення та кар'єрного зростання.
5. Удосконалення системи рейтингового оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Хортицької національної академії.



Принципи студентоцентризму

1. Забезпечення рівного доступу здобувачів до освіти з урахуванням їхніх особливих потреб і психофізичних можливостей.
2. Повага, партнерство та взаємовідповідальність всіх учасників освітнього процесу.
3. Сприяння навчанню особистості впродовж життя.
4. Забезпечення неупередженості та об'єктивності оцінювання навчальної успішності студентів.
5. Сприяння діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії (започаткування щорічного конкурсу наукових студентських робіт; залучення студентів до програм наукової та освітньої мобільності).
6. Розширення переліку форм морального та матеріального заохочення успішних студентів за результатами їх навчальної та наукової роботи, продовження практики призначення іменних стипендій, премій, соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді.
7. Створення умов для реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння їх участі у програмах академічної мобільності.
8. Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля.
9. Підвищення рівня комфортності проживання здобувачів освіти у гуртожитку Хортицької національної академії за моделлю студентського кампусу європейського зразка.
10. Підвищення ролі бізнес-інкубатора, як чинника інтеграції студентської молоді в сучасний соціальний простір, впровадження програми юридичних та економічних он-лайн курсів, майстер-класів і тренінгів, необхідних для започаткування випускниками власних бізнес-проектів.



Корпоративна культура

1. Підвищення індексу привабливості бренду Хортицької національної академії для абітурієнтів, студентів, науково-педагогічних працівників, українського суспільства в цілому через реалізацію суспільно значущих проектів і освітньо-культурних інновацій.
2. Розробка та прийняття кодексу корпоративної культури співробітників Хортицької національної академії.
3. Створення медіахолдингу Хортицької національної академії шляхом об'єднання засобів масової інформації, а саме: веб-сайту, індивідуальних веб-ресурсів, Всеукраїнської газети «Майстер-клас», радіостудії, фотостудії, телестудії, кіностудії.
4. Розвиток традицій Хортицької національної академії, спрямованих на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, доброчинність і волонтерство всіх учасників освітнього процесу.
5. Посилення культурно-просвітницької місії та оновлення виставково-експозиційного фонду Зразкового музею реабілітаційної педагогіки Хортицької національної академії для громади Запорізького регіону.
6. Подальший розвиток бренду Хортицької національної академії у віртуально-комунікаційному просторі інтернет-мереж: Facebook, Instagram, Twitter.



Науково-дослідна робота

1. Створення та організація діяльності Наукового парку Хортицької національної академії.
2. Спрямування науково-інноваційного потенціалу колективів кафедр на реалізацію тематики наукових досліджень, зареєстрованих в УкрІНТІ.
3. Започаткування наукових видань, засновником (співзасновником) яких є Хортицька національна академія та які індексуються у наукометричних базах даних «Scopus» та/або «Web of Science».
4. Підвищення рівня публікаційної активності учасників освітнього процесу, зокрема, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.
5. Подальша розбудова наукових шкіл Хортицької національної академії (розробка та реалізація програми спільних міждисциплінарних досліджень за участю колективів Української наукової школи педагогіки та психології життєтворчості та Української школи архетипіки; проведення літніх і зимових наукових шкіл на базі Хортицької національної академії).
6. Розвиток освітньо-наукового потенціалу бібліотеки Хортицької національної академії: перейменування у Наукову бібліотеку Хортицької національної академії імені Л. В. Сохань; повномасштабне оцифрування фондів Наукової бібліотеки; розвиток інституційного репозитарію Хортицької національної академії.



Інтернаціоналізація і міжнародна співпраця

1. Забезпечення міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів.
2. Розробка та імплементація механізму вступу Хортицької національної академії до Європейської хартії закладів вищої освіти, залучення до програми «Erasmus+» та інших міжнародних програм і проєктів.
3. Специфікація функціонального потенціалу Хортицької національної академії щодо посилення міжнародної співпраці за рахунок створення проєктного офісу в структурі відділу міжнародних зв'язків та наукової роботи.
4. Налагодження співпраці із ЗВО-партнерами щодо подвійного дипломування, сприяння обміну здобувачами освіти із закладами вищої освіти країн Європи та інших країн, залучення іноземних студентів до навчання в академії.
4. Укладання нових договорів про співпрацю із закладами вищої освіти зарубіжних країн відповідно до напрямів підготовки майбутніх фахівців академії.
5. Залучення зарубіжних партнерів до спільної організації та проведення міжнародних конференцій, симпозіумів та конгресів.



Розвиток інфраструктури

1. Відкриття та забезпечення ефективного функціонування наукового ліцею в структурі академії з метою підготовки обдарованої учнівської молоді з особливими освітніми потребами до науково-інноваційної діяльності, системно-інституційного поєднання ліцейної освіти та комплексної реабілітації обдарованих дітей з особливими освітніми потребами.
2. Створення на базі наукового ліцею Хортицької національної академії центру довузівської підготовки та STREAM-центру з метою забезпечення інноваційних умов для залучення учнів до позакласної науково-дослідницької та інженерно-конструкторської діяльності, забезпечення системи співпраці з фахівцями високотехнологічної, наукоємної сфери.
3. Відкриття та забезпечення ефективного функціонування базового інклюзивно-ресурсного центру з метою освітньо-реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами на етапі первинної соціальної адаптації та соціалізації.
4. Відкриття в структурі Хортицької національної академії центру системної реабілітології (реабілітаційного ХАБу), що забезпечуватиме комплексну (фізичну, соціальну, психологічну, педагогічну та професійну) реабілітацію осіб з особливими освітніми потребами всіх вікових категорій.
5. Формування механізму залучення іноземних інвестицій для розвитку інфраструктури та забезпечення інноваційної діяльності закладу.
6. Подальший розвиток мережі експериментальних, науково-дослідницьких, освітніх підрозділів (навчально-науково-виробничих центрів, стартап-центрів, парків, комплексів, бізнес-інкубаторів, хабів, коворкінгів, лабораторій).
7. Подальша розбудова реабілітаційного парку, дружнього до людей з інвалідністю, перетворення його на перлину міста Запоріжжя, бренд-символ Хортицької національної академії.
8. Будівництво басейну, сучасного стадіону та спортивних майданчиків.