



POLISH-UKRAINIAN FOUNDATION «**THE INSTITUTE OF INTERNATIONAL ACADEMIC AND SCIENTIFIC COOPERATION**»



THEOLOGICAL ACADEMY OF THE UNIVERSITY OF
CARDINAL STEFAN WYSHINSKY IN WARSAW



FUNDACJA ADD

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

Збірник наукових есе учасників наукового стажування

**Варшава, Республіка Польща
2020**

Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.11 – 11.12.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 127 с.

Головний редактор:
ГЛАВЧЕВА Ю. М., НТУ «ХПІ», Україна

Редакційна колегія:

ЦМОЦЬ І. Г., Доктор технічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», Україна

ПРЯДКО В. В., Академік АЕНУ, доктор економічних наук, професор, Університет Короля Данила, Україна

GAVRYLIUK I., Doktor nauk humanistycznych w zakresie historii, Варшавський університет, Польща

РУДАК Т. В., Доктор права Віденського Університету, Австрія

ГРЕБЕНЮК Н. В., Кандидат економічних наук, Університет Короля Данила, Україна

У збірнику викладено матеріали наукових есе учасників стажування, організованого Польсько-українською Фундацією – Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Духовною Академією Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві та польською Фундацією ADD.

Метою стажування є ознайомлення із європейськими підходами щодо питання наукового плагіату і популяризація академічної доброчесності, а також підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною та Польщею.

У збірнику розглядаються основні проблеми академічної доброчесності в навчальних та наукових роботах, що пов'язано з інтенсивною комп'ютеризацією та інформатизацією всіх аспектів людського життя.

ЗМІСТ

ПРО ОРГАНІЗАТОРІВ	6
Акімова В. М.	7
Цимбала О. П.	7
ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	7
Байда С. П.	11
Савченко Н. В.	11
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	11
Березовська-Савчук Н. А.	17
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СТРАТЕГІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КРИВОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	17
Бессараб А. О.	23
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД У ГЛОБАЛЬНІЙ СПРАВІ.....	23
Веремчук О. В.	27
ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗВО: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	27
Вінтонів Х. М.	32
ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ.....	32
Voropai O.	36
USING SOCIAL MEDIA TO COMMUNICATE THE PROBLEM OF ACADEMIC INTEGRITY: UNIVERSITIES' PERSPECTIVE	36
Гавриш Н. С.	40
ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ	40
Глушковецький А. Л.	46
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ЧИ МОЖЛИВИЙ ПЕРЕТИН ПАРАЛЕЛЬНИХ ПРЯМИХ?.....	46

Григор'єва Х. А.	50
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПОЛІТИКО-ПРАВОВОМУ ВИМІРІ.	50
Гуртовенко Н. В.	54
ПРИЧИНИ ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	54
Демидчук Л. Б.	57
ПРИЧИНИ ІСНУВАННЯ ТА ПРОЯВУ ДІЙ З АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ	57
Дудченко В. В.	63
Гречишкіна Т. А.	63
Стеценко І. І.	63
ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ – НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	63
Завалевська О.В.	66
ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.	66
Каракаш І. І.	70
МОРАЛЬНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СФЕРІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	70
Карась О. Д.	76
МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА ЯК ОСНОВА АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	76
Кононихін О. С.	79
ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ І ЦІННОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СТУДЕНТІВ	79
Кульгавець Х. Ю.	82
ДОТРИМАННЯ СТАНДАРТІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТУ ІНТЕРЕСІВ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	82
Ліщук О. З.	86
СУТНІСТЬ І ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	86

Мигаль С. П.	89
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В СИСТЕМІ ДИЗАЙН-ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ	89
Піскозуб Й. З.....	94
Піскозуб Л. Й.....	94
ВИВЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У НАВЧАЛЬНИХ КУРСАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	94
Пшенична І. С.....	98
THE IMPORTANCE AND ROLE OF SCIENTIFIC ETHICS IN THE MODERN EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC ENVIRONMENT	98
Сороченко Г. В.	102
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПОНЯТТЯ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	102
Станкевич І. В.....	107
Поліщук І. І.	107
ВІД АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДО ЯКОСТІ ЖИТТЯ	107
Стежко С. О.	115
Кондратенко Н. Ю.....	115
Марченко Г. В.....	115
ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ	115
Сулятицька Т. В.....	119
АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	119
Chumakov K. I.	124
THE REASONS WHY BREACHES OF SCIENTIFIC (ACADEMIC/RESEARCH) INTEGRITY OCCUR	124
ОПУБЛІКОВАНІ ТЕЗИ ТА ЕСЕ, А ТАКОЖ РОЗМІЩЕНІ НА ВЕБ- СТОРІНКАХ МАТЕРІАЛИ НАДАЮТЬСЯ НА ІСНУЮЧИХ УМОВАХ І В НАЯВНІЙ ФОРМІ	127

*Chumakov K. I.,
PhD in Economics, Associate Professor,
Management and Tourism Chair
Municipal Institution of Higher Education
"Khortytsia National Educational Rehabilitation Academy"
of Zaporizhzhia Regional Council*

THE REASONS WHY BREACHES OF SCIENTIFIC (ACADEMIC/RESEARCH) INTEGRITY OCCUR

Nowadays the idea of scientific (academic/research) integrity is gaining popularity in Ukraine due to the integration of the country into the world academic community and technological progress. Nonetheless, the significant efforts of enthusiastic researchers and academicians often fail owing to the fact that the culture of honest research has not yet been established well enough in our society and due to the lack of control and oversight. These and other reasons for dishonest practices in scientific domain are covered in the essay below.

According to the data presented in “The Fundamental Values of Academic Integrity”, scientific (academic/research) integrity is following such key principles as honesty, trust, fairness, respect and responsibility [3]. It is worth mentioning, that the latter are integral not only in the scientific research but are rather fundamentals of ethical and moral behavior of a decent individual, they are the values that underpin the functioning and development of the society.

Multiple institutions, consortiums, unions and projects have been created worldwide to promote the idea, monitor the adherence to the principles and established best practices, for example, The Scientific Integrity Consortium in the USA; the Center for Scientific Integrity which is the parent company of Retraction Watch reporting on retractions of scientific research works; or Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (SAIUP) supported by the American Councils. Noteworthy, scientific (academic/research) integrity is considered to be part of Ukrainian educational policy as

mentioned in article 42 of the Law of Ukraine “On Education” from 5 September 2017, according to which plagiarism, self-plagiarism, fabrication, falsification, copying, providing false information, bribery and bias in assessment are considered to breach the integrity [1].

Undoubtedly, plenty of Ukrainian educational institutions have joined the process of fostering scientific (academic/research) integrity among scholars and students alike. Despite the existing control mechanisms and the promotion of research ethics there are still plenty of failures to keep to it. One of the possible explanations to this according to A. Krestler might be the fact that nowadays such cases are “more visible” owing to the wide spread of e-publications, which are easily traceable, and media coverage of such cases [2].

However, according to our opinion based on communication with students and colleagues during almost twenty years in the academic sphere, there are the following factors which contribute to the breach of scientific (academic/research) integrity principles in Ukraine:

- 1) The lack of culture of scientific research and not understanding its main purpose. Both should be nurtured and instilled starting from childhood and not just introduced as formal parameters at higher educational institutions.

- 2) The lack of training in academic writing which is acknowledged by both students and researchers, so for many it is just difficult to put their ideas into words which leads to copying and compilation.

- 3) High workload and a lot of paperwork for university lecturers which leads to self-plagiarism and duplicating of research topics as they just do not have enough time to do proper research of something new and worthwhile.

- 4) No desire and motivation in many educators to learn and practice something new due to burnout, inadequate financial remuneration for their efforts and lack of respect to their job in the society. Therefore, it might be preferable for many students to be a licentiate.

5) Mass higher education where the majority of students just feel the need to get a degree because it is the done-thing or as their parents force them to, not because they have a genuine interest in science. Nevertheless, in recent years there is a trend among the young not to aspire a Master's degree.

6) Lack of ability among educators to afford to pay for the existing anti-plagiarism programs to check students' works and lack of desire or possibility among the educational institutions to finance that as well.

7) No responsibility of a specialist for the outcomes and results of their work.

8) Slow integration into the world research community of many researchers owing to not being able to communicate and reach information in foreign languages.

9) Corruption and nepotism.

To conclude, two ways of establishing proper research culture and adherence to scientific (academic/research) integrity principles should be combined in Ukraine, namely, fostering this ethics and providing control and overseeing measures. For the first one, a community of like-minded enthusiastic individuals should be established. The second one is possible with government support and readiness of educational institutions to take responsibility for the results of their work.

REFERENCES:

1. Law of Ukraine "On Education. URL: https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm (retrieved 07.12.20).

2. Scientific Integrity Principles and Best Practices: Recommendations from a Scientific Integrity Consortium. URL: <https://doi.org/10.1007/s11948-019-00094-3> (retrieved 07.12.20).

3. The Fundamental Values of Academic Integrity, p.16. URL: <https://www.academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf> (retrieved 07.12.20).