

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</b>
Освітня програма	<b>18587 Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>827</b>
Повна назва ЗВО	<b>Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22133718</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Нечипоренко Валентина Василівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>khnnra.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/827>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>18587</b>
Назва ОП	<b>Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту та туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, Кафедра фізичної терапії, Кафедра спеціальної педагогіки та спеціальної психології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>69017, м. Запоріжжя, вулиця Наукового містечка, 59</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>не передбачає</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>229107</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Юхновська Юлія Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>yuhnovskaj@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-597-10-09</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» впроваджено в 2017 році для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. Розроблено проектною групою кафедри природничо-наукових дисциплін відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради академії від 15.05.2017 № 9 та наказом від 15.05.2017 № 52.

Гарант освітньої програми і керівник проектної групи – Камушков О.С., кандидат економічних наук, доцент кафедри природничо-наукових дисциплін. До складу проектної групи увійшли провідні фахівці: Юхновська Ю.О. – кандидат економічних наук, доцент; Куреда Н.М. – кандидат економічних наук, доцент; Ткач В.О. – доктор економічних наук, доцент. Навчальний план затверджено на засіданні Вченої Ради (протокол від 15.05.2017 № 9). 3 27 жовтня 2020 року рішенням Вченої ради Хортицької національної академії гарантом освітньої програми «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» призначено кандидата економічних наук, доцента Юхновську Ю.О. ОП є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Термін навчання – 3 роки 10 місяців, форма навчання – денна, ліцензований обсяг – 20 осіб. Структура навчального плану відповідає ОП. Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, основних положень вищої освіти України, одержує академічну та професійну підготовку з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки. Підготовка передбачає вивчення вибіркового навчального плану, виконання робіт практичного характеру за фахом. Навчальний план підготовки фахівців визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЕКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. З метою оптимізації кількості аудиторних годин та кредитів з деяких навчальних дисциплін були внесені зміни у ОП та навчальний план (протокол Вченої ради від 30 серпня 2018 року №1), що було обґрунтовано думкою стейкхолдерів (Ткач В.О. – директор туристичної фірми «Симбат») та здобувачів освіти академії. У 2019 році було внесено зміни до ОП та навчального плану відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (Балабанцев В.В. – Генічеське бюро подорожей та екскурсій; Левшина А.Ю. – директор туристичної компанії ТО ТК «Тревел-Січ») та результатів анкетування здобувачів освіти. Навчальний план у новій редакції затверджено на засіданні Вченої ради (протокол від 28.03.2019 № 8). ОП та навчальний план у новій редакції затверджено на засіданні Вченої Ради 26.06.2020, протокол № 9 та введено в дію наказом від 25.06.2020 № 248 у зв'язку з розробкою та затвердженням в академії шаблону типового навчального плану для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освіти для забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін. В основі розроблення ОП закладена концептуальна ідея підготовки сучасних висококваліфікованих спеціалістів з туризму, які володіють загальними та спеціальними фаховими компетентностями. ОП враховує принципи студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	15	14	0
3 курс	2018 - 2019	8	8	0
4 курс	2017 - 2018	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>18587 Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23548	8896
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	23548	8896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>_Бак_ОПП Туризм_2020.pdf</i>	J6IWdjjzBBPRW/QXk4v3MtAvZH4DnZ83K3tOZ+VEZAog=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	vSWK6kW7fIv7P2fE6HfypSuFWLPgEqs86PU8K4jzjs8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	taA2Fx95WIqQt1ZLO3Vust4wuuyNuWC4ADoNWhrva3s=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих бакалаврів з туризму сучасного рівня, які повинні складати, реалізовувати та корегувати індивідуальну програму лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку до оточуючих умов та можливостей. Підготовка висококваліфікованих фахівців для лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму з метою профілактики захворювань та зміцнення здоров'я громадян завдяки перебуванню у санаторно-курортних закладах що у свою чергу надає можливість комплексного використання природних факторів, застосування оздоровчих процедур у санаторно-курортних закладах та медичних центрах. Особливістю (унікальністю) ОП є набуття професійних знань та практичних навичок з організаційних, економічних умов функціонування і розвитку лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму; з механізму досягнення ефективної діяльності курортних дестинацій Запорізької області та інших регіонів України. Цілями ОП є формування компетентностей, які дозволять фахівцям здійснювати моніторинг стану та використання всіх складових рекреаційних комплексів; обґрунтовувати заходи щодо ефективного й оптимального розвитку суб'єктів ринку лікувально-оздоровчого та реабілітаційного туризму; проведення маркетингових заходів щодо виявлення попиту та пропозиції на вітчизняному та міжнародному ринках лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту академії [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Statut\\_112019.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Statut_112019.pdf) та Стратегії розвитку академії [Strateg\\_Perspekt\\_Napryam\\_Rozvitku.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA_ROZVITKU_HNA_2021_2025_gotovo_28_12_2020.pdf) (khnnra.edu.ua), [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA\\_ROZVITKU\\_HNA\\_2021\\_2025\\_gotovo\\_28\\_12\\_2020.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA_ROZVITKU_HNA_2021_2025_gotovo_28_12_2020.pdf) де сформульована місія академії щодо формування освіченого фахівця шляхом удосконалення змісту і якості академічної освіти у повній відповідності до функцій освіти України, можна зазначити, що ОП спрямована на підготовку фахівців для здійснення професійної діяльності на ринку лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму і забезпечує необхідні ресурси та умови для підготовки висококваліфікованих, практико-зорієнтованих, конкурентоспроможних

фахівців для потреб суспільства. Політика академії націлена на побудову освітнього середовища як простору професійної підготовки та життєвого самовизначення людини у всьому різноманітті його проявів в сучасному громадянському суспільстві. Тому підготовка фахівців з лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму відповідає стратегії ЗВО.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою виявлення побажань здобувачів вищої освіти щодо змісту дисциплін, які вони бажають вивчати та набуття необхідних професійних знань, під час внесення змін до ОП було проведено опитування здобувачів (<https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>). Результати опитування було покладено в основу формування змісту вибіркового дисциплін. Здобувачі вищої освіти виявили інтерес до поглиблення професійних компетентностей, розширення можливості їхньої професійної самореалізації. З огляду на це в ОП передбачені такі дисципліни «Підприємницька діяльність у туристичній індустрії», «Кризис-менеджмент у туризмі», «Технології та брендінг у сфері туризму», «Моніторинг світового ринку туристичних послуг», «Стратегічне управління туристичної діяльності», «Управління персоналом туристичного підприємства», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація анімаційної діяльності», «Організація обслуговування у готелях і тур комплексах». Студенти ОП є учасниками науково-методичного гуртка за спеціальністю і на зустрічах із стейкхолдерами мали можливість обговорювати структуру навчальних планів і зміст навчальних програм ОП. Так, на останніх таких засіданнях студенти обмінялися думками щодо форматів стажувань і виробничих практик на підприємствах туристичної сфери як в Україні, так і за кордоном, що у майбутньому стане їхньою конкурентною перевагою на ринку праці.

**- роботодавці**

У ході розробки та коректувань ОП проводились консультації зі стейкхолдерами: керівниками та спеціалістами туристичних агентств, керівниками та спеціалістами санаторно-курортних закладів Запорізького регіону, керівниками туристичного інформаційного центру м. Запоріжжя, міського та обласного департаментів культури і туризму у Запорізькому регіоні. Під час спільних обговорень цілей та програмних результатів навчання за ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» були враховані такі їх пропозиції: директора сімейного курорту-готелю комфорт-класу «Пересип» пгт. Кирилівка Запорізької обл. С.В. Лавриненка щодо оволодіння студентами методами формування лікувально-оздоровчих турів для дорослих та дітей з різними патологіями систем організму; директора туристичного агентства Непоседа, ФОП Лютової І.О. щодо підсилення фахових навичок врахування специфіки формування лікувально-оздоровчих турів на зарубіжні курорти та медичні центри; директора ФОП Чкан О.В. щодо оволодіння студентами правовими та економічними механізмами організації виробництва та надання лікувально-оздоровчих послуг малими приватними підприємствами; директора Романенка О.О. туристичного агентства ПП «Аутофіттер клуб» (м. Запоріжжя) щодо оволодіння студентами специфікою формування оздоровчих вір турів.

**- академічна спільнота**

При започаткуванні ОП та її перегляді проектною групою було закладено можливість для кожного викладача самостійного вибору методів навчання та оцінювання за кожною дисципліною. В академії передбачено створення сприятливих умов для співпраці з академічною спільнотою інших закладів вищої освіти України та зарубіжними вишами. Проектна група проводила зустрічі та консультації з різними фахівцями, зокрема заступником завідувача кафедри міжнародного туризму, готельно-ресторанного бізнесу та іншомовної підготовки Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля», кандидатом наук з державного управління, доцентом Захаровою С.Г., яка рекомендувала доповнити ОП дисциплінами з сертифікації та стандартизації туристичних послуг.

**- інші стейкхолдери**

До роботи з ОП проектною групою також були залучені представники дотичних сфер діяльності та отримані від них рецензії-відгуки.

Проектна група співпрацювала з зацікавленими сторонами щодо розвитку регіонального туризму у Запорізькій області, а саме з:

- директором Комунального підприємства «Туристичний інформаційний центр» м. Запоріжжя Каніщевим О.Г. щодо оволодіння студентами сучасними методами маркетингових досліджень регіональних ринків лікувально-оздоровчого туризму;
- начальником управління туризму Департаменту культури і туризму Запорізької міської ради Сімоною К.О. щодо оволодіння студентами сучасними методами менеджменту розвитку туристичною сферою у регіоні;
- директором Департаменту культури, туризму національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації В. Мороко щодо формування знань та практичних методик стратегічного планування розвитку туризму та курортів у туристичних дестинаціях.

В ході обговорення ОП стейкхолдери відзначали її логічну та системну побудову, зокрема наявність загальної інформації, мети, характеристики ОП; придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання; програмні компетентності, що формуються в результаті опанування дисциплін. ОП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю тощо.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Рекреаційні ресурси регіонів України активно використовуються у туристичній галузі і зокрема для розвитку національних курортних destination. ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» Хортицької національної академії відображає потреби кадрового забезпечення туристичної галузі України. ОП дозволяє сформувати актуальні професійні компетенції фахівців з туризму, а саме: вміти аналізувати та прогнозувати розвиток ринку лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг, володіти методами розробки лікувально-оздоровчих турів, знати та вміти застосовувати міжнародні стандарти якості та безпеки надання лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг, оцінювати економічну ефективність діяльності господарських суб'єктів туристичного бізнесу. Щорічне проходження навчальних та технологічних практик на підприємствах туристичної індустрії надають конкурентні переваги студентам академії.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Система навчальних дисциплін ОП відображає закономірності, технології та ринкові умови розвитку туристичної галузі і зокрема лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму, а саме: Технології туристичної діяльності, Туропереїтинг, Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту, Інфраструктура туристичного бізнесу, Безпека та страхування туристичних послуг, Стандартизація та сертифікація лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг, Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг та інші формують знання та навички діяльності спеціалістів у туристичній галузі. У навчальних дисциплінах ОП вивчаються ресурсні можливості та потреби розвитку регіональних ринків лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму у туристичних destination України та країн світу (Рекреаційні ресурси України та світу, Санаторно-курортні комплекси України і світу, Управління туристичними destination). Як розробники ОП так і викладачі кафедри беруть участь у галузевих заходах з туризму (конференціях, семінарах, форумах) [k-turizma.blogspot.com](http://k-turizma.blogspot.com), де знайомляться з новітніми спектрами курортно-рекреаційних послуг та практикою діяльності різних суб'єктів туристичної індустрії. Наведений досвід використовується у контексті формування освітнього процесу. Регіональне замовлення Запорізької обласної ради на підготовку фахівців ОП Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм націлює на використання практичного досвіду лікувально-реабілітаційних та оздоровчих закладів, туристичної інфраструктури Запорізької області.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Підготовці ОП передувало ретельне вивчення досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО: освітні програми «Туризм» – Прикарпатського національного університету ім. Стефаніка, Харківського національного економічного університету С. Кузнеця, Дніпровського університету А. Нобеля, Запорізького національного університету, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Батумського державного університету ім. Шота Руставелі, Державного педагогічного університету Горі (Грузія), Білоруського державного педагогічного університету ім. Танка, Сілезького університету у Катовіце (Польща, м. Катовіце); ТОВ «Університет Кутаїсі» освітня програма «Медичний та оздоровчий туризм» Львівського торговельно-економічного університету. Було обговорено систему навчальних дисциплін професійної орієнтації Туризм, обсяги кредитів, практичної підготовки, форми і методи навчання, підсумкового контролю. Так в червні 2020 року було проведено онлайн вебінар на тему «Особливості організації дистанційного навчання у Хортицькій національній академії за участі академічної спільноти з університету м.Кутаїсі, Грузія. Порівняння ОП виявило специфіку підготовки спеціалістів з туризму Хортицької національної академії, а саме з лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. Навчальні дисципліни цього напрямку надають студентам знання з формування лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів, технології, організації та економіки виробництва та реалізації лікувально-оздоровчих послуг.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068. ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» в академії відповідає зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання, результатів навчання та компетентностей бакалаврів з туризму, форми атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 14 загальних та 16 спеціальних компетентностей, досягненням 22 програмних результатів навчання що у сукупності формують фахівця у галузі туризму, здатного компетентно здійснювати професійні функції у сфері лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. Навчальний план містить такі складові: навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 48 кредитів ЄКТС (20 %); навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 114 кредитів ЄКТС (47,5 %); вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС (5 %); підсумкова атестація – 6 кредитів ЄКТС (2,5 %) (разом 240 кредитів ЄКТС). Об'єктами навчальних дисциплін є: лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм як суспільний феномен, складна соціологічно-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, технологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм, як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичних продуктів, послуг суб'єктів туристичної індустрії з організації комплексного туристичного обслуговування на об'єктах лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. Структурно-логічна схема навчального плану побудована таким чином, щоб забезпечити логічний взаємозв'язок між пропонованими навчальними дисциплінами, результатами виконання завдань змістових модулів. ОП націлює студентів на

професійну діяльність у: компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, закладах лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму різних організаційно-правових форм та форм власності на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму, референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму, що протягом навчання орієнтує майбутнього випускника на поглиблення професійних знань, підвищує конкурентні позиції у працевлаштуванні).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктами вивчення є діяльність у туристичному бізнесі, зокрема у сфері лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. Туризм, як сфера професійної діяльності, передбачає виробництво, просування, реалізацію туристичного продукту та організацію його споживання, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного обслуговування в індустрії туризму. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області (поняття, концепції, принципи лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму) у навчальному плані передбачено дисципліни: «Туризмознавство», «Рекреологія (рекреаційна географія)», «Основи наукових досліджень», «Туроперейтинг». Вони ознайомлюють здобувачів з теорією і методологією проведення наукових та практичних досліджень у сфері туризму, формують навички учбово-дослідницької та наукової діяльності, де залучаються не тільки нові загальнокультурні знання, але й накопичуються функціональні навички дослідницької роботи як засобу освоєння фахових компетенцій. Навички складання турпаketу (розміщення, харчування, трансфер, додаткові послуги) та формування різних видів турів за призначенням, насичення заходами (комплектністю) передбачають курси – «Технології туристичної діяльності», «Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів», «Бізнес-планування у туризмі». Вміння аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структури лікувально-реабілітаційного, оздоровчого та туристичного комплексу сприяють дисципліни – «Економіка та організація лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму», «Інфраструктура туристичного бізнесу», «Рекреаційні ресурси України та світу», «Аналіз ефективності туристичного бізнесу», «Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму», «Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму». Дисципліни – «Інформаційні технології, системи та ресурси», «Інформаційні технології в туризмі» спрямовані на вивчення сучасних програмних продуктів. Міждисциплінарний підхід ОП створює умови для реалізації зв'язків між дисциплінами загальної та професійної підготовки і здатний забезпечити ефективність знань та умінь. Досягненню програмних результатів навчання, які корелюють із загальними компетентностями, сприяє вивчення дисциплін циклу загальної підготовки. Баланс між теоретичними знаннями та досвідом практичної діяльності досягається за допомогою відповідності загальним та фаховим компетентностям, а також знаннями, уміннями, навичками комунікації, автономії та відповідальності, на формування яких націлена ОП. Відповідно, передбачено поєднання базових знань з предметної області лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму та умінь самостійно організувати виробництво та реалізацію туристичних продуктів, а також формування соціальних компетентностей та навичок (комунікація, креативність здатність управляти власним часом тощо). Міждисциплінарний підхід у предметній системі ОП сприяє синергетичному ефекту в опануванні професійних знань і навичок.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Траєкторія індивідуального розвитку пов'язана з

формуванням механізму самоорганізації та самореалізації здобувача освіти в рамках особистісно-орієнтованого навчання. Відповідно до положень Про організацію освітнього процесу та Про вибіркові дисципліни за визначеною процедурою здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображено в індивідуальному плані студента. Здобувачі мають право обрати предмети з переліку дисциплін навчального плану за вибором студента. Процедура передбачає написання студентом заяви на ім'я ректора про бажання вивчати обрані предмети та семестри вивчення. Студент за допомогою викладача виступає в ролі організатора своєї освіти: формулює цілі, добирає тематику, прогнозує свої кінцеві освітні продукти та форми їх представлення. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується також завдяки функціонуванню наукового гуртка. У ньому студенти мають можливість реалізовувати свої знання у наукових дослідженнях та поглиблювати свою фахову підготовку відповідно до професійних інтересів. При вільному виборі освітніх компонентів ОП створюються умови для творчості, самоактуалізації особистості, формування внутрішньої мотивації, активізації навчальної діяльності, реалізації особистісного потенціалу в навчальній діяльності.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Можливість вибору навчальних дисциплін передбачена положеннями Про організацію освітнього процесу та Про вибіркові дисципліни. Освітня програма передбачає наявність у здобувачів вищої освіти індивідуальних навчальних планів. Процедура вибору навчальних дисциплін, передбачена в ОП, є прозорою та зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти у зручний спосіб. Першим етапом є інформування студентів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір, призначається декілька зустрічей викладачів дисциплін вільного вибору зі студентами, де вони презентують цілі та зміст дисциплін, спілкуються із здобувачами вищої освіти, відповідають на поставлені запитання.

Силабуси навчальних дисциплін викладені в системі Moodle в складі навчальних дисциплін та на блозі кафедри k-turizma.blogspot.com, що дає студентам можливість остаточно визначитись із вибором дисциплін. В зв'язку з невеликим ліцензійним обсягом спеціальності академічні групи формуються за принципом більшості. Наступним етапом є безпосередній запис на дисципліни, який здійснюється студентами самостійно через додаток у системі <https://moodle.khnnra.edu.ua/>. Студент за допомогою викладача виступає в ролі організатора своєї освітньої траєкторії: формулює цілі, добирає тематику, прогнозує свої кінцеві освітні результати навчання та форми їх представлення. При вільному виборі освітніх компонентів ОП створюються умови для творчості, самоактуалізації особистості, формування внутрішньої мотивації, активізації навчальної діяльності, надання можливості вибору свого стилю, реалізації особистісного потенціалу в навчальній діяльності. Вся діяльність з визначення та побудови траєкторії підпорядкована очікуваним результатам.

Реалізація в повному обсязі права здобувача на вибір навчальних дисциплін можлива за умови надання вільного доступу всіх зацікавлених осіб до бази вибіркових дисциплін. Реалістичний строк створення системи вбачаємо впродовж календарного року з огляду на необхідність розробки архітектури бази даних, збору персональних даних і практичної апробації роботи створеної бази даних. У навчальному плані передбачено не менше 25% вибіркових дисциплін від загального обсягу дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом практичних занять, з фахово-орієнтованих дисциплін на яких здійснюється виконання практичних завдань прикладного характеру. Закріплення теретичних знань здійснюється здобувачами під час проходження практик на підприємствах і організаціях туристичної індустрії: Національний заповідник «Хортиця», Туристична компанія ТОВ ТК «Тревел Січ», Генічеське бюро подорожей та екскурсій, Туристичне агентство «Символ», ТОВ «Туристична фірма «Синдбад», Комунальне підприємство «Туристичний Інформаційний Центр». Це дозволяє здобувачам сформувати необхідні професійні компетенції для подальшої діяльності у туристичній індустрії (ІК; ЗК6; ЗК7; ЗК9; ЗК14; СК16; СК17; СК18; СК19; СК20; СК 21; СК22; СК23; СК24; СК29). ОП та навчальний план передбачають такі види практик: ознайомчу (вступ до фаху) (2 семестр), навчальну (4 семестр), технологічну (6 семестр) та переддипломну (8 семестр). Базами практик є заклади, що мають реабілітаційну, лікувальну та оздоровчу складову, що підтверджено відповідними договорами та наказами (форма договору розміщена на сайті академії на сторінці навчального відділу <https://khnnra.edu.ua/navchalnij-viddil/>; перелік баз практики на блозі кафедри k-turizma.blogspot.com Для проходження практик кафедрою менеджменту та туризму розроблені відповідні програми та методичні рекомендації, які розміщено у вільному доступі на сайті кафедри (k-turizma.blogspot.com).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям формування навичок міжособистісної взаємодії, здатностям діяти соціально відповідально та свідомо, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень, працювати автономно, брати участь у командній роботі, здійснювати проектну діяльність під керівництвом. ОП передбачено вивчення дисциплін: «Історія української державності та культури», «Загальна психологія», «Соціологія», «Економічна теорія», «Інформаційні технології, системи та ресурси», «Правознавство», «Основи екології і БЖД (охорона праці)», які надають можливість напрацювання соціальних навичок під час практичної роботи. На оволодіння двома іноземними мовами (англійська, німецька) виділено 20 кредитів ЄКТС. Вказані навчальні дисципліни допомагають майбутнім фахівцям досягти ефективної соціальної комунікації з роботодавцями та потенційними споживачами, налагодити конструктивну взаємодію з суб'єктами туристичної діяльності; використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та



соціальному житті, налагоджувати міжкультурне співробітництво, захист власних професійних та особистих інтересів, саморозвиток особистості. Додаткові соціальні навички відповідно до індивідуальних інтересів здобувача надають можливість отримати їх за рахунок загального переліку навчальних дисциплін вільного вибору.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтується на визначення компетентностей/результатів навчання, визначає присвоєння професійної кваліфікації згідно з класифікатором професій ДК003:2010.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальна сума кредитів навчального навантаження студента за чотири роки навчання – 240. Це навантаження включає лекції, практичні заняття, практики, самостійну роботу, підготовку і представлення результатів атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи тощо. Теоретична підготовка бакалавра становить 2532 години (84,4 кредити ЄКТС) (35,2%). Розподіл годин для аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється, виходячи з рекомендованого МОН України співвідношення: 1/3 – аудиторне навантаження, 2/3 – самостійна робота здобувачів вищої освіти для циклу дисциплін загальної підготовки та пропорції розподілу годин для аудиторної та самостійної роботи студентів становить 1/2 для циклу дисциплін професійної підготовки. На самостійну роботу передбачається 4668 годин (155,6 кредитів ЄКТС) (64,8%) від загального обсягу теоретичної підготовки. Самостійна робота представляє собою обов'язкову частину навчальних дисциплін ОП, яка виконується студентом поза аудиторними заняттями відповідно до завдань викладача. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розташовані у системі модульного освітнього середовища ХНА MOODLE. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів освіти, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак академія планує в подальшому розпочати впровадження елементів дуального навчання. Навчальним відділом розглядаються варіанти внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу з урахуванням запитів стейкхолдерів та проектів професійних стандартів з туризму.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khnnra.edu.ua/abituriyentu/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Перелік вступних випробувань на навчання за кошти місцевого (регіонального) бюджету формується в Умовах прийому на навчання до закладів вищої освіти України Міністерства освіти і науки України (додаток 4 Умов) [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Prizmalnu-komisiyu-HNA\\_2020.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Prizmalnu-komisiyu-HNA_2020.pdf). Перелік вступних випробувань на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб затверджується разом із Правилами прийому до Хортицької національної академії на Вченій раді академії.

В правилах прийому на зазначену ОП відбувалися лише зміни, зумовлені виконанням вимог Умов прийому (наприклад терміни подачі документів). Відповідно, за ОП сертифікати приймалися з української мови та літератури (коєф. 0,3), історія України (коєф. 0,3), іноземна мова або географія (коєф. 0,3); середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту становить 0,1 конкурсного бала (відповідно до Умов прийому). Правила прийому на навчання до академії розроблені терміном на один рік відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Умови вступу на другий курс ОП Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм передбачає можливість вступу на основі диплому молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з проходженням вступного фахового випробування з дисциплін: Економічна теорія, Технології туристичної діяльності, Основи менеджменту, Основи маркетингу.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, міститься в Положенні про організацію освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>, яке розміщено на сайті ЗВО у відкритому доступі. Правила прийому не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники академії керуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf> та Положенням про приймальну комісію <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Prizmalnu-komisiyu-HNA-2020.pdf>. В академії існує практика перезарахування та визнання досягнень за результатами мобільності учасників навчального процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі академічної довідки. Перезарахування та визнання результатів навчання з дисциплін проводиться на підставі порівняння ОП та навчальних планів. Іншим прикладом може бути прийом на навчання за скороченими термінами відповідно до правил.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Хортицькій національній академії передбачено Положенням про порядок визнання в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol\\_Neform\\_Osv.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_Neform_Osv.pdf) Поодинокі ситуації, якщо виникнуть щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, будуть вирішуватися окремими наказами.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Подібних прикладів не було, а у разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, співробітники академії керуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про приймальну комісію.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf> (лекція, практичні заняття та самостійна робота). ОП передбачає тільки денну форму навчання. Для досягнення програмних результатів навчання використовуються традиційні та дискусійні лекції та практичні заняття. Задля отримання синергетичного ефекту теоретичних знань, вмінь і практичних навичок, а також розширення способів мислення, професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей, що визначають здатність здобувача успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність, у процесі викладання навчальних дисциплін ОП значна увага приділяється самостійній роботі здобувача, що сприяє набуттю додаткових знань, виробленню самостійних навичок здобуття фахових знань. У навчальному процесі використовують такі методи: метод дискусійного викладення матеріалу, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи, методи інтерактивного навчання тощо. Наявність дистанційних курсів з навчальних дисциплін ОП дозволяє впроваджувати елементи дистанційного навчання в освітній процес.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу покликаний подолати основні недоліки сучасної вищої освіти. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості передбачено встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>. Група забезпечення якості вищої освіти в академії здійснює моніторинг та опитування студентів з метою визначення рівня їх задоволеності методами навчання і викладання. За результатами цих опитувань на кафедрі проводиться обговорення форм та методів викладання без порушень принципів академічної свободи та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти і співробітниками академії з метою їх раціоналізації. Також у складі студентського уряду академії функціонує навчальний сектор, який опікується цим питанням та готує відповідні пропозиції. Старостат – вищий представницький орган студентського самоврядування відповідно до положення про студентське самоврядування вносить пропозиції щодо покращення освітнього процесу та корегування роботи структурних підрозділів академії [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozenn\\_Pro\\_Student\\_Samovryaduv.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozenn_Pro_Student_Samovryaduv.pdf) Аналіз анкетного опитування студентів за анкетною першокурсника (пп. 13-19), анкетною випускника (пп. 9-12, п.17) підтверджує відповідність обраних методів навчання до організації освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/publicnainformatsiya/akademichna-dobrochesnist/>.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи на ОП застосовується при обранні методів навчання та наповненні змісту силабусів навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. Проводиться опитування студентів, щодо якості підготовки за ОП (<https://khnnra.edu.ua/systema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>). Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: формування вибіркової компоненти індивідуального навчального плану (вибір студента); впровадження інтерактивних методів навчання, формування індивідуальної тематики кваліфікаційних робіт, які дають можливість студентам самостійно обґрунтовувати власні думки, позицію – представляти результати своїх досліджень на засіданнях студентських наукових об'єднань академії та кафедри менеджменту та туризму, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях, круглих столах ([k-turizma.blogspot.com](http://k-turizma.blogspot.com)). Студенти мають можливість приймати участь у міжнародних стажуваннях та навчальних програмах, мають право на академічну мобільність, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в академії тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Студенти мають можливість на першому занятті ознайомитись із силабусом з кожної навчальної дисципліни, у якому зазначено цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Також силабуси дисциплін розміщуються на блозі кафедри менеджменту та туризму та модульній системі. Така форма інформування була обрана з огляду на швидку диджиталізацію молоді та доступність до інформації з будь-якого електронного пристрою. Таким чином, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса, що дозволяє роз'яснювати взаємну відповідальність викладача і студента.

Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій колектив кафедри створює можливість забезпечити цілодобовий доступ студентів до модульного середовища освітнього процесу, каталогу бібліотеки, електронного репозитарію академії та інших ресурсів, що містять необхідну навчальну та наукову інформацію. Питання результатів навчання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://khnnra.edu.ua/publicnainformatsiya/akademichna-dobrochesnist/>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація ОП враховує поєднання навчання й дослідницьку діяльність. Результати виконання науково-дослідної теми кафедри «Розвиток лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення» (керівник – Куреда Н.М., к.е.н., доцент) (Державний реєстраційний номер: 0120U101600) використовуються викладачами при викладанні дисциплін ОП: «Економіка і організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму», «Туроперейтинг», «Технології туристичної діяльності», «Державне та регіональне управління в туризмі», «Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму», «Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму» та інших. Науково-дослідна робота студентів ОП здійснюється в рамках: студентського наукового гуртка (керівник – Куреда Н.М., к.е.н., доцент). Студенти ОП беруть участь у науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах ([k-turizma.blogspot.com](http://k-turizma.blogspot.com)), круглих столах. Результати своєї роботи студенти можуть представляти у вигляді доповідей на конференціях та публікувати свої тези у відповідних збірниках. Студенти кафедри публікувалися у таких виданнях: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» 17 травня 2018 року, м. Запоріжжя <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Zbirnik-tez-Vseukrayinskoji-naukovo-praktichnoyi-konferentsiyi-Sotsialna-ta-zhittyeva-praktika-v-strukturi-profesijnoyi-pidgotovki.-Teoriya-i-praktika-17.05.2018.pdf>, збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «НАУКА ОЧИМА МОЛОДІ – 2019» 17 травня 2019 року <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Zbirniktez-dopovidej-Vseukrayinskoji-naukovo-praktichnoyi-konferentsiyi-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-Nauka-ochima-molodi-2019-17.05.2019.pdf>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми дисциплін кафедри менеджменту та туризму оновлюються щорічно, перевіряються завідувачем кафедри та гарантом ОП, обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри. Відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068., викладачами доопрацьовано та оновлено робочі навчальні програми щодо актуальності розвитку лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. У формуванні майбутнього фахівця з туризму визначальною є його конкурентоздатність на ринку праці, потенційний розвиток, формування духовної і матеріальної культури. На основі удосконалих ОП викладачі переглядають програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, дистанційні курси та за необхідності корегують тематику, методи проведення занять тощо. У 2019-2020 рр. науково-педагогічні працівники (далі – НПП), які забезпечують реалізацію ОП, оновили структурні компоненти навчально-методичного забезпечення. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні практики розвитку туризму. Окрім інформації, що надходить з академічних джерел, оновлення змісту програми відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. НПП, які приймають участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри, звітують про досвід впровадження отриманих результатів у навчальний процес на засіданнях кафедри та наприкінці звітного

року.  
Ініціаторами оновлення виступають як гарант програми, так і викладач, і здобувач вищої освіти. Оновлення здійснюється з урахуванням результатів опитування студентів.  
Сучасні практики та наукові досягнення, що варті уваги у процесі формування змісту навчання, визначаються на основі аналізу вітчизняного законодавства, у тому числі матеріалів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, зарубіжного досвіду тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Співробітники кафедри менеджменту та туризму впродовж 2017-2020 рр. брали участь у міжнародних конференціях, що проводилися у Казахстані, Польщі, Німеччині, Франції, Чехії, Португалії, Англії, Болгарії. Результати наукових досліджень Куреди Н.М. та Юхновської Ю.О. презентовані на конференціях та збірках тез: Conference Proceedings of the II International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (Opole – Berdyansk – Tbilisi – Slovyansk – Kropyvnytsky); International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings (Le Mans, France); International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World (Lisbon, Portugal); Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society (w Katowicach, Katowice) та опублікували статті у колективних монографіях: «Innovations in the development of socio-economic systems: microeconomic, macroeconomic and mesoeconomic levels». Сербіненко Н.В. - «INTERNATIONAL Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics»; The 11th International scientific and practical conference. Зарубіжні наукові стажування: Куреди Н.М. - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія); Чумаков К.І. - Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» та інші.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положення про організацію освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>, Положення про критерії оцінювання знань студентів [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya\\_Pro\\_Kriter\\_Ocinuvan.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf) оприлюднено на сайті академії. Відповідно до положень ОП містить: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий та семестровий контроль. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Рубіжний контроль (тематичний, модульний або календарний) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини (теми, змістового модуля тощо) навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання практичного завдання, курсового проєкту (роботи) та ін. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначається кафедрою в робочій програмі дисципліни. Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Підсумковий модульний контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключних етапах їх навчання. Він містить семестровий контроль і атестацію студентів. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку, перегляду практичних робіт з фахових дисциплін, захисту курсової роботи) з конкретної навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання подано у робочих навчальних програмах. Контрольні заходи демонструють здатність відповідального ставлення до поставлених завдань. Теоретичні, практичні, комплексні контрольні заходи виявляють рівень засвоєння навчального матеріалу та здатність адаптувати набуті знання до практики. В навчальній програмі кожного освітнього компоненту передбачені консультації та надання студентам допомоги у їх самостійній роботі, особливо при підготовці до іспиту, захисту курсової роботи. На підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану на кожний навчальний рік складається робоча програма навчальної дисципліни, яка містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

З метою діагностики знань студентів використовуються такі форми контролю: письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, повідомлень; письмове та усне опитування; тестування; колоквиум; ІНДЗ; залік (семестровий, диференційований), іспит тощо. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається за дозволом ректора у виняткових випадках і лише за необхідності перескладання здобувачем вищої освіти не більше двох екзаменів або диференційованих заліків. Дозвіл надається за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом факультету та головою органу студентського самоврядування. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший –

лектору екзаменатору, другий – комісії, яка формується наказом ректора. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування здобувача. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором. Ця норма прописана в «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Доведення інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, а також у прикріплених до навчальних дисциплін у MOODLE академії силабусах навчальних дисциплін. Протягом семестру відбувається постійні комунікації між викладачами та здобувачами освіти, в процесі якої за необхідності додатково роз'яснюються критерії оцінювання знань студентів та механізм оскарження результатів оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти у відповідності з ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» відповідають діючому Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068. Формами атестації студентів спеціальності 242 Туризм є комплексний кваліфікаційний іспит та захист бакалаврської роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>, Положення про критерії оцінювання знань студентів та подана в силабусах навчальних дисциплін. Силабуси розміщено на блозі кафедри менеджменту та туризму, який є доступним для студентів за посиланням [k-turizma.blogspot.com](http://k-turizma.blogspot.com). Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Студент допускається до складання екзамену/диференційованого заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою, а його рейтинг з цієї дисципліни становить не менше 50 балів. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх студентів. Результат екзамену оцінюється у балах (максимальна кількість – 30 балів), що проставляються у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності». У цьому випадку на поточний та рубіжний контроль виділяють 70 балів. Екзамени приймають науково-педагогічні працівники, які проводили лекційні заняття. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій викладач доводить до відома студентів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання здобувачів вищої освіти. За наявності потенційного конфлікту інтересів завідувач кафедри за погодженням з деканом факультету та навчальним відділом може призначити для проведення екзамену іншого викладача. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів протягом реалізації ОП не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне складання екзаменів (диф.заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лектору-екзаменатору, другий – комісії, яка формується наказом. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування здобувача освіти. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може установлюватися індивідуальний графік складання екзаменів (диф.заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf> та з метою урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в академії створена Комісія з академічної доброчесності та Комісія з етики та управління конфліктами <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyu-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>. Згідно з Положенням порушенням академічної доброчесності вважається, разом з іншими, й необ'єктивне оцінювання з боку викладача. В цьому випадку здобувач освіти подає заяву на ім'я декана або ректора, яка розглядається у

порядку, що визначений Положенням. При розгляді апеляцій на результати перевірки навчальних та інших робіт здобувачів освіти до складу апеляційної комісії обов'язково залучається представник органу студентського самоврядування. Про дату, місце та час проведення засідання апеляційної комісії заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за два робочі дні. Якщо заявник не з'явився на засідання комісії, то питання розглядається за його відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За порушення правил академічної доброчесності студенти притягуються до таких форм відповідальності: повторного проходження оцінювання як іспиту, диф.заліку тощо; повторного проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу студентів академії.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна спільнота Хортицької національної академії керується Положенням про академічну доброчесність під час навчання, викладання та провадження наукової творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових і творчих досягнень <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>. Також в академії діє Кодекс академічної доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки всіх учасників освітнього процесу. Створено Групу сприяння доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-dobrochesnosti-gotov.pdf>, Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>. Положення про запобігання плагіату передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення академічного плагіату та запобігання фактів недоброчесності в академічній спільноті академії <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu-gotov.pdf>. Під час виникнення ситуацій щодо порушення норм академічної доброчесності, адміністрація, викладацький склад та студентське товариство керуються нормативними положеннями, наведеними вище.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu-gotov.pdf> перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться методистами науково-методичного відділу академії з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, Anti-Plagiarism тощо). Організовано проведення перевірки роботи на унікальність із використанням системи UNICHECK.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про групу сприяння академічній доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-dobrochesnosti-gotov.pdf> популяризація принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності (тренінгів, семінарів, відкритих лекцій, навчальних модулів з академічного письма та дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, розробка інформаційного матеріалу (пам'яток, дорожніх карт тощо) з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, Порадник студенту Хортицької національної академії тощо) проводиться групою сприяння академічній доброчесності, кураторами, студентським самоврядуванням та профспілкою академії, науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється співробітниками бібліотеки. Підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та співробітниками академії є обов'язковою умовою забезпечення академічної доброчесності в закладі.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається відповідно до Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>, які є незалежними колегіальними органами, наділеними правом виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу академії. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це або звернутися до Комісій за консультацією щодо питань, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відбір викладачів на ОП відбувається за конкурсом відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та укладання з ними трудових договорів (контрактів) [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya\\_Pro\\_Zamischenn\\_Vakantn\\_Dolzns.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Zamischenn_Vakantn_Dolzns.pdf), яке визначає особливості, підстави і порядок проведення конкурсного відбору та обрання кандидатів претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Наявність у претендента на посаду науково-педагогічного працівника результатів підвищення кваліфікації, проходження стажування, другої вищої освіти враховується як додаткова перевага. При визначенні відповідності наукового ступеня, вченого (почесного) звання претендента зважають на: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальну кількість наукових публікацій у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування; кількість опублікованих методичних праць за останні п'ять років. Також враховуються види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Також враховуються вимоги до фахової підготовки викладачів відповідно до очікуваних результатів навчання згідно зі стандартом вищої освіти.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Студенти мають можливість безпосередньо перейняти досвід у потенційних роботодавців, визначити пріоритети у навчанні під час проходження навчальних та виробничих практик у закладах туристичної індустрії. Контакти з роботодавцями відбуваються під час організації та проведення щорічних заходів як на базі академії так і за її межами у вигляді консультативних зустрічей, гостьових лекцій, майстер-класів, керівництва практикою, де роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Роботодавці безпосередньо залучаються до керівництва переддипломною практикою студентів. Атестація осіб здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включається представник роботодавців.

Підготовка кваліфікаційних робіт передбачає опрацювання матеріалів, спілкування з керівниками туристичних організацій, власниками туристичного бізнесу, представниками музеїв і галерей, директорами лікувально-оздоровчих та санаторно-курортних закладів. Механізм взаємодії між академією і представниками роботодавців фіксується в угодах про практику (зразок договору - <https://khnnra.edu.ua/navchalnij-viddil/>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Академія залучає до проведення практичних занять на ОП професіоналів-практиків. Наприклад, до проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційні ресурси України та світу» було залучено канд. н. з держ. управління Класичного приватного університету Захарову С.Г.; з дисципліни «Туризмознавство» □ д.е.н., професора Ткач В.О.; з дисципліни «Туроперейтинг» □ менеджера східнознавця туристичного агентства ПП «Ауфїттер клуб» Баклан Д.М.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf> та Положення про проведення атестації педагогічних працівників у ХНА <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf> регламентує систему професійного розвитку викладачів, яка передбачає виконання плану підвищення їх кваліфікації. Гарант ОП к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. в 2018-2020 рр. навчалася в докторантурі Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема докторської дисертації «Збалансований розвиток потенціалу туристичної галузі України: теорія, методологія, практика». Зав. кафедри к.е.н., доцент Куреда Н.М. пройшла Міжнародне науково-педагогічне стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія) у 2020 р. на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження». Пройшли курсову перепідготовку у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» викладачі: к.е.н., доцент Сербіненко Н.В. в 2019 р.; к.е.н., доцент Прочан А.О. К.е.н. Чумаков К.І. пройшов в 2020 р. наукове стажування «Академічна добросовісність», організатор Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» та інші.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання і консультації, що відбувається на семінарах, майстер-класах кафедри у відповідності до затвердженого річного плану взаємовідвідувань, що нотується у журналі взаємовідвідувань. Для підвищення майстерності викладачі дисциплін професійної підготовки відвідують фахові семінари, майстер-класи. Кількісну оцінку своїх досягнень викладачі отримують під час щомісячного та щорічного рейтингування. Академія також має право: встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу, а саме встановлювати надбавки, доплати, премії та інші умови матеріального стимулювання за розвиток викладацької майстерності, високі наукові та творчі досягнення. Володіння іноземними мовами на достатньому рівні дозволяє розширити мережу контактів і спілкування, мати безпосередній доступ до найновіших досягнень науки у галузі туризму. У ЗВО працюють курси іноземної мови для підвищення кваліфікації викладачів.

Науково-педагогічні працівники можуть взяти творчу відпустку для роботи над науковою працею.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОП та досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання в академії налагоджено роботу з організації інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та створено відповідну матеріально-технічну базу, інформацію про яку розміщено на офіційному сайті закладу. Показники відповідають нормативам. Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджету і коштів здобувачів вищої освіти. Наявне навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Це підтверджує підготовлений навчальний план, робочі програми дисципліни, силабуси, положення, що регламентують організацію освітнього процесу тощо. Для підготовки студентів функціонує бібліотека з читальними залами. У розпорядженні академії студентський гуртожиток загальною площею 7253,8 кв. м. Для надання невідкладної медичної допомоги у приміщенні наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м. У навчальному корпусі розміщена їдальня, актовий і спортивний зали. Таким чином, у закладі відповідні та достатні умови (інформаційні, матеріально-технічні) та навчально-методичне забезпечення для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» за спеціальністю 242 Туризм.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В академії створені структурні підрозділи внутрішнього освітнього середовища: щодо організації та контролю за учбовим процесом, із соціальної та психологічної підтримки викладачів та студентів, етичного та культурного розвитку, сприяння академічній мобільності та працевлаштування студентів. З метою вияву задоволення потреб і інтересів студентів проводилося опитування, результати якого були враховані у процесі розбудови освітнього середовища. Наявна матеріально-технічна база створена для якісного здобуття компетентностей, передбачених ОП. Під час освітнього процесу студенти користуються сучасними SMART-технологіями (Moodle ХНА платформа <https://moodle.khnnra.edu.ua/> тощо). Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних баз даних, навчально-методичних матеріалів, доступ до інформаційних ресурсів, зокрема бібліотеки з читальними залами <https://khnnra.edu.ua/biblioteka/>, вебсайту <https://khnnra.edu.ua/>, блогу кафедри [k-turizma.blogspot.com](https://k-turizma.blogspot.com), репозитарія академічних текстів. Діє постійна інформаційна та методична підтримка студентів з боку професорсько-викладацького складу та кураторів груп. Аудиторії підключені до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi і забезпечені доступом до комп'ютерів на рівні, необхідному для виконання навчального плану.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище, створене в академії, є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує захист від психотравмуючих ситуацій, які впливають на фізичне і психічне здоров'я особистості. По-перше, створено безпечні умови для навчання та праці (відповідно до нормативних вимог та правил експлуатації). Проводяться планові та позапланові інструктажі (навчання) з питань неухильного виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці (наказ по академії від 27.08.2020 № 298 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу академії та призначення відповідальної особи за проведення інструктажів»). По-друге, комфортна міжособистісна взаємодія сприяє емоційному благополуччю всіх учасників освітнього процесу, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу (Анкета здобувача освіти). Безпечною є інформаційна частина освітнього середовища, яка налагоджена завдяки механізмам контролю якості інформації, забезпечення її прозорості, доступності. Проводиться профілактична робота з метою попередження нещасних випадків та зменшення соціального напруження міжособистісних взаємин в колективі (просвітницькі тренінги, круглі столи, дебати, кураторські години, години із психологом тощо).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В академії створено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що має відображення в положеннях, нормативних документах, оприлюднених на сайті академії, зокрема плані роботи Хортицької національної академії на 2020/2021 навчальний рік. Спілкування між всіма учасниками освітнього процесу багатостороннє, здійснюється у вигляді: інтеракції під час проведення різних видів та форм занять; електронних систем взаємодії (чатів, блогу, сайту тощо). Освітня підтримка: сучасні SMART-технології (Google додатки, Moodle ХНА платформа тощо), інтерактивні технології; проектування індивідуальної



освітньої траєкторії (індивідуальний навчальний план); адаптація освітнього середовища; вибіркова складова освітнього процесу (25% від загальної кількості кредитів навчального плану спеціальності); навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, періодичні видання) Організаційна підтримка: врахування побажань та недоліків, пов'язаних з організацією освітнього процесу; задоволення потреб здобувачів вищої освіти щодо надання освітніх послуг. Інформаційна підтримка: безпосереднє спілкування між всіма учасниками освітнього процесу (наради, бесіди, круглі столи); поєднання форм електронного навчання з очним; застосування інтерактивних методів навчання (брифінг, відкритий мікрофон, ділові ігри тощо); вільного доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних джерел (опитування, анкетування, дошки оголошень, інформаційні бюлетені, розклад занять, у тому числі у групі Viber, інформація на офіційному вебсайті академії, блог кафедри [k-turizma.blogspot.com](http://k-turizma.blogspot.com), презентації, сторінка кафедри у соціальних мережах <https://www.facebook.com/groups/1203169566495110>, листи, розпорядження, накази, рішення Вченої ради тощо). Консультаційна підтримка надається у вигляді групових, індивідуальних, в тому числі онлайн консультацій. Соціальна підтримка: соціально-психологічна допомога – комплекс профілактичних заходів, які забезпечують збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу (індивідуальні консультування, анкетування, тренінги, кураторські години, вирішення різного роду психологічних проблем, пов'язаних з труднощами в міжособистісних стосунках тощо); соціально-психологічний супровід <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sotsialno-psihologichnu-sluzhbu-gotov.pdf> <https://khnnra.edu.ua/sotsialno-psihologichna-sluzhba/> (соціальна адаптація першокурсників, супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком (у разі потреби); здійснення всіх необхідних виплат студентам, особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; виплати соціальних стипендій тощо. За результатами опитувань студентів можна зробити висновок про те, що підтримка надається своєчасно, є ефективною та доступною.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», на виконання п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), у результаті цілеспрямованої роботи керівництвом у Хортицькій національній академії створено безбар'єрний освітній простір для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наявність спеціального пандусу біля центрального входу у заклад, пандусів всередині будівлі, облаштованих туалетних кімнат, спеціалізованого пасажирського ліфту, призначеного для вільного пересування працівників і студентів із порушенням опорно-рухового апарату та осіб на кріслах колісних, зручних перил на сходах, безперешкодного доступу до аудиторій та спеціалізованих кабінетів, забезпечує комфортні умови для отримання вищої освіти студентами. Планується обладнання читальної зали бібліотеки спеціальними засобами для людей з особливими потребами (комп'ютерною технікою та програмами забезпечення для слабозорих та сліпих людей, індукційними панелями, звуковими підсилювачами, документ-камерами, терміналами самообслуговування, апаратно-програмним комп'ютерним тифлокомплексом з синтезом мови тощо). Проводиться систематична профілактична робота стосовно упередженого ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, дискримінації, насильства, що мінімізує ризики та небезпеки, і як результат – внутрішня безпека особистості.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У закладі діє Статут [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Statut\\_112019.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Statut_112019.pdf), Колективний договір [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kol\\_Dogovor.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kol_Dogovor.pdf), Правила внутрішнього трудового розпорядку [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pravila\\_Vnutrish\\_Rozpor.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pravila_Vnutrish_Rozpor.pdf), наказ від 27.08.2020 № 297 «Про виконання правил внутрішнього трудового розпорядку», Кодекс доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>, Положення про академічну доброчесність <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>, Положення про групу сприяння доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriannya-dobrochesnosti-gotov.pdf>, Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiiy-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>, Інструкція щодо врегулювання конфліктних ситуацій [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info\\_Konflikt.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info_Konflikt.pdf). За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні та педагогічні працівники можуть притягуватися до таких форм відповідальності: дисциплінарна; адміністративна та кримінальна; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у продовженні дії контракту; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу студентів. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовується комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності академії, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка бакалаврських робіт на предмет

академічного плагіату тощо. З метою профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, виникненню потенційних та реальних конфліктів інтересів видано наказ від 29.08.2019 № 218 «Про запобігання корупції». З метою профілактики виникнення конфліктних ситуацій проводяться тематичні кураторські години, соціально-психологічні тренінги. В межах реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є: Положення про організацію освітнього процесу <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf> та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>. Відповідно до цих положень створюється Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності, формує аналітичні звіти для управління якістю освіти в академії. Механізм моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу і передбачає: порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання; затвердження рекомендацій та нормативних вимог щодо створення ОП, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; визначення вимог та характеристик диференціації програм підготовки за денною формою навчання; порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; умови реалізації ОП підготовки, забезпеченість відповідними навчальними ресурсами; аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів; розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю роботодавців, студентів та інших зацікавлених сторін.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Кафедрою менеджменту та туризму передбачено: моніторинг ОП, ринку праці і ринку освітніх послуг; залучення роботодавців та стейкхолдерів до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту підготовки; здійснення щорічного перегляду навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін щодо їх відповідності чинним вимогам. Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми є: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

З метою оптимізації кількості аудиторних годин та кредитів з деяких навчальних дисциплін були внесені зміни у ОП та навчальний план (протокол Вченої ради від 30 серпня 2018 року №1), що було обґрунтовано думкою стейкхолдерів (Ткач В.О. – директор туристичної фірми «Симбат») та студентів Хортицької академії. У 2019 році було внесено зміни до ОП та навчального плану відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (Балабанцев В.В. – Генічеське бюро подорожей та екскурсій; Левшина А.Ю. – директор туристичної компанії ТО ТК «Тревел-Січ») та результатів анкетування здобувачів освіти. Навчальний план у новій редакції затверджено на засіданні Вченої ради (протокол від 28.03.2019 № 8). ОП та навчальний план у новій редакції затверджено на засіданні Вченої Ради 26.06.2020, протокол № 9 та введено в дію наказом ректора академії від 25.06.2020 № 248 у зв'язку з розробкою та затвердженням типового шаблону навчального плану для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освіти Хортицької академії для забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичний зворотний зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Результати проведених опитувань студентів враховуються при внесенні змін у зміст навчання і викладання. Наприклад, результати анкетування бакалаврів (пп. 12, 13, 19 анкети випускника - <https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>) дали можливість конкретизувати очікування студентів від аудиторних занять та врахувати їх в проєкті нової ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти є партнерами у процесах забезпечення якості ОП. З метою вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності та врахування позицій, членами студентського самоврядування проводиться анонімне анкетування студентів першого та другого року навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

Для врахування позиції стейкхолдерів передбачено проведення їх анкетування, обговорення умов і завдань практики бакалаврів з керівниками закладів/підрозділів, що є базами проведення практики та фахівцями, що керують практикою та працюють за фахом (k-turizma.blogspot.com). Анкета стейкхолдерів (k-turizma.blogspot.com) розміщена на блозі кафедри менеджменту та туризму. Керівники практики зустрічаються з керівниками закладів/підрозділів з метою виявлення потреб роботодавців та визначення актуальних питань лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму регіону.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП немає, оскільки випуск студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризму» відбудеться у червні 2021 року.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кафедра менеджменту та туризму проводить щорічний моніторинг та перегляд ОП, що відбувається згідно з визначеною в академії політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП були виявлені недоліки: на початку реалізації ОП студенти потребували додаткової інформації про вибіркові дисципліни, їх зміст, очікувані результати навчання, чіткої процедури формування індивідуальної траєкторії навчання; ставали питання щодо академічної доброчесності та процедури перевірки на плагіат наукових робіт студентів; викладачі кафедри потребували нових сучасних знань з інформаційних технологій, які б дозволили ефективно працювати зі студентами в соціальних мережах; була необхідність у спеціалізованих аудиторіях для дисциплін професійного спрямування та необхідного обладнання. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала наступним чином: графік навчального процесу складається кожен рік відповідно до вимог забезпечення якості ОП; прийнято Положення про вибіркові дисципліни [https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya\\_Pro\\_Vibirkov\\_Disciplini.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Vibirkov_Disciplini.pdf) за визначеною процедурою здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображено в індивідуальному плані студента; прийнято Кодекс доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>, Положення про академічну доброчесність <https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>, Положення про групу сприяння доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-dobrochesnosti-gotov.pdf>, Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiiy-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiiy-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>, відповідно оновлено вимоги до курсових робіт, які можуть перевірятися на плагіат; викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію, беруть участь у конференціях (k-turizma.blogspot.com), тренінгах, курсах; для висвітлення діяльності кафедри створено сторінку у соціальних мережах <https://www.facebook.com/groups/1203169566495110>, цього виявилось недостатньо і створено блог кафедри (k-turizma.blogspot.com). Також під час перегляду ОП в кінці кожного року відбувається обговорення начальних дисциплін членами кафедри, змістові модулі програм навчальних дисциплін оновлюються у відповідності до вимог стейкхолдерів та роботодавців.

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше. В перспективі, відповідно до зауважень, маємо на меті більш активне залучення стейкхолдерів до обговорення та процесу оновлення ОП; розширення та урізноманітнення переліку вибіркових дисциплін; удосконалення механізму індивідуального вибору навчальних дисциплін.

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основними завданнями моніторингу якості вищої освіти є: розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу; забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотнім зв'язком. З цією метою проводиться опитування студентів і проводяться ректорські контрольні роботи. Викладачами кафедри менеджменту та туризму підготовлено комплексні контрольні завдання з дисциплін: «Економічна теорія», «Міжнародна економіка», «Економіка і організація діяльності підприємств», «Технологія туристичної діяльності», «Економіка і організація діяльності підприємств у туризмі», «Рекреаційні ресурси України та світу».

Усі учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процедуру забезпечення якості ОП, шляхом проведення та прийняття участі в опитуваннях, засіданнях кафедри, вченої ради та міжкафедральних семінарів. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених бере участь у роботі круглих столів та конференцій, де в ході дискусій, визначають пріоритети розвитку конкретної спеціальності. Окрім того, у закладі проводиться День відкритих дверей, де абітурієнти мають можливість ознайомлюватися із основними напрямками ОП.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами академії, студентським самоврядуванням, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійнодіючим робочим органом академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами академії: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, Стратегічні і перспективні напрямки розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про критерії оцінювання знань студентів, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Правила призначення стипендій тощо. Їх доступність забезпечується розміщенням на сайті академії. Академія своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сайт ЗВО: [https://khnnra.edu.ua/fakultet-mistetstva-ta-dizajnu/kaf-prir\\_nauk/](https://khnnra.edu.ua/fakultet-mistetstva-ta-dizajnu/kaf-prir_nauk/)

Блог кафедри: [k-turizma.blogspot.com](http://k-turizma.blogspot.com)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильною стороною ОП є її освітня особливість  забезпечення підготовки фахівців для лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. Для цього пропонується система професійно зорієнтованих навчальних дисциплін, які надають знання з різномісних аспектів діяльності суб'єктів ринку лікувально-оздоровчого туризму. Це  навчальні дисципліни, що розкривають технологію виробництва лікувально-оздоровчих послуг (Основи нозології, Валеологія, Патології систем організму людини, Рекреаційні ресурси України та світу, Курортологія, Санаторно-курортні комплекси України та світу, Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі), механізм організації та економічної мотивації їх виробництва лікувально-оздоровчих послуг (Економіка та організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму, Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму, Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму, Аналіз ефективності туристичного бізнесу), інфраструктурного обслуговування лікувально-оздоровчого туризму (Інфраструктура туристичного бізнесу, Інформаційні технології у туризмі), ринкових регуляторів формування, реалізації та споживання туристичних продуктів на ринку лікувально-оздоровчого туризму (Стандартизація та сертифікація лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг, Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг, Правове регулювання туристичної діяльності, Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту). Приведена система навчальних дисциплін спрямована на якісне формування у здобувачів професійних компетентностей, а саме: здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного лікувально-оздоровчого продукту, здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати інформацію про функціонування та розвиток туристичного ринку, визначати індивідуальні потреби громадян у послугах лікувально-оздоровчого ринку, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу, здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, здатність діяти у правовому полі. У процесі реалізації ОП з'ясувалися деякі напрями її удосконалення. Урізноманітнення форм співпраці із потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами створить умови для розширення переліку компонентів вільного вибору ОП, а також урізноманітнить перелік сучасних компетентностей спеціаліста з

лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму. Слабкою стороною ОП можна назвати недостатній рівень впровадження новітніх технологій викладання та навчання, невеликий кількісний набір здобувачів. В цьому напрямі й бачимо перспективу подальшого розвитку та вдосконалення ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Освітньою стратегією впродовж найближчих 3 років передбачено активізувати участь у міжнародних проєктах для сприяння академічній мобільності. Серед перспектив розвитку виокремлюємо: розширення співпраці із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів; активізацію науково-практичних досліджень по тематиці ОП «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» і застосування їх результатів у викладанні відповідних навчальних дисциплін. Перспективи розвитку ОП вбачаємо у створенні групи із забезпечення якості вищої освіти на кафедрі, яка буде співпрацювати із відповідним структурним підрозділом академії. Підвищення мобільності внесення змін до ОП вбачаємо у розробці механізму оперативного реагування на запити стейкхолдерів. Також у подальшому планується залучати роботодавців до зовнішньої експертизи освітньої програми.

Покращенню корегування ОП сприятиме налагодження ефективної комунікації з викладачами з інших кафедр.

Удосконалення нормативної бази щодо врахування результатів наукової роботи студентів при оцінюванні навчальних досягнень дозволить підвищити привабливість освітньої програми для здобувачів вищої освіти.

Розробка процедури попереднього опитування здобувачів вищої освіти щодо вибору предметів дозволить їм реалізувати академічні права. Упродовж 2020-2021 року планується оновлення блогу кафедри із збереженням інформації старої версії блогу. Посилення академічності науково-педагогічних працівників вбачаємо в оптимізації мотиваційних механізмів. З огляду на сучасні тенденції вищої освіти та вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм заплановано корегування ОП, що передбачає: розробку плану пропозицій щодо реалізації положень дуальної освіти у підготовці фахівців з лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму; впровадження елементів дистанційної освіти.

Для фахівців з лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму головним критерієм професійності завжди залишатимуться навички практичної роботи на підприємствах та організаціях туристичного бізнесу з узагальненими об'єктами туристичної галузі. Підвищити показники публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science. Для вдосконалення ОП заплановано систематично підвищувати рівень кваліфікації у формі стажування групи забезпечення та викладачів, методично наповнювати її зміст, враховувати тенденції розвитку ринку праці та сучасних наукових досліджень, постійно вдосконалювати навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП, залучаючи стейкхолдерів. Серед перспектив розвитку плануємо розширення співпраці із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом та активізацію участі у міжнародних проєктах для сприяння академічній мобільності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

**ПБ: Нечипоренко Валентина Василівна**

Дата: 28.01.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інфраструктура туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інфраструктура туристичного бізнесу.pdf</i>	GsWnF7KFFIOj+n8GIeqozTFglRKy5EzjWvGye8/G5YQ=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму.pdf</i>	ZNEldoTXpITxgA3ynW6ridSq5CouQJZOvVuM9rDlXY=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму.pdf</i>	w3mQo4Qq6XVy3q998DMtha5/LKSjw+JDX7Ak/715vvs=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Патології систем організму людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Патології систем організму.pdf</i>	k3DFYoasWdym4CGp+rIPbUWm4kslRZawSk1cYETxqNM=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Туропереїтинг (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Туропереїтинг (3 курс).pdf</i>	TD+c9XPEkPTEBqI1dePWonDTRXzPI+NcNi2UbCNU1+k=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Санаторно-курортні комплекси України та світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Санаторно-курортні комплекси України та світу.pdf</i>	rRpxS1eWbpIB3uBDyf73BcsBa5U1oajfwDno+QPUNo=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (3 курс).pdf</i>	+5gUYXq7HMOIyIz3xXX3pd4WYFNVO76VakBiQ95KhQE=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг.pdf</i>	Z3W92lLzGMAz6ijA9jmWNHvfNmNt8heh6OdbdrrkhM=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародний туризм.pdf</i>	UnyIHrhrJ4jsHPASDxXTgXGs4ZdKDSwXRZmOgVNsulo=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс).pdf</i>	QiLvLXP6csstM1nJ9Fpd1fseYxJa1z9nW MhmNJ1VAA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник

				ABBYU Linguo.
Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс).pdf</i>	i5Gk5uNTGxEWMVvLWuQoR7bhC85aVoR4UsS9owHeF70=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYU Linguo
Туристична логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Туристична логістика.pdf</i>	HfJL+uX8vvnHlgBDHSdnFKjdqiQXmx9t6V1ozS9F2gA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Бізнес-планування у туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бізнес планування в туризмі.pdf</i>	9UxbPFHEmMHVu02qwQLP1c6AltLFLVWu1GCLWmZkCSk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів.pdf</i>	Z2CKqH7OEPo/IA1tr1lxHNlQCMqks8AZT3y0oecQjWA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Рекреаційні ресурси України та світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Рекреаційні ресурси України та світу (1).pdf</i>	v5MmROEvGmZ4VqhH2cAeKIouYXRAlYNDckRfpEAJpc4=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Аналіз ефективності туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аналіз ефективності туристичного бізнесу.pdf</i>	FLYoDLfwVw1W1ZKQh9tzt32KjAZRdBHAc1058Av9fg=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Туроперейтинг (4 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Туроперейтинг (4 курс).pdf</i>	61BtTo/8z37lMDZPm4NAegtIm5b2joTYoZ9PIHokjyk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Інформаційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні технології в туризмі.pdf</i>	Xqb1IWQpXmEklO2qng3lsNsovVqzCVdu18B46PfwkE=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук, комп'ютери
Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (4 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (4 курс) (1).pdf</i>	TnpU8ysC/Dy3j+eZKIEpFDo49/tmNyQv/vgNJ5ttsyA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Спортивно-оздоровчий туризм	навчальна дисципліна	<i>Силабус Спортивно-оздоровчий туризм.pdf</i>	Svi9nLh5iWlQeyIXS+mUGsHUyhnPYJ83PTEg9hUdHEk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління конкурентоспроможністю.pdf</i>	70aAcfZfZEXwfUBd6GzinRqSJFkUTPMpXPaNqVR09yM=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інноваційні технології.pdf</i>	IG4JcL+xAnkioYaW3D6ERJ3Uf/xFo/HO8vNT0KGgu4Y=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Основи нозології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи нозології.pdf</i>	rew2avgqpJrh9X3MTZ5zcP4WkMWTqU+yWdMn4MIOIvc=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс).pdf</i>	j2MQi62Nnz/QYyzKLN/fm2uVmNfwgSZcTMhuB6MYfV8=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник



Статистика (1 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Статистика_1курс.pdf</i>	4RQXAl/AMoVejOS5xTLTakgFoRmM6nB8aoLsF8soQbc=	<i>ABBYU Linguo.</i> Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Ознайомча практика (з фаху)	практика	<i>Силабус_Ознайомча практика.pdf</i>	BFnpNjgDaWok1HoKZX2oboEX7DiziUm/lx+lqY5Vl2A=	
Технологічно-виробнича практика	практика	<i>Силабус_Технологічно-виробнича практика.pdf</i>	Ku9LfVnBt1uzJbdepw06hpIRhi/TEAA9tjLgsbz809U=	
Виробнича практика	практика	<i>Силабус_Виробнича практика.pdf</i>	wVZjHtOW6lYIQNM SZdoffF+I5HdcKqr8JHcmzKZ+Ouc=	
Переддипломна практика	практика	<i>Силабус_Переддипломна практика.pdf</i>	OTNs/XhSTVfGZZ5l076oAV88spbbk67tHoYP0ooU9Q=	
Бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>Силабус_бакалаврська робота.pdf</i>	/LPufHWBtFHuFFBfwSLVfMq8iTuZlr6QxEdYPm8ZW2g=	
Економіка і організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка і організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму.pdf</i>	nmNAkW/P03g7gU5alyIHD7kBHRm5mVJ+dZODIF4EBRA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Економіка і організація діяльності підприємств у туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка і організація діяльності підприємств у туризмі.pdf</i>	UJN/8NoaqfONm5u i2IVTRLJ+eRCCFVb8X6W733ogrqq=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Державне та регіональне управління в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Державне та регіональне управління в туризмі.pdf</i>	S1XIp5ymmnc2fZW2NY75uBZfM4yGDBU PrXnIKIKRJ5A=	Мультимедій пристрій, проекційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу
Етика у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Етика у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі.pdf</i>	ICbK1pSG8EoNpAYv2P11ry6ghRw+iTy9ve0on1AVQxE=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія української державності та культури.pdf</i>	nwl3lepXGRdjUPR+i3ISh36yneZXl3bGhi95AgEePgc=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук
Інформаційні технології, системи та ресурси	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні технології, системи та ресурси.pdf</i>	QC2LNE1vtQG8BHrX4KfuV24lr5LkPR823Lr7s6CoBkk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук, комп'ютери
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	FV02XomQ7OzpkLhQ9jpXFPxRXWKNV8yzYxQofBovdjs=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Linguo
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова_Тб1.pdf</i>	dpkiSQTyKNrn5YW6qeLHBYTL03dUTZcaM7yOvZUVQkU=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Linguo
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Загальна психологія.pdf</i>	z3cfeSSbVtIjCjURgAPGmoFP+tzIreGgGQBieQWhAI4=	Мультимедій пристрій, проекційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55

				<i>Dell Inspiron 1 для демонстраційного матеріалу</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правознавство.pdf</i>	ZFchobdKeC8AXk1y2OZ75Jye9n959Sv4w817pAbIIOE=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук</i>
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища та прикладна математика.pdf</i>	K+78lfk6ksYHfk9kK8mWkKfxYYj4aXS47dK5lb95Yfs=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, точка доступу.</i>
Основи екології і БЖД (охорона праці)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи екології і БЖД (охорона праці).pdf</i>	STUf3clxT+EuOAVrZtSKWedjyLUGAJ8iVdtgsDtKCpA=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук.</i>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічна теорія.pdf</i>	qmXr1h5GkKOi6bUBbbGADIUzhtHoQ7uVkrCy9dI1t+E=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Туризмознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Туризмознавство.pdf</i>	F3meaLGZJWXE3icpWf4beO9nKlCEXPUXPeaaVHxqrU8=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Туроперейтинг (1 курс).pdf</i>	EB05Qf3ymSqXOilrbFpXhpwnfH9cM8rWhtvF8cRfoGc=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародна економіка.pdf</i>	RdxNCparhJVr9Ag3rU7og3Xy8NdcFQVtg23YYxyF/9U=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне виховання.pdf</i>	ZuPD0ZiwRWktop3Unjn+n5+XS6oALaTW/xxF4RdOD4Q=	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 курс).pdf</i>	mirKdJt6WehTAG+fWU9Y7aVfcbgYodf6dIP9WAFkHI=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Lingvo.</i>
Статистика (2 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Статистика.pdf</i>	YlF4zJoUcpFY/LILCM7HEl5e2Hn/55wgqvR9N7hknks=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Рекреологія (рекреаційна географія)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Рекреологія.pdf</i>	Mjx6PFFL/7R1h69NXlkE5uKz9kas8eVUXTIo41+lQwU=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Економіка і організація діяльності підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка і організація діяльності підприємств.pdf</i>	4bb8xpUUEXMzkCUI89IatikQroZGgCGGAiEMWdhkF9I=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Основи маркетингу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи маркетингу.pdf</i>	M8gBoHX4BYt6AY/pFTfylel186oX+tp7ipYweq/F9Y=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи менеджменту.pdf</i>	mwHzAMRUgMJFT+8AG8eFbtk4ouEEz7eGfgpWquJOEWc=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Історія туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія туризму.pdf</i>	wiH98T4P9/365AV+P6rfVQwFcG4B4Iq6rYCvSw8XxcA=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>
Технології туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології туристичної діяльності.pdf</i>	R4sTww4eEiUBJy1h7+cAOI9rdzuwKF5pFASvoobE4=	<i>Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.</i>

Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПравРегу лТурДіял.pdf</i>	Fk57L3CrVRsWAAH6FeA3TYxUIMiVic7pAtoHmnumrYk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Курортологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Курортологія.pdf</i>	P9P1NgXY9yL8+tk1jeyZuhmFnDjDMODYjwiatRgFZE=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Валеологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Валеологія.pdf</i>	bNXjsHhweQf9VMLpYWgYxW+VwrmD2qCjqeLkYTOjGk4=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Безпека та страхування туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Безпека та страхування туристичних послуг.pdf</i>	18cqK7pGD4zMisvJwWCsYN6bC1f3umKW++f9+oCDLRO=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс).pdf</i>	Yk9fCDlsyiW9WbB7gZfB5+1wfm57S2ARgSfM2wliTEg=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Lingvo.
Основи науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи науково-дослідної роботи.pdf</i>	1QROZllCe+TjSFdxrd3g5KQQEKGTAoiHoUJ/x62+gVw=	Мультимедій пристрій, проєкційний екран для проведення лекційних та практичних занять, ноутб Acer Aspire 55 Dell Inspiron 1 для демонстрації наочного матеріалу
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Силабус_Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf</i>	sbCiuc1bGRfvrX1drGOTfsm73O+oSEQ1dx6l1EC1ZJ4=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>таблиця 2 ОП Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм.pdf</i>	QJjtQBUXEifdBjfvMS8AmOVUO6jatQ7gKamw6Lud4I4=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань

			роботи	
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

			роботи	
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування

<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПРО6. Застосовувати у</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація,	усне опитування, тестування

<i>практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>			дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний кваліфікаційний іспит	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, тестування
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).				
ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічно-виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика (з фаху)	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика (з фаху)	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
РО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика (з фаху)	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік



<p><i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародний туризм</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Патології систем організму людини</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи менеджменту</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи менеджменту</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи менеджменту</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи маркетингу</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи маркетингу</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи маркетингу</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи маркетингу</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p><i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи менеджменту</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль,</p>

послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.				диф.залік
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи маркетингу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, диф.залік
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності підприємств	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

споживачами туристичних послуг.			роботи	
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика (2 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика (2 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік

економічна, техніко-технологічна).				
<i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО1. Знати,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика	бесіда, розповідь,	усне опитування, перевірка

<i>розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>		(з фаху)	пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика (з фаху)	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика (з фаху)	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

туристичній сфері.			роботи	
<i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивно-оздоровчий туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, диф.залік
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в туризмі	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в туризмі	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік

комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.				
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивно-оздоровчий туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен

туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.				
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристична логістика	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР15. Проявляти толерантність до	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивно-оздоровчий туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація,	усне опитування, письмове опитування, перевірка



<i>альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>			самостійна робота, практичні роботи	самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності закладів лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік

<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивно-оздоровчий туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання

поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.				індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз ефективності туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг (4 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (3 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристична логістика	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання

поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.				індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік, екзамен
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності підприємств	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен

<p><i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристична логістика	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<p><i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік, екзамен
<p><i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<p><i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<p><i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<p><i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань

обслуговування туристів.				
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврська робота	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист прав споживачів лікувально-реабілітаційних та оздоровчих послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю туристичного продукту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стандартизація та сертифікація лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (3 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стандартизація та сертифікація	лекція, розповідь, пояснення, консультація,	усне опитування, письмове опитування, перевірка

використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.		лікувально-рекреаційних та оздоровчих туристичних послуг (3 курс)	самостійна робота, практичні роботи	самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік

<i>туристів.</i>				
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль,



бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).				екзамен
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Санаторно-курортні комплекси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, діф.залік
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреологія (рекреаційна географія)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання туристичної діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреологія (рекреаційна географія)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен

<i>дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>				
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР20. Виявляти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси	лекція, розповідь,	усне опитування, письмове

<i>проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>		України та світу	пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, екзамен
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
	<input checked="" type="checkbox"/>			

<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>		Державне та регіональне управління в туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне та регіональне управління в туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика у лікувально-реабілітаційному та оздоровчому туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, екзамен

<i>сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>				
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, екзамен
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, екзамен
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, екзамен
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Патології систем організму людини	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне та регіональне управління в туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курортологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО3. Знати і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курортологія	лекція, розповідь,	усне опитування, письмове

розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.			пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР11. Володіти державною та іноземною (німці) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 курс)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання

відповідальності та громадянської свідомості.				індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи науково-дослідної роботи	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курортологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік

<i>технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>				
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курортологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота,	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи,



культурного різноманіття.			практичні роботи	контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека та страхування туристичних послуг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Валеологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності підприємств у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль,

організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.				екзамен
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, диф.залік
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності підприємств у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, диф.залік
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, диф.залік
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності підприємств	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, диф.залік
ПРОз. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреологія (рекреаційна географія)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання

				індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і організація діяльності підприємств у туризмі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна психологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна психологія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік

<i>діяльності.</i> ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища та прикладна математика	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік, екзамен
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	консультація, самостійна робота, практичні роботи	модульний контроль, діф.залік
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології туристичної діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання туристичної діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи нозології	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання туристичної діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології туристичної діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен

<p>ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології туристичної діяльності</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен</p>
<p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи менеджменту</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інфраструктура туристичного бізнесу</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології туристичної діяльності</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен</p>
<p>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології туристичної діяльності</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен</p>
<p>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія туризму</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>
<p>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія туризму</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік</p>

<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія туризму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології туристичної діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, курсова робота, екзамен
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища та прикладна математика	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік, екзамен
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР22. Професійно виконувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи екології і БЖД (охорона праці)	лекція, розповідь, пояснення, консультація,	усне опитування, письмове опитування, перевірка

завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.			самостійна робота, практичні роботи	самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика (1 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика (1 курс)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
ПР15. Проявляти толерантність до	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	лекція, розповідь, пояснення, консультація,	усне опитування, письмове опитування, перевірка

<i>альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>			самостійна робота, практичні роботи	самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, <del>екзамен</del>
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмознавство	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреологія (рекреаційна географія)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, <del>екзамен</del>
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, <del>екзамен</del>
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, <del>екзамен</del>
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси України та світу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, курсова робота, модульний контроль, <del>екзамен</del>



<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інфраструктура туристичного бізнесу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туроперейтинг	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи екології і БЖД (охорона праці)	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, діф.залік
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	консультація, самостійна робота, практичні роботи	модульний контроль, діф.залік

<p><i>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія української державності та культури</p>	<p>бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія української державності та культури</p>	<p>бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія української державності та культури</p>	<p>бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології, системи та ресурси</p>	<p>бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік</p>
<p><i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології, системи та ресурси</p>	<p>бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, модульний контроль, диф.залік</p>
<p><i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна економіка</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна економіка</p>	<p>лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен</p>

<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань модульний контроль, екзамен
---	-------------------------------------	-------------------	---	---