

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична терапія»

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: 22 Охорона здоров'я

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація: 227.01 Фізична терапія

кваліфікація освітня: магістр фізичної терапії

кваліфікація професійна: фізичний терапевт

кваліфікація в дипломі: магістр фізичної терапії, фізичний терапевт

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради
Протокол від «29» жовтня 2018 р. №3
Ректор, голова Вченої ради
_____ В.В. Нечипоренко

м. Запоріжжя, 2018 рік

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Хортицької національної академії

ВНЕСЕНО

Проектною групою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради від «29» жовтня 2018 року № 211.

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Бандуріна К.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»)

Хортицька національна академія

Волкова С.С. – кандидат педагогічних наук, професор

Хортицька національна академія

Баришок Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»)

Хортицька національна академія

Григор'єва О.А. – доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії Запорізького державного медичного університету

Одинець Т.Є. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»)

Львівський державний університет фізичної культури

ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначається термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія використовується при:

- розробці та коригуванні відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

Закону України «Про вищу освіту»;

Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 № 344/2013;

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266;

ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 № 1084;

ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг (із змінами);

ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29.11.2010 № 530;

Наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151;

Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for the European Higher Education Area, FQ-ENEА);

Європейські рамки кваліфікацій для навчання у продовж життя (European Qualifications Framework for Life long Learning, EQF - LLL);

Національної рамки кваліфікацій;

Стандарт вищої освіти України (проект), галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Резолюція Всеукраїнської науково-методичної наради з питань ліцензування та впровадження спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія від 20.02.2017.

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України.

Магістр одержує академічну та професійну підготовку з циклів загальної та професійної підготовки, практики. Підготовка магістра з фізичної терапії передбачає вивчення вибіркового навчального дисциплін, виконання курсової та магістерської робіт практичного, аналітичного, або дослідницького характеру за фахом.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – **22 Охорона здоров'я**, спеціальність – **227 Фізична терапія, ерготерапія**, спеціалізація – **227.01 Фізична терапія**

1.2. Нормативний термін навчання: **магістр – 1 рік 5 місяців.**

1.3. Освітній ступінь – **магістр.**

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія спеціалізації 227.01 Фізична терапія

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи; кафедра фізичної реабілітації
<i>Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<i>Тип диплому й обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Програма впроваджується в 2019 році
<i>Цикл/ рівень</i>	НРК України – 7 рівень FQ-EEHEA – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 2021

2 – Мета освітньої програми	
<p>Створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів із фізичної терапії сучасного рівня, які повинні складати, реалізовувати та корегувати індивідуальну програму фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку до оточуючих умов та можливостей. Формування високого рівня професіоналізму, наукової та загальної культури сучасного фахівця фізичної терапії, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий простір охорони здоров'я.</p>	
3 – Характеристика програми	
<p><i>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)</i></p>	<p>22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія 227.01 Фізична терапія</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Програма базується на системі фахових даних і досягнень науки та практики, існуючого процесу та особливостей формування магістра з фізичної терапії з урахуванням сьогоденного стану вищої освіти, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фізична терапія, аспірант.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Освіта в галузі охорони здоров'я базується на інноваційних засадах вміння самостійно проводити діагностичну, дослідницьку діяльність, інноваційну пошукову діяльність у сфері фізичної терапії, з дотриманням норм медичної етики й академічної чесності.</p> <p>Акцент робиться на професійно-практичну підготовку фізичного терапевта. Формування іншомовної комунікаційної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Практична діяльність магістрів відбувається у сфері охорони здоров'я, є інноваційною, пошуковою, дослідницькою діяльністю фізичного терапевта з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної діяльності у сфері охорони здоров'я; сучасних знаннях галузевого законодавства.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі охорони здоров'я.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники призначені для роботи у закладах: лікувальних та лікувально-профілактичних, реабілітаційних центрах та службах; спеціальних закладах для дітей з особливими потребами, соціального захисту населення; системи «Інваспорт» (робота зі спортсменами з особливими потребами), спортивних командах.
2	<i>Продовження навчання</i>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень FQ-ЕЕНЕА – третій цикл, FQ-LLL – 8 рівень).
5 – Викладання та оцінювання		
<i>Викладання та навчання</i>		<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовано навчання, індивідуальний підхід тощо.</p> <p>Навчання будується на основі теоретичної підготовки, практичної і самостійної роботи (з використанням ІКТ), що здійснюють функцію вдосконалення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у діяльності фізичного терапевта.</p> <p>Практичні завдання розраховані на процес цілеспрямованого розвитку професійної майстерності майбутніх фізичних терапевтів у галузі терапевтичного формоутворення.</p> <p>Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації магістрів з викладачем.</p> <p>Атестація фізичного терапевта здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та захисту магістерської роботи, які засвідчують професійне володіння магістром засобами фізичної терапії, здатність самостійно вирішувати проблемно-пошукові завдання.</p>
<i>Оцінювання</i>		Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль тощо.

	<p>Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист практичних завдань, звітів з практики, усні та письмові екзамени.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><i>1. Особистісні</i></p> <p>1.1. Світоглядна</p> <p>1.2. Морально-ціннісна</p> <p>1.3. Функціонально-поведінкова</p> <p>1.4. Культурологічна</p> <p><i>2. Соціальні:</i></p> <p>2.1. Громадянська</p> <p>2.2. Лідерська</p> <p>2.3. Здоров'язбережувальна</p> <p>2.4. Адаптивна</p> <p>2.5. Етична</p> <p><i>3. Інструментальні:</i></p> <p>3.1. Комунікативна</p> <p>3.2. Пізнавальна</p> <p>3.3. Дослідницька</p>
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<p><i>1. Предметна компетентність</i></p> <p>1.1. Інформаційно-комунікаційна</p> <p>1.2. Компетенції у галузі медичних наук, техніки і технологій</p> <p>1.3. Культурна</p> <p>1.4. Громадянська та соціальні</p> <p><i>2. Психологічна компетентність</i></p> <p>2.1. Диференціально-психологічна</p> <p>2.2. Соціально-психологічна</p> <p><i>3. Методична компетентність:</i></p> <p>3.1. Нормативна</p> <p>3.2. Варіативна</p> <p>3.3. Контрольно-оцінювальна</p> <p>3.4. Проектувально-моделювальна</p>

	<p>3.5. Технологічна</p> <p>4. <i>Професійно-комунікативна компетентність:</i></p> <p>4.1. Емоційна</p> <p>4.2. Вербально-логічна</p> <p>4.3. Інтерактивна</p> <p>4.4. Соціально-комунікативна</p> <p>4.5. Технічна</p> <p>4.6. Реабілітаційна</p>
7 – Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> – вміти співпрацювати з співробітниками клінічних і реабілітаційних закладів на основі психологічних, етичних знань; – володіти вербальними та невербальними засобами спілкування. – вміти застосовувати засоби та методи реабілітаційного впливу на клієнтів/пацієнтів. – вміти осмислювати історичні, соціально-економічні, світоглядні тенденції розвитку суспільства та усвідомлювати своє місце в ньому; – захищати інтереси держави, втілювати та поєднувати державні інтереси з колективними й індивідуальними; – виконувати громадські обов'язки, дотримуватися основних норм законодавства. – фізично самовдосконалюватися, використовувати основи фізичної культури та здорового режиму роботи й відпочинку; – зберігати трудову активність, прогнозувати експериментальні ситуації, підтримувати та відтворювати працездатність. – демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української, іноземної мов та латині, а також уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування, укладати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань і прийняття професійних рішень; – уміти використовувати медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної терапії, виявляти взаємозв'язки її різних елементів; – визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно обирати методи й інструменти оцінки/діагностики відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ); – застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін і порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень; – мати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики; – прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, 	

реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення;

– здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень, участі в професійній діяльності;

– уміти ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані;

– обирати відповідні прийоми, які забезпечили б шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;

– безпечно й ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;

– уміти вербально та невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, які є різними за віком, рівнем освіти, соціальною та професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участь у мультидисциплінарному спілкуванні;

– уміти проводити інструктаж і навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп осіб;

– оцінювати результати виконання програми фізичної терапії з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності;

– мати здатність обміну досвідом із іншими спеціалістами.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ Й ОБ'ЄКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ
випускників із вищою освітою за другим (магістерським) рівнем
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізації 227.01 Фізична терапія освітнього ступеня – магістр**

Основною метою освітнього процесу здобувачів вищої освіти галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є підготовка випускників до практичної діяльності у сфері визначення та оцінки рухових функцій та активності людини, їх порушення та корекції з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Магістр реалізує свої професійні можливості з фізичної терапії в галузях охорони здоров'я, освіти та соціального захисту; працюючи у структурах державних, приватних, комунальних закладах та інших установах або займаючись приватною практикою.

Сфери використання магістрів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.01 Фізична терапія.

Професійна діяльність магістрів з фізичної терапії відповідає вимогам системи охорони здоров'я та потребам суспільства і передбачає надання широкого спектру клінічних і позаклінічних послуг. Об'єктами професійної діяльності є: вищі навчальні заклади, загальноосвітні та спеціальні заклади, соціальні та реабілітаційні служби, лікувальні та лікувально-профілактичні заклади/установи. Залежно від характеру роботи магістр фізичної терапії, фізичний терапевт займається оздоровчою та реабілітаційною підтримкою різних категорій населення.

Магістр спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.01 Фізична терапія повинен мати високий рівень професійної компетентності, що включає:

- здатність аналізувати технології фундаментальних наукових принципів і знань з фізичної терапії;
- здатність здійснювати аналіз сучасного стану та тенденцій фізичної терапії різних верств населення на національному та міжнародному рівнях;
- здатність аналізувати, відбирати та трактувати отриману інформацію;
- здатність організовувати та проводити роботу з особами всіх вікових груп;
- здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування засобів фізичної терапії для осіб різного віку;
- здатність оцінювати рівень індивідуального здоров'я;
- здатність надавати рекомендації щодо формування мотивацій ведення здорового способу життя;
- здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця;
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд і документувати їх результати;
- здатність використовувати знання, уміння та навички з фізичної терапії в роботі з пацієнтами;

- здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
- здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії;
- здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії;
- здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг;
- здатність розуміти та уміло використовувати технології та методи фізичної терапії;
- здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта;
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм і неповносправності, здоровому способу життя;
- здатність виконувати експерименти самостійно, описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані;
- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії;
- здатність організувати ефективну індивідуальну роботу та роботу групи для розв'язання поставлених виробничих завдань з фізичної терапії;
- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, документувати отримані результати;
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей і традицій населення України
- здатність проводити наукову діяльність.

4. ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ до випускників із вищою освітою зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітнього ступеня *магістр*

4.1. Загальні вимоги

Підготовка магістрів здійснюється 1 рік 5 місяців на основі диплома бакалавра, спеціаліста.

Освітньо-професійна програма складається з циклів загальної та професійної підготовки та дисциплін самостійного вибору навчального закладу, вільного вибору студента.

Магістри проходять дві клінічні практики.

Освітня програма клінічних практик включає 16 кредитів: клінічна практика з фізичної терапії – 8 кредитів, клінічна практика за напрямом магістерської роботи – 8 кредитів. Клінічні практики проводяться на базі Комунальної установи «Запорізька обласна клінічна лікарня» Запорізької обласної ради, та на базі медичного відділення комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Метою клінічних практик є вдосконалення професійних навичок фізичної терапії з пацієнтами, які мають відхилення в тій чи іншій системі організму; удосконалення навичок у складанні індивідуальних програм з фізичної терапії з урахуванням нозології, віку, психологічних особливостей, рівня фізичної підготовки пацієнта.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської роботи.

4.2. Вимоги до знань та умінь за дисциплінами відповідних циклів

4.2.1. Вимоги до циклу дисциплін загальної підготовки:

Загальна підготовка магістра фізичної терапії повинна **забезпечити:**

- використання способів аналізу, синтезу інформації;
- застосування законодавчих документів, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання;
- досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови та латині;
- знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.

Випускник повинен у повному обсязі знати дисципліни циклу загальної підготовки.

Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт повинен **вміти:**

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;

- дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта або опікунів на проведення заходів фізичної терапії;
- працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних і моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери;
- враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті та закриті питання; визначати й інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/ клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи розуміє пацієнт/клієнт надану інформацію;
- застосовувати знання державної мови у професійній діяльності, вміти спілкуватись іноземною мовою в усній та письмовій формах;
- застосовувати принципи організаційного управління;
- формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення, застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків і професійної компетентності;
- використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.

4.2.2. Вимоги до циклу дисциплін професійної підготовки.

Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт повинен володіти теоретичними, методологічними та практичними питаннями дисциплін професійної підготовки, які формують його як фахівця широкого профілю.

Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт повинен **знати**:

- спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
- принципи медичної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності;
- особливості застосування профілактичних і терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;
- основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів і методів фізичної терапії;
- основи патології, патофізіології, фізичної терапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер;
- особливості профілактики захворювань і їх ускладнень, травм, функціональних обмежень; прийоми самообслуговування та догляду;
- Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс спеціальності, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність;
- методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження;
- основні протипоказання і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії;
- особливості обстеження у фізичній терапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації;

- форми та методи проведення та реєстрації оперативного, поточного й етапного контролю за станом пацієнта/клієнта;

Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт повинен **уміти**:

- використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної терапії; аналізувати усі отримані дані обстежень для виявлення уражень чи функціональних порушень у пацієнта/клієнта та обмежень для його участі у діяльності; узагальнювати результати досліджень;

- оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; встановлювати цілі та погоджувати їх з пацієнтом/клієнтом; планувати програму фізичної терапії;

- використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; обирати доступні ресурси – електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;

- критично аналізувати існуючу практику фізичної терапії, опираючись на сучасні наукові дані; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі та проблеми, які виникають у професійній діяльності;

- інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта;

- оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів;

- діяти етично, відповідно до законодавства, традицій, релігійних і культурних переконань пацієнта/клієнта та поважати його гідність; забезпечити конфіденційність; аналізувати вербальне та невербальне спілкування пацієнта/клієнта і відповідно діяти;

- проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та вміти їх документувати; оцінювати ефективність фізичної терапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії;

- безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять залежно від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; обирати необхідний рівень допомоги.

4.2.3. Вимоги до вибіркових навчальних дисциплін:

Магістр повинен **знати**:

- медичні, психологічні та педагогічні аспекти етіології та суті у осіб які мають порушення стану здоров'я;

- особливості підбору та експлуатації візків з урахуванням віку та стану здоров'я пацієнта;

- анатоמו-фізіологічні особливості систем людей похилого та старечого віку і основні концепції проектування фізіотерапевтичних технологій;

– ефективні методи, форми та прийоми роботи з фізіотерапії, особливості використання реабілітаційних-фізіотерапевтичних закладах курортів.

Магістр повинен **уміти:**

- проводити фізіотерапевтичне та ерготерапевтичне обстеження осіб, що мають порушення стану здоров'я;
- вибирати адекватні методики фізичної терапії з урахуванням нозології;
- розробляти плани фізіотерапевтичної роботи з особами які мають порушення стану здоров'я;
- працювати з сім'ями, які мають осіб з порушеннями стану здоров'я;
- проводити комплексне обстеження пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату;
- проводити комплексне обстеження пацієнтів з порушеннями серцево-судинної системи;
- проводити комплексне обстеження пацієнтів з порушеннями дихальної системи;
- проводити комплексне обстеження пацієнтів з порушеннями травної системи;
- проводити комплексне обстеження пацієнтів видільної системи;
- здійснювати правильний вибір корекційних методик і обґрунтовувати диференціальні і комплексні програми фізичної терапії, які максимально враховують індивідуальні особливості дорослих і дітей з порушеннями стану здоров'я;
- складати індивідуальні програми відновлення стану здоров'я;
- здійснювати диференційований підбір прийомів та засобів використання фізичної терапії у залежності від стану здоров'я та нозології;
- володіти практичними навичками виконання масажу у залежності від стану м'язового тону;
- здійснювати накопичення та аналіз наукових фактів із проблематики ефективності застосування фізичнотерапевтичних технологій в умовах праці; використовувати власний усвідомлений внутрішній автентичний потенціал (інтуїцію, творчість, продуктивну уяву, особистий досвід) при застосуванні терапевтично-реабілітаційних технологій;
- використовувати методи та прийоми фізично-терапевтичного впливу, оцінювати результативність роботи;
- проводити аналіз медико-педагогічної документації та спеціальної літератури;
- аналізувати передовий досвід фахівців у сфері фізичної терапії та ерготерапії і впроваджувати його в практичну діяльність;
- аналізувати характер порушень стану здоров'я осіб різного віку, володіти необхідними методами й прийомами та навичками у формуванні здорового способу життя.

**5. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ,
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 227.01 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

Термін навчання – 1 рік 5 місяців

<i>№</i>	<i>Цикл дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу</i>
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1.	Цикл загальної підготовки	9	270
1.2.	Цикл професійної підготовки	29	870
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1.	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ	7	210
2.2.	Дисципліни за вибором студентів	15	450
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І ПРАКТИКА			
	Клінічна практика з фізичної терапії	8	240
	Клінічна практика за напрямом магістерської роботи	8	240
	Магістерська робота	8	240
	Всього:	90	2700
	Курсова робота за професійним спрямуванням	3	90
	Атестація	3	90

6. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 227.01 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

6.1. ОBOB'ЯЗKOBІ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

6.1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки

ЗП. 1.1.01 Педагогіка вищої школи (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: оволодіння магістрантами знаннями в галузі теорії і практики педагогіки вищої школи, набуття компетенцій педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі щодо виконання професійних обов'язків викладача, проведення науково-пошукової роботи, керівництва проектною діяльністю студентів.

Завдання дисципліни:

- аналіз закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо);
- ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти;
- прогнозування перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір;
- вивчення, аналіз та узагальнення практики, досвіду педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах

Студенти повинні знати:

- загальні основи педагогіки вищої школи, становлення системи освіти в Україні та в інших країнах;
- дидактику вищої школи, процес виховання студентів, педагогічний менеджмент;
- специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Уміти:

- аналізувати політику Української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі;
- виокремлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України «Про освіту»);
- з'ясувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі (Закон України «Про вищу освіту»);
- досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти);
- з'ясувати напрями перетворень у галузі освіти на європейському просторі (на основі змісту Болонської декларації);

- аналізувати структуру підготовки фахівців у вищому навчальному закладі (кількість спеціальностей, їх конкретні назви й основні спеціалізації);
- добирати приклади педагогічних ситуацій із діяльності вищого навчального закладу, які зорієнтовані на формування гуманістичних почуттів особистості;
- аналізувати типовий навчальний підручник чи навчальний посібник зі свого фаху й оцінювати його зміст із погляду врахування дидактичних вимог;
- складати план проведення практичного чи лабораторного заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення;
- опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у вищому навчальному закладі України;
- здійснювати педагогічний аналіз форм і засобів виховання у навчальному закладі з позицій реалізації в них принципів виховання;
- аналізувати дії викладачів вищої школи, які є виявом професіоналізму і педагогічної культури.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатністю усвідомлювати психологічні закономірності формування особистості студента в період вузівського навчання; здатністю застосовувати здобутки психологічної науки для підвищення ефективності науково-педагогічної діяльності, виховання і навчання студентської молоді; розуміння ролі психолого-педагогічної підготовки майбутнього викладача вищого навчального закладу.

ЗП 1.1.02 Методологія і організація наукових досліджень (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів основам планування та виконання наукових досліджень у фізичній терапії.

Завдання дисципліни:

- надати знання студенту про сучасні уявлення з організації та проведення науково-дослідної роботи;
- ознайомити студентів з науково-доказовою практикою у фізичній терапії;
- сформувати у студента навички та вміння в організації та проведенні науково-дослідної роботи.

Студенти повинні знати:

- поняття наукової діяльності;
- загальнонаукові методи дослідження;
- конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження;
- методи пошуку і збору наукової інформації;
- організацію роботи з науковою літературою;
- поняття, види, етапи, напрями експерименту;
- етапи наукового дослідження;
- зміст поняття та вимоги доказовості науково-доказової практики;
- методику підготовки та структуру курсових, магістерських робіт.

Уміти:

- вибирати тему наукового дослідження;
- формулювати об'єкт та предмет дослідження;
- складати список літератури до обраної теми;
- здійснювати аналіз відповідної науково-методичної літератури;
- складати план дослідження;
- вибирати необхідні методи дослідження у відповідності до науково-доказової практики;
- розробляти методiku дослідження;
- обробляти результати дослідження;
- оформляти результати дослідження та їх захищати.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: практичними способами пошуку наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережових технологій, баз даних і знань; здатністю брати участь у фахових дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору, створювати наукові тексти по заданій логічній структурі; здатністю використовувати інноваційні технології у практичній діяльності; вмінням проводити теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури; вмінням критично оцінювати адекватність методів вирішення досліджуваної проблеми; вмінням використовувати сучасні наукові методи для вирішення дослідницьких проблем; вмінням розробляти і подавати обґрунтований перспективний план дослідницької діяльності.

ЗП. 1.1.03 Англійська мова (за професійним спрямуванням) та латинь (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: вдосконалення володінням іноземною мовою студентами для спілкування в професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- вивчити теоретичний матеріал у обсязі, визначеному програмою;
- забезпечити засвоєння студентами необхідної кількості нових слів і словосполучень;
- удосконалювати вміння будувати речення і складати відповіді у вигляді зв'язного тексту;
- навчити робити усні і письмові повідомлення на задану тему;
- розвивати навички спілкування іноземною мовою у побутовій, соціально-культурній і професійній сферах життя.

Студенти повинні знати:

- медичні терміни на латині (анатомічні, фізіологічні, назви захворювань);
- реабілітаційну термінологію міжнародного спілкування (англійська мова);
- значення термінів у сфері фізичної терапії, ерготерапії.

Уміти:

- правильно вимовляти, наголошувати іноземні слова;

- читати і перекладати нормативні тексти;
- користуватися нормативною термінологією;
- знати напам'ять 30 латинських крилатих виразів,
- розуміти та застосовувати міжнародні терміни у своїй практиці при вивченні медичної документації, наукової та науково-методичної літератури, розробці та впровадженні методичних рекомендацій.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність спілкуватися з іноземною та латинською мовою усно та письмово, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання мов у практичну діяльність, здатність відповідати за результати оволодіння іноземною мовою, здатність розуміти та пояснювати медичні, соціальні аспекти іноземною мовою.

6.1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки

ПП 2.1.01 Фізична терапія в ортопедії та травматології (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: поглибити знання та удосконалити навички студентів з обстеження та застосування засобів фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Завдання дисципліни:

- поглибити знання з кінезіології людини, видів порушень діяльності в ортопедії та травматології, методів фізичної терапії та особливостей їх підбору та використання;
- навчитися самостійно проводити обстеження різних структур опорно-рухового апарату людини, аналізувати його результати, формулювати мету та завдання реабілітації у SMART форматі згідно з МКФ, скласти реабілітаційну програму;
- вдосконалити вміння застосовувати методи та засоби фізичної терапії.

Студенти повинні знати:

- основи кінезіології; види порушень опорно-рухового апарату;
- стадії репарації та регенерації тканин;
- методики оцінки опорно-рухового апарату та інтерпретацію їх результатів;
- засоби фізичної терапії, що застосовуються для зниження болю, відновлення амплітуди рухів та силових якостей;
- принципи постановки цілей фізичної терапії у SMART форматі згідно з МКФ.

Уміти:

- підбирати методи обстеження структур опорно-рухового апарату;
- виконувати обстеження структур опорно-рухового апарату;
- робити аналіз результатів обстеження опорно-рухового апарату;
- формулювати мету та завдання реабілітації у SMART форматі згідно з МКФ;
- скласти індивідуальну програму реабілітації;

- застосовувати методи фізичної терапії для відновлення функцій опорно-рухового апарату;
- робити аналіз отриманих результатів терапії;
- скласти домашню програму реабілітації.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.

ПП 2.1.02 Нейрореабілітація (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати ґрунтовні знання про захворювання та травми нервової системи та застосування засобів фізичної терапії.

Завдання дисципліни:

- ознайомити з основними захворюваннями та клінічними ознаками ураження нервової системи;
- навчити реабілітаційному обстеженню;
- засвоїти особливості складання програми фізичної терапії для неврологічних хворих.

Студенти повинні знати:

- головні причини неврологічних розладів;
- клінічні ознаки ураження ЦНС;
- захворювання та ураження периферичних нервів;
- мету та складові оцінки неврологічних хворих;
- найбільш розповсюджені, науковообґрунтовані методи оцінки результатів реабілітаційного втручання;
- правила складання реабілітаційної програми та засоби реабілітаційного втручання.

Уміти:

- визначати рівень порушень, активності хворого та можливих обмежень його участі в повсякденному житті;
- будувати процес реабілітації спираючись на принципи SMART;
- співпрацювати з членами мультидисциплінарної команди;
- скласти реабілітаційну програму;
- використовувати засоби фізичної терапії спираючись на дані науково-доказової практики.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з нейрореабілітацією, здатність

збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації, здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

ПП 2.1.03 Фізична терапія при соматичних захворюваннях (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: вивчення та обґрунтування застосування засобів фізичної терапії у осіб з соматичними захворюваннями для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.

Завдання дисципліни:

- надати студентам теоретичні знання про механізми розвитку, клінічні прояви, перебіг захворювань серцево-судинних та дихальних систем, органів травлення та обміну речовин;
- сформулювати у студента навички та вміння оцінювання та планування реабілітаційного втручання;
- сформулювати у студента навички та вміння оцінювання результативності реабілітаційного процесу.

Студенти повинні знати:

- основні фактори, які знижують працездатність організму людини;
- алгоритм реабілітаційного обстеження; реабілітаційний прогноз та фактори, що впливають на нього;
- фізіологічні аспекти фізичної терапії;
- методи оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини;
- покази, протипоказання та застереження до проведення занять фізичною терапією при соматичних захворюваннях;
- інструментальні методи дослідження і оцінки функціонального стану основних фізіологічних систем організму.
- етіологію, патогенез та клінічні симптоми соматичних захворювань;
- принципи деонтології;
- класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються в фізичній терапії;
- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії хворих з соматичними захворюваннями.

Уміти:

- визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму хворих з соматичними захворюваннями;
- проводити реабілітаційне обстеження, оцінювати його результати;
- визначати реабілітаційний потенціал та фактори, що впливають на нього;

- добирати засоби та методи фізичної терапії в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі та призначеного рухового режиму;
- запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період;
- вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, володіти навичками професійного спілкування.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПП 2.1.04. Фізична терапія дітей та підлітків (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: розкрити особливості фізичної терапії дітей та підлітків з захворюваннями та ураженнями різних систем організму.

Завдання дисципліни:

- ознайомити з основними захворюваннями дітей та підлітків;
- навчити проводити реабілітаційне обстеження враховуючи проблеми дитини;
- вивчити особливості складання програми фізичної терапії, правильного підбору та використання засобів.

Студенти повинні знати:

- характеристику найбільш поширених захворювань та уражень різних систем організму дітей та підлітків;
- основи реабілітаційного обстеження при захворюваннях та ураженнях різних систем організму дітей та підлітків;
- правила складання реабілітаційної програми та засоби реабілітаційного втручання.

Уміти:

- будувати процес реабілітації спираючись на отримані знання;
- робити обстеження тону м'язів, амплітуди рухів, функціональної мобільності, координації рухів, чутливості, рефлексів, свідомості, сприймання тощо;
- складати реабілітаційну програму;
- практично використовувати засоби реабілітації для відновлення порушених функцій.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток дитячого та підліткового організму та його рухові функції, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану дитячого організму відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

ПП 2.1.05 Фізична терапія осіб з новоутвореннями (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: вивчення та обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у лікарняний та післялікарняний періоди у осіб з новоутвореннями різної локалізації для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.

Завдання дисципліни:

- надати студентам теоретичні знання про механізми розвитку злоякісного процесу;
- надати студентам знання про клінічні прояви і перебіг захворювань;
- надати студентам знання про оцінювання та планування реабілітаційного втручання;
- надати студентам знання про фактори результативності реабілітаційного процесу;
- надати студентам знання про раціональні принципи побудови занять фізичною терапією.

Студенти повинні знати:

- структуру онкологічної допомоги в Україні;
- класифікації пухлин; етіологію, основні клінічні симптоми онкологічних захворювань;
- фактори, що індукують канцерогенез;
- основні ознаки доброякісних та злоякісних пухлин;
- діагностику та клінічні симптоми злоякісних пухлин різної локалізації;
- структуру онкологічної допомоги в Україні;
- принципи деонтології онкохворих та їх родичів;
- класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються в онкології;
- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації хворих з новоутвореннями.

Уміти:

- визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму людей з новоутвореннями;
- проводити реабілітаційне обстеження, оцінювати його результати;
- визначати реабілітаційний потенціал та фактори, що впливають на нього;
- добирати засоби та методи фізичної терапії в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі та призначеного рухового режиму;
- запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період та внаслідок проведення хіміо- і променевої терапії;
- вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, володіти навичками професійного спілкування.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації, здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, здоровому способу життя.

ПП 2.1.06 Сучасні адаптивні засоби у ерго- та фізичній терапії (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати знання про сучасні адаптивні засоби у ерго- та фізичній терапії.

Завдання дисципліни:

- ознайомити з різними порушеннями функцій людини, які потребують застосування адаптивних засобів;
- навчити обирати сучасні адаптивні пристрої, залежно від потреб осіб з неповносправністю;
- засвоїти особливості підбору адаптивних засобів для покращення якості життя осіб з неповносправністю.

Студенти повинні знати:

- мету застосування адаптивних пристроїв у ерго- та фізичній терапії;
- різновиди адаптивних засобів;
- правила підбору адаптивних засобів.

Уміти:

- визначати необхідність застосування допоміжних пристроїв;
- навчати користуватися допоміжними пристроями;

- враховувати побажання пацієнтів під час підбору адаптивного засобу;
- користуватися науковообґрунтованою інформацією для правильно підбору та найбільш ефективного застосування допоміжних пристроїв.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність провадити безпечну практичну діяльність для клієнта та практикуючого фахівця, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

ПП 2.1.07 Фізична терапія та ерготерапія (загальний курс) (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам знання та навички з основ фізичної терапії та ерготерапії: зміст поняття, сфери використання, методи оцінки у фізичній терапії та ерготерапії, засоби та методи фізичної терапії та ерготерапії.

Завдання дисципліни:

- надати знання з професійного профілю фізичного терапевта та ерготерапевта: зміст поняття, професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання, місця у мультидисциплінарній команді;
- навчити студентів етапам роботи у фізичній терапії та ерготерапії, методам оцінки у фізичній терапії та ерготерапії, засобам та методам фізичної терапії та ерготерапії;
- надати базові вміння роботи з пацієнтами різних нозологічних груп (навички спілкування, методи переміщення);
- ознайомити студентів зі SMARTформатом постановки цілей у фізичній терапії та ерготерапії;
- ознайомити студентів з МКФ.

Студенти повинні знати:

- зміст понять «фізична терапія», «ерготерапія»;
- професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання фізичної терапії та ерготерапії;
- етапи роботи у фізичній терапії та ерготерапії;
- методи оцінки у фізичній терапії та ерготерапії;
- засобам та методам фізичної терапії та ерготерапії;
- основи постановки цілей SMARTформаті;
- місце МКФ у фізичній терапії та ерготерапії;
- правила та види переміщень осіб з особливими потребами;

- етику спілкування.

Уміти:

- розрізняти процеси фізичної терапії та ерготерапії;
- розрізняти засоби оцінки та втручання у фізичній терапії та ерготерапії;
- ставити коротко та довготермінові цілі у SMART форматі згідно МКФ;
- виконувати переміщення осіб з особливими потребами;
- планувати процес відновлення.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність застосовувати принципи організаційного управління, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії та ерготерапія, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії та ерготерапія, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.

6.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

6.2.1 Дисципліни самостійного вибору ВНЗ

ПП СВ 2.3.01 Основи нейропсихології та спіч-терапії (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з основними принципами будови і закономірностями інтегративної роботи мозку, які забезпечують протікання різних психічних функцій і аналіз порушень психічних функцій при локальних ураженнях головного мозку, акцентуючи увагу на спіч-терапії.

Завдання дисципліни:

- надати знання щодо особливостей нейропсихології та спіч-терапії як самостійної дисципліни;
- розглянути питання закономірностей та механізмів взаємозв'язків між системами головного мозку та порушеннями психічної діяльності;
- ознайомити студентів з нейропсихологічними методиками й методами діагностики, особливостями планування нейропсихологічного обстеження, обробки й інтерпретації його результатів;
- ознайомити студентів з методами, прийомами та засобами спіч-терапії;
- ознайомити студентів з методами, прийомами та засобами нейропсихологічної корекції відхилень у розвитку.

Студенти повинні знати:

- теоретичні основи нейропсихології;
- теоретичні основи спіч-терапії
- основні принципи будови мозку;
- основні нейропсихологічні симптоми і синдроми при локальних ураженнях різних відділів мозку.

Уміти:

- визначати основні нейропсихологічні симптоми при локальних ушкодженнях мозку;
- визначати основні нейропсихологічні синдроми при локальних ушкодженнях мозку;
- орієнтуватися в сучасній літературі і питаннях пов'язаних з нейропсихології та спіч-терапії.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження,

тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

ПП СВ 2.3.02 Основи фармакології (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм практичних і теоретичних знань про основні закономірності дії лікарських засобів на організм людини.

Завдання дисципліни:

- надати уяву про основні ефекти, що відбуваються в організмі людини під впливом лікарських препаратів;
- надати уяву про процеси, що відбуваються з хімічною речовиною в організмі людини та яким чином вона впливає на основні фізіологічні та патофізіологічні явища, що відбуваються в організмі хворого;
- визначити, яким чином поєднується дія лікарської терапії та засобів фізичної реабілітації, в яких випадках ця взаємодія призводить до бажаних чи небажаних сумарних ефектів.

Студенти повинні знати:

- основні характеристики найбільш поширених фармакологічних засобів та шляхи їх попадання в організм людини.
- загальні характеристики основних класів лікарських засобів, які призначаються при найбільш поширених хворобах людини та механізми їх спільної дії з реабілітаційними заходами.
- бажані та небажані ефекти, що відбуваються в організмі людини під впливом фармакологічної дії.

Уміти:

- визначитися з методами фізичної терапії, що відбуваються на тлі проведення фармакологічної дії,
- передбачати, до яких наслідків може привести сумісне призначення різноманітних засобів фізичної терапії та лікарських препаратів,
- пристосовувати власні навички до потреб лікувального процесу, який здійснюється лікарем.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

6.2.2. Дисципліни вільного вибору студента

ПП ВВ 2.4.01 Особливості підбору та експлуатації візків (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам знання та навички з основ підбору та експлуатації візків для пацієнтів різних нозологічних груп.

Завдання дисципліни:

- надати знання типів інвалідних візків, їх структурних елементів, основ підбору та підгонки до параметрів користувача;
- навчитися знімати мірки, необхідні для підбору інвалідного візка, контролювати параметри подушки;
- ознайомитися з проблемами з інвалідними візками та шляхами їх вирішення, правилами догляду за візком у домашніх умовах;
- вивчити особливості підготовки користувача візка, техніку переміщення та допомоги переміщення людині на візку.

Студенти повинні знати:

- інвалідних візків;структурні елементи інвалідного візка;
- методи їзди на інвалідному візку;
- мірки, необхідні для підбору інвалідного візка;
- як контролювати інвалідний візок на безпеку та підготувати його до експлуатації;основи підгонки інвалідного візка (параметри підгонки, постава);
- основи контролю та виготовлення подушки у інвалідному візку;
- види проблем з інвалідними візками та шляхи їх вирішення;
- правила догляду за візком у домашніх умовах;
- основи підготовки користувача візка;
- техніку переміщення та допомоги переміщення людині на візку;
- навички управління візком (балансування, перешкоди та бар'єри).

Уміти:

- розрізняти візки за типом;
- знімати мірки, необхідні для підбору інвалідного візка, контролювати інвалідний візок на безпеку та підготувати його до експлуатації;
- корегувати інвалідний візок за індивідуальними параметрами;
- доносити правила догляду за візком у домашніх умовах до їх користувачів;
- допомагати людині у візку долати архітектурні бар'єри, страхувати її.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність провадити безпечну практичну діяльність для клієнта та практикуючого фахівця, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність допомогти

клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, здатність навчати клієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

ПП ВВ 2.4.02 Основи дефектології (за нозологіями) (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання з основ дефектології, психофізичних особливостей дітей з вадами розвитку та особливості використання фізичної терапії.

Завдання дисципліни:

- надати базові знання про дефектологію, її завдання, види, історію розвитку;
- ознайомити студентів із структурою дефекту різних нозологій;
- розкрити характеристику дітей з вадами розвитку, їх особливості, основи корекційної роботи.

Студенти повинні знати:

- поняття дефектології, види, історію розвитку;
- структуру дефекту;
- характеристику дітей з порушенням слуху, зору, мовлення, інтелекту та психоемоційної сфери, їх особливості;
- завдання та види корекційної роботи.

Уміти:

- виокремлювати складові у складній структурі дефекту, їх взаємозв'язок;
- будувати процес реабілітації спираючись на знання психофізичних особливостей дітей з вадами розвитку.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність провадити безпечну практичну діяльність для клієнта та практикуючого фахівця, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації, здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ПП ВВ 2.4.03 Основи іпотерапії (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати теоретичні знання та сформулювати основні вміння і навички з іпотерапії.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з історією розвитку іпотерапії;
- розкрити вплив іпотерапії на організм людини з урахуванням стану здоров'я;
- ознайомити з показаннями і протипоказаннями до іпотерапії.

Студенти повинні знати:

- історію розвитку іпотерапії;
- центри іпотерапії в Україні.
- вплив іпотерапії на людину;
- показання і протипоказання до іпотерапії;
- техніку безпеки при іпотерапії;
- методика використання іпотерапії для осіб з відхиленнями у стані здоров'я
- основні засоби та методи управління конем.

Уміти:

- управляти конем;
- оцінити потенційні можливості тварини в іпотерапії;
- налагоджувати комунікаційні відносини між твариною та пацієнтом;
- підбирати вправи іпотерапії відповідно до індивідуальних особливостей пацієнта;
- передбачати перебіг подій в процесі іпотерапії.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування тварини та клієнта, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність провадити безпечну практичну діяльність для клієнта та практикуючого фахівця, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації

ПП ВВ 2.4.04 Сучасні оздоровчі системи (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з різними сучасними оздоровчими системами

Завдання дисципліни:

- засвоєння студентами основ теоретичних і практичних знань з даної навчальної дисципліни;

- надбання навичок виконання масажу біологічно активних зон з метою самопомоги та взаємодопомоги в окремих випадках;
- оволодіння навичок сучасного закалювання в поєднанні з іншими способами оздоровлення людини;
- засвоєння сучасних технік енергетичного дихання; проведення очищувальних процедур.

Студенти повинні знати:

- основні положення систем оздоровлення К. Ніші, П. Брегга, М. Норбекова, Б. Болотова, Н. Семенової, Ю. Андреева, Г. Шелтона, Д. Гласса;
- принципи природного оздоровлення;
- сучасні способи очищення шкіри, товстого кишечника, різних органів людини; послідовність зашлакованості організму людини та його очищення;
- сучасні основи техніки проведення масажу біологічно активних зон під час виникнення головного болю, зубного болю; з метою підвищення імунітету;
- способи підвищення життєвої енергії людини через дихання;
- сучасні методики харчування;
- основні аспекти програми довголіття.

Уміти:

- аналізувати та критично оцінювати сучасні оздоровчі системи;
- виконувати та запропоновувати сучасні оздоровчі системи для профілактики захворювань хребетного стовпа, серцево-судинної та дихальної системи, підвищення настрою;
- проводити масаж біологічно активних зон тіла людини з метою підвищення імунітету; профілактики простудних захворювань; для зняття головного та зубного болю;
- надавати рекомендації щодо проведення очищувальних процедур шкіри; різних органів людини;
- складати індивідуальну систему оздоровлення з урахуванням стану здоров'я, діагнозу захворювання (якщо такий є), індивідуальних схильностей, переконань і реальних можливостей додержуватися базових положень системи.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово, здатність застосовувати принципи організаційного управління, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

ПП ВВ 2.4.05 Сучасна геронтологія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм практичних і теоретичних знань про будову та фізіологію організму осіб похилого віку, а також повідомити дані про найбільш поширені хвороби організму даного контингенту осіб.

Завдання дисципліни:

- надати необхідні знання з геронтології та геріатрії;
- надати необхідні знання про вікові особливості структур і функцій систем організму осіб похилого та старшого віку;
- етіопатогенетичні фактори найбільш розповсюджених станів і хвороб
- розкрити особливості використання засобів фізичної терапії з особами похилого та старшого віку.

Студенти повинні знати:

- поняття про низхідну частину людського онтогенезу;
- сучасний стан здорового старіння;
- психологічні особливості старіючої особи;
- особливості вищої нервової діяльності людей похилого та старшого віку, стани з цим пов'язані;
- геронтологічну модель фізичної терапії;
- стан опорно-рухового апарату та пов'язані з ним вади.

Уміти:

- формувати у пацієнтів мотивацію до активного довголіття та здорового способу життя;
- надавати консультації особам похилого та старшого віку з використання засобів фізичної терапії;
- визначати рівень фізичної підготовки осіб похилого віку;
- оцінювати рівень функціональних можливостей осіб похилого віку найпростішими функціональними пробами.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

ПП ВВ 2.4.06 Масаж (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати теоретичні знання та практичні навички з масажу при різних нозологіях, навчити студентів використовувати їх на практиці.

Завдання дисципліни:

- вдосконалити загальні та додаткові прийоми масажу;
- вдосконалити вплив прийомів масажу на організм;
- вдосконалити техніку масажу;
- вдосконалити техніку масажу окремих частин тіла.

Студенти повинні знати:

- показання та протипоказання до застосування масажу;
- види, прийоми і засоби масажу;
- механізм дії масажу на організм;
- особливості масажу в педіатрії;
- особливості масажу при різних захворюваннях.

Уміти:

- організовувати робоче місце;
- професійно спілкуватися з пацієнтами/клієнтами;
- виконувати окремі прийоми масажу;
- загальний масаж і масаж окремих частин тіла;
- робити самомасаж.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов, здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України,

ПП ВВ 2.4.07 Основи фізіотерапії та курортології (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів основам фізіотерапії та курортології, як методів відновлення у комплексі засобів фізичної терапії.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з механізмом та видом дії фізичних факторів, впливу їх на організм;
- надати знання з класифікації фізичних факторів за видом енергії і характером фізичного впливу на організм;
- вивчення суті, механізмів, загальних закономірностей лікувальної дії природних фізичних факторів для використання їх у цілях профілактики, лікування та реабілітації хворих;
- вивчення основ кліматотерапії та загартовування;
- вивчення характеристик курортів у географічному просторі України;
- вивчення основ бальнеотерапії та пелоїдотерапії.

Студенти повинні знати:

- загальні основи фізіотерапії;
- механізм лікувальної дії фізіотерапії;
- види фізіотерапевтичних впливів;
- показання та протипоказання щодо проведення фізіотерапії;
- основи застосування фізіотерапевтичних методів для пацієнтів різних нозологічних груп.
- характеристики, походження, механізм дії на організм природних курортологічних факторів;
- основи кліматотерапії, бальнео- та пелоідотерапії;
- протипоказання до санаторно-курортного лікування;
- характеристики курортів різних регіонів України.

Уміти:

- використовувати фізіотерапевтичні засоби;
- розуміти вплив засобів фізіотерапії при різних травмах та захворюваннях;
- на основі теоретичних знань рекомендувати засоби санаторно-курортного лікування;
- застосовувати методи та різновиди санаторно-курортного лікування;
- використовувати особливості природних факторів в залежності від регіону України.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність застосовувати принципи організаційного управління, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

ПП ВВ 2.4.08 Культура спілкування фізичного терапевта (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: вдосконалити теоретичні знання студентів в галузі культури професійного спілкування, сформувати практичні навички ефективної професійної взаємодії у системі «фізичний терапевт – пацієнт»

Завдання дисципліни:

- вдосконалити навички дотримання етичних норм спілкування;
- розвинути навички ефективного професійного спілкування;
- навчити використовувати знання з культури спілкування для уникнення та урегулювання конфліктних ситуацій в системах «фізичний терапевт – пацієнт», «пацієнт – пацієнт»;

– сформуувати комунікативну компетентність майбутніх фахівців фізичної терапії.

Студенти повинні знати:

- психологічні основи спілкування;
- механізми взаєморозуміння та рольові очікування в спілкуванні;
- правила, техніки та прийоми професійного спілкування;
- основи професійної етики;
- етичні принципи професійного спілкування;
- сутність, причини, види та способи уникнення та урегулювання конфліктів у системах «фізичний терапевт – пацієнт», «пацієнт – пацієнт»;

Уміти:

- дотримуватися правил професійної етики;
- застосовувати техніки та прийоми ефективного спілкування в професійній діяльності;
- використовувати прийоми саморегуляції поведінки в процесі спілкування з пацієнтами;
- попереджати виникнення конфліктних ситуацій в системах «фізичний терапевт – пацієнт», «пацієнт – пацієнт»;
- регулювати конфліктні ситуації в системах «фізичний терапевт – пацієнт», «пацієнт – пацієнт».

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

6.3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І ПРАКТИКА

Наукова підготовка *магістрів* забезпечується у процесі виконання індивідуальних дослідницьких завдань у ході теоретичного навчання; написання курсової та магістерської роботи під науковим керівництвом досвідчених, висококваліфікованих викладачів; шляхом участі у проблемних групах, магістерських наукових об'єднаннях і гуртках при кафедрі фізичної реабілітації, а також у магістерських наукових олімпіадах різного рівня.

Практична підготовка здійснюється у процесі проходження практик.

Практична підготовка

Практика студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія спеціалізації 227.01 Фізична терапія є невід'ємною складовою частиною освітньо-професійної програми підготовки магістрів, основним завданням якої є якість практичної підготовки випускника за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

У період практики студентів закладаються основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості магістра. Від ступеня успішності на цьому етапі залежить професійне становлення майбутнього фахівця з фізичної терапії.

Практична підготовка магістра фізичної терапії, фізичного терапевта здійснюється у процесі проходження клінічної практики з фізичної терапії (8 кредитів) та клінічної практики за напрямом магістерської роботи (8 кредитів). У процесі професійної підготовки магістрів увага акцентується на:

- розвитку професійних здібностей студента;
 - розвитку навичок самостійного розв'язання виробничих і реабілітаційних завдань;
 - формуванні особистості магістра як фахівця фізичної терапії;
- Студенти при проходженні практики зобов'язані:
- своєчасно одержати від керівника практики методичні матеріали та консультації щодо оформлення всіх документів;
 - своєчасно розпочати практику та дотримуватись графіка її проходження;
 - у повному обсязі виконувати всі завдання, що передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
 - вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці та техніки безпеки;
 - своєчасно оформити звітну документацію та скласти залік з практики.

ПП 2.2.01 Клінічна практика з фізичної терапії (240 год., 8 кредитів ЄКТС)

Метою проходження клінічної практики є закріпити і вдосконалити уміння та навички проведення обстеження з фізичної терапії, тестування та огляду при порушеннях різних систем організму, складання і проведення індивідуальних програм з фізичної терапії.

Завдання практики:

- вдосконалити вміння проводити обстеження з фізичної терапії при порушеннях різних систем організму;
- обґрунтовувати мету, завдання, підбирати засоби фізичної терапії та складати індивідуальну програму з фізичної терапії згідно сучасних вимог МКФ (міжнародної класифікації функціонування);
- впроваджувати засоби фізичної терапії, аналізувати результати втручання, робити прогноз з відновлення функцій;
- розробляти домашню програму з фізичної терапії та давати рекомендації з її виконання.

Студентам необхідно знати:

- особливості надання послуг фізичної терапії з дотриманням етичних принципів та конфіденційності;

- клінічну характеристику порушень діяльності різних систем організму: ураженнях нервової системи, травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, соматичних захворювань, захворюваннях дітей та підлітків;
- особливості підбору та застосування засобів та методів обстеження (шкали, тести, інструментальні методи) у фізичній терапії;
- принципи застосування засобів та методів фізичної терапії;
- правила підбору та особливості застосування адаптивних та допоміжних засобів фізичної терапії залежно від потреб пацієнта.

Студентам необхідно вміти:

- ставити реабілітаційний діагноз пацієнту на основі проведеного обстеження;
- ставити мету та завдання реабілітаційного втручання у SMART форматі (S – специфічність, M – вимірюваність, A – досяжність, R – реалістичність, T – визначеність у часі);
- робити прогноз на відновлення функцій, діяльності та участі пацієнта враховуючи сучасні вимоги МКФ;
- використовувати засади та методи фізичної терапії у відповідності до сучасних вимог розвитку спеціальності;
- підбирати та навчати використанню адаптивних та допоміжних засобів в фізичній терапії залежно від потреб пацієнта;
- складати домашню програму пацієнта.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту, здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність застосовувати принципи організаційного управління, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації, здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації

ПП 2.2.02 Клінічна практика за напрямом магістерської роботи (240 год., 8 кредитів ЄКТС)

Метою систематизувати знання та вдосконалити вміння з фізичної терапії за обраною темою дослідження.

Завдання практики:

- глибоко вивчити теоретичні аспекти обраної проблеми дослідження;
- удосконалити практичні навички з обстеження, складання реабілітаційної програми та застосування засобів фізичної терапії за обраною категорією пацієнтів;
- збір емпіричних даних за напрямом магістерської роботи на клінічній базі практики.

Студентам необхідно знати:

- принципи застосування МКФ;
- основи клінічної діяльності фахівців мультидисциплінарної команди та розуміти механізми співпраці з ними;
- науково обґрунтовані сучасні обстеження (шкали, тести) для обраної категорії пацієнтів та інтерпретацію їх результатів;
- засоби та методи фізичної терапії для обраної категорії пацієнтів, що мають високий рівень доказовості.

Студентам необхідно вміти:

- застосовувати засоби фізичної терапії відповідно до потреб обраної категорії пацієнтів;
- аналізувати результати терапевтичного втручання, вносити зміни до реабілітаційних програм;
- співпрацювати з іншими фахівцями системи охорони здоров'я, працювати в мультидисциплінарній команді;
- впроваджувати в практику діяльності сучасні методи та засоби обстеження, та втручання у фізичну терапію.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу, здатність застосовувати методи ефективного спілкування, здатність застосовувати принципи організаційного управління, здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність, здатність відповідати за результати професійної діяльності, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації, здатність провадити безпечну практичну діяльність для клієнта та практикуючого фахівця, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію,

здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам клієнта, здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації

Курсова робота за професійним спрямуванням (90 год., 3 кредити ЄКТС) (2 семестр)

Мета навчальної дисципліни: використовувати наукові методи дослідження для написання власної наукової роботи за профілем спеціальності.

Завдання навчальної дисципліни:

- підбирати сучасну наукову та науково-методичну літературу за обраною темою;
- аналізувати та синтезувати науково-методичний матеріал;
- визначати мету та завдання відповідно до теми дослідження;
- підбирати, згідно з темою, методи оцінки порушених функцій і засоби реабілітації, базуючись на даних науково-доказової практики;
- логічно викладати зібраний матеріал та формулювати власні думки, висновки.

Студенти повинні знати:

- наукові методи дослідження (теоретичні та емпіричні);
- види наукової та науково-методичної літератури;
- електронні бази даних науково-доказової практики;
- методи оцінки порушених функцій і засоби реабілітації згідно з темою курсової роботи.

Студенти повинні уміти:

- підбирати наукові методи дослідження (теоретичні та емпіричні);
- аналізувати наукову та науково-методичну літературу;
- використовувати електронні бази даних науково-доказової практики;
- застосовувати методи оцінки порушених функцій і засоби реабілітації згідно теми курсової роботи.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетенціями*: здатність до аналізу та синтезу, здатність працювати з фаховою інформацією, здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації. здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації, здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації, здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати, здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації, здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

6.3.5. АТЕСТАЦІЯ магістра

На атестацію магістра фізичної терапії вноситься увесь нормативний зміст освітньо-професійної програми підготовки.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання та повного виконання навчального плану магістра відповідної спеціальності на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь і навичок. Для студентів II курсу атестація магістра фізичної терапії здійснюється у вигляді здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки у галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.01 Фізична терапія та захисту магістерської роботи.

Присвоєння кваліфікації «магістр фізичної терапії, фізичний терапевт» здійснює Екзаменаційна комісія, яка визначає якість професійної підготовки кожного випускника на основі середнього арифметичного балу комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської роботи і вирішує питання про присвоєння йому відповідного освітнього і кваліфікаційного рівня та кваліфікації, що засвідчує державний документ – диплом.

У випадку невиконання однієї з вимог Екзаменаційної комісії студенту видається академічна довідка про навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою магістра без присудження диплому.

Хортицька національна академія несе відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників згідно з чинним законодавством.