

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</b>
Освітня програма	<b>27481 Дизайн одягу</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>022 Дизайн</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.07.2020 р.

Справа № 0209/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Осередчук Ольга Анатоліївна – головуєчий,

Serhii Marchenko,

Яковець Інна Олександрівна,

Роготченко Олексій Олексійович,

Олена Воскобойнікова-Гузева,

Лисичка Олександр Миколайович,

Липківська Ганна Костянтинівна,

Іваненко Тетяна Олександрівна,

Жукова Олена Вікторівна,

Горбань Юрій Іванович,

Безбородько Олег Анатолійович,

Yurii Vakulenko,

Vitalii Okhmaniuk,

за участі запрошених осіб:

Нечипоренко Валентина Василівна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27481</b>
Назва ОП	<b>Дизайн одягу</b>
Галузь знань	<b>02 Культура і мистецтво</b>
Спеціальність	<b>022 Дизайн</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>022.02 Дизайн одягу (взуття)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

У СО заклад обґрунтовує цілі ОПП, наводячи перший приклад чомусь з дисциплінами вільного вибору. Так, «Дисципліна ОПП «Дизайн портфоліо» формує вміння представити творчі роботи, створити рекламну кампанію та підвищити свою конкурентоздатність на ринку праці. Дисципліна «Аналітика світових трендів та брендинг fashion-бізнесу» надасть можливість швидко орієнтуватися в прогнозах та тенденціях моди». Насправді ці вибіркові дисципліни йдуть «двійкою», тобто студент має обрати тільки одну, тому не дуже коректним є обґрунтування

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

не застосовується

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Програмні результати навчання корелюються із компетентностями, але вони всі повторюють Стандарт вищої освіти з дизайну. Стандарт розроблено таким чином, аби охопити основні компетентності та ПР з дизайну, які актуальні для різних спеціалізацій. Таким чином в ОПП «Дизайн одягу» відсутні ПР з розвитку саме унікальності освітньої програми, що суперечить меті та цілям ОП

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Практично всі компетентності та результати навчання у ОПП за 2016 рік повторюють Стандарт вищої освіти з дизайну, затверджений у 2018 році! ОПП-2019 практично не має змін в цьому контексті, що викликає певні запитання стосовно ОПП-2016.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

У структурно-логічній схемі послідовності вивчення компонент ОП не зовсім чітко відображено логічний взаємозв'язок між дисциплінами. У «Атестації бакалавра» відсутня інформація про академічну доброчесність, фабрикацію та фальсифікацію, а також про розміщення кваліфікаційної роботи на сайті ЗВО

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Вибіркові компоненти ОПП представлені дисциплінами-парами. Це певним чином утискає вільний вибір студента, коли обирається одна з двох дуже близьких дисциплін. Деякі дисципліни вільного вибору подібні дисциплінам нормативної частини («Рисунок та перспектива» — «Спеціальний рисунок та перспектива / Основи рисунку»; «Формоутворення та робота в матеріалі» — «Макетування та робота в матеріалі»). Відсутній пункт з академічної мобільності (пп.9 Профілю ОП)

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт з дизайну відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ОПП відсутній пункт з академічної мобільності (пп.9 п.1 Профілю ОП)

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відсутні методичні рекомендації до дисциплін за авторством викладачів кафедри. Не всі силабуси мають сучасний список рекомендованої літератури. Так, у силабусі до дисципліни «Макетування та робота в матеріалі» наведено 6 джерел, всі російських видавництв та російською мовою, «найсучасніша» датована 2007 роком; у списку рекомендованої літератури до дисципліни «Художнє конструювання та моделювання» також превалюють російські видання, а «найсвіжіша» 2006 року.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту, але відсутня інформація про академічну доброчесність, фабрикацію та фальсифікацію, а також про необхідність розміщення кваліфікаційної роботи на сайті ЗВО

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО прописані, проте без наведення конкретних прикладів оцінити їх дію та ефективність не має можливості. Відсутність проблем залишається під сумнівом

#### Критерій 6. Людські ресурси

##### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

##### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Гарант ОПП «Дизайн одягу» також є гарантом ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», що є недопустимим. Відсутність на сайті ЗВО відомостей про науково-дослідну роботу викладачів не дає можливості в повній мірі оцінити потенціал викладацького складу кафедри. На сторінці кафедри викладачі представлені тільки посадами, відсутня інформація про їх науково-творчий здобуток тощо. У окремому блозі кафедри тільки завідувач кафедри має розширену про себе інформацію. Деякі викладачі представлені тільки своїми творчими роботами.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Якщо у деяких силабусах є певні проблеми з наведенням сучасних прикладів літератури, то виникає питання до наповнення новими виданнями бібліотеки та розповсюдженням такої інформації серед викладачів ОПП

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Без прикладів не має можливості оцінити процедури вирішення конфліктних ситуацій

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Кожного семестру для здобувачів вищої освіти проводяться анонімні опитування у формі анкетування. Дійсно, на сайті оприлюднено анкети-опитування. Проте має бути чіткий аналіз результатів опитування, тобто система аналізу анкет

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ЗВО складно знайти ОПП – на сторінці Факультету мистецтва та дизайну наведено тільки перелік освітніх програм, на сторінці «Абітурієнта» тільки коротка частина ОП. Перелік ОП знаходиться у «Публічній інформації», де, до речі, не всі перелічені програми мають посилання на саму ОП. На сторінці кафедри, яка забезпечує ОПП «Дизайн одягу», представлений перелік дисциплін не має відповідного посилання на силабуси або робочі програми до них. Силабуси знайшли після певних пошуків, у розділі «Ліцензії», у підрозділі «Нормативне забезпечення діяльності» окремого блогу кафедри. Також на блозі кафедри посилання «Навчальний план» відкриває освітню програму, тобто ознайомитись із навчальним планом сторонньому не має можливості

**Критерій 10. Навчання через дослідження**



## **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Критично віднестись до формування програмних результатів навчання з урахуванням розвитку унікальності освітньої програми. Звернути увагу на побажання стейхолдерів щодо збільшення практичних годин, адже технологічний конспект підготовки дизайнерів одягу є важливим. До складу проєктної групи 2019 року включено аспіранта ЗВО як представника здобувачів, що є вже позитивними змінами, але в майбутньому залучати до складу проєктної групи ОПП й здобувачів вищої освіти 1-2 рівнів.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

У ОПП за 2016 та 2019 в п.1. «Загальна інформація» у підпункті «Наявність акредитації» зазначено, що програма вперше акредитується в 2020 році. Натомість тут необхідно навести рішення про ліцензування (наказ МОН), сертифікат про акредитацію. Пункти «Характеристика сфери і об'єктів діяльності» та «Освітньо-кваліфікаційні вимоги» у складі ОПП рекомендуємо винести окремими Положеннями. «Анотації навчальних дисциплін» також краще винести окремо на сайт, до того ж ці анотації мають характер скоріше «нормативної» частини силабусу. Пропонуємо змінити назву дисципліни «Дизайн-проектування одягу» на «Проектування одягу». Радимо розширити список вибіркового дисциплін, відійти від системи формування подвійними та в більшості практично дублюючими дисциплінами, зосередитись на розвитку унікальності освітньої програми

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання  
Спростити доступ до ОПП на сайті ЗВО

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити заходи, спрямовані на реалізацію міжнародної академічної мобільності. У окремих силабусах необхідно оновити списки рекомендованих джерел, додати методичні рекомендації. Викладацькому складу посилити науково-дослідну діяльність у контексті ОПП «Дизайн одягу»

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Чітко фіксувати виявлені проблеми з дотримання академічної доброчесності

**Критерій 6.** Людські ресурси

Вимогливо віднестись до вибору гаранта ОПП «Дизайн одягу», адже Дерев'янку Н. В. вже є гарантом на ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика». Звернути увагу на рекомендації ЕГ. На сайті ЗВО представити в повній мірі науковий та творчий доробок викладачів

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

На сторінці «Бібліотека» рекомендуємо додати інформацію про нові надходження до бібліотечного фонду

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Представити чітку систему аналізу анкет опитування

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Спростити доступ до ОПП та пошук необхідної документації на сайті ЗВО

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**Осередчук Ольга Анатоліївна**