

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради |
| Освітня програма | 27317 Декоративне мистецтво |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.07.2020 р.

Справа № 0227/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Осередчук Ольга Анатоліївна – головуєчий,
Serhii Marchenko,
Яковець Інна Олександрівна,
Роготченко Олексій Олексійович,
Олена Воскобойнікова-Гузева,
Лисичка Олександр Миколайович,
Липківська Ганна Костянтинівна,
Жукова Олена Вікторівна,
Горбань Юрій Іванович,
Безбородько Олег Анатолійович,
Yurii Vakulenko,
Vitalii Okhmaniuk,
Іваненко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Нечипоренко Валентина Василівна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 27317 |
| Назва ОП | Декоративне мистецтво |
| Галузь знань | 02 Культура і мистецтво |
| Спеціальність | 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, місію та стратегію, що дозволяє надати якісну освітню послугу. ЗВО створив умови для реабілітації і соціалізації та інтеграції у соціум осіб з особливими освітніми потребами.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі і результати ОП визначаються з урахуванням побажань потенційних роботодавців та інших зацікавлених установ регіону.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та програмні результати визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП враховує потреби студентів з особливими освітніми потребами. У подальшому рекомендовано більш детально вивчати досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, які мають подібні ОП, і спеціалізуються на реабілітації осіб з особливими освітніми потребами

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "ДМ" складає 240 кредитів ЄКТС. Розподіл кредитів відповідає вимогам законодавства для закладів вищої освіти відповідного рівня..

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітня програма має чітку структурно-логічну схему та відповідає фаху.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

При формуванні ОП рекомендовано приділити більше уваги потребам студентів.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та ЗВО передбачає практичну підготовку здобувачів і співпрацюють з закладами культури, які надають можливість проходити практику студентам та одержати безцінний практичний досвід

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Соціальні навички є важливою складовою ОП вони опановуються здобувачами під час виконання колективних завдань, участі у виставках,, майстер-класах пленерів. Позитивною особливістю програми є створення умов для соціальної інтеграції осіб з особливими освітніми потребами

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. Можливість здобувачів обіймати посаду вчителя спеціалізовано навчального закладу потребує ввести педагогічні компетенції

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не реалізується даним ЗВО

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному сайті ЗВО викладені загальні правила прийому на навчання у розділі "Абітуренту" (<https://bit.ly/2N9wLtO>), також там можемо знайти Інформацію про вступні творчі випробування з описом завдань та критеріями оцінювання. Правила прийому не містять дискримінаційних положень

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання у інших ЗВО. ОП надає можливість перезарахувати до 120 кредитів на основі освітнього ступеня молодшого спеціаліста.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи ЗВО сприяють досягненню результатів за ОП.ЗВО запроваджено використання LMS (Learning Management System) – платформи Moodle для організації дистанційного навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Студенти підтверджують що їм своєчасно надається інформація щодо змісту навчальних дисциплін та критеріїв їх оцінювання

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі вищої освіти задіяні творчій і науковій роботі. Студенти нагороджені грамотами, дипломами та сертифікатами, які були представлені експертам для засвідчення. Теми кваліфікаційних робіт, змістом силабусів навчальних дисциплін відповідають фаху

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники змінюють ОП раз на рік відповідно до одержаного досвіду під час закордонного стажування та власній науковій діяльності

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

За сприянням Міжнародного відділу ЗВО викладачі проходять стажування та підвищення кваліфікації у Польщі. Здобувачі освіти у програмах міжнародного обміну та міжнародних проектах участі не беруть

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Силабуси навчальних дисциплін є у вільному доступі на блозі кафедри (<https://bit.ly/2XV5Jwd>). Оцінювання відбувається колегіально науково-педагогічними працівниками кафедри. Студенти підтверджують справедливість і прозорість оцінювання

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою атестації здобувачів є бакалаврська робота яка складається з двох частин: практичної і теоретичної (пояснювальна записка), що відповідає стандарту зі спеціальності 023 "Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація".

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У відкритому доступі: «Положення про академічну доброчесність» (<https://bit.ly/2XYUF18>). Також розроблено Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/2UEGj44>), Положення про запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/3fpiHbl>) та Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/2MThEVd>). Необхідно розробити чіткі правила для визначення мистецького плагіату для прозорого застосування та унеможливлення конфліктних ситуацій.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та відповідають законодавчій базі.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців та зацікавлені сторони до реалізації освітнього процесу. Кафедрою укладені договори з організаціями відповідно ОП для проходження практики і спільних творчих процесів

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО згідно з Положенням про матеріальне стимулювання працівників (<https://bit.ly/3eauvOP>) науково-педагогічних працівників преміюють за результатами роботи. Профспілка закладу надає пільгові путівки для відпочинку на Чорному морі, існує можливість здоровлення в центрі реабілітації ХННРА.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення для підготовки бакалаврів даної ОП, знаходиться на високому рівні і сприяє досягненню визначених цілей, завдань, програмних результатів навчання. ЗВО має навчальні аудиторії для занять з практичних і теоретичних фахових дисциплін, кабінети обладнані комп'ютерами, які мають ліцензоване програмне забезпечення. Студенти і викладачі задоволені наявними матеріально-технічними ресурсами проєктора.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За свідченнями працівників ЗВО та здобувачів фактів корупції, сексуальних домогань, дискримінації не виявлено

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО із залученням роботодавців періодично переглядає ОП "ДМ" із спеціальності "023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація" відбувається відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу: (<https://bit.ly/3dfHttl>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/37G6QmV>). Що надає можливість здобувачам розширити свої професійні навички.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки усіх сторін навчального процесу. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті університету в розділі "Публічна інформація" підрозділі "Нормативне забезпечення" (<https://khnnra.edu.ua/>). Всі учасники освітнього процесу дотримуються їх під час реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сайт кафедри висвітлює всю необхідну інформацію щодо даної ОП: освітньо-професійні програми, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін, тематика творчих та курсових робіт, дані про практику, навчально-методичну, наукову роботу, мистецьку діяльність, кадрове забезпечення освітньої програми тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ОП має чітко сформульовану мету, місію та стратегію, що дозволяє надати якісну освітню послугу. ЗВО створив умови для реабілітації і соціалізації та інтеграції у соціум осіб з особливими освітніми потребами. У подальшому рекомендовано більш детально вивчати досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, які мають подібні ОП, і спеціалізуються на реабілітації осіб з особливими освітніми потребами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При формуванні ОП рекомендовано приділити більше уваги потребам студентів. Можливість здобувачів обіймати посаду вчителя спеціалізовано навчального закладу потребує ввести педагогічні компетенції освітню програму.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

На офіційному сайті ЗВО викладені загальні правила прийому на навчання у розділі "Абітуренту". За час існування ОП "ДМ", академічної мобільності здобувачів освіти не було. ЗВО має Положення та така практика існує. Освітня програма тільки формується.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Відповідно до критерію необхідно залучати студентів до роботи у міжнародних проєктах та міжнародного обміну.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Необхідно розробити чіткі правила для визначення мистецького плагіату для прозорого застосування та унеможливлення конфліктних ситуацій.

Критерій 6. Людські ресурси

Розширити коло ЗВО для проходження стажування та підвищення кваліфікації викладацького персоналу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення для підготовки бакалаврів даної ОП, знаходиться на високому рівні, також в наявності практика використання реабілітаційного обладнання для лікування і реабілітації здобувачів освіти з обмеженими можливостями. Недоліки не виявлені.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується активніше залучати здобувачів освіти для вдосконалення ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

На сайті ЗВО представлена актуальна ОП, але відсутній проєкт ОП для обговорення учасниками освітнього процесу

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Осередчук Ольга Анатоліївна