

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична терапія, ерготерапія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради
Протокол від «28» березня 2019 року № 8
Ректор, голова Вченої ради



В. НЕЧИПОРЕНКО

Освітня програма вводиться в дію з
«01» квітня 2019 року



Ректор

В. НЕЧИПОРЕНКО

наказ «01» квітня 2019 року № 47)

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри фізичної реабілітації у складі

Волкова С.С. – кандидат педагогічних наук, професор

Хортицька національна академія

Хортицька національна академія

Бандуріна К.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність «Фізична реабілітація»), доцент

Хортицька національна академія

Баришок Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність «Фізична реабілітація»), доцент

Хортицька національна академія

Одинець Т.Є. – доктор наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність «Фізична реабілітація»), доцент

Хортицька національна академія

ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначається термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія використовується при:

- розробці та коригуванні відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

Указу Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;

Закону України «Про вищу освіту»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266»;

Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 № 2331 (зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників);

ДК 003:2010 Національного класифікатора України: «Класифікатор професій»;

ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;

ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності зі змінами та доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;

Національної рамки кваліфікацій;

Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for the European Higher Education Area, FQ-ENEA);

Європейські рамки кваліфікацій для навчання у продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF - LLL);

Листа Міністерства освіти і науки від 13.03.2015 №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018 № 1419).

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України.

Бакалавр одержує академічну та професійну підготовку, яка передбачає вивчення передбачає вивчення нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, виконання курсових робіт практичного характеру за фахом, клінічні практики.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1- Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи; кафедра фізичної реабілітації
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	ступінь – бакалавр; кваліфікація – бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Програма вперше акредитується в 2020 році
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EFQ-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	ОКР молодший спеціаліст
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 2020 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/
2 - Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи з формування компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня, достатніх для вирішення проблем підготовки бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії.	

Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

3 – Характеристика освітньої програми

*Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності)*

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій; прав та обов'язків; основних положень етики.

Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробка інформації; планування та реалізація заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербальне і невербальне спілкування; надання долікарської допомоги.

Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма базується на системі фахових даних і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням актуального стану вищої освіти, стандарту вищої освіти та системи реабілітаційної допомоги.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фокус освітньої програми спрямований на підготовку сучасних фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі; залучення до роботи зі студентами клінічних фахівців галузі не тільки до керівництва клінічною практикою, а й до викладання практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки.
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма логічно поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що реалізовано у логічній послідовності дисциплін для кожного напрямку реабілітації. Вона враховує необхідність підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Особливість програми підсилюється наявністю в структурі закладу центру ранньої соціальної реабілітації, що забезпечує занурення здобувачів освіти в реальний реабілітаційний процес упродовж усього періоду навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Рекомендовані фахові первинні посади для випускників: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати ступінь магістра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання базується на основі теоретичної підготовки, практичної і самостійної діяльності, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у реабілітаційній діяльності. Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації здобувачів вищої освіти з викладачем.
<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та лабораторних занять, у формі тестування, презентації доповідей, есе, проектів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль проводиться у вигляді письмових і усних екзаменів, заліків, захисту курсових робіт за фаховим спрямуванням. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</i>	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії:

	спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
--	---

7 - Програмні результати навчання

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
- ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідно до стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Додаток 2, вимоги до фахової підготовки викладачів)
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу навчання за освітньою програмою. Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; спеціалізовані аудиторії, обладнані кушетками, кріслом колісним, дзеркалом,

	сходами різної висоти, паралельними брусами, допоміжним інвентарем; комп'ютерні кабінети.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми (бібліотечний фонд, електронна бібліотека, наочне забезпечення освітнього процесу, необмежений доступ до мережі Інтернет).

2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Термін навчання – 2 роки 10 місяців

<i>Цикл дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу</i>
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	24	720
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	64	1920
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	27	810
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА	62	1860
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КУРСОВА РОБОТА	3	90
ПОЗАКРЕДИТНІ ДИСЦИПЛІНИ		228
ВСЬОГО:	180	5400

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспиту (згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів: Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним освітньою програмою, і проводиться Екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Якщо Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів кваліфікаційний іспит не проводиться, то атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання та повного виконання навчального плану бакалавра відповідної спеціальності на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь і навичок, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою. Для студентів 4 курсу атестація бакалавра фізичної терапії,

ерготерапії здійснюється у вигляді іспиту з дисциплін професійної підготовки у галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (згідно зі стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Таблиця 1.1

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
Загальні компетентності					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	Дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/ клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.

ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації.	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей

ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові дані; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ЗК 14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати соціальні норми природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Чітко доносити особисту позицію	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем	Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК 01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.

СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипоказання щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризик, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипоказання і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.

СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи наукової доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипоказання і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові відвербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразовувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.

СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів.	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.

СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефахівцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.
СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу.	Зрозуміти і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців.	Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування.
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компетентностям освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності															
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності							
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	++		+			++	
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+		+		+	++			+				++			+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+							+	+								
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+						++		+	++	+	++	++	+		+
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+			+												++	
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 3); трактувати отриману інформацію.	+												++		+		
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+							+			++	+	++	++	++		+
ПР 08. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+											+		++	++		+
ПР 09. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).	+		+	++		+						+		++	++		+
ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 4).	+		+	++		+						+		++	++		+

ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	
ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+		+	+	+	+	+						+					+	+	+			+	+
ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+																		+	+			+	
ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+			+	+	+	+	+											+				+	
ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+					+	+	+	+			+	+										+	+
ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	+								+			+	+	+						+				
ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+							+	+		+	+	+	+									+

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей.

4. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Нормативна частина

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗП 1.1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням) (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності студентів, підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними;
- основні визначення понять курсу, типи словників, структуру словникової статті, класифікацію фонем української мови, правила вимови голосних і приголосних звуків;
- комунікативні ознаки культури мовлення, правила етикету спілкування, невербальні засоби спілкування, гендерні аспекти спілкування; особливості усного спілкування;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;
- сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;
- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;

- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;

- користуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури;

- виконувати звуко-буквений аналіз слова, записувати слова фонетичною транскрипцією.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗП 1.1.02 Філософія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння філософії як теоретичної основи людського світобачення та сприяння опануванню ними досягнень класичної та сучасної філософії; надання знань з філософії як сукупності поглядів на світ в цілому та ставлення людини до цього світу; засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, сприяння розвитку аналітичного мислення і загальної ерудиції та забезпечення достатнього рівня світоглядно-методологічної культури студентів.

Завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити цілісне викладення основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного підходу до всієї їхньої сукупності;

- ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями, які розкривають плюралізм філософського мислення, що забезпечує можливість їх альтернативного сприйняття;

- сприяти гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ в цілому і ставлення людини до цього світу;

- розвинути здібності до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміти пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань сучасної соціальної практики.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*: предмет філософії та коло її проблем, етапи розвитку світової філософії, історію виникнення та розвитку вітчизняної філософської думки; розуміти особливості філософського способу мислення, визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, аксіології, праксеології та діалектики; засвоїти головні положення таких розділів філософії, як онтологія та гносеологія.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*: критично і творчо мислити, вільно та раціонально оперуючи філософськими категоріями, синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у

цілісне світосприйняття; визначати власну позицію й аргументовано відстоювати власне світобачення, застосовуючи набуті філософські знання при аналізі буд-яких аспектів об'єктивної реальності та нагальних проблем сьогодення.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗП 1.1.03 Політологія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних категорій та закономірностей світового політичного процесу і сучасного етапу політичного життя України, вміння правильно застосовувати свої знання в політичному житті, грамотно оцінювати політичні факти, вільно орієнтуватися в структурі політичної системи України та її реформуванні на сучасному етапі.

Завдання навчальної дисципліни: надання студентам системних знань щодо політичної науки, створення та розвиток України та реформування сучасної політичної системи України, виховання у них високого рівня політичної свідомості та поважного ставлення до Конституції України, законів України.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- загальні відомості про політику, природу та специфіку політологічних знань, теоретико-методологічні основи політичної науки;
- соціальні функції політології, її роль в національному відродженні України;
- опорні категорії і поняття, сучасний рівень розвитку політології як науки за кордоном і в Україні;
- обсяг і зміст програми навчання політології.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- використовувати теоретичні знання на практиці;
- здійснювати коректний аналіз та оцінку політичної ситуації;
- грамотно висловлювати власну політичну позицію у різних формах політичної участі;
- ефективно протистояти політичним маніпуляціям та зловживанням влади з боку інших осіб;
- вміти прогнозувати хід політичних подій опираючись на досвід минулого;
- використовувати власні знання для досягнення поставлених цілей.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗП 1.1.04 Правознавство (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичної бази знань з права, умінь і навичок ефективного використання отриманих знань у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ правової культури й інформативно-комунікативної компетентності.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення теорії правознавства, закономірностей і специфіки розвитку держави і права, основних положень Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави й організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина, ознайомлення з ключовими положеннями основних галузей права та їх застосуванням, а також ознайомити студентів із перспективами розвитку правової системи України у зв'язку із євроінтеграційними процесами; створення мотивації до самонавчання та особистісного розвитку; вироблення вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів і правильного їх використання.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- основні джерела та літературу з питань курсу;
- передумови виникнення держави і права;
- теорії виникнення держави;
- форми держави;
- поняття та функції, систему, галузі й інститути права;
- систематизацію законодавства;
- основи конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального права;
- основні поняття з дисципліни.

Студенти повинні сформулювати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмета і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення.

Вміти:

- орієнтуватися в основах права;
- застосовувати на практиці основні норми права;
- розуміти правознавчі терміни;

– орієнтуватися у джерелах і літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими компетентностями:

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗП 1.1.05 Економіка (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: отримання студентами знань з дисципліни, розуміння її значення та функції; розуміння причинно-наслідкових соціально-економічних питань розвитку суспільства; розвиток умінь орієнтуватися в умовах ринкової економіки, особливо в умовах системної економічної кризи; вироблення навичок аналізу та дослідження економічних явищ і процесів, формування сучасного наукового типу економічного мислення.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення економічної теорії, її предмета, методів і функцій як науки;
- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;
- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;
- вміння орієнтуватися в загальній економічній ситуації та обирати оптимальні шляхи для досягнення поставлених цілей;
- вміння пов'язувати сучасні підходи до аналізу економічних процесів з практикою трансформаційних перетворень в Україні;
- характеризувати основні риси й особливості розвитку перехідних економік;
- розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- сучасні процеси глобалізації та шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- що вивчає економіка та яку роль вона відіграє у житті суспільства та окремої людини;
- що таке потреба та споживче благо, чим керується споживач, задовольняючи свої потреби;

- чому виробничі ресурси обмежені та які наслідки має їх обмеженість для суспільства;

- який зміст вкладається у поняття «ринкова економіка» та «планова економіка».

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- обирати оптимальні шляхи для досягнення економічних цілей;
- орієнтуватися в умовах ринкової економіки;
- оцінювати економічні зміни;
- правильно використовувати знання з економічної теорії.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗП 1.1.06 Загальна психологія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань у галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання навчальної дисципліни: розглянути основні питання загальної психології: предмет, стан, структура, завдання й методи сучасної психології; сформувати наукового підходу до вивчення особливостей психічного життя людини й законів розвитку та функціонування психіки; сформувати уявлення про психічні явища і процеси як важливі компоненти людської діяльності, типи темпераменту, особливості характеру, а також емоційально-вольові якості особистості, їх проявлення у діяльності та спілкуванні; ознайомлення студентів із психологічними поглядами, теоріями та науковими працями видатних вчених.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- етапи становлення психологічної науки та її місце в системі сучасних знань;
- основний категоріально-понятійний апарат дисципліни;
- основні властивості психічних процесів, основні психологічні підходи до вивчення особистості;
- мати уявлення про різні типи темпераменту, особливості характеру людини, здібності, структуру особистості, розвиток психіки та свідомості.

Після вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- на основі знань психологічних аспектів організації праці, закономірностей спілкування та взаємодії людей під час праці, взаємодії

особистостей і груп, джерел соціальної напруги та логіки її розв'язання застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних завдань;

- використовувати знання з психології у своїй подальшій професійній діяльності;

- використовувати методи психологічного дослідження (спостереження, опитування, тестування, моделювання тощо);

- визначати певні психічні явища та відрізняти їх одне від одного за суттєвими особливостями;

- визначати особливості протікання різних психічних процесів;

- сприяти розвитку та підвищенню власного творчого потенціалу, створенню ділової атмосфери у виробничому процесі.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими компетентностями:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗП 1.1.07 Інформаційні технології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичної бази знань з інформатики, умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформативно-комунікативної компетентності.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати у студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності у повсякденному житті;

- розвинути у студентів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;

- сформувати у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- понятійний апарат з предмету;

- сутність інформаційних систем;

– функції, уміння користуватися обчислювальною технікою, специфічними програмними забезпеченнями, формувати практичні навички роботи на комп'ютері, застосовувати різноманітні програмні продукти.

Після вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

працювати на персональному комп'ютері в операційній системі Windows; працювати з програмним забезпеченням і файловою системою, проводити найпростіші операції щодо обслуговування комп'ютера, адекватно і обґрунтовано вибирати програмний засіб для розв'язання фахових завдань і здійснювати обмін даними між програмами; працювати з сучасними системами обробки даних (текстові редактори й процесори, електронні таблиці, диспетчери архівів тощо); створювати за допомогою текстових процесорів документи, що містять текст, таблиці, рисунки, схеми, діаграми, математичні формули й інші об'єкти; працювати зі складно структурованими документами значного обсягу й ефективно управляти їх структурою, а також застосовувати навички автоматизованої роботи з текстовими документами в процесі підготовки бланків педагогічних анкет, опитувальників, тестів; коректно ставити завдання, для розв'язання котрих використовується табличний процесор, подавати емпіричні дані в електронних таблицях, автоматизувати проведення в них математичних розрахунків, оперативно й точно статистично опрацьовувати та наочно подавати результати педагогічного експерименту або вимірювання; користуватися основними можливостями, послугами й інформаційними ресурсами комп'ютерних мереж, у тому числі мережі Інтернет, необхідними в навчальній та професійній діяльності; здійснювати пошук інформації в мережі Інтернет і користуватися електронною поштою, працювати із додатками в середовищі MS Office; складати алгоритми розв'язання життєвих, професійних і управлінських завдань; використовувати пакети прикладних програм для розв'язання професійних і управлінських завдань.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗП 1.1.08 Гігієна (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм практичних і теоретичних знань про загальну теорію здоров'я та основи здорового способу життя; розглянути проблеми здорового способу життя людини в сучасному суспільстві.

Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути теоретичні основи соматичного здоров'я;
- розглянути теоретичні основи психічного здоров'я;
- розглянути теоретичні основи репродуктивного здоров'я;
- розглянути теоретичні основи духовного здоров'я;
- визначити кількісну оцінку здоров'я індивіда;
- розглянути методології й методи формування та збереження здоров'я;
- розглянути основи здорового способу життя;
- формувати у студентів мотивацію до здорового способу життя.

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- визначення понять «соматичне здоров'я», «психічне здоров'я», «репродуктивне здоров'я», «духовне здоров'я»;
- визначення понять «здоров'я», «здоровий спосіб життя», «людина»;
- основи оздоровчих систем фізичного виховання;
- концепції раціонального харчування;
- критерії розумової та фізичної втомлюваності людини;
- методи профілактики шкідливих звичок;
- основні закономірності планування сім'ї;
- основи профілактики основних груп захворювання людини.

Після вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- складати індивідуальні оздоровчі комплекси;
- визначати ЧСС; розрахувати ідеальну та нормальну вагу тіла;
- проводити та оцінювати функціональні проби з фізичними навантаженнями;
- складати індивідуальну програму здорового способу життя.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його функції.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПП 1.2.01 Фізіологія людини (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: вивчити фізіологічні особливості організму людини та морфо-функціональні закономірності діяльності органів і систем, дати знання структурних змін органів і систем, а також закономірності функціональних змін при м'язовій діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити структуру та функції органів і систем;
- залежно від віку, статі, генетичних особливостей дати індивідуальну характеристику стану здоров'я;
- оцінити стан систем енергозабезпечення та обґрунтувати на цих даних планування фізичної реабілітації;
- обґрунтувати відповідність засобів фізичної реабілітації.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- будову органів і систем взагалі, їх взаємодії при руховій діяльності;
- будову та функцію опорно-рухового апарату;
- будову та функцію управляючої системи (центральна нервова система);
- будову та функцію систем енергозабезпечення (система крові, серцево-судинна, дихальна системи);
- роль залоз внутрішньої секреції, як одного з регулярних факторів забезпечення рухової діяльності;
- особливості органів травлення та виділення в енергозабезпеченні рухової діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *уміти*:

- визначити та оцінювати функціональний стан організму та окремих його систем;
- досліджувати фізичний розвиток та функціональний стан організму людини з обліком віку, статі та стану здоров'я.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПП 1.2.02 Вікова анатомія та фізіологія (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм теоретичних і практичних знань з основ вікової анатомії та фізіології, необхідних для майбутньої практичної роботи. Сприяти практичній професійній підготовці студентів у майбутній діяльності з урахуванням

механізмів змін вищих і нижчих функцій людини у різні роки її життя та сформувати вміння застосовувати ці знання у професійній сфері.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити механізми, загальні закономірності становлення та розвитку фізіологічних функцій основних систем організму на різних етапах онтогенезу;
- засвоїти основні особливості змін фізіологічних функцій організму;
- вивчити анатомічні та фізіологічні основи процесу старіння.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- основні етапи формування організму людини у пренатальний період;
- вікові особливості ВНД, нервову регуляцію функцій організму в різні вікові періоди;
- ендокринну регуляцію функцій організму в різні вікові періоди;
- вікові особливості серцево-судинної системи та системи крові;
- вікові особливості дихальної системи;
- вікові особливості функціонування аналізаторів;
- вікові особливості системи травлення;
- вікові особливості обміну речовин та енергії;
- вікові особливості опорно-рухового апарату;
- фізіологічні особливості немовлят;
- особливості розвитку дошкільнят;
- особливості передпубертатного та пубертатного періодів;
- особливості процесу старіння;
- особливості людей похилого віку.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- враховувати закономірності становлення та розвитку анатомічних і фізіологічних функцій організму в онтогенезі. при виконанні функцій фізичного реабілітолога;
- проводити експериментальні дослідження, під час яких вивчають функції життєво важливих функціональних систем організму людини в різних вікових періодах, як у стані спокою, так і при різних рухових режимах.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ПП 1.2.03 М'язово-скелетні розлади (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати знання про будову опорно-рухового апарату, причини його розладів, а також найбільш розповсюджені відхилення і причини порушень діяльності опорно-рухового апарату та травми.

Завдання навчальної дисципліни:

- повторити будову та функції опорно-рухового апарату;

- розглянути розповсюдженні порушення опорно-рухового апарату (вивихи, переломи, забої та розриви м'яких тканин, дегенеративно-дистрофічні ураження суглобів);
- мати уявлення про методи оцінки симптомів і порушень опорно-рухового апарату.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- основні симптоми та синдроми порушень опорно-рухового апарату: біль, порушення амплітуди руху, зменшення м'язової сили, м'язова атрофія, набряки, зменшення м'язової витривалості, порушення рівноваги та координації;
- основні порушення опорно-рухового апарату та їх ознаки;
- основні медичні засоби відновлення порушень опорно-рухового апарату;
- показання та протипоказання до фізичних навантажень;
- основні клінічні методи діагностики порушень опорно-рухового апарату;
- засоби та методи обстеження: опитування, огляд, антропометрія.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- оцінювати симптоми порушень опорно-рухового апарату;
- проводити огляд при порушеннях опорно-рухового апарату.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ПП 1.2.04 Розлади серцево-судинної та дихальної систем (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів наукових знань про загальні закономірності і конкретні механізми виникнення, розвитку та наслідків патологічних процесів, хвороб і хворобливих станів серцево-судинної та дихальної систем, принципах їх виявлення, терапії і профілактики; за допомогою цих знань навчити вмінню проводити патофізіологічний аналіз модельних ситуацій; сформувати методологічну і методичну основи клінічного мислення і раціонального дій фізичного терапевта.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати уявлення про загальні закономірності і розвиток патологічних процесів;
- вивчити етіологію та патогенез найбільш поширених захворювань серцево-судинної та дихальної систем;
- сформувати методологічну і методичну основи клінічного мислення і раціонального дій фізичного терапевта.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- основні поняття загальної нозології;

- роль чинників, умов і реактивності організму у виникненні, розвитку і завершенні хвороб серцево-судинної та дихальної систем;
- причини і механізми захворювань серцево-судинної та дихальної систем, їх прояви і прогнозування для організму при їх розвитку;
- етіологію, патогенез, прояви та наслідки найбільш частих захворювань серцево-судинної та дихальної систем, принципи їх етіологічної і патогенетичної терапії;
- значення експериментального методу (моделювання хвороб і хворобливих станів на тварин) у вивченні захворювань серцево-судинної та дихальної систем; його можливості, обмеження та перспективи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- проводити аналіз клініко-лабораторних, експериментальних та інших даних і формувати на їх основі можливі причини і механізми розвитку захворювань серцево-судинної та дихальної систем;
- застосовувати отримані знання при вивченні інших клінічних дисциплін в подальшій лікувально-профілактичній діяльності;
- аналізувати проблеми захворювань серцево-судинної та дихальної систем з точки зору критичної оцінки сучасних теоретичних концепцій і напрямків в медицині;
- інтерпретувати результати найбільш поширених методів діагностики захворювань серцево-судинної та дихальної систем;
- вирішують ситуаційні задачі;
- вміло проводити опитування за системами та збирати анамнез;
- вміти проводити фізикальне обстеження, володіючи прийомами пальпації, перкусії і аускультації;
- за характером температурної кривої визначати тип лихоманки при запальних хворобах серцево-судинної та дихальної систем;
- інтерпретувати результати основних діагностичних алергічних проб;
- обґрунтовувати принципи патогенетичної терапії найбільш поширених захворювань серцево-судинної та дихальної систем.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ПП 1.2.05 Фізіологія рухової активності (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у майбутніх фізичних терапевтів щодо основних закономірностей впливу фізичних навантажень різного характеру на організм людини, а також науково

обґрунтованого підходу до розробки і застосування ефективних реабілітаційних засобів на основі глибоких знань вікових, статевих, індивідуальних особливостей людини.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ адаптації до фізичних навантажень;
- формування уявлення про функціональні зміни, які виникають у всіх системах організму при заняттях фізичними вправами;
- володіння навичками оцінювання функціонального стану різних систем організму.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- механізми та закономірності адаптації організму до фізичних і реабілітаційних навантажень;
- фізіологічні основи формування рухових навичок і розвитку рухових якостей;
- фізіологічні фактори, що визначають і лімітують фізичну працездатність;
- функціональні резерви організму осіб різного віку;
- фізіологічну класифікацію і характеристику груп оздоровчих фізичних вправ;
- фізіологічне обґрунтування основних принципів побудови реабілітаційного процесу;
- вікові та статеві структурно-функціональні особливості осіб у зв'язку з заняттям оздоровчими фізичними вправами;
- фізіологічні критерії контролю й оцінки функціональної підготовки осіб, що займаються оздоровчою фізичною культурою;
- фізіологічне обґрунтування реабілітаційного процесу у зв'язку з впливом різних факторів оточуючого середовища;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- визначити за допомогою простих методів морфофункціональні і метаболічні показники стану та фізичну працездатність пацієнтів/клієнтів;
- визначити за допомогою фізичних критеріїв ступінь розвитку рухових якостей і координаційних здібностей;
- корегувати реабілітаційний процес залежно від впливу факторів оточуючого середовища;
- визначити за допомогою фізіологічних критеріїв відповідність і специфічність напрямку реабілітаційного процесу.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПП 1.2.06 Основи загальної патології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок для розуміння основних понять загальної нозології, ролі деструктивних (руйнівних) та захисно-компенсаторних явищ у розвитку хвороби, аналізу типових патологічних процесів та їх загальних закономірностей розвитку, оцінювання шкідливого впливу безсистемного і необґрунтованого застосування ліків, трактування основних засад етіологічної та патогенетичної профілактики і терапії хвороб.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення проблем як загальної патології (загальне вчення про хворобу, загальна етіологія, загальний патогенез та ін.) так і спеціальної патологічної фізіології (вивчення патофізіологічних закономірностей розвитку хвороб і синдромів), що сприяє вирішенню питань профілактики, діагностики і лікування окремих нозологічних форм.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- відмінності між станом здоров'я та хворобою;
- механізм розвитку типових патологічних процесів;
- особливості розвитку деяких патологічних станів;
- основні поняття загальної нозології;
- роль причин, умови реактивності організму у виникненні, розвитку і завершенні захворювань;
- причини і механізми типових патологічних процесів, станів і реакцій, їх прояви і значення для організму при розвитку різних захворювань;
- причини, механізми і основні прояви типових порушень органів і фізіологічних систем організму;
- етіологію, патогенез, прояви та наслідки найбільш частих форм патології органів і фізіологічних систем, принципи їх етіологічної і патогенетичної терапії;
- значення патології для розвитку медицини і охорони здоров'я; зв'язок загальної патології з іншими медико-біологічними та медичними дисциплінами;

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- пояснювати закономірності формування та перебігу патологічних процесів;
- використовувати знання та навички, які отримані за час вивчення дисципліни, в подальшій трудовій діяльності.
- вирішувати професійні завдання на основі патофізіологічного аналізу конкретних даних про патологічних процесах, станах, реакціях і захворюваннях;
- правильно інтерпретувати найбільш суттєві прояви захворювань, зміни симптоматики в процесі розвитку хвороби, порушення ходу одужання;
- провести аналіз клініко-лабораторних, експериментальних, інших даних і формулювати на їх основі висновки про найбільш ймовірні причини і

механізми розвитку патологічних процесів (хвороб), принципах і методах їх виявлення, лікування та профілактики;

- застосовувати отримані знання при вивченні клінічних дисциплін в подальшій лікувально-профілактичній діяльності;

- аналізувати проблеми загальної патології і критично оцінювати сучасні теоретичні концепції та напрямки в медицині;

- інтерпретувати результати найбільш поширених методів діагностики;

- вирішувати ситуаційні завдання різного типу;

- аналізувати лейкоцитарну формулу і на цій основі формулювати висновок про зміни в ній;

- аналізувати показники коагулограми і на цій основі формулювати висновок про зміни в ній;

- визначати типові форми порушення газообміну функції легень за показниками дихальних об'ємів;

- диференціювати патологічні типи дихання і пояснювати механізми їх розвитку;

- оцінювати показники кислотно-основного стану (КОС) і формулювати висновки про різних видах його порушень;

- диференціювати різні види гіпоксії;

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими компетентностями:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його функції.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПП 1.2.07 Основи патофізіології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: дати основи патофізіології в обсязі, необхідному для розуміння механізмів розвитку патологічних процесів в організмі людини, розуміти поняття норми та патології, сформулювати уявлення про механізми адаптації та дезадаптації різних органів і систем в умовах дії патологічних факторів.

Завдання навчальної дисципліни: визначити сутність хвороб; вивчити типові патологічні процеси; розглянути типові форми порушень функцій основних органів і систем.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- відмінності між станом здоров'я та хворобою;

- механізм розвитку типових патологічних процесів;

- особливості розвитку деяких патологічних станів.
- В результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:
- виконувати експеримент в межах практикуму з основ патофізіології;
 - пояснювати закономірності формування та перебігу патологічних процесів;
 - використовувати знання та навички, які отримані за час вивчення дисципліни, в подальшій трудовій діяльності;
 - використовувати прості та доступні під час масових обстежень і спостережень методи.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПП 1.2.08 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних підходів та обґрунтування застосування засобів фізичної терапії у осіб з соматичними захворюваннями для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ фізичної терапії осіб із захворюваннями внутрішніх органів;
- ознайомлення з механізмами розвитку, клінічними проявами, перебігом захворювань кардіореспіраторного генезу, органів травлення та обміну речовин;
- оволодіння навичками оцінювання та планування реабілітаційного втручання;
- ознайомлення з особливостями складання програм фізичної терапії осіб різного віку;
- вивчення факторів результативності реабілітаційного процесу.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- педагогічні, психологічні та медико-біологічні засоби реабілітації людини; основні фактори, які знижують працездатність організму людини;
- алгоритм реабілітаційного обстеження; реабілітаційний прогноз та фактори, що впливають на нього; показання та протипоказання до різних видів занять;
- фізіологічні аспекти занять фізичними вправами; визначення фізіологічних механізмів, які забезпечують адаптацію організму людини до

фізичних навантажень при систематичних заняттях фізичними вправами з врахуванням функціонального стану систем організму;

- методи оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини; показання, протипоказання та застереження до проведення занять фізичною терапією при соматичних захворюваннях; інструментальні методи дослідження і оцінки функціонального стану основних фізіологічних систем організму;

- етіологію, патогенез та клінічні симптоми соматичних захворювань; принципи деонтології; класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються в реабілітації;

- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації хворих з соматичними захворюваннями.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму хворих з соматичними захворюваннями;

- проводити реабілітаційне обстеження, оцінювати його результати;

- визначати реабілітаційний потенціал та фактори, що впливають на нього;

- добирати засоби та методи фізичної реабілітації в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі та призначеного рухового режиму;

- запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період; вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, володіти навичками професійного спілкування.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у кардіології та пульмонології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП 1.2.09 Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами базових знань та навичок з обстеження м'язово-скелетної системи та застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення історії розвитку ерготерапії, її загальної характеристики, основних понять;
- ознайомлення зі сферами використання ерготерапії, видами діяльності людини;
- формування знань з використання методів ерготерапевтичного обстеження та видів втручань;
- надання базових вмінь з проведення аналізу діяльності;
- надання базових вмінь з постановки завдань ерготерапії.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*: основи обстеження опорно-рухового апарату: складові, спостереження, збір анамнезу, інструментальні методи, шкали, спеціальні тести, функціональні тести; показання та протипоказання до обстеження опорно-рухового апарату; інтерпретацію результатів обстеження; основи застосування засобів та методів фізичної та ерготерапії для зниження болю, збільшення амплітуди рухів, збільшення сили м'язів; особливості застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії в залежності від етапу загоєння, виду ураження, локалізації порушення.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*: виконувати базові компоненти обстеження опорно-рухового апарату у фізичній терапії та/або ерготерапії; аналізувати результати обстеження опорно-рухового апарату та робити прогноз на відновлення функціонування; провадити безпечну практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії; виконувати програму реабілітації; навчати пацієнта домашній програмі реабілітації.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП 1.2.10 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних підходів та обґрунтування застосування засобів фізичної терапії у

осіб із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ фізичної терапії осіб із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи;
- ознайомлення з механізмами розвитку, клінічними проявами, перебігом захворювань серцево-судинної та дихальної системи;
- оволодіння навичками оцінювання та планування реабілітаційного втручання;
- ознайомлення з особливостями складань програм фізичної терапії осіб різного віку із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи;
- вивчення факторів результативності реабілітаційного процесу у осіб із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*: педагогічні, психологічні та медико-біологічні засоби реабілітації людини; основні фактори, які знижують працездатність організму людини; алгоритм реабілітаційного обстеження; реабілітаційний прогноз та фактори, що впливають на нього; показання та протипоказання до різних видів занять; фізіологічні аспекти занять фізичними вправами; визначення фізіологічних механізмів, які забезпечують адаптацію організму людини до фізичних навантажень при систематичних заняттях фізичними вправами з врахуванням функціонального стану систем організму; методи оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини; показання, протипоказання та застереження до проведення занять фізичною терапією при соматичних захворюваннях; інструментальні методи дослідження і оцінки функціонального стану основних фізіологічних систем організму; етіологію, патогенез та клінічні симптоми соматичних захворювань; принципи деонтології; класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються в реабілітації; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії хворих із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи;

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*: визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму хворих із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи; проводити реабілітаційне обстеження, оцінювати його результати; визначати реабілітаційний потенціал та фактори, що впливають на нього; добирати засоби та методи фізичної реабілітації в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі та призначеного рухового режиму; запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період; вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, володіти навичками професійного спілкування;

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у кардіології та пульмонології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

володіти навичками міжособистісної взаємодії;

будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;

дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;

проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП 1.2.11 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати знання про особливості фізичної реабілітації при порушеннях діяльності нервової системи.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити методи діагностики функціонального стану нервової системи;
- вивчити перебіг захворювань, види та механізм травм нервової системи;

- ознайомити з основними скаргами, які виникають у хворих при захворюваннях і травмах нервової системи;

- вивчити особливості застосування засобів фізичної реабілітації людей, які страждають захворюваннями або мають травми нервової системи.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- процеси нейропластичності;
- застосування міжнародної класифікації функціонування у нейрореабілітації;

- про виникнення і перебіг захворювань;
- механізм травм нервової системи;
- основні симптоми, які притаманні хворобам нервової системи та виникають при травмах нервової системи;
- особливості реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи;
- основні симптоми та синдроми нейромоторних розладів: біль, порушення амплітуди руху, парези та плегії, порушення м'язового тону, чутливості, стану свідомості, когнітивних функцій, м'язова атрофія, набряки, зменшення м'язової витривалості, порушення рівноваги та координації;
- порушення рухових функцій: присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, штовхання, піднімання;
- засоби та методи реабілітаційного обстеження: опитування, огляд, активний і пасивний рух, візуальна аналогова шкала болю, гоніометрія, пальпація, динамометрія, мануальне м'язове тестування, вимірювання рівня чутливості, тестування рефлексів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- складати індивідуальну реабілітаційну програму з урахуванням специфіки захворювань і травм нервової системи;
- оцінювати, проводити та аналізувати тести на визначення м'язового тону;
- оцінювати, проводити та аналізувати тести на визначення м'язової витривалості;
- оцінювати, проводити й аналізувати тести на рівновагу та координацію.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у неврології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПП 1.2.12 Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: розкрити особливості фізичної терапії, ерготерапії дітей з захворюваннями та ураженнями різних систем організму.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити з основними захворюваннями дітей;
- навчити проводити реабілітаційне обстеження враховуючи проблеми дитини;
- вивчити особливості складання програми фізичної терапії, ерготерапії, правильного підбору та використання засобів.

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- характеристику найбільш поширених захворювань та уражень різних систем організму дітей;
- основи реабілітаційного обстеження при захворюваннях та ураженнях різних систем організму дітей;
- правила складання реабілітаційної програми та засоби реабілітаційного втручання;
- засоби, методи ерготерапії в педіатрії.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- будувати процес реабілітації спираючись на отримані знання;
- робити обстеження тону м'язів, амплітуди рухів, порушень постави, плоскостопості, функціональної мобільності, координації рухів, чутливості, рефлексів тощо;
- складати реабілітаційну програму;
- складати програму ерготерапії для дітей різного віку;
- практично використовувати засоби реабілітації для відновлення порушених функцій.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у гінекології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПП 1.2.13 Особливості реабілітації осіб із психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна) (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надання знань зі спеціальної реабілітаційної допомоги особам із психосенсомоторними розладами з моменту підозри або встановлення діагнозу на пренатальному та постнатальному етапі життя, поліпшення процесу соціалізації, зниження ступеня інвалідизації, підвищення якості життя та працездатності дорослих із психосенсомоторними розладами.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів з особливостями психосенсомоторних розладів (аутизм, синдром Дауна);
- сформувати уміння та навички роботи з реабілітації осіб з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна);
- навчити толерантному відношенню до пацієнтів/клієнтів з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна).

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- психофізіологічні особливості осіб з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна);
- засоби та методи реабілітації осіб з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна);
- методи контролю та оцінки результатів реабілітації осіб з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна);

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- складати індивідуальні програми реабілітації для осіб з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна);
- контролювати свою діяльність у роботі з особами з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна);
- оцінювати результати реабілітації осіб з психосенсомоторними розладами (аутизм, синдром Дауна).

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії у осіб із психосенсомоторними розладами.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії.

ПП 1.2.14 Вступ до ерготерапії (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами базових знань з ерготерапії, сфер її використання, засобів та методів ерготерапевтичної оцінки та втручань

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення історії розвитку ерготерапії, її загальної характеристики, основних понять;
- ознайомлення зі сферами використання ерготерапії, клінічною діяльністю ерготерапевта;
- ознайомлення з моделями втручання в ерготерапії та видами діяльності людини;
- формування знань з використання методів ерготерапевтичного обстеження та видів втручань;
- надання базових вмінь з проведення аналізу діяльності;
- надання базових вмінь з постановки завдань ерготерапії.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*: основні поняття ерготерапії; загальну характеристику професії «ерготерапія»; історію розвитку ерготерапії; сфери використання ерготерапії; моделі втручання в ерготерапії; види активності людини; етапи роботи ерготерапевта; склад мультидисциплінарної команди у реабілітації; основи міжнародної класифікації функціонування та біопсихосоціальну модель реабілітації; основи ерготерапевтичного оцінювання; засоби ерготерапевтичного втручання; цілі в ерготерапії.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*: розрізняти ерготерапію від трудотерапії; пояснити значення компонентів біопсихосоціальної моделі реабілітації; охарактеризувати активність у повсякденному житті; робити аналіз активності людини; розрізняти види діяльності людини; ставити цілі у SMART форматі; розрізняти засоби втручань у ерготерапії.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП 1.2.15 Психологічні аспекти в практиці фізичного терапевта, ерготерапевта (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з теорією та практикою психологічної реабілітації, формування у студентів-реабілітологів уявлень про внутрішню картину хвороби пацієнта та психосоціальні чинники, які впливають на його особистість.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати студентам теоретичні знання щодо основ психологічної реабілітації;
- надати студентам теоретичні знання щодо «загальної картини хвороби» пацієнта та чинники, що впливають на її формування;
- ознайомити студентів-реабілітологів з психотерапевтичними та психокорекційними технологіями в роботі з пацієнтами.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- мету та завдання психологічної реабілітації;
- поняття «внутрішня картина хвороби» та чинників, що впливають на її формування;
- особливості психологічної адаптації до змін у життєвій ситуації в результаті хвороби;
- соціально-психологічні причини, що перешкоджають пацієнту повернутися до праці після ряду захворювань;
- психотерапевтичні та психокорекційні технології в роботі з пацієнтами.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- аналізувати «внутрішню картину хвороби» пацієнта;
- виділяти соціально-психологічні чинники, що визначають психічний стан пацієнта в різні строки від початку захворювання;
- володіти основами психотерапевтичних і психокорекційних технологій у роботі з пацієнтами.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими компетентностями:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ПП 1.2.16 Принципи організації наукового дослідження (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів знання, уміння та навички організації, проведення наукових досліджень і представлення й обґрунтування їх результатів.

Завдання навчальної дисципліни:

- підвищення рівня теоретичної та практичної готовності майбутнього реабілітолога до наукової діяльності;
- забезпечення засвоєння студентами сучасних технологічних підходів до організації та проведення наукових досліджень;
- підготовка майбутніх реабілітологів до використання методів наукових досліджень та аналізу і представлення їх результатів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- технології розробки програми наукового дослідження;
- особливості використання теоретичних і емпіричних методів наукового дослідження;
- загальні вимоги до оформлення тез виступу на конференції, наукових статей, курсових, магістерських, дисертаційних та інших науково-дослідних робіт.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- визначати наукову проблему дослідження;
- формулювати тему, мету, завдання наукового дослідження;
- проектувати наукове дослідження;
- застосовувати на практиці теоретичні й емпіричні методи наукового дослідження;
- здійснювати аналіз емпіричних даних та обґрунтування результатів наукового дослідження;
- висвітлювати результати науково-теоретичних і дослідницьких пошуків у курсовій, магістерській та інших науково-дослідних роботах.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими компетентностями:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ПП 1.2.17 Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: розкрити поняття про сутність фізичного, психічного, соціального та репродуктивного здоров'я; розглянути проблеми здорового способу життя людини в сучасному суспільстві; дати характеристику основних оздоровчих засобів.

Завдання навчальної дисципліни:

- навчити аналізувати кількісну оцінку здоров'я індивіда;
- навчити розробляти системи скринінгу й моніторингу стану здоров'я населення;
- формування здоров'язберігаючого світогляду;
- розробка методології й методів формування та збереження здоров'я;
- розробка програм зміцнення здоров'я популяцій через індивідуальне здоров'я.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- визначення понять «здоров'я», «здоровий спосіб життя», «людина» та «валеологія»;
- основи оздоровчих систем фізичного виховання;
- концепції раціонального харчування;
- національні системи харчування;
- вегетаріанство як систему харчування;
- критерії розумової та фізичної втомлюваності людини;
- основи профілактики застуд і загартування;
- біоритми та їх роль у забезпеченні здоров'я;
- методи профілактики шкідливих звичок;
- основні закономірності планування сім'ї;
- основи профілактики основних груп захворювання людини.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- оцінювати фізичне, психічне, соціальне та репродуктивне здоров'я;
- оцінювати стан здоров'я за суб'єктивними показниками;
- складати індивідуальні оздоровчі комплекси;
- визначати ЧСС; розрахувати ідеальну та нормальну вагу тіла;

- проводити функціональні проби з фізичними навантаженнями;
- складати перспективну програму здорового способу життя.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

2. Дисципліни вільного вибору студента

ПП ВВ 2.1.01 Рекреаційні ігри (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних підходів з планування та проведення рекреаційних ігор.

Завдання навчальної дисципліни:

– ознайомлення студентів з сучасним уявленням про рекреаційну рухову активність людини;

– формування у студентів вміння та навичок в організації та проведенні рекреаційних ігор для дітей, що мають проблеми зі здоров'ям.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: предмет та завдання рекреаційних ігор, визначення основних понять курсу «рекреація», «здоров'я», «здоровий спосіб життя», правила проведення рекреаційних занять; показання та протипоказання до різних видів рекреаційних занять.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: розробляти та проводити рекреаційні ігри з різними категоріями населення; складати та проводити комплекси вправ з корекційної гімнастики; підбирати інтенсивність рекреаційних ігор, їх змістовне наповнення з урахуванням фізичного стану людини.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної

терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.02 Адаптивні технології та допоміжні засоби (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам інформацію про адаптивні технології в галузі фізичної реабілітації та навчити основам добору адаптивних технологій і допоміжних засобів, доступних в Україні залежно від потреб пацієнтів.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити з сучасним уявленням про фізичну реабілітацію та адаптивні технології у цій галузі;
- сформувати навички та вміння в організації та проведенні заходів з відновлення чи компенсації функцій організму з застосуванням адаптивних технологій і допоміжних засобів залежно від потреб пацієнтів;
- надати знання з видів адаптивних технологій і допоміжних засобів, їх підбору й особливостей застосування.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- поняття про фізичну реабілітацію;
- мету фізичної реабілітації;
- завдання фізичної реабілітації;
- основні засоби фізичної реабілітації;
- принципи фізичної реабілітації;
- визначення понять адаптивних технологій та допоміжних засобів фізичної реабілітації;
- критерії підбору адаптивних і допоміжних засобів реабілітації залежно від потреб пацієнта;
- критерії оцінки ефективності адаптивних і допоміжних засобів реабілітації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *уміти*:

- підбирати адаптивні та допоміжні засоби фізичної реабілітації залежно від потреб пацієнта;
- рекомендувати види адаптивних і допоміжних засобів фізичної реабілітації, доступних в Україні, для корекції фізичних функцій пацієнтів.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі компетентності:

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.03 Фізична терапія в акушерстві і гінекології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних підходів та обґрунтування застосування засобів фізичної терапії у осіб в акушерстві та гінекологічними захворюваннями для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ фізичної терапії осіб із гінекологічними захворюваннями;
- ознайомлення з механізмами розвитку, клінічними проявами, перебігом запальних захворювань сечостатевої системи;
- оволодіння навичками оцінювання та планування реабілітаційного втручання;
- ознайомлення з особливостями складань програм фізичної терапії осіб різного віку;
- вивчення факторів результативності реабілітаційного процесу.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: педагогічні, психологічні та медико-біологічні засоби реабілітації при гінекологічній патології; перебіг вагітності; алгоритм реабілітаційного обстеження при гінекологічній патології різного генезу; реабілітаційний прогноз та фактори, що впливають на нього; показання та протипоказання до різних видів занять; етіологію, патогенез та клінічні симптоми онкологічних захворювань у жінок; принципи деонтології; класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються в реабілітації; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації хворих з гінекологічною патологією.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *вміти*: визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму хворих із гінекологічними захворюваннями; проводити реабілітаційне обстеження, оцінювати його результати; визначати реабілітаційний потенціал та фактори, що впливають на нього; добирати засоби та методи фізичної реабілітації в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі та призначеного рухового режиму; запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період; вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, володіти навичками професійного спілкування.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у гінекології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПП ВВ 2.1.04 Фізична терапія, ерготерапія в геронтології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній обсяг практичних і теоретичних знань про будову та фізіологію, найбільш поширені хвороби організму людини, необхідних для роботи з пацієнтами похилого віку.

Завдання навчальної дисципліни:

- розуміти анатомічні та фізіологічні особливості осіб похилого віку;
- надати необхідні знання про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань, які частіше спостерігаються у пацієнтів похилого віку;
- визначитися з особливостями застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- вікові особливості структури та функції органів і систем осіб похилого віку;
- вплив фізичної реабілітації на функції органів і систем осіб похилого та старшого віку;
- особливості реакції органів і систем організму осіб похилого та старшого віку на фізичні впливи;
- захворювання людей похилого віку, етіопатогенетичні фактори найбільш розповсюджених станів і хвороб.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *уміти*:

- визначитися з методами фізичної реабілітації осіб похилого та старшого віку;
- розраховувати навантаження, зважаючи на можливі супутні розлади, фізичний стан та індивідуальні потреби пацієнта;
- повертати пацієнта, якщо це можливо, до активного довголіття та здорового способу життя з застосуванням мінімальної кількості ліків.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 02 здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 04 Здатність працювати в команді,

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

СК 01 Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;

СК 03 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії

СК 08 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та / або ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.05 Основи курортології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з основними засадами та термінологією курортології як ефективного засобу фізичної терапії; ознайомити з основними лікувальними та відновними чинниками, які використовуються на курортах; надати уявлення про особливості здійснення професійної діяльності фахівців з фізичної терапії в умовах сучасних оздоровчих центрів на курортах України та зарубіжжя.

Завдання навчальної дисципліни: розкриття характеристики та особливості окремих курортних зон України; ознайомлення з окремими курортними лікувально-відновними чинниками, їх впливом на організм людини, принципи їх поєднання в комплексних реабілітаційних програмах, протипоказання та показання щодо їх застосування, як окремих чинників так і в поєднанні з іншими засобами реабілітації; розкриття особливостей здійснення професійної діяльності фахівцями з фізичної реабілітації в умовах санаторно-курортного лікування та відновлення організму людини на базі сучасних оздоровчих центрів.

У результаті вивчення курсу студент повинен *знати*:

- історію створення та становлення санаторно-курортної інфраструктури в Україні;
- загальну характеристику курортних факторів та їх вплив на організм людини;

- особливості механізму лікувальної дії різних курортних факторів, їх поєднання у програмах реабілітації на санаторно-курортному етапі лікування та відновлення;

- показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування; типи санаторно-курортних режимів, загальні основи курортології та курортотерапії;

- загальну характеристику курортних факторів та їх вплив на організм;

- методи курортотерапії: кліматотерапія, бальнеотерапія і пелоїдотерапія;

- типи санаторно-курортних режимів;

- реакцію організму на курортне лікування їх клінічною суттю та прогностичним значенням;

- сучасні вимоги щодо формування готовності до здійснення професійної діяльності фахівцями з фізичної реабілітації в умовах сучасних оздоровчих центрів; особливості використання сучасних оздоровчих, реабілітаційних і СПА-технологій в умовах сучасних оздоровчих центрів; особливості харчового режиму в умовах санаторно-курортного лікування та його поєднання з руховим режимом під час реалізації реабілітаційної програми.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- застосувати засоби кліматотерапії в реабілітаційних програмах; розраховувати рівень власного стану здоров'я згідно з різними методиками;

- складати реабілітаційний діагноз і на його основі – індивідуальну реабілітаційну програму з використанням найбільш ефективних засобів курортотерапії.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.06 Українське та міжнародне медичне законодавство (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: ознайомити з основними положеннями українського та міжнародного медичного законодавства.

Завдання навчальної дисципліни:

- розуміти спільні та відмінні риси українського та міжнародного медичного законодавства;

- ознайомитися з основними законами, нормативними актами, наказами українського медичного законодавства;

- дати характеристику медичного протоколу та функцій фізичного терапевта згідно з ним (за нозологіями);

– надати розуміння по визнання диплому фізичного терапевта українського зразка за кордоном, особливості роботи у різних країнах.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- основні закони;
- нормативні акти;
- накази українського медичного законодавства;
- права та обов'язки фізичного реабілітолога;
- права пацієнта;
- положення медичного протоколу та функції фізичного терапевта згідно з ним (за нозологіями).

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- знаходити, розуміти та використовувати закони, нормативні акти, накази українського медичного законодавства;
- працювати з пацієнтами у межах чинного законодавства України.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі компетентності:

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.07 Сучасні методи оздоровлення (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички з використання сучасних методів оздоровлення.

Завдання навчальної дисципліни:

- формувати уявлення про історичні корені сучасних методів оздоровлення;
- сприяти засвоєнню студентами навичок формування, зміцнення, відновлення здоров'я на засадах сучасних оздоровчих систем.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

понятійний апарат з предмету; сутність сучасних методів оздоровлення; функції, признаки і аспекти оздоровчих технологій певних регіонів світу в контексті історичного їх розвитку; класифікацію методів та засобів сучасних оздоровчих систем; основи методології та методики реабілітації засобами сучасних оздоровчих систем.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

виконувати вправи певних сучасних методів оздоровлення; укладати програми відновлення за аналогією певних підходів; порівнювати сучасні оздоровчі системи з національними та нетрадиційними, знаходити спільне і порізнене серед них.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.08 Культура професійного мовлення (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: комплексний аналіз культури та стилістики сучасної української літературної мови в контексті використання їх у професійній діяльності. Навчальна дисципліна покликана допомогти студентам правильно вживати мовні засоби, застерегти від найбільш поширених помилок, навчити оцінювати мовні варіанти і знаходити найдоцільніші лексико-граматичні засоби для кожної конкретної мовленнєвої ситуації, а також удосконалити й остаточно сформувати навички ділового спілкування.

Завдання навчальної дисципліни: підвищення загальномовної культури студентів як в усній, так і в писемній формах; сприяння збагаченню лексичного запасу, вивченню українського мовного етикету, особливостей його функціонування в офіційних ситуаціях, удосконаленню знань із фахової

термінології; формування та розвиток у студентів знання норм сучасної літературної мови, навчання практично застосовувати їх у професійній галузі; сприяння утвердженню національної самосвідомості майбутнього фахівця, усвідомленню ролі та значення мови в розбудові та зміцненні української держави; формування культури спілкування у професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- питання щодо правового статусу державної мови, Конституційні засади функціонування мов в Україні;
- визначені навчальною дисципліною основні лінгвістичні поняття та терміни;
- закономірність використання мови у професійній діяльності;
- особливості й різновиди мовленнєвої діяльності фахівця;
- вимоги до мовних засобів ділових паперів і мовні норми;
- сучасний етикет професійного спілкування;
- жанри наукової продукції, їх специфіку та вимоги до них на структурному й мовному рівнях;
- найважливішу навчально-довідкову літературу з культури професійного мовлення;
- мовні та немовні засоби організації науково-навчального тексту, головні складові його побудови;
- основи професійної комунікації в писемній та усній формах;
- особливості мови фаху на усіх її рівнях (орфографічному, лексичному, морфологічному, синтаксичному, стилістичному);
- особливості перекладу слів і словосполучень з ділової мови та фахової термінології;
- основні методи та прийоми редагування фахового тексту.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- вільно володіти нормами сучасної української літературної мови й використовувати свої знання у практичній професійній діяльності;
- згідно з правилами вимовляти, писати, використовувати ділову й термінологічну лексику за фахом;
- використовувати вербальні і невербальні засоби спілкування під час професійної комунікації;
- виконувати лексико-граматичні завдання на матеріалі ділової мови і фахової термінології;
- перекладати, уникаючи явища інтерференції, тексти ділового і фахового спрямування;
- володіти технікою вибору слова та редагування фахового тексту в ході професійної діяльності;
- працювати з фаховими термінологічними словниками та словниками ділової мови;
- самостійно працювати над удосконаленням культури мови/мовлення;
- доречно і правильно (з урахуванням адресата й професійної ситуації) вживати ділову й фахову термінологію;

- застосовувати здобуті під час вивчення дисципліни знання у нестандартних професійних ситуаціях;

- культивувати український мовленнєвий етикет.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

- соціально-особистісні: здатність до свідомої самоосвіти; здатність до критики й самокритики; креативність, здатність до системного мислення; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи;

- загальнонаукові: розуміння змісту поняття «культура професійного мовлення», його складових; сформованість базових знань про норми української літературної мови на усіх її рівнях, а також у галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння матеріалу дисципліни;

- інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; дослідницькі навички;

- професійні: здатність до практичного застосування теоретичних основ професійної діяльності; уміння здійснювати системний аналіз освітніх процесів і явищ; сучасні уявлення про принципи державної політики у сфері вищої освіти, організацію навчально-виховного процесу у вищій школі; володіння сучасними уявленнями про принципи моніторингу якості вищої освіти; знання правових основ роботи і законодавства України в галузі вищої освіти;

- комунікативні: прагнення до вияву та розвитку комунікативних здібностей; позитивна внутрішня мотивація до міжособистісної комунікації; знання соціопсихологічних основ комунікативної взаємодії; уміння використовувати під час професійного мовлення методи риторичного аргументування, принципи безконфліктного спілкування, прийоми активізації уваги слухачів;

- загальні: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПП ВВ 2.1.09 Вікові особливості реабілітації людини (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм практичних і теоретичних знань про будову та фізіологію, найбільш поширені хвороби організму людини, необхідних для реабілітації пацієнтів різного віку.

Завдання навчальної дисципліни:

- наочно показати анатомічні та фізіологічні особливості людей різного віку;

- надати необхідні знання про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань, які частіше відбуваються в різних вікових групах;

– визначитися з особливостями впливу засобів фізичної реабілітації та їх впровадження.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*: вікові особливості структури та функції органів та систем, вплив на функцію людини методів фізичної реабілітації, особливості реакції органів та систем на фізичні впливи, особливості захворювань людей різного віку, етіопатогенетичні фактори найбільш розповсюджених станів та хвороб; вікові особливості використання засобів та методів фізичної реабілітації.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*: Визначитися з методами фізичної реабілітації, розрахунком навантаження, враховуючи можливі супутні розлади, фізичний стан та індивідуальні потреби пацієнта, розрахувати індивідуально потрібне навантаження з урахуванням віку, фізичного стану, наявності супутніх розладів, маючи на меті повернення пацієнта до здорового способу життя; планувати рухову активність пацієнтів різного віку.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у осіб різного віку.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.10 Основи теорії та методики фізичного виховання (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формувати у студентів переконання, що рухова активність є генетично обумовленою потребою людини і основою фізичної реабілітації осіб при відхиленні стану здоров'я.

Завдання навчальної дисципліни: використовувати оздоровчий вплив фізичних вправ на стан здоров'я людини при різних формах організації фізичної реабілітації.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- мету, завдання, зміст фізичного виховання;
- засоби, методи й організаційні форми фізичного виховання;
- систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відбивають сучасний стан фізичного виховання та створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності майбутнього фахівця;
- основи навчання руховим діям;
- розвиток рухових якостей та їх характеристика;
- методики побудови занять фізичними вправами;
- формування знань, умінь і навичок, необхідних для найбільш ефективного вирішення педагогічних завдань;
- використання оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я осіб при різних формах організації фізичного процесу.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *уміти*:

- планувати, організовувати та проводити заняття фізичними вправами;
- спостерігати за розвитком фізичного стану людини;
- проводити виховну роботу;
- визначати й оцінювати фізіологічну криву занять фізичними вправами;
- визначати й оцінювати загальну та моторну щільність занять фізичними вправами;
- застосовувати набуті знання на практиці;
- самостійно працювати з науковою та методичною літературою;
- оцінювати рівень розвитку рухових якостей;
- удосконалювати свою професійну майстерність.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ПП ВВ 2.1.11 Фізіотерапія (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів основам фізіотерапії як методу відновлення у комплексі засобів фізичної терапії.

Завдання навчальної дисципліни:

- викласти теоретичні та методологічні основи коректного застосування лікувальних фізичних чинників, механізми їх фізіологічної та лікувальної дії і принципи їх використання при різних нозологіях;

- сформувати поняття важливості цілеспрямованого вибору фактора та методики його застосування фізіотерапевтичних процедур, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, що має надзвичайне значення для проведення реабілітаційних заходів і адаптації в соціуму людей зі спеціальними потребами;

- навчити роботи із фізіотерапевтичною апаратурою, дотримуючись відповідних умов роботи та техніки безпеки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- загальні основи фізіотерапії;
- механізм лікувальної дії фізіотерапії;
- види фізіотерапевтичних впливів;
- показання та протипоказання щодо проведення фізіотерапії;
- основи застосування фізіотерапевтичних методів для пацієнтів різних нозологічних груп.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- використовувати фізіотерапевтичні засоби;
- розуміти вплив засобів фізіотерапії при різних травмах та захворюваннях;
- на основі теоретичних знань рекомендувати засоби санаторно-курортного лікування з використанням фізіотерапевтичних засобів;
- використовувати різноманітні фізіотерапевтичні методи та засоби під час санаторно-курортного лікування.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ПП ВВ 2.1.12 Загальні основи педіатрії (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння основних теоретичних підходів щодо особливостей розвитку органів та систем у дітей різного віку, а також хвороб внутрішніх органів у зазначеного контингенту.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ педіатрії у вищій школи;
- ознайомлення з основними проблемами основ педіатрії;

- ознайомлення з особливостями основ педіатрії та конструювання тестових завдань об'єктивного контролю знань студентів;
- оволодіння і подальше використання методів спостереження в основах педіатрії;
- формування у бакалаврів внутрішньої мотивації для ознайомлення з основами педіатрії та впровадження у професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: предмет та завдання основ педіатрії; фізіологічні особливості дітей різних вікових груп; особливості розвитку органів та систем; основи хвороб внутрішніх органів у дітей різних вікових груп; основи невідкладної допомоги дітям;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: орієнтуватися в сучасних проблемах основ педіатрії вищої школи; самостійно розбиратися на постановці і вирішенні проблем з основ педіатрії, пов'язаних з організацією професійної діяльності; аналізувати і грамотно ставити і вирішувати завдання навчального та виховного процесів у вищому навчальному закладі.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.13 Фітооздоровлення (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм практичних і теоретичних знань про особливості застосування лікарських рослин у осіб при різних нозологіях.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати необхідні знання про особливості застосування різних діючих речовин при захворюваннях кардіореспіраторного генезу;
- надати необхідні знання про етіопатогенетичні фактори найбільш розповсюджених станів і хвороб.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- показання і протипоказання застосування фітотерапії;
- основні діючі речовини рослин;
- основні види рослин, що найчастіше використовуються та їх дію на організм людини;
- правила збору, сушіння, зберігання рослинної сировини;
- правила виготовлення лікарських форм в домашніх умовах;

– основні правила зберігання та використання отриманих витягів з рослинної сировини.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- відрізняти основні види рослин, які використовуються для профілактики та лікування деяких захворювань загального оздоровлення організму; з метою допомоги організму пристосуватися до несприятливих умов зовнішнього середовища, а також відновитися після травм і захворювань;
- правильно заготовлювати лікарські рослини;
- вірно підбирати екстрагент для приготування витягу із рослинної сировини бажаної дії.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.14 Геронтологія та геріатрія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам достатній об'єм практичних і теоретичних знань про будову та фізіологію організму осіб похилого віку, а також надати дані про найбільш поширені хвороби організму даного контингенту осіб.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати необхідні знання з геронтології та геріатрії;
- надати необхідні знання про вікові особливості структур і функцій систем організму осіб похилого та старшого віку;
- етіопатогенетичні фактори найбільш розповсюджених станів і хвороб.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- поняття про нисхідну частину людського онтогенезу;
- визначення термінів «геронтологія» та «геріатрія»;
- поняття про здорове старіння;
- психологічні особливості старіючої особи;
- особливості вищої нервової діяльності людей похилого та старшого віку, стани з цим пов'язані;
- атрофічні зміни епітелію дихальних шляхів;
- особливості клініки захворювань легень у похилому віці;
- фізіологічні зміни у осіб похилого віку, які відбуваються у шлунково-кишковому тракті;
- стан опорно-рухового апарату та пов'язані з ним вади.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *уміти*:

- формувати у пацієнтів мотивацію до активного довголіття та здорового способу життя;

- визначати рівень фізичної підготовки осіб похилого віку;
- оцінювати рівень функціональних можливостей осіб похилого віку найпростішими функціональними пробами.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії в геронтології.

ПП ВВ 2.1.15 Нетрадиційний масаж (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати базові знання з нетрадиційних видів масажу та навчити студентів використовувати їх на практиці.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити загальні та додаткові прийоми нетрадиційного масажу;
- вивчити вплив прийомів нетрадиційного масажу на організм;
- вивчити техніки нетрадиційних видів масажу;
- вивчити техніки нетрадиційних видів масажу та їх вплив на окремі частини тіла.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: короткі історичні відомості про нетрадиційні види та системи масажу; школи східних практик масажу та їх основні відмінності; гігієнічні основи проведення процедури нетрадиційних видів масажу; основні принципи нетрадиційних видів та систем масажу; показання і протипоказання до проведення нетрадиційних видів масажу; положення пацієнта і масажиста при проведенні нетрадиційного масажу; кількість сеансів масажних процедур відповідно захворюванню.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: діагностувати ознаки захворювань з якими зустрічається масажист у своїй практиці; використовувати основні принципи нетрадиційного масажу; дотримуватися гігієнічних норм до проведення процедури нетрадиційного масажу; володіти способами і прийомами обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; вміти вклати пацієнта відповідно до методики і форми нетрадиційного масажу; налагоджувати психологічний зв'язок з пацієнтом; скласти програму нетрадиційного масажу; вести відповідну документацію; володіти видами і методиками проведення нетрадиційних видів масажу; вміти проводити сеанс нетрадиційного масажу так і масажу окремих частин тіла, дотримуючись відведеного належного масажного часу; виконувати окремі прийоми нетрадиційного масажу Чжень-цзю, загальний лінійний масаж Чжень-цзю та нетрадиційний масаж Чжень-цзю окремих частин тіла; виконувати самомасаж за системою Чжень-цзю.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.16 Масаж лікувальний (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із основами лікувального масажу, як методу профілактики та лікування при різних нозологіях. Навчити студентів самостійно володіти технікою виконання лікувального масажу за всіма основними його формами.

Завдання навчальної дисципліни:

- викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу при оволодіння технікою лікувального масажу, як самостійного або допоміжного методу лікування та фізичної реабілітації. Під час навчання студенти озброюються методичними підходами до масажу при різних нозологіях в контексті єдиної системи лікувально-профілактичного обслуговування населення;

- надати медико-клінічні принципи та критерії фізіологічного та психологічного характеру при визначенні виду масажу у людей різного віку. Аналізувати методичні та практичні рекомендації щодо проведення лікувального масажу у дітей дошкільного віку;

- крім того, обґрунтувати показання та протипоказання до проведення лікувального масажу, засоби і методи масажу, фізіологічний вплив

численних прийомів масажу на різні тканини, органи і системи та їх функціональний стан;

- навчити володіти всебічним комплексним підходом при проведенні процедури лікувального масажу з метою найбільш ефективного впливу масажу на організм людини;

- ознайомити студентів з основними принципами, видами лікувального масажу, з гігієнічними основами проведення масажу, вивчаючи фізіологічну дію масажу;

- оволодіти навичками і вміннями виконувати різні види лікувального масажу із застосуванням основних та допоміжних прийомів масажу. У процесі навчання студенти вчать аналізувати симптоматику порушень з використанням основних етапів обстеження м'язів. Підготовка до практичної діяльності забезпечується як змістом, так і системою практичних занять.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- короткі історичні відомості про масаж; школи масажу та їх основні відмінності; обладнання кабінету масажу; гігієнічні основи проведення процедури масажу; гігієнічні вимоги до пацієнта; гігієнічні вимоги до масажиста; засоби догляду за руками масажиста; основні змазчувальні засоби; діагностичні ознаки захворювань з якими зустрічається масажист у своїй практиці; основні принципи масажу;

- показання і протипоказання до проведення масажу; фізіологічну дію масажу та його прийомів на тканини, органи та організм людини в цілому; загальні методичні вказівки до проведення масажу; способи і прийоми обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; положення пацієнта і масажиста при проведенні масажу; кількість сеансів масажних процедур відповідно захворюванню;

- види, форми і техніки проведення загальноприйнятих прийомів лікувального масажу: погладжування, розтирання, розминання, вібрація; техніку основних і допоміжних прийомів масажу; особливості та принципи спортивного і косметичного масажу; нетрадиційні види та методи масажу; особливості проведення самомасажу;

- методичні вказівки, показання та протипоказання до проведення лікувального масажу, методику і техніку апаратного масажу;

- методику проведення масажу при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем;

- особливості методик дитячого масажу; показання і протипоказання до масажу; методичні особливості масажу для дітей 1-го року та дітей 1-3 років життя; масаж при підвищеному або зниженому м'язовому тонусі; масаж при кишкових кольках, запорах; масаж при клишоногості та плоскостопості.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- діагностувати ознаки захворювань з якими зустрічається масажист у своїй практиці; використовувати основні принципи масажу; дотримуватися

гігієнічних норм до проведення процедури масажу, до масажиста, до пацієнта; вміти доглядати за руками;

- володіти способами і прийомами обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; вміти вклати пацієнта відповідно до методики і форми масажу; налагоджувати психологічний зв'язок з пацієнтом; скласти програму масажу; вести відповідну документацію;

- володіти видами і методиками проведення загальноприйнятих прийомів гігієнічного і лікувального масажу: поглажування, розтирання, розминання, вижимання, вібрації та визначати передбачену і непередбачену реакцію різних тканин; вміти вчасно усунути небажані реакції; застосовувати техніку основних і допоміжних прийомів масажу;

- вміти проводити сеанс як загального масажу так і масажу окремих частин тіла, дотримуючись відведеного належного масажного часу; володіти практичними прийомами і технікою апаратного масажу; проводити самомасаж різних частин тіла;

- застосовувати на практиці методики проведення масажу при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем;

- володіти технікою дитячого масажу відповідно до віку та показань і протипоказань.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.17 Системи коригуючих вправ (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами базових знань з поширених систем (методик) коригуючих вправ.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення методичних основ застосування коригуючих вправ;
- ознайомлення з різними фітнес технологіями та йога терапією, що застосовуються для корекції порушень організму;
- формування знань з використання коригуючих вправ;
- надання базових вмінь з використання вправ корекційної спрямованості за різними системами (методиками).

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: основи застосування фітнес технологій з корекційною метою; методичні особливості застосування різних фітнес напрямків (аеробіка, бодіфітнес, фітбол, пілатес, стретчинг тощо) з корекційною метою; методичні особливості застосування йоги в терапевтичних цілях; протипоказання до застосування корекційних вправ.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: розрізняти види аеробіки; пояснити корекційний вплив на організм людини різних фітнес систем та йоги; виконувати вправи різної корекційної спрямованості за різними фітнес технологіями; виконувати комплекси вправ йоги; виконувати вправи гімнастики для корекції постави.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та вдосконалити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.18 Методи досліджень у лікарському контролі, діагностика і моніторинг стану здоров'я (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у майбутніх фізичних терапевтів щодо методів діагностики і моніторингу стану здоров'я осіб різних вікових груп.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ моніторингу стану здоров'я;
- ознайомлення з факторами, що сприяють збереженню фізичного, психоемоційного здоров'я людини та поліпшенню функціонального стану різних систем організму;
- оволодіння навичками оцінювання функціонального стану різних систем організму.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: визначення основних понять курсу: «метод», «оздоровчий вплив», «функціональний стан», «фізичне здоров'я», «моніторинг»; методи вивчення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини; показання та протипоказання до різних видів занять; фізіологічні аспекти занять фізичними вправами; визначення фізіологічних механізмів, які забезпечують адаптацію організму людини до фізичних навантажень при систематичних заняттях фізичними вправами з врахуванням функціонального стану систем організму; методи вивчення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини; показання, протипоказання та застереження до проведення занять фізичною реабілітацією при різних нозологічних формах; інструментальні методи дослідження і оцінки функціонального стану основних фізіологічних систем організму; методики оцінки результатів функціонально-діагностичних досліджень; особливості проведення функціональних досліджень у різних категоріях населення;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму людей різного віку; проводити основні діагностичні функціональні проби, оцінювати результати проведених проб, реакцію організму і адаптацію до фізичного навантаження; визначати інтегральні параметри та розрахункові показники основних функціональних систем організму; тестувати фізичну працездатність субмаксимальними методами; вірно оцінювати результати функціональних досліджень відповідно до вікових, статевих норм, рівня фізичної підготовленості організму; робити висновки за результатами функціонального обстеження; практично застосовувати основні інструментальні методи функціональної діагностики ведучих фізіологічних систем організму (електрокардіографія, фонокардіографія, спірометрія, спірографія, пневмотахометрія та ін.); обґрунтувати раціональні режими занять фізичними вправами для різного контингенту людей; надавати рекомендації щодо використання окремих фізичних вправ з оздоровчою та лікувально-профілактичною метою залежно від рівня фізичного здоров'я.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП ВВ 2.1.19 Нетрадиційні методи оздоровлення (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички із використання нетрадиційних методів оздоровлення.

Завдання навчальної дисципліни:

- формувати уявлення про історичні корені нетрадиційних оздоровчих систем;
- сприяти засвоєнню студентами навичок формування, зміцнення, відновлення здоров'я на засадах нетрадиційних оздоровчих систем.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: понятійний апарат з предмету; сутність нетрадиційних оздоровчих систем; функції, признаки і аспекти оздоровчих технологій певних регіонів світу в контексті історичного їх розвитку; класифікацію методів та засобів нетрадиційних оздоровчих систем; основи методології та методики реабілітації засобами нетрадиційних оздоровчих систем.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: виконувати вправи певних нетрадиційних оздоровчих систем; укладати програми відновлення за аналогією певних підходів; порівнювати нетрадиційні оздоровчі системи із сучасними та національними, знаходити спільне і порізнене серед них.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.20 Мультидисциплінарна команда (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами знань з використання біопсихосоціальної моделі функціонування та обмеження життєдіяльності, основ роботи мультидисциплінарної команди.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення біопсихосоціальної моделі функціонування та обмеження життєдіяльності, як сучасної моделі реабілітації;
- формування знань з МКФ, категоріями, структурою, кодами, кваліфікаторами;
- вивчення інструментів документування за МКФ;
- ознайомлення з кваліфікаційними характеристиками та професійними обов'язками основних членів реабілітаційної команди;
- надання базових вмінь з ведення документації за МКФ.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

знати: категорії МКФ; структуру МКФ; значення кваліфікаторів до категорій МКФ; основи документації за МКФ (профіль функціонування, листи втручання та оцінки); кваліфікаційну характеристику та професійні обов'язки всіх членів реабілітаційної команди.

вміти: розрізняти категорії МКФ; пояснити значення компонентів біопсихосоціальної моделі реабілітації; користуватися МКФ як у роздрукованому вигляді так і браузером; ставити кваліфікатори до категорій МКФ; вести документації за МКФ (складати профіль функціонування, листи

втручань та оцінки); розрізняти професійні обов'язки всіх членів реабілітаційної команди.

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

володіти навичками міжособистісної взаємодії;

будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;

дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;

проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП ВВ 2.1.21 Оздоровчі заняття на воді (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у майбутніх фізичних терапевтів щодо застосування засобів у водному середовищі у осіб різних вікових груп.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати студентам теоретичні знання щодо основних закономірностей впливу водного середовища на організм людини, а також фізичних вправ різної спрямованості, потужності, тривалості та механізмів адаптації до навантажень; раціональних принципів побудови занять у водному середовищі;

- навчити студентів складати науково-обґрунтовані програми у воді з урахуванням фізичного, функціонального та психоемоційного станів людей різного віку щодо поліпшення чи збереження їх рівня здоров'я.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- визначення фізіологічних механізмів, які забезпечують адаптацію організму людини до фізичних навантажень при систематичних заняттях плаванням з врахуванням функціонального стану систем організму;

- методи вивчення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини;

- показання, протипоказання та застереження до проведення занять у воді;

- техніку спортивних та прикладних способів плавання;

- методiku початкового навчання спортивним та прикладним способам плавання.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму людей різного віку;

- обґрунтувати раціональні режими занять у воді для різного контингенту людей;

- володіти технікою спортивних і прикладних способів плавання та методикою навчання цим способом;

- розробляти, організувати та проводити заняття у воді для осіб різного віку;

- надавати рекомендації щодо використання окремих фізичних вправ та видів плавання з оздоровчою та лікувально-профілактичною метою у водному середовищі для осіб різного віку;

- проводити тематичні свята на воді, батьківські збори та просвітницькі години, які пропагують здоровий спосіб життя, зокрема використання плавання як оздоровчого та лікувально-профілактичного засобу;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні поглибити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ПП ВВ 2.1.22 Нейромоторні розлади (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати знання про будову центральної та периферійної нервових систем, причини їх розладів, а також найбільш розповсюджені неврологічні розлади і причини порушень діяльності нервової системи.

Завдання навчальної дисципліни:

- повторити будову та функції нервової системи;
- розглянути розповсюджені порушення діяльності нервової системи (ГПМК, ЧМТ, ХСМТ, ураження периферичних нервів);
- сформулювати уявлення про нейромоторні розлади: парези та плегії, порушення чутливості, порушення стану свідомості, порушення когнітивних функцій, м'язова атрофія, порушення рівноваги та координації, порушення рухових функцій;
- мати уявлення про методи оцінки нервової системи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- основні симптоми та синдроми нейромоторних розладів: біль, порушення амплітуди руху, парези та плегії, порушення м'язового тону, чутливості, стану свідомості, когнітивних функцій, м'язова атрофія, набряки, зменшення м'язової витривалості, порушення рівноваги та координації;
- порушення рухових функцій: присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, штовхання, піднімання;
- засоби та методи реабілітаційного обстеження: опитування, огляд, активний і пасивний рух, візуальна аналогова шкала болю, гоніометрія, пальпація, динамометрія, мануальне м'язове тестування, вимірювання рівня чутливості, тестування рефлексів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *уміти*:

- проводити та аналізувати тести на визначення м'язового тону;
- проводити та аналізувати тести на визначення м'язової витривалості;

– проводити й аналізувати тести на рівновагу та координацію.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії

ПП ВВ 2.1.23 Аквааеробіка (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у майбутніх фізичних терапевтів щодо застосування засобів аквааеробіки у осіб різних вікових груп.

Завдання навчальної дисципліни:

– надати студентам теоретичні знання щодо основних закономірностей впливу водного середовища на організм людини, а також фізичних вправ різної спрямованості, потужності, тривалості та механізмів адаптації до навантажень; раціональних принципів побудови занять з аквааеробіки;

– навчити студентів складати науково-обґрунтовані програми аквааеробіки з урахуванням фізичного, функціонального та психоемоційного станів людей різного віку щодо поліпшення чи збереження їх рівня здоров'я.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: визначення основних понять курсу: «плавання», «акванудлс», «оздоровче плавання», «фізичне здоров'я», «аквааеробіка», «акваджогінг»; фізичні та фізіологічні аспекти занять у водному середовищі; визначення фізіологічних механізмів, які забезпечують адаптацію організму людини до фізичних навантажень при систематичних заняттях плаванням з врахуванням функціонального стану систем організму; методи вивчення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини; показання, протипоказання та застереження до проведення занять з аквааеробіки; техніку спортивних та прикладних способів плавання; методiku початкового навчання спортивним та прикладним способам плавання; значення аквааеробіки у збереженні та зміцненні здоров'я людини, принципи її реалізації в системі оздоровлення населення; специфіку та оздоровче спрямування різних засобів аквааеробіки;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму людей різного віку; обґрунтувати раціональні режими занять аквааеробікою для різного контингенту людей; володіти технікою спортивних і прикладних способів плавання та методиком навчання цим способам; розробляти, організувати та проводити заняття з аквааеробіки для осіб різного віку; надавати рекомендації щодо використання окремих засобів аквааеробіки з оздоровчою метою для осіб різного віку; адекватно дозувати рухову активність

і фізичні навантаження з огляду на закономірності їхнього впливу на організм тих, хто займається.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ПП ВВ 2.1.24 Кінезіологія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами базових знань з основ руху суглобів, сегментів та тіла людини, його аналізу.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення основ руху суглобів, сегментів в кінцівках та тулубі;
- поглиблення знань з функціональної анатомії;
- ознайомлення з біомеханікою нормальної та патологічної ходи та її аналізу;
- поглиблення знань та вмінь з оцінки рухів суглобів, сегментів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: функціональну анатомію; вісі, площини та рухи суглобів; особливості рухів різних відділів хребта; особливості рухів різних суглобів кінцівок; оцінку рухів опорно-рухового апарату; деформації суглобів; умови стабілізації суглобів; особливі рухи у суглобах кінцівок (хвати кисті тощо); фази ходи; рух суглобів в різних фазах ходи; нормальну та патологічну ходу; елементи аналізу ходи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: розрізняти вісі руху, площини руху, рухи в суглобах; робити аналіз ходи; оцінювати функції суглобів кінцівок та хребта; розрізняти нормальну ходу від патологічної.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні розширити та поглибити такі *компетентності*:

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ПП ВВ 2.1.25 Основи дефектології (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: висвітлення основних закономірностей та особливостей розвитку, виховання та навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку (порушення зору, слуху, мовлення, опорно-рухового апарату, затримка психічного розвитку, розумова відсталість, комбіновані порушення та ін.).

Завдання навчальної дисципліни:

- надання студентам теоретичних знань щодо загальної характеристики різних категорій дітей з психофізичними порушеннями, етіології, механізмів, симптоматики, класифікації, динаміки протікання даних порушень за умов цілеспрямованого навчання та виховання;
- формування у студентів категоріальних понять з дефектології;
- обґрунтувати принципи створення і розвитку системи спеціальних закладів для виховання дітей з метою здійснення оптимального впливу на хід розвитку, формування активної соціально-корисної особистості до самостійної трудової діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: поняття дефектології, клінічні основи дефектології, особливості розвитку дітей з порушенням психофізичного розвитку (порушення зору, слуху, мовлення, опорно-рухового апарату, затримка психічного розвитку, розумова відсталість, комбіновані порушення та ін.).

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: встановлювати закономірності і особливості процесу фізичної терапії в спеціальних закладах для дітей з психофізичними порушеннями, визначати мету, завдання, зміст фізичної терапії; використовувати різні спеціальні технічні засоби, які допомагають дітям з порушеннями в їх пізнавальній діяльності та встановленні контакту з оточуючим світом; визначати ефективні шляхи та засоби профілактики психофізичних порушень; виявляти особливості та шляхи покращення життя та діяльності дітей з психофізичними порушеннями в соціальному оточенні (сім'ї, трудових та навчальних колективах) за допомогою застосування засобів фізичної та ерготерапії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні розширити та поглибити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у кардіології та пульмонології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;

проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ПП ВВ 2.1.26 Основи генетики (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: висвітлити особливості життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу, цитологічні, біохімічні основи спадковості людини, закономірності успадкування ознак, функції органів, систем органів і організму в цілому в міру його росту та розвитку, своєрідність функції на кожному віковому етапі.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з біохімічними основами спадковості та мінливості, структурою і функціонуванням еукаріотичного генома; генетичними системними механізмами онтогенезу та біологічною основою репродукції людини, встановлення взаємозв'язку будови та функцій органів і систем органів організму;
- ознайомлення з фізіологічними процесами, що відбуваються в організмі здорової людини;

– дослідження фізіологічних механізмів пристосування організму до змін довкілля.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- біохімічні основи спадковості та мінливості;
- еволюцію, структуру і функціонування еукаріотичного геному;
- біологічні основи репродукції людини;
- генетичні системні механізми онтогенезу;
- методи вивчення спадковості людини;
- особливості процесів дихання, травлення, обміну речовин, теплорегуляції, виділення в регуляції і узгодженості функцій організму людини та взаємозв'язку організму з навколишнім середовищем;
- вплив мутагенних факторів на спадковість людини.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *уміти*:

- застосовувати методи спадковості людини для вивчення закономірностей передачі ознак із покоління в покоління;
- застосовувати аналіз родоводів для визначення типу успадкування тієї чи іншої ознаки, тієї чи іншої хвороби в кожному окремому випадку;
- складати прогноз для нащадків залежно від того, як успадковується певне захворювання (моногенно, полігенно чи це хромосомне захворювання);
- визначати загально-біологічні, цитологічні, біохімічні та спеціальні поняття;
- застосовувати конкретні знання для пояснення фізіологічних процесів, еволюційних особливостей, екологічних ситуацій;
- розпізнавати органи та системи органів, пояснювати зв'язок між іншими будовою і функцією;
- пояснюють шкідливість впливу факторів ризику на здоров'я людини, прогнозувати наслідки впливу людини на природні екосистеми.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ПП ВВ 2.1.27 Адаптивна фізична культура (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних підходів та практичних навичок адаптивної фізичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати теоретичні знання з основ адаптивної фізичної культури для людей з функціональними обмеженнями;
- ознайомити з контингентом людей з функціональними обмеженнями, яким необхідні заняття адаптивною фізичною культурою;
- вивчити організаційно-методичні основи занять адаптивною

фізичною культурою;

– набути практичних навичок з організації, проведення та участі у заняттях різними формами адаптивної фізичної культури.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: мету та завдання адаптивної фізичної культури; зміст видів адаптивної фізичної культури; зміст основних принципів, методів і засобів адаптивної фізичної культури; методику навчання адаптивній фізичній культурі;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: організовувати і проводити заняття з адаптивної фізичної культури; застосовувати методи дослідження у науково-дослідній роботі в сфері адаптивної фізичної культури; проводити аналіз теоретико-експериментальних даних та втілювати в практику результати наукових досліджень;

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, потребу у заняттях з адаптивної фізичної культури.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби адаптивної фізичної культури.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з адаптивної фізичної культури.

СК 06. Здатність виконувати спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів адаптивної фізичної культури функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПП ВВ 2.3.28 Масаж загальний (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички з масажу, навчити студентів використовувати їх на практиці.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити загальні та додаткові прийоми масажу;
- вивчити вплив прийомів масажу на організм;
- вивчити техніку масажу;
- вивчити техніку масажу окремих частин тіла.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- виникнення і розвиток масажу;
- показання та протипоказання до застосування масажу;
- види, прийоми і засоби масажу;
- механізм дії масажу на організм;

- особливості масажу в педіатрії;
 - особливості масажу при різних захворюваннях.
- У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *уміти*:
- виконувати окремі прийоми масажу;
 - загальний масаж і масаж окремих частин тіла;
 - робити самомасаж.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.29 Сучасні оздоровчі системи (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички із використання сучасних оздоровчих систем.

Завдання навчальної дисципліни:

- формувати уявлення про історичні корені сучасних оздоровчих систем;
- сприяти засвоєнню студентами навичок формування, зміцнення, відновлення здоров'я на засадах сучасних оздоровчих систем.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: понятійний апарат з предмету; сутність сучасних оздоровчих систем; функції, признаки і аспекти оздоровчих технологій певних регіонів світу в контексті історичного їх

розвитку; класифікацію методів та засобів сучасних оздоровчих систем; основи методології та методики реабілітації засобами сучасних оздоровчих систем.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: виконувати вправи певних сучасних оздоровчих систем; укладати програми відновлення за аналогією певних підходів; порівнювати сучасні оздоровчі системи з національними та нетрадиційними, знаходити спільне і порізнене серед них.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.30 Основи оздоровчого харчування (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички, що до аналізу правильного харчування людей, які займаються спортом, жінок, які планують вагітність та народжують дітей, малюків, які зростають та надати основи лікувального харчування за хворобами людини та його корекції, навчити студентів використовувати їх на практиці.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити біологічні функції білків, жирів, вуглеводів та їх значення в харчуванні людини;
- вивчити роль вітамінів та мінералів в організації харчування;
- вивчити основи правильного харчування;
- вивчити основи спортивного харчування спортсменів з урахуванням виду спорту, різних етапів спортивної підготовки, клімато-географічних та індивідуальних особливостей;
- вивчити основи правильного харчування матері та дитини;

- вивчити основи харчування при різних захворюваннях;
- вивчити роль харчування в критерії краси.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: харчові речовини та їх фізіологічне та біохімічне значення для організму людини; роль вітамінів та мінералів в організації харчування; основи правильного харчування; основи спортивного харчування; основи правильного харчування матері та дитини; основи харчування при різних захворюваннях.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: складати та оцінювати раціон харчування; складати та оцінювати склад продуктів підвищеної біологічної цінності; складати та оцінювати режими харчування людини в різні періоди життєдіяльності.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.31 Реабілітація в спорті (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: полягає у розробці і реалізації уявлення про обґрунтування засобів відновлення спортивної працездатності, за умови різних режимів спортивного тренування та функціонального стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації, після тренувальних і змагальних навантажень, після травм і захворювань, розробка питань поєднання різноманітних засобів відновлення та планування комплексу засобів і методів відновлення у річному циклі підготовки спортсменів різної спеціалізації і кваліфікації.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати студентам теоретичні знання щодо діагностики поточного функціонального стану провідних систем організму спортсменів, застосовуючи різноманітні методи функціональної діагностики.

– навчити студентів пов'язувати різноманітні засоби відновлення та скласти реабілітаційні програми для відновлення фізичної працездатності на різних етапах навчально-тренувального процесу у спортсменів різної спеціалізації і кваліфікації.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- методи діагностики функціонального стану провідних систем організму спортсменів;
- причини та механізми втоми при м'язовій діяльності, методи її діагностики та профілактики;
- передпатологічні і патологічні зміни провідних фізіологічних систем під час виконання фізичних вправ та методи їх діагностики;
- причини та механізми спортивної травми у представників різних видів спорту;
- методи відновлення спортивної працездатності, при заняттях фізичною культурою та спортом;
- фактори які знижують фізичну працездатність.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- діагностувати поточний функціональний стан провідних систем організму спортсменів, застосовуючи різноманітні методи функціональної діагностики;
- планувати комплекс відновлювальних заходів на різних етапах навчально-тренувального процесу у представників різної спеціалізації та кваліфікації;
- пов'язувати різноманітність засобів відновлення та скласти реабілітаційні програми для відновлення фізичної працездатності;
- скласти реабілітаційні програми при певних пошкодженнях або захворюваннях у представників різних видів спорту.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.32 Основи логопедії (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретико-методологічних знань про види порушень мовлення, про причини, що їх викликають, шляхи їх подолання та попередження.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення теоретичних основ логопедії;
- ознайомлення з основними механізмами, класифікаціями порушень мовлення;
- ознайомлення з питаннями організації логопедичної допомоги та профілактики даних мовленнєвих порушень.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: теоретичні та методологічні основи логопедії, а саме її предмет, завдання, принципи, методи та прийоми корекційної роботи; види мовленнєвих порушень, їх причини, механізми, структуру, симптоматику; методики корекційної роботи з подолання мовленнєвих порушень; зміст та організацію логопедичної допомоги населенню в Україні;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: орієнтуватися в діагностичних методах мовленнєвих порушень; впроваджувати в фізіотерапевтичну практику різні профілактичні засоби з метою попередження виникнення мовленнєвих порушень або вторинних відхилень у психічному розвитку дитини.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

здатність оцінити структуру дефекту при порушеннях мовлення та функцій сенсорних систем; потенційні можливості розвитку різних сторін особистості кожної з категорії дітей з такими вадами; здатність оцінити клініко-фізіологічні особливості і закономірності фізичного і психічного розвитку дітей з мовленнєвими та сенсорними порушеннями; здатність застосовувати здобутки логопедичної науки для підвищення ефективності фізіотерапевтичної діяльності.

ПП ВВ 2.1.33 Мануальна терапія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами знань та навичок з використання різних методів мануальної терапії

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення історії розвитку мануальної терапії, її загальної характеристики, основних понять;
- ознайомлення з основними групами методів мануальної терапії, показань та протипоказань до них;
- ознайомлення з моделями втручання в ерготерапії та видами діяльності людини;
- формування навичок з використання методів обстеження в мануальній терапії;
- надання базових вмінь з проведення обстеження хребта та суглобів;

– надання базових вмінь з використання методів та прийомів мануальної терапії.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: основні засади мануальної терапії; характеристику методів мануальної терапії; історію розвитку мануальної терапії; показання та протипоказання до мануальної терапії; особливості застосування прийомів мануальної терапії на різних рівнях хребта, суглобах та м'язах; методи мануального та візуального обстеження.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: володіти основними прийомами мануального та візуального обстеження хребта та суглобів; володіти основними методами мануальної терапії (прийомами масажу, ПІР, мобілізації на різних рівнях хребта та суглобах).

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПП ВВ 2.1.34 Фізична терапія, ерготерапія при церебральному паралічі (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: дати необхідні знання студентам з фізичної реабілітації та ерготерапії при захворюваннях на церебральний параліч, відновлення працездатності та визначення трудового прогнозу. Сформулювати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ реабілітаційних заходів при захворюванні на церебральний параліч, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

Завдання навчальної дисципліни:

- визначати основні принципи комплексної реабілітації;
- визначати зміст видів, періодів і етапів реабілітації;
- визначати сукупність комплексної реабілітації, послідовність застосування її форм і методів відновлення осіб із церебральним паралічем;

- ознайомити з основами комплексної реабілітації (визначення, завдання, мета і принципи, види, періоди і етапи реабілітації);
- ознайомити зі змістом фізичної реабілітації (лікувальна фізична культура, лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія, санаторно-курортне лікування);
- ознайомити з показаннями та протипоказаннями до виконання фізичних вправ;
- ознайомити з методами і засобами фізичної реабілітації при різних формах церебрального паралічу;
- ознайомити з особливостями проведення занять фізичними вправами у спеціальних медичних групах та з особами середнього і похилого віку.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- методи науково-педагогічних досліджень у реабілітації;
- нормативно-правову базу реабілітації в Україні;
- систему корекційно-реабілітаційних заходів, що мають на меті попередження та корекцію нервово-психічних і соматичних порушень у дитячому та дорослому віці;
- методи стимуляції розумового і фізичного розвитку, корекцію відставання в психофізичному розвитку, поведінці, мовленні, порушення спілкування, моторики і інших психомоторних функцій.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- визначити об'єкт, предмет та функції ерготерапії;
- застосовувати емпіричні, теоретичні, статистичні методи науково-педагогічних досліджень при вивченні процесів ранньої стимуляції та відновлення порушених функцій у поєднанні з іншими обмеженнями життєдіяльності;
- визначати корекційно-розвиваючі та виховні завдання процесу комплексної реабілітації;
- визначати і адаптувати зміст корекційної програми підготовки до реалізації потенційних можливостей осіб з порушеннями психофізичного розвитку;
- адаптувати методи, прийоми та засоби реабілітації до можливостей осіб з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з іншими обмеженнями життєдіяльності;
- дотримуватись психолого-дидактичних та гігієнічних вимог до форм організації реабілітаційної роботи в спеціалізованих закладах;
- аналізувати і узагальнювати досвід корекційно-реабілітаційної роботи в закладах для осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ПП ВВ 2.1.35 Профілактика травматизму (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування знань про поширеність та механізми виникнення травм, профілактику травматизму, основні принципи надання першої допомоги при травмах.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з поширеністю й важкістю травм;
- визначення етіологічних чинників ризику й механізмів травм;
- ознайомлення з превентивними заходами для зниження ризику травм і їх рецидивів;
- надання уявлення про стан травматичного шоку, визначення основних чинників боротьби із шоком;
- ознайомлення з основними принципами надання першої допомоги при травмах.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: визначення

основних понять дисципліни; поширеність і ступінь травм; механізми виникнення, види травм; профілактику травм; ознаки травм та інших невідкладних станів; основні прийоми надання долікарської допомоги.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: ефективно застосовувати практичні навички з надання долікарської допомоги; володіти різними методами профілактики травм; використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПП ВВ 2.1.36 Паралімпійський рух (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати студентам основні теоретичні знання щодо розвитку Паралімпійського руху в Україні та практичні навички щодо особливостей фізичного розвитку осіб з інвалідністю різних нозологічних груп, взаємодії їх із зовнішнім середовищем, вікових та індивідуальних особливостей занять фізичною культурою та спортом осіб з порушеннями у стані здоров'я та особливостей перебудови, що відбуваються в організмі осіб з інвалідністю в процесі активної рухової діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити з історією розвитку паралімпійського руху в Україні і світі;
- ознайомити з контингентом людей з особливими потребами, які можуть займатися Паралімпійським рухом;
- вивчити призначення, цілі та організацію Паралімпійського руху, здібності спортсменів-інвалідів;

- набути навички, стратегію, правила та принципи роботи з особами з інвалідністю в окремих видах Паралімпійського руху;
- передати студентам додаткові навички та стратегії, які допоможуть у навчанні спортсменів-інвалідів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: історію започаткування та розвитку Паралімпійського руху у світі; категорії інвалідів, які можуть змагатись у різних видах спорту; теоретичні основи Паралімпійського руху для людей з особливими потребами; характеристику людей з особливими потребами, які можуть займатися спортом та особливості роботи з інвалідами; організаційно-методичні основи роботи зі спортсменами паралімпійцями; літні та зимові види спорту, з яких проводяться Паралімпійські ігри; особливості навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей у осіб з інвалідністю.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: володіти технікою деяких видів Паралімпійського руху; організовувати проведення тренувань з різних видів спорту для осіб з інвалідністю; ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності; формувати у студентів науковий світогляд, дбати про системну культуру вихованців; організовувати гурткову та індивідуальну роботу з особами, які мають відхилення у стані здоров'я; володіти методами визначення фізичного розвитку осіб з інвалідністю; визначати показання та протипоказання до занять фізичною культурою та спортом особам з відхиленнями у стані здоров'я; володіти методами тестування функціональної підготовленості осіб після ампутації кінцівок; визначати основні орієнтири для облаштування спортивних майданчиків відповідно до вимог для занять осіб з інвалідністю; планувати процес фізичного виховання на принципах адаптивної фізичної культури; складати комплекси фізичних вправ для осіб різних нозологічних груп.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ПП ВВ 2.1.37 Гідрокінезотерапія (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у майбутніх фізичних терапевтів щодо застосування засобів гідрокінезотерапії у осіб різних вікових груп та захворювань.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати студентам теоретичні знання щодо основних закономірностей впливу водного середовища на організм людини, а також фізичних вправ різної спрямованості, потужності, тривалості та механізмів адаптації до навантажень; раціональних принципів побудови занять з гідрокінезотерапії;

- навчити студентів складати науково-обґрунтовані програми гідрокінезотерапії з урахуванням фізичного, функціонального та психоемоційного станів людей різного віку та захворювань щодо поліпшення чи збереження їх рівня здоров'я.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: визначення основних понять курсу: «гідрокінезотерапія», «акваджогінг»; фізичні та фізіологічні аспекти занять у водному середовищі; визначення фізіологічних механізмів, які забезпечують адаптацію організму людини до фізичних навантажень при систематичних заняттях гідрокінезотерапією з врахуванням функціонального стану систем організму; методи вивчення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціональних можливостей людини; показання, протипоказання та застереження до проведення занять з гідрокінезотерапії; техніку спортивних та прикладних способів плавання; методіку початкового навчання спортивним та прикладним способам плавання; засоби гідрокінезотерапії при різних захворюваннях;

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*: визначати й оцінювати фізичний, функціональний та психоемоційний стан організму людей різного віку; обґрунтувати раціональні режими занять гідрокінезотерапією для різного контингенту людей; володіти технікою спортивних і прикладних способів плавання та методікою навчання цим способом; розробляти, організувати та проводити заняття з гідрокінезотерапії для осіб різного віку; надавати рекомендації щодо використання окремих засобів гідрокінезотерапії з лікувальною метою для осіб різного віку; адекватно дозувати рухову активність і фізичні навантаження з огляду на закономірності їхнього впливу на організм тих, хто займається.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ПП ВВ 2.1.38 Спортивний масаж (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички зі спортивного масажу, навчити студентів використовувати їх на практиці.

Завдання навчальної дисципліни:

- викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу при оволодіння технікою спортивного масажу, як самостійного або допоміжного методу відновлення в спорті. Під час навчання студенти озброюються методичними підходами до спортивного масажу в різних видах спорту;

- надати медико-клінічні принципи та критерії фізіологічного та психологічного характеру при визначенні виду спортивного масажу у спортсменів різної спеціалізації. Аналізувати методичні та практичні рекомендації щодо проведення спортивного масажу;

- крім того, обґрунтувати показання та протипоказання до проведення спортивного масажу, засоби і методи спортивного масажу, фізіологічний вплив численних прийомів спортивного масажу на різні тканини, органи і системи та їх функціональний стан;

- навчити володіти всебічним комплексним підходом при проведенні спортивного масажу з метою найбільш ефективного впливу масажу на організм людини яка займається спортом;

- ознайомити студентів з основними принципами, видами спортивного масажу, з гігієнічними основами проведення спортивного масажу та фізіологічною дією спортивного масажу;

- оволодіти навичками і вміннями виконувати різні види спортивного масажу із застосуванням основних та допоміжних прийомів. У процесі навчання студенти вчаться аналізувати симптоматику порушень з використанням основних етапів обстеження м'язів. Підготовка до практичної

діяльності забезпечується як змістом, так і системою практичних занять.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- короткі історичні відомості про спортивний масаж; школи масажу та їх основні відмінності; обладнання кабінету масажу; гігієнічні основи проведення процедури спортивного масажу; гігієнічні вимоги до пацієнта; гігієнічні вимоги до масажиста; засоби догляду за руками масажиста; основні змазчувальні засоби; діагностичні ознаки спортивних травм з якими зустрічається масажист у своїй практиці; основні принципи масажу;

- показання і протипоказання до проведення спортивного масажу; фізіологічну дію спортивного масажу та його прийомів на тканини, органи та організм спортсмена в цілому; загальні методичні вказівки до проведення спортивного масажу; способи і прийоми обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; положення пацієнта і масажиста при проведенні спортивного масажу; кількість сеансів масажних процедур відповідно спортивної діяльності та захворювання;

- види, форми і техніки проведення загальноприйнятих прийомів спортивного масажу: поглажування, розтирання, розминання, вібрація; техніку основних і допоміжних прийомів масажу; особливості проведення самомасажу;

- методичні вказівки, показання та протипоказання до проведення спортивного масажу, методику і техніку апаратного масажу;

- методику проведення спортивного масажу при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- діагностувати ознаки захворювань з якими зустрічається масажист у своїй практиці; використовувати основні принципи спортивного масажу; дотримуватися гігієнічних норм до проведення процедури масажу, до масажиста, до пацієнта; вміти доглядати за руками;

- володіти способами і прийомами обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; вміти вклати пацієнта відповідно до методики і форми масажу; налагоджувати психологічний зв'язок з пацієнтом; складати програму спортивного масажу; вести відповідну документацію;

- володіти видами і методиками проведення загальноприйнятих прийомів спортивного масажу: поглажування, розтирання, розминання, вижимання, вібрації та визначати передбачену і непередбачену реакцію різних тканин; вміти вчасно усунути небажані реакції; застосовувати техніку основних і допоміжних прийомів масажу;

- вміти проводити сеанс як загального масажу так і масажу окремих частин тіла, дотримуючись відведеного належного масажного часу; володіти практичними прийомами і технікою апаратного масажу; проводити самомасаж різних частин тіла;

- застосовувати на практиці методики проведення масажу при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем;

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Практика студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, основним завданням якої є якість практичної підготовки випускника за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. У період практики студентів закладаються основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості бакалавра. Від ступеня успішності на цьому етапі залежить професійне становлення майбутнього спеціаліста з фізичної реабілітації.

Практична підготовка бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії здійснюється у процесі проходження: ознайомчої практики (3 кредити); волонтерської практики (3 кредити); клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах (6 кредитів), клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при розладах серцево-судинної та дихальної систем (6 кредитів); клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах (6 кредитів); клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії (6 кредитів).

У процесі практичної підготовки студентів увага акцентується на:

- розвитку професійних здібностей студента;
- розвитку навичок самостійного розв'язання виробничих і реабілітаційних завдань;
- формуванні особистості бакалавра як спеціаліста з фізичної реабілітації;

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- своєчасно одержати від керівника практики методичні матеріали та консультації щодо оформлення всіх документів;
- своєчасно розпочати практику та дотримуватись графіка її проходження;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, що передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці та техніки безпеки;
- своєчасно оформити звітну документацію та скласти залік з практики.

ПР 1 Волонтерська практика (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Метою проходження волонтерської практики є закріпити і вдосконалити уміння та навички з проведення базових компонентів обстеження з фізичної терапії, ерготерапії, безпечної реалізації індивідуальних програм реабілітації, роботи в команді.

Завдання практики:

1. Поглибити та закріпити теоретичні знання, одержані під час вивчення професійно спрямованих дисциплін;
2. Спостерігати та приймати участь у проведенні процедури обстеження.
3. Набувати вміння проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії, спираючись на отримані теоретичні знання;
4. Формувати вміння обґрунтовувати мету завдання, підбір засобів фізичної терапії, ерготерапії та розуміння складеної фахівцем індивідуальної програми з фізичної терапії згідно сучасних вимог МКФ (міжнародної класифікації функціонування);
5. Набути навички безпечного застосування терапевтичних втручань;
6. Навчитись працювати в команді;
7. Формувати навички проведення науково-дослідної діяльності в межах написання тез, доповідей на конференцію;
8. Спостерігати та брати участь в аналізі та описанні клінічних випадків.

В результаті проходження практики студент повинен *знати*:

- особливості надання послуг фізичної терапії з дотриманням етичних принципів та конфіденційності;
- клінічну характеристику порушень діяльності при травмах та захворюваннях організму людини;
- складові обстеження в фізичній терапії;

- методи оцінювання (шкали, тести, інструментальні методи) в фізичній терапії та особливості їх підбору;
- принципи застосування засобів та методів фізичної терапії.
- взаємодію компонентів МКФ;
- поняття SMART формату в фізичній терапії;
- механотерапевтичні пристрої та їх призначення, деякі адаптивні технології та допоміжні засоби переміщення.

У результаті проходження практики студент повинен *уміти*:

- проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії;
- розуміти та обґрунтовувати поставлену фахівцем мету та завдання реабілітаційного втручання у SMART форматі (S – специфічність, M – вимірюваність, A – досяжність, R – реалістичність, T – визначеність у часі);
- використовувати засади та методи фізичної терапії відповідно до сучасних вимог розвитку спеціальності;
- добирати та навчати використанню адаптивних та допоміжних засобів у фізичній терапії залежно від потреб пацієнта;
- безпечно застосовувати засоби втручання фізичної терапії, ерготерапії;
- працювати в команді.

У результаті проходження волонтерської практики студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

Інтегральна компетентність.

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 2 Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Метою проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах є закріпити і вдосконалити уміння та навички з проведення базових компонентів обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах, безпечної реалізації індивідуальних програм реабілітації, роботи в команді.

Завдання практики:

1. Поглибити та закріпити теоретичні знання, одержані під час вивчення курсу з фізичної терапії та ерготерапії при м'язово-скелетних розладах;

2. Вдосконалити вміння проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах;

3. Вдосконалити вміння обґрунтовувати мету, завдання, підібрані засоби фізичної терапії, ерготерапії та розуміння складеної фахівцем індивідуальної програми з фізичної терапії згідно сучасних вимог МКФ (міжнародної класифікації функціонування);

4. Вдосконалити навички безпечного застосування терапевтичних втручань при м'язово-скелетних розладах;

5. Навчитись працювати в команді;

6. Навчати домашній програмі з фізичної терапії, ерготерапії пацієнтам з м'язово-скелетними розладами та їх родичів та давати рекомендації з її виконання;

7. Формувати навички проведення науково-дослідної діяльності в межах написання тез, доповідей на конференцію;

8. Навчитися аналізувати та описувати клінічні випадки.

У результаті проходження практики студент повинен *знати*:

- особливості надання послуг фізичної терапії з дотриманням етичних принципів та конфіденційності;
- клінічну характеристику порушень діяльності при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- принципи застосування засобів та методів фізичної терапії, що застосовуються для зниження болю, відновлення амплітуди рухів та силових якостей, мобільності та активності, ходи та переміщення пацієнта;
- принципи застосування засобів та методів ерготерапії, що застосовуються для відновлення активностей у повсякденному житті;
- особливості підбору та застосування засобів та методів обстеження (шкали, тести, інструментальні методи) у фізичній терапії при м'язово-скелетних розладах.

В результаті проходження практики студент повинен *уміти*:

- проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах;
- розуміти та обґрунтовувати поставлену фахівцем мету та завдання реабілітаційного втручання у SMART форматі (S – специфічність, M – вимірюваність, A – досяжність, R – реалістичність, T – визначеність у часі);
- використовувати засади та методи фізичної терапії відповідно до сучасних вимог розвитку спеціальності;
- добирати та навчати використанню адаптивних та допоміжних засобів у фізичній терапії залежно від потреб пацієнта;
- безпечно застосовувати засоби втручання фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних ураженнях;
- ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії;
- працювати в команді;
- навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду.

У результаті проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при м'язово-скелетних розладах практики студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

Інтегральна компетентність.

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 3 Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при розладах серцево-судинної та дихальної систем (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Метою проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при розладах серцево-судинної та дихальної систем є закріпити і вдосконалити уміння та навички з проведення базових компонентів обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем, безпечної реалізації індивідуальних програм реабілітації, роботи в команді.

Завдання практики:

1. Поглибити та закріпити теоретичні знання, одержані під час вивчення курсу «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи».
2. Вдосконалити вміння проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при розладах серцево-судинної та дихальної систем.
3. Вдосконалити вміння обґрунтовувати мету, завдання, підібрані засоби фізичної терапії, ерготерапії та розуміння складеної фахівцем індивідуальної програми з фізичної терапії згідно сучасних вимог МКФ (міжнародної класифікації функціонування).
4. Вдосконалити навички безпечного застосування терапевтичних втручань при розладах серцево-судинної та дихальної систем.
5. Навчитись працювати в команді.
6. Навчати домашній програмі з фізичної терапії, ерготерапії пацієнтів з розладами серцево-судинної та дихальної систем та їх родичів та давати рекомендації з її виконання.
7. Формувати навички проведення науково-дослідної діяльності в межах написання тез, доповідей на конференцію.
8. Навчитися аналізувати та описувати клінічні випадки.
9. Залучити студентів до просвітницької роботи щодо формування в громадськості толерантного ставлення до осіб з інвалідністю.

В результаті проходження практики студент повинен *знати*:

- особливості надання послуг фізичної терапії з дотриманням етичних принципів та конфіденційності;
- клінічну характеристику порушень діяльності при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи;
- особливості складання та проведення реабілітаційних програм для осіб із захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем.

ПР 4 Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Метою проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах є закріпити і вдосконалити уміння та навички з проведення базових компонентів обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах, безпечної реалізації індивідуальних програм реабілітації, роботи в команді.

Завдання практики:

1. Поглибити та закріпити теоретичні знання, одержані під час вивчення курсу з фізичної терапії та ерготерапії при нейромоторних розладах.

2. Вдосконалити вміння проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах.

3. Вдосконалити вміння обґрунтовувати мету, завдання, підібрані засоби фізичної терапії, ерготерапії та розуміння складеної фахівцем індивідуальної програми з фізичної терапії згідно сучасних вимог МКФ (міжнародної класифікації функціонування).

4. Вдосконалити навички безпечного застосування терапевтичних втручань при нейромоторних розладах.

5. Навчитись працювати в команді.

6. Навчати домашній програмі з фізичної терапії, ерготерапії пацієнтам з нейромоторними розладами та їх родичів та давати рекомендації з її виконання.

7. Формувати навички проведення науково-дослідної діяльності в межах написання курсової роботи.

8. Навчитися аналізувати та описувати клінічні випадки.

В результаті проходження практики студент повинен *знати*:

- особливості надання послуг фізичної терапії з дотриманням етичних принципів та конфіденційності;

- клінічну характеристику порушень діяльності при травмах та захворюваннях нервової системи;

- принципи застосування засобів та методів фізичної терапії, що застосовуються для зниження болю, відновлення амплітуди рухів та силових якостей, мобільності та активності, ходи та переміщення пацієнта;

- принципи застосування засобів та методів ерготерапії, що застосовуються для відновлення активностей у повсякденному житті;

- особливості підбору та застосування засобів та методів обстеження (шкали, тести, інструментальні методи) у фізичній терапії при нейромоторних розладах.

У результаті проходження практики студент повинен *вміти*:

- проводити базові компоненти обстеження з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах;

- розуміти та обґрунтовувати поставлену фахівцем мету та завдання реабілітаційного втручання у SMART форматі (S – специфічність, M – вимірюваність, A – досяжність, R – реалістичність, T – визначеність у часі);

- використовувати засади та методи фізичної терапії відповідно до сучасних вимог розвитку спеціальності;

- добирати та навчати використанню адаптивних та допоміжних засобів у фізичній терапії залежно від потреб пацієнта;

- безпечно застосовувати засоби втручань фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних ураженнях;

- ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії;

- працювати в команді;

- навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду.

У результаті проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії при нейромоторних розладах студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

Інтегральна компетентність.

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 5 Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Метою проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії є закріпити і вдосконалити уміння та навички проведення реабілітаційного обстеження, тестування та огляд при порушеннях діяльності у дітей, складання та проведення індивідуальних і реабілітаційних програм.

Завдання практики:

- вдосконалити вміння проводити реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності у дітей;
- навчитися ставити мету, завдання, підбирати засоби фізичної терапії та складати індивідуальну реабілітаційну програму;
- навчитися проводити індивідуальні реабілітаційні програми з урахуванням віку і стану здоров'я.

В результаті проходження практики студент повинен *знати*:

- психофізіологічні особливості дітей різного віку з порушеннями здоров'я;
- етику роботи з дітьми, які мають відхилення у стані здоров'я та відхилення у розвитку;
- симптоми та синдроми при генетичних відхиленнях у розвитку, захворюваннях різних систем організму;
- засоби і методи реабілітаційного обстеження дітей різного віку та нозологіями;
- алгоритм складання індивідуальних реабілітаційних програм при порушеннях діяльності у дітей.

В результаті проходження практики студент повинен *вміти*:

- визначати й оцінювати стани здоров'я при порушеннях діяльності у дітей, проводити реабілітаційне обстеження;
- ставити мету, завдання, підбирати засоби фізичної терапії та складати індивідуальну реабілітаційну програму;
- виконувати індивідуальні реабілітаційні програми;
- застосовувати міжнародну класифікацію функціонування.

У результаті проходження клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії в педіатрії студенти мають оволодіти такими *компетентностями*:

Інтегральна компетентність.

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням

положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

4. Курсова робота за професійним спрямуванням (міждисциплінарна) (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Курсова робота – це самостійне навчально-наукове дослідження певної проблеми, що виконується з однієї або кількох навчальних дисциплін одного спрямування під керівництвом викладача на основі набутих бакалавром знань та умінь. Курсова робота спрямована на виявлення здатності бакалавра до самостійного осмислення проблеми, творчого, критичного її дослідження; до аналізу й систематизації наукових джерел; до застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань за фахом.

Курсова робота складається з таких розділів:

Перший розділ має висвітлювати теоретичні та методологічні аспекти досліджуваної теми, її актуальність, сучасний погляд на обрану проблему, думки та опубліковані результати робіт різних авторів, використовуючи науково-доказову базу даних.

Другий розділ повинен мати прикладний характер, що, однак, залежить від особливостей обраної теми та наявного відповідного практичного матеріалу. Кількість підрозділів у цьому розділі визначається автором самостійно. В ньому розкривають поставлену у роботі мету, завдання, організацію дослідження, описують сучасні методи оцінки реабілітації, що застосовуються при роботі з обраною патологією. Розділ присвячують висвітленню та аналізу найпоширеніших практичних засобів і методик реабілітації.

У третьому розділі висвітлюються результати власних досліджень, що можуть бути представлені у вигляді таблиць, рисунків і пояснень до них, аналіз отриманих даних.

У висновках формулюють основні наукові узагальнення та практичні результати, одержані в роботі, які висвітлюють рівень вирішення досліджуваної проблеми, а також пропозиції щодо подальшого дослідження та впровадження результатів у практику.

Перелік літератури, яку автор використовує для написання курсової роботи, має складатися 15-25 джерел, що відповідають сучасним знанням і вимогам до наукових і науково-методичних видань.

Мета виконання курсової роботи: використання наукових методів дослідження для написання власної наукової роботи за профілем спеціальності, інтеграція отриманих бакалавром знань із циклів загальної та професійної підготовки; демонстрація використання цих знань у сфері майбутньої професійної діяльності за фахом, формування професійного мислення та професійно значущих умінь і навичок.

Завдання виконання курсової роботи:

- підбирати сучасну наукову та науково-методичну літературу за обраною темою;
- аналізувати та синтезувати науково-методичний матеріал;
- визначати мету та завдання відповідно до теми дослідження;
- підбирати, згідно з темою, методи оцінки порушених функцій і засоби реабілітації, базуючись на даних науково-доказової практики;
- логічно викладати зібраний матеріал та формулювати власні думки, висновки.

У результаті виконання курсової роботи студенти повинні *знати*:

- наукові методи дослідження (теоретичні та емпіричні);
- види наукової та науково-методичної літератури;
- електронні бази даних науково-доказової практики;
- методи оцінки порушених функцій і засоби реабілітації згідно з темою курсової роботи.

У результаті виконання курсової роботи студенти повинні *уміти*:

- підбирати наукові методи дослідження (теоретичні та емпіричні);
- аналізувати наукову та науково-методичну літературу;
- використовувати електронні бази даних науково-доказової практики;
- застосовувати методи оцінки порушених функцій і засоби реабілітації згідно теми курсової роботи.

Позакредитні дисципліни

Ф01 Фізичне виховання

Мета навчальної дисципліни: надати основні теоретичні знання та практичні навички щодо формування здорового способу життя та навичок ефективного використання різних засобів фізичної культури і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- навчити студентів: формувати розуміння ролі фізичного виховання в розвитку особистості і підготуванню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичного виховання, установа на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- формувати системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні;
- оволодівати системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- соціальну роль фізичного виховання в розвитку особистості;

– біологічні та практичні основи фізичного виховання і здорового способу життя.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

– володіти основними засадами та біолого-соціальними принципами здорового способу життя;

– освоїти систему практичних вмінь і навичок, які забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості;

– вміти користуватись загальною професійно-прикладною фізичною підготовкою;

– пропагувати здоровий спосіб в суспільстві та у своєму майбутньому трудовому колективі;

– застосовувати фізіо-біологічні та практичні основи фізичного виховання на - практиці;

– розрізняти структуру та основні засади фізичного виховання та здорового способу життя;

– практично застосовувати набуті знання з фізичного виховання;

– застосовувати спеціальні форми занять та підбирати правильні засоби, які б були найбільш правильні для поширених професій.

Ф02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Мета навчальної дисципліни: формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела; оволодіння таким рівнем знань, умінь та навичок, який забезпечив би формування комунікативної компетенції.

У процесі досягнення цієї мети реалізуються також загальноосвітні, пізнавальні та виховні завдання. Разом із лінгвістичними навичками передбачається надання студентам екстралінгвістичних знань, тобто ділового та професійного спрямування.

Завдання навчальної дисципліни: впровадити раціональні підходи до навчання студентів англійської мови, зокрема, до організації фонетичного, лексичного і граматичного матеріалу для подальшого вдосконалення мовних знань, а саме:

- опанування фонетичного мінімуму, який повинен забезпечити правильну артикуляцію звуків та відповідне інтонаційне оформлення мовлення;

- оволодіння навичками читання та реферування оригінальної загальнонаукової та фахової літератури;

- формування необхідного рівня комунікативної компетенції для здійснення елементарного спілкування англійською мовою з загальних питань за фахом та в межах загальнонавчаних норм у професійному середовищі;

- ознайомлення з термінологічним словником, глосарієм та

контекстами англійською мовою, які покроково занурюють студентів у мовну атмосферу, а саме: м'язова система, рефлексії, загальні травми, методи діагностування та лікування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- граматичні, лексичні та стилістичні особливості англійської мови в межах 3-х рівнів складності A1, A2, B1 за Європейською системою рівнів володіння іноземною мовою; визначені навчальною дисципліною основні лінгвістичні поняття та терміни, етикетні формули та кліше, що вживаються у професійному середовищі (близько 300 мовних одиниць та словосполучень);

- основи професійної комунікації в писемній та усній формах; основні методи та прийоми перекладу фахового тексту; зв'язок дисципліни з іншими науками і навчальними дисциплінами; комунікативні стратегії монологічного й діалогічного спілкування англійською мовою; принципи вибору слова та редагування у ході професійної діяльності; лінгвокраїнознавчі реалії України, Великої Британії, США англійською мовою.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *вміти*:

- володіти фонетичним мінімумом, який повинен забезпечити правильну артикуляцію звуків та відповідне інтонаційне оформлення мовлення; розуміти іншомовний текст з 30% незнайомих слів та висловлювати свою думку в усній та письмовій формах; спілкуватись на елементарному рівні на фахові теми в межах загальнонавчаних норм, користуючись новими лексичними одиницями; самостійно працювати над підвищенням мовних та мовленнєвих навичок; підвищити свою соціокультурну та загально навчальну компетенцію;

- коректно вступати у комунікацію за різних ситуацій професійного спілкування;

- ставити запитання й дати відповідь англійською мовою; дотримуватись алгоритмічного припису щодо ведення бесіди, дискусії, ділової телефонної розмови англійською мовою; вживати етикетні формули та професійні кліше залежно від ситуації спілкування.

У результаті засвоєння дисципліни студенти мають поглибити та розширити такі *компетентності*:

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.