

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт,
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради
Протокол від «07» листопада 2019 року № 3
Ректор, голова Вченої ради

_____ В.В. Нечипоренко

Запоріжжя
2019

1	Код та найменування спеціальності, галузь знань	017 Фізична культура і спорт, 01 Освіта/Педагогіка
2	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3	Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Тренерська діяльність в обраному виді спорту Фізична культура і спорт Фізична культура Менеджмент у спортивній діяльності Фітнес та рекреація Олімпійський спорт і освіта тощо
4	Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строк навчання	240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
5	Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567
6	Перелік основних компетентностей*, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводжувати участь спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
--	--

		<p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
7	<p>Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту,</p>

		<p>олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>
8	Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	<p>Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією (вказати назву спеціалізації, за наявності)</p> <p>Кваліфікація в дипломі Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – (вказати назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (вказати назву програми)</p>
9	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Повна загальна середня освіта
10	Порядок оцінювання результатів навчання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль

		<p>тощо.</p> <p>Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист практичних завдань, звітів з практик, усні та письмові екзамени, кваліфікаційні іспити тощо.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
11	Обмеження щодо форм навчання	Підготовка у закладі здійснюється лише за очною (денною) формою навчання
12	Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
13	Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
14	Кадрове забезпечення	Підготовка фахівців першого

(бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у Хортицькій національній академії здійснюється науково-педагогічними працівниками факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів загальної та професійної підготовки, складає 100%.

Фахову підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт буде здійснювати кафедра фізичної реабілітації (випускова), на якій працюють кваліфіковані викладачі: Сергата Н. С., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Одинець Т. Є., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор; Баришок Т. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Бандуріна К. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Волкова С. С., кандидат педагогічних наук, професор.

Доцент Баришок Т. В. є членом науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України в семінарах-тренінгах щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Викладачі активно відвідують міжнародні та всеукраїнські тренінги. Бандуріна К. В. та Баришок Т. В. взяли участь у міжнародному тренінгу «Mulligan concert». Доцент Баришок Т. В. перекладала викладача тренінгу «Mulligan concert» Джозефа Андерсона (фізичного терапевта, члена Міжнародної асоціації викладачів Малліган, президента MWM у Європі) з англійської мови. Отримані знання і навички викладачі використовують на практичних заняттях з студентами, що сприяє вдосконаленню знань студентів.

Викладачі кафедри мають високий рівень наукової підготовки та наукового аналізу явищ фізичного виховання та спорту, мають чіткі методологічні позиції.