



ЗВІТ

ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2017–2018
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

м. Запоріжжя, 2018

Наукова діяльність кафедр академії

Упродовж 2017–2018 н.р. науково-дослідна робота академії реалізовувалась на 7 кафедрах. Згідно із Законом України «Про вищу освіту» кафедра – це базовий структурний підрозділ вищого навчального закладу державної (комунальної) форми власності (його філій, інститутів, факультетів), що провадить освітню, методичну та/або наукову діяльність за певною спеціальністю (спеціалізацією) чи міжгалузевою групою спеціальностей.

Науково-дослідна діяльність кафедр здійснювалась за наступними тематичними напрямками:

- Сучасні тенденції розвитку окремих видів мистецтва та дизайну (кафедра дизайну).
- Регулятори росту рослин у садово-парковому господарстві (кафедра садово-паркового господарства).
- Теоретико-методологічні засади формування та розвитку різних галузей діяльності людини в умовах глобалізації та інформатизації (кафедра природничо-наукових дисциплін).
- Соціально-гуманітарна складова компетентності фахівця: історія і сучасність (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін).
- Теоретико-методологічні та методичні засади підготовки фахівців із соціальної та соціально-педагогічної роботи (кафедра соціальної роботи).
- Теоретико-методологічні та практико-зорієнтовані засади розвитку спеціальної освіти (кафедра спеціальної освіти).
- Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні (номер державної реєстрації 0117U003039) (кафедра фізичної реабілітації).

Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Употужненню якісного складу викладачів Хортицької національної академії сприяє навчання в аспірантурі і докторантурі ВНЗ України. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів академії здійснюється в аспірантурі за спеціальностями: «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія», «13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки», «13.00.04 – теорія і методика професійної освіти», 19.00.08 – спеціальна психологія, «011 – науки про освіту», «061 – журналістика», «022 – дизайн».

У 2017/2018 навчальному році контингент аспірантів академії складав 16 осіб, з них 2 – на денній і 14 – на заочній формі навчання (табл. 1), з держбюджетної форми – 1 і на контрактній основі – 15. Контингент аспірантів становить 29 % від загальної кількості викладачів без наукового ступеня. У докторантурі навчаються 6 докторантів (з них 2 на денній і 4 на заочній формі навчання) за спеціальностями «13.00.03 – корекційна педагогіка», «22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології», «227 – фізична реабілітація», «07.00.06 – історіографія, джерелознавство та СІД», «13.00.03 – корекційна педагогіка», «07.00.01 – історія України» (таблиця 2).

Таблиця 1

Контингент аспірантів Хортицької національної академії

№	П.І.Б.	Назва ВНЗ	Спеціальність	Рік вступу	Тема дослідження	Форма навчання (денна/заочна)
1.	Давидова С.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	011 – науки про освіту	2016	Формування професійної компетентності учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проектної діяльності	Заочна
2.	Міхєєва Л.В.	Харківська державна академія дизайну та мистецтва	022 – дизайн	2016	Візуальна мова графічної ідентифікації музичних колективів України	Денна
3.	Кетлер-Митницька Т.С.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра психології	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Інтернальність як чинник готовності майбутніх психологів до особистісно-професійного саморозвитку	Заочна
4.	Євченко Т.А.	Запорізький національний університет	061 – журналістика	2017	Медіакультура регіону як код формування свідомості міської спільноти	Заочна
5.	Великжаніна Д.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	2015	Підготовка майбутніх соціальних педагогів до формування життєвої компетентності підлітків у загальноосвітніх закладах	Заочна
6.	Казаннікова О.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	2015	Формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів в процесі виробничої практики	Заочна
7.	Моренко О.М.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	2015	Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійного самовдосконалення засобами проектної діяльності	Заочна
8.	Кудінова М.С.	Класичний приватний університет	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Розвиток стресостійкості в учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів	Заочна
9.	Курінна Л.В.	Класичний приватний університет	13.00.04 – теорія і методика професійної	2015	Формування соціокультурної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки	Заочна

			освіти			
10.	Маврін В.В.	Класичний приватний університет	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	2015	Розвиток теорії і практики педагогіки життєтворчості особистості у вітчизняній освіті (друга половина XX – початок XXI століття)	Денна
11.	Червоненко К.С.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	2015	Формування готовності майбутніх соціальних працівників до організації волонтерської діяльності учнівської молоді	Заочна
12.	Сташук О.О.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	015 – професійна освіта (за спеціалізаціями)	2015	Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи в центрах ранньої соціальної реабілітації	Заочна
13.	Галієва О.М.	Класичний приватний університет	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Розвиток саморегуляції тривожності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки	Заочна
14.	Леонтьєва Т.В.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра психокорекційної педагогіки	19.00.08 – спеціальна психологія	2015	Система розвитку психологічної готовності до інклюзивного навчання дітей що потребують індивідуальної допомоги	Заочна
15.	Лапа В.М.	Класичний приватний університет	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Формування комунікативної толерантності старшокласників у процесі внутрішкільної інтеграції в умовах інклюзивного навчання	Заочна
16.	Сурело К.А.	Класичний приватний університет	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	2017		Заочна

Таблиця 2

Контингент докторантів Хортицької національної академії

№	П.І.Б.	Назва ВНЗ	Спеціальність	Рік вступу	Тема дослідження	Форма навчання (денна/заочна)
	Філас В.М.	Інститут української археографії, джерелознавства та СІД ім. М. Грушевського НАН України	07.00.06 – історіографія, джерелознавство та СІД	2013	Живопис та графіка як джерело з історії Північного Причорномор'я останньої чверті XVIII – середини XIX ст.	Денна
	Одинець Т.Є.	Львівський державний університет фізичної культури імені Боберського	227 – фізична реабілітація	2016	Теоретико-методологічні засади фізичної реабілітації жінок з постмастектомічним синдромом	Денна
	Гордієнко Н.М.	Класичний приватний університет	22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології	2015	Життєві траєкторії вихованців інтернатних навчальних закладів	Заочна
	Позднякова О.Л.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	13.00.03 – корекційна педагогіка	2015	Теоретико-методологічні засади інноваційного розвитку виховної системи освітньо-реабілітаційних закладів	Заочна
	Лопатинська Н.А.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	13.00.03 – корекційна педагогіка	2015	Діагностика та корекція системних порушень мовлення	Заочна
	Волошко О.О.	Харківський національний університет внутрішніх справ	07.00.01 – історія України	1998	Правоутворення у сфері аграрних відносин в добу української революції (1917-1920 рр.)	Заочна

Таким чином, станом на серпень 2018 р. в аспірантурі та докторантурі ВНЗ України навчається 22 особи (таблиця 3).

Таблиця 3

Загальна кількість аспірантів та докторантів
Хортицької національної академії

Аспірантура/докторантура	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Аспірантура	2	14	16
Докторантура	2	4	6

У 2017–2018 н.р. викладач кафедри соціальної роботи факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи Маврін Віталій Володимирович захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності «13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки» на тему «Розвиток теорії і практики педагогіки життєтворчості особистості у вітчизняній освіті (друга половина XX – початок XXI століття)» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Статистика захисту дисертацій наведена у таблиці 4.

Таблиця 4

Динаміка захисту дисертацій

Дисертації	2016–2017 н.р.	2017–2018 н.р.
Докторські дисертації	–	–
Кандидатські дисертації	3	1
Усього	3	1

Публікаційна активність професорсько-викладацького складу

Важливим критерієм оцінки наукової діяльності викладачів академії є наукові видання, які містять у собі найновітніші результати досліджень. Так, у 2017–2018 році опубліковано 386 праць (158 наукових, науково-методичних праць та 228 тез конференцій), із них:

- 5 навчальних посібників;
- 3 монографії;
- 17 колективних монографій;
- 20 публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus та аналогічного рівня). З них 18 одноосібних та 2 у співавторстві;
- 44 публікації у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах (Web of science, Copernicus та аналогічного рівня). З них 37 одноосібних та 7 у співавторстві;
- 56 статей у вітчизняних фахових виданнях. З них 43 одноосібних та 13 у співавторстві;
- 228 тез конференцій. З них 197 одноосібних та 31 у співавторстві.
- 5 статей в інших наукових виданнях. З них 2 одноосібних та 3 у співавторстві.

У 2017/2018 навчальному році викладачами факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи видано три монографії. Одинець Т.Є., викладач кафедри фізичної реабілітації, є автором монографії «Фізична реабілітація жінок з постмастектомічним синдромом», Панов М.С., викладач кафедри спеціальної освіти, є автором монографії «Психологічні особливості професійної реадaptaції тифлопедагога в умовах сучасного соціуму», Павленко А.І., професор кафедри соціальної роботи, видав монографію «Проблеми якості сучасної шкільної природничо-математичної освіти: теоретичні підходи і дидактичні технології вирішення» (табл. 5).

Таблиця 5

Монографії		
№	П.І.Б.	Назва видання та його вихідні відомості
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Одинець Т.Є.	Фізична реабілітація жінок з постмастектомічним синдромом : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 400 с.
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Панов М.С.	Психологічні особливості професійної реадaptaції тифлопедагога в умовах сучасного соціуму : монографія. Запоріжжя : Просвіта, 2017. 221 с.
Кафедра соціальної роботи		
1.	Павленко А.І.	Проблеми якості сучасної шкільної природничо-математичної освіти: теоретичні підходи і дидактичні технології вирішення : монографія. Запоріжжя : Статус, 2017. 112 с.

За звітний період на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л. та Гордієнко Н.М. видали науково-методичний посібник «Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики».

Панов М.С. (у співавторстві з Бочелюком В.Й.) видали «Методичний посібник до виконання, написання, оформлення і захисту курсової та випускної роботи для студентів спеціальності: 016 «Спеціальна освіта» денної та заочної форм навчання».

Викладач кафедри соціальної роботи Лапа В.М. видала факультативний курс для учнів 9-11 класів «Жити та навчатися поруч».

Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бріскіним, М. Пітиним, О. Сидорко) видали навчальний посібник «Оздоровче плавання».

На факультеті мистецтва та дизайну Дерев'янюк Н.П. видала курс лекцій «Рослини закритого ґрунту» (табл. 6).

Таблиця 6

Навчальні посібники

№	П.І.Б.	Назва видання та його вихідні відомості
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві з Поздняковою О.Л. та Гордієнко Н.М.)	Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики : науково-методичний посібник. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 472 с.
2.	Позднякова О.Л. (у співавторстві з Нечипоренко В.В. та Гордієнко Н.М.)	
3.	Панов М.С. (у співавторстві з Бочелюком В.Й.)	Методичний посібник до виконання, написання, оформлення і захисту курсової та випускної роботи для студентів спеціальності: 016 «Спеціальна освіта» денної та заочної форм навчання / укладачі: В.Й. Бочелюк, М.С. Панов. Запоріжжя : Просвіта, 2017. 272 с.
Кафедра соціальної роботи		
1.	Гордієнко Н.М. (у співавторстві з Нечипоренко В.В. та Поздняковою О.Л.)	Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики : науково-методичний посібник. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 472 с.
2.	Лапа В.М.	Жити та навчатися поруч : факультативний курс для учнів 9–11 класів. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2017. 134 с.
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бріскіним, М. Пітиним, О. Сидорко)	Оздоровче плавання : навч. посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 200 с.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра садово-паркового господарства		
1.	Дерев'янко Н.П.	Рослини закритого ґрунту : курс лекцій. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 110 с.

У написанні колективних монографій взяли участь (табл. 7):

- Нечипоренко В.В.: колективні монографії «Conceptual Principles of Regional Education Policy» (Варшава, 2018 р.); «Психологічні основи розвитку особистості» (Запоріжжя, 2018 р.); «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (Катовице, 2018 р.);
- Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.: колективна монографія «Conceptual Principles of Regional Education Policy» (Варшава, 2018 р.);
- Луцінович С.М.: колективна монографія «Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект» (Запоріжжя, 2018 р.);

- Панов М.С.: колективна монографія «Психологічні основи розвитку особистості» (Запоріжжя, 2018 р.);
- Антоненко І.Ю.: колективна монографія «Психологічні основи розвитку особистості» (Запоріжжя, 2018 р.);
- Камушков О.С.: колективні монографії «Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток» (Дніпро, 2017 р.), «National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine» (Польща, 2017 р.);
- Філас В.М.: колективна монографія «Матеріали особистого архіву В. Мешкова, першого директору-музею заповідника «Садиба Попова» (Василівка-Запоріжжя, 2017 р.);
- Куреда Н.М.: колективні монографії «Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine» (Рига, 2018 р.), «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (Катовице, 2018 р.);
- Юхновська Ю.О. колективні монографії «Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine» (Рига, 2018 р.), «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (Катовице, 2018 р.);

Таблиця 7

Колективні монографії

№	П.І.Б.	Назва видання та його вихідні відомості
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В.	Trends in the Development of Adult Education Systems in Ukraine. <i>Conceptual Principles of Regional Education Policy</i> : monograph / under the general editorship of Serhii Pryima. Warsaw: Publishing office of Warsaw University of Humanities, 2018 (співавтори: V. Molodychenko, S. Nikitin, S. Pryima). Соціально-психологічні особливості діяльності керівника навчального закладу. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018.
2.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві з Куредою Н.М., Юхновською Ю.О.)	Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society, scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko: Copyright by: Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, Katowice, 2018.
3.	Лупінович С.М.	Особливості організації моніторингових досліджень упровадження інклюзивної освіти за модельним підходом. <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упоряд.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. – Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
4.	Лупінович С.М.	Теоретичні засади створення корекційно-розвивального середовища в умовах упровадження інклюзивної освіти. <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> :

		монографія / упор.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. – Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
5.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Самарською Є.О.)	Аналіз результатів моніторингового дослідження впровадження інклюзивної освіти в закладах освіти Запорізької області (2016–2017 рр.). <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упоряд.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
6.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Марієвою І.Г., Белан О.О.)	Практичний аспект реалізації функціональної моделі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти. <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упоряд.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
7.	Панов М.С.	Психологічні умови реадaptaції керівника в управлінні сучасною освітньою організацією. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. Т. 1. Професійна реадaptaція учасників навчально-виховного процесу до управління освітніми закладами. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. Т. 2. Соціально-психологічні особливості адаптації, дезадаптації та реадaptaції як основа розвитку особистості. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. Т. 3.
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Trends in the Development of Adult Education Systems in Ukraine. <i>Conceptual Principles of Regional Education Policy</i> : monograph / under the general editorship of Serhii Pryima. Warsaw: Publishing office of Warsaw University of Humanities, 2018 (співавтори: V. Molodychenko, S. Nikitin, S. Pryima).
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра природничо-наукових дисциплін		
1.	Антоненко І.Ю.	<i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя: Просвіта, 2018. Т. 3.
2.	Камушков О.С.	Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток. Дніпропетровськ : Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2017
3.	Камушков О.С.	National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine : collective monograph. Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. Vol. 1. 356 p.
4.	Куредя Н.М. (у співавторстві з Юхновською Ю.О.)	Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. Riga, Latvia : «Baltija

		Publishing», 2018. P. 278–305.
5.	Куред Н.М. (у співавторстві з Нечипоренко В.В., Юхновською Ю.О.)	Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society / scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko: Copyright by: Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, Katowice, 2018.
6.	Юхновська Ю.О. (у співавторстві з Нечипоренко В.В., Куредою Н.М.)	
Кафедра дизайну		
1.	Філас В.М. (у співавторстві з Стойчевим В.М., Телюпою С.О.)	Матеріали особистого архіву В. Мешкова, першого директору-музею заповідника «Садиба Попова». Василівка ; Запоріжжя : ПП «АА Тандем», 2017. 238 с.

У виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних, мають публікації Гордієнко Н.М. (міжнародний журнал «Evropský politický a právní diskurz» та вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія; індексуються у міжнародній науково-метричній базі Index Copernicus International), Клопота О.А. (журнал «New Educational Review», індексується у міжнародній науково-метричній базі SCOPUS), Лапа В.М., Моренко О.М., Давидова С.В., Ключкова Ю.В. (науковий журнал «Молодий вчений»), Червоненко К.С. (науковий журнал «Social Work and Education», індексується в Index Copernicus International), Волошко О.О. (науково-практическое правовое издание Республики Молдова «Национальный юридический журнал: теория и практика», Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словацької Республіки «Visegrad Journal on Human Rights», Международный научно-практический правовой журнал министерства юстиции Республики Молдова «Legea si Viata», індексується в Index Copernicus International, Academic Resource Index Research Bib), Одинець Т.Є. (наукові журнали «Physiotherapy: Theory and Practice», «Physiotherapy», «Problems of balneology, physiotherapy, and exercise therapy», індексуються в Index Copernicus International), Дерев'янюк Н.П., Кобець О.В., Сперанська О.В. (журнал «Траектория науки», індексуються в AiritiLibrary, Baidu Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Index Copernicus, InfoBase Index, Google Scholar, J-Gate, OpenAIRE, Polska Bibliografia Naukowa, ResearchBib, Russian Science Citation Index, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Türk Eğitim İndeksi, Ulrichsweb Global Serials Directory, WordCat (таблиця 8).

Таблиця 8

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах

№	П.І.Б.	Міжнародна науково-метрична база даних	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра соціальної роботи			
1.	Гордієнко Н.М.	Index Copernicus International	Міжнародний журнал «Evropský politický a právní diskurz»
		Index Copernicus International	Міжнародний журнал «Evropský politický a právní diskurz»
		Index Copernicus International	Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія
2.	Клопота О.А.	SCOPUS	Journal «New Educational Review»
3.	Лапа В.М.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Молодий вчений»
4.	Моренко О.М.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Молодий вчений»
5.	Червоненко К.С.	Index Copernicus International	Social Work and Education
Кафедра спеціальної освіти			
1.	Клочкова Ю.В.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Молодий вчений»
Кафедра фізичної реабілітації			
1.	Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бріскінім)	Index Copernicus International	Physiotherapy: Theory and Practice
			Physiotherapy
			Problems of balneology, physiotherapy, and exercise therapy
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Волошко О.О.	Index Copernicus International	Научно-практическое правовое издание Республики Молдова «Национальный юридический журнал: теория и практика»
		Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International	Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словацької Республіки «Visegrad Journal on Human Rights»
		Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International	Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу

			«Пан'європейський університет» Словачької Республіки «Visegrad Journal on Human Rights»
		Index Copernicus International	Международный научно-практический правовой журнал министерства юстиции Республики Молдова «Legea si Viata»
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Давидова С.В.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Молодий вчений»
		Index Copernicus International	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology
Кафедра садово-паркового господарства			
2.	Дерев'янка Н.П. (у співавторстві з Сперанською О.В., Кобець О.В.)	AiritiLibrary, Baidu Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Index Copernicus (ICV 2015 = 62.65), InfoBase Index (IBIFactor 2015 = 2.2), Google Scholar, J-Gate, OpenAIRE, Polska Bibliografia Naukowa, ResearchBib, Russian Science Citation Index, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Türk Eğitim İndeksi, Ulrichsweb Global Serials Directory, WordCat	Журнал «Траектория науки»
3.	Кобець О.В. (у співавторстві з Дерев'янко Н.П., Сперанською О.В.)		
4.	Сперанська О.В. (у співавторстві з Кобець О.В., Дерев'янко Н.П.)		

Статті у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних опублікували такі викладачі факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (табл. 9): Нечипоренко В.В., Сілявіна Ю.С., Позднякова О.Л. (збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»; Гордієнко Н.М. (науковий журна «Український соціум», науково-теоретичний альманах «Грані»); Турубарова А.В. (збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка», збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету» (психологічні науки); Лопатинська Н.А. (збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)», збірник наукових праць «Освіта осіб

з особливими потребами: шляхи розбудови»); Панов М.С. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (психологічні науки)», вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (психологія)»; Галієва О.М. збірник наукових праць «Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля (педагогіка і психологія), Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди); Леощенко Д.І. (збірник наукових праць «Актуальні проблеми філософії та соціології», збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка «Актуальні питання гуманітарних наук»); Діброва М.Ю. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (педагогічні науки)»; Філас В.М. (збірник «Наукові праці історичного факультету ЗНУ»); Клопота О.А. (збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»); Павленко А.І. (науковий журнал «Фізико-математична освіта»); Козарик О.С. (збірник наукових праць Класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної психології»); Маврін В.В. (науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія», «Історико-педагогічний альманах»); Казаннікова О.В., Моренко О.М., Червоненко К.С., Великжаніна Д.В., Сташук О.О. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (педагогічні науки)»; Кудінова М.С. (збірник наукових праць «Вісник Одеського національного університету. Психологія»); Лапа В.М. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (психологічні науки)», збірник наукових праць Класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної психології»); Баришок Т.В. (науковий журнал «Фізична активність, здоров'я і спорт»); Григор'єва О.А. (науково-практичний журнал «Патологія», «Український журнал медицини, біології та спорту»); Одинець Т.Є. («Український журнал медицини, біології та спорту»).

На факультеті мистецтва та дизайну публікували наукові роботи у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах: Антоненко І.Ю. (науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Наука і освіта»); Шкурко В.Ю. (наукове видання «Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв»); Юхновська Ю.О. (електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство», електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку»); Кетлер-Митницька Т.С. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (психологічні науки)»; Куреда Н.М. (електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку»); Бредіхіна Ю.Л. (збірник науково-технічних праць «Науковий вісник НЛТУ України»).

Таблиця 9

Статті у фахових виданнях, що індексуються
у міжнародних науково-метричних базах

№	П.І.Б.	Міжнародна науково-метрична база даних	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра спеціальної освіти			
1.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві з Сілявіною Ю.С.)	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
2.	Позднякова О.Л.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
3.	Позднякова О.Л.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
4.	Турубарова А.В.	Google Scholar, Research Bible	Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка»
		Index Copernicus International	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки
5.	Лопатинська Н.А.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
6.	Лопатинська Н.А.	«EBSCO», «ResearchBib», Directory Indexing of International Research Journals (Citefactor), НБУ імені В.І. Вернадського	Збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»
7.	Панов М.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету». Серія «Психологічні науки».
8.	Панов М.С.	Index Copernicus International	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені

			Г.С. Сковороди: Психологія
9.	Галієва О.М.	Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar	Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія» <i>(подано до друку)</i>
10.	Галієва О.М.	Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, Index Copernicus, Google Scholar, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Open AIRE	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди <i>(подано до друку)</i>
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Леоценко Д.І.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні проблеми філософії та соціології»
2.	Леоценко Д.І.	Видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) та індексується в міжнародних базах даних: Polish Scholarly Bibliography, Info Base Index, Research Bible, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Inno Space, Cite Factor	Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка «Актуальні питання гуманітарних наук»
3.	Діброва М.Ю.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
4.	Філас В.М.	Index Copernicus International	Збірник «Наукові праці історичного факультету ЗНУ»
Кафедра соціальної роботи			
1.	Гордієнко Н.М.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Український соціум»
		Index Copernicus International	Науково-теоретичний альманах «Грані»
2.	Клопота О.А.	«EBSCO», «ResearchBib», Directory Indexing of International Research Journals (Citefactor), НБУ імені В.І. Вернадського	Збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»
3.	Павленко А.І.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Фізико-математична освіта»
4.	Козарик О.С. (у співавторстві з В.В. Зарицькою)	Index Copernicus International	Збірник наукових праць класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної

			психології»
5.	Великжаніна Д.В.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
		Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
6.	Казаннікова О.В.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
7.	Моренко О.М.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
8.	Моренко О.М.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
9.	Червоненко К.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
10.	Кудінова М.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Вісник Одеського національного університету. Психологія»
11.	Маврін В.В.	Index Copernicus International	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія»
12.	Маврін В.В.	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Google Scholar, Index Copernicus International	Історико-педагогічний альманах
13.	Лапа В.М.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Психологічні науки» Херсонського державного

			університету
		Index Copernicus International	Збірник наукових праць класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної психології»
14.	Сташук О.О.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
Кафедра фізичної реабілітації			
1.	Баришок Т.В.	Google Scholar, ResearchBib, CiteFactor, Scientific Indexing Services (SIS), Advanced Science Index, «Index Copernicus Journals Master List»	Науковий журнал «Фізична активність, здоров'я і спорт»
2.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Ант О.А.)	Web of Science, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat (США), The National Library of Medicine (США), The National Center for Biotechnology Information, WORLDWIDE ELIBRARY(США), SIS getCITED (США), ASE (Bielefeld Academic Search Engine) (Німеччина), JournalTOCs (Великобританія), CiteFactor (США), Index Copernicus (Польща), ROAD (Франція), Research Bible (Японія), SciTitles (iCubica) (США), Google Scholar, DRJI (Індія), Open Academic Journals Index (Росія), InnoSpace (Марокко), Universal Impact Factor	Науково-практичний журнал «Патологія»
3.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Лазарик О.Л., Стеблянко В.В.)	Google Scholar, Crossref, Ulrichsweb, CiteFactor, Worldcat, Academic Journals Index, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, SIS	Український журнал медицини, біології та спорту
4.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Чернявським А.В.)	Google Scholar, Crossref, Ulrichsweb, CiteFactor, Worldcat, Academic Journals Index, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, SIS	Український журнал медицини, біології та спорту
5.	Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бірскіним)	Google Scholar, Crossref, Ulrichsweb, CiteFactor, Worldcat, Academic Journals Index, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, SIS	Український журнал медицини, біології та спорту
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Шкурко В.Ю.	Index Copernicus International	НАУКОВЕ ВИДАННЯ «ВІСНИК

			ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ»
Кафедра природничо-наукових дисциплін			
1.	Юхновська Ю.О.	Index Copernicus International	Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство»
2.	Куредя Н.М. (у співавторстві з Юхновською Ю.О.)	Index Copernicus International	Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку»
3.	Юхновська Ю.О. (у співавторстві з Куредою Н.М.)		
4.	Антоненко І.Ю.	Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; Google Scholar; ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib); ERICH PLUS; OAJI (Open Academic Journal Index); Index Copernicus; Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science.	Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Наука і освіта»
5.	Кетлер- Митницька Т.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
Кафедра садово-паркового господарства			
1.	Бредіхіна Ю.Л.	Index Copernicus, Cyberleninka, Crossref, World Cat.	Збірник науково- технічних праць «Науковий вісник НЛТУ України»

Публікації наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях від факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи мають (таблиця 10): Волкова С.С., Одинець Т.Є., Сергата Н.С., Захаріна Є.А. Бандуріна К.В., Овчинніков А.В. (кафедра фізичної реабілітації), Позднякова О.Л., Лопатинська Н.А., Лупінович С.М (кафедра спеціальної освіти), Павленко А.І., Гордієнко Н.М., Козарик О.С., Курінна Л.В., Маврін В.В., Кудінова М.С., Моренко О.М., Жужа Л.О., Казаннікова О.В., Червоненко К.С., Лапа В.М., Сташук О.О. (кафедра соціальної роботи), Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Єрмакова Н.М., Філас В.М., Фурман О.Ф. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін).

Від факультету мистецтва та дизайну: Дерев'янка Н.В., Давидова С.В., Козелець Т.І., Колесник І.Ю., Міненко О.А. (кафедра дизайну), Дерев'янка Н.П., Сперанська О.В., Лиходід В.В., Кобець О.В. (кафедра садово-паркового господарства), Юхновська Ю.О., Камушков О.С., Антоненко І.Ю. (кафедра природничо-наукових дисциплін).

Таблиця 10

Статті у вітчизняних фахових виданнях

№	П.І.Б.	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Волкова С.С.	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації» Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/Фізична культура і спорт
2.	Одинець Т.Є. <i>Ю Бріскінім)</i>	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»
3.	Сергата Н.С.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
4.	Сергата Н.С. <i>(у співавторстві з Дядюра О.І.)</i>	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
5.	Баришок Т.В.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи
6.	Захаріна Є.А.	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки
7.	Захаріна Є.А. <i>(у співавторстві з Т.А. Глоба)</i>	Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки
8.	Захаріна Є.А. <i>(у співавторстві з А.В. Апайчевим)</i>	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/Фізична культура і спорт
9.	Захаріна Є.А. <i>Т.А. Глоба)</i>	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/Фізична культура і спорт
10.	Бандуріна К.В.	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»
11.	Овчинніков А.В. <i>(у співавторстві з Римар Ю.І.)</i>	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»
12.	Овчинніков А.В. <i>(у співавторстві з Римар Ю.І.)</i>	Науковий часопис «Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка»

Кафедра спеціальної освіти		
1.	Позднякова О.Л.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія
2.	Лопатинська Н.А.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія
3.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Васильченко Л.В.)	Науково-методичний журнал «Наукова скарбниця освіти Донеччини»
4.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Волошиною Т.А.)	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
5.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Васильченко Л.В.)	Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Журнал наукових праць «Нова парадигма»
2.	Єрмакова Н.М.	Збірник наукових праць «Нова філологія»
3.	Філас В.М.	Електронний історичний журнал «Scriptorium nostrum»
		Науковий журнал «Історичні і політологічні дослідження»
		Збірник наукових статей «Наукові записки з української історії»
4.	Фурман О.Ф.	Збірник наукових праць «Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки» <i>(подано до друку)</i>
Кафедра соціальної роботи		
1.	Павленко А.І.	Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок»
		Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»
2.	Гордієнко Н.М.	Збірник наукових праць Харківського університету ім. Каразіна
		Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики»
		Збірник наукових праць «Нова парадигма»
		Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики»
3.	Козарик О.С. (у співавторстві з В.В. Зарицькою)	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
4.	Козарик О.С. (у співавторстві з В.В. Зарицькою)	Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії і практики»
5.	Курінна Л.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
6.	Маврін В.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
		Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка

7.	Кудінова М.С.	Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля «Теоретичні та прикладні проблеми психології»
8.	Моренко О.М.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки
9.	Жужа Л.О.	Електронний науковий фаховий журнал S.P.A.C.E. Society politics administration in central Europe
10.	Казаннікова О.В.	Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»
11.	Червоненко К.С.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи
12.	Лапа В.М.	Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля «Теоретичні та прикладні проблеми психології»
13.	Сташук О.О.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра дизайну

1.	Дерев'янюк Н.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
2.	Давидова С.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Молодь і ринок»
3.	Козелець Т.І.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
4.	Колесник І.Ю.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
5.	Міненко О.А.	Збірник наукових праць «Вісник КНУКіМ». Серія «Мистецтвознавство»

Кафедра садово-паркового господарства

1.	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві з Сперанською О.В.)	Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво
2.	Сперанська О.В. (у співавторстві з Дерев'янюком Н.П.)	
3.	Лиходід В.В.	Збірник «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки»
4.	Кобець О.В.	Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии

Кафедра природничо-наукових дисциплін

1.	Юхновська Ю.О.	Журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління»
2.	Камушков О.С.	Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»
3.	Антоненко І.Ю.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»

В інших наукових виданнях свої роботи публікували: Нечипоренко В.В., Павленко А.І., Лупінович С.М. («Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Педагогічні науки та освіта»), Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. («Collection of scientific papers «Management of higher education quality: problems and prospects»), Панов М.С. (збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених «Інсайт»), Маврін В.В. (науково-методичний журнал «Педагогіка і психологія професійної освіти»), Клопота О.А. (бібліографічний показник «Діти з особливими потребами в освітньому просторі України»), Григор'єва О.А. («Topical Problems of Modern Science», «Web of Scholar»), Дерев'янка Н.В. («Етнодизайн: Пошуки українського національного стилю»), Гостєва Т.В. (регіональне видання циклової комісії викладачів освітньої галузі «Мистецтво і технології» КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» ЗОР «Методична проблема підвищення рівня професійної підготовки студентів»), Кобець О.В. (научно-методический журнал «Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии»), Антоненко І.Ю. («Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare») (таблиця 11).

Таблиця 11

Статті в інших наукових виданнях

№	П.І.Б.	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В.	Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти: Електронний аналог друкованого видання (електронна книга)
2.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Васильченко Л.В.)	Збірник наукових праць «Педагогічні науки та освіта»
3.	Панов М.С.	Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених «Інсайт»
Кафедра соціальної роботи		
1.	Павленко А. І.	Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Педагогічні науки та освіта: Електронний аналог друкованого видання (електронна книга)
2.	Маврін В.В.	Науково-методичний журнал «Педагогіка і психологія професійної освіти»
3.	Клопота О.А.	Бібліографічний показник «Діти з особливими потребами в освітньому просторі України»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Collection of scientific papers «Management of higher education quality: problems and prospects»
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Ант О.А., Камишиною В.А.)	Topical Problems of Modern Science

Таблица 12

Участь викладачів Хортицької національної академії у написанні навчальних посібників

Навчальні посібники	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	2	1	—	1	—	1	—
Всього по факультетах	4				1		
Загалом	5						

Таблиця 16

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей у фахових виданнях, що індексуються
у міжнародних науково-метричних базах даних

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	11	17	4	5	5	1	1
Всього по факультетах	37				7		
Загалом	44						

Таблиця 17

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей у вітчизняних фахових виданнях

Статті у вітчизняних фахових виданнях	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	5	18	6	14	3	4	6
Всього по факультетах	43				13		
Загалом	56						

Таблиця 18

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей в інших наукових виданнях

Статті в інших наукових виданнях	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	3	3	1	2	1	1	2
Всього по факультетах	9				4		
Загалом	13						

Інформацію про участь викладачів Хортицької національної академії у написанні наукових робіт по кафедрах і факультетах узагальнено у табл. 19.

Таблиця 19

Участь викладачів у написанні наукових робіт

Кількість	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри				кафедри			
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Навчальні посібники	2	1		1		1		5
Монографії	1	1		1				3
Колективні монографії	10		1		6			17
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах	1	7	4	3		3	2	20
Статті у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах	11	17	4	5	5	1	1	44
Статті у вітчизняних фахових виданнях	5	18	6	14	3	4	6	56
Статті в інших наукових виданнях	3	3	1	2	1	1	2	13
Всього по кафедрах	33	47	16	26	15	10	11	158
Всього по факультетах	122				36			
Загалом	158							

У загальному вигляді відсоткове співвіднесення видання навчальних посібників, монографій, колективних монографій, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus тощо), статей у вітчизняних фахових виданнях, тез конференцій та статей в інших наукових виданнях протягом 2017/2018 н.р. наведено на рис. 1.

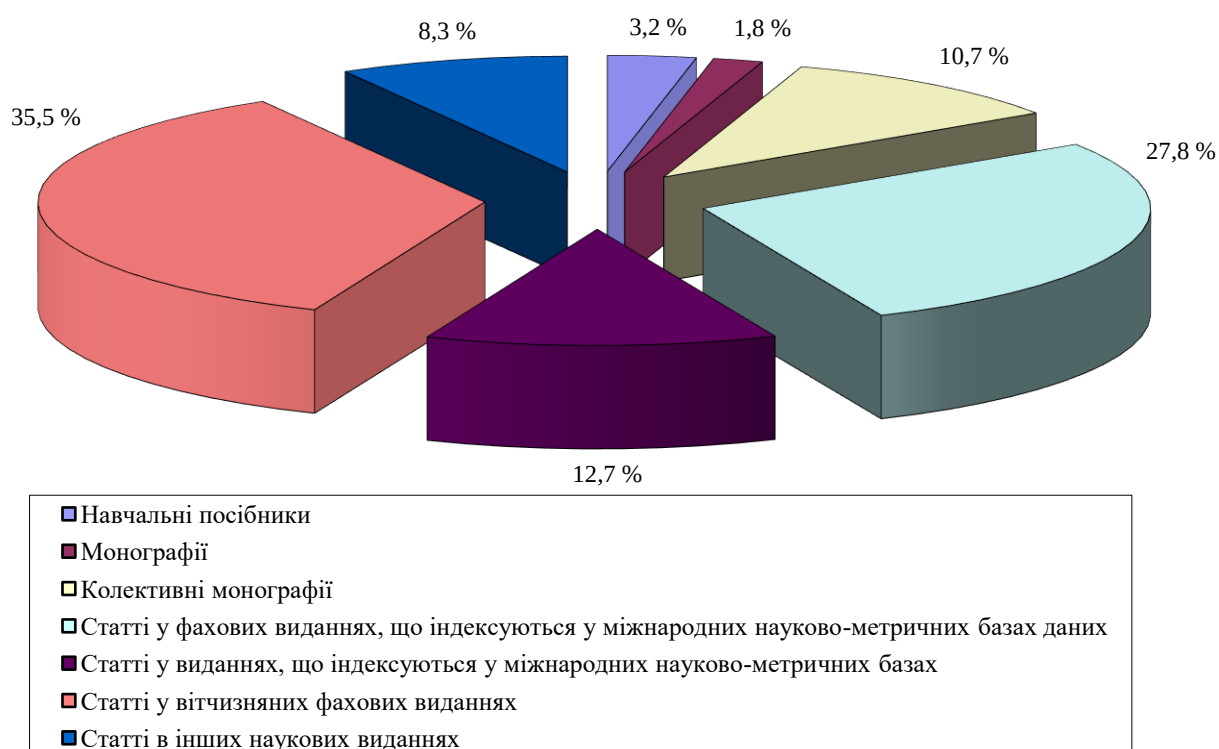


Рис. 1. Відсоткове співвіднесення видання наукових робіт

Аналіз рис. 1 показав, що у вітчизняних фахових виданнях публікують наукові праці 35,5 % викладачів Хортицької національної академії. Дещо меншим (на 7,7%) є відсоток публікацій у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus та аналогічного рівня) – 27,8%. 12,7 % публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (але не є фаховими). На статті в інших наукових виданнях припадає 8,3%. Відсоток публікацій колективних монографій становить 10,7%, монографій 1,8 % та навчальних посібників 3,2%.

У табл. 20 наведено публікаційну активність професорсько-викладацького складу Хортицької національної академії на одну штатну одиницю. В тому числі активність професорсько-викладацького складу щодо публікації статей у фахових виданнях; виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus, Web of science, Copernicus та у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах.

Публікаційна активність

Кількість штатних одиниць	Кількість публікацій, усього	Публікаційна активність на одну штатну одиницю	Публікаційна активність на одну штатну одиницю у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних	Публікаційна активність на одну штатну одиницю у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних	Публікаційна активність на одну штатну одиницю у вітчизняних фахових виданнях
108	386	3,6 публікацій	0,2	0,4	0,5

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (рис. 2) найактивнішу участь у написанні навчальних посібників; монографій; колективних монографій; статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у вітчизняних фахових виданнях та інших наукових виданнях беруть викладачі кафедри соціальної роботи (38,5%). Високою є активність викладачів кафедри спеціальної освіти (27%) та фізичної реабілітації (21,3%). Значно нижчою є активність викладачів кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (13,2%).

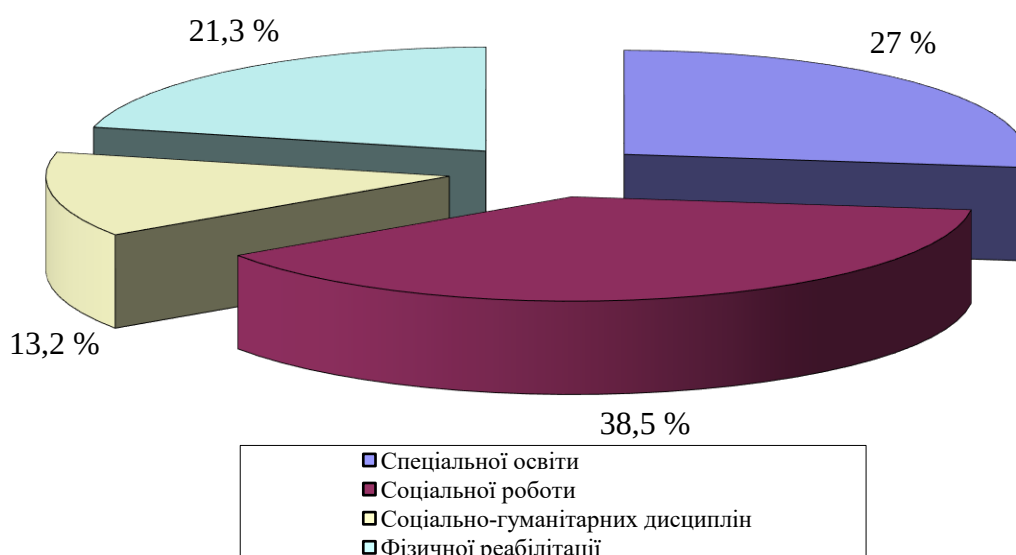


Рис. 2. Участь викладачів кафедр факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей

На факультеті мистецтва та дизайну (рис. 3) найактивнішу участь у написанні навчальних посібників; монографій; колективних монографій; статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у вітчизняних фахових виданнях та інших наукових виданнях беруть викладачі кафедри природничо-наукових дисциплін (41,7%). Меншою є активність викладачів кафедри дизайну – 30,5% та садово-паркового господарства – 27,8%.

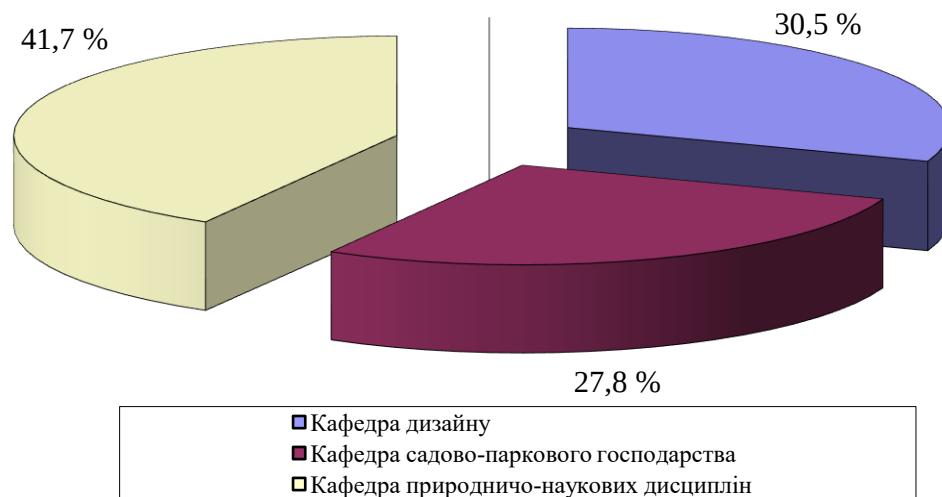


Рис. 3. Участь викладачів кафедр факультету мистецтва та дизайну у написанні наукових статей

Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей показано на рис. 4.

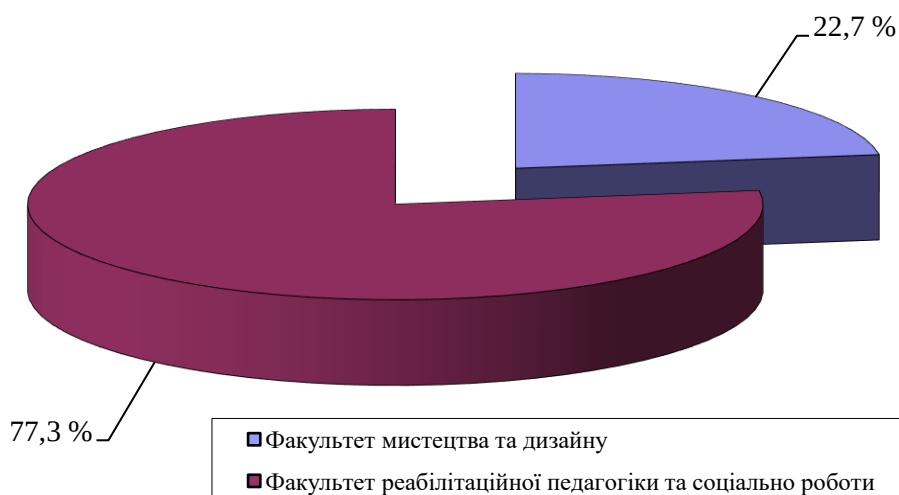


Рис. 4. Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей

Аналіз отриманих результатів дозволяє зробити висновки, що активність участі викладачів реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей становить 77,3% та є втричі вищою від активності викладачів факультету мистецтва та дизайну (22,7%).

Нечипоренко В.В. Позднякова О.Л. та Гордієнко Н.М. взяли участь у науковому редагуванні науково-методичного посібника «Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики» (Запоріжжя, 2018, 479 с.).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Гордієнко Н.М., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. взяли участь у науковому редагуванні збірника тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» (Запоріжжя, 2018, 381 с.) (табл. 16).

Таблиця 16

Наукове редагування

№ з/п	П.І.Б.	Назва праці	Назва видання та його вихідні відомості, що дозволяють ідентифікувати та відрізнити це видання від усіх інших
1.	Нечипоренко В.В.	Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики	Науково-методичний посібник. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 472 с.
2.	Гордієнко Н.М.		
3.	Позднякова О.Л.		
4.	Нечипоренко В.В.	Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика	збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. В.В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 381 с.
5.	Позднякова О.Л.		
6.	Гордієнко Н.М.		
7.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.		

В редакціях наукових журналів працювали Філас В.М., Олененко А.Г. (краєзнавчий альманах «Василівська старовина»), Захаріна Є.А. (збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»), Павленко А.І. (науково-методичний журнал «Фізика і астрономія в рідній школі»), збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (серія педагогічна), науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету (педагогіка), вісник Запорізького національного університету (педагогічні науки) (таблиця 17).

Робота в редакціях наукових журналів

№	П.І.Б.	Назва наукового журналу	Робота на посаді (головний редактор, заступник, відповідальний редактор, член редколегії)
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра фізичної реабілітації			
2.	Захаріна Є.А.	збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»	член редколегії
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Олененко А.Г.	Василівська старовина	член редколегії
2.	Філас В.М.	Василівська старовина	член редколегії
Кафедра соціальної роботи			
1.	Павленко А.І.	Науково-методичний журнал «Фізика і астрономія в рідній школі» Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки	член редколегії

3.4. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях

У 2017–2018 н.р. 73 науково-педагогічних та наукових співробітників взяли участь у 75 міжнародних 34 всеукраїнських конференціях (загалом понад 100 конференцій). Заслухано понад 200 доповідей, зміст яких спрямований на популяризацію результатів досліджень, ознайомлення широкої спільноти з науковими здобутками, обмін інформацією про перспективи розвитку освіти і науки, інноваційні досягнення Хортицької національної академії тощо.

7 травня 2018 року на базі комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради м. Запоріжжя відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». Мета конференції: обговорення актуальних

питань, теоретичних та прикладних проблем організації соціальної та життєвої практики у структурі професійної підготовки.

У роботі конференції взяли участь 192 особи, зокрема: представники наукових установ і закладів післядипломної педосвіти: Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ); Запорізької медичної академії післядипломної освіти, Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; вищих навчальних закладів зарубіжжя – Бельського державного університету ім. А. Руссо (Молдова), вищих і загальноосвітніх навчальних закладів України.

Відкрила конференцію ректор Хортицької національної академії Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент. У вітальному слові Валентина Василівна наголосила, що конференція приурочена до Дня науки, який щороку відзначається в Україні 19 травня, відзначила актуальність обраної тематики та широке коло учасників – фахівців із наукових та навчальних закладів. Ректор відмітила, що саме компетентнісний підхід до розвитку української освіти може бути успішно реалізований за умови переосмислення та вдосконалення всіх аспектів навчально-виховного процесу, проектування та впровадження відповідних змістових, технологічних та організаційних нововведень, які забезпечать нову якість роботи навчальних закладів, у повній мірі інтегрованих у соціокультурний простір. Валентина Василівна наголосила на значущості обміну думок поміж фахівцями з питань формування професійної компетентності, які представляють вітчизняну наукову школу, та студентами, які збираються присвятити свою діяльність цій справі. «У статті 26 Закону України «Про вищу освіту» одним із основних завдань закладу вищої освіти визначено утвердження в учасників освітнього процесу моральних якостей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності. Безперечно, успішному виконанню цього завдання сприятиме саме залучення майбутніх фахівців до соціальної і життєвої практики, значення якої високо оцінюється науковцями, викладачами вишів і роботодавцями. Отже, Всеукраїнська науково-практична конференція, стала дискусійною платформою для обговорення інноваційних підходів до розв'язання актуальних проблем, які перебувають в епіцентрі науково-педагогічних досліджень вітчизняних і зарубіжних вчених».

Учасників конференції привітали керівники МОНУ, АПН України та корифеї педагогічної справи:

Шевцов Андрій Гаррійович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України, який у своєму вітальному слові наголосив: «Вважаю позитивним фактом активну участь у конференції багатьох талановитих студентів, надання молодим науковцям різних вишів Запорізького краю та України можливості спілкуватися на науковому рівні, обмінятися ідеями і обговорити актуальні проблеми, оволодіти практичними навичками у сфері інноваційної діяльності. Наукове життя неможливе без

молодих дослідників, у тому числі студентів та аспірантів, які тільки починають свій шлях на науковій ниві. З одного боку, їх сучасне бачення проблем дозволить винайти оригінальні рішення завдань, які висуває наука. З іншого, – формування професійної свідомості майбутніх фахівців можливе лише за умови набуття навичок наукової діяльності. Для того, щоб глибоко оволодіти матеріалом навчальних програм, необхідно передусім сформувати якості дослідника, розширити науковий світогляд, теоретичний кругозір і ерудицію. Бажаю, щоб інтерактивна робота конференції, перебування на острові Хортиця її учасників залишили тільки позитивні враження і стали дієвим стимулом до подальших наукових досліджень та інноваційної діяльності в системі освіти України!»

Ничкало Неля Григорівна, академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України: «Сучасне соціокультурне життя стрімко розвивається, тож у нових умовах вищі навчальні заклади мають піднятися над суто ЗУНівською парадигмою, в рамках системи соціальної і життєвої практики спрямувати освітній процес на підготовку життєво і професійно компетентних фахівців, здатних інтегруватися в суспільство, успішно виконувати свої громадянські та професійні обов'язки, творчо проектувати і здійснювати власне життя. Недостатньою є спрямованість лише на оновлення навчальних програм, оскільки для перетворення знань, умінь і навичок у якісно нову характеристику – професійну та життєву компетентність – необхідне залучення студентів до соціальної практики в якості її повноправних суб'єктів».

Сохань Лідія Василівна, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки України, президент наукової школи «Мистецтво життєтворчості», науковий консультант Хортицької національної академії: «Сьогодні мені надзвичайно приємно вітати всіх присутніх на конференції як науковців, чиї заслуги перед наукою важко переоцінити, так і молодих вчених, аспірантів, студентів, які тільки-но стають на шлях наукового дослідження і ще здивують нас своїми досягненнями».

Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України: «Бажаю від імені Національної академії педагогічних наук України всім учасникам плідної та творчої праці. Впевнений, що молоде покоління збагатить українську науку новими вагомими здобутками».

Топузов Олег Михайлович, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор: «Сучасне суспільство потребує далекоглядних керівників і практичних працівників, здатних бачити як актуальні проблеми, так і перспективні потреби працювати в режимі випереджального, інноваційного розвитку. У

цих умовах завдання викладачів – організувати ефективну життєву практику майбутнього фахівця, забезпечити його становлення як дослідника та проектувальника власного життя. Важливість соціальної практики, як пріоритетного засобу соціалізації людини, вимагає створення в сучасних навчальних закладах умов для того, щоб студентська молодь в ході практичної суспільно значущої діяльності пізнавала закономірності та механізми суспільного життя, вчилася розв’язувати актуальні соціальні проблеми».

Єрмаков Іван Гнатович, завідувач сектору навчально-методичного забезпечення змісту освіти дітей з особливими потребами Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат історичних наук, науковий керівник експериментальної діяльності Хортицької національної академії також щиро привітав учасників конференції.

На пленарному засіданні до слова були запрошені науковці і викладачі Хортицької академії та вишів регіону. Учасники конференції всебічно обговорили сучасний досвід і пріоритетні завдання соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти, актуальні проблеми формування професійної компетентності фахівців соціальної роботи, проаналізували досягнення та перспективи розвитку спеціальної освіти, ключові тенденції розвитку мистецтва та дизайну, визначили ефективні технології, форми і методи розвитку життєвих компетенцій молоді в умовах глобалізації та інформатизації, актуалізували проблеми фізичної терапії, ерготерапії та формування здорового способу життя осіб різного віку.

За підсумками роботи учасники прийняли Резолюцію та рекомендації стосовно обраної тематики освітнім закладам різних рівнів.

Висока активність вчених, досвідчених та молодих науковців, студентів підтвердила актуальність теми конференції. Учасники конференції висловили подяку Міністерству освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти за надану допомогу в організації та проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теоретичний і практичний аспекти». За результатами конференції видано збірник тез.

На всеукраїнському рівні викладачі взяли участь у 34 конференціях, форумах та семінарах (таблиця 18): «Фундаментальна підготовка фахівців у природничо-математичній, технічній, агротехнологічній та економічній галузях», «Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп’ютерній галузях», «Психічне здоров’я особистості у кризовому суспільстві», «Харківський осінній марафон психотехнологій», «ІХ Новицькі читання», III Конгрес соціологічної асоціації України, «Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах формування вищої освіти», «Современный мир как результат антропогенной деятельности», «Перспективи розвитку медичної науки і освіти», «Мова і право», «Могилянські читання – 2017: досвід та тенденції розвитку суспільства в

Україні: глобальний та регіональний аспекти», «Пріоритетні завдання і стратегії розвитку суспільних наук», «Садово-паркове мистецтво: досягнення та перспективи», «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів», «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», «Педагогічна наука в Україні за роки незалежності: здобутки, прорахунки, перспективи», «Європейські перспективи сенсу життя», «Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: туризм, людиномірність, партнерство, кооперація», «Розвиток туристичної привабливості регіону через підвищення ефективності діяльності МСБ сектору Ногеса», «Туристичний бізнес-форум», «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології», «Сучасні соціокультурні практики: компетентнісно-аксіологічний аспект», «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект», «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі», «Сучасна психологічна наука: перспективи та розвиток», «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні», «Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності», «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика», «Історія Степової України XVII – XXI століття», «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики», «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки», «Особистісно-професійний розвиток вчителя в умовах реалізації концепції нової української школи», «Українське козацтво в етнокультурному просторі Наддніпрянщини». Загалом заслухано 128 доповідей.

Таблиця 18

Участь викладачів Хортицької національної академії
у всеукраїнських конференціях

Конференції (кількість пуюлвкацій)	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Всеукраїнські	41	22	15	11	12	8	19
Всього по факультетах	89				39		
Загалом	128						

На міжнародному рівні взято участь у 100 конференціях (табл. 19): «Management of higher education quality: problems and prospects», «Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms», «Педагогіка в системі гуманітарного знання», «Борисфенійський симпозіум – 2017. Наука XXI століття: тенденції та перспективи», «Инклюзивное образование: направления, проблемы, решения», «Проблеми і перспективи розвитку науки в Україні та світі», «Дизайн-освіта 2017», «Актуальні питання мистецтвознавства: виклики XXI століття», «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», «International

Trends in Science and Technology», «Сучасна наука: проблеми і перспективи», «Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise», «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення», «Академія інсульту», «Наука і вища освіта», «Актуальні дослідження в соціальній сфері», «Потенціал сучасної науки», «Topical problems of Modern Science», «Новицькі читання», «Nowy sposób rozwoju Pedagogika Poznan», «Гуманітарні студії НАКККиМ», «Формування економічних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика», «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки», «Конкурентноспроможність послуг на ринку лікувально-оздоровчого туризму», «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування», «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки», «Політологія, філософія, соціологія, психологія: контури міждисциплінарного перетину», «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», «Актуальні питання сучасної науки», «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук», «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук», «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування», «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», «Світ економічної науки», «Економічний і соціальний розвиток України у ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації», «Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты», «Проблеми навчання, виховання та корекції розвитку дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями в інклюзивних закладах освіти», «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», «Менеджмент образования: достижения и перспективы развития», «Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики», «International trends in Science and Technology», «Civil Society, digital storytelling and the 20th Century Jewish History in Ukraine», «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти», «Сучасна мистецька освіта: досвід, проблеми та перспективи», «Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare», «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення», «Європейські перспективи сенсу життя», «Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки», «Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях», «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», «Інноваційні підходи в освіті дітей із особливими освітніми потребами», «Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах євроатлантичної інтеграції», «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів», «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі», «Сучасний стан та

перспективи розвитку туризму», «Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю», «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології», «The Image of the Self», «Сучасний рух науки», «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень».

Таблиця 19

Участь викладачів Хортицької національної академії
у міжнародних конференціях

Конференції (кількість публікацій)	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Міжнародні	27	22	10	7	17	6	11
Всього по факультетах	66				34		
Загалом	100						

Активність професорсько-викладацького складу в апробації результатів наукових досліджень на конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів показана на рис. 5.

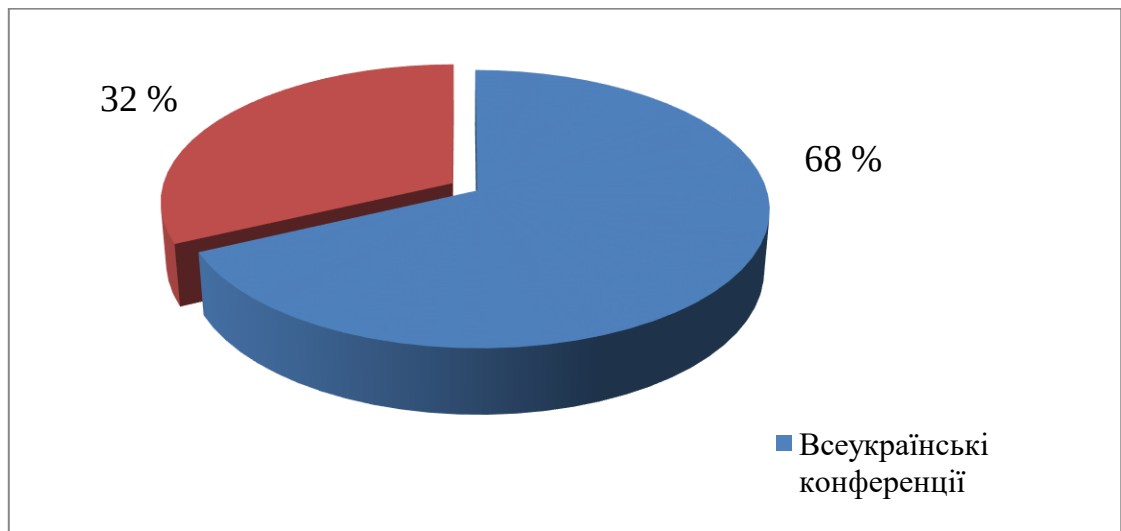


Рис. 5. Активність професорсько-викладацького складу
в апробації результатів наукових досліджень

Аналіз результатів показує, що найвищою є активність професорсько-викладацького складу в апробації результатів наукових досліджень на конференціях всеукраїнського рівня (68%). Апробація результатів досліджень викладачів Хортицької національної академії відбувалась в таких областях України: Вінницькій, Волинській, Дніпровській, Запорізькій, Київській, Львівській, Одеській, Полтавській, Рівненській, Сумській,

Тернопільській, Харківській, Херсонській, Хмельницькій, Черкаській, Миколаївській та інших.

На міжнародному рівні активність складає 32%. Це свідчить про те, що питання, які розглядаються у роботах викладачів, є актуальними та становлять спільний інтерес для науковців із різних країн. Загалом апробація на міжнародному рівні відбувалась у Франції, Словаччині, Чехії, Нідерландах, Португалії, Білорусії, Польщі, Молдові та Грузії.

Інформація про участь викладачів академії у конференціях по кафедрах і факультетах узагальнена в табл. 20.

Таблиця 20

Участь викладачів Хортицької національної академії у конференціях

Конференції (кількість публікацій)	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Міжнародні	27	22	10	7	17	6	11
Всеукраїнські	41	22	15	11	12	8	19
Всього по кафедрах	68	44	25	18	29	14	30
Всього по факультетах	155				73		
Загалом	228						

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (рис. 6) найактивнішу участь у роботі конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів взяли викладачі кафедри спеціальної освіти (43,8%). Менш активними є викладачі кафедр соціальної роботи (28,4%), фізичної реабілітації (11,5%) та соціально-гуманітарних дисциплін (16,3%).

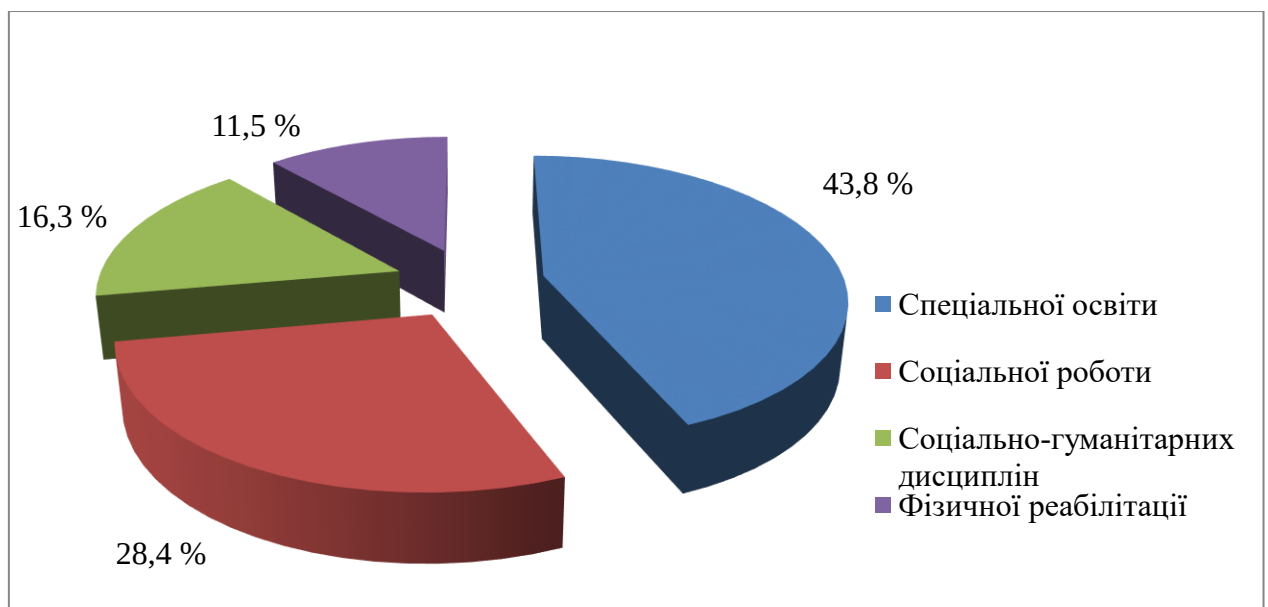


Рис. 6. Участь викладачів кафедр факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у конференціях

На факультеті мистецтва та дизайну (рис. 7) найактивнішу участь у роботі конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів беруть викладачі кафедри дизайну (41,1%) та природничо-наукових дисциплін (39,7%). Менш активними є викладачі кафедри садово-паркового господарства (19,2%).

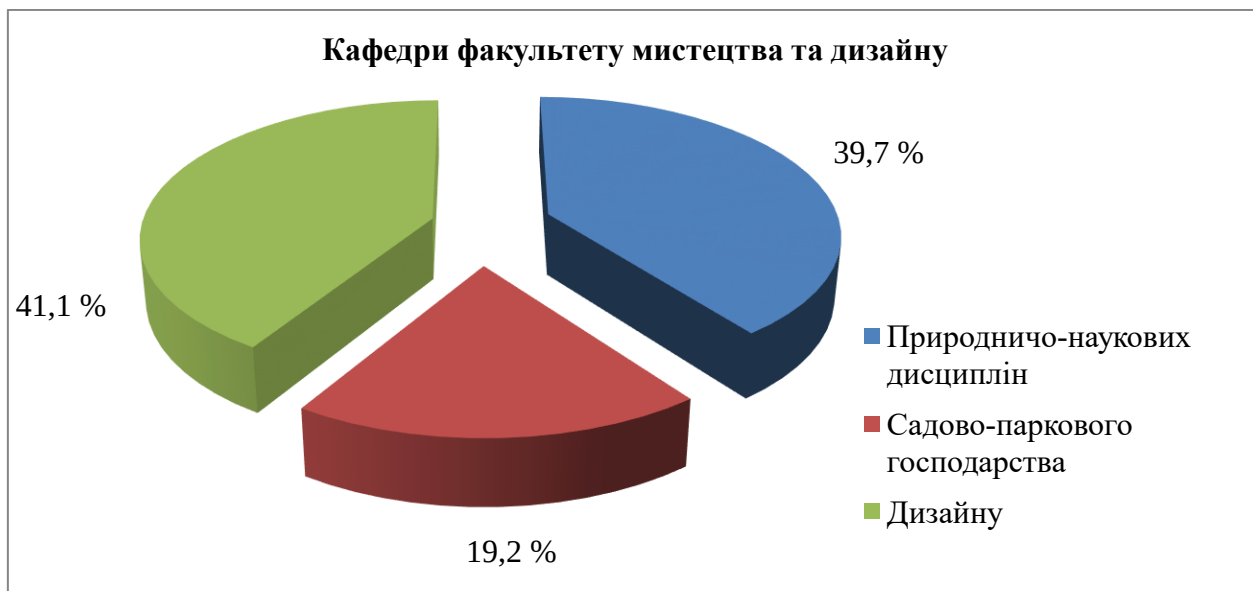


Рис. 7. Участь викладачів кафедр факультету мистецтва та дизайну у конференціях

Загалом у роботі конференцій значно вищою є активність викладачів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи – 68%. На факультеті мистецтва та дизайну активність нижча та відповідно становить 32% (рис. 8).



Рис. 8. Участь викладачів факультетів Хортицької національної академії у конференціях

Таким чином, викладачі Хортицької національної академії в 2017/2018 н.р. брали участь у роботі багатьох наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, які проводяться як в Україні, так і за її межами. Загалом у конференціях взяли участь 80% викладачів.

Організація наукових конференцій

В організації Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» на базі комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради взяли участь Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Гордієнко Н.М., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Лопатинська Н.А., Олененко А.Г., Маврін В.В., Сташук О.О., Курінна Л.В., Козарик О.С., Клопота О.А., Турубарова А.В., Панов М.С., Дерев'янка Н.П., Дерев'янка Н.В., Волкова С.С., Баришок Т.В., Антоненко І.Ю. та Юхновська Ю.О.

Лупінович С.М. взяла участь в організації та проведенні майстер-класу на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект» 3–4 квітня 2018 р. у м. Запоріжжя (табл. 21).

Таблиця 21

Організація наукових конференцій, симпозіумів, семінарів,
нарад на базі академії та інших установ

№ з/п	П.І.Б.	Назва конференцій, симпозіумів, семінарів, нарад тощо	Дата та місце проведення	Форма участі (голова оргкомітету, секретар оргкомітету, член оргкомітету)
1.	Нечипоренко В.В.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика»	Комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 17 травня 2018 р., м. Запоріжжя	Голова оргкомітету
2.	Позднякова О.Л.			Співголова оргкомітету
3.	Гордієнко Н.М.			Заступник голови оргкомітету
4.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.			
5.	Лопатинська Н.А.			
6.	Олененко А.Г.			
7.	Маврін В.В.			Член оргкомітету
8.	Курінна Л.В.			
9.	Кудінова М.С.			
10.	Сташук О.О.			
11.	Клопота О.А.			Модератор секції
12.	Козарик О.С.			
13.	Турбарова А.В.			
14.	Панов М.С.			
15.	Дерев'янка Н.П.			
16.	Дерев'янка Н.В.			

17.	Волкова С.С.			
18.	Баришок Т.В.			
19.	Антоненко І.Ю.			
20.	Юхновська Ю.О.			
21.	Лупінович С.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект»	3–4 квітня 2018 р., м. Запоріжжя	Організація та проведення майстер-класу

Участь в освітянських виставках

24–26 жовтня 2017 року в Києві відбулася Дев'ята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». На виставці було представлено досягнення національної освіти в реформуванні галузі, досвід інтеграції до європейського освітнього простору. Упродовж трьох днів роботи педагоги, науковці, фахівці та відвідувачі мали можливість спілкуватися із представниками навчальних закладів, обмінятися практичним досвідом, ознайомитися з інноваційними педагогічними технологіями.

У рамках виставки був проведений конкурс з тематичних номінацій. Хортицька національна академія здобула перемогу в номінації «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості» і отримала диплом лауреата конкурсу I ступеня. У конкурсних матеріалах на тему «Інноваційний досвід системної організації інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії» розкрито багаторічний досвід роботи медико-психолого-педагогічного колективу з проблеми розробки та реалізації структурно-функціональної моделі інклюзивної освіти в умовах навчально-реабілітаційного закладу, сформульовано конкретні пропозиції щодо оптимізації інклюзивного навчання дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітніх і вищих навчальних закладів різних типів.

15–17 березня 2018 року у Києві відбулися Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu». Хортицька національна академія здобула перемогу в номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу», отримавши золоту медаль і диплом лауреата конкурсу I ступеня за матеріали на тему «Розробка та впровадження Програми національно-патріотичного виховання школярів на засадах педагогіки життєтворчості». У матеріалах розкрито теоретико-методологічні засади, структуру і результати експериментальної перевірки розробленої

колективом закладу Програми національно-патріотичного виховання школярів на засадах педагогіки життєтворчості.

Під час виставок на стендах Хортицької національної академії було презентовано науково-методичні напрацювання в галузі комплексної реабілітації та інтеграції молоді з інвалідністю в сучасний освітній простір, досвід закладу щодо вирішення актуальної проблеми вітчизняної освіти – підготовки нової генерації кваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в інклюзивних і спеціальних класах із дітьми, які мають особливі освітні потреби.

Також було організовано розповсюдження науково-методичної літератури видавництва Хортицької національної академії (монографії, практико-зорієнтовані і науково-методичні посібники: «Системний розвиток навчально-реабілітаційного центру як відкритої соціально-освітньої інституції», «Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики», «Метод проектів у сучасній школі», «Проектний підхід до компетентісно спрямованої освіти», «Проектне бачення компетентісно спрямованої середньої школи»).

Отже, Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu» вкотре продемонстрували, що Запорізький край є одним із осередків науково-пошукової, творчої, інноваційної діяльності в системі освіти України, які забезпечують якісну освіту та успішну інтеграцію дітей усіх категорій, незалежно від стану їх здоров'я, в суспільство.

Отримання кваліфікаційних документів, державних та інших нагород, премій за наукові досягнення

У 2017–2018 н.р. Нечипоренко В.В. та Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. з 7 по 10 лютого пройшли наукове стажування на базі Польсько-Української Фундації «Інституті міжнародного академічного та наукового співробітництва» («Institute of international Academic and Scientific Cooperation») на тему «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» («Innowacje w nauce i edukacji: współczesne wyzwania») та отримали відповідні сертифікати.

З 27 листопада по 1 грудня Жужа Л.О. пройшла стажування в Університеті Марії Кюрі-Склядовської у Люблінському науково-технічному парку (Lubelski Park Naukowo Technologiczny) з теми «Інтернет-мережа як ефективний засіб політичної реклами» та отримала сертифікат. Клопота О.А. пройшла курси підвищення кваліфікації у Запорізькому національному університеті з 20 листопада по 20 грудня 2017 р. та отримала свідоцтво ПК № 00280 від 20.12.2017 р. Кобець О.В. пройдена процедура нострифікації диплому кандидата сільськогосподарських наук.

Леонтьєва Т.В. пройшла курси підвищення кваліфікації практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів за програмою «Психолого-

педагогічна освіта» у Класичному приватному університеті з 12 лютого по 12 березня 2018 р.

Лопатинська Н.А. пройшла наукове стажування з теми «Розвиток динамічних передумов мовленнєвої діяльності дітей із синдромом Дауна в умовах центра ранньої соціальної реабілітації» у лютому-вересні 2017 р. на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» та стажування «Основи логопедичного масажу (класичного і зондового)» у грудні 2017 р. на базі Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація корекційних педагогів»; отримала подяку Інституту інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка та диплом XI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Талановиті діти України».

Діброва М.Ю. пройшла стажування з теми «Foundation. Persuasive Proposals. Abstract» у Запорізькому національному університеті з 27 лютого по 1 березня 2018 р.

Срмакова Н.М. пройшла стажування з тем «Методика інтегрованого викладання предмета та мови» (25–29 вересня 2017 р.) та «Communication Skills for Researchers» (27 лютого – 1 березня 2018 р.) у Запорізькому національному університеті.

Філас В.М. пройшов стажування з теми «Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє» у Посольстві США в Україні при Запорізькому національному університеті у листопаді 2017 р.

Казаннікова О.В. отримала Премію Верховної Ради України педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно-технічних, дошкільних та позашкільних навчальних закладів.

Кудінова М.С. отримала стипендію Запорізької міської ради для обдарованої молоді

Камушков О.С. пройшов стажування з тем «Current state and perspectives of tourism development» та «Evaluation of internal education: challenges and perspectives» в Університеті Штефан чел Маре Сучава у м. Сучава (Румунія) з 2 по 5 травня 2018 р. (табл. 22).

Таблиця 22

№	П.І.Б.	Кваліфікаційні документи, державні та інші нагороди, премії за наукові досягнення
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В.	Сертифікат про проходження стажування KSW 038/04 od 09.02.2018 р.
2.	Лопатинська Н.А.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1983-17 Сертифікат № 710/12/2017 диплом XI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Талановиті діти України» подяка Інституту інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка
3.	Леонтьєва Т.В.	Посвідчення № 2126/18 від 12.03.2018 р.

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Сертифікат про проходження стажування KSW 014/04 od 09.02.2018 р.
2.	Діброва М.Ю.	Сертифікат від British Council's Reseacher Connect (Посольства Великої Британії в Україні)
3.	Єрмакова Н.М.	Сертифікат № 11748-17
		Сертифікат № SVVV
Кафедра соціальної роботи		
1.	Жужа Л.О.	Сертифікат про проходження стажування UMCS Lubelski Park Naukowo Technologiczny, 27.11.2017-01.12.2017 р.
2.	Клопота О.А.	Свідотцтво про підвищення кваліфікації (Запорізький національний університет, 20.11.17-20.12.2017) ПК № 00280 від 20.12.2017 р.
3.	Казаннікова О.В.	Премія Верховної Ради України педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно-технічних, дошкільних та позашкільних навчальних закладів
4.	Кудінова М.С.	Стипендія Запорізької міської ради для обдарованої молоді
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра дизайну		
1.	Кобець О.В.	Пройдена процедура нострифікації диплому кандидата сільськогосподарських наук. Видано свідоцтво про визнання документа про наукову ступінь кандидата сільськогосподарських наук ВНС №37 від 21.02.2018.
Кафедра природничо-наукових дисциплін		
1.	Камушков О.С.	Сертифікат № 5141/47

Інші види наукового навантаження

Лопатинська Н.А. надала рецензії на програму курсів підвищення кваліфікації асистентів вчителя/вихователя інклюзивних закладів освіти (автор Лупінович С.М., кандидат педагогічних наук, доцент) та освітньо-професійні програми курсів підвищення кваліфікації: вчителів та вихователів класів інтенсивної педагогічної корекції; вихователів закладів дошкільної освіти компенсуючого типу; вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту; вчителів спеціальних класів закладів освіти усіх типів; учителів та вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту; учителів-логопедів, учителів-дефектологів, учителів-реабілітологів закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, інклюзивно-ресурсних центрів (автор Волошина Т.А.)

Руколянська Н.В. брала участь у рецензуванні навчального посібника «Комунікативна компетенція працівника національної поліції» (автор Крашеніннікова Т.В.)

Павленко А.І. надав рецензію на навчально-методичний посібник «Теорія виховання» (автор Марків В.М.), статті «Диференціація та профілізація навчання природничих дисциплін у Новій українській школі», «Диференціація шкільних задач з природничих дисциплін» (автори

Дехтяренко С.Г., Савіч І.О.), освітньо-професійну програму курсів підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії, програму тренінгу для педагогів та керівників закладів освіти «Інтегрований курс «Природничі науки»: фізична компонента» навчальну програму тренінгу «Проведення фізичного експерименту засобами цифрових лабораторій» для вчителів фізики та астрономії, природознавства закладів освіти (автор Васильченко Л.В., освітньо-професійну програму курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії, програма тренінгу «Природничі науки. Хімічна компонента» (автор Дехтяренко С.Г.).

Дерев'янка Н.В. надала рецензії на статті «Проблема формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у сучасній педагогічній теорії і практиці», «Творча проектна діяльність у професійній підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва», «Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва» (автор Давидова С.В.).

Кобець О.В. надала рецензію на курс лекцій з дисципліни «Рослини закритого ґрунту» (автор Дерев'янка Н.П.) (таблиця 23).

Таблиця 23

Рецензування

№	П.І.Б.	Автор	Назва роботи	Дата видачі рецензії
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ				
Кафедра спеціальної освіти				
1.	Лопатинська Н.А.	Лупінович С.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Програма курсів підвищення кваліфікації асистентів вчителя/вихователя інклюзивних закладів освіти	листопад 2017 року
		Волошина Т.А.	Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів та вихователів класів інтенсивної педагогічної корекції	23 травня 2018 р.
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти компенсуючого типу	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального	

			захисту	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів спеціальних класів закладів освіти усіх типів	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації учителів та вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації учителів-логопедів, учителів-дефектологів, учителів-реабітологів закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, інклюзивно-ресурсних центрів	
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін				
1.	Руколянська Н.В.	Крашеніннікова Т.В.	Комунікативна компетенція працівника національної поліції (навчальний посібник)	вересень 2017 року
Кафедра соціальної роботи				
1.	Павленко А.І.	Марків В.М.	Навчально-методичний посібник «Теорія виховання»	2 травня 2018 р.
		Дехтяренко С.Г., Савіч І.О.	Стаття «Диференціація та профілізація навчання природничих дисциплін у Новій українській школі»	4 квітня 2018 р.
		Дехтяренко С.Г., Савіч І.О.	Стаття «Диференціація шкільних задач з природничих дисциплін»	18 квітня 2018 р.
		Васильченко Л.В.	Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії ЗОППО	20 жовтня 2018 р.
		Васильченко Л.В.	Програма тренінгу для педагогів та керівників	20 жовтня 2018 р.

			закладів освіти «Інтегрований курс «Природничі науки»: фізична компонента» ЗОППО	
		Дехтяренко С.Г.	Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії ЗОППО	16 листопада 2018 р.
		Дехтяренко С.Г.	Програма тренінгу «Природничі науки. Хімічна компонента» ЗОППО	16 листопада 2018 р.
		Васильченко Л.В.	Навчальна програма з тренінгу «Проведення фізичного експерименту засобами цифрових лабораторій» для вчителів фізики та астрономії, природознавства закладів освіти ЗОППО	16 листопада 2018 р.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ				
Кафедра дизайну				
1.	Дерев'яно Н.В.	Давидова С.В.	Стаття «Проблема формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у сучасній педагогічній теорії і практиці»	2017
		Давидова С.В.	Стаття «Творча проектна діяльність у професійній підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва»	2018
		Давидова С.В.	Стаття «Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва»	2018
Кафедра садово-паркового господарства				
1.	Кобець О.В.	Дерев'яно Н.П.	Курс лекцій з дисципліни «Рослини закритого ґрунту»	25.04.2018

В опонуванні дисертацій брали участь: доктор педагогічних наук, доцент Захаріна Є.А., кандидат історичних наук Філас В.М., кандидат

соціологічних наук, доцент Гордієнко Н.М., доктор педагогічних наук, професор Павленко А.І., кандидат педагогічних наук Дерев'янка Н.В. (таблиця 24).

Таблиця 24

Опонування

№	П.І.Б.	Автор	Назва роботи	Дата захисту
1.	Захаріна Є.А.	Серман Тарас Васильович	Дисертація здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, на тему: «Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до організації спортивного дозвілля учнівської молоді в аквацентрах».	Захист відбувся 15.12.2017 р. в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова
2.	Захаріна Є.А.	Чалій Людмила Володимирівна	Дисертація здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, на тему: «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму».	Захист відбувся 30.01.2018 р. в Рівненському державному гуманітарному університеті
3.	Філас В.М.	Бублик О.Г.	Дисертація здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, на тему: «Джерела з історії міської забудови Катеринославщини кінця XVIII – початку XX ст.»	Захист відбувся 28.09.2017 р.
4.	Гордієнко Н.М.	Здрагат Світлана Геннадіївна	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук на тему: «Евалюація інклюзивної освіти: соціальна технологія її реалізації в українському освітньому просторі»	Захист відбувся 24 березня 2018 р.

5.	Павленко А.І.	Кух Аркадій Миколайович	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізики в умовах освітньо-інформаційного середовища»	Захист відбувся 12 квітня 2018 р.
6.	Дерев'янко Н.В.	Адоньєва Ю.А.	Формування мета-когнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки	Захист відбувся 15 грудня 2017 р.

Відгуки на автореферати дисертацій надали Нечипоренко В.В. (автореферат кандидатської дисертації Вей Чжеюань на тему: «Міжкультурне виховання студентів вищих навчальних закладів засобами музики» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), Нечипоренко В.В. та Турубарова А.В. (автореферат кандидатської дисертації Чепурної Л.Г. на тему «Становлення та розвиток навчальної книги для розумово відсталих дітей в Україні (1917-2000 рр.)» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), Лопатинська Н.А. (автореферат кандидатської дисертації Хайдарової Оксани Сергіївни на тему: «Формування уявлень про навколишній світ у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), Лупінович С.М. (автореферат кандидатської дисертації Луценко І.В. на тему: «Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), автореферат кандидатської дисертації Брушневської І.М. на тему: «Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), Волкова С.С. (автореферат кандидатської дисертації Чередніченко І.А. на тему: «Підвищення фізичного стану студентів на основі комплексного використання засобів спортивних ігор у секційних заняттях з волейболу» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення), Захаріна Є.А. (автореферат кандидатської дисертації Кенсицької І.Л. на тему: «Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; автореферат кандидатської дисертації Чеховської М.Я. на тему: «Фізична реабілітація дітей

шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I-IIA стадій» за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація, автореферат кандидатської дисертації Ту Яньхао на тему: «Вплив тренувань у гірських умовах на змагальну діяльність кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах на рівнем моря» за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт), Бандуріна К.В. (автореферат кандидатської дисертації Єфремової А.Я. на тему: «Обґрунтування змісту та організації професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх інженерів-електриків залізничного транспорту» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення), Павленко А.І. (автореферат докторської дисертації Опачко М.В. «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізики з дидактичного менеджменту», автореферат кандидатської дисертації Суховірської Л.П. «Ресурсний підхід до методики навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах», автореферат докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Сільвейстр А.М. «Теоретико-методичні засади навчання фізики майбутніх учителів хімії і біології», автореферат докторської дисертації Семерні О.М. «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики», Дерев'янка Н.В. («Формування метакогнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки»), Філас В.М. («Джерела з історії міської забудови Катеринославщини кінця XVIII – початку XX ст.»), Дерев'янка Н.П. («Популяційно-екологічні особливості сайгака у заповіднику «Асканія Нова», «Розробка біотехнологічного способу стимуляції заплідненості корів за використання нанокарбоксилатів мікроелементів»).

Лопатинська Н.А. взяла участь у проведенні експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (бакалавр) та експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (магістр) (таблиця 25).

Таблиця 25

Відгуки на автореферати, експертні висновки

№	П.І.Б.	Автор	Назва роботи	Дата видачі
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ				
1.	Нечипоренко В.В., Турубарова А.В.	Чепурна Людмила Георгіївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Становлення та розвиток навчальної книги для розумово відсталих дітей в Україні (1917-2000 рр.)», (13.00.03 – корекційна педагогіка)	11 січня 2018 р.
2.	Нечипоренко В.В.	Вей Чжеюань	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Міжкультурне виховання студентів вищих навчальних закладів засобами музики» (13.00.07 – теорія і методика	

			виховання)	
3.	Лопатинська Н.А.	Хайдарова Оксана Сергіївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Формування уявлень про навколишній світ у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями» (13.00.03 – корекційна педагогіка)	2 травня 2018 р.
		Міністерство освіти і науки України	Проведення експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (магістр)	листопад 2017 р.
			Проведення експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (бакалавр)	
4.	Лупінович С.М.	Луценко Інна Василівна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі» (13.00.03 – корекційна педагогіка)	листопад 2017 р.
		Брушневська Ірина Миколаївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення» (13.00.03 – корекційна педагогіка)	11 травня 2018 р.
		Рожнів В.М.	Корекційно-розвитковий програмний комплекс для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення та слуху	січень 2018 р.
5.	Волкова С.С.	Чередниченко Інна Анатоліївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Підвищення фізичного стану студентів на основі комплексного використання засобів спортивних ігор у секційних заняттях з волейболу» (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення)	березень 2018 р.
6.	Захаріна Є.А.	Кенсицька Ірина Леонідівна	автореферат кандидатської дисертації на тему:	25 квітня 2018 р.

			«Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання» (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення)	
		Чеховська Мар'яна Ярославівна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Фізична реабілітація дітей шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I-IIA стадій» (24.00.03 – фізична реабілітація)	14 травня 2018 р.
		Ту Яньхао	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Вплив тренувань у гірських умовах на змагальну діяльність кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах над рівнем моря» (24.00.01 – олімпійський і професійний спорт)	12 березня 2018 р.
7.	Бандуріна К.В.	Єфремова Анжеліка Яковлівна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Обґрунтування змісту та організації професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх інженерів-електриків залізничного транспорту» (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення)	25 травня 2018 р.
8.	Павленко А.І.	Опачко Магдаліна Василівна	автореферат докторської дисертації «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізики з дидактичного менеджменту»	10 травня 2018 р.
		Суховірська Людмила Павлівна	автореферат кандидатської дисертації «Ресурсний підхід до методики навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах»	2 вересня 2017 р.
		Сільвейстр Анатолій Миколайович	автореферат докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Теоретико-методичні засади навчання фізики майбутніх учителів хімії і	5 жовтня 2017 р.

		Семерня Оксана Миколаївна	біології» автореферат докторської дисертації «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики»	25 жовтня 2017 р.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ				
1.	Дерев'янка Н.В.	Адоньєва Ю.А.	Формування мета- когнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки	15 грудня 2017 р.
2.	Філас В.М.	Бублик О.Г.	Джерела з історії міської забудови Катеринославщини кінця XVIII – початку XX ст.	28 вересня 2017 р.
3.	Дерев'янка Н.П.	Смогаль В.О.	Популяційно-екологічні особливості сайгака у заповіднику «Асканія Нова»	25 листопада 2017 р.
4.	Дерев'янка Н.П.	Хоменко М.О.	Розробка біотехнологічного способу стимуляції заплідненості корів за використання нанокарбоксилатів мікроелементів	25 листопада 2017 р.
		Новицький В.П.	Екологічні основи управління мисливськими ресурсами агроландшафтів лісостепу України	6 червня 2018 р.

Викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Філас В.М. у 2017-2018 н.р. координував проект «Степова Полонія» під патронатом Генерального консульства Республіки Польща зі збору та публікації джерел з історії та етнографії поляків Степової України.

Руколянська Н.В. взяла участь у роботі журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика та у роботі журі першого етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Захаріна Є.А. взяла участь у журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фітнес і рекреація». Фурман О.Ф. взяла участь у роботі журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Сергеев С.Г. взяв участь у роботі журі обласної олімпіади з фізики (табл. 26).

Таблиця 26

Участь у роботі журі олімпіад, конкурсів наукових робіт

№	П.І.Б.	Олімпіада, конкурс
1.	Захаріна Є.А.	Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фітнес і рекреація». (28-30 березня 2018 р., ЛДУФК, м. Львів)

2.	Руколянська Н.В.	Член журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика
		Член журі першого етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
3.	Фурман О.Ф.	Член журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика
4.	Сергєєв С.Г.	Член журі обласної олімпіади з фізики

Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

У Хортицькій національній академії послідовно активізується організація науково-дослідної роботи студентів, що розглядається як важливий чинник підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців та є невід'ємною складовою формування професійної компетентності й конкурентоспроможності майбутніх випускників на ринку праці. Науково-дослідна робота реалізується в рамках діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Метою діяльності Наукового товариства є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які здобувають освіту в академії, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, розвиток інноваційної діяльності тощо.

У 2017–2018 навчальному році перед Науковим товариством були поставлені наступні завдання:

- консолідація творчого й наукового потенціалу молоді, створення й розвиток сприятливих умов для формування фахівців шляхом інтенсифікації науково-дослідної діяльності, участі їх у розробці актуальних питань науки, у дослідженнях, проведених у виші та поза його межами;
- допомога студентам у самостійному науковому пошуку, оволодінні сучасними науковими методами пізнання, набуття молоддю проблемного професійного бачення, вмінь ставити і самостійно розв'язувати завдання різного рівня складності, презентувати результати своєї роботи науковій спільноті;
- організація активної участі студентів академії у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах, семінарах, «круглих столах» та інших заходах;
- розширення міжнародних студентських зв'язків, встановлення контактів з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя для обміну інформацією і досвідом, організацією спільної діяльності;
- накопичення і примноження наукового потенціалу вищого навчального закладу, сприяння публікаціям і впровадженню в практику результатів науково-дослідних робіт студентів академії.

Науково-дослідницькою роботою охоплено більше 120 студентів академії. Найталановитіші студенти (Саєнко Т., Сафронова К. – факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи; Нестерова А., Ісмаїлова Е. –

факультет мистецтва та дизайну) отримали різні види матеріального заохочення. Нестерова А. отримала стипендію Запорізької обласної ради, Саєнко Т. – стипендію Запорізької обласної державної адміністрації, Сафронова К. та Ісмаїлова Е. – матеріальну підтримку Запорізької міської ради для обдарованої молоді.

Основними здобутками студентської наукової роботи є:

1. Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах і олімпіадах.

Участь студентів у різноманітних наукових заходах є однією із важливих форм інтеграції науки у навчальний процес і вагомим підґрунтям для їхнього становлення як майбутніх науковців.

У 2017/2018 навчальному році 9 студентів Хортицької національної академії взяли участь у 3-х міжнародних та 3-х всеукраїнських студентських конкурсах і олімпіадах із різних напрямків та спеціальностей.

Саєнко Т., Кравцова К., Пенькова Д. та Захарова А. взяли участь у I Міжнародній студентській олімпіаді з інклюзивної та спеціальної освіти (Інститут інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, м. Мінськ). За результатами участі у олімпіаді Саєнко Т. отримала I місце (робота на тему «Нейропсихологічна корекція сенсомоторної модуляції у дітей із розладами аутистичного спектра», науковий керівник Лопатинська Н.А.), а Кравцова К. – II місце (робота на тему: «Абілітація та реабілітація порушень мовлення в умовах системи раннього втручання», науковий керівник Коломоєць Н.Т.). Крім того, Пенькова Д. була нагороджена грамотою за прихильність класичним ідеалам дефектології (робота на тему: «Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з розумовою відсталістю засобами комунікативної системи обміну картками PECS», науковий керівник Лопатинська Н.А.), а Захарова А. – грамотою за практичну значущість науково-методичного проекту (робота на тему «Розвиток динамічних передумов мовленнєвої діяльності дітей із синдромом Дауна», науковий керівник Лопатинська Н.А.).

Ісаєва Є. взяла участь у VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Всеукраїнський етап) та здобула II місце (науковий керівник Фурман О.Ф.).

Кіріллова А. взяла участь у XVIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (обласний етап) і посіла III місце (науковий керівник Фурман О.Ф.).

Яковенко Я. взяла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізична реабілітація» зі спеціальності «Здоров'я людини» та отримала XV місце (науковий керівник Волкова С.С.).

Бап К. взяла участь у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дизайну (науковий керівник Міхєєва Л.В.).

За результатами участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Спеціальна освіта» (за нозологіями), який проходив у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Гринечко Ю. нагороджена грамотою за актуальність

наукового дослідження (науковий керівник Турубарова А.В.), а Пенькова Д. – грамотою за використання інформаційних технологій у науковому дослідженні (науковий керівник Панов М.С.).

Інформація про учасників та переможців міжнародних та всеукраїнських конкурсів і олімпіад узагальнена у табл. 27.

Таблиця 27

Участь студентів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах і олімпіадах

№	П.І.Б. студента	Курс	Назва заходу	П.І.Б. наукового керівника
1.	Саєнко Т.	4	I МІЖНАРОДНА СТУДЕНТСЬКА ОЛІМПІАДА З ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ	Лопатинська Н.А.
2.	Пенькова Д.	М		
3.	Захарова А.	М		
4.	Кравцова К.	М		Коломоєць Н.Т.
5.	Ісаєва Є.	1	VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Всеукраїнський етап)	Фурман О.Ф.
6.	Кіріллова А.	2	XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (обласний етап)	Фурман О.Ф.
7.	Яковенко Я.	1	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізична реабілітація» зі спеціальності «Здоров'я людини»	Волкова С.С.
8.	Бап К.	3	II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дизайну	Міхєєва Л.В.
9.	Гринечко Ю.	4	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Спеціальна освіта» (за нозологіями)	Турубарова А.В.
10.	Пенькова Д.	М		Панов М.С.

Отже, за звітний період студентами взято участь у 6-и конкурсах та олімпіадах (1 міжнародній олімпіаді, 2-х міжнародних конкурсах, 2-х всеукраїнських олімпіадах, 1 всеукраїнському конкурсі). Викладачами академії підготовлено 9 студентів (з них 8 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи і 1 з факультету мистецтва та дизайну).

Від факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи консультації студентам щодо підготовки наукових конкурсних робіт надавали: Лопатинська Н.А., Коломоєць Н.Т., Фурман О.Ф., Волкова С.С., Турубарова А.В., Панов М.С. Найбільшу кількість студентів підготували Лопатинська Н.А. (1 олімпіада, 3 студентів), Фурман О.Ф. (2 конкурси, 2 студента). Від факультету мистецтва та дизайну консультації надавала Міхєєва Л.В.

2. Участь у конкурсах-виставках, фестивалях, пленерах та форумах.

Протягом 2017–2018 навчального року студенти факультету мистецтва та дизайну Хортицької національної академії разом із викладачами взяли

активну участь у різноманітних наукових та творчих заходах за межами закладу.

У Туристичному бізнес-форумі 2017 взяли участь студенти спеціальності «Туризм», проректор з навчальної роботи, д.соц.н., професор Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. та к.е.н., доцент Куреда Н.М.

У конференції «Розвиток туристичної привабливості регіону через підвищення ефективності діяльності МСБ сектору Ногеса» взяли участь студенти спеціальності «Туризм» Гапоненко Я., Данько Р., Фролов В. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М.

Студенти спеціальності «Туризм» Васильєва Ю., Гапоненко Я., Данько Р., Ісмаїлова Е., Марченко Я., Сусмент Я. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М. взяли участь у VII Міжнародній виставці медичного туризму, SPA&WELLNESS-HEALTHCARE TRAVEL EXPO.

Також студенти спеціальності «Туризм» Васильєва Ю., Гапоненко Я., Данько Р., Ісмаїлова Е., Марченко Я., Сусмент Я. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М. взяли участь у IX практичній конференції «Приватна медицина: реалії практики» (у роботі секції «Міжнародний досвід у розвитку медичного туризму: в'їзний та виїзний медичний туризм»).

Студенти спеціальності «Туризм» Васильєва Ю., Гапоненко Я., Данько Р., Фролов В., Ісмаїлова Е., Марченко Я., Сусмент Я. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М. взяли участь у Запорізькому обласному туристичному фестивалі «Запоріжжя – місце щастя».

У Другому спеціалізованому Міжнародному екологічному форумі «ЕкоФорум – 2018» взяли участь студенти та викладачі кафедри садово-паркового господарства.

На виставці текстилю у Запорізькому обласному художньому музеї старший викладач кафедри дизайну Козловський Б.М. представив свої творчі роботи, що розкрили нові грані техніки гобелену та батику.

На XIV пленері «Хортиця крізь віки – 2018» були представлені результати творчої праці завідувача кафедри дизайну Дерев'янка Н.В. та викладача кафедри Стульнікової Ю.О.

На III Всеукраїнському мистецькому пленері «Запорізький пейзаж – 2018» були представлені дві роботи в техніці олії завідувача кафедри дизайну Дерев'янка Н.В.

XII Міжнародну виставку з квіткового бізнесу, садівництва, ландшафтного дизайну і флористики в Україні відвідали студенти спеціальності «Садово-паркове господарство» за сприянням старшого викладача кафедри садово-паркового господарства Васильєвої Т.М. та доцента кафедри Бредіхіної Ю.Л.

У Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів «Start Fashion 2018» взяли участь студенти і випускники Хортицької національної академії та

посіли призові місця в номінації «Semicouture»: 1 місце – колекція «Всесвіт» (автор Кирлас А.); 2 місце – ансамбль авторського молодіжного одягу у стилі «Гранж» (автор Дрьомова А.); 3 місце – комплект жіночого одягу за мотивами творчості В. Кандинського (автор Гунбіна Я.).

Студенти і викладачі кафедри дизайну взяли участь у I відкритому конкурсі-виставці декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки». Серед переможців: Козелець Т.І. – 1 місце у номінації «Художня кераміка», Колесник І.Ю. – 2 місце у номінації «Художня кераміка», Колумбет О.А. – 3 місце у номінації «Образотворче мистецтво», Міхєєва Л.В. – 3 місце у номінації «Витинанка», Гостева Т.В. – Гран-прі у номінації «Образотворче мистецтво», Стульнікова Ю.О. – Гран-прі у номінації «Витинанка».

3. Участь у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Залучення студентів до участі у науково-практичних конференціях також є пріоритетним напрямком в організації студентської науково-дослідної роботи. Це дає змогу студентам не тільки апробувати результати власних наукових досліджень, але й сприяє розширенню їх світогляду, всебічному розвитку, встановленню ділових контактів з колегами із провідних вищих навчальних закладів України. Тематика студентських наукових робіт досить різнопланова і відображає основні напрями наукових досліджень підрозділів академії. Результати науково-дослідної роботи студентів опубліковані в тезах доповідей на наукових конференціях різних рівнів.

3.1. Участь у регіональних конференціях.

У 2017–2018 навчальному році 2 студентки Хортицької національної академії Ісмаїлова Е. та Васильєва Ю. (факультет мистецтва та дизайну) взяли участь у XIV Міжвузівській науково-практичній конференції «Наука, техніка, культура, мистецтво: досягнення в Україні, пошуки і перспективи, видатні постаті» (07-10 листопада 2017 р., ЗНТУ, м. Запоріжжя). Наукове керівництво з написання тез конференції та підготовки виступів студентами здійснювала Руколянська Н.В.

3.2. Участь у всеукраїнських конференціях.

У 2017–2018 навчальному році 93 студенти Хортицької національної академії (з них 22 з факультету мистецтва та дизайну і 71 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у 3-х всеукраїнських конференціях: «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (30 листопада–01 грудня 2017 р., м. Умань), «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (09-10 квітня 2018 р., м. Запоріжжя), «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» (17 травня 2018 р., м. Запоріжжя). Інформація про учасників всеукраїнських конференцій узагальнена у табл. 28.

Таблиця 28

Участь студентів у всеукраїнських конференціях

№	П.І.Б. студента	Курс	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1.	Васильєва Ю.	1	IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», 30 листопада-01 грудня 2017 р., м. Умань	Юхновська Ю.О.
2.	Авраменко С.	М	Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі», 09-10 квітня 2018 р., м. Запоріжжя	Панов М.С.
3.	Василенко Я.	1		
4.	Вишняк Н.	М		
5.	Іванова А.	1		
6.	Ірза Д.	3		
7.	Каптьол О.	2		
8.	Кіріллова А.	2		
9.	Клочек Н.	1		
10.	Макарова С.	М		
11.	Неспрядько К.	3		
12.	Петрова Г.	1		
13.	Піддубна С.	М		
14.	Семененко Т.	М		
15.	Соц Я.	2		
16.	Храпач К.	2		
17.	Чаплинська Г.	1		
18.	Шемякіна Т.	М		
19.	Яковенко Я.	1		
20.	Янковська Я.	М		
21.	Афанасьєва Г.	4	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика», 17 травня 2018 р., м. Запоріжжя	Павленко А.І.
22.	Ляшенко Д.	М		Козарик О.С.
23.	Стещенко К.	М		
24.	Ганчева А.	3		
25.	Макаренко С.	3		
26.	Перекопська М.	3		
27.	Саніна Я.	3		Гордієнко Н.М.
28.	Сафронова К.	3		
29.	Герасько Д.	4		Леощенко Д.І.
30.	Грядун К.	4		Клопота О.А.
31.	Макаренко С.	3		
32.	Ротко О.	М		

33.	Фуріна К.	4		
34.	Чуча О.	3		
35.	Чумаченко В.	3		Червоненко К.С.
36.	Матвієнко А.	2		Гірняк Є.І.
37.	Чередниченко І.	2		
38.	Магльована А.	2		Великжаніна Д.В.
39.	Прядкіна А.	3		Турубарова А.В.
40.	Бурбелова В.	М		
41.	Гаврилова А.	М		
42.	Губрієнко О.	М		
43.	Жигарєва Ю.	М		
44.	Жовтоножко С.	М		
45.	Книш Є.	М		
46.	Пучкова К.	М		
47.	Свіріденко О.	М		
48.	Усович О.	М		
49.	Черненко Л.	М		
50.	Юшанова О.	3		Лопатинська Н.А.
51.	Кузьменко О.	3		
52.	Драєвська А.	3		
53.	Кравцова К.	М		
54.	Питайло А.	2		Лупінович С.М.
55.	Міщенко Г.	2		
56.	Дьячкова А.	3		Клочкова Ю.В.
57.	Люта Ю.	3		
58.	Міщенко І.	3		
59.	Парака Д.	3		
60.	Пуріс Т.	3		
61.	Авраменко С.	М		Панов М.С.
62.	Вальчук І.	М		
63.	Вишняк Н.	М		
64.	Макарова С.	М		
65.	Піддубна С.	М		
66.	Семененко Т.	М		
67.	Христова С.	М		
68.	Шемякіна Т.	М		
69.	Янковська Я.	М		
70.	Фараджева А.	4		Бавшина Р.Б.
71.	Старцева Д.	4		
72.	Пенькова Д.	М		Жадленко І.О.
73.	Ступченко А.	М		

74.	Скориченко В.	М		
75.	Соц Я.	2		Галієва О.М.
76.	Саніна Я.	3		Возчикова Н.В.
77.	Саєнко Т.	4		
78.	Руденко О.	4		
79.	Каптьол О.	2		
80.	Кіріллова А.	2		
81.	Бондар П.	2		
82.	Соц Я.	2		
83.	Храпач К.	2		Коломоєць Н.Т.
84.	Старцева Д.	4		
85.	Кіртока Д.	М		Баришок Т.В.
86.	Пенькова Д.	М		Сергата Н.С.
87.	Охріменко О.	М		
88.	Семенцов В.	М		Волкова С.С.
89.	Васильєва Ю.	1		Камушков О.С.
90.	Шабаліна К.	1		Юхновська Ю.О.
91.	Гапоненко Я.	1		
92.	Геращенко Г.	1		
93.	Марченко Я.	1		Куредя Н.М.
94.	Ісмаїлова Е.	1		
95.	Сусмент Я.	1		
96.	Філонцева О.	1		
97.	Фролов В.	1		Антоненко І.Ю.
98.	Ільїна К.	3		
99.	Зарецька О.	3		
100.	Чумак О.	3		Дерев'янка Н.В.
101.	Шульга С.	М		
102.	Семенцов В.	М		Філас В.М.
103.	Бойкова Н.	1		
104.	Іванова А.	1		
105.	Сеножатська Я.	1		Міхєєва Л.В.
106.	Волощук В.	1		
107.	Самар К.	1		Дерев'янка Н.П.
108.	Шульковська М.	1		
109.	Фараджева К.	3		Давидова С.В.
110.	Жужа А.	3		
111.	Писанка Г.	1		

Наукове керівництво з написання тез конференцій та підготовки виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали

Юхновська Ю.О., Панов М.С., Камушков О.С., Куреда Н.М., Дерев'янка Н.В., Філас В.М., Дерев'янка Н.П., Міхєєва Л.В. та Давидова С.В.

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи наукове керівництво здійснювали: Гордієнко Н.М., Панов М.С., Павленко А.І., Козарик О.С., Леоценко Д.І., Клопота О.А., Турубарова А.В., Лопатинська Н.А., Лупінович С.М., Жадленко І.О., Баришок Т.В., Сергата Н.С., Волкова С.С., Антоненко І.Ю., Червоненко К.С., Гірняк Є.І., Великжаніна Д.В., Ключкова Ю.В., Бавшина Р.Б., Галієва О.М., Возчикова Н.В. та Коломоєць Н.Т.

Найбільшу кількість тез доповідей разом із студентами підготували Панов М.С. (21 студент), Турубарова А.В. (11 студентів), Возчикова Н.В. (7 студентів), Козарик О.С., Антоненко І.Ю., Ключкова Ю.В. (по 5 студентів), Лопатинська Н.А., Клопота О.А., Юхновська Ю.О., Куреда Н.М. (по 4 студенти), Павленко А.І., Жадленко І.О., Дерев'янка Н.В., Філас В.М. (по 3 студенти), Лупінович С.М., Баришок Т.В., Камушков О.С., Бавшина Р.Б., Галієва О.М., Гірняк Є.І. (по 2 студенти).

Порівняно з минулим навчальним роком, у 2017/2018 н.р. значно збільшилась кількість студентів, які брали участь у всеукраїнських конференціях. Якщо у 2016/2017 н.р. до участі у конференціях були залучені 15 студентів (факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), то у 2017/2018 н.р. – 93 студенти (22 з факультету мистецтва та дизайну і 71 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) (табл. 29).

Таблиця 29

Динаміка участі студентів у всеукраїнських конференціях (2016–2018 рр.)

Кількість студентів Навчальний рік	Факультет мистецтва та дизайну	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Всього студентів
2016–2017 н.р.	0	15	15
2017–2018 н.р.	22	71	93

3.3. Участь у міжнародних конференціях.

У 2017–2018 навчальному році 37 студентів Хортицької національної академії (з них 9 з факультету мистецтва та дизайну і 28 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у 8-ми міжнародних конференціях: «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки» (02–03 листопада 2017 р., м. Житомир), «Наука і вища освіта» (15 листопада 2017 р., м. Запоріжжя), «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах» (24–25 листопада 2017 р., м. Львів), «Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень» (01–02 грудня 2017 р., м. Одеса), «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки» (01–02 грудня 2017 р., м. Київ), «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі» (17 квітня 2018 р., м. Запоріжжя), «Спеціальна педагогіка:

професійний дебют» (20 квітня 2018 р., м. Мінськ), «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» (10 листопада 2017 р., м. Київ). Інформація про учасників міжнародних конференцій узагальнена у табл. 30.

Таблиця 30

Участь студентів у міжнародних конференціях

№	П.І.Б. студента	Курс	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1.	Марченко Я.	1	V Міжнародна науково-практична конференція «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки», 02-03 листопада 2017 р., м. Житомир	Юхновська Ю.О.
2.	Гапоненко Я.	1		
3.	Данько Р.	1		
4.	Ісмаїлова Е.	1		
5.	Шабаліна К.	1		Куредя Н.М.
6.	Геращенко Г.	1		
7.	Ісмаїлова Е.	1		
8.	Федурко В.	2		
9.	Мироненко О.	2		
10.	Авраменко С.	М	XXVI Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», 15 листопада 2017 р., м. Запоріжжя	Панов М.С.
11.	Вишняк Н.	М		
12.	Макарова С.	М		
13.	Піддубна С.	М		
14.	Семененко Т.	М		
15.	Шемякіна Т.	М		
16.	Янковська Я.	М		Баришок Т.В.
17.	Волик І.	М		
18.	Євсєєва О.	М		
19.	Кіртока Д.	М		
20.	Маляренко О.	М		
21.	Пенькова Д.	М		Сергата Н.С.
22.	Дядюра О.	М		
23.	Згуральська А.	М		Бандуріна К.В.
24.	Міронович І.	М		
25.	Сідак Г.	М		
26.	Котія К.	3	Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах», 24-25 листопада 2017 р., м. Львів	Леоценко Д.І.
27.	Макаренко С.	3		
28.	Саніна Я.	3		
29.	Перекопська М.	3	Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень», 01-02 грудня 2017 р., м. Одеса	Леоценко Д.І.
30.	Сафронова К.	3		
31.	Чуча О.	3		

32.	Грядун К.	4	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки», 01-02 грудня 2017 р., м. Київ	Червоненко К.С.
33.	Арсієнко А.	1	Міжнародна наукова конференція «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі», 17 квітня 2018 р., м. Запоріжжя	Дерев'янка Н.П.
34.	Тищенко О.	М	II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Спеціальна педагогіка: професійний дебют», 20 квітня 2018 р., м. Мінськ	Турубарова А.В.
35.	Юшанова О.	3		Лопатинська Н.А.
36.	Кузьменко О.	3		
37.	Драєвська А.	3		
38.	Чепурна А.	4	III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення», 10 листопада 2017 р., м. Київ	Клопота О.А.

Наукове керівництво з написання тез конференцій та підготовки виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Дерев'янка Н.П., Юхновська Ю.О., Куреда Н.М.

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи наукове керівництво здійснювали: Панов М.С., Баришок Т.В., Сергата Н.С., Бандуріна К.В., Леоценко Д.І., Лопатинська Н.А., Клопота О.А., Турубарова А.В., Червоненко К.С.

Найбільшу кількість тез доповідей разом із студентами підготували Панов М.С. (7 студентів), Леоценко Д.І. (6 студентів), Куреда Н.М., Баришок Т.В. (по 5 студентів), Юхновська Ю.О. (4 студенти), Лопатинська Н.А., Бандуріна К.В. (по 3 студенти).

Порівняно з минулим навчальним роком, у 2017–2018 н.р. значно збільшилась кількість студентів, які брали участь у міжнародних конференціях. Якщо у 2016–2017 н.р. до участі у конференціях були залучені 3 студенти (1 з факультету мистецтва та дизайну і 2 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), то у 2017–2018 н.р. – 37 студентів (9 з факультету мистецтва та дизайну і 28 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) (таблиця 31).

Таблиця 31

Динаміка участі студентів у міжнародних конференціях (2016–2018 рр.)

Навчаль- ний рік \ Кількість студентів	Факультет мистецтва та дизайну	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Всього студентів
2016/2017 н.р.	1	2	3
2017/2018 н.р.	9	28	37

Протягом 2016–2018 років також збільшилась кількість міжнародних конференцій, у яких брали участь студенти Хортицької національної академії. У 2016–2017 н.р. студентами було взято участь у 4-х конференціях, а у 2017–2018 н.р. – у 8-ми.

Всього за 2017–2018 н.р. до участі у конференціях різних рівнів залучено 107 студентів. Взято участь у 12-ти конференціях (1-ій регіональній, 3-х всеукраїнських, 8-ми міжнародних). Найбільш активними виявились такі студенти: Ісмаїлова Е. (4 участі), Авраменко С., Васильєва Ю., Вишняк Н., Макаренко С., Макарова С., Пенькова Д., Піддубна С., Саніна Я., Семененко Т., Соц Я., Шемякіна Т., Янковська Я. (по 3 участі), Гапоненко Я., Геращенко Г., Грядун К., Драєвська А., Каптьол О., Кіріллова А., Кіртока Д., Кузьменко О., Марченко Я., Перекопська М., Сафронова К., Семенцов В., Старцева Д., Храпач К., Чуча О., Шабаліна К., Юшанова О. (по 2 участі). Активними у минулому навчальному році були як студенти факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи, так і факультету мистецтва та дизайну.

Найактивнішими викладачами у підготовці студентів до участі в олімпіадах, конкурсах та конференціях різних рівнів на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи є Панов М.С., Турубарова А.В., Лопатинська Н.А., Леоценко Д.І., Возчикова Н.В.; на факультеті мистецтва та дизайну – Куреда Н.М., Юхновська Ю.О.

Порівнюючи кількісні показники щодо залучення студентів до участі у конференціях різних рівнів протягом 2016–2018 років, можна констатувати, що існує тенденція до їх підвищення. У 2016–2017 н.р. студентами було взято участь у 11-ти конференціях, а у 2017–2018 н.р. – у 12-ти. Відповідно збільшилась кількість студентів, залучених до участі у конференціях (з 50 до 107).

Зважаючи на вищезазначене, діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у 2017–2018 н.р. заслуговує високої оцінки.

На наступний 2018–2019 навчальний рік перед Науковим товариством поставлені такі завдання:

- сприяти розвитку ділових і моральних якостей особистості студента;
- розбудовувати корпоративну етику наукового товариства;
- створити концепцію Хортицької національної академії по роботі з обдарованою молоддю;

– провести методично-консультативну роботу з питань організації студентської науково-дослідної роботи із керівниками підрозділів, завідувачами кафедр та кураторами академічних груп.

Реалізація зазначених завдань, вдосконалення основних напрямків науково-дослідної роботи, впровадження інноваційних форм дозволить значно підвищити якість підготовки майбутніх фахівців, сприятиме розвитку творчих здібностей студентів. Також це дозволить сформувати елітний кадровий потенціал для дослідної, виробничої, соціально-політичної, адміністративної та підприємницької діяльності відповідно до потреб нашої держави.

Діяльність бібліотеки

Основні завдання бібліотеки

Бібліотека комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради є навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом.

Головними напрямками роботи бібліотеки були визначені наступні: інформаційне забезпечення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів, збереження фондів та їх оптимізація, створення електронного каталогу, інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів інформації, залучення читачів різних соціальних груп, в тому числі і людей з обмеженими фізичними можливостями, створення комфортного бібліотечного простору для користувачів.

Для читачів працюють 3 абонементи (науково-методичної, навчальної та художньої літератури), 2 читальних зали (науково-методичної та художньо-пізнавальної літератури) та 3 спеціалізованих підрозділи. Цілодобово працює електронний каталог.

Кількісні показники роботи

За звітний період основні показники по бібліотеці становлять:

1. Читачів всього за єдиним обліком – 482, з них:
 - студентів – 133;
 - школярів – 203;
 - викладачів та співпрацівників – 117;
 - сторонніх – 29.
2. Кількість відвідувань всього – 3277;
3. Книговидача примірників всього – 7763, з них:
 - науково-методична література – 2917;
 - навчальна література для студентів – 220;
 - художня та пізнавальна література – 2115;
 - підручники для школярів – 2511.

На 1 червня 2018 року весь книжковий фонд бібліотеки складає 22490 примірників, із них:

- 1922 – науково-методична література;

- 5176 – навчальна література для студентів;
- 11285 – художня та пізнавальна література;
- 4107 – підручники для школярів.

Кількість друкованої продукції, виданої у 2016-2018 роках – 1335 примірників.

Комплектування та каталогізація

Фонд бібліотеки формується у відповідності з освітніми програмами закладу. Формування бібліотечних фондів координується з викладачами академії. У минулому навчальному році проводилася систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду бібліотеки. За 2017/2018 навчальний рік у бібліотеку надійшов 91 примірник художньої та пізнавальної літератури, 100 примірників літератури вузьких спеціалізацій для студентів та викладачів академії, 460 нових підручників для школярів та 106 назв журналів та газет.

На комплектування фондів витрачено 88134,33 грн.:

- навчальної та наукової літератури для студентів – 19133,10 грн.;
- художньої літератури – 5326,84 грн.;
- на передплату періодичних видань на 2-ге півріччя 2017 року – 27377,90 грн.;
- на 1-е півріччя 2018 року – 36296,49 грн.

Всього за поточний навчальний рік витрачено на передплату 63674,39 грн. Передплачено 106 одиниць періодичних видань.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації» та наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017 р. № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек» для систематизації документів і розстановки фондів з серпня 2017 року в бібліотеці академії було упроваджено міжнародну класифікаційну систему УДК та розпочато реорганізацію бібліотечних фондів відповідно до неї.

Технічне оснащення бібліотеки

Інноваційні перетворення бібліотеки Хортицької національної академії спрямовані на всі напрями її роботи, а гарантом успіху є використання новітніх інформаційних технологій. Постійний розвиток та оновлення електронного каталогу дає можливість впроваджувати нові технології обслуговування користувачів, а також надавати принципово нові інформаційні послуги.

У поточному навчальному році продовжувалася робота з наповнення електронного каталогу, в якому на сьогодні відображено інформацію про більш ніж 13 тис. примірників. Працівники бібліотеки надають консультації щодо створення електронної бібліотечної системи закладу.

У бібліотеці запроваджено систему штрихового кодування документів для електронної видачі. З 2016 року по теперішній час у всіх підрозділах

бібліотеки академії діє проект «Єдиний електронний квиток читача», за допомогою якого видаються і приймаються книги та облікові документи.

Бібліотека забезпечена 3 комп'ютерами, які підключено до локальної мережі та Інтернету.

У 2017–2018 навчальному році оновлено меблі у читальній залі, що сприяє більш комфортному перебуванню читача у бібліотеці.

Культурно-виховна робота

Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних заходів. До цієї роботи працівники бібліотеки підходять творчо, використовуючи різноманітні форми та напрямки масової роботи: огляди книг, літературні години, бесіди, віртуальні екскурсії, усні журнали, години спілкування, театралізовані постановки, інтелектуальні ігри, діалогові зустрічі студентів та дітей. Тематика масових заходів була спрямована на виховання у студентів та школярів інформаційної культури, любові до книги.

Традиційними та основними формами масової роботи є книжкові виставки. Протягом навчального року було представлено 35 книжкових виставок, присвячених історії та культурній спадщині України, подіям сучасності, видатним діячам науки, культури та мистецтва, знаменним та пам'ятним датам, масовим заходам.

Якщо книжкові виставки задовольняють інформаційні потреби читачів, то бесіди, зустрічі, години спілкування спрямовані на підвищення їх культурного рівня та розширення кругозору. У 2017–2018 навчальному році працівниками бібліотеки було організовано ряд традиційних масових заходів, при проведенні яких використовували нові форми роботи, які можна реалізовувати завдяки комп'ютерному обладнанню – це перегляди презентацій, фільмів, віртуальні подорожі, музичний супровід заходів.

Наукова робота

У минулому навчальному році на базі бібліотеки Хортицької національної академії було проведено низку заходів наукового спрямування.

26 жовтня 2017 року на базі бібліотеки під керівництвом викладачів кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Хортицької національної академії проведено Сковородівські навчання «Пізнай себе».

Протягом листопада 2017 року на базі бібліотеки було проведено наступні заходи:

- перший (вузівський) етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- Всеукраїнський радіодиктант з української мови;
- I етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка.

21 березня 2018 року у бібліотеці академії проведено круглий стіл на тему «Проблеми та перспективи громадянського суспільства і правової держави в Україні».

Протягом 2017/2018 навчального року на базі бібліотеки проходив «Бізнес-інкубатор», програма якого спрямована на розкриття

підприємницьких здібностей студентської молоді та розвиток навичок розробки та реалізації власних бізнес-проектів.

Також працівники бібліотеки брали активну участь у заходах, спрямованих на підвищення рівня їх професійної компетентності, надавали бібліографічні консультації з різних питань.

З 8 по 14 грудня 2017 року бібліотекар Хортицької національної академії С. П. Прохорова взяла участь у тренінгу для бібліотекарів закладів освіти з теми: «Соціальні сервіси ВЕБ 2.0», який було організовано Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

З 10 по 12 квітня 2018 року бібліограф Хортицької національної академії С. В. Єнева взяла участь у тренінгу для бібліотекарів закладів освіти з теми: «Впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек».

25 квітня 2018 року працівники бібліотеки долучилися до Всеукраїнського вебінару «Упровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи освітянських бібліотек».

Протягом навчального року працівниками бібліотеки проводилися бібліографічні консультування з:

- пошуку інформації в бібліотечних каталогах і картотеках (традиційних і електронних);
- присвоєння класифікаційних індексів УДК і ББК;
- складання бібліографічного опису різних видів документів відповідно до діючих стандартів;
- складання бібліографічних списків («Список використаної літератури», «Список рекомендованої літератури»).

Перспективи розвитку бібліотеки

Бібліотека академії на майбутнє буде спрямовувати свою діяльність на вирішення наступних пріоритетних завдань:

- поповнення фонду новими надходженнями;
- активізація бібліотечного інформаційного обслуговування, індивідуального та групового інформування;
- упровадження міжнародної класифікаційної системи УДК та реорганізація бібліотечних фондів згідно з цією класифікаційною системою;
- розширення взаємодії бібліотеки з іншими підрозділами академії;
- просування бібліотеки у веб-просторі.

Ректор Хортицької національної академії,
доктор педагогічних наук, доцент

В.В. Нечипоренко