

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія» Запорізької
обласної ради

28 лютого 2019 року № 7

Введено в дію 28 лютого 2019 року
Наказ ректора Хортицької
національної академії
від 28 лютого 2019 року № 35

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності

231 Соціальна робота

для вступників зі спеціальними умовами вступу
на основі повної загальної середньої освіти

Запоріжжя

2019

Укладачі:

Філас В.М., кандидат історичних наук

Леощенко Д.І., кандидат історичних наук

ЗМІСТ

I. Пояснювальна записка	4
II. Зміст програми співбесіди з історії України	7
III. Критерії оцінювання відповідей.....	31
Список рекомендованої літератури.....	31

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з історії України для вступу до КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР складено на основі програми загальноосвітньої школи. Обсяг знань з дисципліни відповідає вимогам до співбесіди, рекомендованим Міністерством освіти і науки України.

Призначення програми – забезпечити проведення співбесіди з абітурієнтами, яким згідно з Правилами прийому до КЗВО «ХННРА» ЗОР надане таке право при вступі для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метою співбесіди з історії України є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності випускника школи, визначення відповідності навчальних досягнень вступника освітньому стандарту та чинній навчальній програмі.

Програма містить перелік тем, що охоплюють найважливіші періоди історії України з найдавніших часів до початку ХХІ ст.

Складені за цією програмою запитання дають можливість з'ясувати рівень засвоєння абітурієнтами навчального матеріалу з історії України в обсязі програми середньої загальноосвітньої школи, визначити вміння вступників пов'язувати його з сучасними суспільно-політичними, економічними та духовними проблемами, давати оцінку історичним процесам.

Відповідно до цього **абітурієнт повинен знати:**

- визначення основних історичних понять, законів і процесів суспільного розвитку;
- історичні факти і події історії України від найдавніших часів до ХХІ століття;
- внесок визначних історичних особистостей у розвиток суспільних процесів; становлення і розвиток національної державності.

Абітурієнт повинен уміти:

- порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на проблеми;
- зіставляти історичні події, процеси за періодами (епохами), орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;

- розглядати суспільні явища в розвитку і конкретно-історичних умовах;
- вміти працювати з усіма доступними джерелами знань, самостійно добувати історичну інформацію;
- аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок, виявляти розбіжності в позиціях, критично ставитись до тенденційної інформації.

Підготовка до співбесіди за пропонованою програмою, складеною на підставі програми для середньої загальноосвітньої школи з історії України, передбачає опрацювання підручників і навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, та, по можливості, додаткової літератури.

Вступне випробування у формі співбесіди з кожним абітурієнтом проводять члени комісії (не менше двох).

Поставлені на співбесіді питання та відповіді на них записуються вступником на листку співбесіди. Після закінчення випробування у ньому проставляється екзаменаторами кількість набраних балів, ставляться підписи вступника та екзаменаторів.

Результати співбесіди оголошується вступникові у день її проведення у вигляді прийняття предметною комісією одного з рішень: «рекомендовано до зарахування» чи «не рекомендовано до зарахування».

Зміст програми співбесіди надається у вигляді таблиці, яка складається з трьох колонок. У першій колонці вміщено назву розділу, теми програми співбесіди. У другій колонці викладено зміст історичного матеріалу, у якому виокремлено факти, дати, персоналії, поняття та терміни. Це мінімум, з якого вступники повинні мати певні знання та уявлення. Термін «знання» стосується конкретних дат, подій, персоналій. Термін «уявлення» – історичних процесів, загальних характеристик певних ідей і понять.

Якщо про якийсь факт згадано у цій колонці таблиці, то це означає, що він може бути використаний для перевірки знань і умінь. Якщо у програмі вказано дату, то це означає, що абітурієнт має знати її та встановлювати відповідність між нею та історичною епохою чи процесами суспільного життя минулого, діяльністю історичної постаті.

Названі в програмі співбесіди історичні персоналії вступник повинен вміти розпізнати за портретними рисами (автентичними пам'ятками – фотографіями тощо), характеризувати діяльність цієї людини та визначати її етапи, встановлювати відповідність між цією діяльністю та певними політичними силами чи обставинами, історичною епохою, оцінювати її вплив

на хід історичних подій. Кожна з персоналій названа в програмі лише один раз, проте, якщо людина впливала на перебіг історичного процесу довгий час, завдання, пов'язані з її діяльністю можуть траплятися в кількох темах.

Поняття та терміни, зазначені у програмі співбесіди, вступники повинні називати, визначати, оперувати ними, встановлювати відповідність з епохою, діяльністю певних політичних сил чи історичних діячів тощо. Кожне поняття чи термін згадані в програмі лише один раз, проте можуть бути конкретизовані й під час перевірки інших тем (окрім тієї, де вони безпосередньо зустрічаються). Отже, вступники мають знати не тільки загальне визначення терміна, але і його конкретно-історичне значення.

У третій колонці програми вказані предметні вміння і навички, у яких конкретизуються загальні уміння, перелічені вище. Їх розподілено на такі:

- позначати на картосхемі (за необхідністю);
- характеризувати;
- визначати;
- порівнювати (для деяких тем – за необхідністю).

ІІ.ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

№ п/п	Назва розділу, теми	Зміст	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
1	2	3	4
1.	Стародавня історія України	<p>Факти: Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. Перші згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян.</p> <p>Дати: IV - сер. III тис. до н.е. – розселення племен трипільської культури на території України; V - VII ст. – Велике розселення слов'ян.</p> <p>Поняття та терміни: «історичні джерела», «археологічна культура», «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «колонізація».</p>	<p>Позначати на картосхемі місця основних стоянок людей кам'яного віку на теренах сучасної України (Королеве, Кіік-Коба, Кирилівка, Мізин); території розселення трипільців, кіммерійців, скіфів і сарматів; місця розташування античних міст-колоній Північного Причорномор'я та Криму (Тіра, Ольвія, Пантікапей, Херсонес); напрямки розселення слов'ян під час Великого переселення народів.</p> <p>Характеризувати суспільне, господарське та духовне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, давніх слов'ян.</p> <p>Визначати риси неолітичної революції, причини та наслідки занепаду Великої Скіфії, особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму, наслідки та значення Великого розселення слов'ян.</p>
2.	Виникнення та розквіт Київської Русі	<p>Факти: Розселення східнослов'янських племінних союзів. Утворення Київської Русі. Діяльність князів: Олега, Ігоря, княгині Ольги, Святослава. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження</p>	<p>Позначати на картосхемі території розселення східнослов'янських племінних союзів у VIII – IX ст., шлях «з варяг у греки», територіальні межі Київської Русі за Олега, Володимира та Ярослава Мудрого.</p> <p>Характеризувати внутрішню та зовнішню політику Олега, Ігоря, Ольги, Святослава,</p>

		<p>християнства як державної релігії.</p> <p>Дати: 882 р. – об'єднання північних та південних руських земель Олегом; 980 - 1015 рр. – князювання Володимира Великого в Києві. 988 р. – запровадження християнства як державної релігії; 1019 - 1054 рр. – князювання Ярослава Мудрого.</p> <p>Персоналії: Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий.</p> <p>Поняття та терміни: «племінний союз», «князь», «язичництво», «християнство»</p>	<p>Володимира Великого та Ярослава Мудрого.</p> <p>Визначати значення та наслідки внутрішньо- та зовнішньополітичної діяльності князів, передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії.</p>
<p>3.</p>	<p>Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава</p>	<p>Факти: Правління Ярославичів. Боротьба за київський стіл між Ярославичами. Князювання Володимира Мономаха в Києві. Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князювання Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича.</p> <p>Дати: 1097 р. – Любецький з'їзд князів. 1187 р. – перша згадка назви «Україна» в писемних джерелах; 1199 р. – утворення Галицько-Волинської держави;</p>	<p>Позначати на картосхемі Київське, Чернігівське, Переяславське князівства, Галицько-Волинську державу за часів правління Данила Романовича; напрямки походів монголів у південно-західні руські землі.</p> <p>Характеризувати розвиток Київського, Чернігівського та Переяславського князівств, Галицько-Волинської держави; внутрішню та зовнішню політику Володимира Мономаха, Данила Романовича Галицького та його нащадків; залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування.</p> <p>Визначати значення та наслідки Любецького з'їзду князів, причини та сутність</p>

		<p>1238 - 1264 рр. – правління Данила Романовича; 1240 р. – захоплення Києва монголами.</p> <p>Персоналії: Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, Роман Мстиславович, Данило Романович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав.</p> <p>Поняття та терміни: «роздробленість»</p>	<p>політичної роздробленості Київської Русі, особливості процесу формування та значення утворення Галицько-Волинської держави.</p>
<p>4.</p>	<p>Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у др. пол. XIV – XVI ст.)</p>	<p>Факти:</p> <p>Боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину.</p> <p>Входження українських земель до складу інших держав.</p> <p>Кревська унія. Остаточна ліквідація Київського та Волинського удільних князівств.</p> <p>Утворення Кримського ханства.</p> <p>Виникнення українського козацтва.</p> <p>Люблінська унія та її вплив на українські землі.</p> <p>Утворення греко-католицької церкви.</p> <p>Братський рух.</p> <p>Розвиток культури й освіти.</p> <p>Дати:</p> <p>1362 р. – битва на р. Сині Води;</p> <p>1385 р. – укладення Кревської унії;</p> <p>1449 р. – утворення Кримського ханства;</p> <p>1471 р. – остаточна ліквідація Київського князівства;</p> <p>1489 р. – перша згадка про українських козаків у</p>	<p>Позначати на картосхемі територіальні межі держав, у складі яких перебували етнічні українські землі, територію Кримського ханства, територіальні зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії, польські воєводства на українських землях та їхні центри, терени Запорозької Січі, напрямки козацьких походів.</p> <p>Характеризувати політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського та інших держав до і після Кревської унії, соціально-економічний розвиток українських земель, соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства, суспільно-політичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок Люблінської унії, здобутки в галузі освіти та науки; військово-політичну організацію козацтва; становище православної церкви, діяльність видатних діячів періоду та православних</p>

		<p>писемних джерелах. 1556 - 1561 р. – Створення Пересопницького Євангелія; 1569 р. – Люблінська унія. Утворення Речі Посполитої; 1596 р. - Берестейська церковна унія. Утворення греко-католицької церкви.</p> <p>Персоналії: Костянтин Іванович Острозький, Юрій Дрогобич, Василь-Костянтин Острозький, Дмитро Вишневецький, Герасим Смотрицький, Іван Федоров.</p> <p>Поняття та терміни: «шляхта», «панщина», «магдебурзьке право», «магістрат», «цехи», «українська шляхта», «українське козацтво», «реєстрове козацтво», «Запорозька Січ», «старшина», «клейноди», «греко-католицька церква», «братства».</p>	<p>братств. Визначати особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського, причини та наслідки Кревської унії, причини виникнення українського козацтва, причини та наслідки Люблінської унії, перших козацьких повстань, значення братського руху.</p>
<p>5.</p>	<p>Українські землі у перш. пол. XVII ст. Національно-визвольна війна українського народу (українська народна революція) XVII ст.</p>	<p>Факти: Зміни в соціально-економічному житті. Розвиток міст. Вплив Берестейської унії на розвиток церковного життя в Україні. Участь українського козацтва у Хотинській війні. Козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр. Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави. Зовнішньополітична діяльність Б. Хмельницького.</p> <p>Дати: 1621 р. – Хотинська війна;</p>	<p>Позначати на картосхемі українські землі, що входили до складу різних держав у зазначений період; воєводства Речі Посполитої на українських землях, територіальні зміни, що відбулися внаслідок Національно-визвольної війни, територію української козацької держави за Зборівським і Білоцерківським договорами, місця основних подій війни. Характеризувати соціально-економічне та політичне становище на українських землях, становище православної та греко-католицької церков, відносини</p>

		<p>1637 - 1638 рр. – повстання під проводом Павла Павлюка, Якова Острянина, Дмитра Гуні;</p> <p>1632 р. – утворення Києво-Могилянського колегіуму</p> <p>1648 р. – Жовтоводська, Корсунська та Пилявецька битви;</p> <p>1649 р. – Зборівська битва. Укладення Зборівського договору;</p> <p>1651 р. – Берестецька битва. Укладення Білоцерківського договору;</p> <p>1652 р. – Батозька битва;</p> <p>1654 р. – укладення українсько-російського договору.</p> <p>Персоналії: П. Конашевич-Сагайдачний, П. Могила, Й. Борецький, Б. Хмельницький, І. Богун</p> <p>Поняття та терміни: «показачення», «національно-визвольна війна», «Гетьманщина».</p>	<p>Війська Запорізького з Польщею, Кримським ханством, Молдовою, Московією; умови мирних угод українців з польським урядом, українсько-російського договору 1654 р.</p> <p>Визначати наслідки та значення «добі героїчних походів козацтва» перших десятиліть XVII ст., козацьких повстань 20-30-х рр., причини та наслідки Національно-визвольної війни, місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи.</p>
<p>6.</p>	<p>Українські землі в 60 - 80-ті рр. XVII ст.</p>	<p>Факти: Гетьманування І. Виговського. Ухвалення Гадяцьких пунктів. Московсько-українська війна. Гетьманування Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Занепад Правобережжя. Адміністративно-політичний устрій Слобідської України.</p> <p>Дати: 1659 р. – Конотопська битва; 1667 р. – Андрусівський</p>	<p>Позначати на картосхемі території, підвладні гетьманам Лівобережної та Правобережної України; території, що перебували під контролем Московського царства, Османської імперії, Польщі.</p> <p>Характеризувати зовнішню та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод того часу, що стосувалися українських земель, особливості господарського та церковного життя.</p> <p>Визначати причини та наслідки московсько-української війни 1658 – 1659 рр.; Руїни; укладення</p>

		<p>договір; 1681 р. – Бахчисарайський мирний договір; 1686 р. – «Вічний мир».</p> <p>Персоналії: І. Виговський, П. Тетеря, П. Дорошенко, І. Брюховецький, І. Сірко, Ю. Хмельницький, Д. Многогрішний, І. Самойлович.</p> <p>Поняття та терміни: «Руїна»</p>	<p>гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель.</p> <p>Порівнювати адміністративно-політичний устрій Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.</p>
7.	Українські землі наприк. XVII – XVIII ст.	<p>Факти: Спроба І. Мазепи відновити українську гетьманську державу. Гетьманування І. Скоропадського, П. Полуботка та Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» Гетьманування К. Розумовського. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Ліквідація Запорозької Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Розгортання селянського повстанського руху. Зміни в політичному становищі Правобережної України після поділів Речі Посполитої. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1687 - 1709 рр. – гетьманування І. Мазепи; 1709 р. – Полтавська битва 1710 р. – ухвалення Конституції Пилипа Орлика.</p>	<p>Позначати на картосхемі українські землі, що входили до складу різних держав у зазначений період; території, підвладні гетьманам Лівобережної України, територіальні зміни, що відбулися на українських землях внаслідок поділів Речі Посполитої.</p> <p>Характеризувати внутрішню та зовнішню політику гетьманів у зазначений період, діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду»; зміст Конституції Пилипа Орлика, основні напрямки політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів.</p> <p>Визначати причини укладення українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель, причини скасування гетьманства і ліквідації Запорозької Січі, наслідки ліквідації Запорозької Січі та Гетьманщини, поділів Польщі, приєднання земель Правобережної України та</p>

		<p>1734 р. – заснування Нової Січі</p> <p>1764 р. – остаточна ліквідація гетьманства;</p> <p>1768 р. – Коліївщина;</p> <p>1775 р. – остаточна ліквідація царським урядом Запорозької Січі;</p> <p>1783 р. – царський указ про закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України;</p> <p>1798 р. – вихід друком «Енеїди» І. Котляревського;.</p> <p>Персоналії: І. Мазепа, І. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол, П. Орлик, Ф. Прокопович, К. Розумовський, П. Калнишевський, Г. Сковорода, І. Котляревський.</p> <p>Поняття та терміни: «Конституція», «Малоросійська колегія», «козацьке бароко», «Нова (Підпільненська) Січ», «Задунайська Січ», «Коліївщина».</p>	<p>Криму до Росії; значення Запорозької Січі й Гетьманщини в історії України.</p>
<p>8.</p>	<p>Українські землі у складі Російської імперії в ХІХ ст.</p>	<p>Факти:</p> <p>Включення українських земель до складу Російської імперії.</p> <p>Промисловий переворот та зародження ринкової економіки.</p> <p>Розвиток національного руху. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Повстання під проводом У. Кармалюка.</p> <p>Діяльність Кирило-Мефодіївського товариства.</p> <p>Реформи 60 - 70-х рр. ХІХ ст. і процеси модернізації в</p>	<p>Позначати на картосхемі українські губернії у складі Російської імперії.</p> <p>Характеризувати політику Російської імперії щодо України, початок національного відродження, форми соціального протесту українського населення, програмні засади та діяльність Кирило-Мефодіївського братства, основний зміст реформ 1860 - 1870-х рр., особливості проведення реформ на українських землях, зміни у соціальному складі населення в</p>

		<p>Україні. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху.</p> <p>Дати: грудень 1825 - січень 1826 рр. – повстання Чернігівського полку; 1830 - 1831 рр. – Польське повстання 1846 - 1847 рр. – діяльність Кирило-Мефодіївського товариства. 1863 рр. – Валуєвський циркуляр; 1876 р. – Емський указ.</p> <p>Персоналії: М. Костомаров, П. Куліш, Т. Шевченко, В. Антонович, М. Драгоманов.</p> <p>Поняття та терміни: «промисловий переворот», «нація», «національне відродження», «національна ідея», «декабристи», «земства», «громадівський рух», «Братство тарасівців».</p>	<p>другій половині XIX ст., процеси модернізації, національний рух на українських землях у складі Російської імперії, національна політика Росії, основні погляди та напрямки діяльності громадівців.</p> <p>Визначати значення діяльності Кирило-Мефодіївського братства, причини та наслідки промислового перевороту, здобутки національного руху на українських землях у складі Російської імперії.</p>
<p>9.</p>	<p>Західноукраїнські землі у XIX ст.</p>	<p>Факти: Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії, реформи Марії-Терезії та Йосифа II, діяльність «Руської трійці».</p> <p>Події революції 1848 – 1849 рр. Діяльність Головної руської ради (ГРР).</p> <p>Політизація національного руху та утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української Національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії</p>	<p>Позначати на картосхемі українські землі у складі Австрійської імперії.</p> <p>Описувати перебіг національно-визвольного руху в Галичині під час революції 1848 – 1849 рр. В Австрійській імперії.</p> <p>Характеризувати особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у XIX ст., політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки; реформи Марії-Терезії та Йосифа II; початок національного відродження, основні течії суспільно-</p>

		<p>(УСДП). Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».</p> <p>Дати: 1833 - 1837 рр. – діяльність «Руської трійці»; травень 1848 - березень 1849 рр. – революційні події; 1848 р. – скасування панщини в Галичині; 1868 р. – створення у Львові товариства «Просвіта»; 1873 р. – створення у Львові Літературного товариства ім. Т. Шевченка (від 1892 р. – Наукового товариства ім. Т. Шевченка); 1890 р. – створення РУРП; 1899 р. – створення УНДП.</p> <p>Персоналії: М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця, Є. Левицький, М. Павлик, Ю. Бачинський, І. Франко.</p> <p>Поняття та терміни: «трудова міграція», «українофіли», «москвофіли», «народовці», «партія», «політика нової ери».</p>	<p>політичного руху: москвофілів та народовців; діяльність «Просвіт» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.</p> <p>Визначати наслідки та значення революційних подій 1848 – 1849 рр., причини трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху, особливості українського національного руху, напрями діяльності і здобутки провідних діячів Західної України у національному русі.</p>
<p>10.</p>	<p>Культура України XIX ст.</p>	<p>Факти: Національне відродження. Відкриття університетів. Зміни в освіті. Поява «Історії русів». Розвиток науки. Розвиток літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники.</p> <p>Дати: 1805 р. – відкриття університету у Харкові; 1834 р. – відкриття університету в Києві; 1865 р. – відкриття</p>	<p>Характеризувати основні явища і процеси розвитку культури XIX ст., творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців, розвиток літератури, образотворчого та музичного мистецтва, архітектури, процес становлення професійного театру, діяльність меценатів та їх вплив на розвиток культури.</p> <p>Визначати умови та особливості розвитку культури кінця у XIX ст., причини культурних зрушень, творчі здобутки видатних вітчизняних</p>

		<p>Новоросійського ніверситету.</p> <p>Персоналії: П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко, М. Максимович, М. Остроградський, В. Каразін, І. Мечников, Д. Заболотний, Д. Яворницький, А. Кримський, Л. Українка, І. Франко, І. Карпенко-Карий, М. Кропивницький, М. Лисенко, С. Гулак-Артемівський, С. Крушельницька, М. Заньковецька.</p>	<p>науковців та митців.</p>
<p>11.</p>	<p>Українські землі на початку ХХ ст.</p>	<p>Факти:</p> <p>Утворення монополістичних об'єднань в Україні.</p> <p>Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька і автономістська течії в національному русі.</p> <p>Події революції 1905 – 1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах.</p> <p>Реформа П. Столипіна та її вплив на Україну. Посилення національного гніту в Наддніпрянській Україні у 1907 – 1914 рр.</p> <p>Становище промисловості та сільського господарства на західноукраїнських землях. Радикалізація українського політичного руху. Діяльність політичних партій Західної України</p> <p>Дати: 1900 р. – утворення РУП, першої політичної партії</p>	<p>Характеризувати особливості економічного розвитку Наддніпрянської України (процес монополізації, розвиток сільського господарства) та економіку західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії, розвиток кооперативного руху; процес утворення українських політичних партій, розвиток самостійницької та автономістської течій в національному русі, національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905 – 1907 рр., діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах Росії, діяльність західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., національних і спортивно-фізкультурних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт»; проведення Столипінської аграрної реформи, особливості її запровадження в Україні.</p>

		<p>Наддніпрянської України.</p> <p>Персоналії: Є. Чикаленко, С. Єфремов, С. Петлюра, М. Міхновський. А. Шептицький, А Волошин.</p> <p>Поняття та терміни: «монополія», «економічна криза»</p>	<p>Визначати основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій на поч. ХХ ст., причини та наслідки посилення національного гніту у 1907 – 1914 рр., напрями діяльності і здобутки діячів національного руху на українських землях у складі Російської імперії, результати боротьби національного руху Західної України на початку ХХ ст.</p>
12.	Україна в Першій світовій війні	<p>Факти: Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на території України Діяльність австрійської та російської адміністрації в Галичині. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.</p> <p>Дати: Серпень 1914 р. - утворення Головної української ради, формування легіону Українських січових стрільців, створення Союзу визволення України.</p> <p>Персоналії: К. Левицький, Д. Дорошенко, О. Бобринський.</p> <p>Поняття та терміни: «Світова війна», «Союз визволення України», «Головна українська рада», «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство»</p>	<p>Позначати на картосхемі військові події на території України у 1914 – 1916 роках.</p> <p>Характеризувати територіально-політичні плани і наміри ворогуючих держав щодо українських земель, еволюцію позиції українських політичних сил щодо війни, соціально-економічне та суспільно-політичне становище населення впродовж війни, динаміку змін в свідомості різних соціальних верств українського суспільства.</p> <p>Визначати соціально-економічні та політичні наслідки війни для українського суспільства.</p>
13.	Українська	Факти:	Позначати на картосхемі

<p>національно-демократична революція та боротьба за збереження державної незалежності</p>	<p>Революційні події в Україні у 1917 – на поч. 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України щодо самовизначення українців.</p> <p>Створення Української Центральної Ради та її політика умовах загострення конфлікту з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією.</p> <p>Проголошення Української Народної Республіки.</p> <p>Війна радянської Росії з УНР.</p> <p>Проголошення незалежності УНР.</p> <p>Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу, Військова конвенція УНР з Німеччиною та Австро-Угорщиною.</p> <p>Гетьманський переворот і утворення Української Держави. Утворення ЗУНР.</p> <p>Прихід до влади Директорії. Акт злуки УНР та ЗУНР. «Чортківська офензива».</p> <p>Окупація військами Антанти півдня України. «Київська катастрофа». Денікінський режим в Україні.</p> <p>Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько-українська війна.</p> <p>Перший «Зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України.</p> <p>Другий «Зимовий похід» Армії УНР.</p> <p>Дати:</p>	<p>Українську Народну Республіку, держави, що межували з УНР, напрямки наступу більшовиків під час першої війни УНР з Радянською Росією, місця найбільших боїв, хід воєнних дій на території України в 1918 – 1921 рр.</p> <p>Характеризувати процес утворення та еволюції Української Центральної Ради; діяльність українських партій; процес «українізації» частин російської армії; основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР, особливості соціально-економічного становища, настрої населення за часів революції; взаємовідносини УЦР із Тимчасовим урядом; перебіг та результати боротьби за владу в Києві в жовтні – листопаді 1917 р.; перебіг першої війни радянської Росії з УНР; внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського, Директорії, ЗУНР, УСРР; зміст Варшавської угоди між УНР та Польщею, Ризького мирного договору; культурне життя в Україні в 1918 – 1921 рр.</p> <p>Визначати причини Української революції, її характер, місце різних політичних сил у подіях періоду; причини прийняття Універсалів УЦР, їх історичне значення; місце і роль Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові; зміст Ультиматуму Раднаркому, причини та наслідки першої</p>
---	---	--

		<p>Березень 1917 р. – утворення Української Центральної Ради;</p> <p>Квітень 1917 р. – Всеукраїнський Національний конгрес;</p> <p>Червень 1917 р. – Перший Універсал Центральної Ради;</p> <p>Липень 1917 р. – Другий Універсал Центральної Ради, збройний виступ самостійників;</p> <p>Листопад 1917 р. – Третій Універсал Центральної Ради, проголошення УНР;</p> <p>Січень 1918 р. – Четвертий Універсал Центральної Ради, проголошення незалежності УНР</p> <p>січень (лютий) 1918 р. – Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу;</p> <p>29 квітня 1918 р. – державний переворот і прихід до влади П. Скоропадського;</p> <p>14 листопада 1918 р. – утворення Директорії;</p> <p>листопад 1918 р. – проголошення ЗУНР;</p> <p>22 січня 1919 р. – Акт злуки;</p> <p>Грудень 1919 - травень 1920 – Перший «Зимовий похід» військ УНР</p> <p>Квітень 1920 р. – Варшавська Угода</p> <p>Березень 1921 р. – Ризький мир</p> <p>Листопад 1921 р. – Другий «Зимовий похід» військ УНР</p> <p>Персоналії: М. Грушевський, С. Єфремов, В. Антонов-Овсієнко, Ю. Коцюбинський, П. Скоропадський, К. Левицький, Д. Вітовський,</p>	<p>війни радянської Росії з УНР; здобутки і прорахунки УЦР в державотворчому процесі; причини гетьманського перевороту та падіння режиму гетьмана П. Скоропадського; особливості внутрішньої та зовнішньої ситуації в УНР часів Директорії; причини та наслідки українсько-польської війни та підписання С. Петлюрою Варшавського договору; причини поразки національно-визвольних змагань (національно-демократичної революції в Україні), історичне значення відновлення української державності на східно- та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт злуки).</p>
--	--	--	--

		<p>Є. Петрушевич, С. Петлюра, В. Винниченко, Х. Раковський, Н. Махно.</p> <p>Поняття та терміни: «автономізація», «самостійники», «Універсали УЦР», «Генеральний секретаріат», «Народний секретаріат», «українізація армії», «регіональні республіки», «Директорія», «Українська Галицька армія», УСРР, «воєнний комунізм».</p>	
<p>14.</p>	<p>Політика більшовиків в Україні та її радянська модернізація</p>	<p>Факти: Входження УСРР до складу СРСР. Голод у південних губерніях УСРР. Неп в УСРР. Відбудова народного господарства. Політика «коренізації» в УСРР (українізація). Кампанія з ліквідації неписьменності. Українське національне відродження 20-х рр. Боротьба з націонал- комунізмом. Радянська модернізація в Україні. Суспільно-політичне, соціально-економічне, культурне та релігійне життя. Масові репресії. Ідеологізація суспільного життя, культ особи. Згорання українізації.</p> <p>Дати: 1922 р. – входження УСРР до складу СРСР 1921 - 1923 рр. – голод в Україні; 1923 р. – початок політики «українізації»; 1925 р. – завершення відбудови промисловості, курс на індустріалізацію;</p>	<p>Позначати на картосхемі зміни у адміністративно- територіальному устрої УСРР у 1921 – 1928 рр., основні індустріальні об'єкти, побудовані за часів модернізації.</p> <p>Характеризувати НЕП та її складові, процес стабілізації економічного і соціального життя в Україні; політику більшовиків щодо релігії та церкви в Україні; політику «українізації» та її наслідки; особливості розвитку української культури в цей період; сутність та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації в Україні; взаємозв'язок між різними складовими економічної політики сталінського режиму (індустріалізація, колективізація); зміни в соціальній структурі населення Особливості суспільно- політичного та культурного життя періоду.</p> <p>Визначити причини та наслідки «українізації», її вплив на українську культуру та</p>

		<p>1928 - 1938 рр. – період радянської модернізації в Україні;</p> <p>1928 р. – Шахтинська справа;</p> <p>1929 р. – справа СБУ;</p> <p>1929 р. – рік великого перелому, початок суцільної колективізації</p> <p>1932 - 1933 рр. – Голодомор в Україні;</p> <p>1934 р. – перенесення столиці України з Харкова до Києва</p> <p>Персоналії: Л. Каганович, О. Шумський, М. Скрипник, М. Волобуєв, М. Хвильовий, Л. Курбас, М. Бойчук, О. Довженко, С. Косіор, М. Скрипник, Й. Сталін.</p> <p>Поняття та терміни: «індустріалізація», «українізація», «форсована індустріалізація», «стаханівський рух», «колективізація», «розкуркулення», «закон про п'ять колосків», «голодомор», «розстріляне відродження»</p>	<p>ментальність населення УСРР, вступу УСРР в СРСР; причини та особливості впровадження непу в Україні; причини та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації; зв'язки між радянською модернізацією і зміною соціальної структури українського радянського суспільства, масовими репресіями в Україні; причини та наслідки Голодомору 1932-33 рр.</p> <p>Порівнювати політику «воєнного комунізму» та нову економічну політику (НЕП) в УСРР; політику НЕПу та економічну політику 1930-х років.</p>
<p>15.</p>	<p>Західноукраїнські землі у 20 – 30-ті рр. XX ст.</p>	<p>Факти: Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Економіка українських земель. Різні течії в суспільно-політичному русі, радикалізація політичного життя у 1930-х роках.</p> <p>Дати: 1929 р. – утворення ОУН; 1930 р. – польська «пацифікація» у Східній Галичині; 15 березня 1939 р. – проголошення незалежності</p>	<p>Позначати на карті території, що входили до складу Польщі, Румунії, Чехословаччини.</p> <p>Характеризувати вплив міжнародної ситуації 1920-1930-х рр. на становище західноукраїнських земель; політику урядів Польщі, Румунії, Чехословаччини в українських землях; стан економіки, життя населення, освіти та культури, різні течії національного руху; діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1930-х роках.</p>

		<p>Карпатської України.</p> <p>Персоналії: Є. Коновалець, Д. Донцов, С. Бандера, А. Мельник, В. Липинський, А. Волошин.</p> <p>Поняття та терміни: «пацифікація», «русинство», «українофільство»</p>	<p>Визначати міжнародні чинники розподілу українських земель між іншими державами на початку 1920-х рр. та їх наслідки для населення; причини та наслідки діяльності політичних сил у західноукраїнських землях в цей період.</p>
16.	Україна під час Другої світової війни	<p>Факти:</p> <p>Початок Другої світової війни.</p> <p>Включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР.</p> <p>Напад нацистської Німеччини на СРСР.</p> <p>Встановлення нацистського окупаційного режиму. Розгортання радянського партизанського руху. Діяльність ОУН. Утворення УПА.</p> <p>Визволення України.</p> <p>Депортація кримських татар та інших народів Криму.</p> <p>Перемога у Другій світовій війні.</p> <p>Дати:</p> <p>23 серпня 1939 р. – радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа);</p> <p>1 вересня 1939 р. – початок Другої світової війни;</p> <p>17 вересня 1939 р. – вступ Червоної армії на територію західної України;</p> <p>листопад 1939 р. – Східну Галичину і Волинь включено до складу УРСР;</p> <p>2 серпня 1940 р. – Південну і Північну Бессарабію та</p>	<p>Позначати на карті Українські землі, приєднані до УРСР в результаті реалізації радянсько-німецьких договорів 1939 р.; місця пов'язані з початком та завершенням визволення України від німецьких загарбників, битв і військових операцій, окупаційні зони, на які була розділена Україна, території поширення та активних дій різних течій руху Опору.</p> <p>Характеризувати суть гітлерівського плану «Ост», нацистський «новий порядок» в Україні, діяльність радянських партизан та українського визвольного руху.</p> <p>Визначати наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. Для українських земель; політики радянської новоприєднаних до УРСР територій, причини поразок Червоної армії у 1941 р., основні результати та наслідки війни для України й українського народу, внесок українського народу у перемогу над Німеччиною та її союзниками.</p> <p>Описувати процес окупації України, перебіг найважливіших військових подій 1941 - 1945 рр.,</p>

		<p>Північну Буковину включено до складу УРСР; 22 червня 1941 р. – Напад нацистської Німеччини на СРСР; 30 червня 1941 р. – проголошення Акта відновлення Української Держави; грудень 1942 р. – початок звільнення України; 6 листопада 1943 р. – визволення Києва; січень - лютий 1944 р. – Корсунь-Шевченківська наступальна операція; вересень – жовтень 1944 р. – Карпатсько-Ужгородська наступальна операція; 28 жовтня 1944 р. – визволення всієї території України; 9 травня 1945 р. – капітуляція нацистської Німеччини, День Перемоги.</p> <p>Персоналії: С. Тимошенко, М. Кирпонос, С. Ковпак, О. Федоров, О. Сабуров, А. Мельник, С. Бандера, Р. Шухевич, О. Теліга.</p> <p>Поняття та терміни: «план «Ост», «новий порядок», «Голокост», «колабораціонізм», «рух Опору», «депортація», «радянiзація»</p>	<p>депортацію кримських татар та інших народів Криму.</p>
<p>17.</p>	<p>Післявоєнна відбудова та розвиток України у 1945 – на поч. 1950-х рр.</p>	<p>Факти: Зовнішньополітична діяльність УРСР. Адміністративно-територіальні зміни. Відбудова промисловості. Голод в Україні 1946-1947 рр. Радянiзація західних областей</p>	<p>Позначати на карті зміни в адміністративно-територіальному устрої України. Характеризувати зовнішньополітичну діяльність УРСР у повоєнні роки та політику влади щодо</p>

		<p>України. Діяльність ОУН та УПА. Розгортання ідеологічних кампаній.</p> <p>Дати: квітень 1945 р. – Україна стає співзасновницею ООН; березень 1946 р. – «саморозпуск» УГКЦ; 1946-1947 рр. - голод в Україні; квітень-липень 1947 р. – операція «Вісла».</p> <p>Персоналії: Д. Мануїльський, О. Гончар, Й. Сліпий.</p> <p>Поняття та терміни: «операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина».</p>	<p>економічного, соціально-політичного, релігійного, та культурного життя населення; хід операції «Вісла», процеси радянзації західних областей України.</p> <p>Визначати причини та наслідки проведення операції «Вісла», розгортання ідеологічних кампаній, голоду 1946-1947 рр. в Україні, «саморозпуску» УГКЦ.</p>
18.	Україна в умовах десталінізації	<p>Факти: Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950 - 960-х рр.: припинення масових репресій, реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Зміни в промисловості та сільському господарстві, соціальній сфері. Реформування управління економікою. Виникнення руху «шістдесятників», дисидентського руху наприк. 1950 – поч. 1960-х рр.</p> <p>Дати: лютий 1954 р. – входження Кримської області до складу УРСР; 1956 р. – XX з’їзд КПРС; 1959 р. – утворення</p>	<p>Позначати на карті зміни в адміністративно-територіальному устрої України.</p> <p>Характеризувати сутність процесу лібералізації, реформи управління економікою в середині 1950-1960-х рр., здобутки та особливості розвитку культури, сутність опозиційного руху.</p> <p>Визначати наслідки процесу лібералізації, економічних реформ для українського суспільства, причини та наслідки входження Кримської області до складу УРСР, причини виникнення та значення опозиційного руху.</p>

		<p>Української робітничо-селянської спілки.</p> <p>Персоналії: О. Кириченко, А. Горська, І. Дзюба, Л. Костенко, Л. Лук'яненко, Є. Сверстюк, І. Світличний, В. Чорновіл, В. Симоненко.</p> <p>Поняття та терміни: «лібералізація», «політична реабілітація», «відлига», «раднаргоспи», «шістдесятники», «дисидентство».</p>	
19.	Україна в період загострення кризи радянської системи	<p>Факти: Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (сер. 1960 – поч. 1980-х рр.). Кадрові зміни в політичному керівництві УРСР. Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Конституція УРСР 1978 р. Тенденції розвитку соціальної сфери. Культура і духовне життя. Русифікація. Опозиційний рух.</p> <p>Дати: 1965 р. – реформи в сільському господарстві та промисловості («косигінська реформа»); 1972 р. – зміна політичного керівництва УРСР. В. Щербицький; 1976 р. – утворення Української Гельсінської групи.</p> <p>Персоналії: С. Параджанов, В. Романюк, М. Руденко, В. Стус, В. Чорновіл, П. Шелест, В. Щербицький.</p>	<p>Характеризувати зміни в політичному керівництві УРСР на поч. 1970-х рр., ключові положення Конституції УРСР 1978 р., стан промисловості та сільського господарства, основні вимоги та напрями опозиційного руху 1960-1970-х рр., явища у сфері культури, політику русифікації.</p> <p>Визначати прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, причини активізації опозиційного руху, здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери.</p>

		<p>Поняття та терміни: «застій», «номенклатура», «дефіцит», «урбанізація», «русифікація», «самвидав», «правозахисник».</p>	
20.	<p>Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України</p>	<p>Факти: Початок «перебудови». Загострення соціально-економічної кризи. Чорнобильська катастрофа. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприк. 1980-х рр. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Політичні реформи. Формування багатопартійності, виникнення Народного руху України за перебудову, перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Прийняття Декларації про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Проведення референдуму та виборів Президента України.</p> <p>Дати: квітень 1985 р. – початок «перебудови»; 26 квітня 1986 р. – вибух на Чорнобильській АЕС; вересень 1989 р. – утворення Народного руху України за перебудову; березень 1990 р. – перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР; 16 липня 1990 р. – прийняття Верховною Радою Декларації про державний суверенітет України; 24 серпня 1991 р. – прийняття</p>	<p>Характеризувати зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального та національного руху, падіння авторитету КПУ, формування багатопартійності, зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності, соціально-економічні ситуація в УРСР. Визначати причини і наслідки поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення, розпаду СРСР і його наслідки для державотворення в Україні.</p>

		<p>Верховною Радою Акта проголошення незалежності України;</p> <p>1 грудня 1991 р. – всеукраїнський референдум і вибори Президента України.</p> <p>Персоналії: Л. Кравчук, Л. Лук'яненко, В. Чорновіл І. Драч.</p> <p>Поняття та терміни: «перебудова», «гласність», «плюралізм», «багатопартійність», «суверенітет», «інфляція», «ринкові відносини».</p>	
21.	Україна в умовах незалежності	<p>Факти:</p> <p>Початок державотворчих процесів. Дostroкові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України.</p> <p>Прийняття Конституції 1996 р.</p> <p>Приватизація засобів виробництва. Лібералізація цін. Грошова реформа. Диференціація суспільства. Особливості соціально-економічного розвитку на поч. ХХІ ст. Події зими 2004-2005 рр.</p> <p>Інтегрування України у європейське та світове співтовариство. Події зими 2013-2014 рр. та зміни у внутрішньо- та зовнішньополітичному становищі України.</p> <p>Дати: липень 1994 р. – обрання Л. Кучми Президентом України; 1995 р. – Україна стає членом Ради Європи; 28 червня 1996 р. – прийняття Конституції</p>	<p>Характеризувати державотворчі процеси, соціально-економічних реформ в Україні та її інтеграцію у світове співтовариство, риси економічного соціального політичного, національного, культурного життя, здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий гуманітарний та освітній простір.</p> <p>Визначати основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності.</p>

		<p>України; листопад - грудень 2004 р. – події "помаранчевої революції"; грудень 2004 р. – обрання Президентом України В. Ющенка; січень 2010 р. – обрання Президентом України В. Януковича; листопад 2013 р. - лютий 2014 р. – події "революції гідності"»; травень 2014 р. – обрання Президентом України П. Порошенка; жовтень 2014 р. – парламентські вибори в Україні.</p> <p>Персоналії: Л. Кучма, В. Ющенко, Ю. Тимошенко, В. Янукович, П. Порошенко.</p>	
--	--	--	--

Контрольні питання для співбесіди:

1. Початки людської цивілізації на території України.
2. Трипільська культура. Розселення, господарство і побут трипільців.
3. Кіммерійці. Скіфи. Сармати. Характерні риси їх життя та побуту.
4. Античні міста-колонії в Північному Причорномор'ї.
5. Походження та розселення слов'ян.
6. «Норманська теорія» походження слов'ян.
7. Виникнення та розвиток Київської Русі за князювання Олега, Ігоря, Ольги та Святослава.
8. Державотворча діяльність князя Володимира Великого.
9. Державотворча діяльність Ярослава Мудрого.
10. Політична роздробленість Київської Русі.
11. Об'єднання Галицького та Волинського князівств в єдину державу.
12. Боротьба Київської Русі проти монголо-татарської навали.
13. Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича.
14. Українські землі у складі Великого князівства Литовського.
15. Українські землі у складі Речі Посполитої.
16. Умови та причини виникнення українського козацтва. Суспільний устрій Запорізької Січі.
17. Козацько-селянські рухи в Україні наприк. XVI – у 20 – 30-х рр. XVII ст.
18. Культура України у XVI – перш. пол. XVII ст.
19. Українські землі у др. пол. XVII ст.
20. Національно-визвольна війна (українська народна революція XVII ст.) українського народу під проводом Б. Хмельницького.
21. Внутрішня та зовнішня політика гетьмана І. Виговського. Загальна характеристика періоду «руїни».
22. Внутрішня та зовнішня політика гетьмана І. Мазепи. Конституція П. Орлика.
23. Причини поразки української народної революції XVII ст. Обмеження автономії України у XVIII ст.
24. Соціально-економічний розвиток українських земель у перш. пол. XIX ст.
25. Розвиток національного українського руху на Західній Україні у перш. пол. XIX ст.
26. Розвиток національного українського руху на Східній Україні у перш. пол. XIX ст.

27. Соціально-економічний розвиток східноукраїнських земель у др. пол. XIX ст.
28. Формування української нації.
29. Розвиток національного українського руху на Західній Україні у др. пол. XIX ст.
30. Розвиток національного українського руху на Східній Україні у др. пол. XIX ст.
31. Українська культура у др. пол. XIX ст. – на поч. XX ст.
32. Суспільно-політичне становище України в умовах російської революції 1905 – 1907 рр. та післяреволюційної столипінської реакції.
33. Україна в Першій Світовій війні.
34. Українська Центральна Рада. Універсали Центральної Ради.
35. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР.
36. Українська держава Павла Скоропадського.
37. Створення Західноукраїнської Народної Республіки.
38. Утворення Директорії УНР. Внутрішня і зовнішня політика Директорії.
39. Внутрішньо- та зовнішньополітичне становище України наприк. 1919 – 1920 рр. Радянсько-польська війна та причини поразки української національно-демократичної революції.
40. Втілення сталінського плану розбудови соціалізму в Україні. Колективізація та голод 1932 – 1933 рр.
41. Західноукраїнські землі в 1921 – 1939 рр.
42. Україна у Другій Світовій війні.
43. Україна в післявоєнний період. Період десталінізації.
44. Україна в період загострення кризи радянської системи (1965 – 1985 рр.).
45. Розпад СРСР і відродження незалежності України.
46. Соціально-економічний і політичний розвиток України в період розбудови незалежності держави.
47. Розбудова державності в незалежній Україні.
48. Соціально-економічні трансформації в незалежній Україні.
49. Політичні процеси в незалежній Україні.
50. Напрями зовнішньої політики України у 1991 – 2016 рр. Євроінтеграційна стратегія України.
51. «Революція гідності». Причини та результати.
52. Соціально-економічне та політичне життя в Україні в період президентства П. Порошенка.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

При оцінюванні результатів співбесіди рекомендується керуватися такими критеріями:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь володіння хронологією подій;
- вміння визначити об'єктивні та суб'єктивні причини подій;
- мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь повинна бути чітко структурованою, логічно послідовною та зв'язаною.

За результатами співбесіди абітурієнт отримує оцінку **«рекомендовано до зарахування»**, якщо він:

- дав вичерпні та ґрунтовні відповіді на поставлені запитання, показавши при цьому вміння послідовно і без помилок викласти історичні факти, вільно оперуючи науковою термінологією та хронологією
- орієнтується у загальних особливостях історичного періоду, про який йдеться у питанні;
- може охарактеризувати причинно-наслідкові зв'язки головних історичних подій;
- розуміє, як перебіг подій української історії співвідноситься із загальноісторичним світовим процесом;
- чітко формулює власні думки, демонструє аналітичні здібності та загальну ерудицію.

Абітурієнт отримує оцінку **«не рекомендовано до зарахування»**, якщо:

- матеріал викладається непослідовно, а відповіді носять не чітко окреслений, а загальний обтічний характер;
- не продемонстровано вміння виявляти причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами та подіями;
- допущені помилки та неточності при викладі фактологічного матеріалу;
- наявний слабкий рівень володіння науковою термінологією та хронологією або взагалі його відсутність.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Анісімов В. В. Історія України : словник-довідник / В. В. Анісімов. – К. : УБС НБУ, 2012. – 284 с.
2. Бойко О. Д. Історія України: підручник / О. Д. Бойко. – 4-те вид., доповн. – К.: Академвидав, 2014. – 720 с.
3. Власов В. Історія України: підручник для 7 кл. загальноосвіт.навч. закл. / В. Власов. – К.: Генеза, 2005. – 280 с.
4. Власов В. Історія України: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. Власов. – К.:Генеза, 2005. – 256 с.
5. Лазарович М. В. Історія України: навч. посіб. / М. В. Лазарович. – 3-те вид., стер. – К. : Знання, 2013. – 685 с.
6. Лях Р. Історія України: підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Р. Лях, Н. Темірова. – К.: Генеза, 2003. – 192 с.
7. Король В. Ю. Історія України. – К.: ВЦ "Академія", 2008. – 496с.
8. Кульчицький С. Історія України (1914—1939): підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч.закл. / С. Кульчицький, Ю. Шаповал. – К.: Генеза, 2003. – 304 с.
9. Кульчицький С. В., Мицик Ю. В., Власов В. С. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Літера ЛТД, 2007. – 528 с.
10. Турченко Ф. Історія України: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ф. Турченко,В. Мароко. – К.: Генеза, 2005. – 352 с.
11. Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1914 – 1939: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ф. Турченко. – К.: Генеза, 2002. – 352 с.
12. Турченко Ф. Новітня історія України (1939 – початок ХХІ ст.): підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ф. Турченко. – К.: Генеза, 2006. – 384 с.