



ЗВІТ

**РЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХОРТИЦЬКА
НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТА
НЕЧИПОРЕНКО ВАЛЕНТИНИ ВАСИЛІВНИ**

ПРО РОБОТУ ЗА 2017–2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Затверджено на засіданні Вченої ради
Хортицької національної академії (протокол
№ 1 від 30.08.2018 року)

м. Запоріжжя, 2018

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	7
1.1. Підготовка здобувачів вищої освіти	7
1.2. Динаміка контингенту студентів	7
1.3. Кадрове забезпечення якості освітньої та науково-дослідницької діяльності	15
1.4. Розробка, запровадження та вдосконалення освітніх програм	16
1.5. Організаційна діяльність.....	17
1.6. Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності	20
РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	22
2.1. Модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки спеціальностей на засадах компетентнісного підходу і з максимальним наближенням до стандартів європейської освіти бакалаврів та магістрів на основі нового переліку галузей знань та спеціальностей	22
2.2. Реалізація державної політики щодо забезпечення здобуття вищої освіти особами з обмеженими фізичними можливостями, роботи, спрямованої на адаптацію інвалідів у суспільстві	23
2.3. Підвищення якості підготовки фахівців.....	25
2.4. Підвищення ефективності навчально-методичної роботи як важеля управління освітньою діяльністю	37
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	39
3.1. Наукова діяльність кафедр академії	39
3.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів	39
3.3. Публікаційна активність професорсько-викладацького складу	45
3.4. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях	71
3.5. Організація наукових конференцій	80
3.6. Участь в освітянських виставках	81
3.7. Отримання кваліфікаційних документів, державних та інших нагород, премій за наукові досягнення	82
3.8. Інші види наукового навантаження	84
3.9. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	94
3.10. Діяльність бібліотеки	107
РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА.....	111
4.1. Участь студентів у конкурсах, фестивалях та виставках різних рівнів	111
4.2. Участь у вихованих заходах Хортицької національної академії	123
4.3. Студентське самоврядування	134
4.4. Волонтерська діяльність	138
4.5. Виховна робота з розвитку професійних якостей та дисципліни студентів.....	139

ВСТУП

Упродовж 2017–2018 навчального року колектив академії працював над реалізацією завдань, визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, Міністерства освіти і науки України, новими Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, Статутом академії, планами роботи закладу на 2017–2018 навчальний рік.

Діяльність Хортицької національної академії спрямована на реалізацію актуальних завдань щодо надання якісної вищої освіти, створення ресурсного (кадрового, навчально-методичного, наукового та матеріально-технічного) забезпечення підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти. На сьогодні академія здійснює освітню діяльність з підготовки фахівців за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр» відповідно до ліцензії. Відповідно до рішень Акредитаційної комісії України у 2018 році в академії існує така кількість напрямів підготовки і спеціальностей: «молодший спеціаліст» – 3, «бакалавр» – 10, «магістр» – 4.

Протягом 2017–2018 навчального року діяльність Хортицької національної академії була спрямована на виконання таких завдань:

ЗАВДАННЯ У РЕЖИМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ

Проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою

1. Організаційне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до законодавства України.
2. Забезпечення формування контингенту студентів: використання результативних профорієнтаційних технологій та пошук нових методів та форм; організація роботи вступної комісії відповідно до вимог діючого законодавства.
3. Удосконалення кадрового забезпечення якості освітньої та науково-дослідницької діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; впровадження системного внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності.
4. Вдосконалення освітніх програм: акредитація спеціальності за другим (магістерським) рівнем (016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота, 227 Фізична терапія, ерготерапія).
5. Оптимізація організаційної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників: удосконалення документообігу Хортицької національної академії; розробка внутрішньої нормативної документації; збагачення змісту та модернізація технічного оформлення сайту; забезпечення коректного та своєчасного подання інформації до ЄДЕБО; створення організаційних умов дотримання вимог охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності для підвищення рівня фізичної підготовленості

студентів Хортицької національної академії, забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму у приміщеннях.

Навчально-методична діяльність

1. Підвищення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців з вищою освітою: впровадження ефективних форм та методів теоретичної підготовки, поширення застосування інноваційних освітніх та інформаційних комп'ютерних технологій, виконання Державної програми розвитку і функціонування української мови; посилення практичної підготовки, цілеспрямоване формування професійних компетенцій здобувачів вищої освіти, ефективна організація практичної діяльності студентів у музеї під відкритим небом «Зелена країна»; сприяння участі студентів у конкурсах, олімпіадах та інших навчальних змаганнях.

2. Удосконалення моніторингу якості освіти на рівнях міжсесійному, семестровому контролях та державної атестації.

3. Підвищення якості методичного забезпечення навчально-виховного процесу: розробка та оновлення навчально-методичних комплексів з дисциплін; стимулювання методичної діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення якості методичних напрацювань викладачів кафедр.

Науково-дослідницька діяльність

1. Стимулювання дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників: сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях, підготовці наукових публікацій.

2. Стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів: сприяння участі студентів у науково-практичних конференціях, підготовці наукових публікацій; забезпечення високої якості виконання курсових, бакалаврських та дипломних робіт (проектів) студентами Хортицької національної академії.

3. Оптимізація діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених: удосконалення організаційно-технічного та методичного забезпечення діяльності товариства.

4. Застосування сучасних освітніх технологій, розширення напрямів науково-дослідної роботи.

Виховна та волонтерська робота

1. Удосконалення організації виховної роботи зі студентами: формування моральної й естетичної культури, утвердження у свідомості молодих людей принципів загальнолюдської моралі, розвиток естетичних смаків, потреб та інтересів; розвиток екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою; удосконалення комунікативних навичок, уміння співпрацювати, покращення соціально-психологічного клімату академічних груп; стимулювання навчальної активності студентів; підвищення рівня дисципліни та самодисципліни;

розвиток світоглядної культури молоді, підвищення загальнокультурного рівня; сприяння успішної адаптації першокурсників до умов навчання.

2. Удосконалення патріотичного виховання, формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України, шанування її історії, поваги до культури та традицій народів світу.

3. Розвиток творчих здібностей студентської молоді шляхом залучення студентів до участі у конкурсах та фестивалях юнацької творчості.

4. Стимулювання фізичного розвитку студентської молоді, сприяння заняттям фізичною культурою та спортом, виховання та пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів.

5. Створення сприятливих умов функціонування студентського самоврядування; організаційне, матеріальне та технічне забезпечення його діяльності.

6. Сприяння залученню студентів до волонтерської діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

1. Забезпечення своєчасної виплати студентам академічних та соціальних стипендій у відповідності до вимог діючого законодавства.

2. Фінансове забезпечення діяльності науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії.

3. Зміцнення матеріально-технічної бази Хортицької національної академії; ремонтування приміщень, естетизація території закладу; оновлення оснащення кабінетів та майстерень; удосконалення технічно-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу; забезпечення навчального процесу навчально-методичною та науковою літературою.

4. Удосконалення діяльності майстерень.

ЗАВДАННЯ У РЕЖИМІ РОЗВИТКУ

1. Ліцензування спеціальностей: 073 Менеджмент, 053 Психологія, 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем та 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем.

2. Продовження роботи над створенням реабілітаційного парку як принципово нової структури в освітньо-реабілітаційному просторі Запорізького регіону та України в цілому.

3. Створення майстерень під відкритим небом на території реабілітаційного парку.

4. Укладання договорів про співпрацю з вищими навчальними закладами зарубіжних країн.

5. Розширення навчальних площ Хортицької національної академії за рахунок введення до експлуатації нових корпусів та навчальних приміщень.

6. Налагодження тісної співпраці з роботодавцями для подальшого працевлаштування випускників.

7. Розширення парку інноваційних технологій підготовки конкурентоздатних практико-орієнтованих фахівців на основі методичних

розробок науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії.

8. Нарощування наукового потенціалу факультетів Хортицької національної академії шляхом підвищення професійного рівня професорсько-викладацького складу, впровадження інноваційних методів організації навчального процесу та залучення викладачів до навчання в аспірантурі та докторантурі.

9. Продовження виконання експериментального дослідження з теми кафедри фізичної реабілітації «Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні» (номер державної реєстрації 0117U003039).

10. Координація тем науково-дослідної роботи кафедр Хортицької національної академії в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації.

11. Впровадження програмного забезпечення для вдосконалення та оптимізації роботи структурних підрозділів академії.

12. Оновлення сайту Хортицької національної академії та його змістовне наповнення.

13. Сприяння публікаційної активності професорсько-викладацького складу Хортицької національної академії у науково-метричних базах.

РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.1. Підготовка здобувачів вищої освіти

У 2017–2018 навчальному році на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

016 Спеціальна освіта (розпочато з 2016–2017 навчального року);

231 Соціальна робота (розпочато з 2016–2017 навчального року);

6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (розпочато з 2008–2009 навчального року);

6.010106 Соціальна педагогіка (розпочато з 1995–1996 навчального року);

227 Фізична терапія, ерготерапія;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

016 Спеціальна освіта;

231 Соціальна робота;

227 Фізична терапія, ерготерапія.

Факультет мистецтва та дизайну здійснював підготовку здобувачів вищої освіти:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за спеціальностями:

206 Садово-паркове господарство;

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;

022 Дизайн (спеціалізації: Дизайн графічний, Дизайн одягу, Перукарське мистецтво та декоративна косметика);

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

242 Туризм (спеціалізація Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм);

206 Садово-паркове господарство;

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;

022 Дизайн (спеціалізації: Дизайн графічний, Дизайн одягу, Перукарське мистецтво та декоративна косметика).

1.2. Динаміка контингенту студентів

1.2.1. Формування контингенту студентів. Підсумки вступної кампанії

Основою контингенту студентів Хортицької національної академії є регіональне замовлення на підготовку фахівців, сформоване відповідно до ст. 6, 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», ст. 90 Бюджетного кодексу України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», з метою задоволення потреби усіх сфер суспільного

життя у фахівцях, підвищення освітнього потенціалу населення Запорізької області та визначення механізму взаємодії з комунальними вищими навчальними закладами Запорізької обласної ради.

Діяльність з формування контингенту студентів Хортицької національної академії проводилась відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів у 2017 році, Правил прийому до комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради в 2017 році, Положення про приймальну комісію.

З метою забезпечення дотримання вимог діючого законодавства у сфері вищої освіти 12 липня 2017 року розпочато вступну кампанію – 2017 та організовано роботу приймальної комісії. Згідно з Правилами прийому до комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у 2017 році організовано прийом заяв у паперовому та електронному вигляді. Прийом заяв здійснювався відповідно до Правил прийому. Щоденно дані щодо кількості заяв за спеціальностями оприлюднювалися на сайті Хортицької національної академії та стенді приймальної комісії.

З 21 липня було організовано консультації до вступних іспитів, творчих конкурсів та фахових випробувань на базі Хортицької національної академії. З 22 липня до 31 липня на базі Хортицької національної академії проведено вступні іспити, творчі конкурси та фахові випробування. Для розгляду апеляцій студентів створено апеляційну комісію. Екзаменаційні роботи було своєчасно перевірено, отримані результати оприлюднено на сайті та стенді приймальної комісії.

За результатами діяльності приймальної комісії 2017 р. абітурієнтами була подана 581 заява на 185 бюджетних місць, у тому числі:

Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи:

перший (бакалаврський) рівень освіти:

– 231 Соціальна робота – **65 заяв**. Конкурс 2,7 людини на місце. Кількість заяв з першим пріоритетом – 13.

– 016 Спеціальна освіта – **100 заяв**. Конкурс 2 людини на місце. Кількість заяв з першим пріоритетом – 32.

– 227 Фізична терапія, ерготерапія – **64**. Конкурс 3,7 людини на місце. Кількість заяв з першим пріоритетом – 15.

– 227 Фізична терапія, ерготерапія (за скороченою програмою навчання) – **12**.

другий (магістерський) рівень освіти:

– 016 Спеціальна освіта – **46 заяв** на 40 місць.

– 227 Фізична терапія, ерготерапія – **30 заяв** на 25 місць.

– 231 Соціальна робота – **16 заяв** на 20 місць.

Факультет мистецтва та дизайну:

перший (бакалаврський) рівень освіти:

- 022 Дизайн (1 курс) – **56 заяв.** Конкурс 1,6 людини на місце. Кількість заяв із першим пріоритетом – 37.
 - 022 Дизайн (2 курс) – **21 заява.** Конкурс 1,3 людини на місце.
 - 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (1 курс) – **15 заяв.** Конкурс 2 людини на місце. Кількість заяв з першим пріоритетом – 8.
 - 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (за скороченою програмою навчання) – **11 заяв.**
 - 206 Садово-паркове господарство (1 курс) – **18 заяв.** Конкурс 1,8 людини на місце. Кількість заяв із першим пріоритетом – 5.
 - 206 Садово-паркове господарство (за скороченою програмою навчання) – **19 заяв.** Конкурс 1,3 людини на місце.
 - 242 Туризм – **62 заяви.** Конкурс 2,2 людини на місце. Кількість заяв з першим пріоритетом – 8.
- Добір на 2 курс за ОКР молодший спеціаліст – 9 осіб.

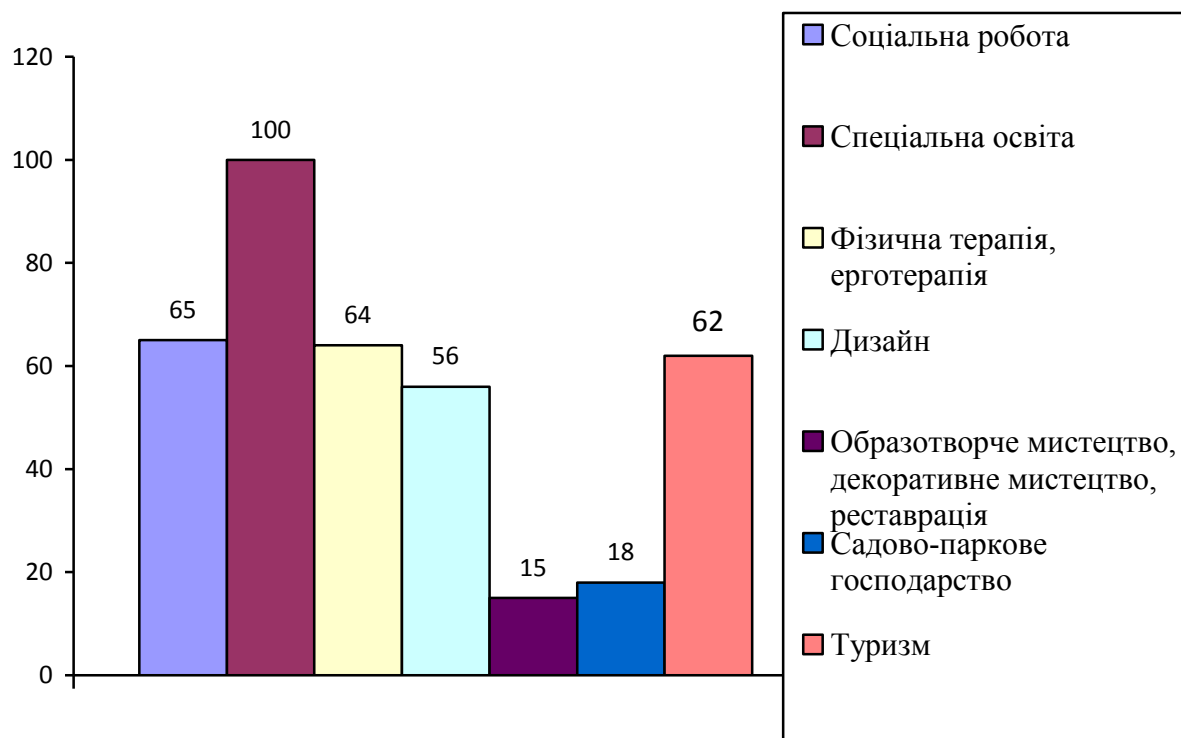


Рис. 1.1. Кількість заяв на 1 курс за першим (бакалаврським) рівнем освіти

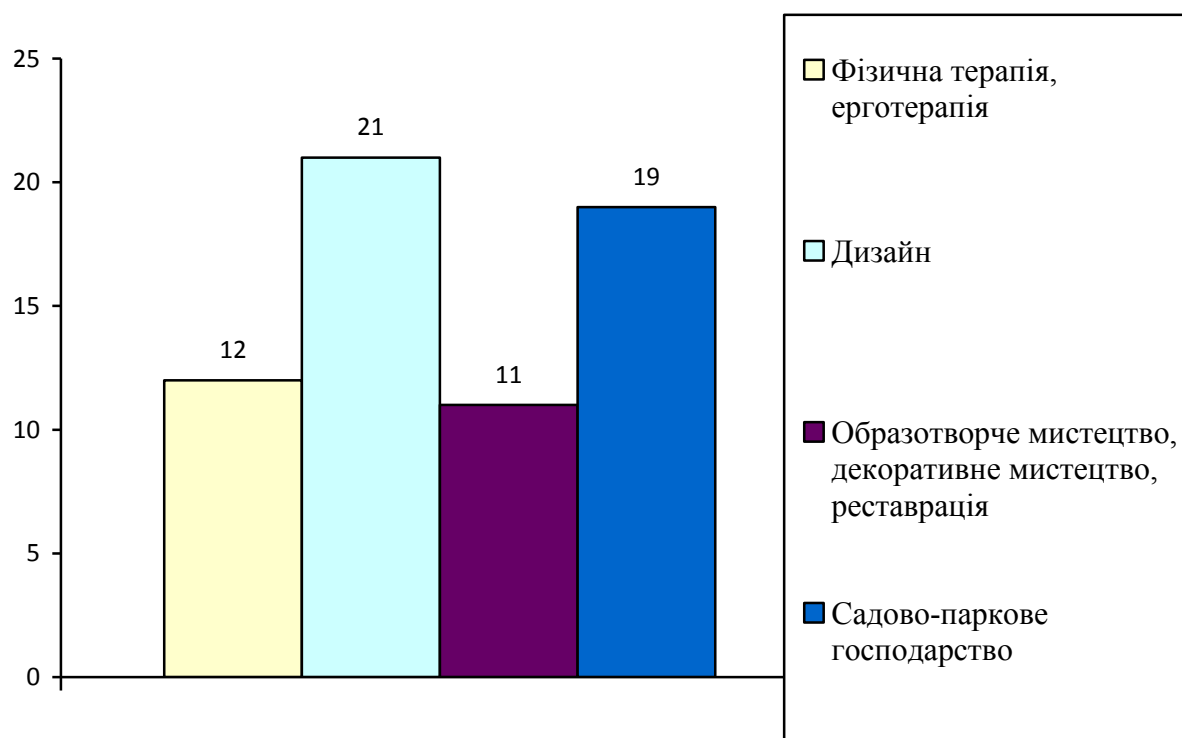


Рис. 1.2. Кількість заяв на 2 курс за першим (бакалаврським) рівнем освіти

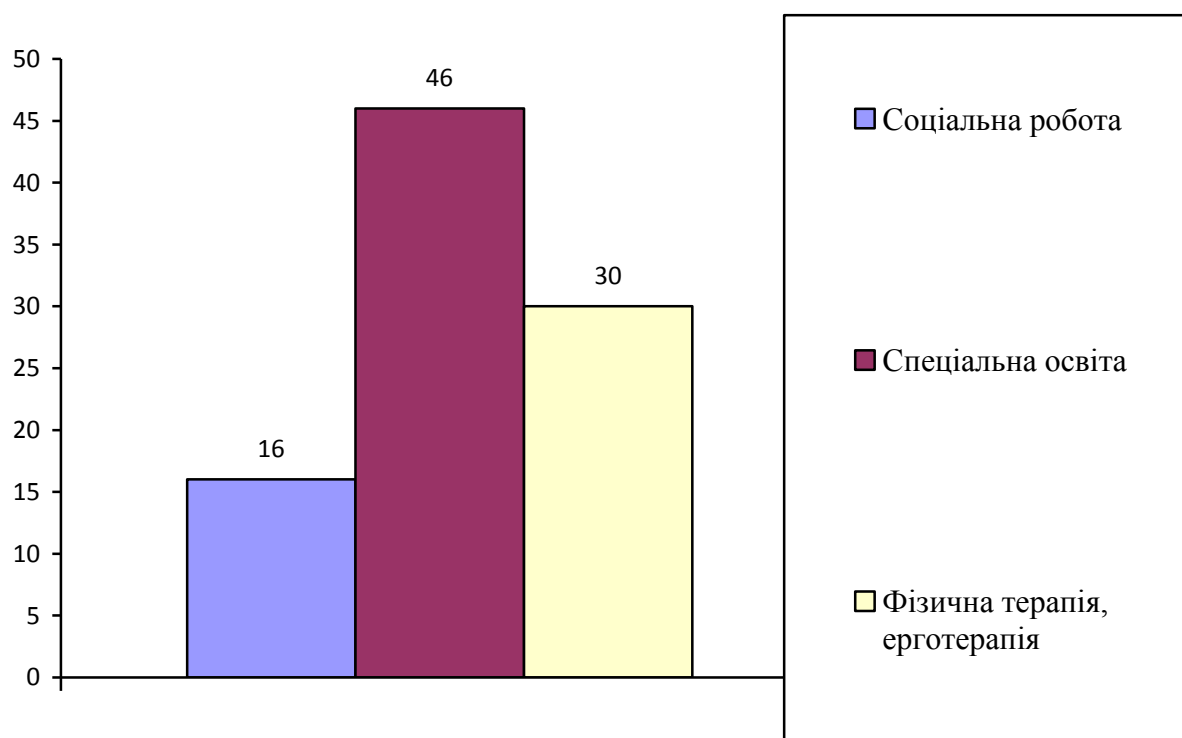


Рис. 1.3. Кількість заяв за другим (магістерським) рівнем освіти

Отже, середній конкурс по академії у 2017 році становив 3,14 особи на місце, що у порівнянні з 2016 роком збільшився майже на 1 особу на місце (показник 2016 року – 2,2).

За результатами вступної кампанії 2017 року до Хортицької національної академії вступили 243 студенти, з них 164 – на бюджетні місця, 79 – на контракт. Таким чином, план регіонального замовлення у 2017 році виконано.

Отже, формування контингенту студентів здійснювалось відповідно до ліцензованого обсягу та чинного законодавства України. Позитивний аналіз конкурсу абітурієнтів на місця державного замовлення засвідчує стабільне зростання бажаючих навчатись у Хортицькій національній академії, що свідчить про підвищення довіри та авторитету закладу в регіоні.

1.2.2. Динаміка контингенту студентів

Станом на 01 вересня 2017 року у Хортицькій національній академії функціонувало 22 академічні групи факультету мистецтва та дизайну та 15 академічних груп факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи. Студентський колектив складав 458 студентів: 199 навчалось на факультеті мистецтва та дизайну, у тому числі 1 студентка знаходилась в академічній відпустці; 259 – на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи.

Аналіз динаміки загального показника контингенту студентів академії засвідчив позитивні результати порівняно з 2014 (277 студентів), 2015 (286 студентів) та 2016 роками (312 студенти).

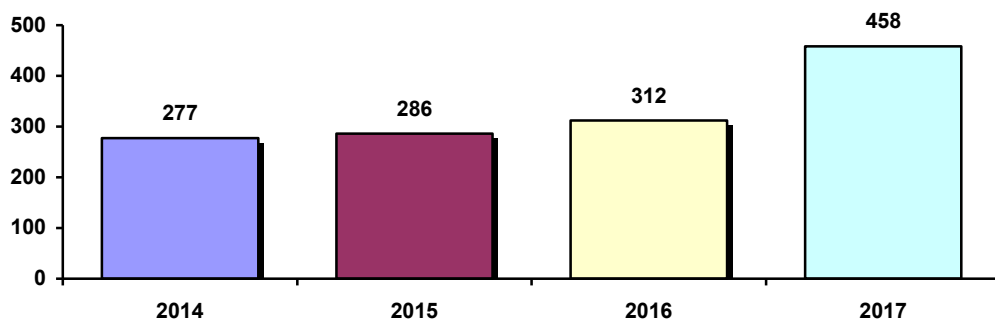


Рис. 1.4. Динаміка контингенту студентів

Таким чином, в академії спостерігається тенденція до зростання контингенту студентів на +46,8 %.

У звітному періоді адміністрацією та науково-педагогічними працівниками академії впроваджувалась система заходів, спрямованих на **збереження контингенту студентів**. Перш за все – це система заходів, спрямованих на адаптацію студентів групи нового набору до умов навчання в Хортицькій національній академії, яка передбачає:

- проведення зборів, присвячених знайомству з викладачами;
- проведення організаційної години «Знайомство з правилами внутрішнього розпорядку. Розподіл доручень»;

- проведення анкетування «Перше враження про академію»;
- залучення першокурсників до участі у творчих конкурсах і виставках;
- проведення роботи з виявлення студентів-лідерів з метою залучення їх до студентського самоврядування (анкети, тести);
- проведення психологічного обстеження студентів груп нового набору з метою визначення особливостей їх адаптації до умов Хортицької національної академії (індивідуальні особливості, міжособистісні відносини, мотивація);
- проведення групових та індивідуальних консультацій зі студентами перших курсів у період адаптації з метою розв'язання індивідуальних проблем;
- проведення індивідуальних консультацій із викладачами за результатами діагностичної роботи на етапі адаптації в Хортицькій національній академії;
- вивчення особових справ, індивідуальні бесіди зі студентами з метою виявлення організаторських нахилів та інтересів студентів;
- організація самопідготовки та консультацій в аудиторіях і майстернях Хортицької національної академії, бібліотеці, комп'ютерному кабінеті;
- проведення психолого-педагогічних консиліумів з участю викладачів, кураторів груп нового набору студентів;
- заходи, спрямовані на формування умінь з організації праці та режиму дня;
- вивчення змісту, форм дозування навчального навантаження студентів;
- психолого-педагогічний супровід студентів;
- консультування та корекційна робота з дезадаптованими студентами;
- робота з батьками студентів.

У 2017–2018 навчальному році за власним бажанням або за академічні заборгованості було відраховано 18 студентів факультету мистецтва та дизайну та 20 студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи. Аналіз причин відрахування студентів свідчить про те, що переважна їх кількість відрахована за невиконання навчального плану. З огляду на це та керуючись необхідністю ефективного використання ліцензійного обсягу підготовки фахівців, забезпечення кількісних та якісних показників контингенту студентів, збереження кадрового потенціалу академії необхідно:

- впроваджувати нові форми роботи, спрямовані на формування позитивного іміджу академії, факультетів, спеціальностей;
- активізувати роботу з підготовки учнівської молоді до зовнішнього незалежного оцінювання та вступу до академії;
- активізувати роботу з організації консультативного супроводу учнівської молоді у питаннях вступу до вишу.

У січні 2018 року за результатами підсумкової атестації 5 студентів 4-го курсу ОКР молодший спеціаліст спеціальності Дизайн (перукарське мистецтво та декоративна косметика) отримали дипломи.

У червні 2018 р. за результатами підсумкової атестації 71 випускник отримав дипломи: з них 25 студентів факультету мистецтва та дизайну отримали дипломи молодшого спеціаліста (1 з відзнакою), 29 студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи отримали дипломи бакалавра (1 диплом з відзнакою) та 17 студентів отримали дипломи магістрів (6 дипломів з відзнакою).

1.2.3. Профорієнтаційні заходи

З метою здійснення ефективної роботи із залучення абітурієнтів на навчання та організації активної участі науково-педагогічного колективу відкориговано план профорієнтаційної роботи академії на 2017-2018 навчальний рік.

Профорієнтаційна робота як невід'ємна складова функціонування Хортицької національної академії була спрямована на вирішення таких пріоритетних завдань:

Організація агітаційно-роз'яснювальної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах та технікумах, коледжах:

1) створено інформаційну базу шкіл Запорізької і Дніпропетровської областей для проведення профорієнтаційної роботи (адреси, контактні телефони, електронна пошта, карти маршрутів);

2) розроблено картки спеціальностей для ознайомлення з ними абітурієнтів;

3) здійснено профорієнтаційні заходи в школах, професійно-технічних закладах освіти м. Запоріжжя з метою охоплення якнайбільшої кількості потенційних абітурієнтів;

4) створено мобільні групи для проведення профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.

Рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації:

1) розроблено форму анкети та проведено тестування студентів Хортицької національної академії перших курсів з метою виявлення інформаційних джерел, з яких студенти дізналися про навчальний заклад;

2) створено сторінку Академії в соціальній мережі *Фейсбук*, де постійно поповнюється інформація, синхронна з сайтом. Окрім того, було створено офіційні сторінки факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи, кафедри дизайну, садово-паркового господарства, природничо-наукових дисциплін у соціальній мережі *Фейсбук*, які постійно поповнюються інформацією, синхронною з сайтом Академії, а також оголошеннями, цікавими фактами за фахом тощо;

3) ініційовано, розроблено та надруковано інформаційні буклети про Академію та окремі спеціальності;

4) створено шестихвилинний профорієнтаційний відеоролик про Академію;

5) підготовлено профорієнтаційний ролик про Хортицьку національну академію для демонстрації у поїздах «Інтерсіті», мережах супермаркетів, на радіо.

Проведення Днів відкритих дверей

Одними з основних заходів профорієнтаційної роботи стали «Дні відкритих дверей», які пройшли в академії 15 грудня 2017 р., 16 березня та 12 травня 2018 р. У підготовці та проведенні заходів брали участь студенти та викладачі академії: розповсюджено профорієнтаційну інформацію та запрошення на Дні відкритих дверей у соцмережах; підготовлено концертну програму; з ознайомлювальною метою проведено екскурсію приміщеннями Академії для абітурієнтів, підготовлено рекламну поліграфічну продукцію; проведено індивідуальні бесіди-консультації з батьками та майбутніми абітурієнтами про фахові вступні випробування та конкурсний відбір вступників до навчального закладу.

Участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях:

1) XV Міжрегіональній спеціалізованій виставці навчальних закладів «Абітурієнт-2018» 09–11 листопада 2017 р. у виставковому центрі «Козак-палац»;

2) Туристичному бізнес-форумі 2017 16–17 листопада у виставковому центрі «Козак-палац», у якому взяли участь викладачі, а також студенти Хортицької національної академії спеціальності Туризм. Протягом двох днів провідні фахівці та експерти обговорювали нові тенденції і тренди індустрії гостинності. До участі у форумі були запрошені кращі спікери України: представники Асоціації індустрії гостинності України. Проректор з навчальної роботи Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. взяла участь у роботі круглого столу «Туристичні тренди. Індустріальний еко, сільський, медичний, діловий», під час якого представила напрям лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму та презентувала туристично-освітні можливості Хортицької національної академії. Туристичний бізнес-форум став пізнавальною платформою для набуття першого професійного досвіду студентами спеціальності Туризм.

3) II спеціалізованому міжнародному Запорізькому екологічному форумі «ЕкоФорум-2018» 30 травня – 1 червня 2018 р. Екофорум – це багатогалузевий проект, що об'єднав експозиційний, дискусійний та комунікаційний майданчики. Хортицька національна академія представила проект про реабілітаційний парк, що в майбутньому буде насичений екологічно безпечними технологіями.

Таким чином, протягом 2017–2018 навчального року проведено організаційні та рекламні заходи з залучення абітурієнтів до вступу до Хортицької національної академії у 2018 році, що сприятиме формуванню якісного складу здобувачів вищої освіти ОКР молодший спеціаліст, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти.

1.3. Кадрове забезпечення якості освітньої та науково-дослідницької діяльності

Висококваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки сучасних кваліфікованих фахівців. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускових та інших кафедр академії. Підвищення рівня науково-педагогічних працівників є одним із найголовніших завдань, яке успішно виконувалось протягом звітного року.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в академії залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України.

Для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти в Хортицькій національній академії функціонує 7 кафедр, з них:

- 1) **три кафедри** у структурі факультету мистецтва та дизайну:
 - природничо-наукових дисциплін (завідувач – кандидат психологічних наук, доцент Антоненко І.Ю.);
 - дизайну (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Дерев'янка Н.В.);
 - садово-паркового господарства (завідувач – кандидат сільськогосподарських наук Дерев'янка Н.П.);
- 2) **чотири кафедри** у структурі факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи:
 - соціальної роботи (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент, Козарик О.С.);
 - спеціальної освіти (завідувач – кандидат психологічних наук, доцент Турубарова А.В.);
 - соціально-гуманітарних дисциплін (завідувач – кандидат філологічних наук, доцент Руколяньська Н.В.);
 - фізичної реабілітації (завідувач – кандидат педагогічних наук, професор Волкова С.С.).

Протягом вересня-листопада було організовано та проведено вибори науково-педагогічних працівників кафедр. Процедура обрання на вакантні посади дотримано: відбулися загальні збори трудового колективу факультету, на яких було заслухано звіти про попередню роботу претендентів на вакантні посади, програми розвитку. Усі рекомендовані на засіданнях кафедр та загальних зборах трудового колективу кандидатури на вакантні посади були підтверджені рішенням Вченої ради від 30 листопада 2017 р.

За результатами конкурсу та наказом ректора у 2017–2018 навчальному році теоретичну та практичну підготовку студентів у процесі навчання забезпечував сформований на факультетах висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Цілеспрямована діяльність ректора,

ректорату, деканів і завідувачів кафедр дала змогу збільшити кількість штатних викладачів із науковими ступенями та вченими званнями. Наявні педагогічні та науково-педагогічні кадри комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради достатні для якісного забезпечення виконання освітньо-професійних програм спеціальностей. Науково-викладацький склад повністю відповідає існуючим нормам та вимогам.

Для підвищення рівня професійної підготовки та педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників регулярно проводяться відкриті лекції і заняття, їхні результати визначають напрями роботи з удосконалення науково-педагогічної роботи викладачів кафедр.

За результатами виконання плану підвищення кваліфікації на 2017-2018 навчальний рік встановлено, що професорсько-викладацький склад Хортицької національної академії підвищує кваліфікаційний рівень, успішно й своєчасно проходить стажування у різних вишах України. Так, у звітному періоді курси підвищення кваліфікації пройшли 8 викладачів, закордонне стажування – 3 викладачі.

1.4. Розробка, запровадження та вдосконалення освітніх програм

У зв'язку з прийняттям у державі низки документів, що регламентують освітню діяльність закладів освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», перед системою вищої освіти Запорізької області постають питання, що вимагають адаптування мережі закладів вищої освіти під потреби населення області, переосмислення досвіду підготовки фахівців і пошуку нових підходів до професійної підготовки студентів у вищих навчальних закладах Запорізької області. Тому надзвичайно актуальним для Хортицької національної академії є відкриття нових спеціальностей з підготовки для Запорізької області конкурентоздатних фахівців: початкової освіти нової української школи; практичних психологів закладів загальної та спеціальної освіти, навчально-реабілітаційних центрів, управлінців.

Протягом 2017–2018 навчального року здійснено підготовку документів до ліцензування освітніх програм таких спеціальностей:

- за першим (бакалаврським) рівнем: 013 Початкова освіта (наказ МОН України від 28.03.2018 №323-л), 053 Психологія (наказ МОН України від 23.11.2017 №285-л); 273 Менеджмент (наказ МОН України від 23.11.2017 №285-л);

- за другим (магістерським) рівнем: 013 Початкова освіта (наказ МОН від 26.04.2018 № 505-л).

Показники кадрового забезпечення та якісного складу науково-педагогічних кадрів, які здійснюватимуть з 2018 року підготовку здобувачів

вищої освіти за цими спеціальностями, відповідають існуючим Державним ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), наказу МОН України від 13.06.2012 р. № 689 та наказу Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 р. № 748-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у Хортицькій національній академії в період з 31 травня по 02 червня 2018 року працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі: голова комісії – Шеремет Марія Купріянівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; член комісії – Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, яка провела акредитаційну експертизу щодо спроможності комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта з ліцензійним обсягом 40 осіб за денною формою навчання.

За наслідками розгляду поданих матеріалів експертна комісія дійшла висновків, що усі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, навчально-методичне і інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців відповідають вимогам акредитації, а комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради спроможний надавати освітні послуги з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Таким чином, первинна акредитація за другим (магістерським) рівнем вищої освіти пройшла успішно.

1.5. Організаційна діяльність

Протягом навчального року на факультетах академії з метою раціоналізації роботи з документами та уникнення невиннованих часових витрат вжито заходи, спрямовані на оперативне та якісне вирішення конкретних управлінських питань, зокрема:

- налагоджена система планування кафедрами роботи на тиждень;
- налагоджена система звітування кафедрами з проведеної роботи за місяць;

- забезпечено кафедри роздрукованими нормативними документами;
- продовжено роботу з розробки, оновлення та вдосконалення навчально-методичних комплексів;
- здійснено впорядкування документів деканату;
- розподілено обов'язки між заступниками декана на громадських засадах;
- налагоджено технічний зв'язок між деканом та його заступниками;
- оновлено стенд «Гордість академії»;
- організовано роботу структурних підрозділів та робочих органів: деканату, кафедр, старостату:

1) щотижнево проводяться ректорати, деканати факультетів, на яких вирішуються стратегічні завдання та оперативні питання академії та факультету, а також старостати, на яких обговорюються питання правил заповнення журналів, контроль відвідуваності студентами навчальних занять, визначення претендентів на конкурси, інформування про заходи в академії та за її межами тощо;

2) згідно з визначеним графіком щомісяця проводяться засідання кафедр, де колегіально обговорюються та затверджуються питання, що стосуються роботи кафедри та здобувачів вищої освіти випускових кафедр;

3) організовано роботу щодо розподілу навчального навантаження викладачів на 2017-2018 навчальний рік;

4) оформлено документи для обрання за конкурсом на посади завідувача кафедри та інших науково-педагогічних працівників;

5) складено розклад навчальних занять, графіки навчального процесу спеціальностей, заповнені залікові книжки та інша організаційна документація.

Протягом 2017–2018 н.р. пройшло дев'ять засідань вченої ради Хортицької національної академії. У серпні 2017 року затверджено План роботи на навчальний рік, який повністю виконано. Звіт схвалено протоколом № 9 від 23.06.2018 року, роботу вченої ради визнано задовільною. Укладено протоколи засідань вченої ради, проекти рішень, витяги з протоколів (за необхідності).

Відповідно до статті 19 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» у 2017–2018 навчальному році була створена навчально-методична рада (НМР) Хортицької національної академії – постійний консультативно-дорадчий орган, який виступає колективним експертом з усіх питань діяльності факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів академії, пов'язаних з навчальною та навчально-методичною роботою. Діяльність НМР є однією з форм спільної участі науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у впровадженні сучасних педагогічних та інформаційних технологій, поширенні кращих практик освітньої та методичної діяльності навчальних закладів. До складу навчально-методичної ради входять перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з навчальної роботи (голова), провідні науково-педагогічні працівники з досвідом навчально-методичної роботи, завідувач навчального

відділу, завідувач науково-методичного відділу, завідувач редакційно-видавничого відділу, директор бібліотеки, відповідальний секретар приймальної комісії.

Члени навчально-методичної ради на засіданнях розглянули та затвердили такі документи:

- Положення про навчально-методичну раду комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

- Положення про навчальні та навчально-методичні видання комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

- Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у комунальному вищому навчальному закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» (нова редакція);

- форму індивідуального плану та звіту викладача;

- карту рейтингового оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

- методичний посібник «Спеціальна освіта: написання, оформлення і захист курсової та випускної роботи для студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта»» (укладачі: доктор психологічних наук, професор Бочелюк Віталій Йосипович, кандидат психологічних наук Панов Микита Сергійович);

- методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (укладачі: кандидат психологічних наук, доцент Антоненко Ірина Юріївна, кандидат педагогічних наук Лопатинська Наталія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент Турубарова Анастасія Володимирівна);

- бланк «Щоденник досягнень студента у науковій діяльності (творчій активності), громадському житті та спортивній діяльності 2017–2018 н.р.».

Перекладено додатки до дипломів для студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти.

Організовано підготовку номенклатур справ структурних підрозділів академії, створено зведену номенклатуру справ закладу, підготовлено та підписано наказ про затвердження зведеної номенклатури справ. Усі описи архівних документів академії, зведену номенклатуру справ, Положення про експертну комісію академії було затверджено за засіданні Експертно-перевірної комісії Державного архіву Запорізької області.

Розроблено форми номенклатури справ, акту приймання-передачі документів до архіву академії, акту знищення документів, опису справ постійного зберігання, опису справ тимчасового зберігання, опису справ з особового складу, протоколу експертної комісії академії.

Протягом 2017–2018 навчального року повністю оновлено сайт академії: змінено структуру сторінок, перевірено всі структурні елементи, повністю оновлена інформація на сайті про факультети та кафедри, підготовлено матеріали для презентації кафедр, зокрема: складу кафедри; концепції діяльності кафедри; напрямів роботи (освітня, методична, наукова, організаційно-виховна діяльність).

1.6. Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності

З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони дитинства, дотримання вимог з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я, запобігання всім видам травматизму протягом року видано накази, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при ректорів, нарадах і засіданнях деканату, старостатах тощо.

Оновлено зміст інструкцій з охорони праці для науково-педагогічних працівників, техніки безпеки для студентів, пожежної безпеки для викладачів, пожежної безпеки для студентів, охорони праці під час проведення екскурсій; створено макет оновлених журналів реєстрації інструктажів.

З метою запобігання дитячого травматизму в навчальному закладі організовано викладання курсу «Безпека життєдіяльності та охорона здоров'я». Регулярно проводяться інструктажі різних видів (первинного, повторного, позачергових і цільових) щодо дотримання вимог техніки безпеки та пожежної безпеки з реєстрацією у відповідних журналах, з техніки безпеки для студентів, які вийшли на виробничу практику та перед кожним виїздом студентів під час навчальних занять за межі академії.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 27.03.2018 р. № 1132_03.2-18 з метою дотримання студентами та викладачами правил пожежної безпеки під час відзначення Великодня на оперативних нарадах було проведено інформування викладацького складу кафедр, кураторів про дотримання правил пожежної безпеки та відповідно організовано кураторські години на тему «Дотримання правил пожежної безпеки під час відзначення Великодня» зі студентами кожної академічної групи факультету.

На виконання наказу ректора від 25.05.2018 р. № 84 з метою вироблення заходів щодо збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу під час їх перебування в Хортицькій національній академії були організовані виховні заходи, спрямовані на формування в особистості стандартів позитивної, безпечної поведінки, зі студентами проведені кураторські години про правила поведінки з виявленими підозрілими предметами.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась деканами, кураторами академічних груп систематично, згідно з планами

виховної роботи регулярно проводили бесіди, тематичні години з профілактики травмування студентів.

Внаслідок посилення контролю та завдяки проведеній спільній роботі протягом звітного періоду випадків травмування студентів не сталося, нещасних випадків невиробничого характеру не сталося.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Найважливішим показником ефективної діяльності закладу вищої освіти є «озброєння» студентів найсучаснішими знаннями, праксеологічними вміннями, формування професійних компетенцій, підготовка спеціалістів, готових до самостійного виконання обов'язків на посаді, де вони працюватимуть. У зв'язку з цим навчально-методична діяльність Хортицької національної академії у 2017-2018 навчальному році була спрямована на розв'язання таких завдань:

1. Модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки спеціальностей на засадах компетентнісного підходу і з максимальним наближенням до стандартів європейської освіти бакалаврів та магістрів на основі нового переліку галузей знань і спеціальностей.

2. Реалізація державної політики щодо забезпечення здобуття вищої освіти особами з обмеженими фізичними можливостями, роботи, спрямованої на адаптацію інвалідів у суспільстві.

3. Підвищення якості підготовки фахівців шляхом:

3.1. Моніторингу успішності та якості знань за результатами екзаменаційних сесій.

3.2. Моніторингу успішності та якості знань за результатами практичної підготовки фахівців.

3.3. Моніторингу успішності та якості знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти.

3.4. Моніторингу участі студентів у конкурсах, олімпіадах та інших навчальних змаганнях.

4. Підвищення ефективності навчально-методичної роботи як важеля управління освітньою діяльністю.

2.1. Модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки спеціальностей на засадах компетентнісного підходу і з максимальним наближенням до стандартів європейської освіти бакалаврів та магістрів на основі нового переліку галузей знань та спеціальностей

Проведено суттєве оновлення змісту освіти через застосування компетентнісного підходу, зокрема:

– удосконалена структура освітньо-професійних програм підготовки фахівців за рахунок оптимізації розподілу навчального часу на вивчення всіх циклів нормативних дисциплін та практичної підготовки;

– розроблено навчальні програми дисциплін та навчально-методичних комплексів зі спеціальностей: 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 242 Туризм, 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня освіти;

– вперше розроблено та затверджено навчальний план, освітньо-професійні програми «Початкова освіта», «Практична психологія»,

«Менеджмент» з метою підготовки фахівців за спеціальностями 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 273 Менеджмент;

- вручено випускникам бакалаврату та магістратури Додаток до диплома європейського зразка (DS – Diploma Supplement);

- вперше розроблено понад 60 навчальних програм дисциплін та навчально-методичних комплексів зі спеціальностей: 013 Початкова освіта (бакалаврський і магістерський рівні), 053 Психологія (бакалаврський рівень), 273 Менеджмент (бакалаврський рівень);

- оновлено близько 100 робочих навчальних програм та 200 навчально-методичних комплексів з усіх спеціальностей та напрямів підготовки.

2.2. Реалізація державної політики щодо забезпечення здобуття вищої освіти особами з обмеженими фізичними можливостями, роботи, спрямованої на адаптацію інвалідів у суспільстві

У 2017–2018 навчальному році, як і у попередні роки, діяльність Хортицької національної академії була спрямована на забезпечення конституційних прав громадян окремих категорій, які потребують соціального захисту, зокрема, осіб із особливими потребами.

Хортицькою національною академією на високому рівні створено належні умови для:

- здобуття студентами з обмеженими фізичними та соматичними можливостями вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти;

- індивідуалізації навчання студентів із обмеженими фізичними та розумовими можливостями, яка передбачає врахування можливостей, інтересів, нахилів, здібностей;

- архітектурної доступності аудиторного фонду тощо.

Протягом 2017–2018 навчального року в Хортицькій національній академії навчалось 19 осіб з інвалідністю. Студенти з обмеженими фізичними та соматичними можливостями в рамках інклюзивного навчання оволодівають державними освітніми стандартами, які є обов'язковими для всіх студентів незалежно від стану їх здоров'я, що робить їх конкурентоспроможними на ринку праці. Водночас, професорсько-викладацьким складом академії забезпечено системний медико-психолого-педагогічний супровід навчання студентів з інвалідністю, який певною мірою допомагає компенсувати функціональні обмеження і позитивно впливає на якість їх навчання.

Супровід навчання студентів з особливими потребами здійснювався за такими напрямками: педагогічний, психологічний, медико-реабілітаційний, фізкультурно-спортивний, соціальний, професійна адаптація та реабілітація.

Педагогічний напрям забезпечено шляхом оптимізації викладання навчального матеріалу студентам з інвалідністю у максимально

сприйнятливій для них формі, впровадження сучасних педагогічних технологій навчання, забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Психологічний – шляхом з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інклюзивне освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Супровід здійснювався службою психологічної допомоги та залученими фахівцями.

Медико-реабілітаційний супровід реалізовано через комплекс заходів, спрямованих на підтримку, збереження та відновлення фізичного здоров'я студентів, складовими якого є невідкладна медична допомога, консультативно-профілактична та реабілітаційно-відновлювальна підтримка. Здійснювався супровід персоналом медичних кабінетів, фахівцями з фізичної реабілітації.

Фізкультурно-спортивний супровід заохочував студентів із обмеженими фізичними та соматичними можливостями до активних занять фізичною культурою та окремими видами спорту, участі у змаганнях різного рівня та параолімпійському русі, зміцнював мотивацію до здорового способу життя, передбачав поліпшення психофізичного стану студентів і підвищення їх інтелектуальної працездатності. Супровід здійснювався викладачами кафедри фізично реабілітації та фахівцями спортивних клубів.

Соціальний супровід навчання протягом 2017–2018 навчального року реалізовано через заходи, спрямовані на забезпечення соціалізації студентів із особливими потребами, зокрема їх соціально-побутової, соціально-культурної та соціально-трудової адаптації. Основною функцією цього блоку було подолання соціальної ізоляції інвалідів, сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу, залучення до всіх сфер суспільного життя. Соціальний супровід здійснювався кураторами, волонтерами з числа студентів та залученими фахівцями.

Професійна адаптація та реабілітація студентів із особливими потребами здійснювалась шляхом оволодіння професійними компетенціями в межах фахової підготовки, залучення до роботи у студентському науковому товаристві, наукових гуртках, проходження різних видів практик, надання таким студентам допомоги у працевлаштуванні. Цей супровід здійснювали працівники кафедр, керівники практик, куратори та волонтери.

Здійснення індивідуального (тьюторського) супроводу деяким студентам допомагає у розв'язанні індивідуальних проблем опанування навчальних дисциплін.

Таким чином, супровід навчання охоплював процеси підготовки до вступу, процедуру вступу, подальшого навчання в Хортицькій національній академії, а також передбачав підтримку зв'язків з випускниками та моніторинг їхнього працевлаштування і потреб у подальшому навчанні.

2.3. Підвищення якості підготовки фахівців

Про якість освітньої діяльності свідчить рівень організації освітнього процесу у Хортицькій національній академії, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Показниками академічної успішності є:

- моніторинг успішності та якості знань за результатами екзаменаційних сесій;
- моніторинг успішності та якості знань за результатами практичної підготовки фахівців;
- моніторинг успішності та якості знань за результатами атестації здобувачів освіти;
- моніторинг участі у всеукраїнських олімпіадах з профільних дисциплін серед студентів вищих навчальних закладів.

Розглянемо їх докладніше.

2.3.1. Моніторинг успішності та якості знань за результатами екзаменаційних сесій

Екзаменаційні сесії 2017–2018 навчального року проведено відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу», «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» «Про критерії оцінювання знань студентів», ухвалених Вченою радою академії 27 вересня 2016 р., затверджених наказом ректора академії від 29 вересня 2016 р. № 134.

З метою належної організації зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій у 2017–2018 навчальному році на факультетах вжито низку заходів:

- вчасне ознайомлення викладачів і студентів із графіками сесії та атестації;
- проведення засідань деканату та старостату з питань організації зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій, атестації, порядку ліквідації академічної заборгованості;
- створення сприятливого морально-психологічного клімату під час складання іспитів і заліків;
- забезпечення прозорості, об'єктивності та вимогливості в оцінюванні навчальних досягнень студентів та дотримання вимог законодавства;
- забезпечення екзаменаційних комісій необхідною екзаменаційною та навчально-обліковою документацією.

Метою зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій було здійснення перевірки остаточних знань студентів за наслідками вивчення дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти.

Комплексний аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії 2017–2018 навчального року засвідчує, що в академії збережено високі

показники, які характеризують успішність та якість знань студентів (табл. 2.1, рис. 2.1).

Таблиця 2.1

Порівняльний аналіз результатів успішності та якості знань студентів денної форми навчання (літня сесія 2016–2017 та 2017–2018 н.р.)

Назва спеціальності	Успішність знань, %			Якість знань, %		
	2016– 2017	2017– 2018	розбіжність	2016– 2017	2017– 2018	розбіжність
Дизайн графічний	100	94,5	-5,5	71,5	69	-2,5
Дизайн одягу	89,8	65,4	-24,4	76,4	63,7	-12,7
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	88,9	100	+11,1	82,2	75,4	-6,8
Образотворче мистецтво	96,2	98,8	+2,6	75,1	79,3	+4,2
Садово-паркове господарство	100	100	0	73,5	57,9	-15,6
Туризм		98,9			76,9	
Соціальна робота	100	99,3	-0,7	87,8	79	-8,8
Спеціальна освіта	100	100	0	90	86,8	+3,2
Фізична терапія, ерготерапія		100			82,6	
Соціальна робота (магістр)		100			99	
Спеціальна освіта (магістр)	100	100	0	83,3	90,6	+7,3
Фізична терапія, ерготерапія (магістр)		100			84,7	
Середній показник по академії	96,9	96,4	-0,5	80	78,7	-1,3

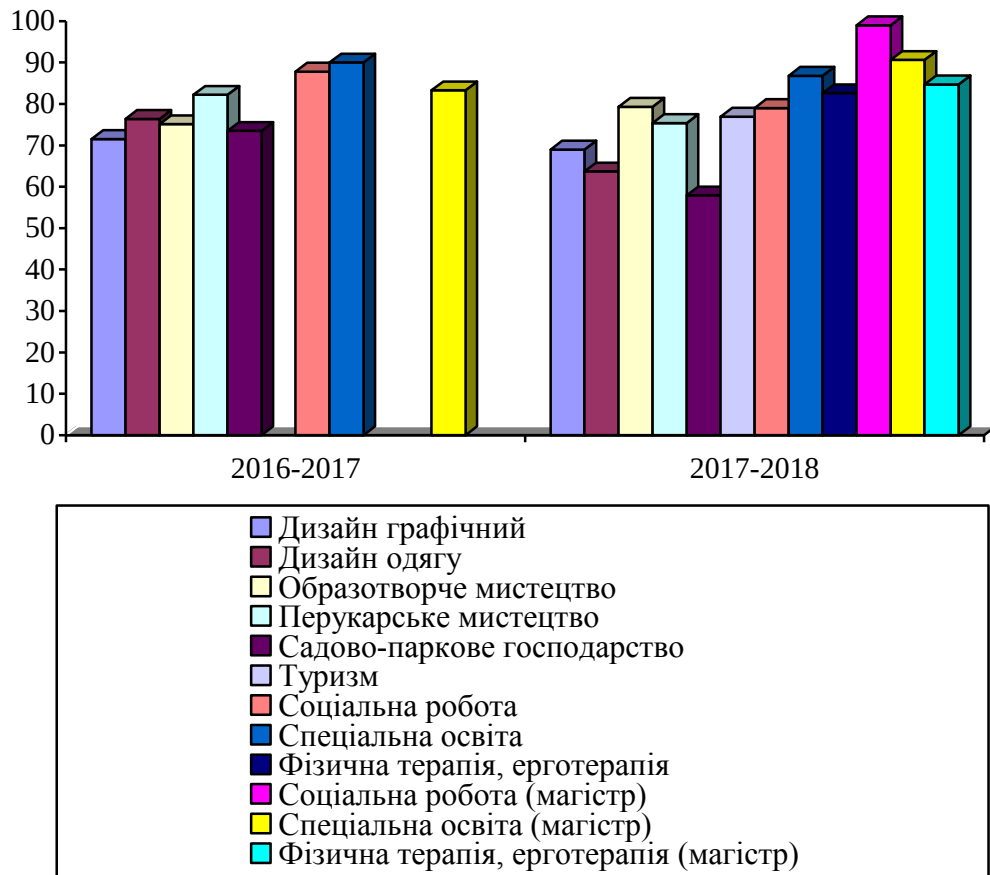


Рис. 2.1. Динаміка змін якості знань студентів

Наведені дані (рис. 2.1) демонструють достатні навчальні здобутки студентів академії. Найвищу успішність мають здобувачі вищої освіти спеціальностей Дизайн (спеціалізація Перукарське мистецтво та декоративна косметика) (100%), Садово-паркове господарство (100%), Спеціальна освіта (100%), Фізична терапія, ерготерапія (100%), Соціальна робота (99,3%), Соціальна робота (магістр) (100%), Спеціальна освіта (магістр) (100%), Фізична терапія, ерготерапія (магістр) (100%). Нижчою від загальноакадемічного показника (96,4%) є успішність студентів спеціальностей: Дизайн (спеціалізація Дизайн одягу) (65,4%), Дизайн (спеціалізація Дизайн графічний) (94,5%). Вища якість знань за середній показник по академії 78,7% у студентів таких спеціальностей, як: Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (79,3%), Туризм (76,9%), Соціальна робота (79%), Спеціальна освіта (86,8%), Фізична терапія, ерготерапія (82,6%), Соціальна робота (магістр) (99%), Спеціальна освіта (магістр) (90,6%), Фізична терапія, ерготерапія (магістр) (84,7%). Отже, показники заліково-екзаменаційних сесій свідчать, що студенти продемонстрували середній та достатній рівні навчальної успішності.

Порівнюючи якість навчальних досягнень студентів у 2016-2017 та 2017-2018 навчальних роках за результатами літніх сесій необхідно відзначити зменшення показників на 1,3% (з 80% до 78,7%). Незначне

зниження якості знань пов'язане з втратою мотивації до навчання через обмежену Кабінетом Міністрів України кількість студентів, які отримують академічну стипендію. Окрім того, у зв'язку зі скрутною життєвою ситуацією багато студентів вимушені йти працювати, що негативно впливає на успішність у навчанні. Водночас, навчальні досягнення більшості студентів обумовлені високою навчальною мотивацією оволодіння обраною професією, ціннісним ставленням до навчального матеріалу.

Аналіз успішності та якості знань студентів був би неповним без зазначення кількості відмінників. За результатами літньої сесії 36 студентів (7,9%) склали всі іспити та заліки на «відмінно».

Динаміку кількості студентів-відмінників за результатами літніх сесій за останні два навчальні роки ілюструє таблиця 2.2.

Таблиця 2.2

Динаміка кількості студентів-відмінників

Назва напрямку підготовки, спеціальності	Кількість відмінників, % від загальної кількості студентів		
	2016–2017	2017–2018	розбіжність
Дизайн графічний	0,8	0,7	-0,1
Дизайн одягу	–	5,6	+5,6
Перукарське мистецтво	1,7	4,8	+3,1
Образотворче мистецтво	2,6	4	+1,4
Садово-паркове господарство	22	2,9	-19,1
Соціальна робота	7	10	+3,0
Спеціальна освіта	12	10	-2,0
Фізична терапія, ерготерапія		8	
Середній показник по академії	6,6	5,8	-0,8

Таким чином, комплексний аналіз результатів літніх заліково-екзаменаційних сесій 2016–2017 та 2017–2018 навчальних років засвідчує, що в Хортицькій національній академії показники, які характеризують успішність та якість студентів, дещо знизилися через об'єктивні та суб'єктивні обставини. У той же час загалом збережено високі показники, які характеризують успішність та якість студентів.

Масштабні і багатогранні заходи були здійснені задля досягнення високих показників абсолютної та якісної успішності, а саме:

- удосконалено навчальні програми до вимог стандартів і сучасності;
- оновлено теоретичний зміст навчання;
- удосконалено систему практичної підготовки;
- удосконалено систему контролю знань студентів з предметів;
- покращено навчально-методичне забезпечення в організації самостійної роботи студентів;
- досягнуто об'єктивності оцінювання знань студентів;
- удосконалено навчально-матеріальну базу;
- покращено якісний склад науково-педагогічних працівників;
- проаналізовано та обговорено показники на ректораті, нарадах при деканах факультетів, навчальному відділі, засіданнях кафедр.

У той же час літня екзаменаційна сесія виявила низку недоліків:

- зберігаються недоліки в організації самостійної роботи студентів;
- поширеним явищем залишається використання студентами шпаргалок;
- мають місце випадки, коли поточний і підсумковий контроль знань студентів, оформлення журналів обліку роботи академічної групи здійснювалися з порушенням норм.

Це свідчить про необхідність впровадження додаткових заходів деканатами і кафедрами щодо вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення належної підготовки до заліково-екзаменаційних сесій.

Таким чином, рівень організації освітнього процесу в Хортицькій національній академії свідчить, що його ефективність є стабільно високою за рахунок рівномірності навчального навантаження студента; розширення виконавчого етапу навчальної діяльності; стимулювання до систематичного навчання; усунення випадковості результатів контролю; задоволення запитів широкого спектру; прозорості контрольних заходів; зменшення психологічної напруги студентів.

2.3.2. Моніторинг успішності та якості знань за результатами практичної підготовки фахівців

Практична підготовка студентів спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти інноваційними засобами організації майбутньої професійної діяльності, а також на формування у них, на основі здобутих теоретичних знань, професійної компетентності й здатностей щодо самостійного, ефективного й перспективного провадження професійної діяльності та виконання кваліфікаційних функцій. Практична підготовка надає можливість майбутнім фахівцям апробувати в дії теоретичні здобутки, реалізувати особистісні здібності й творчий потенціал безпосередньо у процесі практичної діяльності за фахом, бути конкурентоспроможним у сьогоdnішніх соціально-економічних умовах розвитку ринку праці.

Освітньо-професійними програмами підготовки фахівців передбачено практичну підготовку студентів з відривом від навчання та без відриву.

Базами практики студентів виступають державні заклади та установи, які мають необхідну навчально-матеріальну, методичну базу та кваліфіковані педагогічні кадри, серед яких:

- заклади освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи різних типів (в тому числі із інклюзивними класами), позашкільні виховні заклади, оздоровчі табори, логопедичні пункти, кафедри вищих навчальних закладів);
- заклади соціальної сфери (обласний центр соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, районні служби соціальної допомоги та центри розвитку дітей, центри реабілітації);

- заклади охорони здоров'я (обласна клінічна лікарня, центри медико-соціальної реабілітації дітей, регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»);
- профільні підприємства та установи м. Запоріжжя та області;
- художні студії.

Оптимізуючим чинником практичної підготовки студентів академії є специфічна структура закладу, яка включає відділи та підрозділи (загальноосвітня школа-інтернат I–III ступенів з інклюзивними класами, обласний центр ранньої соціальної реабілітації дітей), що виступають базами практики. Компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності, відпрацьовують у школі розвитку студентів, у першу чергу, на базі академії – дошкільних груп і загальноосвітніх класів з інклюзивною формою навчання, та обласного центру ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів. І лише потім закріплюють в освітньому середовищі освітніх і реабілітаційних закладів, які надають освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами.

У 2017–2018 навчальному році практичну підготовку студентів організовано і проведено відповідно до графіка навчального процесу, з укладанням випусковими кафедрами договорів про проходження практики студентами на базах практики, з проведенням організаційних та підсумкових конференцій, із забезпеченням оптимальних умов для оволодіння студентами сучасними методами та формами роботи в галузі їх майбутньої професійної діяльності.

Випускові кафедри організовують проведення практики студентами, здійснюють підготовку необхідної документації, супровід студентів на базах практики, групові та індивідуальні консультації щодо виконання завдань практики, дотримання вимог ведення документації й особливостей проведення контрольних заходів.

Про ефективність організації різних видів практики свідчать її результати. За результатами трирічного аналізу результатів різних видів практик (табл. 2.3 та рис. 2.3), не зважаючи на незначне зменшення показників якості практичної підготовки, констатовано високу успішність та якість знань студентів із практик.

Таблиця 2.3

**Порівняльний аналіз результатів
якості практичної підготовки студентів**

Назва напрямку підготовки, спеціальності	Якість знань, %			Розбіжність 2016–2017 та 2017–2018 н.р., %
	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018	
Дизайн графічний	81,1	81,3	63,4	-17,9
Дизайн одягу	78,4	76,2	46,7	-29,5
Образотворче мистецтво	85,2	85,5	100	+14,5
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	76	76,8	93,8	+17
Садово-паркове	89,5	79,2	53,6	-25,6

господарство				
Туризм			84,6	
Соціальна робота	90	96,5	82,6	-13,9
Спеціальна освіта	86	87	79,4	-7,6
Фізична терапія, ерготерапія	—	—	94,7	
Середній показник по академії	83,7	83,2	77,6	-5,6

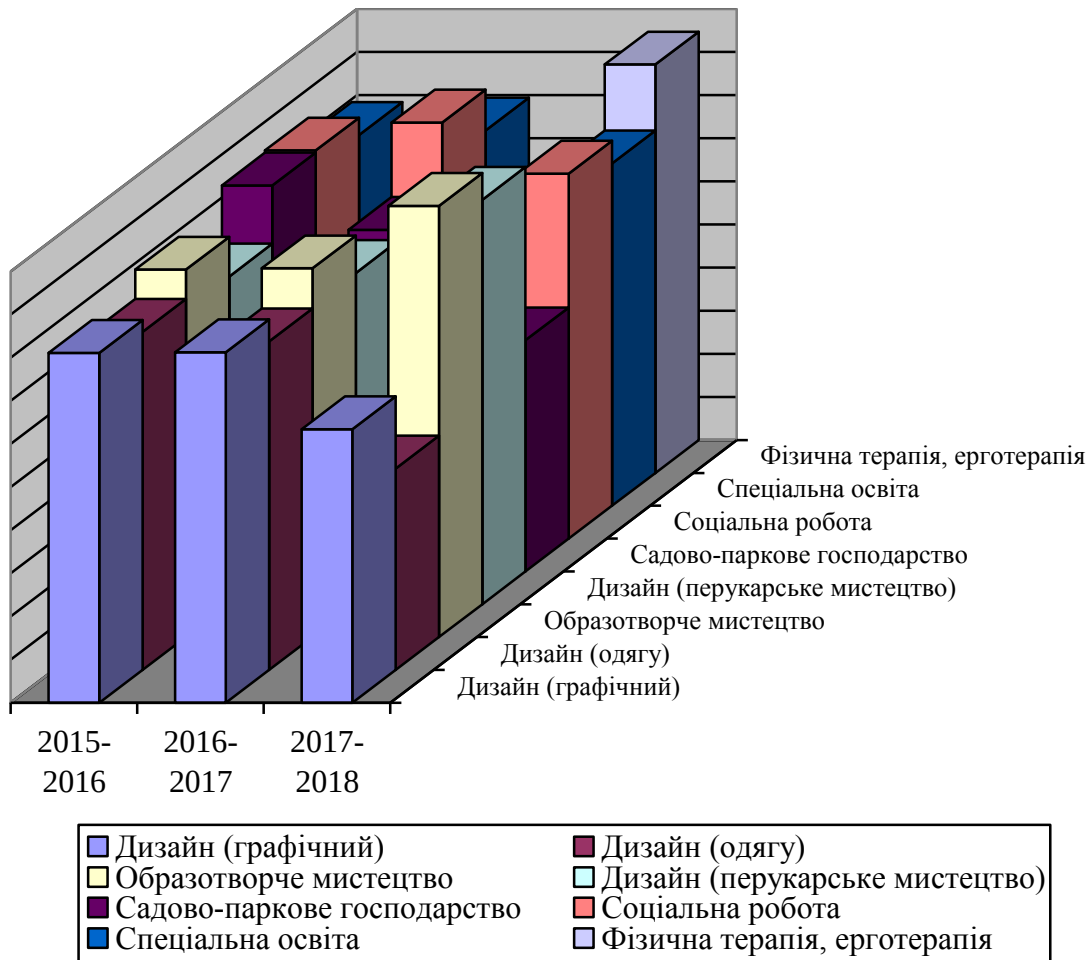


Рис. 2.3. Динаміка результатів практичної підготовки

Таким чином, 2017–2018 навчальний рік характеризувався підвищенням вимог до практичної підготовки студентів, а завдання різних видів практик набули багаторівневості і потребують від студентів глибоких професійних знань та умінь. Навчання в академії є практико-зорієнтованим, що надає змогу студентам паралельно із засвоєнням фундаментальних знань формувати професійні здатності щодо виконання на високому рівні фахових функцій, самостійного прийняття професійних рішень, вияву творчості та самореалізації, підвищення кваліфікації та безперервного самовдосконалення.

Кінцевим результатом вдосконалення практичної підготовки фахівців є забезпечення потреб Запорізької області висококваліфікованими і

конкурентоспроможними дизайнерами, декораторами, соціальними працівниками, дефектологами, фізичними реабілітологами.

2.3.3. Моніторинг успішності та якості знань за результатами атестації здобувачів вищої освіти

Управлінська діяльність адміністрації академії спрямована на створення сприятливих умов до якісного проведення атестації. З цією метою проводились інструктивно-методичні семінари з проблем організаційного забезпечення атестаційного періоду, обізнаності з питань об'єктивного оцінювання навчальних досягнень студентів, їх прав і обов'язків.

Атестація здійснювалась на підставі оцінки рівня загально-професійної та спеціалізовано-професійної компетентності випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців за спеціальностями.

З метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, відповідно до частини другої статті 6 Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556, листа Міністерства освіти і науки України від 20.01.2015 р. № 1/9-19 «Щодо організації атестації здобувачів вищої освіти та організації освітнього процесу», Положень «Про організацію освітнього процесу у комунальному вищому навчальному закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про атестацію здобувачів вищої освіти у комунальному вищому навчальному закладі «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», затверджених рішенням Вченої ради від 14.12.2015 р. № 2 та введеними в дію наказом ректора від 22.12.2015 р. № 165, після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім ступенем задля атестації випускників створені екзаменаційні комісії.

У 2018 році в Хортицькій національній академії працювали 6 екзаменаційних комісій (далі – ЕК), які перевіряли та оцінювали науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників із встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам, освітнім програмам підготовки та присвоєння їм кваліфікації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр».

Головами ЕК були запрошені провідні вчені та працівники підприємств, установ та організацій:

Ковалевський Сергій Борисович – професор кафедри дендрології та лісової селекції Національного університету біоресурсів і природокористування України (206 Садово-паркове господарство);

Єншуєва Тетяна Вікторівна – старший викладач кафедри дизайну Запорізького національного технічного університету (022 Дизайн

(спеціалізації Дизайн графічний, Дизайн одягу), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація);

Архипкіна Марина Олександрівна – дизайнер зачісок перукарського салону «Дзига» (022 Дизайн (спеціалізація Перукарське мистецтво та декоративна косметика);

Шульженко Д.І. – професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор психологічних наук, професор (016 Спеціальна освіта (бакалавр, магістр);

Федорова О.В. – директор Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент.

Голови та члени Екзаменаційних комісій відзначили високий рівень підготовки випускників Хортицької національної академії у 2018 році.

Аналіз результатів атестації студентів випускних курсів виявив, що у 2018 році студенти склали випускні випробування з абсолютною успішністю знань – 100%. Якісна успішність в середньому складає 88%, що на 0,3% більше, ніж у попередньому навчальному році. Середній бал становить 85,3 бали (табл. 2.4). Розбіжність в оцінюванні знань за результатами атестації та семестрового контролю відсутня.

Таблиця 2.4

Кількісний аналіз результатів атестації студентів випускних курсів

<i>Назва спеціальності</i>	<i>Успішність знань</i>	<i>Якість знань</i>	<i>Середній бал</i>
Дизайн графічний	100	80	82,7
Дизайн одягу	100	100	89
Образотворче мистецтво	100	83,3	85,7
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	100	100	90,2
Садово-паркове господарство	100	83,3	84,5
Соціальна робота	100	93,8	85,1
Спеціальна освіта	100	69,2	78
Спеціальна освіта (магістр)	100	94,4	87
Середній показник по академії	100	88	85,3

За результатами екзаменів 100% студентів одержали дипломи молодших спеціалістів, бакалаврів та магістрів.

Важливим показником якості підготовки фахівців є кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою.

Таблиця 2.5

Кількісні показники отримання випускниками дипломів з відзнакою
у 2018 році

Назва спеціальності	видано дипломів	з них з відзнакою	%
Дизайн графічний	10	–	–
Дизайн одягу	3	–	–
Образотворче мистецтво	6	1	16,6
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	5	–	–
Садово-паркове господарство	6	–	–
Соціальна робота	16	–	–
Спеціальна освіта	13	1	7,7
Спеціальна освіта (магістр)	17	6	35,3
Всього в академії	76	8	10,5

За результатами атестації 8 випускників (10,5%) отримали дипломи з відзнакою.

Таблиця 2.6

Динаміка кількості дипломів з відзнакою

Назва напрямку підготовки, спеціальності	Кількість студентів, яким вручено дипломи з відзнакою		
	2016–2017 (%)	2017–2018 (%)	Розбіжність %
Дизайн графічний	10	–	-10
Дизайн одягу	–	–	0
Образотворче мистецтво	–	7,7	+7,7
Перукарське мистецтво	16,6	–	-16,6
Садово-паркове господарство	8,3	–	-8,3
Соціальна робота	27	–	-27
Спеціальна освіта	16,6	7,7	-8,9
Спеціальна освіта (магістр)		35,3	
Середній показник по академії	12	10,5	-1,5

Звіти голів екзаменаційних комісій були заслухані на засіданнях ректорату, деканатів, навчального відділу, кафедр.

Необхідно відзначити, що, спираючись на результати атестації, більшість випускників у достатній мірі оволоділи необхідним обсягом знань з дисциплін професійної підготовки, вміннями і навичками, які сприяли підвищенню професійної культури і готові до реалізації професійної діяльності. Це свідчить про високий кадровий потенціал, ефективність роботи педагогічного колективу та ефективність організаційно-регулятивних дій адміністрації закладу.

Отже, атестація випускників Хортицької національної академії показала високий рівень професійних знань, умінь і навичок. Студенти продемонстрували глибокі теоретико-методологічні знання з дисциплін професійного циклу. Результати складання студентами атестації дозволяють

зробити висновок про високий рівень підготовки студентів у Хортицькій національній академії.

2.3.4. Моніторинг участі студентів у конкурсах, олімпіадах та інших навчальних змаганнях

Про належний рівень кваліфікації викладачів академії, що забезпечують викладання дисциплін, свідчать результати моніторингу участі у міжнародних студентських олімпіадах, міжнародних студентських конференціях, всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та всеукраїнських студентських олімпіадах (табл. 5).

Таблиця 5

Перемоги студентів Хортицької національної академії

Кафедра	ПІБ студента, курс, спеціальність або напрям підготовки, керівник	Назва конкурсу наукових робіт, олімпіади	Назва конкурсної роботи	Місце, номінація
Соціально-гуманітарних дисциплін	Ісаєва Єлизавета 1 курс СО/ Фурман О.Ф.	Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Відповідно до комплексу завдань конкурсу	2 місце на обласному етапі, 3 місце на міжнародному етапі
	Кіріллова Анна 2 курс СО/ Фурман О.Ф.	Конкурс з української мови ім.П.Яцика	Відповідно до комплексу завдань конкурсу	3 місце на обласному етапі
Спеціальної освіти	Саєнко Т.А. 4 курс КО/ Лопатинська Н.А.	I Міжнародна студентська олімпіада з інклюзивної та спеціальної освіти 07-08 грудня 2017 року	«Нейропсихологічна корекція сенсомоторної модуляції у дітей їх розладами аутистичного спектра»	I місце на міжнародному етапі
	Кравцова К.О. 1 курс СОМ(1)/ Лопатинська Н.А.	I Міжнародна студентська олімпіада з інклюзивної та спеціальної освіти 07-08 грудня 2017 року	«Абілітація та реабілітації порушень мовлення в умовах системи раннього втручання»	II місце на міжнародному етапі
	Пенькова Д.П. 1 курс СОМ(1)/ Лопатинська Н.А.	I Міжнародна студентська олімпіада з інклюзивної та спеціальної освіти 07-08 грудня 2017 року	«Активізація комунікативної діяльності молодших школярів с розумовою відсталістю засобами комунікативної	перемога в номінації за прихильність класичним ідеалам дефектології

			системи обміну картками PECS»	
Захарова А.О. 1 курс СОМ(2)/ Лопатинська Н.А.	I Міжнародна студентська олімпіада з інклюзивної та спеціальної освіти 07-08 грудня 2017 року	«Розвиток динамічних передумов мовленнєвої діяльності дітей із синдромом Дауна»	перемога в номінації за практичну значущість науково- методичного проекту	
Юшанова О.О. 3 курс КО/ Лопатинська Н.А.	II Міжнародна студентська науково- практична конференція «Спеціальна педагогіка: професійний дебют» 20 квітня 2018 року	Розвиток мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із різними видами мовленнєвого дизонтогенезу»	I місце на міжнародном у етапі	
Кузьменко О.А. 3 курс КО/ Лопатинська Н.А.	II Міжнародна студентська науково- практична конференція «Спеціальна педагогіка: професійний дебют» 20 квітня 2018 року	«Розвиток моторного та мовленнєвого ритмів у дітей із мовленнєвими патологіями»	II місце на міжнародном у етапі	
Гринечко Ю. С. 4 курс КО/ Турубарова А.В.	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Спеціальна освіта» (за нозологіями). 27 березня 2018 р. в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (м. Київ)	Розвиток самооцінки дітей старшого дошкільного віку із фонетико- фонематичним недорозвиненням мовлення засобами сюжетно-рольової гри	Грамота за актуальність наукового дослідження	
Драєвська А.М. 3 курс КО/ Лопатинська Н.А.	II Міжнародна студентська науково- практична конференція «Спеціальна педагогіка: професійний дебют» 20 квітня 2018 року	«Нейропсихологічна діагностика та корекція дисграфії у молодших школярів в умовах інклюзивної освіти»	III місце на міжнародном у етапі	
Пенькова Д.П. 1 курс СОМ(1)/ Панов М.С.	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Спеціальна освіта» (за нозологіями). 27 березня 2018 р. в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (м. Київ)	Арт-терапія як технологія соціальної адаптації молодших школярів Із обмеженими фізичними можливостями	Грамота за використання інформаційни х технологій у науковому дослідженні	

Фізичної реабілітації	Яковенко Я.Г. 1с курс ФТЕ/ Волкова С.С. Баришок Т.В.	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізична реабілітація» 9-20 квітня 2018 року	Відповідно до комплексу завдань конкурсу	участь
Соціальної роботи	Манько М.О. 1 курс СРм/ Павленко А.І.	VI Всеукраїнського дистанційного конкурсу студентських та учнівських наукових робіт з соціальної педагогіки/соціальної роботи 13.03-31.05.2018 року	Відповідно до комплексу завдань конкурсу	III місце на всеукраїнському етапі

Аналіз результатів олімпіад свідчить, що за три роки:

- збільшилась кількість учасників олімпіад і конкурсів різних рівнів (2016 – 7 осіб; 2017 – 8 осіб, I півріччя 2018 року – 10 осіб);
- на 80% від кількості учасників конкурсів зросла кількість переможців олімпіад різних рівнів (2016 – 2 особи, 2017 – 3 особи, I півріччя 2018 року – 8 осіб).

2.4. Підвищення ефективності навчально-методичної роботи як важеля управління освітньою діяльністю

Методична робота стала важливою складовою освітнього процесу і у звітному періоді була спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Зміст навчально-методичної роботи реалізовувався у таких напрямках:

- розробка та вдосконалення навчальних планів і програм підготовки фахівців;
- розробка та оновлення навчально-методичних комплексів з дисциплін, пакетів екзаменаційних білетів з навчальних дисциплін, які виносилися на заліково-екзаменаційні сесії, атестацію, вступні випробування;
- видання методичних напрацювань науково-педагогічних працівників;
- участь у науково-практичних конференціях з актуальних проблем теорії і практики вищої освіти;
- організація діяльності постійно діючих та періодичних методичних та наукових семінарів на кафедрах, проведення круглих столів, зустрічей, педагогічних читань тощо;
- взаємовідвідування навчальних занять викладачами кафедр, проведення відкритих занять, що сприяє вивченню педагогічного досвіду, накопиченню професійних умінь, обміну думок стосовно підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу та підвищення якості викладання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки майбутніх педагогів;

– підготовка 100% навчально-методичного забезпечення для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, облік та систематична перевірка рівня виконання індивідуальних навчальних завдань та завдань для самостійної науково-пошукової роботи студентів.

Основними формами методичної роботи протягом звітного періоду стали: навчально-методичні конференції, збори, засідання методичної ради, засідання кафедри, предметно-методичних секцій кафедр з навчально-методичних питань; показові, відкриті, пробні та інструктивно-методичні заняття; контрольні та взаємні відвідування аудиторних занять; лекції та доповіді з навчальних дисциплін.

РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Наукова діяльність кафедр академії

Упродовж 2017–2018 н.р. науково-дослідна робота академії реалізовувалась на 7 кафедрах. Згідно із Законом України «Про вищу освіту» кафедра – це базовий структурний підрозділ вищого навчального закладу державної (комунальної) форми власності (його філій, інститутів, факультетів), що провадить освітню, методичну та/або наукову діяльність за певною спеціальністю (спеціалізацією) чи міжгалузевою групою спеціальностей.

Науково-дослідна діяльність кафедр здійснювалась за наступними тематичними напрямками:

- Сучасні тенденції розвитку окремих видів мистецтва та дизайну (кафедра дизайну).
- Регулятори росту рослин у садово-парковому господарстві (кафедра садово-паркового господарства).
- Теоретико-методологічні засади формування та розвитку різних галузей діяльності людини в умовах глобалізації та інформатизації (кафедра природничо-наукових дисциплін).
- Соціально-гуманітарна складова компетентності фахівця: історія і сучасність (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін).
- Теоретико-методологічні та методичні засади підготовки фахівців із соціальної та соціально-педагогічної роботи (кафедра соціальної роботи).
- Теоретико-методологічні та практико-зорієнтовані засади розвитку спеціальної освіти (кафедра спеціальної освіти).
- Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні (номер державної реєстрації 0117U003039) (кафедра фізичної реабілітації).

3.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Употужненню якісного складу викладачів Хортицької національної академії сприяє навчання в аспірантурі і докторантурі ВНЗ України. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів академії здійснюється в аспірантурі за спеціальностями: «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія», «13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки», «13.00.04 – теорія і методика професійної освіти», 19.00.08 – спеціальна психологія, «011 – науки про освіту», «061 – журналістика», «022 – дизайн».

У 2017/2018 навчальному році контингент аспірантів академії складав 16 осіб, з них 2 – на денній і 14 – на заочній формі навчання (табл. 3.1), з держбюджетної форми – 1 і на контрактній основі – 15. Контингент аспірантів становить 29 % від загальної кількості викладачів без наукового ступеня.

У докторантурі навчаються 6 докторантів (з них 2 на денній і 4 на заочній формі навчання) за спеціальностями «13.00.03 – корекційна педагогіка», «22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології», «227 – фізична реабілітація», «07.00.06 – історіографія, джерелознавство та СІД», «13.00.03 – корекційна педагогіка», «07.00.01 – історія України» (таблиця 3.2).

Таблиця 3.1

Контингент аспірантів Хортицької національної академії

№	П.І.Б.	Назва ВНЗ	Спеціальність	Рік вступу	Тема дослідження	Форма навчання (денна/заочна)
1.	Давидова С.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	011 – науки про освіту	2016	Формування професійної компетентності учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проектної діяльності	Заочна
2.	Міхеєва Л.В.	Харківська державна академія дизайну та мистецтва	022 – дизайн	2016	Візуальна мова графічної ідентифікації музичних колективів України	Денна
3.	Кетлер-Митницька Т.С.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра психології	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Інтернальність як чинник готовності майбутніх психологів до особистісно-професійного саморозвитку	Заочна
4.	Євченко Т.А.	Запорізький національний університет	061 – журналістика	2017	Медіакультура регіону як код формування свідомості міської спільноти	Заочна
5.	Великжаніна Д.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	2015	Підготовка майбутніх соціальних педагогів до формування життєвої компетентності підлітків у загальноосвітніх закладах	Заочна
6.	Казаннікова О.В.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	2015	Формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів в процесі виробничої практики	Заочна
7.	Моренко О.М.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія та методика професійної	2015	Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійного самовдосконалення засобами проектної діяльності	Заочна

			освіти			
8.	Кудінова М.С.	Класичний приватний університет	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Розвиток стресостійкості в учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів	Заочна
9.	Курінна Л.В.	Класичний приватний університет	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	2015	Формування соціокультурної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки	Заочна
10.	Маврін В.В.	Класичний приватний університет	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	2015	Розвиток теорії і практики педагогіки життєтворчості особистості у вітчизняній освіті (друга половина XX – початок XXI століття)	Денна
11.	Червоненко К.С.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	2015	Формування готовності майбутніх соціальних працівників до організації волонтерської діяльності учнівської молоді	Заочна
12.	Сташук О.О.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	015 професійна освіта (за спеціалізаціями)	2015	Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи в центрах ранньої соціальної реабілітації	Заочна
13.	Галієва О.М.	Класичний приватний університет	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Розвиток саморегуляції тривожності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки	Заочна
14.	Леонтьєва Т.В.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова,	19.00.08 – спеціальна психологія	2015	Система розвитку психологічної готовності до інклюзивного навчання дітей що потребують індивідуальної	Заочна

		кафедра психокорекційної педагогіки			допомоги	
15.	Лапа В.М.	Класичний приватний університет	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	2015	Формування комунікативної толерантності старшокласників у процесі внутрішкільної інтеграції в умовах інклюзивного навчання	Заочна
16.	Сурело К.А.	Класичний приватний університет	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	2017	Формування готовності майбутніх дизайнерів до використання технологій 3D графіки та 3D друку у професійній діяльності	Заочна

Таблиця 3.2

Контингент докторантів Хортицької національної академії

№	П.І.Б.	Назва ВНЗ	Спеціальність	Рік вступу	Тема дослідження	Форма навчання (денна/заочна)
	Філас В.М.	Інститут української археографії, джерелознавства та СІД ім. М. Грушевського НАН України	07.00.06 – історіографія, джерелознавство та СІД	2013	Живопис та графіка як джерело з історії Північного Причорномор'я останньої чверті XVIII – середини XIX ст.	Денна
	Одинець Т.Є.	Львівський державний університет фізичної культури імені Боберського	227 – фізична реабілітація	2016	Теоретико-методологічні засади фізичної реабілітації жінок з постмастектомічним синдромом	Денна
	Гордієнко Н.М.	Класичний приватний університет	22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології	2015	Життєві траєкторії вихованців інтернатних навчальних закладів	Заочна
	Позднякова О.Л.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	13.00.03 – корекційна педагогіка	2015	Теоретико-методологічні засади інноваційного розвитку виховної системи освітньо-реабілітаційних закладів	Заочна
	Лопатинська Н.А.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	13.00.03 – корекційна педагогіка	2015	Діагностика та корекція системних порушень мовлення	Заочна
	Волошко О.О.	Харківський національний університет внутрішніх справ	07.00.01 – історія України	1998	Правоутворення у сфері аграрних відносин в добу української революції (1917-1920 рр.)	Заочна

Таким чином, станом на серпень 2018 р. в аспірантурі та докторантурі ВНЗ України навчається 22 особи (таблиця 3.3).

Таблиця 3.3

Загальна кількість аспірантів та докторантів
Хортицької національної академії

Аспірантура/докторантура	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Аспірантура	2	14	16
Докторантура	2	4	6

У 2017–2018 н.р. викладач кафедри соціальної роботи факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи Маврін Віталій Володимирович захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності «13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки» на тему «Розвиток теорії і практики педагогіки життєтворчості особистості у вітчизняній освіті (друга половина XX – початок XXI століття)» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Статистика захисту дисертацій наведена у таблиці 3.4.

Таблиця 3.4

Динаміка захисту дисертацій

Дисертації	2016–2017 н.р.	2017–2018 н.р.
Докторські дисертації	–	–
Кандидатські дисертації	3	1
Усього	3	1

3.3. Публікаційна активність професорсько-викладацького складу

Важливим критерієм оцінки наукової діяльності викладачів академії є наукові видання, які містять у собі найновітніші результати досліджень. Так, у 2017–2018 році опубліковано 386 праць (158 наукових, науково-методичних праць та 228 тез конференцій), із них:

- 5 навчальних посібників;
- 3 монографії;
- 17 колективних монографій;
- 20 публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus та аналогічного рівня). З них 18 одноосібних та 2 у співавторстві;
- 44 публікації у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах (Web of science, Copernicus та аналогічного рівня). З них 37 одноосібних та 7 у співавторстві;
- 56 статей у вітчизняних фахових виданнях. З них 43 одноосібних та 13 у співавторстві;
- 228 тез конференцій. З них 197 одноосібних та 31 у співавторстві.
- 5 статей в інших наукових виданнях. З них 2 одноосібних та 3 у співавторстві.

У 2017/2018 навчальному році викладачами факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи видано три монографії. Одинець Т.Є., викладач кафедри фізичної реабілітації, є автором монографії «Фізична реабілітація жінок з постмастектомічним синдромом», Панов М.С., викладач кафедри спеціальної освіти, є автором монографії «Психологічні особливості професійної реадaptaції тифлопедагога в умовах сучасного соціуму», Павленко А.І., професор кафедри соціальної роботи, видав монографію «Проблеми якості сучасної шкільної природничо-математичної освіти: теоретичні підходи і дидактичні технології вирішення» (табл. 3.5).

Таблиця 3.5

Монографії		
№	П.І.Б.	Назва видання та його вихідні відомості
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Одинець Т.Є.	Фізична реабілітація жінок з постмастектомічним синдромом : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 400 с.
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Панов М.С.	Психологічні особливості професійної реадaptaції тифлопедагога в умовах сучасного соціуму : монографія. Запоріжжя : Просвіта, 2017. 221 с.
Кафедра соціальної роботи		
1.	Павленко А.І.	Проблеми якості сучасної шкільної природничо-математичної освіти: теоретичні підходи і дидактичні технології вирішення : монографія. Запоріжжя : Статус, 2017. 112 с.

За звітний період на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л. та Гордієнко Н.М. видали науково-методичний посібник «Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики».

Панов М.С. (у співавторстві з Бочелюком В.Й.) видали «Методичний посібник до виконання, написання, оформлення і захисту курсової та випускної роботи для студентів спеціальності: 016 «Спеціальна освіта» денної та заочної форм навчання».

Викладач кафедри соціальної роботи Лапа В.М. видала факультативний курс для учнів 9-11 класів «Жити та навчатися поруч».

Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бріскіним, М. Пітиним, О. Сидорко) видали навчальний посібник «Оздоровче плавання».

На факультеті мистецтва та дизайну Дерев'янка Н.П. видала курс лекцій «Рослини закритого ґрунту» (табл. 3.6).

Таблиця 3.6

Навчальні посібники		
№	П.І.Б.	Назва видання та його вихідні відомості
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві з	Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики : науково-методичний посібник. Запоріжжя : Вид-во

	<i>Поздняковою О.Л. та Гордієнко Н.М.)</i>	Хортицької національної академії, 2018. 472 с.
2.	Позднякова О.Л. (у співавторстві з Нечипоренко В.В. та Гордієнко Н.М.)	
3.	Панов М.С. (у співавторстві з Бочелюком В.Й.)	Методичний посібник до виконання, написання, оформлення і захисту курсової та випускної роботи для студентів спеціальності: 016 «Спеціальна освіта» денної та заочної форм навчання / укладачі: В.Й. Бочелюк, М.С. Панов. Запоріжжя : Просвіта, 2017. 272 с.
Кафедра соціальної роботи		
1.	Гордієнко Н.М. (у співавторстві з Нечипоренко В.В. та Поздняковою О.Л.)	Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики : науково-методичний посібник. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 472 с.
2.	Лапа В.М.	Жити та навчатися поруч : факультативний курс для учнів 9–11 класів. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2017. 134 с.
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бріскіним, М. Пітиним, О. Сидорко)	Оздоровче плавання : навч. посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 200 с.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра садово-паркового господарства		
1.	Дерев'янка Н.П.	Рослини закритого ґрунту : курс лекцій. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 110 с.

У написанні колективних монографій взяли участь (табл. 3.7):

- Нечипоренко В.В.: колективні монографії «Conceptual Principles of Regional Education Policy» (Варшава, 2018 р.); «Психологічні основи розвитку особистості» (Запоріжжя, 2018 р.); «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (Катовице, 2018 р.);
- Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.: колективна монографія «Conceptual Principles of Regional Education Policy» (Варшава, 2018 р.);
- Лупінович С.М.: колективна монографія «Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект» (Запоріжжя, 2018 р.);
- Панов М.С.: колективна монографія «Психологічні основи розвитку особистості» (Запоріжжя, 2018 р.);
- Антоненко І.Ю.: колективна монографія «Психологічні основи розвитку особистості» (Запоріжжя, 2018 р.);
- Камушков О.С.: колективні монографії «Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток» (Дніпро, 2017 р.), «National

economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine» (Польща, 2017 р.);

– Філас В.М.: колективна монографія «Матеріали особистого архіву В. Мешкова, першого директору-музею заповідника «Садиба Попова» (Василівка-Запоріжжя, 2017 р.);

– Куреда Н.М.: колективні монографії «Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine» (Рига, 2018 р.), «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (Катовице, 2018 р.);

– Юхновська Ю.О. колективні монографії «Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine» (Рига, 2018 р.), «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (Катовице, 2018 р.);

Таблиця 3.7

Колективні монографії

№	П.І.Б.	Назва видання та його вихідні відомості
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В.	Trends in the Development of Adult Education Systems in Ukraine. <i>Conceptual Principles of Regional Education Policy</i> : monograph / under the general editorship of Serhii Pryima. Warsaw: Publishing office of Warsaw University of Humanities, 2018 (співавтори: V. Molodychenko, S. Nikitin, S. Pryima). Соціально-психологічні особливості діяльності керівника навчального закладу. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018.
2.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві з Куредою Н.М., Юхновською Ю.О.)	Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society, scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko: Copyright by: Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, Katowice, 2018.
3.	Лупінович С.М.	Особливості організації моніторингових досліджень упровадження інклюзивної освіти за модельним підходом. <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упоряд.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. – Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
4.	Лупінович С.М.	Теоретичні засади створення корекційно-розвивального середовища в умовах упровадження інклюзивної освіти. <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упор.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. – Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
5.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Самарською Є.О.)	Аналіз результатів моніторингового дослідження впровадження інклюзивної освіти в закладах освіти Запорізької області (2016–2017 рр.). <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упоряд.: Т.Є. Гура; ред.

		Т.Я. Озерова. Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
6.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Марієвою І.Г., Белан О.О.)	Практичний аспект реалізації функціональної моделі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти. <i>Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект</i> : монографія / упоряд.: Т.Є. Гура; ред. Т.Я. Озерова. Запоріжжя : СТАТУС, 2018.
7.	Панов М.С.	Психологічні умови реадaptaції керівника в управлінні сучасною освітньою організацією. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. Т. 1. Професійна реадaptaція учасників навчально-виховного процесу до управління освітніми закладами. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. Т. 2. Соціально-психологічні особливості адаптації, дезадаптації та реадaptaції як основа розвитку особистості. <i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. Т. 3.
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Trends in the Development of Adult Education Systems in Ukraine. <i>Conceptual Principles of Regional Education Policy</i> : monograph / under the general editorship of Serhii Pryima. Warsaw: Publishing office of Warsaw University of Humanities, 2018 (співавтори: V. Molodychenko, S. Nikitin, S. Pryima).
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра природничо-наукових дисциплін		
1.	Антоненко І.Ю.	<i>Психологічні основи розвитку особистості</i> : монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя: Просвіта, 2018. Т. 3.
2.	Камушков О.С.	Потенціал туристичної галузі України: формування та розвиток. Дніпропетровськ : Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2017
3.	Камушков О.С.	National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine : collective monograph. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. Vol. 1. 356 p.
4.	Куред Н.М. (у співавторстві з Юхновською Ю.О.)	Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. P. 278–305.
5.	Куред Н.М. (у співавторстві з Нечипоренко В.В., Юхновською Ю.О.)	Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society / scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko: Copyright by: Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, Katowice, 2018.
6.	Юхновська Ю.О. (у співавторстві з	

	Нечипоренко В.В., Куредою Н.М.)		
Кафедра дизайну			
1.	Філас В.М. співавторстві Стойчевим В.М., Телюпою С.О.)	(у з	Матеріали особистого архіву В. Мешкова, першого директору-музею заповідника «Садиба Попова». Василівка ; Запоріжжя : ПП «АА Тандем», 2017. 238 с.

У виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних, мають публікації Гордієнко Н.М. (міжнародний журнал «Evropský politický a právní diskurz» та вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія; індексуються у міжнародній науково-метричній базі Index Copernicus International), Клопота О.А. (журнал «New Educational Review», індексується у міжнародній науково-метричній базі SCOPUS), Лапа В.М., Моренко О.М., Давидова С.В., Ключкова Ю.В. (науковий журнал «Молодий вчений»), Червоненко К.С. (науковий журнал «Social Work and Education», індексується в Index Copernicus International), Волошко О.О. (науково-практическое правовое издание Республики Молдова «Национальный юридический журнал: теория и практика», Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словацької Республіки «Visegrad Journal on Human Rights», Международный научно-практический правовой журнал министерства юстиции Республики Молдова «Legea si Viata», індексується в Index Copernicus International, Academic Resource Index Research Bib), Одинець Т.Є. (наукові журнали «Physiotherapy: Theory and Practice», «Physiotherapy», «Problems of balneology, physiotherapy, and exercise therapy», індексуються в Index Copernicus International), Дерев'янюк Н.П., Кобець О.В., Сперанська О.В. (журнал «Траектория науки», індексуються в AiritiLibrary, Baidu Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Index Copernicus, InfoBase Index, Google Scholar, J-Gate, OpenAIRE, Polska Bibliografia Naukowa, ResearchBib, Russian Science Citation Index, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Türk Eğitim İndeksi, Ulrichsweb Global Serials Directory, WordCat (таблиця 3.8).

Таблиця 3.8

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах

№	П.І.Б.	Міжнародна науково-метрична база даних	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра соціальної роботи			
1.	Гордієнко Н.М.	Index Copernicus International	Міжнародний журнал «Evropský politický a právní diskurz»
		Index Copernicus International	Міжнародний журнал «Evropský politický a právní diskurz»

		Index International Copernicus	Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія
2.	Клопота О.А.	SCOPUS	Journal «New Educational Review»
3.	Лапа В.М.	Index International Copernicus	Науковий журнал «Молодий вчений»
4.	Моренко О.М.	Index International Copernicus	Науковий журнал «Молодий вчений»
5.	Червоненко К.С.	Index International Copernicus	Social Work and Education
Кафедра спеціальної освіти			
1.	Клочкова Ю.В.	Index International Copernicus	Науковий журнал «Молодий вчений»
Кафедра фізичної реабілітації			
1.	Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Біскінім)	Index International Copernicus	Physiotherapy: Theory and Practice
			Physiotherapy
			Problems of balneology, physiotherapy, and exercise therapy
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Волошко О.О.	Index International Copernicus	Научно-практическое правовое издание Республики Молдова «Национальный юридический журнал: теория и практика»
		Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International	Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словацької Республіки «Visegrad Journal on Human Rights»
		Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International	Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словацької Республіки «Visegrad Journal on Human Rights»
		Index International Copernicus	Международный научно-практический правовой журнал министерства юстиции Республики Молдова «Legea si Viata»
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Давидова С.В.	Index Copernicus	Науковий журнал «Молодий

		International Index International	Copernicus	вчений» Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology
Кафедра садово-паркового господарства				
2.	Дерев'янка Н.П. (у співавторстві з Сперанською О.В., Кобець О.В.)	AiritiLibrary, Baidu Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Index Copernicus (ICV 2015 = 62.65), InfoBase Index (IBIFactor 2015 = 2.2), Google Scholar, J-Gate, OpenAIRE, Polska Bibliografia Naukowa, ResearchBib, Russian Science Citation Index, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Türk Eğitim İndeksi, Ulrichsweb Global Serials Directory, WordCat		Журнал «Траектория науки»
3.	Кобець О.В. (у співавторстві з Дерев'янко Н.П., Сперанською О.В.)			
4.	Сперанська О.В. (у співавторстві з Кобець О.В., Дерев'янко Н.П.)			

Статті у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних опублікували такі викладачі факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (табл. 3.9): Нечипоренко В.В., Сілявіна Ю.С., Позднякова О.Л. (збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»); Гордієнко Н.М. (науковий журна «Український соціум», науково-теоретичний альманах «Грані»); Турубарова А.В. (збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка», збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету» (психологічні науки); Лопатинська Н.А. (збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)», збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»); Панов М.С. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (психологічні науки)», вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (психологія)»; Галієва О.М. збірник наукових праць «Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля (педагогіка і психологія), Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди); Леоценко Д.І. (збірник наукових праць «Актуальні проблеми філософії та соціології», збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка «Актуальні питання гуманітарних наук»); Діброва М.Ю. (збірник наукових

праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (педагогічні науки)»; Філас В.М. (збірник «Наукові праці історичного факультету ЗНУ»); Клопота О.А. (збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»); Павленко А.І. (науковий журнал «Фізико-математична освіта»); Козарик О.С. (збірник наукових праць Класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної психології»); Маврін В.В. (науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія», «Історико-педагогічний альманах»); Казаннікова О.В., Моренко О.М., Червоненко К.С., Великжаніна Д.В., Сташук О.О. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (педагогічні науки)»); Кудінова М.С. (збірник наукових праць «Вісник Одеського національного університету. Психологія»); Лапа В.М. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (психологічні науки)», збірник наукових праць Класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної психології»); Баришок Т.В. (науковий журнал «Фізична активність, здоров'я і спорт»); Григор'єва О.А. (науково-практичний журнал «Патологія», «Український журнал медицини, біології та спорту»); Одинець Т.Є. («Український журнал медицини, біології та спорту»).

На факультеті мистецтва та дизайну публікували наукові роботи у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах: Антоненко І.Ю. (науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Наука і освіта»); Шкурко В.Ю. (наукове видання «Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв»); Юхновська Ю.О. (електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство», електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку»); Кетлер-Митницька Т.С. (збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету (психологічні науки)»); Куреда Н.М. (електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку»); Бредіхіна Ю.Л. (збірник науково-технічних праць «Науковий вісник НЛТУ України»).

Таблиця 3.9

Статті у фахових виданнях, що індексуються
у міжнародних науково-метричних базах

№	П.І.Б.	Міжнародна науково-метрична база даних	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра спеціальної освіти			
1.	Нечипоренко В.В. (у співавторстві з Сілявіною Ю.С.)	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
2.	Позднякова О.Л.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
3.	Позднякова О.Л.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
4.	Турубарова А.В.	Google Scholar, Research Bible	Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка»
		Index Copernicus International	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки
5.	Лопатинська Н.А.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»
6.	Лопатинська Н.А.	«EBSCO», «ResearchBib», Directory Indexing of International Research Journals (Citefactor), НБУ імені В.І. Вернадського	Збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»
7.	Панов М.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного педагогічного університету». Серія «Психологічні науки».
8.	Панов М.С.	Index Copernicus International	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені

			Г.С. Сковороди: Психологія
9.	Галієва О.М.	Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar	Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія» <i>(подано до друку)</i>
10.	Галієва О.М.	Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, Index Copernicus, Google Scholar, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Open AIRE	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди <i>(подано до друку)</i>
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Леощенко Д.І.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Актуальні проблеми філософії та соціології»
2.	Леощенко Д.І.	Видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) та індексується в міжнародних базах даних: Polish Scholarly Bibliography, Info Base Index, Research Bible, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Inno Space, Cite Factor	Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка «Актуальні питання гуманітарних наук»
3.	Діброва М.Ю.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
4.	Філас В.М.	Index Copernicus International	Збірник «Наукові праці історичного факультету ЗНУ»
Кафедра соціальної роботи			
1.	Гордієнко Н.М.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Український соціум»
		Index Copernicus International	Науково-теоретичний альманах «Грані»
2.	Клопота О.А.	«EBSCO», «ResearchBib», Directory Indexing of International Research Journals (Citefactor), НБУ імені В.І. Вернадського	Збірник наукових праць «Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови»
3.	Павленко А.І.	Index Copernicus International	Науковий журнал «Фізико-математична освіта»
4.	Козарик О.С. (у співавторстві з В.В. Зарицькою)	Index Copernicus International	Збірник наукових праць класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної

			психології»
5.	Великжаніна Д.В.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
		Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
6.	Казаннікова О.В.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
7.	Моренко О.М.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
8.	Моренко О.М.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
9.	Червоненко К.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
10.	Кудінова М.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Вісник Одеського національного університету. Психологія»
11.	Маврін В.В.	Index Copernicus International	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія»
12.	Маврін В.В.	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Google Scholar, Index Copernicus International	Історико-педагогічний альманах
13.	Лапа В.М.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Психологічні науки» Херсонського державного

			університету
		Index Copernicus International	Збірник наукових праць класичного приватного університету «Теорія і практика сучасної психології»
14.	Сташук О.О.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
Кафедра фізичної реабілітації			
1.	Баришок Т.В.	Google Scholar, ResearchBib, CiteFactor, Scientific Indexing Services (SIS), Advanced Science Index, «Index Copernicus Journals Master List»	Науковий журнал «Фізична активність, здоров'я і спорт»
2.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Ант О.А.)	Web of Science, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat (США), The National Library of Medicine (США), The National Center for Biotechnology Information, WORLDWIDE ELIBRARY(США), SIS getCITED (США), ASE (Bielefeld Academic Search Engine) (Німеччина), JournalTOCs (Великобританія), CiteFactor (США), Index Copernicus (Польща), ROAD (Франція), Research Bible (Японія), SciTitles (iCubica) (США), Google Scholar, DRJI (Індія), Open Academic Journals Index (Росія), InnoSpace (Марокко), Universal Impact Factor	Науково-практичний журнал «Патологія»
3.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Лазарик О.Л., Стеблянка В.В.)	Google Scholar, Crossref, Ulrichsweb, CiteFactor, Worldcat, Academic Journals Index, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, SIS	Український журнал медицини, біології та спорту
4.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Чернявським А.В.)	Google Scholar, Crossref, Ulrichsweb, CiteFactor, Worldcat, Academic Journals Index, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, SIS	Український журнал медицини, біології та спорту
5.	Одинець Т.Є. (у співавторстві з Ю Бірскіним)	Google Scholar, Crossref, Ulrichsweb, CiteFactor, Worldcat, Academic Journals Index, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, SIS	Український журнал медицини, біології та спорту
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ			
Кафедра дизайну			
1.	Шкурко В.Ю.	Index Copernicus International	НАУКОВЕ ВИДАННЯ «ВІСНИК

			ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ»
Кафедра природничо-наукових дисциплін			
1.	Юхновська Ю.О.	Index Copernicus International	Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство»
2.	Куред Н.М. (у співавторстві з Юхновською Ю.О.)	Index Copernicus International	Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку»
3.	Юхновська Ю.О. (у співавторстві з Куредою Н.М.)		
4.	Антоненко І.Ю.	Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; Google Scholar; ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib); ERICH PLUS; OAJI (Open Academic Journal Index); Index Copernicus; Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science.	Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Наука і освіта»
5.	Кетлер- Митницька Т.С.	Index Copernicus International	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету
Кафедра садово-паркового господарства			
1.	Бредіхіна Ю.Л.	Index Copernicus, Cyberleninka, Crossref, World Cat.	Збірник науково- технічних праць «Науковий вісник НЛТУ України»

Публікації наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях від факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи мають (таблиця 3.10): Волкова С.С., Одинець Т.Є., Сергата Н.С., Захаріна Є.А. Бандуріна К.В., Овчинніков А.В. (кафедра фізичної реабілітації), Позднякова О.Л., Лопатинська Н.А., Лупінович С.М (кафедра спеціальної освіти), Павленко А.І., Гордієнко Н.М., Козарик О.С., Курінна Л.В., Маврін В.В., Кудінова М.С., Моренко О.М., Жужа Л.О., Казаннікова О.В., Червоненко К.С., Лапа В.М., Сташук О.О. (кафедра соціальної роботи), Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Єрмакова Н.М., Філас В.М., Фурман О.Ф. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін).

Від факультету мистецтва та дизайну: Дерев'янка Н.В., Давидова С.В., Козелець Т.І., Колесник І.Ю., Міненко О.А. (кафедра дизайну), Дерев'янка Н.П., Сперанська О.В., Лиходід В.В., Кобець О.В. (кафедра садово-паркового господарства), Юхновська Ю.О., Камушков О.С., Антоненко І.Ю. (кафедра природничо-наукових дисциплін).

Таблиця 3.10

Статті у вітчизняних фахових виданнях

№	П.І.Б.	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Волкова С.С.	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації» Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/Фізична культура і спорт
2.	Одинець Т.Є. <i>Ю Бріскіним)</i>	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»
3.	Сергата Н.С.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
4.	Сергата Н.С. <i>(у співавторстві з Дядюра О.І.)</i>	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
5.	Баришок Т.В.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи
6.	Захаріна Є.А.	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки
7.	Захаріна Є.А. <i>(у співавторстві з Т.А. Глоба)</i>	Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки
8.	Захаріна Є.А. <i>(у співавторстві з А.В. Апайчевим)</i>	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/Фізична культура і спорт
9.	Захаріна Є.А. <i>Т.А. Глоба)</i>	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/Фізична культура і спорт
10.	Бандуріна К.В.	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»
11.	Овчинніков А.В. <i>(у співавторстві з Римар Ю.І.)</i>	Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»
12.	Овчинніков А.В. <i>(у співавторстві з Римар Ю.І.)</i>	Науковий часопис «Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка»

Кафедра спеціальної освіти		
1.	Позднякова О.Л.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія
2.	Лопатинська Н.А.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія
3.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Васильченко Л.В.)	Науково-методичний журнал «Наукова скарбниця освіти Донеччини»
4.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Волошиною Т.А.)	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
5.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Васильченко Л.В.)	Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Журнал наукових праць «Нова парадигма»
2.	Єрмакова Н.М.	Збірник наукових праць «Нова філологія»
3.	Філас В.М.	Електронний історичний журнал «Scriptorium nostrum»
		Науковий журнал «Історичні і політологічні дослідження»
		Збірник наукових статей «Наукові записки з української історії»
4.	Фурман О.Ф.	Збірник наукових праць «Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки» <i>(подано до друку)</i>
Кафедра соціальної роботи		
1.	Павленко А.І.	Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок»
		Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»
2.	Гордієнко Н.М.	Збірник наукових праць Харківського університету ім. Каразіна
		Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики»
		Збірник наукових праць «Нова парадигма»
		Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики»
3.	Козарик О.С. (у співавторстві з В.В. Зарицькою)	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
4.	Козарик О.С. (у співавторстві з В.В. Зарицькою)	Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії і практики»
5.	Курінна Л.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
6.	Маврін В.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
		Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка

7.	Кудінова М.С.	Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля «Теоретичні та прикладні проблеми психології»
8.	Моренко О.М.	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки
9.	Жужа Л.О.	Електронний науковий фаховий журнал S.P.A.C.E. Society politics administration in central Europe
10.	Казаннікова О.В.	Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»
11.	Червоненко К.С.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи
12.	Лапа В.М.	Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля «Теоретичні та прикладні проблеми психології»
13.	Сташук О.О.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра дизайну

1.	Дерев'янюк Н.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
2.	Давидова С.В.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Молодь і ринок»
3.	Козелець Т.І.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
4.	Колесник І.Ю.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»
5.	Міненко О.А.	Збірник наукових праць «Вісник КНУКіМ». Серія «Мистецтвознавство»

Кафедра садово-паркового господарства

1.	Дерев'янюк Н.П. (у співавторстві з Сперанською О.В.)	Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво
2.	Сперанська О.В. (у співавторстві з Дерев'янюком Н.П.)	
3.	Лиходід В.В.	Збірник «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки»
4.	Кобець О.В.	Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии

Кафедра природничо-наукових дисциплін

1.	Юхновська Ю.О.	Журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління»
2.	Камушков О.С.	Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України»
3.	Антоненко І.Ю.	Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»

В інших наукових виданнях свої роботи публікували: Нечипоренко В.В., Павленко А.І., Лупінович С.М. («Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Педагогічні науки та освіта»), Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. («Collection of scientific papers «Management of higher education quality: problems and prospects»), Панов М.С. (збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених «Інсайт»), Маврін В.В. (науково-методичний журнал «Педагогіка і психологія професійної освіти»), Клопота О.А. (бібліографічний показник «Діти з особливими потребами в освітньому просторі України»), Григор'єва О.А. («Topical Problems of Modern Science», «Web of Scholar»), Дерев'янка Н.В. («Етнодизайн: Пошуки українського національного стилю»), Гостева Т.В. (регіональне видання циклової комісії викладачів освітньої галузі «Мистецтво і технології» КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» ЗОР «Методична проблема підвищення рівня професійної підготовки студентів»), Кобець О.В. (научно-методический журнал «Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии»), Антоненко І.Ю. («Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare») (таблиця 3.11).

Таблиця 3.11

Статті в інших наукових виданнях

№	П.І.Б.	Назва видання
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В.	Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти: Електронний аналог друкованого видання (електронна книга)
2.	Лупінович С.М. (у співавторстві з Васильченко Л.В.)	Збірник наукових праць «Педагогічні науки та освіта»
3.	Панов М.С.	Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених «Інсайт»
Кафедра соціальної роботи		
1.	Павленко А. І.	Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Педагогічні науки та освіта: Електронний аналог друкованого видання (електронна книга)
2.	Маврін В.В.	Науково-методичний журнал «Педагогіка і психологія професійної освіти»
3.	Клопота О.А.	Бібліографічний показник «Діти з особливими потребами в освітньому просторі України»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Collection of scientific papers «Management of higher education quality: problems and prospects»
Кафедра фізичної реабілітації		
1.	Григор'єва О.А. (у співавторстві з Ант О.А., Камишиною В.А.)	Topical Problems of Modern Science

Таблица 3.12

Участь викладачів Хортицької національної академії у написанні навчальних посібників

Навчальні посібники	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	2	1	—	1	—	1	—
Всього по факультетах	4				1		
Загалом	5						

Монографії	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Кількість	1	1	—	1	—	—	—
Всього по факультетах	3				—		
Загалом	3						

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні колективних монографій

Колективні монографії	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Кількість	10	—	1	—	6	—	—
Всього по факультетах	11				6		
Загалом	17						

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей у виданнях,

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково- метричних базах	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Кількість	1	7	4	3	—	3	2
Всього по факультетах	15				5		
Загалом	20						

Таблиця 3.16

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей у фахових виданнях, що індексуються
у міжнародних науково-метричних базах даних

Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково- метричних базах	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Кількість	11	17	4	5	5	1	1
Всього по факультетах	37				7		
Загалом	44						

Таблиця 3.17

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей у вітчизняних фахових виданнях

Статті у вітчизняних фахових виданнях	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	5	18	6	14	3	4	6
Всього по факультетах	43				13		
Загалом	56						

Таблиця 3.18

Участь викладачів Хортицької національної академії
у написанні статей в інших наукових виданнях

Статті в інших наукових виданнях	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну
Кількість	3	3	1	2	1	1	2
Всього по факультетах	9				4		
Загалом	13						

Інформацію про участь викладачів Хортицької національної академії у написанні наукових робіт по кафедрах і факультетах узагальнено у табл. 3.19.

Таблиця 3.19

Участь викладачів у написанні наукових робіт

Кількість	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри				кафедри			
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально-гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо-наукових дисциплін	Садово-паркового господарства	Дизайну	
Навчальні посібники	2	1		1		1		5
Монографії	1	1		1				3
Колективні монографії	10		1		6			17
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах	1	7	4	3		3	2	20
Статті у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах	11	17	4	5	5	1	1	44
Статті у вітчизняних фахових виданнях	5	18	6	14	3	4	6	56
Статті в інших наукових виданнях	3	3	1	2	1	1	2	13
Всього по кафедрах	33	47	16	26	15	10	11	158
Всього по факультетах	122				36			
Загалом	158							

У загальному вигляді відсоткове співвіднесення видання навчальних посібників, монографій, колективних монографій, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus тощо), статей у вітчизняних фахових виданнях, тез конференцій та статей в інших наукових виданнях протягом 2017/2018 н.р. наведено на рис. 3.1.

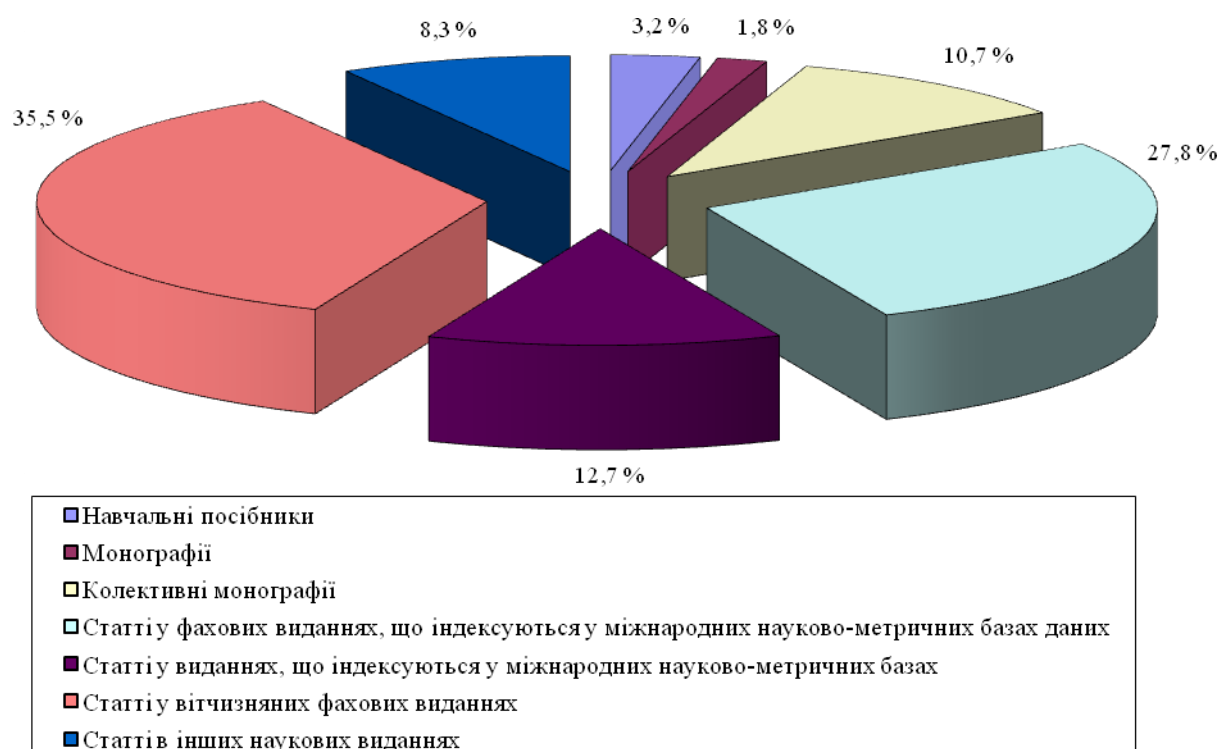


Рис. 3.1. Відсоткове співвідношення видання наукових робіт

Аналіз рис. 3.1 показав, що у вітчизняних фахових виданнях публікують наукові праці 35,5 % викладачів Хортицької національної академії. Дещо меншим (на 7,7%) є відсоток публікацій у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (Scopus, Web of science, Copernicus та аналогічного рівня) – 27,8%. 12,7 % публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних (але не є фаховими). На статті в інших наукових виданнях припадає 8,3%. Відсоток публікацій колективних монографій становить 10,7%, монографій 1,8 % та навчальних посібників 3,2%.

У табл. 3.20 наведено публікаційну активність професорсько-викладацького складу Хортицької національної академії на одну штатну одиницю. В тому числі активність професорсько-викладацького складу щодо публікації статей у фахових виданнях; виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus, Web of science, Copernicus та у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах.

Таблиця 3.20

Публікаційна активність

Кількість штатних одиниць	Кількість публікацій, усього	Публікаційна активність на одну штатну одиницю	Публікаційна активність на одну штатну одиницю у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних	Публікаційна активність на одну штатну одиницю у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних	Публікаційна активність на одну штатну одиницю у вітчизняних фахових виданнях
108	386	3,6 публікацій	0,2	0,4	0,5

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (рис. 3.2) найактивнішу участь у написанні навчальних посібників; монографій; колективних монографій; статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у вітчизняних фахових виданнях та інших наукових виданнях беруть викладачі кафедри соціальної роботи (38,5%). Високою є активність викладачів кафедри спеціальної освіти (27%) та фізичної реабілітації (21,3%). Значно нижчою є активність викладачів кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (13,2%).

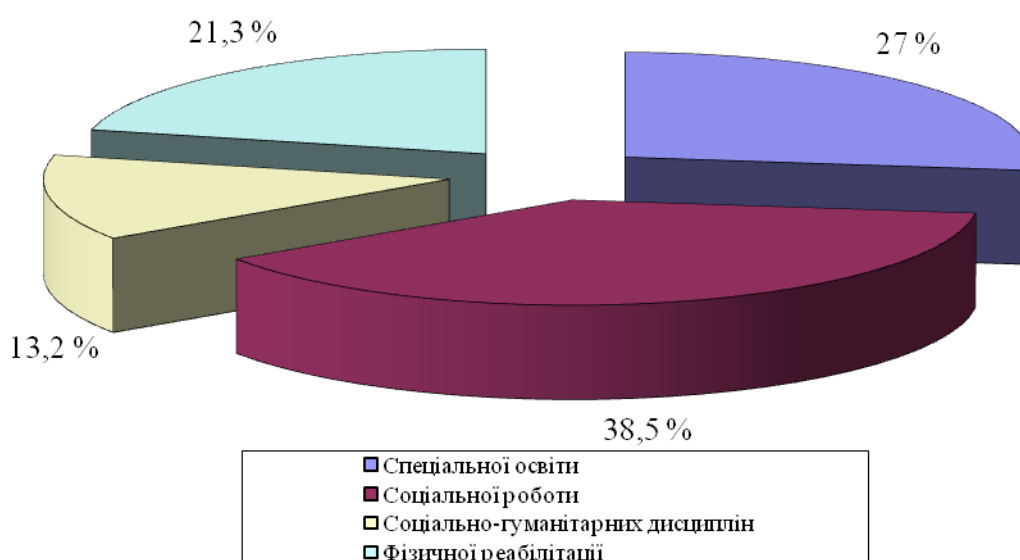


Рис. 3.2. Участь викладачів кафедр факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей

На факультеті мистецтва та дизайну (рис. 3.3) найактивнішу участь у написанні навчальних посібників; монографій; колективних монографій; статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних; статей у вітчизняних фахових виданнях та інших наукових виданнях беруть викладачі кафедри природничо-наукових дисциплін (41,7%). Меншою є активність викладачів кафедри дизайну – 30,5% та садово-паркового господарства – 27,8%.

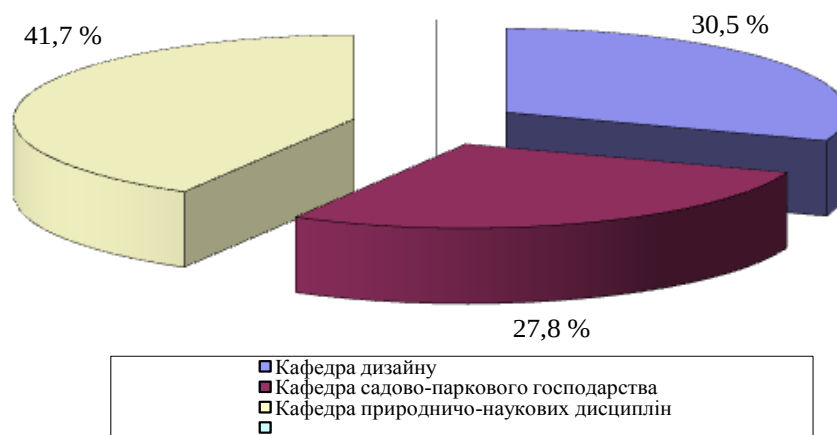


Рис. 3.3. Участь викладачів кафедр факультету мистецтва та дизайну у написанні наукових статей

Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей показано на рис. 3.4.

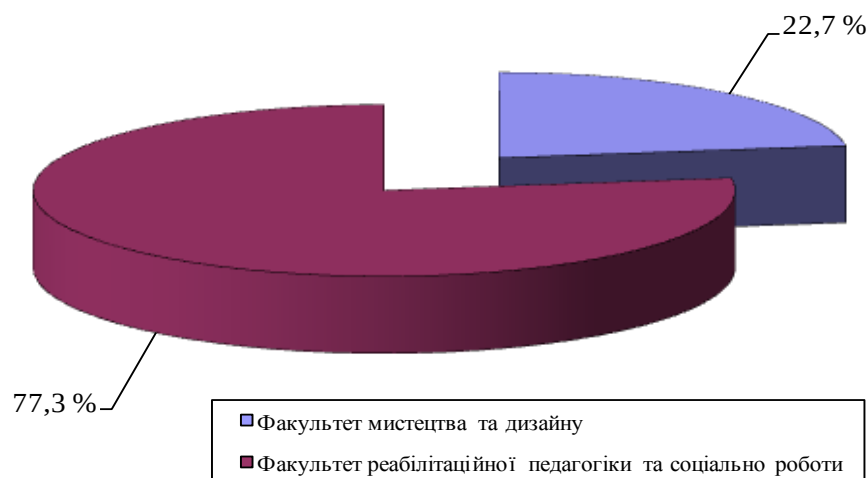


Рис. 3.4. Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей

Аналіз отриманих результатів дозволяє зробити висновки, що активність участі викладачів реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у написанні наукових статей становить 77,3% та є втричі вищою від активності викладачів факультету мистецтва та дизайну (22,7%).

Нечипоренко В.В. Позднякова О.Л. та Гордієнко Н.М. взяли участь у науковому редагуванні науково-методичного посібника «Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики» (Запоріжжя, 2018, 479 с.).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Гордієнко Н.М., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. взяли участь у науковому редагуванні збірника тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» (Запоріжжя, 2018, 381 с.) (табл. 3.16).

Таблиця 3.16

Наукове редагування

№ з/п	П.І.Б.	Назва праці	Назва видання та його вихідні відомості, що дозволяють ідентифікувати та відрізнити це видання від усіх інших
1.	Нечипоренко В.В.	Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики	Науково-методичний посібник. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 472 с.
2.	Гордієнко Н.М.		
3.	Позднякова О.Л.		
4.	Нечипоренко В.В.	Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика	збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. В.В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 381 с.
5.	Позднякова О.Л.		
6.	Гордієнко Н.М.		
7.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.		

В редакціях наукових журналів працювали Філас В.М., Олененко А.Г. (красзнавчий альманах «Василівська старовина»), Захаріна Є.А. (збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»), Павленко А.І. (науково-методичний журнал «Фізика і астрономія в рідній школі»), збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (серія педагогічна), науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету (педагогіка), вісник Запорізького національного університету (педагогічні науки) (таблиця 3.17).

Таблиця 3.17

Робота в редакціях наукових журналів

№	П.І.Б.	Назва наукового журналу	Робота на посаді (головний редактор, заступник, відповідальний редактор, член редколегії)
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ			
Кафедра фізичної реабілітації			
2.	Захаріна Є.А.	збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»	член редколегії
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
1.	Олененко А.Г.	Василівська старовина	член редколегії
2.	Філас В.М.	Василівська старовина	член редколегії
Кафедра соціальної роботи			
1.	Павленко А.І.	Науково-методичний журнал «Фізика і астрономія в рідній школі» Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки	член редколегії

3.4. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях

У 2017–2018 н.р. 73 науково-педагогічних та наукових співробітників взяли участь у 75 міжнародних та 34 всеукраїнських конференціях (загалом понад 100 конференцій). Заслухано понад 200 доповідей, зміст яких спрямований на популяризацію результатів досліджень, ознайомлення широкої спільноти з науковими здобутками, обмін інформацією про перспективи розвитку освіти і науки, інноваційні досягнення Хортицької національної академії тощо.

7 травня 2018 року на базі комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради м. Запоріжжя відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». Мета конференції: обговорення актуальних

питань, теоретичних та прикладних проблем організації соціальної та життєвої практики у структурі професійної підготовки.

У роботі конференції взяли участь 192 особи, зокрема: представники наукових установ і закладів післядипломної педосвіти: Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ); Запорізької медичної академії післядипломної освіти, Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; вищих навчальних закладів зарубіжжя – Бельського державного університету ім. А. Руссо (Молдова), вищих і загальноосвітніх навчальних закладів України.

Відкрила конференцію ректор Хортицької національної академії Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент. У вітальному слові Валентина Василівна наголосила, що конференція приурочена до Дня науки, який щороку відзначається в Україні 19 травня, відзначила актуальність обраної тематики та широке коло учасників – фахівців із наукових та навчальних закладів. Ректор відмітила, що саме компетентнісний підхід до розвитку української освіти може бути успішно реалізований за умови переосмислення та вдосконалення всіх аспектів навчально-виховного процесу, проектування та впровадження відповідних змістових, технологічних та організаційних нововведень, які забезпечать нову якість роботи навчальних закладів, у повній мірі інтегрованих у соціокультурний простір. Валентина Василівна наголосила на значущості обміну думок поміж фахівцями з питань формування професійної компетентності, які представляють вітчизняну наукову школу, та студентами, які збираються присвятити свою діяльність цій справі. «У статті 26 Закону України «Про вищу освіту» одним із основних завдань закладу вищої освіти визначено утвердження в учасників освітнього процесу моральних якостей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності. Безперечно, успішному виконанню цього завдання сприятиме саме залучення майбутніх фахівців до соціальної і життєвої практики, значення якої високо оцінюється науковцями, викладачами вишів і роботодавцями. Отже, Всеукраїнська науково-практична конференція, стала дискусійною платформою для обговорення інноваційних підходів до розв'язання актуальних проблем, які перебувають в епіцентрі науково-педагогічних досліджень вітчизняних і зарубіжних вчених».

Учасників конференції привітали керівники МОНУ, АПН України та корифеї педагогічної справи:

Шевцов Андрій Гаррійович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України, який у своєму вітальному слові наголосив: «Вважаю позитивним фактом активну участь у конференції багатьох талановитих студентів, надання молодим науковцям різних вишів Запорізького краю та України можливості спілкуватися на науковому рівні, обмінятися ідеями і обговорити актуальні проблеми, оволодіти практичними навичками у сфері інноваційної діяльності. Наукове життя неможливе без

молодих дослідників, у тому числі студентів та аспірантів, які тільки починають свій шлях на науковій ниві. З одного боку, їх сучасне бачення проблем дозволить винайти оригінальні рішення завдань, які висуває наука. З іншого, – формування професійної свідомості майбутніх фахівців можливе лише за умови набуття навичок наукової діяльності. Для того, щоб глибоко оволодіти матеріалом навчальних програм, необхідно передусім сформувати якості дослідника, розширити науковий світогляд, теоретичний кругозір і ерудицію. Бажаю, щоб інтерактивна робота конференції, перебування на острові Хортиця її учасників залишили тільки позитивні враження і стали дієвим стимулом до подальших наукових досліджень та інноваційної діяльності в системі освіти України!»

Ничкало Неля Григорівна, академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України: «Сучасне соціокультурне життя стрімко розвивається, тож у нових умовах вищі навчальні заклади мають піднятися над суто ЗУНівською парадигмою, в рамках системи соціальної і життєвої практики спрямувати освітній процес на підготовку життєво і професійно компетентних фахівців, здатних інтегруватися в суспільство, успішно виконувати свої громадянські та професійні обов'язки, творчо проектувати і здійснювати власне життя. Недостатньою є спрямованість лише на оновлення навчальних програм, оскільки для перетворення знань, умінь і навичок у якісно нову характеристику – професійну та життєву компетентність – необхідне залучення студентів до соціальної практики в якості її повноправних суб'єктів».

Сохань Лідія Василівна, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки України, президент наукової школи «Мистецтво життєтворчості», науковий консультант Хортицької національної академії: «Сьогодні мені надзвичайно приємно вітати всіх присутніх на конференції як науковців, чиї заслуги перед наукою важко переоцінити, так і молодих вчених, аспірантів, студентів, які тільки-но стають на шлях наукового дослідження і ще здивують нас своїми досягненнями».

Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України: «Бажаю від імені Національної академії педагогічних наук України всім учасникам плідної та творчої праці. Впевнений, що молоде покоління збагатить українську науку новими вагомими здобутками».

Топузов Олег Михайлович, віце-президент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор: «Сучасне суспільство потребує далекоглядних керівників і практичних працівників, здатних бачити як актуальні проблеми, так і перспективні потреби працювати в режимі випереджального, інноваційного розвитку. У

цих умовах завдання викладачів – організувати ефективну життєву практику майбутнього фахівця, забезпечити його становлення як дослідника та проектувальника власного життя. Важливість соціальної практики, як пріоритетного засобу соціалізації людини, вимагає створення в сучасних навчальних закладах умов для того, щоб студентська молодь в ході практичної суспільно значущої діяльності пізнавала закономірності та механізми суспільного життя, вчилася розв’язувати актуальні соціальні проблеми».

Єрмаков Іван Гнатович, завідувач сектору навчально-методичного забезпечення змісту освіти дітей з особливими потребами Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат історичних наук, науковий керівник експериментальної діяльності Хортицької національної академії також щиро привітав учасників конференції.

На пленарному засіданні до слова були запрошені науковці і викладачі Хортицької академії та вишів регіону. Учасники конференції всебічно обговорили сучасний досвід і пріоритетні завдання соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти, актуальні проблеми формування професійної компетентності фахівців соціальної роботи, проаналізували досягнення та перспективи розвитку спеціальної освіти, ключові тенденції розвитку мистецтва та дизайну, визначили ефективні технології, форми і методи розвитку життєвих компетенцій молоді в умовах глобалізації та інформатизації, актуалізували проблеми фізичної терапії, ерготерапії та формування здорового способу життя осіб різного віку.

За підсумками роботи учасники прийняли Резолюцію та рекомендації стосовно обраної тематики освітнім закладам різних рівнів.

Висока активність вчених, досвідчених та молодих науковців, студентів підтвердила актуальність теми конференції. Учасники конференції висловили подяку Міністерству освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти за надану допомогу в організації та проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теоретичний і практичний аспекти». За результатами конференції видано збірник тез.

На всеукраїнському рівні викладачі взяли участь у 34 конференціях, форумах та семінарах (таблиця 3.18): «Фундаментальна підготовка фахівців у природничо-математичній, технічній, агротехнологічній та економічній галузях», «Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп’ютерній галузях», «Психічне здоров’я особистості у кризовому суспільстві», «Харківський осінній марафон психотехнологій», «ІХ Новицькі читання», III Конгрес соціологічної асоціації України, «Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах формування вищої освіти», «Современный мир как результат антропогенной деятельности», «Перспективи розвитку медичної науки і освіти», «Мова і право», «Могилянські читання – 2017: досвід та тенденції розвитку суспільства в

Україні: глобальний та регіональний аспекти», «Пріоритетні завдання і стратегії розвитку суспільних наук», «Садово-паркове мистецтво: досягнення та перспективи», «Проблеми управління економічним потенціалом регіонів», «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», «Педагогічна наука в Україні за роки незалежності: здобутки, прорахунки, перспективи», «Європейські перспективи сенсу життя», «Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: туризм, людиномірність, партнерство, кооперація», «Розвиток туристичної привабливості регіону через підвищення ефективності діяльності МСБ сектору Ногеса», «Туристичний бізнес-форум», «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології», «Сучасні соціокультурні практики: компетентнісно-аксіологічний аспект», «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект», «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі», «Сучасна психологічна наука: перспективи та розвиток», «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні», «Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності», «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика», «Історія Степової України XVII – XXI століття», «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики», «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки», «Особистісно-професійний розвиток вчителя в умовах реалізації концепції нової української школи», «Українське козацтво в етнокультурному просторі Наддніпрянщини». Загалом заслухано 128 доповідей.

Таблиця 3.18

Участь викладачів Хортицької національної академії
у всеукраїнських конференціях

Конференції (кількість пуюлвкацій)	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Всеукраїнські	41	22	15	11	12	8	19
Всього по факультетах	89				39		
Загалом	128						

На міжнародному рівні взято участь у 100 конференціях (табл. 3.19): «Management of higher education quality: problems and prospects», «Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms», «Педагогіка в системі гуманітарного знання», «Борисфенійський симпозіум – 2017. Наука XXI століття: тенденції та перспективи», «Инклюзивное образование: направления, проблемы, решения», «Проблеми і перспективи розвитку науки в Україні та світі», «Дизайн-освіта 2017», «Актуальні питання мистецтвознавства: виклики XXI століття», «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», «International

Trends in Science and Technology», «Сучасна наука: проблеми і перспективи», «Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise», «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення», «Академія інсульту», «Наука і вища освіта», «Актуальні дослідження в соціальній сфері», «Потенціал сучасної науки», «Topical problems of Modern Science», «Новицькі читання», «Nowy sposób rozwoju Pedagogika Poznan», «Гуманітарні студії НАКККіМ», «Формування економічних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика», «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки», «Конкурентноспроможність послуг на ринку лікувально-оздоровчого туризму», «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування», «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки», «Політологія, філософія, соціологія, психологія: контури міждисциплінарного перетину», «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», «Актуальні питання сучасної науки», «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук», «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук», «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування», «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», «Світ економічної науки», «Економічний і соціальний розвиток України у ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації», «Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты», «Проблеми навчання, виховання та корекції розвитку дітей з аутистичними та інтелектуальними порушеннями в інклюзивних закладах освіти», «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», «Менеджмент образования: достижения и перспективы развития», «Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики», «International trends in Science and Technology», «Civil Society, digital storytelling and the 20th Century Jewish History in Ukraine», «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти», «Сучасна мистецька освіта: досвід, проблеми та перспективи», «Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare», «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення», «Європейські перспективи сенсу життя», «Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки», «Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях», «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», «Інноваційні підходи в освіті дітей із особливими освітніми потребами», «Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах євроатлантичної інтеграції», «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів», «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі», «Сучасний стан та

перспективи розвитку туризму», «Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю», «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології», «The Image of the Self», «Сучасний рух науки», «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень».

Таблиця 3.19

Участь викладачів Хортицької національної академії
у міжнародних конференціях

Конференції (кількість публікацій)	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Міжнародні	27	22	10	7	17	6	11
Всього по факультетах	66				34		
Загалом	100						

Активність професорсько-викладацького складу в апробації результатів наукових досліджень на конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів показана на рис. 3.5.

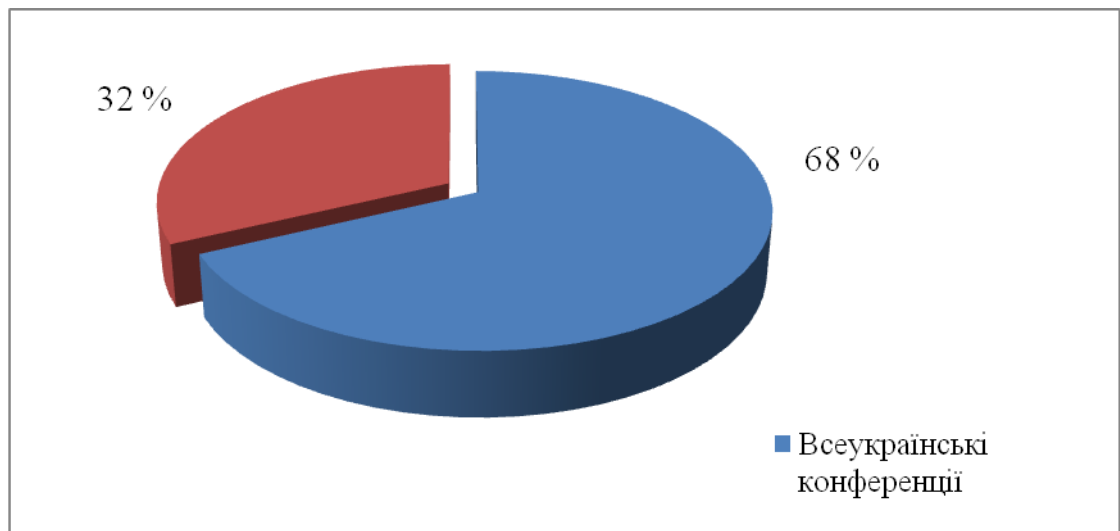


Рис. 3.5. Активність професорсько-викладацького складу
в апробації результатів наукових досліджень

Аналіз результатів показує, що найвищою є активність професорсько-викладацького складу в апробації результатів наукових досліджень на конференціях всеукраїнського рівня (68%). Апробація результатів досліджень викладачів Хортицької національної академії відбувалась в таких областях України: Вінницькій, Волинській, Дніпровській, Запорізькій, Київській, Львівській, Одеській, Полтавській, Рівненській, Сумській,

Тернопільській, Харківській, Херсонській, Хмельницькій, Черкаській, Миколаївській та інших.

На міжнародному рівні активність складає 32%. Це свідчить про те, що питання, які розглядаються у роботах викладачів, є актуальними та становлять спільний інтерес для науковців із різних країн. Загалом апробація на міжнародному рівні відбувалась у Франції, Словаччині, Чехії, Нідерландах, Португалії, Білорусії, Польщі, Молдові та Грузії.

Інформація про участь викладачів академії у конференціях по кафедрах і факультетах узагальнена в табл. 3.20.

Таблиця 3.20

Участь викладачів Хортицької національної академії у конференціях

Конференції (кількість публікацій)	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи				Факультет мистецтва та дизайну		
	кафедри				кафедри		
	Спеціальної освіти	Соціальної роботи	Соціально- гуманітарних дисциплін	Фізичної реабілітації	Природничо- наукових дисциплін	Садово- паркового господарства	Дизайну
Міжнародні	27	22	10	7	17	6	11
Всеукраїнські	41	22	15	11	12	8	19
Всього по кафедрах	68	44	25	18	29	14	30
Всього по факультетах	155				73		
Загалом	228						

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (рис. 3.6) найактивнішу участь у роботі конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів взяли викладачі кафедри спеціальної освіти (43,8%). Менш активними є викладачі кафедр соціальної роботи (28,4%), фізичної реабілітації (11,5%) та соціально-гуманітарних дисциплін (16,3%).

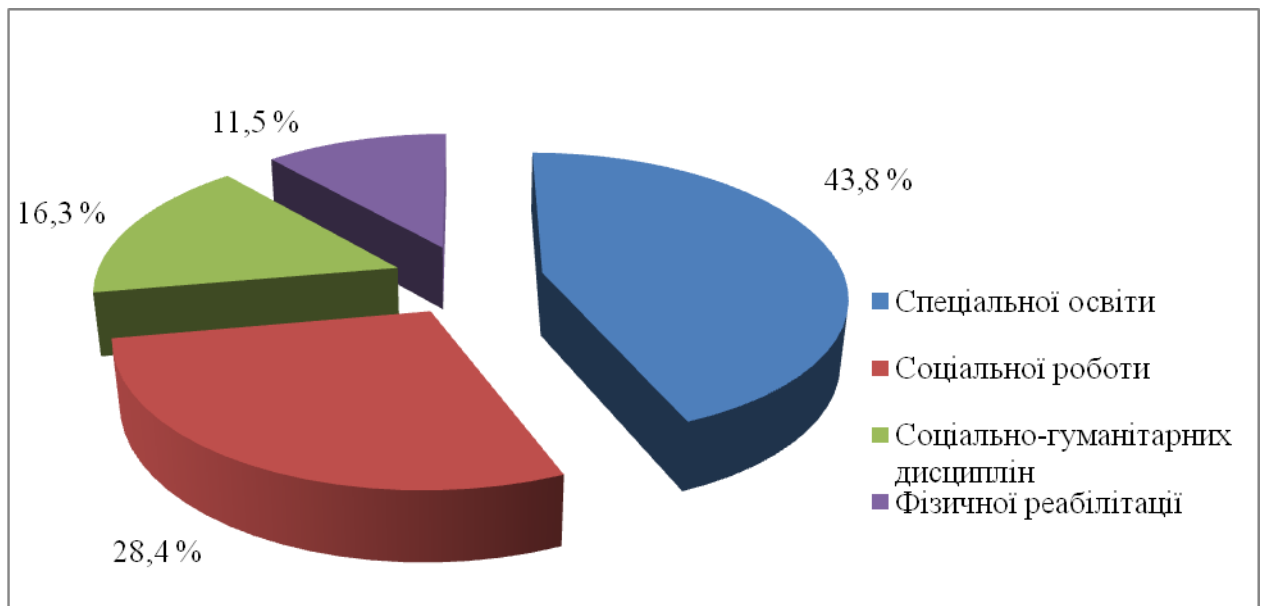


Рис. 3.6. Участь викладачів кафедр факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи у конференціях

На факультеті мистецтва та дизайну (рис. 3.7) найактивнішу участь у роботі конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів беруть викладачі кафедри дизайну (41,1%) та природничо-наукових дисциплін (39,7%). Менш активними є викладачі кафедри садово-паркового господарства (19,2%).

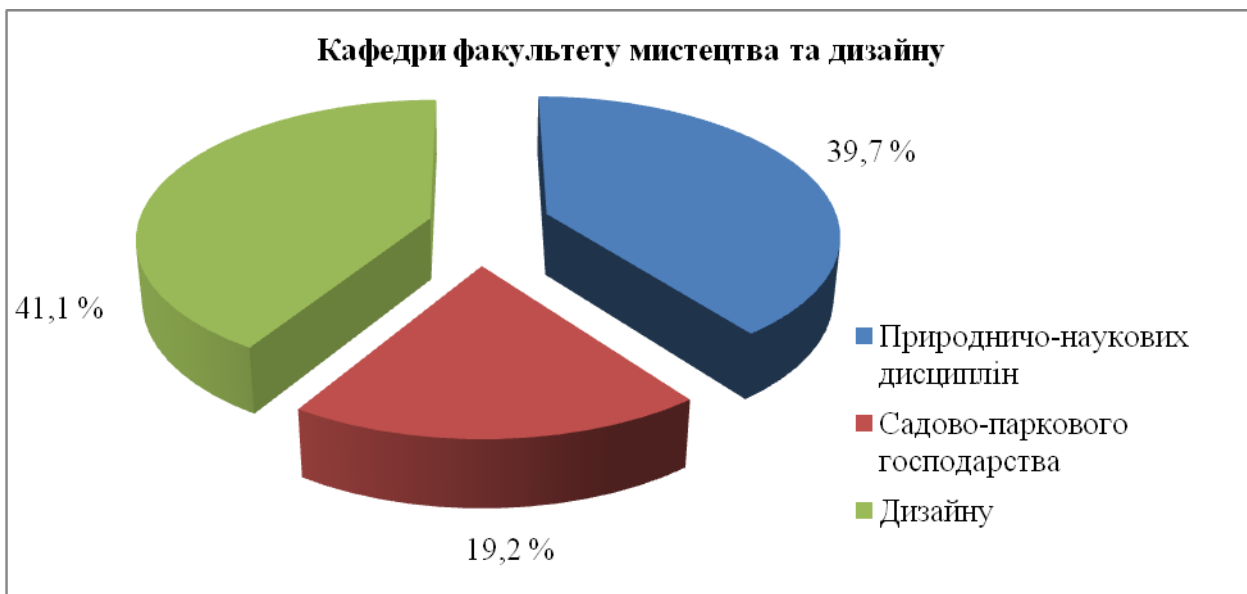


Рис. 3.7. Участь викладачів кафедр факультету мистецтва та дизайну у конференціях

Загалом у роботі конференцій значно вищою є активність викладачів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи – 68%. На факультеті мистецтва та дизайну активність нижча та відповідно становить 32% (рис. 3.8).



Рис. 3.8. Участь викладачів факультетів Хортицької національної академії у конференціях

Таким чином, викладачі Хортицької національної академії в 2017/2018 н.р. брали участь у роботі багатьох наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, які проводяться як в Україні, так і за її межами. Загалом у конференціях взяли участь 80% викладачів.

3.5. Організація наукових конференцій

В організації Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» на базі комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради взяли участь Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Гордієнко Н.М., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Лопатинська Н.А., Олененко А.Г., Маврін В.В., Сташук О.О., Курінна Л.В., Козарик О.С., Клопота О.А., Турубарова А.В., Панов М.С., Дерев'янка Н.П., Дерев'янка Н.В., Волкова С.С., Баришок Т.В., Антоненко І.Ю. та Юхновська Ю.О.

Лупінович С.М. взяла участь в організації та проведенні майстер-класу на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект» 3–4 квітня 2018 р. у м. Запоріжжя (табл. 3.21).

Таблиця 3.21

Організація наукових конференцій, симпозіумів, семінарів,
нарад на базі академії та інших установ

№ з/п	П.І.Б.	Назва конференцій, симпозіумів, семінарів, нарад тощо	Дата та місце проведення	Форма участі (голова оргкомітету, секретар оргкомітету, член оргкомітету)
1.	Нечипоренко В.В.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика»	Комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 17 травня 2018 р., м. Запоріжжя	Голова оргкомітету
2.	Позднякова О.Л.			Співголова оргкомітету
3.	Гордієнко Н.М.			Заступник голови оргкомітету
4.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.			
5.	Лопатинська Н.А.			
6.	Олененко А.Г.			Член оргкомітету
7.	Маврін В.В.			
8.	Курінна Л.В.			
9.	Кудінова М.С.			
10.	Сташук О.О.			Модератор секції
11.	Клопота О.А.			
12.	Козарик О.С.			
13.	Турбарова А.В.			
14.	Панов М.С.			
15.	Дерев'янка Н.П.			

16.	Дерев'янка Н.В.			
17.	Волкова С.С.			
18.	Баришок Т.В.			
19.	Антоненко І.Ю.			
20.	Юхновська Ю.О.			
21.	Лупінович С.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект»	3–4 квітня 2018 р., м. Запоріжжя	Організація та проведення майстер-класу

3.6. Участь в освітянських виставках

24–26 жовтня 2017 року в Києві відбулася Дев'ята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». На виставці було представлено досягнення національної освіти в реформуванні галузі, досвід інтеграції до європейського освітнього простору. Упродовж трьох днів роботи педагоги, науковці, фахівці та відвідувачі мали можливість спілкуватися із представниками навчальних закладів, обмінятися практичним досвідом, ознайомитися з інноваційними педагогічними технологіями.

У рамках виставки був проведений конкурс з тематичних номінацій. Хортицька національна академія здобула перемогу в номінації «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості» і отримала диплом лауреата конкурсу I ступеня. У конкурсних матеріалах на тему «Інноваційний досвід системної організації інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії» розкрито багаторічний досвід роботи медико-психолого-педагогічного колективу з проблеми розробки та реалізації структурно-функціональної моделі інклюзивної освіти в умовах навчально-реабілітаційного закладу, сформульовано конкретні пропозиції щодо оптимізації інклюзивного навчання дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітніх і вищих навчальних закладів різних типів.

15–17 березня 2018 року у Києві відбулися Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu». Хортицька національна академія здобула перемогу в номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу», отримавши золоту медаль і диплом лауреата конкурсу I ступеня за матеріали на тему «Розробка та впровадження Програми національно-патріотичного виховання школярів на засадах педагогіки життєтворчості». У матеріалах розкрито теоретико-методологічні

засади, структуру і результати експериментальної перевірки розробленої колективом закладу Програми національно-патріотичного виховання школярів на засадах педагогіки життєтворчості.

Під час виставок на стендах Хортицької національної академії було презентовано науково-методичні напрацювання в галузі комплексної реабілітації та інтеграції молоді з інвалідністю в сучасний освітній простір, досвід закладу щодо вирішення актуальної проблеми вітчизняної освіти – підготовки нової генерації кваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в інклюзивних і спеціальних класах із дітьми, які мають особливі освітні потреби.

Також було організовано розповсюдження науково-методичної літератури видавництва Хортицької національної академії (монографії, практико-зорієнтовані і науково-методичні посібники: «Системний розвиток навчально-реабілітаційного центру як відкритої соціально-освітньої інституції», «Життєтворчий потенціал соціальної і життєвої практики», «Метод проектів у сучасній школі», «Проектний підхід до компетентісно спрямованої освіти», «Проектне бачення компетентісно спрямованої середньої школи»).

Отже, Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu» вкотре продемонстрували, що Запорізький край є одним із осередків науково-пошукової, творчої, інноваційної діяльності в системі освіти України, які забезпечують якісну освіту та успішну інтеграцію дітей усіх категорій, незалежно від стану їх здоров'я, в суспільство.

3.7. Отримання кваліфікаційних документів, державних та інших нагород, премій за наукові досягнення

У 2017–2018 н.р. Нечипоренко В.В. та Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. з 7 по 10 лютого пройшли наукове стажування на базі Польсько-Української Фундації «Інституті міжнародного академічного та наукового співробітництва» («Institute of international Academic and Scientific Cooperation») на тему «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» («Innowacje w nauce i edukacji: wspolczesne wyzwania») та отримали відповідні сертифікати.

З 27 листопада по 1 грудня Жужа Л.О. пройшла стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської у Люблінському науково-технічному парку (Lubelski Park Naukowo Technologiczny) з теми «Інтернет-мережа як ефективний засіб політичної реклами» та отримала сертифікат. Клопота О.А. пройшла курси підвищення кваліфікації у Запорізькому національному університеті з 20 листопада по 20 грудня 2017 р. та отримала свідоцтво ПК № 00280 від 20.12.2017 р. Кобець О.В. пройдена процедура нострифікації диплому кандидата сільськогосподарських наук.

Леонтьєва Т.В. пройшла курси підвищення кваліфікації практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів за програмою «Психолого-

педагогічна освіта» у Класичному приватному університеті з 12 лютого по 12 березня 2018 р.

Лопатинська Н.А. пройшла наукове стажування з теми «Розвиток динамічних передумов мовленнєвої діяльності дітей із синдромом Дауна в умовах центра ранньої соціальної реабілітації» у лютому-вересні 2017 р. на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» та стажування «Основи логопедичного масажу (класичного і зондового)» у грудні 2017 р. на базі Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація корекційних педагогів»; отримала подяку Інституту інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка та диплом XI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Талановиті діти України».

Діброва М.Ю. пройшла стажування з теми «Foundation. Persuasive Proposals. Abstract» у Запорізькому національному університеті з 27 лютого по 1 березня 2018 р.

Срмакова Н.М. пройшла стажування з тем «Методика інтегрованого викладання предмета та мови» (25–29 вересня 2017 р.) та «Communication Skills for Researchers» (27 лютого – 1 березня 2018 р.) у Запорізькому національному університеті.

Філас В.М. пройшов стажування з теми «Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє» у Посольстві США в Україні при Запорізькому національному університеті у листопаді 2017 р.

Казаннікова О.В. отримала Премію Верховної Ради України педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно-технічних, дошкільних та позашкільних навчальних закладів.

Кудінова М.С. отримала стипендію Запорізької міської ради для обдарованої молоді

Камушков О.С. пройшов стажування з тем «Current state and perspectives of tourism development» та «Evaluation of internal education: challenges and perspectives» в Університеті Штефан чел Маре Сучава у м. Сучава (Румунія) з 2 по 5 травня 2018 р. (табл. 3.22).

Таблиця 3.22

№	П.І.Б.	Кваліфікаційні документи, державні та інші нагороди, премії за наукові досягнення
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
Кафедра спеціальної освіти		
1.	Нечипоренко В.В.	Сертифікат про проходження стажування KSW 038/04 od 09.02.2018 р.
2.	Лопатинська Н.А.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1983-17
		Сертифікат № 710/12/2017
		диплом XI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Талановиті діти України»
		подяка Інституту інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка
3.	Леонтьєва Т.В.	Посвідчення № 2126/18 від 12.03.2018 р.

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін		
1.	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	Сертифікат про проходження стажування KSW 014/04 od 09.02.2018 р.
2.	Діброва М.Ю.	Сертифікат від British Council's Researcher Connect (Посольства Великої Британії в Україні)
3.	Єрмакова Н.М.	Сертифікат № 11748-17
		Сертифікат № SVVV
Кафедра соціальної роботи		
1.	Жужа Л.О.	Сертифікат про проходження стажування UMCS Lubelski Park Naukowo Technologiczny, 27.11.2017-01.12.2017 р.
2.	Клопота О.А.	Свідотцтво про підвищення кваліфікації (Запорізький національний університет, 20.11.17-20.12.2017) ПК № 00280 від 20.12.2017 р.
3.	Казаннікова О.В.	Премія Верховної Ради України педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно-технічних, дошкільних та позашкільних навчальних закладів
4.	Кудінова М.С.	Стипендія Запорізької міської ради для обдарованої молоді
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ		
Кафедра дизайну		
1.	Кобець О.В.	Пройдена процедура нострифікації диплому кандидата сільськогосподарських наук. Видано свідоцтво про визнання документа про наукову ступінь кандидата сільськогосподарських наук ВНС №37 від 21.02.2018.
Кафедра природничо-наукових дисциплін		
1.	Камушков О.С.	Сертифікат № 5141/47

3.8. Інші види наукового навантаження

Лопатинська Н.А. надала рецензії на програму курсів підвищення кваліфікації асистентів вчителя/вихователя інклюзивних закладів освіти (автор Лупінович С.М., кандидат педагогічних наук, доцент) та освітньо-професійні програми курсів підвищення кваліфікації: вчителів та вихователів класів інтенсивної педагогічної корекції; вихователів закладів дошкільної освіти компенсуючого типу; вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту; вчителів спеціальних класів закладів освіти усіх типів; учителів та вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту; учителів-логопедів, учителів-дефектологів, учителів-реабілітологів закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, інклюзивно-ресурсних центрів (автор Волошина Т.А.)

Руколянська Н.В. брала участь у рецензуванні навчального посібника «Комунікативна компетенція працівника національної поліції» (автор Крашеніннікова Т.В.)

Павленко А.І. надав рецензію на навчально-методичний посібник «Теорія виховання» (автор Марків В.М.), статті «Диференціація та профілізація навчання природничих дисциплін у Новій українській школі», «Диференціація шкільних задач з природничих дисциплін» (автори

Дехтяренко С.Г., Савіч І.О.), освітньо-професійну програму курсів підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії, програму тренінгу для педагогів та керівників закладів освіти «Інтегрований курс «Природничі науки»: фізична компонента» навчальну програму тренінгу «Проведення фізичного експерименту засобами цифрових лабораторій» для вчителів фізики та астрономії, природознавства закладів освіти (автор Васильченко Л.В., освітньо-професійну програму курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії, програма тренінгу «Природничі науки. Хімічна компонента» (автор Дехтяренко С.Г.).

Дерев'янка Н.В. надала рецензії на статті «Проблема формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у сучасній педагогічній теорії і практиці», «Творча проектна діяльність у професійній підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва», «Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва» (автор Давидова С.В.).

Кобець О.В. надала рецензію на курс лекцій з дисципліни «Рослини закритого ґрунту» (автор Дерев'янка Н.П.) (таблиця 3.23).

Таблиця 3.23

Рецензування

№	П.І.Б.	Автор	Назва роботи	Дата видачі рецензії
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ				
Кафедра спеціальної освіти				
1.	Лопатинська Н.А.	Лупінович С.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Програма курсів підвищення кваліфікації асистентів вчителя/вихователя інклюзивних закладів освіти	листопад 2017 року
		Волошина Т.А.	Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів та вихователів класів інтенсивної педагогічної корекції	23 травня 2018 р.
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти компенсуючого типу	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального	

			захисту	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів спеціальних класів закладів освіти усіх типів	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації учителів та вихователів закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту	
			Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації учителів-логопедів, учителів-дефектологів, учителів-реабітологів закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, інклюзивно-ресурсних центрів	
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін				
1.	Руколянська Н.В.	Крашеніннікова Т.В.	Комунікативна компетенція працівника національної поліції (навчальний посібник)	вересень 2017 року
Кафедра соціальної роботи				
1.	Павленко А.І.	Марків В.М.	Навчально-методичний посібник «Теорія виховання»	2 травня 2018 р.
		Дехтяренко С.Г., Савіч І.О.	Стаття «Диференціація та профілізація навчання природничих дисциплін у Новій українській школі»	4 квітня 2018 р.
		Дехтяренко С.Г., Савіч І.О.	Стаття «Диференціація шкільних задач з природничих дисциплін»	18 квітня 2018 р.
		Васильченко Л.В.	Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії ЗОППО	20 жовтня 2018 р.
		Васильченко Л.В.	Програма тренінгу для педагогів та керівників	20 жовтня 2018 р.

			закладів освіти «Інтегрований курс «Природничі науки»: фізична компонента» ЗОППО	
		Дехтяренко С.Г.	Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії ЗОППО	16 листопада 2018 р.
		Дехтяренко С.Г.	Програма тренінгу «Природничі науки. Хімічна компонента» ЗОППО	16 листопада 2018 р.
		Васильченко Л.В.	Навчальна програма з тренінгу «Проведення фізичного експерименту засобами цифрових лабораторій» для вчителів фізики та астрономії, природознавства закладів освіти ЗОППО	16 листопада 2018 р.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ				
Кафедра дизайну				
1.	Дерев'яно Н.В.	Давидова С.В.	Стаття «Проблема формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у сучасній педагогічній теорії і практиці»	2017
		Давидова С.В.	Стаття «Творча проектна діяльність у професійній підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва»	2018
		Давидова С.В.	Стаття «Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва»	2018
Кафедра садово-паркового господарства				
1.	Кобець О.В.	Дерев'яно Н.П.	Курс лекцій з дисципліни «Рослини закритого ґрунту»	25.04.2018

В опонуванні дисертацій брали участь: доктор педагогічних наук, доцент Захаріна Є.А., кандидат історичних наук Філас В.М., кандидат

соціологічних наук, доцент Гордієнко Н.М., доктор педагогічних наук, професор Павленко А.І., кандидат педагогічних наук Дерев'янка Н.В. (таблиця 3.24).

Таблиця 3.24

Опонування

№	П.І.Б.	Автор	Назва роботи	Дата захисту
1.	Захаріна Є.А.	Серман Тарас Васильович	Дисертація здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, на тему: «Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до організації спортивного дозвілля учнівської молоді в аквацентрах».	Захист відбувся 15.12.2017 р. в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова
2.	Захаріна Є.А.	Чалій Людмила Володимирівна	Дисертація здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, на тему: «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації позакласної роботи з туризму».	Захист відбувся 30.01.2018 р. в Рівненському державному гуманітарному університеті
3.	Філас В.М.	Бублик О.Г.	Дисертація здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, на тему: «Джерела з історії міської забудови Катеринославщини кінця XVIII – початку XX ст.»	Захист відбувся 28.09.2017 р.
4.	Гордієнко Н.М.	Здрагат Світлана Геннадіївна	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук на тему: «Евалюація інклюзивної освіти: соціальна технологія її реалізації в українському освітньому просторі»	Захист відбувся 24 березня 2018 р.

5.	Павленко А.І.	Кух Аркадій Миколайович	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізики в умовах освітньо-інформаційного середовища»	Захист відбувся 12 квітня 2018 р.
6.	Дерев'янка Н.В.	Адоньєва Ю.А.	Формування мета-когнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки	Захист відбувся 15 грудня 2017 р.

Відгуки на автореферати дисертацій надали Нечипоренко В.В. (автореферат кандидатської дисертації Вей Чжеюань на тему: «Міжкультурне виховання студентів вищих навчальних закладів засобами музики» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), Нечипоренко В.В. та Турубарова А.В. (автореферат кандидатської дисертації Чепурної Л.Г. на тему «Становлення та розвиток навчальної книги для розумово відсталих дітей в Україні (1917-2000 рр.)» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), Лопатинська Н.А. (автореферат кандидатської дисертації Хайдарової Оксани Сергіївни на тему: «Формування уявлень про навколишній світ у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), Лупінович С.М. (автореферат кандидатської дисертації Луценко І.В. на тему: «Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), автореферат кандидатської дисертації Брушневської І.М. на тему: «Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення» за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка), Волкова С.С. (автореферат кандидатської дисертації Чередніченко І.А. на тему: «Підвищення фізичного стану студентів на основі комплексного використання засобів спортивних ігор у секційних заняттях з волейболу» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення), Захаріна Є.А. (автореферат кандидатської дисертації Кенсицької І.Л. на тему: «Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; автореферат кандидатської дисертації Чеховської М.Я. на тему: «Фізична реабілітація дітей

шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I-IIA стадій» за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація, автореферат кандидатської дисертації Ту Яньхао на тему: «Вплив тренувань у гірських умовах на змагальну діяльність кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах на рівнем моря» за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт), Бандуріна К.В. (автореферат кандидатської дисертації Єфремової А.Я. на тему: «Обґрунтування змісту та організації професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх інженерів-електриків залізничного транспорту» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення), Павленко А.І. (автореферат докторської дисертації Опачко М.В. «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізики з дидактичного менеджменту», автореферат кандидатської дисертації Суховірської Л.П. «Ресурсний підхід до методики навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах», автореферат докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Сільвейстр А.М. «Теоретико-методичні засади навчання фізики майбутніх учителів хімії і біології», автореферат докторської дисертації Семерні О.М. «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики», Дерев'яно Н.В. («Формування метакогнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки»), Філас В.М. («Джерела з історії міської забудови Катеринославщини кінця XVIII – початку XX ст.»), Дерев'яно Н.П. («Популяційно-екологічні особливості сайгака у заповіднику «Асканія Нова», «Розробка біотехнологічного способу стимуляції заплідненості корів за використання нанокарбоксилатів мікроелементів»).

Лопатинська Н.А. взяла участь у проведенні експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (бакалавр) та експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (магістр) (таблиця 3.25).

Таблиця 3.25

Відгуки на автореферати, експертні висновки

№	П.І.Б.	Автор	Назва роботи	Дата видачі
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ				
1.	Нечипоренко В.В., Турубарова А.В.	Чепурна Людмила Георгіївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Становлення та розвиток навчальної книги для розумово відсталих дітей в Україні (1917-2000 рр.)», (13.00.03 – корекційна педагогіка)	11 січня 2018 р.
2.	Нечипоренко В.В.	Вей Чжеюань	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Міжкультурне виховання студентів вищих навчальних закладів засобами музики»	

			(13.00.07 – теорія і методика виховання)	
3.	Лопатинська Н.А.	Хайдарова Оксана Сергіївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Формування уявлень про навколишній світ у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями» (13.00.03 – корекційна педагогіка)	2 травня 2018 р.
		Міністерство освіти і науки України	Проведення експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (магістр)	листопад 2017 р.
			Проведення експертизи проекту Стандарту вищої освіти 016 Спеціальна освіта (бакалавр)	
4.	Лупінович С.М.	Луценко Інна Василівна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі» (13.00.03 – корекційна педагогіка)	листопад 2017 р.
		Брушневська Ірина Миколаївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення» (13.00.03 – корекційна педагогіка)	11 травня 2018 р.
		Рожнів В.М.	Корекційно-розвитковий програмний комплекс для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення та слуху	січень 2018 р.
5.	Волкова С.С.	Чередниченко Інна Анатоліївна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Підвищення фізичного стану студентів на основі комплексного використання засобів спортивних ігор у секційних заняттях з волейболу» (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення)	березень 2018 р.
6.	Захаріна Є.А.	Кенсицька Ірина	автореферат кандидатської	25 квітня

		Леонідівна	дисертації на тему: «Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання» (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення)	2018 р.
		Чеховська Мар'яна Ярославівна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Фізична реабілітація дітей шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I-IIA стадій» (24.00.03 – фізична реабілітація)	14 травня 2018 р.
		Ту Яньхао	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Вплив тренувань у гірських умовах на змагальну діяльність кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах над рівнем моря» (24.00.01 – олімпійський і професійний спорт)	12 березня 2018 р.
7.	Бандуріна К.В.	Єфремова Анжеліка Яковлівна	автореферат кандидатської дисертації на тему: «Обґрунтування змісту та організації професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх інженерів-електриків залізничного транспорту» (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення)	25 травня 2018 р.
8.	Павленко А.І.	Опачко Магдаліна Василівна	автореферат докторської дисертації «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізики з дидактичного менеджменту»	10 травня 2018 р.
		Суховірська Людмила Павлівна	автореферат кандидатської дисертації «Ресурсний підхід до методики навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах»	2 вересня 2017 р.
		Сільвейстр Анатолій Миколайович	автореферат докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Теоретико-методичні засади навчання фізики	5 жовтня 2017 р.

			майбутніх учителів хімії і біології»	
		Семерня Оксана Миколаївна	автореферат докторської дисертації «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики»	25 жовтня 2017 р.
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ				
1.	Дерев'янка Н.В.	Адоньєва Ю.А.	Формування мета-когнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки	15 грудня 2017 р.
2.	Філас В.М.	Бублик О.Г.	Джерела з історії міської забудови Катеринославщини кінця XVIII – початку XX ст.	28 вересня 2017 р.
3.	Дерев'янка Н.П.	Смогаль В.О.	Популяційно-екологічні особливості сайгака у заповіднику «Асканія Нова»	25 листопада 2017 р.
4.	Дерев'янка Н.П.	Хоменко М.О.	Розробка біотехнологічного способу стимуляції заплідненості корів за використання нанокарбоксилатів мікроелементів	25 листопада 2017 р.
		Новицький В.П.	Екологічні основи управління мисливськими ресурсами агроландшафтів лісостепу України	6 червня 2018 р.

Викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Філас В.М. у 2017-2018 н.р. координував проект «Степова Полонія» під патронатом Генерального консульства Республіки Польща зі збору та публікації джерел з історії та етнографії поляків Степової України.

Руколянська Н.В. взяла участь у роботі журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика та у роботі журі першого етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Захаріна Є.А. взяла участь у журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фітнес і рекреація». Фурман О.Ф. взяла участь у роботі журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Сергєєв С.Г. взяв участь у роботі журі обласної олімпіади з фізики (табл. 3.26).

Таблиця 3.26

Участь у роботі журі олімпіад, конкурсів наукових робіт

№	П.І.Б.	Олімпіада, конкурс
1.	Захаріна Є.А.	Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фітнес і рекреація». (28-30 березня 2018 р., ЛДУФК, м. Львів)
2.	Руколянська Н.В.	Член журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика
		Член журі першого етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
3.	Фурман О.Ф.	Член журі першого (внутрішньовузівського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика
4.	Сергєєв С.Г.	Член журі обласної олімпіади з фізики

3.9. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

У Хортицькій національній академії послідовно активізується організація науково-дослідної роботи студентів, що розглядається як важливий чинник підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців та є невід'ємною складовою формування професійної компетентності й конкурентоспроможності майбутніх випускників на ринку праці. Науково-дослідна робота реалізується в рамках діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Метою діяльності Наукового товариства є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які здобувають освіту в академії, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, розвиток інноваційної діяльності тощо.

У 2017–2018 навчальному році перед Науковим товариством були поставлені наступні завдання:

- консолідація творчого й наукового потенціалу молоді, створення й розвиток сприятливих умов для формування фахівців шляхом інтенсифікації науково-дослідної діяльності, участі їх у розробці актуальних питань науки, у дослідженнях, проведених у виші та поза його межами;
- допомога студентам у самостійному науковому пошуку, оволодінні сучасними науковими методами пізнання, набуття молоддю проблемного професійного бачення, вмінь ставити і самостійно розв'язувати завдання різного рівня складності, презентувати результати своєї роботи науковій спільноті;
- організація активної участі студентів академії у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах, семінарах, «круглих столах» та інших заходах;
- розширення міжнародних студентських зв'язків, встановлення контактів з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя для обміну інформацією і досвідом, організацією спільної діяльності;

– накопичення і примноження наукового потенціалу вищого навчального закладу, сприяння публікаціям і впровадженню в практику результатів науково-дослідних робіт студентів академії.

Науково-дослідницькою роботою охоплено більше 120 студентів академії. Найталановитіші студенти (Саєнко Т., Сафронова К. – факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи; Нестерова А., Ісмаїлова Е. – факультет мистецтва та дизайну) отримали різні види матеріального заохочення. Нестерова А. отримала стипендію Запорізької обласної ради, Саєнко Т. – стипендію Запорізької обласної державної адміністрації, Сафронова К. та Ісмаїлова Е. – матеріальну підтримку Запорізької міської ради для обдарованої молоді.

Основними здобутками студентської наукової роботи є:

1. Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах і олімпіадах.

Участь студентів у різноманітних наукових заходах є однією із важливих форм інтеграції науки у навчальний процес і вагомим підґрунтям для їхнього становлення як майбутніх науковців.

У 2017/2018 навчальному році 9 студентів Хортицької національної академії взяли участь у 3-х міжнародних та 3-х всеукраїнських студентських конкурсах і олімпіадах із різних напрямків та спеціальностей.

Саєнко Т., Кравцова К., Пенькова Д. та Захарова А. взяли участь у I Міжнародній студентській олімпіаді з інклюзивної та спеціальної освіти (Інститут інклюзивної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, м. Мінськ). За результатами участі у олімпіаді Саєнко Т. отримала I місце (робота на тему «Нейропсихологічна корекція сенсомоторної модуляції у дітей із розладами аутистичного спектра», науковий керівник Лопатинська Н.А.), а Кравцова К. – II місце (робота на тему: «Абілітація та реабілітація порушень мовлення в умовах системи раннього втручання», науковий керівник Коломоєць Н.Т.). Крім того, Пенькова Д. була нагороджена грамотою за прихильність класичним ідеалам дефектології (робота на тему: «Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з розумовою відсталістю засобами комунікативної системи обміну картками PECS», науковий керівник Лопатинська Н.А.), а Захарова А. – грамотою за практичну значущість науково-методичного проекту (робота на тему «Розвиток динамічних передумов мовленнєвої діяльності дітей із синдромом Дауна», науковий керівник Лопатинська Н.А.).

Ісаєва Є. взяла участь у VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Всеукраїнський етап) та здобула II місце (науковий керівник Фурман О.Ф.).

Кіріллова А. взяла участь у XVIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (обласний етап) і посіла III місце (науковий керівник Фурман О.Ф.).

Яковенко Я. взяла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізична реабілітація» зі спеціальності «Здоров'я людини» та отримала XV місце (науковий керівник Волкова С.С.).

Бап К. взяла участь у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дизайну (науковий керівник Міхеєва Л.В.).

За результатами участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Спеціальна освіта» (за нозологіями), який проходив у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Гринечко Ю. нагороджена грамотою за актуальність наукового дослідження (науковий керівник Турубарова А.В.), а Пенькова Д. – грамотою за використання інформаційних технологій у науковому дослідженні (науковий керівник Панов М.С.).

Інформація про учасників та переможців міжнародних та всеукраїнських конкурсів і олімпіад узагальнена у табл. 3.27.

Таблиця 3.27

Участь студентів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах і олімпіадах

№	П.І.Б. студента	Курс	Назва заходу	П.І.Б. наукового керівника
1.	Саєнко Т.	4	I МІЖНАРОДНА СТУДЕНТСЬКА ОЛІМПІАДА З ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ	Лопатинська Н.А.
2.	Пенькова Д.	М		
3.	Захарова А.	М		
4.	Кравцова К.	М		Коломоєць Н.Т.
5.	Ісаєва Є.	1	VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Всеукраїнський етап)	Фурман О.Ф.
6.	Кіріллова А.	2	XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (обласний етап)	Фурман О.Ф.
7.	Яковенко Я.	1	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізична реабілітація» зі спеціальності «Здоров'я людини»	Волкова С.С.
8.	Бап К.	3	II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дизайну	Міхеєва Л.В.
9.	Гринечко Ю.	4	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Спеціальна освіта» (за нозологіями)	Турубарова А.В.
10.	Пенькова Д.	М		Панов М.С.

Отже, за звітний період студентами взято участь у 6-и конкурсах та олімпіадах (1 міжнародній олімпіаді, 2-х міжнародних конкурсах, 2-х всеукраїнських олімпіадах, 1 всеукраїнському конкурсі). Викладачами академії підготовлено 9 студентів (з них 8 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи і 1 з факультету мистецтва та дизайну).

Від факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи консультації студентам щодо підготовки наукових конкурсних робіт надавали: Лопатинська Н.А., Коломоєць Н.Т., Фурман О.Ф., Волкова С.С., Турубарова А.В., Панов М.С. Найбільшу кількість студентів підготували Лопатинська Н.А. (1 олімпіада, 3 студентів), Фурман О.Ф. (2 конкурси,

2 студента). Від факультету мистецтва та дизайну консультації надавала Міхєєва Л.В.

2. Участь у конкурсах-виставках, фестивалях, пленерах та форумах.

Протягом 2017–2018 навчального року студенти факультету мистецтва та дизайну Хортицької національної академії разом із викладачами взяли активну участь у різноманітних наукових та творчих заходах за межами закладу.

У Туристичному бізнес-форумі 2017 взяли участь студенти спеціальності «Туризм», проректор з навчальної роботи, д.соц.н., професор Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. та к.е.н., доцент Куреда Н.М.

У конференції «Розвиток туристичної привабливості регіону через підвищення ефективності діяльності МСБ сектору Ногеса» взяли участь студенти спеціальності «Туризм» Гапоненко Я., Данько Р., Фролов В. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М.

Студенти спеціальності «Туризм» Васильєва Ю., Гапоненко Я., Данько Р., Ісмаїлова Е., Марченко Я., Сусмент Я. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М. взяли участь у VII Міжнародній виставці медичного туризму, SPA&WELLNESS-HEALTHCARE TRAVEL EXPO.

Також студенти спеціальності «Туризм» Васильєва Ю., Гапоненко Я., Данько Р., Ісмаїлова Е., Марченко Я., Сусмент Я. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М. взяли участь у IX практичній конференції «Приватна медицина: реалії практики» (у роботі секції «Міжнародний досвід у розвитку медичного туризму: в'їзний та виїзний медичний туризм»).

Студенти спеціальності «Туризм» Васильєва Ю., Гапоненко Я., Данько Р., Фролов В., Ісмаїлова Е., Марченко Я., Сусмент Я. та викладачі к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. і к.е.н., доцент Куреда Н.М. взяли участь у Запорізькому обласному туристичному фестивалі «Запоріжжя – місце щастя».

У Другому спеціалізованому Міжнародному екологічному форумі «ЕкоФорум – 2018» взяли участь студенти та викладачі кафедри садово-паркового господарства.

На виставці текстилю у Запорізькому обласному художньому музеї старший викладач кафедри дизайну Козловський Б.М. представив свої творчі роботи, що розкрили нові грані техніки гобелену та батику.

На XIV пленері «Хортиця крізь віки – 2018» були представлені результати творчої праці завідувача кафедри дизайну Дерев'янка Н.В. та викладача кафедри Стульнікової Ю.О.

На III Всеукраїнському мистецькому пленері «Запорізький пейзаж – 2018» були представлені дві роботи в техніці олії завідувача кафедри дизайну Дерев'янка Н.В.

XII Міжнародну виставку з квіткового бізнесу, садівництва, ландшафтного дизайну і флористики в Україні відвідали студенти спеціальності «Садово-паркове господарство» за сприянням старшого викладача кафедри садово-паркового господарства Васильєвої Т.М. та доцента кафедри Бредіхіної Ю.Л.

У Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів «Start Fashion 2018» взяли участь студенти і випускники Хортицької національної академії та посіли призові місця в номінації «Semicouture»: 1 місце – колекція «Всесвіт» (автор Кирлас А.); 2 місце – ансамбль авторського молодіжного одягу у стилі «Гранж» (автор Дрьомова А.); 3 місце – комплект жіночого одягу за мотивами творчості В. Кандинського (автор Гунбіна Я.).

Студенти і викладачі кафедри дизайну взяли участь у I відкритому конкурсі-виставці декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки». Серед переможців: Козелець Т.І. – 1 місце у номінації «Художня кераміка», Колесник І.Ю. – 2 місце у номінації «Художня кераміка», Колумбет О.А. – 3 місце у номінації «Образотворче мистецтво», Міхєєва Л.В. – 3 місце у номінації «Витинанка», Гостєва Т.В. – Гран-прі у номінації «Образотворче мистецтво», Стульнікова Ю.О. – Гран-прі у номінації «Витинанка».

3. Участь у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Залучення студентів до участі у науково-практичних конференціях також є пріоритетним напрямком в організації студентської науково-дослідної роботи. Це дає змогу студентам не тільки апробувати результати власних наукових досліджень, але й сприяє розширенню їх світогляду, всебічному розвитку, встановленню ділових контактів з колегами із провідних вищих навчальних закладів України. Тематика студентських наукових робіт досить різнопланова і відображає основні напрями наукових досліджень підрозділів академії. Результати науково-дослідної роботи студентів опубліковані в тезах доповідей на наукових конференціях різних рівнів.

3.1. Участь у регіональних конференціях.

У 2017–2018 навчальному році 2 студентки Хортицької національної академії Ісмаїлова Е. та Васильєва Ю. (факультет мистецтва та дизайну) взяли участь у XIV Міжвузівській науково-практичній конференції «Наука, техніка, культура, мистецтво: досягнення в Україні, пошуки і перспективи, видатні постаті» (07-10 листопада 2017 р., ЗНТУ, м. Запоріжжя). Наукове керівництво з написання тез конференції та підготовки виступів студентами здійснювала Руколянська Н.В.

3.2. Участь у всеукраїнських конференціях.

У 2017–2018 навчальному році 93 студенти Хортицької національної академії (з них 22 з факультету мистецтва та дизайну і 71 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у 3-х всеукраїнських конференціях: «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (30 листопада–01 грудня 2017 р., м. Умань),

«Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (09-10 квітня 2018 р., м. Запоріжжя), «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика» (17 травня 2018 р., м. Запоріжжя). Інформація про учасників всеукраїнських конференцій узагальнена у табл. 3.28.

Таблиця 3.28

Участь студентів у всеукраїнських конференціях

№	П.І.Б. студента	Курс	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1.	Васильєва Ю.	1	IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», 30 листопада-01 грудня 2017 р., м. Умань	Юхновська Ю.О.
2.	Авраменко С.	М	Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі», 09-10 квітня 2018 р., м. Запоріжжя	Панов М.С.
3.	Василенко Я.	1		
4.	Вишняк Н.	М		
5.	Іванова А.	1		
6.	Ірза Д.	3		
7.	Каптьол О.	2		
8.	Кіріллова А.	2		
9.	Клочек Н.	1		
10.	Макарова С.	М		
11.	Неспрядько К.	3		
12.	Петрова Г.	1		
13.	Піддубна С.	М		
14.	Семененко Т.	М		
15.	Соц Я.	2		
16.	Храпач К.	2		
17.	Чаплинська Г.	1		
18.	Шемякіна Т.	М		
19.	Яковенко Я.	1		
20.	Янковська Я.	М		
21.	Афанасьєва Г.	4	Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика», 17 травня 2018 р., м. Запоріжжя	Павленко А.І.
22.	Ляшенко Д.	М		Козарик О.С.
23.	Стещенко К.	М		
24.	Ганчева А.	3		
25.	Макаренко С.	3		
26.	Перекопська М.	3		
27.	Саніна Я.	3		
28.	Сафронова К.	3		

29.	Герасько Д.	4		Гордієнко Н.М.
30.	Грядун К.	4		Леощенко Д.І.
31.	Макаренко С.	3		Клопота О.А.
32.	Ротко О.	М		
33.	Фуріна К.	4		
34.	Чуча О.	3		Червоненко К.С.
35.	Чумаченко В.	3		
36.	Матвієнко А.	2		Гірняк Є.І.
37.	Чередниченко І.	2		
38.	Магльована А.	2		Великжаніна Д.В.
39.	Прядкіна А.	3		Турубарова А.В.
40.	Бурбелова В.	М		
41.	Гаврилова А.	М		
42.	Губрієнко О.	М		
43.	Жигарева Ю.	М		
44.	Жовтоножко С.	М		
45.	Книш Є.	М		
46.	Пучкова К.	М		
47.	Свіріденко О.	М		
48.	Усович О.	М		
49.	Черненко Л.	М		Лопатинська Н.А.
50.	Юшанова О.	3		
51.	Кузьменко О.	3		
52.	Драєвська А.	3		
53.	Кравцова К.	М		Лупінович С.М.
54.	Питайло А.	2		
55.	Міщенко Г.	2		Клочкова Ю.В.
56.	Дьячкова А.	3		
57.	Люта Ю.	3		
58.	Міщенко І.	3		
59.	Парака Д.	3		Панов М.С.
60.	Пуріс Т.	3		
61.	Авраменко С.	М		
62.	Вальчук І.	М		
63.	Вишняк Н.	М		
64.	Макарова С.	М		
65.	Піддубна С.	М		
66.	Семененко Т.	М		
67.	Христова С.	М		
68.	Шемякіна Т.	М		
69.	Янковська Я.	М		

70.	Фараджева А.	4		Бавшина Р.Б.
71.	Старцева Д.	4		Жадленко І.О.
72.	Пенькова Д.	М		
73.	Ступченко А.	М		
74.	Скориченко В.	М		Галієва О.М.
75.	Соц Я.	2		
76.	Саніна Я.	3		Возчикова Н.В.
77.	Саєнко Т.	4		
78.	Руденко О.	4		
79.	Каптьол О.	2		
80.	Кіріллова А.	2		
81.	Бондар П.	2		
82.	Соц Я.	2		
83.	Храпач К.	2		Коломосць Н.Т.
84.	Старцева Д.	4		
85.	Кіртока Д.	М		Баришок Т.В.
86.	Пенькова Д.	М		Сергата Н.С.
87.	Охріменко О.	М		
88.	Семенцов В.	М		Волкова С.С.
89.	Васильєва Ю.	1		Камушков О.С.
90.	Шабаліна К.	1		Юхновська Ю.О.
91.	Гапоненко Я.	1		
92.	Геращенко Г.	1		
93.	Марченко Я.	1		Куредя Н.М.
94.	Ісмаїлова Е.	1		
95.	Сусмент Я.	1		
96.	Філонцева О.	1		
97.	Фролов В.	1		Антоненко І.Ю.
98.	Ільїна К.	3		
99.	Зарецька О.	3		
100.	Чумак О.	3		Дерев'янка Н.В.
101.	Шульга С.	М		
102.	Семенцов В.	М		
103.	Бойкова Н.	1		Філас В.М.
104.	Іванова А.	1		
105.	Сеножатська Я.	1		Міхєєва Л.В.
106.	Волощук В.	1		
107.	Самар К.	1		Дерев'янка Н.П.
108.	Шульковська М.	1		
109.	Фараджева К.	3		
110.	Жужа А.	3		

111.	Писанка Г.	1	Давидова С.В.
------	------------	---	---------------

Наукове керівництво з написання тез конференцій та підготовки виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Юхновська Ю.О., Панов М.С., Камушков О.С., Куреда Н.М., Дерев'янка Н.В., Філас В.М., Дерев'янка Н.П., Міхєєва Л.В. та Давидова С.В.

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи наукове керівництво здійснювали: Гордієнко Н.М., Панов М.С., Павленко А.І., Козарик О.С., Леоценко Д.І., Клопота О.А., Турубарова А.В., Лопатинська Н.А., Лупінович С.М., Жадленко І.О., Баришок Т.В., Сергата Н.С., Волкова С.С., Антоненко І.Ю., Червоненко К.С., Гірняк Є.І., Великжаніна Д.В., Клочкова Ю.В., Бавшина Р.Б., Галієва О.М., Возчикова Н.В. та Коломоець Н.Т.

Найбільшу кількість тез доповідей разом із студентами підготували Панов М.С. (21 студент), Турубарова А.В. (11 студентів), Возчикова Н.В. (7 студентів), Козарик О.С., Антоненко І.Ю., Клочкова Ю.В. (по 5 студентів), Лопатинська Н.А., Клопота О.А., Юхновська Ю.О., Куреда Н.М. (по 4 студенти), Павленко А.І., Жадленко І.О., Дерев'янка Н.В., Філас В.М. (по 3 студенти), Лупінович С.М., Баришок Т.В., Камушков О.С., Бавшина Р.Б., Галієва О.М., Гірняк Є.І. (по 2 студенти).

Порівняно з минулим навчальним роком, у 2017/2018 н.р. значно збільшилась кількість студентів, які брали участь у всеукраїнських конференціях. Якщо у 2016/2017 н.р. до участі у конференціях були залучені 15 студентів (факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), то у 2017/2018 н.р. – 93 студенти (22 з факультету мистецтва та дизайну і 71 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) (табл. 3.29).

Таблиця 3.29

Динаміка участі студентів у всеукраїнських конференціях (2016–2018 рр.)

Кількість студентів	Факультет мистецтва та дизайну	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Всього студентів
Навчальний рік			
2016–2017 н.р.	0	15	15
2017–2018 н.р.	22	71	93

3.3. Участь у міжнародних конференціях.

У 2017–2018 навчальному році 37 студентів Хортицької національної академії (з них 9 з факультету мистецтва та дизайну і 28 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у 8-ми міжнародних конференціях: «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки» (02–03 листопада 2017 р., м. Житомир), «Наука і вища освіта» (15 листопада 2017 р., м. Запоріжжя), «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах» (24–25 листопада 2017 р., м. Львів), «Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень» (01–02 грудня 2017 р., м. Одеса),

«Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки» (01–02 грудня 2017 р., м. Київ), «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі» (17 квітня 2018 р., м. Запоріжжя), «Спеціальна педагогіка: професійний дебют» (20 квітня 2018 р., м. Мінськ), «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» (10 листопада 2017 р., м. Київ). Інформація про учасників міжнародних конференцій узагальнена у табл. 3.30.

Таблиця 3.30

Участь студентів у міжнародних конференціях

№	П.І.Б. студента	Курс	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1.	Марченко Я.	1	V Міжнародна науково-практична конференція «Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки», 02-03 листопада 2017 р., м. Житомир	Юхновська Ю.О.
2.	Гапоненко Я.	1		
3.	Данько Р.	1		
4.	Ісмаїлова Е.	1		
5.	Шабаліна К.	1		Куредя Н.М.
6.	Геращенко Г.	1		
7.	Ісмаїлова Е.	1		
8.	Федурко В.	2		
9.	Мироненко О.	2		
10.	Авраменко С.	М	XXVI Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», 15 листопада 2017 р., м. Запоріжжя	Панов М.С.
11.	Вишняк Н.	М		
12.	Макарова С.	М		
13.	Піддубна С.	М		
14.	Семененко Т.	М		
15.	Шемякіна Т.	М		
16.	Янковська Я.	М		
17.	Волик І.	М		Баришок Т.В.
18.	Євсєєва О.	М		
19.	Кіртока Д.	М		
20.	Маляренко О.	М		
21.	Пенькова Д.	М		Сергата Н.С. Бандуріна К.В.
22.	Дядюра О.	М		
23.	Згуральська А.	М		
24.	Міронович І.	М		
25.	Сідак Г.	М		Леощенко Д.І.
26.	Котія К.	3	Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах», 24-25 листопада 2017 р., м. Львів	
27.	Макаренко С.	3		
28.	Саніна Я.	3		

29.	Перекопська М.	3	Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень», 01-02 грудня 2017 р., м. Одеса	Леощенко Д.І.
30.	Сафронова К.	3		
31.	Чуча О.	3		
32.	Грядун К.	4	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки», 01-02 грудня 2017 р., м. Київ	Червоненко К.С.
33.	Арсієнко А.	1	Міжнародна наукова конференція «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі», 17 квітня 2018 р., м. Запоріжжя	Дерев'янка Н.П.
34.	Тищенко О.	М	II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Спеціальна педагогіка: професійний дебют», 20 квітня 2018 р., м. Мінськ	Турубарова А.В.
35.	Юшанова О.	3		Лопатинська Н.А.
36.	Кузьменко О.	3		
37.	Драєвська А.	3		
38.	Чепурна А.	4	III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення», 10 листопада 2017 р., м. Київ	Клопота О.А.

Наукове керівництво з написання тез конференцій та підготовки виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Дерев'янка Н.П., Юхновська Ю.О., Куреда Н.М.

На факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи наукове керівництво здійснювали: Панов М.С., Баришок Т.В., Сергата Н.С., Бандуріна К.В., Леощенко Д.І., Лопатинська Н.А., Клопота О.А., Турубарова А.В., Червоненко К.С.

Найбільшу кількість тез доповідей разом із студентами підготували Панов М.С. (7 студентів), Леощенко Д.І. (6 студентів), Куреда Н.М., Баришок Т.В. (по 5 студентів), Юхновська Ю.О. (4 студенти), Лопатинська Н.А., Бандуріна К.В. (по 3 студенти).

Порівняно з минулим навчальним роком, у 2017–2018 н.р. значно збільшилась кількість студентів, які брали участь у міжнародних конференціях. Якщо у 2016–2017 н.р. до участі у конференціях були залучені 3 студенти (1 з факультету мистецтва та дизайну і 2 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), то у 2017–2018 н.р. – 37 студентів (9 з факультету мистецтва та дизайну і 28 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) (таблиця 3.31).

Таблиця 3.31

Динаміка участі студентів у міжнародних конференціях (2016–2018 рр.)

Кількість студентів Навчальний рік	Факультет мистецтва та дизайну	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Всього студентів
2016/2017 н.р.	1	2	3
2017/2018 н.р.	9	28	37

Протягом 2016–2018 років також збільшилась кількість міжнародних конференцій, у яких брали участь студенти Хортицької національної академії. У 2016–2017 н.р. студентами було взято участь у 4-х конференціях, а у 2017–2018 н.р. – у 8-ми.

Всього за 2017–2018 н.р. до участі у конференціях різних рівнів залучено 107 студентів. Взято участь у 12-ти конференціях (1-ій регіональній, 3-х всеукраїнських, 8-ми міжнародних). Найбільш активними виявились такі студенти: Ісмаїлова Е. (4 участі), Авраменко С., Васильєва Ю., Вишняк Н., Макаренко С., Макарова С., Пенькова Д., Піддубна С., Саніна Я., Семененко Т., Соц Я., Шемякіна Т., Янковська Я. (по 3 участі), Гапоненко Я., Геращенко Г., Грядун К., Драєвська А., Каптьол О., Кіріллова А., Кіртока Д., Кузьменко О., Марченко Я., Перекопська М., Сафронова К., Семенцов В., Старцева Д., Храпач К., Чуча О., Шабаліна К., Юшанова О. (по 2 участі). Активними у минулому навчальному році були як студенти факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи, так і факультету мистецтва та дизайну.

Найактивнішими викладачами у підготовці студентів до участі в олімпіадах, конкурсах та конференціях різних рівнів на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи є Панов М.С., Турубарова А.В., Лопатинська Н.А., Леощенко Д.І., Возчикова Н.В.; на факультеті мистецтва та дизайну – Куреда Н.М., Юхновська Ю.О.

Порівнюючи кількісні показники щодо залучення студентів до участі у конференціях різних рівнів протягом 2016–2018 років, можна констатувати, що існує тенденція до їх підвищення. У 2016–2017 н.р. студентами було взято участь у 11-ти конференціях, а у 2017–2018 н.р. – у 12-ти. Відповідно збільшилась кількість студентів, залучених до участі у конференціях (з 50 до 107).

Зважаючи на вищезазначене, діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у 2017–2018 н.р. заслуговує високої оцінки.

На наступний 2018–2019 навчальний рік перед Науковим товариством поставлені такі завдання:

- сприяти розвитку ділових і моральних якостей особистості студента;
- розбудовувати корпоративну етику наукового товариства;
- створити концепцію Хортицької національної академії по роботі з обдарованою молоддю;

– провести методично-консультативну роботу з питань організації студентської науково-дослідної роботи із керівниками підрозділів, завідувачами кафедр та кураторами академічних груп.

Реалізація зазначених завдань, вдосконалення основних напрямків науково-дослідної роботи, впровадження інноваційних форм дозволить значно підвищити якість підготовки майбутніх фахівців, сприятиме розвитку творчих здібностей студентів. Також це дозволить сформувати елітний кадровий потенціал для дослідної, виробничої, соціально-політичної, адміністративної та підприємницької діяльності відповідно до потреб нашої держави.

3.10. Діяльність бібліотеки

Основні завдання бібліотеки

Бібліотека комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради є навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом.

Головними напрямками роботи бібліотеки були визначені наступні: інформаційне забезпечення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів, збереження фондів та їх оптимізація, створення електронного каталогу, інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів інформації, залучення читачів різних соціальних груп, в тому числі і людей з обмеженими фізичними можливостями, створення комфортного бібліотечного простору для користувачів.

Для читачів працюють 3 абонементи (науково-методичної, навчальної та художньої літератури), 2 читальних зали (науково-методичної та художньо-пізнавальної літератури) та 3 спеціалізованих підрозділи. Цілодобово працює електронний каталог.

Кількісні показники роботи

За звітний період основні показники по бібліотеці становлять:

1. Читачів всього за єдиним обліком – 482, з них:
 - студентів – 133;
 - школярів – 203;
 - викладачів та співпрацівників – 117;
 - сторонніх – 29.
2. Кількість відвідувань всього – 3277;
3. Книговидача примірників всього – 7763, з них:
 - науково-методична література – 2917;
 - навчальна література для студентів – 220;
 - художня та пізнавальна література – 2115;
 - підручники для школярів – 2511.

На 1 червня 2018 року весь книжковий фонд бібліотеки складає 22490 примірників, із них:

- 1922 – науково-методична література;
- 5176 – навчальна література для студентів;
- 11285 – художня та пізнавальна література;
- 4107 – підручники для школярів.

Кількість друкованої продукції, виданої у 2016-2018 роках – 1335 примірників.

Комплектування та каталогізація

Фонд бібліотеки формується у відповідності з освітніми програмами закладу. Формування бібліотечних фондів координується з викладачами академії. У минулому навчальному році проводилася систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду бібліотеки. За 2017/2018 навчальний рік у бібліотеку надійшов 91 примірник художньої та

пізнавальної літератури, 100 примірників літератури вузьких спеціалізацій для студентів та викладачів академії, 460 нових підручників для школярів та 106 назв журналів та газет.

На комплектування фондів витрачено 88134,33 грн.:

- навчальної та наукової літератури для студентів – 19133,10 грн.;
- художньої літератури – 5326,84 грн.;
- на передплату періодичних видань на 2-ге півріччя 2017 року – 27377,90 грн.;
- на 1-е півріччя 2018 року – 36296,49 грн.

Всього за поточний навчальний рік витрачено на передплату 63674,39 грн. Передплачено 106 одиниць періодичних видань.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» та наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017 р. № 929 «Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек» для систематизації документів і розстановки фондів з серпня 2017 року в бібліотеці академії було упроваджено міжнародну класифікаційну систему УДК та розпочато реорганізацію бібліотечних фондів відповідно до неї.

Технічне оснащення бібліотеки

Інноваційні перетворення бібліотеки Хортицької національної академії спрямовані на всі напрями її роботи, а гарантом успіху є використання новітніх інформаційних технологій. Постійний розвиток та оновлення електронного каталогу дає можливість впроваджувати нові технології обслуговування користувачів, а також надавати принципово нові інформаційні послуги.

У поточному навчальному році продовжувалася робота з наповнення електронного каталогу, в якому на сьогодні відображено інформацію про більш ніж 13 тис. примірників. Працівники бібліотеки надають консультації щодо створення електронної бібліотечної системи закладу.

У бібліотеці запроваджено систему штрихового кодування документів для електронної видачі. З 2016 року по теперішній час у всіх підрозділах бібліотеки академії діє проект «Єдиний електронний квиток читача», за допомогою якого видаються і приймаються книги та облікові документи.

Бібліотека забезпечена 3 комп'ютерами, які підключено до локальної мережі та Інтернету.

У 2017–2018 навчальному році оновлено меблі у читальній залі, що сприяє більш комфортному перебуванню читача у бібліотеці.

Культурно-виховна робота

Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних заходів. До цієї роботи працівники бібліотеки підходять творчо, використовуючи різноманітні форми та напрямки масової роботи: огляди книг, літературні години, бесіди, віртуальні екскурсії, усні журнали, години спілкування, театралізовані постановки, інтелектуальні ігри, діалогові

зустрічі студентів та дітей. Тематика масових заходів була спрямована на виховання у студентів та школярів інформаційної культури, любові до книги.

Традиційними та основними формами масової роботи є книжкові виставки. Протягом навчального року було представлено 35 книжкових виставок, присвячених історії та культурній спадщині України, подіям сучасності, видатним діячам науки, культури та мистецтва, знаменним та пам'ятним датам, масовим заходам.

Якщо книжкові виставки задовольняють інформаційні потреби читачів, то бесіди, зустрічі, години спілкування спрямовані на підвищення їх культурного рівня та розширення кругозору. У 2017–2018 навчальному році працівниками бібліотеки було організовано ряд традиційних масових заходів, при проведенні яких використовували нові форми роботи, які можна реалізовувати завдяки комп'ютерному обладнанню – це перегляди презентацій, фільмів, віртуальні подорожі, музичний супровід заходів.

Наукова робота

У минулому навчальному році на базі бібліотеки Хортицької національної академії було проведено низку заходів наукового спрямування.

26 жовтня 2017 року на базі бібліотеки під керівництвом викладачів кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Хортицької національної академії проведено Сковородівські навчання «Пізнай себе».

Протягом листопада 2017 року на базі бібліотеки було проведено наступні заходи:

- перший (вузівський) етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- Всеукраїнський радіодиктант з української мови;
- I етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка.

21 березня 2018 року у бібліотеці академії проведено круглий стіл на тему «Проблеми та перспективи громадянського суспільства і правової держави в Україні».

Протягом 2017/2018 навчального року на базі бібліотеки проходив «Бізнес-інкубатор», програма якого спрямована на розкриття підприємницьких здібностей студентської молоді та розвиток навичок розробки та реалізації власних бізнес-проектів.

Також працівники бібліотеки брали активну участь у заходах, спрямованих на підвищення рівня їх професійної компетентності, надавали бібліографічні консультації з різних питань.

З 8 по 14 грудня 2017 року бібліотекар Хортицької національної академії С. П. Прохорова взяла участь у тренінгу для бібліотекарів закладів освіти з теми: «Соціальні сервіси ВЕБ 2.0», який було організовано Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

З 10 по 12 квітня 2018 року бібліограф Хортицької національної академії С. В. Єнева взяла участь у тренінгу для бібліотекарів закладів освіти з теми: «Впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек».

25 квітня 2018 року працівники бібліотеки долучилися до Всеукраїнського вебінару «Упровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи освітянських бібліотек».

Протягом навчального року працівниками бібліотеки проводилися бібліографічні консультування з:

- пошуку інформації в бібліотечних каталогах і картотеках (традиційних і електронних);
- присвоєння класифікаційних індексів УДК і ББК;
- складання бібліографічного опису різних видів документів відповідно до діючих стандартів;
- складання бібліографічних списків («Список використаної літератури», «Список рекомендованої літератури»).

Перспективи розвитку бібліотеки

Бібліотека академії на майбутнє буде спрямовувати свою діяльність на вирішення наступних пріоритетних завдань:

- поповнення фонду новими надходженнями;
- активізація бібліотечного інформаційного обслуговування, індивідуального та групового інформування;
- упровадження міжнародної класифікаційної системи УДК та реорганізація бібліотечних фондів згідно з цією класифікаційною системою;
- розширення взаємодії бібліотеки з іншими підрозділами академії;
- просування бібліотеки у веб-просторі.

РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА

Виховна робота на факультеті реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи та факультеті мистецтва та дизайну Хортицької національної академії стала складовою і невід'ємною частиною цілісної системи підготовки фахівців та спрямована на всебічний розвиток особистості майбутнього педагога та фахівця.

Вихідними положеннями планування виховного процесу є принципи національного виховання студентської молоді, які визначають вимоги до змісту, форм і методів виховання. Однією з базових ланок виховної роботи на факультетах є діяльність кураторів академічних груп, спрямована на формування професійно-активної особистості, компетентної, націленої на творчий саморозвиток і постійне вдосконалення знань у процесі навчання.

Підготовка національної інтелігенції, сприяння збагаченню інтелектуального фонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоять перед вищими навчальними закладами на одному рівні із забезпеченням високої якості вищої освіти. У зв'язку з цим значна увага у Хортицькій національній академії відводиться виховній роботі, спрямованій на формування гармонійно розвиненої особистості студентів, актуалізацію їх творчого потенціалу, утвердження загальнолюдських та національних цінностей. Протягом року завдяки залученню до різноманітних видів соціально бажаної діяльності студенти не лише реалізували свої інтереси та таланти, але й отримали перший досвід волонтерської діяльності, виявили себе як небайдужі громадяни та патріоти свої Батьківщини.

4.1. Участь студентів у конкурсах, фестивалях та виставках різних рівнів

Протягом навчального року студенти Хортицької національної академії брали участь у творчих змаганнях різних рівнів.

Студенти, які відвідували виробничий бізнес-інкубатор Хортицької національної академії, стали учасниками Business Booster Zaporizhzhia, що проходив 11 листопада 2017 року в Запоріжжі. У рамках заходу відбулася презентація проектів учасників бізнес-інкубаторів, що функціонують на базі вищих навчальних закладів. Зі своїми бізнес-проектами виступили студенти факультету мистецтва та дизайну Валентина Никітіна та Віра Онищенко. У битві стартапів з 11 представлених проектів I місце посів проект «Atelier Vera Onishchenko» Віри Онищенко, а 2 місце – проект «Ukrainian Crazy Wool» Валентини Никітіної.



Рис. 4.1. Переможниця Business Booster Zaporizhzhia Віра Онищенко

Рис. 4.2. Презентація проекту «Ukrainian Crazy Wool» Валентини Нікіміної

23–24 листопада 2017 року у виставковому комплексі «Козак-палац» відбувся грандіозний Фестиваль індустрії краси «Дзеркало моди – Запоріжжя – 2017», у якому взяли участь студенти спеціальності Дизайн спеціалізації Перукарське мистецтво та декоративна косметика факультету мистецтва та дизайну. Окрім майстер-класів, лекцій від відомих фахівців, кращих майстрів України, топ-технологів торгових марок, виставок, спілкування з колегами, тестування професійної продукції та обладнання під час фестивалю проводились й конкурсні заходи, які дозволяють підтвердити свій професіоналізм та дають квиток для участі у міжнародних змаганнях. Студентка 3 курсу Анастасія Самченко під керівництвом Борисик Є.О. взяла участь у відкритому відбірковому турі Чемпіонату України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики, макіяжу і моделювання брів та вій у номінації «Смокі айс», де представила свій неперевершений образ.

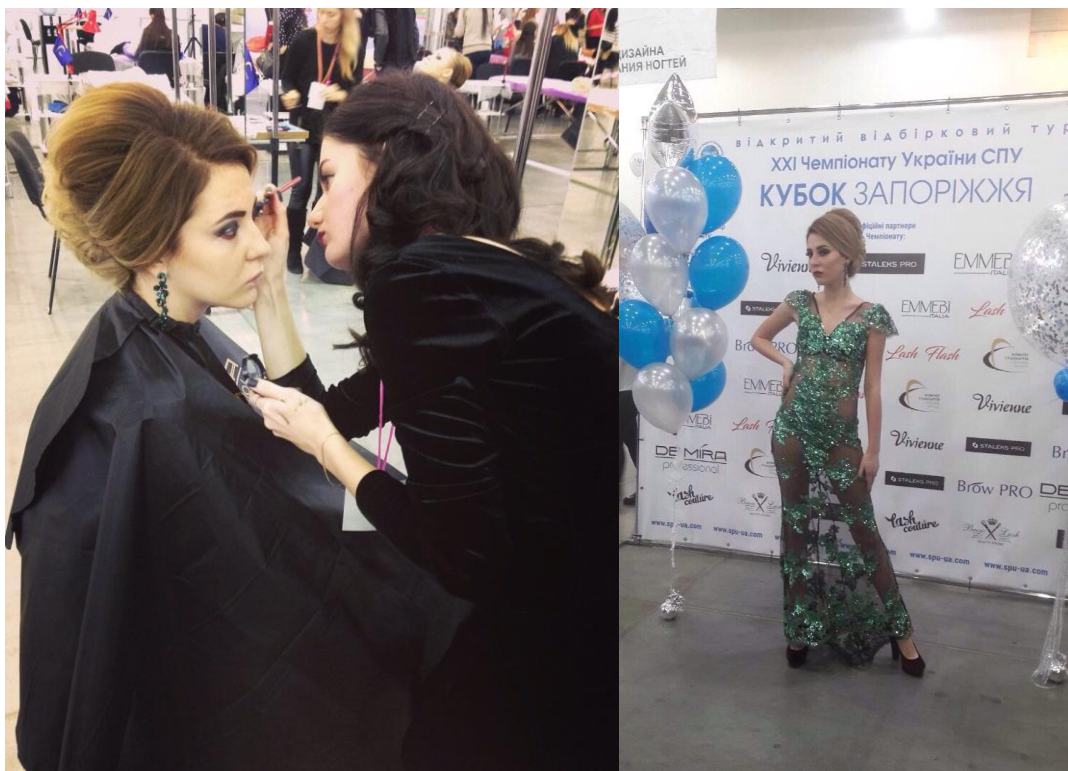


Рис. 4.3. Студентка 3 курсу Анастасія Самченко на відкритому відбірковому турі Чемпіонату України з перукарського мистецтва

Студенти факультету мистецтва та дизайну Хортицької національної академії взяли участь у Дебатній школі та Всеукраїнському дебатному турнірі, які відбулися 25-26 листопада 2017 року у конференц-залі «Славутич-Арена» за сприяння Департаменту сім'ї молоді та спорту Запорізької міської ради. Тренінги та майстер-класи були спрямовані на розвиток уміння аргументовано відстоювати свою точку зору. Успіхи в ораторському мистецтві та умінні вести себе на публіці студенти показали в дебатному турнірі.

29 березня відбувся фінал Всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів у Харкові «Start Fashion – 2018» в рамках іміджевого проекту Kharkiv Fashion – 2018». У конкурсі взяли участь студенти і випускники Хортицької національної академії, Результатом стали призові місця в номінації «Semicouture»: 1 місце – колекція «Всесвіт», автор Анастасія Крилас – випускниця ХНА; 2 місце – ансамбль авторського молодіжного одягу у стилі «Гранж», автор Анастасія Дрьомова – випускниця ХНА; 3 місце – комплект жіночого одягу за мотивами творчості В. Кандинського, автор Яна Гунбіна – студентка ХНА.



Рис.4.4. Kharkiv Fashion – 2018

У Харківській державній академії дизайну і мистецтв з 24 по 26 квітня 2018 року проходив II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дизайну, в якому взяли участь 35 студентів спеціальності Дизайн з 16 вищих навчальних закладів України. Серед учасників олімпіади були і представники Хортицької національної академії: студентка III курсу спеціальності Дизайн (спеціалізація Дизайн графічний) Карина Бап отримала сертифікат учасника.



Рис. 4.5. Студентка 3 курсу спеціальності Дизайн Карина Бап

У Запорізькому муніципальному театрі-лабораторії VІЕ проходила виставка дипломних робіт студентів факультету мистецтва та дизайну Хортицької національної академії. На виставці були представлені роботи випускників двох останніх років спеціальності Дизайн та Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація.



4.6. Виставка дипломних робіт студентів факультету мистецтва та дизайну у Запорізькому муніципальному театрі-лабораторії VIE

Протягом навчального року студенти факультету мистецтва та дизайну спеціальностей Дизайн та Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація відвідали низку художніх виставок під керівництвом кураторів та викладачів кафедри дизайну. Так, студенти відвідали виставку живопису «Чарівна сила кольору», урочисте відкриття якої відбулось 26 жовтня в Запорізькому художньому салоні. Свої роботи представили п'ять майстрів пензля, серед яких і завідувач кафедри дизайну Хортицької національної академії Дерев'янка Н.В.



Рис. 4.7. Виставка живопису «Чарівна сила кольору» за участі Дерев'янка Н.В.

Студенти спеціальності Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація були присутніми на відкритті виставки запорізьких художників «Мистецька осінь», яка проходила у виставковій залі Запорізької Національної спілки художників України.



Рис 4.8. Студенти на відкритті виставки «Мистецька осінь»

23 листопада 2017 року під час фестивалю «COW 2017 DESIGN BIENNALE» в Дніпровській центральній міській бібліотеці відбулось нагородження переможців конкурсу та експозиція конкурсних робіт. Член журі фестивалю COW з Ізраїлю Яель Барнеа-Гівоні провела цікавий воркшоп авторських дизайнерських виробів з підручних матеріалів. Обидва заходи відвідали і студенти Хортицької національної академії. Ознайомлення з цікавими та видатними дизайнерськими роботами фестивалю-конкурсу та проведеного воркшопу значно розширило світогляд студентів спеціальності Дизайн та сприяло підвищенню зацікавленості у професійній сфері.



4.9. Студенти на фестивалі «COW 2017 DESIGN BIENNALE»

Студенти факультету мистецтва та дизайну спеціальностей Дизайн та Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація завдяки тісній співпраці Хортицької національної академії та викладачів кафедри дизайну із Запорізьким обласним художнім музеєм мали змогу не тільки відвідати виставку, прослухати натхненну і повчальну розповідь екскурсовода Людмили Миколаївни про роботи відомих запорізьких (і не тільки) ілюстраторів, а й самостійно поринути у світ творчості. Майстер-класи з графічної техніки для студентів проводили знані митці Наталія Луценко та Юрій Калашніков.



4.10. Майстер-класи з графічної техніки для студентів

Студенти 1 курсу спеціальності Садово-паркове господарство за сприяння проректора з навчальної роботи Е.Г. Позднякової-Кирбят'євої відвідали сади і розсадники КСП «Запоріжзеленгосп» ЗОР. Співробітники, зокрема головний агроном Дмитро Андрійович Сабо, провели оглядову екскурсію територією підприємства.



Рис.4.11. Оглядова екскурсія студентів спеціальності Садово-паркове господарство

17 квітня 2018 року студенти спеціальності 206 Садово-паркове господарство відвідали XII Міжнародну виставку з квіткового бізнесу, садівництва, ландшафтного дизайну і флористики в Україні. За сприяння старшого викладача кафедри садово-паркового господарства Васильєвої Т.М. та доцента кафедри садово-паркового господарства Бредіхіної Ю.Л. студенти побували у Хрещатому парку і ботанічному саду імені Фоміна, де співробітники їм провели цікаві екскурсії. Усі отримали масу емоцій і нові знання, які сприятимуть професійному розвитку студентів-ландшафтників.



Рис. 4.12. Студенти на міжнародній виставці з квіткового бізнесу

Кафедра садово-паркового господарства Хортицької національної академії взяла участь у Другому спеціалізованому Міжнародному екологічному форумі «ЕкоФорум – 2018», який проходив у виставковому центрі «Козак-палац». Захід був проведений за сприяння Міністерства екології Запорізькою торгово-промисловою палатою і став платформою для взаємодії органів державної влади, місцевого самоврядування, представників

науки, бізнесу та громадськості у сфері охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів. Впровадження екологічних ініціатив будуть сприяти залученню інвестицій та інновацій, які покращать стан довкілля, збереженню природних ресурсів, розвитку територіальних громад, налагодженню та зміцненню міжнародного співробітництва у сфері охорони довкілля.



Рис. 4.13. Міжнародний екологічний форум

16–17 листопада 2017 року у Виставковому центрі «Козак-палац» відбувся масштабний Туристичний бізнес-форум 2017, у якому взяли участь студенти Хортицької національної академії спеціальності Туризм, проректор з навчальної роботи, д.соц.н., професор Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. та викладачі - к.е.н., доцент Юхновська Ю.О., к.е.н., доцент Куреда Н.М. Упродовж двох днів провідні фахівці та експерти обговорювали нові тенденції і тренди індустрії гостинності. За два дні виступили 40 найкращих спікерів країни, було проведено 8 панельних дискусій та 9 круглих столів. Студенти академії відвідали такі: «Роль влади в розвитку внутрішнього туризму. Державні інвестиції в туристичну галузь», «Розвиток туристичного бізнесу в Україні та світі. Тренди внутрішнього та в'їзного туризму на 2018 рік». У ході дискусій окреслили обов'язкові тенденції, які зроблять Запоріжжя більш привабливим туристично, а також озвучили ті напрямки, над якими варто працювати.

Для учасників Форуму було організовано майстер-класи за різними напрямками. Зокрема, студенти Хортицької національної академії взяли участь у майстер-класі «Айдентика як інструмент просування» та презентаціях Олександра Мілова й Антона Тараненко Eurovision.



Рис. 4.14. Туристичний бізнес-форум 2017

25–27 квітня 2018 року студенти спеціальності Туризм, к.е.н., доцент Юхновська Ю.О. та к.е.н., доцент Куреда Н.М. відвідали VII Міжнародну виставку медичного туризму, SPA&WELLNESS-HEALTHCARE TRAVEL EXPO, яка проходила у м. Київ. На виставці студенти ознайомились з актуальними світовими тенденціями у сфері медичного туризму, дізналися про нові українські і зарубіжні компанії на цьому ринку, їхні нові послуги. Були представлені національні провідні клініки, медичні та реабілітаційні центри, санаторно-курортні заклади, відомі курорти Європи та світу. Також студенти і викладачі Хортицької національної академії відвідали IX практичну конференцію «Приватна медицина: реалії практики», секцію «Міжнародний досвід у розвитку медичного туризму: в'їзний та виїзний медичний туризм».



Рис. 4.15. Міжнародна виставка медичного туризму

12 травня 2018 року студенти Хортицької національної академії спеціальності Туризм разом з к.е.н., доцентом Куредою Н.М. та к.е.н., доцентом Юхновською Ю.О. відвідали Запорізький обласний туристичний фестиваль «Запоріжжя – місце щастя». У фестивалі взяли участь туристичні фірми, готелі, ресторани, розважальні заклади, представники закладів культури (музеї, заповідники, театри і т.д.), національні товариства області, представництва зелених садів, лікувально-оздоровчого та медичного туризму, спортивного туризму та екстремального відпочинку, а також народні майстри з багатьох областей України (Волинської, Закарпатської, Запорізької, Кіровоградської, Київської, Полтавської, Сумської, Харківської, Херсонської).



Рис. 4.16. Студенти на фестивалі «Запоріжжя – місце щастя»

За сприяння Регіонального фонду підтримки підприємництва в Запорізькій області в рамках роботи бізнес-інкубатора Хортицької національної академії відбувся візит студентів спеціальності Туризм та Садово-паркове господарство на об'єкт зеленого туризму AQUAZOO у с. Петрополь. Темою дискусії під час візиту став розвиток сільського зеленого туризму в Запорізькій області. Для бізнес-інкубантів власник AQUAZOO Борис Ігнатко також провів цікаву та інформативну екскурсію садибою.



Рис. 4.17. Візит студентів об'єкт зеленого туризму AQUAZOO

Студенти спеціальності Дизайн відвідали гала-концерт переможців IV Всеукраїнського конкурсу молодшої української поезії та авторської пісні ім. Марини Брацило, який відбувся в актовій залі Запорізького національного університету. Цікавою була презентація документального фільму про Марину Брацило «Життя мов куля», створений на основі дипломної роботи Катерини Буряк. Після перегляду фільму почався гала-концерт, у якому прозвучали вірші та пісні М. Брацило, поезії та пісні переможців конкурсу, а також відбулось урочисте відзначення лауреатів конкурсу. Гостями заходу стали: представники мистецької громадськості, міської влади, письменники, студенти, учні запорізьких шкіл.



Рис. 4.18. Гала-концерт переможців IV Всеукраїнського конкурсу молоді української поезії та авторської пісні ім. Марини Брацило

4.2. Участь у вихованих заходах Хортицької національної академії

Протягом 2017–2018 навчального року студенти брали активну участь у підготовці та відзначенні урочистих заходів академії: Дня знань, Дня абітурієнта, Дня студента, Дня вчителя, Дня відкритих дверей, конкурсу «Міс Академія» тощо.

Студенти факультету мистецтва та дизайну не лише брали участь в урочистих заходах та святкових концертах, дефіле моделей театру мод «Гвенделін» (керівник – Попова С.О.) та театру зачісок «New Look» (керівник – Шкурко В.Ю., Аркуша А.О.), але виготовляли реквізит та творчо підійшли до оформлення актовій зали.

Студенти брали активну участь у суботниках, які проходили в Хортицькому реабілітаційному парку. У музеї під відкритим небом «Зелена країна» роботу над розсадником лісових культур (Сперанська О.В., Кобець О.В.).

17 листопада студентська спільнота яскраво відзначила *Міжнародний день студентів*. Концерт, підготовлений студентами академії, нагадував казку-феєрію, наповнену енергетичною динамікою, художньою майстерністю, власним креативом кожного артиста.

13 лютого 2018 року, напередодні Дня закоханих, студентами спеціальності Туризм і працівниками бібліотеки Хортицької національної академії проведено літературно-музикальний вечір, присвячений історії виникнення, традиціям та особливостям святкування Дня Святого Валентина в різних куточках світу. До бібліотеки завітали студенти різних спеціальностей, викладачі та адміністрація Хортицької національної академії. Упродовж години лунали поезії, музичні композиції, факти з життя, приклади художнього мистецтва і все це про любов, її велику силу та значущість у людському житті. Вікторина для глядачів та учасників уже стали очікуваною від бібліотекарів родзинкою вечора.

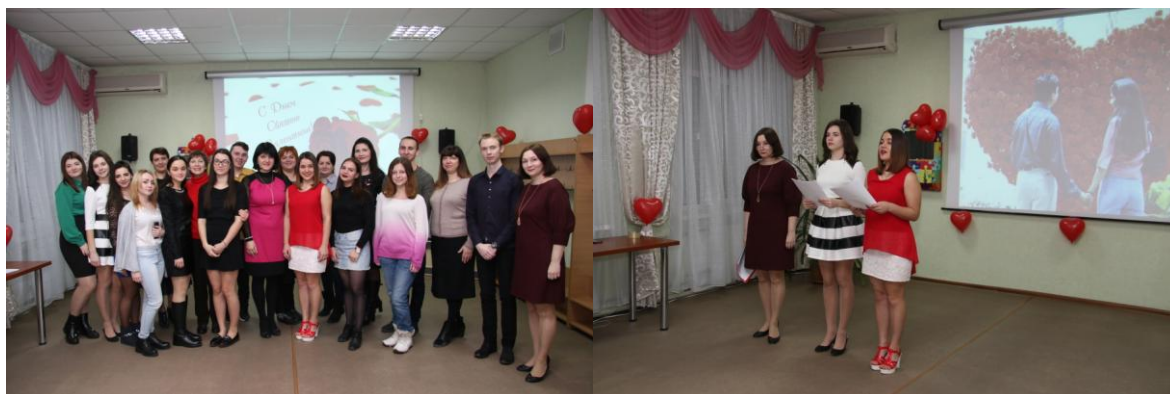


Рис. 4.19. День Святого Валентина в Хортицькій національній академії

14 лютого 2018 року студенти факультету взяли участь у конкурсі «Міс Академія – 2018». Конкурсантки дивували присутніх у залі чудовими співами, дивовижними танцями, палкими поезіями, а також влучними відповідями на питання тематичної вікторини про походження свята Валентина, його традиції і атрибутику.

Для студентів-ландшафтних дизайнерів завідувачем кафедри садово-паркового господарства Дерев'янка Н.П. був проведений майстер-клас під назвою «Осіння казка».



Рис. 4.20. Майстер-клас «Осіння казка»

Хортицька національна академія 27 квітня 2018 року відзначила День дизайнера. Всі бажаючі могли побачити конкурсну виставку інсталяцій «Декозавр», організовану представниками студентського самоврядування та викладачем кафедри дизайну Л.В. Міхєєвою. Слід зазначити, що основною

концепцією конкурсу була побудова інсталяції з побутових сміттєвих речей. Усі роботи, надані на конкурс, були цікаві і журі не одразу визначилося з переможцями та номінантами. Для інсталяцій використовувались найрізноманітніші матеріали – коробки, кришки, диски, папір, баклажки, кава, пакети для сміття тощо.



Рис. 4.21. Виставка інсталяцій «Декозавр» до Дня дизайнера

04–05 травня 2018 року студент 1 курсу спеціальності Фізична терапія, ерготерапія Дуплинський Лазар, представник Студентського уряду Хортицької національної академії, взяв участь в Обласному молодіжному форумі «Молодіжний лідер», організованому Управлінням молоді, фізичної культури та спорту облдержадміністрації спільно з КЗ «Запорізький обласний центр молоді» Запорізької облради (18.04.2018 р. № 01-18/303).

21 травня у Хортицькій національній академії для студентів факультету мистецтва та дизайну спеціальності Дизайн (спеціалізація Перукарське мистецтво та декоративна косметика) був організований спеціалізований тренінг. Заняття проводила професіонал у beauty-індустрії, керівник навчального центру «ESTETIC education» Світлана Соколова. Тренінг був присвячений технології жіночої зачіски «Каскад». Студенти мали змогу не тільки підвищити свій рівень знань у галузі перукарського мистецтва, а й заглибитися у новітні тренди індустрії краси.



Рис. 4.22. Тренінг з технології жіночої зачіски «Каскад»

12 червня 2018 року відбулась виставка кращих робіт студентів 1 курсу спеціальності Дизайн (спеціалізація Дизайн графічний). На виставці представлено аудиторні роботи, виконані з натури, та самостійні роботи, серед яких є навчальні копії, виконані з робіт відомих майстрів акварелі. Активну участь у підготовці виставки брали такі студенти: Поліна Андріанова, Влада Ємельянова, Антоніна Іванова, Ярослава Сеножатська, Ангеліна Шевельова, Катерина Бакай та Руслан Свергун.



Рис. 4.23. Виставка кращих робіт студентів 1 курсу спеціальності Дизайн

Отже, викладачі Хортицької національної академії вдало використали виховний потенціал навчальних дисциплін та ситуацій навчально-виховного процесу для розвитку відповідальності, ініціативності та творчих здібностей студентської молоді.

Протягом року студенти факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи також брали активну участь у підготовці та відзначенні

урочистих заходів академії. Серед проведених заходів на факультеті заслуговують на увагу:

– лекція-презентація для студентів Хортицької національної академії на тему «Політичний заповіт» М.Грушевського в контексті сучасної розбудови держави і громадянського суспільства в Україні», яка відбулась 01 вересня 2017 р.;



*Рис. 4.24. Лекція-презентація на тему «Політичний заповіт»
М.Грушевського»*

– спортивне свято «Фізична культура – основа здоров'я», свято грації, молодості і краси, організоване керівниками і студентами кафедри фізичної реабілітації і присвячене Всесвітньому дню здоров'я. У процесі свята присутні мали унікальну можливість познайомитись із багатьма стилями і напрямками спортивних танців, а саме: аеробіка, степ-аеробіка, каланетик, порт-де-бра, зумба, чирлідінг, фіт-файт, презентованих студентами академії;



Рис. 4.25. Спортивне свято «Фізична культура – основа здоров'я»

– круглий стіл на тему «Проблеми та перспективи громадянського суспільства і правової держави в Україні», який проведено 21 березня 2018 р. в рамках проведення просвітницьких заходів з реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні. Колектив кафедри соціально-гуманітарних дисциплін разом зі студентами факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи обговорили зазначену тему вільній і рівноправній формі;



Рис. 4.26. Круглий стіл на тему «Проблеми та перспективи громадянського суспільства і правової держави в Україні»

– конкурс «Міс Академія – 2018». Титул «Міс Академія – 2018» отримала конкурсантка Саратова Олена, а титул «Міс глядацьких симпатій» – Поліна Бондар, які є студентками факультету;



Рис. 4.27. Конкурс «Міс Академія – 2018»

– новорічні пригоди студентів Хортицької національної академії у Казковому лісі;



Рис. 4.28. Новорічне свято

– урочиста презентація XI Міжнародного інтеграційного фестивалю дитячої життєтворчості «Шлях до Успіху – 2018», присвяченого Міжнародному дню людей з особливими потребами;



Рис. 4.29. Фестиваль дитячої життєтворчості «Шлях до Успіху – 2018»

– участь у Дебатній школі та Всеукраїнському дебатному турнірі, які відбулися 25–26 листопада 2017 року у конференц-залі «Славутич-Арена» за сприяння Департаменту сім’ї молоді та спорту Запорізької міської ради;



Рис. 4.30. Всеукраїнський дебатний турнір

– відзначення 85-ї річниці вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932–1933 років, яке відбулося 23 листопада 2017 року за сприяння колективу кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету;



Рис. 4.31. Вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років

– проведення першого (внутрішньовузівського) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, першого етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності до Дня української писемності та мови 09 листопада 2017 року;



Рис. 4.32. Студенти на міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика

– семінар, присвячений історії запровадження християнства на Русі, проведений з нагоди 1030-річчя хрещення Київської Русі-України викладачами кафедри соціально-гуманітарних дисциплін;



Рис. 4.33. Семінар до 1030-річчя хрещення Київської Русі-України

– урочисте відкриття Всеукраїнських Сковородинських навчань, яке відбулося 19 жовтня у досить цікавій формі літературно-філософської вітальні за темою «Літературно-філософська спадщина Г.С. Сковороди»;



4.34. Всеукраїнські Сковородинські навчання

– відзначення Міжнародних Днів соціального педагога та логопеда;



Рис. 4.35. Відзначення дня соціального педагога та логопеда

– участь 12 жовтня 2017 року у форумі активної молоді «Молодіжний погляд», що відбувся в адміністративній будівлі стадіону «Славутич-Арена»;



Рис. 4.36. Студенти академії на форумі «Молодіжний погляд»

– урочисте відкриття Виробничого бізнес-інкубатора 18 вересня 2017 року;



Рис. 4.37. Відкриття бізнес-інкубатора

– проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня 14 вересня 2017 року.



Рис. 4.38. Олімпійський тиждень в академії

Результатами проведених заходів стало підвищення загального рівня патріотичної культури студентів, розширення знань із культурних традицій нашої країни та особливостей їх втілення у процесі реформування системи освіти, формування цілісного розуміння таких засадничих принципів патріотичного виховання як відданість рідній Вітчизні, гордість за її соціокультурні та історичні здобутки.

4.3. Студентське самоврядування

У 2017–2018 н.р. на якісно новий рівень вийшла організація діяльності студентського самоврядування.

Протягом вересня місяця відбулися вибори старост та вибори представників від факультетів до Студентського уряду академії. Головою уряду обрано студентку II курсу спеціальності Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Анастасію Нестерову.

01 листопада 2017 року організовано участь студентського активу Хортицької національної академії у зустрічі студентської молоді Запорізької області з Запорізьким губернатором Костянтином Брилем.



Рис. 4.39. Зустріч з губернатором

18–22 травня 2018 року за підтримки Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації пройшов 5 фестиваль «Світ трудової молоді» у смт. Кирилівка. Учасниками заходу стали представники студентського самоврядування вишів м. Запоріжжя та області, а також представники молоді від державних підприємств та заводів Запорізької області. Нестерова Анастасія, голова Студентського уряду Хортицької національної академії, гідно представила наш заклад на обласному рівні та стала учасницею команди від студентського самоврядування Запорізької області.

Упродовж 3 днів чимало команд змагалися за кубок Фестивалю. У рамках Фестивалю проходили: «Що? Де? Коли?» (1 місце), Співочий конкурс (1 місце), змагання КВН (команда студентського самоврядування – 2 місце), «Танцювальний battle» (2 місце).



Рис. 4.40. Фестиваль «Світ трудової молоді» у смт. Кирилівка

На засіданні колегії Управління молоді, фізичної культури та спорту облдержадміністрації найкращі команди фестивалю «Світ трудової молоді – 2018», який проходив у пгт. Кирилівка 18–20 травня, отримали свої нагороди від начальника Управління Наталії Власової та заступника голови облдержадміністрації Елли Слеп'ян. Команда студентського самоврядування, представником якої була голова Студентського уряду Хортицької національної академії Анастасія Нестерова, посіла 2 місце.



Рис. 4.41. Нагородження голови Студентського уряду академії Нестерової Анастасії

У Запорізькій міській раді міський голова Володимир Буряк під час сесії міської молодіжної ради нагородив представників молодіжного активу Почесними грамотами виконавчого комітету міської ради. Серед числа найактивнішої студентської молоді м. Запоріжжя була і Анастасія Нестерова.



Рис. 4.42. Нагородження на сесії молодіжної ради

Студенти активно організовують та беруть участь у всіх виховних заходах академії.

4.4. Волонтерська діяльність

21 квітня 2018 року студенти Хортицької національної академії приєдналися до ініціативи висадки дубів на о. Хортиця в рамках всеукраїнської екологічної акції «Відроди Хортицю». На острові зібралися тисячі людей для того, щоб започаткувати дубову алею в пам'ять про загиблих захисників України. Загалом висадили півтисячі саджанців дубів, що прибули до м. Запоріжжя з Литви. Вибір дубів був не випадковим. Дуб – це символ мужності, сили нації та незламності духу, як зазначили організатори заходу. Цей масштабний захід однозначно сприятиме відродженню Хортиці!



Рис. 4.43. Студенти на екологічній акції «Відроди Хортицю»

4.5. Виховна робота з розвитку професійних якостей та дисципліни студентів

Викладачі та куратори академічних груп у 2017–2018 навчальному році скоординовано забезпечували високий рівень дисципліни та навчальної мотивації студентів, сприяли розвитку їх професійно важливих якостей та вмінь.

На факультетах мистецтва та дизайну та реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи протягом року проведено роботу з невстигаючими студентами (бесіди, відвідування навчальних занять).

Проведено також виховні бесіди щодо поведінки у гуртожитку, на конференції та інших заходах.

З метою вдосконалення роботи з усіх напрямків куратори проводили індивідуальну і групову виховну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість, студентами-сиротами, студентами з малозабезпечених сімей з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Ректор Хортицької національної академії,
доктор педагогічних наук, доцент



В.В. Нечипоренко
В.В. Нечипоренко