

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
комунального вищого
навчального закладу «Хортицька
національна навчально-
реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради



О.Л. Позднякова

2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВВ1.002 «Практичний курс з іноземної мови»

Галузь знань	01	Освіта
Спеціальність	013	Початкова освіта
Рівень освіти		другий (магістерський)


2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс з іноземної мови» для студентів першого курсу факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 013 «Початкова освіта».

РОЗРОБНИК:

Руколянська Н.В., кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін,

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
протокол від 29.03 2018 р. № 9

Завідувач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін  Н.В. Руколянська

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність 013 Початкова освіта	Семестр	1-й
Модулів – 4	Освітній рівень: другий (магістерський)	Аудиторні години: 32 год.	
Змістових модулів – 4		Практичні: 30 год.	Лекційні: 2 год.
Загальна кількість годин – 120			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7		Вид контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: формування необхідної комунікативної компетенції в сферах повсякденного спілкування в усній та письмовій формах з метою одержання інформації, з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях.

Завдання навчальної дисципліни:

- правильна вимова і розрізнення на слух звуків, слів, словосполучень і речень;
- оволодіння найбільш уживаною лексикою в межах типових ситуацій спілкування;
- отримання уявлення про основні граматичні категорії англійської мови, розпізнавання відомого лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його в процесі говоріння;
- розуміння на слух мовлення, основного змісту текстів;
- участь у діалогічному спілкуванні (уміння вести етикетний діалог і діалог-розпитування в процесі повсякденного спілкування), засвоєння особливостей діалогу професійно-орієнтованого характеру;
- уміння коротко висловлюватися у межах ситуації і сфери спілкування, що визначені початковою школою;
- засвоєння елементарних відомостей про країну, мова якої вивчається.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми у студентів мають формуватися такі загальні та фахові *компетентності* майбутнього викладача вищої школи як:

– **мовна компетенція:** засвоєння фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу в межах передбаченої програмою тематики, необхідного для реалізації комунікативного наміру у відповідних сферах і ситуаціях спілкування, розвитку уміння та навичок читання адаптованих та оригінальних текстів, здатності точно й адекватно розуміти текст;

– **мовленнєва компетенція:** розвиток умінь і навичок монологічного, діалогічного та писемного мовлення, формування у студентів релевантної комунікативній ситуації мовленнєвої поведінки, формування уміння сприймати та розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови в межах соціально-побутової, сімейної, соціально-культурної тематики в середньому темпі мовлення;

– **лінгвосоціокультурна компетенція:** оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечують здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу; формування толерантності;

– **комунікативно-професійна компетенція:** формування елементарних навичок комунікативної поведінки у сфері професійного спілкування (відповідно до сфери спілкування).

– **світоглядна** – цілісне уявлення про майбутню професію: здатність до соціальної, професійної, науково-дослідної діяльності; спроможність

працювати в колективі з урахуванням різних світоглядних позицій;

– **комунікативна** – прагнення до вияву та розвитку комунікативних здібностей; позитивна внутрішня мотивація до міжособистісної комунікації; знання соціопсихологічних основ комунікативної взаємодії; уміння використовувати під час професійного мовлення методи риторичного аргументування, принципи безконфліктного спілкування, прийоми активізації уваги слухачів;

– **інформаційна** – критичне ставлення до отриманої інформації; уміння підпорядковувати, аналізувати, систематизувати, структурувати інформаційні обсяги; усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базові граматичні структури, що є необхідними для вираження основних функцій та понять, а також для розуміння і відтворення почутої фрази чи інформації; елементарні правила синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у сфері повсякденного спілкування, базовий діапазон словникового запасу, що є необхідним для елементарного сприймання і реагування на відповідну інформацію у різних сферах культурного і соціального характеру.

вміти: сприймати та відповідати на запитання іноземною мовою, для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; застосовувати різноманітні засоби вербальної комунікації, дискусії та дебати, знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в іншомовних матеріалах; доводити власну точку зору, аргументувати її, будувати усне зв'язне висловлювання на запропоновану тему.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Daily activities

Тема 1. Покупки. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Active voice. Simple tenses.

Письмо: написати про улюблений стиль одягу.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2. У магазині. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Текст «Oxford street shopping». Читання, обговорення. Grammar: Continuous tenses.

Письмо: написати про улюблений стиль одягу.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 3. Мій улюблений стиль. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: закріплення граматичного матеріалу.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 4. Людина і навколишній світ. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Perfect tenses

Письмо: написати електронного листа про проблему захисту довкілля.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Змістовий модуль 2.

Indoor and outdoor activities

Тема 5. Улюблені заняття. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: модальні дієслова.

Письмо: Написати твір про свої захоплення.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 6. Відпочинок. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: модальні дієслова.

Письмо: Написати твір про свій відпочинок.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 7. Подорож та митниця. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Subjunctive mood.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 8. Паспортний контроль. Текст «Travelling». Читання, обговорення. Grammar: Subjunctive mood.

Письмо: Написати твір про свою улюблену країну.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Змістовий модуль 3.

English as a means of international communication.

Тема 9. Англійська в сучасному світі. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Present and Past Simple passive.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 10. Роль англійської мови в процесі ділового спілкування. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Future Simple passive

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 11. English as a lingua franca. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Present Perfect and Past perfect passive.

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 12. Роль англійської мови в професійному становленні. Текст «English as a mean of career development». Читання, обговорення. Grammar: Direct and reported speech

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Змістовий модуль 4. English for primary school children

Тема 13. Викладач вищої школи. Особливості професійної діяльності. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. *Grammar: Direct and reported speech*

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 14. Вікові особливості студентів вищої школи. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. *Grammar: Conditionals, wishes*

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 15. Методи і прийоми навчання іноземної мови студентів вищої школи. Grammar: Prepositions of time, place and movement

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 16. Літературні твори англійською мовою для студентів вищої школи. Читання, обговорення. Grammar: Gerund and the Infinitive

Get ready! Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Робота з глосарієм. «Предтекстові» запитання.

Reading. Прослуховування тексту. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Vocabulary. Виконання вправ на закріплення нового лексичного матеріалу.

Listening. Прослуховування діалогу за темою заняття. Виконання вправ на визначення ступеня розуміння змісту діалогу. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу.

Speaking. Діалогічне мовлення за означеною темою. Складання власного діалогу за темою заняття.

Writing. Написання пам'ятки за темою заняття.

Grammar. Огляд граматичного матеріалу до теми. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем/ змістових модулів		Кількість годин			
		денна форма			
		усього	у тому числі		
л	п/с		с.р.		
1		2	3	4	7
1 семестр					
Змістовий модуль I. Daily activities					
1	Покупки. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Active voice. Simple tenses. Письмо: написати про улюблений стиль одягу	7	-	2	5
2	У магазині. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Текст «Oxford street shopping». Читання, обговорення. Grammar: Continuous tenses. Письмо: написати про улюблений стиль одягу	7	-	2	5
3	Мій улюблений стиль. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Закріплення граматичного матеріалу.	7	-	2	5
4	Людина і навколишній світ. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Perfect tenses. Письмо: написати електронного листа про проблему захисту довкілля.	9	-	2	7
Разом за змістовим модулем I		30	-	8	22
Змістовий модуль II. Indoor and outdoor activities					
5	Улюблені заняття. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: модальні дієслова. Письмо: Написати твір про свої захоплення	7	-	2	5
6	Відпочинок. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: модальні дієслова. Письмо: Написати твір про свій відпочинок	7	-	2	5
7	Подорож та митниця. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Subjunctive mood	7	-	2	5
8	Паспортний контроль. Текст «Travelling». Читання, обговорення. Grammar: Subjunctive mood. Письмо: Написати твір про свою улюблену країну.	9	-	2	7
Разом за змістовим модулем II		30	-	8	22

Змістовий модуль III. English as a means of international communication.					
9	Англійська в сучасному світі. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Present and Past Simple passive	7	-	2	5
10	Роль англійської мови в процесі ділового спілкування. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Future Simple passive	7	-	2	5
11	English as a lingua franca. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Present Perfect and Past perfect passive.	7	-	2	5
12	Роль англійської мови в професійному становленні. Текст «English as a mean of career development». Читання, обговорення. Grammar: Direct and reported speech	9	-	2	7
Разом за змістовим модулем III		30	-	8	22
Змістовий модуль IV. English for the Higher School Students					
13	Викладач вищої школи. Особливості професійної діяльності. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Direct and reported speech	7	-	2	5
14	Вікові особливості студентів вищої школи. Введення лексичного матеріалу. Монологічне і діалогічне мовлення. Grammar: Conditionals, wishes	7	-	2	5
15	Методи і прийоми навчання іноземної мови студентів вищої школи. Grammar: Prepositions of time, place and movement	7	2	-	5
16	Літературні твори англійською мовою для студентів вищої школи. Читання, обговорення. Grammar: Gerund and the Infinitive	9	-	2	7
Разом за змістовим модулем IV		30	2	6	22
Усього за рік		120	2	30	88

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів передбачає:

- 1) виконання поурочних домашніх завдань;
- 2) прослуховування аудіоматеріалів до юнітів;
- 3) опрацювання лексики за глосарієм;
- 4) складання діалогів;
- 5) аналіз помилок у письмових роботах (виконується студентами в зошитах для письмових робіт).

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	1-31	Reading 1. Читати текст до кожної теми. 2. Вивчити на пам'ять слова до прочитанного тексту. 3. Вміти переказувати прочитаний текст та відповідати на запитання за змістом.	22
2	1-10	Listening Прослуховування текстів вступного курсу, вивчення текстів напам'ять, репродукування їх усно в аудиторії.	22
3	1-31	Grammar Виконання всіх завдань курсу на засвоєння граматичного матеріалу до кожної теми 1-2 модулів. Перевіркою виконання завдання буде граматичний тест.	22
4	12-31	Speaking Підготовка розмовних тем курсу на засвоєння лексичного матеріалу та розвиток комунікативних навичок до кожної теми 1-2 модулів.	22
Разом			88

Самостійне виконання наступних завдань:

№ теми	Назва теми
Змістовий модуль 1. Daily activities	
1	Скласти термінологічний словник на тему «Daily activities». Скласти і вивчити напам'ять діалог, використовуючи активну лексику.
2	Виконати граматичні та лексичні вправи за темою.
3	Прочитати і перекласти текст. Скласти перелік питань для обговорення. Обговорити в групах, представити результати у вигляді

	презентації.
Змістовий модуль 2. Indoor and outdoor activities	
4	Вивчити лексику за темою та потренувати її використання в контексті. Підготувати діалог на тему «Indoor and outdoor activities». Написати лист про улюблену країну.
5	Прочитати і перекласти текст “Travelling”. Скласти діалог за змістом тексту. Вивчити та представити діалог в аудиторії.
Змістовий модуль 3. English as a means of international communication.	
6	Підготувати презентацію за темою «English as a means of international communication» та питання до її обговорення.
7	Скласти термінологічний словник за темою. Підготувати 3 ділові ситуації спілкування, розіграти, провести колективне обговорення.
8	Переглянути відео «English as a lingua franca». Виконати ряд завдань за змістом відеозапису. Скласти монологічне висловлення за темою.
9	Розробити 10 дискусійних питань за темою «English as a mean of career development». Використати лексичний і граматичний матеріал в монологічному і діалогічному мовленні.
Змістовий модуль 4. English for primary school children	
10	Прочитати і перекласти 5 діалогів за темою. Скласти термінологічний словник. Виконати вправи для тренування вживання термінологічної лексики в мовленні.
11	Підготувати презентацію за темою (на вибір студента). Захистити презентацію в аудиторії.
12	Створити колаж (плакат) про методи і прийоми навчання у вищій школі. Вивчити лексику за темою.
13	Підготувати усний переказ одного прозового твору.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль знань з курсу «Практичний курс з іноземної мови» викладач здійснює за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюють за 100-бальною шкалою.

Протягом семестру при опануванні навчальної дисципліни передбачено проведення:

- **усного контролю:** індивідуальне опитування, співбесіда, доповіді;
- **письмового контролю:** виконання вправ, самостійних та контрольних робіт, написання диктантів, поточного тестування;
- **самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю. Передбачено дві модульні контрольні роботи.

Курс завершується складанням заліку.

7. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ (орієнтовний варіант розподілу балів)

1. *Поточне оцінювання курсу практичних занять та самостійної роботи:*
 - 1.1. Підготовка домашнього завдання – 2 бали.
 - 1.2. Читання та переклад тексту – 1-2 бали.
 - 1.3. Написання диктанту – 1-3 бали.
 - 1.4. Усна розповідь з теми – 1-3 бали.
 - 1.5. Аудіювання – 1-3 бали.
 - 1.6. Самостійне опрацювання окремих питань – 1-2 бали.
 - 1.7. Тестування – 1-3 бали.
 - 1.8. Перевірка зошита (конспектів) – 1-3 бали.
2. *Додаткові бали:*
 - 2.1 Доповнення на практичних заняттях – 1-2 бали.
 - 2.2 Участь у дискусії – 1-2 бали.
 - 2.3 Творчий підхід до вирішення завдань – 1-2 бали.

Кожний модуль включає бали за відвідування практичних занять, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Виконання контрольної роботи здійснюється в режимі письмової роботи або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного з модулів.

У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни «Практичний курс з іноземної мови».

Схема нарахування балів

Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль, в т.ч. за видами робіт	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
- практичні заняття (25 б)	≤50	≤50
- самостійна робота (15 б)	≤30	≤30
Підсумковий контроль	Залік ≤20	Залік ≤20
Разом за семестр	≤100	≤100

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;

- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Для оцінювання відповідей студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс з іноземної мови» використовуються такі критерії.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Оцінка	Критерії оцінювання
« відмінно » (90–100 балів)	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
« добре » (74–89 балів)	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань; але у відповіді студента наявні незначні помилки.
« задовільно » (60–73 балів)	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
« незадовільно » (0–59 балів)	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Підсумковий контроль знань студентів з дисципліни «Практичний курс з іноземної мови» здійснюється на основі результатів поточного й підсумкового контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання самостійної (індивідуальної) роботи студентів

У межах кредитних модулів студент має виконувати практичні поурочні домашні завдання, прослуховувати аудіоматеріали до текстів,

укладати на базі текстів основного підручника граматичного словника, готувати розмовні теми, аналізувати помилки у письмових роботах. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури. Питання для самостійного опрацювання подано у програмі модуля.

14 – 15 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

11 –13 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

9 – 10 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

7 –8 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1 – 6 балів – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної академічної шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

За шкалою ECTS	За бальною шкалою	За національною шкалою
A	90-100 балів	5 (відмінно)
B	82-89 балів	4 (добре)
C	75-81 балів	
D	70-74 бали	3 (задовільно)
E	60-69 балів	
FX	35-59 балів	2 (незадовільно)
F	1-34 бали	

8. ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З КОЖНОГО МОДУЛЯ І ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ

1. Shopping in Great Britain.
2. Shopping in Ukraine.
3. Oxford street shopping.
4. My favorite style.
5. Person and the environment.
6. Environmental pollution as a great problem of modern world.
7. My favorite activities.

8. Indoor and outdoor activities popular in our country.
9. Indoor and outdoor activities popular in English speaking countries.
10. Holiday activities.
11. My last holiday trip.
12. Ways of travelling.
13. Passport control, useful language.
14. My favorite country.
15. English in modern world.
16. English speaking countries.
17. English as a means of business communication.
18. Basics of oral business communication.
19. English language as a mean of carrier development.
20. English as a lingua franca.
21. Future professional prospective. Self-definition in a professional field.
22. The Higher School Teacher.
23. Peculiarities of The Higher School Teacher's Work.
24. Students of Higher School Age.
25. Age peculiarities of a definite students' group.
26. Hyperactive students - a problem or a challenge?
27. Methods of work with the Higher School Students.
28. Advice for the The Higher School Teachers.
29. English for the Higher School Students.
30. Usage of visual and audio materials in the Higher School.
31. Principles of the English language teaching for young people.
32. Usage of literature works during the process of English language studying.
33. Active voice. Simple tenses.
34. Continuous tenses.
35. Perfect tenses.
36. Modal verbs.
37. Subjunctive mood.
38. Present and Past Simple passive.
39. Present Perfect and Past perfect passive.
40. Direct and reported speech.
41. Prepositions of time, place and movement.
42. Gerund and the Infinitive.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ОСНОВНА:

1. Soars L., Soars J. New Headway Intermediate. Student's book / Liz Soars, John Soars. – Oxford: Oxford University Press, 2003.
2. Soars L., Soars J. New Headway Intermediate. Workbook / Liz Soars, John Soars. – Oxford: Oxford University Press, 2003.
3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кіриченко та ін. за ред. В.К. Шпака, К.: Вища школа, 2003. – 302 с.

ДОПОМІЖНА:

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Посібник. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 341 с.
2. Грамматика английского языка : Морфология. Синтаксис : Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов / Н.П. Кобринна, Е.А.Корнеева и др. – СПб. : Издательство «Союз», 2004. – 496 с.
3. Николаенко А.Г. Speak-up. – К. : Издательский дом «Слово», 2003. – 392 с.
4. R.Murphy. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2000. – 350 p.
5. E. Walker. Grammar Practice for Elementary Students / E.Walker, S. Elsworth. – Longman Group UK Limited, 1994. – 177 p.
6. M.McCarthy, F.O'Dell. English vocabulary in use / M.McCarthy, F.O'Dell. – Cambridge University Press, 1994. – 345 p.
7. Peter Watson-Jones. Vocabulary games and activities. New addition. – 2001
8. Simon Sweeny: Communicating in Business English. 2nd edition. – Cambridge University press, 2011 – 129 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ:

1. Все для вивчення іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.movi.com.ua>
2. Уроки англійської мови з Іриною Опеченик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.filolingvia.com>
3. Онлайн курси англійської мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.free-english.com>, <http://www.englishpage.com>, <http://www.englishspace.ort.org/>, <http://www.bellenglish.com>.
4. Аудіо-книги [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.audiobooksforfree.com>
5. Бібліотеки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ipl.org, <http://digital.library.upenn.edu/books>, <http://sunsite.berkeley.edu/alex>.
6. Словники [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.yourdictionary.com, www.m-w.com.