

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Кафедра природничо-наукових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
комунального вищого
навчального закладу «Хортицька
національна навчально-
реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради


О. Л. Позднякова

2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗП 1.10 «Основи медичних знань»

Галузь знань	01	Освіта
Спеціальність	013	Початкова освіта
Рівень освіти	перший (бакалаврський)	

2018–2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань» для студентів першого курсу факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 013 «Початкова освіта».

РОЗРОБНИК:

Гончаренко О.М., доцент кафедри природничо-наукових дисциплін,
кандидат фармацевтичних наук



Розглянуто на засіданні кафедри природничо-наукових дисциплін
протокол від 01 лютого 2018 року № 6

Завідувач кафедри
природничо-наукових дисциплін

І.Ю. Антоненко

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта»	Нормативна	
	Спеціальність 013 «Початкова освіта»	Семестр	2-й
Модулів – 3	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Аудиторні години: 30 год	
Змістових модулів – 2		Лекції: 20 год.	Практичні, семінарські: 10 год.
Загальна кількість годин – 90			Лабораторні:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Самостійна робота 60 год.	
		ІНДЗ: немає	
	Вид контролю: залік		

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчального курсу: теоретична підготовка та практичне опанування студентами факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи прийомів і засобів медичного догляду, вмінням надати долікарську допомогу у невідкладних станах, які виступають загрозою для здоров'я та життя людини і можуть виникати при травмах, захворюваннях, інфекційних хворобах. Сприяти формуванню загальної медичної компетентності, їх готовності до професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

Програма складається з лекційного та практичного курсу.

Лекційний курс передбачає отримання основних знань:

- про охорону здоров'я дітей та дорослих;
- про здоров'я та його фактори;
- про хвороби, фактори ризику, умови та причини виникнення, ознаки, ускладнення, які можуть виникати;
- про засоби попередження захворювань та травм.

На практичних заняттях вивчаються:

- методи обстеження;
- набуття навичок відносно догляду за здоровими та хворими дітьми, та дорослими;
- надання долікарської допомоги при невідкладних станах, травмах, захворюваннях.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

- здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для аналізу свого здоров'я та вміння надати самопомогу;
- вміння аналізувати науково-методичну літературу з питань медичної допомоги;

- вміння укласти схему медичного дослідження з добром адекватних методів і методик;
- здатність диференціювати типові та індивідуальні прояви захворювань суб'єктів дослідження;
- здатність використовувати знання, вміння і навички з медико-соціального патронажу у професійній діяльності соціального робітника;
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальні основи здоров'я дітей та дорослих.

Охорона здоров'я дітей та дорослих

Тема 1. Предмет «Основи медичних знань»

Стан здоров'я дітей та дорослих як складова частина навчального процесу. Здоров'я, хвороба, причини. Періоди розвитку дітей. Догляд за здоровими і хворими дітьми, та дорослими. Застосування лікарських препаратів, контроль їх застосування при проведенні медико-соціального патронажу.

Тема 2. Інфекційні хвороби як можлива причина розладів різних систем та розвитку аномалій

Вірусні інфекції: грип, аденовірусна інфекція, Епштейн-Бар інфекція, кір, краснуха, вітряна віспа, епідемічний паротит. Особливості перебігу, шляхи передачі, ознаки, ускладнення. Медична допомога хворим, особливості догляду. Протиепідемічні та профілактичні заходи. Попередження заразних хвороб.

Змістовий модуль 2. Невідкладні стани які виникають при захворюваннях внутрішніх органів, травмах, нещасних випадках. Перша медична допомога у загрозованих для життя станах

Тема 3. Основні захворювання органів дихання. Невідкладні стани при них. Невідкладна медична допомога

Гострий ларингіт, ларингоспазм, алергія, кропивниця, ангіоневротичний набряк, бронхіальна астма, алергічний шок. Надання долікарської допомоги при нападі бронхіальної астми. Кровохаркання та легенева кровотеча як ускладнення туберкульозу легень. Ознаки, наслідки, надання першої медичної допомоги.

Тема 4. Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани. Перша невідкладна медична допомога

Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Інфаркт міокарда. Непритомність. Колапс. Гіпертонічна криза. Нейроциркуляторна дистонія. Причини, ознаки, ускладнення, прогноз, надання долікарської допомоги, організація лікарської допомоги при необхідності.

Тема 5. Основні захворювання органів травлення, сечовидільної системи. Перша медична допомога

Гострий гастрит, виразкова хвороба. Ознаки, причини, ускладнення. Перша допомога при гострому гастриті, гастроентероколіту, шлунково-кишкової кровотечі.

Пієлонефрит, гломерулонефрит, ускладнення. Особливості медико-соціального патронажу. Невідкладна при ниркових коліках.

Тема 6. Цукровий діабет: ознаки, перебіг, ускладнення. Медико-соціальний патронаж. Гельмінтози. Педикульоз

Цукровий діабет, коми. Медико-соціальний патронаж при ендокринних хворобах. Гельмінтози: аскаридоз, ентеробіоз, лямбліоз. Педикульоз.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем змістових модулів	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. Загальні основи здоров'я дітей та дорослих. Охорона здоров'я дітей та дорослих.						
1. Предмет «Основи медичних знань»	6	2			-	4
2. Інфекційні хвороби як можлива причина розладів різних систем та розвитку аномалій.	14	2	2		-	10
Разом за змістовим модулем 1	20	4	2		-	14
Змістовий модуль 2. Невідкладні стани які виникають при захворюваннях внутрішніх органів, травмах, нещасних випадках. Перша медична допомога у загрозливих для життя станах.						
3. Основні захворювання органів дихання. Невідкладні стани при них. Невідкладна медична допомога.	16	4	2		-	10
4. Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани. Перша невідкладна медична допомога.	18	4	2		-	12
5. Основні захворювання органів травлення, сечовидільної системи. Перша медична допомога.	18	4	2		-	12
6. Цукровий діабет. ознаки, перебіг, ускладнення. Медико-соціальний патронаж. Гельмінтози. Педикульоз	18	4	2		-	12
Разом за змістовим модулем 2	70	16	8		-	46
Разом	90	20	10		-	60

3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1.	2	Інфекційні хвороби як можлива причина розладів різних систем та розвитку аномалій.	2
2.	3	Застосування сухого тепла. Грілки. Використання вологого тепла. Припарки. Компреси. Загальні застосування тепла. Лікувальні ванни. Допомога при кровохарканні та легеневій кровотечі. Застосування гірчичників. Міхура з льодом.	2
3.	4	Вивчення частоти серцевих скорочень. Пульс та його дослідження: наповнення, напруження, ритм. Артеріальний тиск та його вимірювання.	2
4.	5	Перша допомога при гострих отруєннях. Харчові отруєння, допомога. Допомога при шлунково-кишковій кровотечі, ниркових кольках, гострих циститах.	2
5.	6	Перша допомога при травмах, кровотечах, способи зупинення кровотеч.	2
Разом			10

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	1	Медична допомога та її види Опрацювати питання: загальні закономірності росту і розвитку дитини; захисні механізми організму, їх прояв на різних етапах онтогенезу; самозахист організму; гуморальні фактори імунного захисту; критичні періоди розвитку дитини; здоров'я та його складові; поняття про хворобу, періоди розвитку хвороби; основні шляхи попередження захворювань.	4
2	2	Інфекційні хвороби, які набули соціального значення Опрацювати питання: загальна характеристика інфекційних хвороб; імунітет; щеплення; сифіліс; гонорея; уrogenетальний хламідіоз; уrogenетальний мікоплазмоз; вірусний гепатит В; статевий герпес.	10
3	3	Бактеріальні інфекції Опрацювати питання: кишкові інфекції і захворювання у дітей, які викликаються коковими бактеріями; дизентерія; сальмонельоз; інфекційні та грибкові захворювання шкіри: гнійничкові захворювання шкіри; фурункульоз.	10
4	4	Гельмінтози Опрацювати питання: аскаридоз; ентеробіоз; трихоцефальоз; лямбліоз.	12
5	5	Захворювання опорно-рухового апарату у дітей дошкільного і шкільного віку Опрацювати питання: порушення постави у дітей дошкільного і шкільного віку та її корекція засобами лікувальної фізкультури; порушення постави школяра; плоскостопість у дітей дошкільного і шкільного віку, її корекція засобами лікувальної фізкультури; анатомо-фізіологічні особливості стопи; неврози, їх види і профілактика; перша допомога при переломах кісток.	12
6	6	Невідкладні стани Опрацювати питання: перша медична допомога при зупинці дихання та кровообігу; поняття про термінальний стан, його стадії та характеристика; долікарська допомога при зупинці дихання та кровообігу; штучна вентиляція легенів (рот у рот, рот у ніс); зовнішній (не прямий) масаж серця дорослим та дітям; перша допомога при опіках, відмороженнях; перша допомога при травмах голови, грудної клітки, живота.	12
Разом			60

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу «Загальна психологія» застосовуються такі методи:

- **методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен;

- **методи письмового контролю:** письмове тестування, модульна контрольна робота, реферат;

- **методи самоконтролю:** самооцінка, самоаналіз.

6. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Кількість балів	ЗМ 1		ЗМ 2			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
Практичні заняття (36 б)			9	9	9	9
Самостійна робота (16 б)	2	2	3	3	3	3
Поточний модульний контроль (20 б)			20			
Підсумковий контроль (залік) 28 б			28			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою академії	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	64 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 63 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Перелік питань до заліку:

1. Медична допомога та її види.
2. Здоров'я та його складові.
3. Імунітет. Щеплення.
4. Грип.
5. Туберкульоз.
6. Сифіліс.
7. Гонорея.
8. Статевий герпес.
9. Аденовірусна інфекція.
10. Коклюш.
11. Кор, краснуха.
12. Вітряна віспа.
13. Дизентерія, сальмонельоз.
14. Короста, педикульоз (вошивість).
15. Аскаридоз, ентеробіоз.
16. Порушення зору, причини, ознаки, їх профілактика.
17. Порушення постави у дітей дошкільного та шкільного віку.

18. Неврози, їх види, профілактика.
19. Гострі захворювання дихальної системи.
20. Вроджені вади серця.
21. Непритомність, колапс.
22. Нейроциркуляторна дистонія.
23. Гострий гастрит, його причини, ознаки, перша допомога.
24. Шлунково-кишкова кровотеча. Печінкові кольки.
25. Ниркова колька. Гострий цистит.
26. Поняття про цукровий діабет, основні ознаки, ускладнення. Принципи лікування.
27. Застосування сухого тепла, грілки.
28. Організація першої медичної допомоги та особливості обстеження потерпілих з гострою травмою.
30. Способи зупинення кровотечі.
31. Штучна вентиляція легенів («рот у рот», «рот у ніс»).
32. Зовнішній масаж серця дорослим і дітям.
33. Рани та їхня характеристика.
34. Укуси скажених тварин.
35. Поняття про сепсис.
36. Перша медична допомога при травмах кінцівок.
37. Переломи кісток, види й ознаки переломів.
38. Перша медична допомога при опіках, догляд за потерпілими.
39. Поняття про відмороження. Перша медична допомога.
40. Перша медична допомога при травмах голови.
41. Закриті черепно-мозкові травми.
42. Струс мозку.
43. Закриті та відкриті ушкодження органів грудної клітки.
44. Закриті та відкриті ушкодження живота.
45. Ушкодження органів сечовидільної системи.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Діагностика і лікування невідкладних станів у клініці внутрішніх хвороб / А.В. Епішин та ін. – Тернопіль : Терноп. мед. ін.-т ім. І.Я. Горбачевського, 1996.
2. Довідник з медичної допомоги на до госпітального етапі / І.С. Зозуля та ін. – К. : Здоров'я, 1996.
3. Довідник фельдшера: у 2 кн. / за ред. М.А. Андрейчина. – К. : Здоров'я, 1997.
4. Лікування невідкладних станів / за ред. Н.М. Сардюка. – Трускавець : Франкова криниця, 1995.
5. Медицина катастроф / Ю.В. Аксенова и др. – М. : ИНИ Лтд, 1996.
6. Интенсивная терапия / пер. с англ. В.В. Ясенцов. – Геотар медицина, 1998.
7. Валецька Р.О. Основи медичних знань / Р.О. Валецька. – Луцьк : Волинська книга, 2007. – 378 с.

ДОДАТКОВА:

8. Страшко С.В. Інфекційні хвороби, що набули соціального значення / С.В. Страшко та ін. – К. : Освіта України, 2006. – 55с.
9. Травматология и ортопедия / Х.А. Мусалатов и др. – М. : Медицина, 1995.