

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
комунального вищого
навчального закладу
«Хортицька національна
навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної
ради



О. Д. Позднякова

2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВВ 1.04 «Практичний курс іноземної мови»

Галузь знань	01	Освіта
Спеціальність	013	Початкова освіта
Рівень освіти		перший (бакалаврський)

2018–2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної» для студентів першого курсу факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 013 «Початкова освіта».

РОЗРОБНИК:

Єрмакова Н.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 30 січня 2018 року № 7

Завідувач кафедри
соціально гуманітарних дисциплін



Н. В. Руколянська

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	денна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність 013 Початкова освіта	Семестр	1-й
Модулів – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Аудиторні години: 74 год.	
Змістових модулів – 2		Практичні: 74 год.	
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: 76 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,5 самостійної роботи студента – 2		ІНДЗ: 0 год	
		Вид контролю: залік (1-й сем.)	

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчального курсу: формування необхідної комунікативної компетенції в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами вчителя початкових класів, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіння навичками читання та реферування оригінальної загальнонаукової та фахової літератури;

- формування необхідного рівня комунікативної компетенції для здійснення елементарного спілкування з загальних питань за фахом та в межах загальноповсякденних норм під час закордонної подорожі;

- опанування фонетичного мінімуму, який повинен забезпечити правильну артикуляцію звуків та відповідне інтонаційне оформлення мовлення;

- ознайомлення з оформленням різних видів листів, діловою документацією; написання особистих та нескладних ділових листів й творів.

- оволодіння граматичним мінімумом, який повинен охоплювати ключові положення морфології та синтаксису та дозволяти розуміти зміст оригінальних текстів за фахом;

- оволодіння лексичним мінімумом в межах 1200-2000 лексичних одиниць. Об'єм спеціальної термінології охоплює загально-побутові та екстралінгвістичні поняття.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми у студентів мають формуватися такі загальні та фахові *компетентності* майбутнього вчителя початкових класів, а саме:

– **мовна компетенція:** засвоєння фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу в межах передбаченої програмою тематики, необхідного для реалізації комунікативного наміру у відповідних сферах і ситуаціях спілкування, розвитку уміння та навичок читання адаптованих та оригінальних текстів, здатності точно й адекватно розуміти текст;

– **мовленнєва компетенція:** розвиток умінь і навичок монологічного, діалогічного та писемного мовлення, формування у студентів релевантної комунікативної ситуації мовленнєвої поведінки, формування уміння сприймати та розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови в межах соціально-побутової, сімейної, соціально-культурної тематики в середньому темпі мовлення;

– **лінгвосоціокультурна компетенція:** оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечують здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу; формування толерантності;

– **комунікативно-професійна компетенція:** формування

елементарних навичок комунікативної поведінки у сфері професійного спілкування (відповідно до сфери спілкування);

– **світоглядна** – цілісне уявлення про майбутню професію: здатність до соціальної, професійної, науково-дослідної діяльності; спроможність працювати в колективі з урахуванням різних світоглядних позицій;

– **комунікативна** – прагнення до вияву та розвитку комунікативних здібностей; позитивна внутрішня мотивація до міжособистісної комунікації; знання соціопсихологічних основ комунікативної взаємодії; уміння використовувати під час професійного мовлення методи риторичного аргументування, принципи безконфліктного спілкування, прийоми активізації уваги слухачів;

– **інформаційна** – критичне ставлення до отриманої інформації; уміння підпорядковувати, аналізувати, систематизувати, структурувати інформаційні обсяги; усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: лексику розмовних тем, які вивчаються протягом року та граматичний матеріал в обсязі, передбаченому програмою курсу;

вміти: висловлювати свою думку в бесіді за темою, користуючись новими лексичними одиницями, розуміти іншомовний текст з 30% незнайомих слів та висловлювати свою думку в письмовій формі. При цьому студенти повинні враховувати, що під час своєї майбутньої професійної діяльності їм доведеться перекладати з англійської та на англійську мову, користуючись знаннями, отриманими протягом вивчення курсу.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Фонетико-орфографічні особливості англійської мови

Тема 1. Вступ. Правила читання голосних букв під наголосом (I і II типи читання). Читання букви *Ee* і буквосполучення *ee*.

Знайомство з курсом «Іноземна мова». Література. Вхідний контроль знань, вмінь та навичок студентів, здобутих в школі.

Правила вимови звуків [i:, e, m, p, b, f, v, t, d, l, n]. Правила читання букв *b, d, f, l, m, n, p, t, v*. Правила читання голосних букв під наголосом (I і II типи читання). Читання букви *Ee* і буквосполучення *ee*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Правила утворення наказового способу дієслова.

Тема 2. Правила читання букв *s, z, i, y*. Граматика: Наказовий спосіб дієслова. Множина іменників.

Правила вимови звуків [i, ai, s, z, w]. Правила читання букв *s, z, i, y*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Поняття про рід і число іменників. Правила утворення множини іменників.

Тема 3. Правила читання букви *Aa*, буквосполучень *ai, au, ea* і букви *Cc* перед *i*. Граматика: Поняття про інфінітив. Дієслово *to be* в 3-ій особі однини. Займенник *it*. Неозначений артикль.

Правила вимови звуків [æ, ei]. Правила читання букви *Aa*, буквосполучень *ai, au, ea* і букви *Cc* перед *i*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Поняття про інфінітив. Правила утворення 3-ої особи однини дієслова *to be*. Поняття про речення. Особливості вживання займенника *it*, неозначеного артикля.

Тема 4. Правила читання букв *c, k*, буквосполучення *ck*, букв *g, j, h*, буквосполучень *sh, ch, tch, th*. Граматика: означений артикль. Вказівні займенники *this – these, that – those*. Множина іменників, що закінчуються в однині на *-s, -ss, -x, -sh, -ch*.

Правила вимови звуків [k, g, ʃ, ʒ, ʒ, ʒ]. Правила читання букв *c, k*, буквосполучення *ck*, букв *g, j, h*, буквосполучень *sh, ch, tch, th*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Особливості вживання означеного артикля, вказівних займенників *this – these, that – those*. Правила утворення множини іменників, що закінчуються в однині на *-s, -ss, -x, -sh, -ch*.

Тема 5. Правила читання букв *h, y, r*. III тип читання голосних букв під наголосом. Граматика: Загальне питання. Множина іменників, що закінчуються на *-y*.

Правила вимови звуків [a:, h, j, r, ɪ] і сполучення звуків [ɪk]. Правила читання букв *h, y, r*. III тип читання голосних букв під наголосом. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Особливості утворення загального питання, множини іменників, що закінчуються на *-y*.

Тема 6. Читання букви *Oo* і буквосполучення *oo*. Граматика: Заперечні розповідні речення з дієсловом *to be*. Альтернативні питання.

Правила вимови звуків [u:, ə, ɔ:, u, ou]. Правила читання букви *Oo* і буквосполучення *oo*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту. Особливості словотвору в англійській мові: словоскладання.

Правила утворення заперечних розповідних речень і альтернативних питань з дієсловом *to be*.

Тема 7. Правила читання букв *u, w* і буквосполучень *oi, ou, ow, oi*. Граматика: Особові займенники. Відмінювання дієслова *to be* в теперішньому часі. Прийменники місця і напрямку.

Правила вимови звуків [ʌ, aʊ, əl]. Правила читання букв *u, w* і буквосполучень *oi, ou, ow, oi*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту. Особливості словотвору в англійській мові: Суфікс *-er, -or*.

Особливості вживання особових займенників в англійській мові. Відмінювання дієслова *to be* в теперішньому часі. Прийменники місця і напрямку.

Тема 8. Правила читання букв *e, i, y, u* по III типу читання. Буквосполучення *wa, wh*. Таблиця III типу читання голосних букв під наголосом. Граматика: Заперечна форма наказового способу. Спеціальні питання. Дієприкметник I (*Participle I*). Теперішній час групи *Continuous*.

Правила вимови звуку [ə:] і сполучення звуків [wə, wɔ:]. Правила читання букв *e, i, y, u* по III типу читання. Буквосполучення *wa, wh*. Таблиця III типу читання голосних букв під наголосом. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Правила утворення заперечної форми наказового способу, спеціальних питань, теперішнього часу групи *Continuous*. Особливості вживання дієприкметника I.

Тема 9. IV тип читання голосних *a, e, i, y, o, u*. Читання буквосполучень *wor, eer, air, ire, our*. Граматика: Присвійні займенники. Спеціальні питання.

Правила вимови звуків [iə, eə, uə] і сполучення звуків [aiə, auə, wə:]. IV тип читання голосних *a, e, i, y, o, u*. Правила читання буквосполучень *wor, eer, air, ire, our*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Особливості вживання присвійних займенників. Правила утворення спеціальних питань.

Тема 10. Правила читання букви *Qq* і буквосполучень *all, alk, wr, ew, igh*. Текст. Граматика: Вираження відносин родового відмінку за допомогою прийменника *of*. Підведення підсумків правил читання. Англійська абетка.

Правила вимови сполучення звуків [tw, kw]. Правила читання букви *Qq* і буквосполучень *all, alk, wr, ew, igh*. Виконання фонетичних вправ і читання тексту.

Правила вираження відносин родового відмінку за допомогою прийменника *of*.

Англійська абетка. Підведення підсумків правил читання.

Узагальнення граматичного матеріалу за першим модулем. Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 1.

Тема 11. Мовний практикум: «Годинник. Години». Граматичний огляд: Числівники (кількісні, порядкові, дробові).

Особливості визначення часу англійською мовою. Виконання вправ на закріплення лексичного матеріалу.

Кількісні, порядкові, дробові числівники в англійській мові та їх вживання. Вправи на використання кількісних, порядкових, дробових числівників, їх визначення.

Контроль знань, вмінь та навичок практичного використання граматичного матеріалу. Засвоєння, розуміння, вживання та перекладу граматичних конструкцій. Активізація вивчених лексичних одиниць та граматичного матеріалу під час виконання модульної контрольної роботи.

Підведення підсумків за змістовим модулем I. Аналіз помилок при виконанні підсумкової контрольної роботи. Підбиття підсумків роботи студентів за семестр – залік.

Змістовий модуль II. Особливості текстів загально-побутової та країнознавчої тематики

Тема 12. Лексична тема: *About Myself and My family. Family Tree*. Граматика: Присвійний відмінок іменників. Теперішній час групи Indefinite (*The Present Indefinite (Simple) Tense*). Дієслово *to have*, зворот *have got*. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом.

Діалогічне мовлення за означеною темою. Практика навичок читання, перекладу тематичного діалогу. Робота з родинним деревом. Виконання лексичних вправ по підготовці студентів до розповіді про свою родину. Питання одне до одного про їхні родини та родичів.

Введення нового граматичного матеріалу. Граматичний огляд правил утворення ступенів порівняння прикметників в англійській мові. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 13. Лексична тема: *The House of My Dream. Colours.* Граматика: Зворот *there is / there are.*

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом. Описання картинок з різними кімнатами.

Значення та вживання звороту *there is\there are*, їх форми. Складання та переклад речень з ним. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення вживання звороту *there is\there are*.

Тема 14. Лексична тема: *Lifestyle. About Myself.* Граматика: Теперішній час групи *Indefinite (The Present Indefinite (Simple) Tense)*.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом. Лексичний мінімум за заданою темою. Відповіді на питання. Підготовка переказу тексту.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 15. Лексична тема: *Appearance. Character.* Граматика: Теперішній час групи *Indefinite (The Present Indefinite (Simple) Tense): Special Questions.*

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Розвиток навичок ознайомлювального читання та перекладу тематичного тексту з подальшим його переказом. Лексичний мінімум за заданою темою. Відповіді на питання. Підготовка переказу тексту.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 16. Мовний практикум: *The Photo of My Family.* Конструкції, які використовуються для описання фотографії. Граматичний огляд: Присвійний відмінок іменників, Зворот *there is /*

there are, Дієслово *to have*, Зворот *have got*, Теперішній час групи *Continuous*.

Практика описання фотографії моєї сім'ї. Конструкції, які використовуються для описання фотографії.

Форми, значення та правила вживання дієслова *to have* і звороту *to have got*. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 17. Лексична тема: *My daily routine*. Граматика: Розділові питання. Питальні слова.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 18. Лексична тема: *Hobbies. Free time*. Граматичний огляд: Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 19. Лексична тема: *Clothes*. Описання фотографії. Граматика: Дієприкметник I (*Participle I*), Теперішній час групи *Continuous* при описанні фотографії. Конструкція *used to*.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 20. Лексична тема: *Shopping. At the Ready-made Clothes Shop. Money*.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Тема 21. Лексична тема: *Food. Healthy Way of Life. Bad Habits.* Описання фотографій за темою.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Узагальнення граматичного матеріалу за першим модулем. Написання і контроль виконання модульної контрольної роботи № 4. Підведення підсумків за змістовим модулем IV.

Тема 22. Лексична тема: *Back to School.* Граматика: Минулий час групи *Indefinite (The Past Indefinite (Simple) Tense)*: дієвідмінювання правильних дієслів.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 23. Лексична тема: *My Academy.* Граматика: Минулий час групи *Indefinite (The Past Indefinite (Simple) Tense)*: дієвідмінювання неправильних дієслів.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 24. Лексична тема: *Jobs and Occupation.* Граматичний огляд: Минулий час групи *Indefinite (The Past Indefinite (Simple) Tense)*.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 25. Лексична тема: *My Future Speciality.* Співбесіда при прийомі на роботу. Граматика: Майбутній час групи *Indefinite (The Future Indefinite (Simple) Tense)*. Речення реальної умови і часу.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з

використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 26. Узагальнення граматичного матеріалу з теми «часи групи Indefinite».

Узагальнення граматичного матеріалу за п'ятим модулем. Написання модульної контрольної роботи № 5 за темою «часи групи Indefinite». Контроль виконання модульної контрольної роботи № 5. Підведення підсумків за змістовим модулем VI.

Тема 27. Лексична тема: *Countries & Nationalities*. Граматика: Означений артикль *the* з географічними назвами. Минулий час групи Continuous (*The Past Continuous Tense*).

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 28. Лексична тема: *Transport*. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Майбутній час групи Continuous (*The Future Continuous Tense*).

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 29. Лексична тема: *Travelling*. Граматика: Зворот *to be going to*.

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 30. Лексична тема: *Sightseeing. Places of interest in London*. Граматика: Теперішній час групи Perfect (*The Present Perfect Tense*).

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з

використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Введення нового граматичного матеріалу. Виконання лексико-граматичних та перекладних вправ на закріплення граматичного матеріалу.

Тема 31. Лексична тема: *The United Kingdom*. Граматика: Теперішній час групи Perfect (*The Present Perfect Tense*).

Введення та лексико-фонетичне опрацювання нового лексичного матеріалу. Практика навичок читання, перекладу тематичного тексту з використанням нової лексики та відповіді на питання до нього. Розвиток монологічного мовлення.

Узагальнення граматичного матеріалу, вивченого за семестр. Написання і контроль виконання модульної контрольної роботи № 6. Контроль знань, вмінь та навичок практичного використання граматичного матеріалу. Засвоєння, розуміння, вживання та перекладу граматичних конструкцій. Активізація вивчених лексичних одиниць та граматичного матеріалу під час виконання модульної контрольної роботи.

Аналіз помилок при виконанні підсумкової контрольної роботи. Підведення підсумків роботи студентів за семестр.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем змістових модулів	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п/с	лаб	інд. р	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Змістовий модуль I. Фонетико-орфографічні особливості англійської мови						
1. Вступ. Правила читання приголосних букв <i>b, d, f, l, m, n, p, t, v</i> . Правила читання голосних букв під наголосом (I і II типи читання). Читання букви <i>Ee</i> і буквосполучення <i>ee</i> . <i>ГраMATика</i> : Наказовий спосіб дієслова.	5	-	2	-	-	3
2. Правила читання букв <i>s, z, i, y</i> . <i>ГраMATика</i> : Рід і число іменників. Множина іменників: утворення, правила правопису.	5	-	2	-	-	3
3. Правила читання букви <i>Aa</i> , буквосполучень <i>ai, ay, ea</i> і букви <i>Cc</i> перед <i>i</i> . <i>ГраMATика</i> : Поняття про інфінітив. Дієслово <i>to be</i> в 3-ій особі однини. Займенник <i>it</i> . Поняття про артикль. Неозначений артикль.	5	-	2	-	-	3
4. Правила читання букв <i>c, k</i> , буквосполучення <i>ck</i> , букв <i>g, j, h</i> , буквосполучень <i>sh, ch, tch, th</i> . <i>ГраMATика</i> : Означений артикль <i>the</i> . Вказівні займенники <i>this – these, that – those</i> . Множина іменників, що закінчуються в однині на <i>-s, -ss, -x, -sh, -ch</i> .	5	-	4	-	-	1
5. Правила читання букв <i>h, y, r</i> . III тип читання голосних букв під наголосом. <i>ГраMATика</i> : Питальні речення: Загальне питання. Короткі відповіді на загальні питання. Множина іменників, що закінчуються на <i>-y</i> .	5	-	2	-	-	3
6. Читання букви <i>Oo</i> і буквосполучення <i>oo</i> . <i>ГраMATика</i> : Заперечні розповідні речення з дієсловом <i>to be</i> . Альтернативні питання.	3	-	2	-	-	1
7. Правила читання букв <i>u, w</i> і буквосполучень <i>oi, ou, ow, ou</i> . <i>Словотвір</i> : суфікс <i>-er, -or</i> . <i>ГраMATика</i> : Особові займенники. Відмінювання дієслова <i>to be</i> в теперішньому часі. Прийменники місця і напрямку.	5	-	2	-	-	3

8. Правила читання букв <i>e, i, y, u</i> по III типу читання. Буквосполучення <i>wa, wh</i> . Таблиця III типу читання голосних букв під наголосом. <i>Грамматика</i> : Заперечна форма наказового способу. Спеціальні питання. Дієприкметник I (Participle I). Теперішній час групи Continuous.	7	-	4	-	-	3
9. IV тип читання голосних <i>a, e, i, y, o, u</i> . Читання буквосполучень <i>wor, eer, air, ire, our</i> . <i>Грамматика</i> : Присвійні займенники. Спеціальні питання.	5	-	2	-	-	3
10. Правила читання букви <i>Qq</i> і буквосполучень <i>all, alk, wr, ew, igh</i> . Текст. <i>Грамматика</i> : Вираження відносин родового відмінку за допомогою прийменника <i>of</i> . Підведення підсумків правил читання. Англійська абетка.	6	-	4	-	-	2
11. Мовний практикум: «Годинник. Години». Граматичний огляд: Числівники (кількісні, порядкові, дробові).	5	-	2	-	-	3
Разом за змістовим модулем I	56	-	28	-	-	28
Змістовий модуль II. Особливості текстів загально-побутової та країнознавчої тематики						
12. Лексична тема: <i>About Myself and My family. Family Tree</i> . <i>Грамматика</i> : Присвійний відмінок іменників. Теперішній час групи Indefinite (<i>The Present Indefinite (Simple) Tense</i>). Дієслово <i>to have</i> , зворот <i>have got</i> . Ступені порівняння прикметників та прислівників.	6	-	4	-	-	2-
13. Лексична тема: <i>The House of My Dream. Colours</i> . <i>Грамматика</i> : Зворот <i>there is / there are</i> .	4	-	2	-	-	2
14. Лексична тема: <i>Lifestyle. About Myself</i> . <i>Грамматика</i> : Теперішній час групи Indefinite (<i>The Present Indefinite (Simple) Tense</i>).	6	-	2	-	-	4
15. Лексична тема: <i>Appearance. Character</i> . <i>Грамматика</i> : Теперішній час групи Indefinite (<i>The Present Indefinite (Simple) Tense</i>): <i>Special Questions</i> .	6	-	2	-	-	4
16. Мовний практикум: <i>The Photo of My Family</i> . Конструкції, які використовуються для описання фотографії. Граматичний огляд: Присвійний відмінок іменників, Зворот <i>there is / there are</i> , Дієслово <i>to have</i> ,	4	-	2	-	-	2

Зворот <i>have got</i> , Теперішній час групи Continuous.						
17. Лексична тема: <i>My daily routine</i> . Граматика: Розділові питання. Питальні слова.	4	-	2	-	-	2
18. Лексична тема: <i>Hobbies. Free time</i> . Граматичний огляд: Ступені порівняння прикметників та прислівників.	6	-	2	-	-	4
19. Лексична тема: <i>Clothes</i> . Описання фотографії. Граматика: Дієприкметник I (<i>Participle I</i>), Теперішній час групи Continuous при описанні фотографії. Конструкція <i>used to</i> .	4	-	2	-	-	2
20. Лексична тема: <i>Shopping. At the Ready-made Clothes Shop. Money</i> .	4	-	2	-	-	2
21. Лексична тема: <i>Food. Healthy Way of Life. Bad Habits</i> . Описання фотографій за темою.	4	-	2	-	-	2
22. Лексична тема: <i>Back to School</i> . Граматика: Минулий час групи Indefinite (<i>The Past Indefinite (Simple) Tense</i>): дієвідмінювання правильних дієслів.	4	-	2	-	-	2
23. Лексична тема: <i>My Academy</i> . Граматика: Минулий час групи Indefinite (<i>The Past Indefinite (Simple) Tense</i>): дієвідмінювання неправильних дієслів.	4	-	2	-	-	2
24. Лексична тема: <i>Jobs and Occupation</i> . Граматичний огляд: Минулий час групи Indefinite (<i>The Past Indefinite (Simple) Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
25. Лексична тема: <i>My Future Speciality</i> . Співбесіда при прийомі на роботу. Граматика: Майбутній час групи Indefinite (<i>The Future Indefinite (Simple) Tense</i>). Речення реальної умови і часу.	6	-	4	-	-	2
26. Узагальнення граматичного матеріалу з теми «часи групи Indefinite».	4	-	2	-	-	2
27. Лексична тема: <i>Countries & Nationalities</i> . Граматика: Означений артикль <i>the</i> з географічними назвами. Минулий час групи Continuous (<i>The Past Continuous Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
28. Лексична тема: <i>Transport</i> . Граматика: Ступені порівняння прикметників. Майбутній час групи Continuous (<i>The Future Continuous Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
29. Лексична тема: <i>Travelling</i> . Граматика: Зворот <i>to be going to</i> .	4	-	2	-	-	2

30. Лексична тема: <i>Sightseeing. Places of interest in London.</i> Граматика: Теперішній час групи Perfect (<i>The Present Perfect Tense</i>).	6	-	4	-	-	2
31. Лексична тема: <i>The United Kingdom.</i> Граматика: Теперішній час групи Perfect (<i>The Present Perfect Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем II	94	-	46	-	-	48
Усього	150	-	74	-	-	76

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів передбачає:

- 1) виконання поурочних домашніх завдань;
- 2) прослуховування аудіоматеріалів до текстів;
- 3) укладання на базі текстів основного підручника граматичного словника;
- 4) підготовку розмовних тем;
- 5) аналіз помилок у письмових роботах (виконується студентами в зошитах для письмових робіт).

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	1-31	Reading 1. Читати текст до кожної теми. 2. Вивчити напам'ять слова до прочитанного тексту. 3. Вміти переказувати прочитаний текст та відповідати на запитання за змістом.	20
2	1-10	Listening Прослуховування текстів вступного курсу, вивчення текстів напам'ять, репродукування їх усно в аудиторії.	20
3	1-31	Grammar Виконання всіх завдань курсу на засвоєння граматичного матеріалу до кожної теми 1-2 модулів. Перевіркою виконання завдання буде граматичний тест.	17
4	12-31	Speaking Підготовка розмовних тем курсу на засвоєння лексичного матеріалу та розвиток комунікативних навичок до кожної теми 1-2 модулів.	19
		Разом	76

Самостійне опрацювання правильного читання, перекладу з англійської мови та переказу наступних лексичних тем:

1. *About Myself and My family. Family Tree.*
2. *The House of My Dream. Colours.*
3. *Lifestyle. About Myself.*
4. *Appearance. Character.*
5. *The Photo of My Family.*
6. *My daily routine.*
7. *Hobbies. Free time.*
8. *Clothes.*
9. *Shopping. At the Ready-made Clothes Shop. Money.*
10. *Food. Healthy Way of Life. Bad Habits.*
11. *Back to School.*

12. *My Academy.*
13. *Jobs and Occupation.*
14. *My Future Speciality. Job Interview.*
15. *Countries & Nationalities.*
16. *Transport.*
17. *Travelling.*
18. *Sightseeing. Places of interest in London.*
19. *The United Kingdom.*

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль знань з курсу «Практичний курс іноземної мови» викладач здійснює за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюють за 100-бальною шкалою.

Протягом семестру при опануванні навчальної дисципліни передбачено проведення:

- **усного контролю:** індивідуальне опитування, співбесіда, доповіді;
- **письмового контролю:** виконання вправ, самостійних та контрольних робіт, написання диктантів, поточного тестування;
- **самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю. Передбачено шість модульних контрольних робіт.

Курс завершується складанням заліку.

7. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ (орієнтовний варіант розподілу балів)

1. Поточне оцінювання курсу практичних занять та самостійної роботи:

- 1.1. Підготовка домашнього завдання – 2 бали.
- 1.2. Читання та переклад тексту – 1-2 бали.
- 1.3. Написання диктанту – 1-3 бали.
- 1.4. Усна розповідь з теми – 1-3 бали.
- 1.5. Аудіювання – 1-3 бали.
- 1.6. Самостійне опрацювання окремих питань – 1-2 бали.
- 1.7. Тестування – 1-3 бали.
- 1.8. Перевірка зошита (конспектів) – 1-3 бали.

2. Додаткові бали:

- 2.1 Доповнення на практичних заняттях – 1-2 бали.
- 2.2 Участь у дискусії – 1-2 бали.
- 2.3 Творчий підхід до вирішення завдань – 1-2 бали.

Кожний модуль включає бали за відвідування практичних занять, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Виконання контрольної роботи здійснюється в режимі письмової роботи або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного з модулів.

У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

Схема нарахування балів

Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль, в т.ч. за видами робіт	Змістовий модуль	
	1	2
- практичні заняття (25 б)	≤50	≤50
- самостійна робота (15 б)	≤30	≤30
Підсумковий контроль	Залік ≤20	Залік ≤20
Разом за семестр	≤100	≤100

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно» (90–100 балів)	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре» (74–89 балів)	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань; але у відповіді студента наявні незначні помилки.

«задовільно» (60–73 балів)	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно» (0–59 балів)	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Підсумковий контроль знань студентів з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» здійснюється на основі результатів поточного й підсумкового контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Критерії оцінювання самостійної (індивідуальної) роботи студентів

У межах кредитних модулів студент має виконувати практичні поурочні домашні завдання, прослуховувати аудіоматеріали до текстів, укладати на базі текстів основного підручника граматичного словника, готувати розмовні теми, аналізувати помилки у письмових роботах. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури. Питання для самостійного опрацювання подано у програмі модуля.

14 – 15 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

11 –13 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

9 – 10 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

7 –8 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1 – 6 балів – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної академічної шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

ЗА ШКА ЛОЮ ECTS	За шкалою академії	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Змістовий модуль 1:

Фонетико-орфографічні особливості англійської мови

1. *Правила читання*: голосних, приголосних, словосполучень.
2. *Іменник*: Рід і число іменників. Множина іменників. Вираження відносин родового відмінку за допомогою прийменника *of*.
3. *Артикль*: Поняття про артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля.
4. *Дієслово*: Наказовий спосіб дієслова. Поняття про інфінітив. Відмінювання дієслова *to be* в теперішньому часі. Питальні речення: Загальне питання. Короткі відповіді на загальні питання. Альтернативні питання. Спеціальні питання. Дієприкметник I (Participle I). Теперішній час групи Continuous.
5. *Прикметник*:
6. *Прислівник*:
7. *Займенник*: Займенник *it*. Вказівні займенники. Особові займенники. Присвійні займенники.
8. *Прийменник*: Прийменники місця і напрямку. Вживання прийменників для позначення часу.

9. *Будова речення*: Порядок слів у стверджувальному, заперечному, питальному реченні.
10. *Сполучник*:
11. *Числівник*: кількісні, порядкові, дробові.

Змістовий модуль 2:

Особливості текстів загально-побутової та країнознавчої тематики ***Граматика***

1. *Іменник*: Присвійний відмінок іменників.
2. *Артикль*: Означений артикль *the* з географічними назвами.
3. *Дієслово*: Теперішній час групи Indefinite. Дієслово *to have*, зворот *have got*. Зворот *there is / there are*. Спеціальні питання. Теперішній час групи *Continuous*. Розділові питання. Дієприкметник I (*Participle I*). Конструкція *used to*. Минулий час групи Indefinite. Майбутній час групи Indefinite. Речення реальної умови і часу. Минулий час групи *Continuous*. Майбутній час групи *Continuous*. Зворот *to be going to*. Теперішній час групи Perfect.
4. *Прикметник*: Ступені порівняння прикметників.
5. *Прислівник*: Ступені порівняння прислівників.
6. *Займенник*: Питальні займенники.
7. *Прийменник*:
8. *Будова речення*: Конструкції, які використовуються для описання фотографії.
9. *Сполучник*:

Лексика

Лексика опрацьованих текстів курсу і додаткових текстів з тем: «Мій вільний час», «Незвичайні способи підтримування форми», «Вибір майбутньої професії».

Розвиток усного та письмового мовлення

1. *Монологічне мовлення* Переказ опрацьованих текстів. Переказ розмовних тем.
2. *Діалогічне мовлення* Вивчені сталі конструкції діалогічного мовлення.
3. *Письмове мовлення* Засвоєні правила орфографії.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ОСНОВНА:

1. Стародуб Т.Ф. Практичний курс англійської мови : навч. посіб. для студ. I курсів пед. ф-тів / Т.Ф. Стародуб. – К. : Підручники і посібники, 2011. – 283 с.
2. Ткаченко І.В. Practical course of english for first year students = Практичний курс англійської мови для першокурсників : навч. посіб. для студ. ВНЗ / І.В. Ткаченко. – К. : УБС НБУ, 2010. – 327 с.
3. Зарума О.Р. Практичний курс англійської мови : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Р. Зарума. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 375 с.
4. Потапенко С.І. Практичний курс англійської мови : навч. посіб. для ВНЗ. / С.І. Потапенко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015. – 405 с.
5. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк. – М. : Деконт + ГИС, 2011. – 637 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. П'яте видання / Ю. Б. Голіцинський. – К. : Арії, 2012. – 543 с.
7. Верба Л. Г. Посібник: Граматика сучасної англійської мови / Верба Л. Г., Верба Г.В. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2010. – 341 с.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English / R. Murphy. – NY : Cambridge University Press, 2012. – 259 p.
9. Зайцева А. П. Граматика англійської мови в таблицях і схемах / А. П. Зайцева. – К. : «ВП Логос-М», 2013. – 120 с.

ДОДАТКОВА:

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т. В. Барановська. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 383 с.
2. Барановська Т. В. Тести з граматики англійської мови / Т. В. Барановська. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2014. – 191 с.
3. Євчук О. English Language Usage Tests: Part I (Vocabulary and Grammar) / Євчук О., Доценко І. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 288 с.
4. Николенко Т. Г. Тести по граматиці англійського мови / Т. Г. Николенко. – 6-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
5. Валігура О. Тестові завдання з англійської мови / О. Валігура. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. – 192 с.
6. Періодичні видання “Digest for Learners English”. – К. : Знання.
7. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем. 2009 / Укл. Н. В. Кравченко; за ред. Т. О. Астапової. – Х. : ВД «Школа», 2009. – 704 с.
8. Бережная О. А. 300. Новые темы по английскому языку / О. А. Бережная. – Донецк : ООО «ПКФ «БАО», 2011. – 496 с.

9. Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник / Богацкий И. С., Дюканова А. М. – К. : „Логос”, 2003. – 352с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ:

1. Все для вивчення іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.movi.com.ua>
2. Уроки англійської мови з Іриною Опеченик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.filolingvia.com>
3. Just English Stories [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishstory.ru>
4. Macmillan Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.macmillanukraine.com>