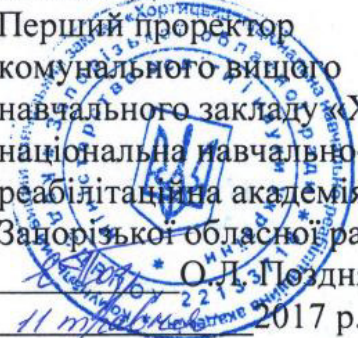


КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
комунального вищого
навчального закладу «Хортицька
національна навчально-
реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

О.Л. Позднякова
11 травня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(ЗП 1.1.05) Основи професійного спілкування іноземною мовою

галузь знань 24 Сфера обслуговування

спеціальність 242 Туризм

Рівень освіти перший (бакалаврський)

2016–2017 навчальний рік

Робоча програма «Основи професійного спілкування іноземною мовою» для студентів факультету мистецтва та дизайну першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм»

Розробники: Єрмакова Наталія Миколаївна, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Робочу програму схвалено на засіданні соціально-гуманітарних дисциплін протокол факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 22 березня 2017 року № 9

В.о. завідувача кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін  Н.В. Руколянська

ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Назва розділу	Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	4
2.	Мета та завдання навчальної дисципліни	5
3.	Програма навчальної дисципліни	7
4.	Структура навчальної дисципліни	9
5.	Завдання для самостійної роботи	13
6.	Методи контролю	14
7.	Схема нарахування балів	14
8.	Перелік питань до заліку	17
9.	Список рекомендованої літератури	19

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	денна
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 24 Сфера обслуговування (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність 242 Туризм	Семестр	1-й, 2-й
Модулів – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Аудиторні години: 104 год	
Змістових модулів – 2		Практичні: 104 год.	
Загальна кількість годин – 210		Самостійна робота: 106 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання:		ІНДЗ: 0 год	
аудиторних – 4		Вид контролю: залік	
самостійної роботи студента – 4			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчального курсу: формування необхідної комунікативної компетенції в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. оволодіння таким рівнем знань, умінь та навичок який забезпечив би комунікативну здібність в сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Оволодіння навичками читання та реферування оригінальної загальнонаукової та фахової літератури;
2. Формування необхідного рівня комунікативної компетенції для здійснення елементарного спілкування з загальних питань за фахом та в межах загальноповиваних норм під час закордонної подорожі;
3. Опанування фонетичним мінімумом, який повинен забезпечити правильну артикуляцію звуків та відповідне інтонаційне оформлення мовлення;
4. Ознайомлення з оформленням різних видів листів, діловою документацією; написання особистих та нескладних ділових листів й творів.

Граматичний мінімум повинен охоплювати ключові положення морфології та синтаксису та дозволяти розуміти зміст оригінальних текстів за фахом.

Володіти лексичним мінімумом в межах 1200-2000 лексичних одиниць. Об'єм спеціальної термінології охоплює загально-побутові та екстралінгвістичні поняття.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми у студентів мають формуватися такі загальні та фахові *компетентності* майбутнього фахівця туристичної сфери, а саме:

– **світоглядна** – цілісне уявлення про майбутню професію: здатність до соціальної, професійної, науково-дослідної діяльності; спроможність працювати в колективі з урахуванням різних світоглядних позицій;

– **комунікативна** – прагнення до вияву та розвитку комунікативних здібностей; позитивна внутрішня мотивація до міжособистісної комунікації; знання соціопсихологічних основ комунікативної взаємодії; уміння використовувати під час професійного мовлення методи риторичного аргументування, принципи безконфліктного спілкування, прийоми активізації уваги слухачів;

– **інформаційна** – критичне ставлення до отриманої інформації; уміння підпорядковувати, аналізувати, систематизувати, структурувати інформаційні обсяги; усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: за підсумками вивчення курсу студенти повинні знати лексику розмовних тем, які вивчаються протягом року та граматичний матеріал в обсязі, передбаченому програмою курсу;

вміти: студенти повинні вміти висловлювати свою думку в бесіді за темою, користуючись новими лексичними одиницями, розуміти іншомовний текст з 30% незнайомих слів та висловлювати свою думку в письмовій формі. При цьому студенти повинні враховувати, що під час своєї майбутньої професійної діяльності їм доведеться перекладати з англійської та на англійську мову, користуючись знаннями, отриманими протягом вивчення курсу.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни розкривається в модулях курсу: «Вступний курс» та «Основний курс».

Вступний курс. Вступний курс розрахований на 52 години аудиторної роботи. Принцип побудови курсу – фонетико-орфографічний (від звуку до букви і буквосполучення). Протягом цього курсу студенти вивчають весь фонемний склад англійської мови.

Кожен урок вступного курсу містить характеристику звуків, правила читання, тренувальні вправи, текст зі словником і пояснення, вправи до тексту.

Основним матеріалом для роботи над технікою читання слугують зв'язні тексти, побудовані на лексиці, яка містить вивчені звуки і букви і ілюструє правила читання.

Найбільш складні для вимови сполучення слів, що зустрічаються в тексті, виділені в окремі вправи, які рекомендується опрацювати до читання тексту.

До складу вступного курсу входять слова, які звичайно вживають в аудиторії, назви деяких професій, назви основних кольорів спектру, найбільш вживані дієслова, особові і присвійні займенники, основні прийменники місця й напрямку, кількісні, порядкові і дробові числівники.

Граматичний матеріал вступного курсу включає повне відмінювання дієслова *to be* в теперішньому часі групи Indefinite, три типи питання (загальне, спеціальне й альтернативне), наказовий спосіб (стверджувальна й заперечна форми) і теперішній час групи Continuous.

Лексика, граматика і правила читання закріплюються вправами, що йдуть після тексту. Більшість цих вправ доцільно давати студентам як письмове домашнє завдання.

Робота над вимовою, правилами читання і технікою читання не обмежується вступним курсом. Тому кожен урок основного курсу містить відповідні вправи.

Основний курс. Основний курс розрахований на 52 години аудиторної роботи. Принцип побудови курсу – лексико-граматичний. Основою кожного уроку є лексична тема, опрацювання якої відбувається покроково, від простого до складного, з повторенням граматики, закріпленням вже отриманих знань і одночасним вивченням нових слів і нових правил.

Кожна тема містить серію вправ для самостійної роботи, які допоможуть студентам закріпити новий лексичний та граматичний матеріал, удосконалити навички монологічного й діалогічного мовлення з використанням нових лексичних одиниць, які рекомендується вивчати на пам'ять.

До кожної теми є пояснення лексичних явищ, що потребують більшої уваги, ніж те, що дається в поурочному словнику, та граматичних явищ, які не мають бути детальніше вивчені на певному етапі. Такі пояснення даються

по мірі їхнього вживання в темі і деякі з них можуть бути обмежено пов'язані з граматичною темою, що вивчається, але мають бути активізовані пізніше.

До складу основного курсу входять теми загально-побутового, професійного і країнознавчого характеру, назви родичів, предметів меблів, кольорів, професій, назви країн і національностей, видів транспорту.

Граматичний матеріал вступного курсу включає повне відмінювання дієслова *to have* в теперішньому часі групи Indefinite, чотири типи питання (загальне, спеціальне, альтернативне, розділове), ступені порівняння прикметників та прислівників, присвійний відмінок іменників, всі часи групи Indefinite і Continuous, а також теперішній час групи Perfect.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем змістових модулів	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд. р	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Змістовий модуль I. Вступний курс						
1. Вступ. Правила читання приголосних букв <i>b, d, f, l, m, n, p, t, v</i> . Правила читання голосних букв під наголосом (I і II типи читання). Читання букви <i>Ee</i> і буквосполучення <i>ee</i> . <i>ГраMATика</i> : Наказовий спосіб дієслова.	8	-	4	-	-	4
2. Правила читання букв <i>s, z, i, y</i> . <i>ГраMATика</i> : Рід і число іменників. Множина іменників: утворення, правила правопису.	8	-	4	-	-	4
3. Правила читання букви <i>Aa</i> , буквосполучень <i>ai, ay, ea</i> і букви <i>Cc</i> перед <i>i</i> . <i>ГраMATика</i> : Поняття про інфінітив. Дієслово <i>to be</i> в 3-ій особі однини. Займенник <i>it</i> . Поняття про артикль. Неозначений артикль.	8	-	4	-	-	4
4. Правила читання букв <i>c, k</i> , буквосполучення <i>ck</i> , букв <i>g, j, h</i> , буквосполучень <i>sh, ch, tch, th</i> . <i>ГраMATика</i> : Означений артикль <i>the</i> . Вказівні займенники <i>this – these, that – those</i> . Множина іменників, що закінчуються в однині на <i>-s, -ss, -x, -sh, -ch</i> .	8	-	4	-	-	4
5. Правила читання букв <i>h, y, r</i> . III тип читання голосних букв під наголосом. <i>ГраMATика</i> : Питальні речення: Загальне питання. Короткі відповіді на загальні питання. Множина іменників, що закінчуються на <i>-y</i> .	8	-	4	-	-	4
6. Читання букви <i>Oo</i> і буквосполучення <i>oo</i> . <i>ГраMATика</i> : Заперечні розповідні речення з дієсловом <i>to be</i> . Альтернативні питання.	8	-	4	-	-	4
7. Правила читання букв <i>u, w</i> і буквосполучень <i>oi, ou, ow, ou</i> . <i>Словотвір</i> : суфікс <i>-er, -or</i> . <i>ГраMATика</i> : Особові займенники. Відмінювання дієслова <i>to be</i> в теперішньому часі. Прийменники місця і напрямку.	16	-	8	-	-	8

8. Правила читання букв <i>e, i, y, u</i> по III типу читання. Буквсполучення <i>wa, wh</i> . Таблиця III типу читання голосних букв під наголосом. <i>Грамматика</i> : Заперечна форма наказового способу. Спеціальні питання. Дієприкметник I (Participle I). Теперішній час групи Continuous.	8	-	4	-	-	4
9. IV тип читання голосних <i>a, e, i, y, o, u</i> . Читання буквсполучень <i>wor, eer, air, ire, our</i> . <i>Грамматика</i> : Присвійні займенники. Спеціальні питання.	8	-	4	-	-	4
10. Правила читання букви <i>Qq</i> і буквсполучень <i>all, alk, wr, ew, igh</i> . Текст. <i>Грамматика</i> : Вираження відносин родового відмінку за допомогою прийменника <i>of</i> . Підведення підсумків правил читання. Англійська абетка.	13	-	6	-	-	7
11. Мовний практикум: «Годинник. Години». Граматичний огляд: Числівники (кількісні, порядкові, дробові).	12	-	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем I	105	-	52	-	-	53
2 семестр						
Змістовий модуль II. Основний курс						
12. Лексична тема: <i>About Myself and My family. Family Tree</i> . <i>Грамматика</i> : Присвійний відмінок іменників. Теперішній час групи Indefinite (<i>The Present Indefinite (Simple) Tense</i>). Дієслово <i>to have</i> , зворот <i>have got</i> . Ступені порівняння прикметників та прислівників.	9	-	4	-	-	5
13. Лексична тема: <i>The House of My Dream. Colours</i> . <i>Грамматика</i> : Зворот <i>there is / there are</i> .	4	-	2	-	-	2
14. Лексична тема: <i>Lifestyle. About Myself</i> . <i>Грамматика</i> : Теперішній час групи Indefinite (<i>The Present Indefinite (Simple) Tense</i>).	8	-	4	-	-	4
15. Лексична тема: <i>Appearance. Character</i> . <i>Грамматика</i> : Теперішній час групи Indefinite (<i>The Present Indefinite (Simple) Tense</i>): <i>Special Questions</i> .	4	-	2	-	-	2
16. Мовний практикум: <i>The Photo of My Family</i> . Конструкції, які використовуються для описання фотографії. Граматичний огляд: Присвійний відмінок іменників, Зворот <i>there is / there are</i> , Дієслово <i>to have</i> , Зворот <i>have got</i> , Теперішній час групи	4	-	2	-	-	2

Continuous.						
17. Лексична тема: <i>My daily routine</i> . Грамматика: Розділові питання. Питальні слова.	4	-	2	-	-	2
18. Лексична тема: <i>Hobbies. Free time</i> . Грамматичний огляд: Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4	-	2	-	-	2
19. Лексична тема: <i>Clothes</i> . Описання фотографії. Грамматика: Дієприкметник I (<i>Participle I</i>), Теперішній час групи Continuous при описанні фотографії. Конструкція <i>used to</i> .	4	-	2	-	-	2
20. Лексична тема: <i>Shopping. At the Ready-made Clothes Shop. Money</i> .	4	-	2	-	-	2
21. Лексична тема: <i>Food. Healthy Way of Life. Bad Habits</i> . Описання фотографій за темою.	4	-	2	-	-	2
22. Лексична тема: <i>Back to School</i> . Грамматика: Минулий час групи Indefinite (<i>The Past Indefinite (Simple) Tense</i>): дієвідмінювання правильних дієслів.	4	-	2	-	-	2
23. Лексична тема: <i>My Academy</i> . Грамматика: Минулий час групи Indefinite (<i>The Past Indefinite (Simple) Tense</i>): дієвідмінювання неправильних дієслів.	4	-	2	-	-	2
24. Лексична тема: <i>Jobs and Occupation</i> . Грамматичний огляд: Минулий час групи Indefinite (<i>The Past Indefinite (Simple) Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
25. Лексична тема: <i>My Future Speciality</i> . Співбесіда при прийомі на роботу. Грамматика: Майбутній час групи Indefinite (<i>The Future Indefinite (Simple) Tense</i>). Речення реальної умови і часу.	8	-	4	-	-	4
26. Узагальнення граматичного матеріалу з теми «часи групи Indefinite».	4	-	2	-	-	2
27. Лексична тема: <i>Countries & Nationalities</i> . Грамматика: Означений артикль <i>the</i> з географічними назвами. Минулий час групи Continuous (<i>The Past Continuous Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
28. Лексична тема: <i>Transport</i> . Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Майбутній час групи Continuous (<i>The Future Continuous Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
29. Лексична тема: <i>Travelling</i> . Грамматика: Зворот <i>to be going to</i> .	12	-	6	-	-	6
30. Лексична тема: <i>Sightseeing. Places of interest in London</i> . Грамматика: Теперішній час групи Perfect (<i>The</i>	8	-	4	-	-	4

<i>Present Perfect Tense</i>).						
31. Лексична тема: <i>The United Kingdom</i> . Грамматика: Теперішній час групи Perfect (<i>The Present Perfect Tense</i>).	4	-	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем II	32	-	16	-	-	16
Усього за 2-й семестр	105	-	52	-	-	53
Усього за рік	210	-	104	-	-	106

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів передбачає:

- 1) виконання поурочних домашніх завдань;
- 2) прослуховування аудіоматеріалів до текстів;
- 3) укладання на базі текстів основного підручника граматичного словника;
- 4) підготовку розмовних тем;
- 5) аналіз помилок у письмових роботах (виконується студентами в зошитах для письмових робіт).

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	1-31	Reading 1. Читати текст до кожної теми. 2. Вивчити на пам'ять слова до прочитанного тексту. 3. Вміти переказувати прочитаний текст та відповідати на запитання за змістом.	32
2	1-10	Listening Прослуховування текстів вступного курсу, транскрипція текстів, вивчення транскрибованого тексту напам'ять, репродукування цього тексту усно в аудиторії.	10
3	1-31	Grammar Виконання всіх завдань курсу на засвоєння граматичного матеріалу до кожної теми 1-2 модулів. Перевіркою виконання завдання буде граматичний тест.	32
4	12-31	Speaking Підготовка розмовних тем курсу на засвоєння лексичного матеріалу та розвиток комунікативних навичок до кожної теми 1-2 модулів.	32
		Разом	106

Самостійне опрацювання правильного читання, перекладу з англійської мови та переказу наступних лексичних тем:

1. *About Myself and My family. Family Tree.*
2. *The House of My Dream. Colours.*
3. *Lifestyle. About Myself.*
4. *Appearance. Character.*
5. *The Photo of My Family.*
6. *My daily routine.*
7. *Hobbies. Free time.*
8. *Clothes.*
9. *Shopping. At the Ready-made Clothes Shop. Money.*
10. *Food. Healthy Way of Life. Bad Habits.*

11. *Back to School.*
12. *My Academy.*
13. *Jobs and Occupation.*
14. *My Future Speciality. Job Interview.*
15. *Countries & Nationalities.*
16. *Transport.*
17. *Travelling.*
18. *Sightseeing. Places of interest in London.*
19. *The United Kingdom.*

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль знань з курсу «Основи професійного спрямування іноземною мовою» викладач здійснює за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюють за 100-бальною шкалою.

Протягом семестру при опануванні навчальної дисципліни передбачено проведення:

- **усного контролю:** індивідуальне опитування, співбесіда, доповіді;
- **письмового контролю:** виконання вправ, самостійних та контрольних робіт, написання диктантів, поточного тестування;
- **самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю. Передбачено шість модульних контрольних робіт.

Курс завершується складанням заліку.

7. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ (орієнтовний варіант розподілу балів)

1. *Поточне оцінювання курсу практичних занять та самостійної роботи:*
 - 1.1. Підготовка домашнього завдання – 2 бали.
 - 1.2. Читання та переклад тексту – 1-2 бали.
 - 1.3. Написання диктанту – 1-3 бали.
 - 1.4. Усна розповідь з теми – 1-3 бали.
 - 1.5. Аудіювання – 1-3 бали.
 - 1.6. Самостійне опрацювання окремих питань – 1-2 бали.
 - 1.7. Тестування – 1-3 бали.
 - 1.8. Перевірка зошита (конспектів) – 1-3 бали.
2. *Додаткові бали:*
 - 2.1 Доповнення на практичних заняттях – 1-2 бали.
 - 2.2 Участь у дискусії – 1-2 бали.
 - 2.3 Творчий підхід до вирішення завдань – 1-2 бали.

Кожний модуль включає бали за відвідування практичних занять, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Виконання контрольної роботи здійснюється в режимі письмової роботи або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного з модулів.

У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни «Основи професійного спрямування іноземною мовою».

Схема нарахування балів

Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль, в т.ч. за видами робіт	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
- практичні заняття (25 б)	≤50	≤50
- самостійна робота (15 б)	≤30	≤30
Підсумковий контроль	Залік ≤20	Залік ≤20
Разом за семестр	≤100	≤100

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Для оцінювання відповідей студентів з навчальної дисципліни «Основи професійного спрямування іноземною мовою» використовуються такі критерії.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно» (90–100 балів)	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре» (74–89 балів)	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння

	основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань; але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно» (60–73 балів)	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно» (0–59 балів)	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Підсумковий контроль знань студентів з дисципліни «Основи професійного спрямування іноземною мовою» здійснюється на основі результатів поточного й підсумкового контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Критерії оцінювання самостійної (індивідуальної) роботи студентів

У межах кредитних модулів студент має виконувати практичні поурочні домашні завдання, прослуховувати аудіоматеріали до текстів, укладати на базі текстів основного підручника граматичного словника, готувати розмовні теми, аналізувати помилки у письмових роботах. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури. Питання для самостійного опрацювання подано у програмі модуля.

14 – 15 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

11 –13 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

9 – 10 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

7 –8 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1 – 6 балів – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної академічної шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою академії	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	82 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 81 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З КОЖНОГО МОДУЛЯ І ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ:

Змістовий модуль 1:

Вступний курс

1. *Правила читання*: голосних, приголосних, словосполучень.
2. *Іменник*: Рід і число іменників. Множина іменників. Вираження відносин родового відмінку за допомогою прийменника *of*.
3. *Артикль*: Поняття про артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля.
4. *Дієслово*: Наказовий спосіб дієслова. Поняття про інфінітив. Відмінювання дієслова *to be* в теперішньому часі. Питальні речення: Загальне питання. Короткі відповіді на загальні питання. Альтернативні питання. Спеціальні питання. Дієприкметник I (Participle I). Теперішній час групи Continuous.
5. *Прикметник*:
6. *Прислівник*:
7. *Займенник*: Займенник *it*. Вказівні займенники. Особові займенники. Присвійні займенники.
8. *Прийменник*: Прийменники місця і напрямку. Вживання прийменників для позначення часу.
9. *Будова речення*: Порядок слів у стверджувальному, заперечному, питальному реченні.

10. *Сполучник*:
11. *Числівник*: кількісні, порядкові, дробові.

Змістовий модуль 2:

Граматика

1. *Іменник*: Присвійний відмінок іменників.
2. *Артикль*: Означений артикль *the* з географічними назвами.
3. *Дієслово*: Теперішній час групи Indefinite. Дієслово *to have*, зворот *have got*. Зворот *there is / there are*. Спеціальні питання. Теперішній час групи *Continuous*. Розділові питання. Дієприкметник I (*Participle I*). Конструкція *used to*. Минулий час групи Indefinite. Майбутній час групи Indefinite. Речення реальної умови і часу. Минулий час групи *Continuous*. Майбутній час групи *Continuous*. Зворот *to be going to*. Теперішній час групи Perfect.
4. *Прикметник*: Ступені порівняння прикметників.
5. *Прислівник*: Ступені порівняння прислівників.
6. *Займенник*: Питальні займенники.
7. *Прийменник*:
8. *Будова речення*: Конструкції, які використовуються для описання фотографії.
9. *Сполучник*:

Лексика

Лексика опрацьованих текстів курсу і додаткових текстів з тем: «Мій вільний час», «Незвичайні способи підтримування форми», «Вибір майбутньої професії».

Розвиток усного та письмового мовлення

1. *Монологічне мовлення* Переказ опрацьованих текстів. Переказ розмовних тем.
2. *Діалогічне мовлення* Вивчені сталі конструкції діалогічного мовлення.
3. *Письмове мовлення* Засвоєні правила орфографії.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ОСНОВНА:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк. – М. : Деконт + ГИС, 2011. – 637 с.
2. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В. К. Шпак. – К. : Вища школа, 2007. – 302 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. П'яте видання / Ю. Б. Голіцинський. – К. : Арій, 2012. – 543 с.
4. Верба Л. Г. Посібник: Граматика сучасної англійської мови / Верба Л. Г., Верба Г.В. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2010. – 341 с.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English / R. Murphy. – NY : Cambridge University Press, 2012. – 259 p.
6. Зайцева А. П. Граматика англійської мови в таблицях і схемах / А. П. Зайцева. – К. : «ВП Логос-М», 2013. – 120 с.

ДОДАТКОВА:

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т. В. Барановська. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 383 с.
2. Барановська Т. В. Тести з граматики англійської мови / Т. В. Барановська. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2014. – 191 с.
3. Євчук О. English Language Usage Tests: Part I (Vocabulary and Grammar) / Євчук О., Доценко І. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 288 с.
4. Николенко Т. Г. Тесты по грамматике английского языка / Т. Г. Николенко. – 6-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
5. Валігура О. Тестові завдання з англійської мови / О. Валігура. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. – 192 с.
6. Періодичні видання “Digest for Learners English”. – К. : Знання.
7. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем. 2009 / Укл. Н. В. Кравченко; за ред. Т. О. Астапової. – Х. : ВД «Школа», 2009. – 704 с.
8. Бережная О. А. 300. Новые темы по английскому языку / О. А. Бережная. – Донецк : ООО «ПКФ «БАО», 2011. – 496 с.
9. Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник / Богацкий И. С., Дюканова А. М. – К. : „Логос”, 2003. – 352с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ:

1. Все для вивчення іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.movi.com.ua>
2. Уроки англійської мови з Іриною Опеченик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.filolingvia.com>
3. Just English Stories [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishstory.ru>
4. Macmillan Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.macmillanukraine.com>