


КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Кафедра садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор комунального
вищого навчального закладу
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

 О.Л. Позднякова
23 лютого 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(ЗП 1.1.03) Латинська мова

Галузь знань	20	Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206	Садово-паркове господарство
Рівень освіти	перший (бакалаврський)	


2017–2018 навчальний рік

Робоча програма «Латинська мова» для студентів факультету мистецтва та дизайну першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 206 садово-паркове господарство

Розробники: Бредіхіна Ю.Л. кандидат сільськогосподарських наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри садово-паркового господарства факультету мистецтва та дизайну

Протокол від 23 лютого 2017 року № 9

Завідувач кафедри
Садово-паркового господарства _____  Н.П. Дерев'янку

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання	денна	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 0901 Сільське господарство і лісництво	Варіативна		
	Напрямок підготовки: зелене будівництво і садово-паркове господарство	Рік підготовки 1-ий	Семестр 2-ий	
Модулів – 3	Кваліфікація: технік ландшафтного дизайну	Аудиторні години: 48 год.		
Змістових модулів – 3		Лекції: 4	Практичні, семінарські: 44 год.	
Загальна кількість годин – 90			Лабораторні: 0 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота 42 год.	
			ІНДЗ: 0 год.	
		Вид контролю: залік		

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчального курсу:ознайомити студентів із основами латинської мови, допомогти набути практичних умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання відповідної термінології у навчальній, науковій та майбутній професійній діяльності.

Завдання:

навчити студентів читати латинські тексти з використанням відповідної термінології; ознайомити студентів з основами граматичної будови латинської мови.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- латинський алфавіт;
- правила читання букв та буквосполучень;
- основи граматики, які необхідні для оволодіння відповідної термінології;
- походження латиномовних термінів та назв рослин, які вживаються в сучасній науці і практиці;
- принципи утворення номенклатурних назв та термінів у ботанічній номенклатурі;
- найуживаніші назви рослин та їх родів;

вміти:

правильно вимовляти та наголошувати латинські слова;

- читати та писати ботанічні терміни;
- читати і перекладати зі словником елементарні тексти латинською мовою;
- користуватися відповідною нормативною латинською термінологією.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Латинська мова у системі гуманітарних дисциплін.

Правила вимови.

Тема 1. Латинська мова і сучасні мови. Латинська мова як класична мова.

Тема 2. Історія становлення біологічної термінології та номенклатури.

Тема 3. Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних. Диграфи та дифтонги.

Тема 4. Правила вимови приголосних. Правила вимови буквосполучень.

Тема 5. Наголос. Довгі та короткі склади. Визначення довготи відкритого другого складу від кінця слова у ботанічних термінах.

Змістовий модуль 2. Частини мови. Основні положення про латинське дієслово, іменник, прикметник, займенник, числівник.

Тема 6. Дієслово. Основні відомості про дієслово. Загальна характеристика дієслова. Граматичні ознаки дієслова.

Тема 7. Іменник. Основні відомості про іменник. Граматичні ознаки іменника. Загальна характеристика відмін. Іменники I та II відмін.

Тема 8. Прикметник. Граматичні ознаки прикметника. Прикметники I-II відміни. Особові займенники. Присвійні займенники.

Тема 9. Числівник. Розряди числівників. Утворення і використання. Римські цифри.

Змістовий модуль 3. Латинська мова та біологічна термінологія.

Тема 10. Склад слова. Основні відомості про словотворення. Складання основ. Інформативний зміст латинських назв рослин.

Тема 11. Латинські назви культурних рослин. Утворення видових епітетів рослин від власних назв.

Тема 12. Латинські назви рослинних угруповань.

Тема 13. Біологічна термінологія та номенклатура в Україні.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем змістових модулів	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Латинська мова у системі гуманітарних дисциплін. Правила вимови.						
1. Латинська мова і сучасні мови. Латинська мова як класична мова.	5	2	—	—	—	
2. Історія становлення біологічної термінології та номенклатури.	5	2	—	—	—	
3. Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних. Диграфи та дифтонги.	4	—	4	—	—	4
4. Правила вимови приголосних. Правила вимови буквосполучень.	5	—	4	—	—	4
5. Наголос. Довгі та короткі склади. Визначення довготи відкритого другого складу від кінця слова у ботанічних термінах.	5	—	4	—	—	2
Разом за змістовим модулем 1	24	4	12	—	—	10
Змістовий модуль 2. Частини мови. Основні положення про латинське дієслово, іменник, прикметник, займенник, числівник.						
6. Дієслово. Основні відомості про дієслово. Загальна характеристика дієслова. Граматичні ознаки дієслова.	8	—	4	—	—	4
7. Іменник. Основні відомості про іменник. Граматичні ознаки іменника. Загальна характеристика відмін. Іменники I та II відмін.	8	—	4	—	—	4
8. Прикметник. Граматичні ознаки прикметника. Прикметники I-II відміни. Особові займенники. Присвійні займенники.	8	—	4	—	—	4

9. Числівник. Розряди числівників. Утворення і використання. Римські цифри.	8	—	4	—	—	4
Разом за змістовим модулем 2	32		16			16
Змістовий модуль 3. Латинська мова та біологічна термінологія.						
10. Склад слова. Основні відомості про словотворення. Складання основ. Інформативний зміст латинських назв рослин.	8	—	4	—	—	4
11. Латинські назви культурних рослин. Утворення видових епітетів рослин від власних назв.	8	—	4	—	—	4
12. Латинські назви рослинних угруповань.	8	—	4	—	—	4
13. Біологічна термінологія та номенклатура в Україні.	8	—	4	—	—	4
Разом за змістовим модулем 3	32		16			16
Усього	90	4	44			42

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	2		
2	3	Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних. Диграфи та дифтонги.	4
3	4	Правила вимови приголосних. Правила вимови буквосполучень.	4
4	5	Наголос. Довгі та короткі склади. Визначення довготи відкритого другого складу від кінця слова у ботанічних термінах.	2
5	6	Дієслово. Основні відомості про дієслово. Загальна характеристика дієслова. Граматичні ознаки дієслова.	4
6	7	Іменник. Основні відомості про іменник. Граматичні ознаки іменника. Загальна характеристика відмін. Іменники I та II відмін.	4
7	8	Прикметник. Граматичні ознаки прикметника. Прикметники I-II відміни. Особові займенники.	4

		Присвійні займенники.	
8	9	Числівник. Розряди числівників. Утворення і використання. Римські цифри.	4
9	10	Склад слова. Основні відомості про словотворення. Складання основ. Інформативний зміст латинських назв рослин.	4
10	11	Латинські назви культурних рослин. Утворення видових епітетів рослин від власних назв.	4
11	12	Латинські назви рослинних угруповань.	4
12	13	Біологічна термінологія та номенклатура в Україні.	4
		Усього	42

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНО РОБОТИ

№ з/п	№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	2	3	4
1	3	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Виконати практичні завдання: прочитати слова та словосполучення. Перегляд відео лекції Махліна П.Я. «Англійський алфавіт».	
2	4	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Виконати практичні завдання. Скориставшись словниками виписати приклади до зазначених у конспекті словосполучень.	4
3	5	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Виконати практичні завдання.	4
4	6	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Виконати практичні завдання: визначити граматичні категорії дієслів.	4
5	7	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Виконати практичні завдання: письмово провідміняти та перекласти словосполучення (за конспектом).	4
6	8	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Виконати практичні завдання: переклад речень.	4

7	9	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Переглянути відео лекцію Махуліна П.Я. «Римські цифри. Значення символів».	4
8	10	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Скориставшись словниками та енциклопедіями, скласти термінологічний словник до теми. Виконати практичні завдання.	4
9	11	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Скориставшись словниками та енциклопедіями, скласти термінологічний словник до теми. Розшифрувати скорочення. Виконати практичні завдання.	4
10	12	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Скориставшись словниками та енциклопедіями, скласти термінологічний словник до теми. Виконати практичні завдання.	4
11	13	Опрацювати матеріал до теми за підручниками і посібниками. Скориставшись словниками та енциклопедіями, скласти термінологічний словник до теми. Скласти перелік джерел, що використовують латино мовні ботанічні терміни в Україні. Виконати практичні завдання.	4
		Разом	42

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Фронтальна контролююча бесіда, індивідуальне усне опитування, підсумковий контроль, залік.

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Кількість балів	ЗМ I	ЗМ II	ЗМ III
Практичні заняття (24 б)	8	8	8
Самостійна робота (24 б)	8	8	8
Поточний модульний контроль (12 б)	4	4	4
Підсумковий контроль (залік)	40		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою академії	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
1	2	3	4

A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Перелік питань до заліку

1. Правила читання латинських букв і буквосполучень.
2. Правила наголосу.
3. Граматичні категорії іменника.
4. Визначення практичної основи іменника. Правила запису іменника в словнику.
5. Іменники та прикметники I відміни.
6. Іменники та прикметники II відміни.
7. Узгодження прикметників з іменниками II відміни.
8. Іменники III відміни. Приголосна, голосна та мішана групи.
9. Узгодження прикметників з іменниками всіх відмін.
10. Розряди займенників.
11. Особливості відмінювання займенників.
12. Узгодження числівників з іменниками.
13. Граматичні категорії дієслова. Основні форми дієслова.
14. Інфінітив у латинській мові.
15. Дієвідміни. Основа інфекта.
16. Граматичні категорії прикметника: рід, число, відмінок, відміна
17. Граматичні категорії дієслова: час, особа, число, стан, спосіб.
18. Загальні відомості з ботанічної номенклатури.
19. Основні моделі термінів.

20. Граматичні моделі ботанічних назв.
21. Структура ботанічного терміну.
22. Основні ознаки іменників IV та V відмін, їх рід.
23. Відмінювання: закінчення називного та родового відмінків однини та множини.
24. Наказовий спосіб теперішнього часу.
25. Наказовий спосіб майбутнього часу.
26. Часи системи інфекта дієслова esse “бути”.
27. Дієслова, похідні від esse.
28. Синтаксис складного речення.
29. Синтаксис складнопідрядного речення.
30. Порядок роботи над перекладом.
31. Особливості перекладу простого речення.
32. Особливості перекладу складного речення.
33. Особливості перекладу речення з інфінітивними конструкціями.
34. Особливості перекладу речення в пасивному стані.
35. Вибрана термінологія і загальнонавчівані крилаті вислови.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Бобак М. І. Удосконалюємо професійне іншомовне спілкування: навч. посіб./ М. І. Бобак, Н. В. Рокіцька. – Тернопіль : ТДМУ, “Укрмедкнига”, 2014. – 230 с.
2. Балалаєва О.Ю.,
Вакулик І.І. Латинська мова та основи біологічної термінології:
Навчальний посібник. – К.: 2010. – 324 с.
3. Закалюжний М.М. Латинська мова: Підручник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2003. – 367 с.
4. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова. Підручник. – К.: Вища школа, 1990. – 247 с.
5. Світлічина Є.І., Толок І.О. Латинська мова. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011.- 440 с.
6. Сенів М. Г., Скорина Л. П., Постова Н. С. Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв, гімназій. — К.: СІНТО, 1994.

ДОДАТКОВА:

1. Венгловський В.П. Латинська мова: Посібник для студентів біологічних факультетів університетів. Львів, 1970. 158 с.
2. Луговська І.Б. Латинська мова: Навч.-метод. посібник для студентів агрономічного факультету. Камя'нець-Подільський: Абетка, 2003. - 24с.
3. Чопик В.І., Єна А.В. Латинська ботанічна номенклатура: Навч. посібник. К.: РВЦ Київський університет, 1997. 57 с.
4. Барна М.М. Ботаніка: Терміни. Поняття. Персонали. К.: Академія, 1997. 272 с

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ:

1. Світова база вимов – Режим доступу: <https://ru.forvo.com/> -
2. Сайт з вивчення латинської мови онлайн – Режим доступу: <http://www.lingualatina.ru/index-10.php>