

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткуванні провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-

3) стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	84,8	+34,8
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	16,4	+6,4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	45,3	+35,3

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток*	Підпункти 1-16	1		
	пункту 5 приміток	2		
		3		
		4		
		5		
		7		
		8		
		9		
		10		
		11		
		12		
		14		
		15		
		16		
	7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-	
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-	

*\*Примітки:*

У пункті 6 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються показники з пункту 5 підпунктів 1-16:

1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубку світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;			
11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;			
12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора;			
13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;			
14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;			
15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту;			
16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38,5	+8,5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	-
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування проведення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	8	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток від кількості навчальних дисциплін)	50	50	-
--	----	----	---

Ректор

В.В. Нечипоренко

## 3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	Кабінет теоретичної підготовки – 1 54 м <sup>2</sup>	<p>Анатомія, фізіологія, патологія дітей</p> <p>Економіка</p> <p>Історія української державності та культури</p> <p>Культурологія</p> <p>Основи екології і БЖД (охорона праці)</p> <p>Основи науково-дослідної роботи</p> <p>Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика та естетика)</p> <p>Політологія</p> <p>Правознавство</p> <p>Соціально-правове забезпечення</p> <p>Соціологія</p>	<p>Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.), папка «Нормативно-правове забезпечення вищої освіти» (1 шт.), презентаційні розробки з навчальних занять із мультимедійним супроводом (50 шт.), відеотека («Учитель на заміну», «Очень плохая училка», «Географ глобус пропил», «Последний урок», «Школа рока», «Писатели свободы», «Хористы», «Класс», «Большие спорщики», «Скандалный дневник», «Полу-Нельсон», «Любимый учитель», «Учитель года», «Триумф: История Рона Кларка», «Безумные преподы», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна» – (17 шт.).</p>
2	Кабінет теоретичної підготовки – 2 54 м <sup>2</sup>	<p>Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»</p> <p>Корекційно-реабілітаційні служби</p> <p>Логопедія</p> <p>Логопсихологія</p> <p>Нейропсихолінгвістика</p> <p>Нейропсихологія</p>	<p>Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.), навчальні програми для дітей, які потребують корекції фізичного та(або) розумового розвитку (30 шт.), зокрема:</p> <p><b>для дітей з вадами зору:</b></p> <p>програма з образотворчого мистецтва для дітей зі зниженим зором (підготовчий, 1-4 класи);</p> <p>програма з ритміки для дітей зі зниженим зором (підготовчий, 1-4 класи);</p> <p>програма та методичні рекомендації з розвитку мовлення для дітей зі зниженим зором молодшого шкільного віку;</p>

		<p>Образотворча діяльність та ручна праця з методиками</p> <p>Риторика, культура мовлення корекційного педагога</p> <p>Спецметодика «Я і Україна»</p> <p>Спецметодика математики</p> <p>Спецметодика української мови</p> <p>Теорія і методика виховання дітей із порушеннями мовлення</p>	<p>програма із соціально-побутової орієнтації для дітей зі зниженим зором (підготовчий, 1-4 класи);</p> <p><b>для розумово відсталих дітей:</b>  географія 6-9 класи;  основи християнської етики 1-4 класи;  математика 1-5 класи;  математика 5-10 класи;  образотворче (візуальне) мистецтво 5-6 класи;  методичні рекомендації з тематичним плануванням до вивчення навчальних предметів у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей;  основи Здоров'я 5-10 класи;  природознавство 6-9 класи;  соціально-побутове орієнтування 5-10 класи;  трудове навчання 5-9 класи;  трудове навчання 4-10 класи;  фізика і побутова хімія 7-9 класи;</p> <p><b>для дітей з помірною розумовою відсталістю:</b>  програми з математики 0-4 класи;  програма для спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з вадами розумового розвитку (помірна розумова відсталість) (підготовчий) 1-4 класи;</p> <p><b>програми розвитку для дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами:</b>  комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт»;  програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом;  програма розвитку «Стежки у світ» для дітей зі зниженим слухом дошкільного віку;  комплексна програма з музикотерапії для дітей дошкільного віку зі складними порушеннями розвитку;  програма розвитку «Віконечко» для дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку;  програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату;  програма розвитку глухих дітей дошкільного віку;  програма розвитку для дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю;  програма розвитку дітей «Корекційна</p>
--	--	--	--

			<p>робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико – фонематичним недорозвитком мовлення»;</p> <p>програмо-методичний комплекс «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років»;</p> <p>програма розвитку дітей «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення»;</p> <p>програма розвитку глухих дітей дошкільного віку.</p> <p>Навчально-методичні таблиці «Чинники соціального розвитку особистості», «Структура та система діяльності реабілітаційних служб в Україні», «Професійні функції корекційного педагога» (3 шт.).</p> <p>Інформаційний стенд «Поради корекційного педагога» (1 шт.).</p>
3	Кабінет практичної підготовки – кабінет дефектолога 20 м <sup>2</sup>	<p>Дизонтогенез психічного розвитку</p> <p>Клініка інтелектуальних порушень</p> <p>Спеціальна педагогіка</p>	<p>Вкладиші-рамки (8 шт.), батик «Колискова пісня» (1 шт.), генератор (часник) (1 шт.), дошка магнітна (1 шт.), дзеркало (1 шт.), крісло для годування Chico (1 шт.), масажна кушетка (1 шт.), віта фон (1 шт.), автокрісло Monza Nova (1 шт.), доміно дерев'яне дитяче (3 шт.), дошка пробкова (1 шт.), гра «Кеглі» (3 шт.), гра моторична «Прогулянка» (1 шт.), комплект ігровий для сюжетно-рольових ігор (8 шт.), комплект для творчості (20 шт.), комплект меблів «Менеджер» (1 шт.), комплект укладок «Турбота» (1 шт.), конструктор «Розумний» (1 шт.), конструктор дерев'яний (10 шт.), конструктор настільний (2 шт.), кубики (4 наб.), кубики м'які (2 наб.), лялька (8 шт.), лялька-пупс (1 шт.), ляльковий театр (5 шт.) (рукавички: баба, вовк, котик, лисиця), кухня дитяча (1 шт.), лото (1 шт.), матрійка (2 наб.), м'який куточок (світильник з рибками) (1 шт.), мольберт (3 шт.), настільні ігри (50 шт.), пазли дерев'яні (7 шт.), парта візочника (2 шт.), піраміда дерево (1 шт.), таз пластмасовий (1 шт.), театральні іграшки (5 шт.), візок з фігурками (1 шт.), куточок конструювання (1 шт.), куточок просторової орієнтації (1 шт.), логодидактичний тренажер «Світ звуків» (1 шт.), черепаха дидактична (1 шт.).</p>
4	Кабінет практичної підготовки –	Ігри в логопедичній роботі	<p>Дзеркало настінне (1 шт.), дзеркала індивідуальні (5 шт.), комп'ютер (1 шт.), принтер (1 шт.), світильники настінні (2 шт.),</p>

	<p>кабінет логопеда 19,3 м<sup>2</sup></p>	<p>Логопедичний масаж</p> <p>Логопедія</p> <p>Методика ранньої корекції розвитку дітей із мовленнєвими порушеннями</p> <p>Неврологічні основи логопедії</p> <p>Організація логопедичної роботи в системі освіти</p> <p>Основи логопедичних технік</p> <p>Основи теорії і практики логодидактики</p>	<p>стенд «Куточок логопеда» (1 шт.).</p> <p><b>Матеріали для логопедичного обстеження:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матеріали для логопедичного обстеження за Трубниковою Н. М. (1 наб.).</li> <li>2. Методики щодо виявлення оптичної дисграфії учнів загальноосвітньої школи. Автори: О. В. Єлецька, Н. Ю. Горбачевська (1 наб.).</li> <li>3. Діагностика дрібної моторики рук дітей (1 наб.: 20 предметів).</li> <li>4. Схема обстеження дітей з дизартрією за методикою психолого-логопедичного обстеження дітей з вадами мовлення Г. А. Волкової (1 наб.).</li> <li>5. Практичні матеріали для обстеження усного мовлення дітей за Т. А. Фотековою (1 наб.).</li> <li>6. Структура протоколу обстеження мовлення учнів (1 наб.).</li> <li>7. Альбоми з наочним матеріалом для логопедичного обстеження за О. Б. Іншаковою: «Обстеження вимови», «Обстеження фонематичного сприйняття, фонематичного аналізу і синтезу, фонематичних уявлень», «Обстеження складової структури слова», «Обстеження словника», «Обстеження граматичного ладу мовлення», «Самостійне мовлення» (1 наб.).</li> </ol> <p><b>Матеріали для корекції міміки, мовленнєвого дихання, артикуляційної моторики і звуковимови, складової структури слова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папки з картинками для проведення артикуляційної гімнастики (1 шт.): «Весела гімнастика» (1 шт.); «Тру-ля-ля» (1 шт.).</li> <li>2. Добірка картинок для артикуляційної гімнастики (2 наб.).</li> <li>3. Папка «Звуки і букви» з картинками-символами звуків (літер) (1 шт.).</li> <li>4. Папка з практичними матеріалами для проведення артикуляційної гімнастики (1 шт.).</li> <li>5. Папка з профілями артикуляції і символами свистячих, шиплячих, сонорних звуків [р], [л] (1 шт.).</li> <li>6. Папки з картинками для артикуляції і постановки звуків: [л]; [р]; свистячих звуків (1 шт.).</li> <li>7. Предмети для розвитку мовленнєвого дихання: сніжинки, метелики, рибки, свистульки, повітряні кулі, губні гармошки,</li> </ol>
--	--	---	---

		<p>пляшечки (18 шт.).</p> <p>8. Настільні ігри для автоматизації звуків (80 шт.).</p> <p>9. Папки з практичними матеріалами на автоматизацію звуків: [л], [л']; [р], [р']; свистячих; шиплячих (4 шт.).</p> <p>10. Папки з картинками на автоматизацію звуків: [л]; [j]; [р]; свистячих; [ш], [ж]; шиплячих (4 шт.).</p> <p>11. Альбом «Картинки для автоматизації звуків» (1 шт.).</p> <p>12. Добірки ігор на автоматизацію звуків: [к], [г], [х], [j]; [р], [р'], [л], [л']; свистячих звуків; шиплячих звуків (80 шт.).</p> <p>13. Ігри для корекції складової структури слова: «Потяг», «Гусінь» (6 шт.).</p> <p>14. Кубик, намиста для корекції складової структури слова (1 наб.).</p> <p>15. Ігри «Кнопочки», «Лабіринт» для автоматизації звуків і корекції складової структури слова (2 наб.).</p> <p>16. Шпателі і постановочні зонди (4 наб.).</p> <p>17. Іграшки та картинки-символи звуків, для автоматизації та диференціації звуків (20 шт.).</p> <p>18. Настінний посібник «Артикуляційна гімнастика» (1 шт.).</p> <p><b>Матеріали для розвитку дрібної моторики:</b></p> <p>1. Гудзики, дрібні предмети та іграшки (1 наб.: 20 предметів).</p> <p>2. Посібники для шнурування: «Матрійка», «Сонечко», «Лев» (3 шт.).</p> <p>3. Картинки із зображенням вправ пальчикової гімнастики (3 наб.).</p> <p>4. Пластилін (3 наб.).</p> <p>5. Кольорові олівці і фарби (4 наб.).</p> <p>6. Трафарети (1 наб.).</p> <p>7. Картинки для розфарбовування і штрихування (100 шт.).</p> <p>8. Матеріали для самомасажу пальців рук (5 наб.).</p> <p>9. Тренажер «Їжачок» для масажу пальців і кистей рук (1 шт.).</p> <p>10. Тренажери для розвитку сили пальців і кистей рук (2 наб.).</p> <p>11. Мозаїки (1 наб.).</p> <p><b>Матеріал для розвитку фонематичного слуху і формування фонематичного сприйняття (диференціації фонем):</b></p> <p>1. Посібники для розрізнення немовних звуків: бубон, сопілка, свисток, губні гармошки, пляшечки з різним наповненням,</p>
--	--	--

		<p>звучні іграшки (18 шт.).</p> <p>2. Альбом з картинками-словами паронімами (3 шт.).</p> <p>3. Настільні ігри на диференціацію звуків (80 шт.).</p> <p>4. Альбоми з картинками на диференціацію звуків (2 шт.).</p> <p>5. Папки з практичним матеріалом для диференціації звуків: [и]-[і]; [з]-[с]; [с]-[ц]; [ш]-[ж]; [ч]-[ш]; [ш]-[щ]; [ч]-[щ]; [с]-[ш]; [з]-[ж]; [щ]-[с']; [ч]-[ц]; [с]-[ч]; [л]-[л']; [л]-[j]; [л]-[у], [в]; [р]-[л]; дзвінких і глухих приголосних (17 шт.).</p> <p>6. Добірки ігор на диференціацію звуків: свистячих і шиплячих; [р]-[л]; різних звуків (80 шт.).</p> <p><b>Матеріали для формування лексико-граматичного ладу мовлення і зв'язного мовлення:</b></p> <p>1. Картки з предметними картинками на різні лексичні теми: «Зима», «Новий рік», «Місто», «Транспорт», «Весна», «Професії», «Квіти», «Риби», «Дім», «Меблі», «Школа», «Тварини Півночі і жарких країн», «Овочі, Фрукти», «Осінь, Дерева», «Ягоди», «Одяг», «Взуття», «Посуд», «Продукти харчування», «Дикі і домашні тварини», «Зимуючі, перелітні і свійські птахи», «Комахи», «Гриби», «Іграшки» (30 шт.).</p> <p>2. Лялька (1 шт.).</p> <p>3. Іграшки (5 шт.).</p> <p>4. Папки різні: «Прийменники», «Логопедичні ігри», «Числівники», «Слова-дії», «Антоніми. Однина і множина», «Словосполучення», «Речення», «Текст» (9 шт.).</p> <p>5. Папки на лексичні теми: «Іграшки. Діти», «Транспорт», «Рослини. Гриби. Квіти», «Професії», «Овочі», «Фрукти», «Пори року. Весна. Літо», «Пори року. Осінь. Зима», «Частини тіла», «Інструменти», «Одяг. Взуття», «Меблі. Побутові прилади. Будинок», «Посуд. Продукти», «Комахи», «Птахи», «Дикі тварини», «Домашні тварини», «Колір» (30 шт.).</p> <p>6. Лото: «Овочі та фрукти», «Зоопарк» (2 шт.).</p> <p>7. Гра «Коли це буває?» на розвиток словника та зв'язного мовлення на тему «Пори року» (1 шт.).</p> <p><b>Матеріал для розвитку навичок звуко-буквеного аналізу і синтезу та навчання</b></p>
--	--	---

		<p><b>грамоті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каси букв (1 наб.).</li> <li>2. Фішки-символи звуків (5 наб. по 6).</li> <li>3. Схеми речень (5 наб.).</li> <li>4. Палички і шнурки для викладання букв (2 наб.).</li> <li>5. Ящик з піском, манка для написання букв (1 шт.).</li> <li>6. Розрізні картки «Збери букву» (2 наб.).</li> <li>7. Картки зі складами (1 наб.).</li> <li>8. Настінний посібник «Абетка» (2 шт.).</li> <li>9. Набірне полотно для складання слів з букв (1 шт.).</li> <li>10. Кубики з літерами (1 наб.).</li> <li>11. Тексти для перевірки техніки читання (1 наб.).</li> <li>12. Книги для читання (5 шт.).</li> <li>13. Картинки з текстами для читання (20 шт.).</li> <li>14. Папки: «Звуко-буквений аналіз і синтез», «Пограємо зі словами. Розвиток навичок звуко-буквеного аналізу і синтезу», «Корекція оптичних порушень писемного мовлення», «Корекція фонематичних порушень писемного мовлення», «Корекція граматичних порушень писемного мовлення», «Корекція порушень мовного аналізу і синтезу писемного мовлення» (6 шт.).</li> </ol> <p><b>Матеріали для розвитку вищих психічних функцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пазли і розрізні картинки (8 наб.).</li> <li>2. Доміно (2 шт.).</li> <li>3. Мозаїка (1 шт.).</li> <li>4. Ігри: «Загони кульку», «Підбери віконце за формою» (по 1 шт.).</li> <li>5. Папки: «Задачки для розуму. Розвиваємо мислення», «Зорова увага і сприйняття», «Мислення» (3 шт.).</li> </ol> <p><b>Комп'ютерні логопедичні програми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баба-Яга вчиться читати (1 шт.).</li> <li>2. Слова на букву (1 шт.).</li> <li>3. Логопедичні розспіви. Автор: Овчиннікова Т. З. (1 шт.)</li> <li>4. Дитячі пісні (1 шт.).</li> </ol> <p><b>Комп'ютерні презентації (54 шт.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Літери (2 шт.).</li> <li>2. Артикуляційна гімнастика для звуку [р] (5 шт.).</li> <li>3. Артикуляційна гімнастика для звуку [л] (5 шт.).</li> <li>4. Автоматизація свистячих звуків (5 шт.).</li> <li>5. Автоматизація шиплячих звуків (5 шт.).</li> </ol>
--	--	---

			<p>6. Автоматизація сонорних звуків (5 шт.).</p> <p>7. Диференціація свистячих звуків (3 шт.).</p> <p>8. Диференціація шиплячих звуків (3 шт.).</p> <p>9. Диференціація сонорних звуків (3 шт.).</p> <p>10. Автоматизація задньопіднебінних звуків (5 шт.).</p> <p>11. Диференціація задньопіднебінних звуків (3 шт.).</p> <p>12. Презентації за різними лексичними темами (10 шт.).</p>
5.	Кабінет практичної підготовки – кабінет позавізуального спостереження 54 м <sup>2</sup>	<p>Вікова та педагогічна психологія</p> <p>Дитяча практична психологія</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Методичні засади роботи з аутичними дітьми</p> <p>Організація роботи психолога з дітьми із особливими потребами</p> <p>Психодіагностика аномалій розвитку</p> <p>Спеціальна психологія</p> <p>Спецметодика ігрової діяльності</p> <p>Спецпсихологія ігрової діяльності</p>	<p>Комп'ютер Athlon x2 220 2,8 GHz (1 шт.); інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.).</p> <p>Білий папір формату А4 (1 пачка); фліпчарт (1 шт.); маркери, фломастери (5 шт.). Психодіагностичні методики, зокрема «Піктограма», «Логічність умовиводів», «Червоно-красна таблиця», «Методика Мюнстерберга», «Тест Айзенка» (на рівень IQ); тест ЕРІ, методика 16 PF, методика Леонгарда на визначення акцентуацій характеру; проєктивні методики «Будинок; дерево; людина», «Неіснуюча тварина», «Автопортрет», «Малюнок людини з геометричних фігур», «Кінетичний малюнок сім'ї», тест гумористичних фраз; соціометрія, референтометрія, тест на комунікативну компетентність, тест Томаса на визначення поведінки в конфлікті тощо (18 шт.).</p> <p>Папка «Вправи комунікативного тренінгу» (1 шт.).</p> <p>Папка «Методики розвиваючої роботи з дітьми різного віку» (1 шт.).</p> <p>Папка «Документація практичного психолога» (1 шт.).</p> <p>Навчально-методичні стенди: «Структура психіки», «Методи дослідження в психології», «Поради психолога» (2 шт.).</p> <p>Навчально-методичні таблиці: «Вікові особливості учнів молодшого, середнього та старшого шкільного віку», «Етика роботи психолога», «Основні підходи до здійснення психодіагностичної роботи» (3 шт.).</p> <p>Портрети видатних психологів, спец психологів.</p> <p>Стенди: «Структура психологічної служби», «Діяльність ОПМПК», «Блоки О. Р. Лурія».</p> <p>Діагностичний матеріал для обстеження і розвитку зорового, слухового, тактильного, рухового, чуттєвого гнозисів.</p> <p>Вежа дерев'яна (1 шт.), веселий зоопарк (1 шт.), камера ІР (1 шт.), комплекс для</p>

			психомоторних вправ (1 шт.), лялька (3 шт.), килимове покриття «Пісок» (1 шт.), комплект меблів «Менеджер» (1 шт.), комплект сенсорної інтеграції і розвитку моторики (1 шт.). Аудіо та відео матеріали.
6.	Кабінет практичної підготовки – кабінет кінезотерапії 51,7 м <sup>2</sup>	Абілітація та реабілітація дітей з особливими освітніми потребами  Аномалії психічного розвитку  Спецметодика зміцнення здоров'я та фізичного виховання  Фізична реабілітація осіб з ТПМ	Бігові доріжки (2 шт.), бруси реабілітаційні (1 шт.), велоергометр В.580.Р (1 шт.), гантелі дитячі (2 шт.), дзеркало (1 шт.), комплект обладнання «Альма» (1 шт.), комплект клинів-укладок (20 шт.), космонавт (1 шт.), сходи-тренажер вертикальний Vasil (1 шт.), масажний килимок гофре (1 шт.), мат 150-100-10 (3 шт.), набір сенсорних м'ячів (1 шт.), опромінювач маяковий (1 шт.), опора колісна (5 шт.), палки гімнастичні (15 шт.), пароподіуми динамічні (3 шт.), профілактори Євмінова (2 шт.), саночне коло (1 шт.), степ-платформа (8 шт.), тренажер «Доріжка Сфінкс» (1 шт.), тренажер Гросса (1 шт.), тренажер Текоріуса (1 шт.), обважнювачі (2 пари).
7.	Кабінет практичної підготовки – кабінет сенсомоторного розвитку 49 м <sup>2</sup>	Логоритміка з методикою  Мовленнєві та сенсорні системи  Основи психолінгвістики Педагогічні технології комунікативного розвитку дітей із тяжкими порушеннями мовлення  Сенсорне виховання дітей із порушеннями психофізичного розвитку	Стол Боббат-терпії (1 шт.), тренажер Домана для навчання повзанню (1 шт.), абетка дорожнього руху (1 шт.), сухий басейн (1 шт.), похила доріжка для ходьби (1 шт.), килимок «Топ-Топ» (1 шт.), килимок зі слідами (1 шт.), комплект Малишок-ман (1 шт.), конструктор «Равлик» (1 шт.), конструктор Фантазія» (Альма) (1 шт.), багатофункціональний набір «Веселка» (Альма) (1 шт.), м'яч набивний (1 шт.), набір сенсорних м'ячів (1 шт.), тренажер-доріжка «Ялинка» (1 шт.), тренажер для ходьби «Степ» (1 шт.), спортивні комплекси (3 шт.), системний блок «Алмаз» (1 шт.).
8.	Кабінет практичної підготовки – кабінет інклюзивної роботи 60 м <sup>2</sup>	Організація роботи психолога з дітьми із особливими потребами  Основи інклюзивної педагогіки  Підготовка до школи дітей з порушеннями мовлення	Парта візочника (1 шт.), лупа-лінійка (1 шт.), лупа стояча (1 шт.), лупа сферична (1 шт.), масажер Scarlett (1 шт.), монітор TFT17 LG (1 шт.), МФУ Samsung SCX – 4300 (1 шт.), комплект дощок (1 шт.), комплект дидактичний зі звуковими ефектами (1 шт.), комплект меблів «Менеджер» (1 шт.), комплект обладнання для ігрової трудової діяльності (1 шт.), конструктори (5 шт.), кубики (4 шт.), люстра Чижевського (1 шт.), мозаїчні годинник (1 шт.), набір інструментів

		<p>Психологічний супровід інклюзивної освіти</p> <p>Спеціальна дошкільна педагогіка</p> <p>Становлення корекційної педагогіки</p> <p>Супровід в інклюзивному середовищі родин дітей з особливими потребами</p>	<p>іграшкових (1 шт.), пазли «Геометричні фігури» (1 шт.), галявинка м'яка (з веселки) (1 шт.), пудель маленький (1 шт.), картки за методикою Домана (1 шт.).</p>
--	--	--	---

Ректор

В.В. Нечипоренко

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	Кабінет інформаційних технологій – 1 50 м <sup>2</sup>	Економіка  Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  Історія української державності та культури  Культурологія  Основи екології і БЖД (охорона праці)  Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика та естетика)  Політологія  Правознавство  Соціально-правове забезпечення  Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комп'ютери Athlon x2 220 2,8 GHz – 6 шт. (робоча група) Athlon x2 220 2,8 GHz – 1 шт. (викладацький) Athlon x2 220 2,8 GHz – 1 шт. (лаборантський) Монітори Samsung 21 – 8 шт. Принтер лазерний Canon MF4570 – 1 шт. <b>Всього: 8 ПК</b>	Windows 7 Pro MS office 2007 Adobe CS5 Corel DRAW x6 3 ds MAX 2010 Corel Designer x5 Win RAR	так
2	Кабінет інформаційних технологій – 2	Анатомія, фізіологія, патологія дітей	Ноутбук ASUS P50IJ Celeron 2.2 GHz – 6 шт. (робоча група)	Windows 7 Pro MS office 2007 Adobe CS5	так

	50 м <sup>2</sup>	<p>Загальна психологія</p> <p>Логопедія</p> <p>Неврологічні основи логопедії</p> <p>Основи інклюзивної педагогіки</p> <p>Основи медичних знань</p> <p>Основи науково-дослідної роботи</p> <p>Педагогіка</p> <p>Соціологія</p> <p>Спеціальна психологія</p>	<p>Intel (R) Pentium G3250 3.2 GHz – 1 шт. (викладацький)</p> <p>Ноутбук ASUS P50IJ – 1 шт. (лаборантський)</p> <p>Монітори LG 22M – 1 шт.</p> <p>Принтер HP laser Jet 1018 – 1 шт.</p> <p>Сканер EPSON V33 – 1 шт.</p> <p><b>Всього: 8 ПК</b></p>	<p>Corel DRAW x6 3 ds MAX 2010</p> <p>Corel Designer x5 Win RAR</p>	
3	Мультимедійний кабінет – 1 50 м <sup>2</sup>	<p>Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»</p> <p>Інформаційні технології корекційного навчання</p> <p>Організація психологічної служби в спецустановах</p> <p>Спеціальна педагогіка</p>	<p>Комп'ютери Celeron 430 1,8 GHz – 7 шт. (робоча група)</p> <p>Celeron 430 1,8 GHz – 1 шт. (викладацький)</p> <p>Монітори Rreview VK713 – 8 шт.</p> <p>Мультимедійний екран Sorig – 1 шт.</p> <p>Принтер Canon I-Snetsys MF 4018 – 1 шт.</p> <p>Проектор EPSON – 1 шт.</p> <p><b>Всього: 8 ПК</b></p>	<p>Windows 7 Pro MS office 2007</p> <p>Adobe CS5</p> <p>Corel DRAW x6 3 ds MAX 2010</p> <p>Corel Designer x5 Win RAR</p>	так
4	Мультимедійний кабінет – 2 58 м <sup>2</sup>	<p>Дитяча практична психологія</p> <p>Корекційно-реабілітаційні служби</p> <p>Спеціальна дошкільна</p>	<p>Комп'ютери Pentium G 630 2,7 GHz – 5 шт. (робоча група)</p> <p>Celeron 430 1,8 GHz – 3 шт. (робоча група)</p> <p>Pentium G 630 2,7 GHz – 1 шт. (викладацький)</p>	<p>Windows 7 Pro MS office 2007</p> <p>Adobe CS5</p> <p>Corel DRAW x6 3 ds MAX 2010</p> <p>Corel Designer x5 Win RAR</p>	так

		педагогіка Становлення корекційної педагогіки  Теорія і методика виховання дітей із порушеннями мовлення	Монітори founder F 191 – 9 шт. Мультимедійний екран Detalux – 1 шт. Принтер Canon I-Snetsys MF 4570 dn – 1 шт. <b>Всього: 9 ПК</b>		
5	Мультимедійний кабінет – 3 50 м <sup>2</sup>	Вікова та педагогічна психологія  Основи аутопедагогіки  Психологія батьківства  Психологія сімейного виховання	Ноутбук ASUS X51H – 8 шт. Мультимедійний екран Sorig – 1 шт. Проектор EPSON – 1 шт. Принтер Canon I-Snetsys MF 4018 – 1 шт. <b>Всього: 8 ПК</b>	Windows 7 Pro MS office 2007 Adobe CS5 Corel DRAW x6 3 ds MAX 2010 Corel Designer x5 Win RAR	так
6	Кабінет самопідготовки 42 м <sup>2</sup>	Пропедевтична волонтерська (безвідривна) практика  Виробнича логопедична практика  Виробнича педагогічна практика	Ноутбук ASUS P50IJ Celeron 2.2 GHz – 7 шт. <b>Всього: 7 ПК</b>	Windows 7 Pro MS office 2007 Adobe CS5 Corel DRAW x6 3 ds MAX 2010 Corel Designer x5 Win RAR	так
7	Бібліотека, читальний зал 128,5 м <sup>2</sup>	Курсові роботи Самостійна робота студентів	Комп'ютер Pentium 4 2,8 GHz – 1 шт. Проектор EPSON – 1 шт. <b>Всього: 1 ПК</b>	Windows 7 Pro MS office 2007 Win RAR	так

Ректор

В. В. Нечипоренко