

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання Вченої ради  
комунального вищого навчального  
закладу «Хортицька національна  
навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

14 грудня 2015 р. № 2

Введено в дію «22» грудня 2015 р.  
Наказ ректора Хортицької національної академії

22 грудня 2015 р. № 165

### **ПОЛОЖЕННЯ**

**Про центр ранньої соціальної реабілітації комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради**

Положення «Про центр ранньої соціальної реабілітації (далі – Центр) комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» (далі – Положення) є складовою частиною нормативно-організаційної документації комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (далі – Академія), призначене для працівників ректорату, деканатів факультетів, кафедр, відділу кадрів та інших підрозділів Академії.

Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших чинних нормативно-правових актів та Статуту Академії з метою організації діяльності ректорату Академії.

#### **1. Загальні положення**

1.1. Центр створено на виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про схвалення концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів» від 12.10.2000 р. №1545.

1.2. Центр здійснює організацію та координацію процесу поступової інтеграції дітей з фізичними та інтелектуальними вадами розвитку до загальноосвітніх дошкільних груп та класів навчально-виховних закладів Запорізького регіону.

1.3. Центр є структурним підрозділом Академії, що забезпечує практичну підготовку студентів педагогічного факультету напряму корекційної освіти за нозологіями та/або проводить наукові дослідження.

1.4. Метою діяльності Центру є:

1.4.1. Здійснення комплексної фізичної, психологічної і педагогічної реабілітації дітям з особливостями психофізичного розвитку.

1.4.2. Забезпечення дітям з особливостями психофізичного розвитку, що мешкають у Запорізькому регіоні, здобуття певного рівня освіти та гарантій рівних можливостей з іншими громадянами України для майбутньої участі в політичній, економічній і соціальній сферах, можливостей ведення повноцінного способу життя відповідно до індивідуальних здібностей та інтересів.

1.5. Головними завданнями Центру є:

1.5.1. Надання дітям з особливостями психофізичного розвитку та їх батькам (або особам, що здійснюють опіку) комплексної соціально-психологічної, медико-педагогічної кваліфікованої консультативної допомоги й освітньо-реабілітаційних послуг.

1.5.2. Здійснення корекції психофізичного розвитку дітей з особливостями психофізичного розвитку за індивідуальними корекційно-розвитковими програмами та залучення батьків (або осіб, що здійснюють опіку) дітей з особливими освітніми потребами до активної участі у цій програмі; підготовка батьків (або осіб, що здійснюють опіку) дітей з особливостями психофізичного розвитку до продовження реабілітаційного процесу зі своїми дітьми поза межами Запорізького обласного центру ранньої соціальної реабілітації.

1.5.3. Забезпечення дітям з особливими потребами системного кваліфікованого медичного, психологічного, педагогічного супроводу з урахуванням стану їх здоров'я та особливостей психофізичного розвитку.

1.5.4. Створення необхідних умов для комплексної абілітації, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливостями психофізичного розвитку.

1.5.5. Сприяння засвоєнню дітьми з особливостями психофізичного розвитку норм міжособистісного спілкування, основ гігієни, початкових трудових умінь і навичок.

1.5.6. Забезпечення належної ефективності освітньо-реабілітаційної, корекційно-розвиткової й абілітаційно-відновлювальної роботи для всебічного розвитку дітей з особливостями психофізичного розвитку, для максимально можливого засвоєння ними необхідних знань, умінь і навичок, з метою забезпечення найповнішої соціалізації дітей у суспільстві.

1.5.7. Розвиток природних здібностей й обдарувань, творчого мислення дітей з особливостями психофізичного розвитку.

1.5.8. Створення умов для формування соціально адаптованої та соціально продуктивної особистості.

1.5.9. Інтеграція дітей з особливостями психофізичного розвитку до загальноосвітніх дошкільних груп та класів.

1.5.10. Організація моніторингу процесу соціальної реабілітації дітей з особливими потребами.

1.5.11. Науково-експериментальна розробка, апробація, застосування та втілення у практику інноваційного змісту й поширення змісту технологій, методик і форм комплексної психологічної, педагогічної та загальнофізичної реабілітації дітей з особливостями психофізичного розвитку на засадах педагогіки життєтворчості.

1.5.12. Забезпечення практичної підготовки студентів педагогічного факультету напряму корекційної освіти за нозологіями Академії.

1.6. Діяльність Центру регламентується Статутом Академії та цим Положенням.

1.7. Центр Академії у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», чинного законодавства, у тому числі: законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Основ законодавства України про охорону здоров'я», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 12.03.2003 N 305 (305-2003-п), Наказом МОН України «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів(груп) компенсуючого типу (від 27.03.2006 N 240/165, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 р. за N 414/12288), Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або)розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 15.09.2008 № 852, Інструкцією про порядок комплектування загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів дітьми-інвалідами, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.06. 1996 № 217, нормативними актами щодо захисту прав дітей-інвалідів, іншими діючими нормативними актами України, рішеннями Запорізької обласної ради, наказами Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, цим Положенням та Статутом Хортицької національної академії.

## **2. Структура та режим функціонування Центру**

2.1. Основними структурними підрозділами Центру є:

1) консультативно-методичний підрозділ, призначенням якого є проведення первинної консультації, визначення ефективності реабілітаційних заходів щодо конкретної дитини, надання консультативно-методичної допомоги сім'ям, що виховують дітей з особливостями психофізичного розвитку;

2) підрозділ медико-фізичної реабілітації, призначенням якого є визначення медичних показань та протипоказань щодо застосування реабілітаційних впливів для конкретної дитини, проведення комплексів фізичної та фізіотерапевтичної реабілітації дітей з особливостями психофізичного розвитку;

3) підрозділ психолого-педагогічної реабілітації, призначенням якого є проведення індивідуальних та групових корекційно-розвиткових та абілітаційно-відновлювальних занять з дітьми з особливостями психофізичного розвитку на засадах моніторингу розвитку окремої дитини із застосуванням діагностичних методик після погодження консультативно-методичного підрозділу;

4) підрозділ з експериментального впровадження анімалотерапевтичних технік, призначенням якого є інноваційне застосування новітніх напрямків реабілітації дитини з особливостями психофізичного розвитку на основі організації взаємодії дитини з тваринами після погодження підрозділу медико-фізичної реабілітації.

Структурні підрозділи Центру підпорядковуються завідуючому та реалізують свою діяльність за умови наступності та партнерства.

2.2. У Центрі знаходяться такі кабінети:

- 1) кабінет логопеда;
- 2) кабінет психологічної допомоги та позавізуального спостереження;
- 3) кабінет пісочної психотерапії;
- 4) кімната полімодального сенсорного розвитку;
- 5) кабінет дефектолога;
- 6) кабінет соціальної абілітації та реабілітації;
- 7) кабінет інклюзивної роботи;
- 8) зал арт-терапевтичних технік;
- 9) кабінет корекційно-розвиткових занять;
- 10) кабінет з гідротерапії;
- 11) кабінет кінезотерапії;
- 12) кабінет апаратної фізіотерапії;
- 13) кабінет масажу;
- 14) кабінет теплолікування;
- 15) кабінет «Матері й дитини»;
- 16) кімната сенсомоторного розвитку;
- 17) кімната для батьків та спеціалістів.

2.1. Режим Центру затверджується ректором Академії.

2.2. Відповідно до завдань Центру у його складі створено методичне об'єднання фахівців з фізичної реабілітації, методичне об'єднання педагогічних працівників.

2.3. Центр несе відповідальність перед суспільством і державою за реалізацію головних завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Постановою Кабінету Міністрів України № 1545 «Про схвалення Концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів».

2.4. У Центрі визначені українська та російська мови для проведення занять та для спілкування з дітьми з особливими потребами (в залежності від мови батьків або осіб, які їх замінюють). Словникова робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку ведеться мовою спілкування дітей у родині.

2.5. Центр має право:

- 1) визначати контингент дітей з особливостями психофізичного розвитку;
- 2) організовувати перепідготовку, підвищення кваліфікації й стажування медичних, педагогічних кадрів та спеціалістів з фізичної реабілітації;
- 3) запрошувати на роботу спеціалістів, на договірних (контрактних) умовах за погодженням з ректором;
- 4) проводити науково-дослідну, експериментально-пошукову роботу, здійснювати інноваційну корекційно-розвиткову діяльність;
- 5) визначати інноваційні технологічні варіанти, форми, методи та засоби організації корекційно-розвиткової роботи й освітньо-реабілітаційного процесу;
- 6) розробляти, апробувати й впроваджувати експериментальні та власні індивідуальні плани й програми корекційно-розвиткової та освітньо-розвиткової реабілітації на засадах реабілітаційної педагогіки життєтворчості;
- 7) здійснювати апробацію створених у ході експериментально-пошукової роботи програм, методичних посібників, дидактичних матеріалів, інших методичних і дидактичних матеріалів.

### **3. Порядок комплектування Центру та умови надання освітньо-реабілітаційних послуг**

3.1. Центр надає освітньо-реабілітаційні, абілітаційно-відновлювальні та корекційно-розвиткові послуги дітям до 7 років, що мають статус інваліда та/або дітям з особливостями психофізичного розвитку.

3.2. Порядок комплектування та зарахування до Центру.

Комплектування Центру дітьми з інвалідністю здійснюється згідно з Порядком надання дітям з особливими потребами реабілітаційних послуг, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 31 січня 2007 року № 80, Наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу» (27.03.2006 № 240 / 165).

3.2.1. Зараховуються діти до 7 років, що мають показання для отримання освітньо-реабілітаційних, абілітаційно-відновлювальних та корекційно-розвиткових послуг і не належать до груп нозологічних протипоказань на період навчального року (на 31 серпня кожного року всі діти вважаються автоматично відрахованими). Прийом дітей з особливими психофізичними потребами до Центру проводиться протягом року за попереднім записом чи за умови вільних місць у групах.

3.2.2. Діти повинні пройти первинну консультацію фахівців Центру для визначення показань для зарахування та формування оптимального індивідуального реабілітаційного маршруту.

3.2.3. Батьки дітей (або особи що здійснюють опіку) повинні власноруч написати заяву та зобов'язані пройти медичне обстеження згідно установлених вимог Центру.

3.2.4. Батьки дітей (або особи що здійснюють опіку) зобов'язуються виконувати вимоги та правила Центру на паритетній основі (пропозиції та бажання батьків (або особи що здійснюють опіку) виносяться на обговорення консультативно-методичного підрозділу).

3.2.5. Вважаються автоматично зарахованими до Центру всі діти (не зважаючи на вік) Загальноосвітньої санаторної школи-інтернату включно з дошкільними групами, що отримують освітньо-реабілітаційні, абілітаційно-відновлювальні та корекційно-розвиткові послуги в умовах Центру.

3.3. Загальний контингент дітей з особливостями психофізичного розвитку для зарахування до Центру визначається протягом року за погодженням ректора, відповідно до наявних матеріально-технічних та санітарно-гігієнічних умов, кадрового та навчально-методичного забезпечення.

3.4. Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я «Про затвердження порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу» (від 27.03.2006 р.

№ 240/165) загальними медичними протипоказаннями для надання освітньо-реабілітаційних послуг у Центрі є такі захворювання та стани:

- 1) усі хвороби у період загострення та/або захворювання що потребують медичної реабілітації чи лікування;
- 2) хронічні захворювання серцево-судинної системи, органів дихання, травлення та ін. у період декомпенсації;
- 3) ендокринні захворювання, що потребують індивідуального догляду й лікування;
- 4) інфекційні хвороби, до закінчення строку ізоляції;
- 5) бацілоносії дифтерії та кишкових інфекцій;
- 6) період лікування заразних та паразитарних хвороб очей та шкіри;
- 7) злякисні захворювання крові, недостатність кровообігу будь-якого ступеня, гемофілія;
- 8) всі форми туберкульозу;
- 9) судомні пароксизми або епілептоїдні стани (денні чи нічні);

- 10) психічні захворювання, що супроводжуються розумовою відсталістю та/або деменцією та іншими важкими нервово-психічними і психоподібними розладами різного генезу;
- 11) психопатія;
- 12) різні форми енурезу, енкопрезу;
- 13) венеричні захворювання.

3.5. Діти, що не потребують нагального медичного супроводу лікування або реабілітації можуть бути зараховані до Центру за умови можливості відрахування в будь-який час за рішенням консультативно-методичного підрозділу Запорізького обласного центру ранньої соціальної реабілітації з наступними захворюваннями:

- 1) розумовою відсталістю, органічною деменцією;
- 2) з емоційними та психоподібними розладами;
- 3) з аутистичними порушеннями;
- 4) хронічними захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, травлення у стані стійкої ремісії;
- 5) з енурезом, енкопрезом;
- 6) з судомною готовністю ( за умови систематичного медикаментозного супроводу у спеціалізованій медичній установі).

3.6. Центр надає освітньо-реабілітаційні, абілітаційно-відновлювальні та корекційно-розвиткові послуги дітям згідно наказу про зарахування.

3.7. Запорізький обласний центр ранньої соціальної реабілітації надає консультативно-методичну допомогу та психологічну, інформаційну, підтримку родинам, у яких виховуються діти з особливостями психофізичного розвитку, за їх зверненнями або направленнями від органів управління освіти і науки, охорони здоров'я, соціального захисту населення, навчально-виховних закладів та дитячих реабілітаційних центрів, соціальних служб. За умови відсутності протипоказань батькам або особам, що їх замінюють пропонується послуги Центру у повному обсязі згідно з індивідуальним реабілітаційним маршрутом ( за умови дотримання батьками вимог Запорізького обласного центру ранньої соціальної реабілітації).

3.8. Якщо в період надання консультативно-методичних, освітньо-реабілітаційних послуг у Центрі у дитини будуть виявлені зазначені вище протипоказання або зафіксовано маніфестація вище зазначених станів вони можуть бути відраховані за рішенням консультативно-методичного підрозділу.

3.9. Передбачені такі форми надання консультативно-методичної допомоги, інформаційної підтримки та освітньо-реабілітаційних послуг:

- 1) індивідуальні та групові консультації;
- 2) індивідуальні та групові корекційно-розвиткові заняття;

- 3) соціалізуючі виховні заходи;
- 4) тренінгові заняття в рамках діяльності «Клубу відповідального батьківства».

3.10. Визначені складові освітньо-виховного та корекційного процесу:

- 1) когнітивний розвиток дитини від народження до 7 років;
- 2) психоемоційний розвиток дитини від народження до 7 років;
- 3) розвиток мовлення дитини;
- 4) розвиток комунікації в ранньому віці;
- 5) фізичний розвиток дитини (основні рухові функції).

3.11. Вище зазначені напрями реабілітації реалізуються через ранню соціальну реабілітацію, психолого-педагогічну, фізіотерапевтичну та медико-фізичну реабілітацію, а також впровадження анімалотерапевтичних технік.

3.12. Реабілітаційні заходи у Центрі формуються на основі комплексної діагностики та створення профілю розвитку дитини використовуючи стандартні методики обстеження.

3.13. Функціонування підрозділу психолого-педагогічної реабілітації передбачає такі режими корекційно-розвиткової, абілітаційно-відновлювальної діяльності для дітей з особливостями психофізичного розвитку та їх батьків (або осіб, що здійснюють опіку):

- 1) режим консультативно-методичної допомоги;
- 2) режим короткотривалого перебування разом з батьками протягом ізолюваного курсу реабілітації (фізіотерапевтичні заходи, індивідуальні заняття з фізичної реабілітації-10-15 діб);
- 3) режим короткотривалого перебування разом з батьками, протягом комплексного курсу активної реабілітації (заняття з вузькими спеціалістами в інтенсивному режимі, фізіотерапевтичні заходи згідно індивідуальним реабілітаційним маршрутом -3 місяці);
- 4) режим короткотривалого перебування разом з батьками протягом комплексного курсу соціальної реабілітації (індивідуальні та групові заняття, консультативно-методичної допомоги вузьких спеціалістів згідно реабілітаційних маршрутів – протягом навчального року),
- 5) режим короткотривалого перебування разом з батьками в пропедевтичній групі з формування передумов навчальної діяльності (протягом навчального року).

3.14. Режим консультативно-методичної допомоги створено з метою виявлення рівня фізичних та психолого-педагогічних обмежень дитини, характеру її особливих потреб, обсягу реабілітаційного потенціалу та навчання дитини і батьків методикам виконання реабілітаційних прийомів. Він реалізовується через проведення діагностичних та консультативно-



методичних заходів. В рамках цього режиму також функціонує постійно діючий «Клуб відповідального батьківства».

3.15. Режим короткотривалого перебування разом з батьками протягом ізольованого курсу реабілітації створено з метою надання послуг підрозділу медико-фізичної реабілітації згідно рекомендацій консультативно-методичного підрозділу (або сторонніх вузьких медичних фахівців після погодження з консультативно-методичним підрозділом).

3.16. Режим короткотривалого перебування разом з батьками протягом комплексного курсу активної реабілітації з метою стабілізації поведінки дітей з особливостями психофізичного розвитку, їх адаптації та підготовки до колективної життєдіяльності через проведення групових та індивідуальних навчально-практичних, абілітаційно-відновлювальних та корекційно-розвиткових занять в інтенсивному режимі та фізіотерапевтичних заходів згідно індивідуального реабілітаційного маршруту.

3.17. Режим короткотривалого перебування разом з батьками в пропедевтичній групі з формування передумов учбової діяльності передбачає освітньо-реабілітаційну підготовку дитини з особливими потребами до максимально можливого включення у загальноосвітній навчально-виховний процес на засадах теоретико-методологічного обґрунтування формування навичок навчальної діяльності у дітей дошкільного віку з урахуванням принципів ведучої діяльності (ігрової) та зони найближчого розвитку.

3.18. Питання про визначення оптимального режиму корекційно-розвиткової діяльності для кожної дитини з особливостями психофізичного розвитку у Центрі визначає консультативно-методичний підрозділ, який інформує батьків (або осіб, які їх замінюють) про свої пропозиції, аргументує і погоджує з ними доцільність впровадження того чи іншого режиму та залишає за собою право застосовувати гнучкий механізм переводу дітей з одного режиму на інший.

3.19. З 1 вересня по 31 травня застосовуються всі вище зазначені режими, згідно з рекомендаціями консультативно-методичного підрозділу.

3.20. Освітньо-реабілітаційний процес у Центрі регламентується планом роботи та здійснюється за програмами та методиками, розробленими в установленому порядку.

3.21. Педагоги, вихователі, фахівці з фізичної реабілітації та медичні працівники, як правило, залучають до реабілітаційної роботи батьків дітей з особливими потребами, навчають їх необхідним методам та прийомам, ведуть відповідну документацію, допомагають організувати реабілітаційні

заняття вдома, забезпечують відвідування батьками постійно діючого «Клубу відповідального батьківства».

3.22. За дитиною з інвалідністю зберігається місце у Центрі у разі її хвороби або відпустки батьків (або осіб, що здійснюють опіку).

3.23. Після закінчення курсу реабілітації дитині з особливими потребами за запитом батьків видається виписка, де вказується назва та реквізити Центру ранньої соціальної реабілітації, прізвище, ім'я, по батькові дитини, перелік та обсяг наданих їй послуг, результати реабілітації, наступні рекомендації.

3.24. Центр забезпечує облаштування приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних норм, створення належних умов для роботи персоналу й проведення корекційно-розвиткових, оздоровлювальних та профілактичних заходів.

#### **4. Зміст освітньо-реабілітаційного процесу**

4.1. Освітньо-реабілітаційний процес у Центрі наповнюється всіма складовими соціальної реабілітації, а саме:

- 1) психологічною реабілітацією;
- 2) педагогічною реабілітацією;
- 3) фізичною реабілітацією.

4.2. Важливо зазначити, що у Центрі жоден з видів, аспектів, напрямків чи методів реабілітації не використовується як монотерапевтичний метод. Принциповою позицією є відстоювання та застосування реабілітації, як комплексної допомоги дітям з особливостями психофізичного розвитку.

4.3. Програма психологічної реабілітації спрямована на відновлення оптимального функціонування психічної сфери, на розвиток комунікативних здібностей та актуалізацію компенсаторних можливостей особистості дитини з особливими психофізичними потребами.

Заходи з психологічної реабілітації складаються з :

- 1) проведення психологічної діагностики особистості дитини з особливими потребами, визначення та використання форм, методів, засобів, терміну та методик психологічної корекції, консультування тощо;
- 2) проведення індивідуальної психокорекційної роботи;
- 3) проведення психопрофілактичної та психокорекційної роботи з сім'єю дитини з особливостями психофізичного розвитку;
- 4) використання елементів психотерапевтичних технік, за умови сертифікації фахівців;
- 5) використання тренінгових форм роботи.

4.4. Програма педагогічної реабілітації передбачає проведення з дитиною з особливостями психофізичного розвитку корекційно-розвиткової роботи, а саме:

- 1) розвиток мовлення, слухового та зорового сприймання;
- 2) корекцію пізнавальної діяльності;
- 3) формування навичок просторового орієнтування; соціально-побутове орієнтування;
- 4) формування компенсаторних способів діяльності;
- 5) практичне використання знань, умінь і навичок;
- 6) розвиток комунікативної діяльності і творчості;
- 7) фізичний розвиток;
- 8) розвиток особистості дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах спеціально організованого навчально-виховного процесу;
- 9) отримання дітьми з особливостями психофізичного розвитку певного обсягу знань, умінь та навичок, який би відповідав рівню дошкільної освіти (з урахуванням диференційованого підходу).

4.5. За програмою загальнофізичної реабілітації здійснюється всебічна діагностика фізичного стану організму дитини з особливостями психофізичного розвитку, реабілітаційні та профілактичні заходи з використанням новітніх досягнень.

4.6. Програма соціальної адаптації, абілітації/реабілітації включає відновлення та розвиток фізичних та психічних функцій дитини з особливими потребами щодо самообслуговування та налагодження успішних соціальних стосунків.

4.7. Адаптація, реабілітація та навчання дітей з особливими потребами у Центрі здійснюється диференційовано, за індивідуальним сімейним планом, з урахуванням діагнозу, результатів тестування, психофізичного стану, індивідуальних особливостей і можливостей дитини.

## **5. Кадрове забезпечення діяльності Центру**

5.1. Освітньо-реабілітаційну діяльність у Центрі здійснюють педагогічні, медичні спеціалісти та фахівці з фізичної реабілітації відповідної кваліфікації:

- 1) методисти;
- 2) практичні психологи;
- 3) дефектологи;
- 4) логопеди;
- 5) вихователі;
- 6) спеціалісти з фізичної реабілітації;
- 7) музичні керівники;

- 8) лікарі (педіатр, фізіотерапевт, невропатолог, лікар ЛФК, ортопед, кардіолог, отоларинголог, психотерапевт, офтальмолог, стоматолог, дієтолог та ін.);
- 9) медичні сестри;
- 10) інструктори ЛФК та іпотерапії;
- 11) масажисти та інші працівники, які беруть участь у процесі соціальної реабілітації дітей з особливими потребами.

5.2. Конкретний кваліфікований та кількісний склад персоналу Центру визначається штатним розписом Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії.

5.3. Педагогічними та медичними працівниками Центру можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють добросовісно свою діяльність, забезпечують високу результативність та якість своєї роботи, у яких фізичний та психічний стан здоров'я дозволяє на високому рівні виконувати професійні обов'язки.

5.4. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних, медичних й інших працівників та інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю та іншими законодавчими актами.

5.5. Педагогічні та медичні працівники Центру мають право на:

- 1) захист професійної честі, гідності;
- 2) самостійний вибір форм, методів, засобів освітньо-реабілітаційної роботи, не шкідливих для здоров'я дітей з особливостями психофізичного розвитку;
- 3) участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітньо-реабілітаційного процесу;
- 4) проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
- 5) виявлення творчої ініціативи;
- 6) позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії;
- 7) підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- 8) отримання пенсії, у тому числі й за вислугу років, в порядку, визначеному законодавством України;
- 9) на матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;
- 10) інші права, що не суперечать чинному законодавству.

5.6. Педагогічні та медичні працівники зобов'язані:

- 1) забезпечувати належний рівень корекційно-розвиткових, профілактичних та оздоровлювальних заходів;

- 2) сприяти покращенню здоров'я, розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей з особливими потребами;
- 3) сприяти зростанню іміджу Центру;
- 4) нести відповідальність за збереження та покращення життя дітей з особливими потребами, за їх фізичне та психічне здоров'я;
- 5) дотримуватися педагогічної та медичної етики, моралі, поважати гідність дитини з особливими психофізичними потребами;
- 6) постійно підвищувати свій професійний рівень, майстерність, загальну культуру; виконувати Статут Академії, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- 7) виконувати накази й розпорядження ректора Академії, завідуючого Центром.

5.7. Працівники Центру проходять обов'язковий медичний огляд згідно із законодавством.

5.8. У Закладі обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

5.9. Права й обов'язки педагогічних, медичних та інших працівників Центру визначаються чинним законодавством України, Статутом Академії та цим Положенням.

5.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут Академії, правила внутрішнього розпорядку Центру, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

## **6. Управління Центром**

6.1. Управління Академією, у структурі якого функціонує Центр, здійснюється управлінням освіти і науки Запорізької облдержадміністрації у межах повноважень, передбачених чинним законодавством.

6.2. Безпосереднє керівництво Центром здійснює завідуючий що призначається ректором Академії.

## **7. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність Центру**

7.1. Матеріально-технічна база Центру складається з приміщень, споруд, обладнання Академії, які оптимально забезпечують умови для освітньо-

