

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради
Протокол від «16» квітня 2024 року №7
Ректор, голова Вченої ради



Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2024 року

Наказ від «26» червня 2024 року №179/од

м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» (далі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 16.04.2024 № 7 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради від 27.06.2024 № 179/од.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ «01» вересня 2024 рік

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт за спеціальністю 0177 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

ПЕРЕГЛЯНУТО

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2024/2025	«30» червня 2025 р. №7	«30» червня 2025 р. №98/од	з 01 вересня 2025 року

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою (проектною) групою у складі:

1. СЕРГАТА Наталія Сергіївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури і спорту «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
2. ВОЛКОВА Світлана Степанівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
3. БУРЕНКО Марина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
4. СЕРГАТИЙ Микола Олександрович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
5. СОКОЛОВСЬКА Ірина Анатоліївна – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
6. ГАЦУЛЯ Олексій Миколайович – директор Запорізької обласної школи вищої спортивної майстерності, стейкхолдер.
7. СУХИНА Ольга – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

3. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. ГАЦУЛЯ Олексій Миколайович – директор Запорізької обласної школи вищої спортивної майстерності, стейкхолдер.
2. МОРОЗОВ Євгеній Володимирович – директор дитячої юнацької школи «Локомотив», м. Запоріжжя.
3. ТИЩЕНКО Валерія Олексіївна – професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Заслужена тренерка України.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – *01 Освіта/Педагогіка*, спеціальність – *017 Фізична культура і спорт*.

1.2. Нормативний термін навчання: *магістр – 1 рік 5 місяців*.

1.3. Освітній ступінь – *магістр*.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; факультет реабілітаційної педагогіки; кафедра фізичної культури і спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Кваліфікація освітня – магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців На базі ступеня «бакалавр», (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра (спеціаліста). Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Програма акредитується вперше у 2025-2026 н. р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова викладання	Українська мова
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або диплома спеціаліста
Термін дії освітньої програми	Два роки з щорічним переглядом та оновленням

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері освіти та спортивного тренування; набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій спортивної підготовки з метою розв'язання прикладних проблем тренерської діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної та тренерської діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного

	аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на інноваційних парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту з проектування та використання спеціальних технологій у сфері фізичної культури і спорту, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра за спеціальністю Фізична культура і спорт.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на формування та розвиток спеціальної освіти та професійної підготовки у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, а також підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти. <i>Ключові слова:</i> освіта, тренерська діяльність, спорт, науково-педагогічна діяльність, рухова активність, заклад вищої освіти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в складовій сфері фізичної культури. Освітня програма передбачає безперервність і логічну послідовність засвоєння навчального матеріалу, а також ґрунтовну (всебічну) практичну підготовку, яка має на меті формування в учасників освітнього процесу навичок в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів різних рівнів, забезпечують якісну підготовки фахівців, у тому числі з особливими потребами для Інваспорту, СК, ДЮСШ, спортивних

	організацій в Запорізькому регіоні та Україні. Для цього пропонується система професійно-зорієнтованих навчальних дисциплін, які надають знання з різнобічних аспектів діяльності суб'єктів різних видів фізкультурно-спортивної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньої програми можуть обіймати посади: 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2320 – Викладач закладу передвищої освіти; 2320 – Викладач закладу професійно-технічної освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів тренерів-практиків, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, науково-педагогічної та переддипломної практик, підготовки магістерської

	роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання. Атестація магістра з фізичної культури і спорту здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що засвідчує професійне володіння студентом засобами управління та здатність фахівця самостійно вирішувати управлінські завдання у сфері фізичної культури і спорту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною системою, ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль атестація. Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, обговорення презентацій, реферативні повідомлення, дискусії у рамках проведення круглих столів. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Самоконтроль – самооцінка та самоаналіз. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи, із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Академії згідно з Ліцензійними умовами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників Академії та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складових ОП мають кваліфікацію відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь та вчене звання, підтверджують рівень наукової і професійної активності. 90% науково-педагогічних працівників групи забезпечення ОП є штатними працівниками Академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарських і практичних занять відповідають вимогам Правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу навчання за освітньою програмою. Лекційні аудиторії обладнано мультимедійними засобами. Комп'ютерні класи обладнано потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням, яке надає можливість доступу до Інтернету. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться: - на базі Хортицької національної академії: спортивний

	майданчик з футбольним полем, двома волейбольними та двома баскетбольними полями, легкоатлетичними біговими доріжками, ямою для стрибків у довжину, тренажерним майданчиком; спортивна ігрова зала з відповідним спортивним обладнанням; зала для оздоровчої гімнастики з необхідним спортивним обладнанням; - на базі педагогічного фахового коледжу ХНА: спортивна ігрова зала з відповідним спортивним обладнанням; спортивний майданчик з футбольним полем, біговими доріжками, баскетбольним та волейбольним полями, ямою для стрибків у довжину; тренажерна зала, обладнана сучасними спортивними тренажерами; зала хореографії, фітнесу, аеробіки та гімнастики, обладнана дзеркалами, гімнастичними поручнями, шведською стінкою, необхідним сучасним спортивним інвентарем та матами; - на базі Класичного приватного університету: орендований плавальний басейн «Спартак»; - на базі гуртожитку Академії: тренажерна зала. В Академії наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає встановленим вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний та робочий плани, робочі навчальні програми та силабуси, тематичні плани лекційних та семінарських занять, критерії оцінювання знань, перелік питань до іспитів, перелік тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр і становить 100% з кожного освітнього компонента ОП. На офіційному сайті Академії (https://khnnra.edu.ua/) розміщена основна інформація про діяльність Академії і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонентів ОП; бібліотеку (https://khnnra.edu.ua/biblioteka/); каталог літератури зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (https://docs.google.com/document/d/1H62q0cTTuXNQocTUIB1cSf7i4Q5jcyNN/edit); електронний репозитарій наукових текстів (https://khnnra.edu.ua/biblioteka/repozitarij/); читальна

	зала з необмеженим доступом до мережі Інтернет; доступ до системи електронного навчання Moodle (https://moodle.khnnra.edu.ua/); навчальна, наукова та навчально-методична література; фахові періодичні журнали; дидактичний матеріал для самостійної роботи здобувачів з освітніх компонентів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами та доповненнями) з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, введеного в дію наказом ректора від 29.12.2018 №256 (протокол №5 від 29.12.2018 Вченої ради академії) (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом академії та ЗВО країн партнерів (https://khnnra.edu.ua/perelik-zarubizhnih-partneriv-hortitskoyi-natsionalnoyi-akademiyi/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	на ОП відсутні іноземці та особи без громадянства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

<i>Цикл дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу, год</i>
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	17	510
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	38	1140
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	10	300
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	6	180
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	19	570
ВСЬОГО:	90	2700

2.1. Перелік компонент ОП

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК1	Науковий стиль сучасної української мови	3	екзамен
ОК2	Іноземна мова для академічного спілкування	6	диф. залік
ОК3	Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	диф. залік
ОК4	Правові аспекти фізичної культури і спорту	4	диф. залік
Разом		17	

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК5	Фізична культура і спорт у закладах вищої освіти	4	екзамен
ОК6	Медико-біологічне забезпечення у фізичній культурі і спорті	5	диф. залік

OK7	Документообіг у фізичній культурі і спорті	4	диф. залік
OK8	Актуальні проблеми системи спортивної підготовки спортсменів	5	екзамен
OK9	Особливості менеджменту та маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності	4	диф. залік
OK10	Фітнес-технології у фізичній культурі і спорті	5	диф. залік
OK11	Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	4	екзамен
OK12	Рухові якості та фізична підготовка спортсменів (курсова робота)	3	диф. залік
OK13	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	диф. залік
Разом		38	

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

<i>Код н/д</i>	<i>Освітній компонент</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
OK14	Науково-педагогічна практика	5	диф. залік
OK15	Науково-дослідна практика	5	диф. залік
Разом		10	

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

<i>Код н/д</i>	<i>Освітній компонент</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
OK16	Кваліфікаційна робота	6	диф. залік
OK17	Атестаційний екзамен		екзамен
Разом		6	

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ*

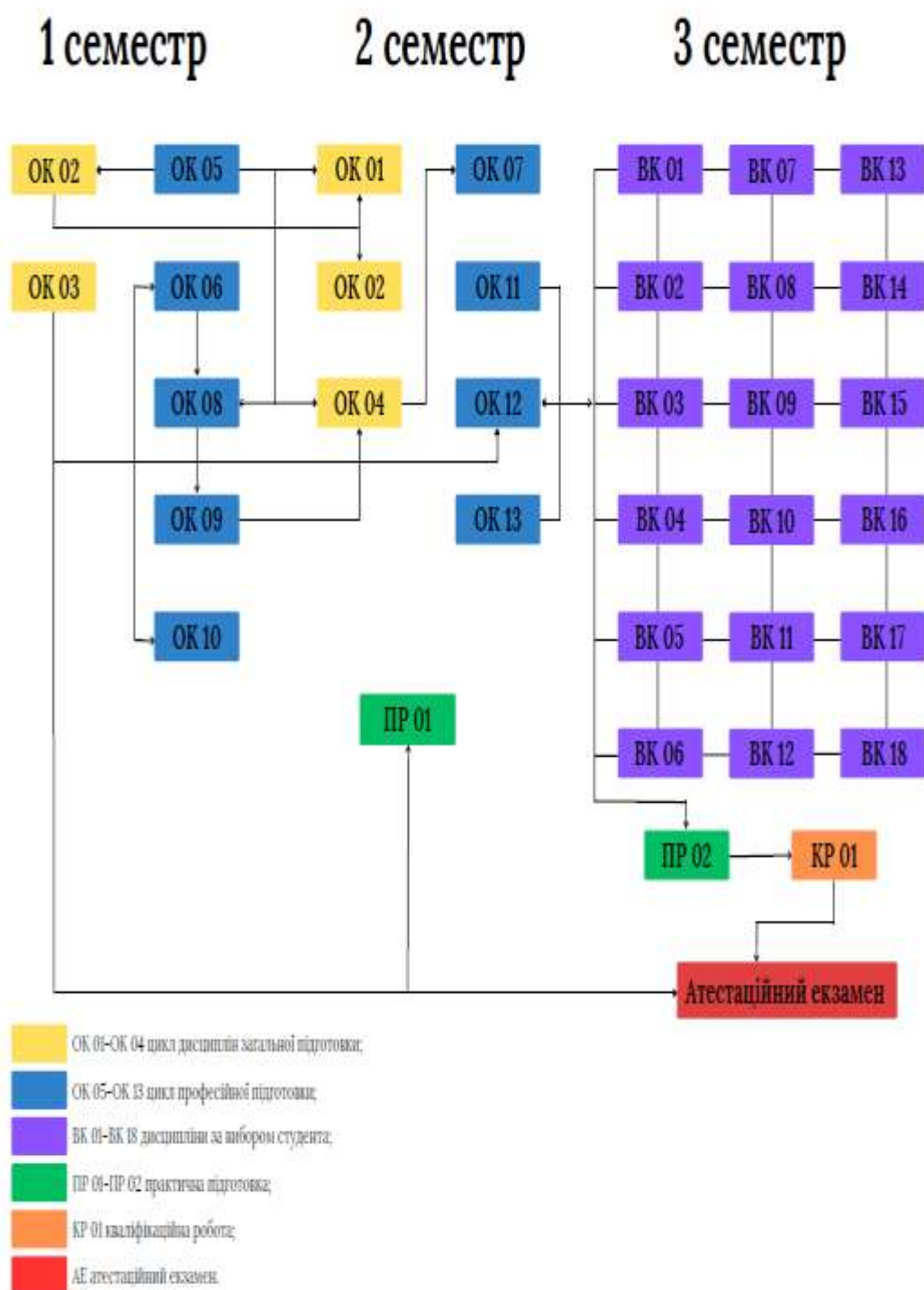
<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
BK1	Сучасні оздоровчі програми у ФКС	4	диф. залік

BK2	Аквафітнес		
BK3	Теорія адаптивної фізичної культури і спорту		
BK4	Спортивний масаж		
BK5	Філософія спорту та здорового способу життя		
BK6	Фізіологічні аспекти рухової активності		
BK7	Олімпійські та неолімпійські види спорту		
BK8	Міжнародний спортивний та олімпійський рух		
BK9	Моніторинг і оцінка фізичного стану людини		
BK10	Будова і використання спортивних об'єктів		
BK11	Психологічний супровід спортивної діяльності		
BK12	Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті		
BK13	Військово прикладна фізична підготовка різних груп населення		
BK14	Теорія спортивного відбору		
BK15	Дисципліни з інших ОП **		
BK16	Технології відновлення та підвищення працездатності спортсменів	3	диф. залік
BK17	Перша допомога при невідкладних станах у фізичній культурі і спорті		
BK18	Дисципліни з інших ОП **		

**Обирається 4 дисциплін по 4 кредити та 1 дисципліни по 3 кредити із запропонованого переліку*

***Здобувач має право обрати освітні компоненти з каталогу вибіркових дисциплін з інших освітніх програм, які реалізуються в академії*

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, у своїй роботі керується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), введеного в дію наказом ректора академії від 27.01.2020 №33 (протокол №5 засідання Вченої ради академії від 27.01.2020), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) визначення організації діяльності групи забезпечення якості вищої освіти;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти;
- 5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;

- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;
- 8) забезпечення публічності інформації про діяльність академії;
- 9) забезпечення дотримання академічної доброчесності закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 10) інших процедур і заходів.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». – Режим доступу:
<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. База даних «Законодавство України». ВР України. [URL : http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
6. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НР	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1	Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн1	Ум2		АВ3
СК7	Зн1	Ум1		АВ2
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК9	Зн1	Ум2		АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН1	+				+	+			+	+			+					
ПРН2		+		+	+							+	+			+		
ПРН3		+	+					+	+	+				+				
ПРН4	+		+				+				+	+				+		
ПРН5		+		+		+					+			+			+	
ПРН6	+	+	+						+					+	+		+	
ПРН7	+		+	+									+		+		+	
ПРН8		+					+						+				+	+
ПРН9					+	+		+		+		+			+	+		
ПРН10		+		+	+			+	+		+				+	+		+

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

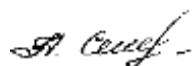
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ІК		+	+						+	+		+		+	+	+	+
ЗК1			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3									+	+		+		+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК7						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+
СК1	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК2			+			+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК3	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+
СК4				+				+		+		+		+	+	+	+
СК5			+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК7		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК8			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН1	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН2			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+				+						+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН5	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН7			+			+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН8				+					+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН9			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої (проектної) групи



СЕРГАТА Наталія