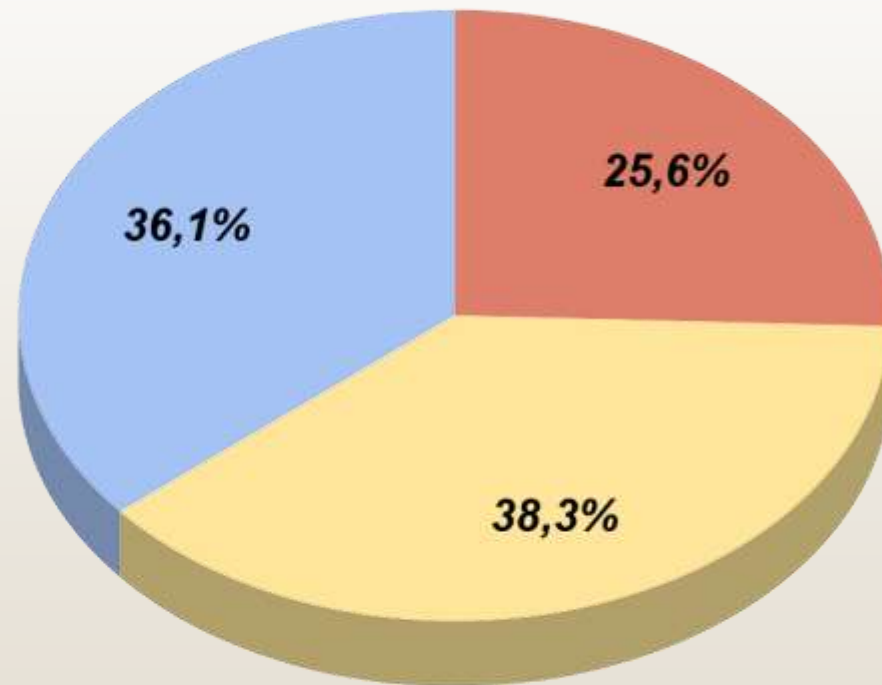


Опитування здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти»

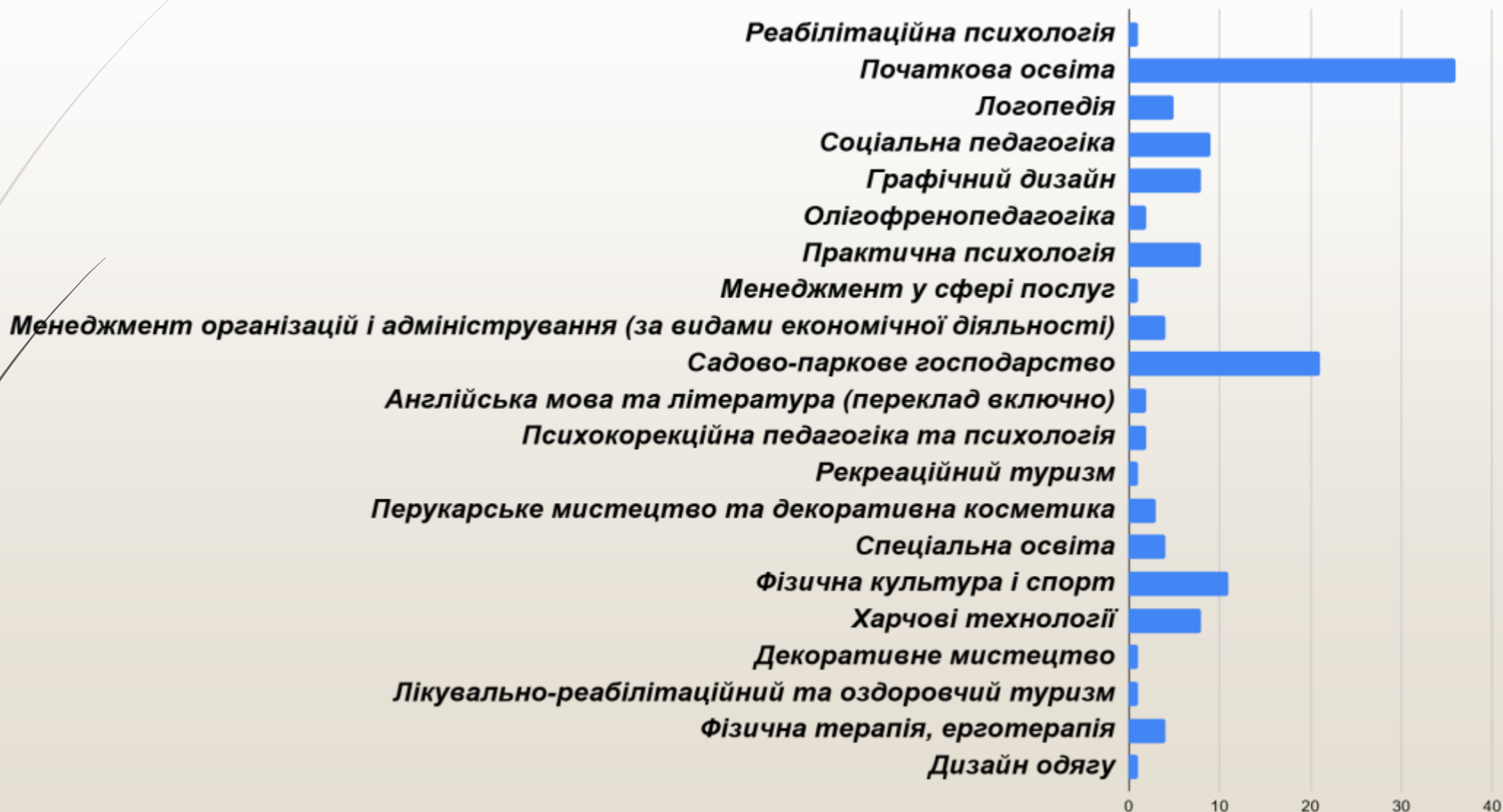
Термін проведення 03.03.2025 до 14.03.2025

Вкажіть Ваш факультет

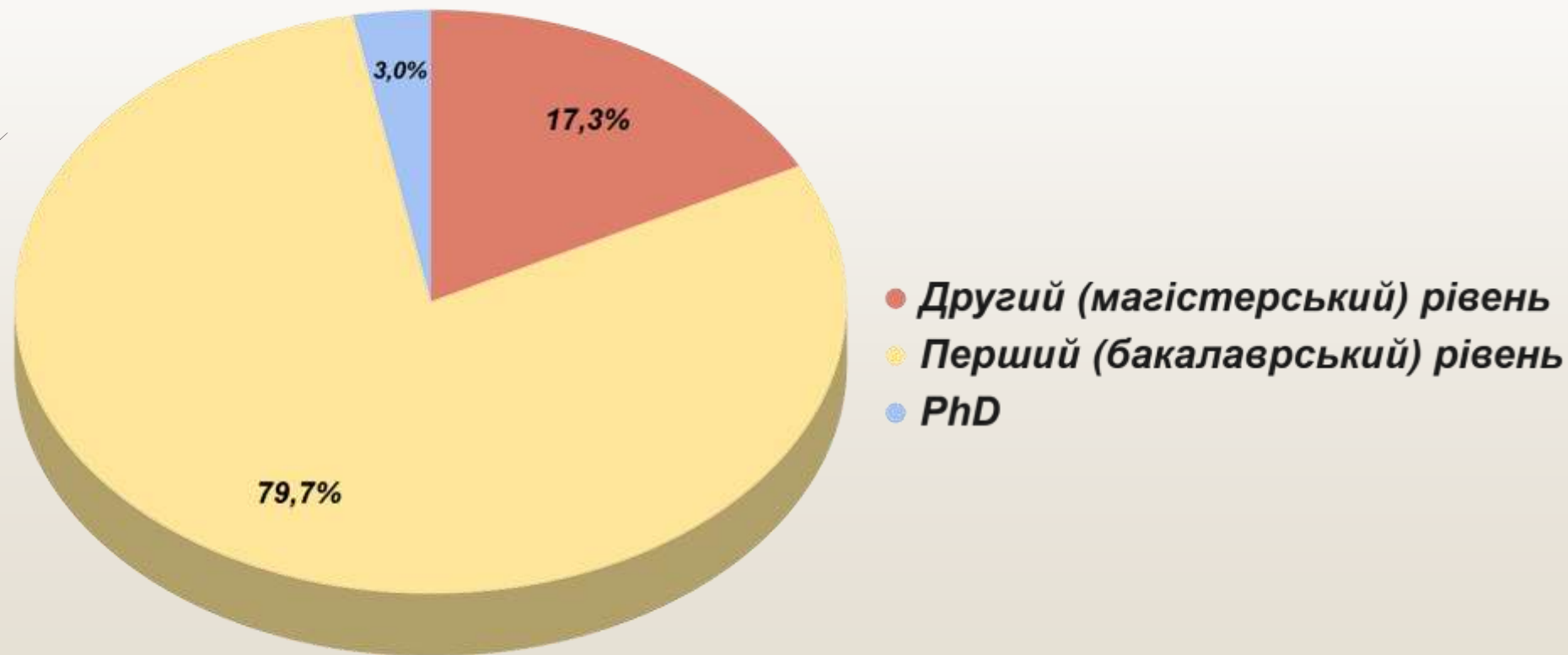


- Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук
- Факультет реабілітаційної педагогіки
- Факультет мистецтва та дизайну

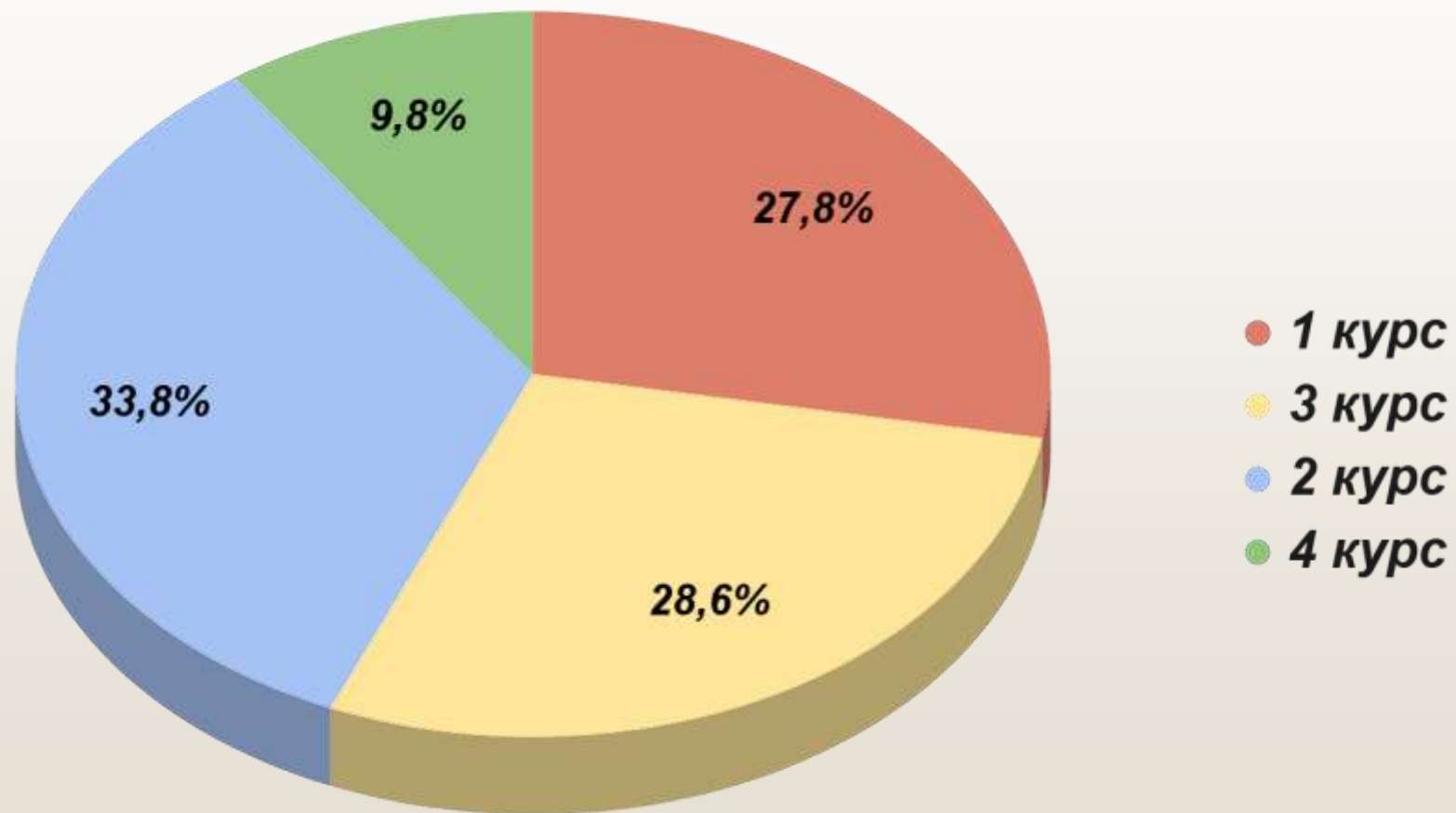
Вкажіть назву освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь



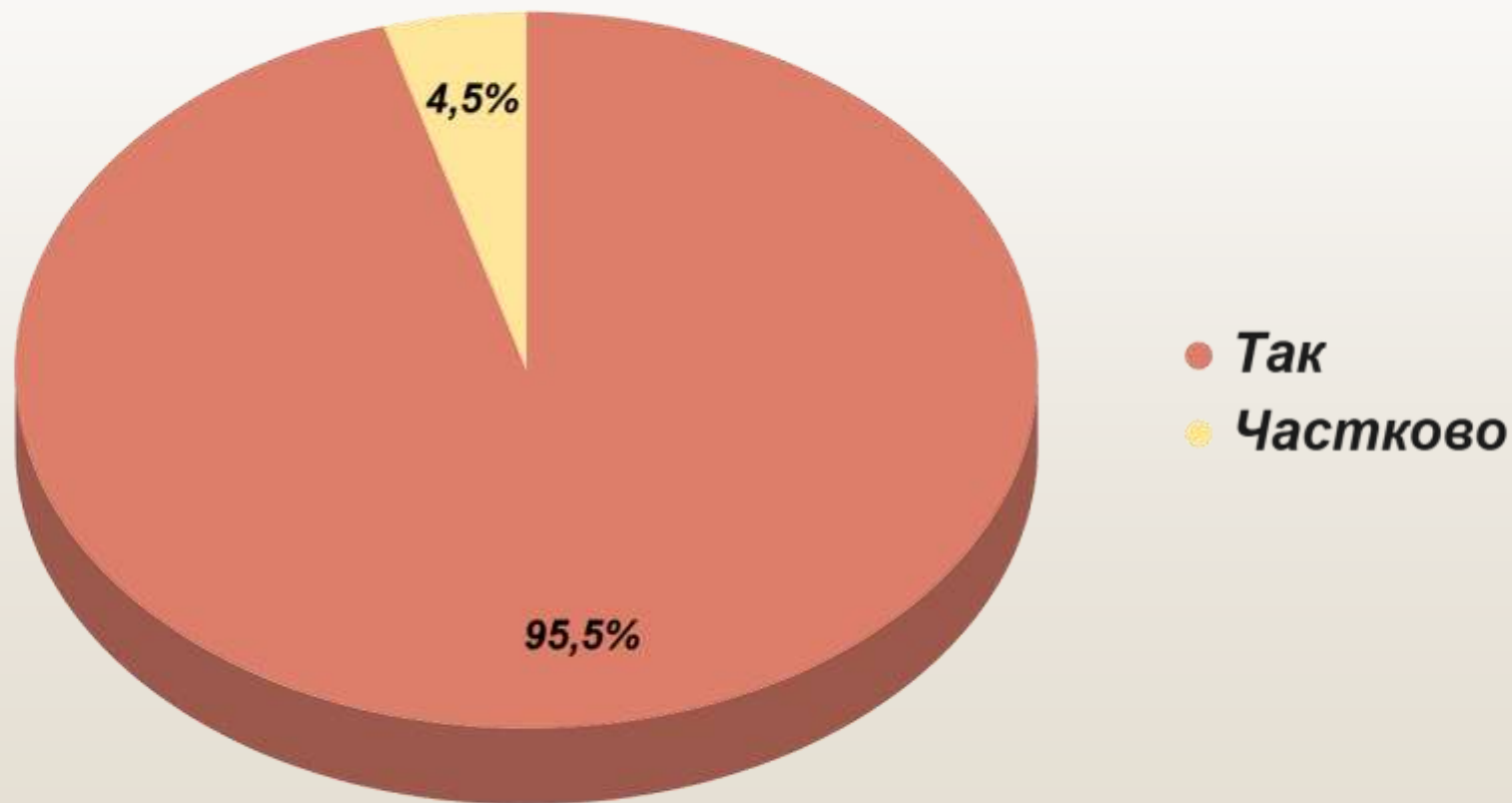
Вкажіть рівень вищої освіти, який здобуваєте



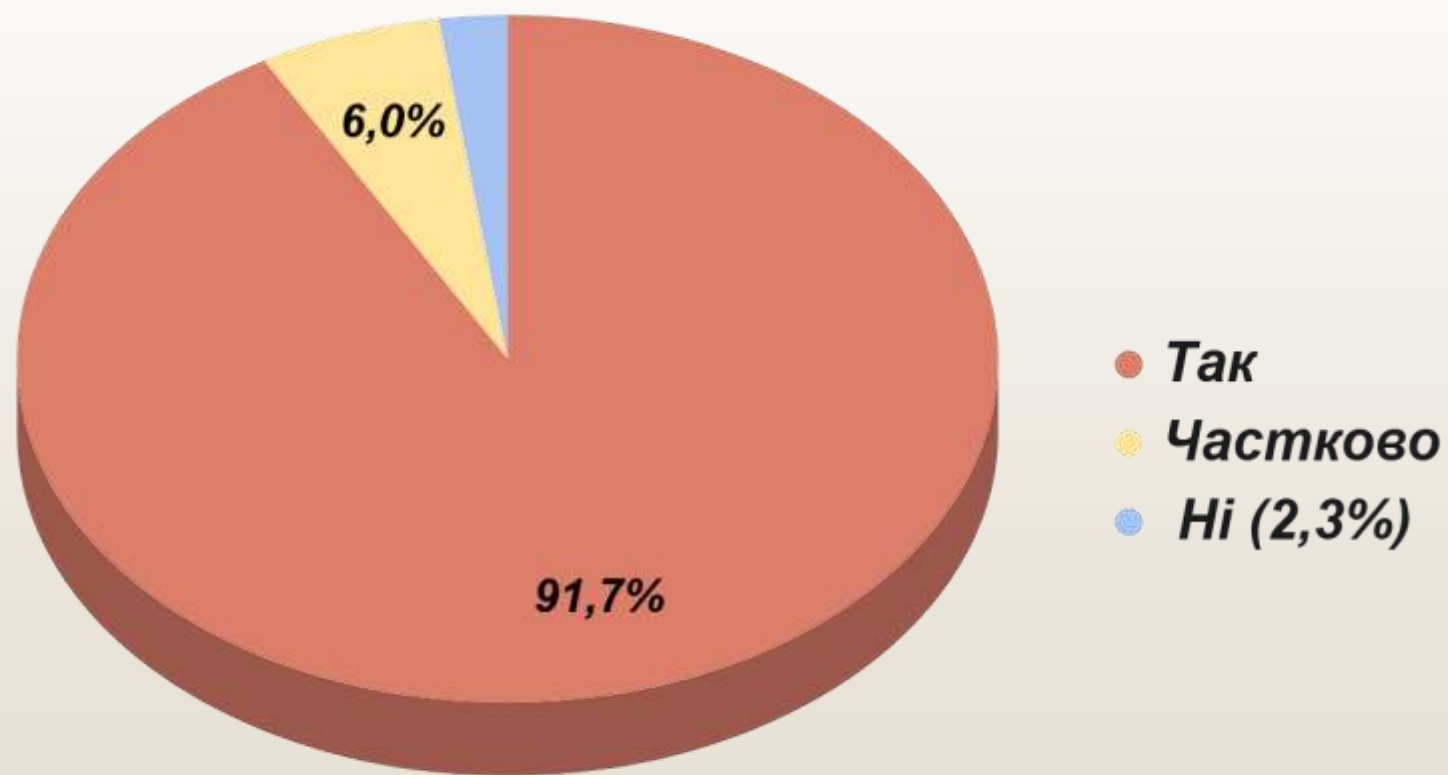
На якому курсі Ви навчаєтесь?



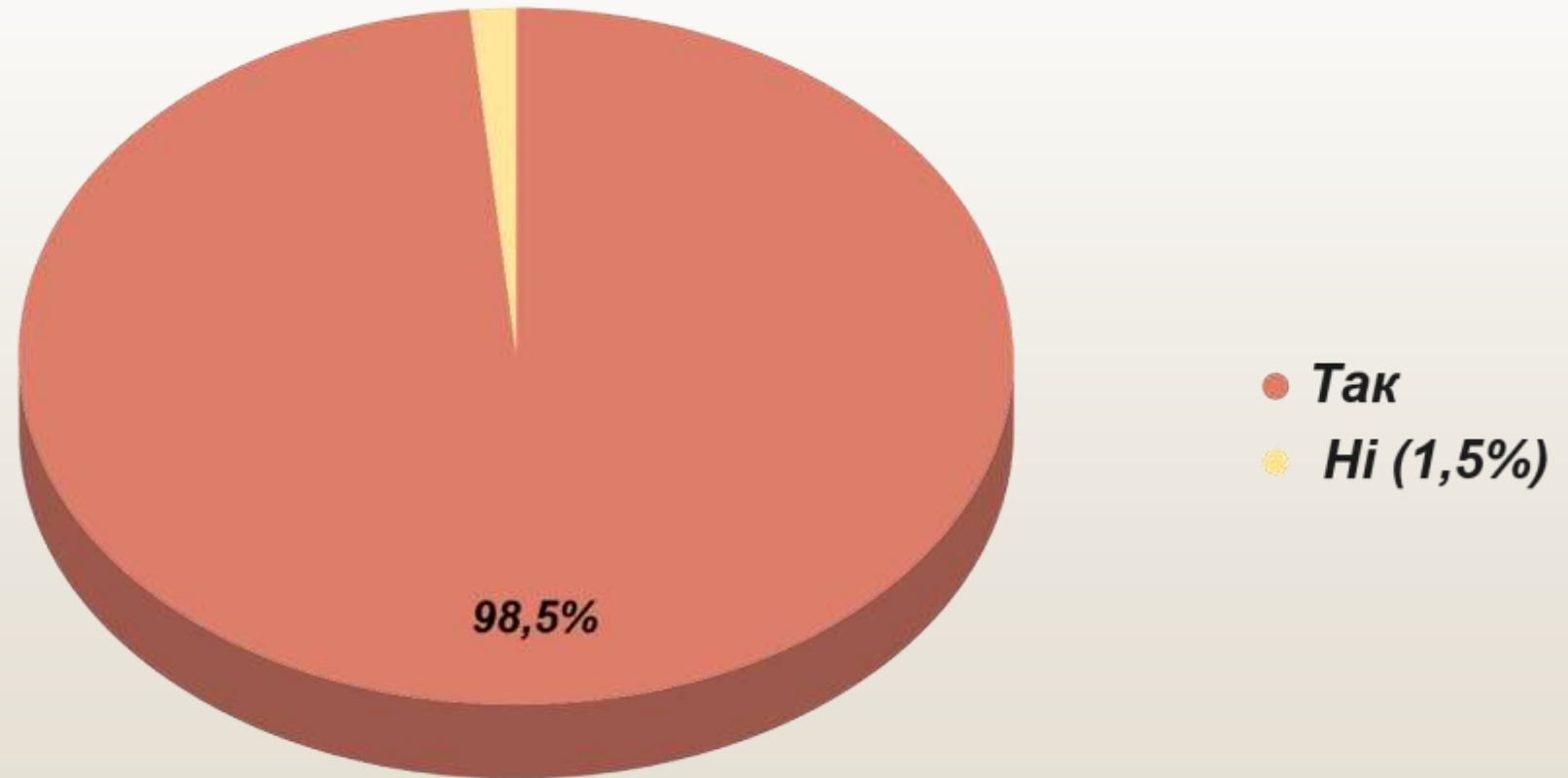
Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



Чи знайомі Ви з поняттям «академічний плагіат»?

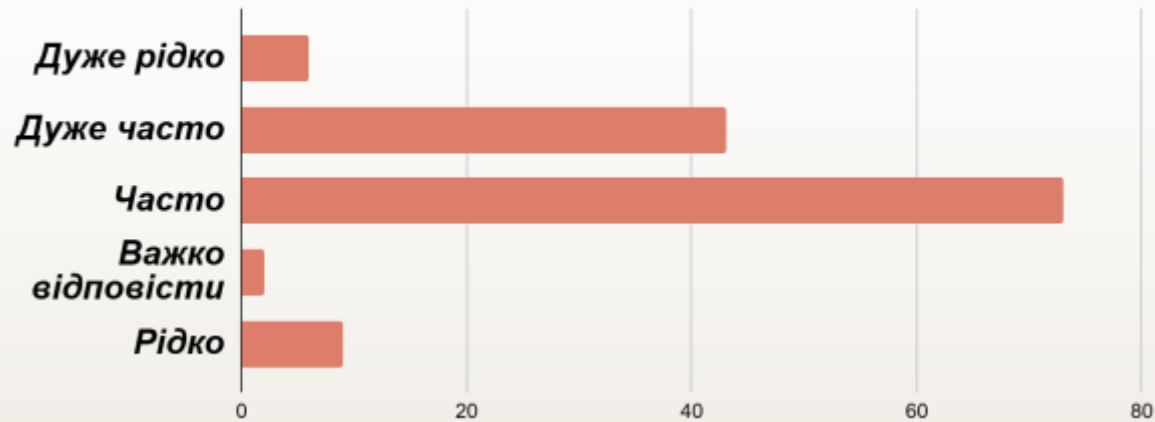


Чи інформують Вас викладачі щодо процедур дотримання академічної доброчесності?

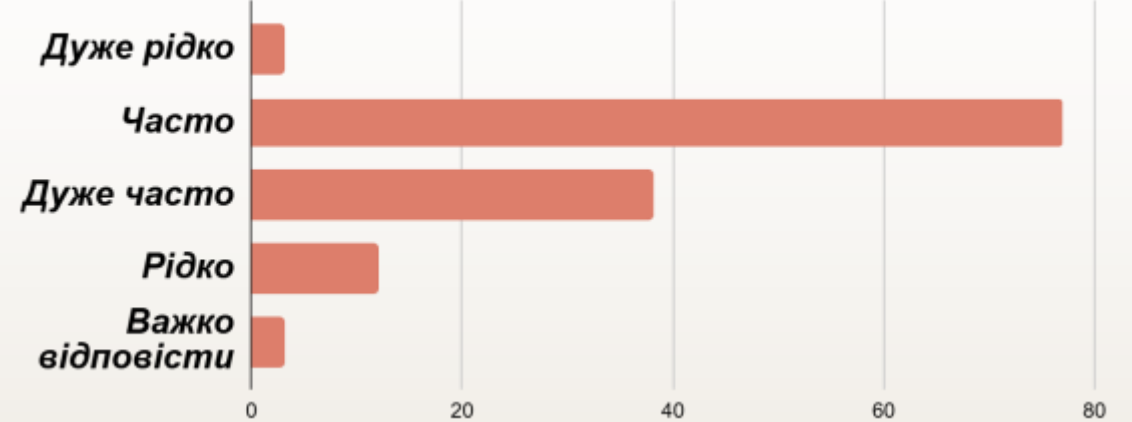


Як часто Ви обговорювали з викладачами такі питання...

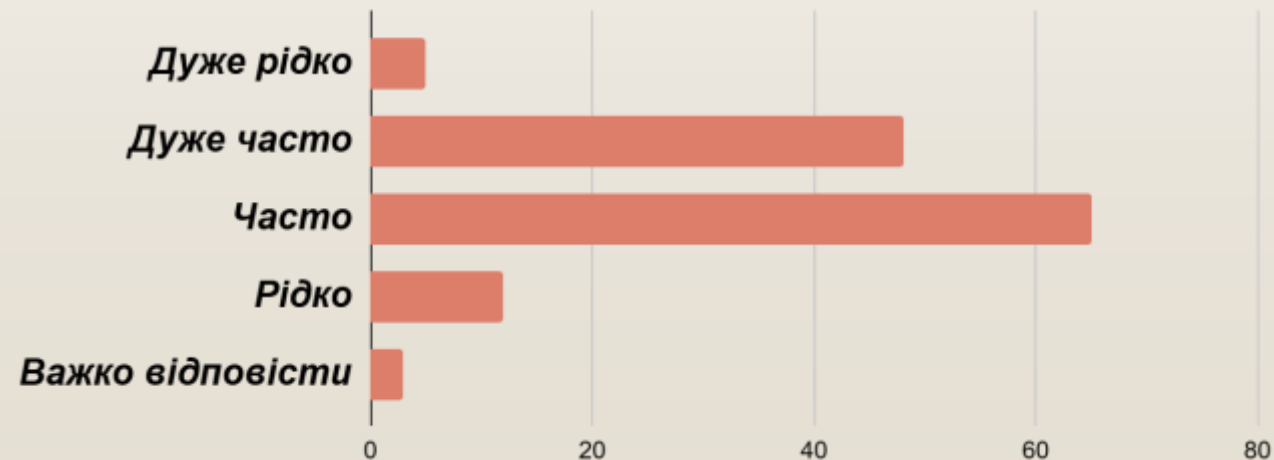
Вимоги до письмових робіт



Етика та/або академічна доброчесність

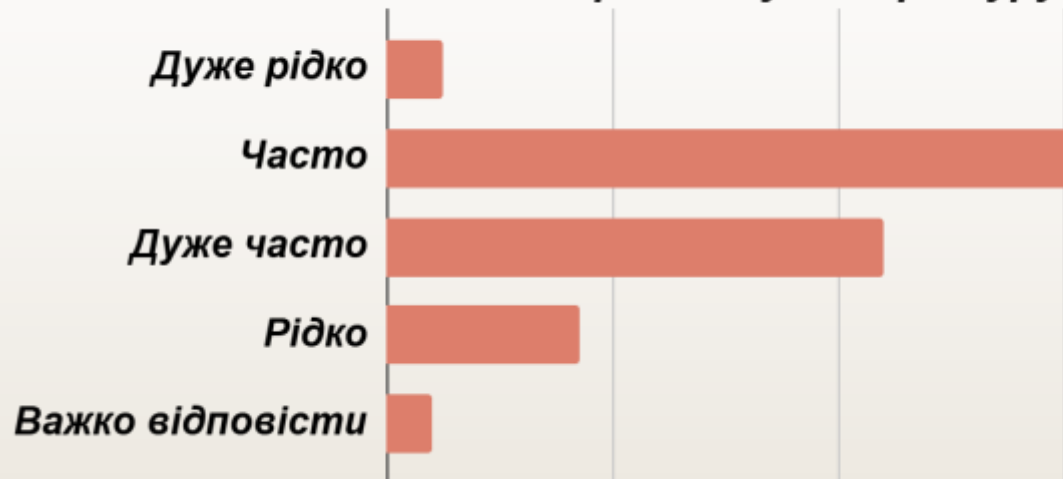


Плагіат, списування та інші порушення

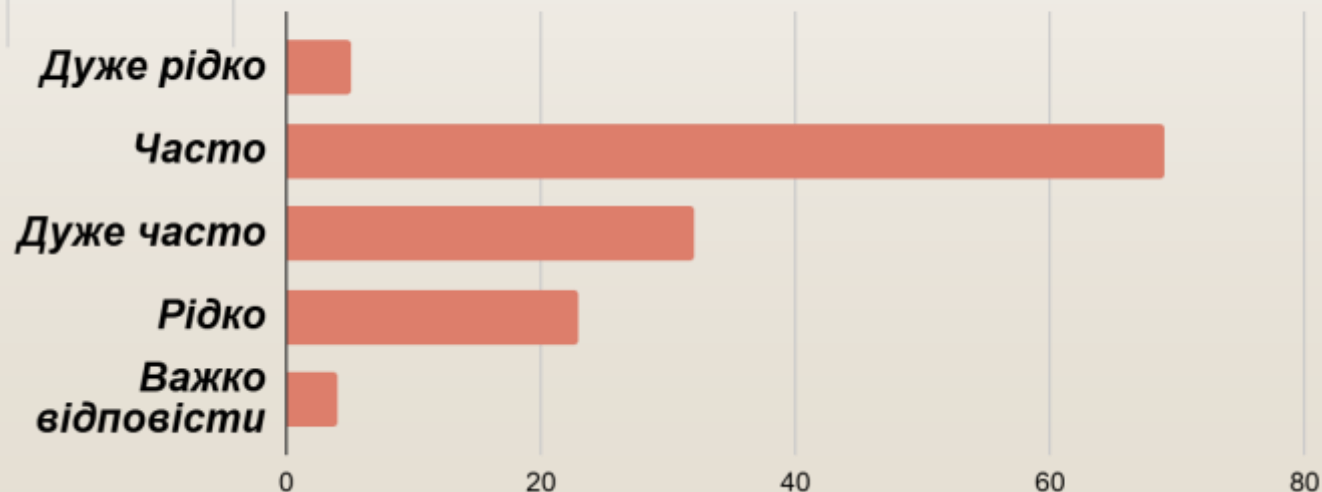


Як часто Ви обговорювали з викладачами такі питання...

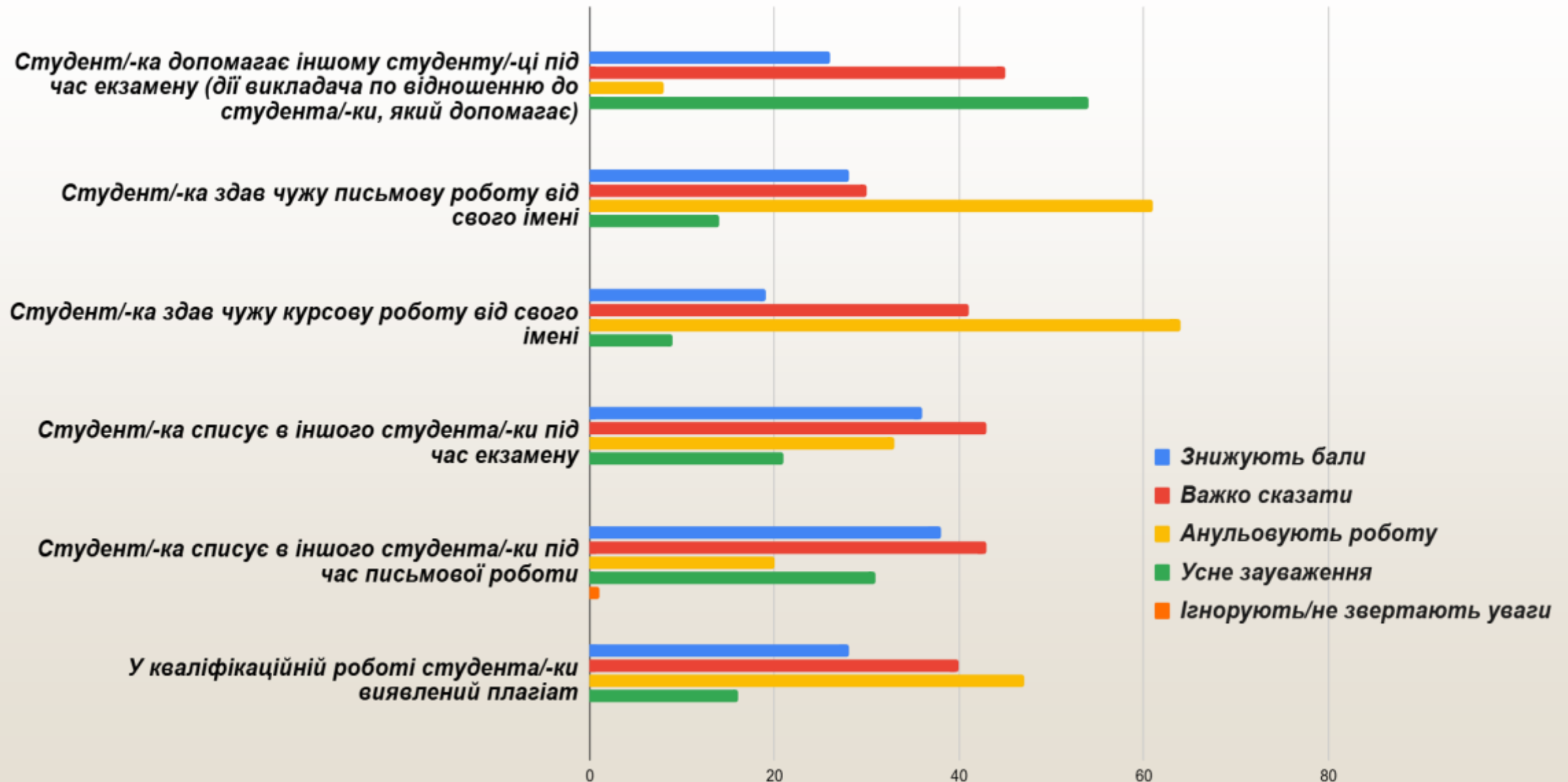
Правила цитування запозичених текстів та правила посилання на використану літературу



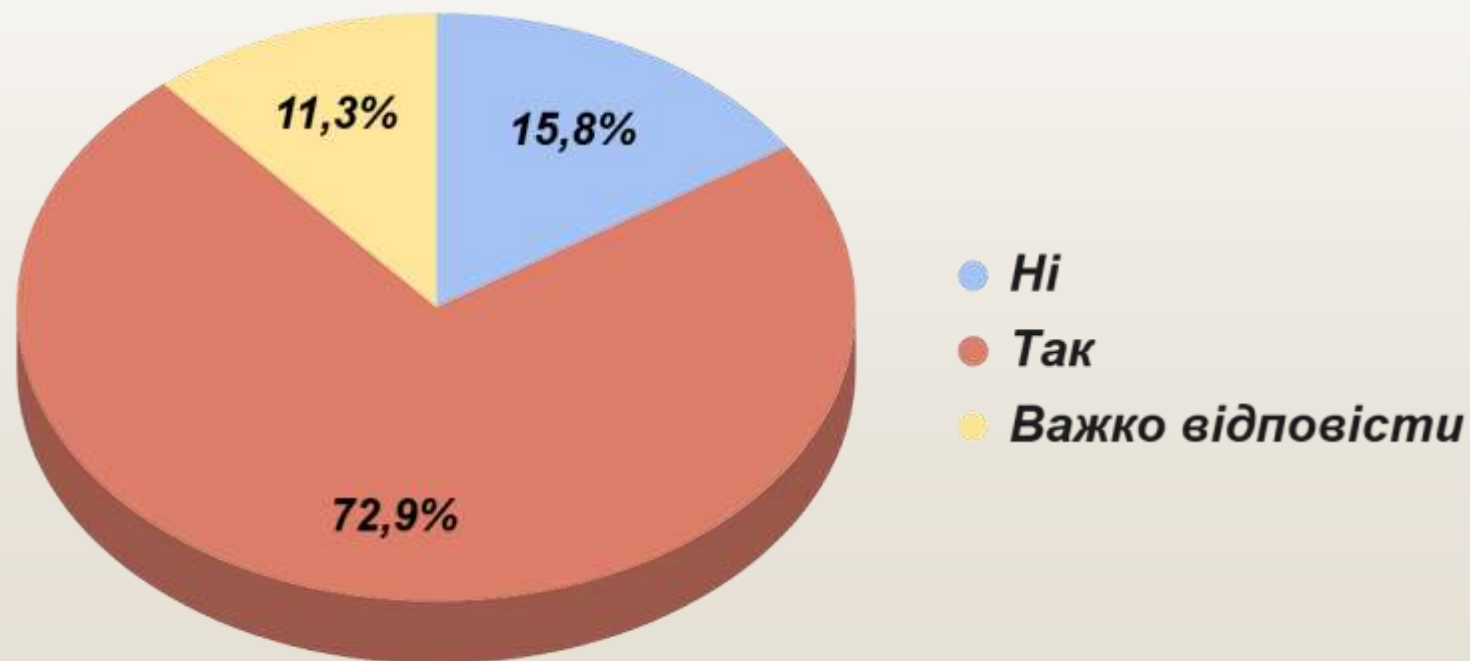
Санкції за плагіат, списування та інші порушення



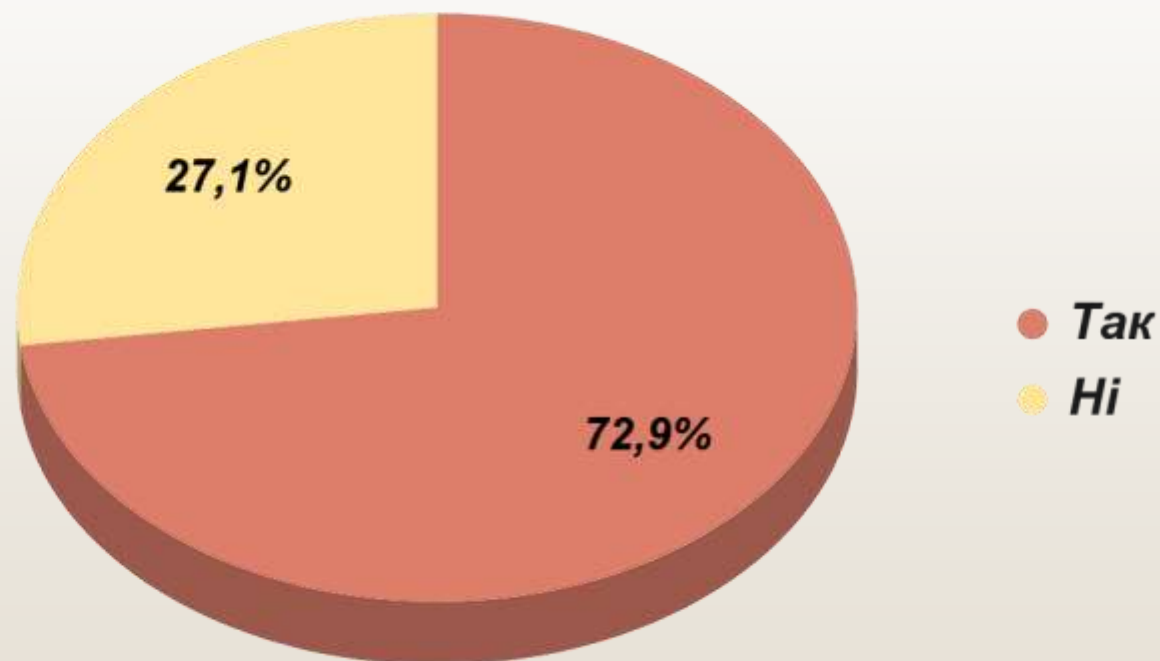
Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо



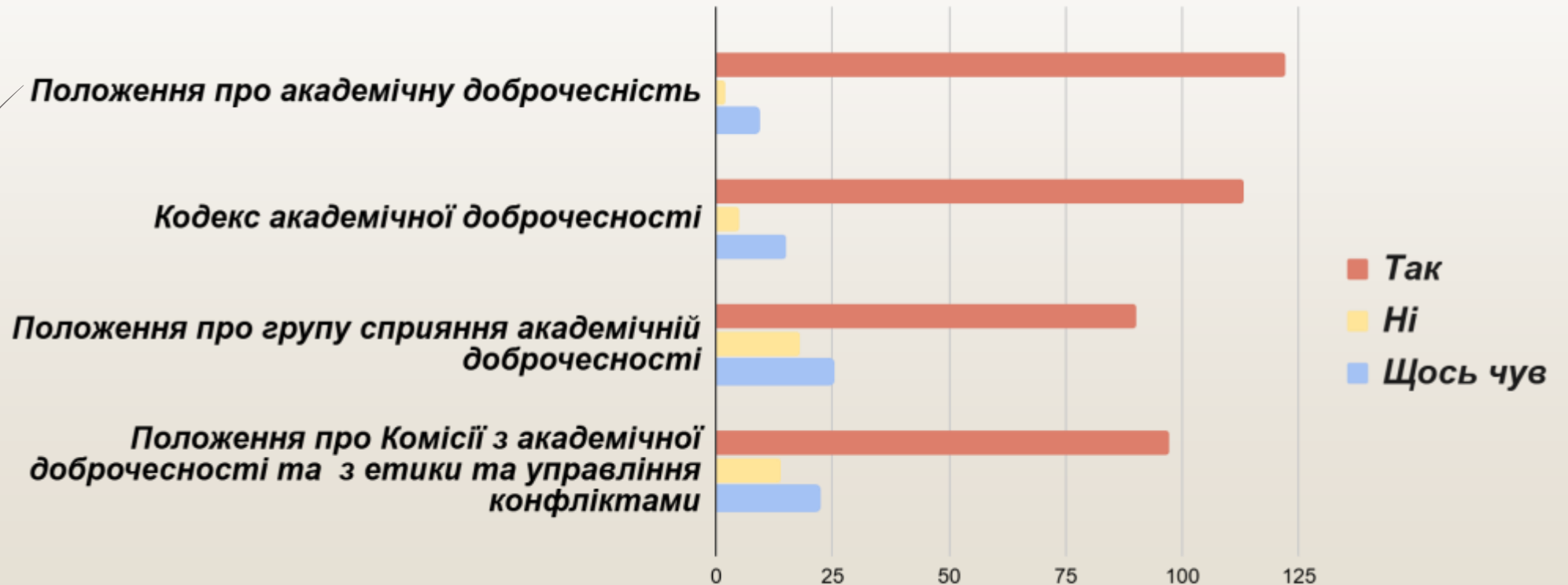
Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у роботах здобувачів вищої освіти?



Чи доводилося Вам слухати курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

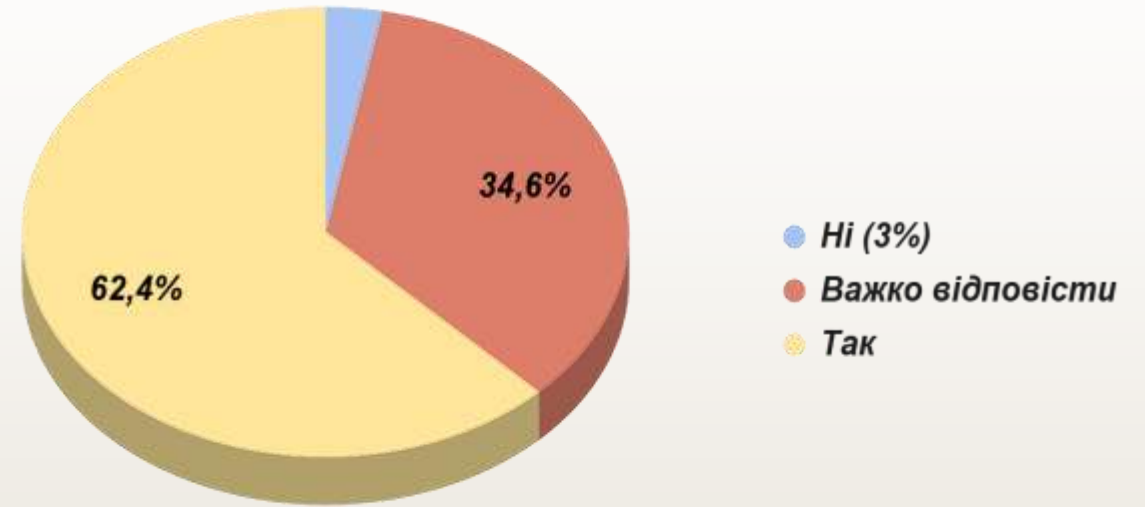


Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в академії та регламентують дотримання академічної доброчесності?



На Вашу думку, чи дотримуються
студенти академії вимог академічної
добročесності?

Чи згодні Ви дотримуватися
принципів академічної
добročесності?



Надайте свої пропозиції щодо покращення політики академічної доброчесності в академії

- *«У нас все добре».*
- *«Покращувати нічого не потрібно».*
- *«Запровадити щорічний курс академічної доброчесності на платформі Мудл для кожної спеціальності і курсу».*
- *«Не вдаватися до жорстких санкцій, а заохочувати до самостійної наукової роботи, досліджень. Надавати більш творчі та відкриті завдання, якраз із метою викликати бажання у студентів самостійно виконати роботу: провести аналіз, зробити висновки, навчитися використовувати теорію на практиці та ін.»*
- *«Все на високому рівні і так».*
- *«У закладі наявна документація та проводяться всі заходи щодо академічної доброчесності».*
- *«Проводити бесіди зі студентами та практичні заняття з метою підвищення їх обізнаності щодо академічної доброчесності, відповідальності та санкцій за її порушення, покращувати систему перевірки робіт».*
- *«Створювати атмосферу довіри та підтримки».*
- *«Прописувати вимоги до курсової роботи у Мудл та пояснювати студентам як її виконувати, надавати приклади».*
- *«Частіше обговорювати це питання зі студентами».*

Висновки

- ❑ Більшість здобувачів вищої освіти своїми відповідями продемонстрували достатній рівень інформованості та обізнаності щодо провадження політики, принципів та процедур академічної доброчесності у Хортицькій національній академії.
- ❑ У відповідях було зазначено, що викладачі у більшості (98,5%) інформують про процедуру дотримання академічної доброчесності та постійно обговорюють питання етики, списування, плагіату, можливих санкцій за нього, вимог до різних видів студентських робіт тощо.
- ❑ 72,9% здобувачів вищої освіти доводилося слухати курси (або окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності.
- ❑ Також, більшість опитаних ознайомлена з нормативними документами, які діють в академії та регламентують дотримання академічної доброчесності.
- ❑ Результати свідчать, що, в цілому заклад активно сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

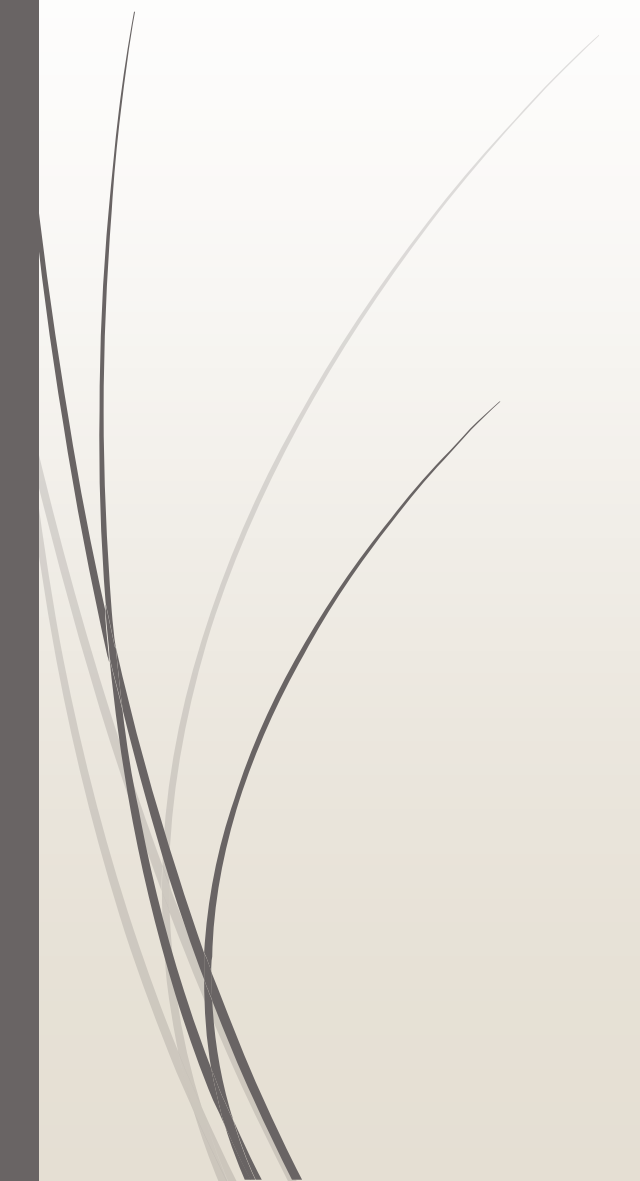
Рекомендації

Груні сприяння академічної доброчесності:

- продовжувати популяризувати дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин як одного з основоположних принципів корпоративної культури в академії;
- разом з студентським самоврядуванням постійно через інформаційні ресурси (веб-сайти, соціальні мережі) поширювати знання про академічну доброчесність націлені на її пропагування;
- організовувати семінари, тренінги та лекції для студентів і викладачів щодо принципів академічної доброчесності, правил цитування та використання джерел.

Викладачам:

- забезпечувати впровадження політики академічної доброчесності на своїх дисциплінах;
- постійно обговорювати зі здобувачами вищої освіти вимоги до різних видів письмових робіт, заздалегідь надавати рекомендації та розміщувати їх на доступних для студентів інформаційних ресурсах (Мудл, месенджери);
- розглянути можливість використовувати завдання, спрямовані на аналіз та інтерпретацію отриманої інформації;
- використовувати методи навчання, які сприяють розвитку мислення студентів та їх вміння висловлювати власні ідеї.



Дякую за увагу!