



ЗВІТ

**РЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПРО РОБОТУ
ЗА 2024 РІК**

**ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ПРОФЕСОР
НЕЧИПОРЕНКО ВАЛЕНТИНА ВАСИЛІВНА**

Затверджено на засіданні Вченої
ради Хортицької національної
академії (протокол № 3 від 27.12.2024)

**ЗВІТ
РЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

про роботу за 2024 рік

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	3
Результати вступної кампанії 2024.....	3
Підготовка здобувачів вищої освіти.....	5
Контингент та його рух.....	6
Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	7
Розробка, запровадження та вдосконалення освітніх програм.....	8
Організаційна діяльність.....	9
Профорієнтаційна робота.....	11
Організація і проведення практик.....	13
Освітня діяльність на третьому (науковому) рівні вищої освіти.....	18
Післядипломна освіта.....	20
РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	24
Модернізація змісту освітніх програм.....	24
Внутрішнє забезпечення якості освітніх програм.....	30
Навчально-методична рада.....	53
РОЗДІЛ 3. ПРОСВІТНИЦЬКА, НАУКОВА, СПОРТИВНА, КУЛЬТУРНО-МАСОВА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	60
Діяльність студентського активу.....	60
Участь у заходах Хортицької національної академії.....	63
Студентське самоврядування.....	67
РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	74
Діяльність психологічної служби.....	74
Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).....	76
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	78
Тематика наукових досліджень.....	78
Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів.....	80
Наукометричні показники Scopus та Web of Science.....	84
Хортицька національна академія у рейтингах.....	96
Публікаційна активність професорсько-викладацького складу.....	105
Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях.....	111
Організація наукових конференцій, майстер класів, онлайн-програм.....	114
Участь в освітянських виставках.....	120
Інші види наукового навантаження.....	121
Робота Науково-методичної ради.....	129
Академічна доброчесність та система запобігання академічного плагіату.....	131
Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.....	140
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	169
Робота Вченої ради.....	169
Наукові видання.....	169
Діяльність бібліотеки.....	171
РОЗДІЛ 7. КАДРОВА ПОЛІТИКА.....	175
Кадрове забезпечення.....	175
Підвищення кваліфікації (стажування).....	175
РОЗДІЛ 8. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ.....	177
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	185

РОЗДІЛ 1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Результати вступної кампанії 2024

Вступна кампанія 2024 р. в Хортицькій національній академії пройшла відповідно до порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 № 266, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України від 14.03.2024 за № 379/41724, що впередбачають зміни і доповнення, внесені наказами Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2024 року №326, від 16 травня 2024 року № 690 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 21 травня 2024 року № 721), від 3 червня 2024 року № 794 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року № 837), від 24 червня 2024 року №909 та відповідно до п. 8.4 розділу VIII оновлених Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Хортицькій національній академії у 2024 році, затверджених Вченою радою Хортицької національної академії 27 червня 2024 року. Порушень зазначених нормативних документів не спостерігалось.

Проводилася вступна кампанія у три етапи, як і передбачено законодавством України. Перший етап тривав з 01.07 по 15.08, другий – з 01.09 по 26.09, третій етап – з 01.10 по 25.10.

Робота членів Приймальної комісії проходила відповідно до встановленої Правил прийому процедури, розроблених графіків і визначених завдань. Фахові вступні випробування, творчі конкурси, співбесіди на всіх етапах вступної кампанії проведено без зривів, вчасно і продуктивно. Предметні комісії працювали злагоджено і ефективно. Вся документація щодо діяльності приймальної комісії і предметних комісій оформлювалася вчасно, результати вступних випробувань своєчасно і точно висвітлювалися на сайті Приймальної комісії Хортицької національної академії. Всі запити від вступників і громадськості щодо порядку вступу членами комісії надавалися вчасно і вичерпно, конфліктів не виникало. Узагальнені результати роботи приймальної комісії щодо набору в 2024 р. представлено в таблиці 1.

Таблиця 1.1.

Результати вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти в 2024 р.

Спеціальність	Спеціалізація	Освітній ступінь (рівень)	Вступ на основі	Бюджет	Контракт	Разом
013 Початкова освіта		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	4	2	6
			Молодший спеціаліст	3	2	5
			Бакалавр		1	1
016 Спеціальна освіта	016.01 Логопедія	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	4	1	5
			Молодший спеціаліст	6	3	9
016 Спеціальна освіта	016.02 Корекційна психопедагогіка	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	2	12	14
			Молодший спеціаліст		6	6
017 Фізична культура і спорт		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	30	17	47
			Молодший спеціаліст		1	1

022 Дизайн	022.01 Графічний дизайн	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	18	1	19
			Молодший спеціаліст		1	1
022 Дизайн	Медіадизайн	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	7	1	8
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	3		3
			Бакалавр		1	1
035 Філологія	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Бакалавр	Повна загальна середня освіта	5	1	6
			Молодший спеціаліст		7	7
053 Психологія		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	30	6	36
			Молодший спеціаліст	3	4	7
073 Менеджмент		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	6	15	21
			Молодший спеціаліст		6	6
181 Харчові технології		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	7	5	12
			Молодший спеціаліст		5	5
206 Садово-паркове господарство		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	8	6	14
227 Терапія та реабілітація		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	9	2	11
			Молодший спеціаліст	5	5	10
			Бакалавр		4	4
231 Соціальна робота		Бакалавр	Повна загальна середня освіта	10	3	13
242 Туризм і рекреація		Бакалавр	Повна загальна середня освіта		10	10
Всього по бакалаврату				160	128	288
013 Початкова освіта		Магістр	Бакалавр	1	3	4
016 Спеціальна освіта	016.01 Логопедія	Магістр	Бакалавр	8	9	17
016 Спеціальна освіта	016.02 Корекційна психопедагогіка	Магістр	Бакалавр	2	11	13
017 Фізична культура і спорт		Магістр	Бакалавр	10	14	24
053 Психологія	Реабілітаційна психологія	Магістр	Бакалавр	10	34	44
053 Психологія	Юридична психологія	Магістр	Бакалавр	10	5	15
073 Менеджмент		Магістр	Бакалавр		8	8
227 Терапія та реабілітація		Магістр	Бакалавр	13	5	18
231 Соціальна робота		Магістр	Бакалавр	11	8	19
242 Туризм і рекреація		Магістр	Бакалавр		5	5
Всього по магістратурі				65	102	167
016 Спеціальна освіта		Аспірант	Магістр	1	2	3
Всього по аспірантурі				1	2	3
ВСЬОГО ПО АКАДЕМІЇ				220	238	458

Підсумовуючи дані, представлені в таблиці, відзначаємо, що державне (регіональне) замовлення по набору на перший рівень вищої освіти – виконано (160 осіб), на другий рівень вищої освіти – виконано (65 осіб), на третій рівень вищої освіти – виконано (1 особа).

За контрактом на перший рівень вищої освіти вступило 128 осіб, на другий рівень вищої освіти – 102 особи, на третій рівень – 2 особи.

Отже, в 2024 році в бакалаврат вступило 228 осіб, в магістратуру – 167, в аспірантуру – 3 особи. В цілому на перші курси за ліцензованими спеціальностями вступило 458 осіб.

Підготовка здобувачів вищої освіти

Хортицька національна академія, маючи досвід роботи як онлайн (дистанційно), так і змішаної системи (очно-дистанційно), змогла оперативного відреагувати на виклики воєнного часу в контексті якісного забезпечення освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації у регіоні та потреб учасників освітнього процесу. Оцінюючи якість навчання і викладання порівняно з періодом довоєнного стану, можна констатувати, що якість освіти не змінилася. У 2023/2024 навчальному році ключовими пріоритетами діяльності науково-педагогічного колективу академії в умовах воєнного стану було забезпечення якості вищої освіти — відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства України та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення внутрішніх та зовнішніх процедур: створення безпечного освітнього середовища, інклюзивність освітньої діяльності, доступність навчальних ресурсів з використанням онлайн-платформ, дотримання принципу академічної доброчесності та свободи, автономія та інституційна спроможність, гнучкість, орієнтація на розв'язання конкретно-прикладних завдань, враховуючи масштабні руйнування освітньої інфраструктури: пошкодження приміщень закладу освіти, навчальної матеріально-технічної бази, навчально-виробничих баз практики.

Протягом звітнього періоду зазначені пріоритети були успішно реалізовані в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за всіма спеціальностями, а саме:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

- 013 Початкова освіта;
- 016 Спеціальна освіта;
- 017 Фізична культура і спорт;
- 022 Дизайн;
- 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- 035 Філологія;
- 053 Психологія;
- 073 Менеджмент;
- 181 Харчові технології;
- 206 Садово-паркове господарство;

- 231 Соціальна робота;
 - 227 Терапія і реабілітація;
 - 242 Туризм і рекреація;
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:
- 013 Початкова освіта;
 - 016 Спеціальна освіта;
 - 053 Психологія;
 - 073 Менеджмент;
 - 231 Соціальна робота;
 - 227 Терапія і реабілітація;
 - 242 Туризм і рекреація.

Контингент та його рух

Станом на 4 вересня 2023 року у Хортицькій національній академії було сформовано 22 академічні групи факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, 16 академічних груп факультету реабілітаційної педагогіки і 33 академічні групи факультету мистецтва та дизайну.

Контингент студентів складе 1449 осіб: 635 здобувачів вищої освіти навчаються на факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук (за регіональним замовленням навчалися 288 студентів, за кошти юридичних та фізичних осіб – 347 студентів); 436 здобувачів освіти – на факультеті мистецтва та дизайну (за регіональним замовленням навчалися 257 студентів, за кошти юридичних та фізичних осіб – 179 студентів); 378 здобувачів освіти – на факультеті реабілітаційної педагогіки (за регіональним замовленням навчалися 254 студенти, за кошти юридичних та фізичних осіб – 124 студенти).

За результатами аналізу контингенту здобувачів вищої освіти за період з 2016 по 2023 рік виявлено, що відбулось зростання кількості студентів на 464%: з 312 осіб у 2016 році до 1449 осіб у 2023 році. Щорічну динаміку зростання контингенту студентів Хортицької національної академії за 2016-2023 роки відтворено на рисунку.

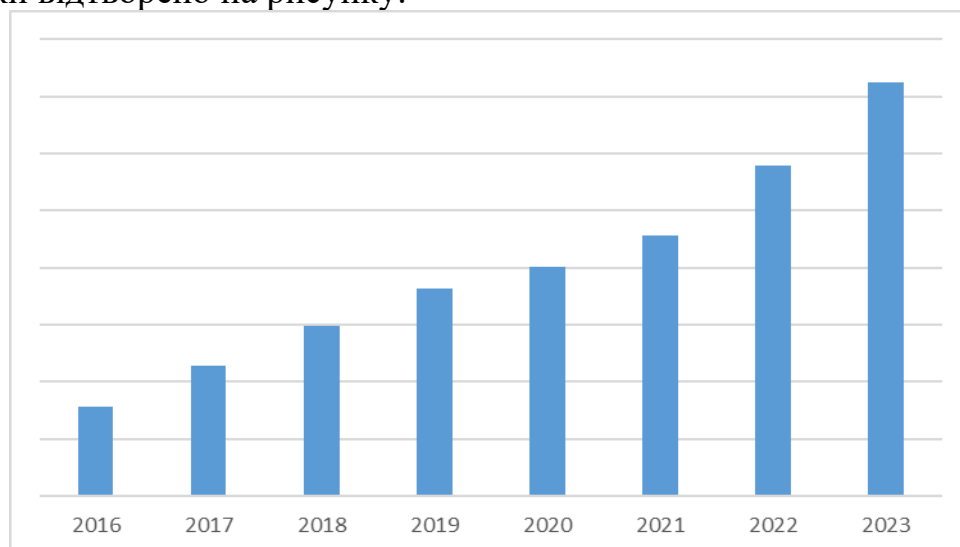


Рис. 1.1. Динаміка зростання контингенту студентів

У Хортицькій національній академії протягом 2016-2023 років простежується стійка тенденція до збільшення контингенту студентів. Разом з тим відбувається рух студентів, обумовлений об'єктивними причинами. Протягом 2023/2024 навчального року 129 здобувачів освіти за власним бажанням та за фактами академічної заборгованості було відраховано, оформлено 26 академічних відпусток серед здобувачів вищої освіти, які не мали змоги завершити навчання в умовах воєнного стану та відтермінували навчання.

Важливою складовою забезпечення надання якісної вищої освіти є система заходів, спрямованих на **збереження контингенту студентів**. Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» вжито заходи для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, працівників і майна академії:

- збільшення бюджетного фінансування та вдосконалення формули розподілу за результатами діяльності;
- розширення бюджетного кредитування здобуття вищої освіти;
- забезпечення особливих умов навчання (встановлення індивідуального графіка навчання, надання академічної відпустки тощо) для тих здобувачів освіти, які перебувають у лавах ЗСУ або в підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю;
- надання особливої підтримки мешканцям тимчасово окупованих територій, незахищеним і вразливим групам населення;
- підтримка національної й міжнародної академічної мобільності студентів;
- сприяння використанню інноваційних технологій і новітніх засобів навчання в освітньому процесі;
- дотримання підходів до студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу;
- розширення перехресного вступу, запровадження спільних, міждисциплінарних і подвійних програм здобуття освіти.

Вищезазначена робота щодо збереження контингенту студентів є систематичною та послідовною, яка забезпечує формування сталого контингенту.

Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Постанови КМУ від 16 грудня 2023 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у 2023/2024 навчальному році:

- продовжено термін акредитації згідно з умовами МОН України 3 освітніх програм за спеціальностями: 016 Спеціальна освіта. Логопедія (другий магістерський рівень вищої освіти); 016 Спеціальна освіта. Психокорекційна педагогіка та психологія (другий магістерський рівень вищої освіти); 227 Терапія і реабілітація (другий магістерський рівень вищої освіти);

- підготовано 6 освітніх програм до акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями: 017 Фізична культура і спорт (ОП Фізична культура і спорт) (перший бакалаврський рівень вищої освіти); 053 Психологія (перший бакалаврський рівень вищої освіти); 242 Туризм і рекреація (перший бакалаврський рівень вищої освіти); 053 Психологія (другий магістерський рівень вищої освіти); 073 Менеджмент (другий магістерський рівень вищої освіти); 242 Туризм і рекреація (другий магістерський рівень вищої освіти).

Відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2023 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» всі освітні програми, за якими акредитаційна експертиза здійснена частково (етапи 3.1-7.1), відповідно до п. 2 Постанови, отримали умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти.

Розробка, запровадження та вдосконалення освітніх програм

Запровадження нових освітніх програм відповідно до регіональних запитів Запорізької області є одним із пріоритетів Хортицької національної академії. Заплановані в 2023/2024 навчальному році заходи із запровадження освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 016 Спеціальна освіта освітня програма «Олігофренопедагогіка», 035 Філологія освітня програма «Англійська мова та література (переклад включно)», 181 Харчові технології освітня програма «Харчові технології» виконані в повному обсязі та реалізовано у вступі 2023 року. У межах співпраці Хортицької національної академії та Вищої школи бізнесу – National Louis University (м. Новий Сонч, Польща) у 2024 році здійснено подвійне дипломування за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Заплановані в 2023/2024 навчальному році заходи із запровадження освітніх програм другого (магістерського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 053 Психологія (Юридична психологія) відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності виконані в повному обсязі та підготовані до вступу 2024 року.

Щорічна процедура самооцінювання освітніх програм проходить за участі 25 гарантів освітніх програм академії. У період 2023-2024 навчального року в академії було розглянуто та затверджено нові редакції понад 40% описів освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти відповідно до затвердження відповідних стандартів вищої освіти, професійного стандарту, із запровадженням нових програм.

Організаційна діяльність

На сьогодні керівники Хортицької національної академії забезпечують у межах автономії, визначеної Законом України «Про вищу освіту», захист учасників освітнього процесу, працівників і прилеглих територій Законом України від 24 лютого 2023 року № 2102-ІХ, що затверджено Указом Президента України від 24 лютого 2023 року № 64/2023 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затверджено Указом Президента України від 1 травня 2024 року № 254/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні». Пріоритетами у такий період є захист України, збереження життя громадян та забезпечення функціонування критичної інфраструктури держави. Враховуючи необхідність організації освітнього процесу в умовах введеного воєнного стану, протягом звітнього періоду ключовими завданнями є:

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу та координація вимог до якості вищої освіти;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання за умов воєнного часу та з урахуванням навчання в синхронному та асинхронному режимах;
- розгляд нових редакцій освітніх програм та оновлення описів освітніх програм усіх рівнів вищої освіти за пропозиціями гарантів, кафедр, викладачів, студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів;
- зміни гарантів освітніх програм;
- розгляд змін до наявних навчальних планів;
- розробка методичних рекомендацій для роботи з програмним забезпеченням, яке використовують в умовах дистанційної форми навчання;
- порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю з урахуванням воєнного часу та методичних рекомендацій;
- проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог якості вищої освіти;
- консультативна та експертна підтримка при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- організаційна та консультативна підтримка проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання окремих дисциплін та їхньої задоволеності якістю освітньої діяльності за певною ОП у цілому;

- організація підготовки документів для проходження акредитаційних справ на факультеті/інституті;

- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних і наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;

- аналіз результатів сесії та впровадження заходів щодо покращення форм і методів поточного модульного та підсумкового контролю знань студентів в умовах військового часу;

- запровадження гнучкого та дистанційного режиму роботи працівників;

- проведення робочих нарад, надання інформації працівниками структурних підрозділів за допомогою доступних засобів зв'язку та телекомунікацій;

- затвердження розкладу занять у дистанційному режимі;

- підготовка документації для організованого початку освітнього процесу (картки навантажень, журнали, індивідуальні навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін);

- підготовка платформи MOODLE для дистанційного навчання всіх освітніх програм, впроваджених у Хортицькій національній академії;

- затвердження графіків роботи працівників та консультацій професорсько-викладацького складу кафедр в офлайн- і онлайн-режимах;

- організацію контролю стану відвідування і здоров'я здобувачів освіти у щоденному режимі.

Відповідно до наказів Хортицької національної академії під час дії воєнного стану освітній процес у Хортицькій національній академії підготовано для здійснення в дистанційному режимі:

- відкореговано розклад навчальних занять;

- внесено зміни до графіків освітнього процесу, які оприлюднені на офіційному сайті;

- за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проекту «Цифровий актив для України» компанії «HP» та «Microsoft» передано 108 ноутбуків для забезпечення роботи педагогічних працівників;

- організовано онлайн-комунікацію викладачів зі студентами щодо освітнього процесу: розміщення лекційного матеріалу, видача завдань, визначення дедлайнів, оцінювання роботи студентів;

- із застосуванням платформ MOODLE, ZOOM організовано здачу сесій, проходження переддипломної практики відповідно до графіку навчального процесу на 2023/2024 навчальний рік;

- організовано роботу 652 курсів (зокрема практики і дипломування) на платформі MOODLE, розроблено та додано навчальний матеріал відповідно до робочих програм дисциплін;

- створено новий сайт академічного репозитарію як освітньої платформи;

- організовано ZOOM-лекції з дисциплін, що потребують формату онлайн;

- організовано електронні заяви щодо вибіркових дисциплін на платформі MOODLE;
- організовано онлайн-консультації викладачів зі студентами з поточних питань та щодо підготовки курсових, бакалаврських і магістерських робіт на платформі ZOOM, у телефонному режимі;
- здійснено дистанційний передзахист курсових, бакалаврських та магістерських робіт студентів відповідно до раніше затвердженого на засіданнях кафедр розкладу;
- організовано проведення курсів підвищення кваліфікації з використанням платформ MOODLE та ZOOM (розроблено відеоматеріали, практичні завдання, тестування, онлайн-заходи);
- організовано навчання педагогічних працівників за програмою «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти», за результатами якого академію сертифіковано як заклад освіти, педагогічний колектив якого успішно завершив з показником понад 50% від загальної кількості працівників, і отримано спеціальний статус «Заклад освіти –учасник програми Google for Education»;
- продовжено підготовку студентів до дистанційної участі у наукових регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференціях професійної спрямованості;
- запроваджено серію комунікаційних проєктів, результати яких висвітлювались на сайті Хортицької національної академії, сторінках закладу та всіх кафедр у соціальних мережах;
- організовано онлайн-заходи, спрямовані на підвищення рівня академічної доброчесності (вебінари для здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та адмінперсоналу);
- забезпечено своєчасне доповнення стрічки новин Хортицької національної академії, факультетів та кафедр, блогів кафедр, сторінок Хортицької національної академії у соціальних мережах.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в звітному навчальному році у зв'язку з військовим станом здійснювалася переважно дистанційно, що стало причиною вагомої частини роботи за допомогою соціальних мереж – ключових інструментів у профорієнтаційній та консультативній роботі. Інформацію про академію як і у минулих роках було розміщено на різних інформаційно-довідникових Інтернет ресурсах, наприклад, «Освіта в Україні» та «Abiturients.Info». Дві SMM-рекламні кампанії задля промоції інформації про академію серед користувачів соціальних мереж транслювалася через соціальні мережі Facebook, Messenger та Instagram. Продовжено роботу Телеграм каналу «Скарбничка Хортицького Абітурієнта», Телеграм боту «Хортицький абітурієнт» та виокремлено сайт Приймальної комісії Хортицької національної академії з метою поширення актуальної інформації про Вступну кампанію-2024, академію та спеціальності.

Серед профорієнтаційних заходів у 2023-2024 навчальному році варто відзначити організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах та закладах фахової передвищої освіти:

1. Впродовж другого семестру викладачами та керівництвом академії активно проводилася профорієнтаційна робота серед вчителів та учнів шкіл територіальних громад Запорізької та Дніпропетровської областей.

2. Для випускників академії усіх рівнів та студентів педагогічного коледжу упродовж року проводилися роз'яснювальні зустрічі та бесіди щодо особливостей вступу на навчання до академії. У зв'язку із ситуацією в країні відбулися зміни в Правилах прийому та процедурі вступу в 2024 році, тому аналогічну зустріч було проведено наприкінці квітня.

3. Активна роз'яснювальна робота з майбутніми абітурієнтами проводилася через офіційні соціальні мережі академії шляхом надання консультацій щодо питань Вступної кампанії у 2024 році.

4. Проводилися онлайн-зустрічі з випускниками шкіл та їх батьками.

Рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації:

1. Упродовж 2023-2024 н.р. інформацію про академію було розміщено на таких інформаційно-довідникових Інтернет ресурсах, як «Освіта в Україні», «Abiturients.Info».

2. Проведено дві SMM-кампанії – квітень та липень 2024 року. Перша кампанія була присвячена проведенню Дня відкритих дверей, друга – промоції Вступної кампанії в академії. Рекламні дописи були розміщені в соціальних мережах Facebook та Instagram. За результатами публікації реклами у Facebook та Instagram загалом було охоплено аудиторію більше, ніж у 200 000 осіб.

3. Збільшено аудиторію профілю академії в Instagram на 25% у порівнянні з минулим роком.

4. Продовжено роботу Телеграм каналу «Скарбничка Хортицького Абітурієнта» та Телеграм бот «Хортицький абітурієнт» з актуальною інформацією про Вступну кампанію-2024.

5. Уведено окремий сайт Приймальної комісії Хортицької національної академії з детальною інформацією про Вступну кампанію-2024, академію та спеціальності.

6. Проведено флешмоби студентським самоврядуванням у соціальних мережах, які були присвячені визначним датам та святкам. Також через соціальні мережі транслюється й волонтерська діяльність студентів академії в умовах військового стану.

Проведення Дня відкритих дверей

15 травня 2024 року участь у спеціалізованій виставці закладів вищої освіти Запорізької області “Плануй майбутнє сьогодні. Едукативна магістраль у Запоріжжі”, яка відбулась за сприяння Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

12 квітня 2024 відбулися онлайн- і офлайн-заходи до Дня відкритих дверей академії. Захід було проведено у форматі прямого ефіру на YouTube,

де абітурієнти мали можливість ознайомитися з умовами навчання, умовами вступу в 2024 році, з освітніми програмами та позаосвітньою діяльністю. Після прямого ефіру також було проведено серію майстер-класів від спеціальностями, де абітурієнти ближче ознайомилися з професорсько-викладацьким складом, навчальними програмами та перспективами працевлаштування.

Участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях:

Академія була учасником двох освітніх виставок – Чотирнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та Пятнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». На заходах діяльність академії було відзначено низкою нагород та дипломів.

За звітний період значно зменшилася кількість профорієнтаційних заходів академії поза її межами (на запрошення інших організаторів), оскільки воєнний стан накладає додаткові умови на безпеку учасників таких подій.

До збільшення впізнаваності Хортицької національної академії у соціальних мережах та серед молоді активно долучається і студентський уряд. Самоврядування Хортицької національної академії висвітлює і діяльність студентів під час військового стану. Регулярно публікуються дописи щодо залученості наших студентів у волонтерську діяльність регіону та звіти щодо зборів коштів на гуманітарну допомогу внутрішньо переміщеним особам. На постійній основі студентський уряд співпрацює з громадськими та волонтерськими організаціями міста, серед яких Запорізький обласний центр молоді, ВО «СВОІ», ГО «Світ очима дитини», ГО «СпівДія».

Організація і проведення практик

У 2023-2024 навчальному році практична підготовка здобувачів вищої освіти в Хортицькій національній академії здійснювалась із застосуванням технологій дистанційного навчання (наказ Хортицької національної академії від 29.08.2023 № 230/од «Про організацію освітнього процесу в Хортицькій національній академії з 01.09.2023») через продовження військової агресії росії проти України. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснювалась відповідно до Положення «Про практичну підготовку і працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», освітніх програм, навчальних планів підготовки майбутніх фахівців та з урахуванням безпекової ситуації в країні.

Організація практичної підготовки майбутніх фахівців у форматі дистанційного здобуття вищої освіти забезпечила виконання навчальних планів та проведення всіх видів практики за всіма освітніми програмами на трьох факультетах Хортицької національної академії.

Упродовж 2023-2024 навчального року на факультеті мистецтва та дизайну було організовано й проведено практичну підготовку студентів, які здобувають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем та за такими спеціальностями:

- ✓ 242 Туризм (ОП Лікувально-реабілітаційних та оздоровчий туризм);
- ✓ 073 Менеджмент (ОП Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності));
- ✓ 022 Дизайн (ОП Графічний дизайн; ОП Дизайн одягу; ОП Медіадизайн; ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика);
- ✓ 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОП Декоративне мистецтво);
- ✓ 206 Садово-паркове господарство (ОП Садово-паркове господарство);
- ✓ 181 Харчові технології (Харчові технології).

За другим (магістерським) рівнем здійснювалась практична підготовка студентів факультету мистецтва та дизайну, які здобувають вищу освіту за такими спеціальностями:

- 242 Туризм (ОП Рекреаційний туризм);
- 073 Менеджмент (ОП Менеджмент у сфері послуг).

На факультеті реабілітаційної педагогіки впродовж 2023-2024 навчального року організовано та проведено практичну підготовку студентів, які здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за такими спеціальностями:

- ✓ 013 Початкова освіта (ОП Початкова освіта);
- ✓ 017 Фізична культура і спорт (ОП Фізична культура і спорт);
- ✓ 227 Фізична терапія, ерготерапія (ОП Фізична терапія, ерготерапія).

Здійснювалась практична підготовка студентів, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями:

- ✓ 013 Початкова освіта (ОП Початкова освіта);
- ✓ 227 Терапія та реабілітація (ОП Фізична терапія).

На факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук впродовж 2023-2024 навчального року організовано та проведено практичну підготовку студентів, які здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за такими спеціальностями:

- ✓ 016 Спеціальна освіта (ОП Логопедія; ОП Олігофренопедагогіка);
- ✓ 053 Психологія (ОП Практична психологія);
- ✓ 231 Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка);
- ✓ 035 Філологія (ОП Англійська мова та література (переклад включно)).

Здійснювалась практична підготовка студентів, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями:

- ✓ 016 Спеціальна освіта (ОП Логопедія;
- ✓ ОП Психокорекційна педагогіка та психологія);
- ✓ 053 Психологія (ОП Реабілітаційна психологія);
- ✓ 231 Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка).

Здійснювалась практична підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю:

- ✓ 016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта).

У 2023-2024 навчальному році Хортицька національна академія співпрацювала з установами й підприємствами різних форм підпорядкування

(державні, комунальні, приватні), які виступали базами практики здобувачів вищої освіти у дистанційному форматі.

Студенти спеціальностей факультету мистецтва та дизайну для проходження практики були закріплені за такими базами:

- відділення комерційного банку;
- приватні підприємства (ТОВ, ФОП);
- туристичний інформаційний центр.

Студенти спеціальностей факультету реабілітаційної педагогіки практичну підготовку проходили на базах таких закладів та установ:

- заклади освіти (заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти);
- дитячо-юнацькі спортивні школи;
- громадські об'єднання;
- заклади охорони здоров'я.

Студенти спеціальностей факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук практичну підготовку проходили на базах таких закладів та установ:

- заклади освіти (заклади дошкільної освіти, загальної середньої освіти, вищої освіти);
- благодійні організації;
- інклюзивно-ресурсний центр;
- відділ поліції;
- логопедична студія;
- центр розвитку дитини.

Динаміку якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Хортицькій національній академії впродовж п'яти років висвітлено у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2.

Динаміка якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Хортицькій національній академії

Спеціальність та освітня програма	Якість практичної підготовки (%)				
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Дизайн (ОП Дизайн графічний)	75,5	88,7	70,4	72,2	69
Дизайн (ОП Дизайн одягу)	100	83,3	60	75	54
Дизайн (ОП Медіадизайн)	-	91	72,7	77,1	68,1
Дизайн (ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика)	90	94,7	62,5	100	66,6
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОП Декоративне мистецтво)	94	89,5	65,5	63,5	62

Садово-паркове господарство (ОП Садово-паркове господарство)	70,5	80	71,4	74,1	
Харчові технології (Харчові технології)	-	-	-	-	
Туризм (ОП Лікувально-реабілітаційних та оздоровчий туризм; ОП Рекреаційний туризм)	80	80,5	71,8	69,2	74,5
Менеджмент (ОП Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності); ОП Менеджмент у сфері послуг)	100	100	87,5	89,1	78,8
Початкова освіта (ОП Початкова освіта)	90,3	90,5	83	81,5	77,7
Фізична терапія, ерготерапія (ОП Фізична терапія, ерготерапія; ОП Фізична терапія) / Терапія та реабілітація (ОП Фізична терапія)	86,4	68,2	51,1	58,1	70,3
Фізична культура і спорт (ОП Фізична культура і спорт)	-	100	100	64,4	83,1
Психологія (ОП Практична психологія; ОП Реабілітаційна психологія)	79	66,6	77,5	81	71,3
Соціальна робота (ОП Соціальна педагогіка)	76	77,7	66,7	62,3	57,3
Спеціальна освіта (ОП Логопедія; ОП Олігофренопедагогіка; ОП Психокорекційна педагогіка та психологія; ОП Спеціальна освіта)	88,2	80,2	92	82	72,6
Філологія (ОП Англійська мова та література (переклад включно))	-	-	-	-	90
<i>Середній показник</i>	84,9	85,6	73,8	74,9	

За результатами практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету мистецтва та дизайну у 2023-2024 навчальному році отримано дані, представлені на рис. 1.2:

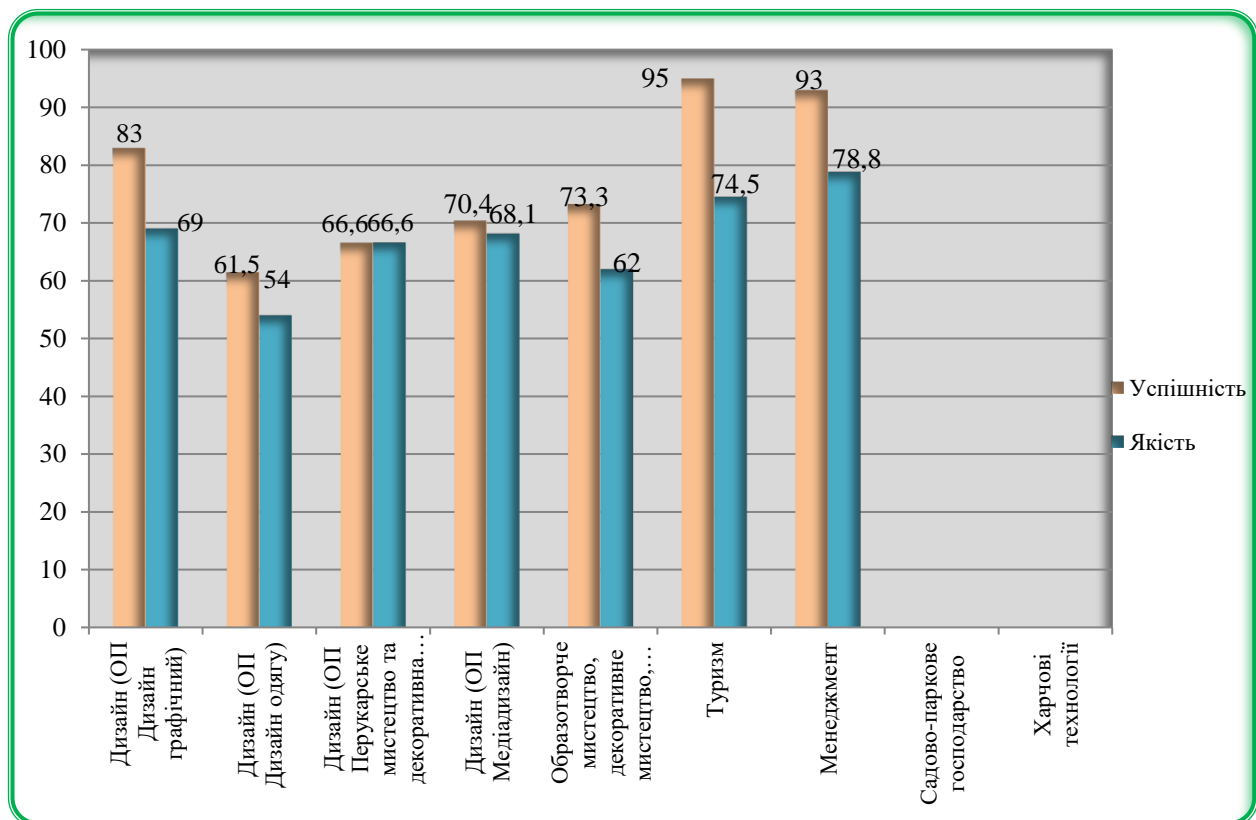


Рис. 1.2. Результати практичної підготовки (успішність та якість) студентів факультету мистецтва та дизайну за 2023-2024 навчальний рік, %

За результатами практичної підготовки здобувачів вищої освіти у 2023-2024 навчальному році на факультеті реабілітаційної педагогіки фіксуємо такі дані (рис. 1.3):

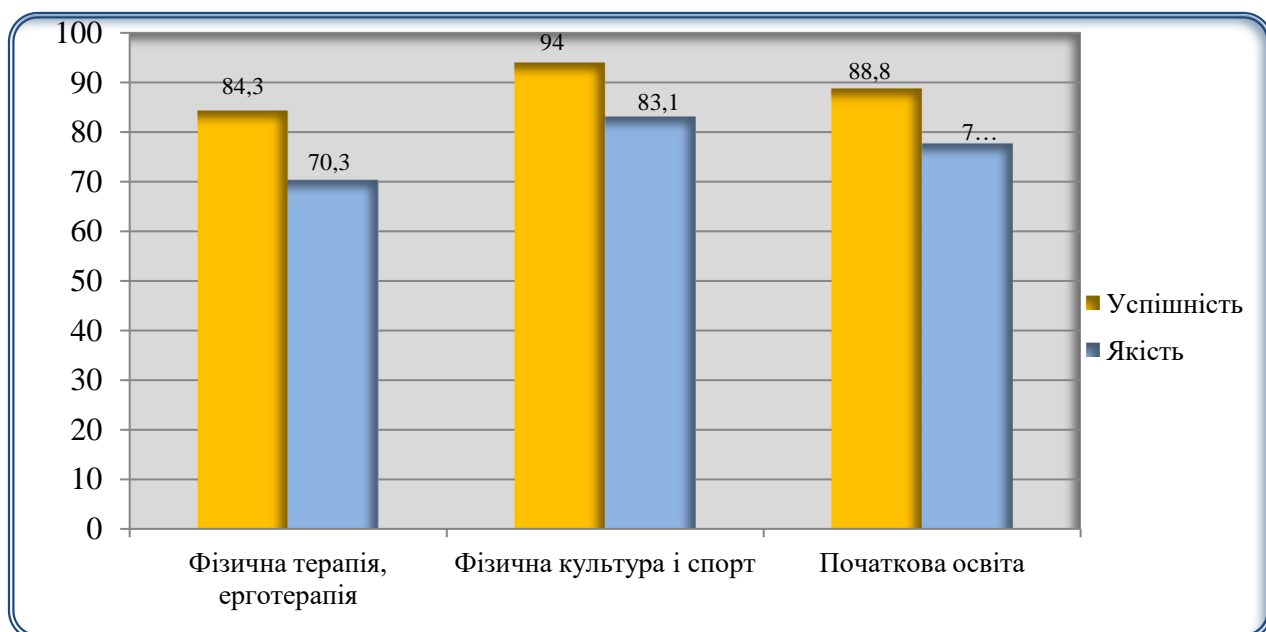


Рис. 1.3. Результати практичної підготовки (успішність та якість) студентів факультету реабілітаційної педагогіки за 2023-2024 навчальний рік, %

За результатами практичної підготовки здобувачів вищої освіти у 2023-2024 навчальному році на факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук фіксуємо такі дані (рис. 1.4):

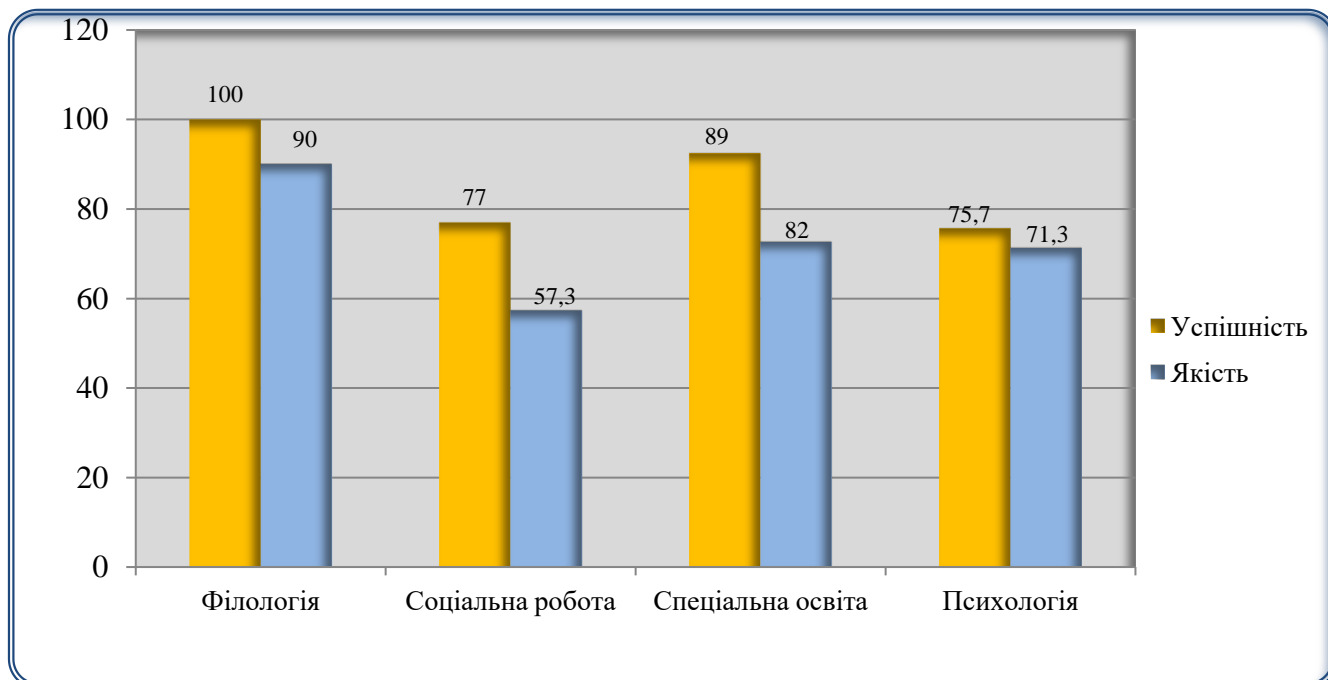


Рис. 1.4. Результати практичної підготовки (успішність та якість) студентів факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук за 2023-2024 навчальний рік, %

Таким чином, у 2023-2024 навчальному році практика студентів здійснювалась із застосуванням технологій дистанційного навчання (з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, сервісу для проведення відеоконференцій Zoom та ін.). Результати практичної підготовки здобувачів вищої освіти підтверджують опанування ними практичними професійними компетенціями.

Освітня діяльність на третьому (науковому) рівні вищої освіти

У 2023/2024 н.р. у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради запроваджено діяльність аспірантури та підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта за освітньо-науковою програмою «Спеціальна освіта». Гарантом освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта» є доктор педагогічних наук, професор Позднякова О.Л.

На навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем до аспірантури Хортицької національної академії у 2023/2024 н.р. за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта») на денну форму навчання вступили 10 аспірантів.

Рішенням Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

(протокол №2 від 27.10.2023) науковими керівниками (консультантами) здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта затверджено науково-педагогічних працівників: доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри спеціальної освіти Нечипоренко Валентину Василівну; доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри спеціальної освіти Позднякову Олену Леонтіївну; доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри спеціальної освіти Дергач Маргариту Альфрїтівну; доктора педагогічних наук, професора, наукового консультанта академії Федоренко Світлану Володимирівну.

Упродовж навчального року відділом аспірантури здійснювалась організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також кафедрою спеціальної освіти реалізовувалась освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта», аспірантами здійснено виконання індивідуальних планів навчальної та наукової роботи. Результатами злагодженої діяльності відділу аспірантури академії, кафедри спеціальної освіти та здобувачів ступеня доктора філософії є підсумки складання аспірантами двох екзаменаційних сесій, плідна дослідницька діяльність і наукові публікації, успішна атестація.

За результати виконання аспірантами освітньої складової освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта» першого року навчання фіксуємо такі дані (рис.1.5): успішність навчання – 100%; якість навчання – 72%.

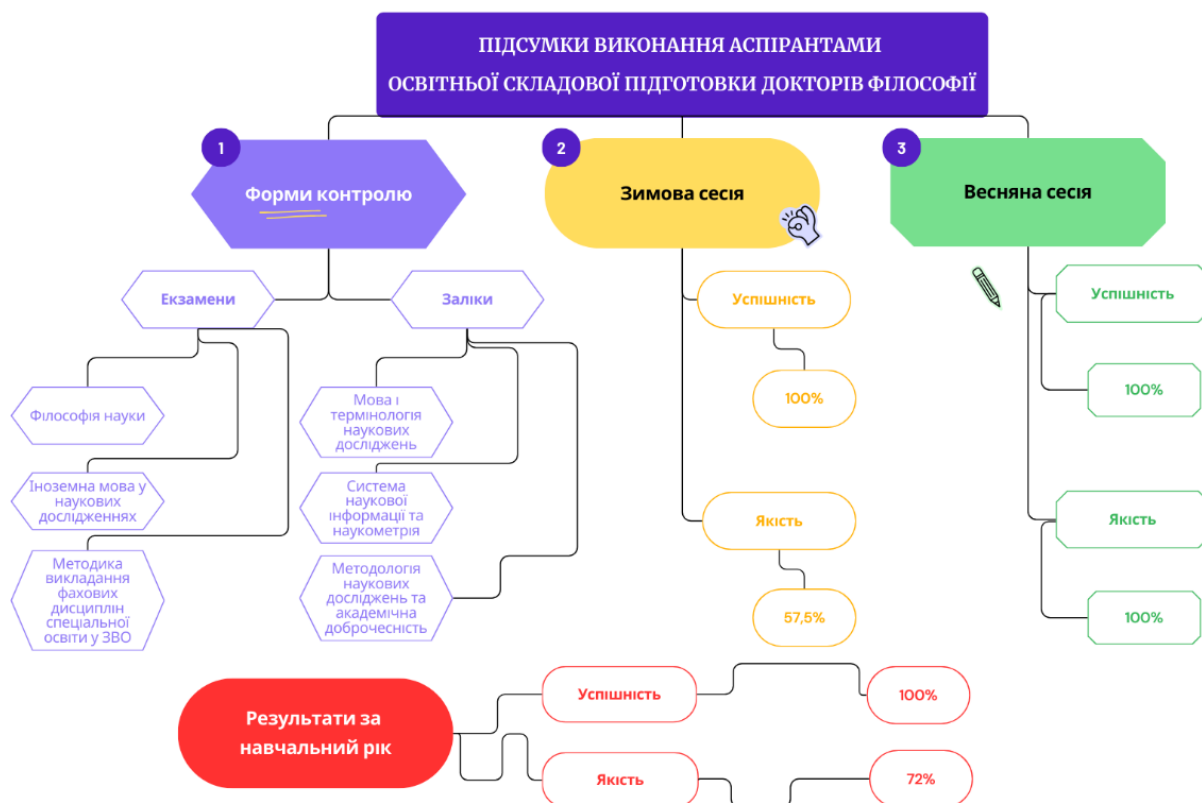


Рис. 1.5. Підсумки виконання аспірантами освітньої складової підготовки докторів філософії за 2023-2024 н.р.

Результати практичної підготовки аспірантів свідчать про успішність – 100% та якість – 50%.

Здобувачі ступеня доктора філософії впродовж навчального року здійснювали аналіз наукових джерел за темами дисертаційних досліджень, обґрунтували актуальність тематики власних досліджень, підготували перший розділ дисертації.

Усі аспіранти взяли активну участь у публікаціях тез доповідей у V Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (18-19 квітня 2024 року). Участь аспірантів у науковому заході підтверджено сертифікатами.

Результати річної атестації здобувачів ступеня доктора філософії затвердили успішне виконання індивідуальних планів наукової та навчальної роботи за перший рік навчання в аспірантурі. За результатами атестації аспіранти отримали рекомендації від кафедри спеціальної освіти та вченої ради щодо продовження навчання в аспірантурі закладу та переведені на другий рік навчання.

Післядипломна освіта

У 2024 р. основною метою діяльності відділу перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (далі – відділ) комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (далі – Хортицька національна академія) була організація та навчально-методичне забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників на основі нового законодавства та нормативних документів.

Відділ працював над такими основними завданнями:

- визначення та реалізація перспективних напрямків підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти всіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, інклюзивно-ресурсних центрів у Хортицькій національній академії;
- формування навчально-методичної бази перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- надання якісних освітніх послуг педагогічним і науково-педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації;
- здійснення необхідних заходів щодо організації освітнього процесу, а саме: проведення інформаційної кампанії та вдосконалення дистанційної (синхронно-асинхронної) форми навчання;
- впровадження інноваційного вітчизняного та міжнародного досвіду в сфері освіти дорослих;
- взаємодія з органами управління освітою, закладами освіти, науковими установами, громадськими організаціями відповідно до компетенції відділу;

– координація діяльності структурних підрозділів академії щодо надання послуг з перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Відділом організовано курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників за ліцензованою освітньою програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів» (ліцензія затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 № 1210-л «Про ліцензування освітньої діяльності»).

Викладання на курсах було забезпечено освітянами Хортицької національної академії, які мають високий рівень кваліфікації та досвід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами з різними нозологіями: Антоненко І.Ю., кандидат психологічних наук, доцент; Бочелюк В.Й., доктор психологічних наук, професор; Турубарова А.В., кандидат психологічних наук, доцент; Панов М.С., доктор психологічних наук, доцент; Клопота О.А., кандидат педагогічних наук, доцент; Жадленко І.О., кандидат педагогічних наук; Моренко О.М., кандидат педагогічних наук, Бобилева Я.В., кандидат педагогічних наук, доцент; Саєнко Т.А., викладач кафедри педагогіки та методик навчання; Ракитянська І.О., вчитель-дефектолог наукового ліцею. Якісний склад викладачів представлено таким чином:

- професор – 1 (9%);
- доцентів – 4 (36.5%);
- кандидатів педагогічних наук – 4 (36,5%);
- кандидатів психологічних наук – 2 (18%);

У звітному році навчання здійснювалося за дистанційною формою у синхронному та асинхронному режимі. Така форма надання послуг створює оптимальні умови навчального процесу для слухачів та викладачів. Для провадження надання послуг з підвищення кваліфікації за дистанційною формою використовується віртуальне методичне середовище академії MOODLE. Організація «живого» спілкування викладачів зі слухачами здійснюється на платформі для відеоконференцій ZOOM. Контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації представлено такими категоріями:

- вихователі закладів загальної середньої освіти різних типів;
- вихователі, методисти закладів дошкільної освіти;
- вихователі закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту;
- учителі початкових класів закладів спеціальної освіти;
- учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти різних типів;
- учителі закладів загальної середньої освіти (різних типів);
- учителі закладів спеціальної освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту;
- практичні психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти різних типів, спеціальної освіти;
- керівники закладів освіти усіх типів;

– учителі-логопеди, учителі-дефектологи, учителі-реабілітологи закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту;

– асистенти вчителя, асистенти вихователя закладів освіти усіх типів;

– науково-педагогічні працівники закладів освіти всіх типів.

У 2023/2024 навчальному році освітні послуги щодо підвищення кваліфікації на курсах надано 60 педагогічним працівникам.

Анкети зворотного зв'язку з курсантами містять лише схвальні відгуки про якість освітніх послуг, надання яких забезпечується відділом підготовки та перепідготовки кадрів.

З метою інформування педагогічної громадськості, закладів освіти щодо можливостей підвищення кваліфікації у Хортицькій національній академії у блозі відділу «Післядипломна освіта» розміщено нормативні документи, що регламентують процес підвищення кваліфікації, висвітлюється актуальна інформація про заходи, які проводяться відділом. Загальна кількість переглядів блогу становить 3200 за рік. Через соціальну мережу Facebook поширюються мотиваційні пости щодо підвищення кваліфікації за напрямом впровадження інклюзивного навчання.

Для урізноманітнення тематики підготовки педагогів та з метою орієнтації на актуальні проблеми сучасності методистами відділу підготовлено навчальні програми тренінгів: «Допомога учням з особливими освітніми потребами нової української школи в надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану» (Крутько Є.О), «Віртуальний методичний кабінет, як засіб активізації співпраці команди супроводу закладу освіти в умовах воєнного стану», «Організація управлінської роботи з використанням сервісів Google», «Індивідуалізація освітнього процесу як одна з умов успішного інклюзивного навчання», «Емоційно-етична компетентність як складова забезпечення успішного педагогічного і соціального партнерства у Новій українській школі», «Організація методичної роботи з використанням сервісів Google», «Збереження і відновлення. Посилення резильєнтності педагогічного колективу» (Бобилева Я.В.), «Цифрові інструменти вчителя Нової української школи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб організації групової діяльності у класах з інклюзивним навчанням Нової української школи» (Самохліб І.В.). Програми затверджено Науково-методичною радою.

Протягом звітного періоду проведено 3 тренінги, метою яких було розширення знань та навичок педагогічних працівників щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, а саме:

- «Технології та методики освіти дітей з особливими освітніми потребами»;

- «Індивідуалізація освітнього процесу як одна з умов успішного інклюзивного навчання»;

- «Використання інтерактивної платформи на заняттях з дітьми з особливими потребами в Новій українській школі».

У рамках співпраці з навчальними підрозділами Хортицької національної академії здійснено організаційну роботу щодо залучення педагогічних працівників кафедр до надання освітніх послуг, здійснено організаційно-методичний супровід проведення тренінгів: «Психолого-педагогічні основи траєкторії навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах початкової мистецької освіти» (Дерев'янка Н.П., завідувач кафедри садово-паркового господарства, Турубарова А.В., декан факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, к.психол.н., доцент, Анісімова Л.В. завідувач навчального відділу, старший викладач кафедри спеціальної освіти), «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни» (Дергач М.А., доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти, Кетлер-Митницька Т.С., к.псих.н., доцент кафедри психології та соціальної роботи; Моренко О.М. к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та методик навчання). Загалом в тренінгах взяли участь 67 педагогів.

З метою підвищення власного професійного рівня методисти відділу стали учасниками навчально-методичних заходів:

- Участь у конференції «Актуальні питання забезпечення стійкості системи управління освітою в умовах воєнного стану» (Бобилева Я.В.);

- Участь у тренінговій програмі «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни» (Бобилева Я.В.);

- Участь у вебінарі «Як Штучний Інтелект може допомагати педагогу» (Крутько Є.О.)

Підготовано стендову доповідь з теми: «Інклюзивна освіта в Польщі» (Крутько Є.О.) доповідь розміщена у блозі відділу.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців за різними освітніми програмами залежить від рівня навчально-методичної роботи, що організовується та здійснюється як цілісна система дій і заходів, спрямованих на забезпечення якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації та професіоналізму професорсько-викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів і студентів. У зв'язку з цим навчально-методична діяльність Хортицької національної академії у 2023/2024 навчальному році передбачала розв'язання таких завдань:

1. Підвищення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців з вищою освітою.
2. Удосконалення моніторингу якості освіти.
3. Підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу.

Крім того, актуальними пріоритетами навчально-методичної роботи в контексті загальнонаціональних індикаторів інноваційного розвитку системи вищої освіти були дотримання ліцензійних вимог щодо внесення інформації про діяльність закладу вищої освіти до ЄДЕБО, забезпечення акредитаційних вимог до підготовки фахівців згідно з вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій, її диджиталізація, розробка систем електронного тестування для визначення рівня фахових знань і компетентностей здобувачів вищої освіти.

Модернізація змісту освітніх програм

Положення про освітні програми є основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про забезпечення якості вищої освіти регламентують порядок діяльності системи внутрішнього забезпечення якості ОП: порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання, затвердження рекомендацій та нормативних вимог щодо створення ОП, навчальних планів і навчальних програм дисциплін, визначення вимог та характеристик диференціації програм підготовки за денною формою навчання, порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін, умови реалізації ОП підготовки, забезпеченість відповідними навчальними ресурсами, аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів, розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю роботодавців, студентів та інших зацікавлених сторін, акредитація ОП тощо.

Кафедрами академії здійснюється періодичний перегляд ОП. Основними підставами для перегляду ОП є:

- 1) затвердження Стандарту вищої освіти та професійних стандартів;
- 2) пропозиції академічної спільноти, здобувачів освіти, стейкхолдерів та всіх зацікавлених осіб;

3) зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП;

4) щорічний перегляд освітньої програми та затвердження змін відповідно до положень та визначеної в Хортицькій національній академії політики і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Щорічно кафедра здійснює перегляд ОП напередодні формування навчального навантаження та розробки навчальних планів на наступний навчальний рік. Результати локального моніторингу групою за участю профільних кафедр та представників студентського самоврядування із залученням стейкхолдерів обговорювалися на засіданнях кафедри, під час яких розглянуто пропозиції, відгуки та рецензії на ОП від зацікавлених осіб, результати опитування здобувачів освіти на ОП, роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, безпечним освітнім середовищем, викладацьким складом, інформаційною, соціальною, організаційною складовими, щорічного аналізу якості знань та успішності студентів, оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників, наданих групою забезпечення якості вищої освіти Хортицької національної академії.

Останні зміни до ОП та НП внесено та затверджено рішеннями Вченої ради Хортицької національної академії та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора академії від 29.06.2024 № 102/од.

Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками ОП, періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти. За результатами проведених опитувань студентів враховано побажання здобувачів вищої освіти щодо вибору дисципліни для вивчення з інших освітніх програм, збільшення переліку вибіркових компонентів циклу дисциплін професійної підготовки з метою розширення права на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії.

Одним із важливих аспектів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виступає залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості організації освітнього процесу в академії.

З метою визначення задоволеності здобувачів вищої освіти організацією освітнього процесу в академії у період з 18.03.2024 по 05.04.2024 представниками групи забезпечення якості вищої освіти спільно з органами студентського самоврядування було проведено опитування «Оцінка якості організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти», в якому використаний інструментарій, розроблений Американськими Радами з міжнародної освіти у межах реалізації міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)».

Опитування здійснювалося за допомогою Google Форми та було анонімним. Запропоновані питання були спрямовані на оцінювання задоволеності якістю отримуваної освіти в академії, наданням інформаційної, психологічної, соціальної, консультативної, освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 210 здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії з трьох факультетів: мистецтва і дизайну (36,8%), реабілітаційної педагогіки (40,7%), спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук (22,5%).

Найактивнішими були здобувачі освітніх програм «Початкова освіта», «Фізична терапія, ерготерапія», «Фізична культура і спорт», «Соціальна педагогіка», «Графічний дизайн», «Садово-паркове господарство», «Практична психологія».

За результатами опитування 52,6% респондентів повністю задоволені якістю освітніх послуг в академії, 33% – здебільшого задоволені, 12,4% – було важко відповісти на це запитання, а 1,9% респондентів відповіли, що не задоволені.

На прохання оцінити доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладу тощо) більшість респондентів (85,2%) зазначити їх абсолютну доступність.

На прохання оцінити співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних дисциплін 82,8% опитаних зазначили на оптимальності такого співвідношення, 15,7% вважають, що можна було б оптимальніше розподілити, і 1,4% – не задоволені таким розподілом.

Про вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів академії (сайт, репозитарій, бібліотека, Moodle та ін.) зазначили 95,7% респондентів, 1,9% – зазначили, що це залежить від роботи інтернету, 2,4% респондентів зазначили, що не мають вільного доступу.

У 67,9% респондентів не виникало проблем під час реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, у 24,9% – частково, а 7,2% опитаних мали такі проблеми.

Під час оцінювання власного навчального навантаження впродовж семестру 64,1% респондентів визначили його помірним, 24,4% – скоріше надмірним, 4,8% – вкрай надмірним, 1% – мізерним, 5,7% – важко відповісти.

Оцінюючи власну здатність до планування часу для навчання 54,8% респондентів зазначили, що їм добре вдається, 31% – справляються на середньому рівні, а 14,3% – погано вдається планувати час для навчання.

На прохання визначити доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм більшість респондентів (78,1%) оцінили добре, 15,7% – на середньому рівні і 6,2% респондентів не вважають обрані форми викладання доцільними та ефективними.

Часу на самостійну роботу 53,6% респондентам вистачає, 35,4% – вистачає частково, а 11% – не вистачає.

81,9% респондентів зазначили, що критерії оцінювання письмових робіт на дисциплінах є зрозумілими, для 13,3% – достатньо зрозумілими, а для 4,8 – недостатньо зрозумілими. Таким чином, до викладачів за роз'ясненнями не зверталися 50,5% опитаних, 47,1% – зверталися і отримали вичерпну відповідь, а 2,4% – не отримали достатньої інформації. Найбільша кількість опитаних (91%) не зверталася за роз'ясненнями, бо «не було потреби». Інші

вказували серед причин: сумніви у компетентності та об'єктивності викладача (2,9%), складність комунікації з ним (5,7%).

На прохання оцінити умови для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, що створені у Хортицькій національній академії, 85,7% респондентів оцінили як доступні, 11% – зазначили на середньому рівні, 2,9% респондентів не вважають умови доступними.

Щодо створення умов академією для залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності 85,8% респондентів зазначили, що заклад постійно залучає студентську молодь, 9,4% – вважають що умови створені на середньому рівні, а 3,8% – не задоволені умовами.

На прохання оцінити умови для навчання здобувачів вищої освіти у дистанційному форматі більшість здобувачів вищої освіти (66,7%) позитивно оцінюють, 17,6% – на середньому рівні, 4,3% – не задоволені умовами.

Під час освітнього процесу 42,9% респондентів не зверталися до викладачів за відгуком на свою роботу, 53,8% зверталися і отримали вичерпну відповідь, 3,3% – не задовільнило звернення до викладача.

На питання щодо можливості отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань в межах навчальної дисципліни 47,1% респондентів зазначили, що така практика скоріше поширена, 19,5% – дуже поширена, 16,2% – відсутня. В останніх респондентів не було потреби звертатися до викладача.

69,5% респондентів вважають освітнє середовище безпечним для життя і здоров'я, 28,1% – важко відповісти, бо ж навчання відбувається у дистанційному форматі, а 2,4% – вважають, що середовище може бути небезпечним.

Наступний блок питань анкети стосувався оцінки задоволеності студентів наданням різних видів підтримки академією. Відповіді респондентів продемонстрували позитивний рівень підтримки:

– Інформаційної – 42,4% оцінюють на високому рівні, 26,2% – на достатньому рівні, 16,7% – на середньому рівні, 10,5% – нижче середнього та 4,3% – не задоволені;

– психологічної – 38,6% оцінюють на високому рівні, 26,7% – на достатньому рівні, 18,6% – на середньому рівні, 11% – нижче середнього та 5,2% – не задоволені;

– соціальна – 35,7% оцінюють на високому рівні, 32,4% – на достатньому рівні, 13,3% – на середньому рівні, 11,4% – нижче середнього та 7,1% – не задоволені;

– консультативна – 37,6% оцінюють на високому рівні, 31,9% – на достатньому рівні, 14,3% – на середньому рівні, 11,4% – нижче середнього та 4,8% – не задоволені;

– індивідуальна взаємодія з куратором студентської групи оцінюється 41% респондентом на високому рівні, 30,5% – на достатньому рівні, 16,2% – на середньому рівні, 9% – нижче середнього та 3,3% – не задоволені;

– освітня – 38,1% оцінюють на високому рівні, 27,1% – на достатньому рівні, 16,2% – на середньому рівні, 12,9% – нижче середнього та 5,7% – не задоволені;

– організаційна – 37,6% оцінюють на високому рівні, 29,5% – на достатньому рівні, 15,2% – на середньому рівні, 13,3% – нижче середнього та 4,3% – не задоволені.

На запитання: «Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір закладу освіти, чи обрали би Ви Хортицьку національну академію знову?» – 71% респондентів позитивно відповіли, 21% – ще не вирішили, 8,1% – не обрали б заклад знову.

Щодо відвідуваності занять: 53,3% респондентів відвідують майже всі заняття в семестрі, 19% – більше третини, 10,5% – половину і 17,1% – близько чверті. Причиною такого відвідування є відповідь на наступне питання щодо поєднання навчання з роботою. 44,3% респондентів працюють з повною зайнятістю, 22,4% – працюють з частковою зайнятістю, а 10,5% – не працюють, але працювали раніше, і тільки 20% опитаних не працюють і поки не планують працювати. Ще деякі респонденти поєднують навчання у декількох ЗВО або на декількох спеціальностях одночасно.

У 2023 році враховано пропозиції здобувачів щодо вилучення з циклу дисциплін професійної підготовки навчальної дисципліни. За результатами таких переглядів ОП до розробників ОП 2023 року залучено студентів різних ОП. Представники від здобувачів вищої освіти присутні на засіданнях кафедри щодо перегляду ОП та брали участь в обговоренні питання внесення змін до навчального плану.

Здобувачі вищої освіти є автономними і відповідальними суб'єктами в процесах забезпечення якості ОП. З метою надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності та врахування пропозицій, у структурі Студентського уряду функціонує Сектор із забезпечення якості вищої освіти, головними завданнями якого є:

- незалежний моніторинг якості освіти;
- опитування студентів щодо задоволеності викладання дисциплін, матеріально-технічної бази, проживання в гуртожитку;
- організація просвітницьких заходів щодо обізнаності студентів з їх правами та обов'язками в Хортицькій національній академії тощо.

На засіданні Студентського уряду сектор звітує про результати моніторингу. Студентське самоврядування в Хортицькій національній академії є правом і можливістю студентської громади вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні академією. Представники студентського самоврядування є

членами Вченої ради, стипендіальної комісії, комісії з академічної доброчесності, на засіданнях яких також вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Роботодавці активно залучені до процесу перегляду ОП:

- укладено ряд угод про співпрацю зі стейкхолдерами, згідно з якими студенти мають можливість проходити практику, а роботодавці активно залучаються до перегляду і оновлення освітніх програм;

- з метою забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників на факультетах організовано відкриті заняття, конференції, тренінги, круглі столи зі стейкхолдерами з метою підвищення практичного досвіду студентів;

- на факультетах функціонують освітні платформи із залученням практиків: школа педагогічної майстерності, Психологічна служба, Онлайн-медіастудія "Фарбований Лис"; Онлайн-клуб для дизайнерів "Посиденьки на дизайні.

Протягом звітнього періоду оновлено зміст освітніх програм:

- оновлено і розроблено понад 700 силабусів з усіх спеціальностей;
- організовано роботу 652 курсів (зокрема практики та дипломування) на платформі MOODLE;
- розроблено навчальні програми дисциплін та навчально-методичні комплекси зі спеціальностей:

016 Спеціальна освіта освітня програма «Спеціальна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

016 Спеціальна освіта освітня програма «Олігофренопедагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

035 Філологія освітня програма «Англійська мова та література (переклад включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

181 Харчові технології освітня програма «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти у межах співпраці Хортицької національної академії та Вищої школи бізнесу – National Louis University (м. Новий Сонч, Польща) – реалізація подвійного дипломування.

Роль академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується положеннями про систему забезпечення якості вищої освіти, освітні програми, групу сприяння академічній доброчесності. Гарантом та робочою групою ОП щорічно вносяться зміни до ОП, обговорення яких здійснюється під час засідань кафедри. Викладачі, які забезпечують викладання на ОП, аналізують сучасні тенденції навчання психологів, суспільні запити, пропозиції роботодавців та вносять зміни до ОК та пропонують нові. Для отримання зворотного зв'язку від студентів щодо змісту окремих дисциплін розроблено анкету, яка пропонується здобувачам по завершенню вивчення курсу. Академія при підборі викладацького складу керується критеріями, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, та сприяє підвищенню кваліфікації НПП.

Внутрішнє забезпечення якості освітніх програм

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами Хортицької національної академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: навчальний відділ, деканат, кафедри. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра, як основний структурний підрозділ Хортицької національної академії, забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції. Функціонує Група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності тощо.

Моніторинг успішності та якості знань за результатами екзаменаційних сесій. Екзаменаційні сесії у 2023/2024 навчальному році проведено відповідно до Положень про організацію освітнього процесу, про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, про критерії оцінювання знань студентів. З метою належної організації зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій у 2023/2024 навчальному році на факультетах вжито низку заходів:

- своєчасне ознайомлення викладачів і студентів із графіками сесій та атестацій;
- проведення засідань деканатів та старостату з питань організації зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій, атестації, порядку ліквідації академічної заборгованості;
- створення сприятливого морально-психологічного клімату під час складання іспитів і заліків в дистанційному режимі зокрема в умовах воєнного стану;
- прозорість, об'єктивність та вимогливість при оцінюванні навчальних досягнень студентів, дотримання вимог законодавства;
- забезпеченість необхідною екзаменаційною та навчально-обліковою документацією.

Метою зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій було здійснення перевірки остаточних знань студентів за результатами вивчення дисциплін здобувачами вищої освіти.

Комплексний аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії 2023/2024 навчального року засвідчує, що в Хортицькій національній академії збережено достатні показники, які характеризують успішність та якість знань студентів.

Зниження якості знань пов'язане із уведенням режиму воєнного стану та дистанційної форми навчання, що не завжди була доступна через скрутні життєві ситуації у зв'язку з вимушеною евакуацією, що негативно вплинуло на успішність у навчанні. Водночас навчальні досягнення більшості студентів обумовлені високою навчальною мотивацією оволодіння обраною професією, ціннісним ставленням до навчального матеріалу.

Таблиця 2.1.

Порівняльний аналіз результатів успішності та якості знань студентів денної форми навчання (літні сесії 2022/2023 та 2023/2024 н. р.), %

Найменування спеціальності	Успішність знань			Якість знань		
	2022/2023	2023/2024	розбіжність	2022/2023	2023/2024	розбіжність
	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
Графічний дизайн	83	81,6	-1,4	69,37	70	0,63
Медіадизайн	86,27	84,27	-2	72,83	76,4	3,57
Дизайн одягу	81,6	81,6	0	66,2	70,6	4,4
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	92,85	87	-5,58	69,5	67,53	-1,97
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	91,77	89,6	-2,17	75,79	71,1	-4,69
Садово-паркове господарство	98,1	94	-4,1	66,1	67,53	1,43
Харчові технології		92,2			65,97	
Туризм (бакалавр)	88	85,5	-2,5	60,67	64,4	3,73
Менеджмент (бакалавр)	89,7	87,85	-1,85	67,5	65,35	-2,15
Туризм (магістр)	100	97,45	-2,55	90,1	86,4	-3,7
Менеджмент (магістр)	90,9	93,53	2,63	74	72,7	-1,3
Терапія і реабілітація (бакалавр)	93,9	96	2,1	76,4	74	-4,4
Початкова освіта (бакалавр)	94,4	94	-0,4	69,6	80	10,4
Фізична культура і спорт	98,2	92	6,2	62,8	58	4,8
Терапія і реабілітація (магістр)	82,3	89	6,7	74,2	74	0,2
Початкова освіта (магістр)	100	100	0	93,9	80	13,9
Соціальна робота (бакалавр)	92,90	99,35	2,28	68,28	70,30	-0,78

Спеціальна освіта (бакалавр)	96,03	96,33	-0,50	77,97	74,22	2,54
Психологія (бакалавр)	97,55	93,60	-0,09	85,15	82,08	-0,21
Соціальна робота (магістр)	98,00	98,10	0,10	61,80	96,20	34,40
Спеціальна освіта (магістр)	100,00	90,55	0,00	96,96	75,45	1,52
Психологія (магістр)	96,40	85,70	-10,70	95,00	84,10	-10,90
Середній показник по академії	92,2	91,3	0,9	74,9	73,9	1

Наведені дані демонструють в цілому сталість навчальних здобутків студентів Хортицької національної академії. Найвищу успішність мають здобувачі вищої освіти за спеціальностями «Туризм» (магістр), «Спеціальна освіта» (магістр), «Початкова освіта» (магістр). Це пояснюється високою мотивованістю здобувачів освіти в успішності та організацією на високому рівні дистанційної форми навчання. Разом з тим необхідно забезпечити підвищення якості знань на спеціальностях: Терапія і реабілітація, «Туризм» (бакалавр).

Якість знань здобувачів вищої освіти

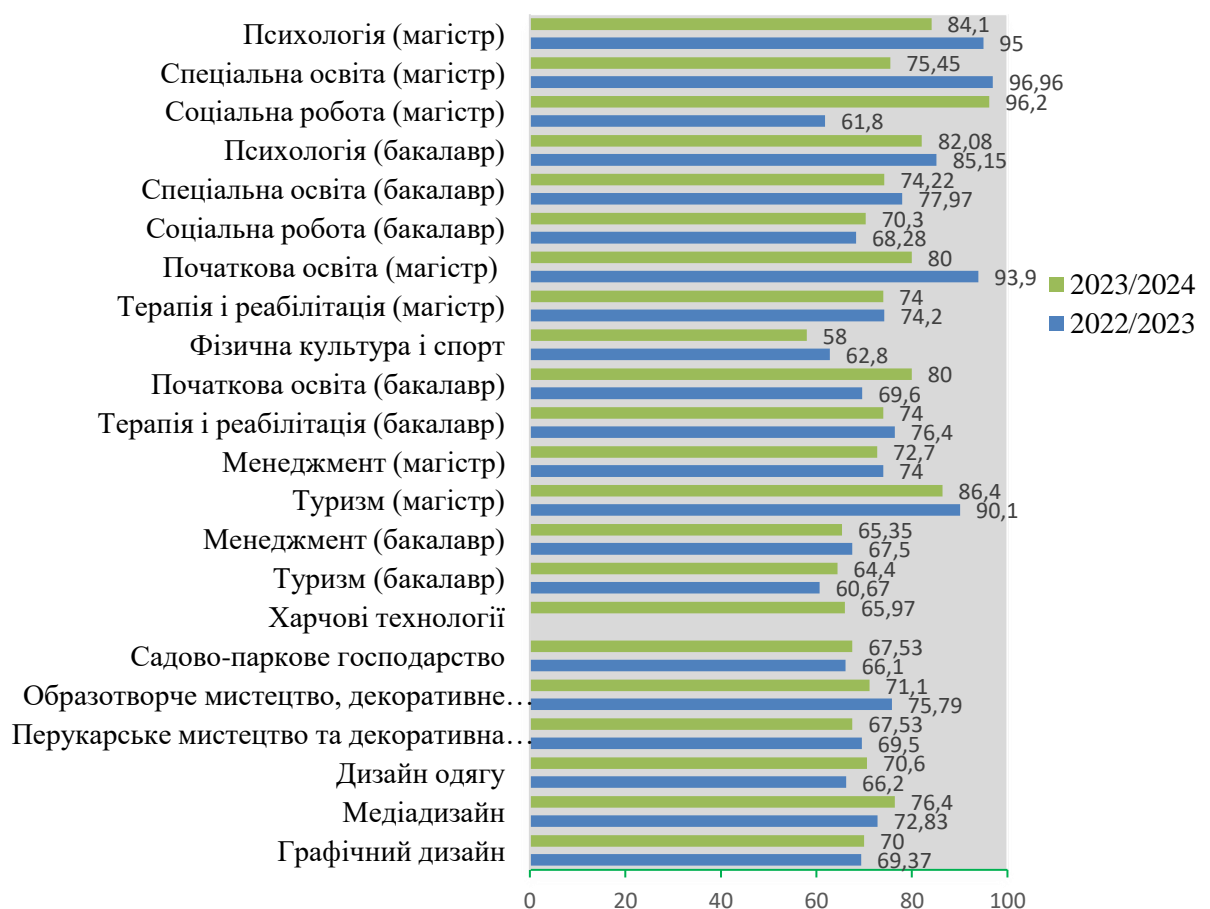


Рис. 2.1. Динаміка змін якості знань студентів

Моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу.

Ректорський контроль як вид відстроченого контролю є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу академії та якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Метою ректорського контролю є отримання об'єктивної інформації щодо стану залишкових знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з дисциплін, передбачених освітніми програмами першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, з подальшим аналізом якості навчання.

Проведення ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про критерії оцінювання знань студентів, яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу». Формою ректорського контролю є проведення ректорських контрольних робіт (письмових або у формі комп'ютерного тестування). Завдання та ректорські контрольні роботи здобувачів вищої освіти зберігаються на кафедрах протягом 1 року.

Ректорські контрольні заміри знань здобувачів вищої освіти у першому семестрі 2023-2024 н.р. відповідно до наказу «Про проведення ректорських контрольних робіт у 2023/2024 навчальному році» № 247/од від 28.09.2023 року проводились у жовтні-листопаді 2023 року для здобувачів вищої освіти 2-4 курсів першого (бакалаврського) і 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти у дистанційній формі на платформі Moodle.

На підставі узагальнених результатів (табл. 2.2) було проведено комплексний аналіз ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти факультету реабілітаційної педагогіки.

Таблиця 2.2.

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед.бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Початкова освіта магістерський рівень	Інноваційні технології у початковій школі	100%	78%	82	100%	78%	80	-2,00
Початкова освіта магістерський рівень	Методика і технології навчання математичної освітньої галузі	100%	93%	92	100%	93%	88	-4,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Загальна психологія	100%	92%	79	100%	42%	71	-8,00

Початкова освіта бакалаврський рівень	Педагогіка (Вступ до спеціальності, Загальна педагогіка та Історія педагогіки)	100%	75%	77	100%	75%	76	-1,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Методика навчання математичної освітньої галузі	92%	83%	93	92%	83%	88	-5,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Методика навчання української мови	100%	73%	74	100%	70%	73	-1,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі	86%	38%	74	86%	38%	72	-2,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Методика навчання іноземної мови	100%	100%	88	100%	88%	87	-1,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	93%	86%	85	80%	83%	81	-4,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Анатомія людини	93%	93%	93	80%	78%	85	-8,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	М'язово-скелетні розлади	100%	100%	89	79%	79%	89	0,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Нейромоторні розлади	100%	100%	89	79%	79%	88	-1,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	54%	54%	79	54%	54%	79	0,00
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	54%	54%	79	54%	54%	79	0,00
Фізична терапія, ерготерапія	Нейрореабілітація	96%	42%	74	61%	54%	88	14,00

магістерський рівень								
Фізична терапія, ерготерапія магістерський рівень	Фізична терапія в ортопедії та травматології	77%	42%	74	77%	42%	74	0,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Анатомія людини	100%	40%	76	57%	60%	76	0,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методики легкої атлетики	100%	50%	73	82%	61%	81	8,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методика фізичного виховання	96%	57%	77	81%	51%	82	5,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	100%	82%	81	72%	30%	73	-8,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Олімпійський спорт	100%	54%	77	9200%	61%	79	2,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Теорія та методика плавання	70%	31%	74	69%	38%	72	-2,00
Початкова освіта магістерський рівень	Разом	100%	86%	87	100%	86%	84	-3,00
Початкова освіта бакалаврський рівень	Разом	96%	77%	81	96%	66%	78	-3,00
Фізична культура і спорт бакалаврський рівень	Разом	94%	52%	76	94%	50%	77	0,83
Фізична терапія, ерготерапія магістерський рівень	Разом	87%	42%	74	69%	48%	81	80,31
Фізична терапія, ерготерапія бакалаврський рівень	Разом	82%	81%	86	71%	71%	83	-2,17

**КЗВО "ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ" ЗОР
ФАКУЛЬТЕТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
РЕЗУЛЬТАТИ РЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ 2023-2024 Н.Р.**

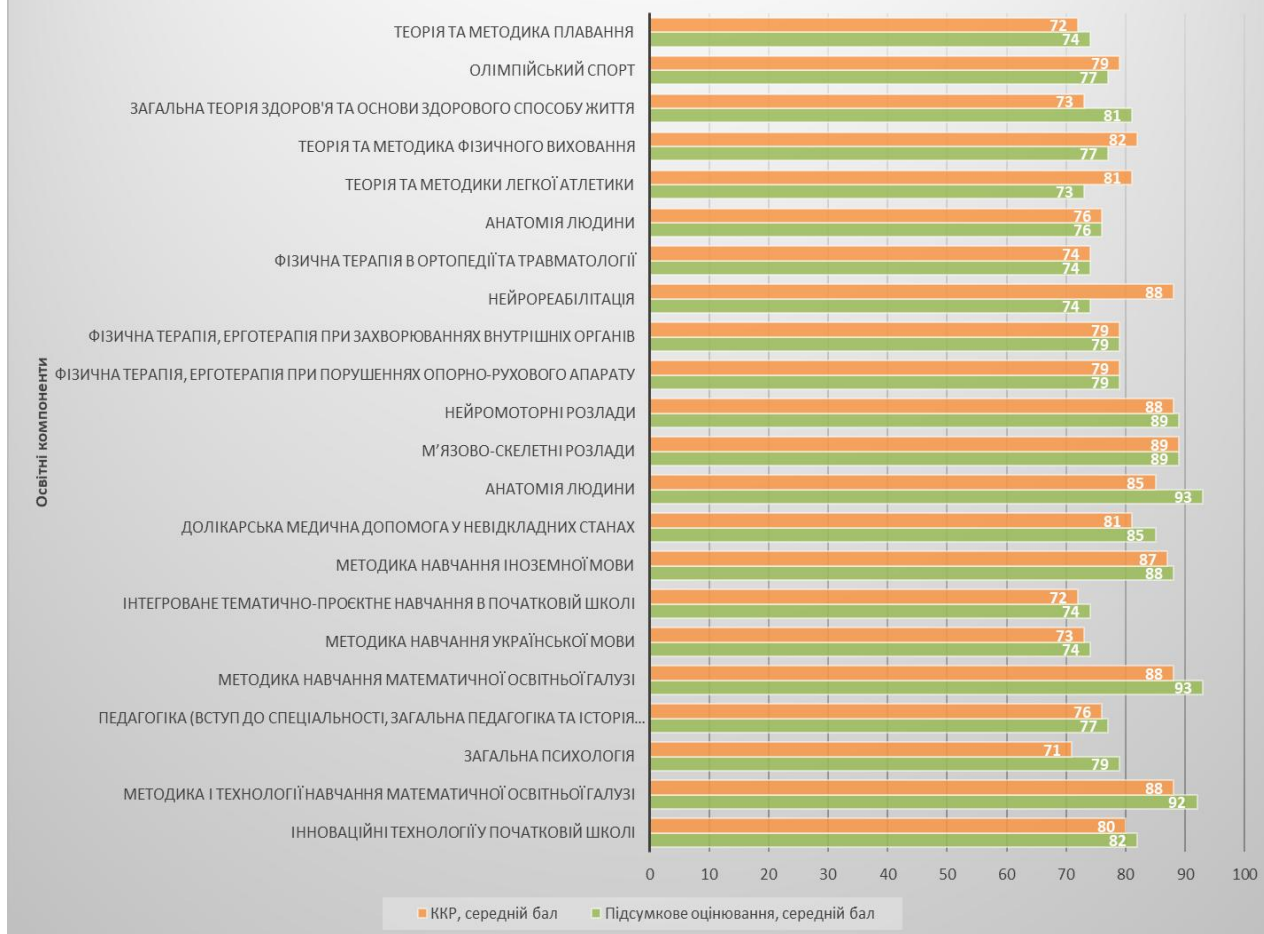


Рис. 2.2. Результати ректорських контрольних робіт (факультет реабілітаційної педагогіки)

За результатами ректорського контролю найвищий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Початкова освіта магістерський рівень – 100,00%.

Найнижчий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Фізична терапія магістерський рівень – 69%.

Найвищий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Початкова освіта магістерський рівень – 86% .

Найнижчий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Фізична терапія магістерський рівень – 48%.

Найвищий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Початкова освіта магістерський рівень – 84%.

Найнижчий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Фізична культура і спорт бакалаврський рівень – 77%.



Рис. 2.3. Результати ректорських контрольних робіт (факультет реабілітаційної педагогіки)

Результати підсумкового оцінювання з дисциплін професійного спрямування та ректорського контролю у 2023 році відтворюють розбіжність середнього бала від +1,1 до -14,4 у більшості з від'ємним значенням, що є адекватним та допустимим показником залишкових знань.

На підставі узагальнених результатів (табл. 2.3) було проведено комплексний аналіз ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти факультету мистецтва та дизайну.

Таблиця 2.3.

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Менеджмент	Основи підприємництва та соціальне підприємництво	92,00%	54,00%	73,38	92,00%	61,53%	72,70	-0,68
Менеджмент	Економічна теорія	100,00%	46,00%	80,30	100,00%	46,15%	76,46	-3,84
Менеджмент	Менеджмент у сфері послуг	100,00%	75,00%	84,00	100,00%	87,50%	81,00	-3,00
Менеджмент	Комерційна діяльність	100,00%	75,00%	81,12	100,00%	75,00%	78,38	-2,74
Менеджмент	Міжнародний маркетинг	100,00%	64,00%	80,90	100,00%	62,00%	79,54	-1,36
Менеджмент	Ділове адміністрування	100,00%	64,00%	88,72	82,00%	64,00%	67,00	-21,72
Туризм	Безпека та страхування	100,00%	60,00%	74,60	100,00%	40,00%	70,40	-4,20

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
	туристичних послуг							
Туризм	Економіка і організація діяльності підприємств	100,00 %	66,66%	87,55	100,00 %	77,77%	83,44	-4,11
Туризм	Рекреаційні ресурси України та світу	100,00 %	44,44%	57,55	100,00 %	87,50%	81,50	23,95
Туризм	Методи розробки лікувально-реабілітаційних та оздоровчих турів	100,00 %	66,66%	79,77	100,00 %	61,33%	78,50	-1,27
Туризм	Економічна теорія	100,00 %	60,00%	77,50	100,00 %	40,00%	71,80	-5,7
Туризм	Управління регіональним розвитком рекреаційного туризму	100,00 %	76,92%	89,92	100,00 %	79,46%	90,38	0,46
Туризм	Міжнародний туризм	100,00 %	66,66%	79,77	100,00 %	61,33%	78,55	-1,22
Туризм	Глобальна стратегія сталого розвитку рекреаційного туризму	100,00 %	100,00 %	83,15	100,00 %	92,30%	88,80	5,65
Садово-паркове господарство	Захист декоративних рослин	100,00 %	66,66%	79,50	100,00 %	66,00%	77,60	-1,9
Садово-паркове господарство	Дендрологія	100,00 %	53,84%	75,46	100,00 %	53,85%	75,92	0,46
Садово-паркове господарство	Декоративна дендрологія	100,00 %	100,00 %	87,00	100,00 %	80,00%	85,50	-1,5
Садово-паркове господарство	Ґрунтознавство	100,00 %	70,00%	78,00	100,00 %	70,00%	76,80	-1,2
Садово-паркове господарство	Ландшафтна архітектура	100,00 %	80,00%	81,4	100,00 %	80,00%	80,00	-1,4
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Композиція (ОДМб-3(1,2))	100,00 %	68,42%	78,68	100,00 %	63,15%	74,36	-4,32
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Професійна майстерність	100,00 %	84,20%	86,90	100,00 %	84,20%	85,70	-1,2

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Композиція (ОДМб-2)	100,00 %	80,00%	86,70	100,00 %	80,00%	84,00	-2,7
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Технологія та матеріалознавство	100,00 %	100,00 %	78,30	100,00 %	80,00%	84,20	5,9
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Спеціальний рисунок	100,00 %	85,71%	84,92	100,00 %	85,71%	84,92	0
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Декоративна композиція	100,00 %	78,57%	79,00	100,00 %	64,28%	71,92	-7,08
Графічний дизайн	Композиція	100,00 %	59,09%	78,09	100,00 %	63,63%	78,18	0,09
Графічний дизайн	Технологія та матеріалознавство	100,00 %	73,00%	80,00	100,00 %	73,00%	80,00	0
Графічний дизайн	Живопис та кольорознавство	100,00 %	72,22%	79,88	100,00 %	77,77%	89,83	9,95
Графічний дизайн	Корпоративний стиль	100,00 %	39,00%	72,00	100,00 %	39,00%	72,00	0
Графічний дизайн	Комп'ютерний дизайн	100,00 %	100,00 %	96,72	100,00 %	100,00%	96,20	-0,52
Графічний дизайн	Візуальні комунікації	100,00 %	92,00%	91,00	100,00 %	92,00%	91,00	0
Медіадизайн	Композиція	100,00 %	61,53%	77,84	100,00 %	53,84%	75,69	-2,15
Медіадизайн	Ілюстрація	100,00 %	53,84%	74,53	100,00 %	46,15%	75,53	1
Медіадизайн	Рисунок	100,00 %	71,42%	82,57	100,00 %	71,42%	82,57	0
Медіадизайн	Візуальні комунікації	100,00 %	87,50%	85,10	100,00 %	87,50%	85,20	0,1
Медіадизайн	Комп'ютерна графіка	100,00 %	85,71%	87,85	100,00 %	85,71%	87,71	-0,14
Медіадизайн	Відеодизайн	100,00 %	75,00%	87,00	100,00 %	75,00%	87,00	0
Дизайн одягу	Технологія та матеріалознавство	100,00 %	50,00%	80,00	100,00 %	75,00%	84,75	4,75
Дизайн одягу	Проектування художніх систем одягу	100,00 %	100,00 %	90,00	100,00 %	100,00%	90,00	0
Дизайн одягу	Художнє конструювання	100,00 %	100,00 %	94,00	100,00 %	100,00%	94,00	0
Дизайн одягу	Композиція	100,00 %	50,00%	79,75	100,00 %	75,00%	81,75	2

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Дизайн одягу	Моделювання та конструювання	100,00 %	50,00%	72,00	100,00 %	75,00%	75,75	3,75
Дизайн одягу	Фешн-ілюстрація	100,00 %	75,00%	73,50	100,00 %	75,00%	73,25	-0,25
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Матеріалознавство та технологія (ДЗ(п)б-3)	100,00 %	80,00%	86,00	100,00 %	80,00%	85,00	-1
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Матеріалознавство та технологія (ДЗ(п)б-2)	100,00 %	66,66%	81,00	67,00 %	31,00%	55,00	-26,00
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Композиція та спеціальна композиція	100,00 %	66,66%	83,00	100,00 %	33,33%	74,66	-8,34
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	Художнє моделювання зачіски	100,00 %	60,00%	77,60	100,00 %	80,00%	85,40	7,8

Освітня програма, рівень	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Менеджмент	98,67%	63,00%	81,40	95,67%	66,03%	75,85	-5,55
Туризм	100,00%	67,67%	78,72	100,00%	67,46%	80,42	1,7
Садово-паркове господарство	100,00%	74,10%	80,27	100,00%	69,97%	79,16	-1,11
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	100,00%	82,82%	82,42	100,00%	76,22%	80,85	-1,57
Графічний дизайн	100,00%	72,55%	82,95	100,00%	74,23%	84,54	1,59
Медіадизайн	100,00%	72,50%	82,48	100,00%	69,94%	82,28	-0,2
Дизайн одягу	100,00%	70,83%	81,54	100,00%	83,33%	83,25	1,71
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	100,00%	68,33%	81,90	91,75%	56,08%	75,02	-6,88

Аналіз ККР по дисциплінам

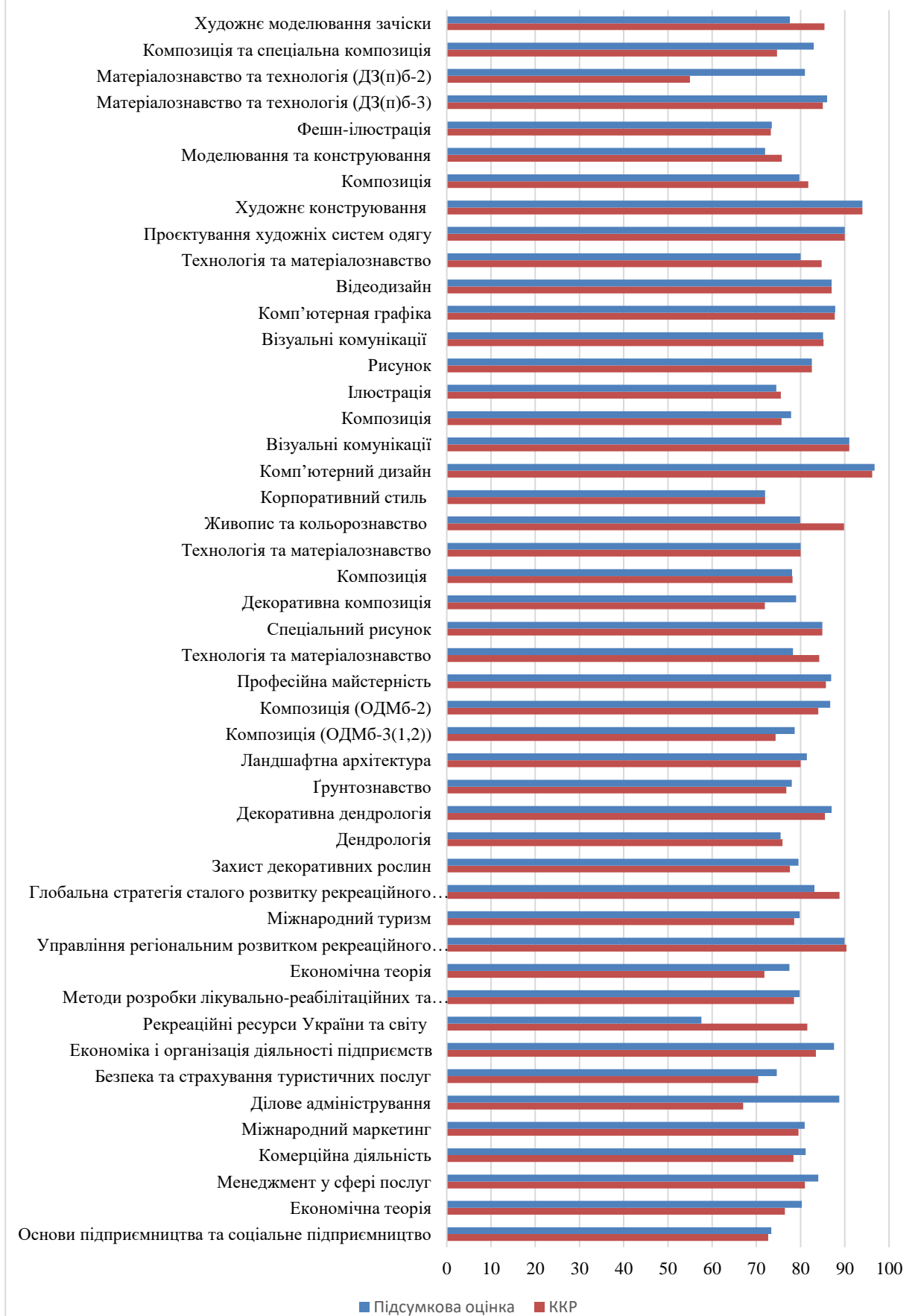


Рис. 2.4. Аналіз ККР за дисциплінами

За результатами ректорського контролю найвищий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Туризм, Садово-паркове господарство, Образотворче мистецтво, Декоративне мистецтво, реставрація, Графічний дизайн, Медіадизайн та Дизайн одягу– 100,00%.

Найнижчий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Перукарське мистецтво та декоративна косметика – 91,75%.

Найвищий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Дизайн одягу – 83,33%.

Найнижчий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Перукарське мистецтво та декоративна косметика – 56,08%.

Найвищий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Графічний дизайн– 84,54% та Дизайн одягу - 83,25%.

Найнижчий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Перукарське мистецтво та декоративна косметика – 75,02%.

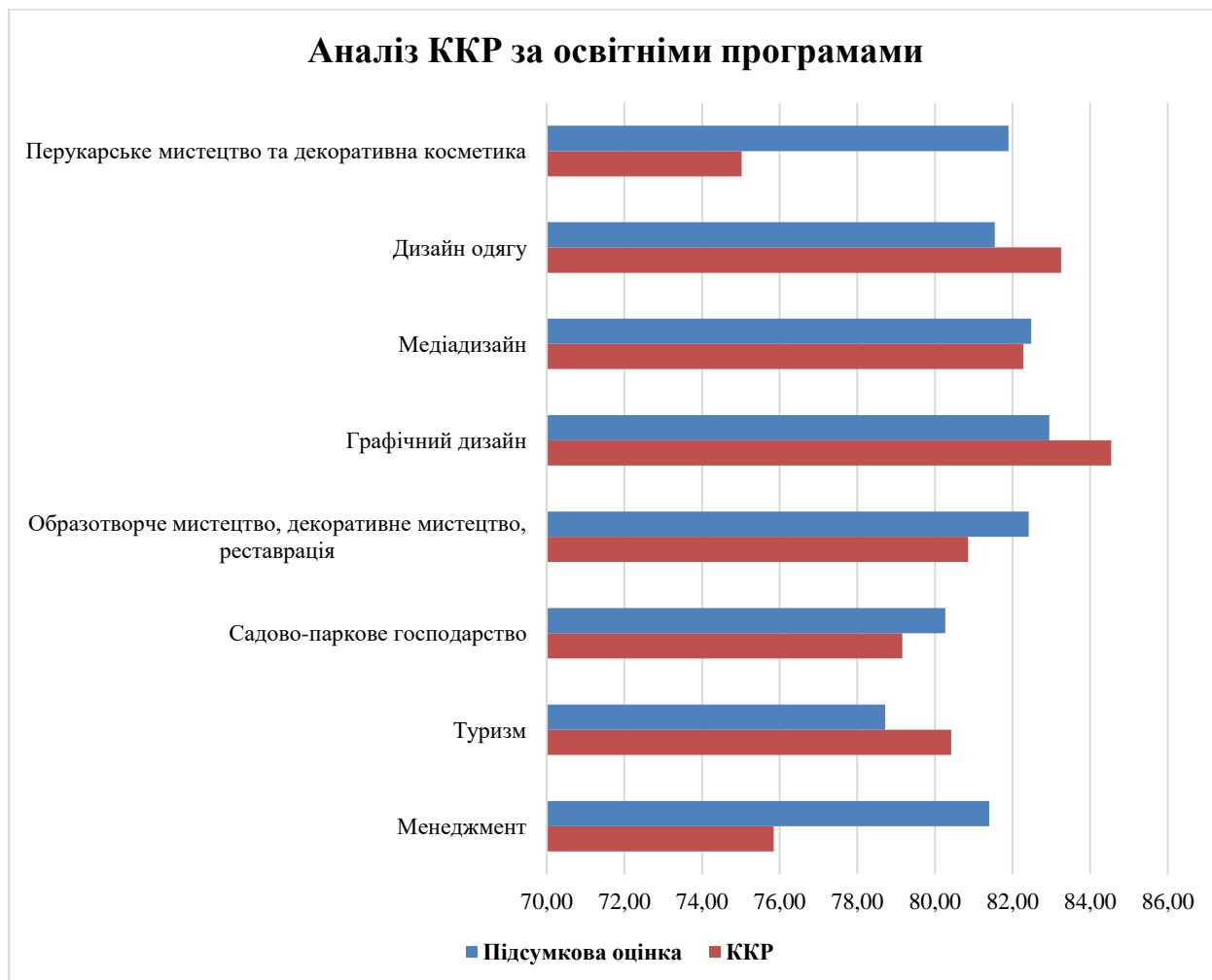


Рис. 2.5. Аналіз ККР за освітніми програмами

На підставі узагальнених результатів (табл. 2.4) було проведено комплексний аналіз ректорських контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук

Таблиця 2.4.

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Соціальна робота (бакалавр)	Вступ до спеціальності "Соціальна робота"	100%	66,70%	80,27	100%	93,30%	85,91	5,64
Соціальна робота (бакалавр)	Вступ до спеціальності "Соціальна педагогіка"	93,30%	73,30%	79,07	73,30%	54,50%	78,1	-0,97
Соціальна робота (бакалавр)	Теорія соціальної роботи	90,90%	90,90%	83,27	100%	77%	84	0,73
Соціальна робота (бакалавр)	Технології соціальної роботи	81,80%	63,60%	75,36	81,81%	78,50%	78,55	3,19
Соціальна робота (бакалавр)	Соц. робота з різними типами сімей	62,50%	37,50%	64	87,50%	37,50%	66,3	2,3
Соціальна робота (бакалавр)	Соціальна психологія	62,50%	50%	69,63	62,50%	37,50%	62,75	-6,88
Соціальна робота (магістр)	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін	85,70%	100%	83,5	90%	100%	84,4	0,9
Соціальна робота (магістр)	Інноваційні технології у соціальній роботі	100%	71,40%	82,64	100%	90,90%	87,72	5,08
Спеціальна освіта (бакалавр)	Вступ до спеціальності "Спеціальна освіта"	76,70%	73,30%	77,63%	76,60%	66,66%	74,36%	-3,27%
Спеціальна освіта (бакалавр)	Загальна психологія	100%	52%	74,28	100%	56%	74,32	0,04
Спеціальна освіта (бакалавр)	Логопедія	81,80%	68,20%	76,23	63,60%	90,90%	76,64	0,41
Спеціальна освіта (бакалавр)	Спеціальна психологія	90,90%	81,80%	78,68	90,90%	81,80%	77,9	-0,78
Спеціальна освіта (бакалавр)	Логопедія	100%	75%	81,25	100%	81,25%	78,56	-2,69
Спеціальна освіта (бакалавр)	Спеціальна психологія	100%	87,50%	80,94	100%	87,50%	80,06	-0,88
Спеціальна освіта (бакалавр)	Логопедія	95,70%	69,60%	78,83	95,70%	65,20%	75,48	-3,35
Спеціальна освіта (бакалавр)	Теорія і методика виховання дітей з порушенням мовлення	82,60%	69,60%	75	82,60%	62,10%	71	-4
Спеціальна освіта (бакалавр)	Логопедія	81,30%	43,80%	67,88	81,30%	37,50%	64,75	-3,13
Спеціальна освіта (бакалавр)	Теорія і методика виховання дітей з порушенням мовлення	75%	50%	68	75%	44%	65	-3
Спеціальна освіта (ОП Логопедія) (магістр)	Логопедичні технології афазіолога	94,40%	80,60%	77,97	97,20%	91,60%	81,08	3,11

Освітня програма	Дисципліна	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Спеціальна освіта (ОП Логопедія) (магістр)	Нейропсихологія в діагностиці мовленнєвих порушень	100%	100%	86,2	100%	100%	85,6	-0,6
Спеціальна освіта (ОП Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	Прикладна корекційна психопедагогіка	100%	86,80%	82,58	100%	76,30%	81,58	-1
Спеціальна освіта (ОП Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	Корекція розвитку мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями	97,40%	89,50%	80,95	97,40%	89,50%	80,16	-0,79
Психологія (бакалавр)	Вступ до спеціальності "Психологія"	96,20%	73,10%	81,08	88%	49,50%	73	-8,08
Психологія (бакалавр)	Педагогічна психологія	74,60%	76,90%	79,54	74,10%	85%	79,12	-0,42
Психологія (бакалавр)	Загальна психологія	100%	95%	86,95	80%	70%	80,9	-6,05
Психологія (бакалавр)	Психодіагностика	80%	70%	77	80%	70%	73	-4
Психологія (бакалавр)	Дитяча практична психологія	88,90%	61,10%	75	100%	66%	80	5
Психологія (бакалавр)	Психологічна служба в системі освіти	100%	100%	93,72	100%	100%	92,3	-1,42
Психологія (магістр)	Реабілітаційна психологія	100%	96,40%	85,71	100%	96,40%	85,71	0
Психологія (магістр)	Діяльність психолога у лікувально-профілактичних та реабілітаційних установах	100%	100%	87,54	100%	100%	87,54	0

Освітня програма, рівень	Підсумкове оцінювання			За результатами ККР			Розбіжність серед. бал
	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
Соціальна робота (бакалавр)	82%	64%	75,26	84%	63%	75,93	0,67
Соціальна робота (магістр)	92,85%	85,70%	83,07	95,00%	95,45%	86,06	2,99
Спеціальна освіта (бакалавр)	88%	67%	68,18	87%	67%	66,44	-1,74
Спеціальна освіта (ОП Логопедія) (магістр)	97%	90%	82,085	99%	96%	83,34	1,25
Спеціальна освіта (ОП Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	99%	88%	81,765	99%	83%	80,87	-0,89
Психологія (бакалавр)	89,95%	79,35%	82,21	87,02%	73,42%	79,72	-2,49
Психологія (магістр)	100%	98%	86,62	100%	98%	86,62	0

За результатами ректорського контролю найвищий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Психологія (магістр) – 100,00% та Спеціальна освіта – 99%

Найнижчий показник абсолютної успішності мають здобувачі освітньої програми Соціальна робота (бакалавр) – 84%.

Найвищий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Психологія (магістр) – 98%.

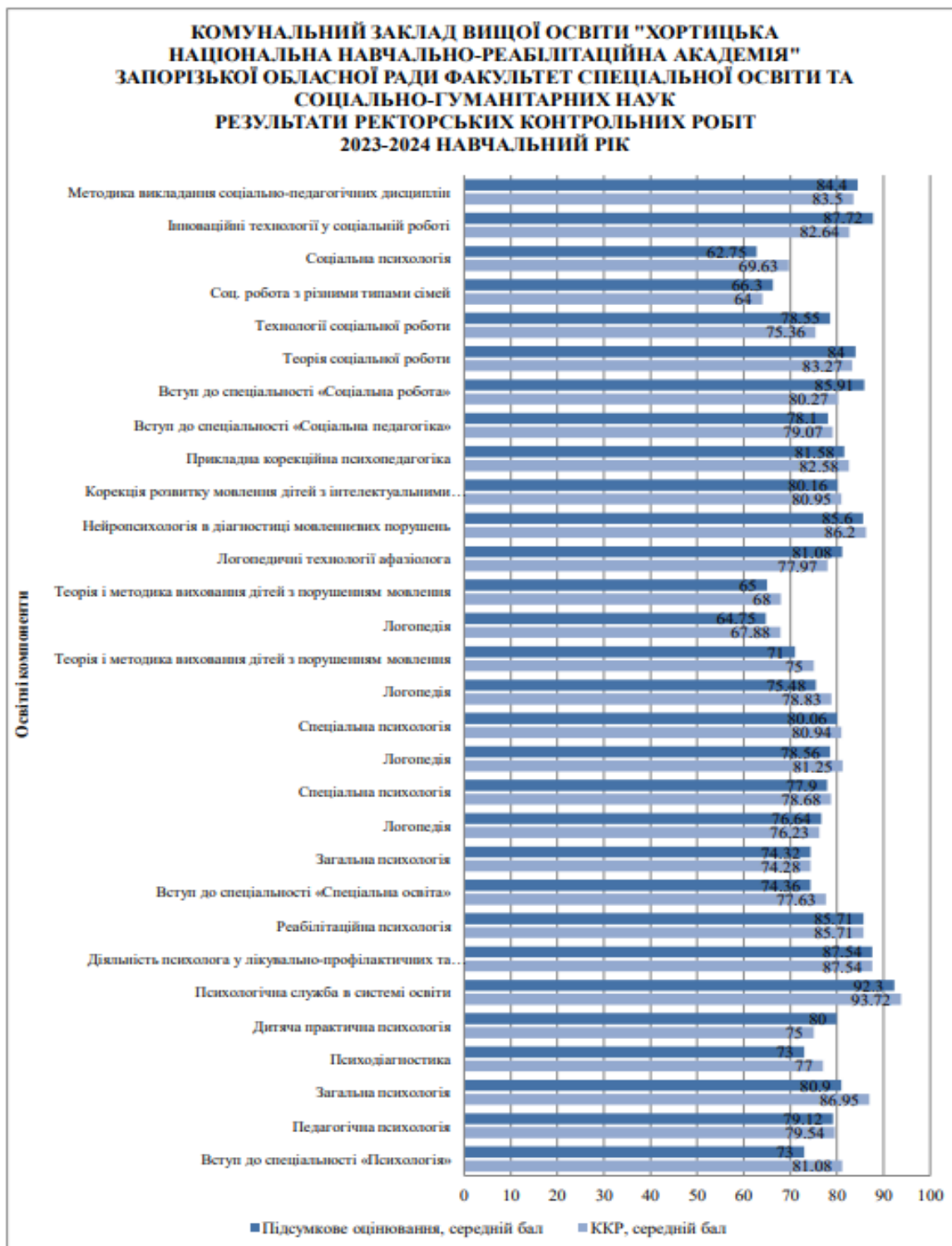


Рис. 2.6. Результати ректорських контрольних робіт (факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук)

Найнижчий показник якісної успішності мають здобувачі освітньої програми Соціальна робота (бакалавр) – 63%.

Найвищий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Соціальна робота (магістр) – 2,99

Найнижчий показник середнього бала мають здобувачі освітньої програми Психологія (бакалавр) – - 2,49.

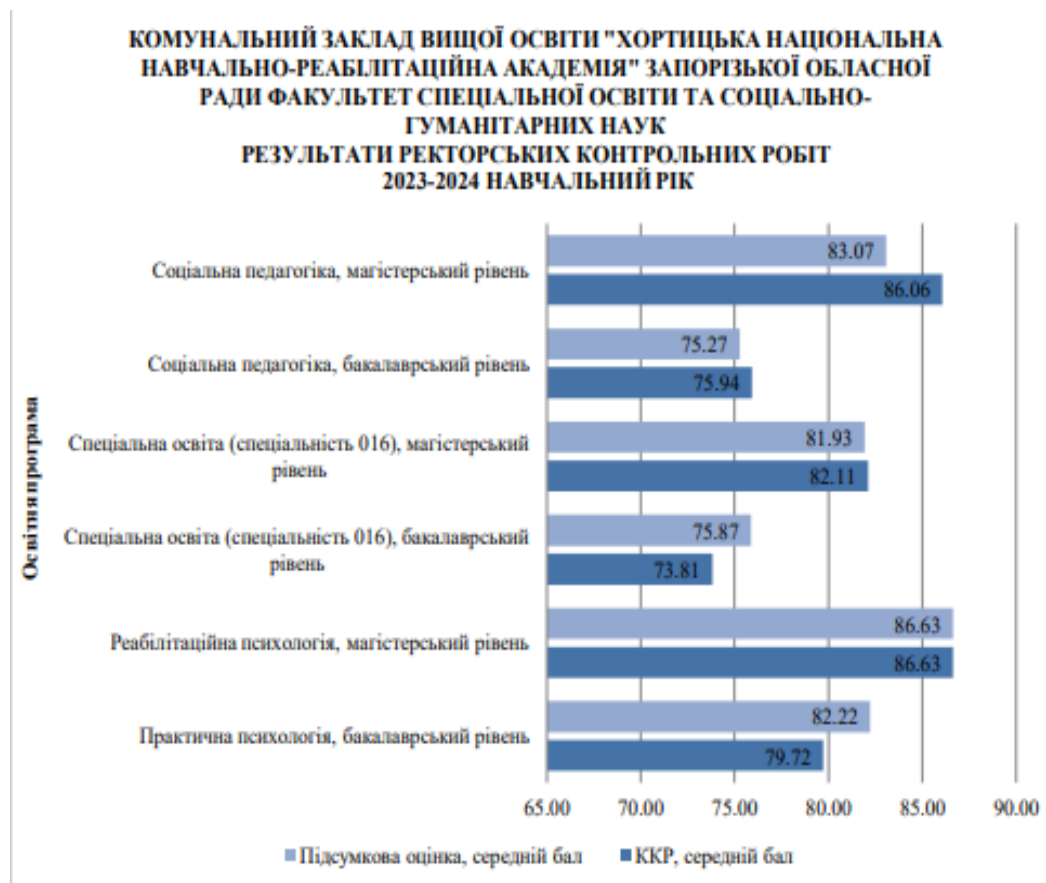


Рис. 2.7. Результати ректорських контрольних робіт (факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук)

Результати підсумкового оцінювання з дисциплін професійного спрямування за 2022-2023 н.р. та ректорського контролю у 2023 році відтворюють розбіжність середнього бала від +12,25 до -3,2, у більшості з від'ємним значенням, що є адекватним та допустимим показником залишкових знань.

Таким чином, комплексний аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій 2023-2024 навчальних років засвідчує, що в Хортицькій національній академії показники успішності та якості знань студентів є сталими.

Масштабні і багатогранні заходи були здійснені задля досягнення високих показників абсолютної та якісної успішності в дистанційному режимі, а саме:

- удосконалено навчальні програми відповідно до вимог;
- оновлено теоретичний зміст навчання;
- удосконалено систему практичної підготовки;

- удосконалено систему контролю знань студентів з предметів;
- покращено навчально-методичне забезпечення в організації самостійної роботи студентів;
- забезпечено об'єктивність оцінювання знань студентів;
- удосконалено навчально-матеріальну базу;
- підвищено якісний рівень науково-педагогічних працівників;
- проаналізовано та обговорено показники успішності на ректораті, нараді при деканах факультетів, навчального відділу, на засіданнях кафедр;
- розміщено повний обсяг навчального контенту на електронній платформі MOODLE.

Водночас літня екзаменаційна сесія виявила окремі проблеми, вирішення яких вимагатиме підвищеної уваги в наступному навчальному році:

- недостатній рівень організації самостійної роботи студентів;
- недотримання норм здійснення поточного і підсумкового контролю знань студентів.

Зазначене вказує на необхідність упровадження додаткових заходів деканатами кафедрами щодо вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення належної підготовки до заліково-екзаменаційних сесій.

Таким чином, рівень організації освітнього процесу в Хортицькій національній академії свідчить, що його ефективність є стабільно високою завдяки рівномірності навчального навантаження студентів, розширенню виконавчого етапу навчальної діяльності, стимулюванню до систематичного навчання, усуненню випадковості результатів контролю, задоволенню запитів широкого спектра, прозорості контрольних заходів, зменшенню психологічної напруги студентів.

Одним з ключових завдань у режимі функціонування впродовж 2023-2024 навчального року є спрямування управлінської діяльності адміністрації Хортицької національної академії на створення сприятливих умов до якісного проведення атестації здобувачів вищої освіти. З цією метою проводились інструктивно-методичні семінари з проблем організаційного забезпечення атестаційного періоду, обізнаності з питань об'єктивного оцінювання навчальних досягнень студентів, їх прав і обов'язків особливо у режимі введеного воєнного стану.

Атестація здійснювалась на підставі оцінки рівня загально-професійної та спеціалізовано-професійної компетентності випускників, передбачених відповідним рівнем вищої освіти, стандартами освітніх програм. З метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24.02.2023 № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2023 № 265 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої та вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради,

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, затверджених протоколом засідання Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради 29.12.2018 № 5 та введених в дію наказом від 29.12.2018 № 256 (із змінами та доповненнями), після завершення теоретичної та практичної частини навчання, зокрема в дистанційній формі, за відповідним освітнім ступенем задля атестації випускників створені екзаменаційні комісії.

У 2023-2024 н.р. в Хортицькій національній академії працювало 21 екзаменаційна комісія (далі – ЕК), які перевіряли та оцінювали науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників із встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам, освітнім програмам підготовки та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» відповідно до освітніх програм:

Факультет реабілітаційної педагогіки

- освітньо-професійна програма «Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти та освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

ПОТАПОВА Олена Володимирівна

доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Запорізького національного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, голова комісії (за згодою);

ЛОСЬ Інна Володимирівна

фахівець з фізичної реабілітації Комунальної установи «Запорізький обласний спеціалізований будинок дитини «Сонечко» Запорізької обласної ради, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти та перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

МАРІЄВА Ірина Геннадіївна

директор Енергодарської* початкової школи № 6 Енергодарської міської ради Василівського району Запорізької області (за згодою);

ПОЛІЩУК Людмила Анатоліївна

заступник начальника управління – начальник відділу кадрової роботи та координації діяльності навчальних закладів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної військової адміністрації, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

МОРОЗОВ Євгеній Володимирович

директор дитячо-юнацької спортивної школи «Локомотив» міста Запоріжжя (за згодою);

КУРАКІНА Олена Миколаївна

заступник директора комунального закладу «Запорізька обласна школа вищої спортивної майстерності» Запорізької обласної ради, стейкхолдер;

Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук

- освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та другий (магістерський) рівень вищої освіти:

КАТАЄВ Станіслав Львович

завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Класичного приватного університету, доктор соціологічних наук, професор, голова комісії;

НАЗАРЕНКО Галина Сергіївна

головний спеціаліст відділу роботи з надавачами соціальних послуг управління місцевих соціальних програм Департаменту соціального захисту населення Запорізької міської ради, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Логопедія» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти та перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Психокорекційна педагогіка та психологія» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти:

МАМІЧЕВА Олена Володимирівна

декан факультету спеціальної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

ПОЛІЩУК Людмила Анатоліївна

заступник начальника управління – начальник відділу кадрової роботи, професійної освіти та координації діяльності закладів освіти Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Практична психологія» за спеціальністю 053 Психологія, перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти:

БОХОНКОВА Юлія Олександрівна

завідувач кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

ПОЛІЩУК Людмила Анатоліївна

заступник начальника управління – начальник відділу кадрової роботи, професійної освіти та координації діяльності закладів освіти Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, стейкхолдер;

Факультет мистецтва та дизайну

- освітньо-професійні програми «Медіадизайн», «Графічний дизайн», «Дизайн одягу» за спеціальністю 022 Дизайн, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма «Декоративне мистецтво» за

спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

ХРИПКО Сергій Леонідович

завідувач кафедри інформаційних технологій та дизайну Класичного приватного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії;

ВЛАСЕНКО Тетяна Іванівна

головний художник Запорізького академічного обласного театру юного глядача, член Національної спілки художників України, лауреат премії ім. Л. Українки, стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

ЖУКОВ Олександр Вікторович

завідувач кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор біологічних наук, професор, голова комісії;

КАРПЕНКО Любов Іллівна

голова правління громадської спілки «Запорізький ресурсний центр «Круг»», стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Лікувально-реабілітаційний та оздоровчий туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та освітньо-професійна програма «Рекреаційний туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, другий (магістерський) рівень вищої освіти:

ЗАХАРОВА Світлана Геннадіївна

доцент кафедри підприємництва та готельно-ресторанного бізнесу Університету імені Альфреда Нобеля, кандидат наук з державного управління, доцент, голова комісії;

НОСЕНКО Інесса Ісааківна

директор Запорізької обласної громадської організації «Дивосвіт», ініціатор проекту історико-туристичний комплекс «Парк історичних та етнічних періодів «Етносело», стейкхолдер;

- освітньо-професійна програма «Менеджмент у сфері послуг» за спеціальністю 073 Менеджмент, другий (магістерський) рівень вищої освіти:

ЗАХАРОВА Світлана Геннадіївна

доцент кафедри підприємництва та готельно-ресторанного бізнесу Університету імені Альфреда Нобеля, кандидат наук з державного управління, доцент, голова комісії;

ОМЕЛЬЧАК Андрій Олегович

директор ТОВ «Сігма АВК», стейкхолдер.

Атестація здобувачів вищої освіти проводилася у двох форматах: офлайн з дотриманням всіх безпекових вимог у зв'язку із запровадженням з 2024 року атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі — СДКІ) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія і реабілітація галузі знань «22 Охорона здоров'я», визначеною постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497

«Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та онлайн (дистанційно на платформах MOODLE, ZOOM) для всіх інших спеціальностей відповідно до затверджених раніше графіків. Платформи обрано відповідно до рекомендацій МОН України з урахуванням доступності форми як здобувачам, так і членам екзаменаційної комісії (зокрема голові екзаменаційної комісії).

Аналіз результатів атестації студентів випускних курсів виявив, що у 2023-2024 н.р. студенти склали випускні випробування з абсолютною успішністю знань – 96%. Якісна успішність в середньому складає 81%, що на 7% нижче, ніж у попередньому навчальному році. Середній бал становить 80 балів. Розбіжність в оцінюванні знань за результатами атестації та семестрового контролю відсутня.

За результатами екзаменів 96% студентів, допущених до атестації, отримують дипломи бакалаврів та магістрів згідно з термінами навчання за освітніми програмами. Відповідно до встановлених правил та вимог для здобувачів, які не склали ЄДКІ, надано додаткову спробу для складання, оскільки наявність позитивно складеного ЄДКІ, що проводиться як форма атестації, є обов'язковою вимогою для отримання документа про вищу освіту.

Звіти голів екзаменаційних комісій були заслухані на засіданнях ректорату, деканатів, навчального відділу, кафедр.

Необхідно відзначити, що, спираючись на результати атестації, більшість випускників у достатній мірі оволоділи необхідним обсягом знань з дисциплін професійної підготовки, вміннями і навичками, які сприяли підвищенню професійної культури і готові до реалізації професійної діяльності. Це свідчить про високий кадровий потенціал, ефективність роботи педагогічного колективу та ефективність організаційно-регулятивних дій адміністрації закладу.

Отже, за результатами атестації випускників Хортицької національної академії студенти продемонстрували глибокі теоретико-методологічні знання з дисциплін професійного циклу. Показники успішності і якості знань студентів на атестації дозволяють зробити висновок про високий та достатній рівні підготовки студентів у Хортицькій національній академії.

Таблиця 2.5.

**Кількісний аналіз результатів атестації студентів випускних курсів
2023/2024 навчального року**

Назва спеціальності	Успішність знань, %	Якість знань, %	Середній бал
Дизайн графічний (бакалавр)	100	88	81
Медіадизайн (бакалавр)	100	100	84,5
Дизайн одягу (бакалавр)	100	75	81,5
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (бакалавр)	100	94	82,5
Садово-паркове господарство (бакалавр)	100	100	91

Туризм і рекреація (бакалавр)	100	75	81
Туризм і рекреація (магістр)	100	97	88,7
Соціальна робота (бакалавр)	100	100	86,0
Соціальна робота (магістр)	100	100	88,4
Спеціальна освіта (бакалавр)	89	90	80,6
Спеціальна освіта (ОП Логопедія) (магістр)	100	82	84,5
Спеціальна освіта (ОП Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	100	98	82,6
Психологія (бакалавр)	100	100	83,5
Психологія (магістр)	100	74	82,8
Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)	64	46	70
Фізична терапія, ерготерапія (магістр)	100	51	72
Початкова освіта (бакалавр)	100	92	89
Початкова освіта (магістр)	100	100	91
Фізична культура і спорт (бакалавр)	100	82	81
Середній показник по Хортицькій національній академії	96	86,5	83,2

За результатами екзаменів 96% студентів, допущених до атестації, одержали дипломи бакалаврів та магістрів.

У процесі аналізу результатів атестації студентів випускних курсів було виявлено, що у 2024 році студенти склали випускні випробування з абсолютною успішністю знань – 100%. Якісна успішність в середньому складає 86,5%. Середній бал становить 83,2 балів (табл. 1). Розбіжність в оцінюванні знань за результатами атестації та семестрового контролю відсутня.

Важливим показником якості підготовки фахівців є кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою (Таблиця 2.6).

Таблиця 2.6.

Кількісні показники отримання випускниками дипломів з відзнакою у 2024 році

Назва спеціальності	видано дипломів	з них з відзнакою	%
Дизайн графічний	12	3	25
Медіадизайн	8	2	25
Дизайн одягу	2	-	-
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	13	1	7
Садово-паркове господарство	5	2	40
Туризм і рекреація (бакалавр)	8	3	38
Туризм і рекреація (магістр)	13	5	38
Соціальна робота (бакалавр)	10	1	0,1
Соціальна робота (магістр)	12	2	0,24
Спеціальна освіта (бакалавр)	33	3	0,99
Спеціальна освіта (Логопедія) (магістр)	35	6	2,1

Спеціальна освіта (Психокорекційна педагогіка та психологія) (магістр)	35	8	2,8
Психологія (бакалавр)	18	1	0,18
Психологія (магістр)	27	8	2,16
Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)	12	-	-
Фізична терапія, ерготерапія (магістр)	18	2	11
Початкова освіта (бакалавр)	13	3	21
Початкова освіта (магістр)	14	7	50
Фізична культура і спорт (бакалавр)	11	2	18
Всього в Хортицькій національній академії	299	59	17

Звіти голів екзаменаційних комісій були заслухані на засіданнях ректорату, деканатів, навчального відділу, кафедр.

Необхідно відзначити, що, спираючись на результати атестації, більшість випускників у достатній мірі оволоділи необхідним обсягом знань з дисциплін професійної підготовки, вміннями і навичками, які сприяли підвищенню професійної культури і готові до реалізації професійної діяльності. Це свідчить про високий кадровий потенціал, ефективність роботи педагогічного колективу та ефективність організаційно-регулятивних дій адміністрації закладу в умовах воєнного стану.

Навчально-методична рада

Навчально-методична рада академії є постійно діючим органом академії, що здійснює розроблення рекомендацій щодо організації та координації навчально-методичної роботи факультетів з метою підвищення якості підготовки студентів та удосконалення навчально-виховного процесу.

Основні завдання навчально-методичної ради:

- вирішення концептуальних проблем, що виникають у сфері надання освітніх послуг академії;
- підвищення якості професійної освіти, фундаменталізація вищої освіти, узгодження навчальних планів;
- розробка рекомендацій щодо організації навчального процесу кафедр академії;
- планування та координація навчально-методичної роботи в академії;
- визначення механізмів упровадження в навчальний процес прогресивних форм його організації, методичного та технічного забезпечення нових технологій навчання.

Для досягнення означених завдань навчально-методична рада:

- аналізує сучасні тенденції в освітній сфері та запроваджує їх у навчальну діяльність;
- визначає основні напрямки навчально-методичної роботи;
- розглядає та затверджує плани видання навчально-методичної літератури підрозділами академії;

– аналізує та поширює досвід факультетів академії, вишів України та інших країн з організації навчального процесу ступеневої підготовки фахівців з вищою освітою, організації методичної роботи, впровадження прогресивних, зокрема інноваційних технологій, активних форм і методів навчання, організації практик та дипломного проєктування;

– аналізує та узагальнює досвід організації самостійної роботи студентів (СРС), її інформаційно-методичного забезпечення, розробляє пропозиції і рекомендації щодо удосконалення організації та методики СРС;

– аналізує результати контролю якості підготовки студентів, впровадження рейтингової системи оцінки навчальної діяльності студентів, якості курсового проєктування та дипломних проєктів (робіт) різних освітніх рівнів;

– аналізує та рекомендує до впровадження нові ефективні технології навчання, сучасні форми і методи організації навчального процесу;

– аналізує, вдосконалює та затверджує методику розрахунку навантаження професорсько-викладацького складу, розробляє рекомендації щодо максимального й мінімального обсягу навчального навантаження;

– розглядає питання та готує рекомендації Вченій раді академії щодо отримання викладачами вченого звання професора або доцента як виняток;

– розглядає пропозиції факультетів щодо відкриття нових освітніх програм, спеціальностей (спеціалізацій) і готує рекомендації Вченій раді щодо їх затвердження;

– розглядає стан ліцензійно-акредитаційної роботи в академії, організаційно-методичні заходи щодо підготовки та проведення акредитації освітніх програм, готує рекомендації Вченій раді щодо затвердження матеріалів акредитаційного самоаналізу;

– аналізує пропозиції та готує висновки щодо створення, зміни назв й оцінки діяльності структурних підрозділів, пов'язаних з навчальною діяльністю;

– бере участь у розробці та внесенні пропозицій до нормативних документів, що регламентують освітню діяльність академії.

Впродовж навчального року навчально-методична рада координувала всю навчально-методичну роботу викладачів, перевірку електронного та паперового навчально-методичного забезпечення з дисциплін кафедр, систематично проводилися засідання навчально-методичної ради академії.

Навчально-методична рада провела 4 планових засідання, на яких розглянуто 49 питань:

1. Про затвердження складу навчально-методичної ради Хортицької національної академії на 2023/2024 навчальний рік.

2. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо організації та проведення ознайомчої практики для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, обсягом 56 с. Укладачі: Глущенко Г.Б., к.філол.н. Єрмакова Н.М., к.філол.н. Фурман О.Ф.

3. Про обговорення та рекомендацію для затвердження збірника відповідей на завдання до навчально-методичного посібника *Lingua Latina. Terminologia anatomica* (Латинська мова. Анатомічна термінологія), обсягом 57 с. Укладач: к.філол.н. Єрмакова Н.М.

4. Про обговорення та рекомендацію для затвердження вченою радою латинсько-англійсько-українського та українсько-латинсько-англійського словника анатомічних термінів до навчально-методичного посібника «*Lingua Latina. Terminologia anatomica* (Латинська мова. Анатомічна термінологія)», обсягом 70 с. Укладачі: к.філол.н. Єрмакова Н.М., к.філол.н. Чумакова К.О.

5. Про обговорення та рекомендацію для затвердження вченою радою практикуму «*Español para profesionales. TURISMO A1* (Іспанська для професіоналів. Туризм А1)», обсягом 88 с. Укладачі: к.філол.н. Єрмакова Н.М., к.філол.н. Чумакова К.О.

6. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій «Управлінський облік» до виконання практичних занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент у сфері послуг, обсягом 68 с. Укладач: к.екон.н., доцент Волик Н.Г.

7. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій «Фінансовий менеджмент» до виконання практичних занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності), обсягом 56 с. Укладач: к.екон.н., доцент Волик Н.Г.

8. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньої програми Рекреаційний туризм, обсягом 63 с. Укладачі: д.екон.н. професор Юхновська Ю.О., к.екон.н., доцент Діденко А.В., к.філол.н., доцент Корнелюк Б.В., к.екон.н., доцент Волик Н.Г., Омельчак Г.В.

9. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент у сфері послуг, обсягом 65 с. Укладачі: д.екон.н., професор Юхновська Ю.О., к.екон.н. Чумаков К.І., к.екон.н., доцент Діденко А.В., к.філол.н., доцент Корнелюк Б.В., к.екон.н., доцент Волик Н.Г.

10. Про обговорення та затвердження методичних вказівок до виконання практичних занять дисципліни «Публічне адміністрування» для студентів спеціальністю 073 Менеджмент Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності), обсягом 46 с. Укладачі: д.екон.н., професор Юхновська Ю.О., Омельчак Г.В.

11. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо проходження переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньої програми Рекреаційний туризм, обсягом 37 с. Укладачі: д.екон.н., професор Юхновська Ю.О., к.екон.н., доцент Діденко А.В., к.екон.н., доцент Волик Н.Г., Омельчак Г.В.

12. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо проходження переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент у сфері послуг», обсягом 34 с. Укладачі: д.екон.н., професор Юхновська Ю.О., к.екон.н. Чумаков К.І., к.екон.н., доцент Куреда Н.М.

13. Про обговорення та рекомендацію для затвердження Вченою радою навчально-методичного посібника для студентів спеціальності 053 Психологія «Методика та організація наукових досліджень з психології», обсягом 402 с. Укладачі: д.психол.н., професор Бочелюк В.Й., д.пед.н., професор Нечипоренко В.В., д.психол.н., професор Завацька Н.Є., д.пед.н., доцент Позднякова О.Л., д.психол.н., професор Завацький Ю.А., д.психол.н., професор Жигаренко І.Є., д.психол.н., професор Завацький В.Ю.

14. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо організації та проведення навчальної професійно-орієнтованої волонтерської практики для студентів 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, обсягом 55 с. Укладачі: к.пед.н. Червоненко К.С., к.пед.н. Великжаніна Д. В., к.пед.н. Казаннікова О.В.

15. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо організації та проведення навчальної організаційної практики (у соціальних, навчальних установах) для студентів 3 курсу спеціальності 231 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, обсягом 43 с. Укладачі: к.пед.н. Великжаніна Д.В., к.пед.н. Казаннікова О.В.

16. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо організації та проведення соціально-педагогічної практики для студентів 1 курсу спеціальності 231 Соціальна робота, другий (магістерський) рівень вищої освіти, обсягом 44 с. Укладачі: д.соц.н. Гордієнко Н.М., к.пед.н. Великжаніна Д.В., к.пед.н. Казаннікова О.В.

17. Про обговорення та рекомендацію для затвердження Вченою радою словника-довідника «Садово-паркові композиції» для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», обсягом 58 с. Укладач: к.біол.н. Яковлева-Носарь С.О.

18. Про обговорення та рекомендацію для затвердження Вченою радою англо-українського словника термінів туристичного й готельного обслуговування, обсягом 100 с. Укладачі: Глущенко Г.Б., к.філ.н., доцент Корнелюк Б.В.

19. Про обговорення та рекомендацію для затвердження навчальної програми тренінгу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни» для педагогічних працівників закладів освіти всіх типів, обсягом 10 с. Укладачі: д.пед.н., професор Дергач М.А., к.психол.н. Кетлер-Митницька Т.С., к.психол.н. Моренко О.М.

20. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій «Загальні основи педіатрії» до практичних занять студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, обсягом 23 с. Укладач: к.мед.н., доцент Коляда Н.А.

21. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій щодо підготовки і захисту курсової роботи для студентів 2 курсу спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 56 с. Укладачі: к.філ.н., доцент Руколянська Н. В., к.філол.н. Фурман О. Ф.

22. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до проходження діагностичної практики студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 51 с. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Укладач: к.психол.н. Кетлер-Митницька Т.С.

23. Про обговорення та рекомендацію для затвердження вченою радою навчального посібника «Юридична психологія» для студентів, магістрів, аспірантів та викладачів вищих навчальних закладів, працівників правоохоронних органів, юристів, адвокатів, слідчих, юридичних психологів, обсягом 450 с. Укладачі: д.психол.н., професор Бочелюк В. Й., д.психол.н., професор Панов М. С., д.юрид.н., професор Денисов С. Ф., к.психол.н., доцент Турубарова А. В.

24. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять «Психологія та педагогіка вищої школи. Змістовний модуль 1. Специфіка професійної діяльності викладача вищої школи» для студентів магістратури напряму підготовки 053 Психологія, обсягом 36 с. Укладачі: д.психол.н., професор В. Й. Бочелюк, д.психол.н., професор О. В. Шевяков., к.екон.н. О. М. Чередніченко.

25. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять «Змістовний модуль 2. Психологічна культура та педагогічна майстерність викладача. Професійна Я-концепція педагога» для студентів магістратури напряму підготовки 053 Психологія, обсягом 51 с. Укладачі: д.психол.н., професор В. Й. Бочелюк, д.психол.н., професор О. В. Шевяков., к.екон.н. О. М. Чередніченко.

26. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять «Психологія та педагогіка вищої школи. Змістовний модуль 3. Психологічна техніка викладача вищої школи» для студентів магістратури напряму підготовки 053 Психологія, обсягом 51 с. Укладачі: д.психол.н., професор В. Й. Бочелюк, д.психол.н., професор О. В. Шевяков., к.екон.н. О. М. Чередніченко.

27. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять «Психологія та педагогіка вищої школи. Змістовний модуль 4. Психологія педагогічного спілкування» для студентів магістратури напряму підготовки 053 Психологія, обсягом 45 с. Укладачі: д.психол.н., професор В. Й. Бочелюк, д.психол.н., професор О. В. Шевяков., к.екон.н. О. М. Чередніченко.

28. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять «Психологія та педагогіка вищої школи. Змістовний модуль 5. Педагогічні психотехнології» для студентів магістратури напряму підготовки 053 Психологія, обсягом 63 с. Укладачі: д.психол.н., професор В. Й. Бочелюк, д.психол.н., професор О. В. Шевяков., к.екон.н. О. М. Чередніченко.

29. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять «Психологія та педагогіка вищої школи. Змістовний модуль 6. Психологічна етика та педагогічний такт» для студентів магістратури напряму підготовки 053 Психологія, обсягом 64 с. Укладачі: д.психол.н., професор В. Й. Бочелюк, д.психол.н., професор О. В. Шевяков., к.екон.н. О. М. Чередніченко.

30. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Інфраструктура ринку» для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обсягом 38 с. Укладачі: к.с.-г.н., доцент Н. П. Дерев'яно, К. В. Дерев'яно.

31. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Харчові технології», спеціальності 181 «Харчові технології», обсягом 25 с. Укладачі: д.екон.н., професор Ю. О. Юхновська, к.екон.н., доцент Діденко А. В., Г. В. Омельчак.

32. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни «Композиція та спеціальна композиція» для студентів ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика спеціальності 022 Дизайн, обсягом 22 с. Укладач: к.мист. Шкурко В.Ю.

33. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни «Художнє моделювання зачіски» для студентів ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика спеціальності 022 Дизайн, обсягом 31 с. Укладач: к.мист. Шкурко В.Ю.

34. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни «Постиж» для студентів ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика спеціальності 022 Дизайн, обсягом 21 с. Укладач: к.мист. Шкурко В.Ю.

35. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни «Дизайн зачіски» для студентів ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика спеціальності 022 Дизайн, обсягом 20 с. Укладач: к.мист. Шкурко В.Ю.

36. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни «Сучасні технології перукарського мистецтва» для студентів ОП Перукарське мистецтво та декоративна косметика спеціальності 022 Дизайн, обсягом 18 с. Укладач: к.мист. Шкурко В.Ю.

37. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Живопис та кольорознавство» для студентів ОП Графічний дизайн спеціальності 022 Дизайн, обсягом 79 с. Укладачі: к.мист. Залевська О. Ю., Лисенко Г. О.

38. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій «Акварельний живопис (частина 1)» до практичних занять з дисципліни «Живопис та кольорознавство» для студентів ОП Графічний дизайн спеціальності 022 Дизайн, обсягом 33 с. Укладач: к.мист. Залевська О. Ю.

39. Про обговорення і затвердження навчально-методичних рекомендацій «Пропорції фігури людини» до практичних занять з дисциплін «Композиція», «Декоративна композиція», «Проектування» ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, перший (бакалаврський) рівень освіти, обсягом 28 с. Укладач: к.мист. Залевська О. Ю.

40. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій «Курсовий проєкт (семестрова робота)» до виконання курсового проєкту з дисциплін «Композиція», «Декоративна композиція», «Проектування» ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, перший (бакалаврський) рівень освіти, обсягом 24 с. Укладач: к.мист. Залевська О. Ю.

41. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій «Бакалаврська робота» до виконання бакалаврської роботи для студентів ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, перший (бакалаврський) рівень освіти, обсягом 40 с. Укладач: к.мист. Залевська О. Ю.

42. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з навчальної дисципліни «Культура інклюзії закладу освіти» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, обсягом 27 с. Укладач: Ключкова Ю. В.

43. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культура інклюзії закладу освіти» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, обсягом 20 с. Укладач: Ключкова Ю. В.

44. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з навчальної дисципліни «Логопедичний практикум» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, обсягом 31 с. Укладач: Ключкова Ю. В.

45. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з навчальної дисципліни «Логопедичне партнерство» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, обсягом 26 с. Укладач: Ключкова Ю. В.

46. Про обговорення і затвердження методичних рекомендацій до практичних занять з навчальної дисципліни «Розвиток мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, обсягом 28 с. Укладач: Ключкова Ю. В.

47. Про обговорення та рекомендацію для затвердження вченою радою навчально-методичного посібника «Ботаніка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», обсягом 238 с. Укладачі: к.біол.н., доцент Яковлева-Носарь С. О., Шелегеда О. Р.

48. Про обговорення та рекомендацію для затвердження Вченою радою курсу лекцій з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 181 «Харчові технології», обсягом 321 с. Укладачі: к.біол.н., доцент Загородній М. П., к.с.-г.н., доцент Дерев'янюк Н. П., Мельнікова І. О.

49. Про обговорення та затвердження методичних рекомендацій щодо виконання і оформлення курсових робіт «Декоративна дендрологія» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», обсягом 16 с. Укладач: к.с.-г.н., доцент Кобець О. В.

РОЗДІЛ 3. ПРОСВІТНИЦЬКА, НАУКОВА, СПОРТИВНА, КУЛЬТУРНО-МАСОВА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Активне залучення здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії до позаосвітньої діяльності є невід'ємною складовою цілісної системи підготовки фахівців, спрямованою на всебічний особистісний розвиток студентської молоді.

Вихідними передумовами планування позаосвітнього процесу були визначені положення щодо національно-патріотичного виховання студентів, які детермінують вимоги до змісту, форм і методів просвітницької роботи. Однією з базових ланок позаосвітньої діяльності на факультетах була діяльність деканату, педагога-організатора, студентського самоврядування та кураторів академічних груп, яка спрямована на формування професійно-активної, компетентної особистості, націленої на творчий саморозвиток і постійне вдосконалення знань у процесі навчання.

Підготовка національної інтелігенції, сприяння збагаченню інтелектуального фонду держави, виховання її духовної еліти – завдання, що стоять перед закладами вищої освіти на одному рівні із пріоритетом забезпечення якості вищої освіти. У зв'язку з цим значна увага у Хортицькій національній академії відводилася позаосвітній діяльності, спрямованій на формування гармонійно розвиненої особистості студентів, актуалізацію їхнього творчого потенціалу, утвердження загальнолюдських та національних цінностей. Протягом року завдяки залученню до різноманітних видів соціально бажаної діяльності студенти не лише реалізували свої інтереси й таланти, але й отримали досвід з волонтерської, наукової, культурно-масової, спортивної, волонтерської діяльності, виявили себе як небайдужі громадяни та патріоти свої Батьківщини.

Розвиток студентської молоді

Головним пріоритетом у діяльності студентського активу у 2023/2024 навчальному році був розвиток механізмів із забезпечення якості вищої освіти та розвиток національної свідомості студентів. Окрім культурно-масових, спортивних заходів велика увага приділялась просвітницьким, волонтерським заходам, які допомагали студентству ознайомлюватись з основними засадами академічної доброчесності, своїми правами, можливостями впливати на освітній процес, з культурною спадщиною нашої держави, головними цінностями процвітаючого суспільства, знаходити нові способи самореалізації та розвитку.

У 2023/2024 навчальному році активно розвивався та впроваджував свою діяльність у загальний план Читацький клуб Студентського уряду на чолі зі студенткою 3 курсу спеціальності Початкова освіта Юлією Пилипчук. Клуб за інтересами не тільки проводив тематичні зустрічі, а також активно співпрацював із секторами Студентського уряду, що сприяло високому рівню

інтеграції Читацького клубу в загальну систему роботи – розвивав власні соціальні мережі, а саме сторінку Клубу в соціальній мережі Instagram.

Відмінною рисою діяльності Студентського уряду в 2023/2024 навчальному році став активний розвиток зв'язків Уряду за межами Академії. За 2023/2024 навчальний рік студентство активно брало участь у заходах Обласної студентської ради ЗОДА, ГО БУР Запоріжжя. Також варто відмітити співпрацю з ГО «Studentstvo», яка планується і розглядається представниками Уряду у довготривалій перспективі, та з ГО «Одна Кров Україна». Студентський уряд Академії з 2023 року має представництво у Запорізькій міській молодіжній раді. Гостьові лекції від кураторів проекту UPSHIFT стали першим кроком для окремих студентів до змінотворчої діяльності у межах міста, області та цілої країни.

Також упродовж 2023/2024 навчального року кураторами та факультетами проводились заходи, спрямовані на розвиток академічної доброчесності та покращення освітнього процесу:

- ознайомчі лекції з внутрішнім розпорядком академії для перших курсів;

- ознайомчі лекції щодо академічної доброчесності для перших курсів від факультетів Хортицької національної академії;

- просвітницькі лекції на тему «Основні засади академічної доброчесності»;

- онлайн-вебінари від Студентського уряду на тему «Права та можливості студентів у покращенні освітнього процесу» та «Навіщо потрібне студентське самоврядування та як воно впливає на освітній процес»;

- тренінгові лекції на тему «Що робити, якщо ваші права обмежують?»;

- запуснені цілодобові онлайн-скриньки довіри від Хортицької національної академії та від Студентського уряду.

Окремо успішно було організовано та проведено факультетами у співпраці зі Студентським урядом інтеграційно-ознайомчі лекції у рамках проєкту «Інтеграція першачків», де для студентів перших курсів Хортицької національної академії були проведені лекції та тренінги на теми:

- знайомство з внутрішнім розпорядком Хортицької національної академії;

- знайомство зі структурними підрозділами, відділами та службами Хортицької національної академії;

- основні засади формування рейтингу успішності студентів та ведення щоденника активності;

- знайомство з внутрішнім розпорядком гуртожитку Хортицької національної академії;

- адаптація у новому колективі та створення сприятливої атмосфери в академічних групах;

- органи старостату як невід'ємна одиниця студентського самоврядування та основні права та обов'язки старости академічної групи;

- знайомство з основними засадами студентського самоврядування Хортицької національної академії;

- основні засади, права та обов'язки Студентського уряду;
- основні засади, права та обов'язки студентського куратора;
- основні засади, ключові поняття волонтерського руху студентського самоврядування Хортицької національної академії.

Також у рамках проєкту було проведено очну зустріч на базі педагогічного фахового коледжу, де студенти перших курсів могли познайомитися один з одним, що в подальшому сприяло спрощеному процесу адаптації.

Упродовж 2023/2024 була запущена система координування та адаптації перших курсів «Студентські куратори» від студентського самоврядування Хортицької національної академії, яка успішно функціонує третій рік поспіль, мета якої допомогти першим курсам комфортно та швидко адаптуватися до студентського життя та внутрішнього розпорядку академії. Старші курси успішно координували та допомагали першим курсам за підтримки факультетів Хортицької національної академії та кураторів академічних груп.

Впродовж 2023/2024 навчального року активно тривала співпраця студентського самоврядування зі студентством Хортицької національної академії у рамках проєкту «Співпраця у навчанні», суть якого полягала у розповсюдженні наукових опитувань за допомогою платформ Студентського уряду. Це дозволило студентам Академії, які займаються активною науковою роботою, збирати для досліджень більш широку та репрезентативну вибірку, а також сприяло популяризації наукової діяльності серед студентства.

Невід'ємною частиною забезпечення якості освіти є моніторинг щодо задоволеності студентами умовами навчання, комфортної атмосфери у закладі, проживання в гуртожитку і т.д.

Упродовж 2023/2024 проводились наступні моніторинги:

- опитування щодо задоволеності викладанням дисципліни. Кожній кафедрі надавався шаблон, який викладачі надсилали студентам після проходження певної дисципліни, де респонденти відзначали змістовність, доступність, якість викладання, забезпеченість тощо;

- опитування щодо задоволеності діяльністю студентського самоврядування;

- опитування щодо обізнаності студентів стосовно основних засад академічної доброчесності;

- опитування щодо задоволеності якістю вищої освіти у Хортицькій національній академії;

- внутрішнє опитування серед членів Студентського уряду щодо задоволеності роботою Студентського самоврядування.

Окрім розширення обізнаності студентів щодо покращення якості вищої освіти та підтримки академічної доброчесності, постійно проводились просвітницькі заходи для підвищення моральних засад толерантності та національно-патріотичного духу студентів:

- тимбілдинги серед студентів-членів студентського самоврядування з метою підвищення працездатності та створення комфортних умов для колективу;

- лекції від волонтерського руху академії про загальні правила та засади волонтерства в Україні та з її межами;

- онлайн-тренінги упродовж всього навчального року від психологічної служби;

- онлайн-зустрічі спрямовані на залучення студентів перших курсів до активного життя спільноти Академії у межах проєкту «Інтеграція першачків»;

- різноманітні онлайн-челенджі до державних свят, таких як День Незалежності України, День вишиванки, День захисників та захисниць України тощо.

До того ж результати діяльності здобувачів вищої освіти Хортицької академії постійно відзначаються матеріальною підтримкою обдарованої молоді від Запорізької міської ради, Запорізької обласної ради та Запорізької обласної державної адміністрації. Кожного семестру академія відзначає найактивніших студентів матеріальною винагородою, щоб підтримати обдаровану молодь Запорізького регіону.

Участь у заходах Хортицької національної академії

Упродовж 2023/2024 навчального року студенти брали активну участь у підготовці та відзначенні урочистих та просвітницьких заходів Хортицької національної академії (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

Участь студентів у підготовці та відзначенні урочистих та просвітницьких заходів Хортицької національної академії

№	Заходи	Дата
1	Просвітницькі заходи до Дня Незалежності України	24 серпня 2023
2	Організаційна зустріч з представниками ГО «Studentstvo», планування подальшої співпраці	29 серпня 2023
3	Інтеграційні онлайн- та офлайн-зустрічі для студентів перших курсів «Інтеграція першачків»	28 серпня 2023 – 4 вересня 2023
4	Челендж до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»	16 вересня 2023 – 22 вересня 2023
5	Онлайн-лекція з теми «Щоденники досягнень: що це та як заповнити їх правильно?»	20 вересня 2023
6	Благодійна акція «Підтримай героя» – благодійний збір побутового спрямування для ЗСУ.	25 вересня 2023 – 2 жовтня 2023
7	Челендж «День здоров'я довкілля»	26 вересня 2023
8	Інформаційна онлайн зустріч «Волонтерський спринт»	6 жовтня 2023
9	Онлайн-зустріч читацького клубу з теми обговорення манги «Операція: справжнє кохання»	6 жовтня 2023
10	Привітання до Дня працівника освіти на інтерактивних платформах	1 жовтня 2023
11	Благодійний збір до Дня бібліотеки	30 вересня 2023 – 6 жовтня 2023

12	Привітання до Дня захисників та захисниць України на різних інтерактивних платформах, таких як Instagram та Padlet	1 жовтня 2023
13	Свято посвяти першокурсників	12 жовтня 2023
14	Благодійний челендж «З серденьком до пухнастиків» до Всесвітнього дня тварин	4 жовтня 2023 – 8 жовтня 2023
15	Конкурс «Найактивніший волонтер Хортицької національної академії»	16 жовтня 2023 – 20 жовтня 2023
16	Благодійна спільна поїздка до зооприютку «Дай лапу, друже»	14 жовтня 2023
17	Інформаційні борди та тестування до Міжнародного дня психічного здоров'я	10 жовтня 2023
18	Конкурсний відбір до Студентського уряду, визначення кандидатів на керівні посади, подальший донабір активних членів секторів Студентського уряду	9 жовтня 2023 – 24 жовтня 2023
19	Проведення передвиборчої кампанії із залученням всіх соціальних мереж Студентського уряду	16 жовтня 2023 – 19 жовтня 2023
20	Вибори на керівні посади Студентського уряду на платформі Moodle	20 жовтня 2023
21	Залучення студентської спільноти до події написання Всеукраїнського Радіодиктанту національної єдності	27 жовтня 2023
22	Привітання до Дня заснування Хортицької національної академії на інтерактивних платформах	27 жовтня 2023
23	Тестування до Міжнародного дня запобігання експлуатації довілля під час війни та збройних конфліктів	6 листопада 2023
24	Онлайн-зустріч читацького клубу з теми обговорення «Гордість та упередження» Джейн Остін	9 листопада 2023
25	Просвітницький захід до Дня логопеда	14 листопада 2023
26	Челендж до Дня студента «Бути студентом – це...»	17 листопада 2023
27	Інформаційне інтерв'ю студентської спільноти щодо комфорту та правил проживання в гуртожитку	17 листопада 2023
28	Вікторина та інформаційний пост до Всесвітнього дня боротьби з палінням	17 листопада 2023
29	Благодійна толока в притулку для тварин, що постраждали внаслідок війни	18 листопада 2023 – 19 листопада 2023
30	Просвітницькі заходи до Дня гідності та свободи: конкурс малюнків «Моє бачення Гідності», сумісний перегляд фільму виробництва Babylon`13	21 листопада 2023
31	Тестування до Дня пам'яті жертв Голодомору	25 листопада 2023
32	Повторна онлайн-лекція з теми «Щоденники досягнень: що це та як заповнити їх правильно?»	30 листопада 2023
33	Просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	1 грудня 2023
34	Інформаційний пост до Міжнародного дня людей з інвалідністю	3 грудня 2023

35	Інформаційний пост про переробку сміття до Всесвітнього дня запобігання забруднення навколишнього середовища	3 грудня 2023
36	Челендж до Всесвітнього дня об'ємів	4 грудня 2023
37	Онлайн-вебінар до Міжнародного дня волонтера	7 грудня 2023
38	Відеоподяка до Дня Збройних Сил України	6 грудня 2023
39	Опитування від спортивного сектору Студентського уряду щодо інтересів студентської спільноти	8 грудня 2023
40	Тестування до Дня прав людини	10 грудня 2023
41	Проект «Таємний Санта»	12 грудня 2023 – 28 грудня 2023
42	Волонтерський проект «Таємний Санта для ЗСУ»	13 грудня 2023 – 22 грудня 2023
43	Вікторина до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	14 грудня 2023
44	Творчий проект до Дня Соборності «У День Злуки візьмемось за руки»	22 грудня 2024
45	Онлайн-зустріч читацького клубу з теми обговорення «Не озирайся та мовчи» Максима Кідрука	21 грудня 2023
46	Челендж «Моє українське Різдво»	25 грудня 2023
47	Творчий конкурс «Найкращий Грінч-студент» до Нового Року	28 грудня 2023 – 5 січня 2024
48	Урочисті заходи до Нового року	28 грудня 2023 – 31 грудня 2023
49	Онлайн-зустріч зі співаком Yaktak	25 грудня 2024
50	Очний захід «Історичне кафе» на базі гуртожитку Хортицької національної академії	23 грудня 2024
51	Участь у благодійному зборі кришечок від пластикових пляшок від ОСР ЗОДА	26 грудня 2024 – 5 лютого 2024
52	Урочисте вручення дипломів випускникам-магістрам 2024 року	2 лютого 2024
53	Звітне засідання Студентського уряду з висвітленням діяльності за перший семестр 2023/2024 навчального року	5 лютого 2024
54	Благодійний збір «Дерусифікація книжкової полиці»	9 лютого 2024 – 1 березня 2024
55	Урочисті заходи до Дня всіх закоханих	14 лютого 2024
56	Урочисті заходи до Дня кіберспорту в Україні	15 лютого 2024
57	Відеовшанування до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Хоробрі душею, вільні навіки: 10 років вдячності»	20 лютого 2024
58	Просвітницькі заходи до Дня рідної мови	21 лютого 2024
59	Просвітницьке відео до Річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «На шляху до Перемоги»	24 лютого 2024
60	Просвітницький квест до Дня народження Лесі Українки	25 лютого 2024 – 28 лютого 2024
61	Зустріч з представниками ГО «Studentstvo» на базі Центру молоді	28 лютого 2024

62	Просвітницькі та урочисті заходи до Міжнародного жіночого дня: панельна дискусія «Фемінізм українського стилю», творчий конкурс косплеєрів, сумісний перегляд фільму «Барбі», благодійний збір для ГО «Марш жінок»	8 Березня 2024
63	Просвітницькі заходи до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка	9 березня 2024
64	Онлайн-зустріч з представниками програми Upshift	12 березня 2024
65	Інформаційний пост та челендж до Всесвітнього дня сну	15 березня 2024
66	Челендж «Чарівні кольори поезії» на честь Дня народження Ліни Костенко	19 березня 2024
67	Онлайн-зустріч читацького клубу з теми обговорення манги «Виходь заміж за мого чоловіка»	28 березня 2024
68	День відкритих дверей в очному та онлайн-форматах Хортицької національної академії	30 березня 2024, 12 квітня 2024
69	Зустріч-дискусія книжкового клубу до Дня дитячої книги	2 квітня 2024
70	Благодійний челендж «10 днів – 10 добрих справ»	9 квітня 2024 – 19 квітня 2024
71	Благодійна поїздка до зооприютку «Дай лапу, друже»	21 квітня 2024
72	Просвітницькі заходи до Всеукраїнського дня психолога	23 квітня 2024
73	Панельна дискусія до Дня пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС	26 квітня 2024
74	Просвітницька лекція від представників ГО «Одна Кров Україна»	29 квітня 2024
75	Челендж до Міжнародного дня танцю	29 квітня 2024
76	Челендж пам'яті до Дня пам'яті та примирення	8 травня 2024
77	Творчий конкурс до Дня вишиванки	16 травня 2024
78	Онлайн-лекція з теми «Щоденники досягнень: повторення необхідного»	20 травня 2024
79	Участь членкинь Студентського уряду в очному тренінгу із забезпечення якості вищої освіти для студентів від Української асоціації студентів (UAS) в Полтаві.	23 травня 2024 – 25 травня 2024
80	Онлайн майстер-клас з в'язання персонажу манги «Мій сусід Тоторо» від Книжкового клубу	30 травня 2024
81	Очний онлайн-майстер клас з елементами арт-терапії для дітей молодших класів до Дня захисту дітей	3 червня 2024
82	Звітне засідання Студентського уряду з метою висвітлення результатів роботи за II семестр 2023/2024 навчального року	13 червня 2024
83	Тестування до Дня Конституції України	28 червня 2024
84	Церемонія урочистого вручення дипломів випусникам-магістрам та випусникам-бакалаврам 2024 року	2 липня 2024

Отже, викладачі, студенти, науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії використовували виховний потенціал освітніх дисциплін та навчально-просвітницький процес для розвитку відповідальності, ініціативності та творчих здібностей студентської молоді.

Результатами проведених заходів стало підвищення загального рівня національно-патріотичної спрямованості студентів, розширення їх творчого, наукового, спортивного, волонтерського потенціалу, розширення знань із культурних традицій України та особливостей їх втілення у процесі реформування системи освіти, формування цілісного розуміння таких засадничих принципів патріотичного виховання, як відданість рідній Вітчизні, гордість за її соціокультурні та історичні здобутки.

Студентське самоврядування

У 2023/2024 навчальному році на якісно новий рівень вийшла організація діяльності студентського самоврядування.

20 жовтня 2023 року в Хортицькій національній академії пройшли вибори голів та членів Студентського уряду. Кожний сектор студентського самоврядування продемонстрував високий рівень організованості та компетентності у здійсненні запланованих річних заходів.

За 10 місяців діяльності Студентського уряду було проведено у загальній кількості 92 заходи.

Культурно-масовий сектор за 2023/2024 навчальний рік провів 12 заходів. Сектор, що очолила Доценко Неоніла, студентка 3 курсу спеціальності Психологія, проявив себе як творча команда, яка відповідально ставилась до доручень, організовувала комфортний та безпечний позанавчальний простір для студентів, забезпечувала психологічне розвантаження.

Науковий сектор за 2023/2024 навчальний рік провів 8 заходів. Сектор, на чолі з головою Рог Ольгою, студенткою 1 курсу магістратури спеціальності Початкова освіта, став активною командою, яка зосереджено та креативно підходила до заходів, розширювала наукову спільноту Хортицької національної академії, пропагувала серед молоді зацікавленість до науки.

Волонтерський сектор за 2023/2024 навчальний рік провів 22 заходи. Сектор, що очолила Томко Єлизавета, студентка 2 курсу спеціальності Перукарське мистецтво, став найактивнішою командою, котра спрямовувала свою діяльність на практичну допомогу ЗСУ, внутрішньо переміщеним особам та зооволонтерству. Паралельно команда сектору проводила заходи просвітницького спрямування (лекції про права волонтера в Україні та за її межами, вебінари про волонтерські організації та їхню діяльність), а також активно долучала студентів Академії до заходів міського та обласного рівнів.

Спортивний сектор за 2023/2024 навчальний рік провів 9 заходів. Голова сектору – Руденко Алевтина, студентка 2 курсу спеціальності Початкова освіта, об'єднала креативну команду, яка активно пропагувала здоровий спосіб життя, розширювала обізнаність студентів щодо способів підтримки фізичної активності.

Інформаційний сектор за 2023/2024 навчальний рік активно підтримував кожний сектор, забезпечував інформаційними платформами, якісним контентом та креативним підходом, провів 17 заходів. Сектор на чолі з головою Лушпай Тетяною, студенткою 3 курсу спеціальності Початкова освіта, став командою, яка значно розширила інформаційний простір академії, активно вела акаунти в Instsgram, Telegram, а також проводила заходи просвітницького та розважального характеру для студентської аудиторії.

Сектор із забезпечення якості вищої освіти за 2023/2024 навчальний рік провів 16 заходів. Виконуюча обов'язки голови Грищук Анастасія, студентка 1 курсу спеціальності Психологія, очолила висококваліфікований сектор, який успішно проводив просвітницькі заходи, тренінги на теми захисту прав студентів, покращення умов навчання та методів забезпечення якісної вищої освіти. Продовжуючи тенденцію попередніх років, команда активно займалася підвищенням правової обізнаності студентів та моніторингом скарг і пропозицій студентської спільноти.

Головною задачею сектору по роботі з гуртожитком стало розширення зони комфорту студентської спільноти: було проведено 8 заходів. Очолив роботу сектора Баженок Леонід, студент 3 курсу спеціальності Графічний дизайн.

Студентський уряд, окрім просвітницької, патріотично-виховної та культурної діяльності, здійснює правову, захисну діяльність. Індивідуальний супровід окремих студентів допомагає у розв'язанні проблем в опануванні навчальними дисциплінами. Супровід освітнього процесу охоплює процеси підготовки до вступу, процедуру вступу, подальшого навчання в Хортицькій національній академії. Головою Студентського уряду Гурц Діаною, студенткою 4 курсу спеціальності Спеціальна освіта, активно моніториться віртуальна скринька довіри, завдяки якій Студентське самоврядування академії оперативно реагувало на проблеми студентів, надавало консультації, займалося супроводом студентів у вирішенні конфліктних ситуацій, формувало колективні звернення на основі моніторингів задоволеності студентів та особистих запитів до Студентського уряду, які в свою чергу були розглянуті та успішно врегульовані разом з адміністрацією закладу.

Також Студентський уряд Хортицької національної академії активно та успішно координує проєкт «Студентський куратор» за підтримки факультетів, мета якого допомогти першим курсам легко та швидко адаптуватися до студентського життя, ознайомитися з внутрішнім розпорядком академії, відкрити широкий простір можливостей для самореалізації здобувача вищої освіти. Представники активу пройшли підготовку та доєдналися до академічних груп, щоб допомагати кураторам працювати з першими курсами.

Студентське самоврядування, до складу якого входять загальні збори студентів, Студентський уряд, клуби за інтересами, старостати факультетів, вийшло на якісно новий рівень своєї діяльності, успішно координувало безліч власних заходів та проєктів, долучалось до співорганізації загальноакадемічних заходів та до участі та організації заходів міського,

обласного рівня, співпрацювало з громадськими організаціями Запоріжжя та студентськими самоврядуваннями закладів вищої освіти.

Студентський уряд у 2023/2024 році став ініціативною, старанною, активною та вмотивованою командою, яка, незважаючи на ускладнені військовим станом умови дистанційного навчання, ефективно та творчо підходила до виконання своїх обов'язків, піклувалась про комфорт та зацікавленість студентів, створюючи якісний позаосвітній простір.

Таблиця 3.2.

Звіт діяльності культурно-масового сектору
за 2023/2024 навчальний рік

№	Заходи	Дата
Звіт діяльності культурно-масового сектору за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Організаційні збори культурно-масового сектору	Щомісячно
2.	Рубрика на платформі Instagram «Свято дня»	Щоденно
3.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
4.	Благодійний збір до Дня бібліотеки	30 вересня 2023 – 6 жовтня 2023
5.	Перегляд фільму на честь святкування Гелуовіну	31 жовтня 2023
6.	Сумісний перегляд фільму виробництва Babylon`13 до Дня гідності та свободи	21 листопада 2023
7.	Сумісний перегляд фільму «Вартові легенд»	13 грудня 2023
8.	Челендж «Мое дитинство у кадрі»	13 грудня 2023
9.	Вікторина до Дня вшанування пам'яті учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС	14 грудня 2023
10.	Творчий конкурс «Найкращій Грінч-студент»	28 грудня 2023 – 5 січня 2024
11.	Творчий конкурс на найкращій мем за мотивами книг Джона Р. Р. Толкіна	25 березня 2024 – 31 березня 2024
12.	Челендж до Дня вишиванки на інтерактивній платформі Padlet	16 травня 2024
Звіт діяльності наукового сектору за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Тестування до Дня Незалежності України	24 серпня 2023
2.	Організаційні збори наукового сектору	Щомісячно
3.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
4.	Рубрика «Мовна прокачка»	Щотижня
5.	Тестування до Дня пам'яті жертв Голодомору	25 листопада 2023
6.	Інформаційний квест до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	1 грудня 2023

7.	Просвітницький пост до Міжнародного дня осіб з інвалідністю	3 грудня 2023
8.	Тестування до Дня рідної мови	21 лютого 2023
Звіт діяльності волонтерського сектору за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Загальні збори волонтерського сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Благодійно-просвітницький захід до Дня здоров'я довкілля	26 вересня 2023
4.	Просвітницька онлайн-зустріч «Волонтерський спринт»	6 жовтня 2023
5.	Благодійна збір до Дня бібліотек	30 вересня 2023 – 6 жовтня 2023
6.	Благодійний челендж-акція годування безпритульних тварин «З серденьком до пухнастиків» до Всесвітнього дня тварин	4 жовтня 2023 – 8 жовтня 2023
7.	Конкурс «Найактивніший волонтер Хортицької національної академії» до Дня міста Запоріжжя	16 жовтня 2023 – 20 жовтня 2023
8.	Благодійна поїздка до зооприютку «Дай лапу, друже»	14 жовтня 2023
9.	Благодійний збір коштів на тепловізор «AGM Rattler TS35-384» для 110 бригади 112 батальйону 1 роти.	27 жовтня 2023 – 20 листопада 2023
10.	Тестування до Міжнародного дня запобігання експлуатації довкілля під час війни та збройних конфліктів	6 листопада 2023
11.	Просвітницьке бінго до Всесвітнього дня шопінгу	11 листопада 2023
12.	Просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби із палінням	17 листопада 2023
13.	Акція годування безпритульних тварин «З серденьком до пухнастиків» до Дня спонтанного прояву доброти	17 лютого 2023 – 1 березня 2023
14.	Благодійна акція «Детективний квест на підтримку ЗСУ»	18 лютого 2023
15.	Благодійна толока на базі зооприютку для тварин, які постраждали внаслідок війни	18 листопада 2023 – 19 листопада 2023
16.	Інформаційний пост до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	1 грудня 2023

17.	Просвітницький пост про переробку сміття до Всесвітнього дня запобігання забруднення навколишнього середовища	3 грудня 2023
18.	Просвітницький вебінар до Міжнародного дня волонтера	7 грудня 2023
19.	Благодійна акція «Тасмний Санта для ЗСУ»	13 грудня 2023 – 22 грудня 2023
20.	Благодійний збір на потреби ГО «Марш жінок»	8 березня 2024 – 15 березня 2024
21.	Благодійна акція «10 днів – 10 добрих справ»	9 квітня 2024 – 19 квітня 2024
22.	Благодійна поїздка до зооприютку «Дай лапу, друже»	21 квітня 2024
Звіт діяльності спортивного сектору за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Організаційні збори спортивного сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Опитування студентів з метою визначити поле спортивних інтересів	8 грудня 2023
4.	Сумісний перегляд волейбольного матчу ВК Прометей – Партизан	14 грудня 2023
5.	Рубрика «Спорт в аніме»	Щотижня
6.	Просвітницькі заходи до Дня кіберспорту в Україні	15 лютого 2024
7.	Сумісний перегляд фільму до Дня гри в теніс	23 лютого 2024
8.	Інформаційний пост та челендж до Всесвітнього дня сну	15 березня 2024
9.	Сумісний перегляд фільму «Людина, яка змінила все» у рамках популяризації спортивного кіно	20 травня 2024
Звіт діяльності інформаційного сектору за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Організаційні збори інформаційного сектору	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Робота із соціальними мережами Студентського уряду	Упродовж року
4.	Конкурс творчих робіт до Гелювіну	31 жовтня 2023
5.	Конкурс творчих робіт «Моє бачення Гідності» до Дня Гідності та Свободи	21 листопада 2023

6.	Квест до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	1 грудня 2023
7.	Челендж до Міжнародного дня обіймів	4 грудня 2023
8.	Розважальний квест до Нового року	28 грудня 2023 – 31 грудня 2023
9.	Щомісячна рубрика «Про українське мистецтво»	Упродовж року
10.	Щотижнева рубрика «Котики – афірмації»	Упродовж року
11.	Святковий захід до Дня всіх закоханих – «Дошка любові»	14 лютого 2024
12.	Сумісний перегляд фільму «Чарівна країна» до Всесвітнього дня письменника	3 березня 2024
13.	Вітальні листівки до Міжнародного дня боротьби за права жінок	8 березня 2023
14.	Інформаційний пост та челендж до Всесвітнього дня сну	15 березня 2024
15.	Панельна дискусія до Дня пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС	26 квітня 2024
16.	Розважальний челендж до Всесвітнього Дня танцю	29 квітня 2024
17.	Флешмоб пам'яті до Дня пам'яті та примирення	8 травня 2024
Звіт сектору із забезпечення якості вищої освіти за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Організаційні збори сектору із забезпечення якості вищої освіти	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Челендж до Дня Конституції України	28 червня 2023
4.	Просвітницький пост до Дня незалежності України	24 серпня 2023
5.	Просвітницький пост до Дня пам'яті жертв розстрілів у Бабиному Яру	29 вересня 2023
6.	Просвітницький пост до Дня пам'яті жертв Голодомору	25 листопада 2023
7.	Тестування до Дня захисту прав людини	10 грудня 2023
8.	Дискусійний клуб до Дня Соборності України та просвітницький пост на платформі Instagram	23 січня 2024
9.	Тестування до Дня рідної мови	21 лютого 2024

10.	Панельна дискусія «Фемінізм українського стилю»	8 березня 2024
11.	Дискусійний клуб з теми «Від абітурієнтів до студентів»	30 березня 2024
12.	Панельна дискусія до Дня пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС	26 квітня 2024
13.	Дискусійний клуб до Дня захисту дітей	3 червня 2024
14.	Тестування до Дня Конституції України	28 червня 2024
15.	Моніторинг звернень до боту Котик-помічник	Впродовж року
16.	Опрацювання запитів зі Скриньки довіри	Впродовж року
Звіт сектору по роботі з гуртожитком за 2023/2024 навчальний рік		
1.	Організаційні збори сектору по роботі з гуртожитком	Щомісячно
2.	Відвідування засідань Студентського уряду	Щомісячно
3.	Челендж «Прикрась кімнату до Гелювіну»	31 жовтня 2023
4.	Інтерв'ю від студентства гуртожитку: про лайфгаки та комфорт	17 листопада 2023
5.	Реформація та оновлення чату гуртожитку	Впродовж року
6.	Просвітницький захід «Історичне кафе» на базі гуртожитку	23 січня 2024
7.	Розважальний захід «Скринька любові» до Дня всіх закоханих на базі гуртожитку	14 лютого 2024
8.	Сумісний перегляд фільму «Барбі» до Дня емансипації жінок	8 березня 2024

Студентське самоврядування бере активну участь у розгляді освітніх програм зі спеціальностей, розгляді індивідуальних запитів у складі комісії з академічної доброчесності, призначенні академічних стипендій, призначенні преміювань та матеріальної допомоги для обдарованої молоді на засіданнях Вченої ради Хортицької національної академії. Також активно допомагає студентам, які індивідуально звертаються до самоврядування з приводу побутової, правової, психологічної допомоги.

РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Діяльність психологічної служби

У 2023-2024 н.р. діяльність психологічної служби Хортицької національної академії спрямована на створення умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу вищої освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У сучасних воєнних реаліях виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні всіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я. Тому у 2023-2024 н.р. психологічною службою Хортицької національної академії діяльність здійснювалася за такими напрямками: психологічна профілактика, психологічна просвіта, консультування (індивідуальне та групове) та психологічна діагностика.

Надання психологічної допомоги та емоційної підтримки – це комплексна робота всіх педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти. Психологічна допомога та емоційна підтримка у закладі освіти має проводитись систематично і поетапно. Тому значна увага приділена питанням підвищення компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги. Організовано та проведено заходи психологічної просвіти педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

З метою здійснення просвітницької діяльності оформлено матеріали для учасників освітнього процесу було проведено такі заходи: «Перша психологічна самопомога», «Стрес і психічна травма. Що з нами відбувається зараз і як собі допомогти», «Стрес у війну: як допомогти собі та дітям», інформаційні матеріали до акції «16 днів проти насилля та протидії торгівлі людьми», матеріал проекту «Дамо собі раду» тощо.

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» відбувся марафон просвітницько-профілактичних зустрічей до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня боротьби з рабством, Міжнародного дня прав людини, Міжнародного дня волонтера, Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок.

В умовах воєнного стану працівниками психологічної служби організовано психологічний онлайн-хаб (індивідуальні і групові консультації, щотижневі ресурсні онлайн-зустрічі та телеграм канал «Психологічна підтримка»). Особливістю простору була атмосфера прийняття, доброзичливості, відкритості, взаєморозуміння і підтримки.

Зустрічі відбувалися за такими темами: «Букет мого життя», «Мозаїка особистості», «Маяки надії», «Ресурси доброти», «Кроки до очищення простору в думках», «Ефект метелика», «Секрети продуктивного дня», «Опори у моєму житті», «Фортеця захисту», «Алгоритми щастя», «Безпечний інтернет», «Діалоги без тривоги», «12 способів залишатися в ресурсі» тощо.

Протягом квітня-травня відбувалася реалізація проекту «Дамо собі раду». Проект спрямовано на надання допомоги та підтримки учасників освітнього процесу. Під час зустрічей розглянуто такі теми: особливості адаптації, прояви та природа стресу, фрустраційні ситуації, самоменеджмент, джерела ресурсів, особливості здорового міжособистісного спілкування, особисті кордони та методи самопомоги. Учасників ознайомлено з природою і проявами емоційних станів, представлено практичні поради і вправи для відновлення.

У віртуальному просторі психологічної служби Хортицької національної академії учасники освітнього процесу мали можливість ознайомитися з різними психологічними техніками для підтримки ментального здоров'я:

- методами та прийомами формування навичок самостійного психоемоційного відновлення після пережитих психотравматичних подій;

- алгоритмами підтримки поведінки, яка допомагає адаптуватися до нових соціальних умов життєдіяльності після пережитих психотравматичних подій;

- формування саногенних видів взаємовідносин з найближчим соціальним оточенням;

- формування, розвиток і вдосконалення комунікативних навичок, емоційно-вольової саморегуляції поведінки;

- формування адекватних настанов (налаштувань) на подолання проблем шляхом переведення проблеми у завдання з поетапним їх вирішенням.

Діяльність психологічної служби реалізовано відповідно до цілей та завдань системи освіти та плану закладу вищої освіти Хортицької національної академії.

Здобувачам освіти у повному обсязі надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, яка базується на положеннях та інших локальних документах Хортицької національної академії. Спілкування між всіма учасниками освітнього процесу є багатостороннім, здійснюється у різних форматах: інтеракція під час проведення різних видів занять, електронні системи взаємодії (сайт, чат, бот). Освітня підтримка втілена в сучасних смарт-технологіях, зокрема хмарних сервісах (гугл додатки, е-платформа Мудл Хортицької національної академії), індивідуальній освітній траєкторії (індивідуальний навчальний план, індивідуальний графік навчання), адаптованому освітньому середовищі, вибірковій складовій освітнього процесу (25 % від загальної кількості кредитів навчального плану ОП), навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу (силабуси, навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, періодичні видання), контролі якості роботи всіх структурних підрозділів,

зокрема деканатів, відділів. Організаційна підтримка уособлюється у врахуванні побажань та зауважень, пов'язаних з організацією освітнього процесу (опитування, скринька довіри тощо), задоволенні потреб здобувачів щодо надання освітніх послуг (опитування (анкетування), отриманні довідок. Інформаційна підтримка – це комфортна взаємодія між учасниками освітнього процесу (формальні та неформальні бесіди, наради, круглі столи), застосування інтерактивних форм та методів навчання (брифінг, відкритий мікрофон, ділова гра), вільний доступ здобувачів до інформаційних джерел (інформаційні стенди, електронний розклад занять, інформація, розміщена на офіційному сайті Хортицької національної академії, сторінці кафедри, месенджерах, проведення вебінарів, семінарів, накази, розпорядження, листи, рішення Вченої ради). Консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу, вирішенні проблемних питань, майбутнього працевлаштування, практичної підготовки, атестації надається у вигляді групових та/або індивідуальних консультацій, зокрема із використанням технологій дистанційного навчання (графіки консультацій, консультації у месенджерах, інформація в силабусах, на інформаційних стендах). Соціальна підтримка, або соціально-психологічна допомога, комплекс профілактичних заходів, які забезпечують збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу (індивідуальні консультації, анкетування, тренінги, кураторські години, вирішення різного роду життєвих криз, психологічних проблем, пов'язаних із труднощами в міжособистісних стосунках тощо), соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, супровід осіб з особливими освітніми потребами), забезпечення гуртожитком <https://khnra.edu.ua/gurtozhitok/> (у разі потреби), здійснення всіх необхідних виплат здобувачам пільгових категорій, зокрема соціальних стипендій, матеріального та морального заохочення (різні види стипендій, нагородження) тощо. За результатами опитувань здобувачів освіти можна зробити висновок про те, що підтримка надається своєчасно, є ефективною та доступною.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)

У Хортицькій національній академії визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу діють відповідно до Статуту Хортицької національної академії, Колективного договору, Правил внутрішнього трудового розпорядку, положень та інших локальних документів. Розроблено Інструкцію щодо врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про академічну доброчесність, норми якого закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі). Мета полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності. З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність у Хортицької національної академії діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні та педагогічні працівники можуть притягуватися до таких форм відповідальності: дисциплінарна, адміністративна, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, відмова у продовженні дії контракту, інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне проходження навчального курсу, попередження, відрахування із складу студентів. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовується такий комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, проведення семінарів зі здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Хортицької національної академії, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань, перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату тощо. З метою профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, виникненню потенційних та реальних конфліктів інтересів видано наказ від 16.10.2020 № 451 «Про призначення відповідальної особи щодо запобігання корупції в Хортицькій національній академії» <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/skanirovanie.pdf>. Викладачі кафедри також ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції». З метою недопущення виникнення, врегулювання потенційного інтересу, реального конфлікту інтересів у посадових осіб, працівників Хортицької національної академії та відповідно до Законів України «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту», керуючись Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 21.10.2023 № 13 – щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та листа Міністерства освіти і науки України від 28.09.2020 № 1/9-545 – щодо дотримання антикорупційного законодавства, що регулює спільну роботу з близькими родичами, було розроблено Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна національна-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. З метою профілактики виникнення конфліктних ситуацій проводяться тематичні кураторські години, просвітницькі тренінги тощо. У межах реалізації ОП академії у 2023-2024 н.р. конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Тематика наукових досліджень

Тематичний план науково-дослідних робіт Хортицької національної академії на 2024 рік передбачав виконання **9** тем на безоплатній основі у межах кафедральної тематики. Всі **9** НДР зареєстровано в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», серед них **8** – фундаментальні види робіт, **1** – прикладна. На факультеті реабілітаційної педагогіки опрацьовувались **2** теми; на факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук – **3** теми, на факультеті мистецтва та дизайну – **4**.

З 2024 року розпочато виконання **нової** НДР кафедрою фізичної терапії, ерготерапії «Теоретико-методичні особливості фізичної терапії осіб різного віку з соматичними захворюваннями» (номер державної реєстрації 0123U105289). Науковий керівник – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Одинець Т.Є.

З 2025 року заплановано виконання **1 нової** НДР кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки «Лінгвістичний, літературознавчий, соціально-історичний вектори сучасної науки: теоретичний і прикладний аспекти» (номер державної реєстрації 0124U004967). Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Руколянська Н.В.

Таблиця 5.1.

Тематичний план науково-дослідних робіт Хортицької національної академії на 2024 рік

№	Назва теми, номер державної реєстрації	Кафедра	Науковий керівник	Термін виконання
1	2	3	4	5
Факультет реабілітаційної педагогіки				
1.	Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти з інклюзивною формою навчання (номер державної реєстрації 0118U100315) фундаментальна	кафедра педагогіки та методик навчання	кандидат педагогічних наук, доцент Лупінович С.М.	01.2019-12.2025
2.	Теоретико-методичні особливості фізичної терапії осіб різного віку з соматичними захворюваннями (номер державної реєстрації 0123U105289) фундаментальна	кафедра фізичної терапії, ерготерапії	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Одинець Т.Є.	01.2024-12.2028

Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук				
1.	Теоретичні і практичні основи підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи у закладі вищої освіти до соціально-педагогічної діяльності на засадах педагогіки і психології життєтворчості (номер державної реєстрації 0120U100399) фундаментальна	кафедра психології та соціальної роботи	доктор педагогічних наук, професор Павленко А.І.	01.2019-12.2025
2.	Психолого-педагогічний супровід розвитку та самовдосконалення особистості в умовах збагаченого освітньо-реабілітаційного простору (номер державної реєстрації 0120U100847) фундаментальна	кафедра спеціальної освіти	кандидат психологічних наук, доцент Турубарова А.В	02.2020-02.2025
3.	Лінгвістичний, літературознавчий, соціально-історичний вектори сучасної науки: теоретичний і прикладний аспекти (номер державної реєстрації 0124U004967) фундаментальна	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки	кандидат філологічних наук, доцент Руколянська Н.В.	01.2025-01.2030
Факультет мистецтва та дизайну				
1.	Створення та дослідження регуляторів росту рослин (номер державної реєстрації 0119U103985) прикладна	кафедра садово-паркового господарства	кандидат сільськогосподарських наук, доцент Дерев'яно Н.П.	01.2019-12.2025
2.	Тенденції розвитку сучасних видів мистецтва та дизайну (номер державної реєстрації 0120U100285) фундаментальна	кафедра дизайну	кандидат педагогічних наук, доцент Дерев'яно Н.В.	01.2019-12.2025
3.	Розвиток лікувально-реабілітаційного та оздоровчого туризму в Україні: проблеми та	кафедра менеджменту та туризму	кандидат економічних наук, доцент Куреда Н.М.	04.2020-06.2025

	шляхи їх вирішення (номер державної реєстрації 0120U101600) фундаментальна			
4.	Управління соціально- економічною ефективністю систем менеджменту підприємств в умовах глобалізаційних змін (номер державної реєстрації 0123U100143) фундаментальна	кафедра менеджменту та туризму	доктор економічних наук, доцент Юхновська Ю.О.	02.2023- 04.2028

Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Оптимізації показників якісного складу викладачів Хортицької національної академії сприяє навчання в аспірантурі і докторантурі закладів вищої освіти України. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів Хортицької національної академії здійснювалася в аспірантурі за спеціальністю 016 – спеціальна освіта. У 2024 р. контингент аспірантів з числа викладачів Хортицької національної академії складає 5 осіб (табл. 5.2).

У докторантурі навчається 1 докторант за денною формою навчання (спеціальність 032 – історія та археологія) (табл. 5.3).

Таблиця 5.2.

Контингент аспірантів Хортицької національної академії (2024 р.)

№	ПІБ	Назва закладу вищої освіти	Спеціальність	Рік вступу	Форма навчання
1	2	3	4	5	6
1.	Возчикова Н.В.	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	016 – спеціальна освіта	2021 р.	Заочна
2.	Храпач К.О.	Хортицька національна академія	016 – спеціальна освіта	2023 р.	Заочна
3.	Сасенко Т.А.	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	016 – спеціальна освіта	2021 р.	Заочна
4.	Острівна Л.М.	Хортицька національна академія	016 – спеціальна освіта	2023 р.	Заочна
5.	Анісімова Л.М.	Хортицька національна академія	016 – спеціальна освіта	2024 р.	Заочна

Таблиця 5.3.

Контингент докторантів Хортицької національної академії

№	ПІБ	Назва закладу вищої освіти	Спеціальність	Рік вступу	Форма навчання
1	2	3	4	5	6
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ					
Кафедра менеджменту та туризму					
1.	Олененко А.Г.	Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського Національної академії наук України	032 – історія та археологія	2021	Денна

Станом на кінець 2024 р. в аспірантурі та докторантурі закладів вищої освіти України навчається 6 осіб (табл. 5.4).

Таблиця 5.4.

Загальна кількість аспірантів та докторантів Хортицької національної академії

Аспірантура/докторантура	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
Аспірантура	-	5	5
Докторантура	1	-	1

19 грудня 2023 р. викладач кафедри спеціальної освіти Клочкова Юлія Володимирівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії з теми «Індивідуалізація освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими потребами» в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (0823U101882).

23 лютого 2024 р. викладач кафедри дизайну Лисенко Ганна Олександрівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація на тему «Художнє життя Запоріжжя другої половини ХХ – початку ХХІ століть» у Харківській державній академії дизайну і мистецтв (Н24 001927).

Статистика захистів дисертацій наведена у табл. 5.5.

Таблиця 5.5.

**Динаміка захисту дисертацій науково-педагогічними працівниками
Хортицької національної академії**

Дисертації	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Докторські дисертації	–	1	1	1	2	1	-	
Кандидатські дисертації	3	1	4	8	6	1	-	2
Усього	3	1	5	9	8	2	-	2

Відповідно до рішень вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, наказів Міністерства освіти і науки України вчене звання професора присвоєно Поздняковій О. Л. та Юхновській Ю. О., вчене звання доцента присвоєно Червоненко К. С., Сташук О. О., Великжаніній Д. В., Казанніковій О. В., Кетлер-Митницькій Т. С., Моренко О. М., Чумаковій К. О., Чумакову К. І. та Єрмаковій Н. М.

У 2023/2024 н.р. в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради було запроваджено діяльність аспірантури та підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта за освітньо-науковою програмою «Спеціальна освіта». Гарантом освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта» є доктор педагогічних наук, професор Позднякова О.Л.

В аспірантурі Хортицької національної академії вищу освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем здобувають 10 аспірантів, які під керівництвом наукових консультантів досліджують актуальні проблеми спеціальної освіти в Україні. Рішенням вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (протокол №3 від 30.11.2023) затверджено теми дисертаційних досліджень ступеня доктора філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта:

Аспірант	Науковий консультант	Тема дисертаційного дослідження
ОСТРІВНА Людмила Миколаївна	НЕЧИПОРЕНКО Валентина Василівна	Розвиток інклюзивної компетентності в учнів молодшого шкільного віку засобами реабілітаційного театру

	ректор Хортицької національної академії,	
ХРАПАЧ Катерина Олександрівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти	Розвиток професійної компетентності у майбутніх учителів початкових класів в організації освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами
КОРЕПІН Дмитро Олександрович	ПОЗДНЯКОВА Олена Леонтіївна перший проректор Хортицької національної академії, доктор педагогічних наук,	Соціальна адаптація підлітків із дитячим церебральним паралічем в умовах інклюзивної та спеціальної освіти
ТУПИЛКО Тарас Русланович	доцент, професор кафедри спеціальної освіти	Формування дисциплінованої поведінки в учнів молодших класів з порушенням інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного навчання
БЕЗДОЛЬНИЙ Сергій Олександрович	ДЕРГАЧ Маргарита Альфрїтівна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти	Психолого-педагогічні умови підготовки спеціальних педагогів до соціально-реабілітаційної роботи з дорослими, які набули обмеження життєдіяльності внаслідок воєнних дій
ШУМІЛОВА Наталія Миколаївна		Формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів-дефектологів шляхом використання діджитал-інструментів в умовах дистанційної форми професійної діяльності
ГУНЦЕЛІЗЕР Степан Степанович	ФЕДОРЕНКО Світлана Володимирівна доктор педагогічних наук, професор, науковий консультант Хортицької національної академії	Особливості професійної орієнтації старшокласників з порушенням зору
УСТИМЕНКО Оксана Сергіївна		Національно-патріотичне виховання здобувачів загальної середньої освіти з порушеннями зору засобом педагогіки життєтворчості
ЧОВБАН Михайло Михайлович		Патріотичне виховання дітей з порушенням зору шляхом позакласного читання
СОМОВА Анастасія Андріївна		Корекція звуковимови у дітей дошкільного віку з дизартрією засобами апаратного логопедичного масажу

Станом на кінець 2023/2024 н. р. здобувачі ступеня доктора філософії успішно виконали індивідуальні плани наукової та навчальної роботи за перший рік навчання в аспірантурі, отримали рекомендації щодо продовження навчання в аспірантурі закладу та переведені на другий рік навчання.

Наукометричні показники scopus та web of science

Для оцінювання ефективності наукової роботи важливими є наукометричні показники баз даних Scopus і Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік публікацій науковців та установ, у яких вони працюють, і статистику їх цитованості. Зокрема дані Scopus використовують при формуванні рейтингів QS World University Rankings і Times Higher Education для оцінювання публікаційної активності співробітників закладів вищої освіти.

Науково-методичний відділ проводить детальний аналіз рейтингових показників Хортицької національної академії в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection, на основі якого формується динаміка кількості публікацій та цитувань у наукометричних базах, рейтинги науково-педагогічних працівників за h-індексом, переліки найбільш топових журналів та публікацій тощо.

Публікації науково-педагогічних працівників у наукометричній базі Scopus

Станом на 23.01.2024 р. у Scopus проіндексовано **88** документів, автори яких вказали місцем роботи Хортицьку національну академію. Цей показник зріс на **9** публікацій порівняно з минулим роком (станом на 30.01.23 він становив **79** документів, на 30.01.22 – **61** документ). Показники цитованості за наукометричною базою Scopus: загальна кількість цитувань 300, із них – 75 у 2023 році. **H-index** академії становить **10**.

Наукометричні показники Хортицької національної академії у Scopus (станом на 30.01.2024 р.) узагальнено у таблиці 5.6.

Таблиця 5.6.

Наукометричні показники Хортицької національної академії (Scopus) (станом на 23.01.2024 р.)

Публікації за роками								H-індекс	
К-ть публ.	К-ть цит.	К-ть публ.	К-ть цит.	К-ть публ.	К-ть цит.	К-ть публ.	К-ть цит.		
2020		2021		2022		2023		9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	71	65(+27)	77	79(+14)	73	88(+9)	75	2023	10(↑1)
								2022	9(↑2)
								2021	7(↑1)
								2020	6
Всього Публікацій 88 Цитувань 300								H-індекс 10	

На рисунку 5.1 представлені показники Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Scopus за H-індексом за 2021, 2022 та 2023 роки.

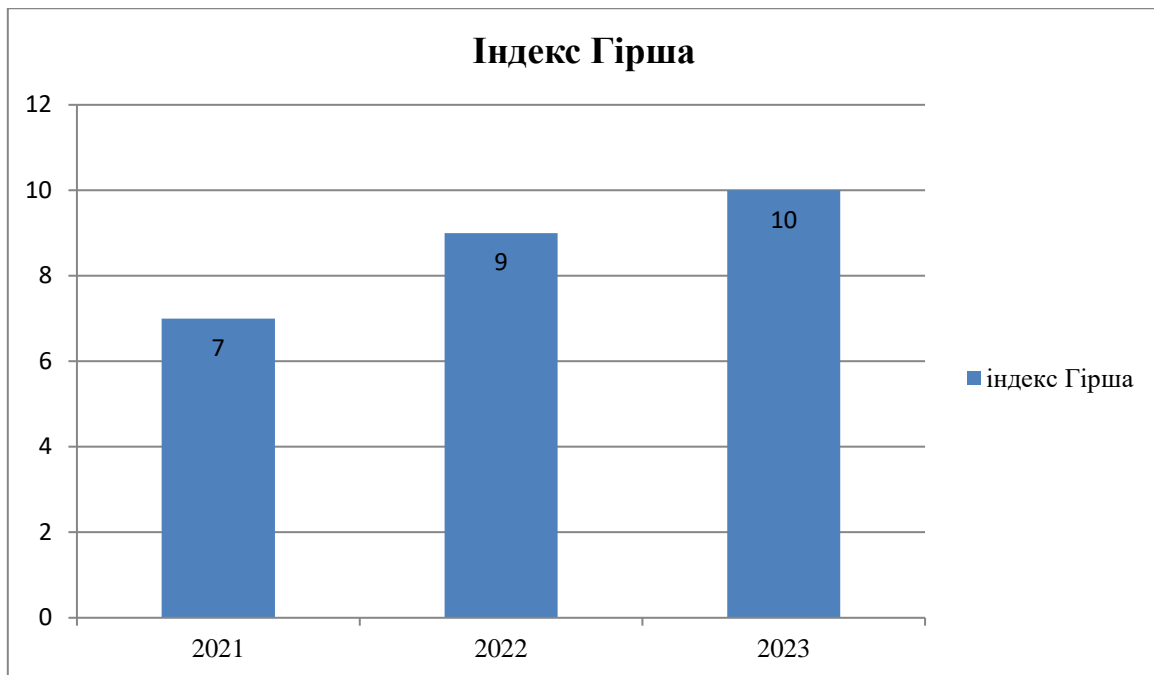


Рис. 5.1. Динаміка росту індексу Гірша за даними Scopus

Узагальнені дані кількості публікацій та цитувань у наукометричній базі даних Scopus за 2021, 2022 та 2023 роки показано на рисунку 5.2.

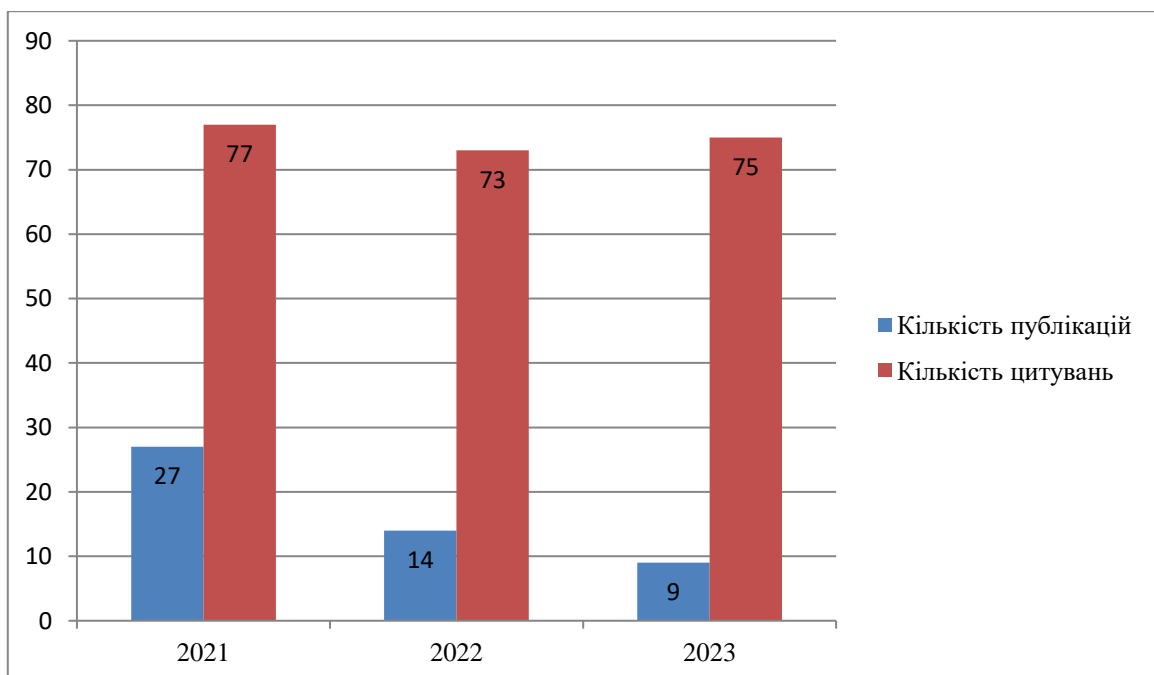


Рис. 5.2. Показники Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Scopus

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що містять 335 підрозділів, політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах. Галузеве покриття **всіх** публікацій науково-педагогічних

працівників академії (2017-2023 рр.) у виданнях, що індексуються у Scopus, розподіляється таким чином:

Social Sciences	30	Engineering	5
Health Professions	14	Computer Science	4
Medicine	13	Energy	4
Environmental Science	12	Neuroscience	4
Arts and Humanities	11	Earth and Planetary Sciences	3
Agricultural and Biological Sciences	8	Materials Science	3
Psychology	8	Decision Sciences	2
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	7	Mathematics	2
Business, Management and Accounting	7	Physics and Astronomy	2
Chemical Engineering	7	Immunology and Microbiology	1
Chemistry	7	Nursing	1
Economics, Econometrics and Finance	6	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1

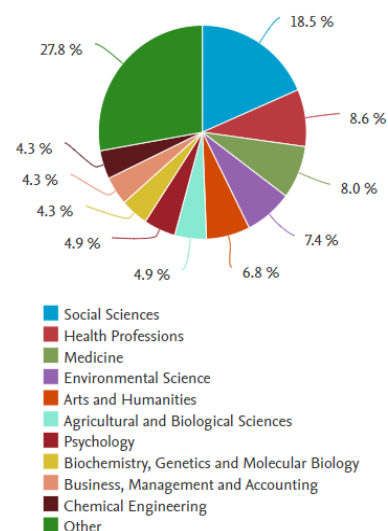


Рис. 5.3. Розподіл публікацій за галузями науки в наукометричній базі даних Scopus за 2017-2023 роки (станом на 23.01.2024 р.)

У таблиці 5.7 представлені проіндексовані у базі даних Scopus джерела – наукові журнали, матеріали конференцій, книжкові серії, що містять найбільшу кількість афілійованих з Хортицькою національною академією публікацій. Перші три позиції залишились незмінними. Натомість відбулись зміни на четвертій і п'ятій позиціях. За результатами 2023 року збільшилась кількість публікацій у наукових виданнях «Journal Of Chemistry And Technologies» та «Letters In Applied Nanobioscience». У 2022 році ці позиції займали видання «Astra Salvensis» та «Forestry Ideas».

Таблиця 5.7.

Топ-5 джерел, у яких найчастіше публікувалися автори академії за даними Scopus (станом на 23.01.2024 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій	Cite Score 2022	SJR 2022	SNIP 2022	Quartiles 2022
1	2	3	4	5	6
Physiotherapy Quarterly	7	0,9	0.206	0.409	3
Journal Of Intellectual Disability Diagnosis And Treatment	4	0,7	0.152	0.181	4
Journal Of Physical Education And Sport	4	2,4	0.314	0.572	4
Journal Of Chemistry And Technologies	3	0,8	0.175	0.326	4
Letters In Applied Nanobioscience	3	-1.0	-1.0	-1.0	*

Найбільш цитованими документами у базі даних Scopus (таблиця 5.8) є «Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial», «Assess psychomotor, sensory-perceptual functions in team-sport games» (автор Одинець Т.Є.), «Intercultural education in the system of training future teachers» (автор Борисов В.В. та ін.), «Emotional burnout: Prevalence rate and symptoms in different socio-professional groups», «Gender particularities of value ideals of chiefs» (автори Бочелюк В.Й., Панов М.С. та ін.), «Social networks as a phenomenon of the information society» (автор Бессараб А.О.).

Таблиця 5.8.

Найбільш цитовані документи авторів у Scopus (станом на 30.01.2023 р.)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань
2019	Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial	Odinets T.	Integrative Cancer Therapies	25 (+9)
2018	Intercultural education in the system of training future teachers	Borysov V.	Journal of Social Studies Education Research	15 (+1)
2020	Emotional burnout: Prevalence rate and symptoms in different socio-professional groups	Bocheliuk V., Panov N.	Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment	14
2019	Assess psychomotor, sensory-perceptual functions in team-sport games	Odinets T.	Journal of Physical Education and Sport	14
2021	Social networks as a phenomenon of the information society	Bessarab A.	Journal of Optimization in Industrial Engineering	13
2019	Gender particularities of value ideals of chiefs	Bocheliuk V., Panov N., Zhuzha L.	Prabandhan: Indian Journal of Management	11

Розподіл документів, що індексуються БД Scopus, за країнами, із представниками яких автори академії мають спільні публікації за 2023 р., подано нижче.

Таблиця 5.9.

Топ-5 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори академії, за даними Scopus (станом на 23.01.2024 р.)

2022		2023	
Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів
1	2	3	4
Бразилія	3	Бразилія	6(+3)
Португалія	3	Португалія	5(+2)
Казахстан	2	Казахстан	2
Литва	2	Литва	2
Болгарія	1	Болгарія	1

Станом на 23 січня 2024 р. індекс Гірша мають 23 науково-педагогічні працівники з 35, чії публікації індексуються у наукометричній базі даних Scopus. Топ-5 рейтинг науковців (за h-індексом ≥ 8) Хортицької національної академії в наукометричній базі даних Scopus подано в таблиці 5.10

Таблиця 5.10.

Рейтинг науковців (за h-індексом) (станом на 23.01.2024 р.)

№	ПІБ	Індекс Гірша	Кількість статей	Кількість цитувань
1	2	3	4	5
1	Бочелюк В.Й.	8	17	82(+8)
2	Панов М.С.	7	12	73(+8)
3	Одинець Т.Є.	6	28	145(+31)
	Завгородній М.П.	6	14	69(+33)
4	Нечипоренко В.В.	4	4	34
5	Позднякова-Кирбят'єва Е.Г.	3	3	25

Важливим показником наукової публікаційної активності науково-педагогічних працівників академії згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності є публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection. У таблиці 6 показана кількість штатних НПП, які мають 5 і більше публікацій у наукометричній базі даних Scopus.

Кількість штатних НПП, які мають 5 і більше публікацій у наукометричній базі даних Scopus (станом на 23.01.2024 р.)

№	Факультет	Кількість штатних НПП, які мають 5 і більше публікацій у наукометричній базі даних Scopus	
1	2	3	
Факультет реабілітаційної педагогіки			
1.	Одинець Т.Є.	28	1
Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук			
1.	Бочелюк В.Й.	17	3
2.	Панов М.С.	12	
3.	Бессараб А.О.	9	
Факультет мистецтва та дизайну			
1.	Завгородній М.П.	14	2
2.	Дерев'яно Н.П.	8	

Публікації науково-педагогічних працівників у наукометричній базі Web of Science Core Collection

Наукометрична база Web of Science Core Collection – це пошукова платформа компанії Thomson Reuters, яка поєднує реферативні бази даних публікацій у наукових журналах та патентів, зокрема бази даних, що враховують взаємне цитування публікацій. Згідно з даними Державної науково-технічної бібліотеки України¹ на сьогодні на платформі Web of Science розташовано 15 баз даних, що створюються як компанією Clarivate Analytics, так і її партнерами. Загалом на платформі індексується більше 33 тисяч видань з 1864 року з усіх дисциплін.

Вперше приналежність автора наукової публікації, яка цитувалась в такій наукометричній базі, до Хортицької національної академії датувалась 2013 роком. Починаючи від 2013 року й станом на сьогодні (на 24.01.2024 р.) у наукометричній базі Web of Science Core Collection проіндексовано **53** публікації авторів, які вказали свою приналежність до Хортицької національної академії. Загальна кількість цитувань таких публікацій складає **63** (без самоцитувань 54) рази. Показник h-index цитованих публікацій дорівнює **4**.

Далі деталізуємо дані, отримані протягом 2023 року та порівняємо їх із результатами, отриманими за останні два роки (за 2021 р. та за 2022 р.). Таке порівняння дозволить виявити проблемні моменти та загальні тенденції розвитку за напрямком публікаційної активності педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу у наукометричній базі Web of Science Core Collection.

Кількість публікацій педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у наукометричній базі Web of Science Core

¹ Web of Science // Державна науково-технічна бібліотека України : Веб-сайт. Київ, 2023. URL: <https://dntb.gov.ua/web-of-science> (дата звернення: 24.01.2024).

Collection за останні три роки має 35 найменувань, що складає 66% від загальної кількості публікацій (таблиця 12). За останній 2023 рік зафіксовано 10 публікацій, що складає 18,9 % від загальної кількості. Зазначимо, що цей показник порівняно із минулим роком знизився на 4 пункти. Проте слід звернути увагу на те, що є певна кількість опублікованих у 2023 році досліджень, які подані до друку, але мають пройти певні етапи на шляху до індексування в наукометричній базі Web of Science Core Collection. Цілком є ймовірним, що такі показники наприкінці 2024 року зміняться.

Таблиця 5.12.

Кількість публікацій педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у наукометричній базі Web of Science Core Collection за 2021, 2022 та 2023 р.

Показник	Рік		
	2021	2022	2023
1	2	3	4
Кількість публікацій	11	14	10

Звернемося до даних щодо кількості цитувань проіндексованих публікацій. Згідно з даними, які зафіксовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection (з 2013 р. по 2023 р.) загальна кількість цитувань складає 63 (без самоцитувань 54) рази, що у середньому складає 1,2 цитування на 1 публікацію. Проте за останні три роки маємо такі кількісні дані (рис. 5.4): 2021 рік – 11 публікацій та 15 цитувань; 2022 рік – 14 публікацій та 21 цитування; 2023 рік – 10 публікацій та 22 цитування.

Узагальнені дані щодо кількості публікацій та цитувань у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection за 2021, 2022 та 2023 роки зображено на рисунку 4, де за останній рік (2023 р.) спостерігаємо 22 цитування 10 публікацій, які індексуються у цій наукометричній базі.

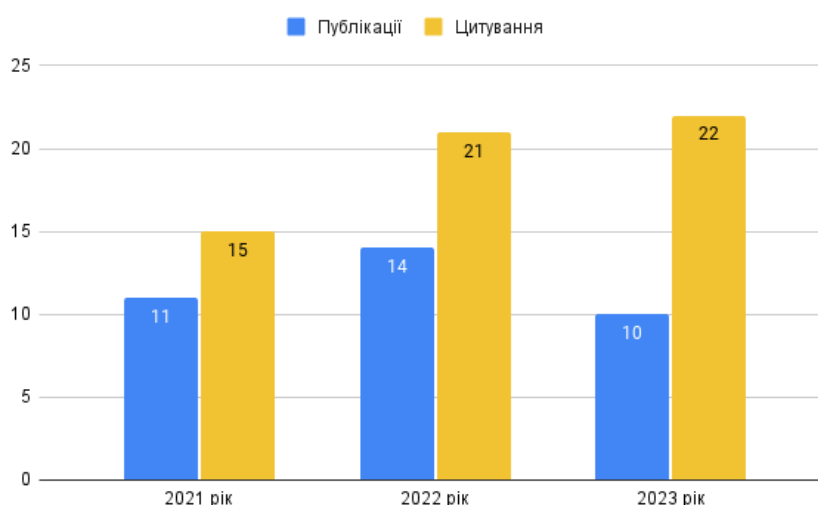


Рис. 5.4. Кількість публікацій та цитувань, які відтворені в профілі Хортицької національної академії в наукометричній базі Web of Science Core Collection за 2021, 2022 та 2023 роки (станом на 24.01.2024 р.)

Відповідно до кількості цитованих публікацій був сформульований h-index. h-index всіх публікацій, які належать профілю Хортицької національної академії, складає 4. Розглянемо рисунок 5, на якому відтворено динаміку формування показника за останні три роки: 2021 рік – 2; 2022 рік – 3; 2023 рік – 4. На рисунку спостерігаємо позитивну динаміку, яка склалась завдяки підвищенню рівня цитованості наукових публікацій за останні роки.

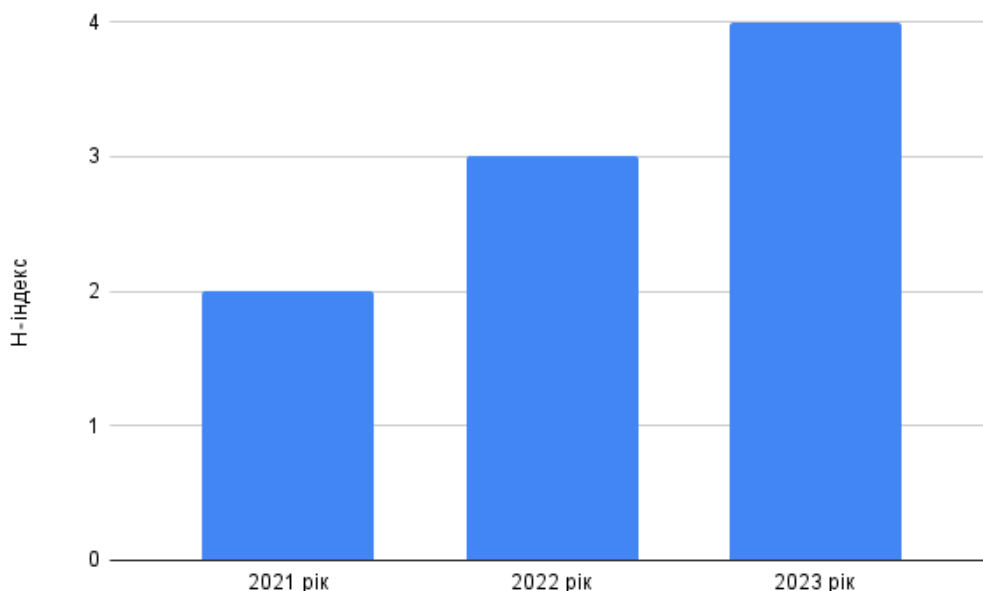


Рис. 5.5. Показники h-index Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection за 2021, 2022 та 2023 роки (станом на 24.01.2024 р.)

Доповнимо описані загальні показники частковими через аналіз даних профілю Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection за галузями знань, за найменуванням видань, за кількістю найбільш цитованих публікацій, за співавторами.

Розглянемо розподіл публікацій *за галузями знань*. Станом на 24.01.2024 р. публікації, які належать профілю Хортицької національної академії у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection (53 найменування), розподілені за 27 галузями знань (з-поміж 254 тематичних категорій за галузями знань, які представлені у Web of Science Core Collection), що складає з 7,4 % від усіх тематичних категорій за галузями знань. Слід зазначити, що 35 публікацій, які були проіндексовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection за останні три роки (2021, 2022 та 2023 роки), охопили 14 галузей знань. За галуззю досліджень дані розподілились наступним чином (рисунок 5.6):

- 1) Biology / Біологія – 1 публікація;
- 2) Chemistry / Хімія – 10 публікацій;
- 3) Computer Science, Information Systems / Інформатика, інформаційні системи – 1 публікація;
- 4) Cultural Studies Film, Radio & Television Government & Law / Культурологія, кіно, радіо та телебачення, право – 1 публікація;
- 5) Economics / Економіка – 2 публікації;

- 6) Education & Educational Research / Освіта та дослідження в освіті – 8 публікацій;
- 7) Engineering, Biomedical / Інженерія, біомедицина – 1 публікація;
- 8) Geosciences / Науки про Землю – 1 публікація;
- 9) History / Історія – 1 публікація;
- 10) Humanities / Гуманітарні науки – 1 публікація;
- 11) Literature / Література – 1 публікація;
- 12) Multidisciplinary Sciences / Мультидисциплінарні дослідження – 4 публікації;
- 13) Social Sciences / Соціальні науки – 2 публікації;
- 14) Social Work / Соціальна робота – 1 публікація.

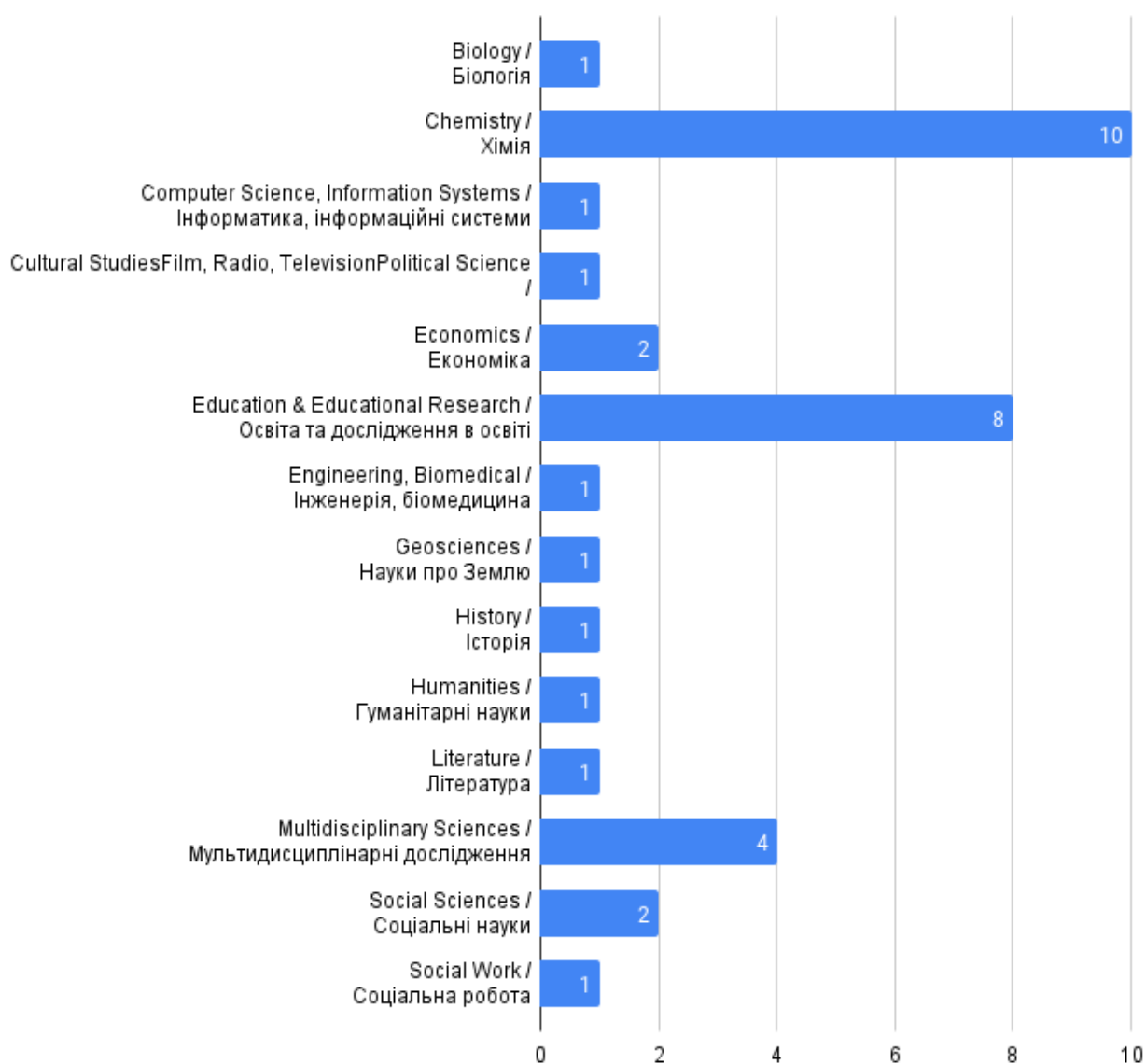


Рис. 5.6. Розподіл індексованих публікацій у наукометричній базі Web of Science Core Collection за галузями знань (2021, 2022 та 2023 роки)

За останній рік (2023 р.) публікації (10 одиниць) авторів, які вказали свою приналежність до Хортицької національної академії, були

проіндексовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection за 5 галузями знань (рисунок 7):

- 1) Education & Educational Research / Освіта та дослідження в освіті – 4 публікації;
- 2) Multidisciplinary Sciences / Мультидисциплінарні дослідження – 2 публікації;
- 3) Chemistry / Хімія – 2 публікації;
- 4) Geosciences / Науки про Землю – 1 публікація;
- 5) Social Sciences / Соціальні науки – 1 публікація.

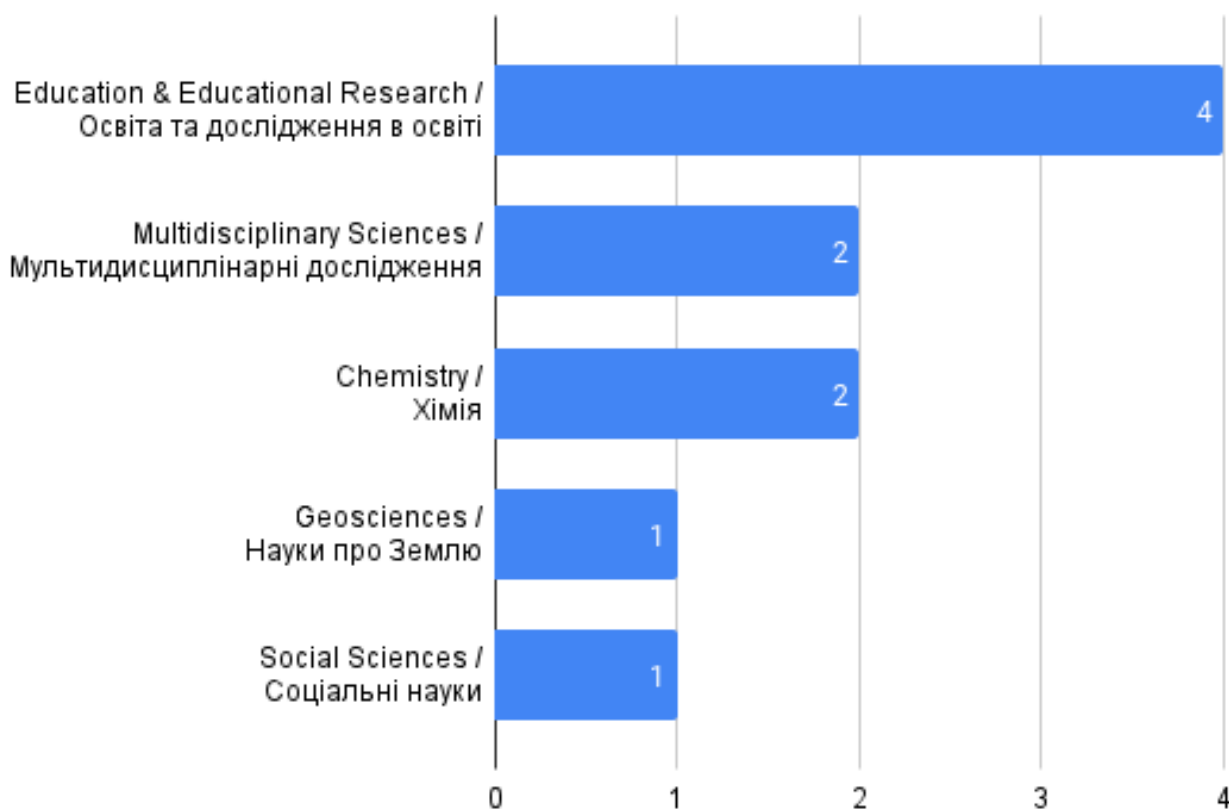


Рис. 5.7. Розподіл індексованих публікацій у наукометричній базі Web of Science Core Collection за галузями знань у 2023 році

Перейдемо до огляду кількості публікацій *за найменуванням наукових видань*. Згідно з інформацією, яка міститься у профілі Хортицької національної академії наукометричної бази Web of Science Core Collection, за період з 2013 р. по 2023 р., фіксуємо публікації авторів у 34 різних видах публікацій (наукових журналах, збірниках тез конференцій тощо) (рисунок 5.8). Лише за останні три роки (2021, 2022 та 2023 р.) статті науковців зустрічаємо у 22 різних видах видань, а у 2023 р. – у 7 (що складає 13 % від загальної кількості видань цитованих у цій наукометричній базі праць представників закладу за період з 2013 р. по 2023 р.).

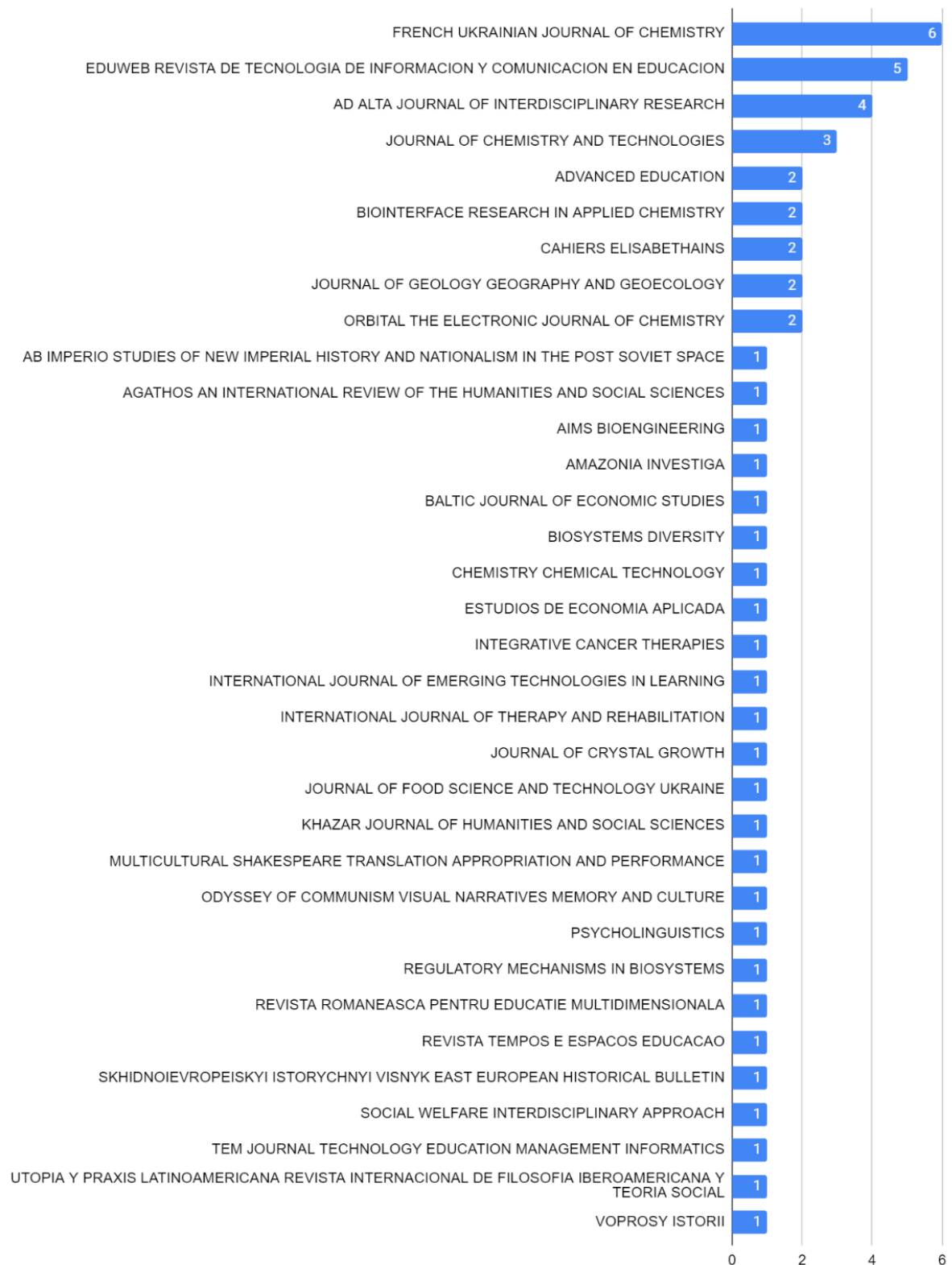


Рис. 5.8. Джерела, у яких індексувались праці педагогічних на науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії (за період з 2013 р. по 2023 р.; станом на 24.01.2024 р.)

За результатами даних, які відтворені на рисунку 5.8, маємо можливість сформулювати вибірку – найбільш популярні джерела серед педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії, праці яких проіндексовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection. Результати такого узагальнення представлені у таблиці 5.13.

Таблиця 5.13.

Топ-5 джерел, у яких найчастіше публікувалися педагогічні та науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії та які індексовані у наукометричній базі Web of Science Core Collection
(станом на 24.01.2024 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій
FRENCH-UKRAINIAN JOURNAL OF CHEMISTRY	6
EDUWEB REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION	5
AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	4
JOURNAL OF CHEMISTRY AND TECHNOLOGIES	3
ADVANCED EDUCATION	2

Зупинимось на конкретизації *найбільш цитованих наукових публікацій*, які належать профілю Хортицької національної академії у наукометричній базі Web of Science Core Collection. Найбільша кількість цитувань серед загальної кількості публікацій (за період з 2013 р. по 2023 р.; станом на 24.01.2024 р.) належать таким працям:

1) «Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial» – 24 цитування (автор Одинець Т. Є. та ін.);

2) «Theoretical Description for Anti-COVID-19 Drug Remdesivir Electrochemical Determination, Assisted by Squaraine Dye-Ag₂O₂ Composite» – 9 цитувань (автор Бредіхіна Ю. Л. та ін.);

3) «Recreation and terrain effect on the spatial variation of the apparent soil electrical conductivity in an urban park» (автор Бредіхіна Ю. Л. та ін.);

4) «Simulation of the creation of a defect structure of dislocation-free germanium single crystals» – 4 цитування (автор Таланін В. І. та ін.);

5) «Methodology of evaluating economic losses resulting from partial loss of the air ecosystem's assimilative capacity» – 3 цитування (автор Камушков О. та ін.).

Окремо звернемося до найбільш цитованих публікацій у 2023 році. Найбільшу кількість цитувань мала публікація «Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial» – 10 цитувань (автор Одинець Т. Є. та ін.).

Співавторами публікацій стали науковці 8 країн світу. Серед найбільш популярних виявились співавтори із країн: Бразилія, Португалія, Сполучені штати Америки, Ізраїль (таблиця 5.14).

Топ-5 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори академії за даними Web of Science Core Collection
(станом на 24.01.2024 р.)

Країна	Кількість документів
Бразилія	3
Португалія	3
Німеччина	2
Польща	2
Сполучені Штати Америки	2

Станом на 24 січня 2024 року у наукометричній базі Scopus проіндексовано **88** публікацій, у наукометричній базі Web of Science Core Collection проіндексовано **53** публікації. За 2023 рік у Scopus спостерігаємо збільшення на 9 робіт, у Web of Science на 10. Кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of science збільшилась на 15,5 %.

Хортицька національна академія у рейтингах

Рейтинги закладів вищої освіти є вагомим інструментом для оцінки якості освіти та наукових досягнень. Вони забезпечують не лише рейтингування, а й прозорість, порівняльну аналітику та стимулюють конкуренцію у вищій освіті.

Національні рейтинги

Консолідований рейтинг ЗВО України

Для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використовуються дані найбільш авторитетних серед експертів і засобів масової інформації національних рейтингів закладів освіти України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

У 2023 році Хортицька національна академія покращила свій рейтинг на 27 позицій (піднялася з 229 позиції у 2022 році до 202-204 у 2023 р.). Тенденція до зростання продовжилася і в 2024 році, коли академія піднялася ще на 4 позиції (з 202-204 до 198-199).

Позитивна динаміка засвідчує послідовне підвищення якості освіти та наукової діяльності в Хортицькій національній академії, а також про зростання її конкурентоспроможності серед інших закладів вищої освіти України.

**Хортицька національна академія
у Консолідованому рейтингу закладів
вищої освіти України**

Рік	Місце у загальному рейтингу	Бал НМТ на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus
1	2	3	4	5
2022	229	201	201	162
2023	202-204	201	181	161
Зміни (+/-) у порівнянні з минулим роком	↑27	-	↑20	↑1
2024	198-199	201	171	174
Зміни (+/-) у порівнянні з минулим роком	↑4	-	↑10	↓13

ТОП-200 Україна

У 2023 році Хортицька національна академія вперше потрапила у рейтинг університетів України «ТОП-200 УКРАЇНА 2023» та посіла 181 позицію з 200. Результати сімнадцятого незалежного академічного рейтингу закладів вищої освіти було оприлюднено Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence.

Загалом рейтингування базується на трьох принципах:

- забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності і незалежності ранжування університетів;
- врахування всебічності і багатогранності діяльності університетів;
- пріоритетність євроінтеграційних процесів.

За підсумками 2024 року академія піднялася на 10 позицій, посівши 171 місце. Потрапляння до рейтингу в 2023 році та покращення позиції в 2024 році свідчить про системну роботу Хортицької національної академії над підвищенням якості освіти, розвитком наукової діяльності, інтеграцією в міжнародний освітній простір та визнанням закладу на національному рівні.

Таблиця 5.16.

Хортицька національна академія у ТОП-200 Україна

Рік	2023	2024
1	2023	2024
2	181	171
3	76,3	57,92
4	7	7
5	1,05	1,05
6	158	170
7	22,91	22,1
8	201	202
9	27,14	20,2
10	5	6
11	0,5	0,75
12	5	6
13	0,75	0,9
14	-	9
15	-	1,13
16	11	36
17	0,66	1,98
18	-	33
19	-	1,815
20	31	37
21	1,86	2,035
22	102,5	108,5
23	4,1	5,968

Міжнародні рейтинги

Рейтинг «Scopus»

Щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus ґрунтується на показниках цитованості наукових статей, опублікованих працівниками. У рейтинговій таблиці українські університети ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і їх цитувань.

У 2022 році Хортицьку національну академію було долучено до рейтингу і присвоєно 162 позицію.

У 2023 році рейтингове місце академії піднялось на одну позицію. Загальна кількість публікацій збільшилась на 12, кількість цитувань – на 69. Індекс Гірша збільшився на 1 позицію.

Аналіз показників рейтингу у 2024 році показує позитивну динаміку за всіма критеріями. Кількість публікацій зросла на 17 (з 74 до 91), кількість цитувань збільшилась на 104 (з 225 до 329), індекс Гірша збільшився на 1 (з 9 до 10). Проте, попри зростання кількісних даних за кожним критерієм, місце академії в рейтингу знизилось на 13 позицій (з 161 на 174).

Можна виділити кілька ключових причин зниження позицій Хортицької національної академії в рейтингу Scopus, незважаючи на покращення показників за критеріями:

1. Відносний характер рейтингу. Рейтинг Scopus є відносним, тобто позиція закладу залежить не лише від його показників, але й від показників інших учасників. Навіть при покращенні власних результатів заклад може опуститися в рейтингу, якщо інші учасники показали кращу динаміку.

2. Посилення конкуренції. Поява нових закладів освіти в рейтингу збільшує конкуренцію та може призвести до зниження позицій навіть при покращенні власних показників.

3. Більш висока динаміка інших ЗВО. Заклади вищої освіти України показали вищу динаміку публікаційної активності. Темпи зростання показників інших закладів були більшими, порівняно з академією.

4. Нелінійність індексу Гірша. Індекс Гірша академії зріс з 9 до 10, однак таке зростання є недостатнім для утримання позиції. Варто зазначити, що збільшення індексу Гірша стає складнішим з кожним наступним кроком.

5. Якість публікацій. Рейтинг враховує не лише кількість публікацій та цитувань, але й їх якість. Працівники інших закладів публікували роботи у більш престижних журналах або їхні публікації отримували більше цитувань.

6. Часовий лаг. Існує певний часовий проміжок між публікацією роботи та її цитуванням. Можливо, нові публікації науково-педагогічних працівників академії ще не встигли набрати достатньої кількості цитувань для суттєвого впливу на рейтинг.

7. Галузева специфіка. Різні галузі науки мають різну динаміку публікацій та цитувань. Академія спеціалізується в галузях з менш інтенсивною публікаційною активністю, що впливає на її позицію в загальному рейтингу.

Отже, зниження позиції в рейтингу при покращенні власних показників є результатом комплексу факторів, головним з яких є посилення конкуренції та більш висока динаміка публікаційної активності в інших закладах вищої освіти України.

Таблиця 5.17.

Хортицька національна академія у рейтингу «Scopus»

Рік	Місце	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2022
1	2	3	4	5
2022	162	62	156	8 (2022)
2023	161 ↑1	74 ↑12	225 ↑69	9 (2023) ↑1
2024	174	91	329	10 (2024)
Зміни (+/-) у порівнянні з минулим роком	↓13	↑17	↑104	↑1

Рейтинг «Webometrics»

Міжнародний рейтинг університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) передбачає оцінювання закладів вищої освіти за трьома показниками:

- Visibility ((Impact) видимість) – кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки установи – розраховується за показниками інструментів Ahrefs та Majestic – 50%;
- Transparency ((or openness) прозорість) – кількість цитат топ-авторів установи за показниками Google Scholar Profiles – 10%;
- Excellence ((or scholar) якість) – кількість статей дослідників установи, які входять до 10% найбільш цитованих у 27 дисциплінах за розрахунками Scimago – 40%.

Головна ідея рейтингу полягає в оцінюванні наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники їхньої представленості у веб просторі.

У січні 2023 року Хортицька національна академія здобула 236 позицію, що на 22 позиції вище від даних минулого року. За даними липневого рейтингу академія знизилась на п'ять позицій і посіла 241 позицію. Впродовж року систематично проводилась верифікація та структурування профілів науковців академії для забезпечення об'єктивного розрахунку показників кількості цитувань у пошуковій системі Google Scholar, який є одним із критеріїв для визначення позиції академії у рейтингах Ranking Web of Universities (Webometrics), «ТОП-200 Україна», що впливає на позицію в Консолідованому рейтингу ЗВО України.

У січні 2024 року Хортицька національна академія піднялась на 5 позицій, які втратила за результатами липневого рейтингу, і знов посіла 236 місце. За результатами липневого рейтингу академія посіла 203 місце, піднявшись на 33 позиції.

На основі даних про позиції Хортицької національної академії в рейтингу Webometrics можна зробити висновки:

1. Загальна тенденція. З липня 2022 по липень 2024 року спостерігається значне покращення позиції академії в рейтингу. За два роки заклад піднявся з 258 на 203 місце, що є суттєвим прогресом на 55 позицій.

2. Найбільший прогрес. Значно покращилися позиції в останньому періоді (січень 2024 – липень 2024), коли академія піднялася на 33 позиції.

3. Стабільність. Незважаючи на невелике коливання, загальна тенденція є позитивною, що свідчить про стабільне покращення показників академії.

Хортицька національна академія демонструє стабільний прогрес у рейтингу Webometrics, що свідчить про покращення її веб-присутності та збільшення видимості наукових досліджень. Особливо високим є прогрес в останньому періоді. Для подальшого покращення позицій академії варто зосередитися на підвищенні видимості веб-ресурсів, збільшенні кількості якісних наукових публікацій та покращенні цитованості робіт співробітників.

Хортицька національна академія у рейтингу «Webometrics»

Рік	Місце	World Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
1	2	3	4	5	6
Липень 2022	258	23325	22980	7619	7217
Січень 2023	236 ↑22	21409	20963	6551	7204
Липень 2023	241 ↓5	21836	21280	8185	7239
Січень 2024	236 ↑5	21708	21096	8370	7223
Липень 2024	203 ↑33	18142	16945	8889	7504

Рейтинг «Ukrainian National H-index Ranking»

Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг, що спрямований на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій у різних країнах на основі консолідованого показника індексу Гірша.

Рейтинг враховує сумарний показник індексу Гірша наукових установ України з урахуванням відомостей наукометричних баз даних та платформ Scopus, Web of Science та Google Scholar. На основі цих даних формується індикатор National H-index Ranking та відповідна ранжована позиція в рейтингу (Position).

У 2023 році Хортицьку національну академію було долучено до рейтингу. Спостерігається позитивна динаміка академії за показниками рейтингу «Ukrainian National H-index Ranking 2023». Позиції за даними Scopus у четвертому кварталі 2023 року не змінилися порівняно з 2 кварталом 2023 року. Позиції за даними Web of Science підвищилися на 1 одиницю. Позиції за даними Google Scholar підвищилися на 9 одиниць. Позиції за даними National H-index знизилися на 1 одиницю порівняно з 2 кварталом 2023 року.

За даними рейтингу «Ukrainian National H-index Ranking 2024-2 квартал» місце академії у рейтингу залишилось незмінним (198), National H-index зріс на 1 (з 7 до 8). H-index Scopus також зріс на 1 (з 9 до 10), на 2 збільшився H-index Google Scholar (з 20 до 22), H-index Web of Science не змінився.

За даними рейтингу «Ukrainian National H-index Ranking 2024» (4 квартал) позиції Scopus підвищились на 1, порівняно з 2 кварталом 2024 року. Позиції за даними Web of Science знизились на 7 одиниць. Позиції за даними Google Scholar знизились на 2 одиниці. Загальні позиції за даними National H-index знизились на 5 одиниць порівняно з 2 кварталом 2024 року.

**Хортицька національна академія
у рейтингу «Ukrainian National H-index Ranking»**

Рік	Scopus		Web of Science		Google Scholar		National H-index	
	Місце	H-index	Місце	H-index	Місце	H-index	Місце	National H-index
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023(II)		9		2		11	197	6
2023(IV)		9(0)		3(+1)		20(+9)	198(-1)	7(+1)
2024 (II)	78	10(+1)	75	3(0)	100	22(+2)	198 (0)	8(+1)
2024(IV)	77(+1)	11(+1)	82(7)	3(0)	102(-2)	25(+3)	203(-5)	9(+1)

На основі інформації про позиції Хортицької національної академії в рейтингу Ukrainian National H-index Ranking можна зробити такі висновки:

1. Загальна динаміка. Спостерігається позитивна тенденція розвитку наукової продуктивності академії за період з 2023 по 2024 рік.

2. Scopus. H-index зріс з 9 до 11 за період з 2023 по 2024 рік. У 2024 році академія посіла 77 місце за цим показником. Отримані дані свідчать про зростання кількості та якості публікацій співробітників академії у виданнях, індексованих Scopus.

3. Web of Science. H-index збільшився з 2 до 3 у 2023 році і залишився незмінним у 2024. У 2024 році академія посіла 82 місце за цим показником. Це вказує на зменшення публікаційної активності в журналах, індексованих Web of Science.

4. Google Scholar. Найбільш динамічне зростання спостерігається саме за цим показником. H-index зріс з 11 у 2023(II) до 20 у 2023(IV), а потім до 25 у 2024. У 2024 році академія посіла 102 місце за цим показником. Це свідчить про значне збільшення видимості та цитованості робіт співробітників академії в широкому академічному просторі.

5. National H-index. Показник зріс з 6 у 2023(II) до 7 у 2023(IV), а потім до 9 у 2024. Місце академії за цим показником – 203. Це вказує на стабільну наукову продуктивність академії, але також і про високу конкуренцію серед українських ЗВО.






Таким чином, Хортицька національна академія демонструє стабільні показники наукової продуктивності за всіма ключовими наукометричними критеріями. Найбільший прогрес спостерігається в показниках Google Scholar, що свідчить про зростання видимості досліджень академії в широкому академічному просторі.

Зниження загальної позиції в рейтингу при зростанні окремих показників вказує на високу конкуренцію серед українських ЗВО та необхідність подальшої інтенсифікації наукової діяльності. Для подальшого покращення позицій у рейтингу варто зосередитися на підвищенні якості публікацій у виданнях, індексованих Scopus та Web of Science, а також на збільшенні їх цитованості.

Загалом, динаміка показників свідчить про ефективну стратегію розвитку наукової діяльності в Хортицькій національній академії та створює позитивні передумови для подальшого зростання її наукового потенціалу та репутації.

Таблиця 5.20.

Здобутки Хортицької національної академії в міжнародних та національних рейтингах

Рейтинг	Оцінювання виду діяльності	Місце академії серед ЗВО України за роками				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
Національні рейтинги						
Консолідований рейтинг ЗВО України 	Оцінка рейтингових місць освітніх закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт»	<u>228-229</u>	-	<u>229</u> (липень)	<u>202-204</u> ↑27 (червень)	<u>198-199</u> ↑4(липень)
ТОП-10 Рейтинг закладів вищої освіти Запоріжжя 	Оцінка рейтингових місць освітніх закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт»	-	-		<u>9</u> (червень)	<u>8</u> (липень)
ТОП-200 Україна 	Оцінка академічної, науково-видавничої діяльності, оцінка науково-дослідницьких досягнень через порівняння сайтів університетів, досягнення в розрізі Цілей сталого розвитку ООН та оцінювання впливу університетів на суспільство в чотирьох широких сферах: дослідження, інформаційно-просвітницька робота, управління та навчання	-	-	-	<u>181</u> (червень)	<u>171</u> ↑10 (червень)
Рейтинг «Ukrainian National H-index Ranking» 	оцінка наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій на основі консолідованого показника індексу Гірша (з урахуванням відомостей наукометричних баз даних та платформ Scopus, Web of Science та Google Scholar)	-	-	-	<u>9</u> (Scopus) <u>3</u> ↑1 (Web of Science) <u>20</u> ↑9 (Google Scholar) <u>7</u> ↑1 (National H-index)	11↑1 (Scopus) 3 (Web of Science) 25 ↑2 (Google Scholar) 9↑1 (National H-index)
Міжнародні рейтинги						
Рейтинг «Scopus» 	Оцінка показників цитованості наукових статей, опублікованих суб'єктами науково-видавничої	-	-	<u>162</u> (квітень)	<u>161</u> ↑1	<u>173</u> ↓13 (квітень)

	діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus					
Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES	Оцінка науково-дослідницьких досягнень ЗВО шляхом моніторингу їх Інтернет-сайтів	-	-	- (січень) <u>258</u> (липень)	<u>236</u> ↑22(січень) <u>241</u> ↓5(липень)	<u>236</u> ↑5(січень) <u>203</u> ↑33(липень)

На основі інформації про міжнародні та українські рейтинги, у яких бере участь Хортицька національна академія, можна визначити загальні тенденції:

1. Послідовне покращення позицій. У розглянутих рейтингах (Консолідований рейтинг ЗВО України, ТОП-200 УКРАЇНА, Webometrics) спостерігається загальна тенденція до покращення позицій академії протягом останніх років. Хоча в деяких рейтингах (наприклад, Scopus та National H-index) спостерігаються незначні коливання позицій, загальна тенденція залишається позитивною, що вказує на стабільний розвиток закладу.

2. Визнання на національному рівні. Входження до рейтингу ТОП-200 УКРАЇНА в 2023 році та покращення позиції в 2024 році свідчить про зростання визнання академії серед провідних закладів вищої освіти України.

3. Міжнародне визнання. Прогрес у міжнародних рейтингах (Webometrics, Scopus, Web of Science) свідчить про зростання міжнародного визнання та видимості академії.

4. Наукова продуктивність. Значне покращення показників у рейтингу Ukrainian National H-index Ranking, особливо в Google Scholar, вказує на зростання наукової продуктивності та видимості досліджень академії. Покращення показників у рейтингу Scopus (збільшення кількості публікацій, цитувань та індексу Гірша) засвідчує систематичну наукову активність кадрів.

5. Конкурентоспроможність. Покращення позицій у національних рейтингах (ТОП-200 УКРАЇНА, Консолідований рейтинг) свідчить про зростання конкурентоспроможності академії серед українських ЗВО.

6. Підвищення веб-присутності. Значний прогрес у рейтингу Webometrics, особливо в останньому періоді, свідчить про покращення представленості академії у веб-просторі та зростання видимості наукових досліджень колективу.

7. Багатовимірність розвитку. Покращення позицій у різних рейтингах, які оцінюють різні аспекти діяльності ЗВО, вказує на комплексний підхід до розвитку академії, що охоплює як освітню, так і наукову сфери.

8. Виклики та можливості.

Незважаючи на загальний прогрес, є певні виклики, як-от зниження позиції в рейтингу Scopus при покращенні власних показників, що вказує на необхідність постійного вдосконалення та адаптації до зростаючої конкуренції.

9. Стратегічні напрямки. Для подальшого покращення позицій академії у рейтингах варто зосередитися на підвищенні якості публікацій у виданнях, індексованих Scopus та Web of Science, розширенні міжнародної співпраці та підвищенні веб-присутності.

10. Перспективи. Позитивна динаміка в усіх рейтингах створює сприятливі умови для подальшого розвитку академії, залучення абітурієнтів, розширення міжнародної співпраці та підвищення якості освіти.

Хортицька національна академія демонструє стабільний прогрес у національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти. Це свідчить про ефективну стратегію розвитку, що охоплює покращення якості освіти, активізацію наукової діяльності, підвищення веб-присутності та міжнародної видимості закладу. Незважаючи на певні виклики, пов'язані з посиленням конкуренції, академія має позитивні перспективи для подальшого зростання та зміцнення своїх позицій у науково-освітньому просторі України та світу.

Публікаційна активність професорсько-викладацького складу Підготовка та видання друкованих праць

Важливим критерієм оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії є наукові видання, які містять у собі найновітніші результати досліджень. У 2023/2024 н.р. опубліковано **484 праці (260 наукових праць та 224 тези конференцій):**

- **33** навчально-методичні видання;
- **24** публікації у колективних монографіях;
- **22** публікації у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus;
- **26** публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science;
- **17** публікацій у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science);
- **138** публікацій у наукових фахових виданнях України;
- **224** тези конференцій.

Кількісний аналіз наукових праць (колективних монографій; навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін.; статей у наукових фахових виданнях України категорії «Б», опублікованих науково-педагогічними працівниками Хортицької національної академії, показано у таблиці 5.21.

Таблиця 5.21.

Участь викладачів у написанні наукових робіт

Види робіт	Факультет реабілітаційної педагогіки			Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук			Факультет мистецтва та дизайну			Всього
	кафедри			кафедри			кафедри			
	Педагогіки та методик навчання	Фізичної терапії, ерготерапії	Фізичної культури і спорту	Кафедра спеціальної освіти	Кафедра психології та соціальної роботи	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки	Менеджменту та туризму	Садово-паркового господарства	Дизайну	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Публікації у колективних монографіях	7	–	–	4	9	2	1	–	1	24
Навчально-методичні видання	3	–	4	7	6	10	–	3	–	33
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	–	1	–	4	8	1	1	6	1	22
Статті у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science	3	–	3	6	8	4	–	–	2	26
Статті у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science)	1	1	1	1	7	3	2	–	1	17
Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б»	9	15	7	23	27	13	21	3	20	138
Всього по кафедрах	23	17	15	45	65	33	25	12	25	
Всього по факультетах	55			143			62			
Загалом	260									

У загальному вигляді відсоткове співвідношення кількості колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України, статей в інших наукових виданнях протягом 2023/2024 н.р. наведено на рис. 5.9.

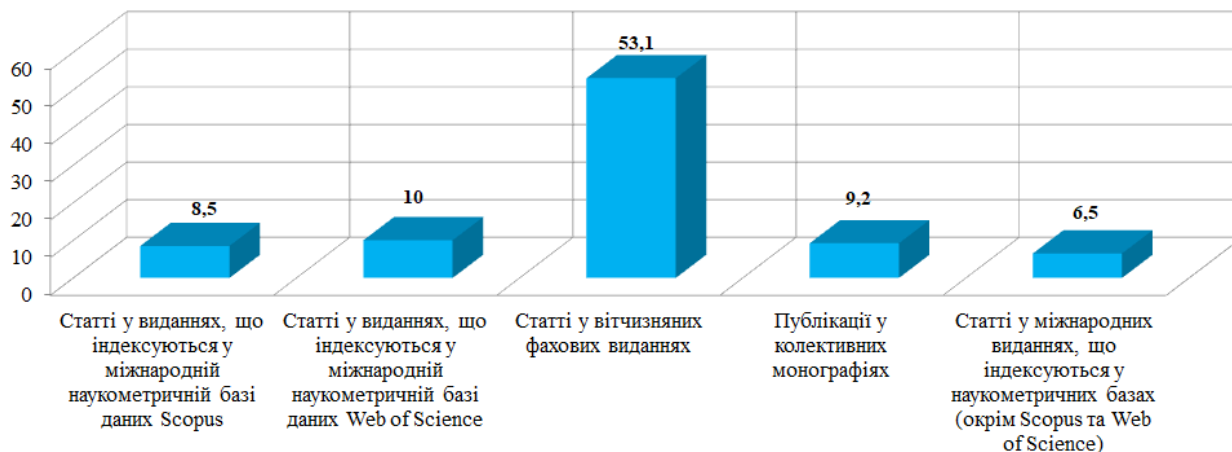


Рис. 5.9. Відсоткове співвідношення кількості наукових робіт

У процесі аналізу даних, представлених на рис. 9, було доведено, що найвищим є відсоток публікацій у фахових виданнях України – 53,1%. Середнім є відсоток публікацій у колективних монографіях (9,2%) та у виданнях, що індексуються в міжнародній наукометричній базі даних Web of Science (10%), Scopus (8,5%). Дещо меншим є відсоток публікації у міжнародних виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах – 6,5% від загальної кількості наукових праць.

Високий відсоток публікацій у фахових виданнях України свідчить про те, що значна частина дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників академії здійснюється в межах національної наукової системи. Середній відсоток публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Web of Science, Scopus та інших вказує на активну участь дослідників у міжнародній науковій комунікації. Загалом, аналіз отриманих даних демонструє диверсифікацію каналів наукової комунікації, поєднання публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, що є важливим для забезпечення якості та визнання результатів науково-дослідної роботи.

На факультеті реабілітаційної педагогіки (рис. 5.10) найбільш активну участь у підготовці колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України, статей в інших наукових виданнях взяли викладачі кафедри педагогіки та методик навчання (41,8%). На другому місці знаходяться викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії (30,9%), на третьому місці – викладачі кафедри фізичної культури і спорту (27,3%).



Рис. 5.10. Участь викладачів кафедр факультету реабілітаційної педагогіки у написанні наукових робіт

На факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук (рис. 5.11) найбільш активну участь у підготовці колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України, статей в інших наукових виданнях взяли викладачі кафедри психології та соціальної роботи (45,5%), достатні показники публікаційної активності зафіксовані на кафедрі спеціальної освіти (31,4%), дещо нижчими є показники кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки (23,1%).

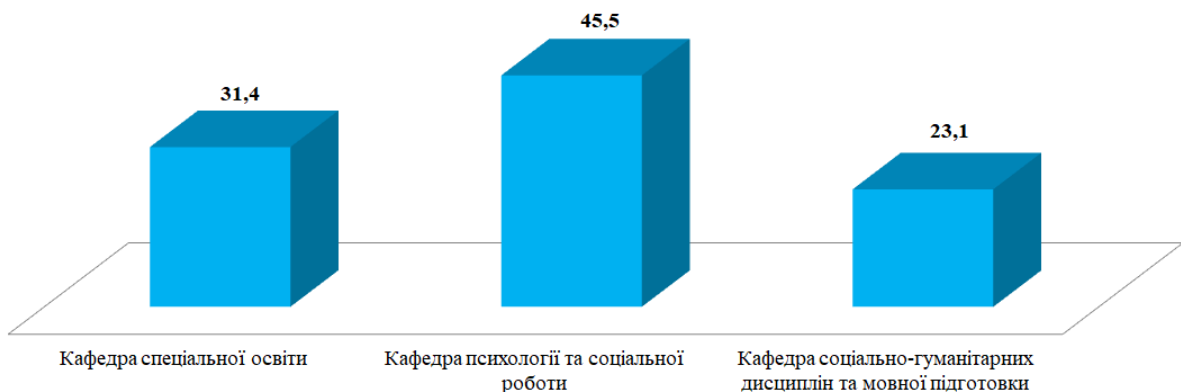


Рис. 5.11. Участь викладачів кафедр факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук у написанні наукових робіт

На факультеті мистецтва та дизайну (рис. 5.12) найбільш активну участь у написанні колективних монографій, навчально-методичних видань, статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та ін., статей у наукових фахових виданнях України, статей в інших наукових виданнях брали викладачі кафедри менеджменту та

туризму та кафедри дизайну – 40,3%. Нижча публікаційна активність зафіксована на кафедрі садово-паркового господарства (19,4%).

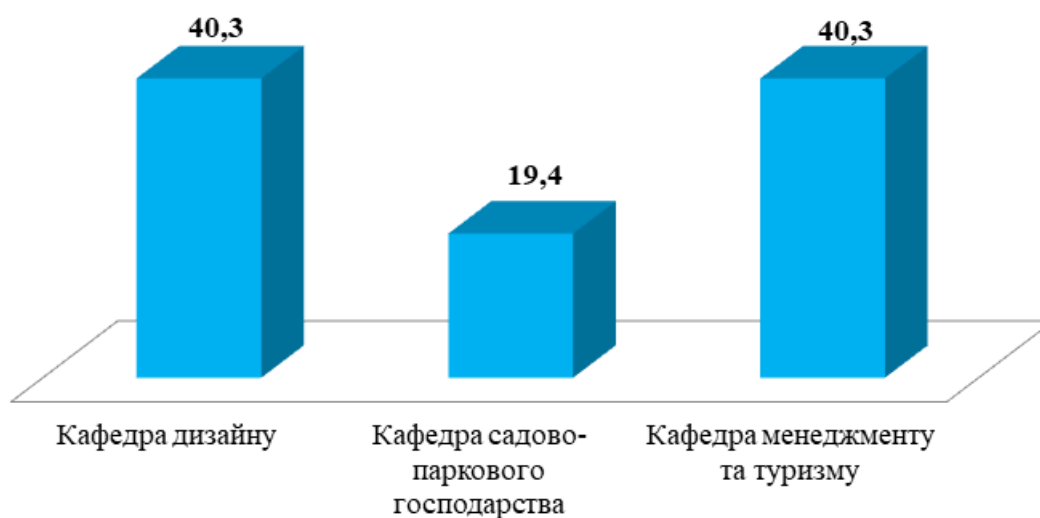


Рис. 5.12. Участь викладачів кафедр факультету мистецтва та дизайну у написанні наукових робіт

Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки, спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук у написанні наукових робіт показана на рис. 5.13.

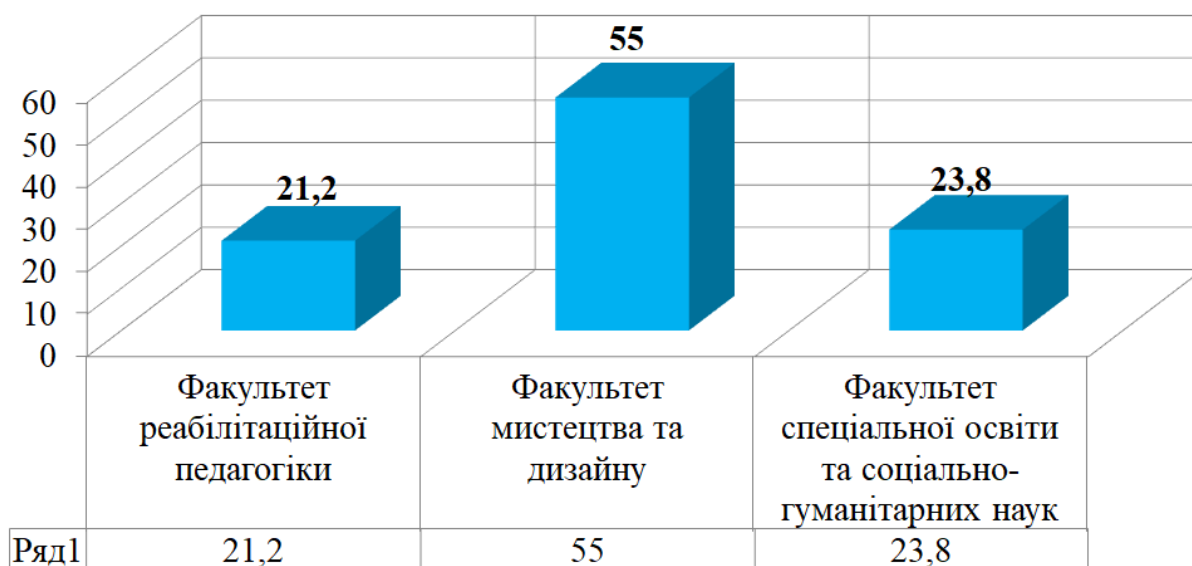


Рис. 5.13. Активність участі викладачів факультетів мистецтва та дизайну, реабілітаційної педагогіки, спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук у написанні наукових робіт

Аналіз результатів дозволяє зробити висновки, що на факультеті реабілітаційної педагогіки публікаційна активність становить 21,2%, на факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук – 55%, на факультеті мистецтва та дизайну – 23,8%.

На основі аналізу отриманих результатів можна зробити висновки, що спостерігається суттєва різниця у публікаційній активності між факультетами. Найвища активність відзначається на факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, дещо нижча – на факультеті мистецтва та дизайну та факультеті реабілітаційної педагогіки. Такі результати можуть бути зумовлені як специфікою наукових напрямів, так і іншими чинниками, такими як кадровий потенціал, наявність ефективної системи стимулювання публікаційної активності тощо.

Патенти на винахід, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності

За звітний період отримано **11** свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Діденко А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126774 від 24.05.2024 р.

2. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Дизайнерський абажур освітлювального приладу «Бант» (двосторонній) конструктивні особливості» (разом із Алексеевою К.) №122163 від 20.12.2023.

3. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Дизайнерська новорічна листівка-витинанка «Новорічна Феєрія» (конструктивні особливості)» (разом із Алексеевою К.) №122161 від 20.12.2023.

4. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Новорічна дизайнерська ялинка № 1 – «Волани» (конструктивні особливості)» (разом із Кабаковою К.) №122165 від 20.12.2023.

5. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Новорічна дизайнерська ялинка № 2 – «Дзига» (конструктивні особливості)» (разом із Кабаковою К.) №122168 від 20.12.2023

6. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Новорічна дизайнерська ялинка № 3 – «Мережка» (конструктивні особливості)» (разом із Кабаковою К.) №122169 від 20.12.2023.

7. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Новорічна дизайнерська ялинка № 4 – «Ажур» (конструктивні особливості)» (разом із Кабаковою К.) №122164 від 20.12.2023.

8. Світлична О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір ужиткового мистецтва з описом «Новорічна дизайнерська ялинка № 5 – «Панянка» (конструктивні особливості)» (разом із Кабаковою К.) №122167 від 20.12.2023.

9. Борисов В.В., Винник М.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126621 Збірка творів образотворчого мистецтва з описом.

10. Міхеєва Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119529 від 5 червня 2023 р. Графічне зображення «Фарбований Лис».

11. Міхеєва Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119530 від 5 червня 2023 р. Графічне зображення «Фолко».

Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях

На виконання одного з ключових завдань річного плану роботи Хортицької національної академії на 2023/2024 н.р. – сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях – науково-педагогічними працівниками протягом звітнього періоду було взято участь у наукових конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

На всеукраїнському рівні науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії взяли участь у **19** конференціях, форумах та семінарах (табл. 5.22).

Таблиця 5.22.

Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у всеукраїнських конференціях

Факультет	Кафедра	Кількість опублікованих тез конференцій		
		по кафедрах	по факультетах	разом
1	2	3	4	5
Факультет реабілітаційної педагогіки	Фізичної терапії та ерготерапії	1	7	31
	Педагогіки та методик навчання	0		
	Фізичної культури і спорту	6		
Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Спеціальної освіти	6	16	31
	Соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки	5		
	Психології та соціальної роботи	5		
Факультет мистецтва та дизайну	Менеджменту та туризму	2	8	31
	Дизайну	0		
	Садово-паркового господарства	6		

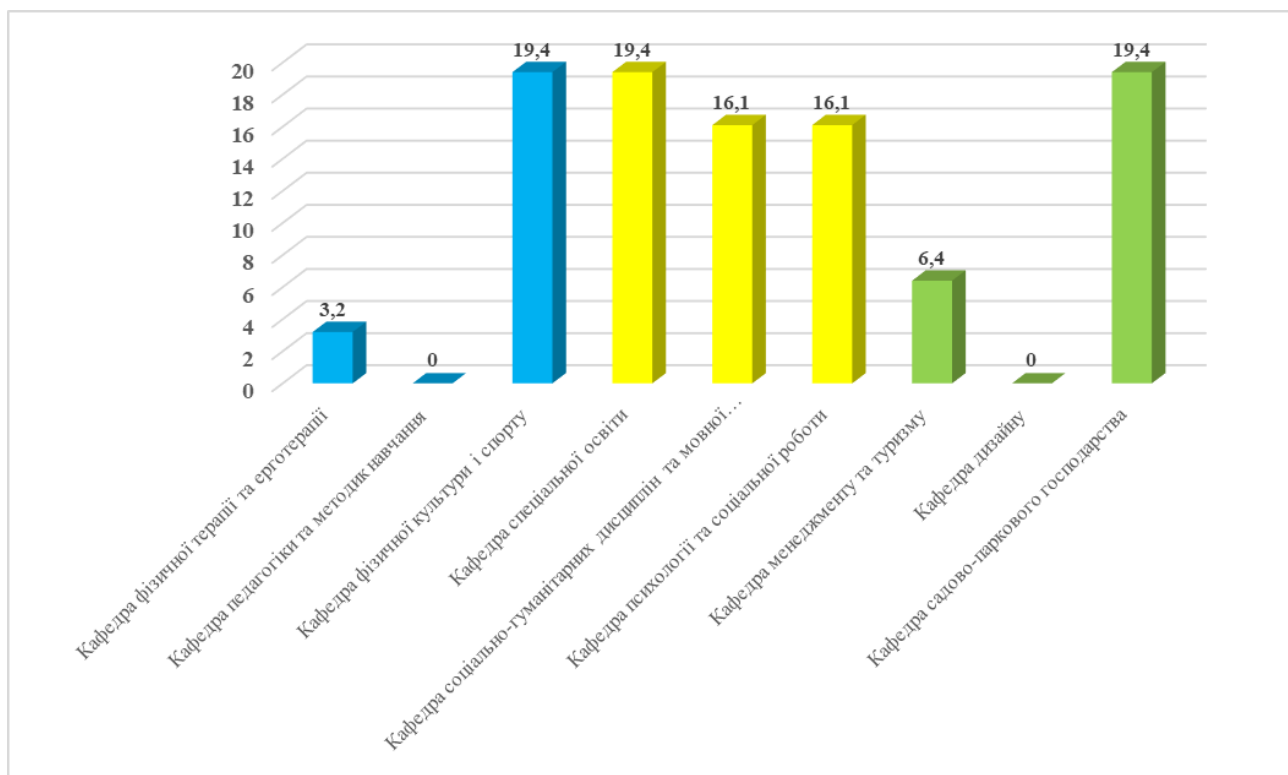


Рис. 5.14. Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у всеукраїнських конференціях

На міжнародному рівні науково-педагогічними та педагогічними працівниками взято участь у 101 конференціях, форумах та семінарах (табл. 5.23).

Загалом 69 науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії взяли участь у конференціях, форумах та семінарах міжнародного рівня.

Науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії за 2022/2023 н.р. взяли участь у **120** конференціях (з них **19** – всеукраїнського рівня, **101** – міжнародного рівня), опублікували **236** тез.

Таблиця 5.23.

Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у міжнародних конференціях

Факультет	Кафедра	Кількість опублікованих тез конференцій		
		по кафедрах	по факультетах	разом
1	2	3	4	5
Факультет реабілітаційної педагогіки	Фізичної терапії та ерготерапії	2	26	205
	Педагогіки та методик навчання	8		

Продовження таблиці 5.23.

Факультет	Кафедра	Кількість опублікованих тез конференцій		
		по кафедрах	по факультетах	разом
1	2	3	4	5
	Фізичної культури і спорту	16		103
Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Спеціальної освіти	37	103	
	Соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки	23		
	Психології та соціальної роботи	43		
Факультет мистецтва та дизайну	Менеджменту та туризму	43	76	
	Дизайну	19		
	Садово-паркового господарства	14		

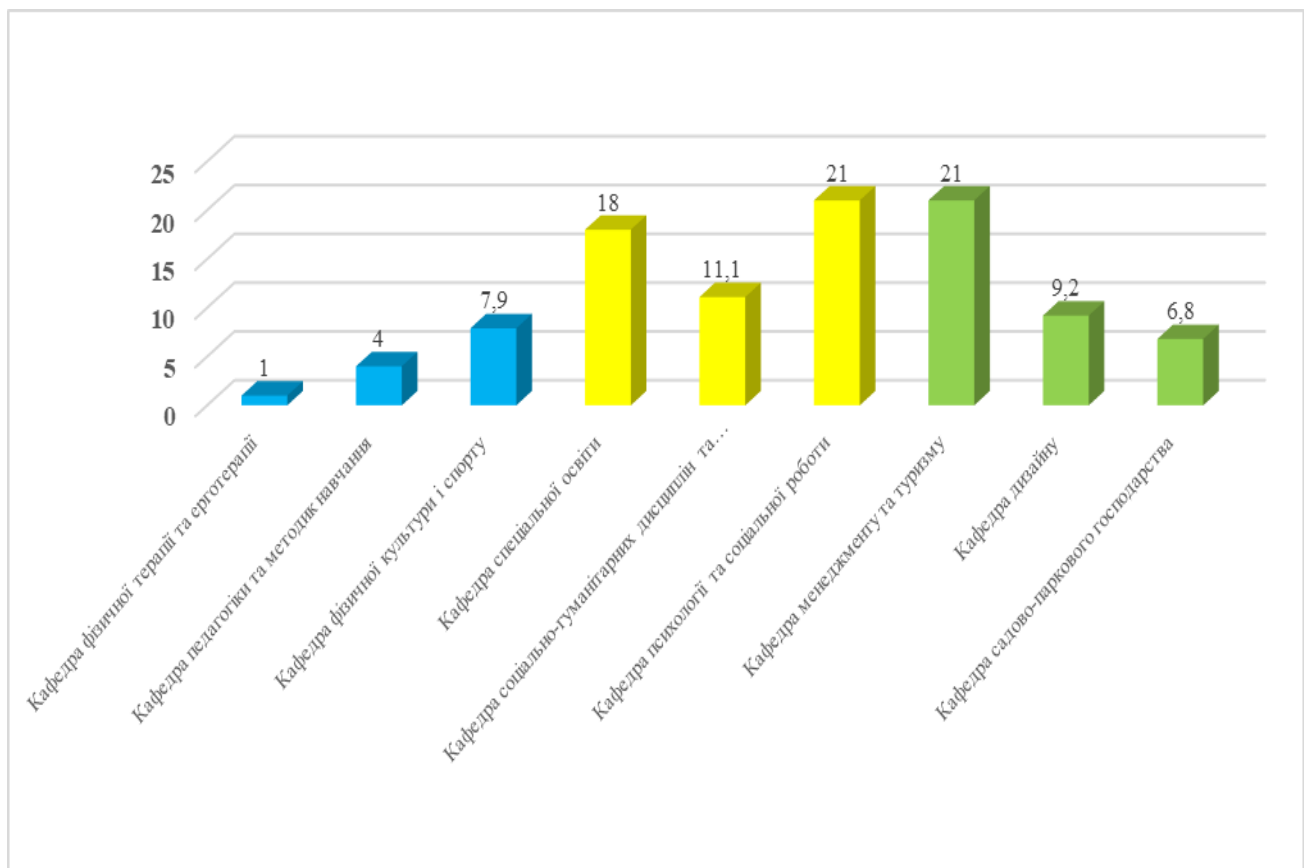


Рис. 5.15. Участь науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у міжнародних конференціях

Організація наукових заходів

Відповідно до плану роботи Хортицької національної академії 26-27 жовтня 2023 р. було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи».

У роботі конференції взяли участь 790 осіб, зокрема провідні фахівці та науковці з різних регіонів України та зарубіжних країн: Польщі, Болгарії, Канади, Грузії, Чехії та Іспанії.

Зарубіжними партнерами конференції виступили: Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща), Вища школа бізнесу (Республіка Польща), Економічний університет – Варна (Республіка Болгарія), Університет ВСБ Меріто (Республіка Польща), University of Manitoba (Канада), Akaki Tsereteli State University (Kutaisi, Georgia); Masarykova univerzita (Brno, Česká republika).

Українськими партнерами конференції стали: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Херсонський державний університет, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, Академія праці, соціальних відносин і туризму, Державний науково-методичний центр змісту культурно-мистецької освіти, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Учасники конференції представляли 145 закладів освіти і наукових установ України (з них заклади вищої освіти – 75, заклади фахової передвищої освіти – 7, заклади середньої освіти – 42, заклади дошкільної освіти – 11, інклюзивно-ресурсні центри – 2, заклади позашкільної освіти – 8). За результатами конференції підготовлено рукопис збірника тез доповідей, які розкривають стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

18-19 квітня 2024 р. проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах війни». У роботі конференції взяли участь 659 осіб, зокрема студенти і молоді вчені зарубіжних країн (Австрії, Болгарії, Грузії, Польщі, Словаччини, Чеської Республіки, Швеції) та різних регіонів України.

Учасники конференції представляють 96 закладів освіти і наукових установ, громадських організацій тощо:

- 11 із загальної кількості представляють зарубіжні заклади: Академія професійної освіти «Меркур» (Калужа, Словаччина), Варшавський медичний університет (Варшава, Польща), Вища школа бізнесу (Новий Сонч, Польща), Економічний університет (Варна, Болгарія), Міжнародна Академія Прикладних наук в Ломжі (Ломжа, Польща), ТОВ «Університет Кутаїсі» (Кутаїсі, Грузія), Український вільний університет (Відень, Австрія), Університет Масарика (Брно, Чеська Республіка), Університет Humanitas (Сосновець, Польща), Центр досліджень гуманітарних та соціальних наук CEFRES (Прага, Чеська Республіка), Шведський університет сільськогосподарських наук (Уппсала, Швеція);

- 85 із загальної кількості закладів, українські: Бердянський державний педагогічний університет (Запоріжжя, Україна), Відділення психології та спеціальної освіти НАПН України (Київ, Україна), Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Київ, Україна), Відокремлений структурний підрозділ «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету» (Виноградів, Україна), Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського (Вінниця, Україна), Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна» (Вінниця, Україна), ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» (Дніпро, Україна), Всеукраїнський благодійний фонд «За гідність людини» (Київ, Україна), ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» (Кам'янець-Подільський, Україна), ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» (Конотоп, Україна), Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), Громадська організація «Діловий клуб "Партнер"» (Харків, Україна), Громадська організація «Наукове товариство Гаудеамус» (Київ, Україна), Громадська організація «Нова генерація України» (Ужгород, Україна), Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (Київ, Україна), Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна), Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна), Державний податковий університет (Ірпінь, Україна), Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (Одеса, Україна), Дитяча музична школа № 2 імені В. Барвінського міста Івано-Франківська (Івано-Франківськ, Україна), Дніпровський гуманітарний університет (Дніпро, Україна), Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (Дніпро, Україна), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Дрогобич, Україна), Запорізька суспільно-гуманітарна гімназія № 27 (Запоріжжя, Україна), Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (Запоріжжя, Україна), Запорізький національний університет (Запоріжжя, Україна), Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна), Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» (Івано-Франківськ, Україна), Івано-

Франківський національний медичний університет (Івано-Франківськ, Україна), Інститут біомедичних технологій (Київ, Україна), Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України (Київ, Україна), Інститут Управління державної охорони України Київського національного університету ім. Т. Шевченка (Київ, Україна), Католицький лицей святого Василя Великого міста Івано-Франківська (Івано-Франківськ, Україна), Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва та дизайну імені Михайла Бойчука (Київ, Україна), Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка (Київ, Україна), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства (Київ, Україна), Класичний приватний університет (Запоріжжя, Україна), Коломийський педагогічний фаховий коледж (Коломия, Україна), Комунальний заклад «Токмацька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Запорізької обласної ради (Токмак, Україна), Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна), Комунальний заклад «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради» (Харків, Україна), Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Суми, Україна), Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка (Кременці, Україна), Лицей «Успіх» Вільнянської міської ради Запорізької області (Вільнянськ, Україна), Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка (Львів, Україна), Львівський державний університет внутрішніх справ (Львів, Україна), Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (Львів, Україна), Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (Львів, Україна), Малинський лицей № 6 (Малин, Україна), Маріупольський державний університет (Київ, Україна), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя, Україна), Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій Університету «Україна» (Київ, Україна), Музей театрального, музичного та кіномистецтва України (Київ, Україна), Навчально-науковий інститут вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» (Дніпро, Україна), Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (Дніпро, Україна), Науковий лицей Хортицької національної академії (Запоріжжя, Україна), Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (Київ, Україна), Національне українське молодіжне об'єднання (Київ, Україна), Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), Національний університет «Запорізька політехніка» (Запоріжжя, Україна), Національний університет «Львівська політехніка» (Львів, Україна), НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (Кам'янець-Подільський, Україна),

Одеська державна академія будівництва та архітектури (Одеса, Україна), Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), ПВНЗ «Європейський університет» (Київ, Україна), Педагогічний фаховий коледж Хортицької національної академії (Запоріжжя, Україна), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), Початкова школа № 26 Івано-Франківської міської ради (Івано-Франківськ, Україна), Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника (Івано-Франківськ, Україна), Середньоберезівський ліцей Яблунівської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області (Яблунів, Україна), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Суми, Україна), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (Київ, Україна), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна), Українська інженерно-педагогічна академія (Харків, Україна), Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна), Університет імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна), Харківська державна академія культури (Харків, Україна), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), Херсонський національний технічний університет (Хмельницький, Україна), Хмельницький національний університет (Хмельницький, Україна), Центр професійного розвитку педагогічних працівників (Київ, Україна), Чорноморський національний університет імені Петра Могили (Миколаїв, Україна), Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського (Чортків, Україна).

За результатами конференції підготовано рукопис збірника тез доповідей.

У партнерстві з провідними закладами вищої освіти проведено **10** науково-практичних конференцій, з них **4** – міжнародного рівня.

Таблиця 5.24.

Проведені наукові конференції

№	Дата	Назва	Організатор проведення
1	2	3	4
1.	28-29 вересня 2023 року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу», присвячена 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Продовження таблиці 5.24.

№	Дата	Назва	Організатор проведення
1	2	3	4
2.	9 листопада 2023 року	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні погляди на прикладну лінгвістику»	Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»
3.	7-8 листопада 2023 року	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
4.	5-6 грудня 2023 року	V Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства»	НРЗВО «Кам'янець-подільський державний інститут»
5.	21 лютого 2024 року	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця»	Державний податковий університет
6.	5 квітня 2024 року	IX Усеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»	Херсонський державний університет
7.	24 травня 2024 року	III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір»	Криворізький державний педагогічний університет
8.	24 травня 2024 року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний і медичний аспекти»	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Продовження таблиці 5.24.

9.	23-24 травня 2024 року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Художньо-педагогічна освіта України: досвід та перспективи розвитку» (до 60-річчя заснування художньо-графічного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»)	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
10.	26 червня 2024 року	П'ятнадцятий міжнародний теоретико-методологічний семінар/Дванадцятий міжнародний конкурс молодих науковців на тему: «Архетипіка і публічне управління: система та механізми повоєнного миру й безпеки в умовах постмодерного світу»	Українська школа архетипіки та Паризький центр досліджень і сучасності і повсякденності

Науково-педагогічні працівники Хортицької національної академії взяли участь в організації 5 науково-практичних конференцій та 2 тренінгів підвищення кваліфікації (зокрема Лапшина І.С. член організаційного комітету Третього наукового міжнародного форуму «Адаптивні процеси в освіті» м. Київ, м. Харків 7-8 лютого 2024 р.; Дерев'янка Н.П. член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу» 28-29 вересня 2023 р.; організатор всеукраїнського форуму «Гарденотерапія – терапія заради майбутнього» 17 травня 2024 р.; Олененко А.Г. секретар оргкомітету Міжнародної наукової конференції УАУІ-2024 «Усна історія у воєнний час: наукове знання і відповідальність дослідника» 13-15 червня 2024 р.; Баришок Т.В. голова організаційного комітету Всеукраїнського конгресу з фізичної терапії 29-30 вересня 2023 р.; Дергач М.А. відповідальна за тренінг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників мистецьких шкіл «Психолого-педагогічні основи траєкторії навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах початкової мистецької освіти» 03.03.-05.03.2024 р., 11.06.-17.06.2024 р.; тренінг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників мистецьких шкіл «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни» 07.03.-14.03.2024 р., 10.06.-14.06.2024 р.

Участь в освітянських виставках

25 жовтня 2023 року відбулась міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2023» в режимі онлайн. За рішенням експертного журі з числа науковців і фахівців наукових установ Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Хортицька національна академія відзначена високими нагородами – ГРАН-ПРІ рейтингового конкурсу в номінації «Лідер інновацій в освіті» за конкурсну роботу «Моніторинг дотримання академічної доброчесності за напрямом наукової роботи як компонент системи забезпечення якості вищої освіти Хортицької національної академії» та ЗОЛОТОЮ МЕДАЛЛЮ за представлені на виставці матеріали на тему «Система національно-патріотичного виховання як умова розвитку життєвої компетентності щодо свідомого вибору життєвої траєкторії здобувачів освіти Хортицької національної академії» з тематичної номінації «Упровадження сучасних технологій національно-патріотичного виховання як засобу формування патріотичної свідомості й утвердження української громадянської ідентичності».

У період з 27 по 29 березня 2024 року відбулась П'ятнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024». Академія стала одним із 485 учасників, які долучились до цього заходу.

У межах виставки творчий колектив Хортицької національної академії представив на конкурс наукові доробки та взяв участь у тематичних номінаціях. Результатом участі у виставці стало відзначення закладу нагородою Гран-Прі «Вища освіта України», яка доводить високий рівень наукової та інноваційної діяльності колективу академії у розбудові системи вищої освіти Запорізької області.

Також заклад отримав золоту медаль за конкурсну роботу з тематичної номінації «Системний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу».

Зазначимо, що участь академії у міжнародних виставках є традиційною та демонструє незламність та життєстійкість колективу, як і всього українського народу, у складний для країни воєнний час.

Першу золоту медаль заклад отримав за участь у Шостій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015», а за дев'ять років системної участі академії у міжнародних виставках колектив відзначено 5-ма Гран-Прі та нагороджено 10-ма золотими медалями!

Отримані відзнаки репрезентують здобутки науково-інноваційної діяльності закладу на міжнародному рівні та стають одним із імпульсів щодо продовження безперервного стійкого розвитку академії як флагмана освіти і науки України.

Науковий доробок професорсько-викладацького складу за 2023/2024 н.р. узагальнено в таблиці 2.25.

Таблиця 2.25.

Показники наукової активності

№	Показник	2023/2024
1	2	3
1.	Науково-дослідні роботи	9
2.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук), доктора наук	2
3.	Сумарний h-індекс згідно з БД Scopus	10
4.	Сумарний h-індекс згідно з БД WoS	4
5.	Сумарний h-індекс згідно з Google Scholar	29
6.	Публікації у БД Scopus	22
7.	Публікації у БД WoS	26
8.	Публікації у міжнародних виданнях	17
9.	Монографії (розділи монографій)	24
10.	Навчально-методичні видання	33
11.	Публікації у наукових фахових виданнях України	138
12.	Тези конференцій	224
13.	Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір	11
14.	Проведено конференцій	9
15.	Участь в освітянських виставках	2

Інші види наукового навантаження

Окрім проаналізованих основних результатів, науково-дослідна діяльність викладачів охоплювала інші види навантаження, які репрезентують науковий потенціал професорсько-викладацького колективу закладу вищої освіти: наукове рецензування, опонування дисертацій, участь у виконанні індивідуальних або колективних грантів, виконання функцій журі олімпіад, конкурсів наукових робіт, робота в редакціях наукових журналів, членство у спеціалізованих вчених, експертних радах та ін.

Отримання державних та інших премій, нагород за наукові досягнення

Дерев'янка Н.В. отримала Подяку за участь у конкурсі мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International Design day) BE CREATIVE. UA-27042024-006п.

Полежаєв Ю.Г. отримав Подяку Міністерства освіти та науки України наказ від 30.06.2023 № 215-к.; Орден «Науковець року» посвідчення від 21.12.2023 Українська федерація вчених; Сертифікат автора за перемогу в конкурсі в тематичній номінації «Формування і розвиток критичного мислення здобувачів освіти як невід'ємний компонент медіаграмотності» на П'ятнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» 27-28 березня 2024 серія та номер сертифікату СЗО2024000242.

Робота у редакціях наукових журналів

Нечипоренко В.В., Павленко А.І., Позднякова О.Л., Борисов В.В. («Науковий журнал Хортицької національної академії»).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., (збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л. (Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія).

Нечипоренко В.В., Позднякова О.Л., Позднякова-Кирбят'єва Е.Г., Павленко А.І. (вісник Мелітопольського державного педагогічного університету (Серія: Педагогіка).

Гордієнко Н.М. (наукове видання «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації», науковий журнал «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики»).

Олененко А.Г. – член редакційної колегії наукового видання «Stepowa Polonia».

Одинець Т.Є. – член редакційної колегії наукового періодичного фахового журналу «Україна. Здоров'я нації»; член редакційної колегії електронного наукового періодичного видання «Спортивна наука та здоров'я людини»; член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного видання «Physiotherapy Quarterly» (Scopus).

Червоненко К.С. – зовнішній рецензент наукового журналу Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота).

Полежаєв Ю. Г. – член редакційної колегії «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації» (долучено до переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук зі спеціальності 061 (Наказ МОН України від 02.07.2020) та спеціальності 054 (Наказ МОН України від 24.09.2020) – Категорія Б); «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія» (долучено до переліку наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук зі спеціальностей 035 та 061 (Наказ МОН України від 07.04.2022) – Категорія Б) <https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/editorial>; International Science Journal of Education & Linguistics (ISSN: 2720-684X) Frequency: once every two months – зарубіжне наукове видання, що входить до наукометричних баз <https://isg-journal.com/isjel/about/editorialTeam>.

Дергач М.А. – член редакційної колегії електронного наукового періодичного журналу «Успіхи і досягнення у науці».

Корнелюк Б.В. – член редакційної колегії наукового журналу «Cultural Intertexts» (індексується у базі Scopus).

Борисов В.В. – головний редактор ЧНУ ім. Б.Хмельницького серія: Педагогічні наук.

Бочелюк В.Й. – головний редактор «Психологія та особистість»; головний редактор Наукового вісника Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»; член редколегії «Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи».

Позднякова-Кирбят'єва Е.Г. – член редакційної колегії наукового періодичного видання «Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики», періодичного видання «Migration & Law» та наукового періодичного видання «HUMANITIES STUDIES».

Бессараб А.О. – головний редактор наукового журналу «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації».

Сташук О.О. – відповідальний секретар фахового наукового видання «Науковий журнал Хортицької національної академії».

Рецензування наукових робіт

Фурман О.Ф. рецензувала наукову статтю «Лінгводидактичний потенціал етнокультурного концепту «вишиванка» (Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота))».

Олененко А.Г. анонімно рецензувала статтю в журналі East/West: Journal of Ukrainian Studies (Scopus).

Одинець Т.Є. надала рецензії на навчальні посібники «Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання» доктора наук з фізичного виховання та спорту Богуславської Вікторії Юріївни та «Методико-дидактичні основи оцінювання водної компетентності дітей дошкільного віку» доцентки кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету Дробот К. В., доцента кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету Глухова І. Г., професорки кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету Тищенко В. О. Надала рецензії на 17 статей у журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science:

– Differences Between Cardiorespiratory Fitness in Adult Men with Asymptomatic or Mild SARS-COV-2 Infection

– Effect of Interval Training and Electromagnetic Field Therapy on the Functional Balance and the Peripheral Arterial Disease Severity in Patients with Diabetic Polyneuropathy: Randomized Controlled Trial

– Correlation between pelvic pain, low back pain, and postural stability in healthy young women during the menstrual cycle

– Evaluation of the quality of life and the incidence of stress urinary incontinence in nulliparous women training selected sports. A cross-sectional survey pilot study

– Impact of Vertebral Derotation on Ventilatory Functions and Chest Circumference in Adolescent Scoliosis

– Effect of two different types of exercise volumes on exercise capacity, physical activity and quality of life in subjects undergoing percutaneous coronary intervention: A Pilot Study.

– Unlocking the Power of Play: Exploring the benefits of traditional games for adapted sports in people with cerebral palsy: a scoping review.

– Effect of Breathing Exercise with Biofeedback on Blood Pressure in Pre hypertensive Women: A randomized controlled clinical trail

– Effect of acupuncture on primary hypothyroidism and irregular menstruation in infertile women: Randomized controlled study

– Efficacy of an expanded integrative rehabilitation approach in patients with Guillain-Barre syndrome: a case series

– Comparisons between Chest Trunk Mobilization with Sustained Maximum Inspiration and Flow Incentive Spirometry on Chest Expansion, Respiratory Muscle Strength, and Functional Exercise Capacity in Patients Undergoing Video-Assisted Thoracoscopic Surgery

– Effect of Stabilizer Pressure Biofeedback on Post-Thyroidectomy Neck Pain in Postmenopausal Women: A Randomized Controlled Trial

– Effects of Concave Thoracoplasty on Chest Circumference and Ventilatory Function in adolescence with Idiopathic Scoliosis

– Effect of Yoga Exercises On Lung Volumes, Vital Capacity And Attention Span In School Going Students. - A Randomized Controlled Trial

Кудінова М.С. рецензувала статтю «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу як індикатор якості освіти в умовах воєнного стану» поданої до Наукового журналу Хортицької національної академії.

Дергач М.А. надала рецензію на статтю Ляпунова В. А., Негрій О. І., Фесенко О. В. «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського музичного мистецтва», подану до фахової збірки наукових праць ХНА.

Юхновська Ю.О. рецензувала навчальні посібники «Страховий менеджмент» авторів Юдіної С.В., Іванова С.В., Разумової Г.В. та «Економіка туризму» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (автори Якименко-Терещенко Наталія Василівна та Мартинова Вікторія Вікторівна), який підготовлений на кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Надала рецензію на колективну монографію кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу НУ «Запорізька політехніка» «Інноваційний розвиток туризму та готельно-ресторанного господарства» (за загальною редакцією проф. В.М. Зайцевої).

Бессараб А.О. рецензувала монографію: Strategic communications in the formation of the Ukrainian national security system : Monograph / under general editorship of L. S. Khorishko. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 188 p.

Опонування дисертацій

В опонуванні 9 дисертацій брав участь доктор психологічних наук, професор Бочелюк В.Й.

Експертний висновок на дисертаційну роботу на тему «Комплексне застосування методу безперервного пасивного руху та електроміостимуляції у фізичній реабілітації після артроскопічних втручань на колінному суглобі» (спеціальність 24.00.03 – фізична реабілітація) надала Одинець Т.Є.

Рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти

Рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти надали Юхновська Ю.О. – 14 рецензій, Леошенко Д.І. – 2 рецензії, Кудінова М.С. – 11 рецензій.

Відгуки на автореферати

Юхновська Ю.О. надала відгук на автореферат докторської дисертації Бондаренко Людмили Анатоліївни на тему: «Конкурентний розвиток туристичних територій в умовах євроінтеграції», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.

Членство у спеціалізованих вчених, експертних радах

Борисов В.В. – член спеціалізованої вченої ради Д79.053.02 Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (м. Чернігів).

Одинець Т.Є. – член спеціалізованої вченої ради Д35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів).

Участь у виконанні індивідуальних або колективних грантів

Філас В.М. отримав грант від Project «Mapping Eastern Europe» Princeton University (USA)/ Support by the Mary Jaharis Center for Byzantine Art and Culture at Hellenic College of the Holy Cross.

Участь в роботі журі олімпіад, конкурсів наукових робіт

У роботі журі олімпіад, конкурсів наукових робіт взяли участь працівники Хортицької національної академії:

– Фурман О.Ф. – член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України;

– Фурман О.Ф., Руколянська Н.В., Анісімова Л.В. – члени журі першого (внутрішньовузівського) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

– Фурман О.Ф., Руколянська Н.В., Анісімова Л.В. – члени журі першого (внутрішньовузівського) етапу XXII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;

– Дерев'янка Н.П. – член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук у 2023/2024 навчальному році (секція Охорона довкілля та раціональне природокористування +Агрономія+Екологія+Лісознавство);

– Діденко А.В. – член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення Економіка, 02 та 03 березня 2024 року;

– Яковлева-Носарь С.О. – член журі другого (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наказ № 042 від 05.02.2024). Наукове відділення Хімії та біології. Секції «Загальна біологія. Ботаніка. Зоологія»;

– Полежаєв Ю.Г. – член журі щорічного Всеукраїнського конкурсу «To Meme or Not to Meme: A Shakespearean Journey of Ukrainian Teenagers Through Education» Український міжуніверситетський науково-дослідницький шекспірівський центр запрошує долучитися до проведення низки подій в рамках Міжнародного проєкту «Дні Шекспіра в Україні – 2024»;

– Полежаєв Ю.Г. – член журі конкурсу «Ніч науки» в НУ «Запорізька політехніка»;

– Лисенко Г.О. – член журі конкурсу наукових робіт «Мала академія наук», секція «Мистецтвознавство», ЗНУ, 2024 рік;

– Корнелюк Б.В. – член журі обласного етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН (Відділення: Філологія. Секція: Англійська мова);

– Борисов В.В. – член журі конкурсу мотиваційних постерів «BE CREATIVE»;

– Дерев'янка Н.В. – член журі Конкурсу мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International Design Day) DE CREATIVE;

– Дерев'янка Н.П. – член журі науково-дослідницьких робіт у II (обласному етапі) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук у 2023/2024 навчальному році (секція Охорона довкілля та раціональне природокористування +Агрономія+Екологія+Лісознавство).

Перевірка конкурсних (творчих) робіт

Корнелюк Б.В. здійснив перевірку і рецензування 5 робіт (9, 10, 11 класи) учасників обласного етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН. Секція «Англійська мова».

Руколянська Н.В. здійснила перевірку конкурсних робіт учасників Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка.

Лисенко Г.О. здійснила перевірку конкурсної роботи МАН, секція мистецтвознавства Передерій Аеліни на тему: «Взаємозв'язок польської та української культур (за матеріалами міжнародних пленерів «Дивосвіт»)».

Фурман О.Ф. здійснила перевірку конкурсних робіт II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України (наказ Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук та підготовку до III етапу у 2023/2024 н.р. від 05.02.2024 р. № 042, наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства);

перевірку конкурсних робіт першого (внутрішньовузівського) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та перевірку конкурсних робіт першого (внутрішньовузівського) етапу XXII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Наукове редагування

Ще один ключовий показник наукової роботи викладачів – участь у науковому редагуванні видання: Нечипоренко В.В., Гордієнко Н.М., Кудінова М.С., Галієва О.М., Сташук О.О., Глушенко Г.Б. взяли участь у науковому редагуванні збірника тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (2024, 1025 с.).

Керівництво науковою, проблемною лабораторією (на громадських засадах)

Одинець Т.Є. – керівник наукового гуртка кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Участь у виставках творів мистецтва та дизайну на базі інших закладів

Стульнікова Ю.О. взяла участь у Міжнародному конкурсі принтів для текстилю у стилістиці українського народного модерну «MODERN.UA». 14.03-24.03.2024 р. Київ, Національний музей українського народного декоративного мистецтва. Спецприз від Rosa та XIV Всеукраїнській виставці «Графіка у Харкові 2024», м. Харків, 23.05.2024 року.

Лисенко Г.О. взяла участь у XIV Всеукраїнській виставці «Графіка у Харкові 2024», м. Харків, 23.05.2024 року. Харківська обласна організація Національної спілки художників України та Міжнародній виставці сучасних художників «Рожевий бульдозер» 30.09.2023. Одеська обласна організація Національної спілки художників України. м. Одеса.

Колесник І.Ю. взяла участь у міжнародному конкурсі «Зоряний шлях» 14.06.2024, 1 місце у категорії Образотворче мистецтво та міжнародному конкурсі «Зоряний шлях» 14.06.2024, 1 місце у категорії Образотворче мистецтво. Конкурс проводився продюсерським центром AdverMAN, міжнародною мережею творчих новин Head News Network і національною творчою екосистемою Алея Зірок України.

Проведення науково-польового експерименту

Кобець О.В. Проведення випробування нових регуляторів зростання (2-піридин-4-ілтію) сукцинату) на сходах люпіну однорічного в лабораторних умовах. Збір наукових даних для наступних публікацій.

Яковлева-Носарь С.О. Вегетаційний дослід із жолудями та проростками дуба звичайного, готується стаття.

Проведення дослідницького творчого практикуму (керамічна, живописна, швейна, перукарська майстерня, фото та медіастудія, дизайнерський хаб)

Міхеєва Л.В. Творчий практикум «Створення коміксу» в рамках медіастудії «Фарбований Лис». Березень-квітень 2024 р. - 16 годин/0, 53 кредити ЄКТС.

Науковий переклад іноземною мовою

Глущенко Г.Б. здійснювала переклад відкритої лекції Анни-Марії Пальсдоттір з гарденотерапії для СПГ, переклад анотацій до статей працівників Хортицької національної академії, переклад матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», переклад тем курсових, даних дипломів, навчальних планів тощо, синхронний переклад під час міжнародних конференцій та тренінгів: «Ідентифікація загиблих методами одонтології», «Терапія на індивідуальних сесіях і ризику суїциду», «Екстрена медична допомога», «Методи збору даних щодо ключових потреб постраждалого населення», тренінг для лікарів «Hostile Environment Surgical Training», семінар УВКБ ООН «СССМ: Нормативно-правова база функціонування МТП», «Пріоритетні багатосекторні заходи з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в Україні під час та після війни».

Корнелюк Б.В. здійснював переклад та редагування англomовних анотацій та статей для Наукового журналу Хортицької національної академії.

Літературне редагування наукових журналів, збірників наукових праць та ін.

Соколовська І.А. – заступник головного редактора фахового науково-практичного журналу м. Київ, «Актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини» - Відповідно до вимог п.6 Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15.01.2018 р. №32 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2018 р. за №148/31600) Рішення про посаду СХВАЛЕНО Вченою радою КЛ «Феофанія» ДУС та Вченою радою Української Військово-медичної академії (протокол № 8 від 28.09.2022).

Корнелюк Б.В. – літературний редактор (англійська мова) Наукового журналу Хортицької національної академії. Випуск 2(9), 3 (10). 2023 рік.

Єрмакова Н.М., Руколянська Н.В. *Lingua Latina. Terminologia anatomica* (Латинська мова. Анатомічна термінологія) : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 109 с.

Підготовка та видання науково-виробничих рекомендацій, настанов та інструкцій, які затверджені для впровадження

Дерев'янка Н.П., Кобець О.В., Мельнікова І.О. Рекомендації щодо озеленення прибудинкових територій багатоповерхівок для кліматичних умов міста Запоріжжя: практичний посібник / ГО «Екосенс». Запоріжжя, 2023. 43 с.

Підготовка планів територій (ситуаційні плани, робочі креслення)

Дерев'янка Н.П. Підготовка планів територій (ситуаційні плани, робочі креслення).

Робота Науково-методичної ради

Науково-методична рада (далі – НМР) Хортицької національної академії – це постійний консультативно-дорадчий орган, який виступає колективним експертом з усіх питань наукової та науково-методичної діяльності факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів академії. У своїй діяльності НМР керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом академії, Положенням про науково-методичну раду комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та іншими нормативно-правовими актами.

Протягом 2023–2024 н.р. діяльність НМР була спрямована на:

- координацію науково-методичної роботи на факультетах і кафедрах Хортицької національної академії;

- аналіз ефективності науково-методичної діяльності щодо забезпечення якості освіти в умовах Хортицької національної академії і підготовку рекомендацій щодо підвищення її рівня;

- координацію підготовки та проведення науково-практичних заходів на базі Хортицької національної академії;

- забезпечення консультативно-експертної допомоги науково-педагогічним працівникам Хортицької національної академії з питань підготовки та публікації наукових видань;

- підготовку висновків і рекомендацій за результатами експертизи поданих на розгляд науково-методичної ради матеріалів;

- здійснення консультативно-дорадчого супроводу видання журналу «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy»;

- аналіз ефективності дотримання академічної доброчесності при реалізації напрямів наукової діяльності колективу Хортицької національної академії;

- аналіз результатів моніторингу наукової роботи та публікаційної активності науково-педагогічних співробітників закладу.

Засідання НМР проводилися відповідно до запланованих термінів. Всього в 2023–2024 н.р. було проведено 3 засідання НМР, на яких розглядалися наступні питання:

- Про координацію роботи науково-педагогічного колективу Хортицької національної академії щодо проведення в партнерстві з іншими закладами вищої освіти науково-практичних конференцій.

- Про підготовку та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи» (26-27 жовтня 2023 р.).

- Про аналіз результатів моніторингу наукової роботи та публікаційної активності науково-педагогічних працівників закладу.

– Про організацію експертного обговорення результатів наукових кафедральних досліджень для підготовки пропозицій щодо їх подальшого використання в освітньому процесі.

– Про консультативно-дорадчий супровід видання «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)».

– Про підготовку висновків і рекомендацій за результатами експертизи поданих на розгляд науково-методичної ради матеріалів.

– Про дотримання академічної доброчесності при реалізації напрямів наукової діяльності колективу Хортицької національної академії.

– Про надання консультативно-експертної допомоги науково-педагогічним працівникам Хортицької національної академії з питань підготовки та публікації наукових видань.

– Про підготовку конкурсних матеріалів та участь у міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2023» в режимі онлайн.

– Про підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів у Хортицькій національній академії.

– Про пропозицію започаткувати проведення кафедрами науково-практичних конференцій з проблем вищої освіти і науки або конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених міжнародного/всеукраїнського рівня.

– Про публікаційну активність науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection

– Про позицію Хортицької національної академії у консолідованих рейтингах ЗВО України.

– Про публікаційну активність професорсько-викладацького складу Хортицької національної академії.

– Про виконання здобувачами ступеня доктора філософії індивідуальних планів наукової та навчальної роботи за перший рік навчання в аспірантурі.

– Про підготовку та проведення V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах війни» (18-19 квітня 2024 р.).

– Про підготовку конкурсних матеріалів та участь у П'ятнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» (27-29 березня 2024 року).

– Про дотримання академічної доброчесності при реалізації напрямів наукової діяльності колективу Хортицької національної академії.

– Про аналіз результатів перевірки на унікальність кваліфікаційних робіт випускових груп (на підставі довідок про перевірку в системі UNICHECK).

– Про діяльність наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії у 2023-2024 н.р.

Академічна доброчесність та система запобігання академічного плагіату

Дотриманню високих професійних стандартів у сфері наукової діяльності Хортицької національної академії, підтримці особливих взаємовідносин між науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти сприяє ефективна система забезпечення академічної доброчесності. Нормативною основою такої системи у Хортицькій національній академії є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільний кодекс України, Статут Хортицької національної академії, положення «Про академічну доброчесність у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про групу сприяння академічній доброчесності у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про запобігання академічному плагіату у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», Кодекс академічної доброчесності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та ін. Реалізація такої системи в науковій сфері забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату серед учасників освітнього процесу. Розглянемо, яким чином ці аспекти реалізовувались протягом звітного періоду.

Реалізація принципів академічної доброчесності у науковій діяльності.

Процес реалізації етичних принципів та правил поведінки, спілкування між науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти щодо забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень у Хортицькій національній академії регламентується певними нормативно-правовими документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільним кодексом України, Статутом Хортицької національної академії, положеннями «Про академічну доброчесність у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про групу сприяння академічній доброчесності у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», «Про запобігання академічному плагіату у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна

академія» Запорізької обласної ради», Кодексом академічної доброчесності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та ін.

Відповідно до цих документів визначені особливості дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти. Згідно із такими особливостями й з метою запобігання порушень академічної доброчесності, популяризації дотримання принципів академічної доброчесності педагогічним та науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії протягом звітнього періоду було реалізовано цілеспрямовану діяльність, результати якої були узагальнені за напрямками: участь у заходах (конференції, вебінари, круглі столи, лекції тощо), присвячені проблемам академічної доброчесності, впровадження заходів щодо підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії.

Розкриємо детально особливості реалізації такої діяльності за кожним із напрямків.

За першим напрямком – участь у заходах (конференції, вебінари, круглі столи, лекції тощо) із проблеми академічної доброчесності – педагогічними й науково-педагогічними працівниками закладу було реалізовано наступну діяльність:

1. Прослухано навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 23.06.2023 (7 академічних годин / 0,23 кредити ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

2. Взято участь у програмі підвищення кваліфікації «Оцінювання без знецінювання», 18.09.2023 (30 академічних годин / 1 кредит ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

3. Взято участь у тренінгу «Реінтеграція ветеранів з інвалідністю», 6-7.10.2023 (Леонтьєва Тетяна Володимирівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

4. Прослухано онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 01.10.2023 (60 академічних годин / 2 кредити ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

5. Прослухано онлайн-курс «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті», 03.10.2023 (10 академічних годин / 0,33 кредити ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

6. Прослухано онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 02.01.2024, (60 академічних годин / 2 кредити ECTS) (Кіктенко Інна Павлівна, викладач кафедри фізичної культури і спорту).

7. Підвищено кваліфікацію на обласному вебінарі за освітньою програмою «Академічна доброчесність», 03.01.2024, (6 академічних годин / 0,2 кредити ECTS) (Леонтьєва Тетяна Володимирівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

8. Взято участь у циклі вебінарів «Від ідеї до публікації», 29.02.2024 (30 академічних годин (30 академічних годин / 1 кредит ECTS) (Червоненко

Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи).

9. Взято участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024, (15 академічних годин / 0,5 кредити ЄКТС (Кудінова Маргарита Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та психології; Червоненко Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи).

10. Прослухано онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 23.04.2024 (60 академічних годин / 2 кредити ECTS) (Полежаєв Юрій Григорович, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

11. Взято участь у тренінгу «Покращуйте ефективність освітнього процесу», 19.03–01.05.2024 (3 академічні години / 0,1 кредит ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

12. Взято участь у тренінгу «Аналізуйте та управляйте освітнім процесом», 19.03–01.05.2024 (3 академічні години / 0,1 кредит ECTS) (Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

13. Здійснено науково-педагогічне міжнародне стажування на тему «Uczciwosc akademicka» на базі Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska), 16.01.–24.02.2023 (180 академічних годин / 6 кредитів ECTS) (Шкурко Валентина Юріївна, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри дизайну).

Другий напрямок – впровадження заходів щодо підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії – реалізовувався педагогічними та науково-педагогічними працівниками закладу через такі види діяльності:

1. Проведення семінару для членів наукового гуртка кафедри фізичної терапії, ерготерапії з підготовки та написання наукових праць, 13.10.2023 (Одинець Тетяна Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії).

2. Проведення вебінару «Чесність науковця – запорука знань студента» для студентів академічної групи СОБ(д)-1, 17.10.2023 (Леонтєва Тетяна Володимирівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

3. Проведення методичного семінару «Методика написання та оформлення наукових робіт: методика підготовки навчально-наукового дослідження» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, жовтень 2023 р. (Єрмакова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

4. Проведення вебінару «Доброчесність педагога: важливі тези» для студентів академічної групи СОБ(л)-2, 13.11.2023 (Леонтєва Тетяна Володимирівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

5. Проведення вебінару «Переваги академічної доброчесності» для студентів академічної групи СОБ(Л)-1с, 16.11.2023 (Леонтьєва Тетяна Володимирівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

6. Проведення вебінарів «Особливості проведення процедури перевірки наукових робіт на унікальність», 20.11.2023, 09.05.2024 (Галієва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи).

7. Проведення лекції «Академічна доброчесність у науці» для членів наукового гуртка кафедри фізичної культури і спорту, 29.11.2023, (Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту).

8. Проведення семінару «Правила роботи з репозиторієм академії та наукометричними базами даних» для членів наукового гуртка кафедри педагогіки та методик навчання «Територія науки», 16.11.2023 (Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання).

9. Проведення методичного семінару «Методика написання та оформлення наукових робіт: вимоги до оформлення наукового дослідження» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, листопад 2023 р. (Єрмакова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

10. Проведення методичного семінару «Методика написання та оформлення наукових робіт: методика написання наукової статті: вступ і аналіз останніх досліджень та публікацій» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, грудень 2023 р. (Єрмакова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

11. Проведення вебінару «Особливості складання бібліографії. Оформлення списку літературних джерел», 29.01.2024 (Галієва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи).

12. Здійснення опитування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» академічної групи ДЗ(м)-1, 12.02.2024 (Трегуб Ангеліна Михайлівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри дизайну).

13. Проведення бесіди щодо академічної доброчесності та її порушень з академічною групою ДЗ(м)-1, 12.02.2024 (Трегуб Ангеліна Михайлівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри дизайну).

14. Проведення методичного семінару «Методика написання наукової статті: визначення об'єкта та предмета, формулювання мети, вибір методів дослідження» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, 22.02.2024 (Леощенко Дмитро Іванович, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

15. Проведення методичного семінару «Методика написання та оформлення наукових робіт: методика написання наукової статті» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, березень 2024 р. (Єрмакова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

16. Проведення лекції на тему «Підготовка до публічного виступу» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, 16.04.2024 (Руколянська Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

17. Проведення методичного семінару «Методика написання та оформлення наукових робіт: етапи підготовки тез і доповідей на науковій конференції» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, квітень 2024 р. (Єрмакова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

18. Проведення методичного семінару «Методика написання та оформлення наукових робіт: складання доповіді та розробка презентації» для членів наукового гуртка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, травень 2024 р. (Єрмакова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки).

19. Проведення вебінару «Можливості спілкування з академічно добросовісними фахівцями» для студентів академічних груп СОБ(Л)-2, СОБ(Л)-1с, 17.06.2024 (Леонтєва Тетяна Володимирівна, викладач кафедри спеціальної освіти).

Впровадження системи запобігання академічного плагіату.

Із 2019 року у Хортицькій національній академії діє ефективна система запобігання академічного плагіату, яка реалізується через перевірку текстів робіт здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників на унікальність. Згідно з положенням «Про запобігання академічного плагіату у Хортицькій національній академії» «перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою програмного продукту Unicheck». Так, 09.04.2019 р. було укладено Договір про співпрацю № 250 між Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» та Хортицькою національною академією. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній добросовісності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Договором передбачене тестування та подальше використання Хортицькою

національною академією системи Unicheck щодо виявлення ознак плагіату в наукових та академічних роботах здобувачів вищої освіти.

Протягом звітнього періоду за допомогою програми Unicheck було перевірено 220 кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, 40 наукових робіт педагогічних та науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії, 112 статей, які були подані до наукового видання «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (рис. 5.16). Загалом було перевірено 372 роботи спільний об'єм яких склав 12785 сторінок.

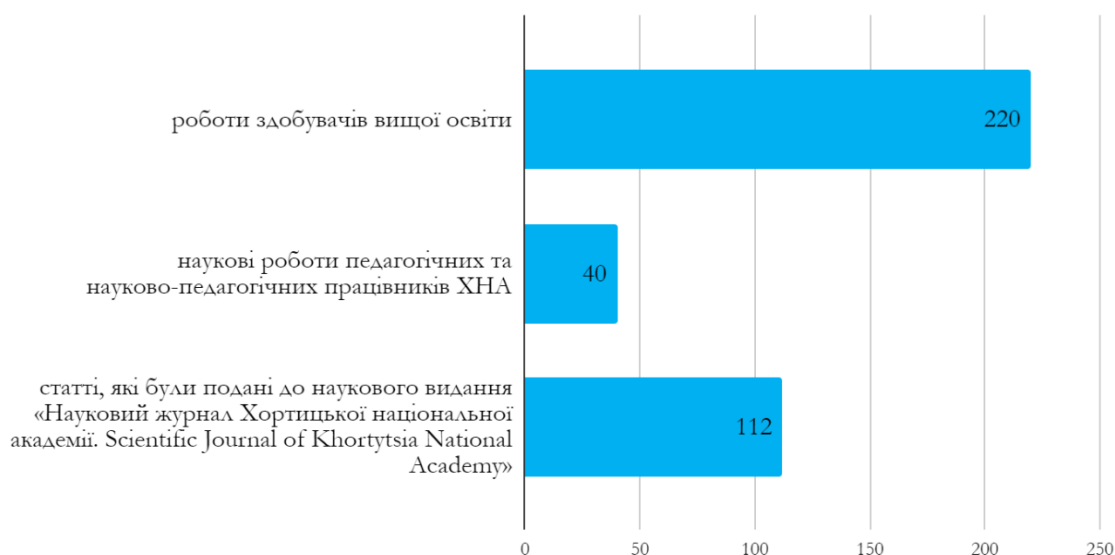


Рис. 5.16. Кількість робіт, які були перевірені за допомогою програми Unicheck протягом звітнього періоду: за видами робіт

Вважаємо необхідним детально зупинитись на результатах перевірки робіт студентів та їх аналізі. Такий аналіз буде сприяти підвищенню якості освіти здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

Було перевірено 220 робіт студентів випускних груп спеціальностей 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 206 Садово-паркове господарство, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 231 Соціальна робота, 242 Туризм. Із них 120 (54,5%) робіт склали роботи здобувачів першого (бакалаврського) та 100 (45,5%) робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слід зазначити, що найбільша кількість робіт (116 робіт; 52,7%) на унікальність була подана студентами факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, третю частину від загальної кількості робіт склали роботи студентів факультету мистецтва та дизайну (68 робіт; 30,9%), найменшу – роботи студентів факультету реабілітаційної педагогіки (68 робіт; 30,9%). Такий розподіл обумовлений кількістю академічних груп та обсягом студентів в групі за кожною освітньою програмою тієї чи іншої спеціальності (табл. 5.26).

Таблиця 5.26.

**Розподіл перевірених робіт студентів через програму Unicheck
(за факультетами; за академічними групами)**

Назва факультету	Шифр академічної групи	Загальна кількість перевірених робіт
1	2	3
Факультет мистецтва та дизайну	ДЗ(г)б-4(1)	6
	ДЗ(г)б-4(2)	6
	ДЗ(м)б-4	6
	ДЗ(о)б-4	2
	Мм-2	10
	ОДМб-4	14
	СПГб-4	5
	Тб-4	6
	Тм-2	13
Факультет реабілітаційної педагогіки	ПОМ-2	13
	ФТЕМ-2	23
Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Пб-4	15
	Пм-2	19
	СОб(л)-4(1)	21
	СОб(л)-4(2)	10
	СОм(д)-2	16
	СОм(л)-2	14
	СРб-4	9
	СРм-2	12
Загальна кількість		220

Згідно з таблицею 5.26, рисунку 17 найбільшу частину, 76,9%, склали роботи наступних академічних груп:

ФТЕМ-2 (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, другий (магістерський) рівень) – 10,5%;

СОб(л)-4(1) (спеціальність 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень) – 9,5%;

Пм-2 (спеціальність 053 Психологія, перший (бакалаврський) рівень) – 6,2%;

СОм(д)-2 (спеціальність 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень) – 7,3%;

Пб-4 (спеціальність 053 Психологія, перший (бакалаврський) рівень) – 6,8%;

СОм(л)-2 (спеціальність 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень) – 6,4%;

ОДМб-4 (спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, перший (бакалаврський) рівень) – 6,4%;

ПОМ-2 (спеціальність 013 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень) – 5,9%;

ТМ-2 (спеціальність 242 Туризм, другий (магістерський) рівень) – 5,9%;
 ПОМ-2 (спеціальність 013 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень) – 5,9%;
 СРМ-2 (спеціальність 231 Соціальна робота, другий (магістерський) рівень) – 5,5%.
 Іншу, меншу, частину (23,1%) склали роботи таких академічних груп:
 СОБ(Л)-4(2) (спеціальність 016 Спеціальна освіта, другий (магістерський) рівень) – 4,5%;
 МБ-4 (спеціальність 073 Менеджмент, другий (магістерський) рівень) – 4,5%;
 СРБ-4 (спеціальність 231 Соціальна робота, перший (бакалаврський) рівень) – 4,1%;
 ДЗ(Г)Б-4(1) (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Дизайн графічний»), перший (бакалаврський) рівень) – 2,7%;
 ДЗ(Г)Б-4(2) (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Дизайн графічний»), перший (бакалаврський) рівень) – 2,7%;
 ДЗ(М)Б-4 (спеціальність 022 Дизайн (освітня програма «Медіадизайн»), перший (бакалаврський) рівень) – 2,7%;
 СПГБ-4 (спеціальність 206 Садово-паркове господарство, перший (бакалаврський) рівень) – 2,3%;
 ТБ-4 (спеціальність 242 Туризм, перший (бакалаврський) рівень) – 2,7%.

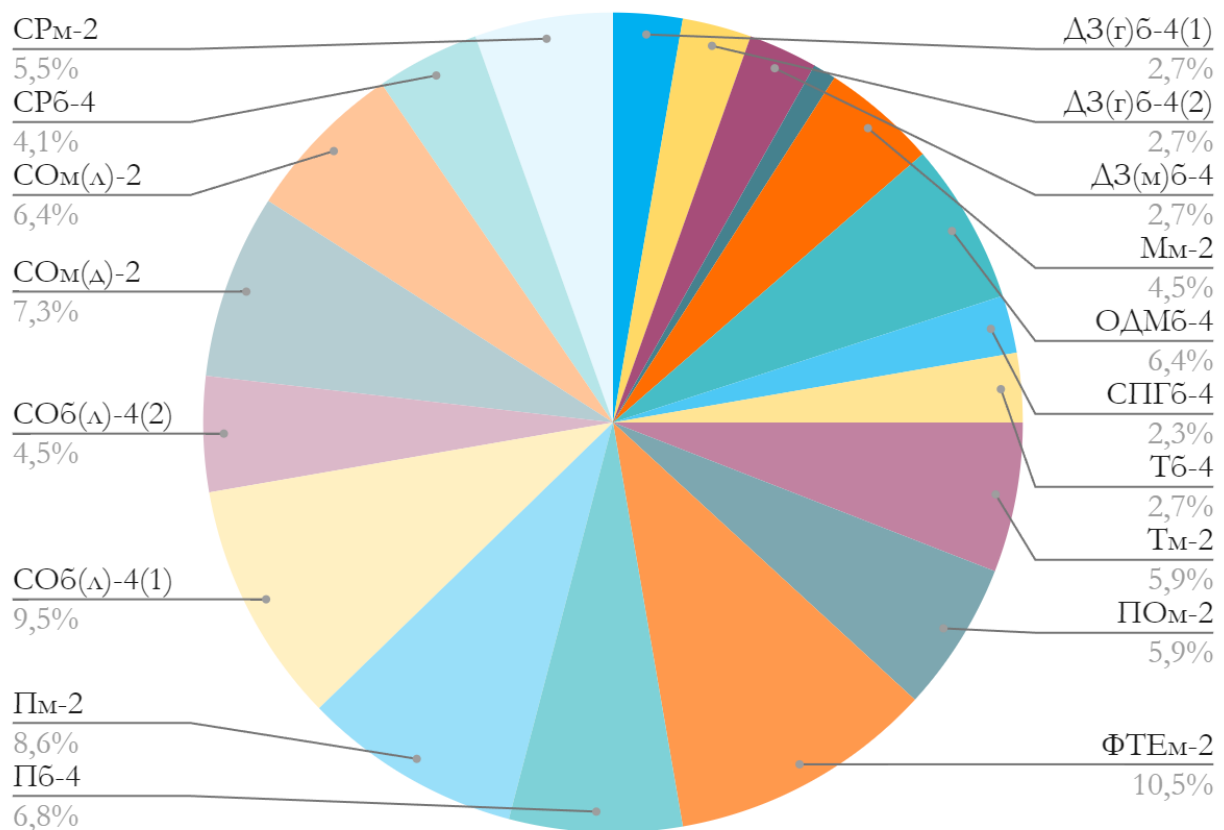


Рис. 5.17. Розподіл перевірених робіт студентів через програму Unichesk (за академічними групами), %

Перейдемо до аналізу перевірених робіт здобувачів вищої освіти за критеріями унікальності. Нагадаємо, що критерії перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність зафіксовані у положенні «Про запобігання академічного плагіату у Хортицькій національній академії». Тож за результатами перевірки кваліфікаційних 220 робіт здобувачів вищої освіти 19 академічних груп у 2023/2024 н.р. фіксуємо такі результати (рис. 5.18):

– всі або переважна кількість робіт 12 академічних груп мають високий рівень унікальності (ДЗ(г)б-4(1) – 67%, ДЗ(г)б-4(2) – 100%, ДЗ(м)б-4 – 100%, ДЗ(о)б-4 – 100%, ОДМб-4 – 79%, ПОМ-2 – 54%, ФТЕМ-2 – 35%, Пм-2 – 63%, СОБ(л)-4(1) – 57%, СОБ(л)-4(2) – 50%, СОМ(д)-2 – 44%, СРб-4 – 89%);

– переважна кількість робіт 3 академічних груп мають достатній рівень унікальності (Мм-2 – 60%, Тб-4 – 67%, Пб-4 – 47%);

– переважна кількість робіт 3 академічних груп мають однакове співвідношення високого та достатнього рівнів (СПГб-4 – 40% високого рівня та 40% достатнього, СОМ(л)-2 – 43% високого рівня та 43% достатнього, СРм-2 – 50% високого рівня та 50% достатнього);

– переважна кількість від усіх перевірених робіт мають високий (51%), достатній (33%) та середній (7%) рівні унікальності, у незначній кількості робіт зафіксовано низький (5%) та незадовільний (4%) рівні унікальності. Роботи, у яких було зафіксовано низький та незадовільний рівні унікальності підлягали, згідно із положенням «Про запобігання академічного плагіату у Хортицькій національній академії», повторній перевірці. При повторній перевірці такі роботи мали середній та достатні рівні унікальності.

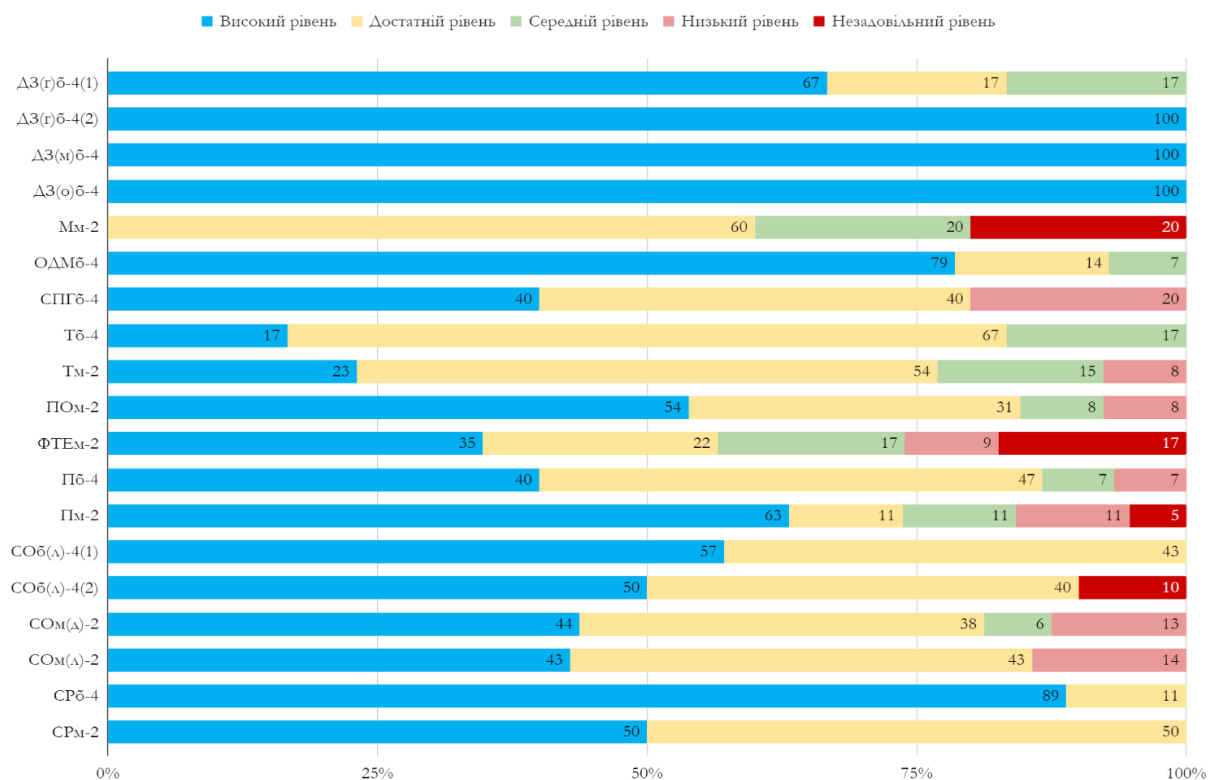


Рис. 5.18. Рівні унікальності перевірених робіт студентів, розподілені за академічними групами, %

Такий розподіл даних свідчить про те, що всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти, які були подані на перевірку унікальності за допомогою програми Unicheck, мали високий, достатній або середній рівні та були рекомендовані до захисту.

Діяльність наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених

Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Хортицької національної академії (далі – НТ ХНА) протягом 2023–2024 н.р. здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Метою діяльності наукового товариства є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які здобувають освіту у закладі вищої освіти, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, залучення до інноваційної діяльності тощо.

Перед НТ ХНА у 2023–2024 навчальному році були поставлені наступні завдання:

- популяризація наукової діяльності серед студентської молоді, сприяння залученню осіб, які навчаються, зокрема серед молодших курсів, до наукової роботи та інноваційної діяльності;

- консолідація творчого й наукового потенціалу молоді, створення сприятливих умов для професійного становлення фахівців шляхом інтенсифікації науково-дослідної діяльності, підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи студентів, їх участі у розробці актуальних питань науки, у дослідженнях, що проводяться у закладі вищої освіти та поза його межами;

- допомога студентам у самостійному науковому пошуку, оволодінні сучасними науковими методами пізнання, набуття молоддю проблемного професійного бачення, умінь ставити і самостійно розв'язувати завдання різного рівня складності, презентувати результати своєї роботи науковій спільноті;

- сприяння діяльності наукових секцій, гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;

- накопичення і примноження наукового потенціалу закладу вищої освіти, сприяння публікаціям і впровадженню в практику результатів науково-дослідних робіт студентів закладу вищої освіти;

- організація та розвиток співробітництва з іншими закладами вищої освіти, науковими установами та організаціями, міжнародного наукового співробітництва;

– поширення серед осіб, які навчаються та працюють у закладі, інформації про наукові заходи закладів вищої освіти, наукових організацій та установ України й інших країн;

– організація активної участі студентів закладу вищої освіти у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах, семінарах, «круглих столах» та інших заходах;

– постійне інформування громадськості про наукову роботу та відповідні досягнення студентської молоді через постійне оновлення публікацій на web-сторінці Наукового товариства;

– прийняття протокольних рішень, що регулюють питання функціонування наукового товариства.

За звітний період науково-дослідницькою роботою було охоплено більше 240 студентів, які працювали у 8 кафедральних наукових гуртках та секціях та в рамках наукового сектору студентського самоврядування Хортицької національної академії.

Аналіз студентської науково-дослідної діяльності за 2023–2024 навчальний рік здійснювався відповідно до показників участі студентів у міжнародних й всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, регіональних, міжвузівських, всеукраїнських й міжнародних конференціях та інших наукових заходах, а також діяльності наукового сектора студентського самоврядування Хортицької національної академії.

Участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах.

Участь студентів у різноманітних наукових заходах є однією із важливих форм інтеграції науки у навчальний процес і вагомим підґрунтям для їхнього становлення як майбутніх науковців.

У 2023–2024 навчальному році 18 студентів Хортицької національної академії взяли участь у 1-й міжнародній студентській олімпіаді, 3-х міжнародних та 2-х всеукраїнських студентських конкурсах із різних напрямів та спеціальностей (таблиця 37).

Гурц Д. взяла участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка (науковий керівник Фурман О. Ф.).

Токар А. взяла участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (науковий керівник Фурман О. Ф.).

Гурц Д. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко" (науковий керівник Фурман О. Ф.).

Штепа Є. взяв участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (науковий керівник Діденко А. В.).

Фоміна М. взяла участь в обласному студентському конкурсі наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (науковий керівник Діденко А. В.).

Фоміна М. взяла участь у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент». (науковий керівник Діденко А. В.).

Кізима М. взяла участь у Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (науковий керівник Юхновська Ю. О.).

Васильєва Ю. взяла участь в Обласному студентському конкурсі наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (науковий керівник Юхновська Ю. О.).

Корнієць М. взяла участь в Обласному студентському конкурсі студентських наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (науковий керівник Клопота О. А.).

Цепцура К. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля» (науковий керівник Здановська І. М.).

Носик К. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля» (науковий керівник Здановська І. М.).

Таранова Д. взяла участь у конкурсі мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Щеглова Ж. взяла участь у фіналі конкурсу мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Сесь А. взяла участь у фіналі конкурсу мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Луганська А. взяла участь у конкурсі мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Москаленко В. взяла участь у конкурсі мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Кулначов О. взяв участь у конкурсі мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Гуртова М. взяла участь у конкурсі мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) (науковий керівник Дерев'яно Н. В.).

Чумакова К. взяла участь у Міжнародному конкурсі «STARTUP ПРОРИВ 2023», проєкту «R&D ТА МОЛОДІЖНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО», Tech StartUp School, НУ «Львівська політехніка» (науковий керівник Чумаков К. І.).

Фоміна М. взяла участь у Міжнародному конкурсі «STARTUP ПРОРИВ 2023», проєкту «R&D ТА МОЛОДІЖНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО», Tech StartUp School, НУ "Львівська політехніка" (науковий керівник Чумаков К. І.).

Кононенко К. взяла участь у півфіналі конкурсу Хататон 5.0: Спадщина. Стійкість. Інновації – щорічний онлайн-ідеатон та навчальна програма з діджиталізації культурної спадщини України (науковий керівник Чумаков К. І.).

Чумакова К. взяла участь у півфіналі конкурсу Хататон 5.0: Спадщина. Стійкість. Інновації – щорічний онлайн-ідеатон та навчальна програма з діджиталізації культурної спадщини України (науковий керівник Чумаков К. І.).

Чумакова К. взяла участь у фіналі конкурсу YOUNG INNOVATION HASKATHON II від Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Європейської мережі підприємств України (Enterprise Europe Network Ukraine) за підтримки МОН (науковий керівник Чумаков К. І.).

Фоміна М. взяла участь у фіналі конкурсу YOUNG INNOVATION HASKATHON II від Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Європейської мережі підприємств України (Enterprise Europe Network Ukraine) за підтримки МОН (науковий керівник Чумаков К. І.).

Таблиця 5.27.

Участь студентів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва заходу	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	5
1.	Гурц Д.	СОБ-4	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка.	Фурман О. Ф.
2.	Токар А.	Дзб-2	Міжнародний конкурс з укр. мови ім. Петра Яцика.	Фурман О. Ф.
3.	Гурц Д.	СОБ-4	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».	Фурман О. Ф.
4.	Штепа Є.	Тб-4	Міжнародна освітньо-практична олімпіада з туризму.	Діденко А. В.
5.	Фоміна М.	Мм-1	Обласний студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час».	Діденко А. В.
6.	Фоміна М.	Мм-1	Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент».	Діденко А. В.
7.	Кізима М.	Тм-2	Міжнародна освітньо-практична олімпіада з туризму.	Юхновська Ю. О.
8.	Васильєва Ю.		Обласний студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час».	Юхновська Ю. О.
9.	Корнієць М.	СРб-3	Конкурс студентських наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час».	Клопота О. А.

Продовження таблиці 5.27.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва заходу	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	5
10.	Цепцура К.	ДЗ(о)б-3	Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля».	Здановська І. М.
11.	Носик К.	ДЗ(о)б-2		
12.	Таранова Д.		Конкурс мотиваційних постерів до Міжнародного дня дизайну (International design day) BE CREATIVE	Дерев'янку Н. В.
13.	Щеглова Ж.			
14.	Сесь А.			
15.	Луганська А.			
16.	Москаленко В.			
17.	Кулначов О.			
18.	Гуртова М.			
19.	Фоміна М.	Мм-1	Міжнародний конкурс "STARTUP ПРОРИВ 2023", проекту "R&D TA МОЛОДІЖНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО", Tech StartUp School, НУ "Львівська політехніка"	Чумаков К. І.
20.	Чумакова К.			
21.	Чумакова К.		Конкурс Хататон 5.0: Спадщина. Стійкість. Інновації — щорічний онлайн-ідеатон та навчальна програма з діджиталізації культурної спадщини України.	Чумаков К. І.
22.	Кононенко К.			
23.	Чумакова К.		Конкурс: YOUNG INNOVATION HACKATHON II від Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Європейської мережі підприємств України (Enterprise Europe Network Ukraine) за підтримки МОН.	Чумаков К. І.
24.	Фоміна М.	Мм-1		

Таким чином, за звітний період студентами було взято участь у 1 міжнародній освітньо-практичній олімпіаді та 5-ти конкурсах (3-х міжнародних та 2-ти всеукраїнських). Викладачами підготовлено 18 студентів (з них 2 з факультету реабілітаційної педагогіки і 16 з факультету мистецтва та дизайну).

Від факультету реабілітаційної педагогіки консультації студентам щодо підготовки наукових конкурсних робіт надавала Фурман О. Ф., від факультету

спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук – Клопота О. А., від факультету мистецтва та дизайну – Діденко А. В., Юхновська Ю. О., Здановська І. М., Дерев'янка Н. В., Чумакова К. І.

Найбільшу кількість студентів підготували Дерев'янка Н. В. (7 студентів), Чумаков К. І. (6 студентів), Діденко А. В. (3 студенти), Фурман О. Ф. (3 студенти).

Участь у регіональних, міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях

Залучення студентів до участі у наукових та науково-практичних конференціях виступає пріоритетним напрямом студентської науково-дослідної роботи. Це дає змогу студентам не тільки апробувати результати власних наукових досліджень, а й сприяє розширенню їх світогляду, всебічному розвитку, встановленню ділових контактів з колегами із провідних закладів вищої освіти України. Тематика студентських наукових робіт досить різнопланова і відтворює основні напрями наукових досліджень підрозділів Хортицької національної академії. Результати науково-дослідної роботи студентів опубліковані у тезах доповідей на науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Участь у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях.

У 2023–2024 навчальному році 13 студентів Хортицької національної академії (з них 7 з факультету мистецтва та дизайну, 4 з факультету реабілітаційної педагогіки, 2 з факультету спеціальної роботи та соціально-гуманітарних наук) взяли участь у 6-ти всеукраїнських конференціях: «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (7–8 листопада 2023 р.), «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу», присвяченій 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя (28–29 вересня 2023 року), Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України, 14–15 листопада 2023 року, м. Харків, «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини», Харківська державна академія фізичної культури, 2024; Формула творчості: теорія і методика мистецької освіти, Полтава, 14 березня 2024 р, «Розбудова української державності: уроки минулого і реалії сьогодення» (22 травня 2024 року, м. Запоріжжя, ХНА).

Інформація про учасників регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференцій узагальнена у таблиці 28.

Таблиця 5.28.

Участь студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	5
1.	Булаарас О.	ПОМ-2	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 7–8 листопада 2023 р.	Лапшина І. С.
2.	Фотул М.	ПОМ-2		Моренко О. М.
3.	Нерадько А.			
4.	Кателло А.		Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми охорони біорізноманіття та наукових досліджень в умовах воєнного та післявоєнного часу», присвяченій 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Запоріжжя, 28–29 вересня 2023 року	Дерев'янку Н. П.
5.	Куц М.	СПГб		
6.	Штепа Є.	Тб-4	Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України, 14-15 листопада 2023 року, м. Харків	Діденко А. В.
7.	Фролов В.	Тб-2		
8.	Каїль О.	Тм-2		

Продовження таблиці 5.28.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	5
9.	Іванова А.	ТРМ-1	VI Всеукраїнська молодіжна науково практична конференція з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини». Харківська державна академія фізичної культури, 2024	Баришок Т. В.
10.	Васильєва Ю.		VIII Всеукраїнська науково-практична конференція: Формула творчості: теорія і методика мистецької освіти, Полтава, 14 березня 2024 р.	Дерев'янку Н. П.
11.	Кадігроб К.			
12.	Акчурін А. Р.	ФКСб-1	Круглий стіл «Розбудова української державності: уроки минулого і реалії сьогодення» (22 травня 2024 року, м. Запоріжжя, ХНА)	Руколянська Н. В.
13.	Чернявський Є. А.	Фб-2		

Наукове керівництво з підготовки тез конференцій та виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Дерев'янку Н. П., Діденко А. В., Юхновська Ю. О., на факультеті реабілітаційної педагогіки – Лапшина І. С., Баришок Т. В., Моренко О. М., на факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук – Руколянська Н. В.

Найбільшу кількість тез доповідей на всеукраїнські конференції разом зі студентами підготували Дерев'янку Н. П. (4 студенти), Моренко О. М. (3 студенти).

Аналіз динаміки участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях протягом 2018–2024 рр. дозволив зробити наступні висновки.

У 2018–2019 н.р. було взято участь у конференціях 102 студентами (36 з факультету мистецтва та дизайну і 66 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), з них 10 студентів (8 з факультету мистецтва та дизайну і 2 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) взяли участь у регіональних та міжвузівських конференціях, 92 (28 з факультету мистецтва та дизайну і 64 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) – у всеукраїнських.

У 2019–2020 н.р. до участі у конференціях було залучено 27 студентів (13 з факультету мистецтва та дизайну, 14 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), з них 2 студенти (з факультету мистецтва та дизайну) взяли участь у регіональних та міжвузівських конференціях, 25 (11 з факультету мистецтва та дизайну і 14 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) – у всеукраїнських.

У 2020–2021 н.р. участь у конференціях взяли 24 студенти (7 з факультету мистецтва та дизайну, 17 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), з них 3 студенти (з факультету мистецтва та дизайну) взяли участь у регіональних та міжвузівських конференціях, 21 (4 з факультету мистецтва та дизайну і 17 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи) – у всеукраїнських.

У 2021–2022 н.р. участь у всеукраїнських конференціях взяли 23 студенти (8 з факультету мистецтва та дизайну, 15 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи).

У 2022–2023 н. р. участь у всеукраїнських конференціях взяли 21 студент (8 з факультету мистецтва та дизайну, 13 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи).

У 2023–2024 н. р. участь у всеукраїнських конференціях взяли 13 студентів (з них 7 з факультету мистецтва та дизайну, 4 з факультету реабілітаційної педагогіки, 2 з факультету спеціальної роботи та соціально-гуманітарних наук).

Аналіз динаміки участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях протягом 2018–2024 рр. засвідчив її незначне зниження, що можна пояснити скасуванням деяких запланованих заходів внаслідок запровадження військового стану, переміщенням певної частини учасників освітнього процесу в межах України або за кордон, що створило певні проблеми та незручності й сприяло тимчасовій зміні фокусу уваги здобувачів з академічних успіхів на нормалізацію їх життєдіяльності, а також більшою залученістю здобувачів вищої освіти до підготовки тез доповідей на конференціях міжнародного рівня, про що свідчать проаналізовані далі дані.

Динаміку участі студентів у регіональних, міжвузівських та всеукраїнських конференціях (2018–2024 рр.) представлено у таблиці 5.29.

Таблиця 5.29.

**Динаміка участі студентів у регіональних, міжвузівських та
всеукраїнських конференціях (2018–2024 рр.)**

Кількість студентів	Факультет мистецтва та дизайну		Факультет реабілітаційної педагогіки		Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук		Всього студентів
	Регіональні та міжвузівські конференції	Всеукраїнські конференції	Регіональні та міжвузівські конференції	Всеукраїнські конференції	Регіональні та міжвузівські конференції	Всеукраїнські конференції	
Навчальний рік	2	3	4	5	6	7	8
2018–2019 н.р.	8	28	2	64	–	–	102
2019–2020 н.р.	2	11	0	14	–	–	27
2020–2021 н.р.	3	4	0	17	–	–	24
2021–2022 н.р.	0	8	0	15	–	–	23
2022–2023 н.р.	0	8	0	13	–	–	21
2023–2024 н.р.	0	7	0	4	2	0	13

Участь у міжнародних конференціях

У 2023–2024 навчальному році 239 студентів Хортицької національної академії (з них 71 з факультету мистецтва та дизайну, 38 з факультету реабілітаційної педагогіки та 130 з факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук) взяли участь у 18-ти міжнародних конференціях: «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р), «Сучасні погляди на прикладну лінгвістику» (09 листопада 2023 року, м. Дніпро), «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11–13, 2023, Madrid, Spain; Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic.; «Світові досягнення

і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 10 листопада 2023 року, м. Запоріжжя, Україна; «Наука і вища освіта», 8 листопада 2023 р., м. Запоріжжя; «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», Кременчук, 2024 р.; «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», 5-6 грудня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський; «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», 1-2 грудня 2023 р., м. Запоріжжя; V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity; III Міжнародна студентська науково-практична конференція, Львів, 1–2 червня 2023 р.; «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст», Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р.; «Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи подолання», 15–16 травня 2024, м. Кривий Ріг; «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України», 17 листопада, м. Харків; «Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення», 23-24 травня 2024 р. Запоріжжя; «Феномен соціальної консолідації у Центрально-Східній Європі: нові реалії та виклики», 26 вересня 2023 року. м. Кишиневу – м. Одеса; «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 29-30 листопада, 2023 р. Університет «Україна».

Інформація про учасників міжнародних конференцій узагальнена у таблиці 5.30.

Таблиця 5.30.

Участь студентів у міжнародних конференціях

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
1.	Борисенко М. С.	Тб-4	V Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.	Омельчак Г. В.
2.	Волков А. С.	Тб-4		
3.	Палій Д. В.	Мб-2		
4.	Волошиновський В. В.	Мб-4		
5.	Карпій К. С.	Мб-1		
6.	Сапронова Т. Ю.	Мб-2		
7.	Торшин А. А.	Мб-1		
8.	Харченко М. А.	Тб-1		

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
9.	Стульніков А.	ДЗ(м)б-1		Фурман О. Ф.
10.	Семенюк Н.	СОб-1		
11.	Андрякова К.	ДЗ(м)б-1		
12.	Таран А.	ПОМ-2		
13.	Гоцуляк Р. Д.	ОДМб-1		Рябченко О. М.
14.	Булаарас О. Х.	ПОМ-2		Лапшина І. С.
15.	Фотул М. І.	ПОМ-2		
16.	Лисач В. В.	СО(л)б-4		Горшкова Г. В.
17.	Дерев'янка А. О.	СО(л)б-4		
18.	Куценко А. Є.	СО(л)б-4		
19.	Лотоцька Т. О.	СО(л)б-4		
20.	Сусоєв О.			Дерев'янка Н. П.
21.	Деркач Ю.			
22.	Маслюк А.			
23.	Кателло А.			
24.	Ченчевич С.			
25.	Руденко А.	ПОб-1		Саєнко Т. А.
26.	Рудюк П.	СОМ		Чумакова К. С.
27.	Шкатула К.	СО(л)м-1		
28.	Коваленко Я.	ТРМ-1		Одинець Т. Є.
29.	Парфенюк О.	ТРМ-1		
30.	Поривасва В. Р.	ТРМ-1		
31.	Сапранов Р.	ТРМ-1		
32.	Ходос І.	ТРМ-1		
33.	Бєлов Є. В.	ТРМ-1		
34.	Кравченко С. В.	ФКСб-3		Кіктенко І. П.

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
35.	Сабліна М. О.	ФКСб-3		
36.	Гаюн М. Ф.	Тм-1		Діденко А. В.
37.	Ковальов В. О.	Тм-1		
38.	Толмачов С. В.	Тм-1		
39.	Лупашку А. В.	Тм-1		
40.	Штепа Є. Ю.	Тб-4		
41.	Дегтяренко А. О.	Тм-1		
42.	Маренков В.			Коллегаєв М. Ю.
43.	Вовк В. С.			Клочкова Ю. В.
44.	Лісняк В. О.	СОб-4		
45.	Болотна О. О.			
46.	Баранов А. В.	СПГб-4		Кобець О. В.
47.	Бондарчук Н. В.	СПГ		Яковлева-Носарь С. О.
48.	Кожанова Д. В.	П		Кудінова М. С.
49.	Шевченко Д. О.	П		
50.	Єременко А. М.	П		
51.	Попович В. Т.	СРб-4		Червоненко К. С.
52.	Болгаріна А. К.	СРб-4		
53.	Сінько В. С.	СРб-2		
54.	Клімчак К.	СПГб-3		Завгородній М.П.
55.	Федько А. М.	СО(л)м-1		Жадленко І. О.
56.	Соколянська М. Є.	СО(л)м-1		
57.	Суліма Є. В.	СО(л)м-1		
58.	Клименко Є. С.	СО(л)м-1		
59.	Устінова О. А.	СО(л)м-1		
60.	Шкатула К. О.	СО(л)м-1		

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
61.	Павлова Л.	СО(л)б-4		
62.	Гончарук Л.	ФКСб-2		Леощенко Д. І.
63.	Пробийголова С.	ФКСб-2		
64.	Ломанова С.	ОДМб-3		Лисенко Г. О.
65.	Ладигіна А.	ФКСб-1		Буренко М. С.
66.	Недождій В.	ФКСб-4		
67.	Талицька А. О.			Чередніченко О. М.
68.	Попова В. Р.	СОб-4		Руколянська Н. В.
69.	Омель Н.	СОб-4		
70.	Кузнецова Д.	СОб-3		
71.	Глуговська О.	СОб-4		
72.	Лісняк В.	СОб-4		
73.	Омельчук М. П.	СПГб-2		Мельнікова І. О.
74.	Бабенко А. О.	СПГб-3		
75.	Катело А. В.	СПГб-1		
76.	Ломанова С.	ДЗб-1		Залевська О. Ю.
77.	Уварова А.	ОДМб-2		
78.	Уваров Д.	ОДМб-2		
79.	Волкова Ю. В.	ТРМ-1		Баришок Т. В.
80.	Іванова А. С.	ТРМ-1		
81.	Подлєвська Д. В.	ТРМ-1		
82.	Каташ А. Ю.	ТРМ-1		
83.	Кущ Л. В.	СО(л)б-4		Дергач М. А.
84.	Міцеля М. О.	СО(л)б-4		
85.	Платова Н. О.	СО(л)б-4		
86.	Проскура М. Д.	СО(л)б-4		
87.	Сушко В. А.	СО(л)б-4		

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника	
1	2	3	4	4	
88.	Брагіна М.			Юхновська Ю. О.	
89.	Гаюн М. Ф.				
90.	Глущенко М. А.				
91.	Жураховський В.В.				
92.	Зеленюк І. В.				
93.	Кульов О. Ю.				
94.	Номеровська М. В.				
95.	Прочан О. А.				
96.	Бутко К. В.				
97.	Чаюн А. О.				
98.	Корнієць М. Ю.	СРб-3			Клопота О. А.
99.	Юренко А. Ю.	СРб-3			
100.	Юрченко С. І.	СРб-4			
101.	Дернова Ю. М.	СРб-2			
102.	Зайцева Д. В.	СРб-2			
103.	Сергієнкова К. Ю.	СРб-4			
104.	Мовчанюк Е. Г.	СРм-1			
105.	Мазур А. М.	ФКСб-2		Соколовська І.А.	
106.	Сабліна М. О.	ФКСб-3			
107.	Синьов М. В.	ФКСб-2			
108.	Кравченко К. Р.	ФКСб-2			
109.	Анісімова Л. В.	СОм-1		Турубарова А. В.	
110.	Гурц Д. О.	СОб-4			
111.	Лазарева Л. П.	СОм-1			
112.	Позднякова А. О.	СОм-1			
113.	Гашинська Н. В.	СОм-1			
114.	Надтока А. О.	Пб-4			

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
115.	Смурова К. А.	Пб-4		
116.	Остапчук О. Р.			Куредя Н. М.
117.	Алексєєнко Д. М.			
118.	Горобець К. В.			
119.	Василенко А. Ю.			Бочелюк В. Й.
120.	Вольфсон В. Л.			
121.	Гірняк Є. І.			
122.	Грійова М. Д.			
123.	Двореченцева А. С.			
124.	Двуліт В. В.	Пб-4		
125.	Іванова Л. М.			
126.	Кирбят'єва Є. О.			
127.	Кликун Е. О.			
128.	Комісаренко К. Д.	Пб-2		
129.	Курілова О. В.	Пм-1		
130.	Мимрик А. І.			
131.	Моторний О. В.			
132.	Розанова Ю. Д.			
133.	Славська В. А.			
134.	Солянік А. Ю.			
135.	Черкашина Л. В.			
136.	Чеснокова Е. Ю.	Пб-4		
137.	Штепенко О. С.			
138.	Язиніна Г. М.			
139.	Дружкова А. О.			
140.	Абрамова А. В.	Пб-2		Кетлер-Митницька Т. С.
141.	Доценко Т. В.	Пб-2		

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
142.	Комісаренко К. Д.	Пб-2		
143.	Слепченко Д. С.	Пб-2		
144.	Хохлова В. О.	Пб-2		
145.	Погудіна П. М.	Пб-3		
146.	Клещова В. М.	Пб-4		
147.	Пантелєєва А. О.	Пб-4		
148.	Чеснокова Е. Ю.	Пб-4		
149.	Борка А.			Бандуріна К. В.
150.	Скляр А.			
151.	Антонова І.			
152.	Ченчевич С. О.	СО(д)б-1		Анісімова Л. В.
153.	Ченчевич С. О.	ХТб-1		
154.	Борліс А. Д.	ДЗб-3		Шкурко В. Ю.
155.	Єгорова А. Д.	ДЗб-3		
156.	Хаустова А. А.	ДЗб-3		
157.	Бурикїна А. Г.	СРб-4		Мосаєв Ю. В.
158.	Сиротенко А. Г.	СРб-4		
159.	Підлісна Д. В.	СРб-4		
160.	Пуріс А. О.	СРм-1		
161.	Шульга О. М.	СРм-1		
162.	Кирбят'єва Є. О.	Пб-1		
163.	Шамрицька В. С.	СОб-4		Смоляк В. М.
164.	Барсуков Д.			Дерев'янку Н. В.
165.	Кулначов О.			
166.	Проскурова А.			
167.	Слюсар Я.			
168.	Таранова Д.			

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
169.	Щеглова Ж.			
170.	Лук'яненко Д. О.	РПм-1		Бессараб А. О.
171.	Клименко Є О.	СОб-4		
172.	Косарева А. Ю.	СОб-4		
173.	Ковальова М. В.	Пб-3		Галієва О. М.
174.	Хайрудінова О. В.	Пб-4		
175.	Багдасарова Е. С.	Пб-4		
176.	Двуліт В. В.	Пб-4		
177.	Денісов О.	СРм-1		Сташук О. О.
178.	Кіріченко Л. М.	СРм-1		
179.	Кондратова Ю.	СРм-1		
180.	Поліщук Л.	СРм-1		
181.	Мансурова М.	СРб-4		
182.	Малинка О.	СРб-4		
183.	Мельман О.	СРб-1		
184.	Ладигіна А.	ФКСб-1		Сергата Н. С.
185.	Акчурін А.	ФКСб-1		
186.	Кожемякіна Г.	ФТЕм-1		
187.	Нерадько А.			Моренко О. М.
188.	Пальчик В. Ю.			
189.	Куркіна В.	ФКСб-4		Сергатий М. О.
190.	Людвіченко М.	ФКСб-3		
191.	Недождій В.	ФКСб-4		
192.	Ніцевич К.	ФКСб-3		
193.	Соколовський К.	ФКСб-3		

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника	
1	2	3	4	4	
194	Тронь Д. С.	ТРб-3	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.	Кий О. Г.	
195	Булаарас О. Х.	ПОМ-2		Лапшина І. С.	
196	Фотул М. І.	ПОМ-2		Горшкова Г. В.	
197	Бойко О. О.	СО(л)м-2			
198	Руденко Т. А.	СО(л)м-2			
199	Звягінцева Т. Л.	СО(л)м-2			
200	Тихенько А. В.	СО(л)м-2		Саєнко Т. А.	
201	Руденко А.	ПОб-1			
202	Андрєєва Д. В.	ФТЕМ-2			Одинець Т. Є.
203	Мельник М. О.	Мм-2			Діденко А. В.
204	Топузова В. О.	Мм-2			
205	Юхновська А. О.	Тм-2			
206	Кара М. В.	Мм-2			
207	Данильчук В.	ОДМ-2			Філас В.
208	Шевченко Д.	П			Кудінова М. С.
209	Пасько К. М.	СРм-2			Червоненко К. С.
210	Зігалова П.	СО(л)м-2		Жадленко І. О.	
211	Шпирна А.	СО(л)м-2			
212	Пономаренко М.	СО(л)м-2			
213	Скрипник Р. В.	СО(л)б-3		Кіріллова А. О.	
214	Чикало І. Д.	СО(л)б-4			
215	Ісмоїлова А. М.	СО(д)м-2	Дергач М. А.		
216	Куліченко Б. В.	ІБ ПО-Педагогічний коледж	Коляда Н. А.		
217	Кізіма М.	Тм-2		Юхновська Ю. О.	
218	Кунтій І.	СРм-2	Клопота О. А.		
219	Синюк Д.	СРм-2			

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
220.	Рясной Ю.	СРМ-2		
221.	Андрєєва А. О.	ФКСб-3		Соколовська І.А.
222.	Івашевич В. В.	ФКСб-3		
223.	Мічкань Р. О.	ФКСб-3		
224.	Marabelle Nana Essandoh	Intern at the Faculty of Medicine		
225.	Цветкова В. О.	СО(л)М-2		Турубарова А. В.
226.	Цветкова В. О.	ПМ-2		
227.	Дворніченко Г. О.	СО(л)М-2		
228.	Кушнір А.			Курєда Н. М.
229.	Номеровський М.			
230.	Алексєєнко Д. М.			
231.	Медяна Є. І.			
232.	Лютєва І.			
233.	Клєщєва В. М.	Пб-4		
234.	Пантелєєва А. О.	Пб-4		Кєтлєр-Митницька Т. С.
235.	Чєсноковє Е. Ю.	Пб-4		
236.	Кононєнко К. Р.	СО(л)б-3		Анісімовє Л. В.
237.	Орєл В.	СРМ-2		Мосєєв Ю. В.
238.	Шумєков О.	СРМ-2		
239.	Рєдзїєвськє Л.	СРМ-2		
240.	Юрєнко А.	СРб-3		Пєзднєковє-Кирбят'євє Е. Г.
241.	Курїловє О.	ПМ-1		
242.	Вишнєков О.	СРМ-2		
243.	Корєпїн Д.	СРМ-2		Стєшук О. О.
244.	Лєвчєнко В.	СРМ-2		
245.	Акчурїн А.	ФКСб-1		Сєргєтє Н. С.

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
246	Соколовський К.	ФКСб-3		Сергатий М. О.
247	Самойленко К.	ПОб-4	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні погляди на прикладну лінгвістику», 09 листопада 2023 року, м. Дніпро, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»	Фурман О. Ф.
248	Турубарова А. В.	Фб-2		Руколянська Н.В.
249	Турубаров В. В	Фб-2		
250	Волков А. С.	Тб-4	The XIII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13, 2023, Madrid, Spain	Омельчак Г. В.
251	Борисенко М. С.	Тб-4	Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic.	Омельчак Г. В.
252	Фролов В. М.	Тм-2	II Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 10 листопада 2023 року у Національному університеті «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна.	Діденко А. В.
253	Каїль О.	Тм-2		Юхновська Ю. О.
254	Мельник М. О.	Мм-2	XXXII Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і вища освіта», 8 листопада 2023 р., м. Запоріжжя	Діденко А. В.
255	Куліченко Б. В.	ІБ ПО-Педагогічний коледж		Коляда Н. А.
256	Александрович А. О.	РПм-2		Бессараб А. О.
257	Строкова Т. О.	РПм-2		
258	Павлуненко М. В.	РПм-2		
259	Скрипник Р. В.	СО(л)б-3	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», Кременчук, 2024 р.	Клочкова Ю. В.

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
260.	Данильчук В.	ОДМ-2	V Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», 5-6 грудня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський	Філас В.
261.	Кожанова Д. В.	П		Кудінова М. С.
262.	Мохонько А.	СО(л)м-2		Жадленко І. О.
263.	Чикало І. Д.	СО(л)б-4		Кіріллова А. О.
264.	Скрипник Р. В.	СО(л)б-3		
265.	Простак М.	ДЗб-4		Залевська О. Ю.
266.	Цаприка К.	ДЗб-4		
267.	Васильченко Є.	ДЗб-4		
268.	Гурц Д. О.	СО(л)б-4		Турубарова А. В.
269.	Кирбят'єва Є. О.	Пб-1		Мосаєв Ю. В.
270.	Росохата А. О.	СРб-1		
271.	Простак М.			Дерев'янку Н. В.
272.	Луганська А. Д.			
273.	Ткаченко Л. А.	СОм-2		Бессараб А. О.
274.	Данильчук В. М.	ОДМ-2	Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва для збереження і розвитку психічного і фізичного здоров'я та культурного зростання особистості впродовж життя», 1-2 грудня 2023 р., м. Запоріжжя	Філас В.
275.	Кирбят'єва Є. О.			Бочелюк В. Й.
276.	Комісаренко К. Д.	Пб-2		
277.	Калюжна О.			Жадленко І. О.
278.	Кирбят'єва Є. О.		V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity.	Бочелюк В. Й.
279.	Комісаренко К. Д.	Пб-2		
280.	Корнієць М.	СРб-3	III Міжнародна студентська науково-практична конференція, Львів, 1-2 червня 2023 р.	Клопота О. А.
281.	Синюк Д.	СРм-2		

Продовження таблиці 5.30.

№	П.І.Б. студента	Шифр групи	Назва конференції, дата, місце проведення	П.І.Б. наукового керівника
1	2	3	4	4
282.	Остапчук О. Р.		Міжнародна науково-практична конференція «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст», Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р.	Куред Н. М.
283.	Алексєєнко Д. М.			
284.	Кіріченко Л. М.	СРМ-1	Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи подолання», 15–16 травня 2024, м. Кривий Ріг	Клопота О. А.
285.	Сапронова Т. Ю.		Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України», 17 листопада, м. Харків	Куред Н. М.
286.	Палій Д. В.			
287.	Остапчук О. Р.			
288.	Остапчук О. Р.		II Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення», 23-24 травня 2024 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка»	Куред Н. М.
289.	Юренко А. Ю.	СРБ-3	Міжнародна науково-практична конференція «Феномен соціальної консолідації у Центрально-Східній Європі: нові реалії та виклики», 26 вересня 2023 року. м. Кишиневу – м. Одеса.	Мосаєв Ю. В.
290.	Юренко А. Ю.	СРБ-3	«Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 29-30 листопада, 2023 р. Університет «Україна»	Мосаєв Ю. В.
291.	Острівна Л. М.	СОа-1	V Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.	Нечипоренко В. В.
292.	Храпач К. О.	СОа-1		Нечипоренко В. В.
293.	Чорноморець Є. Р.	СРБ-4		Гордієнко Н.М.
294.	Корепін Д. О.	СОа-1		Позднякова О.Л.
295.	Тупилко Т. Р.	СОа-1		Позднякова О.Л.

Наукове керівництво з написання тез конференцій та підготовки виступів студентами факультету мистецтва та дизайну здійснювали Омельчак Г. В., Рябченко О. М., Дерев'янку Н. П., Діденко А. В., Кобець О. В., Філас В., Яковлєва-Носарь С. О., Завгородній М. П., Лисенко Г. О., Мельнікова І. О., Залєвська О. Ю., Юхновська Ю. О., Курєда Н. М., Шкурко В. Ю., Дерев'янку Н. В., Чумаков К. І.

На факультеті реабілітаційної педагогіки наукове керівництво здійснювали Фурман О. Ф., Кий О. Г., Лапшина І. С., Саєнко Т. А., Одинець Т. Є., Кіктенко І. П., Коллегаєв М. Ю., Бурєнко М. С., Барішок Т. В., Коляда Н. А., Соколовська І. А., Бандуріна К. В., Сергата Н. С., Морєнко О. М., Сергатий М. О.

На факультеті спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук наукове керівництво здійснювали Нечипорєнко В. В., Позднякова О. Л., Гордієнко Н. М., Горшкова Г. В., Чумакова К. О., Клочкова Ю. В., Кудінова М. С., Червонєнко К. С., Жадлєнко І. О., Лєоценко Д. І., Черєдніченко О. М., Кіріллова А. О., Руколянська Н. В., Єрмакова Н. М., Дергач М. А., Клопота О. А., Турубарова А. В., Бочєлюк В. Й., Кєтлер-Митницька Т. С., Анісімова Л. В., Мосаєв Ю. В., Позднякова-Кирбят'єва Е. Г., Смоляк В. М., Бєссараб А. О., Галієва О. М., Сташук О. О.

Найбільшу кількість тез доповідей разом зі студентами підготували Бочєлюк В. Й. (25 студентів), Курєда Н. М. (14 студентів), Мосаєв Ю. В. (14 студентів), Кєтлер-Митницька Т. С. (12 студентів), Дідєнко А. В. (12 студентів), Юхновська Ю. О. (11 студентів), Жадлєнко І. О. (12 студентів), Руколянська Н. В. (8 студентів), Горшкова Г. В. (8 студентів), Омєльчак Г. В. (8 студентів), Дерєв'янку Н. В. (8 студентів).

За результатами аналізу участі студентів у міжнародних конференціях протягом 2018–2024 рр. було констатовано позитивну динаміку: у 2018–2019 н.р. – 52 студенти (11 з факультету мистецтва та дизайну і 41 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2019–2020 н.р. – 130 студентів (37 з факультету мистецтва та дизайну і 93 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2020–2021 н.р. – 153 студенти (27 з факультету мистецтва та дизайну і 126 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2021–2022 н.р. – 127 студентів (31 з факультету мистецтва та дизайну і 96 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2022–2023 н.р. – 244 студенти (74 з факультету мистецтва та дизайну і 170 з факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи), у 2023–2024 н.р. – 239 студентів (71 з факультету мистецтва та дизайну, 38 з факультету реабілітаційної педагогіки та 130 з факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук) (таблиця 5.31).

Варто зауважити на тому, що, незважаючи на запровадження військового стану, нелєгкі умови дистанційного освітнього процесу, що супроводжувалися постійними повітряними тривогами та відключеннями електроенєргії, кількість студентів, які взяли участь у міжнародних конференціях у дистанційному форматі є найбільшою за останні 5 років. У 2018–2019 н.р. студентами було взято участь у 14 конференціях, у 2019–2020 н.р. – у 20, у 2020–2021 н.р. – у 18, у 2021–2022 н.р. – у 8, у 2022–2023 н.р. – у 17, у 2023–2024 н.р. – у 18.

Таблиця 5.31.

Динаміка участі студентів у міжнародних конференціях (2018–2024 рр.)

Кількість студентів Навчальний рік	Факультет мистецтва та дизайну	Факультет реабілітаційної педагогіки	Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Всього студентів
2018–2019 н.р.	11	41	–	52
2019–2020 н.р.	37	93	–	130
2020–2021 н.р.	27	126	–	153
2021–2022 н.р.	31	96	–	127
2022–2023 н.р.	74	170	–	244
2023–2024 н.р.	71	38	130	239

Всього за 2023–2024 н.р. до участі у конференціях різних рівнів було залучено 243 студенти. Взято участь у 29 конференціях (6-ти всеукраїнських, 18-ти міжнародних). Найбільш активними виявились такі студенти: Кирбят'єва Є. О. (5 участей); Остапчук О. Р., Юренко А. Ю., Комісаренко К. Д. (по 4 участі); Акчурін А. Р., Алексеєнко Д. М., Чеснокова Е. Ю., Булаарас О. Х., Фотул М. І., Данильчук В. М., Скрипник Р. В. (по 3 участі), Руденко А., Сабліна М. О., Гаюн М. Ф., Лісняк В. О., Кожанова Д. В., Шевченко Д. О., Шкатула К. О., Ладигіна А., Неждодій В., Корнієць М. Ю., Гурц Д. О., Двудіт В. В., Курілова О. В., Кіріченко Л. М., Пантелєєва А. О., Ченчевич С. О., Соколовський К., Мельник М. О., Чикало І. Д., Куліченко Б. В., Синюк Д., Волков А. С., Борисенко М. С., Простак М., Сапронова Т. Ю., Палій Д. В. (по 2 участі).

Активними у минулому навчальному році були як студенти факультету мистецтва та дизайну, так і факультету реабілітаційної педагогіки та факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук.

Серед викладачів найактивнішими в підготовці тез доповідей зі студентами протягом 2023–2024 н. р. були Бочелюк В. Й. (25 студентів), Юхновська Ю. О., Клопота О. А. (по 13 студентів), Діденко А. В., Куреда Н. М., Мосаєв Ю. В. (по 14 студентів), Кетлер-Митницька Т. С., Жадленко І. О. (по 12 студентів), Омельчак Г. В., Турубарова А. В. (по 10 студентів), Руколянська Н. В. (9 студентів), Горшкова Г. В., Сташук О. О., Соколовська А. І. (по 8 студентів).

Порівнюючи кількісні показники залучення студентів до участі у конференціях різних рівнів протягом 2018–2024 рр., можна констатувати, що спостерігається тенденція до збільшення загальної кількості конференцій, у яких брали участь студенти: у 2018–2019 н.р. студентами було взято участь у 25-ти конференціях, у 2019–2020 н.р. – у 30-ти, у 2020–2021 н.р. – у 23-х, у 2021–2022 – у 14-ти, 2022–2023 н.р. – у 31, 2023–2024 н.р. – у 29 (рис. 20). У зв'язку зі збільшенням кількості конференцій, у яких брали участь студенти, значно збільшилися показники їх залученості до наукових заходів (239 осіб) (рис. 5.19), а дистанційний формат їх проведення дозволив охопити більшу

кількість учасників. Високі показники залученості студентів до наукових заходів, зокрема конференцій різного рівня та студентських конкурсів, можна вважати показовим результатом роботи професорсько-викладацького складу Хортицької національної академії навіть у складний період воєнного стану.

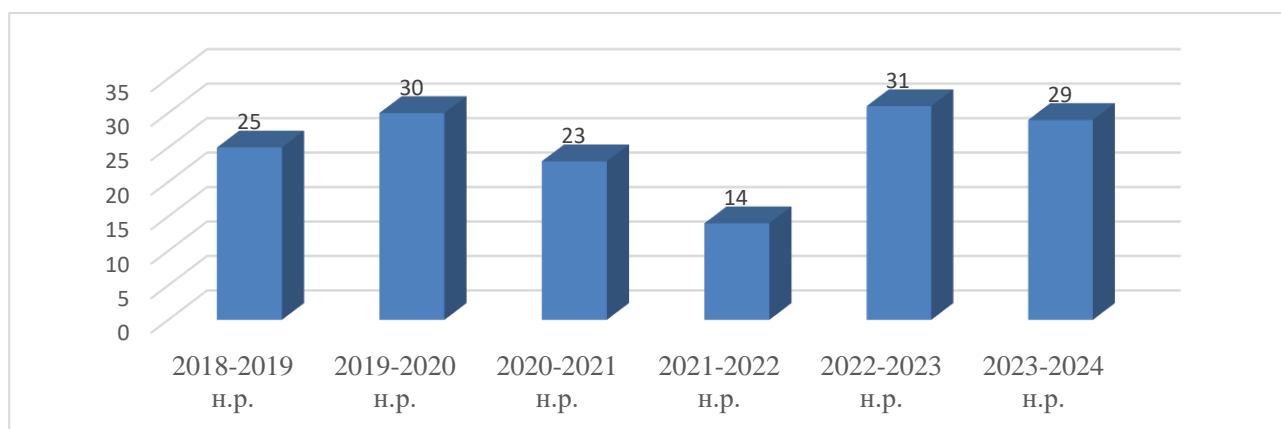


Рис. 5.19. Кількість конференцій різних рівнів, у яких було взято участь студентами протягом 2018–2024 н.р.

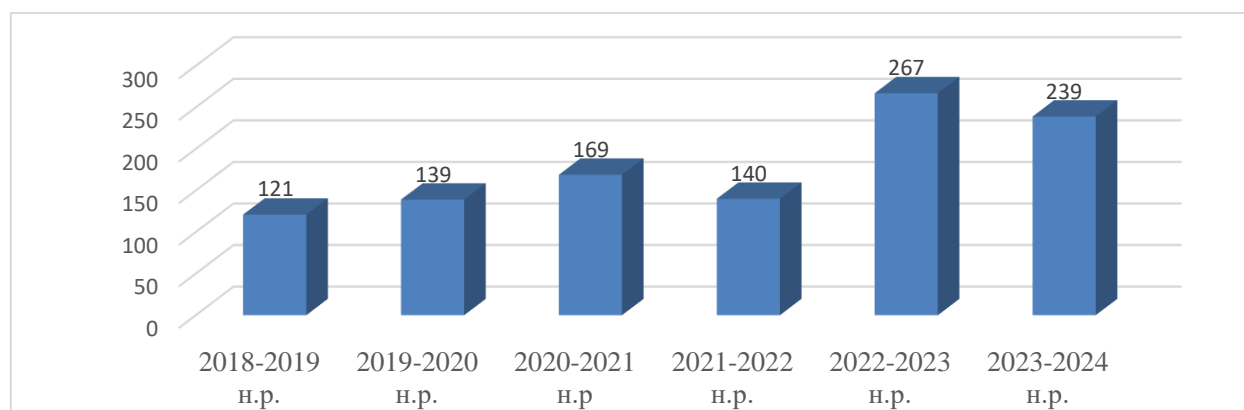


Рис. 5.20. Кількість студентів, залучених до участі у конференціях різних рівнів протягом 2018–2024 н.р.

Участь у інших заходах наукового спрямування.

Протягом звітної періоду, крім вищезазначених форм наукової діяльності, викладачі та студенти Хортицької національної академії брали активну участь і в інших заходах наукового спрямування:

- панельній онлайн-дискусії «Психологічний чинник перемоги України над рашизмом, Цивілізації над варварством» (22 травня 2024 р.);
- лекції «Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"» (29 листопада 2023 р.);
- лекції «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерної сучасності» (22 вересня 2023 р.).

24 травня 2024 року студентка Комісаренко К. (Пб-1) взяла активну участь у роботі круглого столу «Мова. Історія. Культура» (м. Дніпро,

Дніпровський національний історичний музей ім. Д. І. Яворницького) (науковий керівник Руколянська Н.В.).

Протягом звітнього періоду для здобувачів освіти Хортицької національної академії професорсько-викладацьким складом було організовано та проведено наступні заходи:

– інформаційно-освітній захід «Фальсифікація історії української державності 1917-1922 років як одна з ідеологічних підвалин військової агресії Російської Федерації в Україні у 2023 році», спікер Волошко О. О. (06.10.2023);

– онлайн-лекція «Основні засади академічної доброчесності у Хортицькій національній академії», спікер Нестерова А. Є. (17.10.2023);

– просвітницька лекція «Пилип Орлик – рушій демократизації української держави» у режимі бібліографічного досьє, спікер Жужа Л. О. (17.10.2023);

– вебінар «Джерела та види наукової інформації», спікер Кудінова М. С. (01.11.2023);

– вебінар «Особливості цитування у наукових дослідженнях», спікер Дергач М. А. (02.11.2023);

– вебінар «Особливості проведення процедури перевірки наукових робіт на унікальність», спікер Галієва О. М. (18.11.2023);

– круглий стіл на тему «Розбудова української державності: уроки минулого та реалії сьогодення» (22.05.2024);

– вебінар «Особливості складання бібліографії. Оформлення списку літературних джерел», спікер Галієва О. М. (24.11.2023);

– вебінар «Інструменти онлайн-тестування в організації психологічного дослідження», спікер Кетлер-Митницька Т. С. (02.12.2023);

– семінар «Творча спадщина Г. Сковороди – непересічне явище української та світової культури» як підсумковий захід у рамках програми Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе», започаткованої Міністерством освіти і науки у 2017 р. (Лист МОН № 1/9-283 від 22.05.17 року), спікер Леощенко Д. І. (02.12.2023);

– вебінар «Академічна доброчесність у науковій діяльності. Санкції за порушення принципів академічної доброчесності», спікер Горшкова Г. В. (15.12.2023);

– майстер-клас з елементами квесту «Комп'ютерні технології в початковій школі: переваги і недоліки», спікер Лапшина І. С. (15.02.2024);

– лекція «Чумацький шлях» І. Айвазовського: особливості відтворення історичної реальності в творах художника», спікер Філас В. М. (21.02.2024);

– майстер-клас «Як підготувати наукову роботу студента», спікер Куреда Н. М. (28.02.2024);

– круглий стіл «Перша наукова публікація: теорія і досвід, рекомендації і перспективи», спікери Павленко А. І., Мосаєв Ю. В., Червоненко К. С., Клопота О. А. (01.03.2024);

– круглий стіл «Завдання вітчизняного менеджменту під час війни», спікери Юхновська Ю. О., Куреда Н. М. (06.03.2024);

– круглий стіл «Вплив глобальної нестабільності на розвиток туристичного бізнесу», спікери Юхновська Ю. О., Куреда Н.М. (9.03.2024);

– лекція «Гарденотерапія як засіб реабілітації», спікер Дерев'яно Н. П. (24.03.2024);

– круглий стіл «Проблеми популяризації освітніх програм соціального напрямку серед абітурієнтів», спікер Мосаєв Ю. В. (29.03.2024);

– практико-орієнтоване заняття «Правила підготовки та проголошення публічної доповіді», спікер Руколяньська Н. В. (11.04.2024).

Викладачами закладу протягом навчального року також здійснювалось керівництво науково-дослідною роботою студентів щодо підготовки наукових статей.

Студенткою Ісміловою А. М. СОМ-2(1) під керівництвом Дергач М. А. було підготовлено та подано наукову статтю на тему «Критичне мислення та креативність в системі компетентностей сучасного школяра до наукового журналу «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти».

Студенткою Колядою О. О. під керівництвом Юхновської Ю. О. було підготовлено та подано наукову статтю на тему «Розвиток туристичної галузі Закарпаття» до електронного збірника наукових праць «Е-кономіка» (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»). №1(6), 2023.

У рамках діяльності наукового сектору студентського самоврядування ХНА за звітний період було організовано та проведено наступні заходи:

– тестування до Дня української мови та писемності з метою визначення рівня знань з української мови студентів;

– вікторина до Дня філософії з метою збагачення знань студентів з філософії;

– перегляд пізнавального відео «Всесвітній день боротьби проти СНІДу» з метою розширення знань студентів з цієї проблеми та профілактику захворюваності на СНІД серед молоді;

– вікторина до Дня прав людини;

– багатоетапний онлайн-марафон «English Speakers», спрямований на удосконалення навичок спілкування англійською мовою через перегляд та обговорення фільмів та мультфільмів на іноземній мові;

– мовна_прокачка «Рубрика-помічник для студентів» з метою удосконалення мовних навичок студентів;

– пізнавальний фільм «Всесвітній день боротьби проти рака» з метою активізації знань студентів щодо цього захворювання;

– вікторина до Міжнародного дня дівчат у науці з метою висвітлення цікавих фактів про наукову діяльність жінок-науковців;

– онлайн-зустріч до Міжнародного дня рідної мови, спрямована на розширення знань студентів щодо цікавих фактів про українську мову;

– вікторина до Дня народження Т. Г. Шевченка, спрямована на розширення знань студентів щодо життя та творчості поета;

– тимблдінг «Що? Де? Коли?», спрямований на підвищення ефективності роботи команди;

– інтелектуальна рубрика «Мовна прокачка», спрямована на висвітлення найтипівіших помилок в українській мові, яких припускаються у мовленні.

Протягом 2023-2024 н.р. актив НТ ХНА брав активну участь у зустрічах та заходах, організованих Радою молодих вчених при МОН України:

1) 27 жовтня 2023 р. взято участь у III Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених. Форум відбувався у формі панельних дискусій, присвячених проблемам і перспективам діяльності рад молодих вчених в умовах війни в Україні та за кордоном. Під час дискусії учасники мали змогу поділитися власним досвідом щодо проблем та викликів, які супроводжують діяльність молодих учених в умовах війни.

2) Взято участь у засіданнях Співки Рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (14.03.2024, 13.04.2024, 15.05.2024, 15.06.2024). Співка Рад молодих вчених – це постійний захід, який проводиться Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з метою обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення, стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених, методів активізації діяльності та помноження результативності роботи.

3) 11 липня 2024 р. взято участь у Регіональній зустрічі рад молодих вчених Запорізької області, де було обговорено можливості і виклики у діяльності Рад молодих вчених.

4) 14 лютого 2024 року між науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії та Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України було підписано Меморандум про партнерство.

З метою визначення та обговорення провідних напрямів діяльності, особливостей взаємодії у дистанційному форматі наукової спільноти НТ ХНА постійно проводились засідання Координаційної ради наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії у дистанційному форматі.

З метою забезпечення актуального інформаційного контенту офіційної веб сторінки «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хортицької національної академії» та висвітлення актуальних здобутків постійно здійснювалося оновлення веб сторінок сайту та розміщення систематизованих матеріалів у всі його розділи.

Отже, діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Хортицької національної академії у 2023–2024 н.р., незважаючи на важкі умови воєнного стану, заслуговує позитивної оцінки. Поставлені завдання щодо популяризації наукової діяльності серед студентської молоді Хортицької національної академії, консолідації та примноження її творчого й наукового потенціалу, інтенсифікації науково-дослідної роботи та набуття проблемного професійного бачення через активне сприяння діяльності студентських наукових секцій та гуртків, організацію та розвиток співробітництва з іншими закладами вищої освіти, науковими установами та організаціями, залучення до участі в наукових заходах різного рівня успішно виконані завдяки консолідованій високопрофесійній діяльності всієї наукової спільноти Хортицької національної академії.

РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робота Вченої ради

Робота Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (створена 02.12.2015р., наказ ректора від 04.12.2015 № 155) упродовж звітнього періоду здійснювалась на основі Положення про Вчену раду, Плану роботи Вченої ради на 2023-2024 навчальний рік.

Персональний склад Вченої ради затверджений наказом ректора академії у грудні 2020 року. До нього входить 30 осіб: 8 докторів та 16 кандидатів наук, 5 професорів, 11 доцентів, 4 студенти.

Упродовж 2023-2024 н.р. відбулось 8 засідань Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (за планом – 7), на яких розглянуто 89 питань (за планом – 49) за такими напрямками:

- 1) здійснення управлінської та організаційної діяльності (33);
- 2) організація навчально-методичної роботи (22);
- 3) питання кадрового забезпечення (12);
- 4) здійснення наукової, науково-дослідної та редакційно-видавничої діяльності (18);
- 5) висунення кандидатур на отримання премій, стипендій (4).

План роботи Вченої ради академії за 2023-2024 н.р. виконано у повному обсязі.

Додаткові питання розглядались з урахуванням поточних потреб академії (кадрові питання, рекомендація до друку навчально-методичної та наукової літератури тощо).

Наукові видання

Науковий журнал Хортицької національної академії робить вагомий внесок у розвиток науки в Україні, адже протягом 2023/2024 н.р. у ньому було опубліковано 44 праці на важливі наукові теми, зокрема з галузі «загальна педагогіка та історія педагогіки»: «Дворівнева система формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів при вивченні природничих дисциплін», «Загальнонаукові методологічні підходи в управлінні професійним розвитком науково-педагогічних працівників», «Напрями проектування освітніх систем в умовах Нової української школи», «Технологія «перевернутий клас» та інші. З галузі «Професійна освіта» опубліковані наукові розвідки з таких важливих тем: «Потенціал дуальної форми освіти в підготовці майбутніх фахівців», «Формування навичок інформаційної безпеки у здобувачів вищої освіти в сучасних реаліях», «Формування професійної ідентичності студентів в закладах вищої освіти», «Освітній потенціал масових відкритих онлайн-курсів (МООС) у становленні фахівця», «Традиційне, дистанційне та змішане навчання у вищій школі у

контексті комфортності та ефективності», «Моделювання професійних кваліфікацій методом експертного аналізу трудових функцій» та інші. У галузі «Спеціальна освіта» опубліковані наукові розвідки з таких важливих тем: «Дизайн логопедичного супроводу дитини раннього віку з церебральним паралічем», «Методи формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку та розладом аутистичного спектру», «Розлади праксису мовлення: кваліфікація порушень в умовах ревізії логопедичних класифікацій», «Особливості наукових досліджень у сфері спеціальної та інклюзивної освіти», «Експериментальна методика діагностики комунікативно-мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку з синдромом Дауна» та інші. З галузі «Соціальна робота»: «Оцінка готовності фахівців соціальної сфери до роботи з деліктоздатними суб'єктами з використанням гендерночутливого підходу», «Соціальна відповідальність як чинник формування життєвої компетентності», «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу як індикатор якості освіти в умовах воєнного стану», «Змагальна суспільна інтеграція у подоланні воєнної загрози державності України (2014–2023 роки) як чинник розвитку національної ідентичності української молоді», «Актуальні питання закупівлі соціальних послуг у міжнародній практиці» та інші.

Протягом навчального року підготовано випуски № 2(9) 2023 та № 1(10) 2024 Наукового журналу Хортицької національної академії. У них надруковано 44 статті, що складає 72 % від загальної кількості подань (61 подання). Всі подання були долучені до редакційних процесів: первинний огляд, перевірка текстів на плагіат та рецензування, проте 17 подань з різних причин були відхилені від подальших етапів підготовки до опублікування. Зі статей, допущених до друку, були сформовані випуски, що пройшли наукове, а також літературне редагування контенту українською та англійською мовами із залученням фахівців-філологів (О. Макаренко, Б. Корнелюк), формування бібліографічних посилань на авторів та їхні статті у попередніх випусках журналу та поліграфічне макетування. Випуск № 2(9) 2023 Наукового журналу Хортицької національної академії опубліковано на сайті видання. Організовано розсилку електронного примірника авторам наукових робіт. Випуск № 1(10)2024 проходить поліграфічну підготовку до випуску. Обидва випуски плануються до друку протягом вересня 2024 року.

Організовано технічний супровід офіційного сайту журналу (І. Лапшина). Випуски № 2(9) 2023 та 1(10)2024 розміщені повнотекстово на сайті журналу, здійснено передачу метаданих статей до бібліотеки ім. Вернадського. Всі статті цих випусків зареєстровані у міжнародній системі CrosRef та отримали ідентифікатори DOI. Також після системного збою в роботі серверу протягом січня-квітня 2024 року було повністю відновлено контент сайту журналу, розміщені всі випуски, починаючи з 1(1)2019, а також відновлені відповідні дані в українських і міжнародних електронних базах.

Протягом березня 2024 року Науковий журнал Хортицької національної академії внесено до реєстру друкованих видань Національної ради з питань телебачення та радіомовлення.

Діяльність бібліотеки

Бібліотека комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради є навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Академії.

Головними напрямками роботи бібліотеки були інформаційне забезпечення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів, збереження фондів та їх оптимізація, інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів.

Основним завданням бібліотеки є інформаційна підтримка освітнього та наукового процесів в Академії, які здійснюються як традиційно, так і в дистанційному режимі.

Комплектування фонду бібліотеки проводиться відповідно до освітніх програм закладу.

Загальний фонд бібліотеки на 1 липня 2024 р. складає 18819 прим. друкованих та електронних видань, з них 899 – науково-методична література, 3361 – навчальна література для студентів, 9855 –художня та пізнавальна література, 4704 – підручники для школярів.

У цьому навчальному році на комплектування бібліотечного фонду було витрачено 32122,00 грн.: закуплено 69 примірників навчальної та науково-методичної літератури для студентів і викладачів академії. Фонд бібліотеки поповнювався також за рахунок подарованої літератури та обмінного фонду інших бібліотек, зокрема із Національної Бібліотеки України імені Ярослава Мудрого отримано 108 прим. на суму 7525,00 грн.

Користувачами бібліотеки є учні наукового ліцею та *санаторної школи-інтернату*, студенти, аспіранти, науковці, викладачі, інші співробітники Академії та сторонні відвідувачі.

За звітний період книговидача становила 1687 прим., загальна кількість відвідувань бібліотеки – 3338 (фізично – 315, дистанційно – 3023).

Кількість користувачів за єдиним обліком – 548 (студентів – 127, школярів – 264, викладачів та співпрацівників – 145, сторонніх – 12).

Протягом року роботу з обслуговування читачів бібліотека проводила як офлайн, так і дистанційно.

З метою розкриття змісту та популяризації книжкового фонду, **заохочення дітей та підлітків до систематичного читання** працівниками бібліотеки протягом звітного періоду було створено різноманітні за формою і тематикою віртуальні книжкові виставки, організовано та проведено культурно-виховні онлайн-заходи, а саме:

- віртуальна книжкова виставка-портрет «Поетичні грані Віри Коваль» до ювілею запорізької поетеси;

- мережевий проєкт «З Україною – в серці» створення колективного ілюстрованого альманаху поезій про Україну від відомих поетів та поетес;
 - онлайн-вернісаж дитячих малюнків «Наша спільна мрія – вільна Україна»;
 - вебмікс «Країна, що дивує і зачаровує» – добірка цікавих онлайн-матеріалів про унікальні туристичні місця України;
 - віртуальна книжкова виставка-презентація «В мові моїй краса й неповторність»;
 - тест до Дня української писемності та мови «У світі українських фразеологізмів»;
 - віртуальна книжкова виставка-реквієм «Пам'ять закарбована у слові» до Дня пам'яті жертв Голодоморів та вшанування пам'яті трагічних подій 1932–1933 років;
 - літературний вернісаж «Силуети незабутнього минулого» (до ювілейних дат письменників: Марка Вовчка, Ольги Кобилянської, Івана Нечуй-Левицького та Григорія Квітки-Основ'яненка);
 - добірка найцікавіших онлайн-матеріалів до ювілею української художниці Марії Примаченко у вебміксі «Художниця із сонячними очима»;
 - до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні інформаційна пам'ятка «Воїни світла в наших серцях»;
 - інтерактивна виставка-вернісаж «Художник слова та пензля» до 210-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка;
 - до Всесвітнього дня поезії віртуальна інтерактивна виставка «Вірші українських поетів у сучасній музиці»;
 - для маленьких книголюбів літературна онлайн-вікторина «Чарівний світ казок»;
 - віртуальна книжкова виставка «Завітай у світ книжковий, дивовижний і казковий» до Міжнародного дня дитячої книги;
 - до Міжнародного дня Землі та Всеукраїнського дня довкілля віртуальна виставка-попередження «Майбутнє планети в наших руках».
- Бібліотекарі проводили заходи, спрямовані на формування та підвищення інформаційної грамотності здобувачів освіти: для учнів санаторної школи Хортицької національної академії підготовлено та проведено тематичні бібліотечно-бібліографічні заняття:
- бібліотечне заняття для першокласників «Зустріч з книгою – це свято!»;
 - огляд новинок сучасної дитячої книги «Книжкові спокуси»;
 - огляд онлайн-ресурсів для школярів «Українські електронні бібліотеки»;
 - огляд-презентація «Подорож у країну Журналію: періодичні видання для молодших школярів».
- У дистанційному режимі також надавалися наступні послуги:
- консультації щодо визначення індексів УДК та авторського знаку;

- редагування бібліографічного опису наукових праць на замовлення науковців академії;

- бібліографічні, фактографічні та тематичні довідки щодо використання документів, які складають книжковий фонд бібліотеки.

На запити науковців академії за таблицями УДК було присвоєно 87 індексів, визначено авторських знаків – 27 та відредаговано 35 бібліографічних описів наукових праць.

У 2023-2024 навчальному році бібліотека продовжила співпрацю з науково-методичним відділом Академії. Фахівці бібліотеки брали активну участь у роботі над випусками збірок матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи» та V Міжнародній науково-практичній конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу». Було здійснено редагування списків використаних джерел усіх статей, долучених до видання, відповідно до чинного стандарту бібліографічного опису.

Для Наукового журналу Хортицької національної академії за таблицями УДК проіндексовано 43 наукові статті.

Розпочато роботу з інституційним репозитарієм Хортицької національної академії: опрацьовано та додано до репозитарію 287 наукових праць науковців академії та 57 кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

Упродовж навчального року працівники бібліотеки надавали довідки про ресурсне забезпечення дисциплін для проведення акредитації за спеціальністю «Психологія».

Для викладацького складу та студентів Академії створено нові та доповнено раніше складені бібліографічні посібники – списки віддалених джерел інформації. Списки містять посилання на навчальні, наукові та навчально-методичні видання за напрямками освітніх програм, за якими здійснюється навчання студентів в Академії.

Протягом навчального року з метою підвищення кваліфікації фахівці бібліотеки брали активну участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, семінарах та тренінгах, *організованих* Українською бібліотечною асоціацією, Національною Бібліотекою України імені Ярослава Мудрого, Державною науково-технічною бібліотекою України, *Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти* та іншими організаціями:

- майстер-клас «Книжковий медіаклуб як сучасна форма популяризації літератури» (24 серпня 2023);

- XIII Львівський міжнародний бібліотечний форум: «Бібліотека вільних людей» (19-22 вересня 2023);

- VIII Міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development» (5-6 жовтня 2023);

- Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи» (26-27 жовтня 2023);
- Всеукраїнський вебінар «Розвиток культури академічної доброчесності освітян: практичні кейси» (30 жовтня 2023);
- обласний вебінар «Академічна доброчесність: вимоги, структура, дієвість» (3 січня 2024);
- курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Бібліотекарі закладів освіти всіх типів» (15-31 січня 2024);
- Всеукраїнська інтернет конференція «Використання штучного інтелекту в освіті» (8-9 березня 2024);
- науково-практичний семінар із впровадження національного еталону УДК «Методика індексування видань за Універсальною десятковою класифікацією» (16 квітня 2024);
- XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу» (24-25 квітня 2024);
- інтерактивний семінар «Бібліотечний цифровий контент епохи штучного інтелекту» (24 травня 2024);
- Всеукраїнський вебінар «Становлення позиції свідомого читача: психофізіологічний аспект» (28 травня 2024);
- Всеукраїнський семінар «Читання в епоху цифрових технологій: як зберегти мотивацію в еру гаджетів» (01 червня 2024);
- курс підвищення кваліфікації з платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» (червень 2024);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми утвердження в учнівської та студентської молоді національної та громадянської ідентичності» (26-27 червня 2024).

РОЗДІЛ 7. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Кадрове забезпечення

Загальна штатна чисельність працівників Хортицької національної академії станом на 01.09.2024 склала 507 працівників, з яких на факультетах працювало 214 працівників, у педагогічному фаховому коледжі – 112 працівників, науковому ліцеї та санаторній школі з дошкільними групами – 152 працівники; центрі комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності, – 29 працівників.

Кадровий склад в переважній більшості складають жінки (82 % працюючих), серед яких 49 % працівників перебувають у віці від 36 до 60 років.

Висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників – це головна запорука підготовки сучасних кваліфікованих фахівців. Вирішення цього питання контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускових та інших кафедр Хортицької національної академії. Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників є одним із найголовніших завдань, яке успішно виконувалось протягом звітнього року. Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів, кандидатів наук та доцентів.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти Хортицької національної академії забезпечували **21** доктор наук, **74** доктори філософії (кандидати наук), **17** професорів, **50** доцентів, **2** особам присвоєно почесне звання «Заслужений вчитель України», **4** особам – «Заслужений працівник освіти України».

Підвищення кваліфікації (стажування)

У 2023/2024 н.р. році науково-педагогічні працівники підвищували свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну (заочну, дистанційну) інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів Хортицької національної академії щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах тощо.

За звітний період 20 осіб пройшли підвищення кваліфікації міжнародного рівня в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними: «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation», «Social dimensions of European studies», «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту», «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience». Міжнародні стажування відбувались на базах закладів вищої освіти Польщі, Латвії, Фінляндії, Італії.

За звітний період 32 особи пройшли підвищення кваліфікації всеукраїнського рівня на базах громадських організацій, товариств, закладів вищої освіти України та Інститутів післядипломної освіти.

Освітній процес у звітному періоді здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання. Науково-педагогічні працівники факультетів для проведення навчальних занять використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та студенти вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опанувати навчальний матеріал. Така форма організації освітнього процесу вимагає постійного навчання, удосконалення навичок педагогічної майстерності. З цією метою викладачі проходили курси та тренінги, спрямовані на підвищення цифрової грамотності, що спеціалізуються на програмах підвищення кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності та запровадження цифрових технологій до освітнього процесу.

У 2023/2024 н.р. науково-педагогічні працівники систематично проходили короткострокове й довгострокове стажування та підвищували свою кваліфікацію на науково-практичних заходах різного рівня як в Україні, так і на зарубіжних платформах. Багато часу присвятили самоосвіті і підвищенню кваліфікації шляхом участі у вебінарах і майстер-класах міжнародного і всеукраїнського рівня, проходили освітні курси від провідних європейських і вітчизняних науковців.

РОЗДІЛ 8. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ

Річний план закупівель на 2024 фінансовий рік розроблений та затверджений з урахуванням роботи закладу в умовах воєнного стану та навчання у змішаному режимі. Одним з найважливіших критеріїв закупівель цього періоду був режим тотальної економії без втрати якості товарів та послуг.

Уповноважена особа в своїй роботі керувалася «Особливостями здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про публічні закупівлі” на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування» зі всіма змінами.

Згідно до річного плану закупівель закуплені наступні товари: будівельні матеріали, медичні матеріали, побутова хімія, лампи, світильники, інвентар для прибирання, пальне, папір, сантехніка, канцелярське приладдя, комп’ютерне обладнання, кондиціонери, дипломи, залікові книжки, дизельні генератори, добрива, обладнання для НУШ.

Послуги: поточний ремонт покрівлі, встановлення протипожежної сигналізації, вивіз сміття, сплачені кошти за використання телефоном та Інтернетом та ін. щомісячні платежі, автотранспортні послуги, рекламні послуги, страхування та ремонт авто, заправка та ТО вогнегасників, підписка, послуги спостереження, тощо.

За конкурентними процедурами закупівлі

ВІДКРИТІ ТОРГИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ

№ з/п	Найменування	Очікувана вартість	Сума укладеного договору	Економія
1	Послуга з постачання теплової енергії ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов’язана продукція	914 000,00	913 944,01	55,99
2	Послуга з постачання теплової енергії ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов’язана продукція	943 395,60	943 395,60	0
3	Послуга з постачання теплової енергії ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов’язана продукція	2 835 497,00	2 436 972,17	398 524,83
4	<u>ДК 021:2015 - 22450000-9</u> Друкована продукція з елементами захисту (диплом (молодшого бакалавра,	197 352,02	175 300,00	22 052,02

	<u>бакалавра, магістра), дублікат диплома (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра), додаток до диплома європейського зразка, дублікат додатку до диплома європейського зразка, студентський квиток державного зразка)</u>			
5	Капітальний ремонт системи протипожежного захисту будівлі навчального корпусу та майстерні педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, розташованих за адресою: 69097, м. Запоріжжя, вул. Запорозького козацтва, 6. Код ДК 021:2015 – 45310000-3 Електромонтажні роботи	1 518 770,00	799 900,00	718 870,00
6	Комплект мультимедійного обладнання №2, Документ – камера, Комплект мультимедійного обладнання, тип 3. (для потреб НУШ) «Код ДК 021:2015 – 32320000-2: Телевізійне й аудіовізуальне обладнання»	344 200,00	208 986,00	135 214,00
7	ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов'язана продукція (послуга з постачання теплової енергії)	723 750,52	653 498,40	70 252,12
			Всього	1 344 968,96

ЗАПИТ ЦІНИ ПРОПОЗИЦІЙ (ПРОЗОРРОМАРКЕТ)

№ з/п	Найменування	Очікувана вартість	Сума укладеного договору	Економія
1	Електрична енергія, формульне ціноутворення, без розподілу ДК 021:2015: 09300000-2 - Електрична, тепла, сонячна та атомна енергія	725 000,00	598 746,25	126 253,75
2	Електрична енергія, формульне ціноутворення, без розподілу	339 311,60	290 635,83	48 675,77

	ДК 021:2015: 09300000-2 - Електрична, тепла, сонячна та атомна енергія			
3	Лопатка свинна без кістки, охолоджена, ДСТУ 4590, 1 кг, Філе куряче, охолоджене, ДСТУ 3143, 1 кг, Лопатка яловича без кістки, охолоджена, ДСТУ 4589, 1 кг ДК 021:2015: 15110000-2 - М'ясо	263 307,28	218 258,70	45 048,58
4	Морква свіжа, першого товарного сорту, ДСТУ 7035, 1 кг, Буряк столовий першого товарного сорту, 5-10 см, ДСТУ 7033, 1 кг, Цибуля ріпчаста свіжа, першого товарного сорту, від 4 см, ДСТУ 3234, 1 кг, Капуста білоголова свіжа, пізньостигла, першого товарного сорту, ДСТУ 7037, 1 кг, Ядра волоських горіхів, половинки, першого сорту, 1 кг, Яблука свіжі, пізньостиглі, першого товарного сорту, ДСТУ 8133, 1 кг, Мандарини свіжі, діаметр плоду не менше 3,8 см, 1 кг, Лимони свіжі, діаметр плоду не менше 4 см, 1 кг, Апельсини свіжі, діаметр плоду не менше 5 см, 1 кг, Банани свіжі, гатунок другий, світло-зелені, від 14 см, діаметр плоду не більше 4 см, 1 кг ДК 021:2015: 03220000-9 - Овочі, фрукти та горіхи	144 231,02	121 718,00	22 513,02
5	Горох сушений, колотий, першого гатунку, ДСТУ 7701, 1 кг, Квасоля сушена, біла, ДСТУ 8672, 1 кг, Картопля столова пізня, клас перший, ДСТУ 9221, 1 кг ДК 021:2015: 03210000-6 - Зернові культури та картопля	34 598,35	24 374,00	10 224,35

6	<p>Набір із 3-х текстових-маркерів, водна основа, для виділення тексту, різнокольорові, Степлер , №24/6-26/6, 30 арк., глибина скріплення 65мм, метал, Антистеплер, метал, пластик, Розмір скоб 24/6, 26/6, без фіксатора, Папки-реєстратори, А4, 70 мм, сині, Папки-реєстратори, А4, 350 аркушів, сині, Ножиці від 150 мм, пластикові ручки з ергоном. вставками, Паперові блоки для нотаток проклеєні, 55 г/м2, 75x75мм, 100шт., Клей-олівець, РVP, 25-35г, Файли для документів А4, РР 40 мкм, глянцеві прозорі, Клей ПВА 200мл, кришка-дозатор, Затискачі для паперів 25мм, 12шт. в пачці, Затискачі для паперів 32мм, 12шт. в пачці, Затискачі для паперів 51-55мм, 12шт. в пачці, Ручка кулькова, пластиковий корпус, пише синім, 0,5мм, Ручка кулькова, неавтоматична, пластиковий корпус, пише чорним, 0,7мм, Олівець графітовий НВ, дерев'яний, заточений, з ластиком, Скоби для степлера №24/6, 1000 шт., Скріпки металеві 25-33мм, круглі, РVС, 100шт., Діркопробивачі з лінійкою, 20 листів, металеві, Лінійки пластикові, 20-30см, Гумки для видалення написів олівця графітного, Клейкі стрічки канцелярські 45ммx90м, 30мкм, прозорі, Коректор-ручка, 8-12мл, Фарба штемпельна, водна основа,</p>	128 906,44	100 754,64	28 151,80
---	--	------------	------------	-----------

	колір синій, 25-30 мл, Ніж канцелярський, корпус пластиковий, ширина леза 9 мм, Папір для друку, А4, 80 г/м ² , СІЕ 150%, 103 мкм, 91%, 500 арк., білий ДК 021:2015: 30190000-7 - Офісне устаткування та приладдя різне			
7	Капуста білоголова свіжа, ранньостигла, ДСТУ 7037,1 кг, Помідори (томати) свіжі, тепличні, округлі, ДСТУ 3246, 1 кг, Огірки свіжі, тепличні, середньоплідні (до 25см), ДСТУ 3247, 1 кг ДК 021:2015: 03220000-9 - Овочі, фрукти та горіхи	5 429,40	4 850,00	579,40
8	Капуста білоголова свіжа, ранньостигла, ДСТУ 7037,1 кг, Помідори (томати) свіжі, тепличні, округлі, ДСТУ 3246, 1 кг, Огірки свіжі, тепличні, середньоплідні (до 25см), ДСТУ 3247, 1 кг ДК 021:2015: 03220000-9 - Овочі, фрукти та горіхи	2 585,51	2 315,00	270,51
9	Мультимедійні проектори	27 374,67	23 160,00	4 214,67
10	Картопля столова пізня, клас перший, ДСТУ 9221	16 744,00	10 720,00	6 024,00
11	Огірки свіжі, польові, середньоплідні (до 25см), ДСТУ 3247, Помідори (томати) свіжі, польові, округлі, ДСТУ 3246, Часник свіжий, першого товарного сорту, ДСТУ 3233, Сливи свіжі, великоплідні, сорт перший, від 35 мм, Банани свіжі, гатунок другий, світло-зелені, від 14 см, діаметр плоду не більше 4 см, Кріп свіжий, першого товарного сорту, ДСТУ 8624, Петрушка молода	31 850,61	29 760,00	2 090,61

	свіжа, листкова, ДСТУ 6010			
12	Часник свіжий, першого товарного сорту, ДСТУ 3233, Петрушка молода свіжа, листкова, ДСТУ 6010, Кріп свіжий, першого товарного сорту, ДСТУ 8624, Огірки свіжі, тепличні, короткоплідні (до 14см), ДСТУ 3247, Помідори (томати) свіжі, тепличні, округлі, ДСТУ 3246	14 727,66	9 710,00	5 017,66
13	Електрична енергія, формульне ціноутворення, без розподілу	92 880,00	85 000,00	7 880,00
14	Банани свіжі, гатунок другий, світло-зелені, від 14 см, діаметр плоду не більше 4 см, Мандарини свіжі, діаметр плоду не менше 3,8 см, Апельсини свіжі, діаметр плоду не менше 5 см, першого сорту, Яблука свіжі, пізньостиглі, першого товарного сорту, ДСТУ 8133	40 309,00	40 160,00	149,00
15	Картопля столова пізня, клас перший, ДСТУ 9221	8 418,00	8 250,00	168,00
16	НУШ Комплект мультимедійного обладнання. Тип 3: Інтерактивна панель 75" з ОС, комп. модуль (i5, від 8 ГБ ОП, від 256 ГБ SSD, Windows), мобільний стенд	333 314,00	245 322,00	87 992,00
17	Електрична енергія, формульне ціноутворення, без розподілу	53 970,00	39 900,00	14 070,00
18	НУШ Комплект мультимедійного обладнання. Тип 3: Інтерактивна панель 75" з ОС на базі Android, без ПК модуля, мобільний стенд	103 938,00	103 692,00	246,00
			Всього	409 669,12

(виключення за п. 13 Постанови 1178)

№ з/п	Найменування	Сума укладеного договору	Примітка
1	Послуга з постачання теплової енергії для потреб опалення	602 960,78	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
2	Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	6 108,84	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
3	Послуги з розподілу електричної енергії та забезпечення перетікання реактивної електричної енергії	67 860,04	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
4	Послуги з розподілу електричної енергії та забезпечення перетікання реактивної електричної енергії	256 705,05	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
5	Послуги з централізованого водовідведення (код за СРВ ДК 021:2015 – 90430000-0 послуги з відведення стічних вод)	206 532,48	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
6	Послуги з централізованого водопостачання (код за СРВДК 021:2015 - 65110000-7 - розподіл води)	341 913,60	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
7	ДК 021:2015: 09310000-5 Електрична енергія (електрична енергія на умовах універсальної послуги для потреб гуртожитку)	216 000,00	пп.5 п.13 закупівля у постачальника універсальної послуги
8	ДК 021:2015: 09320000-8 Пара, гаряча вода та пов'язана продукція (послуга з постачання теплової енергії)	577 895,44	пп.5 п.13 відсутність конкуренції з технічних причин
9	Тренажер для проведення серцево-легеневої реанімації, Дошка маркерна/магнітна на пересувних роликах, Панель демонстраційна, Набір «Частини цілого на крузі» Тип 2, Колекція «Мінерали та гірські породи» (демонстраційна), Набір лабораторний з природознавства, Гербарій	211 598,00	пп.6 п. 13 Відмінено конкурентні торги через неподання жодної тендерної пропозиції для участі у закупівлі, в тому числі за лотом

<p>«Основні групи рослин», Осі координат. Прямокутна (декартова) система координат, Числова пряма, Секундомір електронний, Лупа шкільна, Далекомір для виміру відстаней лазерний, для точного вимірювання розмірів приміщення, Одиниці площі, Набір класного інструменту на панелі, Цифровий мікроскоп LCD Тип 1, Метеостанція цифрова бездротова, Торс людини, Модель скелету людини з м'язами, Окуляр-мікрометр 10х/18 мм. (для потреб НУШ) «Код ДК 021:2015 – 39160000-1 Шкільні меблі»</p>		
--	--	--

Загальна сума економії: 1 766 538,82 грн.

За період з 01.01.2024 року по 17.12.2024 рік укладено **318** договорів на загальну суму **12 374 172,00 грн.**

Для відбудови будівлі академії, зруйнованої внаслідок обстрілів 3 та 11 жовтня 2022 року були виконані наступні роботи:

- за кошти Товариства Червоного Хреста України встановлено 380 вікон;
- силами працівників МОП відновлено та введено в експлуатацію систему опалення, що дає можливість зберегти будівлю від подальшого руйнування;
- за рахунок бюджетних коштів зроблено тимчасове перекриття пошкоджених ділянок захисним банером;
- силами працівників МОП виконаний частковий ремонт даху над приміщеннями актового та спортивного залів;
- відновлено понад 140 віконних отворів;
- вивезено більше 30 т сміття;
- проведено озеленення пошкоджених внаслідок обстрілів ділянок;
- за кошти Карлсберг проведений частковий поточний ремонт приміщення їдальні. Підготовлені стіни під фінальне фарбування, повністю змонтована система електропостачання та освітлення.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Пріоритетними завданнями розвитку Хортицької національної академії на 2025 рік є:

1. Забезпечення високої якості освітньо-реабілітаційної діяльності, що передбачає надання студентам комплексу освітніх, реабілітаційних, наукових, творчих послуг, розвиток у них ключових і фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за відповідною спеціальністю (критичного мислення, когнітивної гнучкості та креативності для швидкої адаптації до суспільних змін, компетентності навчатися впродовж життя, емоційного інтелекту та ін.).

2. Розробка та апробація освітніх програм підготовки та перепідготовки здобувачів освіти для роботи з різними категоріями громадян у воєнному та поствоєнному стані (результат: кадрові освітні програми).

3. Розбудова механізмів реалізації завдань кадрового забезпечення за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців, що відповідають пріоритетам стратегічного розвитку закладу (результат: схема розбудови механізмів).

4. Розбудова інформаційно-аналітичної бази, яка забезпечує підготовку та перепідготовку кадрів в Запорізькому регіоні, з метою визначення очікувань, вирішення проблемних питань, узгодження стратегічних цілей та інтересів здобувачів освіти (результат: інформаційно-аналітична база).

5. Моніторинг ефективності забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів Хортицької національної академії за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані (результат: методологічне забезпечення).

6. Розробка моделі «Організаційно-технологічне забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів Хортицької національної академії за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані» (результат: модель).

7. Укладання договорів з громадами Запорізького регіону щодо організації та проходження практичної підготовки та перепідготовки здобувачів освіти (результат: договори).

8. Залучення стейкхолдерів до процесів забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів Хортицької національної академії за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані (результат: пропозиції стейкхолдерів).

9. Обговорення результатів локального моніторингу апробації освітніх програм за новітніми стандартами професійної компетентності фахівців у воєнному та поствоєнному стані на засіданнях кафедр та навчально-методичної ради (результати дослідження: опитування студентів, опитування викладачів, результати ККР, відповідність очікуваного результату стейкхолдерів).

10. Реалізація спільних проєктів, проведення спільних заходів, конференцій з метою удосконалення партнерських зв'язків з громадами Запорізького регіону (результат: конференції, круглі столи, публікації).

11. Підвищення рівня корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (результати дослідження).

12. Розвиток міжнародних зв'язків Хортицької національної академії для імплементації європейських стандартів системно-інституційного забезпечення комплексної реабілітації різних категорій осіб із порушеннями здоров'я (результат: укладені міжнародні угоди).

13. Розвиток міжнародних зв'язків Хортицької національної академії – відкриття філіалу Хортицької національної академії в зарубіжних країнах (договори з міжнародними партнерами, філії Хортицької національної академії в зарубіжних країнах).

14. Налагодження співпраці із ЗВО-партнерами щодо подвійного дипломування, сприяння обміну здобувачами освіти із закладами вищої освіти країн Європи та інших країн, залучення іноземних студентів до навчання в академії (результат: угоди про співпрацю).

15. Оптимізація системи науково-фахових стажувань за кордоном, сприяння участі науково-педагогічних працівників Хортицької національної академії у європейських дослідницьких програмах (результат: сертифікати про проходження стажування, публікації).

16. Організація роботи аспірантури щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями: 016 – спеціальна освіта, 053 – психологія, 231 – соціальна робота (результат: формування контингенту здобувачів).

17. Створення віртуальної Хортицької національної академії в єдиному науково-інформаційному просторі України (результат: віртуальна модель Хортицької національної академії).

18. Відкриття фахового наукового журналу категорії «В» з психології (результат: фаховий науковий журнал).

19. Підвищення рівня наукового журналу «Науковий вісник Хортицької національної академії» до міжнародного (з рівня «В» до рівня «А») (результат: фаховий науковий журнал категорії «А»).

20. Удосконалення та розширення спектру послуг курсів підвищення підготовки та перепідготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів, стажування (свідоцтво, сертифікат українського та європейського зразка) (результат: оновлений спектр послуг курсів підвищення підготовки та перепідготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів).