

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Освітня програма	39911 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	827
Повна назва ЗВО	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Ідентифікаційний код ЗВО	22133718
ПІБ керівника ЗВО	Нечипоренко Валентина Василівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	khnnra.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/827>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39911
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра спеціальної освіти та психології; кафедра менеджменту та туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69017, м. Запоріжжя, вулиця Наукового містечка, 59
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	283688
ПІБ гаранта ОП	Сергата Наталія Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nssergata@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-904-72-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-542-50-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проліцензовано у 2019 році. Право на здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 №1003-л. ОПП розроблено проектною групою кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. №567 «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», до чинної нормативно-правової бази. До складу робочої (проектної) групи увійшли співробітники кафедри: Сергата Н.С. – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; Одинець Т.Є. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; Волкова С.С. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; Баришок Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту. Вперше набір здобувачів вищої освіти за ОПП «Фізична культура і спорт» було здійснено у 2020 році і з того часу почалася реалізація цієї ОПП.

ОПП є нормативним документом, у якому визначається: мета освітньої програми; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньо-професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; програмні компетентності; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність, форми атестації; перелік загальних і спеціальних компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Термін навчання складає 3 роки і 10 місяців, форма навчання – денна.

Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає комплексний підхід до теоретичного навчання, практичної підготовки, вивчення вибіркового навчальних дисциплін, атестацію у формі атестаційного екзамену. Навчальний план визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. У 2021 році вперше була переглянута освітня програма і внесені до неї відповідні зміни та доповнення (протокол № 9 засідання Вченої ради Академії від 13.04.2021 р.) і у 2022 році, за результатами реалізації програми, до неї були внесені додаткові зміни та доповнення (протокол № 7 від 26.04.2022 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	34	33	0
2 курс	2021 - 2022	39	38	0
3 курс	2020 - 2021	15	13	0
4 курс	2019 - 2020	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39911 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23548	8896
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	23548	8896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма ФКС.pdf</i>	1IGqQ6aJQNKhR9J4EVnWvSBZxn/Mn87C3XhVfCwBAao=
Навчальний план за ОП	<i>НАВ_ПЛАН_Бакалаври_ФКС_2021-2022.pdf</i>	gVp7cSqBXVaMgT+Xsi2mWmsGe9m3/rAeSoprFmAHqp0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Пітин М.П.pdf</i>	fomo+oMjpp8tAh9ZgImeEupNQfMt9/8IafCX1zIEMdE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Богуславська В.Ю..pdf</i>	QlO+U4Y/uZLvVpQlPd7SIrpe1ojPnL56lpe6vJx6A4k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лобанов В.Є.pdf</i>	x0+vjS4v4wxBcBZKsTmIaWHKdwc2P/GzS7aJXutzWdQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ковпак В.О.pdf</i>	4hY6lHoRiSzwHQEqYWB118mNW9fo/iuXPMWgtnOPXkc=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціль ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, які володіють глибокими теоретичними знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками щодо побудови, корекції та оптимізації процесу з фізичної культури і спорту, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, здатних до самостійної постановки і вирішення завдань прикладного характеру з урахуванням потреб регіону, місцевої громади та держави в цілому.

Особливостями ОП є: Освітня програма передбачає безперервність і логічну послідовність засвоєння навчального матеріалу, а також ґрунтовну (всбічну) практичну підготовку, яка має на меті формування в учасників освітнього процесу навичок в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів різних рівнів. Програма забезпечує індивідуальну траєкторію навчання, що сприяє персональному шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, який формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб завдяки унікальній спортивній інфраструктурі академії (наявність власного спортивного майданчику, спеціалізованих аудиторій, спортивних залів), унікального розташування закладу освіти на острові Хортиця, налагодженій тісній співпраці зі спортивними закладами міста Запоріжжя (ДЮСШ, ШВСМ, спортивні клуби тощо), наявності у складі академії навчально-педагогічного комплексу (школа, ліцей, коледж), а також високому професійному рівню науково-педагогічних працівників які задіяні у навчальному процесі зазначеної спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, які передбачені Стратегією і перспективними напрямками розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2021-2025 роки (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA_ROZVITKU_HNA_2021_2025_gotovo_28_12_2020.pdf), щодо надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку висококваліфікованих, практико-орієнтованих, конкурентоспроможних фахівців для потреб суспільства та ринку праці, які завдяки одержаному комплексу освітніх, реабілітаційних, наукових, творчих послуг, здатні набутти компетентностей, необхідних для успішного здійснення

професійної діяльності за відповідною освітньою програмою, спеціальністю. Зазначене реалізується через наявність навчальних дисциплін, орієнтованих на поширення знань та розвиток вмінь організації та проведення роботи з особами різного віку і у різних підрозділах сфери фізичної культури і спорту, зокрема закладах загальної середньої освіти, фізкультурно-спортивних товариствах, спортивних клубах тощо, а саме: «Теорія та методика фізичного виховання», «Теорія та методика спортивних ігор», «Олімпійський спорт» тощо. Однією із засад стратегічного розвитку ЗВО є підготовка здобувачів вищої освіти за принципом багатоступеневої та безперервної підготовки, що повністю відповідає цілям ОП. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП Фізична культура і спорт акредитується вперше і не має випускників, які могли б бути залучені до формулювання цілей та програмних результатів навчання (далі – ПРН). Інтереси та пропозиції здобувачів освіти за даною ОП на етапі її розробки не могли бути враховані, оскільки формулювання її цілей та ПРН здійснювалась до початку її реалізації. У подальшому для перегляду та оновлення ОП до складу робочої групи був залучений студент другого курсу групи ФКС-2 Шпонько Артем.

Під час реалізації ОП інтереси здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей необхідних для їх фахової діяльності. Здобувачі освіти які входили до складу робочої групи, під час розширених засідань кафедри (протокол №7 від 21.02.2021р.) вносили пропозиції щодо змін та доповнень ОП: запровадження в освітній процес нових ОК; збільшення обсягу кредитів на вивчення окремих ОК тощо. Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, узагальнення пропозицій щодо змін у межах певної ОК або ОП. Їх результати висвітлюються на веб сторінці кафедри та враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу (<https://docs.google.com/forms/d/1pI8msjNP7gONp4Tc6SVXJG-9o7sprMKC6CQkKKZ79Do/edit?ts=63e37e8e#responses>). Оскільки акредитація первинна, то після першого випуску планується корекція ОП за результатами опитування випускників.

- роботодавці

- роботодавці

На етапі підготовки та розробки ОП на розширених засіданнях кафедри обговорювалися та враховувалися рекомендації і побажання роботодавців сфери фізичної культури і спорту, якими є представники обласних федерацій з видів спорту, фізкультурно-оздоровчих установ, спортивних клубів тощо. У результаті цих обговорень роботодавцями надано позитивні оцінки розробленої програми, які були висловлені ними у рецензіях на ОП. У процесі реалізації програми інтереси та побажання роботодавців були враховані, зокрема ними були висловлені пропозиції:

- створити умови для тренувань спортсменів (Запороженко Д.І. – директор ДЮСШ м. Запоріжжя);

- посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Гацуля О.М. – директор ШВСМ м. Запоріжжя);

- розширити бази ознайомчої, педагогічної та тренерської практик, шляхом укладення відповідних договорів про співпрацю (Ковпак В.О. – директор департаменту спорту сім'ї та молоді Запорізької міської ради);

- враховуючи зручне розташування Академії на о. Хортиця та з метою проведення змагань зі спортивного туризму, перенести дисципліну «Спортивний туризм» з вибіркових до основних дисциплін (Власова Н.Ф. – начальник управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації).

Таким чином, інтереси та пропозиції роботодавців було повністю враховано під час формулювання цілей та ПРН ОП.

- академічна спільнота

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедри, деканату, навчально-методичної ради Академії. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якості викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти. Так, були отримані позитивні рецензії на ОП від: Пігіна М.П. – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, професора кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського; Богуславської В.Ю. – доктора наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри теорії та методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

У процесі реалізації ОП думки та пропозиції, що будуть надходити від академічної спільноти через різноманітні канали (публічне обговорення проекту ОП, участь у науково-практичних конференціях, особисте спілкування гаранта з провідними науковцями та фахівцями України тощо) будуть у подальшому враховані під час щорічного перегляду та оновлення.

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери є дотичними до реалізації ОП та її оновлення через тісну співпрацю Академії, здобувачів вищої освіти та роботодавців. У випускниках ОП вкрай зацікавлені Запорізькі дитячо-юнацькі спортивні школи з різних видів спорту, спортивні клуби м. Запоріжжя, заклади загальної середньої освіти, фізкультурно-спортивні товариства та інші суб'єкти сфери фізичної культури та спорту.

При розробці ОП та в ході її реалізації враховувались думки, коментарі та поради інших стейкхолдерів, висловлені ними під час проведення майстер-класів, гостьових лекцій, інших загальноакадемічних заходів. Так, було враховано пропозиції стосовно збільшення обсягу аудиторних годин з професійних ОК ПП 2.1.13 «Теорія та методика фізичного виховання», ПП 2.1.06 «Спортивна медицина та морфологія»; запровадження вибіркової навчальної дисципліни ВД 2.2.16 «Спортивна психологія» з метою формування уявлення про психологічні особливості особистості спортсменів та специфіку їх психологічної підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У побудові цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Систематичний аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом запитів на спеціалістів у сфері фізичної культури та спорту (<https://www.work.ua/jobs>, <https://ua.jobble.org>). При розробці ОП враховувались інтереси роботодавців, у першу чергу Запорізького регіону, які відображені у обласній програмі розвитку освіти на 2018-2022 роки (<http://surl.li/bjfbfr>) та Комплексної програми розвитку освітньої системи м. Запоріжжя на 2018-2023 роки

(https://docs.google.com/document/d/15Zekl8EXf_MxghsOJYUFwlr_kWi6tfZFDk8AtMyF7Lk/edit). Регіон зацікавлений в розвитку людського капіталу, здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і є основним замовником на підготовку фахівців через розподіл контрольних цифр бюджетного прийому, який відображається у затвердженні щорічного обсягу регіонального замовлення підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», та підтверджує високу затребуваність даних спеціалістів на ринку праці. Крім того, спорт вищих досягнень і масовий спорт – напрями, що відповідають державним запитам і замовленням – на престиж нації і на здоров'я нації, відповідно до реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», що відображено у відповідних програмних результатах навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє ключову роль у формуванні цілей і ПРН, оскільки попит на фахівців сфери ФКС демонструє тенденцію до зростання. Формування професійних компетентностей майбутніх тренерів-викладачів, майстерне оволодіння теоретичними основами тренерсько-викладацької діяльності з можливістю практичного застосування – важлива умова для розвитку сфери ФКС. У галузевому контексті головними напрямками професійної діяльності здобувачів на ринку праці є здійснення освітньої діяльності у закладах вищої освіти, ДЮСШ, ШВСМ, спеціалізованих закладах освіти. Фахові компетентності і ПРН репрезентують спроможність випускників ОП надавати здобувачам якісні освітні, консультативні та практичні послуги з питань популяризації здорового способу життя та організації спортивних заходів.

При формулюванні цілей та ПРН було враховано регіональний контекст, оскільки Академія є Комунальним закладом вищої освіти та готує фахівців сфери ФКС для Запорізького регіону. Останніми роками у місті Запоріжжі та області активно розбудовується спортивна інфраструктура для занять ФК та спортом різних груп населення. Особливості регіонального контексту відображують такі підходи до системи фізичної культури та спорту в регіоні, тренерського складу, що формуються у ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН17, ПРН18, ПРН21. Основні професійні дисципліни мають акцент на ігрові види спорту, оскільки вони користуються великим попитом в регіоні (баскетбол, волейбол, футбол) та гімнастику і легку атлетику.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формування цілей та програмних результатів навчання за основу було взято Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спираючись на який визначено предметну область, загальні і фахові компетенції та ПРН. Аналізуючи загальноосвітні тенденції стандартизації освітніх програм різних іноземних ЗВО, які готують фахівців за подібними програмами, а саме: Universität Salzburg (<https://www.plus.ac.at/>), Rīgas Stradiņa universitāte (<https://www.rsu.lv/>), Академія фізичної культури та спорту в Гданську (<https://polcentrum.com/>) було визначено підходи щодо структурування змісту освітньої програми, всебічної підготовки майбутніх фахівців. Аналізуючи ОП вітчизняних закладів вищої освіти, що готують бакалаврів з ФКС: Запорізького державного університету, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського та Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), було зосереджено акцент на опануванні фундаментальних знань з можливістю їх практичного застосування та на оздоровчій аспекті різних груп населення із залученням до спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації. Цілі нашої ОП включають не тільки опанування фундаментальними знаннями з можливістю їх практичного застосування, а й формування професійних компетентностей майбутніх тренерів-викладачів для розвитку рекреаційного напрямку в

регіоні з акцентом на більш збалансоване поєднання спортивної та здоров'язберігаючої складової.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію Наказом МОН України від 24.04.2019 №567. Освітня програма Фізична культура і спорт повністю відповідає зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання, результатів навчання та компетентностей, форми атестації, вимог до систем забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОП забезпечується набуттям 1 інтегральної, 12 загальних та 14 спеціальних (фахових) компетентностей та досягненням 21 програмних результатів навчання, що в сукупності формує фахівця у галузі ФКС, здатного компетентно здійснювати професійні функції у галузі фізичної культури і спорту.

Всі освітні компоненти формують відповідні результати навчання. Так, наприклад ПРН 14: Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, формують освітні компоненти ПП 2.1.01 – Анатомія людини, ПП 2.1.02 – Фізіологія людини, ПП 2.1.03 – Вікова анатомія та фізіологія, ПП 2.1.05 – Біохімія та біохімія спорту, ПП 2.1.06 – Спортивна медицина та морфологія, ПП 2.1.09 – Біомеханіка, ПП 2.1.21 – Профілактика травматизму, ЗП 1.1.08 – Гігієна.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма Фізична культура і спорт повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64408/).

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП, що акредитується, відноситься до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», її зміст повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а також Стандарту вищої освіти України за означеною спеціальністю і має на меті сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності. Нормативні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки забезпечують розвиток та формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Структурно-логічна схема ОП ілюструє композицію освітніх компонентів відповідно до семестрів навчання.

Цикл дисциплін загальної підготовки (ЗП1.1.01–ЗП1.1.10) складає 33 кредити ЄКТС, які дозволяють досягти ПРН1–ПРН5, сутність яких полягає в наявності належних комунікативних навичок та поведінки у повсякденному житті та професійній діяльності. Цикл дисциплін професійної підготовки (ПП2.1.01–ПП2.1.28) складає 128 кредитів ЄКТС, які дозволяють досягти ПРН6–ПРН21, які забезпечують здобуття фахових компетентностей. Практична підготовка (ПП2.3.01–ПП 2.3.03) складає 19 кредитів ЄКТС і направлена на опанування практичних навичок майбутньої професії за фахом. Вибіркові навчальні дисципліни (ВД2.2.01–ВД2.2.44) складають 60 кредитів ЄКТС і дозволяють доповнити знання та навички здобувачів освіти і набути загальних та спеціальних компетентностей. Взаємопов'язаність освітніх компонент підпорядковано дедуктивній логіці, що відображено у структурно-логічній схемі.

Взаємозв'язок між ПРН, ЗК та СК й результатами навчання кожного ОК представлено у матриці відповідності, яка є обов'язковою складовою ОП. Взаємозв'язок деталізується у силабусах ОК.

Теоретичний зміст предметної області базується на парадигмах, концепціях, теоріях фізичної культури і спорту; на соціально-гуманітарних науках; педагогіці і психології; основах анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини та загальній теорії здоров'я і здорового способу життя.

Відповідність змісту ОП предметній області повністю підтверджується методами, методиками та технологіями якими оволодіває здобувач при вивченні навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки:

загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Фаховій підготовці здобувачів освіти також сприяє сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для здобувачів вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>); Положенням про вибіркові дисципліни (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Vibirkov_Disciplini.pdf); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_Neform_Osv.pdf).

Формування ІОТ забезпечується шляхом: вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОП, анотації та презентації яких заздалегідь розміщується на сайті Академії та презентується кафедрами (<https://moodle.khnnra.edu.ua/course/view.php?id=1644>), обрання ВК з інших ОП за якими здійснюється підготовка здобувачів Академії; можливість долучитися до програм академічної мобільності; вибору теми курсової роботи у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); індивідуального графіку здобувачів освіти, що дає можливість студентам поєднувати навчання з роботою, та набуття паралельно з навчанням досвіду професійної діяльності; надання можливості обирати бази для проходження практик. На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «ІОТ».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін через вибіркові компоненти (ВК), не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП, що передбачено положеннями: Про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>) та Про вибіркові дисципліни (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Vibirkov_Disciplini.pdf).

Право вибору надається всім здобувачам вищої освіти. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їхній зміст відбувається шляхом створення Каталогу вибірових дисциплін, який формується в системі дистанційного навчання Академії Moodle.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає вибіркові компоненти з урахуванням характеру майбутньої діяльності й особистих інтересів. Завідувачі кафедр ознайомлюють здобувачів освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення ВК. Організовується ознайомлення студентів із переліком ВК, які пропонуються за програмою їх навчання та програмами з інших спеціальностей. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, на яких науково-педагогічні працівники презентують свої дисципліни, які можуть обрати студенти.

Результати вибору дисциплін реалізуються шляхом написання студентом заяви на ім'я декана факультету у встановлені терміни. Після опрацювання заяв студентів, деканатом формуються академічні групи для вивчення ВК. Якщо група не сформувалась, декан пропонує обрати впродовж тижня іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалась (формується) кількісно достатня група здобувачів. Після остаточного формування і погодження академічних груп із вивчення вибірових дисциплін, інформація про них вноситься до робочого навчального плану та в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. З даного моменту вибірова дисципліна стає для здобувачів вищої освіти обов'язковою.

ВК підкреслюють унікальність ОП, поглиблюють підготовку за спеціальністю, сприяють академічній мобільності здобувача вищої освіти й відповідають його особистим інтересам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>) та Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Poloz_Prakt_Pidg.pdf).

Згідно з ОП і НП на практичну підготовку здобувачів передбачено 19 кредитів ЄКТС (570 годин) за рахунок практик: ознайомчої (2 курс) – 3 кредити, 90 годин; педагогічної у закладах освіти – 8 кредитів, 240 годин; та тренерської у ДЮСШ та СК – 8 кредитів, 240 годин. Зазначені види практик мають на меті закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні базових дисциплін, підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності. Програмами цих практик передбачено перебування студентів у різних видах закладів освіти, СК та ДЮСШ, інших установах і організаціях сфери ФКС. Щороку перелік баз практики розширюється, а зміст програм оновлюється. Позитивні відгуки від керівників баз практик демонструють визнання високого рівня практичної підготовки здобувачів. Практична підготовка здобувачів також здійснюється в структурних підрозділах ХНА, зокрема в ЗЗСО, науковому ліцеї, педагогічному фаховому коледжі. Роботодавці вносять пропозиції щодо мети, змісту і завдань практик, надають характеристику здобувачам за результатами проходження практик, що враховується при виставленні підсумкової оцінки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж навчання, під час вивчення таких освітніх компонентів як: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія, Культура професійного мовлення, Інформаційні технології, системи та ресурси, Загальна психологія, Соціологія, Історія української державності та культури. Саме вони, в першу чергу, сприяють формуванню комунікативних та соціальних компетентностей, навичок спілкування українською та іноземними мовами у професійній діяльності, розвивають вміння публічно виступати і відстоювати свою позицію, підтримувати бесіду на вербальному рівні, орієнтують студентів застосовувати соціальні навички в різних моделях поведінки, цілісно розуміти власні і загальні інтереси, розставляти пріоритети і робити вибір, дають змогу вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному полі.

Розвиток у здобувачів освіти ОП Фізична культура і спорт soft skills допомагає забезпечити їм високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в Академії відбувається з урахуванням облікових одиниць часу, передбаченого для виконання ОП, на підставі якого здійснюється розрахунок термінів навчання. ОП розроблена таким чином, щоб здобувачі освіти могли досягти передбачуваних ПРН протягом розрахованих термінів. Так, обсяг окремих ОК ОП у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів ВО. Навчальний час здобувача ВО визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, з урахуванням рекомендацій, наданих у додатку до листа МОН від 13.03.2015 №1/9-126.

Загальна кількість годин 7200 (240 кредитів), з яких 3234 – аудиторних та 3966 самостійна робота студента. Кількість аудиторних годин складає до 30% від загального обсягу навчального часу, а СР не менше 50%, що цілком дозволяє здобувачам оптимально використовувати навчальний час для підготовки до семінарських/практичних занять та самостійної роботи. За вказаною ОП використовуються такі форми занять, як: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. Зміст самостійної роботи навчальної дисципліни визначається в силабусах ОК. Для з'ясування завданості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи застосовуються заходи: онлайн-опитування; обговорення проблем на засіданнях Вченої ради Академії; спостереження з боку викладачів з подальшим обговоренням на засіданні кафедри. За час реалізації ОП скарг з боку студентів про надмірне навантаження не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП, що акредитується не здійснюється. Однак, в Академії обговорювалось питання щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти та розробки з цією метою нормативно-правової бази та організаційно-методичного забезпечення. У зв'язку із викликами пандемії у 2020-2021 роках та введенням воєнного стану у 2022-2023 роках, це питання на даний час не розглядається.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khnnra.edu.ua/abituriyentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Академії враховують специфіку прийому на навчання ОП. Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП приймаються особи на основі повної загальної середньої освіти у 2022 році. Прийом здійснюється за результатами складання творчого конкурсу на базі ЗВО (складання нормативів з фізичного виховання) і написання Мотиваційного листа. Підсумковий результат творчого конкурсу обчислюється як сума балів, отриманих за кожний норматив конкурсу (максимальна сума балів 200, мінімальна кількість балів для подальшої участі в конкурсному відборі – 120). Умовами вступу на другий курс ОП передбачено можливість прийому на основі диплома молодшого бакалавра, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) за результатами НМТ (або ЗНО 2019-2021 з української мови та математики) і Мотиваційного листа.

Правила прийому та терміни вступної кампанії знаходяться у вільному доступі та розміщено на офіційному веб-сайті Академії (<https://vstup.khnnra.edu.ua/>).

На ОП Правилами передбачено вступ здобувачів за кошти регіонального бюджету та за кошти фізичних/юридичних осіб.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, міститься в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bizie>), а також регламентується Положенням про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного (регіонального) замовлення (<http://surl.li/bizkb>) та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/bizka>), Умовами прийому на навчання здобувачів вищої освіти у 2022 році (Наказ МОН від 13 10 2021 р. № 1098), які не містять дискримінаційних положень та розміщені на сайті Академії у вільному доступі (<https://khnnra.edu.ua/abituriyentu/>). При прийомі на навчання на основі раніше здобутих ступеня фахового молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста до пакету документів у Приймальну комісію Академії разом із заявою додається документ про раніше здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень).

Перезарахування навчальних дисциплін, які вивчались здобувачем в інших ЗВО, здійснюється на підставі порівняльного аналізу наданих документів про отриману освіту і може складати не більше 60 кредитів ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У Академії існує практика перезарахування та визнання досягнень за результатами мобільності учасників навчального процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі академічної довідки. Перезарахування та визнання результатів навчання з дисциплін проводиться на підставі порівняння ОП та навчальних планів. У разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники Академії керуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bizie>).

Так, у 2021 році на навчання за означеною ОП була переведена із Запорізького національного університету Ладигіна Аліса на 2 курс зі складанням нею академічної різниці, яка склала 48 кредитів ЄКТС за навчальний рік (12 кредитів їй було перезараховано). Після складання академічної різниці вона була зарахована на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Академії регламентується Положенням про порядок визнання в Академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/bizlv>). Право на визнання результатів навчання поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Визнання результатів навчання проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення певної дисципліни. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові компоненти ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати предмети за власними інтересами. Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач, науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. На офіційному сайті Академії у вільному доступі для учасників освітнього процесу оприлюднена інформація про можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП Фізична культура і спорт випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу в Хортицькій національній академії та види навчальних занять, основні вимоги до їх проведення визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>). Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню та поєднанню як традиційних форм: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації);

самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, так і інтерактивних форм і методів навчання (робота в групах, дискусії, дебати, ділові та рольові ігри, презентації, аналіз проблемних ситуацій, обговорення), сучасних інформаційних технологій (інтерактивні мультимедійні презентації, онлайн обговорення, вебінари, відео матеріали, Google форми для проведення онлайн досліджень, практично орієнтоване навчання), які сприяють досягненню ПРН.

Викладачі можуть обирати форми і методи навчання, залежно від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та ПРН, яких необхідно досягти. У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом активізована розробка дистанційних форм навчання на платформі Moodle (<https://moodle.khnnra.edu.ua/>). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності дають змогу досягти ПРН1 – ПРН21.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється наступним документом: Стратегією і перспективними напрямками розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної академії на 2021–2025 рр., у якому пріоритетом визначено здійснення Академією освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA_ROZVITKU_HNA_2021_2025_gotovo_28_12_2020.pdf). Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти; Положенням про вибіркові дисципліни; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; Положенням про критерії оцінювання знань студентів; Положенням про переведення на індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>).

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності вивчається через співбесіди та онлайн анкети завідувачем кафедри, гарантом ОП. Результати щорічних опитувань здобувачів освіти підтверджують оптимальність обраних форм і методів навчання для досягнення ПРН та їх студентоцентрований підхід з метою успішної реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 57 Закону України «Про вищу освіту» НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Дотримання принципів академічної свободи та право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, у ХНА регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNIA-PRO-ORGANIZATSIIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>).

Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та/або інноваційної діяльності. Викладачі мають такі академічні свободи: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОП. Тож НПП самостійно обирають методи навчання та викладання.

З метою вдосконалення освітнього процесу на засіданнях кафедри та факультету систематично обговорюються результати опитувань здобувачів вищої освіти. Здобувачі можуть вільно обирати форму навчання, теми курсових робіт, теми наукових досліджень, мають право на академічну мобільність, вибір певних компонентів ОП, на вибір бази практики, опанування ОП за індивідуальною освітньою траєкторією.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З інформацією про цілі, зміст та очікувані результати навчання в межах освітніх компонентів за ОП здобувачі освіти можуть ознайомитись в силабусах дисциплін, розміщених на веб сторінці блогу кафедри за посиланням (<https://kafedrafizreab.blogspot.com/p/blog-page.html>) та в освітньому середовищі на платформі Moodle, де описано їх мету, завдання, компетентності, очікувані результати навчання, зміст та критерії оцінювання. Крім того, викладач на першому занятті повідомляє здобувачам цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання знань за 100 бальною, національною та ЄКТС системами у межах ОК; надає доступ до електронних ресурсів в освітньому середовищі Moodle (<https://moodle.khnnra.edu.ua/>), а також наголошує на процедурі формування оцінки впродовж семестру.

На сайті Академії та сторінці кафедри (https://kafedrafizreab.blogspot.com/p/blog-page_27.html) здобувачам доступна відповідна інформація про освітній рівень, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП. Інформація про форми контрольних заходів додатково розміщується у Вайбер-групах та на Телеграм каналі. Такі форми інформування здатні забезпечити індивідуальну роботу викладача з кожним здобувачем і на сьогодні задовольняє всіх учасників освітнього процесу. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП випускова кафедра та адміністрація Академії отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливим компонентом реалізації ОП є поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Результати

наукових досліджень науково-педагогічних працівників доповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП дає можливість набути як практичних, так і спеціальних фахових результатів навчання за цією ОП відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Етичного кодексу ученого України, Кодексу академічної доброчесності Хортицької національної академії, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Академії (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Naukove_Tovarisstvo.pdf). Здобувачі вищої освіти заохочуються до поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Таке поєднання відбувається на практичних (семінарських) заняттях, під час самостійної роботи при вивченні дисциплін ОП, у межах підготовки курсових робіт під керівництвом досвідчених фахівців.

Щороку науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, під час яких висвітлюють актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту (https://drive.google.com/drive/folders/1k1a9lBps_XQ-MRrjUlB8SNNDzVKmtAaL).

До участі долучаються здобувачі вищої освіти: Шпонько Артем, студент групи ФКС-3 (науковий керівник Сергата Н.С.) 12-13 травня 2022р. взяв участь у III Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» з темою доповіді «Проведення педагогічної практики в умовах дистанційного навчання»; Ладигіна Аліса, студентка групи ФКС-2 (науковий керівник Сергата М.О.) з темою «Вплив стретчингу на організм людини»; Недождій Вікторія, студентка групи ФКС-2 (науковий керівник Сергата М.О.) з темою «Організація ознайомчої практики майбутніх фахівців фізичної культури і спорту».

Під час навчального процесу здобувачі вищої освіти залучаються до роботи в семінарах, круглих столах (<https://kafedrafizreab.blogspot.com/>)

Окрім того елементи наукової роботи в освітньому процесі на ОП впроваджуються під час проведення практичних, семінарських занять, де ставляться проблемні питання, що вимагають пошуку оптимального рішення, коли здобувачі ВО самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Здобувачі ВО за ОП можуть реалізовувати наукові дослідження в рамках академічної мобільності, відповідно до укладених угод Академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень у галузі ФКС. Постійне оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через: щорічне оновлення силабусів ОК з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; оновлення й розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення результатів навчання, ПРН; забезпечення навчальних дисциплін в освітньому середовищі Moodle.

Так, до навчальної дисципліни «Теорія та методика легкої атлетики» (доцент Сергата Н.С.) для здобувачів 1 курсу до теми №4 «Техніка естафетного бігу», було внесено додаткове питання «Дитяча легка атлетика. Формула віражів. Спринтерська естафета»; до теми №8 «Техніка метання малого м'яча та гранати» внесені нові положення щодо метання м'яча в ціль через перешкоди, через бар'єр, через голову та метання набивного м'яча, стоячи на колінах, що відбулось на основі Концепції нової української школи (НУШ).

До навчальної дисципліни «Теорія та методика гімнастики» для студентів 1 курсу (доцент Потапова О.В.) були внесені зміни до робочої програми, які стосувались заміни положень прикладної гімнастики та гімнастичного багатоборства у напрямку оздоровчої гімнастики та виконання вправ із предметами (змінені теми №№7, 8, 9 відповідно зазначеного напрямку), що також відбулось на основі Концепції нової української школи (НУШ). Старший викладач Сергата М.О. який викладає дисципліну «Правове регулювання фізичної культури і спорту» для студентів 2 курсу, згідно листа МОН України №1/9-200 від 19.04.2021 року «Щодо виконання Антидопінгової конвенції, ратифікованої Законом України від 15 березня 1995 року №2295», а також на підставі проведеного дослідження, оприлюдненого у публікації наукової статті: Сергата М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Одеса. №4. 2022. С. 66-74., вніс до навчальної програми зміни до теми №5 «Організаційне, кадрове, фінансове та інше забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту» у вигляді розгляду проблеми боротьби з допінгом у спорті.

Підставою оновлення змісту конкретних ОК є сучасні практики розвитку галузі ФКС регіону та країни. Ініціаторами оновлення ОК виступають викладачі, гарант програми, здобувачі вищої освіти, а також стейкхолдери, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Оновлення ОК відбуваються також на основі аналізу українського законодавства, зокрема матеріалів Кабінету Міністрів України, МОН України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, а також зарубіжного досвіду.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності ЗВО регламентує Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти у КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2020–2025 роки передбачає основні напрями міжнародного співробітництва ЗВО (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/STRATEGIYA-internationalizatsiyi.pdf>).

Однією із сильних сторін ОП є надання можливості проходження міжнародної академічної мобільності. Так, за час реалізації ОП НПП Сергата М.О. та Буренко М.С. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) обсягом (180 годин) 6 кредитів ЄКТС; Сергата Н.С. взяла участь у підвищенні кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING «Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European

union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07.11.2022, Lublin, Republic of Poland (1,5 кредитів 42 години); Одинець Т.Є. пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Результати досліджень членів кафедри опубліковані в зарубіжних журналах, проіндексованих SCOPUS та участь у міжнародних науково-практичних конференціях з публікацією їх матеріалів доступні на блозі кафедри за посиланням (https://kafedrafizreab.blogspot.com/p/blog-page_91.html).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми проведення контрольних заходів у межах ОК ОП Фізична культура і спорт, які дозволяють перевірити досягнення ПРН, регламентуються внутрішніми нормативно-правовими документами Хортицької національної академії, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>), Положенням про критерії оцінювання знань студентів (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf).

ОП містить види контролю зазначені у наведених положеннях: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий (семестровий контроль, атестація). Вхідний контроль проводиться на початку нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Рубіжний контроль (тематичний, модульний або календарний) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини (теми, змістового модуля тощо) навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання практичного завдання, курсової роботи тощо. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначається кафедрою в робочій програмі дисципліни, силабусі. Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Підсумковий контроль забезпечую оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключних етапах їх навчання, який містить семестровий контроль і атестацію студентів. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку, захисту курсової роботи) з конкретної навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання подано у силабусах. Теоретичні, практичні, комплексні контрольні заходи виявляють рівень засвоєння навчального матеріалу та здатність адаптувати набуті знання до реальних умов. У силабусах передбачено консультації та надання студентам допомоги у самостійній роботі, особливо при підготовці до екзамену, заліку, захисту курсової роботи. Усі види контрольних заходів реалізуються через певні види та форми контролю, які характеризуються варіативністю, що дозволяє викладачам здійснювати перевірку досягнення ПРН на високому рівні.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в рамках ОП забезпечується загальнодоступною інформацією, що міститься в навчальному плані, графіку освітнього процесу, робочих програмах та силабусах освітніх дисциплін. Одним з основних принципів забезпечення якості вищої освіти та забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів є принцип публічності, який реалізується через низку дій:

- 1) оприлюднення на офіційному сайті Академії нормативно-правових документів, які регламентують форми реалізації контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: Про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>); Про критерії оцінювання знань студентів (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf); Про атестацію здобувачів вищої освіти (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen_Pro_Attestac_Sdobubach_Vissh_Osvit.pdf);
- 2) оприлюднення силабусів навчальних дисциплін на офіційній сторінці кафедри (<https://kafedrafizreab.blogspot.com/p/blog-page.html>) та на сторінках навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання Академії Moodle;
- 3) усне ознайомлення здобувачів під час аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни із формами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з певної навчальної дисципліни оприлюднена на офіційному сайті Хортицької національної академії (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>); подана у силабусах навчальних дисциплін (<https://kafedrafizreab.blogspot.com/p/blog-page.html>); розміщена на інформаційному блозі кафедри (<https://kafedrafizreab.blogspot.com/>) і обов'язково доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті. Форми контрольних заходів визначаються ОП, їх періодичність знаходить своє відображення у графіку навчального процесу та розкладі занять. Критерії оцінювання

обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри. Графік навчального процесу, який містить інформацію про терміни проведення екзаменаційної сесії та підсумкової атестації, розміщено на веб-сайті Академії. Розклад заліків та екзаменів затверджується деканом факультету і доводиться до відома здобувачів вищої освіти за чотири місяці до підсумкового контролю. Самостійно здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з порядком та критеріями оцінювання на веб-сайті ЗВО та навчального відділу Академії (<https://khnnra.edu.ua/navchalnij-viddil/>). Протягом семестру відбувається постійна комунікація між викладачами та здобувачами освіти у процесі якої, за необхідності, додатково роз'яснюються критерії оцінювання знань студентів та механізм оскарження їх результатів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Хортицької національної академії повністю відповідає Стандарту вищої освіти за означеною спеціальністю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>). Формою атестації ОП Фізична культура і спорт є атестаційний екзамен, який передбачає оцінювання основних результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Програма атестаційного екзамену затверджується у встановленому порядку, доводиться до відома здобувачів і оприлюднюється на сторінці кафедри і містить: форми проведення екзамену; перелік дисциплін, з яких формується програма екзамену; вимоги щодо рівня сформованості компетентностей, визначених ОП; критерії оцінювання знань здобувачів; короткий зміст навчального матеріалу.

Порядок проведення атестації здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen_Pro_Attestac_Sdobubach_Visch_Osvit.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП Фізична культура і спорт, які дозволяють перевірити досягнення ПРН, регламентуються внутрішніми нормативно-правовими документами Академії, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>); Положенням про критерії оцінювання знань студентів (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen_Pro_Attestac_Sdobubach_Visch_Osvit.pdf).

Доступність зазначених документів забезпечується через: оприлюднення на офіційному сайті Академії у розділі «Нормативне забезпечення»; силабуси навчальних дисциплін ОП Фізична культура і спорт на платформі Moodle; блог кафедри; доведення до відома здобувачів вищої освіти положень зазначених документів в усній формі під час аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів у проведенні контрольних заходів забезпечується недопущенням розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, і програмою навчальної дисципліни; подоланням елементів суб'єктивізму викладачів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти, що забезпечується виконанням контрольних завдань у єдиній, визначеній кафедрою формі, із застосуванням комбінованої системи оцінювання, єдиними критеріями оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти; дотриманням Кодексу академічної доброчесності Академії (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>) відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; відсутністю корупційних правопорушень та реальних і потенційних конфліктів інтересів. Іспити проводяться відкрито й публічно. Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати іспиту у встановленому порядку.

Порядок дій при виникненні конфліктних ситуацій, який передбачає встановлення комплексу організаційно-методичних заходів, спрямованих на локалізацію та ефективне вирішення конфліктів, регламентується документом «Інструкція щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Хортицькій національній академії»

(https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info_Konflikt.pdf). Однак, слід зазначити, що ситуацій потенційного конфлікту інтересів серед учасників освітнього процесу на ОП Фізична культура і спорт не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у Хортицькій національній академії здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>). Відповідно до Положення повторно складання екзаменів (заліків) допускається не більше трьох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший та другий – лектору-екзаменатору, третій – комісії, яка формується розпорядженням декана факультету. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування здобувача освіти. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо), що документально підтверджені, окремим студентам може установлюватися індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру.

Під час навчання за ОП вищезазначені правила застосовано у випадках академічної заборгованості здобувачів вищої освіти: наприклад, на 01.09.2022 р. 10 студентів ОП Фізична культура і спорт допущено до перескладання академічної заборгованості з різних дисциплін за 2021-2022 н.р., згідно з розпорядженням декана факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи було затверджено графік перескладання академічної заборгованості. Відповідно до процедур Положення про організацію освітнього процесу заборгованість студентами ліквідовано до 30.09.2022 р.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується в Академії Положенням про академічну доброчесність (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>), Положенням про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyidobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>). Згідно цих документів, порушенням академічної доброчесності вважається необ'єктивне оцінювання з боку викладача. В цьому випадку здобувач освіти подає заяву на ім'я декана або ректора, яка розглядається у порядку, що визначений Положенням. При розгляді апеляцій до складу апеляційної комісії обов'язково залучається представник органу студентського самоврядування. Про дату, місце та час проведення засідання апеляційної комісії заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за два робочі дні. Якщо заявник не з'явився на засідання комісії, то питання розглядається за його відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За порушення правил академічної доброчесності студенти притягуються до таких форм відповідальності: повторного проходження оцінювання; повторного проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу студентів академії. За час реалізації ОП застосування таких процедур не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою ОП в Академії. Заклад активно працює над створенням сприятливих умов для зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, активізації, самостійності та індивідуальності при створенні авторських робіт, формуванням відповідальності з боку НПП, а також здобувачів освіти.

Академічна спільнота Хортицької національної академії щодо дотримання академічної доброчесності керується наступними нормативно-правовими документами:

- 1) Положенням про академічну доброчесність (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>);
- 2) Кодексом академічної доброчесності (<https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>);
- 3) Положенням про групу сприяння академічній доброчесності (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriannya-dobrochesnosti-gotov.pdf>);
- 4) Положенням про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-taupravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>);
- 5) Положенням про запобігання плагиату (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatugotov.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірці на академічний плагиат підлягають курсові роботи здобувачів освіти, науково-методичні праці, монографії та інші роботи НПП.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Академії регламентується Положенням про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами.

Положенням про академічну доброчесність визначено види порушень академічної доброчесності, серед яких – академічний плагиат, списування та інші. Процедура перевірки наукових робіт на наявність академічного плагиату здійснюється відповідно до Положення про запобігання академічному плагиату (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu-gotov.pdf>) та реалізується за допомогою програмного продукту UNICHECK (договір про співпрацю від 09.04.2019 № 250 між Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагиат» та Академією (https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Dogov_Spivpr_Antuplag.pdf)). Встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів (менше 60%) є підставою для відмови у прийнятті їх до розгляду чи повернення на доопрацювання.

Відповідальна особа з числа представників Академії завантажує електронні матеріали до системи виявлення текстових збігів ідентичності/схожості для здійснення перевірки та готує звіт. Періодично питання академічної доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри та Вченої ради Академії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ХНА застосовується шляхом проведення широкого комплексу заходів і відбувається за трьома рівнями: кафедральним, факультетським та загальноакадемічним. На кафедральному рівні –

під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять НПП знайомлять здобувачів із відповідною нормативною базою, включають до змісту дисципліни ОП питання формування культури академічної доброчесності та навичок з її дотримання. На факультетському рівні така робота проводиться під час виробничих зборів із курсами, круглих столів тощо. На академічному рівні дана робота проводиться працівниками наукового відділу, представниками студентського уряду, а також під час засідань Вченої ради Академії, членами якої є здобувачі вищої освіти. В Академії чітко визначена і зрозуміла політика, стандарти і процедури академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу.

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводяться такі заходи: обговорення питань академічної доброчесності під час аудиторних занять з усіх дисциплін ОП; проведення вебінарів, круглих столів, практичних занять, лекцій тощо у межах діяльності Студентського уряду Академії; спонукання до самоосвіти студентів спеціальності через підвищення рівня власної обізнаності з питань академічної доброчесності; підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та співробітником Академії тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>), які є незалежними колегіальними органами, наділеними правом виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу Академії. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це або звернутися до Комісій за консультацією щодо питань, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності Комісія може призначати такі види академічної відповідальності: 1) для здобувачів вищої освіти – виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії; 2) для співробітників академії – позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів. Прикладів порушення академічної доброчесності за вказаною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на посади НПП в Академії здійснюється з дотримання принципів відкритості, гласності, законності, забезпечення рівності прав учасників, об'єктивності й обґрунтованості рішень конкурсної комісії і здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Zamischenn_Vakantn_Dolzns.pdf), які визначають особливості, підстави і порядок проведення конкурсного відбору та обрання кандидатур претендентів на зайняття вакантних посад НПП. Наявність у претендента на посаду НПП результатів підвищення кваліфікації, проходження стажування, другої вищої освіти враховується як додаткова перевага. При визначенні відповідності наукового ступеня, вченого звання претендента зважають на: наявність відповідної вищої освіти; наукового ступеня; вченого звання; загальну кількість наукових публікацій у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування; кількість опублікованих методичних праць за останні п'ять років. Також враховуються види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема коло наукових інтересів та практичний досвід, який має викладач відповідно до дисциплін ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації і реалізації освітнього процесу за ОП Фізична культура і спорт Академія залучає роботодавців, що забезпечує досягнення ПРН. Контакти з роботодавцями відбуваються під час організації та проведення щорічних заходів, як на базі Академії, так і за її межами у вигляді консультативних зустрічей, гостьових лекцій, майстер-класів, керівництва практикою, реалізації спільних проектів, де роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

Розроблено методичні вказівки до проходження тренерської практики, які узгоджені з керівництвом баз практик. Це дає змогу здобувачам не лише закріпити та поглибити теоретичні знання, набуті уміння та навички здійснення майбутньої професійної діяльності, отримати досвід самостійної роботи, але і отримати зворотній зв'язок з роботодавцями стосовно вдосконалення рівня теоретичної підготовки в певному напрямку, що враховується при розробці навчальних курсів. Студенти мають можливість безпосередньо перейняти досвід практичної діяльності на базах роботодавців (наприклад у ДЮСШ, ШВСМ, СК м. Запоріжжя), та визначити пріоритети у навчанні з огляду на специфіку тої чи іншої бази практики.

Атестація осіб здійснюється державною екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань, зокрема директор ДЮСШ «Локомотив» м. Запоріжжя Морозов Є.В. та заступник директора ШВСМ Куракіна О.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою успішної реалізації ОП Фізична культура і спорт Академія залучає до проведення лекційних та практичних занять професіоналів-практиків: (тренер-викладач з боксу 2 категорії, кандидат у майстри спорту з боксу, магістр фізичної культури і спорту Семенко А.В. керує тренерською практикою студентів ФКС-4; викладач вищої категорії, майстер спорту України міжнародного класу з волейболу Кіктенко І.П. проводить заняття з «Теорії та методики спортивних ігор (волейбол, баскетбол)»; президент Запорізького обласного відокремленого підрозділу ГО «Федерація естетичної групової гімнастики України» Потапова О.В. залучена до проведення занять з «Теорії та методики гімнастики» зі студентами 1 курсу ФКС); експертів галузі: (для проведення практичних занять з дисципліни «Олімпійський спорт» на базі Запорізького обласного відділення НОК України (гр. ФКС-2) був залучений голова відділення Лобанов В.Є.); представників роботодавців: (директор ДЮСШ «Металург» Запороженко Д.І. залучений до проведення практичних занять у групі ФКС-3 з «Теорії та методики спортивних ігор (футбол)»).

На кафедрі також існує практика залучення провідних фахівців означеної спеціальності до проведення навчального процесу у формі майстер-класів, круглих столів, тренінгів тощо. Так, 15 лютого 2022 року був проведений науково-методичний семінар «Принципи та ідеї олімпізму у житті і спорті» за участю олімпійської чемпіонки з легкої атлетики Самоленко Т.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладачів ОП, яка передбачає розроблення і затвердження плану підвищення кваліфікації, у Академії регламентує Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>), Положення про проведення атестації педагогічних працівників (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Poloz_Attest.pdf), Положення про підвищення кваліфікації (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Pol_Pidv_Kvalif.pdf). З метою забезпечення якісного й професійного викладання дисциплін, упродовж 2020-2023 рр. пройшли міжнародне стажування на базі Куявського університету у Влоцлавеку (Республіка Польща) старший викладач Сергатий М.О. та доцент Буренко М.С.; отримав диплом магістра з фізичної культури і спорту Сергатий М.О.; пройшли підвищення кваліфікації Сергата Н.С., Коллегаєв М.Ю., Кий О.Г., Волкова С.С., Коляда Н.А. у різних наукових установах України, згідно відповідного плану кафедри. Крім того, викладачі кафедри беруть систематично участь у наукових конференціях, міжнародних та всеукраїнського рівня, публікують наукові статті у фахових та наукометричних виданнях (таблиця 2). Наукові здобутки професорсько-викладацького складу ЗВО враховуються при визначенні рейтингу кафедр і НПП. Викладачі за планом роботи кафедри проводять відкриті лекційні та практичні заняття з наступним обговоренням результатів на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в Академії існує практика взаємовідвідування і обговорення лекційних та практичних занять, консультації, що відбуваються на семінарах, майстер-класах у відповідності до затвердженого річного плану взаємовідвідувань. Для підвищення майстерності викладачів на базі ХНА проводяться такі заходи: семінар «Підтримка самостійної роботи студентів засобами електронного навчання»: розробки та експлуатації дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE; вебінари Американської Ради з міжнародної освіти у межах запровадження проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ» тощо. В Академії працюють курси з вивчення англійської мови, налаштовано віддалений доступ до Scopus та ScienceDirect, що дозволяє викладачам розширити мережу контактів і спілкування, мати безпосередній доступ до найновіших досягнень науки у різних галузях знань. НПП можуть взяти творчу відпустку для роботи над науковою працею, безкоштовно видати монографії, посібники у редакційно-видавничому відділі Академії. Науковий відділ Академії постійно інформує викладачів про міжнародне стажування та конференції різного рівня. В Академії діє Положення про матеріальне стимулювання працівників, згідно з яким встановлюються надбавки, премії та інші форми матеріальної підтримки, а також є практика відзначення грамотами, подяками за розвиток викладацької майстерності, високі наукові та творчі досягнення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Академії дозволяє реалізувати освітній процес на сучасному рівні згідно з Ліцензійними й акредитаційними вимогами. Інформаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема за ОП «Фізична культура і спорт». Фінансові ресурси Академії формуються: за рахунок обласного бюджету; коштів спеціального фонду, що надходять від здобувачів освіти за навчання; залучених інвестицій від участі у грантовій діяльності тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе: навчальний план, робочі програми дисциплін, силабуси, положення, що регламентують організацію освітнього процесу тощо. Для якісної підготовки здобувачів наявні відповідні матеріально-технічні ресурси, зокрема:

функціонує бібліотека з читальним залом; студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.); для надання невідкладної медичної допомоги наявне медичне відділення загальною площею 759 кв. м; у навчальному корпусі розміщені – їдальня, буфет, актова й спортивна зали; сучасний стадіон з футбольним полем, двома майданчиками для волейболу, двома майданчиками для баскетболу, бігові доріжки, тренажерний майданчик; спеціалізовані аудиторії, зокрема: для проведення масажу, медико-біологічних дисциплін, для проведення занять з оздоровчої гімнастики, з фітнесу та хореографії. Таким чином, фінансові і матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення повною мірою забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Академії, повністю забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти і у цілому задовольняє їх потреби та інтереси. В Академії є безоплатним доступ до відповідної інфраструктури (бібліотека, спортивні об'єкти тощо) та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОП Фізична культура і спорт. У вільному й безкоштовному доступі, у тому числі в режимі онлайн, для здобувачів вищої освіти є необхідні наукові, навчально-методичні та нормативні матеріали.

З метою врахування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти щодо створеного в Академії освітнього середовища, навчальним відділом спільно зі Студентським урядом щорічно проводяться анонімні опитування, за результатами яких розробляється план заходів щодо покращання освітнього середовища, що в подальшому реалізується всіма структурними підрозділами, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за ОП Фізична культура і спорт. Щорічно практикуються зустрічі представників студентського самоврядування з ректором Академії, під час яких обговорюються нагальні потреби здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про Вчену раду Хортицької національної академії (<https://khmnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-PRO-VCHENU-RADU-redaktsiya-2020-roku.pdf>) голова Студентського уряду входить до складу Вченої ради Академії і бере участь у обговоренні й вирішенні питань щодо покращання та удосконалення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, створене в Академії, є комфортним та безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Умови для навчання та праці є безпечними (відповідають чинним нормативам та правилам експлуатації). Проводяться інструктажі (навчання) з питань неухильного виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці. Ведеться профілактична робота щодо неухильного дотримання студентами протиепідемічних заходів, попередження нещасних випадків, зменшення соціальної напруги міжособистісних взаємин в колективі (тренінги, кураторські години, індивідуальні бесіди). Налагоджено роботу команди психологічного супроводу, яка надає підтримку студентам, науково-педагогічним, педагогічним працівникам, іншим співробітникам Академії, зокрема під час воєнного стану. На сайті розміщено інформацію про роботу соціально-психологічної служби (<http://surl.li/eqrgy>). Безпечною є інформаційна частина освітнього середовища, яка налагоджена завдяки механізмам контролю якості інформації, забезпечення її прозорості, доступності. Щодо психічного здоров'я, то про нього керівництво Академії dbaє через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки викладачів та здобувачів вищої освіти. Щороку проводяться дні Психічного здоров'я, тренінги, вебінари. В Академії у відкритому доступі встановлена «Скринька довіри».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через її взаємодію з працівниками кафедри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання. Навчальним відділом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг. Адміністрацією Академії розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, якщо такі виникають, узгоджуються графіки (з деканом факультету) консультацій в разі навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка відбувається на базі основної платформи Академії та на блозі кафедри, сторінці факультету.

Консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу надається відповідальною особою навчального відділу для вирішення проблемних питань, майбутнього працевлаштування, практичної підготовки тощо. До консультативної підтримки долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради для майбутнього працевлаштування та діляться власним досвідом роботи в галузі фізичної культури та спорту.

В якості соціальної підтримки здобувачі можуть отримати соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком (у разі потреби); здійснення всіх необхідних виплат студентам пільгових категорій, зокрема соціальних стипендій; матеріальне та моральне заохочення (різні види стипендій, нагородження) тощо. Враховуючи значне погіршення фінансово-економічної ситуації в країні та регіоні, появи великої кількості внутрішньо переміщених осіб, в якості одного із заходів соціальної підтримки в Академії впроваджена гнучка система щодо оплати за навчання здобувачів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, здійснюється поетапна оплата за навчання.

За результатами анкетних опитувань здобувачів рівень задоволеності такою підтримкою є задовільним, своєчасним, ефективним та доступним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Академії передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви у навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувачів освіти у формуванні індивідуального навчального плану, на підставі медичних висновків або інших причин, підтверджених документально.

На виконання Ліцензійних вимог, з метою створення умов для якісного обслуговування осіб з особливими освітніми потребами, у результаті цілеспрямованої роботи, адміністрацією Академії створено без бар'єрний освітній простір для такої категорії осіб та інших маломобільних груп. У закладі наявні спеціальний пандус біля центрального входу, пандуси всередині будівлі, облаштовані туалетні кімнати, спеціалізований пасажирський ліфт, призначений для вільного пересування осіб із порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема на кріслах колісних, зручні перила на сходах, безперешкодний доступ до аудиторій та спеціалізованих кабінетів. Планується обладнати читальну залу бібліотеки комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням для людей з проблемами зору, індукційними панелями, терміналами самообслуговування, апаратно-програмним комп'ютерним тифлокомплексом з синтезом мови тощо. Проводиться систематична профілактична робота стосовно упередженого ставлення до осіб з інвалідністю, дискримінації, насильства, що мінімізує ризики та небезпеки.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Академії визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу діють відповідно до Статуту Академії, Колективного договору, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших локальних документів. В Академії розроблено Інструкцію щодо врегулювання конфліктних ситуацій (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info_Konflikt.pdf), норми якої закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

Політика Академії щодо подолання можливих конфліктних ситуацій між працівниками Академії та студентською молоддю, або між студентами, полягає у створенні такого освітнього середовища, яке б унеможливило виникнення будь-яких конфліктних ситуацій, що базується на загальнолюдських цінностях поваги один до одного, прагнення до миру та злагоди, виявлення чутливого ставлення до оточуючих, несприйняття неправдивої інформації щодо інших осіб, егоїстичності, непередбачуваності, проявів агресивності, прагнення до зверхності тощо.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальних домагань, фактів дискримінації, корупційних проявів тощо) передбачає комплекс організаційно-методичних заходів, направлених на локалізацію та ефективно вирішення зазначених конфліктів. В залежності від виду і характеру конфліктної ситуації, яка виникла або може виникнути, алгоритм дій її учасника повинен включати наступне: визначитись з характером конфлікту, зрозуміти конкретні наміри особи правопорушника, поставити до відома певну посадову особу Академії (старосту групи, куратора, завідувача кафедри, декана факультету тощо) або скористатись «Скринькою довіри» для інформування керівництва Академії, і далі діяти за їх вказівками.

Урегулювання конфлікту інтересів в Академії забезпечено відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». У разі отримання даних щодо випадків проявів корупції в Академії, здобувач вищої освіти або будь-який співробітник має право подати звернення на ім'я ректора Академії з метою вирішення конфліктної ситуації. Для координації і безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/skanirovanie.pdf>), яка здійснює контроль за дотриманням антикорупційного законодавства.

З метою забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі, досягнення паритетного становища жінок і чоловіків у всіх сферах життєдіяльності суспільства, Академія у своїй роботі керується: Конституцією України, Законами України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

За період реалізації даної ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Академії регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>);

- Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>);

- Положення про освітні програми (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/POLOZHENNYA_PRO_OSVITNI_PROGRAMI_1.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОП щоб гарантувати встановлення для нього цілей і відповідність потреб здобувача і суспільства. Програма підлягає регулярному перегляду та оновленню із залученням до цього процесу академічної спільноти, роботодавців та здобувачів вищої освіти за цією ОП. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму задля забезпечення її відповідності сучасним вимогам та потребам регіону. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті кафедри та Академії. ОП переглядається не рідше 1 разу на рік, відповідно до Положення за місяць до закінчення навчального року і її оновленням займається робоча група, яка створюється гарантом ОП. При коригуванні ОП в обов'язковому порядку враховуються пропозиції та зауваження, висловлені НПП, роботодавцями, здобувачами освіти, а також зміни законодавчої нормативної бази.

Так, за результатами останнього перегляду ОП, враховуючи усі висловлені пропозиції та результати анкетування, з метою удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців, з використанням елементів спортивного туризму, зважаючи на зручне географічне розташування Академії на о. Хортиця, була введена нова обов'язкова дисципліна «Спортивний туризм», а дисципліна «Профілактика травматизму» була перенесена до вибіркових дисциплін, враховуючи той факт, що здобувачі вивчають, як основну дисципліну, споріднену за фахом «Спортивна медицина та морфологія».

Внесення змін до ОП Фізична культура і спорт відбувається на виконання сучасних вимог до Стратегії розвитку Академії, висновків і пропозицій стейкхолдерів під час оцінки актуальності ОП, її цілей, результатів навчання, компетентностей, за результатами моніторингу ОП серед здобувачів вищої освіти, НПП і роботодавців не рідше 1 разу на рік.

Внесення змін (оновлення) ОП ФКС проводиться: за ініціативою керівництва Академії або факультету – в разі незадовільних висновків щодо її якості за результатами самообстеження, або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; за ініціативи гаранта ОП – на підставі висновків про належну якість навчання за результатами різних процедур оцінки якості ОП; за ініціативи членів робочої групи – з метою врахування змін, що відбулися в науково-професійному середовищі, в якому реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг; за ініціативи зовнішніх стейкхолдерів – з метою врахування сучасних вимог ринку праці.

Моніторинг ОП проводять: навчальний відділ; науково-методичний відділ; стейкхолдери; НПП та роботодавці. За результатами моніторингу ОП формуються пропозиції, які розглядаються на виробничих нарадах, засіданнях кафедри та деканату і передаються до робочої групи. У подальшому робоча група розглядає внесені пропозиції та за результатами обговорення приймає рішення щодо зміни і доповнення ОП. Оновлена ОП зі змінами виноситься гарантом на розгляд Вченої ради Академії для затвердження, після чого оприлюднюється на веб-сайті Академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті формування і зміцнення системи внутрішнього забезпечення якості освіти є вкрай важливим інструментом взаємодії. Дана ОП в момент її впровадження в освітній процес переглядалася двічі, у 2022-2023р.р. буде переглядатися за місяць до завершення навчального року. Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП наступним чином:

- опитування (не менше ніж 1 раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм контролю за вивченим курсом;
- залучення студентського самоврядування до опрацювання матеріалів опитування, запрошення представників студентського самоврядування до засідань Вченої ради Академії, що дасть можливість оприлюднення точки зору здобувачів з будь-яких питань організації освітнього процесу.

Виpusковою кафедрою та гарантом ОП регулярно проводяться зустрічі в режимі он-лайн зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем пов'язаних з навчальним процесом, можливості вибору ОК з інших ОП, збільшення переліку вибіркових компонентів та реалізації їх права на побудову індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У відповідності до норм Положення про студентське самоврядування (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozenn_Pro_Student_Samovryaduv.pdf), одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, зокрема: на стадії розроблення ОП та її реалізації, вивчають та аналізують освітні потреби здобувачів, їх відгуки про якість професійної підготовки з певної спеціальності і вносять пропозиції щодо удосконалення змісту освіти, відповідно до вимог ринку праці, запровадження сучасних освітніх технологій. На засіданні студентського уряду сектор із забезпечення якості освіти щосеместрово звітує про результати такого моніторингу. Студентське самоврядування в Академії має право і можливість вирішувати питання навчання і побуту студентської громади, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Академією.

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради, стипендіальної комісії, комісії з академічної

добросовісності, на засіданнях яких також вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Результати щосеместрових анкетувань оприлюднюються на веб-сайті, а позиція здобувачів, що була висловлена під час анонімного опитування, в обов'язковому порядку враховується під час перегляду чинної ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Академії реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості ОП:

- участь у робочій (проектній) групі ОП - до складу якої входить Власова Н.Ф. – начальник управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації;
- зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації – Лобанов В.Є. – голова Запорізького обласного відділення Національного олімпійського комітету України; Ковпак В.О. – директор департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради;
- співпраця з ДЮСШ – Запороженко Д.І. – директор ДЮСШ «Металург» з футболу м. Запоріжжя; Морозов Є.В. – директор ДЮСШ «Локомотив» м. Запоріжжя;
- на сторінці кафедри розміщена онлайн-анкета для стейкхолдерів, що дозволяє здійснення опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій.

Стейкхолдери та роботодавці беруть участь у професійно-спрямованих та науково-практичних заходах Академії. Так, 12.12.2022 року було проведено засідання круглого столу «Забезпечення прав і свобод громадян у сфері фізичної культури і спорту», на який були запрошені стейкхолдери Власова Н.Ф., Ковпак В.О., Лобанов В.Є. З метою забезпечення якості ОП роботодавці беруть участь у проведенні навчальних занять, надають бази для проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Цьогоріч роботодавці будуть залучені до атестації здобувачів ВО за ОП шляхом участі у роботі екзаменаційної комісії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Дана ОП проходить акредитацію вперше, а тому перший випуск бакалаврів ОП Фізична культура і спорт відбудеться у червні 2023 року і інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП поки що немає. Однак, Академія має здобувачів освіти на ОП, які навчаються за індивідуальним графіком та працюють у закладах освіти різного типу Запорізького регіону на посадах вчителів фізичного виховання, а також на посадах тренерів-викладачів з обраних видів спорту у Дніпропетровській області. Моніторинг працевлаштування здійснюється щороку шляхом анкетування групою забезпечення якості освіти з метою відстеження успішності подальшого кар'єрного зростання випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці, передбачення перспектив щодо подальшої освітньої політики та умов регіонального замовлення на здійснення освітньої програми. Від роботодавців надано відгуки на працевлаштованих здобувачів освіти, а також запити на фахівців для працевлаштування. На сайті Академії, блозі кафедри та у спільнотах соціальних мереж здобувачів освіти Академії постійно ведеться інформування про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні випускової кафедри та ЗВО. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, за час реалізації ОП, критичних невідповідностей за даною ОП не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення ОК ОП необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду профільною сучасною навчально-методичною літературою; збільшити кількість публікацій НПП у науково-метричних базах, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій. Внутрішня система забезпечення якості освіти полягає в тому, що кафедра, члени групи забезпечення, деканат, на підставі аналізу виявлених недоліків розробляють план заходів щодо їх усунення, які обговорюються на спільних засіданнях з робочою групою та реалізуються у процесі здійснення освітньої діяльності. За ініціативою гаранта ОП, під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП, було оновлено каталог вибіркових дисциплін та їх опис, а також спрощена процедура вибору дисциплін здобувачами, шляхом оприлюднення їх в інформаційній системі Мудл.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки Акредитація ОП Фізична культура і спорт є первинною, то, зауважень і пропозицій з останньої акредитації немає. Однак, в результаті проведення акредитацій інших ОП в Академії було запроваджено відповідні зміни. Прийнято та оновлено ряд нормативних документів, а саме: Стратегію інтернаціоналізації вищої освіти, Положення про освітні програми; Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), де уточнено функціональні обов'язки та відповідальність групи забезпечення якості освіти; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; Положення про вибіркові дисципліни; Положення про запобігання академічному плагіату; Кодекс добросовісності; Положення про академічну добросовісність; Положення про групу сприяння академічній добросовісності; Положення про Комісії з академічної добросовісності та Комісію з етики та управління конфліктами; Положення про запобігання

академічному плагіату; Положення про анкетування; Положення про соціально-психологічну службу (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залучення представників спортивних організацій, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення ректорських контрольних робіт; оцінювання освітньої та науково-дослідної діяльності кафедр і факультетів; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Роль академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Статутом, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про освітні програми, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності. Гарантом та робочою групою ОП щорічно вносяться зміни до ОП, обговорення яких здійснюється під час засідань кафедри. Викладачі, які забезпечують навчання на ОП аналізують сучасні тенденції в освіті працівників сфери фізичної культури і спорту, суспільні запити, пропозиції і рекомендації роботодавців та вносять зміни до діючих ОК, а також пропонують нові ОК. Для отримання зворотного зв'язку від студентів щодо змісту окремих дисциплін розроблена анкета, яка пропонується здобувачам освіти по завершенню вивчення курсу. Результати анкетування обговорюються на рівні кафедри, Вченої ради та враховуються у подальшій роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами Академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійно діючим робочим органом Академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності Академії на підставі Статуту Академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ Академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції. Функціонує група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності (<https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Хортицькій національній академії визначені чинним законодавством України в галузі освіти (Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств) та регулюються наступними внутрішніми документами: Статут, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Стратегія і перспективні напрямки розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про критерії оцінювання знань студентів, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Правила призначення стипендій, Положення про академічну доброчесність, Кодекс доброчесності, Положення про групу сприяння доброчесності, Положення про запобігання плагіату, Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами, Положення про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, тощо. Інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті Академії в розділі «Нормативне забезпечення».

Адреса веб-сторінки: <https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на офіційному веб-сайті Хортицької національної академії оприлюднюється загальна інформація ОП Фізична культура і спорт.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП Фізична культура і спорт оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет

Адреса веб-сторінки:

<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/OPP-FKS-pdf.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП Фізична культура і спорт є:

1. Спрямованість на регіональний ринок професійних послуг, а саме у забезпечені кадрового потенціалу регіональних ДЮСШ та ШВСМ.
2. Обґрунтований підбір освітніх компонент, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
3. Структура ОП передбачає можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується завдяки можливості обирати вибіркові освітні компоненти, а також участі здобувачів у процесі перегляду змісту компонентів ОП, постійному зворотному зв'язку зі здобувачами.
4. Практична орієнтація ОП з урахуванням специфіки майбутньої професії: студенти на другому курсі мають можливість здобувати досвід практичної роботи під час ознайомчої практики у різних установах сфери фізичної культури і спорту; на третьому курсі під час педагогічної практики у закладах освіти; на четвертому курсі під час проходження тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах.
5. Застосування інноваційних технологій викладання для підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту та їх поєднання з практикою у ШВСМ, ДЮСШ, спортивних клубах із залученням до роботи практикуючих фахівців галузі.

Слабкі сторони ОП:

1. Подальшого розвитку вимагає програма академічної мобільності здобувачів вищої освіти, яка передбачає перезарахування кредитів ЕКТС, отриманих у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти.
2. Продовжити кількість публікацій у виданнях включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
3. Потреба у збільшенні активності викладачів у сфері міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення ОП Фізична культура і спорт Академія упродовж найближчих трьох років планує здійснити такі заходи:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів ОП з метою їх оновлення та вдосконалення, в міру накопичення досвіду, з моменту її впровадження в освітній процес, за наявних змін у нормативних документах та відповідних зауважень і побажань від стейкхолдерів;
- продовжити традицію залучення до аудиторних занять професіоналів експертів галузі, видатних тренерів, заслужених спортсменів, професіоналів-практиків, представників роботодавців та підвищити рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів;
- з метою оновлення ОП та покращення якості підготовки фахівців, планується збільшення використання у освітньому процесі інтернет ресурсів та ІТ-технологій, створення комп'ютерних навчальних і контролюючих програм із ОК, що вивчаються;
- покращити профорієнтаційну роботу щодо набору на навчання за даною ОП (збільшення кількості потенційних абітурієнтів);
- продовжити роботу НПП, що забезпечують викладання на даній ОП, зі збільшення фахових публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- поширення серед НПП позитивного вітчизняного та зарубіжного досвіду за результатами стажувань та підвищення кваліфікації;
- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі у періодичному оновленні ОП, наданні місць для проходження практик, подальшого працевлаштування випускників ОП;
- підвищення рівня інтернаціоналізації ОП шляхом залучення до аудиторних занять на ОП більшої кількості професіоналів практиків, завдяки запрошенню іноземних викладачів, згідно укладених угод, для читання лекцій та участі у міжнародних проектах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія та методика гімнастики	навчальна дисципліна	Теорія та методика гімнастики.pdf	8jEOS+SN1oSX/B8gfVQe9K/Xrr/t64zzH4K4UQXRO5Y=	Гімнастичний та спортивний зали з обладнанням для занять гімнастикою (мати, килимки, палиці тощо).
Теорія та методика легкої атлетики	навчальна дисципліна	Теорія та методика легкої атлетики.pdf	kmzP7leS/ICZ5E4OS6kFzjEHTMDC6L9zvi2+2SpKrg4=	Спортивний майданчик для занять легкою атлетикою, обладнаний біговими доріжками, ямою для стрибків у довжину, м'ячі для метання тощо.
Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)	навчальна дисципліна	Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол).pdf	CioKpANoo98TWvuizf+hxabmu5dT15wFvha7wo2HO0=	Спортивні майданчики для занять баскетболом, спортивні зали, м'ячі.
Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	навчальна дисципліна	Теорія та методика спортивних ігор (волейбол).pdf	c7m2hm4n6tYtMzO3lXoed3o39VXRl2YNg4AtzOUwB84=	Спортивні майданчики для занять волейболом, спортивні зали, м'ячі.
Теорія та методика спортивних ігор (футбол)	навчальна дисципліна	Теорія та методика спортивних ігор (футбол).pdf	hYGwCmhuWxm3tGXQEBec12lfrup+9ouOovrtHXKDKo=	Спортивні майданчики для занять футболом, спортивні зали, м'ячі.
Теорія та методика плавання	навчальна дисципліна	Теорія та методика плавання.pdf	huNPV2feRE58KMPo286O2K9KFLCsWJ7AcVklm17kq1=	Плавальний басейн, обладнання для аквааеробіки (нудли, гантелі, пояс тощо).
Спортивний туризм	навчальна дисципліна	Спортивний туризм.pdf	c4BgGAhgKYeO4FouuJQJSPPrriKodj55RsKRRN5Qo9y0=	Туристичне обладнання та спорядження для занять на о.Хорціця.
Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті.pdf	Pe7FKFHVqF4Eррт1F5r8lougoHXBy2NodkzSLH+4Mg=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Теорія та методика обраного виду спорту	навчальна дисципліна	Теорія та методика обраного виду спорту.pdf	D2srla6iHczSpHqFksQsPbEoKcKAKMflLmnhJlgXNhrY=	Гімнастичний та спортивний зали з обладнанням для спортивних занять з різних видів спорту (м'ячі, мати, килимки, палиці тощо). Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Читальний зал бібліотеки.
Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту»	курслова робота (проект)	Методичні рекомендації щодо написання Курсової роботи.pdf	aO7+REwVSJtiLHW1W2AC8YKB0XyH71xbFZT+cbjzok=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Читальний зал бібліотеки.
Теорія та методика оздоровчого фітнесу	навчальна дисципліна	Теорія та методика оздоровчого фітнесу.pdf	JnMvrNZAc3a+trRgXwmqpUTmsmwzG5jibKi2UgkQ6N8=	Гімнастичний та спортивний зали з обладнанням для занять фітнесом (мати, килимки, степ-платформи, фітболи, палиці тощо).
Теорія та методика фізичної рекреації	навчальна дисципліна	Теорія та методика фізичної рекреації.pdf	vPzo7vNxyUyU+HzN5Fq7PDvdznj9P1SRb6QFC47bA4=	Спортивні зали з обладнанням для занять (мати, килимки, палиці тощо).
Правове регулювання фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	Правове регулювання фізичної культури та спорту.pdf	loxtYXgkt+soFXVmw8JfuluDZrZ52TC8LJu8FqUngXE=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Спортивний масаж	навчальна дисципліна	Спортивний масаж.pdf	46oNLZusUhdZa1GSKaVaH8aXB9h7TUC8OqMQbl1Llc=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу. Масажні кушетки, валики, масажний крем.
Принципи організації наукових досліджень	навчальна дисципліна	Принципи організації наукового дослідження.pdf	lo1MABUJwJNgtoEp/wCfDIXryQUt82svOa4Fo6Eypk=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Ознайомча практика	практика	Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів.pdf	c4nuJBaY+l4HE9sboDYehopFS2YcJoI+7od59yfuNvA=	Обладнання баз практики.
Педагогічна практика у закладах освіти	практика	Методичні рекомендації щодо організації та проведення Педагогічної практики студентів.pdf	Y+yTZ8oMwf+9E4TWsolhGrwnyaXxXdgUit3GMpviAno=	Обладнання баз практики.
Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	практика	Методичні рекомендації щодо організації та проходження тренерської практики у ДЮСШ та СК.pdf	PY4mVFAoM3182BCaXICCDCKoBKlFhomfS4aYlIdTYx8=	Обладнання баз практики.
Атестаційний екзаме́н з дисциплін професійної підготовки	підсумкова атестація	Програма Атестації ного екзаме́ну з дисциплін професійної підготовки студентів спеціальності 017 ФКС.pdf	rXKDaz3t92KPHqDiSiyv7o436X4H352j2qNJG95Mks=	Бібліотека, читальний зал. Ноутбуки ASUS P50JJ (6 шт.), системний блок Acer Aspire X3810 (1 шт.), трансляційна станція SM 600N(1 шт.), проектор Epson EB-S92 (1 шт.), проекційний екран Sorag (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	Теорія та методика фізичного виховання.pdf	5gBdaz61UVGM+Laj7h8vq3JPkLQtcwxsV4oTKCvGCa1=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи.
Теорія та методика спортивних ігор (бадмінтон та настільний теніс)	навчальна дисципліна	Теорія та методика спортивних ігор (бадмінтон та настільний теніс).pdf	Xn9QyCsZTh6vSaYNYlFTNbevzjO6a7ErmNQdGUXO4Zs=	Спортивні зали, сітки, столи для настільного тенісу, ракетки, м'ячі та волани.
Олімпійський спорт	навчальна дисципліна	Олімпійський спорт.pdf	o7PIMxMVN6Y8Q2Ztco+wtPIT/zwL83H6TSMtqogRQmw=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	Історія Фізичної культури.pdf	W8SAazoovUWHfmbJ2N9G81RDuYWgBokAyc3dq9RcY=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	Історія Української державності та культури.pdf	hjkw9ykHDv8j438WaKxoKFmv5lftbMSOAMF6nfg9C6Q=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу

				Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Інформаційні технології, системи та ресурси	навчальна дисципліна	Інформаційні технології, системи та ресурси..pdf	sQCCGT/hGYU+2OmC9iKMK+Rmht+DhzgKimhiLiplkB8=	Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	/eqNzcSScbGDUt8w9ZkwhNslkiDFeVgnrzIb49Puus=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	8y/bcEOULDV17IremkzYs4xDe/yAEpFyehA+w063omM=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	1wDkRAG7KC57URHmzETpXuab/w4yqVzgz2SSoQZcRjEs=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Правознавство	навчальна дисципліна	ПРАВОЗНАВСТВО.pdf	gS19Mx72F/kJevOaM7hQUtJrElclSy5ovsvKFshfrc=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Загальна психологія	навчальна дисципліна	Загальна психологія.pdf	GiEP2eOxUPBdm5EkhMjvgW46BTNXovq/LIpirkndo=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer S120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять, стенди «Напрямки професійної діяльності психолога», «Структура психіки», «Структура діяльності» для демонстрації навчального матеріалу (3 шт.), портрети психологів для ознайомлення студентів з видатними представниками професії (6 шт.) Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Гігієна	навчальна дисципліна	Гігієна.pdf	WDTEzw+biRGcMxozWKi8oaFUJ VqCW6UKQoUVZ5WjTA=	Ауд. 321. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Соціологія	навчальна дисципліна	Соціологія.pdf	CbvSnr51wf47g0KvHMPGMJ5ldqf psRxELz6zk9h5xbY=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Культура професійного мовлення	навчальна дисципліна	Культура професійного мовлення.pdf	PqUJmFugnzw6vfnfxQbFlAWrTCK34nPtd9o9ozsNTSVg=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50IJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJLL-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Анатомія людини	навчальна дисципліна	Анатомія людини.pdf	KGqog+7kNgHqQHAMPTpxcxWdaosopDftLX3sQAxBb6Y=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.

Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія людини.pdf</i>	XmMhk43/XXYrVi182G88AtmQpF WQ2rpkzZsimJfODo=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.
Вікова анатомія та фізіологія	навчальна дисципліна	<i>Вікова анатомія та фізіологія.pdf</i>	/mgISOAGrmpqFnGittLExDl6jf2Ju 87c9DPS1+FGJ6k=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	W6ndHKhf6ozRJK3qUNlhrwwMk F/055df/ghUuEgRys=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (ком'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Біохімія та біохімія спорту	навчальна дисципліна	<i>Біохімія і біохімія спорту.pdf</i>	KxprmlB/rX8jTnKi6rkrymXcogrSdk BQutq+Vcyb2D1g=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (ком'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Спортивна медицина та морфологія	навчальна дисципліна	<i>Спортивна медицина та морфологія.pdf</i>	/lBFxTQnrOhgZl/sH3ep1o3T+SWS BGqXsWQ+6PcUjc=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.
Загальний масаж та самомасаж	навчальна дисципліна	<i>Загальний масаж та самомасаж.pdf</i>	D82lfD6LQlhp6iXH9WSnzhWkv FO9XpbqzLGGbQ4Hg=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу. Масажні кушетки, валики, масажний крем.
Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя.pdf</i>	reEJxZNRyEszz5MIQyIBGSyPJXTJ ifyGzUP9uz8GSRE=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.
Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>Біомеханіка.pdf</i>	LoDaXOIwppfLGokWhAWnVslPb F+PZj0i8LHsamx14E=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (ком'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>Спортивна метрологія.pdf</i>	JmoUlX11K6Y5a6/nlohWUUEgNjy p/ZxnNDRP4EvhpA=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (ком'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012	20	Спортивний масаж	Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020. 2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17.01.2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17.01.2020. 3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05.2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС). 5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа.

Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022 , Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат 6/н від 10.11. 2022 р.

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15; Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15; Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15; Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої

практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.
Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.
Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza rąka piersi u młodych Ukraińek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

п.38.11.
1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).
2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.
1. Сергата Н.С. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.
2. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.
3. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітину у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної Інтернет – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.
4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної

						<p>н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергати М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>6. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член ГО «Федерація легкої атлетки Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p>	
440939	Потапова Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 062961, виданий 30.11.2021	22	Теорія та методика гімнастики	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України Запорізької національний університет, Свідчення про підвищення кваліфікації СС 02125243/0747-20 За програмою «Сучасні аспекти теорії та методики спортивного тренування» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в обсязі (75 год./2,5 кредита ЄКТС), м. Запоріжжя, 21.09-05.10.2020</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Посвідчення про проходження стажування з курсу «Фізична реабілітація, фізична терапія, ерготерапія» Наказ № 26-с від 28.10.2019 року м. Дніпро.</p> <p>3. Сертифіковане навчання від WFOT з курсу Train the Trainers від 16.04.2018 по 14.10.2018 р. м. Львів.</p> <p>4. Сертифікований тренерсько-суддівський курс з естетичної групової гімнастики 24.01-26.01.2020 р. м. Кам'янське і підтверджено Національну суддівську категорію Сертифікат № 9.</p> <p>5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЄКТС) за темою «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» Терміном з 20-27.07.2020 р. Сертифікат ES № 0172/2020 dsl 27.07.2020 р. м. Люблін (Польща).</p> <p>6. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЄКТС) за темою «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports? Physical therapy and ergotherapy: ZOOM and Moodle platforms» Терміном з 05-12.04.2021 р. Сертифікат ES № 5840/2021 dsl 12.04.2021 р. м. Люблін (Польща).</p> <p>7. Сертифікат № 2023-1142-5501198-100080. За темою «Problem of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions» 1-2.03.2023, Стамбул (Турція).</p> <p>8. Сертифікат № 2023-1142-5500538-100546. За темою «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects» 23-24.02.2023, м. Kocine (Словачія).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан серцево-судинної системи дівчат молодшого шкільного віку. Вісник Запорізького національного університету: 36. наук. статей. Фізичне виховання і спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. №2. 130. С. 12-20. Фахове видання України.</p> <p>2. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Київ: НПУ ім. Драгоманова. Вип. 3К (84)17. 2018. 551 с. С. 373-377. Фахове видання України.</p> <p>3. Potarova O.V. Globalizacia a fenomen narodnej kultury. Medzinarodnej</p>

						<p>vedeckej konferencia: Vychodoevropskaagentura pre rozvojn.o.; Eastern European Development Agency n.o. Podhajska, Slovensko/ 30-31.10.2019.</p> <p>4. Потапова О.В. Порівняння стану фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку, які займаються за різними фітнес-програмами. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2020. № 2. С. 82-88.</p> <p>5. Потапова О.В. Особливості формування фізичного та психічного здоров'я у молодших школярів на уроках фізичної культури та позакласних заняттях у школі. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2021. № 3. С. 93-98.</p> <p>п.38.10. 1. Міжнародне стажування та сертифіковані курси підвищення кваліфікації «Навчання та наука без кордонів» З 01.03.2022 по 30.08.2022 у м. Люблін (Польща) обсягом (180 год./ 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № 0419/09 від 05.09.2022 р.</p> <p>п.38.12. 1. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Modern problems and prospects of development of physical education, health and training of future professionals of physical education and sports, 23-24.03.2019, Київ, Україна.</p> <p>2. Потапова О.В. Формування психічного здоров'я у молодших школярів засобами рекреаційної рухової активності. Сучасні аспекти в комплексному підході до фізичної реабілітації. Тези науково-практичної конференції: Львівський медичний форум, Львівський державний університет фізичної культури. Львів: ПрАТ «Гал-ЕКСПО». 2019. С. 42-43.</p> <p>3. Потапова О.В. Теоретичний аспект проблеми корекції девіантної поведінки у дітей. Педагогіка і психологія. Харків. 2019. № 4. С. 187-190.</p> <p>4. Маліков О.В., Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи у дівчат молодшого шкільного віку. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених. Запоріжжя, КПУ, 2020, С. 100-102.</p> <p>5. Потапова О.В. Сучасний стан здоров'я молодших школярів загальноосвітніх закладів. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 32-34.</p> <p>п.38.19. Голова відокремленого підрозділу Федерації естетичної групової гімнастики України в Запорізькій області від 2019 року і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. 1. Член збірної команди України з художньої гімнастики з 1991 року. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР з художньої гімнастики у 1991 році. Посвідчення № 268720 від 25.12.1991 року.</p> <p>2. Суддя національної категорії з естетичної гімнастики з 2020 року і по теперішній час. Посвідчення № 9 від 10.02.2020 року.</p>	
440939	Потапова Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 062961, виданий 30.11.2021	22	Біомеханіка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України Запорізької національний університет, Свідчення про підвищення кваліфікації СС 02125243/0747-20 За програмою «Сучасні аспекти теорії та методики спортивного тренування» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в обсязі (75 год./2,5 кредита ЄКТС), м. Запоріжжя, 21.09-05.10.2020</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Посвідчення про проходження стажування з курсу «Фізична реабілітація, фізична терапія, ерготерапія» Наказ № 26-с від 28.10.2019 року м. Дніпро.</p> <p>3. Сертифіковане навчання від WFOT з курсу Train the Trainers від 16.04.2018 по 14.10.2018 р. м. Львів.</p> <p>4. Сертифікований тренерсько-</p>

суддівський курс з естетичної групової гімнастики 24.01-26.01.2020 р. м. Кам'янське і підтверджено Національну суддівську категорію Сертифікат № 9.

5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЄКТС) за темою «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» Терміном з 20-27.07.2020 р. Сертифікат ES № 0172/2020 dsl 27.07.2020 р. м. Люблін (Польща).

6. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЄКТС) за темою «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports? ZOOM and Moodle platforms» Терміном з 05-12.04.2021 р. Сертифікат ES № 5840/2021 dsl 12.04.2021 р. м. Люблін (Польща).

7. Сертифікат № 2023-1142-5501198-100080. За темою «Problem of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions» 1-2.03.2023, Стамбул (Турція).

8. Сертифікат № 2023-1142-5500538-100546. За темою «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects» 23-24.02.2023, м. Косіце (Словачія).

п.38.1.

1. Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан серцево-судинної системи дівчат молодшого шкільного віку. Вісник Запорізького національного університету: 36. наук. статей. Фізичне виховання і спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. №2. 130. С. 12-20. Фахове видання України.

2. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Київ: НПУ ім. Драгоманова. Вип. 3К (84)17. 2018. 551 с. С. 373-377. Фахове видання України.

3. Potarova O.V. Globalizacia a fenomen narodnej kultury. Medzinarodnej vedeckej konferencia: Vychodoevropskaagentura pre rozvojn.o.; Eastern European Development Agency p.o. Podhajska, Slovensko/ 30-31.10.2019.

4. Потапова О.В. Порівняння стану фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку, які займаються за різними фітнес-програмами. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2020. № 2. С. 82-88.

5. Потапова О.В. Особливості формування фізичного та психічного здоров'я у молодших школярів на уроках фізичної культури та позакласних заняттях у школі. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2021. № 3. С. 93-98.

п.38.10.

1. Міжнародне стажування та сертифіковані курси підвищення кваліфікації «Навчання та наука без кордонів» 3 01.03.2022 по 30.08.2022 у м. Люблін (Польща) обсягом (180 год./ 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № 0419/09 від 05.09.2022 р.

п.38.12.

1. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Modern problems and prospects of development of physical education, health and training of future professionals of physical education and sports, 23-24.03.2019, Київ, Україна.

2. Потапова О.В. Формування психічного здоров'я у молодших школярів засобами рекреаційної рухової активності. Сучасні аспекти в комплексному підході до фізичної реабілітації. Тези науково-практичної конференції: Львівський медичний форум, Львівський державний університет фізичної культури. Львів: ПрАТ «Гал-ЕКСПО». 2019. С. 42-43.

3. Потапова О.В. Теоретичний аспект проблеми корекції девіантної поведінки у дітей. Педагогіка і психологія. Харків. 2019. № 4. С. 187-190.

4. Маліков О.В., Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи у дівчат молодшого шкільного віку. Наука і вища освіта: матеріали XXVII

						<p>міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених. Запоріжжя, КПУ, 2020, С. 100-102.</p> <p>5. Потапова О.В. Сучасний стан здоров'я молодших школярів загальноосвітніх закладів. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 32-34.</p> <p>п.38.19. Голова відокремленого підрозділу Федерації естетичної групової гімнастики України в Запорізькій області від 2019 року і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. 1. Член збірної команди України з художньої гімнастики з 1991 року. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР з художньої гімнастики у 1991 році. Посвідчення № 268720 від 25.12.1991 року.</p> <p>2. Суддя національної категорії з естетичної гімнастики з 2020 року і по теперішній час. Посвідчення № 9 від 10.02.2020 року.</p>	
306803	Сергати́й Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 001160, виданий 28.04.2004</p>	27	Історія фізичної культури	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Сергати́й М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</p> <p>2. Сергати́й М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.</p> <p>4. Сергати́й М.О., Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74, С. 121-125.</p> <p>5. Natalia Sergata, Nikolay Sergatiy. Use of qigong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy</p>

вспільної реабілітації: Стресzczenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Rzeszów, 2021. S. 180.

6. Сергатиї М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

П.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.

Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №1279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Corecticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2019.

п.38.10.

Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Київський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.

1. Сергатиї М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро : Видавць Біла К. О., 2018. С. 145-147.

2. Сергатиї М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.

3. Сергатиї М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергатиї М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>	
306803	Сергатиї Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Агестат доцента 02ДП 001160, виданий 28.04.2004</p>	27	Олімпійський спорт	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the proojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1 1. Сергатиї М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</p> <p>2. Сергатиї М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск з К(131) 21. С. 366-370.</p> <p>4. Сергатиї М.О., Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74, С. 121-125.</p> <p>5. Natalia Sergata, Nikolay Sergatiy. Use</p>

of qigong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: Strzeszenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Rzeszów, 2021. S. 180.

6. Сергати́й М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

П.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.

Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №91279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Sorepticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2019.

п.38.10.

Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.

1. Сергати́й М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. С. 145-147.

2. Сергати́й М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.

3. Сергати́й М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.

4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації

						<p>у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергати М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>
306803	Сергати Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 001160, виданий 28.04.2004</p>	27	<p>Правове регулювання фізичної культури та спорту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Сергати М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</p> <p>2. Сергати М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергати М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.</p> <p>4. Сергати М.О., Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74, С. 121-125.</p>

5. Natalia Sergata, Nikolay Sergatiy. Use of qigong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: Strzeszczenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Rzeszów, 2021. S. 180.

6. Сергатиї М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

П.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.

Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №91279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Sorepticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2019.

п.38.10.

Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.

1. Сергатиї М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. С. 145-147.

2. Сергатиї М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.

3. Сергатиї М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Роль педагогічної практики у підготовці

						<p>майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергати М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>
218777	Одинець Тетяна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 007775, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 009979, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039159, виданий 26.06.2014</p>	14	<p>Теорія та методика плавання</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Artevelde University College Ghent (м. Гент, Бельгія), науково-педагогічне стажування «Interdisciplinary Program of palliative and end of life care» (21.01-1.02.2020), (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 р.), (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Odynets T., Briskin Y., Sydorko O., Tyshchenko V., Putrov S. Effectiveness of individualized physical rehabilitation programs on post-mastectomy pain in breast cancer survivors. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2018. Vol. 26 (3). P. 1-5. (Scopus)</p> <p>2. Odynets T., Briskin Y., Perederiy A., Pityn M., Svistelnik I. Effect of water physical therapy on quality of life in breast cancer survivors. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2018. Vol. 26 (4). P. 11-16. (Scopus)</p> <p>3. Odynets T., Briskin Y. Effect of individualised physical rehabilitation programs on the functional state of the cardiovascular system in women with post-mastectomy syndrome. <i>International Journal of Therapy and Rehabilitation</i>. 2019. Vol. 26 (2). P. 1-10. (Scopus)</p> <p>4. Prystupa E., Odynets T., Briskin Y., Svistelnik I. Features of heart rate variability in breast cancer survivors with various types of attitude to the disease. <i>Advances in Rehabilitation / Postępy Rehabilitacji</i>. 2018. Vol. (3). P. 5-10. (Scopus)</p> <p>5. Odynets T., Briskin Y., Pityn M. Effect of individualized physical rehabilitation programs on respiratory function in women with post-mastectomy syndrome. <i>Physiotherapy Theory and Practice</i>. 2019. Vol.35(5). P. 419-426. (Scopus)</p> <p>6. Odynets T., Briskin Y., Todorova V. Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial. <i>Integrative Cancer Therapies</i>. 2019. Vol.18. P. 1-8. (Scopus)</p> <p>7. Odynets T., Briskin Y., Todorova V., Pasichna T., Yefremova A. Effectiveness of yoga intervention enhanced by progressive muscular relaxation on pain in women after breast cancer surgery. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2020; Vol. 28 (4). P. 25-29. (Scopus)</p> <p>8. Odynets T., Briskin Y., Dolinsky B., Todorova V., Vindiuk P., Yefremova A et al. The effect of hatha yoga on range of motion and strength in patients with breast cancer. <i>Physiotherapy Quarterly</i>. 2021. Vol. 29 (1). P. 56-60. (Scopus)</p> <p>9. Одинець Т.Є., Євтушенко О.В. Функціональна підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки. Фізичне виховання та спорт. 2022. № 1. С. 48-54.</p>

10. Одинець Т.Є., Сімак Н.Д.
Організаційно-методичні особливості навчання плаванню дітей на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. № 10 (155). С. 166-170.

п.38.2.
Бріскін Ю, Пігин М, Одинець Т, винахідники; Бріскін Ю, Пігин М, Одинець Т, патенто власники. Спосіб визначення рівня функціонального стану серцево-судинної системи організму жінки з постмастектомічним синдромом. Патент на корисну модель України № 107099. 2016.

п.38.3.
Odynets T., Briskin Y., Skaliy A., Skaliy T. Achievements and prospects of development of the project "self-diagnosis of breast cancer in young ukrainian women" within the international project RITA - "Changes In The Region". Management and law in sport, recreation, tourism, education and health: monografia / redakcja Yurii Pelekh, Radoslaw Muszkiet, Walery Zukow, Magdalena Hagner-Derengowska, Olga Smoleńska. Bydgoszcz-Rivne : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2022. S. 4-10.

п.38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.03 – фізична реабілітація (2 липня 2018 року).

п.38.7.
1. Виступала офіційним опонентом 27 березня 2019 року на захисті дисертації Калінкіної Олександри Денисівни «Фізична реабілітація осіб з вогнепальними переломами проксимального відділу плечової кістки», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету фізичного виховання та спорту (м. Київ); 21 грудня 2019 року на захисті дисертації Федорівч Оксани Богданівни «Фізична реабілітація осіб з ураженням хребта та спинного мозку в умовах таборів активної реабілітації в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. 2. Є членом постійної спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Спеціалізована вчена рада Д 35.829.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643)

п.38.8.
1. Є керівником НДР за темою «Теоретико-методичні засади фізичної терапії жінок, хворих на рак молочної залози» на 2021-2025 рр. (номер державної реєстрації 0121U100637) Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
2. Член редакційної колегії фахових видань України: «Український журнал медицини, біології та спорту», «Україна. Здоров'я нації», «Спортивна наука та здоров'я України»

п.38.9.
Робота у складі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертів освітніх програм «Фізична терапія, ерготерапія» (акредитаційні справи: 0112/АС-20; 0082/АС-20; 0396/АС-20; 1097/АС-20; 0062/АС-21).

п.38.10.
1. Робота в міжнародному проекті щодо створення і підтримки ефективної моделі проведення клінічних практик з нейрореабілітації для студентів магістерської програми з фізичної терапії в рамках підписаного меморандуму про співпрацю між Хортицькою національною академією та Об'єднанням церебральний параліч «Колеса для людства».
2. Координатор польсько-українського проекту «Самодіагностика раку молочної залози в молодих українок», що співфінансується Польсько-Американським Фондом Свободи в рамках програми RITA – «Зміни в

						<p>perioni»</p> <p>п.38.19. Член Українського товариства ерготерапевтів та Української асоціації фізичної терапії.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність в рамках написання дисертаційного дослідження, 2015–2018 роки.</p>	
396928	Коллегаєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Горьківський державний університет ім.М.І. Лобачевського, рік закінчення: 1983, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління" факультет післядипломної освіти, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018210, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12/ДЦ 042810, виданий 30.06.2015</p>	22	Теорія та методика фізичної рекреації	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Комуніальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, підвищення кваліфікації на Всеукраїнському семінарі суддів та тренерів команд з гірського спортивного туризму, м. Запоріжжя, сертифікат № 0150/2022, від 13.04.2022, (24 год./0,8 кредити ЕКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти», сертифікат ОТМЮО-01561 від 29.06.2022, (2 год./0,7 кредити ЕКТС).</p> <p>3. Сертифікат № GDTfE-03-B-06994 Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЕКТС) від 14.10.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасний розвиток екологічного туризму в національних парках України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2018. – Вип. 5 (110). С. 132-137.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Світовий досвід і перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2020. – Вип. 69. – С. 174-178.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Перспективи українського велотуризму в контексті досвіду реалізації стратегії розвитку велоруку в країнах ЄС. Київський науково-педагогічний вісник. № 23, 2021. С. 39-47.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Адаптаційні аспекти організації складних комбінованих автономних походів в контексті підготовки майбутніх фахівців з активних видів туризму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. С. 203-208.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Методичні аспекти формування професійного досвіду у підготовці майбутніх фахівців з активних видів туризму. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 2. С.34-40.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Методичні рекомендації до практичних занять по темі «Організація і проведення туристських зльотів» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Дитячий польовий тематичний наметовий табір» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних польових занять навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Розроблення автобусного туру» навчальної дисципліни «Організація туризму» для студентів за напрямом підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа», Запоріжжя : КПУ, 2020. – 17 с.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасні тенденції розвитку комерційного альпінізму // II Науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів ІННОВАЦІЇ,</p>

						<p>ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 19 травня 2022 року м. Львів.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю. Активні подорожі похідного типу в Україні під час воєнного стану // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 197-201.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток активних видів туризму похідного типу в Україні // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 201-203.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Розвиток дитячо-юнацького похідного туризму в Запорізькій області // III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». Запоріжжя. ХНА. 2021. С. 76-79.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Оздоровительная функция детско-юношеского туризма в Украине // XII міжнародна наукова студентська конференція Навчального університету Академії наук туризму Грузії, м. Кутаїсі, 2021. – С. 92-96.</p> <p>6. Коллегаєв М.Ю. Особливості типології спортивного та рекреаційного похідного туризму // VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 23 листопада 2021 р., Полтава. 2021. – С. 106-107.</p> <p>п.38.14. Голова і тренер студентського туристського клубу КПУ «Пілгрим», з 2001 року та по теперішній час.</p> <p>п.38.19. 1. Член Запорізької обласної маршрутно-кваліфікаційної комісії зі спортивного туризму, з 2003 року та по теперішній час 2. Член маршрутно-кваліфікаційної комісії Запорізького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді зі спортивного туризму, з 2016 року та по теперішній час.</p>	
283688	Сергата Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Агестар доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012</p>	20	Теорія та методика обраного виду спорту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про</p>

сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"^{***} (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01

Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7. Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЕКТС).

п.38.11. 1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12. 1. Сергата Н.С. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.

2. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортосихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.

3. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітину у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної n-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики. Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.

5. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С.

						<p>48-53.</p> <p>6. Сєргата Н.С., Кікєнєко І.П., Сєrhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член ГО «Фєдєрація лєгкої атлєтики Запорізької облєсті» (з 1997 року і по тепєршній час).</p> <p>2. ГО «Всєукраїнськє об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по тепєршній час).</p>
396957	Бурєнєко Марина Сєргіївна	Доцент, Основнє мїсце роботи	Факультєт реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Дєржавний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університєт" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та профєсійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013	16	<p>Мєтоди досліджєнь у фізичному вихованні та спорті</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університєт, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. Запорізький національний університєт, свідєцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СС02125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат №GDTPE-01-09917 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівнь. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022.</p> <p>4. Сертифікат №GDTPE-01-С-00916 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівнь. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Бурєнєко М.С. Ставлення до занять фізичними вправами учнів молодших класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 1 / Вінницький дєржавний педагогічний університєт імені Михайла Коцюбинського; Житомирський дєржавний університєт імені Івана Франка; головний редактор В.М. Костюкєвич. Вінниця: ТОВ «Планєр», 2018. С. 21-25.</p> <p>2. Бурєнєко М.С., Глушєнєко Н.В. Корєкція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30.</p> <p>3. Бурєнєко М.С., Глушєнєко Н.В. Підвищення ефєктивності тренувального процесу початківців кросфітєрів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155.</p> <p>4. Бурєнєко М.С., Глушєнєко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35.</p> <p>5. Бурєнєко М.С., Глушєнєко Н.В., Борисєнєко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою дівчат 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97.</p> <p>п.38.10.</p> <p>Міжнароднє науково-педагогічнє стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університєті у Влоцлавеку (рєспубліка Польща). Термін стажування з 30 сїчня по 12 берєзня 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Мальгїнов Б.В., Бурєнєко М.С. Використання спортивних споруд пїсля закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгїнов Б.В., Бурєнєко М.С. // Тиждєнь науки: щоріч. наук.- практ. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тезис доп. / Рєдкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.</p> <p>2. Кїва Д.О., Бурєнєко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як прїоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітєту та оргкомітєтів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Кїва Д.О., Бурєнєко М.С., Захарова О.М. // Тиждєнь науки: щоріч. наук.- практ. конф., 15-19</p>

						<p>квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.</p> <p>3. Данілова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данілова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.</p> <p>4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.</p> <p>5. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.</p> <p>6. Пригула О.С., Буренко М.С. Розвиток гнучкості у плавців [Електронний ресурс] / Пригула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p>	
396957	Буренко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013	16	Теорія та методика оздоровчого фітнесу	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СО2125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат №GDТPE-01-09017 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022.</p> <p>4. Сертифікат №GDТPE-01-С-00016 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Буренко М.С. Ставлення до занять фізичними вправами учнів молодших класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 1 / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка; головний редактор В.М. Костюкевич. Вінниця: ТОВ «Планер», 2018. С. 21-25.</p> <p>2. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Корекція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30.</p> <p>3. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Підвищення ефективності тренувального процесу початківців кросфіттерів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155.</p> <p>4. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35.</p> <p>5. Буренко М.С., Глушенко Н.В.,</p>

						<p>Борисенко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою дівчат 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К(131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97.</p> <p>п.38.10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща). Термін стажування з 30 січня по 12 березня 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. Використання спортивних споруд після закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. // Тижень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.</p> <p>2. Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як пріоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітету та оргкомітетів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. // Тижень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.</p> <p>3. Данілова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данілова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.</p> <p>4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.</p> <p>5. Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.</p> <p>6. Притула О.С., Буренко М.С. Розвиток гнучкості у плавівців [Електронний ресурс] / Притула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19.</p> <p>Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p>	
396957	Буренко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт. Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013	16	Принципи організації наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Со02125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат №GDTPE-01-09917 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022.</p> <p>4. Сертифікат №GDTPE-01-C-00916 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Буренко М.С. Ставлення до занять</p>

фізичними вправами учнів молодших класів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 1 / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка; головний редактор В.М. Костюкевич. Вінниця: ТОВ «Планер», 2018. С. 21-25.

2. Буренко М.С., Глущенко Н.В. Корекція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30.

3. Буренко М.С., Глущенко Н.В. Підвищення ефективності тренувального процесу початківців кросфіттерів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155.

4. Буренко М.С., Глущенко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35.

5. Буренко М.С., Глущенко Н.В., Борисенко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою дівчат 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97.

п.38.10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща). Термін стажування з 30 січня по 12 березня 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).

п.38.12.

1. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Використання спортивних споруд після закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.

2. Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як пріоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітету та оргкомітетів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.

3. Данілова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данілова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.

4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.

5. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.

6. Пригула О.С., Буренко М.С. Розвиток гнучкості у плаванні

						<p>[Електронний ресурс] / Притула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р.</p> <p>[Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p>
149333	Кіктенко Інна Павлівна	Викладач, Суміщення	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання	5	<p>Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ЗОППО, 22.10.2018-02.11.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 02.11.2018, № 02136146/4256-18, вчителі фізичної культури за програмою «Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів». (180 год./6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. 26-28.03.2019 – семінар-тренінг «Нова фізкультура в Новій Українській школі», 31 гімназія м. Запоріжжя, сертифікат №02136146-001354/2019, (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. 28.10.19 – тренінг «SCRAM – технологія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0106/2019;</p> <p>4. 29.10.19 – тренінг «Ефективна взаємодія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0135/2019</p> <p>5. 04.05-07.05.20 – КПК Хортицька національна академія, за освітньо-професійною програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів», 1,33/40 годин, СПК № 22133718-0784/2020 (дистанційно), (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>6. 26.10-02.11.21 – ЗОППО «Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» Освітня галузь: фізична культура за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, виданий 03.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02136146-0005731/2021, ЗОППО;</p> <p>7. 22.11.21-26.11.2021 «Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ» Виданий 26.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1129/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;</p> <p>8. 29.11.2021-03.12.2021 «Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи», виданий 03.12.2021, 30 годин (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1192/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;</p> <p>9. Онлайн курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», платформа дистанційних курсів Prometheus, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 917275ea2f054997aeab6578f60110dd;</p> <p>10. Онлайн курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», Державна установа «Український інститут розвитку освіти», (30 год./1 кредит ЄКТС), 0242-00450-2023-20839 Видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», 06.02.2023</p> <p>п.38.1. 1. Кіктенко І.П. Реалізація інклюзивної моделі освіти на прикладі внескласного заходу по фізичному вихованню. Теорія і методика фізичної культури. №1 (47) 2018. С. 35-39.</p> <p>п.38.12. 1. Кіктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онщенко Ю.П. Організація соціальної практики учнів у фізкультурно-спортивній сфері. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 року, м. Запоріжжя) / За заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 292 с. С. 225-226.</p> <p>2. Кіктенко І.П., Онщенко Ю.П., Іскоростенська Ю.А. Інноваційний потенціал фізкультурно-спортивної практики учнів у контексті компетентнісного підходу до освіти. Досвід і проблеми організації</p>

						<p>соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / За наук. ред. А. Г. Шевцова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С.83-85.</p> <p>3. Кітченко І.П. Проксний підхід до організації фізкультурно-спортивної практики. Науково-практичні засади освітнього менеджменту в умовах становлення «Нової української школи»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2018 р.), 2018.</p> <p>4. Кітченко І.П. Фізкультурно-спортивна активність як чинник формування ключових компетентностей учнів з порушеннями моторної сфери в системі інклюзивного навчання. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.139-140.</p> <p>5. Сергата Н.С., Кітченко І.П. Використання нетрадиційного способу вимірювання артеріального тиску під час занять фізичною культурою. «Розвиток фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану»: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, (5-6 жовтня 2022 року м. Ченстохова, Республіка Польща) International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5-6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2022. 170 pages.</p> <p>6. Кітченко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Творчий проєкт як засіб національно-патріотичного виховання ліцеїстів Хортицької національної академії. «Інноваційні практики наукової освіти»: матеріали тез і доповідей - Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – 1154 с., С. 106-110.</p> <p>п.38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів: 10-11.11.2022 Участь Іскоростенської П. 8-А клас у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» з дослідницьким проєктом «Вимірювання артеріального тиску методом маятника», диплом Лауреата III місце</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація волейболу запорізької області» з 2017 рік і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Гравець волейбольної команди «Орбіта» з 1985 по 1992 рік. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР міжнародного класу з волейболу у 1990 році. Посвідчення № 012556 від 30.06.1990 року.</p>	
149333	Кітченко Інна Павлівна	Викладач, Суміщення	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання	5	Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ЗОШПО, 22.10.2018-02.11.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 02.11.2018, № 02136146/4256-18, вчителі фізичної культури за програмою «Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів». (180 год./6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. 26-28.03.2019 – семінар-тренінг «Нова фізкультура в Новій Українській школі», 31 гімназія м. Запоріжжя, сертифікат №02136146-001354/2019, (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. 28.10.19 – тренінг «SCRAM – технологія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0106/2019;</p> <p>4. 29.10.19 – тренінг «Ефективна взаємодія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0135/2019</p> <p>5. 04.05-07.05.20 – КПК Хортицька національна академія, за освітньо-професійною програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів», 1,33/40 годин, СПК №</p>

22133718-0784/2020 (дистанційно), (30 год./1 кредит ЄКТС).

6. 26.10-02.11.21 – ЗОШПО «Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» Освітня галузь: фізична культура за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, виданий 03.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02136146-0005731/2021, ЗОШПО;

7. 22.11.21-26.11.2021 «Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ» Виданий 26.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1129/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;

8. 29.11.2021-03.12.2021 «Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи», виданий 03.12.2021, 30 годин (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1192/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;

9. Онлайн курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», платформа дистанційних курсів Prometheus, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 917275ea2f054997aeb6578f60110dd;

10. Онлайн курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», Державна установа «Український інститут розвитку освіти», (30 год./1 кредит ЄКТС), 0242-00450-2023-20839 Видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», 06.02.2023

п.38.1.

1. Кіктенко І.П. Реалізація інклюзивної моделі образования на прикладі вивчення математики по фізичному вихованню. Теорія і методика фізическої культури. №1 (47) 2018. С. 35-39.

п.38.12.

1. Кіктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Організація соціальної практики учнів у фізкультурно-спортивній сфері. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 року, м. Запоріжжя) / За заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 292 с. С. 225-226.

2. Кіктенко І.П., Онищенко Ю.П., Іскоростенська Ю.А. Інноваційний потенціал фізкультурно-спортивної практики учнів у контексті компетентнісного підходу до освіти. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / За наук. ред. А. Г. Шевцова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С.83-85.

3. Кіктенко І.П. Проектний підхід до організації фізкультурно-спортивної практики. Науково-практичні засади освітнього менеджменту в умовах становлення «Нової української школи»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2018 р.), 2018.

4. Кіктенко І.П. Фізкультурно-спортивна активність як чинник формування ключових компетентностей учнів з порушеннями моторної сфери в системі інклюзивного навчання. Актуальні проблеми ортопедогагіки, ортосихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.139-140.

5. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Використання нетрадиційного способу вимірювання артеріального тиску під час занять фізичною культурою. «Розвиток фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану»: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, (5-6 жовтня 2022 року м. Ченстохова,

						<p>Республіка Польща) International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5–6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2022. 170 pages.</p> <p>6. Кіктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Творчий проєкт як засіб національно-патріотичного виховання ліцеїстів Хортицької національної академії. «Інноваційні практики наукової освіти»: матеріали тез і доповідей - Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15–19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – 1154 с., С. 106-110.</p> <p>п.38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів: 10-11.11.2022 Участь Іскоростенської П. 8-А клас у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» з дослідницьким проєктом «Вимірювання артеріального тиску методом маятника», диплом Лауреата III місце</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація волейболу Запорізької області» з 2017 рік і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Гравець волейбольної команди «Орбіта» з 1985 по 1992 рік. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР міжнародного класу з волейболу у 1990 році. Посвідчення № 012556 від 30.06.1990 року.</p>	
306803	Сергатий Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Агестат доцента 02ДП 001160, виданий 28.04.2004</p>	26	Теорія та методика спортивних ігор (футбол)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Сергатий М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</p> <p>2. Сергатий М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск з К(131) 21. С. 366-370.</p> <p>4. Сергатий М.О., Кий О.Г.</p>

Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74, С. 121-125.

5. Natalia Sergata, Nikolay Sergatiy. Use of qigong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: Strzeszczenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 г., Rzeszów, 2021. S. 180.

6. Сергатиї М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

П.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.

Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №91279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Sorpticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2019.

п.38.10.

Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.

1. Сергатиї М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. С. 145-147.

2. Сергатиї М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.

3. Сергатиї М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових

						<p>навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>	
396928	Коллегаєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Горьківський державний університет ім.М.І. Лобачевського, рік закінчення: 1983, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління" факультет післядипломної освіти, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018210, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 042810, виданий 30.06.2015</p>	22	Спортивний туризм	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Комуніальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, підвищення кваліфікації на Всеукраїнському семінарі суддів та тренерів команд з гірського спортивного туризму, м. Запоріжжя, сертифікат № 0150/2022, від 13.04.2022, (24 год./0,8 кредити ЄКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти», сертифікат ОГМЮО-01561 від 29.06.2022, (2 год./0,7 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Сертифікат № GDТІЕ-03-Б-06994 Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 14 10.2022.</p> <p>п.38.1. 1. Коллегаєв М.Ю. Сучасний розвиток екологічного туризму в національних парках України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Суцєнко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2018. - Вип. 5 (110). С. 132-137.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Світовий досвід і перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2020. - Вип. 69. - С. 174-178.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Перспективи українського велотуризму в контексті досвіду реалізації стратегії розвитку велоруку в країнах ЄС. Київський науково-педагогічний вісник. № 23, 2021. С. 39-47.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Адаптаційні аспекти організації складних комбінованих автономних походів в контексті підготовки майбутніх фахівців з активних видів туризму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. С. 203-208.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Методичні аспекти формування професійного досвіду у підготовці майбутніх фахівців з активних видів туризму. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 2. С.34-40.</p> <p>п.38.4.</p>

						<p>1. Методичні рекомендації до практичних занять по темі «Організація і проведення туристських зльотів» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Дитячий польовий тематичний наметовий табір» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних польових занять навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Розроблення автобусного туру» навчальної дисципліни «Організація туризму» для студентів за напрямом підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа», Запоріжжя : КПУ, 2020. – 17 с.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасні тенденції розвитку комерційного альпінізму // II Науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів ІННОВАЦІЙ, ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 19 травня 2022 року м. Львів.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю. Активні подорожі похідного типу в Україні під час воєнного стану // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 197-201.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток активних видів туризму похідного типу в Україні // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 201-203.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Розвиток дитячо-юнацького похідного туризму в Запорізькій області // III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». Запоріжжя. ХНА. 2021. С. 76-79.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Оздоровительная функция детско-юношеского туризма в Украине // XII міжнародна наукова студентська конференція Навчального університету Академії наук туризму Грузії, м. Кутаїсі, 2021. – С. 92-96.</p> <p>6. Коллегаєв М.Ю. Особливості типології спортивного та рекреаційного похідного туризму // VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язберезувальні технології: реалії та перспективи», 23 листопада 2021 р., Полтава. 2021. – С. 106-107.</p> <p>п.38.14.</p> <p>Голова і тренер студентського туристського клубу КПУ «Пілігрим», з 2001 року та по теперішній час.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член Запорізької обласної маршрутно-кваліфікаційної комісії зі спортивного туризму, з 2003 року та по теперішній час</p> <p>2. Член маршрутно-кваліфікаційної комісії Запорізького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді зі спортивного туризму, з 2016 року та по теперішній час.</p>	
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестат	20	Теорія та методика легкої атлетики	<p>Півщення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01.</p>

3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022 , Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат 6/н від 10.11. 2022 р.

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П.

Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131)
21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О.
Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазічук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza ciała piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

п.38.11.

1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.

1. Сергата Н.С. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.

2. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогагіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.</p> <p>3. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>6. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>п.38.19. 1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час). 2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p>	
149333	Кіктенко Інна Павлівна	Викладач, Суміщення	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання	5	Теорія та методика спортивних ігор (бадмінтон та настільний теніс)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ЗОШПО, 22.10.2018-02.11.2018, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 02.11.2018, № 02136146/4256-18, вчителі фізичної культури за програмою «Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів». (180 год./6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. 26-28.03.2019 – семінар-тренінг «Нова фізкультура в Новій Українській школі», 31 гімназія м. Запоріжжя, сертифікат №02136146-001354/2019, (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. 28.10.19 – тренінг «SCRAM – технологія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0106/2019;</p> <p>4. 29.10.19 – тренінг «Ефективна взаємодія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0135/2019</p> <p>5. 04.05-07.05.20 – КПК Хортицька національна академія, за освітньо-професійною програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів», 1,33/40 годин, СПК № 22133718-0784/2020 (дистанційно), (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>6. 26.10-02.11.21 – ЗОШПО «Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» Освітня галузь: фізична культура за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, виданий 03.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02136146-0005731/2021, ЗОШПО;</p> <p>7. 22.11.21-26.11.2021 «Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ» Виданий 26.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1129/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;</p> <p>8. 29.11.2021-03.12.2021 «Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи», виданий 03.12.2021, 30 годин (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1192/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;</p> <p>9. Онлайн курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», платформа</p>

дистанційних курсів Prometheus, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 917275e2f054997aeb6578f6011odd;

10. Онлайн курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», Державна установа «Український інститут розвитку освіти», (30 год./1 кредит ЄКТС), 0242-00450-2023-20839 Видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», 06.02.2023

п.38.1.

1. Киктенко І.П. Реалізація інклюзивної моделі освіти на прикладі вивчення фізики на прикладі фізического виховання. Теорія і методика фізическої культури. №1 (47) 2018. С. 35-39.

п.38.12.

1. Киктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Організація соціальної практики учнів у фізкультурно-спортивній сфері. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 року, м. Запоріжжя) / За заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. 292 с. С. 225-226.

2. Киктенко І.П., Онищенко Ю.П., Іскоростенська Ю.А. Інноваційний потенціал фізкультурно-спортивної практики учнів у контексті компетентнісного підходу до освіти. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / За наук. ред. А. Г. Шевцова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С.83-85.

3. Киктенко І.П. Проектний підхід до організації фізкультурно-спортивної практики. Науково-практичні засади освітнього менеджменту в умовах становлення «Нової української школи»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2018 р.), 2018.

4. Киктенко І.П. Фізкультурно-спортивна активність як чинник формування ключових компетентностей учнів з порушеннями моторної сфери в системі інклюзивного навчання. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.139-140.

5. Сергата Н.С., Киктенко І.П. Використання нетрадиційного способу вимірювання артеріального тиску під час занять фізичною культурою. «Розвиток фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану»: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, (5-6 жовтня 2022 року м. Ченстохова, Республіка Польща) International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5-6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2022. 170 pages.

6. Киктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Творчий проєкт як засіб національно-патріотичного виховання ліцеїстів Хортицької національної академії. «Інноваційні практики наукової освіти»: матеріали тез і доповідей - Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – 1154 с., С. 106-110.

п.38.15.

Керівництво школярем, який зайняв призове місце етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів: 10-11.11.2022 Участь Іскоростенської П. 8-А клас у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» з дослідницьким проєктом «Вимірювання артеріального тиску методом маятника», диплом Лауреата III місце

							<p>п.38.19. Член ГО «Федерація волейболу запорізької області» з 2017 рік і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Гравець волейбольної команди «Орбіта» з 1985 по 1992 рік. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР міжнародного класу з волейболу у 1990 році. Посвідчення № 012556 від 30.06.1990 року.</p>
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12/ЦІ 029851, виданий 19.01.2012</p>	20	Спортивна метрологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020. 2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020. 3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС). 5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС). 7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року. 8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р. <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391. 2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151. 3. Natalia S. Serhata (y співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de índigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias

Quimico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709.
SCOPUS

4. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622.
SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35-829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), міжнародне науково-

						<p>педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u mlodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року.) (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.11. 1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).</p> <p>2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).</p> <p>п.38.12. 1. Сергата Н.С. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.</p> <p>2. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогагіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шенцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.</p> <p>3. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачки у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>6. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>п.38.19. 1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p>	
18355	Волошко Олексій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом кандидата наук КН 004550, виданий 14.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000648, виданий 22.06.2000	34	Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеке (Республіка Польща), за спеціальністю 081 Право, (180 год./6 кредитів ЄКТС) сертифікат №LSI-71703-KSW від 17.07.2021</p> <p>п.38.1 1. Волошко А. Волонтеризм в правовому регулюванні продовольственного обеспечения в УССР в 1919 году // ISSN 2345-1130 National law journal: theory and practice. Национальный юридический журнал: теория и практика. Научно-практическое правовое издание Республики Молдова. 2018. №2. С. 13-17 (Index Copernicus International).</p> <p>2. Волошко А. Политические и экономические права крестьян Российской империи в предреволюционный период в оценках политиков и ученых // ISSN 1339-7915 «Visegrad Journal on Human Rights». Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого</p>

навчального закладу «Пан європейський університет» Словачької Республіки. 2018. №2. С.32-36. (Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International).

3. Волошко А. Декрет о земле: средство правового регулирования или политической борьбы? // ISSN 1810-309X «Leges si Viata». Международный научно-практический правовой журнал министерства юстиции Республики Молдова. 2018. №6/2. С. 15-19. (Index Copernicus International).

4. Волошко О. Відновлення права власності на землю в Українській Державі 1918 року // ISSN 1339-7915 «Visegrad Journal on Human Rights». Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан європейський університет» Словачької Республіки. 2018. №3. С.53-57. Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International).

5. Волошко О.О. «Тріумфальна хода» більшовицького політичного режиму в Україні взимку 1917-1918 рр. Історико-правовий часопис. 2021. №1(16). С. 14-22.

6. Волошко О.О. Відносини між урядом П. Скоропадського та представниками Німеччини у процесі створення аграрного законодавства (квітень-листопад 1918 р.). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. №3. С. 3-9.

п.38.3.
 Voloshko O. O. Falsification of the History of Ukrainian statehood of 1917–1922 as one of the ideological foundations of the military aggression of the Russian Federation in Ukraine 2022. (Фальсифікація історії української державності 1917–1922 рр., як одна з ідеологічних підвалин військової агресії Російської Федерації в Україну у 2022 р.). The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 1436 p. P.444-451. ISBN 978-9934-26-223-4. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-54>. URL: http://www.hai-puzhnyk.in.ua/downloads/2022book_the-russian-ukrainian-war-01.pdf.

п.38.4.

1. Волошко О.О. Історія України та української культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія/О.О. Волошко Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 35 с.

2. Волошко О.О. Історія України та української культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 38 с.

3. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 37 с.

4. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 38 с.

5. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 242 Туризм. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 39 с.

6. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 242 Туризм. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 36 с.

п.38.10.
 Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавекі (Республіка Польща), за спеціальністю 081 Право обсягом (180 год./6 кредитів ЄКТС), сертифікат №LSI17103-KSW від 17.07.2021.

п 38.12

1. Волошко О.О. Правоутворення у сфері аграрних відносин в добу Гетьманату П. Скоропадського 1918 р. International scientific-practical conference «The development of legal sciences: problems and solutions»:

						<p>Conference Proceedings, April 27-28. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 184 pages. Розвиток юридичних наук: проблеми та рішення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2018 р., м. Каунас, Університет Вітаутаса Великого (Литва). Каунас: Видавництво «Балтія», 2018. Част.1. С.15-18.</p> <p>2. Волошко О.О. Безпартійні селянські конференції в Україні взимку-весною 1920 року в протистоянні з політичною диктатурою більшовиків. Місцеве управління та місцеве самоврядування в історії права, держави і юридичної думки // Матеріали XXXIX Міжнародної історико-правової конференції, 1-3 листопада 2018 р., м. Львів / ред. колегія : І. Б. Усенко (голова), Є. В. Ромінський (відп. секр.), А. Ю. Іванова, В. Є. Кириченко, Н. М. Крестовська, О. О. Малишев, І. В. Музика, О. Н. Ярмиш. Київ-Львів: Олді-плюс, 2018. С.202-207.</p> <p>3. Волошко О.О. Розвиток громадянської компетенції студентів на заняттях з «Історії української державності та культури». Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів та студентів на засадах компетентісного підходу до освіти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ХНА, 2018. С. 225-227.</p> <p>4. Волошко О.О. Вивчення політичної спадщини М. Грушевського на заняттях з «Історії української державності та культури». Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С.531-533.</p> <p>5. Волошко О.О. Формування аграрних відносин в добу Гетьманату П. Скоропадського (травень-листопад 1918 р.). Юридичні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 червня 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С.14-16.</p> <p>п.38.19. Член міжнародної асоціації істориків права, з 2000 року (1 по теперішній час).</p>
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012</p>	20	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020. 2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020. 3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС). 5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022 , Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС). 7. Підвищення кваліфікації в онлайн

програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de índigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична

культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.
Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.
Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЕКТС).

п.38.11.
1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).
2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.
1. Сергата Н.С. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.
2. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортосихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.
3. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітину у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.
4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної n-n конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики'. Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.
5. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний

						<p>університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>6. Сєргата Н.С., Кікєнко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p>	
364493	Фасоляк Антон Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет мистецтва та дизайну	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 051306, виданий 05.03.2019	8	Інформаційні технології, системи та ресурси	<p>п.38.1.</p> <p>1. Пожуєв В. І., Пожуєв А. В., Фасоляк А. В. Застосування біполярної системи координат до моделювання динаміки двох коаксialних оболонок у пружному середовищі. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. 2018. № 1. С. 97–108.</p> <p>2. Пожуєв В. І., Пожуєв А. В., Фасоляк А. В. Моделювання динаміки циліндричної оболонки у пружному півпросторі за допомогою біполярної системи координат. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. 2018. Вип. 28. С. 168–182.</p> <p>п.38.3.</p> <p>Математичні моделі та методи розрахунку нестационарної динаміки циліндричних оболонок у тривимірному пружному середовищі: монографія / А. В. Пожуєв, В. І. Пожуєв, А. В. Фасоляк ; Нац. ун-т «Запорізька Політехніка». Запоріжжя: СТАТУС, 2019. 151 с.</p> <p>п.38.5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації «Динаміка циліндричних оболонок у тривимірному пружному середовищі», диплом ДК №051306, 2018 рік, Запорізький національний університет.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Пожуєв В. І., Фасоляк А. В., Динаміка тонкої циліндричної оболонки у пружному середовищі із вільною поверхнею. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: тези доповідей Міжнародної науковотехнічної конференції 28–30 березня 2018. Дніпро, 2018. С. 71.</p> <p>2. Фасоляк А. В., Пожуєв В. І. Нестационарна динаміка підземного трубопроводу неглибокого залягання. Математичні проблеми технічної механіки: матеріали Міжнародної наукової конференції (16–19 квітня 2018. м. Київ, Черкаси, Кам'янське). Кам'янське, 2018. С. 73.</p> <p>3. Засовенко А.В., Фасоляк А.В. Ефект вкорочення довжини фрактального каналу польового транзистора. Перспективи напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (MEICS-2021), м. Дніпро: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, 2021. С. 192-193.</p> <p>4. Фасоляк А.В. Умови електричного пробоя фрактального каналу польового нанотранзистора. Перспективи напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (MEICS-2022), м. Дніпро: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, 2022. С. 160-161.</p> <p>5. Фасоляк А.В., Онуфрієнко В.М. Диференціальна модель гістерезисних та ередитарних реологічних процесів у фрактальних метаматеріальних середовищах механіки й електродинаміки. Innovation processes in science and practical internet conference (November, 30, 2022): collection of abstracts. – Zdar nad Sazavou, Czech Republic. P. 50-52</p>
215366	Фурман Ольга Федорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом кандидата наук ДК 035057, виданий 08.06.2006	27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 094215 (17.10.2018) – «Філологічна освіта». (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації онлайн на тему «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»</p>

(30 год./1 кредит ЄКТС) (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 04-18.10.2021), сертифікат № 4GW-059.

3. Міжнародне стажування «Академічна доброчесність» (180 год./6 кредитів ЄКТС), сертифікат KW-180721/018, Warszawa, 18.07.2021.

4. Стажування «Національний EdCamp для радості «Тримай п'ять, освіто»» (практико-орієнтований курс, 60 год/2 кредити ЄКТС).

5. Стажування «Креативні стратегії формування читацької компетентності» (EdEga, 3 год./0,1 кредиту ЄКТС).

6. Навчання за програмою міжнародного підвищення педагогічної кваліфікації «ЕдМандрри-Швеція: вивчення та впровадження через інструмент амбасад шведського освітнього досвіду» обсягом (50 годин/ 1,67 кред. ЄКТС), Сертифікат № EdM_SWE 2021 / 92.

7. Міжнародне стажування «Академічна доброчесність» (180 год./6 кредитів ЄКТС) Сертифікат KW-180721/018, Warszawa, 18.07.2021.

п. 38.1.

1. Фурман О.Ф. Лінгвометодичні засади реалізації принципів наступності й перспективності в засвоєнні понять фонетики. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. Запоріжжя, 2020. С. 153-157.

2. Фурман О.Ф. Аналіз текстової інформації на уроках літературного читання. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. Запоріжжя, 2021. № 1 (37). Ч. I. С. 104-110.

3. Фурман О. Ф. Формування загальнолюдських цінностей життя засобом літературного читання. Вісник Запорізького національного університету : «Педагогічні науки: теорія та практика». № 1 (41). Запоріжжя, 2022. С. 231-227.

4. Фурман О. Ф. Формування емоційного інтелекту учнів початкової школи засобом літературного читання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб.наук.пр. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 2. С. 69-74.

5. Furman A., Bessarab A., Leshchenko I., Turubarova A., Hirnyak A., Furman O. Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11. № 1. Special Issue. P. 255–263.

п.38.3.

Реалізація принципів перспективності й наступності в процесі засвоєння фонетичних понять: лінгво-методичний аспект. Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти з інклюзивним навчанням / укладачі В. В. Борисов, С.В. Борисова, Г.В. Горшкова, Л.М. Корольова, І.С. Лапшина, С.М. Луїнович, В.М. Марків, Я. М. Шутай, О. Ф. Фурман, В. Я. Ястребова : монографія. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії. 2020. С. 152-167 (колективна монографія).

п.38.8.

Літературний редактор Наукового журналу Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.В.В. Нечипоренко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

п.38.12.

1. Фурман О.Ф. Система роботи з формування комунікативної компетентності у вищій школі нефілологічного профілюю. Збірник статей матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю» (Дніпропетровський державний університет ВС). 2018. С. 254-257.

2. Фурман О. Понятійно-термінологічна база ортопедагогіки та ортопсихології. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.174-176.</p> <p>3. Фурман О.Ф. Лінгвометодичні засади реалізації принципів наступності й перспективності в засвоєнні понять фонетики. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 14 травня 2020 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 253-255.</p> <p>4. Фурман О.Ф. Робота над текстом як формою реалізації мовленнєво-професійної діяльності. Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень та застосування інноваційних технологій викладання мов у вищій школі нефілологічного профілю : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 25 жовтня 2018 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ / за заг. ред. А.В.Колесник. Дніпро : ДДУВС, 2018. С. 232-238.</p> <p>5. Фурман О.Ф. Формування комунікативної компетентності студентів вищої школи на засадах наступності й перспективності. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2018 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії. С. 347-351.</p> <p>6. Фурман О.Ф. Текстотричний підхід до формування комунікативної компетентності студентів вищої школи нефілологічного профілю. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / за наук. ред. А. Г. Шевцова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С. 342-343.</p> <p>7. Фурман О.Ф. Концептуальне наповнення текстів підручників з літературного читання. Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4-5 березня 2022 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2022. С.26-30.</p> <p>п.38.14.</p> <p>1. Ісаєва Єлизавета, Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка (Обласний III етап), 3 місце, 2018 рік.</p> <p>2. Кір'лова Анна, Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яценка (Обласний III етап), 2 місце, 2018 рік.</p> <p>3. Маслак Альона Олександрівна, Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 1 місце, 2020 рік.</p> <p>4. Ісаєва Єлизавета Олександрівна, Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 2 місце, 2020 рік.</p> <p>5. Савранова Віолетта Вікторівна, Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 2 місце, 2020 рік.</p> <p>п.38.15.</p> <p>Член журі обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (2018-2019 н.р., 2021-2022 н.р.).</p>	
216402	Леощенко Дмитро Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом кандидата наук ДК 060500, виданий 01.07.2010	24	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.10.2018 № 12СПВ 094246 за програмою «Суспільно-гуманітарна освіта», (120 год./ 4 кредити ЕКТС).</p> <p>2. Куявський університет, м. Влоцлавек, (Республіка Польща), 25.03.2019 – 5.04.2019. Certificate of completion on scientific and pedagogic internship on the topic «Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries» (March 25 – April 5, 2019; Cuavian University in Wloclawek, Republic of Poland) (180 год./4 кредити ЕКТС).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Леощенко Д.І. Філософсько-</p>

історичне розуміння можливостей оптимізації цивілізаційного підходу до вивчення історії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. 2018. Вип. № 19. С. 11–16. (фахове видання, Index Copernicus International)

2. Леоценко Д.І. Феномен постмодернізму як проблема сучасної філософії Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2018. № 18. С. 131–135. (фахове видання, Index Copernicus International)

3. Леоценко Д.І. Українсько-фінські відносини за доби гетьманату П. Скоропадського Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні відносини. 2019. Випуск № 5. С. 29–34. (фахове видання, Index Copernicus International)

4. Леоценко Д.І. Тип світогляду як критерій цивілізаційної приналежності Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. № 13 (93). С. 63–65. (Index Copernicus International, Google Scholar, Ulrichsweb Global Serials Directory, Open Academic Journals Index)

5. Леоценко Д. Інтеграційні процеси в Європейському Союзі: сучасний стан та перспективи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. С. 68–82.

6. Павленко А.І., Леоценко Д.І. Наукова освіта і репрезентація масштабів величин об'єктів матеріального світу. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2022. № 7. С. 163-165.

п.38.4.
Леоценко Д. І. Філософія : конспект лекцій. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 64 с.

п.38.10.
Участь у міжнародному стажуванні. Куявський університет, м. Влоцлавек, (Республіка Польща), 25.03.2019 – 5.04.2019. Certificate of completion on scientific and pedagogic internship on the topic «Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries» (March 25 – April 5, 2019; Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland) (180 год, 4 кредити ЄКТС).

п.38.12.
1. Леоценко Д.І. Значущість і сучасний стан соціально-гуманітарної компоненти в системі вищої освіти України. Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries". Wloclawek, Republic of Poland, 2019. P. 29–33.

2. Леоценко Д.І. Філософський аспект дефініції поняття «соціальна практика». Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 25, 2019. Leipzig: Baltija Publishing. P. 59–62.

3. Леоценко Д.І. Отражение особенностей восточной цивилизационной парадигмы в мировоззрении Абая. Наука и образование в современном мире: материалы международной научно-практической конференции (м. Караганда, Казахстан, 24 квітня 2020 року), Караганда: «Болашак-Баспа» РББ, 2020. 1 том. С. 235–237.

4. Леоценко Д.І. Поняття «соціально-духовний феномен»: філософський аспект дефініції. The world of science and innovation: Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. P. 324–328.

5. Леоценко Д.І. Перспективи України в глобалізованому світі за Богданом Гаврилишиним: прогнозування та реалії. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 553-555.

6. Леоценко Д.І. Тип світогляду як критерій цивілізаційної

						<p>приналежності Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. № 13 (93). С. 63–65.</p> <p>7. Леоценко Д.І. Соціальне прогнозування: наукове передбачення чи дилетантизм? Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022 р.). С.524-526</p> <p>п.38.14. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком «Актуальні питання соціально-гуманітарних наук» кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.</p>	
318730	Чумакова Ксенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 041808, виданий 27.04.2017</p>	11	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тренінг «Інструменти стимулювання та та мотивації учнів до ефективної освітньої діяльності» (ГО «Платформа освіти»), (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат №9158539675v. Курс «ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ ХМАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ» (МОН України та ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»), сертифікат №BC-03207, 15 (15 год./0,5 кредитів ЄКТС), 2021 рік. Online course Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning (Ukrainian Association for Language Testing and Assessment and Taras Shevchenko National University), 90 годин (90 год./3 кредити ЄКТС), лютий-травень 2021 року. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Платформа освіти»: «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому просторі», (90 годин/3 кредити ЄКТС) сертифікат № 1231262973-32v, 23.01.2021. Створення навчальних ігор та інтерактивних вправ онлайн інструментами, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 1231262973-37v, 23.01.2021. Нестандартні прийоми та методи проведення гуманітарного уроку, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 1231262973-33v, 23.01.2021. Хмарні технології. Створення освітнього середовища, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат №1231262973-39v, 23.01.2021. Курс та сертифікація для викладачів англійської мови CELTA, (120 год./4 кредити ЄКТС), Cambridge Assessment English, Certificate No.02008951 from 13.01.2022. Тренінг «Можливості Youtube для освіти», Академія цифрового розвитку, (2 год./60 кредитів ЄКТС), сертифікат № ОТМЮО-07503 від 29.06.2022. <p>п.38.1. 1. Chumakova Ksenia. Culture-Bound Means of «Railway Transport» Concept Verbalization In Australian Linguistic Culture. European Journal of Literature and Linguistics. Premier Publishing, Premier Publishing, Prague, 2020. No. 3. P. 26 – 30.</p> <p>2. Чумакова К. О. Способи творення термінів галузей фізіотерапії та ерготерапії. «Південний архів» (філологічні науки), 2020. Вип. LXXXIII. С. 67–70.</p> <p>3. Chumakova K. O. Innovations in Education: Challenges 2020. Освітні інновації: виклики 2020. Збірник наукових есе учасників стажування «Особливості фінської системи освіти» (Фінляндія, Гуйтнінен, 03.08–28.08.2020). Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтнінен, польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці». Гуйтнінен. 2020. С. 50-53</p> <p>п.38.4. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Рукколяєвська Н.В. Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови: Практикум. Запоріжжя : Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. 60 с.</p> <p>п.38.10. Міжнародне стажування за програмою «Specificity of Finnish Education System» (West Finland College, Huittinen) (2020 рік), сертифікат №2808202008 від</p>

						<p>28.08.2020, 120 годин, 4 кредити.</p> <p>п.38.11 Консультації НПП університету ім. Альфреда Нобеля (за контрактом) з питань міжнародних проєктів, з 2020 року.</p> <p>п.38.19. 1. Проктний менеджер та координаторка міжнародної програми Erasmus for Young Entrepreneurs, яка фінансується Європейською Комісією по теперішній час. 2. Член міжнародної асоціації мовного тестування по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Фізична особа підприємець 70.22 Консультації з питань комерційної діяльності й керування (основний); 68.20 Надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна; 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; 73.11 Рекламні агентства; 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.30 Надання послуг перекладу; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у.; 82.30 Організувати конгреси і торговельних виставок; 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у.</p>	
320575	Бессараб Анастасія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006878, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 010249, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037189, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 003645, виданий 01.02.2022</p>	18	Загальна психологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування на базі Вищого семінаріуму Духовного університету UKSW, Варшава, на тему «Академічна доброчесність» (2 листопада – 11 грудня 2020 р.), сертифікат KW-122020/37 від 11.12.2020 (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Міжнародне онлайн-стажування від SCLAD «Університет 4.0. Цифрова трансформація» (7–23 квітня 2021 р.), сертифікат 02021 (75 год./2,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації на базі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмою «Сучасні тенденції підготовки фахівців зі спеціальної освіти та психології до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі» (22.11.2021–22.12.2021), свідоцтво № ПК02070714/001741-21 від 22.12.2021 (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. Навчання за освітньою програмою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Міжнародної федерації арт-терапії та самореалізації особистості «Теорія і практика арт-терапії в роботі з різними категоріями населення», сертифікат № 2903202290 від 29 березня 2022 р. (60 год./2 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Furman A., Bessarab A., Leshchenko I., Turubarova A., Hirnyak A., Furman O. Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11. № 1. Special Issue. P. 255–263. 2. Bashynska I., Kichuk Y., Danylyuk S., Bessarab A., Levytska L., Zaitsev O. Smart Agro-Clustering Based on the Chain «Education-Science-Business» for Sustainable Development. Journal of Agriculture and Crops. 2022. Vol. 8. Issue 3, July. P. 208-215. 3. Bessarab A., Sadvynychyi V., Ilchenko A., Ripka G., Shaposhnikova V., Tainel E. Development of Students' Research Activity During Studying at Higher Education Institutions. Studies of Applied Economics. 2021. Vol. 39-5, May. P. 1–10. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4837. SCOPUS 4. Goian O., Goian V., Biletska T., Bessarab A., Zykun N. Communicative Strategies of Professional Development of a TV and Radio Journalist: Psychotypology and Social Model. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. № 5. September. P. 147–157. DOI: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0093/ SCOPUS 5. Bessarab A., Mitchuk O., Baranetska A., Kodatska N., Kvasnytsia O., Mykytiv G. Social Networks as a Phenomenon of the Information Society. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. Vol. 14, Special Issue. Serial Number 29, Winter and Spring. P. 17–24. DOI 10.22094/JOIE.2020.677811. SCOPUS 6. Dosenko A., Gerachkovska O., Shevchenko V., Bessarab A. Media as a Tool for Forming the President's Image (on the Example of the 2019 Election</p>

Process). International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Vol. 9. Issue 1, November. P. 1623–1628. URL: <https://www.ijitee.org/download/volume-9-issue-1/> SCOPUS

п.38.3.

1. Бессараб А. О. Редакційне опрацювання періодичних наукових фахових видань на сучасному етапі та їх просування у сфері наукової комунікації. Медіа в новій соціокомунікативній парадигмі : монографія. Запоріжжя : КПУ, 2018. С. 57–105.

2. Bessarab A. O. Pedagogical potential of modern ukrainian abecedary. Development priorities of pedagogical sciences in the XXI century : collective monograph / A. O. Bessarab, M. D. Diachenko, Jan Grzesiak, O. I. Ivanytsky, etc. Lviv; Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 5–24. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-106-3/5-24>.

3. Bessarab A. O. Formation of reading culture in the Ukrainian society: historical aspect. Innovative technologies in training and education : collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, A. V. Sushchenko, L. O. Sushchenko, etc. Lviv ; Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 1–23. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-174-2/1-23>.

4. Bessarab A. O. Main trends of formation of reading culture by means of the Internet. Psychology and pedagogy in XXI century: methodological framework of the activities of psychologist and educator : collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, O. M. Kikinezhdi, I. R. Petrovska, etc. Lviv ; Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 1–20. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-176-6/1-20>.

п.38.4.

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та методика наукового дослідження» для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Запоріжжя : ХНА, 2020. 60 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота» для студентів спеціальності 053 Психологія. Запоріжжя : ХНА, 2020. 32 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Спецметодика ігрової діяльності» для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Запоріжжя : ХНА, 2021. 56 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Корекційно-реабілітаційні служби» для студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Запоріжжя : ХНА, 2021. 32 с.

п.38.6.

Микитів Г. М. Феноменологічна концептуалізація архетипної символіки в масмедійному тексті, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, дата захисту 29.09.2021.

п.38.7.

1. Давидова Людмила Вікторівна, спеціальність 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування, 5 вересня 2018 року, «ОРГАНІЗАЦІЙНО-СТРУКТУРНА І ФУНКЦІОНАЛЬНА СПЕЦИФІКА УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ВИДАВНИЦТВА», Д 26.001.34, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

2. Женченко Марина Іванівна, спеціальність 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування, 8 жовтня 2018 року, ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИДАВНИЧОЇ ГАЛУЗІ, Д 26.001.34, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

3. Касянчук Валерія Олександрівна, спеціальність 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування, 13 лютого 2019 року, «НАУКОВИ ЖУРНАЛИ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ТЕМАТИКИ В НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ SCOPUS І WEB OF SCIENCE: ЗМІСТОВИЙ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ АСПЕКТИ», Д 26.001.34, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Осаула Вадим Олександрович, 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, 22 грудня 2020 року, «Патріотичний аспект

соціальної реклами в Україні (на прикладі відеореклами 2014-2019 рр.)», К 26.807.04 у Київському національному університеті культури і мистецтв.

5. Коробко Вероніка Ігорівна, 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика», 11 березня 2021 року, «ТЕЛЕВІЗІЙНА ДОКУМЕНТАЛІСТИКА ЯК ЕКРАННЕ ВИДОВИЩЕ», ДФ 26.001.119 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

6. Прикидько Ольга Михайлівна, 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, «ІНФОРМАЦІЙНЕ ОНЛАЙН-ТЕЛЕБАЧЕННЯ УКРАЇНИ», 23 квітня 2021 року, Д 26.852.36 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

7. Мадей Анна Сергіївна, 27.00.04 – теорія та історія журналістики, «ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ КОНТЕНТ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ТИЖНЕВИКА «ДЗЕРКАЛО ТИЖНЯ. УКРАЇНА» (2004–2019 рр.)», 7 травня 2021 року, Д 26.852.36 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

8. Грисюк Володимир Петрович, галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика», «РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ В УКРАЇНСЬКИХ МАСМЕДІА (НА МАТЕРІАЛАХ УКРАЇНСЬКОГО ТЕЛЕБАЧЕННЯ ТА ОНЛАЙН-ЗМІ ЗА 2018–2020 РР.)», 1 червня 2022 року, ДФ 26.001.304 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (разова рада).

п.38.8.

1. Член редколегії журналу «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації» з 2018 р. (з №1), журнал включено до переліку фахових видань з соціальних комунікацій згідно з наказом МОН України від 11.07.2016 р. № 820, заступник головного редактора з 2018 (№4), з 2022 р. (№ 1) головний редактор, журнал включено до переліку фахових видань згідно з наказом МОН України від 02.07.2020 – 061 Журналістика, від 24.09.2020 – 054 Соціологія.

2. Член редколегії збірника наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» з 2018 р. (з випуску 60) до 2019 р., збірник включено до переліку фахових видань з педагогіки згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2014 р. № 1528.

п.38.10.

1. Міжнародне стажування на базі Вищого семінаріуму Духовного університету UKSW, Варшава, на тему «Академічна доброчесність» (2 листопада – 11 грудня 2020 р.), 180 годин, сертифікат KW-122020/37 від 11.12.2020.

2. Міжнародне онлайн-стажування від SCLAD «Університет 4.0. Цифрова трансформація» (7–23 квітня 2021 р.), 72 години, сертифікат 02021.

3. Міжнародне онлайн-стажування від SCLAD «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» (10.11.2021–1.12.2021), 72 години, сертифікат 00470.

п.38.12.

1. Антоненко І. Ю., Бессараб А. О. Тренди українського дитячого книгодання на допомогу педагогу та психологу. «Заманауи элементі ғылым мен білім»: Халықаралық ғылым практикалық конференция материалдары. = Материали международной научно-практической конференции: «Наука и образование в современном мире». = Materials of the international scientific-practical conference: "Science and education in the modern world." Караганды: «Болашақ-Баспа» РББ, 2019. Т. 3. С. 233–235.

2. Бессараб А. О. Місце наукової рецензії в українських журналах із соціальних комунікацій. Наукова школа Романа Іванченка : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 р.) [Електронний ресурс]. Електрон. дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. Назва з екрана. С. 3–6.

3. Бессараб А. О., Гиріна Т. С. Подієві атракції як інструмент медіасоціалізації людей зі з інвалідністю в Україні. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність : матеріали II Міжнар. наук. конф. 26–27 червня 2020 р., м. Дніпро. Дніпро : СПД «Охотнік», 2020. С. 196–197.

						<p>URL: https://u.pcloud.link/publink/show?code=Xln7</p> <p>4. Бессараб А. О., Пономаренко Л. Г. Фетрова книжка-іграшка: традиції, інновації та педагогічний потенціал в умовах інклюзивної освіти : VI Тикторівські читання «Видавнича справа в Україні: на перехресті традицій та інновацій» : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 20–21 травня 2021 р. Львів : Українська академія друкарства, 2021. С. 24–25.</p> <p>5. Бессараб А. О. Використання арт-практик у закладах дошкільної освіти. Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 277. 6. Bessarab A., Antonenko I. Information support for socialization of disabled people. МӘДӘНІЙҰҒТ: ПРОБЛЕМАЛАР ВӘ ПЕРСПЕКТИВАЛАР. ДОКТОРАНТ ВӘ ҒӘНЦ ТӘДҚИҚАТЧИЛАРИН XV БЕҮНӨЛХАЛQ ELMІ КОНFRANSININ МАТЕРІАЛЛАРИ [Культура: проблемы и перспективы : материалы XV Международной научной конференции докторантов и молодых исследователей]. BAKI, ADMIU, 2022, P. 368–370.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член Асоціації українських редакторів з 2020 року по теперішній час.</p> <p>2. Член ГС «Національна психологічна асоціація», з 2021 року по теперішній час.</p> <p>3. Член ГО «Всеукраїнська психодіагностична асоціація», з 2021 року по теперішній час.</p>	
319073	Коляда Надія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом кандидата наук ДК 006562, виданий 17.05.2012	7	Гігієна	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Класичний приватний університет, підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи», (180 год./6 кредитів ЄКТС), свідоцтво № 12СПВ 089487 від 28.02.2018</p> <p>2.Підвищення кваліфікації за спеціальністю Дитяча отоларингологія, (90 год./3 кредити ЄКТС), сертифікат № 3993 від 30.10.2018</p> <p>3.Підвищення кваліфікації за спеціальністю Організація та управління охороною здоров'я, (60 год./2 кредити ЄКТС), сертифікат № 4543 від 01.10.2019</p> <p>4.Підвищення кваліфікації за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина, (60 год./2 кредити ЄКТС), сертифікат № 15266 від 28.04.2021</p> <p>5. Innovative plan for the development of medical education in Ukraine and EU Countries (Has completed the scientific and pedagogical internship at Medical University of Lublin (the Republic of Poland) During the period from September 13 – October 24, 2021 Subject area "Public Health" ECTS credits: (180 hours)</p> <p>6. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: Базовий рівень, (30 год./1 кредит ECTS), 25.07-07.08.2022, сертифікат №GDPE-01-10113.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Коляда Н.А., Скорообатій В.В. Нові підходи до комплексного лікування алергічного риніту та аденоїду в дитячому віці. Отоларингологія. № 2. 2021 С.72-74.</p> <p>2. Коляда Н.А. Використання сучасного устаткування в освітньому процесі при підготовці студентів і аспірантів кафедр академії до практичної та наукової діяльності. Scientific and pedagogical internship. Lublin. Republic of Poland. September 13 – October 24. 2021. P.41 –43.</p> <p>3. Коляда Н.А. Диагностика та контроль розповсюдження та лікування мікоплазмової інфекції. Innovations in modern medicine and biology: collective monograph / Cherpurna A., Korz A., Vudyborets S. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. С.87–95.</p> <p>4. Коляда Н.А. Тромботичні стани у пацієнтів з COVID-19: динаміка D-димера та тактика антикоагулянтної терапії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022. Т.3. №1. С.64–70.</p> <p>5. Коляда Н.А. Віддалені результати застосування кістково-мозкового аутографта в разі пластики післяопераційного дефекту скроневої кістки у пацієнтів з хронічним</p>

						<p>середнім отитом. Трансплантація та штучні органи. Київ, 2022. Т.3. С. 28-38.</p> <p>п.38.3 Діагностика та контроль розповсюдження та лікування мікоплазмової інфекції. / Остапенко А., Скоробогатий В., Гусакова О., Кокоркин Д., Коляда Н. Innovations in modern medicine and biology: collective monograph / Cherpurna A., Korz A., Vydyborets S. etc. International Science Group. Boston : Primedia Launch, 2022. P.87–95.</p> <p>п.38.10. Innovative plan for the development of medical education in Ukraine and EU Countries (Has completed the scientific and pedagogical internship at Medical University of Lublin (the Republic of Poland) During the period from September 13 – October 24, 2021 Subject area «Public Health», ECTS credits: 6 (180 hours).</p> <p>п.38.12. 1. Коляда Н.А. Сучасне устаткування в освітньому процесі при підготовці слухачів і співробітників кафедр академії до практичної та наукової діяльності. XVII Науково – методична конференція «Онлайн освіта у практичному застосуванні на кафедрах ДЗ "ЗМАПО МОЗ України»: збірник тез доповідей (22 грудня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : СВС Гриценко І.Я., 2021. С. 25–26.</p> <p>2. Коляда Н.А. До питання хірургічного лікування хронічного тонзиліту. XVII Науково – методична конференція «Онлайн освіта у практичному застосуванні на кафедрах ДЗ "ЗМАПО МОЗ України»: збірник тез доповідей (22 грудня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : СВС Гриценко І.Я., 2021. С. 64–66.</p> <p>3. Коляда Н.А. Дистанційне навчання. Проблема та практика. XVII Науково – методична конференція «Онлайн освіта у практичному застосуванні на кафедрах ДЗ "ЗМАПО МОЗ України»: збірник тез доповідей (22 грудня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : СВС Гриценко І.Я., 2021. С. 72–73.</p> <p>4. Коляда Н.А. От секреторного отита до холеостоми. XIII з'їзд оториноларинго-логів України: матеріали тез доповідей з'їзду (19–22 вересня 2021, м. Одеса). Київ, 2021. С.63 –65.</p> <p>5. Коляда Н.А. Нові підходи до діагностики та комплексного лікування алергічних ринітів, аденоїдиту в дитячому віці. Modern Medicine and Pharmacology, Innovations and Perspectives. Boston, 2021. P.110–117.</p> <p>п.38.19 1. Член об'єднання отоларингологів України (по теперішній час). 2. Член об'єднання отоларингологів Запоріжжя (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. 2005–2021 – отоларинголог комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. ФОП Коляда Надія Анатоліївна – оториноларинголог, педіатр (по теперішній час).</p>	
208270	Олененко Анна Геннадівна	Доцент, Суміщення	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030303 Архівознавство, Диплом кандидата наук ДК 016065, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 005540, виданий 27.10.2020	10	Соціологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів за програмою «Педагогіка вищої школи», (180 год./6 кредитів ЄКТС), (свідомство про підвищення кваліфікації 12СПВ 158955 від 22.11.2018).</p> <p>2. Докторантура в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського Національної академії наук України (2021–2023).</p> <p>п.38.1. 1. Анна Олененко. «Новое наше море – новое наше горе»: Конфликт между украинским и советским в борьбе за конструирование ландшафта Нижнего Поднепровья. Ab Imperio. 1/2019. С. 125–152 (Scopus, Web of science).</p> <p>2. Stefan Dorondel, Anna Olenenko. In Quest of Development: Territorialization and the Transformation of the Southern Ukrainian Wetlands, 1880–1960. A New Ecological Order. Development and the Transformation of Nature in Eastern Europe. University of Pittsburgh Press, 2022, pp. 65–86.</p> <p>3. Олененко А.Г. «Місце сили»: історична категорія чи туристична атракція? Науковий вісник</p>

						<p>Ізмайльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. Випуск 57. 2022. С.101–109.</p> <p>п.38.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> Соціологія: програма навчальної дисципліни. Запоріжжя: ХНА, 2016. 18 с. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Соціологія» Запоріжжя: ХНА, 2017. 30 с. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія». Запоріжжя: ХНА, 2017. 32 с. Соціологія: робоча програма навчальної дисципліни Запоріжжя: ХНА, 2020. 16 с. <p>п.38.7.</p> <p>Офіційний опонент Бойко П.А. Джерела з історії формування населення Олександрівського повіту останньої чверті XVIII – початку XIX століття. Спеціалізована вчена рада Д 26.228.01 в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України 28.11.2016.</p> <p>п.38.10.</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у міжнародному проєкті (International scientific project between Ukraine and Slovakia «SPA MANAGEMENT IN TRANSCARPATIAN UKRAINE AND SLOVAKIA» (01.10.2021 – 30.09.2023). Виконання грантового проєкту «On the Way to Sustainability: The History of the Dnipro Wetlands' Transformation and the Formation of National Symbols» (Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, Canadian Institute of Ukrainian Studies) (2020–2022). <p>п.38.12.</p> <ol style="list-style-type: none"> Олененко А.Г. Екологічна історія: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні // Підземний простір: освоєння, вивчення, вторинне використання: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Запоріжжя–Василівка, 25–26 вересня 2015 р.) / Упор. В.І. Мільчев, А.Г. Олененко, К.А. Петрова, В.М. Стойчев, В.М. Філас. – Запоріжжя, 2018. – С. 5–8. Олененко А.Г., Пивовар А.В. До історії першої Новоросійської губернії при запровадженні в 1776 році повітового устрою. Ігульський степ. Вип.5. 2020. С. 7–35. Запорізький табір НКВС для польських військовополонених: функціонування та посвяченість у документах (1939–1940): археографічне видання / упор. В.В. Добрянський, А.Г. Олененко, В.М. Філас; Союз поляків Запоріжжя «Полонія», Генеральне Консульство Республіки Польща в Харкові. Запоріжжя: СТАТУС, 2021. 100 с. (Серія «Sterowa Polonia», Вип. № 1) Запорізький табір НКВС для польських військовополонених: просопографічний портрет бранців: археографічне видання / упор. В.В. Добрянський, А.Г. Олененко, Л.В. Олененко, С.О. Ротач, В.М. Філас; Союз поляків Запоріжжя «Полонія», Генеральне консульство Республіки Польща у Харкові, Історичний факультет Запорізького національного університету. Запоріжжя: СТАТУС, 2022. 256 с. (Серія «Sterowa Polonia», Вип. № 2) <p>п.38.19.</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Запорізького наукового товариства ім. Я.П. Новицького (по теперішній час). Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв (по теперішній час). Член European Society for Environmental History (по теперішній час). 	
18355	Волошко Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом кандидата наук КН 004550, виданий 14.01.1994, Аттестат доцента ДЦ 000648, виданий 22.06.2000	34	Історія української державності та культури	<p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеке (Республіка Польща), за спеціальністю 081 Право, (180 год./6 кредитів ЄКТС) сертифікат №LSI-71703-KSW від 17.07.2021</p> <p>п.38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> Волошко А. Волонтеризм в правовому регулюванні продовольственного забезпечення в УССР в 1919 году // ISSN 2345-1130 National law journal: theory and practice. Национальный юридический журнал: теория и практика. Научно-практическое правовое издание Республики Молдова. 2018. №2. С. 13-17 (Index Copernicus International). Волошко А. Политические и экономические права крестьян

Российской империи в предреволюционный период в оценках политиков и учёных // ISSN 1339-7915 «Visegrad Journal on Human Rights». Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан європейський університет» Словачької Республіки. 2018. №2. С.32-36. (Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International).

3. Волошко А. Декрет о земле: средство правового регулирования или политической борьбы? // ISSN 1810-309X «Leges si Viata». Міжнародний науково-практичний правовий журнал міністерства юстиції Республіки Молдова. 2018. №6/2. С. 15-19. (Index Copernicus International).

4. Волошко О. Відновлення права власності на землю в Українській Державі 1918 року // ISSN 1339-7915 «Visegrad Journal on Human Rights». Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан європейський університет» Словачької Республіки. 2018. №3. С.53-57. Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International).

5. Волошко О.О. «Тріумфальна хода» більшовицького політичного режиму в Україні взимку 1917-1918 рр. Історико-правовий часопис. 2021. №1(16). С. 14-22.

6. Волошко О.О. Відносини між урядом П. Скоропадського та представниками Німеччини у процесі створення аграрного законодавства (квітень-листопад 1918 р.). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. №3. С. 3-9.

п.38.3.
Voloshko O. O. Falsification of the History of Ukrainian statehood of 1917–1922 as one of the ideological foundations of the military aggression of the Russian Federation in Ukraine 2022. (Фальсифікація історії української державності 1917–1922 рр., як одна з ідеологічних підвалин військової агресії Російської Федерації в Україну у 2022 р.). The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 1436 p. P.444-451. ISBN 978-9934-26-223-4. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-54>. URL: http://www.hai-puzhnyk.in.ua/downloads/2022book_the-russian-ukrainian-war-01.pdf.

п.38.4.
1. Волошко О.О. Історія України та української культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія/О.О. Волошко Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 35 с.

2. Волошко О.О. Історія України та української культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 38 с.

3. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 37 с.

4. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 38 с.

5. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 242 Туризм. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 39 с.

6. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 242 Туризм. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 36 с.

п.38.10.
Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавекі (Республіка Польща), за спеціальністю 081 Право обсягом (180 год./6 кредитів ЄКТС), сертифікат №LSI71703-KSW від 17.07.2021.

						<p>1. Волошко О.О. Правоутворення у сфері аграрних відносин в добу Гетьманату П. Скоропадського 1918 р. International scientific-practical conference «The development of legal sciences: problems and solutions»: Conference Proceedings, April 27-28. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 184 pages. Розвиток юридичних наук: проблеми та рішення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2018 р., м. Каунас, Університет Вітаутаса Великого (Литва). Каунас: Видавництво «Балтія», 2018. Част.І. С.15-18.</p> <p>2. Волошко О.О. Безпартійні селянські конференції в Україні взимку-весною 1920 року в протистоянні з політичною диктатурою більшовиків. Місцеве управління та місцеве самоврядування в історії права, держави і юридичної думки // Матеріали XXXIX Міжнародної історико-правової конференції, 1-3 листопада 2018 р., м. Львів / ред. колегія : І. Б. Усенко (голова), Є. В. Ромінський (відп. секр.), А. Ю. Іванова, В. Є. Кириченко, Н. М. Крестовська, О. О. Малишев, І. В. Музика, О. Н. Ярмиш. Київ-Львів: Олді-плюс, 2018. С.202-207.</p> <p>3. Волошко О.О. Розвиток громадянської компетенції студентів на заняттях з «Історії української державності та культури». Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів та студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ХНА, 2018. С. 225-227.</p> <p>4. Волошко О.О. Вивчення політичної спадщини М. Грушевського на заняттях з «Історії української державності та культури». Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С.531-533.</p> <p>5. Волошко О.О. Формування аграрних відносин в добу Гетьманату П. Скоропадського (травень-листопад 1918 р.). Юридичні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 червня 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С.14-16.</p> <p>п.38.19. Член міжнародної асоціації істориків права, з 2000 року (і по теперішній час).</p>
320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	5	Анатомія людини	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (60 год./2 кредити ЕКТС);</p> <p>2. Сертифікат ESN°27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЕКТС)</p> <p>3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat si desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeutilor si Terapeutilor Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educare Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЕКТС).</p> <p>4. Сертифікат (08.2022) №GDTfE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ECTS).</p> <p>5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах</p>

							<p>сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).</p> <p>6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЄCTS).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.</p> <p>2. Сергати М.О. Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.</p> <p>3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.</p> <p>п.38.11.</p> <p>Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».</p> <p>п. 38.12.</p> <p>1. Кий О.Г. Здоров'я студентів ВНЗ, як актуальна медико-педагогічно-соціальна проблема: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в сучасному світі», Алма-Ата, 2018. С. 60-63.</p> <p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.</p> <p>3. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки l-карнітину у спорті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.</p> <p>4. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'язберігаючих технологій»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>5. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей III научной национальной конференции с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>п. 38.19.</p> <p>Є членом товариства лікарів і профспілки медичних працівників України (по теперішній час).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	5	Фізіологія людини	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (60 год./2 кредити ЄКТС);</p> <p>2. Сертифікат ESN°27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat și desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educare Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Сертифікат (08.2022) №GDTfE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).</p> <p>5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).</p> <p>6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.</p> <p>2. Сергати М.О. Кий О.Г. Здоров'я зберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.</p> <p>3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.</p> <p>п.38.11.</p> <p>Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».</p> <p>п. 38.12.</p> <p>1. Кий О.Г. Здоров'я студентів ВНЗ, як актуальна медико-педагогічно-соціальна проблема: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в сучасному світі», Алма-Ата, 2018. С. 60-63.</p>
--------	--------------------------	--------------------------------	---	---	-------------------	---

						<p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.</p> <p>3. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.</p> <p>4. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'язберігаючих технологій»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-мистецький практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>5. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей III научной национальной конференции с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>п. 38.19. Є членом товариства лікарів і профспілки медичних працівників України (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Лікар вищої категорії, стаж лікарської діяльності 25 років.</p>
320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	5	Вікова анатомія та фізіологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (60 год./2 кредити ЕКТС);</p> <p>2. Сертифікат ESN°27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЕКТС)</p> <p>3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat și desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeutilor și Terapeutilor Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educare Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЕКТС).</p> <p>4. Сертифікат (08.2022) №GDTFE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ЕCTS).</p> <p>5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЕCTS).</p> <p>6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЕКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15; Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.</p>

						<p>Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.</p> <p>2. Сергатиї М.О. Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.</p> <p>3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергатиї М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.</p> <p>п.38.11. Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».</p> <p>п. 38.12. 1. Кий О.Г. Здоров'я студентів ВНЗ, як актуальна медико-педагогічно-соціальна проблема: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в сучасному світі», Алма-Ата, 2018. С. 60-63.</p> <p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.</p> <p>3. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнитин у спорті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.</p> <p>4. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'язберігаючих технологій»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-мистецькопрактики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>5. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей III научной национальной конференции с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>п. 38.19. Є членом товариства лікарів і профспілки медичних працівників України (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Лікар вищої категорії, стаж лікарської діяльності 25 років.</p>	
320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи		5	Спортивна медицина та морфологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (богод./2 кредити ЄКТС);</p> <p>2. Сертифікат ESN°27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників</p>

ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЄКТС)

3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat și desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educare Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЄКТС).

4. Сертифікат (08.2022) №GDTfE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).

5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).

6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.

2. Сергатиї М.О. Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.

3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

5. Сергата Н.С., Сергатиї М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.

п.38.11.

Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».

п. 38.12.

1. Кий О.Г. Здоров'я студентів ВНЗ, як актуальна медико-педагогічно-соціальна проблема: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в сучасному світі», Алма-Ата, 2018. С. 60-63.

2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.

3. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки l-карнітину у спорті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на

						<p>збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.</p> <p>4. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'язберігаючих технологій»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>5. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей III научной национальной конференции с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>п. 38.19. Є членом товариства лікарів і професілки медичних працівників України (по теперішній час).</p> <p>п. 38.20. Лікар вищої категорії, стаж лікарської діяльності 25 років.</p>
124025	Волкова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Московський обласний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1961, спеціальність: фізичне виховання, анатомія і фізіологія, Диплом кандидата наук МПА 002422, виданий 08.05.1968, Агестат професора ПР 008857, виданий 04.07.1991</p>	60	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, програма «Лікувальна фізична культура», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/001244-21, 17.05.-17.06.2021 (120 год./4кредита ЄКТС)</p> <p>п. 38.1. 1. Волкова С. С. Фізична реабілітація дітей грудного віку з кривошиєю. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошук. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 3К (97). С. 119-123.</p> <p>2. Волкова С. С. Теоретическое обоснование инклюзивного подхода к обучению студентов. Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты: сборник научных статей IX Международная научно-практической интернет-конференции / ВДНЗ «ДПУ»; отв. ред. А. Э. Мелоян. Славянск: Донбасский гос. пед. ун-т, 2018. С. 295-301.</p> <p>3. Волкова С. С., Кий О.Г., Лазарева А. П. Фізична терапія при орфанних захворюваннях (синдром Гольденхара). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. №1(159) С. 54-57.</p> <p>п. 38.3. 1. Волкова С. С., Соколовська І. А., Берегова О. Г. Аспекти забезпечення здоров'я людини при хронічних неспецифічних запальних захворюваннях статевій системі: монографія. Запоріжжя: Вид-во ХНА, 2018. 176 с.</p> <p>п. 38.4. 1. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія / укладачі: С. С. Волкова, К. В. Бандуріна, Т. В. Барішок. Запоріжжя, 2018. 41 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія / укладачі: С. С. Волкова, К. В. Бандуріна, Т. В. Барішок. Запоріжжя, 2018. 38 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фізична терапія в ортопедії та травматології» для студентів другого курсу факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя, 2018. 15 с.</p> <p>п. 38.8. Керівник наукової теми кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту Хортицької національної академії «Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні» (номер державної реєстрації 0117U003039).</p> <p>п. 38.11. Здійснення наукового</p>

						консультування співробітників Запорізької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 1 з питань фізичної терапії осіб із церебральним паралічем (з 2003 і по теперішній час).	
124025	Волкова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Московський обласний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1961, спеціальність: фізичне виховання, анатомія і фізіологія, Диплом кандидата наук МПА 002422, виданий 08.05.1968, Агестат професора ПР 008857, виданий 04.07.1991	60	Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	<p>Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, програма «Лікувальна фізична культура», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/001244-21, 17.05.–17.06.2021 (120 год./4кредита ЄКТС)</p> <p>п.38.1. 1. Волкова С. С. Фізична реабілітація дітей грудного віку з кривошиєю. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошик. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 3К (97). С. 119–123.</p> <p>2. Волкова С. С. Теоретическое обоснование инклюзивного подхода к обучению студентов. Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты: сборник научных статей IX Международная научно-практической интернет-конференции / ВДНЗ «ДПУ»; отв. ред. А. Э. Мелоян. Славянск: Донбасский гос. пед. ун-т, 2018. С. 295–301.</p> <p>3. Волкова С. С., Кий О.Г., Лазарева А. П. Фізична терапія при орфанних захворюваннях (синдром Гольденхара). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. №1(159) С. 54-57.</p> <p>п.38.3. 1. Волкова С. С., Соколовська І. А., Берегова О. Г. Аспекти забезпечення здоров'я людини при хронічних неспецифічних запальних захворюваннях статеві системи: монографія. Запоріжжя: Вид-во ХНА, 2018. 176 с.</p> <p>п.38.4. 1. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія / укладачі: С. С. Волкова, К. В. Бандуріна, Т. В. Барішок. Запоріжжя, 2018. 41 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія / укладачі: С. С. Волкова, К. В. Бандуріна, Т. В. Барішок. Запоріжжя, 2018. 38 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фізична терапія в ортопедії та травматології» для студентів другого курсу факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя, 2018. 15 с.</p> <p>п.38.8. Керівник наукової теми кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту Хортицької національної академії «Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні» (номер державної реєстрації 0117U003039).</p> <p>п.38.11. Здійснення наукового консультування співробітників Запорізької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 1 з питань фізичної терапії осіб із церебральним паралічем (з 2003 і по теперішній час).</p>
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012	20	Загальний масаж та самомасаж	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній</p>

конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022 , Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат 6/н від 10.11. 2022 р.

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О.

Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Samodagnoza rąka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

п.38.11.

1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.

1. Сергата Н.С. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2018 р. С. 401-403.

2. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогагіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-

						<p>258.</p> <p>3. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнитин у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>6. Сергата Н.С., Кікстенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p>	
306263	Соколовська Ірина Анатоліївна	Доцент, Сумніцтво	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047732, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента АД 005535, виданий 26.11.2020	16	Біохімія та біохімія спорту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дистанційне навчання з метою підвищення лікарської кваліфікації Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Всеукраїнська асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини, м. Київ. (90 год./закредити ЄКТС), Сертифікат №40000332E-2021</p> <p>2. Дистанційне навчання зі складеним успішно тестовим завданням в Європейській академії наук Гамбург, Німеччина) по 5 модулям Отримано сертифікат від European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany). Research Design: Inquiry and Discovery Course (2022р.) (180 год./6 кредитів ЄКТС), Сертифікат №16-293849248-22</p> <p>3. Посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації курсів лікарів «Фізіотерапія» № 0541579239-21 до диплому (03.12.2021) м. Київ (180 год./6 кредитів ЄКТС)</p> <p>4. Сертифікат 10/2022_0256/Т від центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України – (18 год./0,6 кредитів ЄКТС) «Основи конструювання якісного тесту», КРОК (07.11.2022)</p> <p>5. Сертифікат №393 (6 год./0,2 кредита ЄКТС), «Planta+ science, practice and education», dedicated to the 20th anniversary of Pharmacognosy and Botany Department Bogomolets National Medical University (20 February 2023 Kyiv).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Sokolovskaya, V. Nechiporenko, N. Gordiyenko and co-authors (2018) Lipid peroxidation during chronic inflammation. French-Ukrainian Journal of chemistry (Volume 06, Issue 02).-P.38-53.DOI: https://doi.org/10.17721/fujcV6I2P38-53 Web of Science</p> <p>2. Irina Sokolovska, Valentyna Zarytska, Nadezhda Maryukhnich, and co-authors. The state of lipid exchange and thrombotic link of hemostasis in patients with chronic non-specific inflammatory diseases of genitals. French-Ukrainian Journal of Chemistry. - 2019. (Volume 07, Issue 01).- P.34-45. Web of Science</p> <p>3. Sokolovska I.A., Kutsak A.V. Zarytska Valentyna and co-authors. Investigation of aspects of the interaction of the indicators of lipid exchange, trombocytarian block of hemostasis, total body reactivity and their influence on the psychosomatic harmonization of</p>

the man in chronic inflammatory processes. French-Ukrainian Journal of Chemistry. 2019. Volume 07, (Issue 02). C.120-137. Web of Science

4. Sevalnev A.I., Kutsak A.V., Sokolovska I.A Problems of radio safety of the population of the Zaporizhzhia region, which relates to exposure to basic sources by review of the literature. Problems of radiation medicine and radiobiology 2019. (24). C.53-64. Scopus

5. Sokolovska I.A., Kutsak A.V. Gordienko L, Bulanov V. and co-authors. Riskometric assessment of factors affecting population health in situational analysis features of cytochemical indicators of activity circulating and tissue leukocytes and oxidative stress as a factor of chronic inflammation. French-Ukrainian Journal of Chemistry. 2020. Volume 08, (Issue 01). C.43-57. Web of Science

6. Макурина Г. І., Макарчук О.І., Соколовська І.А. та інші. Веружозна лейкоплакія червоної облямівки губ на тлі використання системи нагрівання тютюну IQOS (клінічний випадок) Запорізький медичний журнал. 2020. - Т. 22. - № 6(123). С. 885-890. Web of Science

7. Irina Sokolovska, Irina Kryachok, Valentyna Zarytska and co-authors. Influence of exogenous, physiological and factors of chronic inflammatory process on indicators of disturbances of adaptive processes of the person French-Ukrainian Journal of chemistry – Volume 08, Issue 02. – 2020. - P. 183-202. Web of Science

8. I Sokolovskaya O. Plakhotnik V. Nechiporenko, N. Gordiyenko and co-authors. Features of indicators of blood general clinical analysis and the summary analysis of an organism's general reactivity at chronic inflammatory process (French-Ukrainian Journal of chemistry. November-December 2022.- Volume 10, (Issue 01). P. 84-100. Web of Science (Q4)

п.38.3.

1. Соколовська І.А, Сушко Ю.Д, Торгун В.П. Сучасні здоров'язбережувальні технології // Колективна монографія: затверджено до друку Вченою Радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – 724 с.- ISBN 978-966-649-130-8.

2. Монографія, рекомендована Вченою Радою КВНЗ «Хортицька національна академія» ЗОР «Аспекти забезпечення здоров'я людини при хронічних неспецифічних запальних захворюваннях статеві системи»: монографія / Соколовська І. А., Берегова О.Г., Волкова С.С./.- Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2018.-176с.- (Затверджено до друку Вченою радою КВНЗ «Хортицька національна академія» ЗОР (протокол № 2 від 10.09.2018 року) ISBN 978-966-8157-67-7

3.Зарубіжна монографія Monograph, Czechia Digital macro trends and technologies of the XXI century: monograph; Edited by I. Tatomir, LiubovKvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2022, 185p. Book ISBN978-80-9 08066-9-6. Recommended for publication by the Preca gtrathian Institut named of M. Hrushevskyo of Interregional Academy of Personnel Management (Protocol №10 dated 22.12.2022)

п.38.8.

Заступник головного редактора фахового наукового-практичного журналу м. Київ, «Актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини» - Відповідно до вимог п.6 Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15.01.2018 р. №32 (зарєєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2018 р. за №148/31600) Рішення про посаду СХВАЛЕНО Вченою радою КЛ «Феофанія» ДУС та Вченою радою Української Військово-медичної академії (протокол № 8 від 28.09.2022)

п.38.12.

1. Соколовська І.А. Екологічна ситуація як фактор залежності виникнення ризиків порушення здоров'я населення в Запорізькому регіоні / Соколовська І.А, Сушко Ю.Д. // Моніторинг, аналіз та оцінки ризиків стану здоров'я населення Запорізької області в умовах становлення служби громадського

						<p>здоров'я: збірник тез, випуск 57, м. Запоріжжя: 2017. - С. 20-21</p> <p>2. Korneev V., Sokolovskaya I., Tsymbal V. Disabilities of children's health conditioning chronic influence of the complex of pollutants of different nature. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник матеріалів статей доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019р.). ХНА, Запоріжжя: 2019.-С.47- 49</p> <p>3. Sokolovska I. The role of lipid peroxidation in the chronicity of the inflammation process. УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень: збірник матеріалів статей доповідей Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвячена 100-річчю заснування Української медичної стоматологічної академії (м. Полтава, 8 жовтня 2021 р.). Полтава: 2021 - С.163-166.</p> <p>4. Sokolovska I.A, Analysis of adaptation features of students of different courses and identification of their regularities at higher education. / Sokolovska I.A, Yeskova Y.S. // Проблеми формування здорового способу життя у молоді: збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю (Одеса: ОНАХТ, жовтень 2021р.). м. Одеса: 2021р.- С.53-57</p> <p>5. Budagov R. Influence of the degree of physical activity of students of higher educational institutions on progress and socialization in the student collective / Budagov R. Sokolovska I. // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір :збірник матеріалів доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022р). Запоріжжя : ХНА, 2022.- С.242-245</p> <p>п.38.20. Досвід роботи лікарем в закладах охорони здоров'я - 5 років</p>
172716	Руколянська Наталія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 019787, виданий 14.02.2014, Атестація доцента 12ДЦ 046054, виданий 25.02.2016</p>	28	<p>Культура професійного мовлення</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, кафедра журналістики та української філології, (180 год./6 кредитів ЄКТС), посвідчення про стажування № 0395, 01.12.2019</p> <p>2. Сертифікат учасника навчально-методичного семінару «Активізація діяльності студентів в умовах дистанційного навчання», (30 год./1 кредит ЄКТС), №22133718-0654/2020 від 10.11.2020 р.</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації онлайн на тему "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвипускної освіти" (30 год./1 кредит ЄКТС), (ТОВ "Академія цифрового розвитку", 04-18.10.2021). Сертифікат № 20GW-115.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти «Смільві навчати» (6 год./0,2 кредита ЄКТС) (02.11.2022). Сертифікат № 42616c89-f229-40...efb</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (30 год./1 кредит ЄКТС) (21.11.2022-27.11.2022). Сертифікат № 1410</p> <p>6. Онлайн-школа «Я обираю українську. 10 кроків до перемоги» (30 год./1 кредит ЄКТС) (11-17.12.2022). Сертифікат № ПК 002-000041/2022</p> <p>п.38.1. 1. Cherepiekhina Olha1*, Dysa Olena2, Bulanov Valerii3, Turubarova Anastasiia4 and Rukolyanska Nataliya. Forced Leadership as a Social Psychological Phenomenon in Professionally Successful Women Scientists. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, № 4 P.397-410 SCOPUS</p> <p>2. Vitalii Y. Bocheliuk, Serhiy S. Shcherbyna, Anastasiia V. Turubarova, Iryna Yu. Antonenko, Nataliya V. Rukolyanska. Emotional Intelligence and Burnout of Teachers of Higher Education Institutions. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, No. 5. P. 442-450 DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.3. SCOPUS</p> <p>3. Bessarab, A, Turubarova, A, Gorshkova, G, Rukolyanska, N. Creating a digital institution of higher education: theory and practice. Eduweb-revista de Tecnologia de Informacion y</p>

4. Сташук О.О., Руколянская Н.В., Короткова Ю.Я. Вимірювання правової компетентності здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук.журн./[редкол. В.В. Нечипоренко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР, 2022. Вип.2 (7). С.101-115.

п.38.4.

1. Онуфрієнко Г.С., Руколянская Н.В., Хацер Г.О. Навчальний російсько-українсько-англійський словник термінологіки кримінального та кримінального процесуального права з мовнокомунікативними завданнями/За заг.ред.Г.С. Онуфрієнко. - Запоріжжя : Національний університет "Запорізька політехніка", 2019. -144с.

2. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянская Н.В., Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови : Практикум. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 50 с.
Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянская Н.В., Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови : Практикум. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 50 с.

3. Єрмакова Н.М., Руколянская Н.В. Латинська мова. Анатомічна термінологія: Навчю-метод.посібник. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. 119 с.

п.83.8.

Літературний редактор Наукового журналу Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.В.В. Нечипоренко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (та по теперішній час).

п.83.10.

Міжнародне онлайн-стажування на базі Республіканського інституту вищої школи (Білорусь) "Університет 4.0. Цифрова трансформація" 7-23 квітня 2021 р., (75 год/2,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 02019

п.83.12.

1. Руколянская Н.В. Формування мовленнєвої компетенції студентів через інтерактивні методи навчання. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія та практика: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 року, м. Запоріжжя)/ За заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018.

2.Руколянская Н.В. Формування орфоєпічної компетенції майбутніх корекційних педагогів. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / За заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С. 292-294

3. Руколянская Н.В., Соколовская И.А. О роли межкультурной коммуникации в современном обществе. Materials of the international scientific-practical conference: "Science and education in the modern world." Караганды: «Болашак-Баспа» РББ, 2019. 401 бет. 3 том. P.265-268

4. Руколянская Н.В. Лінгвістичний аспект сучасної реабілітаційної термінології. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.161-162.

5. Руколянская Н.В. Лексико-семантична категорія "процесуальні ознаки" у кримінально-процесуальній субмові. Сучасні погляди на прикладну лінгвістику: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (22 квітня 2021 року, Дніпро, Вищий навчальний приватний заклад

						<p>«Дніпровський гуманітарний університет»). Дніпро: ВВПЗ "ДГУ", 2021. С.48-52</p> <p>6. Руколяньська Н.В. Логіко-лінгвальна структура української юридичної термінології. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України в міжнародний науково-інноваційний простір : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя, Україна, 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя : Видавництво Хортицької національної академії, 2022. С.534-535</p> <p>7.Руколяньська Н.В., Іванова О. Особливості розвитку сенсорних каналів у дітей з розладами аутистичного спектра. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.188-190</p> <p>8. Руколяньська Н.В., Добровольська Т. Методичний аспект розвитку діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальним порушенням легкого ступеня. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 185-187</p> <p>9. Руколяньська Н.В., Новік А. Теоретико-методологічні основи розвитку зорової пам'яті у дітей молодшого шкільного віку з синдромом дефіциту уваги і гіперактивності. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-193</p> <p>п.38.14. Член журі обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки (філологія).</p> <p>п.38.19. Член ГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти, з 2022 року.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік

			демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, оцінка практичних навичок, тести, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Олімпійський спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Історія фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, оцінка практичних навичок, тести, екзамен

		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
<p><i>ПРН 16.</i> Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p>	☒	Загальний масаж та самомасаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
<p><i>ПРН 15.</i> Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p>	☒	Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
<p><i>ПРН 14.</i> Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p>	☒	Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
		Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, робота з унаочненням, спостереження, пошуковий, «питання-відповіді»	Усне опитування, тести, робота з муляжами, презентації, екзамен
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Загальний масаж та самомасаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік

		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Історія української державності та культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Філософія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
		Соціологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, залік
		Культура професійного мовлення	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Соціологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, залік
		Культура професійного мовлення	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, залік
		Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, оцінка практичних навичок, тести, екзамен
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік

			репродуктивний, робота в групах			
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік		
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік		
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, курсова робота, екзамен		
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод створення ситуацій, аналіз конкретних ситуацій), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік		
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен		
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен		
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік		
<p><i>ПРН 2.</i> <i>Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i></p>	☒	Теорія та методика спортивних ігор (футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік		
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік		
		Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік		
		Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік		
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік		
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік		
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік		
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен		
		Культура професійного мовлення	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, залік		
		Іноземна мова	Бесіда, розповідь, дискусія, творчо-репродуктивний, ділові рольові ігри, метод-мікрофон	Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)		
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен		
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік		
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік		
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік		
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен		
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен		
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, оцінка практичних навичок, тести, екзамен		
		<p><i>ПРН 8.</i> <i>Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</i></p>	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
				Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
				Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах			Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік		

		Філософія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
		Соціологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, залік
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	☒	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту»	Словесний, консультації, пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, узагальнення, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік, екзамен
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Принципи організації наукових досліджень	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні	Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні	Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Принципи організації наукових досліджень	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту»	Словесний, консультації, пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, узагальнення, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік, екзамен
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Олімпійський спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, оцінка практичних навичок, тести, екзамен
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (волейбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік

	Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен