

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Терапія та реабілітація»**

**рівень вищої освіти: другий (магістерський)
галузь знань: 22 Охорона здоров'я
спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація: 227.01 Фізична терапія
кваліфікація освітня: магістр фізичної терапії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «27» квітня 2023 р. № 6
Ректор, голова Вченої ради

Валентина НЕЧИПОРЕНКО



Освітня програма вводиться в дію з
«1» вересня 2023 року

Наказ від «27» квітня 2023 року 82/од

м. Запоріжжя, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Терапія та реабілітація» (надалі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом від «27» квітня 2023 року № 82/од на підставі Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, наказ № 567 від 24.04.2019 р.

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у складі:

Одинець Т.Є. – доктор наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність «Фізична реабілітація»), професор Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія

Волкова С.С. – кандидат педагогічних наук, професор Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія

Бандуріна К.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (спеціальність «Фізична реабілітація») Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія

Барішок Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність «Фізична реабілітація»), доцент Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія

3. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ (ЗА НАЯВНОСТІ):

1. Пітин М.П. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

2. Богуславська В.В. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Гарант освітньої програми



Катерина Бандуріна

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

- 1.1. Галузь знань – 22 *Охорона здоров'я*, спеціальність – *Терапія та реабілітація*.
- 1.2. Нормативний термін навчання: магістр – *1 рік 10 місяців*.
- 1.3. Освітній ступінь – *магістр*

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 227 *Терапія та реабілітація*

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради факультет реабілітаційної педагогіки; кафедра фізичної терапії, ерготерапії
<i>Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр фізичної терапії, фізичний терапевт
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<i>Тип диплому й обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Програма впроваджується в 2018 році
<i>Цикл/ рівень</i>	НРК України – 7 рівень FQ-ЕЕНЕА – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/

2 - Мета освітньої програми

Створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих магістрів із фізичної терапії сучасного рівня, які повинні складати, реалізовувати та корегувати індивідуальну програму фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку до оточуючих умов та можливостей. Формування високого рівня професіоналізму, наукової та загальної культури сучасного фахівця

фізичної терапії, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий простір охорони здоров'я.

3 – Характеристика освітньої програми

*Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності)*

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Об'єкти вивчення та діяльності: складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.

Методи, методики та технології: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.

Орієнтація освітньої програми

Програма базується на системі фахових даних і досягнень науки та практики, існуючого процесу та особливостей формування магістра з фізичної терапії з урахуванням сьогоденного стану вищої освіти, в рамках

	якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освіта в галузі охорони здоров'я базується на інноваційних засадах вміння самостійно проводити діагностичну, дослідницьку діяльність, інноваційну пошукову діяльність у сфері фізичної терапії, з дотриманням норм медичної етики й академічної чесності. Акцент робиться на професійно-практичну підготовку фізичного терапевта. Формування іншомовної комунікаційної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування.
<i>Особливості програми</i>	Практична діяльність магістрів відбувається у сфері охорони здоров'я, є інноваційною, пошуковою, дослідницькою діяльністю фізичного терапевта з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної діяльності у сфері охорони здоров'я; сучасних знаннях галузевого законодавства. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі охорони здоров'я.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація дає право обіймати посади фізичного терапевта або ерготерапевта відповідно до отриманої спеціалізації, працювати у лікувальних та лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах та службах; спеціальних закладах для юдей з інвалідністю, дітей з особливими потребами, соціального захисту населення; системи «Інваспорт» (робота зі спортсменами з інвалідністю), спортивних командах.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовано навчання, індивідуальний підхід тощо. Навчання будується на основі теоретичної

	<p>підготовки, практичної і самостійної роботи (з використанням ІКТ), що здійснюють функцію вдосконалення матеріалу у вигляді практичних вправ і самостійних завдань, а також у надбанні знань, умінь та навичок у діяльності фізичного терапевта.</p> <p>Практичні завдання розраховані на процес цілеспрямованого розвитку професійної майстерності майбутніх фізичних терапевтів у галузі терапевтичного формоутворення.</p> <p>Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації магістрів з викладачем.</p> <p>Атестація фізичного терапевта здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін спеціальності 227 Терапія та реабілітація та захисту магістерської роботи, які засвідчують професійне володіння магістром засобами фізичної терапії, здатність самостійно вирішувати проблемно-пошукові завдання.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та лабораторних занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді письмових і усних екзаменів, заліків, захисту курсових робіт за фаховим спрямуванням.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою ЄКТС.</p>
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.</p>
<i>Загальні</i>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення,</p>

<p><i>компетентності(ЗК)</i></p>	<p>аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</i></p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>

*Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності.
Спеціалізація 227.1
Фізична терапія*

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних 10 підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

7 - Програмні результати навчання

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу навчання за освітньою програмою. Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; спеціалізовані аудиторії (обладнані кушетками, дзеркалом, сходами різної висоти, допоміжним інвентарем); комп'ютерні кабінети; стадіон, тренажерний зал, зал фітнесу та аеробіки, гімнастичний зал, великий ігровий зал, обладнані тренажерами, спортивними снарядами, гімнастичними стінками та матами, палками, скакалками, м'ячами, обручами, гантелями, штангами, нестандартним обладнанням тощо.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми (бібліотечний фонд, електронна бібліотека, наочне забезпечення освітнього процесу, необмежений доступ до мережі Інтернет).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Терапія та реабілітація»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

<i>Цикл дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу, год</i>
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	<i>9</i>	<i>270</i>
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	<i>31</i>	<i>930</i>
<i>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</i>	<i>36</i>	<i>1080</i>
<i>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ</i>	<i>30</i>	<i>900</i>

<i>Магістерська, курсова, атестація</i>	<i>14</i>	<i>420</i>
<i>ВСЬОГО:</i>	<i>120</i>	<i>3600</i>

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Код н/д</i>	<i>Освітній компонент</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Рік навчання</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ЗП 1.1.01	Педагогіка вищої школи	3,0	1	диф. залік
ЗП 1.1.02	Науково-доказова практика і клінічне мислення у фізичній терапії	3,0	1	диф. залік
ЗП 1.1.03	Англійська мова (за професійним спрямуванням) та латинь	3,0	1	екзамен

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Код н/д</i>	<i>Освітній компонент</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Рік навчання</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ПП.2.1.01	Фізична терапія в ортопедії та травматології	5	1	екзамен
ПП.2.1.02	Нейрореабілітація	4	2	екзамен
ПП.2.1.03	Фізична терапія при соматичних захворюваннях	5	1	екзамен
ПП.2.1.04	Фізична терапія дітей та підлітків	3	2	екзамен
ПП.2.1.05	Фізична терапія осіб з новоутвореннями	4	2	диф. залік
ПП.2.1.06	Фізична терапія травм війни	5	1	диф. залік
ПП.2.1.07	Фізична терапія та ерготерапія (загальний курс)	5	1	екзамен

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

<i>Код н/д</i>	<i>Освітній компонент</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Рік навчання</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ПП.2.2.01	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної системи	12	1	диф. залік
ПП.2.2.02	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях роботи опорно-рухового апарату	12	1	диф. залік
ПП.2.2.03	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях роботи нервової системи	12	2	диф. залік

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ *

Код н/д	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Рік навчання	Форма підсумкового контролю
ПП.ВВ.2.3.01	Основи дефектології (за нозологіями)	5,0	2 (3 семестр)	диф.залік
ПП.ВВ.2.3.02	Основи фармакології			
ПП.ВВ.2.3.03	Основи іпотерапії			
ПП.ВВ.2.3.04	Сучасні оздоровчі системи			
ПП.ВВ.2.3.05	Геронтологічна допомога та фізична терапія			
ПП.ВВ.2.3.06	Масаж			
ПП.ВВ.2.3.07	Паліативна допомога у фізичній терапії та ерготерапії			
ПП.ВВ.2.3.08	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях легень			
ПП.ВВ.2.3.09	Особливості підбору та експлуатації візків			
ПП.ВВ.2.3.10	МКФ			
ПП.ВВ.2.3.11	Масаж в педіатрії			
ПП.ВВ.2.3.12	Культура спілкування фізичного терапевта			

*Обирається 6 дисциплін по 5 кредитів.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату,

	<p>фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
--	--

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ЗП 1.1.0 1	ЗП 1.1.0 2	ЗП 1.1.0 3	ПП 2.1.0 1	ПП 2.1.0 2	ПП 2.1.0 3	ПП 2.1.0 4	ПП 2.1.0 5	ПП 2.1.0 6	ПП 2.1.0 7	ПП 2.2.0 1	ПП 2.2.0 2	ПП 2.2.0 3	ПП.ВВ. 2.3.01	ПП.ВВ. 2.3.02	ПП.ВВ. 2.3.03	ПП.ВВ. 2.3.04	ПП.ВВ. 2.3.05	ПП.ВВ. 2.3.06	ПП.ВВ. 2.3.07	ПП.ВВ. 2.3.08	ПП.ВВ. 2.3.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02						+	+			+										+		
ЗК 03	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04						+	+		+					+		+				+	+	
ЗК 05		+							+								+	+			+	
ЗК 06	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07					+																	+
ЗК 08		+	+		+		+		+	+									+		+	
СК 01				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02				+		+	+	+						+			+	+			+	
СК 03	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СКфТ 01								+						+		+	+	+			+	+
СКфТ 02							+	+	+		+	+	+			+	+	+		+		
СКфТ 03							+								+	+	+					
СКфТ 04											+	+	+			+	+	+	+		+	
СКфТ 05	+			+		+				+				+	+	+				+		+
СКфТ 06								+		+	+	+				+	+	+	+		+	
СКфТ 07								+							+				+		+	
СКфТ 08								+		+	+	+				+	+	+				
СКфТ 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+		+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компетентностям освітньої програми

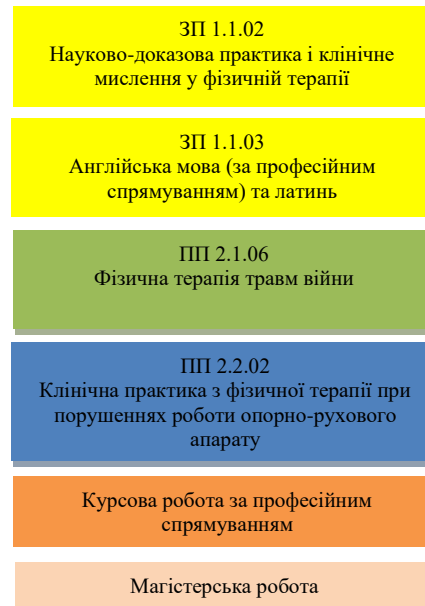
	ПК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СКфт 01	СКфт 02	СКфт 03	СКфт 04	СКфт 05	СКфт 06	СКфт 07	СКфт 08	СКфт 09
ПРфт 01	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРфт 02	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРфт 03	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ПРфт 04	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРфт 05	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРфт 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 07	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 08	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 09	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРфт 10	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 11	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРфт 13	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРфт 14	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 15	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 16	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 17	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРфт 18	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 19	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Структурно-логічна схема ОПП

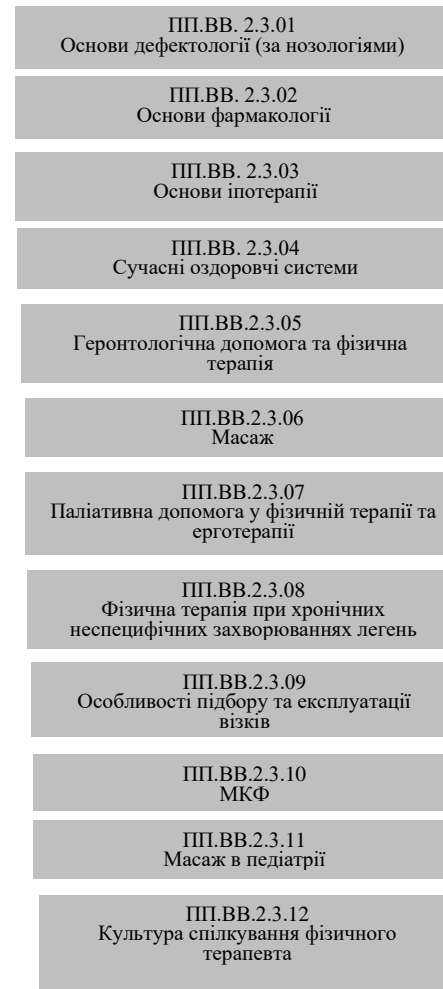
1 семестр (30 кредитів)



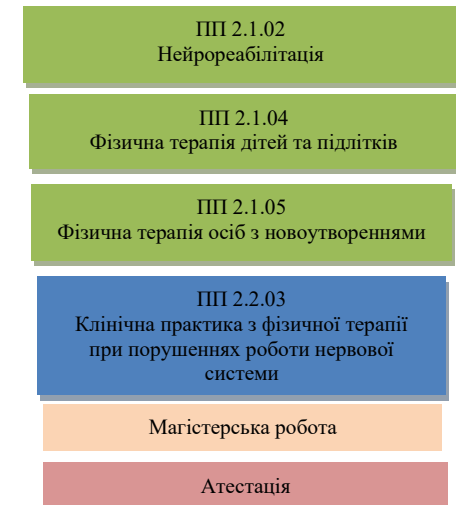
2 семестр (30 кредитів)







3 семестр (30 кредитів)






4 семестр (30 кредитів)



Примітки:

-  ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
-  ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
-  КУРСОВА РОБОТА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
-  ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

-  МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА
-  АТЕСТАЦІЯ
-  ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

