

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна педагогіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «27» червня 2024 року № 8

Ректор, голова вченої ради

 Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в
дню з «01» вересня 2024 року

Наказ від «27» червня 2024 року № 179/од

м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (надалі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557, що введено в дію з 2019/2020 навчального року за погодженням рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р., протокол № 3; зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583, а також зі змінами до Стандарту введених в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 27.06.2024 №8 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №179/од від 27.06.2024 р.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ в дію з 01.09.2017 р. наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №248 від 25 березня 2017 р. (затверджено Вченою радою від 25.03.2017 р. протокол №9).

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Рік навчання	Затвердження Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2019-2020	25.06.2020 р. протокол №9	Наказ від 25.06.2020 р. №248	з 01 вересня 2020 року
2024-2025	16.04.2024 р. протокол № 7	Наказ від 16.04.2024 р. №90/од	з 01 вересня 2024 року
2024-2025	27.06.2024 р. протокол № 8	Наказ від 27.06.2024 р. №179/од	з 01 вересня 2024 року

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Проектною групою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у складі:

ГОРДІЄНКО Наталія Миколаївна – доктор соціологічних наук, професор, гарант освітньої програми, Хортицька національна академія;

БОЧЕЛЮК Віталій Йосипович – доктор психологічних наук, професор, Хортицька національна академія;

МОСАЄВ Юрій Володимирович – кандидат соціологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;

КЛОПОТА Ольга Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія;

ЧЕРВОНЕНКО Катерина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія.

3. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ:

Назаренко Г.С., головний спеціаліст відділу роботи з надавачами соціальних послуг управління місцевих соціальних програм Департаменту соціального захисту населення Запорізької міської ради;

Григоренко О.С., голова правління громадської організації «Нам не байдуже».

Андрій Бухвак, директор благодійної організації «БФ Карітас Запоріжжя»;

Хміль Г.М., директор Запорізької гімназії № 49 Запорізької міської ради Запорізької області;

Мансурова М.Р., здобувачка вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня, 4 курс.

Гарант ОП



Наталія ГОРДІЄНКО

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 231 Соціальна робота.

1.2. Нормативний термін навчання: бакалавр – 3 роки 10 місяців.

1.3. Освітній ступінь – бакалавр

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук Кафедра психології та соціальної роботи
<i>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр, бакалавр з соціальної роботи
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Програма акредитована МОН України від 07 грудня 2018 р. Сертифікат про акредитацію Серія АК № 08005898. Строк дії сертифікату до 01.07.2027 р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень,
<i>Передумови</i>	Наявність повної середньої освіти. Результати ЗНО
<i>Форми навчання</i>	денна
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До проходження повторної акредитації освітньої програми/або до 01 липня 2027 р. дати закінчення дії сертифікату ОП
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	сайт https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelikosvitnih-program/

2 – Мета освітньої програми

Створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи із широким доступом до працевлаштування з особливим інтересом до соціально-педагогічної діяльності за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота», здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної соціальної роботи та соціальної педагогіки, що вимагають глибоких фундаментальних міждисциплінарних знань, творчого мислення, професійних навичок і компетенцій. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування, підготовка

бакалаврів до здійснення практичної соціально-педагогічної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності))

Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.

Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.

Акцент на підготовці соціального працівника та соціального педагога.

Орієнтація освітньої програми

Освітня програма має прикладну орієнтацію, базується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Орієнтує на актуальну спеціалізацію, у межах яких можлива подальша професійна діяльність: соціальний працівник, соціальний педагог, педагог-організатор тощо.

Основний фокус

Загальна професійна освіта в галузі соціальної

освітньої програми та спеціалізації	роботи та соціальної педагогіки.
Особливості програми	Спрямованість на здійснення практичної соціальної роботи з різними категоріями населення, управлінську діяльність у соціальній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>У відповідності з отриманим освітнім рівнем та спеціальністю, випускник, згідно Класифікатору професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 16 січня 2024 року № 1410, може працювати за такими професіями:</p> <p>2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю 24314 Педагог соціальний 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 3414 Фахівець із організації дозвілля 3439 Фахівець з організації побутового обслуговування 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки 3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Соціальний працівник, соціальний педагог, інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій, інспектор в органах державної влади та управління, працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи, інспектор соціальної допомоги, соціальний працівник в освітніх і культурно-дозвіллевих закладах, соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників, співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення, працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги; працівник служб підтримки та розвитку сім'ї, інспектор служб у справах неповнолітніх, виконавчих комітетів місцевих рад, працівник органів опіки; спеціаліст служби зайнятості; соціальний працівник на підприємстві, в закладі; консультант із соціальних питань.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого, магістерського, рівня вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Набуття додаткових кваліфікацій

	в системі післядипломної освіти.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- та практико-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість обирати предмети та організовувати час. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Під час першого року навчання здобувач вищої освіти обирає напрям дослідження. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль тощо. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист практичних завдань, звітів з практик, іспити, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>

	<p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних</p>
--

життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах

поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
 ПРН24. Використовувати методи і технології соціальної роботи у процесі соціалізації здобувачів в різних закладах освіти.
 ПРН25. Застосовувати набуті знання у соціально-педагогічній роботі у закладі освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є фахівцями з соціальної роботи, а також мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Провадження освітньої діяльності забезпечене достатнім матеріально-технічним та інформаційним устаткуванням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; офіційний блог кафедри; офіційна сторінка кафедри у соціальній мережі Facebook. Заняття проводяться із використанням сучасного, у т.ч. мультимедійного обладнання.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх угод між Академією й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - меморандум про співпрацю та взаємодію з Батумським державним університетом імені Шота Руставелі; - меморандум про співробітництво з університетом Масаріка (м. Брно, Чеська республіка); - угода про співпрацю з Сілезьким університетом у Катовіце; - меморандум про співпрацю та взаємодію з ТОВ «Університет Кутаїсі».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I. Цикл загальної підготовки				
OK1	Історія української державності та культури	3	екзамен	1
OK2	Інформаційні технології, системи та ресурси	3	диф. залік	2
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен	1
OK4	Філософія	3	екзамен	3
OK5	Іноземна мова	6	диф. залік	6
OK6	Загальна психологія	3	екзамен	2
OK7	Вікова та педагогічна психологія	3	екзамен	2
OK8	Соціальна психологія	3	екзамен	6
OK9	Соціологія	3	диф. залік	2
OK10	Політологія	3	диф. залік	1
OK11	Правознавство	3	диф. залік	1
OK12	Рекламно-інформаційні технології	3	диф. залік	4
<i>Усього</i>		<i>39</i>		
II. Цикл професійної підготовки				
OK13	Деонтологія соціальної роботи	4	диф. залік	1
OK14	Соціальна профілактика	6	екзамен	4
OK15	Соціальна геронтологія	3	диф. залік	6
OK16	Недержавний сектор у соціальній сфері	3	диф. залік	8
OK17	Прикладні методики в соціальній роботі	3	диф. залік	6
OK18	Педагогіка	8	екзамен	2
OK19	Соціальна педагогіка	9	екзамен	3
OK20	Соціальне страхування	3	диф. залік	3
OK21	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	3	екзамен	4
OK22	Інклюзивна педагогіка	6	екзамен	3
OK23	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	4	екзамен	1
OK24	Історія соціальної роботи	6	екзамен	1
OK25	Теорія соціальної роботи	9	екзамен	3

OK26	Технології соціальної роботи	9	екзамен	4
OK27	Інноваційні технології в соціальній сфері	3	диф. залік	6
OK28	Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка»	4	екзамен	1
OK29	Стратегії особистісного розвитку	4	диф. залік	2
OK30	Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю	5	екзамен	8
OK31	Соціалізація особистості	3	диф. залік	4
OK32	Соціальна робота з різними типами сімей	6	екзамен	6
OK33	Соціально-педагогічна робота з різними групами клієнтів	6	екзамен	8
OK34	Методи соціальних досліджень	3	диф. залік	8
OK35	Основи наукових досліджень	3	диф. залік	8
	<i>Усього</i>	<i>111</i>		
III. Практична підготовка				
OK36	Навчальна: ознайомча практика	6	диф. залік	2
OK37	Навчальна: професійно-орієнтована практика	6	диф. залік	4
OK38	Соціально-педагогічна практика	6	диф. залік	6
OK39	Переддипломна практика	4	диф. залік	8
	<i>Усього</i>	<i>22</i>		
	Кваліфікаційна робота	7		8
	Атестаційний екзамен	1		8
	<i>Усього</i>	<i>8</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти усього</i>	<i>180</i>		
<i>Вибіркові компоненти</i>				
ВК1	Соціальне виховання	4	диф. залік	5
ВК2	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4	диф. залік	5
ВК3	Сценарна робота соціального педагога	4	диф. залік	5
ВК4	Методика роботи з дитячими організаціями	4	диф. залік	5
ВК5	Технології соц.-пед. роботи в зарубіжних країнах	4	диф. залік	5
ВК6	Соціокультурна діяльність	4	диф. залік	5
ВК7	Соц.-пед. профілактика делінквентної поведінки	4	диф. залік	5
ВК8	Методика роботи з молодіжними організаціями	4	диф. залік	5
ВК9	Соціальна робота з	4	диф. залік	5

	військовослужбовцями та ветеранами			
ВК10	Корекційна педагогіка	4	диф. залік	5
ВК11	Технології формування відповідального батьківства	4	диф. залік	5
ВК12	Соціальна робота в громаді	4	диф. залік	5
ВК13	Комунікативний тренінг	4	диф. залік	5
ВК14	Консультування у соціальній роботі	4	диф. залік	5
ВК15	Документознавство в соціальній роботі	4	диф. залік	5
ВК16	Соціальна освіта і навчання	4	диф. залік	5
ВК17	Волонтерство у соціально-педагогічній діяльності	4	диф. залік	5
ВК18	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	4	диф. залік	5
ВК19	Соціальне підприємництво	4	диф. залік	7
ВК20	Соц.-пед.робота в позашкільних та спеціальних закладах освіти	4	диф. залік	7
ВК21	Національно-патріотичне виховання	4	диф. залік	7
ВК22	Соціальна реабілітація осіб, які набули інвалідність внаслідок війни	4	диф. залік	7
ВК23	Соціальне гувернерство	4	диф. залік	7
ВК24	Проектування в соціальній роботі	4	диф. залік	7
ВК25	Соціальна робота у сфері ВЛ/СНІД	4	диф. залік	7
ВК26	Соціальна робота в реабілітаційних центрах	4	диф. залік	7
ВК27	Соціальна технології розвитку громад	4	диф. залік	7
ВК28	Соціальна діагностика	4	диф. залік	7
ВК29	Професійна творчість в соціальній сфері	4	диф. залік	7
ВК30	Медіаосвіта в соціальній сфері	4	диф. залік	7
ВК31	Соціальна робота з клієнтами в СЖО	4	диф. залік	7
ВК32	Соціально-молодіжна політика	4	диф. залік	7
ВК33	Вікова фізіологія та валеологія	4	диф. залік	7
ВК34	Медико-соціальний патронаж	4	диф. залік	7
ВК35	Основи медичних знань	4	диф. залік	7
ВК36	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	4	диф. залік	7
ВК37	Освітні технології соціальної роботи.	3	диф. залік	5
ВК38	Технології соціальної адаптації	3	диф. залік	5

	та розвитку особистості			
ВК39	Соціальна робота в сфері зайнятості населення	3	диф. залік	5
ВК40	Красномовство	3	диф. залік	5
ВК41	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	3	диф. залік	5
ВК42	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	3	диф. залік	5
ВК43	Академічне письмо	3	диф. залік	7
ВК44	Соціальне обслуговування в територіальних громадах	3	диф. залік	7
ВК45	Екологія	3	диф. залік	7
ВК46	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік	7
ВК47	Соціальна реабілітація	3	диф. залік	7
ВК48	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	3	диф. залік	7
	<i>Усього</i>	60		
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам				
			1	2	3	4	Сем
1	2	3	1	2	3	4	Сем
Обов'язкові компоненти							
I. Цикл загальної підготовки							
OK1	Історія української державності та культури	3	•				1
OK2	Інформаційні технології, системи та ресурси	3	•				2
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	•				1
OK4	Філософія	3		•			3
OK5	Іноземна мова	6			•		6
OK6	Загальна психологія	3	•				2
OK7	Вікова та педагогічна психологія	3	•				2
OK8	Соціальна психологія	3			•		6
OK9	Соціологія	3	•				2
OK10	Політологія	3	•				1
OK11	Правознавство	3	•				1
OK12	Рекламно-інформаційні технології	3		•			4
	<i>Усього</i>	<i>39</i>					
II. Цикл професійної підготовки							
OK13	Деонтологія соціальної роботи	4	•				1
OK14	Соціальна профілактика	6		•			4
OK15	Соціальна геронтологія	3			•		6
OK16	Недержавний сектор у соціальній сфері	3				•	8
OK17	Прикладні методики в соціальній роботі	3			•		6
OK18	Педагогіка	8	•				2
OK19	Соціальна педагогіка	9		•			3
OK20	Соціальне страхування	3		•			3
OK21	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	3		•			4
OK22	Інклюзивна педагогіка	6		•			3
OK23	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	4	•				1
OK24	Історія соціальної роботи	6	•				1
OK25	Теорія соціальної роботи	9		•			3
OK 26	Технології соціальної роботи	9		•			4
OK 27	Інноваційні технології в соціальній сфері	3			•		6
OK 28	Вступ до спеціальності	4	•				1

	«Соціальна педагогіка»						
ОК 29	Стратегії особистісного розвитку	4		•			2
ОК30	Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю	4				•	8
ОК31	Соціалізація особистості	3		•			4
ОК32	Соціальна робота з різними типами сімей	6			•		6
ОК33	Соціально-педагогічна робота з різними групами клієнтів	4				•	8
ОК34	Методи соціальних досліджень	3				•	8
ОК35	Основи наукових досліджень	3				•	8
	<i>Усього</i>	<i>111</i>					
III. Практична підготовка							
ОК36	Навчальна: ознайомча практика	6	•				2
ОК37	Навчальна: професійно-орієнтована практика	6		•			4
ОК38	Соціально-педагогічна практика	6			•		6
ОК39	Переддипломна практика	4				•	8
	<i>Усього</i>	<i>22</i>					
	Кваліфікаційна робота	7				•	8
	Атестаційний екзамен	1				•	8
	<i>Усього</i>	<i>8</i>					
	<i>Обов'язкові компоненти усього</i>	<i>180</i>					
Вибіркові компоненти							
ВК1	Соціальне виховання	4			•		5
ВК2	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4			•		5
ВК3	Сценарна робота соціального педагога	4			•		5
ВК4	Методика роботи з дитячими організаціями	4			•		5
ВК5	Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах	4			•		5
ВК6	Соціокультурна діяльність	4			•		5
ВК7	Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки	4			•		5
ВК8	Методика роботи з молодіжними організаціями	4			•		5
ВК9	Соціальна робота з військовослужбовцями та ветеранами	4			•		5
ВК10	Корекційна педагогіка	4			•		5
ВК11	Технології формування відповідального батьківства	4			•		5
ВК12	Соціальна робота в громаді	4			•		5
ВК13	Комунікативний тренінг	4			•		5

ВК14	Консультавання у соціальній роботі	4			•		5
ВК15	Документознавство в соціальній роботі	4			•		5
ВК16	Соціальна освіта і навчання	4			•		5
ВК17	Волонтерство у соціально-педагогічній діяльності	4			•		5
ВК18	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	4			•		5
ВК19	Соціальне підприємництво	4				•	7
ВК20	Соціально-педагогічна робота в позашкільних та спеціальних закладах освіти	4				•	7
ВК21	Національно-патріотичне виховання	4				•	7
ВК22	Соціальна реабілітація осіб, які набули інвалідність внаслідок війни	4				•	7
ВК23	Соціальне гувернерство	4			•		5
ВК24	Проектування в соціальній роботі	4			•		5
ВК25	Соціальна робота у сфері ВЛ/СНІД	4			•		5
ВК26	Соціальна робота в реабілітаційних центрах	4			•		5
ВК27	Соціальна технології розвитку громад	4			•		5
ВК28	Соціальна діагностика	4			•		5
ВК29	Професійна творчість в соціальній сфері	4			•		5
ВК30	Медіаосвіта в соціальній сфері	4			•		5
ВК31	Соціальна робота з клієнтами в СЖО	4			•		5
ВК32	Соціально-молодіжна політика	4			•		5
ВК33	Вікова фізіологія та валеологія	4			•		5
ВК34	Медико-соціальний патронаж	4			•		5
ВК35	Основи медичних знань	4			•		5
ВК36	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	4			•		5
ВК 37	Освітні технології соціальної роботи.	3			•		5
ВК38	Технології соціальної адаптації та розвитку особистості	3			•		5
ВК39	Соціальна робота в сфері зайнятості населення	3			•		5
ВК40	Економіка	3			•		5
ВК41	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	3			•		5
ВК42	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	3			•		5
ВК43	Основи академічного письма	3				•	7

ВК44	Соціальне обслуговування в територіальних громадах	3				•	7
ВК45	Соціально-педагогічна робота в позашкільних закладах освіти	3				•	7
ВК46	Соціально-молодіжна політика	3					7
ВК47	Соціальна реабілітація	3					7
ВК46	<i>Дисципліна з інших ОП</i>	3					7
	<i>Усього</i>	60					
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 (75%)					
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)		60 (25 %)					
Загальний обсяг практичної підготовки		22(9%)					
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240					

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти		Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалавра	до	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги атестаційного екзамену	до	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених державним стандартом спеціальності 231 Соціальна робота та освітньою програмою.

1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	+	+	+	+
Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у	+	+	+	+

1	2	3	4	5
тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.				
Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	+	+	+	+
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.	+	+	+	+
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20		
OK1		•								•						•		•																				
OK2	•			•	•					•						•						•			•													
OK3			•	•			•	•								•																						
OK4		•	•													•				•																		
OK5				•				•		•						•							•															
OK6													•			•	•		•																			
OK7			•	•							•					•	•											•	•					•				
OK8				•		•			•			•	•		•	•	•			•	•		•	•		•					•	•				•		
OK9			•	•	•					•	•					•				•	•			•	•		•										•	
OK10	•		•						•							•		•			•																	
OK11	•	•								•					•	•	•								•	•	•								•	•		
OK12		•	•	•	•				•	•						•																		•				
OK13	•			•	•											•												•	•				•				•	
OK14			•	•		•			•	•		•				•	•	•						•														•
OK15		•				•							•		•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	
OK16			•	•				•		•						•		•		•						•		•		•			•					
OK17	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•	•														
OK18	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•							•	•				•	•		•		•	
OK19	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•			•	•					•	
OK20	•			•	•	•		•			•	•				•					•	•		•														
OK21						•					•	•				•							•						•			•	•					
OK22						•					•	•				•				•								•	•			•	•	•			•	

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20		
OK23	•			•	•		•							•	•	•						•				•				•	•	•						
OK24	•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•			•	•	•						
OK25	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•			•	•	•					
OK26			•	•		•			•	•		•	•	•		•		•					•					•			•	•	•					
OK27								•	•					•	•	•				•				•		•	•					•	•					
OK28	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK29	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
OK30	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
OK31	•			•	•							•				•		•			•					•	•			•	•	•	•	•				•
OK32						•					•	•		•		•		•			•								•			•	•					•
OK33	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•	•				•	•			•	•	•	•			•
OK34	•			•	•			•								•		•																				•
OK35	•		•	•	•	•		•	•	•	•					•		•		•							•	•				•	•					•
OK36	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
OK37	•		•		•	•	•	•	•	•		•				•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
OK38	•		•		•	•	•	•	•	•		•				•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
OK39	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•

OK24	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																																									
OK25	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																										•	•														
OK26					•	•																																			•													
OK27												•																												•														
OK28	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																											•	•	•	•	•										
OK29	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																														•											
OK30	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•																															•											
OK31	•																																											•										
OK32																																												•										
OK33	•				•	•	•	•	•																																				•									
OK34	•																																														•							
OK35	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																																•	•	•	•	•					
OK36	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																																		•	•	•	•	•			
OK37	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																																			•	•	•	•	•		
OK38	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																																				•	•	•	•	•	
OK39	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•																																					•	•	•	•	•

Гарант ОП



Наталія ГОРДІЄНКО