

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Садово-паркове господарство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: бакалавр садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «27» червня 2024 року № 8

Ректор, голова вченої ради

_____ Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з «01» вересня 2024 року

Наказ від «27» червня 2024 року № 179/од



м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559.

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 27.06.2024 №8 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №179/од від 27.06.2024 р.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ в дію з 01.09.2020 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №84 від 6.06.2019 р. (затверджено Вченою радою від 6.06.2019 р. протокол №10).

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Рік навчання	Затвердження Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально- реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально- реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2019/2020	6.06.2019 р. протокол №10	Наказ від 06.06.2019 № 84	з 01 вересня 2020 року
2021/2022	13.04.2021, протокол № 9	Наказ від 13.04.2021 № 102/од	з 01 вересня 2021 року
2022/2023	26.04.2022, протокол № 7	Наказ від 26.04.2022 № 80/од	з 01 вересня 2022 року
2023/2024	27.04.2023, протокол № 6	Наказ від 27.04.2023 № 82/од	з 01 вересня 2023 року
2024-2025	16.04.2024 р. протокол № 7	Наказ від 16.04.2024 р. №90/од	з 01 вересня 2024 року
2024-2025	27.06.2024 р. Протокол № 8	Наказ від 27.06.2024 р. 179/од	з 01 вересня 2024 року

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у складі:

1. ДЕРЕВ'ЯНКО Наталія Петрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
2. ЗАВГОРОДНІЙ Михайло Петрович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
3. КОБЕЦЬ Оксана Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
4. ЯКОВЛЕВА-НОСАРЬ Світлана Олегівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
5. МЕЛЬНИКОВА Ірина Олександрівна – асистент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії.

3. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ (ЗА НАЯВНОСТІ):

1. ТОВ «Керамзит»
2. ГО «Нам небайдуже»
3. ПП «Глорія-ТЕТ»
4. ГО «Екосенс»

Гарант освітньої програми



Наталія ДЕРЕВ'ЯНКО

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство

1.2. Нормативний термін навчання: бакалавр – 3 роки 10 місяців

1.3. Освітній ступінь – бакалавр

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1-Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет мистецтва та дизайну Кафедра садово-паркового господарства
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр; бакалавр садово-паркового господарства
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Програма вперше акредитується в 2020 році
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-ЕНЕА-перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<i>Передумови</i>	На базі ПЗСО
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 2025 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	офіційний блог кафедри
2-Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих бакалаврів фахівців садово-паркового господарства сучасного рівня, – якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців, які здатні вирішити питання сучасного зеленого будівництва та ландшафтної архітектури на рівні світових стандартів.	

Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування. Збереження та поновлення знань, кадрового і матеріально-технічного потенціалу, що накопичені вітчизняною системою освіти	
3-Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)</i>	Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства 20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Має прикладну орієнтацію та базується на системі спеціальних фахових даних і досягнень, науки й практики, існуючого процесу, орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра – керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства. Володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент робиться на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства, професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства
<i>Особливості програми</i>	Практична творча діяльність у сфері матеріальної культури. Використання комп'ютерних програм і технологій проєктування, засобів механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення й утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування та захисту рослин
4-Придатність випускників до працевлаштування	

та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>3212 – Фахівець садово-паркового господарства 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства 2213.2 – Фахівець з квітництва 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою 15422 – Озеленювач</p>
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5-Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Навчання будується на основі теоретичної підготовки, практичної й самостійної творчої діяльності, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ та самостійних завдань, а також у надбанні умінь та навичок майбутнього фахівця садово-паркового господарства. Практичні завдання розраховані на процес цілеспрямованого розвитку професійної майстерності майбутнього фахівця садово-паркового господарства.</p> <p>Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань та практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації студентів з викладачем.</p> <p>Атестація бакалавра садово-паркового господарства здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у вигляді захисту бакалаврської роботи (проєкту) за фахом, виконаної протягом 8-го семестру, яка засвідчує професійне володіння автором засобами проєктно-виробничої діяльності, здатністю до практичної, самостійної роботи бакалавра садово-паркового господарства, самостійно вирішувати конкретні пропозиції під час проєктування об'єктів зеленого будівництва</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль тощо.</p> <p>Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, усні та письмові екзамени, захист (практичних завдань, звітів з практик, курсової</p>

	<p>роботи, курсового проекту, бакалаврської роботи (проекту) за фахом) тощо.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
6-Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	<p>знаннями.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>7. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне</p>

	<p>різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
--	--

7-Програмовані результати навчання

1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
9. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
13. Результативно працювати у колективі.
14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати

технологію їх виконання та навчати інших. 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є фахівцями з садово-паркового господарства, а також мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Провадження освітньої діяльності забезпечене достатнім матеріально-технічним та інформаційним устаткуванням.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний сайт комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; офіційний блог кафедри; офіційна сторінка кафедри на фейсбук. Заняття проводяться із використанням сучасного, у т.ч. мультимедійного, обладнання.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

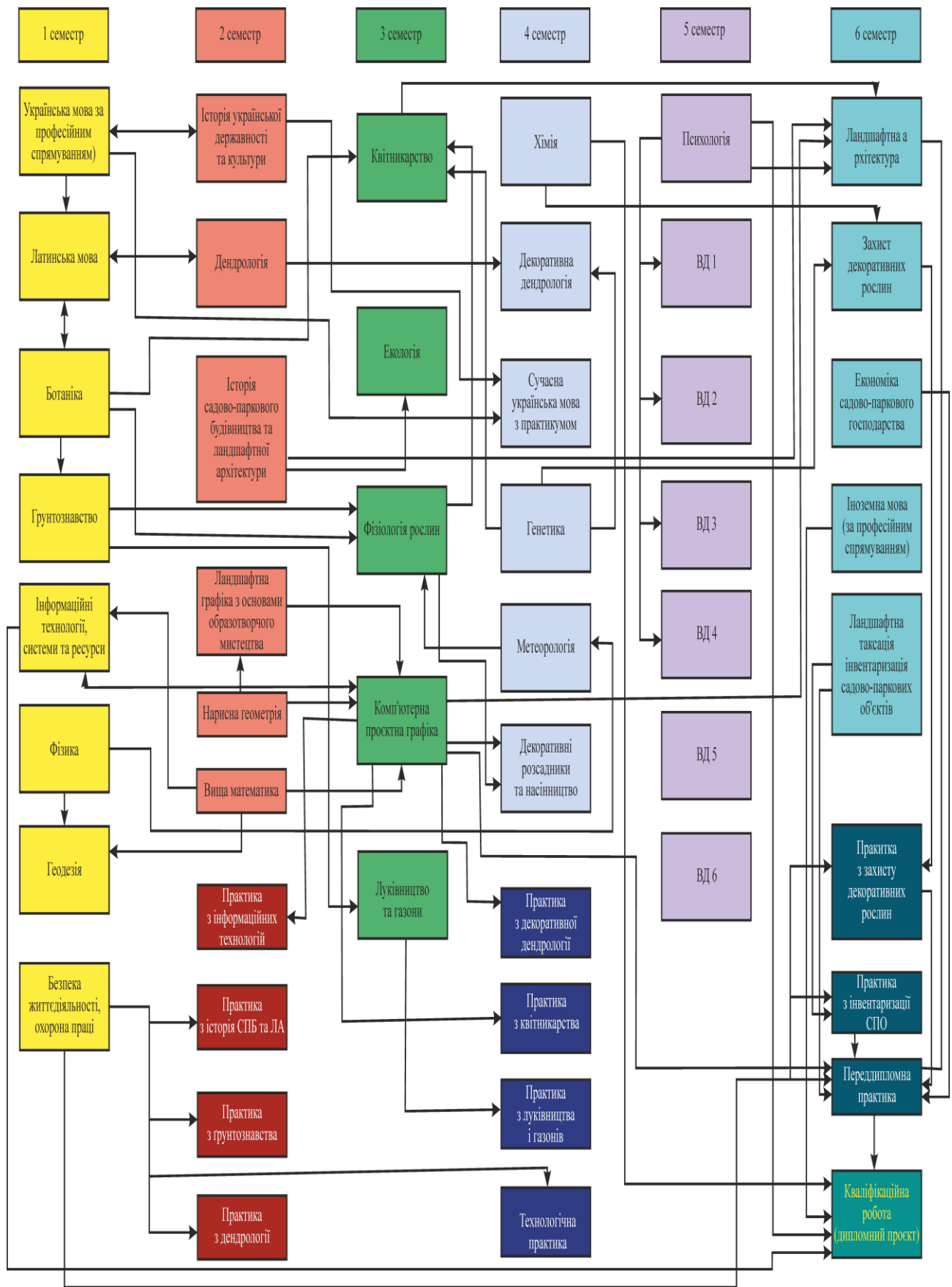
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП 1.1.01	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
ЗП 1.1.02	Інформаційні технології, системи та ресурси	3,0	залік
ЗП 1.1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ЗП 1.1.04	Латинська мова	3,0	екзамен
ЗП 1.1.05	Фізика	3,0	екзамен
ЗП 1.1.06	Геодезія	6,0	екзамен
ЗП 1.1.07	Ботаніка	6,0	екзамен
ЗП 1.1.08	Дендрологія	5,0	залік
ЗП 1.1.09	Вища математика	3,0	залік
ЗП 1.1.10	Нарисна геометрія	3,0	залік
ЗП 1.1.11	Грунтознавство	5,0	екзамен
ЗП 1.1.12	Філософія	3,0	екзамен
ЗП 1.1.13	Екологія	3,0	залік
ЗП 1.1.14	Фізіологія рослин	5,0	залік
ЗП 1.1.15	Хімія	5,0	екзамен
ЗП 1.1.16	Метеорологія	5,0	залік
ЗП 1.1.17	Біометрія	5,0	екзамен
ЗП 1.1.18	Генетика	3,0	залік
ЗП 1.1.19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП 2.1.01	Історія садово-паркового будівництва та ландшафтної архітектури	3,0	залік
ПП 2.1.02	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3,0	залік
ПП 2.1.03	Ландшафтна графіка з основами образотворчого мистецтва	6,0	залік

ПП 2.1.04	Комп'ютерна проєктна графіка	6,0	екзамен
ПП 2.1.05	Квітникарство	5,0	екзамен, курс. робота
ПП 2.1.06	Луківництво та газони	5,0	залік, екзамен
ПП 2.1.07	Декоративна дендрологія	5,0	екзамен, курс. проєкт
ПП 2.1.08	Декоративні розсадники та насінництво	5,0	екзамен
ПП 2.1.09	Ландшафтна архітектура	6,0	залік
ПП 2.1.10	Захист декоративних рослин	5,0	залік
ПП 2.1.11	Ландшафтна таксація інвентаризація садово-паркових об'єктів	5,0	екзамен
ПП 2.1.12	Економіка садово-паркового господарства	3,0	екзамен
ПП 2.1.13	Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів	5,0	залік
ПП 2.1.14	Механізація садово-паркового господарства і інженерне обладнання садів	4,0	екзамен
ПП 2.1.15	Декоративні рослини закритого ґрунту	5,0	екзамен
ПП 2.1.16	Професійно-орієнтований лінгвотренінг	3,5	диф. залік
ПП 2.1.17	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	3,5	диф. залік
Практична підготовка			
ПП 2.3.01	Практика з інформаційних технологій	1,0	диф. залік
ПП 2.3.02	Практика з ботаніки	1,0	диф. залік
ПП 2.3.03	Практика з ґрунтознавства	1,0	диф. залік
ПП 2.3.04	Практика з геодезії	1,0	диф. залік
ПП 2.3.05	Практика з дендрології	1,0	диф. залік
ПП 2.3.06	Практика з луківництва і газонів	1,0	диф. залік
ПП 2.3.07	Практика з квітникарства	2,0	диф. залік
ПП 2.3.08	Практика з декоративної дендрології	1,0	диф. залік
ПП 2.3.09	Практика з біометрії	1,0	диф. залік
ПП 2.3.11	Практика із захисту декоративних рослин	1,0	диф. залік
ПП 2.3.12	Практика з інвентаризації СПО	1,0	диф. залік
ПП 2.3.13	Практика з механізації СПГ і інженерного обладнання СПО	1,0	диф. залік
ПП 2.3.14	Практика з декоративних рослин закритого ґрунту	1,0	диф. залік
ПП 2.3.15	Практика з інтродукція та адаптації декоративних рослин	1,0	диф. залік

ПП 2.3.16	Технологічна практика	3,0	Диф. залік
2.4	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
	Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін	180,0	
ПД	Фізичне виховання		
ПД	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
Вибіркові компоненти ОП			
ПП.В.2.2.01	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ПП.В.2.2.02	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
ПП.В.2.2.03	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік
ПП.В.2.2.04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік
ПП.В.2.2.05	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ПП.В.2.2.06	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік
ПП.В.2.2.07	Вибіркова дисципліна 7	3,0	залік
ПП.В.2.2.08	Вибіркова дисципліна 8	3,0	залік
ПП.В.2.2.09	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік
ПП.В.2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік
ПП.В.2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік
ПП.В.2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік
ПП.В.2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік
ПП.В.2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік
ПП.В.2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3,0	залік
ПП.В.2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ І ОБ'ЄКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ випусників з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітнього ступеня – бакалавр

Бакалавр садово-паркового господарства – це висококваліфікований спеціаліст садово-паркового господарства, який має комплексну освіту, призначений для управлінської та виконавчої посади, а також організаційно-адміністративної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузях аграрного господарства.

Діяльність бакалавра поширюється практично на усе зелене будівництво, яке є багатогалузевим господарством та пов'язане з архітектурою, різними видами мистецтва, з інженерною справою, санітарією та гігієною, біологією та агротехнікою, географією рослин, ландшафтознавством, іншими галузями науки та народного господарства.

Фахівець реалізує свої професійні можливості в галузі «Аграрні науки і продовольство» народного господарства України та інших країн, працюючи у структурах державних, приватних, кооперативних та інших установах або займаючись індивідуальною практикою.

Сфери використання бакалаврів спеціальності 206 Садового-паркового господарства.

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців до роботи в галузі «Аграрні науки і продовольство»:

- 3212 – Фахівець садово-паркового господарства
- 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства
- 2213.2 – Фахівець з квітникарства
- 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою
- 15422 – Озеленювач

Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство повинен мати високий рівень професійної компетентності, що включає:

- знання в галузі гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, глибоку обізнаність в галузі теорії, історії і практики сучасного мистецтва, вміє використовувати ці знання у професійній творчій і громадській діяльності, здатний аналізувати соціально значущі проблеми і процеси;
- здатність використовувати етичні, правові та екологічні норми, що регулюють відносини між людьми в суспільстві і, зокрема, в творчих та проектно-творчих колективах, вміє їх враховувати у творчій роботі;
- володіння арсеналом засобів образотворчого мистецтва: рисунком, кольором, пластикою, композицією, технікою і технологією художніх та оздоблювальних матеріалів, має творчу уяву, образне мислення і художній смак;
- концептуальні (фундаментальні) знання зі спеціальності, зокрема сучасні досягнення у професійній сфері, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять;
- уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає застосування теорій, концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів відповідних наук та інструментальних засобів;

- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доводити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності;

- здатність оцінювати суспільні, етичні та інші аспекти особистісно-професійної діяльності;

- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;

- наукову уяву про здоровий спосіб життя, володіння умінням та навичками фізичного самовдосконалення.

4. ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

до випускників спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітнього ступеня *бакалавр*

4.1. Загальні вимоги

Підготовка бакалаврів здійснюється 3 роки 10 місяців на базі ОКР молодшого спеціаліста (240 кредитів ЄКТС).

Освітньо-професійна програма складається з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки, дисциплін вільного вибору студента.

Бакалаври проходять навчальну практику з: інформаційних технологій; фахової підготовки; луківництва і газонів; декоративної дендрології; ґрунтознавства; ландшафтної таксації і інвентаризації садово-паркових об'єктів (СПО); основ аранжування; селекції декоративних рослин; декоративних рослин закритого ґрунту; квітникарства; основ композиції; механізації; декоративних розсадників та насінництва та виробничу практику.

Мета навчальної практики – ознайомлення та вивчення рослинності, ґрунтів Запорізької області та України, проведення геодезичних робіт на місцевості та ін. Удосконалення необхідних практичних навичок, досвіду відбувається під час проходження студентами навчальної практики. Навчальні практики розглядаються як один з базових профорієнтованих практичних курсів для майбутніх фахівців. Навчальна практика є зв'язуючим ланцюгом між теорією і практикою. Вона допомагає поглибити та закріпити отримані знання, перевірити теоретичні знання експериментальним шляхом, використати на практиці методи закладки насаджень деревних, чагарникових, квіткових рослин, догляду за насадженнями, квітниками, водоймами. Практика дає змогу студентам відпрацьовувати навички складання морфологічно-біологічних описів деревних рослин місцевої флори, виготовляти гербарії рослин з листям та без нього, створювати композиції з рослин.

Основною метою виробничої практики є закріплення практичних знань з профорієнтованих дисциплін, ознайомлення з виробничим середовищем,

вироблення макетів різноманітних ландшафтів садово-паркового напрямку в матеріалі, формування у студентів професійних вмінь і навичок.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи (проєкту)).

Бакалаврська робота (проєкт) – це завершений проєкт або робота, що засвідчує громадянську позицію, високу освітню і професійну підготовку її автора, а також професійне володіння знаннями з проєктно-виробничої діяльністю підрозділів підприємства, отриманими в період навчання, здатність до практичної, самостійної роботи бакалавра садово-паркового господарства, самостійно вирішувати конкретні пропозиції при розробці проєктування об'єктів зеленого будівництва після закінчення закладу вищої освіти.

До захисту бакалаврської роботи (проєкту) допускаються лише ті студенти, що виконали всі вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми.

Екзаменаційна комісія визначає якість написання бакалаврської роботи (проєкту) і вирішує питання про присудження випускнику відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння кваліфікації, що засвідчує документ – диплом.

Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство повинен **отримати знання з:**

- фундаментальних розділів природничих і математичних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо);

- фундаментальних дисциплін професійної підготовки у галузі садово-паркового господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо);

- проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;

- вирощування декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту;

- захисту декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту;

- технологічних процесів формування об'єктів садово-паркового господарства;

- основних закономірностей формування декоративних та стійких компонентів садово-паркових об'єктів;

- основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив і принципів роботи у галузі садово-паркового господарства;

- організації економічно обґрунтованого та екологічно безпечного вирощування декоративних рослин;
- методологічних основ проведення наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства;
- проєктування об'єктів садово-паркового господарства.

Бакалавр повинен уміти:

- використовувати базові знання з дисциплін циклу загальної підготовки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо);
- використовувати знання з дисциплін циклу професійної підготовки в галузі садово-паркового господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше);
- використовувати знання та практичні навички з проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;
- використовувати знання та практичні навички з агротехніки для програмування систем удобрення під час вирощування декоративних рослин та садово-паркових рослинних угруповань;
- використовувати знання морфо- та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин та садово-паркових рослинних угруповань для формування декоративних і стійких садово-паркових рослинних угруповань;
- використовувати знання і практичні навички з розсадництва для вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту;
- використовувати знання і практичні навички з садово-паркового господарства для формування декоративних і стійких садово-паркових рослинних угруповань;
- використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування посадкового матеріалу декоративних деревних рослин відкритого та закритого ґрунту;
- використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування розсади декоративних квіткових рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування розсади декоративних трав'яних рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- використовувати знання і практичні навички з селекції та насінництва декоративних рослин для ефективного вирощування їх насіння та нових сортів;
- використовувати знання і практичні навички з технології зберігання та переробки насіння та посадкового матеріалу, їх стандартизації та управління якістю;

- використовувати навички польових та лабораторних досліджень з вирощування декоративних рослин;
- використовувати навички роботи у комп'ютерних мережах, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів;
- володіти методами обробки результатів наукових досліджень та їх оцінювання;
- організовувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності;
- забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій;
- здійснювати пошук нової інформації;
- здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використовувати її у соціальній та професійній сферах.

4.2. Вимоги до знань та умінь за дисциплінами відповідних циклів

4.2.1. Вимоги до обов'язкових нормативних дисциплін циклу загальної підготовки:

- концептуальне розуміння багатокультурності світу і необхідності співпраці в ньому, загальних етичних цінностей та принципів, плюралізму у відносинах між людьми і націями;
- застосування наукових методів та інструментів при аналізі соціально-економічних та культурних явищ, прогнозування можливих напрямків їх розвитку, ведення дискусії;
- використання української мови як державної, пропагування значення української літератури, історії, критичне оцінювання загального та ділового менталітету;
- орієнтація в політичному середовищі, аналіз, оцінка та прогнозування впливів політичних, соціально-економічних рішень на підприємницьку діяльність, на перспективи розвитку садово-паркового господарства;
- логічне мислення, активне включення в процес формування світового та національного культурологічного процесу; знання основних досягнень світової та національної, матеріальної та духовної культури;
- використання психологічних та етичних вимог при управлінні людьми, у процесі спілкування;
- володіння соціально-психологічними законами управління трудовими колективами;
- участь у розробці нормативних та правових документів, які необхідні у процесі здійснення професійної діяльності;
- участь у наукових дослідженнях з проблем підприємництва;
- збагачення матеріальної культури, поширення значення української культури в системі світових, соціально-економічних відносин;

- складання анотації та рефератів іноземною мовою;
- користування правилами ділового спілкування;
- відстоювання громадської позиції щодо змін у суспільстві; формування необхідної політичної культури;
- застосування головних рис суспільного виробництва, складу, особливостей та переваг моделей економіки; досвіду перехідного етапу країн з різних стартових позицій;
- особливості національної економіки розвинених та інших держав, структуру міжнародних економічних відносин, шляхи інтеграції України в світову економіку, підприємницьку та проектну культуру;
- основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи;
- широке застосування комп'ютерної техніки, вміння широко застосовувати її при розв'язанні дизайнерських та управлінських завдань різного рівня;
- перенесення одержаних теоретичних знань з фундаментальних дисциплін на мову практики;
- застосування інструментів дослідження теоретичних проблем для вирішення практичних завдань;
- налагодження ділових зв'язків з підприємницькими організаціями.

4.2.2. Вимоги до дисциплін циклу професійної підготовки:

- основні економічні й виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;
- співпраця з фахівцями інших галузей знань, фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань;
- забезпечення необхідного рівня базової теоретичної й практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів;
- впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань;
- самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій;
- застосування презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації;
- відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань;
- здатність організувати власну діяльність під час вирішення широкого кола виробничих проблем;
- реалізація своїх професійних можливостей в різноманітних сферах народного господарства країни та напрямках життєдіяльності людини;

– здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури.

4.2.3. Вимоги до вибіркових навчальних дисциплін:

– прагнення до збереження навколишнього середовища;
– базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (механізації садово-паркових робіт, основ містобудування, луківництва та газонів, інвентаризації садово-паркових об'єктів, урбоекології та основ біотехнології, ландшафтної таксації, основ композиції, топіарного мистецтва тощо) навчати ефективно використовувати засоби сучасної інформаційної технології у майбутній професійній діяльності;

– практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;

– демонстрація знань та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства;

– необхідні стандарти знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти;

– обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства;

– навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів на основі знань особливостей їх впливу на навколишнє природне середовище;

– розв'язання проблем та завдань під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань;

– застосування знань та навичок для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Садово-паркове господарство»

<i>№</i>	<i>Цикли дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів в ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу (год.)</i>
----------	------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1. Нормативні навчальні дисципліни	78	2340
1.2. Дисципліни самостійного вибору студента	15	450
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
2.1. Нормативні навчальні дисципліни	75	2250
2.2. Практична підготовка / Бакалаврська робота (проект)	27	810
2.3. Дисципліни вільного вибору студента	45	1350
Всього:	240	7200
Позакредитні дисципліни	18	540

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

6. АТЕСТАЦІЯ

здобувачів освіти спеціальності

206 Садово-паркове господарство

освітнього ступеня *бакалавр*

На атестацію фахівця садово-паркового господарства виноситься увесь нормативний зміст освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра відповідної спеціалізації на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, з використанням методів комплексної діагностики. Для студентів 4 курсу атестація здійснюється у вигляді публічного захисту бакалаврської роботи (проекту).

Присвоєння кваліфікації бакалавра садово-паркового господарства здійснює Екзаменаційна комісія, яка визначає якість професійної підготовки кожного випускника на основі середнього арифметичного балу за якість виконання бакалаврської роботи (проекту) і вирішує питання про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння йому відповідної кваліфікації.

У випадку неуспішного захисту бакалаврської роботи (проекту) студенту видається академічна довідка про навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра без диплому.

Заклад вищої освіти несе відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників згідно з чинним законодавством.

ПРАВА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Заклад вищої освіти має право:

- збільшувати обсяг годин нормативних і вибіркових дисциплін за рахунок різниці між загальним обсягом та обов'язковим;
- визначати обсяг роботи бакалавра з викладачем і самостійної роботи згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради»;
- формувати відповідно до професійного спрямування цикл дисциплін професійної підготовки із вибіркових навчальних дисциплін загальним обсягом не менше, ніж визначено для цього циклу;
- складати структурно-логічну схему, навчальний план, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення.

Таблиця 1
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов				
Загальні компетентність				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		- використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; - застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	Застосування демократичних принципів та понять громадянського суспільства для вирішення конкретних завдань життя	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій і предметної області	оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності	Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності	Удосконалювати теоретичні знання з розвитку демократичного суспільства

3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність	<ul style="list-style-type: none"> - загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому 	Формування власної позиції щодо особливостей державотворчих процесів і культури	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	<ul style="list-style-type: none"> - законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; - тенденції розвитку української мови; - засоби забезпечення статусу престижності української мови; 	<ul style="list-style-type: none"> - становлення та розвиток наукового стилю; - володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування 	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою	<ul style="list-style-type: none"> - професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки; - професійні терміни й поняття; - латинські назви 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти лексичним мінімумом з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови; - вести бесіду-діалог; - користуватися правилами мовного етикету; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації; - працювати з довідниковою літературою 	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями	Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння іноземною мовою

	рослин			
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- історію філософії та її сучасні проблеми; - онтологічні проблеми суспільства; - філософські проблеми цивілізації та культури	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку
7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	- біофізичні закономірності, покладені в основу розвитку природи та життєдіяльності людини; - механізми дії зовнішніх факторів на екосистему	- працювати з електронною біологічною та лісівничою апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами	Порозуміння з представниками сервісної та маркетингових служб	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з вимірювальними приладами
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин і сполук; - фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму; - особливості метаболічних процесів у різних органах і тканинах	- проводити розрахунки, зв'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо; - досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лабораторних і польових досліджень

9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<ul style="list-style-type: none"> - будову рослин, їх індивідуальні особливості; - фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; - аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми 	Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей	Аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля
10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	<ul style="list-style-type: none"> - основні групи екологічних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки для природи та людини; - основи сталого розвитку та еколого-економічні проблеми використання природних ресурсів; - моніторинг та екологічна експертиза; - раціональне природокористування та охорона навколишнього природного середовища 	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати вплив екологічних факторів на довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати екологічно безпечні підходи під час виконання робіт 	Формування власної позиції щодо значення екології та гармонійної взаємодії з природним довкіллям в усіх сферах життєдіяльності	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Особиста відповідальність за дотримання екологічних вимог. Збагачувати власну екологічну культуру

11. Навички здійснення безпечної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки; - особливості надання медичної допомоги 	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати безпечні підходи під час виконання робіт 	Здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт і досліджень
12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<ul style="list-style-type: none"> - сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання 	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо)	<ul style="list-style-type: none"> - біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення; - природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів; - теоретичні засади формування, росту та розвитку насаджень; - теоретичні та концептуальні засади проектування об'єктів 	Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо) для вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства	Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в процесі фахової діяльності і навчання	Визначення цілей і завдань фундаментальних дисциплін у самостійній фаховій діяльності

	садово-паркового господарства			
2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства
3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства	- державні будівельні норми; - вимоги до створення та експлуатації об'єктів	використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	Здатність урахувати особливості експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань
4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства	- фізіології декоративних рослин і технології формування газонного покриття об'єктів садово-паркового господарства	використовувати знання з екології, ботаніки, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин	Інтерпретація відповідних теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у галузі садово-паркового господарства	Здатність забезпечувати необхідний рівень базової теоретичної і практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів

5. Здатність застосовувати інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства	- розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин і рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань	майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин	Впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань
6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства	спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства	Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства	Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій
7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства	- елементи композиції зелених насаджень; - типи і види насаджень різного використання та функціонального призначення	аналізувати і використовувати для презентацій результати наукових досліджень, передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту	Донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства	Здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації
8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище	основні характеристики та основи безпечного використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-	навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-	Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і	Відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань

	паркових рослинних угруповань	паркових рослинних угруповань	агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі	
9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства	біологічні, екологічні та фізіологічні особливості взаємодії з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями	розробляти проектні рішення та проекти зі створення об'єктів; формувати композиційні ансамблі та окремі елементи садово-паркового мистецтва	Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень	Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації
10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень	- теоретичні основи інвентаризації насаджень; - наукові засади обліку рослинно-сті; - теоретичні засади ведення садово-паркового господарства; - стандарти та інструкції, правила і нормативи інвентаризації	- визначати таксаційні показники дерева та насаджень в польових і камеральних умовах; - визначати стан об'єктів сучасними методами; - виконувати матеріально-грошове оцінювання об'єктів садово-паркового господарства	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Дотримуватися методики обліку рослинності та об'єктів садово-паркового господарства. Відповідати за поширення недостовірної інформації
11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал	- нормативно-правова база для створення та охорони біологічного різноманіття; - природоохоронне паркознавство	дотримання оптимальних умов проведення робіт зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства	Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства під керівництвом досвідчених фахівців та застосовувати їх у професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації

<p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>принципи розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>застосовувати отримані знання і практичні навички розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>Ураховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури</p>
---	---	--	--	--

Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	+	+	+
Емоційна сфера																									
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	Соціальне реагування та комунікабельність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	+	+	+
Результативно працювати у колективі	Організація та концентрація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	+	+	+
Психомоторна сфера																									
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	Маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	+	+	+
Організувати результативні та безпечні умови праці	Натуралізація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	+	+	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» – цей компонент домінує в програмі

«++» – цей компонент є достатнім в програмі

«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Пояснювальна записка

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 3 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство та результати навчання у когнітивній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності в менеджменті організацій та адміністрування. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. В таблиці 2 показана відповідність забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Академія самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених в ОП компетентностей.

Гарант ОП



Наталія Дерев'янку

(підпис)