

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Рекреаційний туризм»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузі знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»

Освітня кваліфікація: магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»

Запорізької обласної ради

Протокол від «16» квітня 2024 року №7

Ректор, голова Вченої ради

 Валентина НЕЧИПОРЕНКО



Освітня програма вводиться з дію з

«01» вересня 2024 року

Наказ від 16 квітня 2024 року №90/од

м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Рекреаційний туризм» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» змінено назву спеціальності 242 «Туризм» на 242 «Туризм і рекреація».

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 16.04.2024 № 7 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради від 16.04.2024 № 90/од.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Рекреаційний туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування:

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2022-2023	24.04.2022 р. протокол № 7	Наказ від 26.04.2022 № 80/од	3 01 вересня 2022 р.
2023-2024	27.04.2023 р. протокол №6	Наказ від 27.04.2023 №82/од	3 01 вересня 2023 р.
2024-2025	16.04.2024 р. протокол №7	Наказ від 16.04.2024 № 90/од	3 01 вересня 2024 р.

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою (проектною) групою у складі:

ДІДЕНКО Анастасія Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та туризму Хортицької національної академії.

ЮХНОВСЬКА Юлія Олександрівна – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та туризму Хортицької національної академії.

КУРЕДА Ніна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та туризму Хортицької національної академії.

РИЖЕНКО Олексій Миколайович – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та туризму Хортицької національної академії.

ЧУМАКОВ Кирило Ігорович – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та туризму Хортицької національної академії.

НОСЕНКО Інеса Ісаківна – Запорізька обласна громадська організація «Дивосвіт», ініціатор проекту історико-туристичний комплекс «Парк історичних та етнічних періодів «Етносело».

ДЕГТЯРЕНКО Анна Олександрівна – здобувачка 1 курсу ОП Рекреаційний туризм Хортицької національної академії.

3. РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙХОЛДЕРІВ:

ВІНДЮК Андрій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету "Запорізька політехніка".

ЗАХАРОВА Світлана Геннадіївна – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

РОМАНЕНКО Олександр Олександрович – директор туристичного агентства ПП «Аутофіттер клуб», м. Запоріжжя.

ЛЮТОВА Ірина Олександрівна – директор турагенції «Непоседа», м. Черкаси.

ТИМОФЄЄВ Михайло Геннадійович – директор ТОВ «ЛАЕН ТУР», м. Запоріжжя.

КАНІЩЕВ Олексій Геннадійович – директор КП «Туристичний інформаційний центр», м. Запоріжжя.

МОРОКО Владислав Валерійович – в.о. директора Департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної державної адміністрації.

ОХРИМЕНКО Світлана Григорівна – т.в.о. генерального директора Національного заповідника «ХОРТИЦЯ», м. Запоріжжя.

Гарант освітньої програми

Анастасія ДІДЕНКО

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань – 24 Сфера обслуговування, спеціальність – 242 Туризм і рекреація.

1.2. Нормативний термін навчання: магістр – 1 рік 5 місяців.

1.3. Освітній ступінь – магістр.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет мистецтва та дизайну Кафедра менеджменту та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма «Рекреаційний туризм» Освітня кваліфікація – магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	«Рекреаційний туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №6360 від 14.12.2023
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Приєм на навчання здійснюється на основі освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2026 року (до завершення повного циклу навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khnnra.edu.ua/publicna-informatsiya/perelik-osvitnih-program/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих, практико-зорієнтованих, конкурентоспроможних професіоналів з рекреаційного туризму через формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей необхідних для проведення	

самостійних наукових і виробничих досліджень, вирішення складних нестандартних завдань та проблем, здійснення практичної діяльності у сфері рекреації і туризму.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку; <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих, практико орієнтованих професіоналів у сфері туризму та рекреації з інноваційними, креативними поглядами та способом мислення, здатними розв'язувати науково-дослідні, складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми регіонального, національного та міжнародного рівнів у сфері професійної діяльності на засадах сталого розвитку.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на професійно-практичну, науково-дослідницьку підготовку фахівця у сфері туризму і рекреації
Особливості програми	Особливістю програми є орієнтація на формування у майбутнього працівника через опанування освітніх компонентів даного ОП навичок створення конкурентоспроможних туристичних продуктів та управління ними на засадах сталого розвитку з урахуванням інтересів держави, громади та природно-рекреаційного потенціалу території, здатного до ефективної комунікації в мультикультурному середовищі та забезпечення своїм професіоналізмом високої якості туристичного обслуговування. Підготовкою професіонала з туризму і рекреації академія виконує важливе регіональне соціально-економічне завдання, оскільки є закладом освіти реабілітаційного спрямування і забезпечує умови надання вищої освіти випускникам освітнього ступеня бакалавр академії та іншої молоді (у тому числі з особливими освітніми потребами). Це дозволяє ефективно соціалізуватись здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами в статусі фахівців з туризму і рекреації у Запорізькій області та інших регіонах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з туризму може працювати в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму і рекреації. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, науково-педагогічної (асистентської) та переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Атестація магістра з туризму здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану магістра у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що засвідчує професійне володіння здобувачем засобами туристичного обслуговування, здатність фахівця самостійно вирішувати завдання у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Проведення переддипломної практики відбувається на базі підприємств туристичної сфери м. Запоріжжя та області. Здобувачі мають можливість проходження стажування за кордоном (Італія, Німеччина, Словаччина).</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, диф.заліки, письмові та усні екзамени), звітів з науково-педагогічної (асистентської) та переддипломної практики зі спеціальності «Туризм і рекреація», захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS. Екзамени та диф.заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу (п.10.5)» https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-</p>

	ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf) та «Положення про критерії оцінювання знань студентів» (https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку СК8. Здатність до ефективної комунікації в мультикультурному середовищі на основі обізнаності у питаннях міжнародного права та розуміння

	<p>історичних процесів. СК9. Здатність створювати туристичні продукти та організувати обслуговування туристів з урахуванням рекреаційно-туристичного потенціалу регіону</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та</p>

	<p>проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних країн та народів при здійсненні професійної діяльності на основі обізнаності у питаннях міжнародного права та розуміння історичних процесів</p> <p>РН14. Створювати конкурентоспроможні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів з урахуванням рекреаційно-туристичного потенціалу регіону</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр академії згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року №1187 зі змінами від 10.05.2018 року №347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять відповідають вимогам правилам пожежної безпеки та санітарних нормам. Для надання невідкладної медичної допомоги наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м.</p> <p>Матеріально-технічна база академії забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями згідно санітарних норм, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 40 робочих місць. Комп'ютерні класи обладнані потужними</p>

	<p>комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням, яке надає можливість доступу до Інтернету. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p> <p>Для якісної підготовки здобувачів функціонує бібліотека з читальним залом. Наявні аудиторії та спеціалізовані кабінети, зокрема: психологічної служби, психологічної допомоги та поза візуального спостереження, сенсорної інтеграції; зал арттерапевтичних технік; лабораторія психології тощо</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. У розпорядженні академії – студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ХНА https://khnnra.edu.ua/, офіційна сторінка кафедри на сайті https://khnnra.edu.ua/fakultet-mistetstva-ta-dizajnu/kaf-prir_nauk/; офіційна сторінка кафедри на фейсбук https://www.facebook.com/groups/kmt.hna, читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; силабуси навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програми науково-педагогічної (асистентської) та переддипломної практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (із змінами та доповненнями) з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-</p>

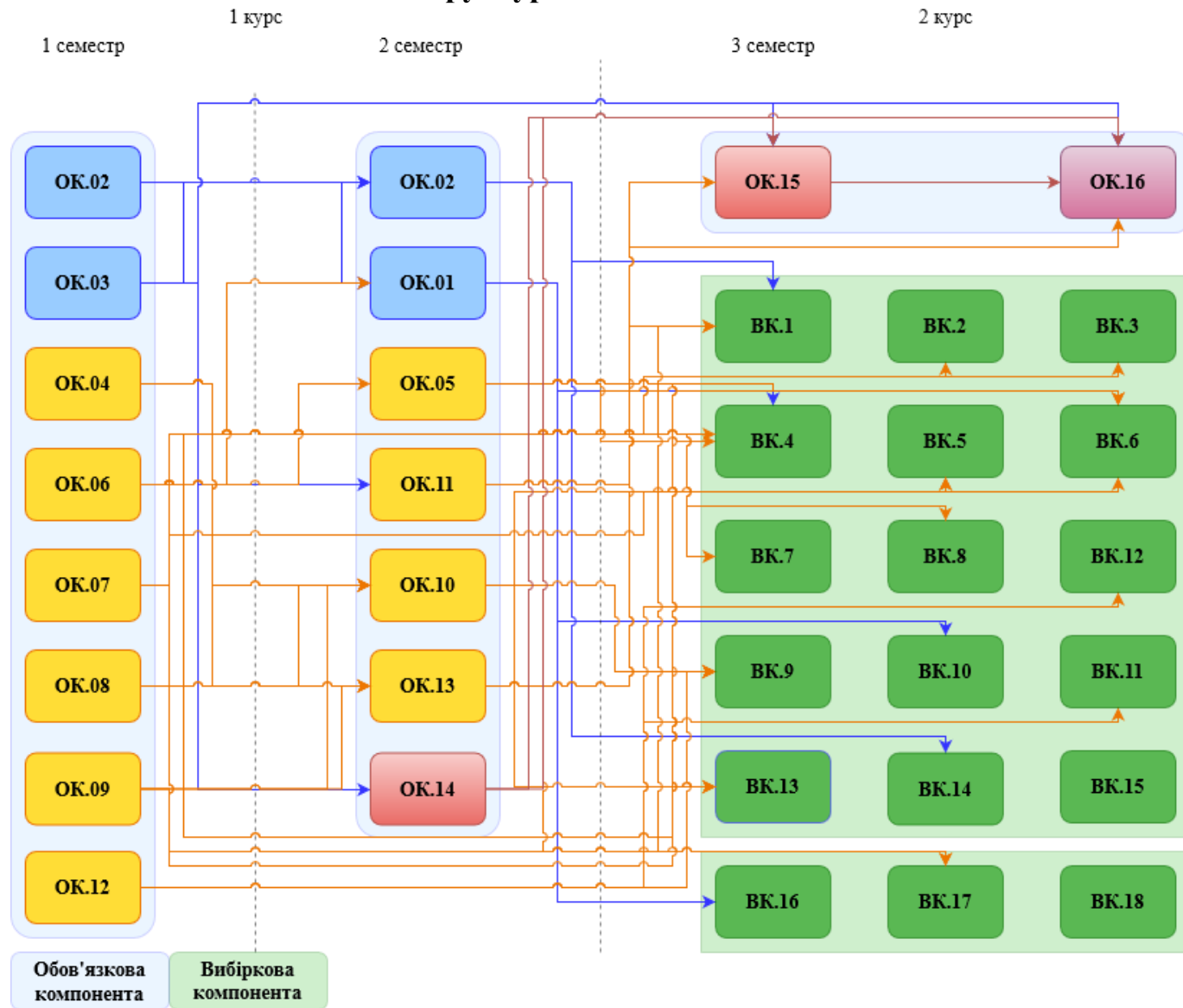
	<p>трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчальна-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародно-кредитному мобільність може бути реалізовано на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки міжнародних програм та проектів (меморандум про співпрацю та взаємодію з Батумським державним університетом імені Шота Руставелі; угода про співпрацю з Сілезьким університетом у Катовіце; меморандум про співпрацю та взаємодію з ТОВ «Університет Кутаїсі», а також може бути здійснено здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№	<i>Цикл дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкової контролю</i>
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Міжнародне право	3,0	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова для академічного спілкування	6,0	Диф. залік
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	Диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Інвестиційно-інноваційна діяльність в рекреаційному туризмі	4,0	Екзамен
ОК 5	Глобальна стратегія сталого розвитку рекреаційного туризму	4,0	Екзамен
ОК 6	Рекреаційна політика зарубіжних країн	5,0	Екзамен
ОК 7	Теорія та методологія історії	3,0	Диф. залік
ОК 8	Маркетингові комунікації в рекреаційній діяльності	3,0	Диф. залік
ОК 9	Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами у рекреаційному туризмі	4,0	Диф. залік
ОК 10	Управління регіональним розвитком рекреаційного туризму	4,0	Екзамен
ОК 11	Управління регіональним розвитком рекреаційного туризму (КР)	3,0	Курсова робота
ОК 12	Екскурсологія	4,0	Диф. залік
ОК 13	Іміджологія та PR в рекреаційному туризмі	4,0	Диф. залік
ОК 14	Науково-дослідна (асистентська) практика	5,0	Диф. залік
ОК 15	Переддипломна практика	4,0	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	7,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 01	Комунікаційні навички в рекреаційному туризмі	4	Диф. залік
ВК 02	Етнокультурне країнознавство	4	Диф. залік
ВК 03	Географія світової спадщини	4	Диф. залік
ВК 04	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	4	Диф. залік
ВК 05	Професійна та корпоративна етика в рекреаційному туризмі	4	Диф. залік
ВК 06	Геотуристичний та рекреаційний потенціал регіонів України	4	Диф. залік
ВК 07	Менеджмент SPA&Wellness індустрії	4	Диф. залік
ВК 08	Менеджмент санаторно-курортних закладів	4	Диф. залік
ВК 09	Проектування в рекреаційному туризмі	4	Диф. залік
ВК 10	Міжнародні інформаційні системи у туризмі	4	Диф. залік
ВК 11	Віртуальний туризм	4	Диф. залік
ВК 12	Інклюзивно-реабілітаційний туризм	4	Диф. залік
ВК 13	Рекреаційне природокористування та об'єкти сільського зеленого туризму	4	Диф. залік
ВК 14	Іноземна мова для академічного спілкування	4	Диф. залік

ВК 15	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	4	Диф. залік
ВК 16	Інтелектуальна власність	3	Диф. залік
ВК 17	Івент-менеджмент в туризмі	3	Диф. залік
ВК 18	<i>Дисципліни з інших ОП</i>	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів <i>*Вибіркові дисципліни представлені циклом професійної підготовки ОП та освітніх програм інших спеціальностей у 3 семестрі (5 дисциплін по 4 кредити ЄКТС та 1 дисципліна - 3 кредити ЄКТС).</i>		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр» становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 242 Туризм, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практики становить 10 % від загального обсягу освітньої програми.

4. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Хортицькій національній академії функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра складає 1 рік 5 місяців.

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 242 Туризм та результати навчання у когнітивній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати здобувач вищої освіти в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності в сфері рекреаційного туризму. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Академія самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених в ОП компетентностей.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.

7. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн	Ум1		
ЗК2	Зн	Ум2	К	
ЗК3		Ум2	К	АВ1
ЗК4		Ум1, Ум2	К	АВ1, АВ2
ЗК5		Ум1, Ум3		АВ2
ЗК6	Зн	Ум3		
ЗК7	Зн	Ум1, Ум3	К	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн	Ум2		АВ2
СК2	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
СК3		Ум2, Ум3	К	АВ1
СК4		Ум1, Ум3	К	АВ2
СК5	Зн	Ум3		
СК6	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1
СК7	Зн	Ум1, Ум3	К	АВ1
СК8	Зн	Ум2	К	
СК9	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	+	+	+					+		+						+	
РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	+	+			+					+				+		+	
РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	+	+									+			+		+	
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	+				+			+				+			+		
РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	+	+	+														
РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	+	+	+						+				+			+	
РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	+		+				+					+					+
РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії	+	+	+					+				+		+	+		

туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.																		
РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	+				+		+	+		+				+				+
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	+					+		+						+	+			+
РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.	+	+	+									+					+	
РН13. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних країн та народів при здійсненні професійної діяльності на основі обізнаності у питаннях міжнародного права та розуміння історичних процесів	+																	+
РН14. Створювати конкурентоспроможні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів з урахуванням рекреаційно-туристичного потенціалу регіону	+	+				+	+			+								+

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти \ Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15*	ВК16	ВК17	ВК18*	
	ІК			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК1		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+		+							+	+		+	+		
ЗК2	+	+			+	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+						+	+		
ЗК3		+																												+					
ЗК4				+				+	+	+			+		+											+									
ЗК5				+			+			+					+	+										+								+	
ЗК6	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+									+			+		+					
ЗК7		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+				+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	
СК1		+	+				+				+	+	+	+	+	+							+	+				+		+					
СК2		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+							+		+					+					
СК3	+				+	+					+		+	+			+				+				+										
СК4	+	+			+	+						+			+		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+				+	
СК5		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+							+		+			+		+				+	
СК6				+	+	+		+	+	+	+				+	+			+			+	+	+		+									
СК7				+					+	+	+		+		+	+				+			+	+						+					+
СК8	+						+						+		+		+	+	+		+					+							+		
СК9					+			+							+	+		+	+	+		+			+	+	+	+							

*Компетенції визначаються згідно силабусу відповідної ОП

Таблиця 4

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15*	БК16	БК17	БК18*				
	РН1	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+								+	+				+									
РН2		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+			+	+	+		+						
РН3			+	+					+		+			+	+	+							+			+								+				
РН4				+	+	+			+		+		+		+	+			+			+	+			+												
РН5					+	+			+		+			+	+				+			+	+		+													
РН6					+	+			+		+			+	+							+	+	+	+					+								
РН7	+	+											+		+		+			+	+						+	+	+	+		+	+					
РН8				+				+		+					+		+						+	+														
РН9				+				+	+	+	+		+		+	+				+		+	+	+	+		+											
РН10								+		+		+			+					+			+	+						+					+			
РН11		+									+			+	+	+	+	+			+				+						+							
РН12		+			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+					+							
РН13	+						+						+		+		+	+	+	+						+							+					
РН14					+		+								+	+		+		+	+	+				+	+		+									

*Компетенції визначаються згідно силабусу відповідної ОП