

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</b>
Освітня програма	<b>39911 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>827</b>
Повна назва ЗВО	<b>Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22133718</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Нечипоренко Валентина Василівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>khnnra.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/827>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39911</b>
Назва ОП	<b>Фізична культура і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра фізичної культури і спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра фізичної терапії та ерготерапії; кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки; кафедра психології та соціальної роботи; кафедра менеджменту та туризму</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>69017, м. Запоріжжя, вулиця Наукового містечка, 59</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>283688</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сергата Наталія Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>sergata@khnnra.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-904-72-16</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-542-50-30</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проліцензовано у 2019 році. Право на здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 №1003-л. ОПП розроблено проектною групою кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 №567 «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», чинної нормативно-правової бази. До складу робочої (проектної) групи увійшли співробітники кафедри: Сергата Н.С. – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; Одинець Т.Є. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; Волкова С.С. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту; Баришок Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту. Вперше набір здобувачів вищої освіти за ОПП «Фізична культура і спорт» було здійснено у 2020 році і з того часу почалася реалізація цієї ОП.

ОПП є нормативним документом, у якому визначається: мета освітньої програми; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньо-професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; програмні компетентності; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність, форми атестації; перелік загальних і спеціальних компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Термін навчання складає 3 роки і 10 місяців, форма навчання – денна.

Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає комплексний підхід до теоретичного навчання, практичної підготовки, вивчення вибіркового навчальних дисциплін, атестацію у формі атестаційного екзамену. Навчальний план визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. У 2021 році вперше була переглянута освітня програма і внесені до неї відповідні зміни та доповнення (протокол засідання Вченої ради академії від 13.04.2021 № 9), у 2022 році, за результатами реалізації програми, до неї були внесені додаткові зміни та доповнення (протокол від 26.04.2022 № 7) і у 2023 році програма була оновлена (протокол засідання Вченої ради академії від 27.04.2023 № 6). У травні 2023 р. програма вперше була акредитована відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості освіти. Сертифікат про акредитацію ОП о терміном дії до 16.05.2024 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	46	46	0
2 курс	2022 - 2023	51	50	0
3 курс	2021 - 2022	39	38	0
4 курс	2020 - 2021	15	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>39911 Фізична культура і спорт</b>
другий (магістерський) рівень	<b>63089 Фізична культура і спорт</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23548	8896
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	23548	8896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<input type="checkbox"/> <i>Освітньо-професійна програма ФКС.pdf</i>	mJeCaJuAyfmhiBsR1bQ9OA501e1yp01Lf+ld/G7og1Q=
Навчальний план за ОП	<i>НАВ_ПЛАН_Бакалаври_ФКС_2023-2024.pdf</i>	lzGtzgVmqqBB/57D4dI7Wa7HSaO7jY4PO5UtDySTuDRA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Богуславська В.Ю..pdf</i>	QlO+U4Y/uZLvVpQlPd7SIrpe1ojPnL56lpe6vJx6A4k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Пітин М.П..pdf</i>	fomo+oMjpp8tAh9ZgImeEupNQfMt9/8IafCX1zIEMdE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лобанова В.Є.pdf</i>	x0+vJS4v4wxBcBZKsTmIaWHKDWc2P/GzS7aJXutzWdQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ковпака В.О..pdf</i>	4hY6lH0RiSzwHQEqYWB118mNW9fo/iuXPMWgtnOPXkc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, які володіють глибокими теоретичними знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками щодо побудови, корекції та оптимізації процесу з фізичної культури і спорту, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, здатних до самостійної постановки і вирішення завдань прикладного характеру з урахуванням потреб регіону, місцевої громади та держави в цілому.

Особливостями ОП є: освітня програма передбачає безперервність і логічну послідовність засвоєння навчального матеріалу, а також ґрунтовну (всєбічну) практичну підготовку, яка має на меті формування в учасників освітнього процесу навичок в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів різних рівнів. Програма забезпечує індивідуальну траєкторію навчання, що сприяє персональному шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, який формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб завдяки унікальній спортивній інфраструктурі Академії (наявність власного спортивного майданчику, спеціалізованих аудиторій, спортивних залів), унікального розташування закладу освіти на острові Хортиця, налагодженій тісній співпраці зі спортивними закладами міста Запоріжжя (ДЮСШ, ШВСМ, спортивні клуби тощо), наявності у складі Академії навчально-педагогічного комплексу (школа, ліцей, коледж), а також високому професійному рівню науково-педагогічних працівників, які задіяні у навчальному процесі зазначеної спеціальності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, які передбачено Стратегією і перспективними напрямками розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2021-2025 роки ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA\\_ROZVITKU\\_HNA\\_2021\\_2025\\_gotovo\\_28\\_12\\_2020.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA_ROZVITKU_HNA_2021_2025_gotovo_28_12_2020.pdf)) щодо надання

якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку висококваліфікованих, практико-орієнтованих, конкурентоспроможних фахівців для потреб суспільства та ринку праці, які завдяки одержаному комплексу освітніх, реабілітаційних, наукових, творчих послуг, здатні набути компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності за відповідною освітньою програмою, спеціальністю. Зазначене реалізується через наявність навчальних дисциплін, орієнтованих на поширення знань та розвиток вмінь організації та проведення роботи з особами різного віку і у різних підрозділах сфери фізичної культури і спорту, зокрема закладах загальної середньої освіти, фізкультурно-спортивних товариствах, спортивних клубах тощо, а саме: ОК 22 Теорія та методика фізичного виховання, ОК 26 Загальна теорія підготовки спортсменів, ОК 21 Олімпійський та професійний спорт тощо. Однією із засад стратегічного розвитку ЗВО є підготовка здобувачів вищої освіти за принципом багатоступеневої та безперервної підготовки, що повністю відповідає цілям ОП. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час реалізації ОП інтереси здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей необхідних для їх фахової діяльності. Так, здобувачі освітньої програми були долучені до обговорення, визначення цілей, змін та доповнень ОП. Здобувач випускного курсу ФКС-4 Шпонько Артем входив до складу робочої групи. Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування опитування щодо якості викладання та змісту ОК, узагальнення пропозиції щодо змін у межах певної ОК або ОП. Їх результати висвітлюються на веб сторінці кафедри та враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу

<https://docs.google.com/forms/d/1FCoRGbdo5AKS8wu1tctpTk12flhngsU5pww2yL1v88/edit#responses>. При перегляді та оновленні ОП 2023 року було враховано результати опитування випускників першого набору 2020 року.

#### **- роботодавці**

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі: у зустрічах, присвячених актуальним питанням підготовки фахівців ОП, на розширених засіданнях кафедри, де обговорюються питання досконалого освітнього процесу тощо, науково-практичних конференціях. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Так, при впровадженні ОП потенційні роботодавці сфери фізичної культури і спорту, якими є представники обласних федерацій з видів спорту, фізкультурно-оздоровчих установ, спортивних клубів тощо були ознайомлені з ОПП та НП і надали відгуки і рецензії щодо загальної характеристики, цілей, ПРН, актуальних компетентностей ОП, зазначили позитивні результати та недоліки. Було враховано пропозиції Гацулі О.М. – директора ШВСМ м. Запоріжжя; за рекомендаціями роботодавців було враховано пропозиції щодо посилення практичної складової, зокрема розширення бази ознайомчої, педагогічної та тренерської практик шляхом укладання відповідних договорів про співпрацю (Ковпак В.О. – директор Департаменту спорту сім'ї та молоді Запорізької міської ради). На сторінці кафедри розміщена онлайн-анкета для стейкхолдерів, яка дозволяє здійснювати систематичне опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедри, деканату, навчально-методичної ради Академії. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якість викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти. Так, були отримані позитивні рецензії на ОП від: Пігіна М.П., доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, професора кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського; Богуславської В.Ю., доктора наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри теорії та методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

У процесі реалізації ОП думки та пропозиції, що будуть надходити від академічної спільноти через різноманітні канали (публічне обговорення проекту ОП, участь у науково-практичних конференціях, особисте спілкування гаранта з провідними науковцями та фахівцями України тощо) будуть у подальшому враховані під час щорічного перегляду та оновлення.

#### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери є дотичними до реалізації ОП та її оновлення через тісну співпрацю Академії, здобувачів вищої освіти та роботодавців. У випускниках ОП вкрай зацікавлені Запорізькі дитячо-юнацькі спортивні школи з різних видів спорту, спортивні клуби м. Запоріжжя, заклади загальної середньої освіти, фізкультурно-спортивні товариства та інші суб'єкти сфери фізичної культури та спорту. При розробці ОП та в ході її реалізації враховувались думки, коментарі та поради інших стейкхолдерів, висловлені ними під час проведення майстер-класів, гостьових лекцій, інших загально-академічних заходів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції**

## **розвитку спеціальності та ринку праці**

У побудові цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Систематичний аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом запитів на спеціалістів у сфері фізичної культури та спорту (<https://www.work.ua/jobs>, <https://ua.jooble.org>). При розробці ОП враховувалися інтереси роботодавців, у першу чергу Запорізького регіону, які відображені у обласній програмі розвитку освіти на 2023-2025 роки ([http://osvita.zoda.gov.ua/programma\\_rozvitku\\_2023\\_2025/](http://osvita.zoda.gov.ua/programma_rozvitku_2023_2025/)). Регіон зацікавлений в розвитку людського капіталу, здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і є основним замовником на підготовку фахівців через розподіл контрольних цифр бюджетного прийому, який відображається у затвердженні щорічного обсягу регіонального замовлення підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, та підтверджує високу затребуваність даних спеціалістів на ринку праці. Крім того, спорт вищих досягнень і масовий спорт – напрями, що відповідають державним запитам і замовленням – на престиж нації і на здоров'я нації, відповідно до реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність–здоровий спосіб життя–здорова нація», що відображено у відповідних програмних результатах навчання.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграє ключову роль у формуванні цілей і ПРН, оскільки попит на фахівців сфери ФКС демонструє тенденцію до зростання. Формування професійних компетентностей майбутніх тренерів-викладачів, майстерне оволодіння теоретичними основами тренерсько-викладацької діяльності з можливістю практичного застосування – важлива умова для розвитку сфери ФКС. У галузевому контексті головними напрямками професійної діяльності здобувачів на ринку праці є здійснення освітньої діяльності у закладах вищої освіти, ДЮСШ, ШВСМ, спеціалізованих закладах освіти. Фахові компетентності і ПРН репрезентують спроможність випускників ОП надавати здобувачам якісні освітні, консультативні та практичні послуги з питань популяризації здорового способу життя та організації спортивних заходів.

При формулюванні цілей та ПРН було враховано регіональний контекст, оскільки Академія є комунальним закладом вищої освіти та готує фахівців сфери ФКС для Запорізького регіону. Останніми роками у місті Запоріжжі та області активно розбудовується спортивна інфраструктура для занять ФК та спортом різних груп населення. Особливості регіонального контексту відображують такі підходи до системи фізичної культури та спорту в регіоні, тренерського складу, що формуються у ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН17, ПРН18, ПРН21. Основні професійні дисципліни мають акцент на ігрові види спорту, оскільки вони користуються великим попитом в регіоні (баскетбол, волейбол, футбол) та гімнастику і легку атлетику.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для формування цілей та програмних результатів навчання за основу було взято Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спираючись на який визначено предметну область, загальні і фахові компетентності та ПРН. Аналізуючи загальноосвітні тенденції стандартизації освітніх програм різних іноземних ЗВО, які готують фахівців за подібними програмами, а саме: Universität Salzburg (<https://www.plus.ac.at/>), Rīgas Stradiņa universitāte (<https://www.rsu.lv/>), Академія фізичної культури та спорту в Гданську (<https://polcentrum.com/>) було визначено підходи щодо структуризації змісту освітньої програми, всебічної підготовки майбутніх фахівців. Аналізуючи ОП вітчизняних закладів вищої освіти, що готують бакалаврів з ФКС: Запорізького державного університету, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського та Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), було зосереджено акцент на опануванні фундаментальних знань з можливістю їх практичного застосування та на оздоровчий аспект різних груп населення із залученням до спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації. Цілі нашої ОП включають не тільки опанування фундаментальними знаннями з можливістю їх практичного застосування, а й формування професійних компетентностей майбутніх тренерів-викладачів для розвитку рекреаційного напрямку в регіоні з акцентом на більш збалансоване поєднання спортивної та здоров'язберігаючої складової.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 №567. Освітня програма «Фізична культура і спорт» повністю відповідає зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання, результатів навчання та компетентностей, форми атестації, вимог до систем забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОП забезпечується набуттям 1 інтегральної, 12 загальних та 14 спеціальних (фахових) компетентностей та досягненням 21 програмних результатів навчання, що в сукупності формує фахівця у галузі ФКС, здатного компетентно здійснювати професійні функції у галузі фізичної культури і спорту.

Всі освітні компоненти формують відповідні результати навчання. Так, наприклад ПРН 14: застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, формують освітні компоненти ОК 10 Анатомія людини, ОК 11 Фізіологія людини, ОК 12 Вікова анатомія та фізіологія, ОК 14 Біохімія та біохімія спорту, ОК 15 Спортивна медицина та морфологія, ОК 18 Біомеханіка» ОК 8 Гігієна.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам**

## **Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма «Фізична культура і спорт» повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт ([http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/64408/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64408/)).

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП, що акредитується, відноситься до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, її зміст повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а також Стандарту вищої освіти України за означеною спеціальністю і має на меті сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності. Нормативні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки забезпечують розвиток та формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Структурно-логічна схема ОП ілюструє композицію освітніх компонентів відповідно до семестрів навчання.

Цикл дисциплін загальної підготовки (ОК 1–ОК 9) складає 30 кредити ЄКТС, які дозволяють досягти ПРН1–ПРН5, сутність яких полягає в наявності належних комунікативних навичок та поведінки у повсякденному житті та професійній діяльності. Цикл дисциплін професійної підготовки (ОК 10–ОК 37) складає 131 кредитів ЄКТС, які дозволяють досягти ПРН6–ПРН21, які забезпечують здобуття фахових компетентностей. Практична підготовка (ОК 38–ОК 40) складає 19 кредитів ЄКТС і направлена на опанування практичних навичок майбутньої професії за фахом. Вибіркові навчальні дисципліни (ВК 1–ВК 44) складають 60 кредитів ЄКТС і дозволяють доповнити знання та навички здобувачів освіти і набути загальних та спеціальних компетентностей. Взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядковано дедуктивній логіці, що відображено у структурно-логічній схемі.

Взаємозв'язок між ПРН, ЗК та СК є результатами навчання кожного ОК представлено у матриці відповідності, яка є обов'язковою складовою ОП. Взаємозв'язок деталізується у силабусах ОК.

Теоретичний зміст предметної області базується на парадигмах, концепціях, теоріях фізичної культури і спорту; на соціально-гуманітарних науках; педагогіці і психології; основах анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини та загальній теорії здоров'я і здорового способу життя.

Відповідність змісту ОП предметній області повністю підтверджується методами, методиками та технологіями, якими оволодіває здобувач при вивченні навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Фаховій підготовці здобувачів освіти також сприяє сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для здобувачів вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>); Положенням про вибіркові дисципліни ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya\\_Pro\\_Vibirkov\\_Disciplini.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Vibirkov_Disciplini.pdf)); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol\\_Neform\\_Osv.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_Neform_Osv.pdf)).

Формування ІОТ забезпечується шляхом: вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОП, анотації та презентації яких заздалегідь розміщується на сайті Академії та презентується кафедрами, обрання ВК з інших ОП за якими здійснюється підготовка здобувачів Академії; можливість долучитися до програм академічної мобільності; вибору теми курсової роботи у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); індивідуального графіку здобувачів освіти, що дає можливість студентам

поєднувати навчання з роботою, та набуття паралельно з навчанням досвіду професійної діяльності; надання можливості обирати бази для проходження практик. На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «ІОТ».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін через вибіркові компоненти (ВК), не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП, що передбачено положеннями: Про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>) та Про вибіркові дисципліни ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya\\_Pro\\_Vibirkov\\_Disciplini.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Vibirkov_Disciplini.pdf));

Право вибору надається всім здобувачам вищої освіти. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їхній зміст відбувається шляхом створення Каталогу вибіркових дисциплін, який формується в системі дистанційного навчання Академії Moodle.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає вибіркові компоненти з урахуванням характеру майбутньої діяльності і особистих інтересів. Завідувачі кафедр ознайомлюють здобувачів освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення ВК. Організовується ознайомлення студентів із переліком ВК, які пропонуються за програмою їх навчання та програмами з інших спеціальностей. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, на яких науково-педагогічні працівники презентують свої дисципліни, які можуть обрати студенти.

Результати вибору дисциплін реалізуються шляхом написання студентом заяви на ім'я декана факультету у встановлені терміни. Після опрацювання заяв студентів, деканатом формуються академічні групи для вивчення ВК. Якщо група не сформувалась, декан пропонує обрати впродовж тижня іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалась (формується) кількісно достатня група здобувачів. Після остаточного формування і погодження академічних груп із вивчення вибіркових дисциплін, інформація про них вноситься до робочого навчального плану та в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для здобувачів вищої освіти обов'язковою.

ВК підкреслюють унікальність ОП, поглиблюють підготовку за спеціальністю, сприяють академічній мобільності здобувача вищої освіти і відповідають його особистим інтересам.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>) та Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Poloz\\_Prakt\\_Pidg.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Poloz_Prakt_Pidg.pdf)).

Згідно з ОП і НП на практичну підготовку здобувачів передбачено 19 кредитів ЄКТС (570 годин) за рахунок практик: ознайомчої (2 курс) – 3 кредити, 90 годин; педагогічної у закладах освіти – 8 кредитів, 240 годин; та тренерської у ДЮСШ та СК – 8 кредитів, 240 годин. Зазначені види практик мають на меті закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні базових дисциплін, підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності. Програмами цих практик передбачено перебування студентів у різних видах закладів освіти, СК та ДЮСШ, інших установах і організаціях сфери ФКС. Щороку перелік баз практики розширюється, а зміст програм оновлюється. Позитивні відгуки від керівників баз практик демонструють визнання високого рівня практичної підготовки здобувачів. Практична підготовка здобувачів також здійснюється в структурних підрозділах ХНА, зокрема в ЗЗСО, науковому ліцеї, педагогічному фаховому коледжі. Роботодавці вносять пропозиції щодо мети, змісту і завдань практик, надають характеристику здобувачам за результатами проходження практик, що враховується при виставленні підсумкової оцінки.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж навчання, під час вивчення таких освітніх компонентів як: ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 5 Іноземна мова, ОК 4 Філософія, ОК 9 Культура професійного мовлення, ОК 2 Інформаційні технології, системи та ресурси, ОК 7 Загальна психологія, ОК 1 Історія української державності та культури. Саме вони, в першу чергу, сприяють формуванню комунікативних та соціальних компетентностей, навичок спілкування українською та іноземними мовами у професійній діяльності, розвивають вміння публічно виступати і відстоювати свою позицію, підтримувати бесіду на вербальному рівні, орієнтують студентів застосовувати соціальні навички в різних моделях поведінки, цілісно розуміти власні і загальні інтереси, розставляти пріоритети і робити вибір, дають змогу вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному полі.

Розвиток у здобувачів освіти ОП «Фізична культура і спорт» soft skills допомагає забезпечити їм високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

### **Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**



## **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу в Академії відбувається з урахуванням облікових одиниць часу, передбаченого для виконання ОП, на підставі якого здійснюється розрахунок термінів навчання. ОП розроблена таким чином, щоб здобувачі освіти могли досягти передбачуваних ПРН протягом розрахованих термінів. Так, обсяг окремих ОК ОП у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів ВО. Навчальний час здобувача ВО визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, з урахуванням рекомендацій, наданих у додатку до листа МОН від 13.03.2015 №1/9-126.

Загальна кількість годин – 7200 (240 кредитів), з яких 3234 – аудиторних та 3966 – самостійна робота студента. Кількість аудиторних годин складає до 30% від загального обсягу навчального часу, а СР не менше 50%, що цілком дозволяє здобувачам оптимально використовувати навчальний час для підготовки до семінарських/практичних занять та самостійної роботи. За вказаною ОП використовуються такі форми занять, як: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. Зміст самостійної роботи навчальної дисципліни визначається в силабусах ОК. Для з'ясування завантаженості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи застосовуються заходи: онлайн-опитування; обговорення проблем на засіданнях Вченої ради Академії; спостереження з боку викладачів з подальшим обговоренням на засіданні кафедри. За час реалізації ОП скарг з боку студентів про надмірне навантаження не надходило.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП, що акредитується не здійснюється. Однак, в Академії обговорювалось питання щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти та розробки з цією метою нормативно-правової бази та організаційно-методичного забезпечення. У зв'язку із викликами пандемії у 2020-2021 роках та введенням воєнного стану у 2022-2024 роках, це питання на даний час не розглядається.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khnnra.edu.ua/abituriyentu/>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до Академії враховують специфіку прийому на навчання ОП. Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП приймаються особи на основі повної загальної середньої освіти у 2024 році. Прийом здійснюється за результатами складання НМТ-2022-2024 років, або ЗНО 2021 року (обов'язкові предмети: українська мова, математика, історія України, четвертий предмет за вибором: іноземна мова, або українська література, або біологія, або фізика, або хімія) та за результатами складання творчого конкурсу на базі ЗВО (складання нормативів з фізичного виховання). Підсумковий результат творчого конкурсу обчислюється як сума балів, отриманих за кожний норматив конкурсу (максимальна сума балів 200, мінімальна кількість балів для подальшої участі в конкурсному відборі – 130). Умовами вступу на другий курс ОП передбачено можливість прийому на основі диплома молодшого бакалавра, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра («ОКР» молодшого спеціаліста) за такими ж умовами.

Правила прийому та терміни вступної кампанії знаходяться у вільному доступі та розміщено на офіційному вебсайті Академії (<https://vstup.khnnra.edu.ua/>).

На ОП Правилами передбачено вступ здобувачів за кошти регіонального бюджету та за кошти фізичних/юридичних осіб.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, міститься в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bizie>), а також регламентується Положенням про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного (регіонального) замовлення (<http://surl.li/bizkb>) та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/bizka>). Умовами прийому на навчання здобувачів вищої освіти у 2023 році (Наказ МОН від 06.06.2023 № 682), які не містять дискримінаційних положень та розміщені на сайті Академії у вільному доступі (<https://khnnra.edu.ua/abituriyentu/>). При прийомі на навчання на основі раніше здобутих ступеня фахового молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста до пакету документів у Приймальну комісію Академії разом із заявою додається документ про раніше здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень).

Перезарахування навчальних дисциплін, які вивчалися здобувачем в інших ЗВО, здійснюється на підставі порівняльного аналізу наданих документів про отриману освіту і може складати не більше 60 кредитів ЄКТС.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

В Академії існує практика перезарахування та визнання досягнень за результатами мобільності учасників навчального процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі академічної довідки. Перезарахування та визнання результатів навчання з дисциплін проводиться на підставі порівняння ОП та навчальних планів. У разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники Академії керуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bizie>).

Так, у 2021 році на навчання за означеною ОП була переведена із Запорізького національного університету Ладигіна Аліса на 2 курс зі складанням нею академічної різниці, яка склала 48 кредитів ЄКТС за навчальний рік (12 кредитів їй було перезараховано). Після складання академічної різниці вона була зарахована на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Академії регламентується Положенням про порядок визнання в Академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/bizlv>). Право на визнання результатів навчання поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Визнання результатів навчання дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення певної дисципліни. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові компоненти ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати предмети за власними інтересами. Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач, науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. На офіційному сайті Академії у вільному доступі для учасників освітнього процесу оприлюднена інформація про можливість визнання результатів неформального навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час реалізації ОП «Фізична культура і спорт» випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу в Хортицькій національній академії та види навчальних занять, основні вимоги до їх проведення визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>). Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню та поєднанню як традиційних форм: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації); самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, так і інтерактивних форм і методів навчання (робота в групах, дискусії, дебати, ділові та рольові ігри, презентації, аналіз проблемних ситуацій, обговорення), сучасних інформаційних технологій (інтерактивні мультимедійні презентації, онлайн обговорення, вебіари, відео матеріали, Google форми для проведення онлайн досліджень, практично орієнтоване навчання), які сприяють досягненню ПРН.

Викладачі можуть обирати форми і методи навчання, залежно від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та ПРН, яких необхідно досягти. У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом активізована розробка дистанційних форм навчання на платформі Moodle (<https://moodle.khnnra.edu.ua/>). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності дають змогу досягти ПРН1 – ПРН21.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється наступним документом: Стратегією і перспективними напрямками розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної академії на 2021–2025 рр., у якому пріоритетом визначено здійснення Академією освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA\\_ROZVITKU\\_HNA\\_2021\\_2025\\_gotovo\\_28\\_12\\_2020.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/STRATEGIYA_ROZVITKU_HNA_2021_2025_gotovo_28_12_2020.pdf)). Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти; Положенням про вибіркові дисципліни; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; Положенням про критерії оцінювання знань студентів; Положенням про переведення на

індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>).

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності вивчається через співбесіди та онлайн анкети завідувачем кафедри, гарантом ОП. Результати щорічних опитувань здобувачів освіти підтверджують оптимальність обраних форм і методів навчання для досягнення ПРН та їх студентоцентрований підхід з метою успішної реалізації ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно зі ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 57 Закону України «Про вищу освіту» НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Дотримання принципів академічної свободи та право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, у ХНА регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>).

Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та/або інноваційної діяльності. Викладачі мають такі академічні свободи: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОП. Тож НПП самостійно обирають методи навчання та викладання.

З метою вдосконалення освітнього процесу на засіданнях кафедри та факультету систематично обговорюються результати опитувань здобувачів вищої освіти. Здобувачі можуть вільно обирати форму навчання, теми курсових робіт, теми наукових досліджень, мають право на академічну мобільність, вибір певних компонентів ОП, на вибір бази практики, опанування ОП за індивідуальною освітньою траєкторією.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

З інформацією про цілі, зміст та очікувані результати навчання в межах освітніх компонентів за ОП здобувачі освіти можуть ознайомитись в силабусах дисциплін, розміщених на веб сторінці блогу кафедри за посиланням (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/normativne-zabezpechennya/silabusi-navchalnih-program?authuser=0>) та в освітньому середовищі на платформі Moodle, де описано їх мету, завдання, компетентності, очікувані результати навчання, зміст та критерії оцінювання. Крім того, викладач на першому занятті повідомляє здобувачам цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання знань за 100 бальною, національною та ЄКТС системами у межах ОК; надає доступ до електронних ресурсів в освітньому середовищі Moodle (<https://moodle.khnnra.edu.ua/>), а також наголошує на процедурі формування оцінки впродовж семестру.

На сайті Академії та сторінці кафедри (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks?usp=sharing>) здобувачам доступна відповідна інформація про освітній рівень, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП. Інформація про форми контрольних заходів додатково розміщується у Вайбер-групах та на Телеграм каналі. Такі форми інформування здатні забезпечити індивідуальну роботу викладача з кожним здобувачем і на сьогодні задовольняє всіх учасників освітнього процесу. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП випускова кафедра та адміністрація Академії отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливим компонентом реалізації ОП є поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників доповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП дає можливість бути як практичних, так і спеціальних фахових результатів навчання за цією ОП відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Етичного кодексу ученого України, Кодексу академічної доброчесності Хортицької національної академії, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Академії ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya\\_Pro\\_Naukove\\_Tovarisstvo.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Naukove_Tovarisstvo.pdf)).

Здобувачі вищої освіти заохочуються до поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Таке поєднання відбувається на практичних (семінарських) заняттях, під час самостійної роботи при вивченні дисциплін ОП, у межах підготовки курсових робіт під керівництвом досвідчених фахівців.

Щороку науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, під час яких висвітлюють актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks?usp=sharing>) До участі долучаються здобувачі вищої освіти: Акчурін Амір, студент групи ФКС-1 (науковий керівник Сергата Н.С.) 26-27 жовтня 2023 року взяв участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану: проблеми, рішення перспективи» з темою доповіді «Вплив тайландського боксу муай-тай на ментальне здоров'я дітей»; Андреева Анастасія, студентка групи ФКС-3 (науковий керівник Соколовська І.А.) з темою «Визначення можливостей формування мотивації до рухової активності та здорового способу життя у студентів Хортицької національної академії засобами вищої школи»; Соколовський Кирило, студент групи ФКС-3 (науковий керівник Сергатий М.О.) з темою «Тренувальні заняття з футболу як засіб зниження посттравматичного синдрому у дітей та підлітків».

Під час навчального процесу здобувачі вищої освіти залучаються до роботи в семінарах, круглих столах (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%BD%Do%B8->

%Do%BA%Do%Bo%D1%84%Do%B5%Do%B4%D1%80%Do%B8?authuser=0)

Окрім того елементи наукової роботи в освітньому процесі на ОП впроваджуються під час проведення практичних, семінарських занять, де ставляться проблемні питання, що вимагають пошуку оптимального рішення, коли здобувачі ВО самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Здобувачі ВО за ОП можуть реалізовувати наукові дослідження в рамках академічної мобільності, відповідно до укладених угод Академії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень у галузі ФКС. Постійне оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через: щорічне оновлення силабусів ОК з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри фізичної культури і спорту; оновлення й розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення результатів навчання, ПРН; забезпечення навчальних дисциплін в освітньому середовищі Moodle.

Так, до ОК 24 Теорія та методика легкої атлетики (доцент Сергата Н.С.) для здобувачів 1 курсу до теми №4 Техніка естафетного бігу, було внесено додаткове питання Дитяча легка атлетика. Формула віражів. Спринтерська естафета; до теми №8 Техніка метання малого м'яча та гранати внесені нові положення щодо метання м'яча в ціль через перешкоди, через бар'єр, через голову та метання набивного м'яча, стоячи на колінах, що відбулось на основі Концепції нової української школи (НУШ); до ОК 23 Теорія та методика гімнастики для студентів 1 курсу (доцент Потапова О.В.) було внесено зміни до робочої програми та силабусу, які стосувались заміни положень прикладної гімнастики та гімнастичного багатоборства у напрямку оздоровчої гімнастики та виконання вправ із предметами (змінено теми №7, 8, 9 відповідно зазначеного напрямку), що також відбулось на основі Концепції нової української школи (НУШ).

Доцент Сергата М.О., при викладанні ОК 34 Правове регулювання фізичної культури і спорту для здобувачів 2 курсу, згідно з листом МОН України від 19.04.2021 №1/9-200 «Щодо виконання Антидопінгової конвенції, ратифікованої Законом України від 15 березня 1995 року №2295», а також на підставі проведеного дослідження, оприлюдненого у публікації наукової статті: Сергата М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Методи боротьби з допінгом у професійному спорті. Фізичне виховання та спорт. Одеса. №4. 2023. С. 140-146., вніс до навчальної програми зміни до теми №5 Організаційне, кадрове, фінансове та інше забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту у вигляді розгляду проблеми боротьби з допінгом у спорті.

Підставою оновлення змісту конкретних ОК є сучасні практики розвитку галузі ФКС регіону та країни. Ініціаторами оновлення ОК виступають викладачі, гарант програми, здобувачі вищої освіти, а також стейкхолдери, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Оновлення ОК відбуваються також на основі аналізу українського законодавства, зокрема матеріалів Кабінету Міністрів України, МОН України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, а також зарубіжного досвіду.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізацію діяльності ЗВО регламентує Стратегія інтернаціоналізації вищої освіти у КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2020–2025 роки й передбачає основні напрями міжнародного співробітництва ЗВО (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/STRATEGIYA-internatsionalizatsiyi.pdf>).

Однією із сильних сторін ОП є надання можливості проходження міжнародної академічної мобільності. Так, за час реалізації ОП Одиноць Т.Є. у 2021-2022 р пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» обсягом 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС; у 2022-2023 н.р. Сергата М.О. та Буренко М.С. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) обсягом 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС; завідувач кафедри Сергата Н.С. у 2023-2024 н.р. пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська республіка) з теми «Напрямки вдосконалення освіти у сфері ФКС» обсягом 180 годин/6 кредитів ЄКТС.

Результати досліджень членів кафедри опубліковано в зарубіжних журналах, проіндексованих SCOPUS; участь у міжнародних науково-практичних конференціях з публікацією їх матеріалів доступні на блозі кафедри за посиланням (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks?usp=sharing>) та у науковому репозитарії Академії (<https://repository.khnnra.edu.ua/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми проведення контрольних заходів у межах ОК ОП «Фізична культура і спорт», які дозволяють перевірити досягнення ПРН, регламентуються внутрішніми нормативно-правовими документами Хортицької національної академії, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>), Положенням про критерії оцінювання знань студентів ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya\\_Pro\\_Kriter\\_Ocinuvan.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf)).

ОП містить види контролю, зазначені у наведених положеннях: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий (семестровий контроль, атестація). Вхідний контроль проводиться на початку нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Рубіжний контроль (тематичний, модульний або календарний) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини (теми, змістового модуля тощо) навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання практичного завдання, курсової роботи тощо. Форма контрольних заходів і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначається кафедрою в робочій програмі дисципліни, силабусі. Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключних етапах їх навчання, який містить семестровий контроль і атестацію студентів. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку, захисту курсової роботи) з конкретної навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання подано у силабусах. Теоретичні, практичні, комплексні контрольні заходи виявляють рівень засвоєння навчального матеріалу та здатність адаптувати набуті знання до реальних умов. У силабусах передбачено консультації та надання студентам допомоги у самостійній роботі, особливо при підготовці до екзамену, заліку, захисту курсової роботи. Усі види контрольних заходів реалізуються через певні види та форми контролю, які характеризуються варіативністю, що дозволяє викладачам здійснювати перевірку досягнення ПРН на високому рівні.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в рамках ОП забезпечується загальнодоступною інформацією, що міститься в навчальному плані, графіку освітнього процесу, робочих програмах та силабусах освітніх дисциплін. Одним з основних принципів забезпечення якості вищої освіти та забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів є принцип публічності, який реалізується через низку дій:

- 1) оприлюднення на офіційному сайті Академії нормативно-правових документів, які регламентують форми реалізації контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: Про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>); Про критерії оцінювання знань студентів ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya\\_Pro\\_Kriter\\_Ocinuvan.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf)); Про атестацію здобувачів вищої освіти ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen\\_Pro\\_Attestac\\_Sdobubach\\_Visch\\_Osvit.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen_Pro_Attestac_Sdobubach_Visch_Osvit.pdf));
- 2) оприлюднення силабусів навчальних дисциплін на офіційній сторінці кафедри (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/normatyvne-zabezpechennya/silabusi-navchalnih-program?authuser=0>) та на сторінках навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання академії Moodle;
- 3) усне ознайомлення здобувачів під час аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни із формами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з певної навчальної дисципліни оприлюднена на офіційному сайті Хортицької національної академії (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>); подана у силабусах навчальних дисциплін (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/normatyvne-zabezpechennya/silabusi-navchalnih-program?authuser=0>); розміщена на інформаційному блозі кафедри (<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/golovna-storinka?authuser=0>) і обов'язково доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті. Форми контрольних заходів визначаються ОП, їх періодичність знаходить своє відображення у графіку навчального процесу та розкладі занять. Критерії оцінювання обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри. Графік навчального процесу, який містить інформацію про терміни проведення екзаменаційної сесії та підсумкової атестації, розміщено на вебсайті Академії. Розклад заліків та екзаменів затверджується деканом факультету і доводиться до відома здобувачів вищої освіти за чотири місяці до підсумкового контролю. Самостійно здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з порядком та критеріями оцінювання на вебсайті ЗВО та навчального відділу Академії (<https://khnnra.edu.ua/navchalnij-viddil/>). Протягом семестру відбувається постійна комунікація між викладачами та здобувачами освіти у процесі якої, за необхідності, додатково роз'яснюються критерії оцінювання знань студентів та механізм оскарження їх результатів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Хортицької національної академії повністю відповідає Стандарту вищої освіти за означеною спеціальністю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>). Формою атестації ОП «Фізична культура і спорт» є атестаційний екзамен, який передбачає оцінювання основних результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену затверджується у встановленому порядку, доводиться до відома здобувачів і оприлюднюється на сторінці кафедри і містить: форми проведення екзамену; перелік дисциплін, з яких формується програма екзамену; вимоги щодо рівня сформованості компетентностей, визначених ОП; критерії оцінювання

знань здобувачів; короткий зміст навчального матеріалу.

Порядок проведення атестації здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen\\_Pro\\_Attestac\\_Sdobubach\\_Visch\\_Osvit.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen_Pro_Attestac_Sdobubach_Visch_Osvit.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Фізична культура і спорт», які дозволяють перевірити досягнення ПРН, регламентуються внутрішніми нормативно-правовими документами Академії, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>); Положенням про критерії оцінювання знань студентів ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya\\_Pro\\_Kriter\\_Ocinuvan.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozennya_Pro_Kriter_Ocinuvan.pdf)); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen\\_Pro\\_Attestac\\_Sdobubach\\_Visch\\_Osvit.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pollozen_Pro_Attestac_Sdobubach_Visch_Osvit.pdf)). Доступність зазначених документів забезпечується через: оприлюднення на офіційному сайті Академії у розділі «Нормативне забезпечення»; силабуси навчальних дисциплін ОП «Фізична культура і спорт» на платформі Moodle; блог кафедри; доведення до відома здобувачів вищої освіти положень зазначених документів в усній формі під час аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів у проведенні контрольних заходів забезпечується недопущенням розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, і програмою навчальної дисципліни; подоланням елементів суб'єктивізму викладачів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти, що забезпечується виконанням контрольних завдань у єдиній, визначеній кафедрою формі, із застосуванням комбінованої системи оцінювання, єдиними критеріями оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти; дотриманням Кодексу академічної доброчесності Академії (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>); відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; відсутністю корупційних правопорушень та реальних і потенційних конфліктів інтересів. Іспити проводяться відкрито й публічно. Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати іспиту у встановленому порядку. Порядок дій при виникненні конфліктних ситуацій, який передбачає встановлення комплексу організаційно-методичних заходів, спрямованих на локалізацію та ефективне вирішення конфліктів, регламентується документом «Інструкція щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Хортицькій національній академії» ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info\\_Konflikt.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info_Konflikt.pdf)). Однак, слід зазначити, що ситуацій потенційного конфлікту інтересів серед учасників освітнього процесу на ОП «Фізична культура і спорт» не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у Хортицькій національній академії здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>). Відповідно до Положення повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше трьох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший та другий – лектору-екзаменатору, третій – комісії, яка формується розпорядженням декана факультету. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування здобувача освіти. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо), що документально підтверджені, окремим студентом може установлюватися індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру.

Під час навчання за ОП вищезазначені правила застосовано у випадках академічної заборгованості здобувачів вищої освіти: наприклад, на 01.09.2023 8 студентів ОП «Фізична культура і спорт» допущено до перескладання академічної заборгованості з різних дисциплін за 2022-2023 н.р. Згідно з розпорядженням декана факультету реабілітаційної педагогіки було затверджено графік перескладання академічної заборгованості. Відповідно до процедур Положення про організацію освітнього процесу заборгованість студентами ліквідовано до 30.09.2023.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується в Академії Положенням про академічну доброчесність (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>), Положенням про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyidobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>). Згідно з цими документами, порушенням академічної доброчесності вважається необ'єктивне оцінювання з боку викладача. В цьому випадку здобувач освіти подає заяву на ім'я декана або ректора, яка розглядається у порядку, що визначений Положенням. При розгляді апеляцій до складу апеляційної комісії обов'язково залучається представник органу студентського самоврядування. Про дату, місце та час проведення засідання апеляційної комісії заявника попереджають за

допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за два робочі дні. Якщо заявник не з'явився на засідання комісії, то питання розглядається за його відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За порушення правил академічної доброчесності студенти притягуються до таких форм відповідальності: повторного проходження оцінювання; повторного проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу студентів академії. За час реалізації ОП застосування таких процедур не відбувалося.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою ОП в Академії. Заклад активно працює над створенням сприятливих умов для зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, активізації, самостійності та індивідуальності при створенні авторських робіт, формуванням відповідальності з боку НПП, а також здобувачів освіти.

Академічна спільнота Хортицької національної академії щодо дотримання академічної доброчесності керується наступними нормативно-правовими документами:

- 1) Положенням про академічну доброчесність (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist-gotov.pdf>);
- 2) Кодексом академічної доброчесності (<https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Kodeks-dobrochesnosti-gotov.pdf>);
- 3) Положенням про групу сприяння академічній доброчесності (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-dobrochesnosti-gotov.pdf>);
- 4) Положенням про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>);
- 5) Положенням про запобігання плагиату (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatugotov.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірці на академічний плагиат підлягають курсові роботи здобувачів освіти, науково-методичні праці, монографії та інші роботи НПП.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Академії регламентується Положенням про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами.

Положенням про академічну доброчесність визначено види порушень академічної доброчесності, серед яких – академічний плагиат, списування та інші. Процедура перевірки наукових робіт на наявність академічного плагиату здійснюється відповідно до Положення про запобігання академічному плагиату (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu-gotov.pdf>) та реалізується за допомогою програмного продукту UNICHECK (договір про співпрацю від 09.04.2019 № 250 між Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагиат» та Академією

([https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Dogov\\_Spivpr\\_Antuplag.pdf](https://khnnra.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Dogov_Spivpr_Antuplag.pdf)). Встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів (менше 60%) є підставою для відмови у прийнятті їх до розгляду чи повернення на доопрацювання.

Відповідальна особа з числа представників Академії завантажує електронні матеріали до системи виявлення текстових збігів ідентичності/схожості для здійснення перевірки та готує звіт. Періодично питання академічної доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри та Вченої ради академії.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності в ХНА застосовується шляхом проведення широкого комплексу заходів і відбувається за трьома рівнями: кафедральним, факультетським та загальноакадемічним. На кафедральному рівні – під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять НПП знайомлять здобувачів із відповідною нормативною базою, включають до змісту дисципліни ОП питання формування культури академічної доброчесності та навичок з її дотримання. На факультетському рівні така робота проводиться під час виробничих зборів із курсами, круглих столів тощо. На академічному рівні дана робота проводиться працівниками наукового відділу, представниками студентського уряду, а також під час засідань Вченої ради Академії, членами якої є здобувачі вищої освіти. В Академії чітко визначена і зрозуміла політика, стандарти і процедури академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу.

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводяться такі заходи: обговорення питань академічної доброчесності під час аудиторних занять з усіх дисциплін ОП; проведення вебінарів, круглих столів, практичних занять, лекцій тощо у межах діяльності Студентського уряду Академії; спонукання до самоосвіти студентів спеціальності через підвищення рівня власної обізнаності з питань академічної доброчесності; підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та співробітником Академії тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta>

Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf), які є незалежними колегіальними органами, наділеними правом виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу академії. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це або звернутися до Комісій за консультацією щодо питань, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності Комісія може призначати такі види академічної відповідальності: 1) для здобувачів вищої освіти – виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії; 2) для співробітників академії – позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проєктів. Прикладів порушення академічної доброчесності за вказаною ОП не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на посади НПП в Академії здійснюється з дотримання принципів відкритості, гласності, законності, забезпечення рівності прав учасників, об'єктивності й обґрунтованості рішень конкурсної комісії і здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya\\_Pro\\_Zamischenn\\_Vakantn\\_Dolzns.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozennya_Pro_Zamischenn_Vakantn_Dolzns.pdf)), які визначають особливості, підстави і порядок проведення конкурсного відбору та обрання кандидатів претендентів на зайняття вакантних посад НПП. Наявність у претендента на посаду НПП результатів підвищення кваліфікації, проходження стажування, другої вищої освіти враховується як додаткова перевага. При визначенні відповідності наукового ступеня, вченого звання претендента зважають на: наявність відповідної вищої освіти; наукового ступеня; вченого звання; загальну кількість наукових публікацій у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування; кількість опублікованих методичних праць за останні п'ять років. Також враховуються види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема коло наукових інтересів та практичний досвід, який має викладач відповідно до дисциплін ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації і реалізації освітнього процесу за ОП «Фізична культура і спорт» Академія залучає роботодавців, що забезпечує досягнення ПРН. Контакти з роботодавцями відбуваються під час організації та проведення щорічних заходів, як на базі Академії, так і за її межами у вигляді консультативних зустрічей, гостьових лекцій, майстер-класів, керівництва практикою, реалізації спільних проєктів, де роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

Розроблено методичні вказівки до проходження тренерської практики, які узгоджені з керівництвом баз практик. Це дає змогу здобувачам не лише закріпити та поглибити теоретичні знання, набуті вміння та навички здійснення майбутньої професійної діяльності, отримати досвід самостійної роботи, але і отримати зворотній зв'язок з роботодавцями стосовно вдосконалення рівня теоретичної підготовки в певному напрямку, що враховується при розробці навчальних курсів. Студенти мають можливість безпосередньо перейняти досвід практичної діяльності на базах роботодавців (наприклад у ДЮСШ, ШВСМ, СК м. Запоріжжя), та визначити пріоритети у навчанні з огляду на специфіку тієї чи іншої бази практики.

Атестація осіб здійснюється державною екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань, зокрема директор ДЮСШ «Локомотив» м. Запоріжжя Морозов Є.В. та заступник директора ШВСМ Куракіна О.М.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою успішної реалізації ОП «Фізична культура і спорт» Академія залучає до проведення лекційних та практичних занять професіоналів-практиків: (тренер-викладач з боксу 2 категорії, кандидат у майстри спорту з боксу, магістр фізичної культури і спорту Семенко А.В. керує тренерською практикою студентів ФКС-4; викладач вищої категорії, майстер спорту України міжнародного класу з волейболу Кіктенко І.П. проводить заняття з ОК 25 Теорії та методики спортивних ігор (волейбол, баскетбол, футбол); президент Запорізького обласного відокремленого підрозділу ГО «Федерація естетичної групової гімнастики України» Потапова О.В. залучена до проведення занять з ОК 23 Теорії та методики гімнастики зі студентами 1 курсу ФКС); експертів галузі: (для проведення практичних занять з ОК 21 Олімпійський та професійний спорт на базі Запорізького обласного відділення НОК України (гр. ФКС-2) була залучена голова відділення Власова Н.Ф.); представників роботодавців: (президент СК «Відар» Карякін П.В. залучений до проведення практичних занять у групі ФКС-2 з ОК 30 Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті).

На кафедрі також існує практика залучення провідних фахівців до проведення навчального процесу у формі майстер-класів, круглих столів, тренінгів тощо. Так, 23 жовтня 2023 року був проведений науково-методичний семінар «Ціна успіху» за участю призерки паралімпійських ігор з волейболу сидячи Валентини Брік.



## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку викладачів ОП, яка передбачає розроблення і затвердження плану підвищення кваліфікації, у Академії регламентує Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>), Положення про проведення атестації педагогічних працівників ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Poloz\\_Attest.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Poloz_Attest.pdf)), Положення про підвищення кваліфікації ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Pol\\_Pidv\\_Kvalif.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Pol_Pidv_Kvalif.pdf)). З метою забезпечення якісного й професійного викладання дисциплін, упродовж 2020-2024 рр. пройшли міжнародне стажування на базі Куявського університету у Влоцлавеку (Республіка Польща) доцент Сергій М.О. та доцент Буренко М.С.; на базі Балтійської міжнародної академії у м. Рига (Латвійська Республіка), завідувач кафедри Сергата Н.С.; отримав диплом магістра з фізичної культури і спорту Сергій М.О.; пройшли підвищення кваліфікації Коллегаєв М.Ю., Соколовська І.А. у різних наукових установах України, згідно з планом кафедри.

Крім того, викладачі кафедри систематично беруть участь у наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня, публікують наукові статті у фахових та наукометричних виданнях (таблиця 2). Наукові здобутки професорсько-викладацького складу ЗВО враховуються при визначенні рейтингу кафедр і НПП. Викладачі за планом роботи кафедри проводять відкриті лекційні та практичні заняття з наступним обговоренням результатів на засіданнях кафедри.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в Академії існує практика взаємовідвідування і обговорення лекційних та практичних занять, консультації, що відбуваються на семінарах, майстер-класах у відповідності до затвердженого річного плану взаємовідвідувань. Для підвищення майстерності викладачів на базі ХНА проводяться такі заходи: семінар «Підтримка самостійної роботи студентів засобами електронного навчання»: розробки та експлуатації дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE; вебіари Американської Ради з міжнародної освіти у межах упровадження проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ» тощо. В Академії працюють курси з вивчення англійської мови, налаштовано віддалений доступ до Scopus та ScienceDirect, що дозволяє викладачам розширити мережу контактів і спілкування, мати безпосередній доступ до найновіших досягнень науки у різних галузях знань. НПП можуть взяти творчу відпустку для роботи над науковою працею, безкоштовно видати монографії, посібники у редакційно-видавничому відділі Академії. Науковий відділ Академії постійно інформує викладачів про міжнародне стажування та конференції різного рівня. В Академії діє Положення про матеріальне стимулювання працівників, згідно з яким встановлюються надбавки, премії та інші форми матеріальної підтримки, а також є практика відзначення грамотами, подяками за розвиток викладацької майстерності, високі наукові та творчі досягнення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база Академії дозволяє реалізувати освітній процес на сучасному рівні згідно з Ліцензійними й акредитаційними вимогами. Інформаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема за ОП «Фізична культура і спорт». Фінансові ресурси Академії формуються: за рахунок обласного бюджету; коштів спеціального фонду, що надходять від здобувачів освіти за навчання; залучених інвестицій від участі у грантовій діяльності тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе: навчальний план, робочі програми дисциплін, силабуси, положення, що регламентують організацію освітнього процесу тощо. Для якісної підготовки здобувачів наявні відповідні матеріально-технічні ресурси, зокрема: функціонує бібліотека з читальним залом; студентський гуртожиток (7253,8 кв. м.); для надання невідкладної медичної допомоги наявне медичне відділення загальною площею 759 кв. м; у навчальному корпусі розміщені – їдальня, буфет, актова й спортивна зали; сучасний стадіон з футбольним полем, двома майданчиками для волейболу, двома майданчиками для баскетболу, бігові доріжки, тренажерний майданчик; спеціалізовані аудиторії, зокрема: для проведення масажу, медико-біологічних дисциплін, для проведення занять з оздоровчої гімнастики, з фітнесу та хореографії. Таким чином, фінансові і матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення повною мірою забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в Академії, повністю забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти і у цілому задовольняє їх потреби та інтереси. В Академії є безоплатним доступ до відповідної інфраструктури (бібліотека, спортивні об'єкти тощо) та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОП «Фізична культура і спорт». У вільному й безкоштовному доступі, у тому числі в режимі онлайн, для здобувачів вищої освіти є необхідні наукові, навчально-методичні та нормативні матеріали. З метою урахування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти щодо створеного в Академії освітнього середовища, навчальним відділом спільно зі Студентським урядом щорічно проводяться анонімні опитування, за результатами

яких розробляється план заходів щодо покращання освітнього середовища, що в подальшому реалізується всіма структурними підрозділами, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична культура і спорт». Щорічно практикуються зустрічі представників студентського самоврядування з ректором Академії, під час яких обговорюються нагальні потреби здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про Вчену раду Хортицької національної академії (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-PRO-VCHENU-RADU-redaktsiya-2020-roku.pdf>) голова Студентського уряду входить до складу Вченої ради Академії і бере участь у обговоренні й вирішенні питань щодо покращання та удосконалення освітнього середовища.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище, створене в Академії, є комфортним та безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Умови для навчання та праці є безпечними (відповідають чинним нормативам та правилам експлуатації). Проводяться інструктажі (навчання) з питань неухильного виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці тощо. Ведеться профілактична робота щодо неухильного дотримання студентами протиепідемічних заходів, попередження нещасних випадків, зменшення соціальної напруги міжособистісних взаємин в колективі (тренінги, кураторські години, індивідуальні бесіди). Налагоджено роботу команди психологічного супроводу, яка надає підтримку студентам, науково-педагогічним, педагогічним працівникам, іншим співробітникам Академії, зокрема під час воєнного стану. На сайті розміщено інформацію про роботу соціально-психологічної служби (<http://surl.li/eqrgy>). Безпечною є інформаційна частина освітнього середовища, яка налагоджена завдяки механізмам контролю якості інформації, забезпечення її прозорості, доступності. Щодо психічного здоров'я, то про нього керівництво Академії dbає через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки викладачів та здобувачів вищої освіти. Щороку проводяться дні Психічного здоров'я, тренінги, вебінари. В Академії у відкритому доступі встановлена «Скринька довіри».

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через її взаємодію з працівниками кафедри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання. Навчальним відділом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг. Адміністрацією Академії розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, якщо такі виникають, узгоджуються графіки (з деканом факультету) консультацій в разі навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка відбувається на базі основної платформи Академії та на блозі кафедри, сторінці факультету.

Консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу надається відповідальною особою навчального відділу для вирішення проблемних питань, майбутнього працевлаштування, практичної підготовки тощо. До консультативної підтримки долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради для майбутнього працевлаштування та діляться власним досвідом роботи в галузі фізичної культури та спорту.

В якості соціальної підтримки здобувачі можуть отримати соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком (у разі потреби); здійснення всіх необхідних виплат студентам пільгових категорій, зокрема соціальних стипендій; матеріальне та моральне заохочення (різні види стипендій, нагородження) тощо. Враховуючи значне погіршення фінансово-економічної ситуації в країні та регіоні, появи великої кількості внутрішньо переміщених осіб, в якості одного із заходів соціальної підтримки в Академії впроваджена гнучка система щодо оплати за навчання здобувачів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, здійснюється поетапна оплата за навчання.

За результатами анкетних опитувань здобувачів рівень задоволеності такою підтримкою є задовільним, своєчасним, ефективним та доступним.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Академії передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви у навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувачів освіти у формуванні індивідуального навчального плану, на підставі медичних висновків або інших причин, підтверджених документально.

На виконання Ліцензійних вимог, з метою створення умов для якісного обслуговування осіб з особливими освітніми потребами, у результаті цілеспрямованої роботи, адміністрацією Академії створено безбар'єрний освітній простір для такої категорії осіб та інших маломобільних груп. У закладі наявні спеціальний пандус біля центрального входу, пандуси всередині будівлі, облаштовані туалетні кімнати, спеціалізований пасажирський ліфт, призначений для вільного пересування осіб із порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема на кріслах колісних, зручні перила на сходах, безперешкодний доступ до аудиторій та спеціалізованих кабінетів. Планується обладнати читальну залу бібліотеки комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням для людей з проблемами зору, індукційними панелями, терміналами самообслуговування, апаратно-програмним комп'ютерним тифлокомплексом з синтезом

мови тощо. Проводиться систематична профілактична робота стосовно упередженого ставлення до осіб з інвалідністю, дискримінації, насильства, що мінімізує ризики та небезпеки.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Академії визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу діють відповідно до Статуту Академії, Колективного договору, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших локальних документів. В Академії розроблено Інструкцію щодо врегулювання конфліктних ситуацій ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info\\_Konflikt.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Info_Konflikt.pdf)), норми якої закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

Політика Академії щодо подолання можливих конфліктних ситуацій між працівниками Академії та студентською молоддю, або між студентами, полягає у створенні такого освітнього середовища, яке б унеможливило виникнення будь-яких конфліктних ситуацій, що базується на загальнолюдських цінностях поваги один до одного, прагнення до миру та злагоди, виявлення чутливого ставлення до оточуючих, несприйняття неправдивої інформації щодо інших осіб, егоїстичності, непередбачуваності, проявів агресивності, прагнення до зверхності тощо.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальних домагань, фактів дискримінації, корупційних проявів тощо) передбачає комплекс організаційно-методичних заходів, направлених на локалізацію та ефективне вирішення зазначених конфліктів. В залежності від виду і характеру конфліктної ситуації, яка виникла або може виникнути, алгоритм дій її учасника повинен включати наступне: визначитись з характером конфлікту, зрозуміти конкретні наміри особи правопорушника, поставити до відома певну посадову особу Академії (старосту групи, куратора, завідувача кафедри, декана факультету тощо) або скористатись «Скринькою довіри» для інформування керівництва Академії, і далі діяти за їх вказівками.

Урегулювання конфлікту інтересів в Академії забезпечено відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». У разі отримання даних щодо випадків проявів корупції в Академії, здобувач вищої освіти або будь-який співробітник має право подати звернення на ім'я ректора Академії з метою вирішення конфліктної ситуації. Для координації і безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/skanirovanie.pdf>), яка здійснює контроль за дотриманням антикорупційного законодавства.

З метою забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі, досягнення паритетного становища жінок і чоловіків у всіх сферах життєдіяльності суспільства, Академія у своїй роботі керується: Конституцією України, Законами України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

За період реалізації даної ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в академії регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNAYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>);
- Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>);
- Положення про освітні програми ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/POLOZHENNAYA\\_PRO\\_OSVITNI\\_PROGRAMI\\_1.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/POLOZHENNAYA_PRO_OSVITNI_PROGRAMI_1.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Внесення змін (оновлення) ОП ФКС може проводитись також за ініціативою керівництва Академії або факультету у разі незадовільних висновків щодо її якості за результатами самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти за результатами вступної компанії; за ініціативи гаранта ОП – на підставі висновків про належну якість навчання за результатами різних процедур оцінки якості ОП; за ініціативи членів робочої групи – з метою врахування змін, що відбулися в науково-професійному середовищі, в якому реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг; за ініціативи зовнішніх стейкхолдерів – з метою врахування сучасних вимог ринку праці. ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати встановлення для нього цілей і відповідність потреб здобувача і суспільства. Програма підлягає регулярному перегляду та оновленню із залученням до цього процесу академічної спільноти, роботодавців та здобувачів вищої освіти за цією ОП. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму задля забезпечення її відповідності сучасним вимогам та потребам регіону. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті кафедри та Академії. ОП

переглядається не рідше 1 разу на рік відповідно до Положення за місяць до закінчення навчального року і її оновленням займається робоча група, яка створюється гарантом ОП. При коригуванні ОП в обов'язковому порядку враховуються пропозиції та зауваження, висловлені НПП, роботодавцями, здобувачами освіти за результатами проведених анкетувань, а також у разі змін законодавчої нормативної бази.

Так, за результатами останнього перегляду ОП, враховуючи усі висловлені пропозиції та результати анкетування, з метою удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців було внесено зміни: до переліку вибіркового дисциплін внесено ВК 29 Спортивна анімація, ВК 11 Соціальні практики спорту (Кіберспорт, Екстремальні види спорту, Ігри нескорених), ВК 19 Цивільний захист; до циклу обов'язкових компонентів професійної підготовки внесено ОК 27 Управління фізичною культурою і спортом, ОК 37 Рухливі та національні ігри, ОК 30 Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті, ОК 26 Загальна теорія підготовки спортсменів та ОК 35 Адаптивний спорт; видозмінено і представлено у новій редакції ОК 16 Загальний та спортивний масаж, ОК 21 Олімпійський та професійний спорт, ОК 25 Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол).

Моніторинг ОП проводять: навчальний відділ; відділ міжнародних зв'язків та наукової роботи; стейкхолдери; НПП та роботодавці.

За результатами моніторингу ОП формуються пропозиції, які розглядаються на виробничих нарадах, засіданнях кафедри та деканату і передаються до робочої групи. У подальшому робоча група розглядає внесені пропозиції та за результатами обговорення приймає рішення щодо зміни і доповнення ОП. Оновлена ОП зі змінами виноситься гарантом на розгляд Вченої ради Академії для затвердження, після чого оприлюднюється на веб-сайті Академії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті формування і зміцнення системи внутрішнього забезпечення якості освіти є вкрай важливим інструментом взаємодії. Дана ОП в момент її впровадження в освітній процес переглядалася тричі, у 2023-2024 р.р. буде переглядатися за місяць до завершення навчального року. Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП наступним чином:

- опитування (не менше ніж 1 раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм контролю за вивченим курсом;
- залучення студентського самоврядування до опрацювання матеріалів опитування, запрошення представників студентського самоврядування на засідання Вченої ради Академії, що дає можливість оприлюднення точки зору здобувачів з будь-яких питань організації освітнього процесу.

Випусковою кафедрою та гарантом ОП регулярно проводяться зустрічі в режимі он-лайн зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом, можливість вибору ОК з інших ОП, збільшення переліку вибіркового компонентів та реалізації їх права на побудову індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У відповідності до норм Положення про студентське самоврядування ([https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozenn\\_Pro\\_Student\\_Samovryaduv.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozenn_Pro_Student_Samovryaduv.pdf)), одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, зокрема: на стадії розроблення ОП та її реалізації вивчають та аналізують освітні потреби здобувачів, їх відгуки про якість професійної підготовки з певної спеціальності і вносять пропозиції щодо удосконалення змісту освіти, відповідно до вимог ринку праці, запровадження сучасних освітніх технологій. На засіданні студентського уряду сектор із забезпечення якості освіти щосеместрово звітує про результати такого моніторингу. Студентське самоврядування в Академії має право і можливість вирішувати питання навчання і побуту студентської громади, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Академією. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради, стипендіальної комісії, комісії з академічної доброчесності, на засіданнях яких також вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Результати щосеместрових анкетувань оприлюднюються на вебсайті, а позиція здобувачів, що була висловлена під час анонімного опитування, в обов'язковому порядку враховується під час перегляду чинної ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В Академії реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості ОП:

- участь у робочій (проектній) групі ОП - до складу якої входить Власова Н.Ф. – начальник управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації;
  - зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації – Лобанов В.Є. – голова Запорізького обласного відділення Національного олімпійського комітету України; Ковпак В.О. – директор Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради;
  - співпраця з ДЮСШ – Зенкін Ю.В. – директор ДЮСШ «Металург» з футболу м. Запоріжжя; Морозов Є.В. – директор ДЮСШ «Локомотив» м. Запоріжжя;
  - на сторінці кафедри розміщена онлайн-анкета для стейкхолдерів, що дозволяє здійснення опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій ([https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/vidguki\\_robotodavciv?authuser=0](https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/vidguki_robotodavciv?authuser=0))
- Стейкхолдери та роботодавці беруть участь у професійно-спрямованих та науково-практичних заходах Академії. Так, 07.12.2023 року було проведено засідання круглого столу «Дотримання прав громадян у сфері фізичної

культури і спорту під час воєнного стану», на який були запрошені стейкхолдери Власова Н.Ф., Ковпак В.О., Лобанов В.Є.

З метою забезпечення якості ОП роботодавці беруть участь у проведенні навчальних занять, надають бази для проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Також роботодавці залучаються до атестації здобувачів ВО за ОП шляхом участі у роботі атестаційної комісії.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Дана ОП проходить акредитацію в черговий раз, перший випуск бакалаврів ОП «Фізична культура і спорт» відбувся у червні 2023 року. На даний момент є інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, які працюють у закладах освіти різного типу Запорізького регіону на посадах вчителів фізичного виховання, а також на посадах тренерів-викладачів з обраних видів спорту у Запорізькій та Дніпропетровській областях. Моніторинг працевлаштування здійснюється щороку шляхом анкетування групою забезпечення якості освіти з метою відстеження успішності подальшого кар'єрного зростання випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці, передбачення перспектив щодо подальшої освітньої політики та умов регіонального замовлення на здійснення освітньої програми. Від роботодавців отримано схвальні відгуки на працевлаштованих випускників, а також запити на фахівців для подальшого їх працевлаштування. На сайті Академії, блозі кафедри та у спільнотах соціальних мереж здобувачів освіти Академії постійно ведеться інформування про вакантні місця на підприємствах, установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні випускової кафедри та ЗВО. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, за час реалізації ОП, критичних невідповідностей за даною ОП не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення ОК ОП необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду профільною сучасною навчально-методичною літературою; збільшити кількість публікацій НПП у науково-метричних базах, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій. Внутрішня система забезпечення якості освіти полягає в тому, що кафедра, члени групи забезпечення, деканат, на підставі аналізу виявлених недоліків розробляють план заходів щодо їх усунення, які обговорюються на спільних засіданнях з робочою групою та реалізуються у процесі здійснення освітньої діяльності. За ініціативи гаранта ОП, під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП, було оновлено каталог вибіркового дисциплін та їх опис, а також спрощена процедура вибору дисциплін здобувачами, шляхом оприлюднення їх в інформаційній системі Мудл.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Академія проходить чергову акредитацію ОП «Фізична культура і спорт» за спрощеною процедурою відповідно до Постанови Кабінету Міністрів, а відтак зауважень і пропозицій від експертів не було. Однак, академічний аудит процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП акцентував увагу на рекомендаціях експертів за результатами проходження інших ОП, що було ураховано під час удосконалення цієї ОП. Переглянуто та оновлено ряд внутрішніх нормативних документів, а саме: Стратегію інтернаціоналізації вищої освіти, Положення про освітні програми; Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), де уточнено функціональні обов'язки та відповідальність групи забезпечення якості освіти; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; Положення про вибіркові дисципліни; Положення про запобігання академічному плагіату; Кодекс доброчесності; Положення про академічну доброчесність; Положення про групу сприяння академічній доброчесності; Положення про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами; Положення про анкетування; Положення про соціально-психологічну службу (<https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залучення представників спортивних організацій, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення ректорських контрольних робіт; оцінювання освітньої та науково-дослідної діяльності кафедр і факультетів; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Роль академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Статутом, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про освітні програми, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності. Гарантом та робочою групою ОП щорічно вносяться зміни до ОП, обговорення яких здійснюється під час засідань кафедри. Викладачі, які забезпечують навчання на ОП аналізують сучасні тенденції в освіті працівників сфери фізичної культури і спорту, суспільні запити, пропозиції і рекомендації роботодавців та вносять зміни до діючих ОК, а також пропонують нові ОК. Для отримання зворотного зв'язку від студентів щодо змісту окремих дисциплін розроблена анкета, яка пропонується здобувачам освіти по

завершенню вивчення курсу. Результати анкетування обговорюються на рівні кафедри, Вченої ради та враховуються у подальшій роботі.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами Академії, представниками студентського самоврядування, працівниками й роботодавцями. Розподіл відповідальності здійснюється між всіма структурними підрозділами: ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри. Ректорат є постійнодіючим робочим органом Академії, який створено для вирішення поточних питань діяльності академії на підставі Статуту Академії. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до чинного законодавства. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра як основний структурний підрозділ Академії забезпечує освітній процес і здобуття особами вищої освіти. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції. Функціонує група забезпечення якості вищої освіти, яка здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності (<https://khnnra.edu.ua/sistema-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti/>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Хортицькій національній академії визначені чинним законодавством України в галузі освіти (Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств) та регулюються наступними внутрішніми документами: Статут, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Стратегія і перспективні напрямки розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про критерії оцінювання знань студентів, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Правила призначення стипендій, Положення про академічну доброчесність, Кодекс доброчесності, Положення про групу сприяння доброчесності, Положення про запобігання плагіату, Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами, Положення про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, тощо. Інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті Академії в розділі «Нормативне забезпечення».

Адреса веб-сторінки: <https://khnnra.edu.ua/normativne-zabezpechennya/>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на офіційному веб-сайті Хортицької національної академії оприлюднюється загальна інформація ОП «Фізична культура і спорт».  
[https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/vidguki\\_robotodavciv/%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF?authuser=0](https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/vidguki_robotodavciv/%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BF?authuser=0)

Адреса веб-сторінки:  
<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/fks/golovna-storinka?authuser=0>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Адреса веб-сторінки:  
[https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2023-2027\\_%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%A4%D0%9A%D0%A1.pdf](https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/2023-2027_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D0%9A%D0%A1.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

За результатами проведеної самооцінки освітньої програми сильними сторонами та позитивними практиками є:

1. Розроблена ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та має мету, що відповідає Стратегії ЗВО.
2. Спрямованість на регіональний ринок професійних послуг, а саме у забезпеченні кадрового потенціалу регіональних ДЮСШ та ШВСМ.
3. Містить перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, які дозволяють сформувати зазначені ОПП компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, забезпечити індивідуальну освітню траєкторію підготовки здобувачів вищої освіти.
4. Практична орієнтація ОП з урахуванням специфіки майбутньої професії: студенти на другому курсі мають можливість здобувати досвід практичної роботи під час ознайомчої практики у різних установах сфери фізичної культури і спорту; на третьому курсі під час педагогічної практики у закладах освіти; на четвертому курсі під час проходження тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах.
5. Застосування інноваційних технологій викладання для підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту та їх поєднання з практикою у ШВСМ, ДЮСШ, спортивних клубах із залученням до роботи практикуючих фахівців галузі.
6. Постійне удосконалення якості надання освітніх послуг на засадах зворотнього зв'язку із здобувачами освіти, роботодавцями та представниками академічної спільноти.
7. Участь викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності що дозволяє не просто науковцям поглибити свої знання та отримати новий досвід, але відкриває для учасника унікальні міжкультурні горизонти для підвищення конкурентоспроможності та розвитку кар'єри.

До слабких сторін, які є приводом для подальшої удосконалення ОП можна віднести:

1. Удосконалити питання щодо зарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти, яка передбачає перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти.
  2. Продовжити кількість публікацій у виданнях включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
  3. Потреба у збільшенні активності викладачів у сфері міжнародної академічної мобільності.
- Саме вирішення цих проблем питань і є шляхом для вдосконалення ОПП та перспективою подальшого її розвитку.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На найближчий час ключовим завданням в рамках ОПП «Фізична культура і спорт» вбачається:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів ОП з метою їх оновлення та вдосконалення, в міру накопичення досвіду, з моменту її впровадження в освітній процес, за наявних змін у нормативних документах та відповідних зауважень і побажань від стейкхолдерів;
- продовжити традицію залучення до аудиторних занять професіоналів експертів галузі, видатних тренерів, заслужених спортсменів, професіоналів-практиків, представників роботодавців та підвищити рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів;
- з метою оновлення ОП та покращення якості підготовки фахівців, планується збільшення використання у освітньому процесі інтернет ресурсів та IT-технологій, створення комп'ютерних навчальних і контролюючих програм із ОК, що вивчаються;
- продовжити роботу НПП, що забезпечують викладання на даній ОП, зі збільшення фахових публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- поширити серед НПП позитивний вітчизняний та зарубіжний досвід за результатами стажувань та підвищення кваліфікації;
- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі у періодичному оновленні ОП, наданні місць для проходження практик, подальшого працевлаштування випускників ОП;
- підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом залучення до аудиторних занять на ОП більшої кількості професіоналів-практиків, завдяки запрошенню іноземних викладачів, згідно з укладеними угодами, для читання лекцій та участі у міжнародних проєктах.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Нечипоренко Валентина Василівна**

Дата: 15.04.2024 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія та методика гімнастики	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методика гімнастики.pdf</i>	QUiczCKQk5QfmDSVInmqSLDuV mRdAs86dDJAJkeBl8cs=	Гімнастичний та спортивний зали з обладнанням для занять гімнастикою (мати, килимки, палиці тощо).
Теорія та методика легкої атлетики	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методика легкої атлетики.pdf</i>	K8jYnHvBS0W9KbZjBd2efB07pJ Ha5F+kTST4Y16bA=	Спортивний майданчик для занять легкою атлетикою, обладнаний біговими доріжками, ямою для стрибків у довжину, м'ячі для метання тощо.
Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	навчальна дисципліна	<i>Теорія методика спортивних ігор (баск. волей. футбол).pdf</i>	bM3lSjZyY3k6HILLJmYFdAdQ7Tx jCE9wD+VLdeMyBok=	Спортивні майданчики для занять баскетболом, волейболом та футболом, спортивні зали, м'ячі.
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>Загальна теорія підготовки спортсменів.pdf</i>	mgNl6f0DMwX3sZwdXnxNdU5TV uoEm+E7u1jjsNdgsTo=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Управління фізичною культурою і спортом	навчальна дисципліна	<i>Управління фізичною культурою і спортом.pdf</i>	+vsJSP07Zmlx+xQc1oQqMEK/WL aioR0hglDGfKW3Jg=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Теорія та методика плавання	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методика плавання.pdf</i>	qgHEiNjziEiHjtrZSPNwaligx2ZGF xa374JUs4xWI=	Плавальний басейн, обладнання для аквааеробіки (нудли, гантелі, пояс тощо).
Спортивний туризм	навчальна дисципліна	<i>Спортивний туризм.pdf</i>	+xokNwVAFYQG+QJNwzpsR9Tm sn8bRzdf9Nck5d9vo=	Туристичне обладнання та спорядження для занять на о.Хорціця.
Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті.pdf</i>	cUmcfybje7p7TMo+ErBg7t3N/Smf ALYpwlBouyg4BT4=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу.  Спортивні зали для занять з різним спортивним обладнанням
Теорія та методика обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методика обраного виду спорту.pdf</i>	bCcauLloeqdHnBH5t+sQs2I+1/Q bq2kDZgJQcmb7w=	Гімнастичний та спортивний зали з обладнанням для занять гімнастикою та різними видами спорту (мати, килимки, палиці тощо). Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Читальний зал бібліотеки.
Курсова робота з дисципліни Теорія та методика обраного виду спорту	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації щодо написання Курсової роботи.pdf</i>	aO7+REwVSJtLHW19W2AC8YKB oXyH7IxbFZT+cbjzok=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Читальний зал бібліотеки.
Теорія та методика фізичної рекреації	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методика фізичної рекреації.pdf</i>	UcSfj3zJpApD4mKmlEajPKQ63 7ijGYwybZ8J8yDI=	Спортивні зали з обладнанням для занять (мати, килимки, палиці тощо).
Правове регулювання фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання ФКК.pdf</i>	Jh/zPoIuwhtTds2Mx/2oAHoT8 W8FPM/VnssPczmLlk=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>Адаптивний спорт.pdf</i>	2g6xpsjBaRhr4GOFbfe5P5RojM1ej OAxnNSroFziiPU=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу.
Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	<i>Методи досліджень у ФВта спорті.pdf</i>	JyJxxmMPXnSAVenwBHjke8y6GR dMEXi9IGVnAZduhdE=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Рухливі та національні ігри	навчальна дисципліна	<i>Рухливі та національні ігри.pdf</i>	muf7OUJcs7nOy4sx7S/woJydv/XB WWIXPCLi6oxioIQ=	Спортивні зали для занять з різним спортивним обладнанням.
Ознайомча практика	практика	<i>Ознайомча практика.pdf</i>	8quzn52O3S5xOTms956nfvsoQrQ 2BNdTjqlC6oTIX4=	Обладнання баз практики.
Педагогічна практика у закладах освіти	практика	<i>Педагогічна практика у закладах освіти.pdf</i>	pjDodF/OgfCjna/oDgeyS++8P/UY g7NWx61jx7Om4ok=	Обладнання баз практики.
Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	практика	<i>Тренерська практика у ДЮСШ та СК.pdf</i>	vG8NQZz57mMBFv50SyubvZlbSo d+bZUXimgXBk1+mjY=	Обладнання баз практики.
Теорія та методика оздоровчого фітнесу	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методика оздоровчого фітнесу.pdf</i>	MnG6SQS2eiYR37PoeWBoowjoxT qO+2orLkoaI1MJZY=	Гімнастичний та спортивний зали з обладнанням для занять фітнесом (мати, килимки, степ-платформи, фітболи, палиці тощо).
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Теорія методика фізичного виховання.pdf</i>	e7U7BmUpDnQnBsjDDIDBmoz6Ge oCKINXFYj9g6DF3M=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.  Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи.
Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>Олімпійський та професійний спорт.pdf</i>	bzWwZtjpdH9+oCGmFnOouLaT+ 8fl2rQp4GmgjZ5t7zg=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>Спортивна метрологія.pdf</i>	ko5unSHGFHBDK47/eQp/olG5YPG OTyCGkboRISGSWhY=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять.  Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, лабораторних робіт та самостійної роботи.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Історія Української державності та культури.pdf</i>	BoICrPabL+7n16250q8NzEo+jWP UwM/+LyFH/pOYHZQ=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу  Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P501J (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-

				KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Інформаційні технології, системи та ресурси	навчальна дисципліна	Інформаційні технології.pdf	igounNOHNOHYquaUKA9RwuO5DsxwWK7fouvo9xK/LYY=	Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Wdi2zGOMBQqfUSu2aM79Fn7a1dAY6j011KWmDYCjOQ=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	C8WOBSSgTivCq13k3BrTVXkaVG25oqGjbgXLTUWho2MI=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	7YzTlfk5pOARhMIVeqZ4Fip+6ehyXc529cU+FperTAY=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство.pdf	49/feIQlqChuOXMBcV+bKhgD3RGMm6WJxWNA07bBqvE=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Загальна психологія	навчальна дисципліна	Загальна психологія.pdf	/Z/tt+HkMjko/xFg1BxfisemCI2uUxmmlXsPyJ+h0jo=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer S120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять, стенди «Напрямки професійної діяльності психолога», «Структура психіки», «Структура діяльності» для демонстрації навчального матеріалу (3 шт.), портрети психологів для ознайомлення студентів з видатними представниками професії (6 шт.). Ауд. 325 (ком'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Гігієна	навчальна дисципліна	Гігієна.pdf	tj+bcE187V8xRpy8b/4ze2a1AscYwSHQH4FWIjklco=	Ауд. 321. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу. Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Культура професійного мовлення	навчальна дисципліна	Культура професійного мовлення.pdf	JxrD5H1wRkFX1TmgRNYAmthxvME+r9UDw2tbzF618Y=	Ауд. 326. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу. Ауд. 303 (кабінет інформатики). Ноутбуки HP 3168 NGW (5 шт.), ноутбуки Asus P50JJ (5 шт.), системний блок Intel Pentium Inside (1 шт.), монітор LG 22M37A (1 шт.), принтер HP 11311 (1 шт.), інтерактивна дошка TWB-IC65 (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять.
Анатомія людини	навчальна дисципліна	Анатомія людини.pdf	6uLMHFURIRkgzevE6nhIHymKprGmgBINzuYjP3XGplo=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу.
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	Фізіологія людини.pdf	oIv2PZXBi5jNIYyRcS/DxfmeUG8TymPua1GEIuVn6U=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу.
Вікова анатомія та фізіологія	навчальна дисципліна	Вікова анатомія та фізіологія.pdf	NpG65j2TeFgMNVhMJo0dlbBj3Duyex12K5K5xHa3dQ=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації научного матеріалу.

Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	UwBBdPtXxERHCHTDeRwsaxxH8iB1zurV73NSWK3kCKk=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Біохімія та біохімія спорту	навчальна дисципліна	<i>Біохімія і біохімія спорту.pdf</i>	z1cqZz/m6kPExuC64Aj6ezeKVcbG09Jr2TQqITzYlo=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Спортивна медицина та морфологія	навчальна дисципліна	<i>Спортивна медицина та морфологія.pdf</i>	eiErfghkVmsBlwmzJrNa4KuIdrfy6E6NzA+KWRifw=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.
Загальний та спортивний масаж	навчальна дисципліна	<i>Загальний та спортивний масаж.pdf</i>	TTmg2+BEWUw15+7zSjro1Poj5zS X5GUx4oKDojNCJM=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу. Масажні кушетки, валики, масажний крем.
Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Загальна теорія здоров'я та ОЗЖ.pdf</i>	3oMTz8V7r19QACq96tOAh11x4kQBV7S7AFGAAqipo=	Ауд. 221. Системний блок Logic Power AC230V (1 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.) для проведення лекційних та практичних занять, проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу.
Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>Біомеханіка.pdf</i>	iI7+5NFJl386nllaL85W6IRMKCGg rENViPWskDgDjpc=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>Історія фізичної культури.pdf</i>	OaxcoegGlu46ea5u8O5BkgvFqfDV iSFo+KYtZdZtvg=	Ауд. 215. Ноутбук HP 255 G4 15" (1 шт.), проектор Acer C120 (1 шт.), екран переносний для проведення лекційних та практичних занять. Ауд. 325 (комп'ютерний кабінет). Системні блоки Intel Pentium G4400 (10 шт.), монітор Founder F191WL (1 шт.), монітори Acer HA 220Q (9 шт.), проектор Benq ms506 (1 шт.) з екраном (1 шт.) для демонстрації наочного матеріалу, Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.
Атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки	підсумкова атестація	<i>ФКС Програма_AE_бакалавры 2023-2024..pdf</i>	yTLxBOLtg9m6LedFCuavhXYwoJ4 FEtKedjGMOwufoda=	Бібліотека, читальний зал. Ноутбуки ASUS P50LJ (6 шт.), системний блок Acer Aspire X3810 (1 шт.), трансляційна станція SM 600N(1 шт.), проектор Epson EB-S92 (1 шт.), проекційний екран Sorag (1 шт.), Windows 10 ліцензія 96T4J-N93MD-KV4WQ-YQJJJ-YQ73B для проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для надбання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
149333	Кіктенко Інна Павлівна	Викладач, Суміщення	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання	5	Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Підвищення кваліфікації: 1. 26-28.03.2019 – семінар-тренінг «Нова фізкультура в Новій Українській школі», 31 гімназія м. Запоріжжя, сертифікат №02136146-001354/2019, (30 год./1 кредит ЄКТС). 2. 28.10.19 – тренінг «SCRAM – технологія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0106/2019; 3. 29.10.19 – тренінг «Ефективна взаємодія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0135/2019 4. 04.05-07.05.20 – КПК Хортницька національна академія, за освітньо-професійною програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів», 1,33/40 годин, СПК № 22133718-0784/2020 (дистанційно), (30 год./1 кредит ЄКТС). 5. 26.10-02.11.21 – ЗОШПО «Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» Освітня галузь: фізична культура за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, виданий 03.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02136146-0005731/2021, ЗОШПО;

6. 22.11.21-26.11.2021 «Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ» Виданий 26.11.2021, (30 год./1 кредит ЕКТС), Сертифікат № 1129/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;

7. 29.11.2021-03.12.2021 «Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи», виданий 03.12.2021, 30 годин (30 год./1 кредит ЕКТС), Сертифікат № 1192/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;

8. Онлайн курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», платформа дистанційних курсів Prometheus, (30 год./1 кредит ЕКТС), сертифікат № 917275ea2f054997aeab6578f6011odd;

9. Онлайн курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», Державна установа «Український інститут розвитку освіти», (30 год./1 кредит ЕКТС), 0242-00450-2023-20839 Видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», 06.02.2023

п.38.1.  
1. Киктенко І.П. Реалізація інклюзивної моделі образования на прикладі внекласного мероприятия по физическому воспитанию. Теория и методика физической культуры. №1 (47) 2019. С. 35-39.

п.38.12.  
1. Кіктенко І.П., Онищенко Ю.П., Іскоростенська Ю.А. Інноваційний потенціал фізкультурно-спортивної практики учнів у контексті компетентнісного підходу до освіти. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / За наук. ред. А. Г. Шевцова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.83-85.

2. Кіктенко І.П. Проектний підхід до організації фізкультурно-спортивної практики. Науково-практичні засади освітнього менеджменту в умовах становлення «Нової української школи»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2019 р.), 2018.

3. Кіктенко І.П. Фізкультурно-спортивна активність як чинник формування ключових компетентностей учнів з порушеннями моторної сфери в системі інклюзивного навчання. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.139-140.

4. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Використання нетрадиційного способу вимірювання артеріального тиску під час занять фізичною культурою. «Розвиток фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану»: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, (5-6 жовтня 2022 року м. Ченстохова, Республіка Польща) International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5-6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2022. 170 pages.

5. Кіктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Творчий проєкт як засіб національно-патріотичного виховання ліцеїстів Хортицької національної академії. «Інноваційні практики наукової освіти»: матеріали тез і доповідей - Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – 1154 с., С. 106-110.

6. Kiktenko I. P. Application of information technologies in work with students and lyceums of the Khorlytsk National Academy / I. P. Kiktenko // Public health – a basis of physical culture and sports : International scientific conference , [Czestochowa], 1-2 nov, 2023. / Polonia University in

						<p>Czestochowa. Republic of Poland : «Baltija Publishing», – Czestochowa, 2023. – С. 114–118.</p> <p>7. Кікєнєко І. П. Використання інформаційних технологій в роботі зі студентами і ліцеїстами Хортицької національної академії / І. П. Кікєнєко // Здоров'я нації – базис фізичної культури та спорту : зб. Матеріалів Міжнар. наук. конф., [Ченстохова], 1–2 лист. 2023 / Полонійний університет Ченстохова, Польща, 2023. – С. 114–118.</p> <p>п.38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів: 10-11.11.2022 Участь Іскоростенської П. 8-А клас у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» з дослідницьким проєктом «Вимірювання артеріального тиску методом маятника», диплом Лауреата ІІІ місце</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація волейболу запорізької області» з 2017 рік і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Гравець волейбольної команди «Орбіта» з 1985 по 1992 рік. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР міжнародного класу з волейболу у 1990 році. Посвідчення № 012556 від 30.06.1990 року.</p>	
471210	Нацюк Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мистецтва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.080203 прикладна математика, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 018364, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011970, виданий 20.04.2006</p>	25	Інформаційні технології, системи та ресурси	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті. (180 год./6 кредитів ЄКТС) сертифікат № 01-15/38, від 29.01.2019.</p> <p>2. Класичний приватний університет, підвищення кваліфікації викладачів математики за програмою "Природничо-математична освіта" (180 год./6 кредитів ЄКТС) сертифікат ПК 19278502/001110-21, від 01.03.2021.</p> <p>3. ТОВ «Едюкейшнл ЕРА» сертифікат про підвищення кваліфікації «Цифровий учитель» (90 годин, 3 кредити), №19с59с38-0947-4475-80b3-d8486abd3d20 від 17.10.23</p> <p>п.38.4. 1. Нацюк І.М., Гончаренко Ю.В. Математичний аналіз. Типові розрахункові завдання та методичні вказівки до їх виконання. / укл. І.М. Нацюк, Ю.В. Гончаренко. – Запоріжжя : КПУ, 2019. 35 с.</p> <p>2. Нацюк І.М. Чисельні методи в інформатиці. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). / укл. І. М. Нацюк. Запоріжжя : – КПУ, 2020. 57 с.</p> <p>3. Курсова робота з методики викладання інформатики у школі. Методичні рекомендації до виконання. Укл. Кравченко В.М., Нацюк І.М., Огаренко Т.Ю. – Запоріжжя : КПУ, 20121. – 50 с.</p> <p>4. Нацюк І.М. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). / укл. І. М. Нацюк. Запоріжжя : – КПУ, 2022. 56 с.</p> <p>п.38.11 Запорізька обласна державна адміністрація 2007-2009 рр. Тема: «Стратегія розвитку Запорізької області на період 2005 – 2020 рр.»</p> <p>п.38.20. Молодший науковий співробітник відділу економіки (інформаційне забезпечення аналізу даних, економіко-математичне моделювання) Запорізької державної сільськогосподарської дослідної станції (і по теперішній час)</p>
283688	Сергата Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Класичний приватний університет,</p>	20	Спортивна метрологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОІП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат</p>

рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012

№ 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.

3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.

9. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Київ О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П.

Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

9. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

1. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Видгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodagnoza ciała piersi u młodych Ukraińek» (10-14 серпня 2020 року.) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійської міжнародної академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р.

						<p>Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).</p> <p>п.38.11. 1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дента» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).</p> <p>2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).</p> <p>п.38.12. 1. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедagogіки, ортосихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.</p> <p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергати М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергати М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергата Н.С., Кістенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>6. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни. Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222.</p> <p>8. Сергата Н.С. Фізичне виховання і спорт як невід'ємна складова здорового способу життя студентів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 592-594.</p> <p>п.38.19. 1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Заступник директора Класичного приватного університету інституту здоров'я спорту та туризму з навчально-методичної роботи з 2010 по 2017 р.</p>	
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний	20	Теорія та методика обраного виду спорту	Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет,



університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012

диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.

2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.

3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року /12 год./0,4 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат 6/н від 10.11. 2022 р.

9. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.1

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de índigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Nataliia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622.

## SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

9. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35-829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

1. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Видгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми

«Samodiagnoza raka piersi u mlodych Ukrainek» (10-14 serpnia 2020 roku,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.11.

1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.

1. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогагіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.

2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.

5. Сергата Н.С., Кікстенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.

6. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни. Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222.

8. Сергата Н.С. Фізичне виховання і спорт як невід'ємна складова здорового способу життя студентів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 592-594.

п.38.19.

1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).

2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і

							по теперішній час). п.38.20. Заступник директора Класичного приватного університету інституту здоров'я спорту та туризму з навчально-методичної роботи з 2010 по 2017 р.
440939	Потапова Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 062961, виданий 30.11.2021	22	Біомеханіка	Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України Запорізької національний університет, Свідчення про підвищення кваліфікації СС 02125243/0747-20 За програмою «Сучасні аспекти теорії та методики спортивного тренування» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в обсязі (75 год./2,5 кредита ЕКТС), м. Запоріжжя, 21.09-05.10.2020 2. Міністерство освіти і науки України Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Посвідчення про проходження стажування з курсу «Фізична реабілітація, фізична терапія, ерготерапія» Наказ № 26-с від 28.10.2019 року м. Дніпро. 3. Сертифіковане навчання від WFOT з курсу Train the Trainers від 16.04.2019 по 14.10.2019 р. м. Львів. 4. Сертифікований тренерсько-суддівський курс з естетичної групової гімнастики 24.01-26.01.2020 р. м. Кам'янське і підтверджено Національну суддівську категорію Сертифікат № 9. 5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЕКТС) за темою «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» Терміном з 20-27.07.2020 р. Сертифікат ES № 0172/2020 dsl 27.07.2020 р. м. Люблін (Польща). 6. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЕКТС) за темою «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports? Physical therapy and ergotherapy: ZOOM and Moodle platforms» Терміном з 05-12.04.2021 р. Сертифікат ES № 5840/2021 dsl 12.04.2021 р. м. Люблін (Польща). 7. Сертифікат № 2023-1142-5501198-100080. За темою «Problem of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions» 1-2.03.2023, Стамбул (Турція). 8. Сертифікат № 2023-1142-5500538-100546. За темою «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects» 23-24.02.2023, м. Косіце (Словакія). п.38.1. 1. Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан серцево-судинної системи дівчат молодшого шкільного віку. Вісник Запорізького національного університету: 36. наук. статей. Фізичне виховання і спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. №2. 130. С. 12-20. Фахове видання України. 2. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Київ: НПУ ім. Драгоманова. Вип. 3К (84)17. 2019. 551 с. С. 373-377. Фахове видання України. 3. Potanova O.V. Globalizacia a fenomen narodnej kultury. Medzinarodnej vedeckej konferencia: Vychodoevropskaagentura pre rozvojn.o.; Eastern European Development Agency n.o. Podhajska, Slovensko/ 30-31.10.2019. 4. Потапова О.В. Порівняння стану фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку, які займаються за різними фітнес-програмами. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2020. № 2. С. 82-88. 5. Потапова О.В. Особливості формування фізичного та психічного здоров'я у молодших школярів на уроках фізичної культури та позакласних заняттях у школі. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2021. № 3. С. 93-98. п.38.10. 1. Міжнародне стажування та сертифіковані курси підвищення кваліфікації «Навчання та наука без кордонів» З 01.03.2022 по 30.08.2022 у м. Люблін (Польща) обсягом (180 год./ 6 кредитів ЕКТС) Сертифікат № 0419/09 від 05.09.2022 р.

						<p>п.38.12.</p> <p>1. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Modern problems and prospects of development of physical education, health and training of future professionals of physical education and sports, 23-24.03.2019, Київ, Україна.</p> <p>2. Потапова О.В. Формування психічного здоров'я у молодших школярів засобами рекреаційної рухової активності. Сучасні аспекти в комплексному підході до фізичної реабілітації. Тези науково-практичної конференції: Львівський медичний форум, Львівський державний університет фізичної культури. Львів: ПрАТ «Гал-ЕКСПО». 2019. С. 42-43.</p> <p>3. Потапова О.В. Теоретичний аспект проблеми корекції девіантної поведінки у дітей. Педагогіка і психологія. Харків. 2019, № 4. С. 187-190.</p> <p>4. Маліков О.В., Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи у дівчат молодшого шкільного віку. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених. Запоріжжя, КПУ, 2020, С. 100-102.</p> <p>5. Потапова О.В. Сучасний стан здоров'я молодших школярів загальноосвітніх закладів. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 32-34.</p> <p>п.38.19.</p> <p>Голова відокремленого підрозділу Федерації естетичної групової гімнастики України в Запорізькій області від 2019 року і по теперішній час.</p> <p>п.38.20.</p> <p>1. Член збірної команди України з художньої гімнастики з 1991 року. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР з художньої гімнастики у 1991 році. Посвідчення № 268720 від 25.12.1991 року.</p> <p>2. Суддя національної категорії з естетичної гімнастики з 2020 року і по теперішній час. Посвідчення № 9 від 10.02.2020 року.</p>	
440939	Потапова Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 062961, виданий 30.11.2021</p>	22	Теорія та методика гімнастики	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України Запорізької національний університет. Свідчення про підвищення кваліфікації СС 02125243/0747-20 За програмою «Сучасні аспекти теорії та методики спортивного тренування» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в обсязі (75 год./2,5 кредита ЕКТС), м. Запоріжжя, 21.09-05.10.2020</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Посвідчення про проходження стажування з курсу «Фізична реабілітація, фізична терапія, ерготерапія» Наказ № 26-с від 28.10.2019 року м. Дніпро.</p> <p>3. Сертифіковане навчання від WFOT з курсу Train the Trainers від 16.04.2019 по 14.10.2019 р. м. Львів.</p> <p>4. Сертифікований тренерсько-суддівський курс з естетичної групової гімнастики 24.01-26.01.2020 р. м. Кам'янське і підтверджено Національну суддівську категорію Сертифікат № 9.</p> <p>5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЕКТС) за темою «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform» Терміном з 20-27.07.2020 р. Сертифікат ES № 0172/2020 dsl 27.07.2020 р. м. Люблін (Польща).</p> <p>6. Міжнародний курс підвищення кваліфікації у обсязі (45 год./1,5 кредитів ЕКТС) за темою «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports? Physical therapy and ergotherapy: ZOOM and Moodle platforms» Терміном з 05-12.04.2021 р. Сертифікат ES № 5840/2021 dsl 12.04.2021 р. м. Люблін (Польща).</p> <p>7. Сертифікат № 2023-1142-5501198-100080. За темою «Problem of rehabilitation in the conditions of</p>

martial law and their solutions» 1-2.03.2023, Стамбул (Турція).

8. Сертифікат № 2023-1142-5500538-100546. За темою «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects» 23-24.02.2023, м. Косіце (Словачія).

п.38.1.

1. Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан серцево-судинної системи дівчат молодшого шкільного віку. Вісник Запорізького національного університету: Зб. наук. статей. Фізичне виховання і спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. №2. 130. С. 12-20. Фахове видання України.

2. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Київ: НПУ ім. Драгоманова. Вип. 3К (84)17. 2019. 551 с. С. 373-377. Фахове видання України.

3. Potapova O.V. Globalizacia a fenomen narodnej kultury. Medzinarodnej vedeckej konferencia: Vychodoevropskaagentura pre rozvojn.o.; Eastern European Development Agency n.o. Podhajska, Slovensko/ 30-31.10.2019.

4. Потапова О.В. Порівняння стану фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку, які займаються за різними фітнес-програмами. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2020. № 2. С. 82-88.

5. Потапова О.В. Особливості формування фізичного та психічного здоров'я у молодших школярів на уроках фізичної культури та позакласних заняттях у школі. Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2021. № 3. С. 93-98.

п.38.10.

1. Міжнародне стажування та сертифіковані курси підвищення кваліфікації «Навчання та наука без кордонів» 30.03.2022 по 30.08.2022 у м. Люблін (Польща) обсягом (180 год./ 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № 0419/09 від 05.09.2022 р.

п.38.12.

1. Потапова О.В. Оцінка впливу рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи хлопчиків молодшого шкільного віку. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Modern problems and prospects of development of physical education, health and training of future professionals of physical education and sports, 23-24.03.2019, Київ, Україна.

2. Потапова О.В. Формування психічного здоров'я у молодших школярів засобами рекреаційної рухової активності. Сучасні аспекти в комплексному підході до фізичної реабілітації. Тези науково-практичної конференції: Львівський медичний форум, Львівський державний університет фізичної культури. Львів: ПрАТ «Гал-ЕКСПО». 2019. С. 42-43.

3. Потапова О.В. Теоретичний аспект проблеми корекції девіантної поведінки у дітей. Педагогіка і психологія. Харків. 2019. № 4. С. 187-190.

4. Маліков О.В., Потапова О.В. Вплив рухливих ігор на функціональний стан дихальної системи у дівчат молодшого шкільного віку. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених. Запоріжжя, КПУ, 2020, С. 100-102.

5. Потапова О.В. Сучасний стан здоров'я молодших школярів загальноосвітніх закладів. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 32-34.

п.38.19.

Голова відокремленого підрозділу Федерації естетичної групової гімнастики України в Запорізькій області від 2019 року і по теперішній час.

п.38.20.

1. Член збірної команди України з художньої гімнастики з 1991 року. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР з художньої гімнастики у 1991 році. Посвідчення

						№ 268720 від 25.12.1991 року.
218777	Одинець Тетяна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 007775, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 009979, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039159, виданий 26.06.2014	14	Теорія та методика плавання
						<p>2. Суддя національної категорії з естетичної гімнастики з 2020 року і по теперішній час. Посвідчення № 9 від 10.02.2020 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Artevelde University College Ghent (м. Гент, Бельгія), науково-педагогічне стажування «Interdisciplinary Program of palliative and end of life care» (21.01-1.02.2020), (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 р.), (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Odynets T., Briskin Y. Effect of individualised physical rehabilitation programs on the functional state of the cardiovascular system in women with post-mastectomy syndrome. International Journal of Therapy and Rehabilitation. 2019. Vol. 26 (2). P. 1-10. (Scopus)</p> <p>2. Prystupa E., Odynets T., Briskin Y., Svislennyk I. Features of heart rate variability in breast cancer survivors with various types of attitude to the disease. Advances in Rehabilitation / Postępy Rehabilitacji. 2019. Vol. (3). P. 5-10. (Scopus)</p> <p>3. Odynets T, Briskin Y, Pityn M. Effect of individualized physical rehabilitation programs on respiratory function in women with post-mastectomy syndrome. Physiotherapy Theory and Practice. 2019. Vol.35(5). P. 419-426. (Scopus)</p> <p>4. Odynets T, Briskin Y, Todorova V. Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial. Integrative Cancer Therapies. 2019. Vol.18. P. 1-8. (Scopus)</p> <p>5. Odynets T, Briskin Y, Todorova V, Pasichna T, Yefremova A. Effectiveness of yoga intervention enhanced by progressive muscular relaxation on pain in women after breast cancer surgery. Physiotherapy Quarterly. 2020; Vol. 28 (4). P. 25-29. (Scopus)</p> <p>6. Odynets T, Briskin Y, Dolinsky B, Todorova V, Vindiuk P, Yefremova A et al. The effect of hatha yoga on range of motion and strength in patients with breast cancer. Physiotherapy Quarterly. 2021. Vol. 29 (1). P. 56-60. (Scopus)</p> <p>7. Одинець Т.Є., Євтушенко О.В. Функціональна підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки. Фізичне виховання та спорт. 2022. № 1. С. 48-54.</p> <p>8. Одинець Т.Є., Сімак Н.Д. Організаційно-методичні особливості навчання плаванню дітей на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. № 10 (155). С. 166-170.</p> <p>п.38.2. Бріскін Ю, Пігін М, Одинець Т, винахідники; Бріскін Ю, Пігін М, Одинець Т, патентовласники. Спосіб визначення рівня функціонального стану серцево-судинної системи організму жінки з постмастектомічним синдромом. Патент на корисну модель України № 107099. 2016.</p> <p>п.38.3. Odynets T., Briskin Y., Skaliy A., Skaliy T. Achievements and prospects of development of the project "self-diagnosis of breast cancer in young ukrainian women" within the international project RITA - "Changes In The Region". Management and law in sport, recreation, tourism, education and health: monografia / redakcja Yurii Pelekh, Radoslaw Muszkieta, Walery Żukow, Magdalena Hagner-Derengowska, Olga Smoleńska. Bydgoszcz-Rivne : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2022. S. 4-10.</p> <p>п.38.7. 1. Виступала офіційним опонентом 27 березня 2019 року на захисті дисертації Калінкіної Олександри Денисівни «Фізична реабілітація осіб з вогнепальними переломами проксимального відділу плечової кістки», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету фізичного виховання та спорту (м. Київ); 21 грудня 2019 року на захисті дисертації Федорович Оксани</p>

						<p>Богданівни «Фізична реабілітація осіб з ураженням хребта та спинного мозку в умовах таборів активної реабілітації в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. 2. Є членом постійної спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Спеціалізована вчена рада Д 35-829.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643)</p> <p>п.38.8.</p> <p>1. Є керівником НДР за темою «Теоретико-методичні засади фізичної терапії жінок, хворих на рак молочної залози» на 2021-2025 рр. (номер державної реєстрації 0121U100637) Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.</p> <p>2. Член редакційної колегії фахових видань України: «Український журнал медицини, біології та спорту», «Україна. Здоров'я нації», «Спортивна наука та здоров'я України»</p> <p>п.38.9.</p> <p>Робота у складі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз освітніх програм «Фізична терапія, ерготерапія» (акредитаційні справи: 0112/АС-20; 0082/АС-20; 0396/АС-20; 1097/АС-20; 0062/АС-21).</p> <p>п.38.10.</p> <p>1. Робота в міжнародному проєкті щодо створення і підтримки ефективної моделі проведення клінічних практик з нейрореабілітації для студентів магістерської програми з фізичної терапії в рамках підписаного меморандуму про співпрацю між Хортицькою національною академією та Об'єднанням церебральний параліч «Колеса для людства».</p> <p>2. Координатор польсько-українського проєкту «Самодіагностика раку молочної залози в молодих українок», що співфінансується Польсько-Американським Фондом Свободи в рамках програми RITA – «Зміни в регіоні»</p> <p>п.38.19.</p> <p>Член Українського товариства ерготерапевтів та Української асоціації фізичної терапії.</p>	
356202	Одинець Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Суміщення	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 007775, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 009979, виданий 30.11.2012, Агестат доцента 12ДЦ 039159, виданий 26.06.2014</p>	14	Адаптивний спорт	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: Artevelde University College Ghent (м. Гент, Бельгія), науково-педагогічне стажування «Interdisciplinary Program of palliative and end of life care» (21.01-1.02.2020), (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Бидгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 р.), (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Odynets T., Briskin Y. Effect of individualised physical rehabilitation programs on the functional state of the cardiovascular system in women with post-mastectomy syndrome. International Journal of Therapy and Rehabilitation. 2019. Vol. 26 (2). P. 1-10. (Scopus)</p> <p>2. Prystupa E., Odynets T., Briskin Y., Svistelnik I. Features of heart rate variability in breast cancer survivors with various types of attitude to the disease. Advances in Rehabilitation / Postępy Rehabilitacji. 2019. Vol. (3). P. 5-10. (Scopus)</p> <p>3. Odynets T, Briskin Y, Pityn M. Effect of individualized physical rehabilitation programs on respiratory function in women with post-mastectomy syndrome. Physiotherapy Theory and Practice. 2019. Vol.35(5). P. 419-426. (Scopus)</p> <p>4. Odynets T, Briskin Y, Todorova V. Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial. Integrative Cancer Therapies. 2019. Vol.18. P. 1-8. (Scopus)</p> <p>5. Odynets T, Briskin Y, Todorova V, Pasichna T, Yefremova A. Effectiveness of yoga intervention enhanced by progressive muscular relaxation on pain in women after breast cancer surgery.</p>



Physiotherapy Quarterly. 2020; Vol. 28 (4). P. 25-29. (Scopus)

6. Odynets T, Briskin Y, Dolinsky B, Todorova V, Vindiuk P, Yefremova A et al. The effect of hatha yoga on range of motion and strength in patients with breast cancer. Physiotherapy Quarterly. 2021. Vol. 29 (1). P. 56-60. (Scopus)

7. Одинець Т.Є., Євтушенко О.В. Функціональна підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки. Фізичне виховання та спорт. 2022. № 1. С. 48-54.

8. Одинець Т.Є., Сімак Н.Д. Організаційно-методичні особливості навчання плаванню дітей на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. № 10 (155). С. 166-170.

п.38.2.  
Бріскін Ю, Пігін М, Одинець Т, винахідники; Бріскін Ю, Пігін М, Одинець Т, патентовласники. Спосіб визначення рівня функціонального стану серцево-судинної системи організму жінки з постмастектомічним синдромом. Патент на корисну модель України № 107099. 2016.

п.38.3.  
Odynets T., Briskin Y., Skaliy A., Skaliy T. Achievements and prospects of development of the project "self-diagnosis of breast cancer in young ukrainian women" within the international project RITA - "Changes In The Region". Management and law in sport, recreation, tourism, education and health: monografia / redakcja Yurii Pelekh, Radoslaw Muszkieta, Walery Żukow, Magdalena Hagner-Derengowska, Olga Smoleńska. Bydgoszcz-Rivne : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2022. S. 4-10.

п.38.7.  
1. Виступала офіційним опонентом 27 березня 2019 року на захисті дисертації Калінкіної Олександрі Денисівни «Фізична реабілітація осіб з вогнепальними переломами проксимального відділу плечової кістки», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету фізичного виховання та спорту (м. Київ); 21 грудня 2019 року на захисті дисертації Федорович Оксани Богданівни «Фізична реабілітація осіб з ураженням хребта та спинного мозку в умовах таборів активної реабілітації в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. 2. Є членом постійної спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Спеціалізована вчена рада Д 35.829.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643)

п.38.8.  
1. Є керівником НДР за темою «Теоретико-методичні засади фізичної терапії жінок, хворих на рак молочної залози» на 2021-2025 рр. (номер державної реєстрації 0121U100637) Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

2. Член редакційної колегії фахових видань України: «Український журнал медицини, біології та спорту», «Україна. Здоров'я нації», «Спортивна наука та здоров'я України»

п.38.9.  
Робота у складі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертних програм «Фізична терапія, ерготерапія» (акредитаційні справи: 0112/АС-20; 0082/АС-20; 0396/АС-20; 1097/АС-20; 0062/АС-21).

п.38.10.  
1. Робота в міжнародному проєкті щодо створення і підтримки ефективної моделі проведення клінічних практик з нейрореабілітації для студентів магістерської програми з фізичної терапії в рамках підписаного меморандуму про співпрацю між Хортицькою національною академією та

							Об'єднанням церебральний параліч «Колеса для людства».
							2. Координатор польсько-українського проекту «Самодіагностика раку молочної залози в молодих українок», що співфінансується Польсько-Американським Фондом Свободи в рамках програми RITA – «Зміни в регіоні» п.38.19. Член Українського товариства ерготерапевтів та Української асоціації фізичної терапії.
318730	Чумакова Ксенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 041808, виданий 27.04.2017	16	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг «Інструменти стимулювання та мотивації учнів до ефективної освітньої діяльності» (ГО «Платформа освіти»), (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат №9158539675v. 2. Курс «ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ ХМАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ» (МОН України та ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»), сертифікат №БС-03207, (15 год./0,5 кредитів ЄКТС), 2021 рік. 3. Курс підвищення кваліфікації від ГО «Платформа освіти»: «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому просторі», (90 годин/3 кредити ЄКТС) сертифікат № 1231262973-32v, 23.01.2021. 4. Online course Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning (Ukrainian Association for Language Testing and Assessment and Taras Shevchenko National University), 90 годин (90 год./3 кредити ЄКТС), лютий-травень 2021 року. 5. Створення навчальних ігор та інтерактивних вправ онлайн інструментами, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 1231262973-37v, 23.01.2021. 6. Нестандартні прийоми та методи проведення гуманітарного уроку, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 1231262973-33v, 23.01.2021. 7. Хмарні технології. Створення освітнього середовища, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат №1231262973-39v, 23.01.2021. 8. Курс та сертифікація для викладачів англійської мови CELTA, (120 год./4 кредити ЄКТС), Cambridge Assessment English, Certificate No.02008951 from 13.01.2022. 9. Тренінг «Можливості Youtube для освіти», Академія цифрового розвитку, (2 год./60 кредитів ЄКТС), сертифікат № ОТМЮО-07503 від 29.06.2022. 10. Курс «EdTech Trends», SendPulse, вересень 2023, 6 годин 11. Курс підвищення кваліфікації «R&D та співпраця з бізнесом», ГО «Тех Стартап Скул», 9 жовтня – 16 листопада, 2023, 30 годин, Сертифікат №252 п.38.1. 1. Chumakova Kseniia. Culture-Bound Means of «Railway Transport» Concept Verbalization In Australian Linguistic Culture. European Journal of Literature and Linguistics. Premier Publishing. Premier Publishing, Prague, 2020. No. 3. P. 26 – 30. 2. Чумакова К. О. Способи творення термінів галузей фізіотерапії та ерготерапії. «Південний архів» (філологічні науки), 2020. Вип. LXXXIII. С. 67–70. 3. Chumakova K. O. Innovations in Education: Challenges 2020. Освітні інновації: виклики 2020. Збірник наукових есе учасників стажування «Особливості фінської системи освіти» (Фінляндія, Гуйтгінен, 03.08–28.08.2020). Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтгінен, польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці». Гуйтгінен. 2020. С. 50-53. 4. Kseniia Chumakova, Anastasiia Zubko Inna Irtyshcheva, Yevheniya Boiko, Olena Pavlenko, Iryna Kramarenko, Natalia Hryshyna, Olena Ishchenko. Economic Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Iran. 2023. No. 1/34. P.1-12 (Web of Science) 5. Chumakova K. O., Chumakov K. I. Use of Artificial Intelligence in the Educational Process прийнята. Інноваційна педагогіка. № 59.

Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2023. С. 265 – 267.

6. Чумакова К.О., Озарчук І.В. Специфіка освіти у Великій Британії під час пандемії. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: УжНУ, 2023. №23. Т.3. С. 128 – 132.

7. Kseniia Chumakova, Svitlana Shuliak, Natalia Korolova, Zhang Wei, Natalia Medvid. Cognitive Linguistics: The Study of Cognitive Processes in Perceiving Languages. Ad Alta Journal of Interdisciplinary Research. Vol 13. Issue 2. The Czech Republic. 2023. P. 94-98. (Web of Science).

п.38.4.

1. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянська Н.В. Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови: Практикум. Запоріжжя : Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. 60 с.

2. Чумакова К.О., Єрмакова Н.М., Н.В. Руколянська, Чумаков К.І.. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Практикум з граматики англійської мови. Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. 104 с.

3. Чумакова К.О., Єрмакова Н.М. Латинсько-англійсько-український та українсько-латинсько-англійський словниканатомічних термінів до навчально-методичного посібника «Lingua Latina. Terminologia anatomica (Латинська мова. Анатомічна термінологія) Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. 86 с.

4. Чумакова К.О., Єрмакова Н.М. Практикум «Español para profesionales TURISMO A1». Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. 81 с.

п.38.10.

1. Міжнародне стажування за програмою «Specificity of Finnish Education System» (West Finland College, Huitinen) (2020 рік), сертифікат №2808202008 від 28.08.2020, 120 годин, 4 кредити.

2. Online course Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning (Ukrainian Association for Language Testing and Assessment and Taras Shevchenko National University), 90 годин (90 год./3 кредити ЄКТС), лютий-травень 2021 року.

3. Курс та сертифікація для викладачів англійської мови CELTA, (120 год./4 кредити ЄКТС), Cambridge Assessment English, Certificate No.02008951 from 13.01.2022.

п.38.11

Консультації НПП університету ім. Альфреда Нобеля (за контрактом) з питань міжнародних проєктів, з 2020 року.

п.38.19.

1. Проектний менеджер та координаторка міжнародної програми Erasmus for Young Entrepreneurs, яка фінансується Європейською Комісією по теперішній час.

2. Член міжнародної асоціації мовного тестування по теперішній час.

3. Ментор та експерт із соціального підприємництва та побудови спільноти у програмі ChangeMakers'ON (EC).

4. Командний та експертний ментор Хататонів, організованих Digitizing Space, House of Europe, Goethe Institute.

п.38.20.

Фізична особа підприємець 70.22 Консультації з питань комерційної діяльності й керування (основний); 68.20 Надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна; 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; 73.11 Рекламні агентства; 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.30 Надання послуг перекладу; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у.; 82.30

						Організування конгресів і торговельних виставок; 85,59 Інші види освіти, н. в. і. у.	
396928	Коллегаєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Горківський державний університет ім.М.І. Лобачевського, рік закінчення: 1983, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління" факультет післядипломної освіти, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018210, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12/ДЦ 042810, виданий 30.06.2015	22	Управління фізичною культурою і спортом	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, підвищення кваліфікації на Всеукраїнському семінарі суддів та тренерів команд з гірського спортивного туризму, м. Запоріжжя, сертифікат № 0150/2022, від 13.04.2022, (24 год./0,8 кредити ЄКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти», сертифікат ОТМЮО-01561 від 29.06.2022, (2 год./0,7 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Сертифікат № GDTfE-03-B-06994 Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 14.10.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасний розвиток екологічного туризму в національних парках України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Суценко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 5 (110). С. 132-137.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Світовий досвід і перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Суценко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2020. – Вип. 69. – С. 174-178.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Перспективи українського велотуризму в контексті досвіду реалізації стратегії розвитку велоруку в країнах ЄС. Київський науково-педагогічний вісник. № 23, 2021. С. 39-47.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Адаптаційні аспекти організації складних комбінованих автономних походів в контексті підготовки майбутніх фахівців з активних видів туризму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 81. С. 203-208.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Методичні аспекти формування професійного досвіду у підготовці майбутніх фахівців з активних видів туризму. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 2. С.34-40.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Методичні рекомендації до практичних занять по темі «Організація і проведення туристських зльотів» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя: КПУ, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Дитячий польовий тематичний наметовий табір» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя: КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних польових занять навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя: КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Розроблення автобусного туру» навчальної дисципліни «Організація туризму» для студентів за напрямом підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа», Запоріжжя: КПУ, 2020. – 17 с.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасні тенденції розвитку комерційного альпінізму // ІІ Науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів ІННОВАЦІЇ, ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 19 травня 2022 року м. Львів. С. 87-99.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю. Активні подорожі похідного типу в Україні під час воєнного стану // Світові досягнення</p>

						<p>і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 197-201.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток активних видів туризму похідного типу в Україні // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 201-203.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Розвиток дитячо-юнацького похідного туризму в Запорізькій області // III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». Запоріжжя. ХНА. 2021. С. 76-79.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Оздоровительная функция детско-юношеского туризма в Украине // XII міжнародна наукова студентська конференція Навчального університету Академії наук туризму Грузії, м. Кутаїсі, 2021. – С. 92-96.</p> <p>6. Коллегаєв М.Ю. Особливості типології спортивного та рекреаційного похідного туризму // VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 23 листопада 2021 р., Полтава. 2021. – С. 106-107.</p> <p>7. Коллегаєв М.Ю. Адаптація змагальної діяльності у спортивному туризмі в Україні після півтора року війни. II Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 10 листопада 2023 р. м. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2023. С. 123-125.</p> <p>п.38.14. Голова і тренер студентського туристського клубу КПУ «Пілгрим», з 2001 року та по теперішній час.</p> <p>п.38.19. 1. Член Запорізької обласної маршрутно-кваліфікаційної комісії зі спортивного туризму, з 2003 року та по теперішній час 2. Член маршрутно-кваліфікаційної комісії Запорізького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді зі спортивного туризму, з 2016 року та по теперішній час.</p>	
396928	Коллегаєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Горківський державний університет ім.М.І. Лобачевського, рік закінчення: 1983, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління" факультет післядипломної освіти, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080105 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018210, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 042810, виданий 30.06.2015</p>	22	Спортивний туризм	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, підвищення кваліфікації на Всеукраїнському семінарі суддів та тренерів команд з гірського спортивного туризму, м. Запоріжжя, сертифікат № 0150/2022, від 13.04.2022, (24 год./0,8 кредити ЄКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти», сертифікат ОТМЮО-01561 від 29.06.2022, (2 год./0,7 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Сертифікат № GDТfE-03-B-06994 Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 14.10.2022.</p> <p>п.38.1. 1. Коллегаєв М.Ю. Сучасний розвиток екологічного туризму в національних парках України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 5 (110). С. 132-137.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Світовий досвід і перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2020. – Вип. 69. – С. 174-178.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Перспективи українського велотуризму в контексті досвіду реалізації стратегії розвитку велоруку</p>

в країнах ЄС. Київський науково-педагогічний вісник. № 23, 2021. С. 39-47.

4. Коллегаєв М.Ю. Адаптаційні аспекти організації складних комбінованих автономних походів в контексті підготовки майбутніх фахівців з активних видів туризму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. С. 203-208.

5. Коллегаєв М.Ю. Методичні аспекти формування професійного досвіду у підготовці майбутніх фахівців з активних видів туризму. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 2. С.34-40.

п.38.4.

1. Методичні рекомендації до практичних занять по темі «Організація і проведення туристських зльотів» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 31 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Дитячий польовий тематичний наметовий табір» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.

3. Методичні рекомендації до практичних польових занять навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Розроблення автобусного туру» навчальної дисципліни «Організація туризму» для студентів за напрямом підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа», Запоріжжя : КПУ, 2020. – 17 с.

п.38.12.

1. Коллегаєв М.Ю. Сучасні тенденції розвитку комерційного альпінізму // II Науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів ІННОВАЦІЙ, ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 19 травня 2022 року м. Львів. С. 87-99.

2. Коллегаєв М.Ю. Активні подорожі похідного типу в Україні під час воєнного стану // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 197-201.

3. Коллегаєв М.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток активних видів туризму похідного типу в Україні // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 201-203.

4. Коллегаєв М.Ю. Розвиток дитячо-юнацького похідного туризму в Запорізькій області // III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-містецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». Запоріжжя. ХНА. 2021. С. 76-79.

5. Коллегаєв М.Ю. Оздоровительная функция детско-юношеского туризма в Украине // XII міжнародна наукова студентська конференція Навчального університету Академії наук туризму Грузії, м. Кутаїсі, 2021. – С. 92-96.

6. Коллегаєв М.Ю. Особливості типології спортивного та рекреаційного похідного туризму // VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 23 листопада 2021 р., Полтава. 2021. – С. 106-107.

7. Коллегаєв М.Ю. Адаптація змагальної діяльності у спортивному туризмі в Україні після півтора року війни. II Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 10 листопада 2023 р. м. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2023. С. 123-

						<p>125.</p> <p>п.38.14. Голова і тренер студентського туристського клубу КПУ «Пілігрим», з 2001 року та по теперішній час.</p> <p>п.38.19. 1. Член Запорізької обласної маршрутно-кваліфікаційної комісії зі спортивного туризму, з 2003 року та по теперішній час</p> <p>2. Член маршрутно-кваліфікаційної комісії Запорізького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді зі спортивного туризму, з 2016 року та по теперішній час.</p>	
396928	Коллегаєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Горківський державний університет ім.М.І. Лобачевського, рік закінчення: 1983, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління" факультет післядипломної освіти, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018210, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042810, виданий 30.06.2015</p>	22	Рухливі та національні ігри	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Комуніальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, підвищення кваліфікації на Всеукраїнському семінарі суддів та тренерів команд з гірського спортивного туризму, м. Запоріжжя, сертифікат № 0150/2022, від 13.04.2022, (24 год./0,8 кредити ЄКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти», сертифікат ОТМЮО-01561 від 29.06.2022, (2 год./0,7 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Сертифікат № GDПЕ-03-Б-06994 Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 14.10.2022.</p> <p>п.38.1. 1. Коллегаєв М.Ю. Сучасний розвиток екологічного туризму в національних парках України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 5 (110). С. 132-137.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Світовий досвід і перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2020. – Вип. 69. – С. 174-178.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Перспективи українського велотуризму в контексті досвіду реалізації стратегії розвитку велоруку в країнах ЄС. Київський науково-педагогічний вісник. № 23, 2021. С. 39-47.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Адаптаційні аспекти організації складних комбінованих автономних походів в контексті підготовки майбутніх фахівців з активних видів туризму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. С. 203-208.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Методичні аспекти формування професійного досвіду у підготовці майбутніх фахівців з активних видів туризму. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 2. С.34-40.</p> <p>п.38.4. 1. Методичні рекомендації до практичних занять по темі «Організація і проведення туристських зльотів» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Дитячий польовий тематичний наметовий табір» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних польових занять навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя : КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Розроблення автобусного туру» навчальної дисципліни «Організація туризму» для студентів за напрямом підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа»,</p>

						<p>Запоріжжя : КПУ, 2020. – 17 с.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасні тенденції розвитку комерційного альпінізму // II Науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів ІННОВАЦІЙ, ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 19 травня 2022 року м. Львів. С. 87-99.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю. Активні подорожі похідного типу в Україні під час воєнного стану // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 197-201.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток активних видів туризму похідного типу в Україні // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 201-203.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Розвиток дитячо-юнацького похідного туризму в Запорізькій області // III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». Запоріжжя. ХНА. 2021. С. 76-79.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Оздоровительная функция детско-юношеского туризма в Украине // XII міжнародна наукова студентська конференція Навчального університету Академії наук туризму Грузії, м. Кутаїсі, 2021. – С. 92-96.</p> <p>6. Коллегаєв М.Ю. Особливості типології спортивного та рекреаційного похідного туризму // VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 23 листопада 2021 р., Полтава. 2021. – С. 106-107.</p> <p>7. Коллегаєв М.Ю. Адаптація змагальної діяльності у спортивному туризмі в Україні після півтора року війни. II Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 10 листопада 2023 р. м. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2023. С. 123-125.</p> <p>п.38.14.</p> <p>Голова і тренер студентського туристського клубу КПУ «Пілігрим», з 2001 року та по теперішній час.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член Запорізької обласної маршрутно-кваліфікаційної комісії зі спортивного туризму, з 2003 року та по теперішній час</p> <p>2. Член маршрутно-кваліфікаційної комісії Запорізького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді зі спортивного туризму, з 2016 року та по теперішній час.</p>
396957	Буренко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013</p>	16	<p>Олімпійський та професійний спорт</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СС02125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат №GDTPE-01-09917 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022.</p> <p>4. Сертифікат №GDTPE-01-C-00916 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Буренко М.С., Глущенко Н.В. Корекція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30.</p> <p>2. Буренко М.С., Глущенко Н.В. Підвищення ефективності тренувального процесу початківців</p>



кросфітерів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155.

3. Буренко М.С., Глущенко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35.

4. Буренко М.С., Глущенко Н.В., Борисенко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою дівчат 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97.

5. Burenko M., Kuzmenko A., Matviienko A., Kanova L., Bukliv R. Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 № 58. P. 177-185. (Web of Science).

6. Burenko M., Bakhmat N., Krasnov V., Olianych L., Balashov D., Liulichak S. Role of E-Learning Environments in Training Applicants for Higher Education in the Realities of Large-Scale Military Aggression. Eduweb. 2022. Vol. 16 № 4. P. 42-51. (Web of Science).

7. Буренко М.С., Харчук Т.В., Шавель Х.Є. Фізична культура чинник формування здорового способу життя особистості в умовах змін воєнно-політичної ситуації в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 10 (170) 23. – С. 137-141.

п.38.10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща). Термін стажування з 30 січня по 12 березня 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).

п.38.12.

1. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Використання спортивних споруд після закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.

2. Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як пріоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітету та оргкомітетів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практи. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.

3. Данілова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данілова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.

4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.

5. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя,

						<p>13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.</p> <p>6. Пригула О.С., Буренко М.С. Розвиток гнучкості у плавців [Електронний ресурс] / Пригула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p>
396957	Буренко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013</p>	16	<p>Загальна теорія підготовки спортсменів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року. 2. Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СС02125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС) 3. Сертифікат №GDTPE-01-09917 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022. 4. Сертифікат №GDTPE-01-C-00916 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1. 1. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Корекція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30. 2. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Підвищення ефективності тренувального процесу початківців кросфіттерів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155. 3. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35. 4. Буренко М.С., Глушенко Н.В., Борисенко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою дівчат 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97. 5. Burenko M., Kuzmenko A., Matvienko A., Kanova L., Bukliv R. Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 № 58. P. 177-185. (Web of Science). 6. Burenko M., Bakhmat N., Krasnov V., Oliyach L., Balashov D., Liulchak S. Role of E-Learning Environments in Training Applicants for Higher Education in the Realities of Large-Scale Military Aggression. Eduweb. 2022. Vol. 16 № 4. P. 42-51. (Web of Science). 7. Буренко М.С., Харчук Т.В., Шавель Х.Є. Фізична культура чинник формування здорового способу життя особистості в умовах змін воєнно-політичної ситуації в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 10 (170) 23. – С. 137-141.</p> <p>п.38.10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща). Термін стажування з 30 січня по 12 березня 2023 р. (180 год./6 кредитів</p>

						<p>ЄКТС).</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Використання спортивних споруд після закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тижень науки: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.</p> <p>2. Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як пріоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітету та оргкомітетів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. // Тижень науки: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.</p> <p>3. Данілова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данілова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.</p> <p>4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.</p> <p>5. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.</p> <p>6. Пригула О.С., Буренко М.С. Розвиток гнучкості у плавців [Електронний ресурс] / Пригула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19.</p> <p>Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p>	
396957	Буренко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013	16	Теорія та методика оздоровчого фітнесу	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СО2125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат №GDTPE-01-09017 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022.</p> <p>4. Сертифікат №GDTPE-01-С-00916 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Корекція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30.</p> <p>2. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Підвищення ефективності тренувального процесу початківців кросфіттерів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155.</p>

3. Буренко М.С., Глуценко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35.
4. Буренко М.С., Глуценко Н.В., Борисенко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою двічі на тиждень 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97.
5. Burenko M., Kuzmenko A., Matvienko A., Kanova L., Bukliv R. Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 № 58. P. 177-185. (Web of Science).
6. Burenko M., Bakhmat N., Krasnov V., Olianych L., Balashov D., Liulichak S. Role of E-Learning Environments in Training Applicants for Higher Education in the Realities of Large-Scale Military Aggression. Eduweb. 2022. Vol. 16 № 4. P. 42-51. (Web of Science).
7. Буренко М.С., Харчук Т.В., Шавель Х.Є. Фізична культура чинник формування здорового способу життя особистості в умовах змін воєнно-політичної ситуації в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 10 (170) 23. – С. 137-141.
- п.38.10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща). Термін стажування з 30 січня по 12 березня 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).
- п.38.12.
1. Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. Використання спортивних споруд після закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.
2. Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як пріоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітету та оргкомітетів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.
3. Данилова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данилова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.
4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.
5. Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінюв Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.
6. Пругула О.С., Буренко М.С.

						<p>Розвиток гнучкості у плавців [Електронний ресурс] / Пригула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, навчання в магістратурі за спеціальністю «Фізична культура і спорт», диплом з відзнакою М20 № 073074 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СО2125243/0003-19 від 31.03.2019. (120 год./4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат №GDTPE-01-09017 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 08.08.2022.</p> <p>4. Сертифікат №GDTPE-01-С-00916 Курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. (15 год./0,5 кредит ЄКТС) від 15.08.2022.</p> <p>п.38.1. 1. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Корекція дихальної системи жінок першого зрілого віку засобами плавання в процесі кондиційного тренування. Науково-методичний журнал Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Випуск № 4. Вінниця, 2019. С. 24-30.</p> <p>2. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Підвищення ефективності тренувального процесу початківців кросфіттерів в умовах фітнес клубу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (110) 19. – Київ, 2019. С. 151-155.</p> <p>3. Буренко М.С., Глушенко Н.В. Аналіз процесу фізичної культури школярів 6-7 років в умовах нової української школи. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 11 К (119) 19. – Київ, 2019. С. 30-35.</p> <p>4. Буренко М.С., Глушенко Н.В., Борисенко Н.В. Використання дихальної гімнастики за системами Марини Корпан в процесі занять фізичною культурою дівчат 15-16 років. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 К (131) 21. – Київ, 2021. С. 92-97.</p> <p>5. Burenko M., Kuzmenko A., Matvienko A., Kanova L., Bukliv R. Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 № 58. P. 177-185. (Web of Science).</p> <p>6. Burenko M., Bakhmat N., Krasnov V., Oliyanych L., Balashov D., Liulchak S. Role of E-Learning Environments in Training Applicants for Higher Education in the Realities of Large-Scale Military Aggression. Eduweb. 2022. Vol. 16 № 4. P. 42-51. (Web of Science).</p> <p>7. Буренко М.С., Харчук Т.В., Шавель Х.Є. Фізична культура чинник формування здорового способу життя особистості в умовах змін воєнно-політичної ситуації в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенко. –Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. –Випуск 10 (170) 23. – С. 137-141.</p> <p>п.38.10. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні педагогічні технології під час підготовки фахівців у галузі фізичного виховання та спорту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща). Термін стажування з 30 січня по 12 березня 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>п.38.12. 1. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Використання спортивних споруд після закінчення Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 15-19</p>
396957	Буренко Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 014559, виданий 04.07.2013	16	<p>Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті</p>

						<p>квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 35-36.</p> <p>2. Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. Охорона довкілля як пріоритетний напрям у діяльності Міжнародного олімпійського комітету та оргкомітетів з підготовки Олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Ківа Д.О., Буренко М.С., Захарова О.М. // Тиждень науки: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2019 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - С. 36-37.</p> <p>3. Данілова Ю.В., Буренко М.С. Нові види спорту в програмах олімпійських ігор [Електронний ресурс] / Данілова Ю.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 29-30.</p> <p>4. Джабраїлов А.М., Буренко М.С. Позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр. [Електронний ресурс] / Джабраїлов А.М., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 34-36.</p> <p>5. Мальгінов Б.В., Буренко М.С. Пауерліфтинг як ефективний засіб розвитку фізичних якостей і зміцнення здоров'я [Електронний ресурс] / Мальгінов Б.В., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 47-49.</p> <p>6. Пригула О.С., Буренко М.С. Розвиток гнучкості у плаців [Електронний ресурс] / Пригула О.С., Буренко М.С. // Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 42-43.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 2007 року по теперішній час).</p>	
149333	Кікстенко Інна Павлівна	Викладач, Сумщинця	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання	5	Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 26-28.03.2019 – семінар-тренінг «Нова фізкультура в Новій Українській школі», 31 гімназія м. Запоріжжя, сертифікат №02136146-001354/2019, (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>2. 28.10.19 – тренінг «SCRAM – технологія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0106/2019;</p> <p>3. 29.10.19 – тренінг «Ефективна взаємодія», ХНА, (8 год./0,3 кредити ЄКТС), сертифікат № 22133718-0135/2019</p> <p>4. 04.05-07.05.20 – КПК Хортицька національна академія, за освітньо-професійною програмою «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів», 1,33/40 годин, СПК № 22133718-0784/2020 (дистанційно), (30 год./1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. 26.10-02.11.21 – ЗОШПО «Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» Освітня галузь: фізична культура за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, виданий 03.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02136146-0005731/2021, ЗОШПО;</p> <p>6. 22.11.21-26.11.2021 «Коучингові технології у діяльності вчителя НУШ» Виданий 26.11.2021, (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1129/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;</p> <p>7. 29.11.2021-03.12.2021 «Інформаційно-освітні ресурси Інтернет для Нової української школи», виданий 03.12.2021, 30 годин (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 1192/21Д, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»;</p>

8. Онлайн курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», платформа дистанційних курсів Prometheus, (30 год./1 кредит ЄКТС), сертифікат № 917275e2f054997aeab6578f6011odd;

9. Онлайн курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», Державна установа «Український інститут розвитку освіти», (30 год./1 кредит ЄКТС), 0242-00450-2023-20839 Видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», 06.02.2023

п.38.1.

1. Киктенко І.П. Реалізація інклюзивної моделі освіти на прикладі вивчення математики по фізичному вихованню. Теорія і методика фізичної культури. №1 (47) 2018. С. 35-39.

п.38.12.

1. Киктенко І.П., Онищенко Ю.П., Іскоростенська Ю.А. Інноваційний потенціал фізкультурно-спортивної практики учнів у контексті компетентнісного підходу до освіти. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя Наукової школи педагогів та психологів життєтворчості) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя) / За наук. ред. А. Г. Шевцова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.83-85.

2. Киктенко І.П. Проектний підхід до організації фізкультурно-спортивної практики. Науково-практичні засади освітнього менеджменту в умовах становлення «Нової української школи»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2019 р.), 2019.

3. Киктенко І.П. Фізкультурно-спортивна активність як чинник формування ключових компетентностей учнів з порушеннями моторної сфери в системі інклюзивного навчання. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.139-140.

4. Сергата Н.С., Киктенко І.П. Використання нетрадиційного способу вимірювання артеріального тиску під час занять фізичною культурою. «Розвиток фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану»: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, (5-6 жовтня 2022 року м. Ченстохова, Республіка Польща) International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5-6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2022. 170 pages.

5. Киктенко І.П., Іскоростенська Ю.А., Онищенко Ю.П. Творчий проєкт як засіб національно-патріотичного виховання ліцеїстів Хортицької національної академії. «Інноваційні практики наукової освіти»: матеріали тез і доповідей - Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – 1154 с., С. 106-110.

6. Kiktenko I. P. Application of information technologies in work with students and lyciums of the Khoritytsk National Academy / I. P. Kiktenko // Public health – a basis of physical culture and sports : International scientific conference , [Czestochowa], 1-2 nov, 2023. / Polonia University in Czestochowa. Republic of Poland : «Baltija Publishing», – Czestochowa, 2023. – С. 114-118.

7. Киктенко І. П. Використання інформаційних технологій в роботі зі студентами і ліцеїстами Хортицької національної академії / І. П. Киктенко // Здоров'я нації – базис фізичної культури та спорту : зб. Матеріалів Міжнар. наук. конф., [Ченстохова], 1-2 лист. 2023 / Полонійний університет Ченстохова, Польща, 2023. – С. 114-118.

						<p>п.38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів: 10-11.11.2022 Участь Іскоростенської П. 8-А клас у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» з дослідницьким проєктом «Вимірювання артеріального тиску методом маятника», диплом Лауреата ІІІ місце</p> <p>п.38.19. Член ГО «Федерація волейболу Запорізької області» з 2017 рік і по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Гравець волейбольної команди «Орбіта» з 1985 по 1992 рік. Присуджено спортивне звання: Майстер спорту СРСР міжнародного класу з волейболу у 1990 році. Посвідчення № 012556 від 30.06.1990 року.</p>
396928	Коллегаєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Горківський державний університет ім.М.І. Лобачевського, рік закінчення: 1983, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління" факультет післядипломної освіти, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018210, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12/ДЦ 042810, виданий 30.06.2015</p>	22	<p>Теорія та методика фізичної рекреації</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Комуніальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, підвищення кваліфікації на Всеукраїнському семінарі суддів та тренерів команд з гірського спортивного туризму, м. Запоріжжя, сертифікат № 0150/2022, від 13.04.2022, (24 год./0,8 кредити ЄКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-тренінг «Можливості Youtube для освіти», сертифікат ОТМЮО-01561 від 29.06.2022, (2 год./0,7 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Сертифікат № GDTFE-03-B-06994 Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Базовий рівень. (30 год./1 кредит ЄКТС) від 14 10.2022.</p> <p>п.38.1. 1. Коллегаєв М.Ю. Сучасний розвиток екологічного туризму в національних парках України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Суценко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 5 (110). С. 132-137.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Світовий досвід і перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Суценко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2020. – Вип. 69. – С. 174-178.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю., Бабешко М.С. Перспективи українського велотуризму в контексті досвіду реалізації стратегії розвитку велоруку в країнах ЄС. Київський науково-педагогічний вісник. № 23, 2021. С. 39-47.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Адаптаційні аспекти організації складних комбінованих автономних походів в контексті підготовки майбутніх фахівців з активних видів туризму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 81. С. 203-208.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Методичні аспекти формування професійного досвіду у підготовці майбутніх фахівців з активних видів туризму. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 2. С.34-40.</p> <p>п.38.4. 1. Методичні рекомендації до практичних занять по темі «Організація і проведення туристських зльотів» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя: КПУ, 2019. – 31 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проєкту «Дитячий польовий тематичний наметовий табір» навчальної дисципліни «Організація дитячого і молодіжного туризму» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя: КПУ, 2019. – 20 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних польових занять навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» для студентів за напрямом підготовки 242 «Туризм», Запоріжжя: КПУ, 2019. – 20 с.</p>



						<p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з виконання навчального проекту «Розроблення автобусного туру» навчальної дисципліни «Організація туризму» для студентів за напрямом підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа», Запоріжжя : КПУ, 2020. – 17 с.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Коллегаєв М.Ю. Сучасні тенденції розвитку комерційного альпінізму // II Науково-практична конференція молодих учених, аспірантів і студентів ІННОВАЦІЙ, ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА 19 травня 2022 року м. Львів. С. 87-99.</p> <p>2. Коллегаєв М.Ю. Активні подорожі похідного типу в Україні під час воєнного стану // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 197-201.</p> <p>3. Коллегаєв М.Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток активних видів туризму похідного типу в Україні // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. 2022. С. 201-203.</p> <p>4. Коллегаєв М.Ю. Розвиток дитячо-юнацького похідного туризму в Запорізькій області // III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». Запоріжжя. ХНА. 2021. С. 76-79.</p> <p>5. Коллегаєв М.Ю. Оздоровительная функция детско-юношеского туризма в Украине // XII міжнародна наукова студентська конференція Навчального університету Академії наук туризму Грузії, м. Кутаїсі, 2021. – С. 92-96.</p> <p>6. Коллегаєв М.Ю. Особливості типології спортивного та рекреаційного похідного туризму // VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 23 листопада 2021 р., Полтава. 2021. – С. 106-107.</p> <p>7. Коллегаєв М.Ю. Адаптація змагальної діяльності у спортивному туризмі в Україні після півтора року війни. II Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 10 листопада 2023 р. м. Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2023. С. 123-125.</p> <p>п.38.14.</p> <p>Голова і тренер студентського туристського клубу КПУ «Пілгрим», з 2001 року та по теперішній час.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член Запорізької обласної маршрутно-кваліфікаційної комісії зі спортивного туризму, з 2003 року та по теперішній час</p> <p>2. Член маршрутно-кваліфікаційної комісії Запорізького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді зі спортивного туризму, з 2016 року та по теперішній час.</p>	
283688	Сергата Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012</p>	20	Загальний та спортивний масаж	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для</p>

розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.

9. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de índigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teiyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

9. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

1. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Видгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza raka piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.11.

1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Аквасон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

						<p>п.38.12.</p> <p>1. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогогіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.</p> <p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітину у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергата Н.С., Кікстенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>6. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни. Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222.</p> <p>8. Сергата Н.С. Фізичне виховання і спорт як невід'ємна складова здорового способу життя студентів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повсюдного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 592-594.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p> <p>п.38.20.</p> <p>Заступник директора Класичного приватного університету інституту здоров'я спорту та туризму з навчально-методичної роботи з 2010 по 2017 р.</p>	
283688	Сергата Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний	20	Теорія та методика легкої атлетики	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній</p>

університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029851, виданий 19.01.2012

конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022 , Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.

9. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.1.  
1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teiyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок

молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенко О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

9. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

1. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Видгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza ciała piersi u młodych Ukrainek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.11.

						<p>1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).</p> <p>2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогагіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.</p> <p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної інтернет – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>6. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни. Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222.</p> <p>8. Сергата Н.С. Фізичне виховання і спорт як невід'ємна складова здорового способу життя студентів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 592-594.</p> <p>п.38.19.</p> <p>1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p> <p>п.38.20.</p> <p>Заступник директора Класичного приватного університету інституту здоров'я спорту та туризму з навчально-методичної роботи з 2010 по 2017 р.</p>	
283688	Сергата Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Гуманітарний	20	Вступ до спеціальності	Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.

<p>університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12/ЦІ 029851, виданий 19.01.2012</p>		<p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.</p> <p>9. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійської міжнародної академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).</p> <p>п.38.1. 1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.</p> <p>2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.</p> <p>3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de indigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS</p> <p>4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS</p> <p>5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у</p>
---	--	--



дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: 36. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 K(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: 36. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 K(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

9. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3K(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Назичук Ольги

Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувався на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

1. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Видгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з темн «Samodiagnoza ciała piersi u młodych Ukraińek» (10-14 серпня 2020 року,) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне

стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійський міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.11.  
1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Аквазон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.  
1. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедagogіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.

2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітину у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.

5. Сергата Н.С., Кіктенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.

6. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни. Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222.

8. Сергата Н.С. Фізичне виховання і спорт як невіддільна складова здорового способу життя студентів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повсякденного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 592-594.

п.38.19.  
1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).

2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).

п.38.20.  
Заступник директора Класичного приватного університету інституту

							здор'я спорту та туризму з навчально-методичної роботи з 2010 по 2017 р.
219360	Руколянська Наталя Василівна	Доцент, Суміщеня	Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 019787, виданий 14.02.2014, Агестат доцента 12ДЦ 046054, виданий 25.02.2016	28	Українська мова (за спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класичний приватний університет, кафедра журналістики та української філології, (180 год./6 кредитів ЄКТС), посвідчення про стажування № 0395, 01.12.2019</li> <li>2. Сертифікат учасника навчально-методичного семінару «Активізація діяльності студентів в умовах дистанційного навчання», (30 год./1 кредит ЄКТС), №22133718-0654/2020 від 10.11.2020 р.</li> <li>3. Курси підвищення кваліфікації онлайн на тему "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" (30 год./1 кредит ЄКТС), (ТОВ "Академія цифрового розвитку", 04-18.10.2021). Сертифікат № 20GW-115.</li> <li>4. Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти «Сміливі навчати» (6 год./0,2 кредита ЄКТС) (02.11.2022). Сертифікат № 42616c89-f229-40...efb</li> <li>5. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (30 год./1 кредит ЄКТС) (21.11.2022-27.11.2022). Сертифікат № 1410</li> <li>6. Онлайн-школа «Я обираю українську. 10 кроків до перемоги» (30 год./1 кредит ЄКТС) (11-17.12.2022). Сертифікат № ПК 002-000041/2022 п.38.1.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cherepiekhina Olha1, *, Dysa Olena2 , Bulanov Valerii3, Turubarova Anastasiia4 and Rukolyanska Nataliya. Forced Leadership as a Social Psychological Phenomenon in Professionally Successful Women Scientists. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, № 4 P.397-410 SCOPUS</li> <li>2. Vitalii Y. Bocheliuk, Serhiy S. Shcherbyna, Anastasiia V. Turubarova, Iryna Yu. Antonenko, Nataliya V. Rukolyanska. Emotional Intelligence and Burnout of Teachers of Higher Education Institutions. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, No. 5. P. 442-450 DOI: <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.3">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.3</a>. SCOPUS</li> <li>3. Bessarab, A, Turubarova, A, Gorshkova, G, Rukolyanska, N. Creating a digital institution of higher education: theory and practice. Eduweb-revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Vol.16. Issue 3. P. 106-120. SCOPUS</li> <li>4. Сташук О.О, Руколянська Н.В, Короткова Ю.Я. Вимірювання правової компетентності здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук.журн./[редкол. В.В. Нечипоренко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР, 2022. Вип.2 (7). С.101-115.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онуфрієнко Г.С., Руколянська Н.В., Хацер Г.О. Навчальний російсько-українсько-англійський словник термінологіки кримінального та кримінального процесуального права з мовнокомунікативними завданнями/За заг.ред.Г.С. Онуфрієнко. - Запоріжжя : Національний університет "Запорізька політехніка", 2019. -144с.</li> <li>2. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянська Н.В., Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови : Практикум. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 50 с. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянська Н.В., Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови : Практикум. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 50 с.</li> <li>3. Єрмакова Н.М., Руколянська Н.В. Латинська мова. Анатомічна термінологія: Навч.-метод.посібник. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. 119 с.</li> </ol> <p>п.83.8. Літературний редактор Наукового журналу Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.В.В. Нечипоренко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (та по теперішній час).</p>

						<p>п.83.10. Міжнародне онлайн-стажування на базі Республіканського інституту вищої школи (Білорусь) "Університет 4.0. Цифрова трансформація" 7-23 квітня 2021 р., (75 год/2,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 02019</p> <p>п.83.12.</p> <p>1. Руколянская Н.В., Соколовская И.А. О роли межкультурной коммуникации в современном обществе. Materials of the international scientific-practical conference: "Science and education in the modern world." Караганда: «Болашак-Баспа» РББ, 2019. 401 бет. 3 том. P.265-268</p> <p>2. Руколянская Н.В. Лінгвістичний аспект сучасної реабілітаційної термінології. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.161-162.</p> <p>3. Руколянская Н.В. Лексико-семантична категорія "процесуальні ознаки" у кримінально-процесуальній субмові. Сучасні погляди на прикладну лінгвістику: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (22 квітня 2021 року, Дніпро, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»). Дніпро: ВВПЗ "ДГУ", 2021. С.48-52</p> <p>4. Руколянская Н.В. Логіко-лінгвальна структура української юридичної термінології. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України в міжнародний науково-інноваційний простір: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя, Україна, 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя : Видавництво Хортицької національної академії, 2022. С.534-535</p> <p>5.Руколянская Н.В., Иванова О. Особливості розвитку сенсорних каналів у дітей з розладами аутистичного спектра. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.188-190</p> <p>6. Руколянская Н.В., Добровольська Т. Методичний аспект розвитку діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальним порушенням легкого ступеня. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 185-187</p> <p>7. Руколянская Н.В., Новік А. Теоретико-методологічні основи розвитку зорової пам'яті у дітей молодшого шкільного віку з синдромом дефіциту уваги і гіперактивності. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-193</p> <p>п.38.14. Член журі обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки (філологія).</p> <p>п.38.19. Член ГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти, з 2022 року.</p>	
172716	Руколянская Наталя Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 019787, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента ІІІ 046054, виданий 25.02.2016	28	Культура професійного мовлення	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Класичний приватний університет, кафедра журналістики та української філології, (180 год./6 кредитів ЄКТС), посвідчення про стажування № 0395, 01.12.2019</p> <p>2. Сертифікат учасника навчально-методичного семінару «Активізація діяльності студентів в умовах дистанційного навчання», (30 год./1 кредит ЄКТС), №22133718-0654/2020 від 10.11.2020 р.</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації онлайн на тему "Цифрові інструменти Google для закладів</p>

вищої, фахової передвищої освіти" (30 год./1 кредит ЄКТС), (ТОВ "Академія цифрового розвитку", 04-18.10.2021). Сертифікат № 20GW-115.

4. Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти «Смільві навчати» (6 год./0,2 кредита ЄКТС) (02.11.2022). Сертифікат № 42616c89-f229-40...efb

5. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (30 год./1 кредит ЄКТС) (21.11.2022-27.11.2022). Сертифікат № 1410

6. Онлайн-школа «Я обираю українську. 10 кроків до перемоги» (30 год./1 кредит ЄКТС) (11-17.12.2022). Сертифікат № ПК 002-000041/2022

п.38.1.

1. Cherepiekhina Olha1, \*, Dysa Olena2 , Bulanov Valerii3, Turubarova Anastasiia4 and Rukolyanska Nataliya. Forced Leadership as a Social Psychological Phenomenon in Professionally Successful Women Scientists. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, № 4 P.397-410 SCOPUS

2. Vitalii Y. Bocheliuk, Serhiy S. Shcherbina, Anastasiia V. Turubarova, Iryna Yu. Antonenko, Nataliya V. Rukolyanska. Emotional Intelligence and Burnout of Teachers of Higher Education Institutions. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, No. 5. P. 442-450 DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.3>. SCOPUS

3. Bessarab, A, Turubarova, A, Gorshkova, G, Rukolyanska, N. Creating a digital institution of higher education: theory and practice. Eduweb-revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Vol.16. Issue 3. P. 106-120. SCOPUS

4. Штанук О.О., Руколянська Н.В., Короткова Ю.Я. Вимірювання правової компетентності здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук.журн./[редкол. В.В. Нечипоренко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во КЗВО "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР, 2022. Вип.2 (7). С.101-115.

п.38.4.

1. Онуфрієнко Г.С., Руколянська Н.В., Хацер Г.О. Навчальний російсько-українсько-англійський словник термінологіки кримінального та кримінального процесуального права з мовнокомунікативними завданнями/За заг.ред.Г.С. Онуфрієнко. - Запоріжжя : Національний університет "Запорізька політехніка", 2019. -144с.

2. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянська Н.В., Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови : Практикум. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 50 с. Корнелюк Б.В., Литвак О.А., Руколянська Н.В., Чумакова К.О. Тести для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови : Практикум. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2022. 50 с.

3. Єрмакова Н.М., Руколянська Н.В. Латинська мова. Анатомічна термінологія: Навчю-метод.посібник. Запоріжжя: Хортицька національна академія, 2023. 119 с.

п.83.8.

Літературний редактор Наукового журналу Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.В.В. Нечипоренко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (та по теперішній час).

п.83.10.

Міжнародне онлайн-стажування на базі Республіканського Інституту вищої школи (Білорусь) "Університет 4.0. Цифрова трансформація" 7-23 квітня 2021 р., (75 год./2,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 02019

п.83.12.

1. Руколянская Н.В., Соколовская И.А. О роли межкультурной коммуникации в современном обществе. Materials of the international scientific-practical conference: "Science and education in the modern world." Караганды: «Болашак-Баспа» РББ, 2019. 401 бет. 3 том. P.265-268

2. Руколянська Н.В. Лінгвістичний аспект сучасної реабілітаційної

						<p>термінології. Актуальні проблеми ортопедогогії, ортопсихології та реабілітології: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С.161-162.</p> <p>3. Руколяньська Н.В. Лексико-семантична категорія "процесуальні ознаки" у кримінально-процесуальній субмові. Сучасні погляди на прикладну лінгвістику: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (22 квітня 2021 року, Дніпро, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»). Дніпро: ВВПЗ "ДГУ", 2021. С.48-52</p> <p>4. Руколяньська Н.В. Логіко-лінгвальна структура української юридичної термінології. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України в міжнародний науково-інноваційний простір: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя, Україна, 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя: Видавництво Хортицької національної академії, 2022. С.534-535</p> <p>5.Руколяньська Н.В., Іванова О. Особливості розвитку сенсорних каналів у дітей з розладами аутистичного спектра. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.188-190</p> <p>6. Руколяньська Н.В., Добровольська Т. Методичний аспект розвитку діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальним порушенням легкого ступеня. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 185-187</p> <p>7. Руколяньська Н.В., Новік А. Теоретико-методологічні основи розвитку зорової пам'яті у дітей молодшого шкільного віку з синдромом дефіциту уваги і гіперактивності. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-193</p> <p>п.38.14. Член журі обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки (філологія).</p> <p>п.38.19. Член ГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти, з 2022 року.</p>	
216402	Леощенко Дмитро Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 060500, виданий 01.07.2010	24	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Кузьмський університет, м. Влоцлавек, (Республіка Польща), 25.03.2019 – 5.04.2019. Certificate of completion on scientific and pedagogic internship on the topic «Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries» (March 25 – April 5, 2019; Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland) (180 год./4 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Леощенко Д.І. Українсько-фінські відносини за доби гетьманату П. Скоропадського Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні відносини. 2019. Випуск № 5. С. 29–34. (фахове видання, Index Copernicus International)</p> <p>2. Леощенко Д.І. Тип світогляду як критерій цивілізаційної приналежності Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. № 13 (93). С. 63–65. (Index Copernicus International, Google Scholar, Ulrichsweb Global Serials Directory, Open Academic Journals Index)</p> <p>3. Леощенко Д. Інтеграційні процеси в Європейському Союзі: сучасний стан та перспективи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. Спецвипуск, присвячений</p>

4. Павленко А.І., Леоценко Д.І. Наукова освіта і репрезентація масштабів величин об'єктів матеріального світу. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2022. № 7. С. 163-165.

5. Леоценко Д.І. Відображення особливостей східної цивілізаційної парадигми в китайській філософській традиції. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 43. С. 47–52.

п.38.4.  
Леоценко Д. І. Філософія : конспект лекцій. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 64 с.

п.38.10.  
Участь у міжнародному стажуванні. Куявський університет, м. Влоцлавек, (Республіка Польща), 25.03.2019 – 5.04.2019. Certificate of completion on scientific and pedagogic internship on the topic «Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries» (March 25 – April 5, 2019; Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland) (180 год, 4 кредити ЄКТС).

п.38.12.  
1. Леоценко Д.І. Значущість і сучасний стан соціально-гуманітарної компоненти в системі вищої освіти України. Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries". Wloclawek, Republic of Poland, 2019. P. 29–33.

2. Леоценко Д.І. Філософський аспект дефініції поняття «соціальна практика». Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 25, 2019. Leipzig: Baltija Publishing. P. 59–62.

3. Леоценко Д.І. Отражение особенностей восточной цивилизационной парадигмы в мировоззрении Абая. Наука и образование в современном мире: материалы международной научно-практической конференции (м. Караганда, Казахстан, 24 квітня 2020 року). Караганда: «Болашак-Баспа» РББ, 2020. 1 том. С. 235–237.

4. Леоценко Д.І. Поняття «соціально-духовний феномен»: філософський аспект дефініції. The world of science and innovation: Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. P. 324–328.

5. Леоценко Д.І. Перспективи України в глобалізованому світі за Богданом Гаврилишиним: прогнозування та реалії. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 553-555.

6. Леоценко Д.І. Тип світогляду як критерій цивілізаційної приналежності Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. № 13 (93). С. 63–65.

7. Леоценко Д.І. Соціальне прогнозування: наукове передбачення чи дилетантизм? Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022 р.). С.524-526

8. Леоценко Д.І. Розробка концепту «ноосферна цивілізація» українською філософською думкою XXI століття. Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, September 14-15, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P. 273-275.

9. Леоценко Д.І. Ноосферна освіта: стан та перспективи забутого тренду. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В.В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 103–105.

306803	Сергати́й Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Хабаровская высшая школа МВД СССР, рік закінчення: 1991, спеціальність: правоведення, Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Атестація доцента 02ДЦ 001160, виданий 28.04.2004</p>	26	Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</li> <li>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</li> <li>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</li> <li>4. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</li> <li>5. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</li> </ol> <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергати́й М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</li> <li>2. Сергати́й М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</li> <li>3. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: 36. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.</li> <li>4. Сергати́й М.О., Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74, С. 121-125.</li> <li>5. Natalia Sergata, Nikolay Sergatiy. Use of figong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji: Streszczenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 г., Rzeszów, 2021. S. 180.</li> <li>6. Сергати́й М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.</li> <li>7. Сергати́й М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.</li> </ol> <p>п.38.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.</li> </ol> <p>2. Сергата Н.С., Сергати́й М.О.</p>
--------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---	----	---------------	---



Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатиї. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.  
Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №1279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Coregticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2024.

п.38.10.  
Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.  
1. Сергатиї М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. С. 145-147.

2. Сергатиї М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.

3. Сергатиї М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.

4. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.

5. Сергатиї М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.

6. Сергатиї М.О. Здоровий спосіб життя в історії людства. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 594-596.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>
306803	Сергій Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Хабаровська вища школа МВД СРСР, рік закінчення: 1991, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 001160, виданий 28.04.2004</p>	26	Історія фізичної культури <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</li> <li>Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</li> <li>Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</li> <li>Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</li> <li>Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</li> </ol> <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сергій М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</li> <li>Сергій М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</li> <li>Сергата Н.С., Сергата М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.</li> <li>Сергій М.О., Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74, С. 121-125.</li> <li>Natalia Sergata, Nikolay Sergatiy. Use of qigong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy wspólczesnej rehabilitacji: Streszczenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 г., Rzeszów, 2021. S. 180.</li> <li>Сергій М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт.</li> </ol>

Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

7. Сергати́й М.О., Сергата́ Н.С., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3К(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.

Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №1279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Coregticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2024.

п.38.10.

Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.

1. Сергати́й М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро : Видавць Біла К. О., 2019. С. 145-147.

2. Сергати́й М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.

3. Сергати́й М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.

4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної

						<p>культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергатиї М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.</p> <p>6. Сергатиї М.О. Здоровий спосіб життя в історії людства. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 594-596.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>
306803	Сергатиї Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Хабаровська вища школа МВД СРСР, рік закінчення: 1991, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 017387, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02/ПІ 001160, виданий 28.04.2004</p>	26	<p>Правове регулювання фізичної культури та спорту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура Класичного приватного університету за спеціальністю «Фізична культура і спорт», професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, тренер з обраного виду спорту Диплом М20 № 073074, від 28.02.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 22133718-0472/2020 від 17.01.2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-37 від 29.11.2022 року.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Сергатиї М.О., Сергата Н.С. Інноваційні та сучасні підходи до організації занять з фізичної культури студентів вищих закладів освіти. Науковий журнал «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2019. №65, Т.1, С. 119-124.</p> <p>2. Сергатиї М.О., Сергата Н.С. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів: модульний педагогічний контроль. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №71, 2019. – С. 235-240.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергатиї М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб.</p>

Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 K(131) 21. С. 366-370.

4. Сергати́й М.О., Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя: КПУ, 2021. № 74. С. 121-125.

5. Natalia Sergata, Nikolay Sergatyi. Use of qigong gymnastics for prevention and correction of position disorders in young women. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: Strzeszczenia XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 г., Rzeszów, 2021. S. 180.

6. Сергати́й М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

7. Сергати́й М.О., Сергата Н.С., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий час опис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3K(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергати́й. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.8.

Член редакційної колегії журналу: Науково-виробничий журнал включено до переліку фахових видань (Постанова президії ВАК України від 06.11.2014 №91279), а також до міжнародної наукометричної бази Index Coregticus International (Республіка Польща). «Держава та регіони : Серія Право» – член редакційної колегії (заступник головного редактора) з 06.11.2011 до 30.06.2024.

п.38.10.

Міжнародне Науково-педагогічне стажування "Використання кращих європейських освітніх практик у педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання у галузі знань "Фізичне виховання" (180 год./6 кредитів ЄКТС). Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № Ph-EdSI-152608-KSW від 26. 12. 2021 року.

п.38.12.

1. Сергати́й М.О. Щодо визначення організованої групи у сфері незаконного обігу наркотиків. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України :

						<p>матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 лист. 2018 р., м. Дніпро), Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. С. 145-147.</p> <p>2. Сергати́й М.О. Аналіз деяких міжнародних нормативно-правових актів щодо боротьби з домашнім насильством. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи: Матеріали круглого столу (31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, КПУ). Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. С. 89-92.</p> <p>3. Сергати́й М.О. Сучасні погляди на методику формування рухових навичок у рукопашному бої. Наука і вища освіта: матеріали XXVII міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, - Запоріжжя, КПУ, 2019, С. 118-121.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергати́й М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Підготовка фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації на сучасному етапі: проблеми теорії та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, - К., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 86-91.</p> <p>6. Сергати́й М.О. Здоровий спосіб життя в історії людства. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 594-596.</p> <p>п.38.15. Член журі секції «Правознавство» II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 та у 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>п.38.19. Член ГО «Запорізька обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України» з 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.38.20. Практична діяльність у оперативних підрозділах МВС України з 1985 по 1996 р.р.</p>	
80614	Ангоненко Ірина Юрівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1999, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Журналістика, Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 064243, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 042807, виданий 30.06.2015</p>	12	Загальна психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування на базі Вищого семінаріуму Духовного університету UKSW, Варшава, на тему «Академічна доброчесність» (2 листопада – 11 грудня 2020 р.), сертифікат KW-122020/37 від 11.12.2020 (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Міжнародне онлайн-стажування від SCLAD «Університет 4.0. Цифрова трансформація» (7–23 квітня 2021 р.), сертифікат 02021 (75 год./2,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації на базі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмою «Сучасні тенденції підготовки фахівців зі спеціальної освіти та психології до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі» (22.11.2021–22.12.2021), свідоцтво № ПК02070714/001741-21 від 22.12.2021 (180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. Навчання за освітньою програмою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Міжнародної федерації арт-терапії та самореалізації особистості «Теорія і практика арт-терапії в роботі з різними категоріями населення», сертифікат № 2903202290 від 29 березня 2022 р. (60 год./2 кредити ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Бессараб А. О., Гиріна Т. С., Ангоненко І. Ю., Зоська Я. В. Роль засобів масової комунікації в соціалізації людей з інвалідністю в Україні. Соціальні комунікації: теорія і практика = SOCIAL</p>

COMMUNICATIONS: THEORY AND PRACTICE. 2020. Т. 11 (липень – грудень). С. 158–169. DOI: 10.51432/SCTP.2020.10.2.158–169. Index Copernicus, DOAJ

2. Bessarab A., Hyrina T., Antonenko I., Zoska Ya. Social and Communication Project Initiatives for People with Disabilities in Ukraine. Соціальні комунікації: теорія і практика = SOCIAL COMMUNICATIONS: THEORY AND PRACTICE. 2020. Т. 10 (січень – червень). С. 79–92. Index Copernicus, DOAJ

3. Bocheliuk V., Shcherbyna S., Turubarova A., Antonenko I., Rukolyanska N. Emotional Intelligence and Burnout of Teachers of Higher Education Institutions. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, Volume 9, No. 5. P. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.3>. SCOPUS

4. Антоненко І., Кіріллова А. Вплив психічного інфантилізму підлітків на розвиток соціального інтелекту в освітніх умовах. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 10. С. 83–90.

5. Antonenko, I., Järvis, M., Ivanenko, L., Virovere, A., Barantsova, T. Application of the Integration Model in the System of Inclusive Education. Journal of Curriculum and Teaching, 2022, 11(1), pp. 35–44. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p35>

6. Anastasiia Bessarab; Anastasiia Turubarova; Galyna Gorshkova; Iryna Antonenko; Nataliya Rukolyanska. Creating a digital institution of higher education: theory and practice. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Eduweb, 2022, julio-septiembre, v.16, n.3. /106-120 2022-09-28 | Journal article., DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.8 <https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/453> Web of Science

7. Liudmyla Ponomarenko; Anastasiia Bessarab; Halyna Mykytiv; Larysa Boiko; Iryna Antonenko The Role of Information Technologies in Developing Future Specialists' Communicative Competence. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences 2023-01 | Journal article, Web of Science. DOI: 10.5782/kjhss.2023.92.106 <https://doi.org/10.5782/kjhss.2023.92.106> Web of Science

п.38.4.  
1. Магістерська робота. Бакалаврська робота. Основні вимоги щодо написання та захисту: навчально-методичний посібник для студентів факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / Укладачі: В. Й. Бочелюк, М. С. Панов, І. Ю. Антоненко, А. В. Турубарова. Запоріжжя: Видавництво комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. 2021. 76 с.

2. Антоненко І.Ю., Кіріллова А.О. Дизонтогенез психічного розвитку: в схемах, таблицях і презентаціях. Запоріжжя: вид-во Хортицької національної академії, 2023. 136 с.

п.38.10.  
Міжнародний науково-практичний симпозіум «ОСВІТА, НАУКА ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В СВІТІ: МОВЛЬНІСТЬ, ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ». International Institute of Inclusion. Сертифікат № ІS-2022/109 про міжнародне стажування впродовж 23.08–24.09.2022 р. в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС)

п. 38.12.  
1. Антоненко І. Ю., Кіріллова А. О. Формування соціального інтелекту в умовах тренінгових занять у підлітків з проявами психічного інфантилізму. Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Дергач. – Запоріжжя: Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. – Т. 2. – С. 193-209.

2. Психолого-акмеологічні чинники особистісного становлення в системі ЗВО. Психолого-педагогічні умови розвитку особистості в освітньо-реабілітаційному просторі: монографія / Укладачі: В.Й. Бочелюк, І.Ю. Антоненко, А.В. Турубарова, М.С. Панов. Запоріжжя, 2019. 316 с. С. 9-44. (3,3 авт. арк.)

3. Психосемантичні засади картини світу студента освітньо-реабілітаційного закладу. Психологічні основи розвитку особистості: монографія, том 3 / за

						<p>заг. ред. В.Й. Бочелока, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя: Просвіта, 2018. С. 170-189.</p> <p>4. Антоненко І. Соціально-психологічна допомога студентам з розладами спектру аутизму Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 26 грудня – 5 лютого 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.5-8.</p> <p>5. Bessarab A. Antonenko I. Information support for socialization of disabled people. МӨДӨНІYYӨТ: PROBLEMLӨR VӨ PERSPEKTİVLӨR. DOKTORANT VӨ GÖNC TӨDQIQATÇILARIN XV BEYNÖLXALQ ELMİ KONFRANSININ MATERİALLARI. BAKİ, ADMU, 2022, 392 s.P. 368–370.</p> <p>6. Кірілова А.О., Антоненко І.Ю. Соціальний інтелект як розумова здібність: теоретичний аспект. Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 387-390.</p> <p>38.14 1. Antonenko I. Educational Institute loyalty: the Structure and Factors of Becoming a Psychological Phenomenon. Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale = Educational management: achievements and the development perspectives: Materials of the 2-nd International Scientific Conference, Ed. a 2-a, 27 aprilie 2018, Bălți / com. št.: Ion Gagim (președinte) [et al.]; com. org.: Tatiana Șova (președinte) [et al.]. Bălți: S. n., 2018 (Tipografia din Bălți). 477 p. P.78-83.</p> <p>2. Антоненко І. Ю. Формування професійної ідентичності особистості в умовах освітньо-реабілітаційного закладу. Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9–10 квітня 2018 р. / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. Дніпро : ЛІРА, 2018. С. 212-215.</p> <p>3. Антоненко І. Ю. Психологічний портрет сучасного підлітка як конструкт картини світу майбутнього студента. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2018 року, м. Запоріжжя) / За заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя,, 2018. 292 с. С.245-247.</p> <p>4. Антоненко І. Ю. Психосемантична структура картини світу студента в освітньо-реабілітаційному просторі. Наука і вища освіта : тези доповідей XXVI Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 15 листопада 2017 р. Запоріжжя: КПУ, 2017. 400 с. С. 280-281.</p> <p>п.38.19. 1. Член Громадського об'єднання «Всеукраїнська психодіагностична асоціація». 2. Член Громадської спілки «Національна психологічна асоціація». 3. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва 4 Член ГО «Прогресивні освітяни»</p>	
319073	Коляда Надія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006562, виданий 17.05.2012	7	Гігієна	<p>Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації за спеціальністю Організація та управління охороною здоров'я, (60 год./2 кредити ЄКТС), сертифікат № 4543 від 01.10.2019</p> <p>2.Підвищення кваліфікації за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина, (60 год./2 кредити ЄКТС), сертифікат № 15266 від 28.04.2021</p> <p>3. Innovative plan for the development of medical education in Ukraine and EU Countries (Has completed the scientific and pedagogical internship at Medical University of Lublin (the Republic of Poland) During the period from September 13 – October 24, 2021 Subject area "Public Health" ECTS credits: (180 hours)</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: Базовий рівень, (30 год./1 кредит ECTS), 25.07-07.08.2022, сертифікат №GDTPE-01-10113.</p> <p>п.38.1. 1. Коляда Н.А., Скорогобать В.В. Нові підходи до комплексного лікування алергічного риніту та аденоїду в</p>



						<p>дитячому віці. Отоларингологія. № 2. 2021 С.72-74.</p> <p>2. Коляда Н.А. Використання сучасного устаткування в освітньому процесі при підготовці студентів і аспірантів кафедр академії до практичної та наукової діяльності. Scientific and pedagogical internship. Lublin. Republic of Poland. September 13 – October 24. 2021. P.41 –43.</p> <p>3. Коляда Н.А. Діагностика та контроль розповсюдження та лікування мікоплазмової інфекції. Innovations in modern medicine and biology: collective monograph / Cherpurna A., Korz A., Vydyborets S. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. С.87–95.</p> <p>4. Коляда Н.А. Тромботичні стани у пацієнтів з COVID-19: динаміка D-димера та тактика антикоагулянтної терапії. Український журнал серцево-судинної хірургії. 2022. Т.3. №1. С.64 –70.</p> <p>5. Коляда Н.А. Віддалені результати застосування кістковомозкового аутографта в разі пластики післяопераційного дефекту скроневої кістки у пацієнтів з хронічним середнім отитом. Трансплантація та штучні органи. Київ, 2022. Т.3. С. 28-38.</p> <p>п.38.3 Діагностика та контроль розповсюдження та лікування мікоплазмової інфекції. / Остапенко А., Скоробогатий В., Гусакова О., Кокоркин Д., Коляда Н. Innovations in modern medicine and biology: collective monograph / Cherpurna A., Korz A., Vydyborets S. etc. International Science Group. Boston : Primedia Launch, 2022. P.87–95.</p> <p>п.38.10. Innovative plan for the development of medical education in Ukraine and EU Countries (Has completed the scientific and pedagogical internship at Medical University of Lublin (the Republic of Poland) During the period from September 13 – October 24, 2021 Subject area «Public Health», ECTS credits: 6 (180 hours).</p> <p>п.38.12. 1. Коляда Н.А. Сучасне устаткування в освітньому процесі при підготовці слухачів і співробітників кафедр академії до практичної та наукової діяльності. XVII Науково – методична конференція «Онлайн освіта у практичному застосуванні на кафедрах ДЗ «ЗМАПО МОЗ України»: збірник тез доповідей (22 грудня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : СВС Гриценко І.Я., 2021. С. 25–26.</p> <p>2. Коляда Н.А. До питання хірургічного лікування хронічного тонзиліту. XVII Науково – методична конференція «Онлайн освіта у практичному застосуванні на кафедрах ДЗ "ЗМАПО МОЗ України»: збірник тез доповідей (22 грудня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : СВС Гриценко І.Я., 2021. С. 64–66.</p> <p>3. Коляда Н.А. Дистанційне навчання. Проблема та практика. XVII Науково – методична конференція «Онлайн освіта у практичному застосуванні на кафедрах ДЗ «ЗМАПО МОЗ України»: збірник тез доповідей (22 грудня 2021 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : СВС Гриценко І.Я., 2021. С. 72–73.</p> <p>4. Коляда Н.А. От секреторного отита до холеостоми. XIII з'їзд оториноларинго-логів України: матеріали тез доповідей з'їзду (19–22 вересня 2021, м. Одеса). Київ, 2021. С.63 –65.</p> <p>5. Коляда Н.А. Нові підходи до діагностики та комплексного лікування алергічних ринітів, аденоїдиту в дитячому віці. Modern Medicine and Pharmacology, Innovations and Perspectives. Boston, 2021. P.110–117.</p> <p>п.38.19 1. Член об'єднання отоларингологів України (по теперішній час). 2. Член об'єднання отоларингологів Запоріжжя (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. 2005–2021 – отоларинголог комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. ФОП Коляда Надія Анатолівна – оториноларинголог, педіатр (по теперішній час).</p>	
320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність:	5	Анатомія людини	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних

працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (60 год./2 кредити ЄКТС);

2. Сертифікат ESN<sup>o</sup>27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЄКТС)

3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat și desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educare Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЄКТС).

4. Сертифікат (08.2022) №GDTfE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).

5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).

6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.

2. Сергати М.О. Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.

3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.

4. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

5. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.

п.38.11.

Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».

п. 38.12.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2019 р. С. 401-403.

2. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки l-

						<p>карнитин у спорті; матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.</p> <p>3. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'я зберігаючих технологій»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-мистецькопрактики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>4. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей III научной национальной конференции с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>5. Кий О.Г. Лікарсько-педагогічна проблема сьогодення – здоров'я сучасного студента України. Тези в збірнику статей III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення». м.Запоріжжя. 20-21 жовтня 2022 р. НУ «Запорізька політехніка». С. 55-58.</p> <p>п. 38.19. Є членом товариства лікарів і профспілки медичних працівників України (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Лікар вищої категорії, стаж лікарської діяльності 25 років.</p>
320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність:	5	Фізіологія людини <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (60 год./2 кредити ЄКТС);</p> <p>2. Сертифікат ESN°27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat și desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educare Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Сертифікат (08.2022) №GDTfE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>п.38.1. 1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.</p>

						<p>2. Сергати́й М.О. Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.</p> <p>3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергати́й М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.</p> <p>5. Сергата Н.С., Сергати́й М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.</p> <p>п.38.11. Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».</p> <p>п. 38.12. 1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2019 р. С. 401-403.</p> <p>2. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітин у спорті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.</p> <p>3. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'язберігаючих технологій»: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-мистецькопрактики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>4. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей ІІІ научної національної конференції с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>5. Кий О.Г. Лікарсько-педагогічна проблема сьогодення – здоров'я сучасного студента України. Тези в збірнику статей ІІІ Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення». м.Запоріжжя. 20-21 жовтня 2022 р. НУ «Запорізька політехніка». С. 55-58.</p> <p>п. 38.19. Є членом товариства лікарів і профспілки медичних працівників України (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Лікар вищої категорії, стаж лікарської діяльності 25 років.</p>	
320084	Кий Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність:	5	Спортивна медицина та морфологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ES N°2849/2020 від 16.11.2020 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання, як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.09-16.09.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (6год./2 кредити ЕКТС);</p> <p>2. Сертифікат ESN°27555/2021 від 16.08.2021 учасника Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів</p>

середньої освіти на тему:  
«Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 09.08 - 16.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (180 год./3 кредити ЄКТС)

3. Сертифікат Seria MMX codul XXI Nr. 18481 – 18950 Eveniment fondat, organizat și desfășurat de A.O. Asociația Profesională a Kinetoterapeuților și Terapeuților Manuali "MEDKINETICA" Chișinău. Conferință inclusă în Registrul Evenimentelor Științifice din Republica Moldova. Eveniment acreditat cu 20 credite de Educație Medicală Continuă (EMC). 30-31 жовтня 2021 року, м. Кишинів, Республіка Молдова, (90 год./3 кредити ЄКТС).

4. Сертифікат (08.2022) №GDTfE-01-03917 про успішне завершення навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).

5. Сертифікат МК-066 (26.08.2022) учасника II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» в кількості (15 год./0,5 кредити ЄCTS).

6. Сертифікат № ПК – 1170 засвідчує проходження підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти», який відбувся 15 грудня 2022 року. (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.388-391.

2. Сергати М.О. Кий О.Г. Здоров'язберігаючі технології та складові здорового способу життя студентів у закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. С. 121-125.

3. Кий О.Г. Здоров'я сучасного студента, як актуальна проблема сьогодення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 11 (143) 21. С.66-69.

4. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

5. Сергата Н.С., Сергати М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3К (162) 23. С.357-361.

п.38.11.

Науково-практичне консультування та виконання комп'ютерної медичної діагностики за методикою NLS-аналізу для мешканців міста і області в медичному центрі «Nature's Sunshine Products».

п. 38.12.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Місце масажу в сучасній фізичній реабілітації. «Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя. 12-13 жовтня 2019 р. С. 401-403.

2. Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки l-карнитин у спорті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини», Харків, 2020. С. 50-53.

3. Адаптивне фізичне виховання школярів і студентів в загальній системі здоров'язберігаючих технологій»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітній культурно-

						<p>мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір». 13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя.</p> <p>4. «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни студентов в ВУЗах Украины». Стаття. Сборник статей III научной национальной конференции с международным участием «Кишиневский медицинский форум физической реабилитации». 30-31 октября 2021 года, г. Кишинев, Республика Молдова. С. 81-84.</p> <p>5. Кий О.Г. Лікарсько-педагогічна проблема сьогодення – здоров'я сучасного студента України. Тези в збірнику статей III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення». м.Запоріжжя. 20-21 жовтня 2022 р. НУ «Запорізька політехніка». С. 55-58.</p> <p>п. 38.19. Є членом товариства лікарів і профспілки медичних працівників України (по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Лікар вищої категорії, стаж лікарської діяльності 25 років.</p>
124025	Волкова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Московський обласний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1961, спеціальність: фізичне виховання, анатомія і фізіологія, Диплом кандидата наук МПА 002422, виданий 08.05.1968, Атестація професора ПР 008857, виданий 04.07.1991</p>	60	<p>Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя</p> <p>Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, програма «Лікувальна фізична культура», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/001244-21, 17.05.–17.06.2021 (120 год./4кредита ЕКТС)</p> <p>п.38.1. 1. Волкова С. С. Фізична реабілітація дітей грудного віку з кривошиєю. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошук. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 3К (97). С. 119–123.</p> <p>2. Волкова С. С. Теоретическое обоснование инклюзивного подхода к обучению студентов. Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты: сборник научных статей IX Международная научно-практической интернет-конференции / ВДНЗ «ДДПУ»; отв. ред. А. Э. Мелоян. Славянск: Донбасский гос. пед. ун-т, 2019. С. 295–301.</p> <p>3. Волкова С. С., Кий О.Г., Лазарева А. П. Фізична терапія при орфанних захворюваннях (синдром Гольденхара). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. №1(159) С. 54-57.</p> <p>п.38.3. 1. Волкова С. С., Соколовська І. А., Берегова О. Г. Аспекти забезпечення здоров'я людини при хронічних неспецифічних запальних захворюваннях статеві системи: монографія. Запоріжжя: Вид-во ХНА, 2019. 176 с.</p> <p>п.38.4. 1. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія / укладачі: С. С. Волкова, К. В. Бандуріна, Т. В. Баришок. Запоріжжя, 2019. 41 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія / укладачі: С. С. Волкова, К. В. Бандуріна, Т. В. Баришок. Запоріжжя, 2019. 38 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фізична терапія в ортопедії та травматології» для студентів другого курсу факультету реабілітаційної педагогіки та соціальної роботи другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя, 2019. 15 с.</p> <p>п.38.8. Керівник наукової теми кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту Хортицької національної академії «Інклюзивний підхід до фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку системи охорони здоров'я в Україні» (номер державної реєстрації 0117U003039).</p> <p>п.38.11.</p>



1. Соколовська І.А, Сушко Ю.Д, Торгун В.П. Сучасні здоров'язбережувальні технології // Колективна монографія: затверджено до друку Вченою Радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2019. – 724 с.- ISBN 978-966-649-130-8.

2. Монографія, рекомендована Вченою Радою КВНЗ «Хортицька національна академія» ЗОР «Аспекти забезпечення здоров'я людини при хронічних неспецифічних запальних захворюваннях статеві системи»: монографія / Соколовська І. А., Берегова О.Г., Волкова С.С./.- Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2019.-176с.- (Затверджено до друку Вченою радою КВНЗ «Хортицька національна академія» ЗОР (протокол № 2 від 10.09.2019 року) ISBN 978-966-8157-67-7

3.Зарубіжна монографія Monograph, Чехія Digital macro trends and technologies of the XXI century: monograph; Edited by I. Tatomyr, LiubovKvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2022, 185p. Book ISBN978-80-9 08066-9-6, Recommended for publication by the Preca Prathian Institut named of M. Hrushevsky of Interregional Academy of Personnel Management (Protocol №10 dated 22.12.2022)

п.38.8. Заступник головного редактора фахового наукового-практичного журналу м. Київ, «Актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини» - Відповідно до вимог п.6 Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15.01.2018 р. №32 (зарєєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2018 р. за №148/31600) Рішення про посаду СХВАЛЕНО Вченою радою КТ «Феофанія» ДУС та Вченою радою Української Військово-медичної академії (протокол № 8 від 28.09.2022)

п.38.12. 1. Korneev V., Sokolovskaya I., Tsybal V. Disabilities of children's health conditioning chronic influence of the complex of pollutants of different nature. Актуальні проблеми ортопедagogіки, ортопсихології та реабілітології: збірник матеріалів статей доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019р.). ХНА, Запоріжжя: 2019.-С.47- 49

2. Sokolovska I. The role of lipid peroxidation in the chronicity of the inflammation process. УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень: збірник матеріалів статей доповідей Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвячена 100-річчю заснування Української медичної стоматологічної академії (м. Полтава, 8 жовтня 2021 р.). Полтава: 2021 - С.163-166.

3. Sokolovska I.A, Analysis of adaptation features of students of different courses and identification of their regularities at higher education. / Sokolovska I.A, Yeskova Y.S. // Проблеми формування здорового способу життя у молоді: збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю ( Одеса: ОНАХТ, жовтень 2021.р). м. Одеса: 2021р.- С.53-57

4. Budagov R. Influence of the degree of physical activity of students of higher educational institutions on progress and socialization in the student collective / Budagov R. Sokolovska I. // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір :збірник матеріалів доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022р). Запоріжжя : ХНА, 2022.- С.242-245

5. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222



							п.38.20. Досвід роботи лікарем в закладах охорони здоров'я - 5 років
306263	Соколовська Ірина Анатоліївна	Доцент, Сумсьництво	Факультет реабілітаційної педагогіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047732, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента АД 005535, виданий 26.11.2020	16	Біохімія та біохімія спорту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційне навчання з метою підвищення лікарської кваліфікації Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Всеукраїнська асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини, м. Київ. (90 год./зкредити ЄКТС), Сертифікат №94000332Е-2021</li> <li>2. Дистанційне навчання зі складеним успішно тестовим завданням в Європейській академії наук Гамбург, Германия) по 5 модулям Отримано сертифікат від European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany), Research Design: Inquiry and Discovery Course (2022р.) (180 год./6 кредитів ЄКТС), Сертифікат №16-293849248-22</li> <li>3. Посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації курсів лікарів «Фізіотерапія» № 0541579239-21 до диплому (03.12.2021) м. Київ (180 год./6 кредитів ЄКТС)</li> <li>4. Сертифікат 10/2022_0256/Т від центру тестування професійної компетенції фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України – (18 год./0,6 кредитів ЄКТС) «Основи конструювання якісного тесту», КРОК (07.11.2022)</li> <li>5. Сертифікат №393 (6 год./0,2 кредита ЄКТС), «Planta+ science, practice and education», dedicated to the 20th anniversary of Pharmacognosy and Botany Department Bogomolets National Medical University (20 February 2023 Kyiv).</li> </ol> <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irina Sokolovska, Valentyna Zarytska, Nadezhda Maryukhnich, and co-authors. The state of lipid exchange and thrombotic link of hemostasis in patients with chronic non-specific inflammatory diseases of genitals. French-Ukrainian Journal of Chemistry. - 2019. (Volume 07, Issue 01). - P.34-45. Web of Science</li> <li>2. Sokolovska I.A., Kutsak A.V. Zarytska Valentyna and co-authors. Investigation of aspects of the interaction of the indicators of lipid exchange, trombocitarian block of hemostasis, total body reactivity and their influence on the psychosomatic harmonization of the man in chronic inflammatory processes. French-Ukrainian Journal of Chemistry. 2019. Volume 07, (Issue 02). C.120-137. Web of Science</li> <li>3. Sevalnev A.I., Kutsak A.V., Sokolovska I.A. Problems of radio safety of the population of the Zaporizhzhia region, which relates to exposure to basic sources by review of the literature. Problems of radiation medicine and radiobiology 2019. (24). C.53-64. Scopus</li> <li>4. Sokolovska I.A., Kutsak A.V. Gordienko L, Bulanov V. and co-authors. Riskometric assessment of factors affecting population health in situational analysis features of cytochemical indicators of activity circulating and tissue leukocytes and oxidative stress as a factor of chronic inflammation. French-Ukrainian Journal of Chemistry. 2020. Volume 08, (Issue 01). C.43-57. Web of Science</li> <li>5. Макуріна Г. І., Макарчук О.І., Соколовська І.А. та інші. Верукозна лейкоплакія червоної облямівки губ на тлі використання системи нагрівання тютюну IQOS (клінічний випадок) Запорізький медичний журнал. 2020.- Т. 22.- № 6(123). С. 885-890. Web of Science</li> <li>6. Irina Sokolovska ,Irina Kryachok, Valentyna Zarytska and co-authors. Influence of exogenous, physiological and factors of chronic inflammatory process on indicators of disturbances of adaptive processes of the person. French-Ukrainian Journal of chemistry–Volume 08, Issue 02. – 2020. - P. 183-202. Web of Science</li> <li>7. I Sokolovskaya O. Plakhotnik V. Nechiporenko, N. Gordiyenko and co-authors. Features of indicators of blood general clinical analysis and the summary analysis of an organism's general reactivity at chronic inflammatory process (French-Ukrainian Journal of chemistry. November-December 2022.- Volume 10, (Issue 01). P. 84-100. Web of Science (Q4)</li> </ol> <p>п.38.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соколовська І.А, Сушко Ю.Д, Торгун В.П. Сучасні здоров'язбережувальні технології //</li> </ol>

Колективна монографія: затверджено до друку Вченою Радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2019. – 724 с.- ISBN 978-966-649-130-8.

2. Монографія, рекомендована Вченою Радою КВНЗ «Хортицька національна академія» ЗОР «Аспекти забезпечення здоров'я людини при хронічних неспецифічних запальних захворюваннях статеві системи»: монографія / Соколовська І. А., Берегова О.Г., Волкова С.С./, – Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2019.-176с.- (Затверджено до друку Вченою радою КВНЗ «Хортицька національна академія» ЗОР (протокол № 2 від 10.09.2019 року) ISBN 978-966-8157-67-7

3.Зарубіжна монографія Monograph, Чехія Digital macro trends and technologies of the XXI century: monograph; Edited by I. Tatomyr ,LiubovKvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2022, 185p. Book ISBN978-80-9 08066-9-6, Recommended for publication by the Preca rpathian Institut named of M. Hrushevsky of Interregional Academy of Personnel Management (Protocol №10 dated 22.12.2022)

п.38.8. Заступник головного редактора фахового наукового-практичного журналу м. Київ, «Актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини» - Відповідно до вимог п.6 Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15.01.2018 р. №32 (зарєєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2018 р. за №148/31600) Рішення про посаду СХВАЛЕНО Вченою радою КІТ «Феофанія» ДУС та Вченою радою Української Військово-медичної академії (протокол № 8 від 28.09.2022)

п.38.12.

1. Korneev V., Sokolovskaya I., Tymbal V. Disabilities of children's health conditioning chronic influence of the complex of pollutants of different nature. Актуальні проблеми ортопедології, ортопсихології та реабілітології: збірник матеріалів статей доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019р.). ХНА, Запоріжжя: 2019.-С.47- 49

2. Sokolovska I. The role of lipid peroxidation in the chronicity of the inflammation process. УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень: збірник матеріалів статей доповідей Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю присвячена 100-річчю заснування Української медичної стоматологічної академії (м. Полтава, 8 жовтня 2021 р.). Полтава: 2021 - С.163-166.

3. Sokolovska I.A, Analysis of adaptation features of students of different courses and identification of their regularities at higher education. / Sokolovska I.A, Yeskova Y.S. // Проблеми формування здорового способу життя у молоді: збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю ( Одеса: ОНАХТ, жовтень 2021.p). м. Одеса: 2021р.- С.53-57

4. Budagov R. Influence of the degree of physical activity of students of higher educational institutions on progress and socialization in the student collective / Budagov R. Sokolovska I. // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір :збірник матеріалів доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022р). Запоріжжя : ХНА, 2022.- С.242-245

5. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222

п.38.20. Досвід роботи лікарем в закладах

18355	Волошко Олексій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія з дод. спец. Радянське право, Диплом кандидата наук КН 004550, виданий 14.01.1994, Агестат доцента ДЦ 000648, виданий 22.06.2000	34	Історія української державності та культури	<p>охорони здоров'я - 5 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в Кувявському університеті у Влоцлавеке (Республіка Польща), за спеціальністю 081 Право, (180 год./6 кредитів ЕКТС) сертифікат №LSI-71703-KSW від 17.07.2021</p> <p>п. 38.1</p> <p>1. Волошко А. Политические и экономические права крестьян Российской империи в предреволюционный период в оценках политиков и учёных // ISSN 1339-7915 «Visegrad Journal on Human Rights». Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словачької Республіки. 2019. №2. С. 32-36. (Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International).</p> <p>2. Волошко А. Декрет о земле: средство правового регулирования или политической борьбы? // ISSN 1810-309X «Leges si Viata». Международный научно-практический правовой журнал министерства юстиции Республики Молдова. 2019. №6/2. С. 15-19. (Index Copernicus International).</p> <p>3. Волошко О. Відновлення права власності на землю в Українській Державі 1918 року // ISSN 1339-7915 «Visegrad Journal on Human Rights». Міжнародне правове видання, науковий журнал вищого навчального закладу «Пан'європейський університет» Словачької Республіки. 2019. №3. С. 53-57. Academic Resource Index Research Bib, Index Copernicus International).</p> <p>4. Волошко О.О. «Тріумфальна хода» більшовицького політичного режиму в Україні взимку 1917-1918 рр. Історико-правовий часопис. 2021. №1(16). С. 14-22.</p> <p>5. Волошко О.О. Відносини між урядом П. Скоропадського та представниками Німеччини у процесі створення аграрного законодавства (квітень-листопад 1918 р.). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. №3. С. 3-9.</p> <p>п.38.3.</p> <p>Voloshko O. O. Falsification of the History of Ukrainian statehood of 1917–1922 as one of the ideological foundations of the military aggression of the Russian Federation in Ukraine 2022. (Фальсифікація історії української державності 1917–1922 рр., як одна з ідеологічних підвалин військової агресії Російської Федерації в Україну у 2022 р.). The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 1436 p. P.444-451. ISBN 978-9934-26-223-4. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-54">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-54</a>. URL: <a href="http://www.hai-nuzhnyk.in.ua/downloads/2022book_the-russian-ukrainian-war-01.pdf">http://www.hai-nuzhnyk.in.ua/downloads/2022book_the-russian-ukrainian-war-01.pdf</a>.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Волошко О.О. Історія України та української культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / О.О. Волошко Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 35 с.</p> <p>2. Волошко О.О. Історія України та української культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 38 с.</p> <p>3. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 37 с.</p> <p>4. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 38 с.</p> <p>5. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 242 Туризм. Запоріжжя : Хортицька національна академія, 2021. 39 с.</p> <p>6. Волошко О.О. Історія української державності та культури : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 242 Туризм. Запоріжжя : Хортицька національна</p>
-------	-----------------------------	------------------------------	---	--	----	---	---

						<p>академія, 2021. 36 с.</p> <p>п.38.10. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеке (Республіка Польща), за спеціальністю 081 Право обсягом (180 год./6 кредитів ЄКТС), сертифікат №LSI71703-KSW від 17.07.2021.</p> <p>п.38.12 1. Волошко О.О. Правоутворення у сфері аграрних відносин в добу Гетьманату П. Скоропадського 1918 р. International scientific-practical conference «The development of legal sciences: problems and solutions»: Conference Proceedings, April 27-28. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 184 pages. Розвиток юридичних наук: проблеми та рішення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2018 р., м. Каунас, Університет Вітаутаса Великого (Литва). Каунас: Видавництво «Балтія», 2019. Част. I. С.15-18.</p> <p>2. Волошко О.О. Безпартійні селянські конференції в Україні взимку-весною 1920 року в протистоянні з політичною диктатурою більшовиків. Місцеве управління та місцеве самоврядування в історії права, держави і юридичної думки // Матеріали XXXIX Міжнародної історико-правової конференції, 1-3 листопада 2018 р., м. Львів / ред. Колегія : І. В. Усенко (голова), Є. В. Ромінський (відп. Секр.), А. Ю. Іванова, В. Є. Кириченко, Н. М. Крестовська, О. О. Малишев, І. В. Музика, О. Н. Ярмиш. Київ-Львів: Олді-плюс, 2019. С.202-207.</p> <p>3. Волошко О.О. Розвиток громадянської компетенції студентів на заняттях з «Історії української державності та культури». Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів та студентів на засадах компетентісного підходу до освіти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ХНА, 2019. С. 225-227.</p> <p>4. Волошко О.О. Вивчення політичної спадщини М. Грушевського на заняттях з «Історії української державності та культури». Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. Ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С.531-533.</p> <p>5. Волошко О.О. Формування аграрних відносин в добу Гетьманату П. Скоропадського (травень-листопад 1918 р.). Юридичні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 червня 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С.14-16.</p> <p>п.38.19. Член міжнародної асоціації істориків права, з 2000 року (1 по теперішній час).</p>	
283688	Сергата Наталія Сергіївна	Доцент. Основне місце роботи	Факультет реабілітаційної педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: Диплом магістра, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056542, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДП 029851, виданий 19.01.2012</p>	20	Теорія та методика фізичного виховання	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет, диплом магістра М 20 № 072697 (фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти), 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична реабілітація, 28.02.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на очному семінарі "Організація дистанційної підтримки самостійної діяльності студентів засобами електронного навчання (система Moodle), виданий 17. 01. 2020 року. (30 год./1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 22133718-0473/2020 від 17. 01. 2020.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Сертифікат виданий 19 березня 2021 року (/12 год./0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Освітній марафон практик: Фітнес-технології для розвитку фізичних якостей на уроках з фізичної культури. Сертифікат № ФК-2816 виданий 27.05. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за</p>

програмою Всеукраїнського семінару-практикуму: "Нова українська школа. Яким має бути урок фізичної культури." Сертифікат № ФК-3252 виданий 02. 06. 2022 (3 год./0,1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING "Academic integrity in the specialists training of such specialties as physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine. Сертифікат ES № 105451/ 2022 виданий 07. 11. 2022, Lublin, Republic of Poland (42 год./1,5 кредитів ЄКТС).

7. Підвищення кваліфікації в онлайн програмі за темою "Роздуми про сучасну європейську формулу "Освіта впродовж життя"" (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат № АВ 22133718/02271-38 від 29.11.2022 року.

8. Підвищення кваліфікації на attended the fina conference of the porojeet "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB). 10.11.2022 (8 год./0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н від 10.11. 2022 р.

9. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.1.

1. Сергата Н.С., Кий О.Г. Підвищення функціональних можливостей спортсменів за допомогою використання раціонального харчування. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. Наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 388-391.

2. Сергата Н.С. Методика оцінювання студентів із навчальної дисципліни «Спортивний масаж і самомасаж». Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 76: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 147-151.

3. Natalia S. Serhata (у співавторстві). O estudo teórico do desempenho dos polímeros condutores dos corantes azoicos na detecção eletroquímica de índigo-carmin. Vol. 49 Núm. 3 (2020): Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas 49(3).P. 699-709. SCOPUS

4. Natalia S. Serhata (у співавторстві). Development of ergotherapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects. Teikyo medical Journal, Volume 44, Issue 06, December, 2021, P. 2615-2622. SCOPUS

5. Сергата Н.С. Характеристика існуючих методик та засобів корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 362-366.

6. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Корекція порушень постави у жінок молодого віку засобами східної гімнастики Цигун. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»: зб. наукових праць / за ред. Тимошенка О.В. Київ, Видавництво НПУ ім. Н.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 366-370.

7. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Практична підготовка студентів спеціальності "Фізична культура і спорт" в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуску № 83, 2021 р. С. 152-155.

8. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом у спорті. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя, 2022. №4. С. 66-73.

9. Сергата Н.С., Сергатий М.О., Кий О.Г. Ризики для здоров'я у професійному спорті. Науковий час опис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. Випуск 3K(162)23. С. 357-361.

п.38.4.

1. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення ознайомчої практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 24 с.

2. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики у закладах освіти студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2021. 64 с.

3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, Запоріжжя. ХНА, 2022. 40 с.

4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення тренерської практики у ДЮСШ та спортивних клубах студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. / Розробники : Н.С. Сергата, М.О. Сергатий. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. 36 с.

п.38.7.

Як офіційний опонент 22 грудня 2020 року була присутня на захисті дисертації Пазичук Ольги Олександрівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

п.38.10.

1. Wyższa Szkoła Gospodarki (м. Видгощ, Польща), науково-педагогічне стажування з теми «Samodiagnoza ciała piersi u młodych Ukrainek» (10–14 серпня 2020 року.) (180 год./6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Напрями вдосконалення освіти у сфері фізичної культури і спорту» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» на базі Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) у період із 02 жовтня по 12 листопада 2023 р. Сертифікат № Ph-EdSI-021004-BSA від 12.11.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).

п.38.11.

1. Здійснення наукового консультування співробітників ТОВ «Стоматологічна клініка «Дентея» з питань покращення постави співробітників під час роботи (з 2019 по 2021 рік).

2. Здійснення наукового консультування співробітників оздоровчого центру «Акваозон» щодо розробки і впровадження фітнес програм (з 2020 і по теперішній час).

п.38.12.

1. Сергата Н.С. Характеристика існуючих сучасних методик фізичної терапії для формування правильного стереотипу ходьби у дітей з

						<p>церебральним паралічем. Актуальні проблеми ортопедогогіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 256-258.</p> <p>2. Сергата Н.С., Кий О.Г. Властивості та перспективи використання біологічно активної добавки L-карнітину у спорті. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – С. 129-132.</p> <p>3. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Шляхи підвищення ефективності тренувального процесу спортсменів за допомогою раціонального харчування. Матеріали міжнародної н-п конф. м. Київ, 13-14 листопада 2020р. "Підготовка фахівців з ФК та ФР на сучасному етапі: проблеми теорії та практики". Таврійський Національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С 86-91.</p> <p>4. Сергата Н.С., Сергатий М.О. Роль педагогічної практики у підготовці майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12-13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. С. 48-53.</p> <p>5. Сергата Н.С., Кікстенко І.П. Serhata Natalia. Development of Physical culture and sports amidst martial law. International scientific conference. October 5-6, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. P. 106-110. Сертифікат № Ph-EdSI-051050-APC від 06.10.2022 р.</p> <p>6. Соколовська І.А., Сергата Н.С. та ін. Відновлення ресурсу та мотивації до здорового способу життя в учасників освітнього процесу засобами вищої школи в умовах війни. Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Суми, 16 листопада 2023 р. / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 215-222.</p> <p>8. Сергата Н.С. Фізичне виховання і спорт як невідемна складова здорового способу життя студентів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повсюдного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 592-594.</p> <p>п.38.19. 1. Член ГО «Федерація легкої атлетики Запорізької області» (з 1997 року і по теперішній час).</p> <p>2. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (з 2020 року і по теперішній час).</p> <p>п.38.20. Заступник директора Класичного приватного університету інституту здоров'я спорту та туризму з навчально-методичної роботи з 2010 по 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського спорту та міжнародному та національному рівнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Загальна теорія підготовки	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен

		спортменів	створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Історія фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Загальний та спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль екзамен
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Загальний та спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, робота з унаочненням, спостереження, пошуковий, «питання-відповіді»	Усне опитування, тести, робота з муляжами, презентації, екзамен



		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
<p><i>ПРН 15.</i> Визначити функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p>	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, робота з унаочненням, спостереження, пошуковий, «питання-відповіді»	Усне опитування, тести, робота з муляжами, презентації, екзамен
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
Загальний та спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік		
<p><i>ПРН 16.</i> Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p>	☒	Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
<p><i>ПРН 19.</i> Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p>	☒	Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-	Дискусія, тестовий контроль, залік

			Ілюстративний	
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Філософія	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Історія української державності та культури	Лекція, бесіда, розповідь, групова дискусія	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Загальний та спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Історія української державності та культури	Лекція, бесіда, розповідь, групова дискусія	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Філософія	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Культура професійного мовлення	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих

		ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен	
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Іноземна мова	Бесіда, розповідь, дискусія, творчо-репродуктивний, ділові рольові ігри	Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Філософія	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
		Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні	Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Історія української державності та культури	Лекція, бесіда, розповідь, групова дискусія	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Загальний та спортивний масаж	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, тести, залік
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Історія фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ПРН 17.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фізичної	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод	Виконання практичних завдань, усне

Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.		культури та спорту	створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік

		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстративний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення розяснювальної роботи серед різних груп населення.</i></p>	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
		Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстративний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
<p><i>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i></p>	☒	Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами,	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок,

			ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	☒	Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні	Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її, представляти власний досвід, аналізувати її застосовувати досвід колег.	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах
Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий			Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій			Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний			Дискусія, тестовий контроль, залік
Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів			Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
Культура професійного мовлення	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія			Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, залік
Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій			Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний			Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
Історія фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій			Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
Іноземна мова	Бесіда, розповідь, дискусія, творчо-репродуктивний, ділові рольові ігри			Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія			Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні			Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)

		Історія української державності та культури	Лекція, бесіда, розповідь, групова дискусія	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Філософія	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль залік
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Рухливі та національні ігри	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичної рекреації	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
		Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Іноземна мова	Бесіда, розповідь, дискусія, творчо-репродуктивний, ділові рольові ігри	Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Філософія	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
		Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні	Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Історія української державності та культури	Лекція, бесіда, розповідь, групова дискусія	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Культура професійного мовлення	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний,	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих

		групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, залік	
		Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Спортивний туризм	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
		Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика легкої атлетики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Теорія та методика гімнастики	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік, екзамен
		Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Історія фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Правове регулювання фізичної культури та спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.				



		Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
		Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Біохімія та біохімія спорту	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
		Вікова анатомія та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Культура професійного мовлення	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, залік
		Іноземна мова	Бесіда, розповідь, дискусія, творчо-репродуктивний, ділові рольові ігри, метод-мікрофон	Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
		Інформаційні технології, системи та ресурси	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативні	Усне опитування, письмове опитування, виконання індивідуального письмового завдання, залік (у формі комп'ютерного тестування)
		Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
<p><i>ПРН 2.</i>  Слікуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>	☒	Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
		Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
		Спортивна медицина та морфологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, екзамен
		Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Виконання практичного завдання, тестовий контроль, письмові завдання, презентації, залік
		Культура професійного мовлення	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, залік
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Дискусія, тестовий контроль, робота в малих групах, ІНДЗ, письмовий контроль, екзамен
		Іноземна мова	Бесіда, розповідь, дискусія, творчо-репродуктивний, ділові рольові ігри, метод-мікрофон	Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Розв'язування задач-кейсів, робота в малих групах, реферат, аналітичне есе, аналіз твору, екзамен
		Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
		<p><i>ПРН 1.</i>  Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p>	☒	Правове регулювання фізичної культури та спорту
Теорія та методика оздоровчого фітнесу	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, робота в групах			Виконання практичних завдань, модульний контроль, усне опитування, письмовий контроль, залік
Теорія та методика обраного виду спорту	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний			Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
Теорія та методика плавання	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах			Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, екзамен
Управління фізичною культурою і спортом	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий			Усне опитування, тестовий контроль, залік
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний			Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
Теорія та методика фізичного	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод			Усне опитування, тестовий контроль, екзамен

виховання	створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	
Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
Спортивна метрологія	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
Історія фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, тестовий контроль, екзамен
Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, екзамен
Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя	Словесний, наочний, практичний (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, екзамен
Вступ до спеціальності	Бесіда, розповідь, дискусія, пояснювально-ілюстративний	Дискусія, тестовий контроль, залік
Гігієна	Словесний, наочний, практичний, робота в парах / групах, пояснювально-демонстраційний	Виконання практичних завдань, усне опитування, оцінка практичних навичок, залік
Правознавство	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в парах / групах, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний	Виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, залік
Адаптивний спорт	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, тестовий контроль, залік
Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-демонстраційний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, залік
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
Педагогічна практика у закладах освіти	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
Тренерська практика у ДЮСШ та спортивних клубах	Словесні, наочні, практичні, спостереження, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік