

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy” of
Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»
Том 1

BOOK OF ABSTRACTS

of the II International scientific and practical conference of students and young researchers
“EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S
INTEGRATION
INTO THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE”
Vol. 1

13-14 травня 2021 року
May 13-14, 2021

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 10 від 24 червня 2021 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії;

О. Л. Позднякова, кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Хортицької національної академії;

Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Хортицької національної академії;

В. В. Маврін, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичного відділу;

М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, методист науково-методичного відділу;

О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, методист науково-методичного відділу;

О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичного відділу;

Л. В. Курінна, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичного відділу.

О 72 **Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір** : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. Т.1. 348 с.

Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space : Book of Abstracts of the II International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, May 13-14, 2021) / General editor V. Nechiporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2021. Vol. 1. 348 p.

ISBN 978-966-8157-95-0

Збірник містить тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК [37+7](477):001.83

ISBN 978-966-8157-95-0

© Автори тез, 2021

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2021

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	11
РОЗДІЛ 1	
ІННОВАЦІЇ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ ТА СПЕЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	
Avazova Durdona Erkinovna BOSHLANG'INCH SINFLARDA INTEGRATSIYALASHGAN TARBIYA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING ANAMUATI.....	13
Бабська Катерина Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	15
Бавшина Руслана Броніславівна СЛУХОМОВЛЕННЄВА РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ПІСЛЯ КОХЛЕАРНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ.....	17
Балан Аурелия Ивановна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
Бараненкова Дар'я Сергіївна МЕТОД ДРАМАТИЧНОЇ ПСИХОЛЕВАЦІЇ ЯК ОДИН ІЗ КОМПЛЕКСНИХ ПІДХОДІВ ПРИ КОРЕКЦІЇ СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ (СДУГ) У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	22
Баранець Інна Володимирівна, Пахомова Наталія Георгіївна ІНТЕГРАТИВНИЙ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ.....	23
Біла Дар'я Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	25
Білоусова Ліна Владиславівна ПРОДУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ПОКАЗНИКІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ДО ШКОЛИ.....	27
Бовчальок Катерина Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	29
Бойко Олександра Олексіївна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ.....	30
Бублікова Наталія Юріївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	32
Бугай Аліна Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	34
Бурнова Марія Сергіївна ПРОБЛЕМА КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	36
Возчикова Наталія Василівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ЗАСАДАХ МОНТЕССОРІ-ПЕДАГОГІКИ.....	38
Воробець Анастасія Анатоліївна РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЩОДО ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ.....	40
Гаменко Валерія Едуардівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ПОДОЛАННЯ ЗАЇКАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	42
Горшкова Галина Володимирівна ОРТОДОНТИЧНИЙ АСПЕКТ В КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ.....	44
Губрієнко Олена Миколаївна КОМБІНОВАНИЙ ПІДТИП ЯК ОСНОВНИЙ РІЗНОВИД СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ.....	46
Дерибас Марина Олександрівна ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ.....	47
Дериведмідь Альона Ігорівна ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГРА ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	49

Драєвська Анастасія Андріївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....	51
Дубина Аліна Максимівна ОСНОВНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЙ.....	52
Дьоміна Владислава Ігорівна ОСОБЛИВОСТІ СФОРМОВАНOSTІ РІВНЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....	55
Євенко Олена Володимирівна АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	57
Єрмоєнко Юлія Вікторівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ.....	59
Ісаєва Олена Володимирівна РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ: СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	61
Кабанова Анастасія Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	64
Каптьол Оксана Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	65
Карлова Дар'я Валеріївна ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ПОЗИЦІЇ БАТЬКІВ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	67
Кікош Катерина Вячеславівна ТРИВОЖНІСТЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЯК ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	69
Кіріллова Анна Олександрівна ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДУМОВ СОЦІАЛЬНОГО У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	71
Клочкова Юлія Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ІНКЛЮЗІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	72
Коваленко Вячеслав Олександрович РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.....	74
Коваль Марія Петрівна ОСОБЛИВОСТІ САМОКОНТРОЛЮ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	76
Коробова Ніна Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.....	78
Костюкова Наталія Юріївна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ШЛЯХОМ НАОЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	80
Криворучко Тетяна Сергіївна МНЕМОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	82
Крисько Катерина Петрівна ТЕХНОЛОГІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДИК В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ.....	84
Кузнецова Наталя Володимирівна, Остапенко Валерія Вячеславівна ОРГАНІЗАЦІЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ МАРІЇ МОНТЕССОРІ.....	86
Люта Юлія Анатоліївна ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	88
Миколаєнко Лідія Олександрівна ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	91

Міщенко Інна Вадимівна КОРЕКЦІЙНА РОБОТА ЩОДО ПІДГОТОВКИ РУКИ ДО ПИСЬМА У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	93
Нечипоренко Валентина Василівна ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНИХ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ В ПОСТКОВІДНОМУ МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	95
Орлова Ольга Владленівна ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	97
Позднякова Анастасія Олександрівна ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДЕФІНІЦІЙ «РОЗЛАД АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА» ТА «РАННІЙ ДИТЯЧИЙ АУТИЗМ».....	99
Позднякова Анастасія Олександрівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ РОЗЛАДІВ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ТА РОЗУМОВОЇ ВІДСТАЛОСТІ.....	100
Позднякова Олена Леонтіївна ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ВИХОВНИХ СИСТЕМ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ.....	102
Прядкіна Анастасія Андріївна ОСОБЛИВОСТІ НАОЧНО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	105
Пуріс Таїсія Олегівна ОСОБЛИВОСТІ СФОРМОВАНOSTІ ПРИЙМЕННИКОВО-ВІДМІНКОВИХ КОНСТРУКЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	107
Рашкевич Марина Василівна ВИКОРИСТАННЯ СУГЕСТОПЕДАГОГІКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	109
Савранова Віолетта Вікторівна ВІДНОВЛЕННЯ РУХОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ЗАСОБАМИ ІПОТЕРАПІЇ.....	110
Саєнко Тетяна Андріївна ФОРМУВАННЯ ПЕРВИННИХ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ ЗАСОБАМИ ГЛОБАЛЬНОГО ЧИТАННЯ.....	113
Саніна Вероніка Євгенівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ВИКОРИСТАННЯ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК В ЛОГОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	115
Сілявіна Юлія Сергіївна ПЕДАГОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК ІНВАРІАНТНИЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	117
Сіра Ірина Валеріївна ЕТІОПАТОГЕНЕТИЧНІ КРИТЕРІЇ РОЗМЕЖУВАННЯ ЗАТРИМКИ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА РОЗУМОВОЇ ВІДСТАЛОСТІ.....	119
Соколова Світлана Олександрівна КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ОСНОВИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.....	122
Солов'ян Юлія Леонідівна ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ СКРАЙБІНГУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМООБЛУГОВУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА.....	124
Стельмакова Юлія Ігорівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ РАНЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я.....	126
Супрун Юлія Русланівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	128
Терещенко Ірина Богданівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ З ГІПЕРАКТИВНИМ РОЗЛАДОМ І ДЕФІЦИТОМ УВАГИ.....	130

Усольцева Ірина Владиславівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МЕНТАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	132
Храпач Катерина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	134
Шкабко Анна Іванівна РОЛЬ ЛОГОРИТМІКИ В ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАІКАННЯМ.....	136

РОЗДІЛ 2

СУЧАСНА ПСИХОЛОГІЯ: ПРАКТИКА ІННОВАЦІЙНОГО ПОШУКУ

Аханова Алла Володимирівна ЛІДЕРСТВО ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.....	138
Білик Дар'я Євгенівна РІВНІ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	140
Бугай Альбіна Вікторівна ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ УВАГИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В РІЗНИХ ВИДАХ ДІЯЛЬНОСТІ.....	142
Ведмідь Валерія Анатоліївна ВПЛИВ ВЧИТЕЛЯ ТА РОДИНИ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	144
Галієва Ольга Михайлівна РОЛЬ ТЕХНІКИ ПОЗИТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ЗНИЖЕННЯ СИТУАТИВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	146
Галієва Ольга Михайлівна, Корольова Христина Ігорівна ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ПОНЯТЬ «ПЕРЦЕПЦІЯ» ТА «СПРИЙМАННЯ».....	147
Гендзьора Тетяна ОСОБЛИВОСТІ ДІТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВІДНОСИН В СІМ'ї.....	149
Голець Валентина Володимирівна СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	150
Гусар Богдана Вадимівна ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПРОКРАСТИНАЦІЇ.....	151
Дзугаєва Зарина Руслановна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ.....	153
Єременко Анна Миколаївна КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗА ДОПОМОГОЮ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	154
Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна НАРАТИВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРНАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	156
Кононенко Каріна Романівна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	158
Кудінова Маргарита Сергіївна РІВНІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ.....	161
Малинка Олександра АГРЕСІЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	162
Мансурова Маргарита ХАРАКТЕРИСТИКА УВАГИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	163
Мартинюк Христина Василівна РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ЗАСОБАМИ ГРИ.....	165
Назаренко Н. В., Зарицька В. В. ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....	167
Осадча Олександра Олександрівна ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	169
Рупчева Аліна Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІГРОВОГО ПІДХОДУ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	171
Семенов Дмитро Олександрович ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСИВНОСТІ ТА САМОСТВЕРДЖЕННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	173

Таран А. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТОЛЕРАНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	174
Турубарова Анастасія Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	176
Школа Марина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	178
Штепенко Олена Сергіївна ВИДИ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	179
Юрченко Світлана ПРОБЛЕМА САМОТНОСТІ У ПОХИЛОМУ ВІЦІ.....	181

РОЗДІЛ 3

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ

Баніт Ольга Романівна ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКИМИ ЗМІ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТОМ.....	183
Береженна Ліна Юріївна АКТИВІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	185
Борка Анастасія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОТЕЙПІВ ПРИ ВАЛЬГУСНІЙ ДЕФОРМАЦІЇ СТОПИ.....	188
Брехова Альона ПРОБЛЕМА ПОРУШЕННЯ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	190
Бродецький Максим Олександрович ІНСУЛЬТ ЯК ФАКТОР ІНВАЛІДИЗАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ, ЯКИЙ ПОТРЕБУЄ ЗМІНИ СИСТЕМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ У КРАЇНІ.....	192
Vorzheina Valeriia DOGS AND AUTISM: A PROMISING TREATMENT APPROACH.....	194
Гніденко Анна Миколаївна, Тютюнник Поліна Вікторівна ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ УДАРНО-ХВИЛЬОВОЇ (УХТ) ТЕРАПІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ ПЛАНТАРНОГО ФАСЦІЇТУ.....	195
Hoshko Kseniia Olexandrivna STUDY OF THE PREVALENCE OF TEMPOROMANDIBULAR JOINT DYSFUNCTION SYNDROME AND METHODS OF IT'S TREATMENT.....	197
Доценко Ольга Олексіївна МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ОРГАНІЗАЦІЇ КОНСУЛЬТАТИВНО- ДІАГНОСТИЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ, ЯКІ НАЛЕЖИТЬ ДО ГРУПИ РИЗИКУ ЩОДО ОТРИМАННЯ ІНВАЛІДНОСТІ.....	199
Єременко Анна Миколаївна КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗА ДОПОМОГОЮ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	201
Задорожна Галина Олександрівна ВЕРТЕБРОГЕННИЙ ОСТЕОАРТРОЗ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА: АКТУАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	203
Кий Олександр Григорович АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ І СТУДЕНТІВ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	205
Клочек Наталія Василівна АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЇ МІОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	207
Литвиненко Андрій Васильович ФІТБОЛ-АЕРОБІКА ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	208
Ляшенко Валентина Петрівна СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ФІЗИЧНУ ТЕРАПІЮ ЖІНОК, ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ.....	210
Марішин Андрій Андрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СКОЛІОТИЧНІЙ ХВОРОБІ.....	212
Нарожна Анна Вікторівна СУТНІСТЬ ТА ПРИЧИНИ ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНОЇ АДИКЦІЇ У ПІДЛІТКІВ.....	213
Орел Мирослава Ярославівна НАПРЯМКИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ.....	215

Пасик Тетяна Василівна ДО ПИТАННЯ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ЕТАПНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ХВОРОГО ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ.....	218
Pieszczek K. TOPICAL ISSUES OF PHYSICAL THERAPY, OCCUPATIONAL THERAPY AND HEALTH PROMOTION.....	219
Сустова Єлизавета ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ДОРСАЛГІЯХ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	221
Сухина Ольга Олегівна ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ РЕВМАТОЇДНОМУ АРТРИТІ.....	223
Торба Віталій Васильович УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ДІТЬМИ З РАС: ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	224
Турицька Тетяна Григорівна, Вінник Олексій Олександрович ФУНКЦІОНАЛЬНІ АРТРАЛГІЇ: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ.....	226
Удовіченко Анастасія Валеріївна ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ.....	229
Халік Євгенія Юріївна ПРОФІЛАКТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ОЖИРІННЯ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	231
Халік Руслан Надімович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ РАДІКУЛОПАТІЯХ.....	232
Хамдамова Малика Ильхамовна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	235
Чуча Олег Юрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ХВОРИХ З ГОСТРИМ ПОРУШЕННЯМ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ В ПІЗЬНОМУ ВІДНОВНОМУ ПЕРІОДІ.....	237

РОЗДІЛ 4

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Александрова Надежда Станиславовна, Садыкова Альбина Венеровна РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УЧАСТИЮ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	240
Акопян Анна Володимирівна ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	242
Баран Віта Василівна ФОРМУВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ДОСВІДІ РОБОТИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	244
Бєбік Ольга Іванівна КОМПОНЕНТИ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ.....	246
Бобро Артур Анатолійович МЕДІАОСВІТА – НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	247
Борисов Вячеслав Вікторович СУТНІСТЬ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ПОЗИЦІЇ ЖИТТЄТВОЧОСТІ.....	249
Будовська Анна Василівна УСВІДОМЛЕННЯ УЧНЯМИ ГОЛОВНОЇ ДУМКИ ТЕКСТУ ЧЕРЕЗ РОБОТУ НАД ОСОБЛИВОСТЯМИ КОМПОЗИЦІЇ ТВОРУ.....	251
Гавришева Ірина ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	252
Гібалова Наталія Володимирівна, Кожевнікова Тетяна Сергіївна ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОМП'ЮТЕРНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	254
Головач Марія Юріївна ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДІТЯМ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	256
Головач Марія Юріївна РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	258

Гужва Ольга Іванівна ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В НУШ.....	261
Давиденко Алсу Казбеківна СТРУКТУРА МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	263
Дерев'янюк Валентина Миколаївна ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО КОМПОНЕНТУ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ». ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ.....	266
Дімітрова Діана Олегівна АНАЛІЗ НАЙПОПУЛЯРНІШИХ МЕДІАПРОДУКТІВ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	268
Довгань Ірина Григорівна ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТИ, ФОРМ І МЕТОДІВ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	269
Заворуєва Ольга Максимівна МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ВИХОВАНOSTI МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	271
Закревська Анжела Валеріївна МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	273
Ісаєва Людмила Володимирівна СПОСОБИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	275
Каминіна Альбіна Валентинівна РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	277
Каримова Зилола Зафаржон кизи, Хамедова Нилуфар Азимовна РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	280
Koturbash Nataliia USING OF OUT-OF-HOURS METHODS TO PREPARE FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR ANTI- ALCOHOL AND ANTI-NICOTINE EDUCATION.....	282
Кравченко Лілія Миколаївна АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ.....	284
Лупінович С.М., Лапшина І.С. ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІМОРФНОГО СЕРЕДОВИЩА В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	286
Манич Маргарита Євгенівна ОСВІТНІ ПРОЄКТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	288
Мельник Ірина Миколаївна ЗАСОБИ СПРІЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	290
Мирзаєва Азиза Менгалиєвна СОДЕРЖАНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	292
Мозгова Вікторія Володимирівна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ.....	295
Мосіна Катерина Едуардівна ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	296
Немерюк Юлія ВПЛИВ РІВНЯ АДАПТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	299
Олійник А. П., Тішковська В. О. МЕТОДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	301
Онуфрієнко Олена Григорівна, Череп Тетяна Володимирівна ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	304
Орищук Марія Ігорівна ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ ЯК ДІЄВИЙ ОСВІТНІЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	306
Паюл Ирина Витальевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СЕМЬЕ.....	308
Плужник Анна Олегівна КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ.....	310
Помін Надія Василівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АКЦЕНТИ ЩОДО АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	312

Попович Ігор Федорович ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	314
Рибка Ольга Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	316
Рог Ольга Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРОЯВАМИ АУТИЗМУ.....	318
Садыков Рустам Мансурович, Имамова Феруза Хакимовна РАЗВИТИЕ РЕЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	320
Сайдалиева Озода Утешовна ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУГОЗОРА УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	323
Сидорів Сергій Мирославович ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ ОСВІТНЬО-МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК.....	324
Склярук Анастасія Володимирівна, Тягушева Олена Георгіївна СОЦІОМЕТРИЯ В НАВЧАЛЬНИХ ГРУПАХ, ЯК МЕХАНІЗМ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	327
Смоляк Володимир Мирославович ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	329
Стеблюк Анна Олександрівна ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СВІТОГЛЯДУ.....	330
Ульяшина Світлана Олегівна АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ.....	332
Фіалко Катерина Андріївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	334
Хайнус Анна Ярославівна ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НА ПРИКЛАДІ ІНТЕРАКТИВНИХ КОМІКСІВ.....	336
Черкасова Світлана Василівна ТВОРЧО-РОЗВИВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	339
Шаварина Наталия Николаевна, Садыкова Альбина Венеровна ИНФОРМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ УЗБЕКИСТАНА.....	341
Шаповалова Олександра Дмитрівна АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	345

5. Діалоги про виховання. Книга для батьків / Пер. з 2-го рос. вид. ; упоряд. О.Г. Сverdлова; Редкол. В.Н.Столетов та ін. Київ : Радянська школа, 1986.

6. Основа самооцінки дитини : веб-сайт.

URL: https://smartum.com.ua/about_us/blog/vospitanie-detej/osnova-samootsenki-rebenka/ (дата звернення: 27.03.2021)

Галієва Ольга Михайлівна,
кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри спеціальної педагогіки та спеціальної психології,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

РОЛЬ ТЕХНІКИ ПОЗИТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ЗНИЖЕННЯ СИТУАТИВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Майбутні практичні психологи повинні вміти використовувати певні засоби для подолання ситуацій, які можуть викликати тривожність, що передбачає формування ефективних патернів саморегуляції. У науковій літературі зустрічаються такі методи саморегуляції ситуативної тривожності, як аутогенне тренування, візуалізація, методика прогресивної м'язової релаксації, нормалізація дихання, самонавіювання, самонаказ, самопереконання, саногенне мислення, соціальнопсихологічний тренінг. Розкриємо коротко суть одного із цих методів – техніка позитивного мислення [1].

Основною метою позитивного мислення, згідно М. Мольца, є зміцнення позитивного образу власного «Я». Для цього можуть використовуватися метафори, які полегшують опанування цього виду мислення. Позитивне мислення автор називає «механізмом успіху», «автопілотом», «надмеханізмом», «системою внутрішнього автоматичного наведення на мету», що має несвідому, автоматичну природу.

Даний спосіб пов'язаний із таким психологічним феноменом, як віра. Психологічна віра переплітається із продуктивним мисленням, здатністю людини діяти відповідно до певної установки. Позитивне мислення визначається високою самооцінкою та оптимістичним поглядом на життя, який розвивається за допомогою самовиховання. Д. Карнегі у книзі «Як перестати хвилюватися та почати жити» висловив суть позитивного мислення: «Наше життя є те, що ми про нього думаємо». Позитивність мислення ґрунтується на його діалектичності – можливості в процесі аналітичного міркування побачити в будь-якому об'єкті як позитивні, так і негативні боки. Один з різновидів позитивного мислення – саногенне мислення, яке розробляє в своїх роботах Ю. Орлов. Саногенне мислення дозволяє усвідомити всю послідовність актів мислення, які викликають ту чи іншу негативну емоцію. Подібна інтелектуальна робота, як вважає Ю. Орлов, повністю знищує негативні емоції.

Позитивне мислення, крім уміння розсудливо міркувати та аналізувати власні почуття, спрямоване на безумовну любов до самого себе, прийняття самого себе таким, яким ви є з усіма позитивними та негативними боками; сприйняття світу з позицій «я – добрий, ти – добрий», «світ навколо мене – добрий»; прощення самому собі власних помилок; вміння казати навколишнім «ні», не відчуваючи у зв'язку із цим руйнівного почуття провини; вміння прислухатися до власного внутрішнього голосу та слідувати йому; любов до тієї справи, яка приносить прибуток. Ці вміння розвиваються в процесі медитативних роздумів, в яких особа запитує себе про всі сторони власного буття та отримує відповіді, що можуть бути основою для вчинків [цит. за 2].

Правила позитивного мислення можуть бути сформульовані таким чином:

- не намагайтеся заздалегідь продумати, як передати власну думку, внутрішній механізм самодобирає слова;
- не плануйте наперед і не задумуйтеся надовго, перш ніж перейти до дій, дайте можливість працювати власному «автопілоту»;
- не критикуйте себе, самокритика доцільна не частіше одного разу на рік;
- хвилюйтеся до того, як робите справу, а не в процесі діяльності;
- не хвилюйтеся про завтрашній день, а концентруйте власну увагу на сьогоднішньому;
- одночасно виконуйте тільки одну справу;
- говоріть голосніше й впевненіше, ніж зазвичай;
- не ховайте власних емоцій від близьких людей;

- не плутайте хвилювання і страх;
- не випускайте з поля зору власну мету;
- ніколи не приділяйте підвищеної уваги тому, що люди думають про вас та як вони вас оцінюють;
- самоповага та висока самооцінка так само необхідна для психіки, як їжа для тіла;
- реалізувати закладені природою таланти та здібності – наш обов'язок;
- надмірна старанність та тривога одне і теж саме, оскільки вони пов'язані із занепокоєнням із приводу можливих промахів та невдач;
- не має ніякого значення, скільки разів ви робили помилки, ваші помилки – це не ви;
- найбільша помилка є страх зробити помилку;
- помилки робите ви, але помилки «не роблять» вас;
- будь-яка помилка є ще одним кроком уперед;
- ніхто вам нічим не зобов'язаний;
- перший крок до сили духу – усвідомлення власної слабості;
- негативне мислення також потрібне, якщо воно використовується для того, щоб вчасно реагувати, попереджати нас про небезпеку, вносити потрібні корективи в наш «механізм успіху», воно діє як автоматичний контроль;
- ранок мудріший за вечір [3].

Таким чином, позитивне мислення спрямоване на безумовну любов до самого себе, прийняття самого себе. Техніка позитивного мислення може бути одним із компонентів програми, яка спрямована на зниження рівня ситуативної тривожності майбутніх психологів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Галієва О. М. Методи саморегуляції ситуативної тривожності майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Сєверодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. № 2 (49). С. 65–79.
2. Психологія професійного здоров'я / под ред. Г. С. Никифорова. Санкт-Петербург : Речь. 480 с.
3. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. Москва : Прогресс, 1979. 129 с.

Галієва Ольга Михайлівна,
кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної педагогіки та спеціальної психології,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна
Корольова Христина Ігорівна,
студентка 2 курсу спеціальності Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ПОНЯТЬ «ПЕРЦЕПЦІЯ» ТА «СПРИЙМАННЯ»

Емпіричне дослідження проблеми розвитку слухової перцепції молодших підлітків із інтелектуальними порушеннями неможливе без здійснення теоретико-методологічного аналізу цієї проблеми. Вирішення цього завдання передбачає розкриття суті категорій «перцепція» та «сприймання» щодо їх розмежування. Для цього розглянемо послідовно їх зміст.

Згідно твердження О. Леонтьєва «перцепція – відображення у свідомості людини предметів, явищ, цілісних ситуацій об'єктивного світу при їх безпосередньому впливі на органи чуття» [5].

Як зазначає В. Москаленко перцепція в загальнопсихологічному розумінні – це елемент цілісного процесу пізнання і суб'єктивного осмислення світу [7].

І. Тодорова, В. Павленко визначають перцепцію «як чуттєве сприймання зовнішніх об'єктів» [10].