

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ТИЖДЕНЬ НАУКИ-2022

Збірник тез доповідей щорічної
науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців,
молодих учених і аспірантів
18–22 квітня 2022 року

Електронне видання на DVD-ROM

Запоріжжя • НУ «Запорізька політехніка» • 2022

УДК 001
Т39

*Рекомендовано до видання Вченою радою
Національного університету «Запорізька політехніка»
(Протокол № 7 від 13.05.2022 р.)*

Упорядник: Висоцька Н.І.

Редакційна колегія:

Наумик В. В., д-р техн. наук, професор (відпов. ред.)

Кузькін О.Ф., д-р техн. наук, доцент

Глушко В.І., канд. техн. наук, доцент

Климов О.В., канд. техн. наук, доцент

Антонов М.Л., канд. техн. наук, доцент

Савченко В.О., канд. техн. наук, доцент

Кабак В.С., канд. техн. наук, доцент

Касьян М.М., канд. техн. наук, доцент

Корольков В.В., канд. екон. наук, доцент

Дедков М.В., канд. іст. наук, доцент

Васильєва О.О., канд. фіз.-мат. наук, доцент

Пущина І.В., канд. пед. наук, доцент

Філей Ю.В., канд. юр. наук, доцент

Попович В.М., д-р філос. наук, професор

Сажнев В. М., канд. техн. наук, доцент

Висоцька Н. І., начальник патентно-інформаційного відділу

Савчук Н.О., начальник редакційно-видавничого відділу

Вичужаніна С.А., провідний фахівець відділу наукової роботи студентів

Тези доповідей друкуються методом прямого відтворення тексту, представленою авторами, які несуть відповідальність за його форму і зміст.

Т39

Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

ISBN 978-617-529-360-7

Зібрані тези доповідей, заслуханих на щорічній науково-практичній конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. Збірка відображає широкий спектр тематики наукових досліджень, які проводяться у Національному університеті «Запорізька політехніка». Збірка розрахована на широкий загал дослідників та науковців

УДК 001

ISBN 978-617-529-360-7

© Національний університет
«Запорізька політехніка», 2022

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ «ТРАНСПОРТНІ ЗАСОБИ»	84
<i>Щербина А.В., Артюх О.М., Дударенко О.В.</i> Визначення динамічної компресії	84
<i>Кубіч В.І.</i> Картерні гази двз і моторна олива	85
<i>Кубіч В.І.</i> Фізичне моделювання процесів термомеханічного навантаження приробіткових покриттів	87
<i>Слюсаров О.С., Плохий Р.Є.</i> Дослідження динамічних процесів водохідних рушіїв транспортних засобів та вплив їх на міцність і довговічність трансмісій	89
<i>Телін А.М., Щербина А.В.</i> Особливості використання датчиків зусилля та крутного моменту у транспортних засобах	90
<i>Безпалько М.В.</i> Особливості елементів інтелектуальних транспортних систем для регулювання руху автомобіля	91
<i>Безпалько М.В.</i> Особливості використання виконавчого пристрою керування зчепленням у транспортних засобах	92
<i>Гончаров І.О., Степанченков В.О.</i> Паливо майбутнього	93
СЕКЦІЯ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ»	96
<i>Каплуновська А.М., Матвієнко А.А.</i> Поняття та правова природа договору перевезення пасажирів автомобільним та залізничним транспортом	96
<i>Сущенко Р.В., Веремєєнко Л.А., Шелунцов Д.Т.</i> Аналіз показників ефективності використання автомобільного та залізничного транспорту при реалізації металопрокату через металобазу	99

<i>Попович Я.М., Мальованна А.Є.</i> Розвій громад як розвиток громадянського суспільства	1631
СЕКЦІЯ «ПСИХОЛОГІЯ»	1633
<i>Білоусенко М.В.</i> Новий підхід до подолання тривожності: моріта-терапія	1633
<i>Бочелюк В.Й.</i> Копінг-поведінка у соціумних взаємовідносинах (до постановки проблеми)	1635
<i>Віхляєва Я.Є.</i> Психологічні особливості організації дистанційного навчання школярів в умовах воєнного стану.....	1637
<i>Панов М.С.</i> Особливості розвитку мовлення в процесі психокорекційної роботи з аутичними дітьми	1639
<i>Смолякова Л.Ю.</i> Політичний вибір особистості	1640
<i>Турубарова А.В.</i> Технологія FLOORTIME терапії у психокорекційній роботі з дітьми із порушеннями аутистичного спектру.....	1642
<i>Шубертій Н.Г.</i> Психологічна адаптація військовослужбовців до умов війни	1644
<i>Білоусенко М.В., Філоненко К.В.</i> Особливості розвитку короткочасної пам'яті в підлітковому віці.....	1646
<i>Білоусенко М.В., Чередниченко С.М.</i> Психологічні особливості інтелекту підлітків	1647
<i>Бочелюк В.Й., Вуль С.О.</i> Особистість в екстремальних умовах: психолого-педагогічні аспекти.....	1649

об'єктивно існуючу ситуацію (зробити вибір), прийняти рішення і відповідальність за це рішення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Інтеграційні процеси в суспільстві та політичний вибір особистості: Монографія / За ред. В. П. Казміренка. – К.: Міленіум. – 2008. – 360 с.

УДК 159.9

Турубарова А.В.¹

¹ канд. психол. наук, доц. КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР

ТЕХНОЛОГІЯ FLOORTIME ТЕРАПІЇ У ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТОРУ

Технологія Floortime терапії лише нещодавно почала використовуватися в Україні та поступово набуває все більшої популярності. Модель розвитку, індивідуальних відмінностей і та відносин (DIR/Floortime) – це основа, яка допомагає клініцистам, батькам та вихователям проводити комплексну оцінку та розробляти психокорекційну програму з урахуванням унікальних проблем і сильних сторін дітей з розладами аутичного спектру (РАС) та іншими проблемами розвитку. Завдання моделі DIR/Floortime – створити здорову основу для соціальних, емоційних та інтелектуальних можливостей, а не зосереджуватися виключно на навичках та ізольованій поведінці.

Частина D (Developmental/Розвивальна) Моделі описує будівельні блоки цього фундаменту та включає допомогу дітям розвивати здатність саморегуляції, комунікації з іншими, вміння ініціювати та реагувати на всі види спілкування, починаючи з жестів на основі емоційних і соціальних афектів, брати участь у спільному вирішенні соціальних проблем і цілеспрямованій поведінці, що включає безперервний потік взаємодій, вміння говорити про свої потреби, творчо мислити та грати, а також логічно будувати містки між ідеями, засвоювати способи більш високого рівня мислення. Ці здібності розвитку мають важливе значення для спонтанних та емпатійних стосунків, а також для оволодіння дітьми академічними навичками.

• Частина I (Individual differences/Індивідуальні відмінності) моделі описує унікальні біологічно обґрунтовані способи, які використовує кожна дитина, регулюючи, реагуючи та сприймаючи відчуття, такі як звук та дотик. Деякі діти, наприклад, дуже гіперчутливі до дотиків і звуків, інші реагують недостатньо, а треті шукають ці відчуття.

- Частина моделі R (Relationship-based/ Базується на стосунках) описує навчальні стосунки з вихователями, терапевтами, однолітками та іншими, які адаптують свої взаємодії на основі афектів до індивідуальних відмінностей дитини та здібності до розвитку, щоб забезпечити прогрес у засвоєнні основ.

Центральне місце в моделі DIR/Floortime займає роль природних емоцій та інтересів дитини, оскільки вони є суттєвими для навчальної взаємодії, дозволяють працювати різним частинам мозку разом і для послідовного вищого розвитку соціальних, емоційних та інтелектуальних можливостей. Floortime – це специфічна техніка, яка відповідає як природним емоційним інтересам дитини, так і водночас кидає виклик дитині до все більшого оволодіння соціальними, емоційними та інтелектуальними можливостями. З малими дітьми ці ігрові взаємодії можуть відбуватися на підлозі (звідки і походить назва технології), але продовжуються включення розмов та взаємодій у інших місцях. Модель DIR/Floortime є комплексною структурою, яка дозволяє клініцистам, батькам та педагогам створювати програми з урахуванням унікальних проблем та сильних сторін дитини.

Додаток Floortime часто включає різні вправи з вирішення проблем і зазвичай включає командний підхід із логопедією, трудотерапією, освітніми програмами, психічним здоров'ям (психологічне втручання у розвиток і, за необхідності, додаткове та біомедичне втручання).

Модель DIR/Floortime також підкреслює критичну роль батьків та інших членів сім'ї через важливість їх емоційних стосунків з дитиною.

Після ретельної оцінки рівня функціонального розвитку дитини, її індивідуальних відмінностей та проблем, а також стосунків з опікунами та однолітками міждисциплінарна команда разом із батьками створюватиме індивідуальний функціональний профіль, який відображає унікальні особливості розвитку кожної дитини і служить основою для створення індивідуальної програми втручання.

Оскільки саме Floortime-технологія є найбільш перспективним напрямом у психокорекції аутизму приватні медичні центри зацікавлені у таких фахівцях та оголошують відповідні вакансії. Так, наприклад, медичний центр «Добробут» в Києві шукає фахівців по роботі з аутизмом саме методом Floortime. У Києві є флортайм центр, у якому працюють фахівці, які пройшли навчання DIR Floortime у американському інституті ICDL та мають відповідні сертифікати. Крім того, у центрі працюють дефектолог, логопед, нейропсихолог, тифлопедагог, фахівець з сенсорної інтеграції, sandplay-терапевт, казкотерапевт, гештальт-терапевт, транзактний аналітик, арт-терапевт. Флортайм центр не є дитячим садком, батьки не можуть залишити там дитину та піти у справах. Центр спеціалізується на навчанні батьків у формі семінарів, навчальних курсів, супервізій, проводить підготовку флортайм фахівців. Спершу батьків очікує первинна консультація із

директором флортайм центру, де уточнюється запит та надається інформація щодо можливостей методу, проводиться первинна діагностика дитини. Після цього дитина починає відвідувати індивідуальні заняття, де фахівець технології DIR Floortime безпосередньо застосовує свої знання та здійснює психокорекційну роботу за допомогою цільової гри.

УДК 159.9

Шубертій Н.Г.¹

¹ старш. викладач НУ «Запорізька політехніка»

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО УМОВ ВІЙНИ

На сучасному складному етапі для українського суспільства, спричиненого військовим вторгненням в Україну, особливу актуальність набуває питання психолого-педагогічної діяльності командирів по регуляції уставних правил взаємовідносин серед військовослужбовців у ситуаціях реальних бойових дій.

Окремі аспекти психічних реакцій на екстремальні ситуації бойових дій та психологічні особливості формування та корегування відносин у військовій групі були досліджені такими фахівцями, як С.В. Харченко, О.В. Тимченко, В.І. Лисенко, О.О. Теличкін, Г.В. Старшенбаум, П.І. Сідоров, А.Г. Соловійов, І. А. Новікова, однак клінічна практика військових психологів ще й дотепер не має у своєму розпорядженні основних регламентованих орієнтирів у роботі з командирами військових підрозділів з питання рекомендацій їхніх дій відносно керування солдатами у стані шоківної травматизації та надзвичайно потужного стресу.

Ми дотримуємось точки зору, щодо необхідності реалізації суб'єктивного підходу в процесі військової служби, урахуванні психологічних типологічних особливостей суб'єктивного відображення екстремальної ситуації у свідомості солдата та особистісного впливу командира на ефективність його діяльності у бойових діях.

Присутність та особистісний вплив командира на своїх підлеглих являє собою кризову психологічну допомогу, яка надається у екстремальних ситуаціях та може не тільки психологічно підтримати бійця, але й врятувати йому життя.

Дотримуючись цієї точки зору, ми пропонуємо наступні напрями роботи з офіцерами-командирами, яку має здійснювати психолог: поглиблення та систематизація знань щодо типологічних особливостей особистості військовослужбовців та їхнього можливого перебігу переживання стресу у екстремальній ситуації бойових дій; розуміння ролі профілактичних та саногенних дій командира попереджуючих дезадаптацію

Наукове електронне видання
Можна використовувати в локальному
та мережному режимах

ТИЖДЕНЬ НАУКИ-2022

Збірник тез доповідей щорічної
науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених,
аспірантів та студентів 18–22 квітня 2022 року

Один електронний оптичний диск (DVD-ROM); супровідна документація.
Тираж 100 прим. Зам. № 339

Видавець і виготовлювач
Національний університет «Запорізька політехніка»
Україна, 69063, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Тел.: (061) 769–82–96, 220–12–14

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи 6952 від 22.10.2019