

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy” of
Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»
Том 1

BOOK OF ABSTRACTS
of the II International scientific and practical conference of students and young researchers
“EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S
INTEGRATION
INTO THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE”
Vol. 1

13-14 травня 2021 року
May 13-14, 2021

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 10 від 24 червня 2021 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії;

О. Л. Позднякова, кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Хортицької національної академії;

Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Хортицької національної академії;

В. В. Маврін, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичного відділу;

М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, методист науково-методичного відділу;

О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, методист науково-методичного відділу;

О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичного відділу;

Л. В. Курінна, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичного відділу.

О 72 **Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір** : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. Т.1. 348 с.

Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space : Book of Abstracts of the II International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, May 13-14, 2021) / General editor V. Nechiporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2021. Vol. 1. 348 p.

ISBN 978-966-8157-95-0

Збірник містить тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК [37+7](477):001.83

ISBN 978-966-8157-95-0

© Автори тез, 2021

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2021

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	11
РОЗДІЛ 1	
ІННОВАЦІЇ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ ТА СПЕЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	
Avazova Durdona Erkinovna BOSHLANG'INCH SINFLARDA INTEGRATSIYALASHGAN TARBIYA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING ANAMUATI.....	13
Бабська Катерина Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	15
Бавшина Руслана Броніславівна СЛУХОМОВЛЕННЄВА РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ПІСЛЯ КОХЛЕАРНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ.....	17
Балан Аурелия Ивановна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
Бараненкова Дар'я Сергіївна МЕТОД ДРАМАТИЧНОЇ ПСИХОЛЕВАЦІЇ ЯК ОДИН ІЗ КОМПЛЕКСНИХ ПІДХОДІВ ПРИ КОРЕКЦІЇ СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ (СДУГ) У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	22
Баранець Інна Володимирівна, Пахомова Наталія Георгіївна ІНТЕГРАТИВНИЙ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ.....	23
Біла Дар'я Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	25
Білоусова Ліна Владиславівна ПРОДУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ПОКАЗНИКІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ДО ШКОЛИ.....	27
Бовчальок Катерина Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	29
Бойко Олександра Олексіївна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ.....	30
Бублікова Наталія Юріївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	32
Бугай Аліна Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	34
Бурнова Марія Сергіївна ПРОБЛЕМА КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	36
Возчикова Наталія Василівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ЗАСАДАХ МОНТЕССОРІ-ПЕДАГОГІКИ.....	38
Воробець Анастасія Анатоліївна РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЩОДО ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ.....	40
Гаменко Валерія Едуардівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ПОДОЛАННЯ ЗАЇКАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	42
Горшкова Галина Володимирівна ОРТОДОНТИЧНИЙ АСПЕКТ В КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ.....	44
Губрієнко Олена Миколаївна КОМБІНОВАНИЙ ПІДТИП ЯК ОСНОВНИЙ РІЗНОВИД СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ.....	46
Дерибас Марина Олександрівна ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ.....	47
Дериведмідь Альона Ігорівна ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГРА ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	49

Таран А. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТОЛЕРАНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	174
Турубарова Анастасія Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	176
Школа Марина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	178
Штепенко Олена Сергіївна ВИДИ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	179
Юрченко Світлана ПРОБЛЕМА САМОТНОСТІ У ПОХИЛОМУ ВІЦІ.....	181

РОЗДІЛ 3

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ

Баніт Ольга Романівна ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКИМИ ЗМІ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТОМ.....	183
Береженна Ліна Юріївна АКТИВІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	185
Борка Анастасія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОТЕЙПІВ ПРИ ВАЛЬГУСНІЙ ДЕФОРМАЦІЇ СТОПИ.....	188
Брехова Альона ПРОБЛЕМА ПОРУШЕННЯ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	190
Бродецький Максим Олександрович ІНСУЛЬТ ЯК ФАКТОР ІНВАЛІДИЗАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ, ЯКИЙ ПОТРЕБУЄ ЗМІНИ СИСТЕМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ У КРАЇНІ.....	192
Vorzheina Valeriia DOGS AND AUTISM: A PROMISING TREATMENT APPROACH.....	194
Гніденко Анна Миколаївна, Тютюнник Поліна Вікторівна ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ УДАРНО-ХВИЛЬОВОЇ (УХТ) ТЕРАПІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ ПЛАНТАРНОГО ФАСЦІЇТУ.....	195
Hoshko Kseniia Olexandrivna STUDY OF THE PREVALENCE OF TEMPOROMANDIBULAR JOINT DYSFUNCTION SYNDROME AND METHODS OF IT'S TREATMENT.....	197
Доценко Ольга Олексіївна МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ОРГАНІЗАЦІЇ КОНСУЛЬТАТИВНО- ДІАГНОСТИЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ, ЯКІ НАЛЕЖИТЬ ДО ГРУПИ РИЗИКУ ЩОДО ОТРИМАННЯ ІНВАЛІДНОСТІ.....	199
Єременко Анна Миколаївна КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗА ДОПОМОГОЮ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	201
Задорожна Галина Олександрівна ВЕРТЕБРОГЕННИЙ ОСТЕОАРТРОЗ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА: АКТУАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	203
Кий Олександр Григорович АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ І СТУДЕНТІВ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	205
Клочек Наталія Василівна АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЇ МІОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	207
Литвиненко Андрій Васильович ФІТБОЛ-АЕРОБІКА ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	208
Ляшенко Валентина Петрівна СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ФІЗИЧНУ ТЕРАПІЮ ЖІНОК, ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ.....	210
Марішин Андрій Андрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СКОЛІОТИЧНІЙ ХВОРОБІ.....	212
Нарожна Анна Вікторівна СУТНІСТЬ ТА ПРИЧИНИ ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНОЇ АДИКЦІЇ У ПІДЛІТКІВ.....	213
Орел Мирослава Ярославівна НАПРЯМКИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ.....	215

4. Можейкина Л. Б. Развитие толерантности подростков в процессе обучения русскому языку: дисс... канд. психол. наук: 19.00.07. Новосибирск, 2006. 235 с.
5. На пути к толерантному сознанию / Отв. ред. А. Г. Асмолов. Москва: Смысл, 2000. 255 с.
6. Недорезова Н. В. Толерантность в межличностном общении старшеклассников: дисс. канд. психол. наук: 19.00.05. Москва: Смысл, 2000. 255 с.

Турубарова Анастасія Володимирівна,

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри спеціальної педагогіки та спеціальної психології,
Хортицька національна академія,
м. Запоріжжя, Україна

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Світова ситуація, спричинена пандемією COVID-19, за тривалий період з 2019 року і по теперішній час суттєво змінила світогляд та свідомість багатьох людей. Психологічні проблеми, які зазнало людство, торкнулися і українського суспільства.

За період пандемії з'явилися численні наукові дослідження стосовно психічного стану людства різних країнах світу взагалі та України зокрема. Розглянемо стан розробленості проблеми у вітчизняній психологічній науці. Так, українські вчені В. Бочелюк та М. Панов у 2021 році провели онлайн-дослідження за допомогою авторської анкети-опитувальника «Як ти відчуваєшся під час карантину?» серед українського населення. У ході проведеного опитування стало відомо, що більше, ніж третині українців притаманні такі негативні наслідки для психологічного самопочуття, як пригніченість, тривога, дратівливість, занепокоєння, розлади настрою, сну та/або апетиту, відсутність надії на майбутнє, відсутність радощів у житті й відсутнє відчуття повноти життя [1, с. 111].

Сучасні науковці В. Дорожкін, Г. Пріб та М. Ткалич визначили коло психологічних проблем, з якими стикається суспільство в період епідеміологічної ситуації в Україні, а саме: образа; агресивність; страхи і тривоги; депресія; загальна тривожність нез'ясованої етіології; відсутність бажання повертатися в колектив, до колишнього розпорядку дня, до робочого графіку в офісі; зловживання алкогольними та лікарськими речовинами; іпохондрія; безсоння; розчарованість у собі, знижена самооцінка; роздратованість щодо інших людей; закритість і недовіра стосовно інших людей; підвищена чутливість до соціальної дистанції; перепади настрою і неможливість на них вплинути; прагнення поділитися і обговорити свій і чужий досвід перебування в карантині; залежність від новин; відчуття безпорадності та пасивності; втрата автономності; втрата суб'єктності; порушення професійної та особистісної ідентичності; поява неадекватних амбіцій, надмірних запитів до суспільства; очікування легкого життя; розгубленість; побоювання відторгнення, страх перед соціальними контактами (соціофобія); відчуття незахищеності; злість та пошук «зовнішнього ворога»; втрата віри в родину, або в сім'ю [2, с. 214–215].

В своєму дослідженні В. Савінов та К. Тітова вивчали особливості переживання особистістю екзистенційних страхів у ситуації пандемії та визначили такі екзистенційні даності, що актуалізуються під час пандемії: смерть, свобода, екзистенційна ізоляція, відсутність сенсу життя. Надамо їм коротку характеристику.

Питання смерті проявляється в тому, що ми відчуваємо ризик захворіти та померти самому, жах від втрати близьких людей, спостерігаючи сумну статистику смертності від цього вірусу, присутності в інформаційному полі могил, кладовищ, похоронних ритуалів, розмов про смерть та залякувань від представників влади, коли вони заздалегідь займаються підготовкою місць для поховання, збій усталеного алгоритму дій медичних працівників та їхні тяжкі переживання у зв'язку з безпомічністю, даремністю зусиль лікарів і щоденними летальними випадками, важкістю супроводу термінальних хворих тощо. Друга екзистенційна даність – це свобода, пов'язана, передусім, з карантинними заходами. Деструктивними переживаннями зустрічі зі свободою може бути гнівне «примирення» з ситуацією обмеження, пасивне очікування будь-яких зрушень, змін, збереження статків будь-якою ціною, намагання їх примножити, експлуатуючи інших [4, с. 24–25].

Щодо даності екзистенційної ізоляції в умовах пандемії то, деякі люди опинилися у просторі, де немає значущих інших завдяки відсутності транспорту. І людина вимушена перебувати з тими людьми,

з якими бути не збиралась. Так виникає почуття «не домашності» світу. Прикладом неконструктивних переживань може бути розчарування в близьких, переоцінка ставлення до них. Даність відсутності смислу в пандемічній ситуації актуалізується, переважно, через смерті важливих людей. Оскільки звичні буденні турботи змінилися, то те, що мало сенс і складало основне наповнення життя, тепер стає другорядним, неактуальним або непотрібним зовсім. Деструктивними переживаннями страху безсенсовності будуть ситуації, коли звичний смисл втрачено, а іншого не знайдено [4, с. 25–26].

Серед психологічних проблем українців, які активізуються під час карантину, О. Кравченко та М. Міщенко виділяють такі.

1. Тривожність. У людей підвищується базовий рівень тривожності і загострюється недовіра один до одного, до тих, хто чхає, кашляє і т.і. У людини завжди присутнє внутрішнє напруження під час участі у заходах з великим скупченням людей і зараз цей рівень напруги загострюється.

2. Почуття невизначеності базується на традиційній недовірі українців до будь-якої влади. Ситуація невизначеності викликає в людей спочатку розгубленість, загострене відчуття, що втрачаєш контроль над усіма сферами свого життя. А вже потім наростає паніка. Зараз тривога і страх, загострюючись, будуть відволікати людей від процесів самореалізації і створювати захисну метушню.

3. Паніка позбавляє можливості тверезо аналізувати і реагувати адекватно. Паніка знижує, або повністю виключає критичне мислення людини, легко піддається навіюванням і самим абсурдним твердженням.

4. Депресія. Оскільки доводиться адаптуватися до нових умов, нерідко відчувати фінансові проблеми – все це сприяє підвищенню напруженості. Саме брак спілкування – основна причина депресії, яка розвивається через самоізоляцію.

5. Почуття самотності. Вимушена ізоляція досить важке переживання, навіть для тих, хто вважає себе інтровертом і не відчуває потреби в щоденному тісному спілкуванні.

6. Конфлікти. З огляду на умови карантину, де багатьом доведеться перебувати в одному приміщенні з одними і тими ж людьми, в одних і тих же стінах, маючи малорізноманітності в своєму дозвіллі. У зв'язку з цим виникає висока ймовірність виникнення конфліктів, непорозуміння і роздратування, проблем в стосунках.

7. Страх. Страх перед невідомим захворюванням стає джерелом багатьох переживань і хаосу. Також для багатьох є характерний страх смерті – це комплекс тривожних переживань про власну смерть, або про смерть близьких людей.

8. Стрес. Люди мають різні психологічні параметри, що дозволяє їм з різною модальністю реагувати на зниження інтенсивності соціального життя. Хтось страждає від неможливості здійснювати тривалі прогулянки, хтось – від дефіциту тактильних відчуттів, хтось – від розлуки з коханими, хтось – від необхідності пережити карантин з дітьми в дуже обмеженому просторі. Перебуваючи довго у стані стресу, нервова система людини виснажується, імунітет слабшає [3, с.152–153].

Таким чином, за тривалий період поширення коронавірусної хвороби COVID–19 в українському суспільстві виникла низка психологічних проблем, а саме: тривога, депресія, страх, паніка, стрес, розлади настрою, відсутність надії на майбутнє, порушення професійної та особистісної ідентичності, відчуття незахищеності, почуття невизначеності та самотності, конфлікти та ін. Відповідно, виникає необхідність надання висококваліфікованої психологічної допомоги українцям в адаптації до кризи під час пандемії, в переживанні кризових станів, у включенні резервних особистісних ресурсів тощо.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бочелюк В.Й., Панов М.С. Психологічні наслідки пандемії для сучасного українського суспільства як соціально-психологічна проблема. *Габітус*. Вип. 21. 2021. С. 109–113.

2. Дорожкін В.Р., Приб Г.А., Ткалич М.Г. Психологічні та соціальні наслідки загрозової епідеміологічної ситуації в Україні. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: інтернет-посібник / за наук. ред. В.Г. Кременя. Київ, 2020. 243 с.

3. Кравченко О. О., Міщенко М. С. Дослідження психологічного стану в умовах ізоляції. *Габітус*. № 13. 2020. С. 150–155.

4. Тітова К. В., Савінов В. В. Екзистенційні страхи особистості під час пандемії COVID-19. *Горизонти посттравматичного особистісного життєтворення* : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Горизонти посттравматичного особистісного життєтворення», м. Київ / ред. кол. : Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ, 2020. С. 23–27.

Наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Том 1

13-14 травня 2021 року, м. Запоріжжя
ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко
Дизайн обкладинки – Т. Геворкян-Тарасова

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Підписано до друку 24.06.2021
Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Arial Narrow. Друк Riso.
Ум. друк. арк. 40,46.
Наклад 350 пр. Зам. № 99

Видавництво комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.
E-mail: info@khnnra.zp.ua
Сайт: khnnra.edu.ua