

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Освітня програма	18115 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	827
Повна назва ЗВО	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Ідентифікаційний код ЗВО	22133718
ПІБ керівника ЗВО	Нечипоренко Валентина Василівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	khnnra.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/827>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18115
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра природничо-наукових дисциплін, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра фізичної реабілітації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69017, м. Запоріжжя, вулиця Наукового містечка, 59 (о. Хортиця)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	50168

ПІБ гаранта ОП	Дерев'янка Наталія Петрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dereviankonataliia@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-420-95-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-407-33-29

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» було розроблено у листопаді 2016 року. ОП підготовки бакалаврів садово-паркового господарства є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня загальної та професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Термін навчання за умови вступу на базі ПЗСО становить 3 роки і 10 місяців, а на базі диплому молодшого спеціаліста – 2 роки та 10 місяців, форма навчання – денна, ліцензований обсяг – 25 осіб. Структура навчального плану підготовки бакалаврів відповідає освітньо-професійній програмі підготовки. Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних документів у сфері вищої освіти України, одержує академічну та професійну підготовку з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки. Підготовка передбачає вивчення вибіркових навчальних дисциплін, виконання робіт практичного характеру за фахом. Навчальний план підготовки фахівців визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЕКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю. Програму розроблено проектною групою відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. Гарант освітньої програми і керівник проектної групи – Дерев'янка Н.П., завідувач кафедри садово-паркового господарства, кандидат сільськогосподарських наук, доцент. До складу проектної групи увійшли провідні науковці, які мають значний досвід викладання у закладах вищої освіти, з них: Дерев'янка Н.П., кандидат сільськогосподарських наук, доцент; Бредіхіна Ю.Л. – кандидат сільськогосподарських наук; Завгородній М.П. – кандидат біологічних наук, доцент; Кобець О.В., кандидат сільськогосподарських наук. Навчальні плани затверджено на засіданні Вченої ради (протокол від 24.11.2016 № 3). До ОП та навчальних планів було внесено зміни, пов'язані з затвердженням нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затверджено на засіданні Вченої ради (протокол від 06.06.2019 № 10). В основі розроблення ОП полягала концептуальна ідея підготовки сучасних фахівців із садово-паркового господарства за принципами студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	25	18	0
2 курс	2018 - 2019	25	5	0
3 курс	2017 - 2018	25	23	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18115 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо- науковий/освітньо- творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23548	8896
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	23548	8896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_СПГ_2017.pdf</i>	f9CxM53d8uKFR2Wtg/YuNOXnFtpumIbZOMhJlJeQexs=
Освітня програма	<i>ОПП_СПГ_2017_скор_обн 2019.pdf</i>	5MnJWplfkg1DXvhTDhUX2r11SBRqygnSoXodC1dlzys=
Освітня програма	<i>ОПП_СПГ_скор_06.06.2019.pdf</i>	FJfFVgAulu4ImK3m6mZzlMkHmIDPc1n/bBGB1CA3ggw=
Освітня програма	<i>ОПП повн СПГ 2019.pdf</i>	Am/8XB5kBCMhcA9OW9FWFWENF72l4RERnlqYviD95no=
Навчальний план за ОП	<i>НП_СПГ_2017 (1).pdf</i>	MTMY9kbbpHuWm/rR+EWVtafS2ETisibzUsvODHDLJ44=
Навчальний план за ОП	<i>НП_СПГ_2017_обн 2019 (2).pdf</i>	1cILTdTJNH7dvNQrzCAAx/l84lagzvJMpDdq2iLnDuM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_СПГ_2017_скор.pdf</i>	u6e0qEr8gvDLJ9yOvun18l8ImpoumVtRW4SpW7EkvwY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_СПГ_2017_скор_обн 2019 (1).pdf</i>	keatuQ16lvooXs4KFH8hTsSJ56LfjoXVwHXy/fOMdHw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бот.сад.jpg</i>	KKXg+vyAdeENfykrTVlwfAhsap1kBYk7MrbfQu7pDTQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ГО.jpg</i>	S01k9qRtCOynFNXbNFyg/h/NG7ob7C19P/z3pEosor4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia.pdf</i>	AKRf8rXLfVJM7+1GGKzRo54n2F6RSX0GR/ozX5EFtps=

Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_ЗТПП.jpg	3tMuGS5RSHoX6K1hpZfr3SWao208rcLgz/GKz6beznA=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Керам.jpg	+BkhPlargynDjCJfDa9PlvrkmzC+Se1WKAk2wWugnNE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих бакалаврів, фахівців садово-паркового господарства сучасного рівня, якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців, які здатні вирішити питання сучасного ландшафтного дизайну та архітектури на рівні світових стандартів.

Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування. Збереження та поновлення знань, кадрового і матеріально-технічного потенціалу, що накопичені вітчизняною системою освіти. Фахівець реалізує свої професійні можливості в різних галузях народного господарства України та інших країн: науково-проектній діяльності; інформаційній діяльності; навчальній діяльності. Бакалаври проходять навчальну практику з: інформаційних технологій; ботаніки, фахової підготовки; геодезії, дендрології, луківництва і газонів; декоративної дендрології; ґрунтознавства; ландшафтно-таксації і інвентаризації СПО; основ аранжування; селекції декоративних культур; декоративних рослин закритого ґрунту; квітникарства; основ композиції; механізації; інвентаризації СПО, декоративних розсадників та насінництва та виробничу практику загальною кількістю 27 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статут та Стратегії розвитку академії цілі ОП відповідають місії академії, яка здійснює комплексну освітню підготовку фахівців, в тому числі фахівців із садово-паркового господарства.

Акцент робиться на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства, професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства, в тому числі з урахуванням потреб осіб з особливими потребами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

інтереси та пропозиції різних груп зацікавлених сторін були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. На підставі результатів опитування здобувачів вищої освіти випускова кафедра садово-паркового господарства розглядає побажання і пропозиції, які після аналізу та обговорень знаходять відображення в новій редакції ОП.

- роботодавці

у процесі роботи над ОП проводилися консультації зі співробітниками (роботодавцями): СКП «ЗАПОРІЖЗЕЛЕНГОСП», Ландшафтною студією «Greenstyle» та підприємцями, які пов'язані з ландшафтним дизайном у м. Запоріжжі та Запорізькій області.

Під час визначення програмних результатів ОП було враховано пропозицію щодо підсилення таких дисциплін, як: «Захист декоративних рослин», «Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів», «Комп'ютерна проектна графіка» (пропозиція від Ландшафтною студії «Greenstyle»); «Квітникарство» (пропозиція від СКП «ЗАПОРІЖЗЕЛЕНГОСП»), приватні підприємці (Фермерське господарство Олена-2017) запропонували ввести практику з дизайну присадибних ділянок, але у зв'язку з значною кількістю практик, які містять окремі позиції в даному напрямку, що в комплексі відображають дану практику, пропозиція не була підтримана.

- академічна спільнота

в рамках діючих угод із закладами вищої освіти проводилися зустрічі та консультації з фахівцями: Мальцевою І.А., першим проректором Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького, професором кафедри ботаніки, д.б.н.; Ковалевським С.Б., доктором сільськогосподарських наук, професором Національного університету біоресурсів і природокористування України, які підтримали ідею пропозиції щодо посилення мовної підготовки здобувачів (професійно-орієнтований лінгвотренінг), що було враховано розробниками ОП.

- інші стейкхолдери

Зокрема, враховувалась думка батьків та родичів студентів, які мають свої приватні господарства з вирощування квітів, приватні садиби та інші господарства зв'язані з садово-парковим господарством.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП визначалися з урахуванням сучасних тенденцій щодо урбанізації як тенденції розвитку міжнародного суспільства. Включено до начального плану сучасний компонент освітньої програми – комп'ютерна проектна графіка, основи біотехнології, професійно-орієнтований лінгвотренінг. Станом на сьогодні діє ОП зі змінами, внесеними Вченою радою (протокол від 06.06.2019 № 10). Відтак, гармонійне поєднання компонентів професійної підготовки, нормативної та вибіркової складових, а також їх мотивації до розвитку професійної кар'єри підвищують конкурентоздатність наших майбутніх випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відображає особливості й вимоги до професійної діяльності спеціалістів із садово-паркового господарства, що знаходить підтвердження у питаннях змісту, формах та методах теоретичної та практичної підготовки, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП враховувався регіональний контекст. Сьогодні на півдні України відчувається брак висококваліфікованих спеціалістів із спеціальності Садово-паркове господарство, хоча обсяг робіт у регіоні є надзвичайно великий (парки, ботанічні сади, розсадники, приватні господарства та садиби). Але завдяки регіональному ЗВО можна забезпечити їх нестачу. Тому ОП є адаптованою до потреб регіону, до потреб формування високо досвідчених фахівців спеціальності «Садово-паркове господарство». Як показали результати першої вступної кампанії, орієнтація ОП на вирішення важливих регіональних проблем дала змогу зацікавити навчанням молодих людей, більшість яких прагнула підвищити власну професійну мобільність. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід роботи СКП «ЗАПОРІЖЗЕЛЕНГОСП», Ландшафтної студії «Greenstyle» та підприємств, які пов'язані з ландшафтним дизайном у м. Запоріжжі та Запорізькій області (обговорення ОП з представниками фермерського господарства «Олена – 2017»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомилась з ОП підготовки бакалаврів з садово-паркового господарства в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Б. Хмельницького, Бережанському агротехнічному інституті, Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, Національному лісотехнічному університеті (м. Львів), Подільському державному аграрно-технічному університеті. Порівняння дало можливість виявити тенденцію щодо розподілу предметів за циклами підготовки. Робоча група враховувала важливість формування соціальних навичок (soft skills); наскрізних умінь (transversal skills) – критичного мислення, ініціативності, здатності до розв'язання проблем і можливість запровадження проблемно-орієнтованого навчання (problem – based learning).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559).

ОП, як і стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, відображає основні напрями професійної діяльності фахівця з садово-паркового господарства. В ОП закладено навчальні та виробничу практики, які відповідають стандарту. Укладено договори з базами практики (СКП «ЗАПОРІЖЗЕЛЕНГОСП», Національний заповідник «Хортиця», Запорізький міський ботанічний сад, приватні садиби), де є всі можливості ефективно працювати у реальних умовах.

Дисципліни ОП розподілено між викладачами відповідно до сфери їх наукових інтересів та згідно з кадровими вимогами, затвердженими ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Основні сфери наукових інтересів науково-педагогічних працівників кафедри садово-паркового господарства: дія регуляторів росту на ріст та розвиток рослин, декоративні рослини закритого ґрунту, захист декоративних рослин (Завгородній М.П., Дерев'янка Н.П.); Дизайн міського середовища, садово-паркове будівництво (Кобець О.В., Бредіхіна Ю.Л.).

Дисципліни загального та професійного циклу підготовки разом з досвідченими викладачами, читають викладачі у яких значний практичний досвід: Шелегеда О.Р. (Ботаніка, Інтродукція та адаптація декоративних рослин), Васильєва Т.М. (Екологія, Геодезія, Метеорологія).

Викладачі постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у конференціях, семінарах тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Садово-паркове господарство» відповідає предметній області завдяки наявності таких освітніх компонентів як: Дендрологія, Декоративна дендрологія, Квітникарство, Ландшафтна архітектура, Основи містобудування, Організація виробництва, Основи біотехнології, Декоративні розсадники та насінництво, Проектування присадибних ділянок, Основи аранжування, Комп'ютерна проектна графіка, Заповідне паркознавство, Основи композиції, Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів, Декоративні рослини закритого ґрунту, Луківництво та газони, які відображають сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садовопаркових об'єктів.

В основі освітнього процесу – створення об'єктів ландшафтного дизайну на основі творчого пошуку ландшафтного рішення та розробка проектів територій житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; об'єктів благоустрою, садово-паркової та ландшафтно-архітектури; планування території населених пунктів; участь у виборі, посадці та вирощуванні рослин відкритого та закритого ґрунту; досягнення здобувачами вищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері садово-паркового господарства на основі застосування основних теорій та методів ландшафтного проектування. Основу практичної підготовки становлять такі освітні компоненти: Декоративна дендрологія, в т.ч. виконання курсових робіт із дисциплін: Декоративна дендрологія, Декоративні розсадники та насінництво. Значною є кількість навчальних практик з: інформаційних технологій; ботаніки, фахової підготовки; геодезії, дендрології, луківництва і газонів; декоративної дендрології; ґрунтознавства; ландшафтно-таксації і інвентаризації СПО; основ аранжування; селекції декоративних культур; декоративних рослин закритого ґрунту; квітникарства; основ композиції; механізації; інвентаризації СПО, декоративних розсадників та насінництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни за визначеною процедурою здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображено в індивідуальному плані студента. Здобувачі мають право обрати предмети з переліку дисциплін плану за вибором студента. Процедура передбачає написання студентом заяви на ім'я ректора про бажання вивчати обрані предмети та семестри вивчення. В освітній програмі на дисципліни за вибором здобувача вищої освіти відведено не менше 25% від обсягу підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін передбачена положеннями Про організацію освітнього процесу та Про вибіркові дисципліни. Освітня програма передбачає наявність у здобувачів вищої освіти індивідуальних навчальних планів. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

сприяє також ведення блогу викладачами кафедри, на яких розміщено додаткову інформацію та завдання для самоосвіти. Дисципліни, що пропонуються на вибір, визначаються під час обговорень на засіданнях кафедри садово-паркового господарства та на міжкафедральних засіданнях, на які запрошуються провідні фахівці. За результатами обговорення на кафедрі вносяться пропозиції, а перелік дисциплін подається для затвердження на Вчену раду академії. За рішенням Вченої ради дисципліни вносяться до переліку вибіркових дисциплін. Реалізація в повному обсязі права здобувача на вибір навчальних дисциплін можлива за умови надання вільного доступу всіх зацікавлених осіб до бази вибіркових дисциплін. Реалістичний строк створення системи вбачаємо впродовж календарного року з огляду на необхідність розробки архітектури бази даних, збору персональних даних і практичної апробації роботи створеної бази даних. У навчальному плані передбачено не менше 25% вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Мета навчальної практики – ознайомлення та вивчення рослинності, ґрунтів Запорізької області та України, проведення геодезичних робіт на місцевості та ін. Удосконалення необхідних практичних навичок відбувається за період навчальної практики. Навчальні практики розглядаються як один з базових профорієнтованих практичних курсів для майбутніх фахівців. Навчальна практика є зв'язуючим ланцюгом між теорією і практикою. Основною метою виробничої практики є закріплення практичних знань з профорієнтованих дисциплін, ознайомлення з виробничим середовищем, вироблення макетів різноманітних ландшафтів садово-паркового напрямку в матеріалі, формування у студентів професійних вмінь і навичок. Така практична підготовка дозволяє бакалаврам здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної підготовки. Базами практик є Хортицька національна академія (музей під відкритим небом на території академії, теплиця Хортицької національної академії, Реабілітаційний парк Хортицької національної академії), СКП «ЗАПОРІЖЗЕЛЕНГОСП», Національний заповідник «Хортиця», Запорізький міський ботанічний сад, приватні садиби. Значна кількість екскурсій по парках, ботанічних садах, розсадниках міст України (Львів, Київ, Біла Церква, Харків) розвиває практичні навички та розширює світогляд студентів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами комплексу спеціальних навичок, що впливають на успішність робочого процесу, його продуктивність й ефективність та є наскрізними, а саме: креативність, уміння переконувати, уміння працювати в команді (collaboration), управління часом (time management), гнучкість і адаптивність тощо. ОП передбачає колективну, індивідуальну роботу здобувачів, що забезпечує розвиток уміння переконувати, уміння працювати в команді, навички управління часом під час визначення індивідуальної траєкторії навчання та під час самостійної роботи та виконання індивідуальних навчальних дослідних завдань. ОП Садово-паркове господарство містить сукупність навчальних дисциплін, які сприяють не лише набуттю професійних hard-навичок, але і соціальних soft-навичок, зокрема: - критичне мислення, здатність навчатися впродовж усього життя: Історія української державності та культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Інформаційні технології, системи і ресурси, Економіка, Філософія, Правознавство, Безпека життєдіяльності та охорона праці, - інтелект: Соціологія, Політологія, Культурологія, Професійно-орієнтований лінгвотренінг.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОП підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Академія вважає доцільним підхід, коли практичні заняття переважають серед контактних годин та обіймають 1833 години, в той час як лекційні заняття – 1619 годин, також є достатній обсяг навчальної та виробничої практик – 810 годин. Навчальні дні та їх тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу. Вказаний графік складається на навчальний рік з урахуванням рекомендацій Кабінету Міністрів України щодо перенесення робочих днів та вихідних днів, погоджується і затверджується ректором академії до 1 вересня поточного року.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/PP2020_12.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перелік вступних випробувань на навчання за кошти місцевого бюджету формується в Умовах прийому на навчання до закладів вищої освіти України Міністерства освіти і науки України (додаток 4 Умов). Перелік вступних випробувань на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб затверджується разом із Правилами прийому до Хортицької національної академії на Вченій раді академії. В правилах прийому на зазначену ОП відбувалися лише зміни, зумовлені виконанням вимог Умов прийому (наприклад терміни подачі документів). Коефіцієнти є рівномірними між складниками вступних випробувань (коефіцієнт предмета ЗНО з української мови та літератури дорівнює коефіцієнту математики та хімії/біології і становить 0,3 конкурсного бала; середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту становить 0,1 конкурсного бала (відповідно до Умов прийому). Правила прийому на навчання до академії розроблені терміном на один рік відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Для прийому на навчання на 1 курс (на базі диплома молодшого спеціаліста) правилами прийому Хортицької національної академії у 2017 році було передбачено комплексне фахове випробування. Програма фахового випробування розглядається та затверджується на кафедрі, передається для затвердження Вченою радою. Програма фахового вступного випробування враховує теми освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила прийому не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, міститься в Положеннях про організацію освітнього процесу, яке розміщено на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі. Складання фахового випробування, випробування з іноземної мови та додаткового вступного випробування (для абітурієнтів, що вступають на основі диплома за іншою, не спорідненою в межах галузі 20 Садово-паркове господарство, спеціальністю), на нашу думку, дають вичерпні показники про рівень підготовки абітурієнта та його можливості засвоїти ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків використання цих правил впродовж навчання не було. В разі виникнення таких ситуацій керуємось Положенням про приймальну комісію <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Prijmalnu-komisiyu-HNA-2020.pdf>, де зазначено, що Приймальна комісія розробляє Правила прийому до Академії, які затверджує Вчена рада Академії відповідно до частини п'ятої статті 44 Закону.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Хортицькій національній академії передбачено Положенням про порядок визнання в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_Neform_Osv.pdf результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (надалі ОП) передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено з урахуванням ймовірності здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП

(якщо такі були)

Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час існування ОП не виникало. В разі виникнення такої ситуації керуємось Положенням про порядок визнання в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, де вказано, що Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає. Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання, передбачені Положення про організацію освітнього процесу. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами у процесі викладання та навчання є: гуманність, системність, технологічність, дискретність. У таблиці 3 подано матрицю відповідності з кожного освітнього компоненту методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання. Методи навчання відповідають основним положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань у сфері ландшафтного дизайну. Враховано також побажання та рекомендації стейкхолдерів. У кожній робочій програмі вказуються форми і методи навчання за цією освітньою програмою. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень сформованих умінь і навичок. ОП передбачає денну форму навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації освітнього процесу покликаний подолати основні недоліки сучасної вищої освіти. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти передбачено встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу. Основними інструментами є регулярні загальні і тематичні соціологічні опитування, які дозволяють отримати максимально об'єктивну оцінку суб'єктивного бачення студентами, викладачами, навчально-допоміжним та адміністративно-господарським персоналом стану справ у закладі, зокрема сприйняття/несприйняття, розуміння/нерозуміння ними конкретних рішень і дій, персоналій тощо. Також, в складі студентського уряду академії функціонує навчальний сектор, який опікується цим питанням та готує пропозиції. Старостат – вищий представницький орган студентського самоврядування відповідно до положення про студентське самоврядування вносить пропозицій щодо покращення освітнього процесу та корегування роботи деканату. Аналіз анкетного опитування студентів за анкетною для студента, підтверджує відповідність обраних методів навчання та врахування студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Сутність академічної діяльності різних суб'єктів освітнього процесу суттєво відрізняється і залежить від їх позиції в академічному процесі і від професійного рівня особистості. Так, професійна діяльність науково-педагогічних працівників складається з трьох професійних складових: навчальної, методичної і наукової. Викладачі користуються такими академічними свободами: свободою викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору і використання педагогічно доцільних форм, методів і засобів навчання, виховання і оцінювання рівня засвоєння освітньої програми.

До академічних свобод студентів належать: право обирати предмети за вибором; формувати індивідуальну освітню траєкторію; самостійно робити вибір напрямку наукової діяльності тощо. Здобувачі вищої освіти мають змогу вибирати певні компоненти освітньої програми, навчатися одночасно за декількома освітніми програмами. Студенти, як показало опитування (анкета першокурсника), користуються академічними свободами без утисків. Зазначимо, що за результатами опитування студентів задовольняє логіка викладання дисциплін ОП та обсяг практичної підготовки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Студенти мають можливість на першому занятті ознайомитись із силабусом, у якому зазначено цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Силабуси дисципліни розміщуються на блозі кафедри садово-паркового господарства. Про результативність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати опитування студентів (анкети).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання студенти ОП «Садово-паркове господарство» поєднують навчання і дослідження і це дає змогу викладачам переглянути зміст навчальних дисциплін відповідно до наукових досягнень, удосконалити форми співпраці зі студентами задля поєднання навчання і наукових досліджень. Під час навчання студенти не лише одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП поширено такі види НДР студентів, як: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань і науково-дослідних тем, студентські наукові гуртки, написання курсових і бакалаврської роботи (проєкту). На ОП використовуються такі форми та методи залучення студентів до наукової діяльності, як: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня; призначення тем пошукового характеру у процесі виконання курсових робіт (проєктів). За результатами роботи студенти публікують тези доповідей (фото у фейсбук).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми оновлюються на основі наукових досягнень і сучасних практик у садово-парковому господарстві щорічно, перевіряються завідувачем кафедри, розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. Наприклад, в освітньому компоненті «Декоративні рослини закритого ґрунту» враховано розгляд питань щодо вирощування рослин на гідропоніці, аеро- та іоннопонці (наведено конкретні приклади з вирощування рослин на гідропоніці, проведено демонстрацію відеофільмів та презентацію цієї теми). Доцент кафедри Кобець О.В. під час викладання дисципліни «Декоративні розсадники і насінництво» знайомить студентів із новітніми технологіями вирощування садивного матеріалу декоративних рослин (мікроклональне розмноження, контейнерне вирощування, вирощування у плівкових рулонах). Доцент кафедри Завгородній М.П. з дисципліни «Біометрія» використовує новітні комп'ютерні програми STATISTIKA. Використання наукових розробок у галузі регуляторів росту рослин, зокрема в дисциплінах «Фізіологія рослин», «Захист декоративних рослин». Асистент кафедри Хорошков Л.М. використовує з дисципліни «Комп'ютерна проєктна графіка» сучасну версію програми ArchiCad 23.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Співробітники кафедри садово-паркового господарства впродовж 2017-2020 рр. брали участь у міжнародних конференціях, що проводилися у Польщі (м. Варшава, м. Ченстохова). Наприклад, доценти кафедри садово-паркового господарства, кандидати сільськогосподарських наук, Бредіхіна Ю.Л. та Кобець О.В. презентували результати наукових досліджень на конференції у м. Ченстохова (тематика: Кобець О.В. Музей ландшафтного мистецтва Хортицької академії як метод інтерактивного навчання студентів спеціальності «Садово-паркового господарства»; Бредіхіна Ю.Л. Іноваційні технології в професійно-практичній підготовці фахівців садово-паркового господарства). Зав. кафедри Дерев'яно Н.П. та асистент Хорошков Л.М. опублікували тези у збірнику наукових робіт XIV Міжнародної наукової конференції «Perspectives of Science and Education» м. Нью Йорк, США, 17 січня 2020 р. Викладачі кафедри проходять стажування за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях та публікуються у виданнях, які включені до бази даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії оцінювання знань студентів оприлюднено на сайті академії. Відповідно до положень освітня програма містить такі форми контрольних заходів: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений, підсумковий та семестровий контроль. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Поточний контроль проводиться викладачами на

всіх видах аудиторних занять. Рубіжний контроль (тематичний, модульний або календарний) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини (теми, змістового модуля тощо) навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проєкту (роботи) та ін. Ректорський контроль є відстроченим. Підсумковий модульний контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключних етапах їх навчання. Він містить семестровий контроль і атестацію студентів. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) з конкретної навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання подано у робочих навчальних програмах. У планах практичних та семінарських занять вказані критерії оцінки і подані таблиці нарахування балів. З формами контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачів вищої освіти знайомлять викладачі на першому занятті з дисципліни, яку вони починають вивчати. Також, питання контрольних заходів та критеріїв оцінювання обговорюються кураторами з академічними групами. На підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану на кожний навчальний рік складається робоча програма навчальної дисципліни, яка містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується завдяки реалізації системного та студентоцентрованого підходів. З метою діагностики успішності студентів використовуються такі форми контролю: тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, повідомлень; підсумкове усне опитування, письмове опитування; тестування; ІНДЗ; залік (семестровий, диференційований), іспит тощо. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається за дозволом ректора у виняткових випадках і лише за необхідності перескладання здобувачем вищої освіти не більше двох екзаменів або диференційованих заліків з метою отримання ним диплому з відзнакою. Дозвіл надається за особистою заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом факультету та головою органу студентського самоврядування. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лектору екзаменатору, другий – комісії, яка формується наказом ректора. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування бакалавра. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором. Ця норма прописана в Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії оцінювання знань студентів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання подано у робочих програмах навчальних дисциплін, графіку навчального процесу та у розкладі сесії. Семестрові екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується деканом факультету і доводиться до викладачів і студентів не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії. Графік та розклад розміщується на стаціонарному стенді деканату. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної роботи учасників освітнього процесу. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування старост та кураторів академічних груп. Протягом навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування бакалаврів. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до проміжного контролю знань, викладачі і студенти самостійно обирають зручний для всіх спосіб комунікації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівні вищої освіти. Атестація буде проводитися у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (бакалаврської роботи (проєкту)) і завершиться видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра садово-паркового господарства. Атестація буде здійснюватися відкрито і публічно із залученням стейкхолдерів. Бакалаврська робота (проєкт) має бути перевірена на плагіат та оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється згідно з Положення про організацію

освітнього процесу, Положення про критерії оцінювання знань студентів та подана в силабусах навчальних дисциплін. Силабуси розміщено на блозі кафедри садово-паркового господарства, який є доступним для студентів за посиланням. Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Крім того процедура контролю доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, на початку кожного семестру – на консультаціях з завідувачем кафедри, на початку вивчення кожної дисципліни пояснюються викладачами.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявною теоретичною і науковою підготовкою, відповідними знаннями з дисципліни і знанням процедури оцінювання. Студент допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконано всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою, а його рейтинг з цієї дисципліни становить не менше, ніж 50 балів. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх студентів. Результат екзамену оцінюється у балах (максимальна кількість – 30 балів), що проставляються у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності». У цьому випадку на поточний та рубіжний контроль виділяють 70 балів. Екзамени приймають науково-педагогічні працівники, які проводили лекційні заняття. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій викладач доводить до відома студентів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання здобувачів вищої освіти. За наявності потенційного конфлікту інтересів завідувач кафедри за погодженням з деканом факультету та навчальним відділом може призначити для проведення екзамену іншого викладача. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів протягом реалізації ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лектору-екзаменатору, другий – комісії, яка формується наказом ректора. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування здобувача освіти. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може установлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою виконання Положення про академічну доброчесність, положення про групу сприяння академічній доброчесності, положення про запобігання академічному плагіату, положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами, положення про систему забезпечення якості вищої освіти та з метою урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Хортицькій національній академії може створюватися Комісія з питань академічної доброчесності. Згідно з Положенням порушенням академічної доброчесності вважається, разом з іншими, й необ'єктивне оцінювання з боку викладача. В цьому випадку здобувач освіти подає заяву на ім'я декана або ректора, яка розглядається у порядку, що визначений Положенням. При розгляді апеляцій на результати перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти до складу апеляційної комісії обов'язково залучається представник органу студентського самоврядування. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторного проходження оцінювання; повторного проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу здобувачів вищої освіти Хортицької національної академії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність, положення про групу сприяння академічній доброчесності, положення про запобігання академічному плагіату, положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами, положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) є основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu-gotov.pdf> здійснюються заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення академічного плагіату та запобігання фактів недоброчесності в академічній спільноті академії. Методист групи забезпечення якості освіти академії упродовж 5- 15 робочих днів організовує проведення перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність із використанням системи UNICHECK. Для кожної кваліфікаційної роботи система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості генерує звіт подібності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про групу сприяння академічній доброчесності <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-dobrochesnosti-gotov.pdf> популяризація принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності (тренінгів, семінарів, відкритих лекцій, навчальних модулів з академічного письма та дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, розробка інформаційного матеріалу (пам'яток, дорожніх карт тощо) з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Порадник студенту Хортицької національної академії тощо) проводиться групою сприяння академічній доброчесності, кураторами, студентським самоврядуванням та профспілкою академії, науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Наприклад, доцент кафедри садово-паркового господарства Завгородній М.П. 20.02.2020 р. провів семінар щодо академічної доброчесності та плагіату зі студентами спеціальності 206 Садово-паркове господарство, де ознайомив всіх з положенням академії про академічну доброчесність та плагіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається відповідно до Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами <https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-Komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-Komisiyu-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktami-gotov.pdf>, які є незалежними колегіальними органами, наділеними правом виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу академії. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це або звернутися до Комісій за консультацією щодо питань, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір викладачів на ОП відбувається за конкурсом відповідно до Положення «Про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради».

Це положення визначає особливості, підстави і порядок проведення конкурсного відбору та обрання за конкурсом кандидатур претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться виключно на вакантні посади. При визначенні відповідності наукового ступеня та / або вченого (почесного) звання претендента посаді науково-педагогічного працівника зважають на: наявність відповідної вищої освіти; наявність наукового ступеня; наявність вченого звання; загальну кількість наукових публікацій у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування; кількість опублікованих методичних праць за останні п'ять років. Також, враховуються види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у розділі кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадровий склад кафедри відповідає вимогам на працюють кандидати сільськогосподарських, біологічних та технічних наук, а також магістр садово-паркового господарства.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Контакти з роботодавцями відбуваються під час організації та проведення щорічних заходів як на базі академії так і за її межами. Це і участь у конференціях, форумах, практиках, екскурсіях, профорієнтаційних заходах, виставках тощо, де обговорюються актуальні питання. ЗВО залучає роботодавців до викладання за сумісництвом або погодинною оплатою. Частими є зустрічі із студентами, проведення відкритих лекцій або майстер-класів на безоплатній основі; рецензування ОП. Проте, особливістю ОП є можливість проходження студентами практик на території академії:

музей під відкритим небом, Реабілітаційний парк, теплиця тощо. Професіонали-практики з позиції наставників відмічають реалізацію теоретичних знань у практичній діяльності та залучають експертів з метою оцінки професіоналізму здобувача вищої освіти. Механізм взаємодія між ЗВО і представниками роботодавців фіксується в угодах про співпрацю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія залучає до проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків. Наприклад, Шелегеда О.Р. за освітою географ-біолог, завідувач організаційно-масового відділу з питань роботи з талановитою молоддю та МАН, залучена до проведення аудиторних занять за сумісництвом з ботаніки, інтродукції та адаптації рослин, а також навчальної практики з ботаніки.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради регламентує систему професійного розвитку викладачів, яка передбачає розроблення і затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників та інформування про їх функціональні обов'язки, вимоги до організації освітнього процесу, очікувані результати навчання за освітньою програмою). Академія забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років, відповідно до затвердженого графіку. Система рейтингування викладачів забезпечує процедуру моніторингу рівня професіоналізму. На початку кожного семестру затверджується та оприлюднюється графік відкритих занять. Регулярно на засіданнях кафедр проходять їх обговорення. Викладачі кафедр переймають досвід шляхом взаємовідвідування. Для розповсюдження досвіду, досвідчені викладачі проводять майстер-класи. Також, викладачі проходять стажування в Україні та за кордоном, для підвищення кваліфікації відвідують курси мовної підготовки (підтверджено сертифікатами). Викладачі кафедри є членами спілки дизайнерів України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання і консультації. На кафедрі під час обговорення занять звертається увага на елементи науково-педагогічної майстерності викладача і можливості подальшого удосконалення. Взаємонавчання викладачів кафедри відбувається на лекціях, семінарах, майстер-класах кафедри. Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності академії є визначення рейтингів кафедр за підсумками навчального року. Метою визначення рейтингів кафедр є визначення підрозділів, що роблять найбільший внесок у підвищення якості підготовки фахівців і розвиток наукових досліджень. Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники науково-педагогічних і наукових працівників, науково-методичну діяльність, підготовку кадрів вищої кваліфікації. Визначення рейтингів кафедр проводиться у червні-липні поточного року, результати оприлюднюються на офіційному вебсайті академії.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОП та досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання в академії налагоджено роботу з організації інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та створено відповідну матеріально-технічну базу, інформацію про яку розміщено на офіційному сайті закладу. Показники відповідають нормативам. Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджету і коштів здобувачів вищої освіти. Для підготовки студентів функціонує бібліотека з читальними залами. У розпорядженні академії студентський гуртожиток загальною площею 7253,8 кв. м. Для надання невідкладної медичної допомоги у приміщенні наявні медичні відділення загальною площею 759 кв. м. У навчальному корпусі розміщена їдальня, актова й спортивна зала. Таким чином, у закладі відповідні та достатні умови та навчально-методичне забезпечення для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство із урахуванням строків навчання. Для практичної підготовки студентів (навчальна практика, лабораторні заняття) функціонує навчальна лабораторія та теплиця загальною площею 302,4 кв. м.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити

потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище академії – це характеристика життя всередині закладу освіти, система впливів і умов формування особистості, а також система можливостей для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні. Створене в академії освітнє середовище є насиченим, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. З метою вияву задоволення потреб і інтересів студентів проводилося опитування. Результати опитувань були враховані у процесі розбудови освітнього середовища. Під час освітнього процесу студенти користуються сучасними SMART-технологіями (Moodle XHA платформа тощо), інтерактивними технологіями, які змінюють характер навчальних комунікацій, формують інформаційну та цифрову компетентності студентів та викладачів. Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, в тому числі бібліотеки з читальними залами, вебсайту, блогу кафедри, репозитарія академічних текстів. Актуальною є вибіркова складова освітнього процесу. Студенти обирають дисципліни навчального плану з блоку дисциплін вільного вибору студента. Беруть активну участь у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, підготовці наукових публікацій. Студентський уряд надає здобувачам вищої освіти захист прав та інтересів у відносинах з адміністрацією, викладачами, адміністрацією гуртожитку; організовує безліч цікавих конкурсів, фестивалів, концертів, спортивних та інтелектуальних турнірів і змагань тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, створене в академії, є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує захист від психотравмуючих ситуацій, які впливають на фізичне і психічне здоров'я особистості, створена соціально-психологічна служба. По-перше, створено безпечні умови для навчання та праці (відповідно до нормативних вимог та правил експлуатації). Проводяться планові та позапланові інструктажі (навчання) з питань неухильного виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці (наказ по академії від 09.09.2019 № 201 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу Хортицької національної академії та призначення відповідальної особи за проведення інструктажів»). По-друге, комфортна міжособистісна взаємодія сприяє емоційному благополуччю всіх учасників освітнього процесу, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Безпечною є інформаційна частина освітнього середовища, яка налагоджена завдяки механізмам контролю якості інформації, забезпечення її прозорості, доступності. Проводиться профілактична робота з метою попередження нещасних випадків та зменшення соціального напруження міжособистісних взаємин в колективі (просвітницькі тренінги, круглі столи, кураторські години тощо).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В академії створено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що має відображення в положеннях, нормативних документах, оприлюднених на сайті академії, зокрема плані роботи Хортицької національної академії на 2019/2020 навчальний рік. Спілкування між всіма учасниками освітнього процесу багатостороннє, здійснюється у вигляді: інтеракції під час проведення різних видів та форм занять; електронних систем взаємодії (чатів, блогів, сайту тощо). Освітня підтримка: сучасні SMART-технології (Moodle XHA платформа тощо), інтерактивні технології; проектування індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний навчальний план); адаптація освітнього середовища; вибіркова складова освітнього процесу (25% від загальної кількості кредитів навчального плану спеціальності); навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, періодичні видання). Організаційна підтримка: врахування побажань та недоліків, пов'язаних з організацією освітнього процесу; задоволення потреб здобувачів вищої освіти щодо надання освітніх послуг. Інформаційна підтримка: безпосереднє спілкування між всіма учасниками освітнього процесу (наради, бесіди); вільного доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних джерел (опитування, анкетування, дошки оголошень, інформаційні бюлетені, розклад занять, у тому числі у групі Viber, інформація на офіційному вебсайті академії, блог кафедри, презентації, сторінки факультетів, кафедра у соціальних мережах, листи, розпорядження, накази, рішення Вченої ради тощо). Консультативна підтримка надається у вигляді групових, індивідуальних консультацій. Соціальна підтримка: соціально-психологічна допомога – комплекс профілактичних заходів, які забезпечують збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу (індивідуальні консультації, анкетування, тренінги, кураторські години, вирішення різного роду психологічних проблем, пов'язаних з труднощами в міжособистісних стосунках тощо); соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком (у разі потреби); здійснення всіх необхідних виплат студентам, особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; виплати соціальних стипендій тощо. За результатами опитувань студентів можна зробити висновок про те, що підтримка надається своєчасно, є ефективною та доступною.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», на виконання п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 1005.2018 № 347), у результаті цілеспрямованої роботи керівництвом у Хортицькій національній академії створено безбар'єрний освітній простір для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наявність спеціального пандусу біля центрального входу у заклад, пандусів всередині будівлі, облаштованих туалетних кімнат, спеціалізованого пасажирського ліфту, призначеного для вільного пересування працівників і студентів із порушенням опорно-рухового апарату та осіб на візках, зручних перил на сходах, безперешкодного доступу до аудиторій та спеціалізованих кабінетів, забезпечує комфортні умови для отримання вищої освіти студентами з особливими освітніми потребами. Планується обладнання читальної зали бібліотеки спеціальними засобами для людей з особливими потребами (комп'ютерною технікою та програмами забезпечення для слабозорих та сліпих людей, індукційними панелями, звуковими підсилювачами, документ-камерами, терміналами самообслуговування, апаратно-програмним комп'ютерним тифлокомплексом з синтезом мови тощо). Проводиться систематична профілактична робота стосовно упередженого ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, дискримінації, насильства, що мінімізує ризики та небезпеки, і як результат – внутрішня безпека особистості.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У академії визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу. У закладі діє Статут, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, наказ від 30.08.2019 №177 «Про виконання правил внутрішнього трудового розпорядку». Розроблено положення Про академічну доброчесність, норми якого закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі). Мета полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності. З метою виконання норм положення Про академічну доброчесність в академії діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні та педагогічні працівники можуть притягуватися до таких форм відповідальності: дисциплінарна; адміністративна та кримінальна; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у продовженні дії контракту; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування із складу студентів. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовується такий комплекс профілактичних заходів: □ інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; □ проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Хортицької національної академії, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; □ перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату тощо. З метою профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, виникненню потенційних та реальних конфліктів інтересів видано наказ від 29.08.2019 № 218 «Про запобігання корупції». З метою профілактики виникнення конфліктних ситуацій проводяться тематичні кураторські години, соціально-психологічні тренінги. В межах реалізації освітньо-професійної програми конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>

<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-sistemu-ZYAO-gotov.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедрою садово-паркового господарства передбачено: моніторинг ОП, ринку праці і ринку освітніх послуг; залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту підготовки; здійснення перегляду навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін щодо їх відповідності вимогам ліцензування і акредитації, щорічний аналіз успішності студентів. Здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти полягає у періодичному аналізі та перегляді змістового наповнення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін щодо їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо. Моніторинг здійснюється членами проектної групи. До здійснення моніторингу долучаються експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Суттєвим для перевірки та перегляду ОП «Садово-паркове господарство» є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Моніторинг проводиться із застосуванням методів анкетування, опитування, інтерв'ювання (у т.ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП «Садово-паркове господарство» щодо її відповідності критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. У 2017 році членами проектної групи було розроблено ОП «Садово-паркове господарство». У 2019 році за ініціативи проектної групи з метою врахування змін, які відбулись при впровадженні стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, а також тих змін, що відбулися в науково-професійному напрямку, в якому реалізується ОП, а також змін ринку праці (з урахуванням пропозицій потенційних роботодавців) ОП було модернізовано.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотний зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Результати проведених опитувань студентів враховуються при внесенні змін у зміст навчання і викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є партнерами у процесах забезпечення якості ОП. З метою вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності та врахування позицій, членами студентського самоврядування проводиться анонімне анкетування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для врахування позиції стейкхолдерів передбачено проведення їх анкетування, обговорення умов і завдань практики бакалаврів з керівниками підприємств, установ, що є базами проведення практики. Анкета роботодавців розміщена на блозі кафедри садово-паркового господарства. Стейкхолдери запрошуються на різні масові заходи академії. Наприклад, завідувач кафедри Дерев'янка Н.П. проводила зустріч з керівниками ландшафтної студії, Запорізького міського ботанічного саду, КРБП «Запоріжзеленбуд», ЗПТТ, приватних підприємців, громадських організацій з метою виявлення потреб роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки в червні 2020 року буде відбуватись перший випуск бакалаврів садово-паркового господарства, то практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП немає. Плануємо створити товариство випускників кафедри садово-паркового господарства.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі проведення процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час реалізації ОП «Садово-паркове господарство» виявлено брак деяких нормативних актів, які регулюють запровадження та реалізацію освітньої програми «Садово-паркове господарство». Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство був затверджений лише 2019 року. Це, звісно, впливає на невизначеність компетентностей фахівця з точки зору роботодавців. Саме тому було вирішено до коригування освітньої програми залучити роботодавців та стейкхолдерів. Так, у 2019 році було проведено такі організаційно-методичні заходи: здійснено перегляд і введено в дію нову редакцію ОП «Садово-паркове господарство»; налагоджено співпрацю з роботодавцями; до

обговорення ОП залучено представників роботодавців. Однією з пропозицій було посилення практичного компоненту завдань в реальних умовах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, то для вдосконалення існуючої ОП бралися до уваги рекомендації для ОП 013 Початкова за результатами акредитації Національного агентства 2019 року.

По-перше, оформили ОП згідно вимог листа МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

По-друге, залучили до процесу оновлення ОП стейкхолдерів.

У новому проєкті для обговорення ОП розширили та урізноманітнили перелік вибіркових дисциплін для студентів.

Проведення семінарів для популяризації академічної доброчесності серед студентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти: Вчена рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності, затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді відповідних Положень академії. Перший проректор, проректор з навчальної роботи та навчальний відділ здійснюють організацію та контроль якості освітньої діяльності. Проректор з наукової роботи відповідає за процедури дотримання академічної доброчесності НПП та студентів. Є група сприяння академічній доброчесності, група забезпечення якості освіти, комісія з академічної доброчесності на факультетах, комісія з етики та управління конфліктами. Деканат відповідає за організацію освітнього процесу на факультеті. Кафедра здійснює освітній процес та перегляд ОП, відповідає за організацію підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП. Міжнародний відділ реалізує програми академічної мобільності. Соціально-психологічна служба відповідає за створення сприятливого середовища для академічної спільноти. Студентський уряд бере участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснюють моніторинг якості освітньої діяльності за ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами академії в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: група із забезпечення якості освіти, група зі сприяння академічній доброчесності, комісія з академічної доброчесності, комісія з етики та управління конфліктами – забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти академії; навчальний відділ – організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр та деканів факультетів академії; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності структурних підрозділів з контролем змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; науковий відділ – забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в академії; інші підрозділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами академії: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, Стратегічні і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про критерії оцінювання знань студентів, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Правила призначення стипендій тощо. Їх доступність забезпечується розміщенням на сайті академії. Академія своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.

На офіційному сайті академії та на блозі кафедри виставлений проєкт ОП Садово-паркове господарство. На блозі кафедри виставлена анкета для обговорення даного проєкту, де стейкхолдери та студенти мають можливість висловити свою думку щодо ОП.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khnnra.edu.ua/fakultet-mistetstva-ta-dizajnu/kaf-sadpark/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/OPP-povn-SPG-2019.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

-

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

-

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

-

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

-

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

-

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Садово-паркове господарство» є: адаптація її освітніх компонентів до умов виробництва; мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на вимоги ринку праці; врахування досвіду інших вітчизняних ЗВО, які мають аналогічні ОП; спрямованість на розширення мобільності викладачів і здобувачів освіти; спрямованість на представників ринку праці у забезпеченні якості освіти для здобувачів освіти; інтегрованість з освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів, що дає змогу здійснити рівномірний розподіл навчального навантаження за рівнями вищої освіти.

Слабкі сторони ОП «Садово-паркове господарство»: відсутність програми подвійних дипломів, що підвищувало б конкурентоспроможність випускників ЗВО на національному та міжнародному ринках праці; відсутність дуальної форми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є: активізація участі учасників освітнього процесу у міжнародних проєктах для сприяння академічній мобільності; розширення співпраці із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом; вдосконалення навчально-методичного забезпечення; міжнародне стажування викладачів.

Підвищення мобільності внесення змін до ОП вбачаємо у розробці механізму оперативного реагування на запити стейкхолдерів.

Розширення переліку баз для проходження практик студентами, шляхом укладання угод з організаціями та установами професійного спрямування.

Створення 3D-лабораторії для забезпечення освітнього процесу сучасним програмним забезпеченням (3D Studio Max, ArchiCAD, Realtime landscaping architect тощо).

Впровадження дуальної форми здобуття освіти шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях.

Впровадження програми подвійних дипломів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нечипоренко Валентина Василівна

Дата: 24.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Навчальна практика з основ аранжування	практика	<i>Силабус_нп практики з основ аранжування.pdf</i>	TBghhlvtNQaSk+aBQ9DV8j6DFBMAkCNYWN8ffWhCc=	
Навчальна практика з селекції декоративних рослин	практика	<i>Силабус_практика селекція.pdf</i>	8stKEaXN885FfejNltrlgLhIBza6GGC5xfbj/sRvSQ=	
Навчальна практика з декоративних рослин закритого ґрунту	практика	<i>Силабус_Практика ДРЗГ.pdf</i>	Zfyu57y1GOIWDPq/RnFAYoZFLpeWhE1awRpdFtvdUig=	
Навчальна практика з квітництва	практика	<i>Силабус_практика квітництво.pdf</i>	qPmUoEP6u7ZVYHg8J5xIO2PBBY16Hv6FZCZ5dkK+5/8=	
Навчальна практика з основ композиції	практика	<i>Силабус_нп Основи комп.pdf</i>	drjslWkhKPRN+xICDP1/C7kS7kAUwSeCiZ8vGx9F/GE=	
Навчальна практика з механізації	практика	<i>Силабус_Практика механізації СПГ.pdf</i>	WBmwkvGX1EUZuyT7ltpEmKLQ7nXcELi5yDq4CnODvIY=	
Навчальна практика з декоративних розсадників та насінництва	практика	<i>Силабус_практика дек.розсадник .pdf</i>	ydkefkuUfGqu0QL2ie2WCEOWZk2+6s2rck5PtIb0T9Y=	
Виробнича практика	практика	<i>Силабус_Практика виробнича Дер.pdf</i>	nFabd6pEj3z9p3JCaeZAv6hFzfrd4IBBGwWt7hTNewM=	
Бакалаврська робота (проект)	підсумкова атестація	<i>Силабус_ БАК.проект.pdf</i>	MuftgEpOawsTrDLJaNmci6ysKmdWVmlZQlsMQLRqy1k=	
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_істор.pdf</i>	u6UWQGQxDMzkcZcgLoNrR5reH/DdK6lw90S0K0D5/Yg=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус УМПС повні.pdf</i>	0fi98LyW0X8vGIg/1f0KB7EOIOU9RRHBI1mr5m3ymts=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Lingvo
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Латинська мова.pdf</i>	DclGiEHhyHo5qHtpX7uhBaOIL287Zh5c3JJT++LDB58=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Lingvo.
Екологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Екологія повні.pdf</i>	axsC9Dw6S7Rau9qwaP/wtZqzAf3Ov1O2ernuAd2vVWk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ботаніка.pdf</i>	80OJOVoHZe/MHKORqnhQi8ZtT8oMPLJc9FinJtaNjBQ=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Хімія.pdf</i>	oom7Ey5CdYcQIWGZQFv4/FL08w3zdGC4UD66DIkv6Ys=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук,

				лабораторія.
Метеорологія	навчальна дисципліна	Силабус_Метеорологія повні.pdf	IYmvF2C5lq7dYWDX0kqvzaG4iEc8rN/SN1oQRNQABHo=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, лабораторія.
Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Ґрунтозн повні.pdf	8q4sOwT0qXpSHAZ9ijZatr5A/82Nt8zTfc5DD3iVAlw=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, лабораторія.
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_філософія.pdf	UYvbWj2VwwHRb7tt58pYtpd8bB4aWI7CWlo2QzuB0JA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук
Політологія	навчальна дисципліна	Силабус_політол. СПГб.pdf	IUOXVtEGdujFDS1jAi0ceIUh5Pq4uQP7erFbKS7al/Y=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук
Навчальна практика з інвентаризації СПО	практика	Силабус нп Інвентаризація СПО.pdf	G7xRkmYJjgcmbltUQUckukGVJq6x/+3XRIE VWKBhSMgk=	
Навчальна практика з дендрології	практика	Силабус_практика дендрологія повн.pdf	v1eyGKNiNSoSPyP80NoZcblPT5ghrAzO5EnH/W+bgkU=	
Навчальна практика з геодезії	практика	Силабус Навчальна практика з геодезії повн.pdf	OGbawjQrOMhdSovzpNXUhEtq5FiVkuUpVd3hfKmuzvWY=	
Навчальна практика з ботаніки	практика	Силабус_практика з ботаніки повн.pdf	8HXC80tJdcrUBktZylzias+CTgNKjFrG4keOp6Mglg8=	
Навчальна практика з ландшафтної таксації і інвентаризації СПО	практика	Силабус_нп Ландш.такс.pdf	LI1N/gXfKsMn2W+ECvihP/Bh8PflqPrfnd8CKbrWeGw=	
Безпека життєдіяльності і охорона праці	навчальна дисципліна	Силабус_БЖД.pdf	R0BBxr7YeQS7TTs3LBoEphj5s2u3MURluJptxC9/AI=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук.
Економіка садово-паркових господарств	навчальна дисципліна	Силаб_економ СПГ повн.pdf	Fv+MUP5xjNI2N+f3B/45x9peh8XwSeb8v7UF+LTkyXk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	Силабус_Ландш. арх повні.pdf	imfUv9ZHIUqzLWTVgzERffsE+iWDKk9TutMNRJzzG0g=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук, комп'ютери, роздатковий матеріал.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	Силабус_фізіологія рослин.pdf	iSB4Cj6v0q3SaCOpu95p4NyGQSU4yAYiMORhIamLIMI=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, лабораторія.
Генетика	навчальна дисципліна	Силабус_Генетика.pdf	YmsbHFX/YPdSu60C3khKyX9LdozSuotLFXgF8OQR9Hw=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, роздатковий матеріал.
Дендрологія	навчальна дисципліна	Силабус_дендрологія.pdf	if1+Ssz+Nrd723GR3nB4Ftb6nR0PMFJaXsyngSgcWps=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, роздатковий матеріал.
Геодезія	навчальна дисципліна	Силабус_ГЕОДЕЗІЯ повні.pdf	w7aSIoXlGFN+6J1VNROYBmGwgqhO9+U0z0F9DRP44tA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, лабораторія.
Ландшафтна графіка з основами образотворчого мистецтва	навчальна дисципліна	Силабус_ЛГ з ОСН. ОМ повні.pdf	iNKENx+KyBEnuCHm442agONwqmLOA4KfOomGwDF0phU=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Навчальна практика з	практика	Силабус_Практика ґрунтозн.pdf	r2RnR3BXK81UCRbVVGCNWeNCT8P+83nxU53yUUP++4Y=	

грунтознавства				
Навчальна практика з декоративної дендрології	практика	Силабус_практика декоративна дендрологія.pdf	gYx1Xsl81bDsxbItNwMNky1S14qBcUEgucYhYAGgsX0=	
Навчальна практика з луковництва і газонів	практика	Силабус_практика Луковництво та газони.pdf	Ca80JlF3jklFTYXGZTXNmNMTzLHRom/ap0jGfUjhFrg=	
Декоративна дендрологія	навчальна дисципліна	Силабус_декоративна дендрологія з курс.pdf	XMxcQ87wd4PfillgJNX9NfnxEdgQWH6wsC7hynpisJo=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, теплиця, лабораторія.
Лісова зоологія та ентомологія	навчальна дисципліна	Силабус_Лісова зоологія та ентомологія.pdf	UZsv3dcpAqc8jyf7W+44RXR0lJXxj4sge0kTAlKgUCQ=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, роздатковий матеріал.
Декоративні рослини закритого ґрунту	навчальна дисципліна	Силабус_ДРЗГ.pdf	r6tdPwx/4/i1Ta73kuGoR+Jlrczp2idr+div4riQldo=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, обладнання лабораторії (пророшувач насіння).
Механізація садово-паркового господарства і інженерне обладнання садів	навчальна дисципліна	Силабус_Мех. сад.-парк. Госп..pdf	WDUU1JCUHcVA9xEHYokyqknjF18x3tx8FFGv73hFeRA=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, газонокосилка, тример, мотоблок
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	Силабус_Осн Фах Підг.pdf	myY7/zLzkht6WdOWskpPmR6prclV6jq0aEulpCgS1lk=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів	навчальна дисципліна	Силабус садово-паркове будівництво.pdf	TK2OIWOI9qXNaGYlu9YIC6ZbUnmtTQj7FD6Ti1GCg74=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, комп'ютери.
Захист декоративних рослин	навчальна дисципліна	Силабус_Захист декоративних рослин.pdf	zrZ+qsGGGs+QiWM1f23g9bEFp35EBJLdEjQepi7l18=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, теплиця, лабораторія.
Культурологія	навчальна дисципліна	Силабус_Культ.pdf	z9yKh30977YCH+JdaiSJnJS5tVXWHT5Bz/Y6rgeW6BE=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук
Біометрія	навчальна дисципліна	Силабус_Біометрія.pdf	DstQykspnlVxEaoQhowOmHlbQgVeGZYUMM1Z3/HemMw=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	Силабус_Нарисна геометрія.pdf	mUcB1iycliyU3qsYv7/H7jlbINHn9CwJGquqAW4HSCK=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, графічні матеріали.
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика.pdf	ln/8W4p03fpMXKPJoPDBP+GFA0HHbPsOSz1boqTcJmG=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, точка доступу.
Інформаційні технології, системи і ресурси	навчальна дисципліна	Силабус_Інф.техн та системи.pdf	OW2/LAezJ91Bib7YrrKeTRDJBTXEKTcUVSGFazsKNdM=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук, комп'ютери
Економіка	навчальна дисципліна	Силабус_Економіка СПГ.pdf	yqspV7NYz+g0EmWrZvsXpiBVCjpf0bLMM0BJeoZFHuO=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. Роздатковий матеріал.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Ін. мова.pdf	PEun5W6/vBdY49TSO6dsfyXoAjqMzgH20tSzdtNHRaU=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук.

				роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Lingvo.
Фізика	навчальна дисципліна	Силабус_Фізика.pdf	iBmt5tSyviK7bxJ7slvTKh1kkD8g2K03rSexqKrwLAs=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, обладнання для дослідів.
Соціологія	навчальна дисципліна	Силабус_Соціологія СПГ.pdf	JwjODx86B5yehvzHB0tNMkVyoAqjXEGRStt9PEXIC7M=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук
Квітникарство	навчальна дисципліна	Силабус_Квітникарство.pdf	FTX1wCnQV5ttel2BdmdGqeUT0690Sa0XSL4SQH01eus=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, теплиця, лабораторія, розсадник.
Селекція декоративних рослин	навчальна дисципліна	Силабус_селекция.pdf	CB8bMfGINv9W1F4UX8bSifFa4iw10SuNjbe6lOnbf7M=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, мікроскопи, розсадник.
Навчальна практика з фахової підготовки	практика	Силабус_Практика навчальна з фахової підготовки.pdf	9PDYXj4pHRCXsWdJWzAEbn2aDW3UoM+nFUoGoZAA0EA=	
Навчальна практика з інформаційних технологій	практика	Силабус_Практика. Інф.техн та системи.pdf	rpyk7YaRoPoiKEDkCDPy25tLiSuEQhQC5Pn7BDMKeUI=	
Професійно-орієнтований лінгвотренінг	навчальна дисципліна	Силабус_Лігвотрейн.pdf	vtOm3MNPa4bBRvMM/az07Q4e7tNfCUvgIBiuDLipGhg=	Мультимедійне обладнання. Проектор, ноутбук. роздатковий матеріал, комп'ютерні перекладачі Promt, словник ABBYY Lingvo.
Основи композиції	навчальна дисципліна	Силабус_Основи композиції.pdf	RwluYjad91C/gKIKSJvuNrv4PWjbU+chvO2RxsFk6Z8=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Заповідне паркознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Заповідне паркознавство.pdf	sNmQA+wEbmo6PVDusUm7mabyErBUoYqYBQwjD207iMw=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, роздатковий матеріал.
Комп'ютерна проєктна графіка	навчальна дисципліна	Силабус_Комп.пр.граф..pdf	/HdwVxllwr7rbgi+cPfkSRgpD/DZ+RAFWSWmo5X3PZ8=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Луківництво та газони	навчальна дисципліна	Силабус_Луківництво та газони.pdf	UTielm5quLzlvJ3f4Ay5mXtCRTgcv92zfMzxjOUze7g=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, теплиця, лабораторія.
Основи аранжування	навчальна дисципліна	силабус_Основи аранжування.pdf	s4mRR5TUhdRhfkVvdTErCEgVEikyPrjDrcVYZjNN19s=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Основи біотехнології	навчальна дисципліна	Силабус_Основи біотех.pdf	j5GdvBSlu6pypu1GN/l7PCzt10bseMMDLRNMFZO/8IY=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук
Організація виробництва	навчальна дисципліна	Силабус_Організація виробництва.pdf	1O+mmEmaWIhnRLfSWwdOu0Du6CbvQYFnAh/sdkOjlgU=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук.
Основи містобудування	навчальна дисципліна	Силабус_Основи містобудування.pdf	ShQgakbChVnIINNjzhUWgu8ShB0AKsDJR7Jp8Ncku4=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, комп'ютери.
Декоративні розсадники та	навчальна дисципліна	Силабус_дек.розсадники та насін. з курс.pdf	GpW4bm/tsG0UHEzvSIhLtEuig+esJlncXpXO10FBEGs=	Мультимедійне обладнання.

насіниство				Проектор, екран, ноутбук, розсадник, теплиця.
Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	Силабус_Ландшафтна таксація.pdf	xzzRxubtDZkn9EJLAR7TtGv5Q6TOPAzsv9/JmGo9Pys=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, роздатковий матеріал.
Інтродукція та адаптація декоративних рослин	навчальна дисципліна	Силабус_Інтродукція рослин.pdf	lvL1laTVJVTlJCKi8VpMLVDO0c51WdpD1lvsI8NGsow=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук
Проектування присадибних ділянок	навчальна дисципліна	Силабус_Проект Прис Ділянок.pdf	WvVxc4lFOXGCiC2aAjRh7xSQye0i0FGuHtvUwaGI0a0=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, роздатковий матеріал, комп'ютери.
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус_право. СПГб.pdf	lqqrTYkX0JLTxG0w+Y9FDAuNtqu0T+GOpgSjyEHnx6l=	Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
116450	Васильєва Тетяна Миколаївна	Викладач			0	Метеорологія	Диплом ТВ № 900921 від 30.06.1989 спеціальність вчитель географії. Мелітопольський державний педагогічний інститут. Посада – старший викладач. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 5 років. За результатами наукової діяльності має понад 20 праць, серед яких: 1 – навчальний посібник, серія книг «Практична екологія для малюків», «Збірник екологічних ігор» та ін.. 1 – публікація у фаховому науковому виданні України, 5 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях. Голова обласної громадської асоціації «Зелений рух Запоріжжя».
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Заповідне паркознавство	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібників, 6 – публікацій у періодичних

							виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англomовна, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях.
228913	Бредіхіна Юлія Леонідівна	Доцент			0	Основи композиції	Кандидат сільськогосподарських наук, 2015 рік, диплом: ДК № 032179 від 15.12.2015 р., спеціальність: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» Тема дисертації «Спонтанна рослинність м. Мелітополя: синтаксономія, фітомеліоративне значення і шляхи оптимізації». Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 15 років. 40 наукових публікацій. Опубліковано 28 тез наукових конференцій, 12 статей. Член спілки дизайнерів України.
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Хімія	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англomовна, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях.
50168	Дерев'янко Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Професійно-орієнтований лінгвотренінг	Кандидат сільськогосподарських наук, 2011 рік, диплом: ДК № 003925 від 17 лютого 2012 р., спеціальність: 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації «Використання екстракту ехінацеї у біотехнологічних процесах переробки молока у зоні

							техногенного навантаження важкими металами». Доцент кафедри садово-паркового господарства, атестат: АД №001250 від 23 жовтня 2018 р. Посада – зав кафедри, доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 10 років За результатами наукової діяльності має понад 40 праць, серед яких: 4 – навчально-методичні посібники, 2 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 21 – публікація у фахових наукових виданнях України, 14 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях. Конференція закордоном «International Trends in Science and Technology». (October 17, 2017 Warsaw, Poland). Член спілки дизайнерів України.
18355	Волошко Олексій Олексійович	Професор			0	Історія української державності та культури	Кандидат історичних наук, 1994 рік, диплом: КН № 004550, спеціальність: 07.00.01 «Історія України»; тема дисертації «Зернові радгоспи України 1928-1939 р.», доцент кафедри загальноправових дисциплін, 2000 рік, атестат доцента: ДЦ № 00648 Посада – професор кафедри. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін Стаж - 30 років. Автор 73 наукові праці, з яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 40; тези доповідей у матеріалах конференцій – 33.
20625	Євченко Тетяна Анатоліївна	Асистент кафедри			0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста, 1998 рік, АР № 10588841, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури. Посада – викладач кафедри. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін Стаж – 5 років. Автор 6 наукових праць, з яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 1; тези доповідей у матеріалах конференцій – 5.
318754	Глущенко Ганна Борисівна	Старший викладач			0	Латинська мова	Диплом спеціаліста, 1994 рік, ЛП № 000943, спеціальність «Англійська мова, російська мова», кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури. Диплом магістра, 2010 рік, АР №39521707,

							спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр філології. Диплом про перепідготовку, 2015 рік, 12 ДСК № 278425, спеціальність «Переклад», кваліфікація: перекладач англійської мови. Посада - Старший викладач кафедри Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін Стаж 24 роки Автор 20 наукових праць, з яких: публікації у фахових наукових виданнях України - 11, тези доповідей у матеріалах конференцій - 9
116450	Васильєва Тетяна Миколаївна	Викладач			0	Екологія	Диплом ТВ № 900921 від 30.06.1989 спеціальність вчитель географії. Посада – старший викладач. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 5 років. За результатами наукової діяльності має понад 20 праць, серед яких: 1 – навчальний посібник, серія книг «Практична екологія для малюків», «Збірник екологічних ігор» та ін.. 1 – публікація у фаховому науковому виданні України, 5 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях. Голова обласної громадської асоціації «Зелений рух Запоріжжя».
230742	Шелегеда Олена Романівна	Викладач			0	Ботаніка	Диплом KB № 800315 від 23.06.1992, спеціальність: географія і біологія. Волинський державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, Посада – викладач кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 5 років. Атлас-довідник з рідкісних первоцвітів півдня України “Експедиція Первоцвітів Запоріжжя” (2001), книга «Рідкісні й зникаючі рослини Запорізької області» (2009), навчального посібника «Щоденник юного дослідника природи» (2007), методичних посібників «Вивчення рослинного світу. Флора і рослинність» (2009-2010 - у двох частинах), «Рекомендації до написання науково-дослідних робіт МАН – історико-географічний напрямок» (2010), «Методи ботанічних і геоботанічних досліджень» (2011). Наукова монографія «Флора острова Хортиця» (2017), науково-популярної книги «Природа острова Хортиця. Знайомі незнайомці» (2018). 3 статті у фахових виданнях.

228913	Бредіхіна Юлія Леонідівна	Доцент			0	Основи містобудування	Кандидат сільськогосподарських наук, 2015 рік, диплом: ДК № 032179 від 15.12.2015 р., спеціальність: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» Тема дисертації «Спонтанна рослинність м. Мелітополя: синтаксономія, фітомеліоративне значення і шляхи оптимізації». Посада - доцент кафедри. Кафедра садово- паркового господарства Стаж - 15 років. 40 наукових публікацій. Опубліковано 28 тез наукових конференцій, 12 статей. Член спілки дизайнерів України.
116450	Васильєва Тетяна Миколаївна	Викладач			0	Геодезія	Диплом ТВ № 900921 від 30.06.1989 спеціальність вчитель географії. Мелітопольський державний педагогічний інститут Посада – старший викладач. Кафедра садово- паркового господарства Стаж – 5 років. За результатами наукової діяльності має понад 20 праць, серед яких: 1 – навчальний посібник, серія книг «Практична екологія для малюків», «Збірник екологічних ігор» та ін.. 1 – публікація у фаховому науковому виданні України, 5 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях. Голова обласної громадської асоціації «Зелений рух Запоріжжя».
142372	Кобець Оксана Валентинівна	Старший викладач			0	Дендрологія	Кандидат сільськогосподарських наук, 2000 рік, диплом: КТ № 024896 від 07.07.2000 р., спеціальність: 06.01.07 «Плодівництво». Тема дисертації «Особливості розмноження слабошипих сортів аґрусу» (в оригіналі: «Особенности размножения слабошиповатых сортів крыжовника»)). Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь ВНС № 37 від 21.02.2018. Посада – доцент кафедри Кафедра садово- паркового господарства Стаж – 5 років За результатами досліджень має 18 наукових публікацій, серед яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 7; у зарубіжних – 4; тези доповідей у матеріалах конференцій – 8. Член спілки дизайнерів України.
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Генетика	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія.

							Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англійська, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях.
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Фізіологія рослин	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англійська, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях.
276735	Хорошков Леонід Михайлович	Асистент			0	Ландшафтна архітектура	Магістр садово-паркового господарства Диплом магістра М18№025876 від 31 січня 2018 р. Мелітопольський державний педагогічний університет. Посада – асистент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 2 роки. Публікації у фахових наукових виданнях України – 1; тези доповідей у матеріалах конференцій – 3.

3151	Куредя Ніна Миколаївна	Професор			0	Економіка садово- паркових господарств	Кандидат економічних наук, 1986 рік, диплом ЭК № 022516 спеціальність 08.01.01 «Політична економія». Тема дисертації «Суб'єкти міжнародних соціалістичних виробничих відносин». Атестат доцента ДЦ № 022232 від 17 квітня 1990 року. Посада - зав.кафедри, доцент. Кафедра природничо-наукових дисциплін. Стаж - 43 роки. Автор 143 наукових та методичних праць; у тому числі за останні 10 років перелік наукових та навчально-методичних праць 74 , із них наукових - 71(у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях), навчально-методичних-3, співавторство у 2 монографіях.
219802	Лиходід Віктор Вікторович	Доцент			0	Ландшафтна графіка з основами образотворчого мистецтва	Кандидат технічних наук, 2012 рік, диплом: ДК № 008784 від 26.09.2012 р., спеціальність: 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Тема дисертації «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів валкового пристрою для віджимання вологонасиченої вовни» Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж - 30 років. За результатами досліджень має понад 200 наукових публікацій, серед яких: 100 статей (69 фахові видання), 18 авторських свідоцтв 47 патентів.
208860	Гончаренко Олександр Миколайович	Доцент			0	Безпека життєдіяльності і охорона праці	Кандидат фармацевтичних наук, 1991 рік, диплом: ФЦ № 001057, спеціальність: 15.00.01 «Технологія ліків і організація фармацевтичної діяльності» Тема дисертації «Совершенствование организации трудового процесса в первичных производственных коллективах фармацевтических фабрик» Посада – доцент кафедри. Автор 10 наукових праць, з яких: навчальні публікації у фахових наукових виданнях України – 3; тези доповідей у матеріалах конференцій – 12. Кафедра природничо-наукових дисциплін. Стаж – 15 років. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері

							цивільного захисту від 24.06.2016, ЗПФ №008345, реєстраційний номер 1740; навчальний курс «Фахівці суб'єктів господарювання (підприємств, установ та організацій, навчальних закладів (вищих та профтехосвіти), які виконують обов'язки, пов'язані з забезпеченням техногенної та пожежної безпеки)».
182458	Жужа Лілія Олександрівна	Старший викладач			0	Політологія	Кандидат політичних наук, 2016 рік, диплом: ДК № 039012 від 29.09.2016 р., спеціальність: «Політичні інститути та процеси» Тема дисертації «Волонтерський рух у контексті АТО: політологічний вимір». Посада - доцент кафедри. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж - 5 років. 20 наукових публікацій. Опубліковано 10 тез наукових конференцій, 10 статей.
216402	Леощенко Дмитро Іванович	Доцент			0	Філософія	Кандидат філософських наук, 2010 рік, диплом: ДК № 060500, спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації «Феномен історичної правди і соціально-філософський аналіз» Посада - доцент кафедри. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж - 18 років. Автор 35 наукових праць, з яких: публікації у фахових наукових виданнях України - 18; тези доповідей у матеріалах конференцій - 16, монографії - 1.
208270	Олененко Анна Геннадіївна	Доцент			0	Соціологія	Кандидат історичних наук, 2013 рік, диплом ДК № 016065, спеціальність 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Тема дисертації «Документація Азовської губернської канцелярії: проблеми формування, повноти та інформативності». Посада - доцент кафедри. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж - 6 років. Автор 30 наукових праць, з яких: монографій - 1; колективних монографій - 2; публікацій у фахових наукових виданнях України - 15 (у тому числі 1 у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема SCOPUS та Web of Science); публікації в інших наукових виданнях - 5; тези доповідей у

						матеріалах конференцій – 7.
320413	Кирбят`єв Олег Олександрович	Доцент			0	Правознавство Кандидат юридичних наук, 2015 рік, ДК №028778, спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право, кримінологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за створення з метою використання, розповсюдження або збуту шкідливих програмних чи технічних засобів, а також їх розповсюдження або збут» Посада – доцент кафедри. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж 8 років. Кирбят`єв О.О. Criminal Legal Protection of Professional Activities of Law Enforcement Officers as Object of Scientific Research. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: наук. журнал. 2018. № 4 (97). С. 141–144.</p> <p>Кирбят`єв О.О. Кримінально-правовий вимір проблеми презумпції правоти працівників правоохоронних органів, які виконують професійні обов'язки. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: наук. журнал. 2019. № 1 (98). С. 197–205. Кирбят`єв О.О. Поняття та ознаки кримінально-правової охорони професійної діяльності працівників правоохоронних органів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2019. Випуск 1. С. 58–61.</p> <p>Кирбят`єв О.О. Досвід окремих країн пострадянського простору у сфері кримінально-правової охорони професійної діяльності працівників правоохоронних органів. Юридичний бюлетень. 2018. № 8. С. 111–117. Кирбят`єв О.О. Потерпілий від злочинів, що посягають на професійну діяльність працівників правоохоронних органів. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 2 (volume 2). С. 111–117. (Словацька Республіка).
276735	Хорошков Леонід Михайлович	Асистент			0	Комп'ютерна проектна графіка Магістр садово-паркового господарства Диплом магістра M18№025876 від 31 січня 2018 р. Посада – асистент кафедри. Кафедра садово-

							паркового господарства Стаж – 2 роки. Публікації у фахових наукових виданнях України – 1; тези доповідей у матеріалах конференцій – 3.
228913	Бредіхіна Юлія Леонідівна	Доцент			0	Основи аранжування	Кандидат сільськогосподарських наук, 2015 рік, диплом: ДК № 032179 від 15.12.2015 р., спеціальність: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» Тема дисертації «Спонтанна рослинність м. Мелітополя: синтаксономія, фітомеліоративне значення і шляхи оптимізації». Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 15 років. 40 наукових публікацій. Опубліковано 28 тез наукових конференцій, 12 статей. Член спілки дизайнерів України
50168	Дерев`янко Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Грунтознавство	Кандидат сільськогосподарських наук, 2011 рік, диплом: ДК № 003925 від 17 лютого 2012 р., спеціальність: 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації «Використання екстракту ехінацеї у біотехнологічних процесах переробки молока у зоні техногенного навантаження важкими металами». Доцент кафедри садово-паркового господарства, атестат: АД №001250 від 23 жовтня 2018 р. Посада – зав кафедри, доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 10 років За результатами наукової діяльності має понад 40 праць, серед яких: 4 – навчально-методичні посібники, 2 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 21 – публікація у фахових наукових виданнях України, 14 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях. Конференція закордоном «International Trends in Science and Technology». (October 17, 2017 Warsaw, Poland). Член спілки дизайнерів України.
50168	Дерев`янко Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Основи біотехнології	Кандидат сільськогосподарських наук, 2011 рік, диплом: ДК № 003925 від 17 лютого 2012 р., спеціальність: 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації «Використання екстракту ехінацеї у біотехнологічних

							процесах переробки молока у зоні техногенного навантаження важкими металами». Доцент кафедри садово-паркового господарства, атестат: АД №001250 від 23 жовтня 2018 р. Посада – зав кафедри, доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 10 років За результатами наукової діяльності має понад 40 праць, серед яких: 4 – навчально-методичні посібники, 2 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 21 – публікація у фахових наукових виданнях України, 14 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях. Конференція закордоном «International Trends in Science and Technology». (October 17, 2017 Warsaw, Poland). Член спілки дизайнерів України.
318754	Глущенко Ганна Борисівна	Старший викладач			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста, 1994 рік, ЛП № 000943, спеціальність «Англійська мова, російська мова та», кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури. Диплом магістра, 2010 рік, АР №39521707, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр філології. Диплом про перепідготовку, 2015 рік, 12 ДСК № 278425, спеціальність «Переклад», кваліфікація: перекладач англійської мови. Посада - Старший викладач кафедри Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін Стаж 24 роки Автор 20 наукових праць, з яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 11, тези доповідей у матеріалах конференцій – 9.
228969	Гірняк Євген Іванович	Викладач			0	Економіка	Диплом бакалавра, 2007 рік, АР № 32208337, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер з персоналу. Диплом магістра, 2014 рік, АР №47310529, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів. Посада - викладач кафедри. Кафедра природничо-наукових дисциплін. Стаж – 5 років.

							Автор 12 наукових праць, з яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 1; тези доповідей у матеріалах конференцій – 11.
276735	Хорошков Леонід Михайлович	Асистент			0	Інформаційні технології, системи і ресурси	Магістр садово-паркового господарства Диплом магістра М18№025876 від 31 січня 2018 р. Посада – асистент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 2 роки. Публікації у фахових наукових виданнях України – 1; тези доповідей у матеріалах конференцій – 3.
317232	Сергєєв Сергій Геннадійович	Старший викладач			0	Вища математика	Кандидат фізико-математичних наук, 1988 рік, диплом ФМ № 033324, спеціальність 01.04.03 «Радіофізика, квантова радіофізика». Тема дисертації «Спеціальна тема для службового використання». Посада - старший викладач кафедри. Кафедра природничо-наукових дисциплін. Стаж – 3,5 роки. Автор 19 наукових праць, з яких: навчальні посібники – 1; публікації у фахових наукових виданнях України – 13; тези доповідей у матеріалах конференцій – 5.
219802	Лиходід Віктор Вікторович	Доцент			0	Нарисна геометрія	Кандидат технічних наук, 2012 рік, диплом: ДК № 008784 від 26.09.2012 р., спеціальність: 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Тема дисертації «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів валкового пристрою для віджимання вологонасиченої вовни» Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 30 років. За результатами досліджень має понад 200 наукових публікацій, серед яких: 100 статей (69 фахові видання), 18 авторських свідоцтв 47 патентів.
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Біометрія	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед

						яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англомовна, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях.
317232	Сергєєв Сергій Геннадійович	Старший викладач			0	Фізика Кандидат фізико-математичних наук, 1988 рік, диплом ФМ № 033324, спеціальність 01.04.03 «Радіофізика, квантова радіофізика». Тема дисертації «Спеціальна тема для службового використання». Посада - старший викладач кафедри. Кафедра природничо-наукових дисциплін. Стаж - 3,5 роки. Автор 19 наукових праць, з яких: навчальні посібники – 1; публікації у фахових наукових виданнях України – 13; тези доповідей у матеріалах конференцій – 5.
220683	Філас Віктор Миколайович	Доцент			0	Культурологія Доктор історичних наук, 2019 рік, диплом: ДД №008952, спеціальність 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та СІД» Тема докторської дисертації «Живопис та графіка як джерело з історії Південної України останньої чверті XVIII – середини XIX ст.» Посада - доцент кафедри. Кафедра дизайну. Стаж – 14 років. 1. Filas V. Tradition of European Perception of the Northern Black Sea Region and Its Population at the Time of Antiquity and the Middle Ages. Східноєвропейський історичний вісник = East European Historical Bulletin / Дрогобицький держ. педагогічний ун-т ім. І. Франка. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2018. Вип. 8. Р. 8–17. (Web of Science Core Collection). 2. Філас В. М. Візуалізація Північного Причорномор'я європейськими мандрівниками: особливості, хід, результат. Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. Черкаси, 2018. № 3–4. С. 85–92. 3. Філас В. М. Сюжетна атрибуція візуальних джерел з історії Північного Причорномор'я останньої чверті XVIII ст. – середини XIX ст. Записки історичного факультету : збірник наукових праць. Одеса

							: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2018. Вип. 29. С. 199-209. 4. Філас В. М. Особливості формування тиражної графіки, створеної за причорноморськими ілюстраціями О. Раффе. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. Вип. 1. Ч. 2. С. 125-130.
228913	Бредіхіна Юлія Леонідівна	Доцент			0	Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів	Кандидат сільськогосподарських наук, 2015 рік, диплом: ДК № 032179 від 15.12.2015 р., спеціальність: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» Тема дисертації «Спонтанна рослинність м. Мелітополя: синтаксономія, фітомеліоративне значення і шляхи оптимізації». Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж - 15 років. 40 наукових публікацій. Оpubліковано 28 тез наукових конференцій, 12 статей. Член спілки дизайнерів України
219802	Лиходід Віктор Вікторович	Доцент			0	Основи фахової підготовки	Кандидат технічних наук, 2012 рік, диплом: ДК № 008784 від 26.09.2012 р., спеціальність: 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Тема дисертації «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів валкового пристрою для віджимання вологонасиченої вовни» Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж - 30 років. За результатами досліджень має понад 200 наукових публікацій, серед яких: 100 статей (69 фахові видання), 18 авторських свідоцтв 47 патентів.
219802	Лиходід Віктор Вікторович	Доцент			0	Механізація садово-паркового господарства і інженерне обладнання садів	Кандидат технічних наук, 2012 рік, диплом: ДК № 008784 від 26.09.2012 р., спеціальність: 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Тема дисертації «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів валкового пристрою для віджимання вологонасиченої вовни» Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-

							паркового господарства. Стаж – 30 років. За результатами досліджень має понад 200 наукових публікацій, серед яких: 100 статей (69 фахові видання), 18 авторських свідоцтв 47 патентів.
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Організація виробництва	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англійська, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях.
50168	Дерев'янко Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Декоративні рослини закритого ґрунту	Кандидат сільськогосподарських наук, 2011 рік, диплом: ДК № 003925 від 17 лютого 2012 р., спеціальність: 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації «Використання екстракту ехінацеї у біотехнологічних процесах переробки молока у зоні техногенного навантаження важкими металами». Доцент кафедри садово-паркового господарства, атестат: АД №001250 від 23 жовтня 2018 р. Посада – зав кафедри, доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 10 років За результатами наукової діяльності має понад 40 праць, серед яких: 4 – навчально-методичні посібники, 2 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 21 – публікація у фахових наукових виданнях України, 14 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях. Конференція закордонно

							«International Trends in Science and Technology». (October 17, 2017 Warsaw, Poland). Член спілки дизайнерів України
50168	Дерев'янко Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Проектування присадибних ділянок	Кандидат сільськогосподарських наук, 2011 рік, диплом: ДК № 003925 від 17 лютого 2012 р., спеціальність: 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації «Використання екстракту ехінацеї у біотехнологічних процесах переробки молока у зоні техногенного навантаження важкими металами». Доцент кафедри садово- паркового господарства, атестат: АД №001250 від 23 жовтня 2018 р. Посада – зав кафедри, доцент кафедри Кафедра садово- паркового господарства Стаж – 10 років За результатами наукової діяльності має понад 40 праць, серед яких: 4 – навчально- методичні посібники, 2 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 21 – публікація у фахових наукових виданнях України, 14 – тез доповідей на наукових и науково-практичних конференціях. Конференція закордоном «International Trends in Science and Technology». (October 17, 2017 Warsaw, Poland). Член спілки дизайнерів України
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Лісова зоологія та ентомологія	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіолохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово- паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англомовна, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових и науково- практичних

							конференціях.
142372	Кобець Оксана Валентинівна	Старший викладач			0	Декоративна дендрологія	Кандидат сільськогосподарських наук, 2000 рік, диплом: КТ № 024896 від 07.07.2000 р., спеціальність: 06.01.07 «Плодівництво». Тема дисертації «Особливості розмноження слабошипих сортів аґрусу» (в оригіналі: «Особенности размножения слабошиповатых сортів крыжовника»). Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь ВНС № 37 від 21.02.2018. Посада – доцент кафедри Кафедра садово- паркового господарства Стаж – 5 років За результатами досліджень має 18 наукових публікацій, серед яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 7; у зарубіжних – 4; тези доповідей у матеріалах конференцій – 8. Член спілки дизайнерів України.
44322	Завгородній Михайло Петрович	Доцент			0	Захист декоративних рослин	Кандидат біологічних наук, 2004 рік, диплом: ДК № 026007 від 13 жовтня 2004 р., спеціальність: 02.00.10 – біоорганічна хімія. Тема дисертації «Біологічна активність нових 4-тіопохідних хіноліну». Доцент кафедри хімії, атестат: 12 ДЦ №018496 від 24 грудня 2007 р. Посада – доцент кафедри. Кафедра садово- паркового господарства. Стаж – 25 років. За результатами наукової діяльності має понад 90 праць, серед яких: 6 – навчальних посібника, 6 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 6 монографій, 1 з яких в закордонному виданні та 1 англомовна, 7 патентів, 2 з яких на винахід, 31 – публікація у фахових наукових виданнях України, 34 – тез доповідей на наукових и науково- практичних конференціях.
50168	Дерев`янка Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Квітникарство	Кандидат сільськогосподарських наук, 2011 рік, диплом: ДК № 003925 від 17 лютого 2012 р., спеціальність: 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації «Використання екстракту ехінацеї у біотехнологічних процесах переробки молока у зоні техногенного навантаження важкими металами». Доцент кафедри садово- паркового господарства, атестат:

						АД №001250 від 23 жовтня 2018 р. Посада – зав кафедри, доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 10 років За результатами наукової діяльності має понад 40 праць, серед яких: 4 – навчально-методичні посібники, 2 – публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, 21 – публікація у фахових наукових виданнях України, 14 – тез доповідей на наукових і науково-практичних конференціях. Конференція закордоном «International Trends in Science and Technology». (October 17, 2017 Warsaw, Poland). Член спілки дизайнерів України.
142372	Кобець Оксана Валентинівна	Старший викладач			0	Луківництво та газони Кандидат сільськогосподарських наук, 2000 рік, диплом: КТ № 024896 від 07.07.2000 р., спеціальність: 06.01.07 «Плодівництво». Тема дисертації «Особливості розмноження слабошипих сортів агрусу» (в оригіналі: «Особенности размножения слабошиповатых сортов крыжовника»). Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь ВНС № 37 від 21.02.2018. Посада – доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 5 років За результатами досліджень має 18 наукових публікацій, серед яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 7; у зарубіжних – 4; тези доповідей у матеріалах конференцій – 8. Член спілки дизайнерів України.
142372	Кобець Оксана Валентинівна	Старший викладач			0	Селекція декоративних рослин Кандидат сільськогосподарських наук, 2000 рік, диплом: КТ № 024896 від 07.07.2000 р., спеціальність: 06.01.07 «Плодівництво». Тема дисертації «Особливості розмноження слабошипих сортів агрусу» (в оригіналі: «Особенности размножения слабошиповатых сортов крыжовника»). Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь ВНС № 37 від 21.02.2018. Посада – доцент кафедри Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 5 років За результатами досліджень має 18 наукових публікацій,

							серед яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 7; у зарубіжних – 4; тези доповідей у матеріалах конференцій – 8. Член спілки дизайнерів України
230742	Шелегеда Олена Романівна	Викладач			0	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	Волинський державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, диплом КВ № 800315 від 23.06.1992, спеціальність: географія і біологія. Посада – викладач кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 5 років. Атлас-довідник з рідкісних первоцвітів півдня України “Експедиція Первоцвітів Запоріжжя” (2001), книга «Рідкісні й зникаючі рослини Запорізької області» (2009), навчального посібника «Щоденник юного дослідника природи» (2007), методичних посібників «Вивчення рослинного світу. Флора і рослинність» (2009-2010 - у двох частинах), «Рекомендації до написання науково-дослідних робіт МАН – історико-географічний напрямок» (2010), «Методи ботанічних і геоботанічних досліджень» (2011). Наукова монографія «Флора острова Хортиця» (2017), науково-популярної книги «Природа острова Хортиця. Знайомі незнайомці» (2018). 3 статті у фахових виданнях.
228913	Бредіхіна Юлія Леонідівна	Доцент			0	Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	Кандидат сільськогосподарських наук, 2015 рік, диплом: ДК № 032179 від 15.12.2015 р., спеціальність: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» Тема дисертації «Спонтанна рослинність м. Мелітополя: синтаксономія, фітомеліоративне значення і шляхи оптимізації». Посада - доцент кафедри. Кафедра садово-паркового господарства Стаж – 15 років. 40 наукових публікацій. Опубліковано 28 тез наукових конференцій, 12 статей. Член спілки дизайнерів України.
142372	Кобець Оксана Валентинівна	Старший викладач			0	Декоративні розсадники та насінництво	Кандидат сільськогосподарських наук, 2000 рік, диплом: КТ № 024896 від 07.07.2000 р., спеціальність: 06.01.07 «Плодівництво». Тема дисертації «Особливості розмноження слабошипих сортів агрусу» (в оригіналі: «Особенности размножения слабошиповатых сортов крыжовника»). Свідцтво про визнання документа про

							науковий ступінь ВНС № 37 від 21.02.2018. Посада – доцент Кафедра садово- паркового господарства Стаж – 5 років За результатами досліджень має 18 наукових публікацій, серед яких: публікації у фахових наукових виданнях України – 7; у зарубіжних – 4; тези доповідей у матеріалах конференцій – 8. Член спілки дизайнерів України.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Навчальна практика з основ аранжування</i>		
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з селекції декоративних рослин</i>		
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з декоративних рослин закритого ґрунту</i>		
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з квітникарства</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з основ композиції</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з механізації</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з декоративних розсадників та насінництва</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Виробнича практика</i>		
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно- управлінську документацію з організації та ведення садово- паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Бакалаврська робота (проект)</i>		
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Організувати результативні та безпечні умови праці	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль
<i>Історія української державності та культури</i>		
усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Результативно працювати у колективі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота,	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль

	практичні роботи	виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Латинська мова</i>		
усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, графічний контроль	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Екологія</i>		
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Ботаніка</i>		
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
<i>Хімія</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Організувати результативні та безпечні умови праці	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Метеорологія</i>		
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Ґрунтознавство</i>		
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Філософія</i>		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен,

		модульна контрольна робота
<i>Політологія</i>		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Результативно працювати у колективі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Навчальна практика з інвентаризації СПО</i>		
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
<i>Навчальна практика з дендрології</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
<i>Навчальна практика з геодезії</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
<i>Навчальна практика з ботаніки</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	бесіда, практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф.залік
<i>Навчальна практика з ландшафтної таксації і інвентаризації СПО</i>		
Координувати, інтегрувати та	бесіда, розповідь, пояснення,	усне опитування, перевірка самостійної

удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Безпека життєдіяльності і охорона праці</i>		
Результативно працювати у колективі	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Організувати результативні та безпечні умови праці	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Економіка садово-паркових господарств</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Ландшафтна архітектура</i>		
Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технології їх виконання та навчати інших	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Фізіологія рослин</i>		
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота

<i>Генетика</i>		
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Дендрологія</i>		
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування,	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування,	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Геодезія</i>		
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Організувати результативні та безпечні умови праці	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Ландшафтна графіка з основами образотворчого мистецтва</i>		
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
<i>Навчальна практика з ґрунтознавства</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з декоративної дендрології</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з лукувництва і газонів</i>		
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік

господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника		
<i>Декоративна дендрологія</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Лісова зоологія та ентомологія</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Декоративні рослини закритого ґрунту</i>		
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садовопаркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Механізація садово-паркового господарства і інженерне обладнання садів</i>		
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садовопаркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Основи фахової підготовки</i>		
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційноуправлінську документацію з організації та ведення	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування,	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік,

садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	ілюстрування	модульна контрольна робота
<i>Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен, модульна контрольна робота
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен, модульна контрольна робота
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен, модульна контрольна робота
<i>Захист декоративних рослин</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Культурологія</i>		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Біометрія</i>		
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Нарисна геометрія</i>		
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Вища математика</i>		
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	лекція, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	практичні роботи усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань,

		екзамен, модульна контрольна
<i>Інформаційні технології, системи і ресурси</i>		
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	лекція, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи	практичні роботи усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна
Результативно працювати у колективі	лекція, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи	практичні роботи усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	лекція, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, графічні роботи	практичні роботи усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна
<i>Економіка</i>		
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційноуправлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	практичні роботи усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота, практичні роботи	практичні роботи усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
Результативно працювати у колективі	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
<i>Фізика</i>		
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен, модульна контрольна робота
<i>Соціологія</i>		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Результативно працювати у колективі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Квітникарство</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Селекція декоративних рослин</i>		
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи,	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота

	демонстрування, ілюстрування	
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Навчальна практика з фахової підготовки</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційноуправлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Навчальна практика з інформаційних технологій</i>		
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Результативно працювати у колективі	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, диф. залік
<i>Професійно-орієнтований лінгвотренінг</i>		
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	Практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Результативно працювати у колективі	Практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	Практичні роботи, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Основи композиції</i>		
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота, диф. залік
<i>Заповідне паркознавство</i>		
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали,	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль

[illegible]

об'єктів садово-паркового господарства		
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
<i>Основи містобудування</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Декоративні розсадники та насінництво</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, залік, модульна контрольна робота
<i>Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів</i>		
Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційноуправлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Інтродукція та адаптація декоративних рослин</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Проектування присадибних ділянок</i>		
Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль

організації та ведення садово-паркового господарства	робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, консультація, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи, демонстрування, ілюстрування	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, іспит, модульна контрольна робота
<i>Правознавство</i>		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота
Результативно працювати у колективі	лекція, розповідь, пояснення, консультація, самостійна робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи	усне опитування, письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, модульна контрольна робота