



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

12.03.1998 р. м. Київ

№ 56

Про проведення експерименту з комплексної реабілітації вихованців санаторних шкіл-інтернатів

З метою створення системи комплексної реабілітації учнів санаторних шкіл-інтернатів, науково-методичної бази для лікування, навчання, розвитку та соціальної адаптації хворих дітей НАКАЗУЄ:

1. Дозволити Інституту психології АПН України /лабораторія шкільної психодіагностики/ відкрити експериментальні класи на базі Запорізької санаторної школи-інтернату № 8 для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи з 1 березня 1998 року по темі: "Комплексна реабілітація вихованців санаторних шкіл-інтернатів" /Киричук О.П./.
2. Керівництво експериментом покласти на завідувача лабораторії шкільної психодіагностики Інституту психології АПН України Гибібуха Т.З. та директора Запорізької санаторної школи-інтернату № 8 Нечипоренко В.В.
3. Задати до експериментальної роботи співробітників управління інтернатних і дошкільних закладів Міністерства освіти України /Покаєв В.П./, Інституту системних досліджень освіти України /Балон В.М./, Інституту психології АПН України /Киричук О.П./, педагогічний та медичний колектив Запорізької санаторної школи-інтернату № 8 /Нечипоренко В.В./.
4. Затвердити спеціальну науково-методичну раду у складі:
 - директора Запорізької санаторної школи-інтернату № 8 для дітей з захворюваннями серцево-судинної системи Нечипоренко В.В. - голову;
 - провідного спеціаліста управління інтернатних і дошкільних закладів Міністерства освіти України Назаренко В.І. - заступника голову;
 - заступника директора Інституту системних досліджень освіти України Насен Г.М. - заступника голову;
 - завідувача лабораторії шкільної психодіагностики І.І.

5. Психології АПН України Гибібуха Т.З. - наукового керівника експерименту;
 - завідувача кафедри дитячих хвороб Запорізького медичного інституту Колісник М.П. - члена ради;
 - заступника директора з організаційно-методичної роботи Запорізької санаторної школи-інтернату № 8 Пузиревич О.В. - члена ради.
 4. Запорізькому управлінню освіти обласної державної адміністрації /Тетерятник Б.Г./ та Запорізькому управлінню освіти міської державної адміністрації /Гролов П.О./ сприяти проведенню експерименту з комплексної реабілітації вихованців санаторних шкіл-інтернатів і надавати практичну допомогу в організації дослідних робіт.
 5. Газеті "Освіта" /Коваленко О.С./ висвітлювати ход експериментальної роботи з питань комплексної реабілітації вихованців санаторних шкіл-інтернатів.
 6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на управління інтернатних і дошкільних закладів Міністерства освіти України /Покаєв В.П./.
- Про хід проведення експерименту, аналіз проміжних і підсумкових даних подати Міністерству освіти України у березні 1994 року, грудні 1994 року, березні 1995 року.

Заступник Міністра О.Т.Мороз

Назаренко В.І. 210-20-76

Каб. ПТУ № 6 в. 11.92 р. Зам. 1003-85 0000



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

10.08.2001 р. м. Київ

№ 576

Про проведення науково-педагогічного експерименту "Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей з особливостями психофізичного розвитку шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах"


Підтримуючи ініціативу Всеукраїнського фонду "Крок за кроком", Інституту дефектології Академії педагогічних наук України щодо здійснення у загальноосвітніх навчальних закладах інноваційної освітньої діяльності, спрямованої на створення умов для інтегрованого навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку, розробки відповідного програмно-методичного, психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного та корекційного процесу, сприяння ранній соціальній інтеграції таких дітей у суспільство,

наказую:

1. З урахуванням напрацьованого попереднього досвіду з інтегрованого навчання розпочати з 2001 року науково-педагогічний експеримент за програмою "Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей з особливостями психофізичного розвитку шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах" у загальноосвітніх навчальних закладах Дніпропетровської, Івано-Франківської, Запорізької, Київської, Львівської, Одеської, Полтавської, Тернопільської областей, м.Києва та надати їм статус експериментальних (додаток 1).
2. Затвердити програму і кошторис науково-педагогічного експерименту (додатки 2,3), визначити термін проведення науково-педагогічного експерименту 2001-2007 роки.

3. Встановити, що організаційне керівництво науково-педагогічного експерименту здійснює департамент розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України (Романенко В.П.); наукове - Інститут дефектології Академії педагогічних наук України (Бондар В.І.) - за згодою.
4. Управлінням освіти і науки Дніпропетровської, Івано-Франківської, Запорізької, Київської, Львівської, Одеської, Полтавської, Тернопільської обласних, Головному управлінню освіти і науки Київської міської державних адміністрації сприяти проведенню науково-педагогічного експерименту відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 552).
5. Підготовку педагогічних працівників до роботи в експериментальних класах, забезпечення методичною літературою покласти на обласні інститути післядипломної педагогічної освіти.
6. Поточний контроль за ходом експерименту здійснюють керівники експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, органи управління освітою, яким вони безпосередньо підпорядковані, обласні (міські) інститути післядипломної педагогічної освіти.
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник міністра В.О.Огнев'юк


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ
 м. Київ № 104

2006 р.

Про експеримент із проблем компетентності спрямованості інноваційного розвитку Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру (м. Запорiжжя)

Законом України "Про реабiлітацію інвалідів в Україні" від 06.10.2005р. № 2961-IV визначені основні засади створення правових, соціально економічних, організаційних умов для усунення або компенсації обмежень життєвості, викликаних порушенням здоров'я зі стійким розладом функцій організму, функціонування системи підтримання інвалідами фізичного, психічного, соціального благополуччя. У зв'язку з цим зростає потреба у проведенні випереджальних, прогностичних експериментів із різних аспектів комплексної реабілітації створення шкільного типу на базі інтернатних закладів, спрямованих на виховання компетентної, соціально мобільної особистості, яка має розв'язувати життєві проблеми.

У цьому контексті заслуговує уваги досвід Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру (м. Запорiжжя) у проведенні Всеукраїнського експерименту з комплексної фізичної, психологічної, медичної, педагогічної і соціальної реабілітації дітей з соматичними захворюваннями ринних органів і систем (1993-2000 рік). Педагогічним колективом, науковцями розроблено нову концепцію та апробовано перспективні технології комплексної реабілітації на засадах педагогіки і психології життєтворчості.

Враховуючи соціальну значущість проектування компетентності спрямованої освіти, досягнення нової якості навчально-реабілітаційного процесу у контексті здійснення трансформації шкіл-інтернатів у заклади інноваційного типу,

НАКАЗУЮ:

1. Надати статус експериментального майстерничка Всеукраїнського рівня Хортницькому навчально-реабілітаційному багатoproфiльному центру (м. Запорiжжя)
2. Провести протягом 2006-2012 років Всеукраїнський соціально-педагогічний експеримент "Проектування і практичне забезпечення компетентності спрямованого інноваційного розвитку Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру"
3. Забезпечити науково-методичний супровід експерименту, зосередивши зусилля педагогічного колективу Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру (Нещипоренко В. В.) на:
 - проектуванні та поетапній реалізації компетентності спрямованого інноваційного розвитку центру, в основі якого - виховання компетентної, мобільної, конкурентоздатної особистості, яка має приймати відповідальні рішення;
 - становленні компетентності зорієнтованого навчально-реабілітаційного процесу у сфері змістових, проєкто-технологічних, особистісних, управлінських параметрів;
 - впровадженні перспективних навчально-реабілітаційних, корекційно-розвивальних, соціальних технологій, інноваційних програм життєтворчості;
 - обґрунтуванні ключових компетенцій для різних сфер життєвості учнів;
 - здійсненні соціально-педагогічного, медичного супроводу життєвого і професійного самовизначення вихованців;
 - створенні виховного простору, спрямованого на розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху;

2

- перебудови навчально-реабілітаційної діяльності на діагностичній основі, апробації інструментарію для моніторингу рівня розвитку життєвої компетентності учнів;
- освоєнні нових підходів піднесення проєктної культури, інноваційних професійних компетенцій суб'єктів навчально-реабілітаційного процесу.

4. Призначити науковим керівником соціально-педагогічного експерименту Сирмакова Івана Гнатовича - старшого наукового співробітника лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України, кандидата історичних наук.

5. Затвердити науково-методичну раду у складі:

- Несен Г. М. - заступник директора Науково-методичного центру середньої освіти Міністерства освіти і науки України - голова;
- Сохань Л. В. - головний науковий співробітник Інституту соціології НАН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор - головний науковий консультант;
- Володарська Н. Д. - старший науковий співробітник Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України, кандидат психологічних наук;
- Нещипоренко В. В. - директор Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру, заслужений учитель України;
- Козарик О. С. - кандидат педагогічних наук, доцент;
- Коротина Н. М. - заступник директора Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру;
- Фролов М. О. - ректор Запорiзького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук.

6. Підтримати ініціативу управління освіти і науки Запорiзької області державної адміністрації (Сестрова О. В.) у створенні регіонального освітнього реабілітаційного простору з метою координації зусиль щодо формування з такою компетентності учнів.

7. Доручити науково-методичний супровід та відстеження експерименту Науково-методичному центру середньої освіти Міністерства освіти і науки України (Завальський Ю. І.).

3

7.1. Започаткувати у 2006 році Всеукраїнський постійно діючий семінар "Крок за кроком до життєвої компетентності та інтеграції в суспільство" (для керівників інтернатних закладів).

7.2. Опублікувати протягом 2006-2007 навчального року Всеукраїнський конкурс маделей розвитку життєвої компетентності вихованців шкіл-інтернатів.

7.3. Провести у квітні 2006 року на базі Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру Всеукраїнську науково-пошукову конференцію "Досвід і проблеми компетентнісного забезпечення інноваційного розвитку педагогічних систем", "Проектний підхід до компетентнісного спрямованої освіти".

7.4. Підготувати і видати науково-методичні посібники "Проектування компетентності спрямованої 12-річної середньої школи", "Життєва компетентність особистості: від теорії до практики", "Метод проєктів у сучасній школі", "Життєве проектування особистості".

7.5. Визначити науково-практичні центри із актуальних проблем реабілітаційної педагогіки, розвитку життєвої компетентності учнів (на базі спеціальних та санаторних шкіл-інтернатів)

8. Директору Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру (Нещипоренко В. В.):

- 8.1. Провести апробацію програмного та навчально-методичного забезпечення відповідно до напрямків дослідно-експериментальної роботи центру.
- 8.2. Науково обґрунтувати та експериментально перевірити ціліві програми життєтворчості особистості.
- 8.3. Створити інноваційний банк перспективних реабілітаційних, корекційних технологій, технологій життєтворчості та супроводу розвитку життєвої компетентності вихованців.
- 8.4. Започаткувати постійно діючий семінар "Педагогіка і психологія життєтворчості: компетентнісна та реабілітаційна орієнтація для XXI століття" (для керівників загальноосвітніх інтернатних закладів)

4

8.5. Хід і проміжні результати експерименту постійно засвідчувати на сторінках періодичної педагогічної преси.

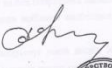
8.6. Щорічно до 1-го липня звітувати про підсумки дослідно-експериментальної роботи в Міністерство освіти і науки України


9. Управлінню освіти і науки Запорiзької обласної адміністрації (Сестрова О. В.) постійно сприяти експериментальній діяльності Хортницького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру.

10. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Полівняк П. Б.), Науково-методичному центру середньої освіти Міністерства освіти і науки України (Завальський Ю. І.) надавати організаційну та методичну допомогу в діяльності експериментального загальноосвітнього навчального закладу, використовуючи їх досвід для розроблення нормативної бази функціонування навчально-реабілітаційних центрів, інтеграції дітей із особливими потребами в загальноосвітні навчальні заклади.

11. Опублікувати цей наказ в Інформаційному збірнику Міністерства освіти і науки України.

12. Контроль за виконанням наказу покласти на Науково-методичний центр середньої освіти Міністерства освіти і науки України (Завальський Ю. І.).

Міністр  С. М. Ніколайенко



3 оригіналом ЗГП

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ
м. Київ

№ 1084

2008 р.

Про проведення науково-педагогічного експерименту "Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, шляхом запровадження їх інклюзивного навчання"

Підтримуючи науково-педагогічну ініціативу Інституту спеціальної освіти Академії педагогічних наук України, Всеукраїнського фонду "Крок за кроком" щодо запровадження наступного етапу науково-педагогічного експерименту, спрямованого на розроблення науково-методологічних засад інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, сприяння соціальної інтеграції таких дітей у суспільство

НАКАЗУЮ:

- З урахуванням наявності соціально-педагогічних проблем, що потребують вирішення, напрацьованого досвіду з інтегрованого та інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, розпочати з 2008 року науково-педагогічний експеримент "Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, шляхом запровадження їх інклюзивного навчання" у загальноосвітніх навчальних закладах Київської, Івано-Франківської областей, м. Запоріжжя (Хортиця), Києва, Львова, Полтави та надати їм статус експериментального закладу всеукраїнського рівня (додаток 1).
- Затвердити склад робочої групи (додаток 2) та програму науково-педагогічного експерименту (додаток 3), визначити термін проведення дослідження 2008-2013 рр.
- Встановити, що організаційне керівництво науково-педагогічним дослідженням здійснює департамент загальної середньої та дошкільної освіти (Сресью О.В.), методичне – Інститут інноваційних технологій та змісту освіти

Міністр *І.О. Вакарчук* І.О. Вакарчук

п. Ширшович І.М.
п. Дегеренко В.Р.
п. Горюховіч І.М.

Термін організувати виконання п.4,5
08.12.08
АВ

08.02.09
02

Ван 7.16
11.12.08

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ
м. Київ

№ 229

22 03 2007

Про надання статусу інноваційного закладу Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфiльному центру

У зв'язку із створенням у ході Всеукраїнського соціально-педагогічного експерименту з проблеми "Комплексна медична, педагогічна, психологічна та соціальна реабілітація вихованців санаторної школи-інтернату" нового типу навчального закладу – навчально-реабілітаційного центру та переведення в ході виконання програми експерименту санаторної школи-інтернату № 8 м. Запоріжжя у нову функціональну ахість - Хортицький навчально-реабілітаційний багатoproфiльний центр, а також у зв'язку з проведенням на його базі Всеукраїнського соціально-педагогічного експерименту "Проектування і практичне забезпечення компетентісно спрямованого інноваційного розвитку Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру" (наказ Міністерства освіти і науки України № 147 від 03.03.2007 р.)

НАКАЗУЮ:

- Надати Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфiльному центру м. Запоріжжя статус експериментального інноваційного навчального закладу.
- Управлінню освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (Верховен О.Г.) забезпечити організаційно-фінансові умови інноваційному розвитку та експериментально-пошуковій діяльності Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру.
- Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України Ю.І. Завалевського.

Заступник Міністра *В.В. Тесленко* В.В. Тесленко

Копія вірна

Указ
Президента України

Про надання Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфiльному центру статусу національного

Ураховуючи вагомий внесок Хортицького навчально-реабілітаційного багатoproфiльного центру в розвиток вітчизняної освіти, розроблення і практичну реалізацію інноваційних технологій комплексної медичної, психолого-педагогічної, соціальної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами, **п о с т а н о в л я ю:**

Надати Хортицькому навчально-реабілітаційному багатoproфiльному центру статус національного і надати іменувати його – Хортицький національний навчально-реабілітаційний багатoproфiльний центр.

Президент України **В.ЮЩЕНКО**

М. Я. І. В.
22 січня 2010 року
№ 71/2010