ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-
реабілітаційна академія» Запорізької
обласної ради
28 лютого 2019 року № 7

Введено в дію 28 лютого 2019 року
Наказ ректора Хортицької
національної академії
від 28 лютого 2019 року № 35

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(французька мова)

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальностей **013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта,**
231 Соціальна робота,
227 Фізична терапія, ерготерапія

для вступників на основі першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти,
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Запоріжжя
2019

Укладачі:
Корнелюк Б.В., кандидат філологічних наук, доцент
Єрмакова Н. М., кандидат філологічних наук, старший викладач
Діброва М.Ю., старший викладач

Рецензент:
Волгіна О.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри викладання другої іноземної мови Запорізького національного університету

ЗМІСТ

Пояснювальна записка…… 4

Розділ І. Програма вступного випробування з іноземної мови…….. 6

Розділ ІІ. Орієнтовний перелік теоретичних та практичних завдань до іспиту з іноземної мови…….... 8

Розділ ІІІ. Критерії оцінювання знань вступників ……... 17

Список рекомендованої літератури……... 18

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з іноземної (французької) мови проводиться при вступі до академії для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою здійснення комплексної перевірки знань, практичних навичок і вмінь, які абітурієнти отримали у процесі вивчення мови згідно з вимогами, передбаченими освітньо-професійною програмою та навчальними планами підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вступне випробування з іноземної мови (французької) здійснюється протягом 90 хвилин та проводиться у формі письмового тесту і повинен продемонструвати мовну компетенцію вступника:

– граматичну компетенцію;

– лексичні знання;

– розуміння фахового тексту.

Тест складається з 40 завдань, які позначаються арабськими цифрами, варіанти вибору – латинськими буквами (варіантів вибору – 4). Завдання диференційовані таким чином:

– граматичні завдання: 6 – початкового рівня складності, 7 – середнього, 7 – високого;

– лексичні завдання: 10 – перевірка знань словникового запасу, 10 – вміння працювати з текстом.

Зміст завдань у повній мірі відповідає програмним вимогам, які висуваються до підготовки фахівців за спеціальностями 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Вимоги до вступного випробування з іноземної мови базуються на рівні В2 володіння мовою, який є стандартом для осіб, що отримали вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, і загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають володіння вміннями та навичками з різних типів мовленнєвої поведінки на зазначеному рівні.

Для вступу до магістратури абітурієнти повинні володіти:

– граматичними навичками, що є необхідними для усного і письмового спілкування у професійній сфері;

– знаннями правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати академічні та фахові тексти;

– широким діапазоном словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним у професійній сфері;

– знаннями мовних формул службового етикету.

РОЗДІЛ І. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Програма вступного випробування з іноземної мови (французька) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складена за вимогами Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законом України «Про вищу освіту», наказів № 961 від 19 жовтня 2010 р. «Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України» та № 99 від 10 лютого 2010 р. «Про Концепцію організації підготовки магістрів в Україні», які передбачають підвищення якості освіти шляхом структурної перебудови національної освітньої системи, розширення міжнародного співробітництва, що, в свою чергу, вимагає знання іноземних мов.

Відповідно до положення про магістратуру, затвердженого Міністерством освіти і науки України, прийом здобувачів відбувається на конкурсній основі. До переліку вступних іспитів внесено іспит з іноземної мови, який відбувається за поданням рекомендацій випускових кафедр та заяв студентів, які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» і мають намір продовжувати навчання у магістратурі.

Програма вступного випробування:

– визначається принципами і базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти – ЗЄР, 2001р.);

– відповідає національним кваліфікаційним рівням навчальних досягнень, визначеними в освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-професійній програмі (ОКХ та ОПП);

– охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань), ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності та ін.), прагматичний зміст (необхідні практичні та корисні вміння);

– враховує попередній досвід і РВМ вступників, їхні потреби у навчанні, а також майбутній професійній та науковій діяльності.

Через необхідність комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у тестовій формі і містить лексико-граматичний матеріал, який абітурієнти мали засвоїти протягом вивчення дисциплін «Іноземна мова» (основний курс), «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у межах підготовки за ОКР «бакалавр».

У програмі міститься пробний варіант екзаменаційного тесту, правильність якого можна перевірити за поданими нижче відповідями.

РОЗДІЛ ІІ. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЗМІСТ КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФРАНЦУЗЬКА МОВА»

Лексика

Активна лексика становить 3000 загальнолітературних одиниць та 300-350 наукових термінів і термінологічних словосполучень. Лексичний матеріал добирається викладачем за тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та суспільно-політичної тематики.

Мовлення на краєзнавчу тематику охоплює знання про:

– Україну: загальні відомості про країну; традиційні свята і пам'ятні дати українського народу; видатні українські діячі (вчені, політики, композитори, письменники, художники); видатні пам'ятки культури і визначні місця України;

– франкомовні країни: Франція, Канада, Бельгія, Швейцарія (географічні відомості про країну, промисловість та освіту, історію країни, звичаї і традиції, визначні особистості у різних сферах життя);

– культурологічно-краєзнавчі аспекти (освіту, міжнародні фінансові стосунки, дипломатію та торгівлю).

Мовлення на суспільно-політичну тематику охоплює такі теми: преса та інші засоби масової інформації, візити, зустрічі, соціально-правові відносини в суспільстві; екологія, природні катаклізми.

Суспільно-побутовий аспект включає такі теми: місце молоді в сучасному світі, ділове листування, митниця, декларація та інші документи, міжнародні відносини (переговори), проблеми навколишнього середовища, здоровий спосіб життя, правильне харчування, спорт, шопінг, одяг, хобі.

Професійно-орієнтована тематика охоплює знання про: міжнародну політику, монетарну політику, сучасні технології та комунікації, можливості обраної професії.

Граматика (Grammaire)

1. Nom (substantif) : genre, singulier, pluriel.
2. Articles : défini, indéfini, partitif ; de après la négation.
3. Adjectif : place de l’adjectif, comparatif et superlatif (meilleur, pire); démonstratif (ce, cet, cette, ces), indéfini; possessif ; interrogatif (quel, quelle).
4. Adverbes : comparatif et superlatif (mieux, le mieux); interrogatif (comment, quand) ; adverbes du temps et de lieu (aujourd’hui, demain, ici, là-bas) ; les adverbes – très, assez, beaucoup, peu, trop.
5. Pronom : personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles);
   - réfléchi

- relatif
- objet direct et indirect
- place d'objet
- démonstratif
- possessif
- indéfini
- interrogatif
- y, en

6. Verbes : les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel

– la forme négative
– la forme interrogative
– tu, vous
– les verbes impersonnels
– infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition
– présent de l'indicatif
– passé composé
– imparfait
– futur proche
– conditionnel (present et passé)
– futur simple
– plus-que-parfait
– la voix passive (tous les temps)
– impératif
– participe présent
– gérondif
– subjonctif (présent, passé, imparfait et plus-que-parfait).

ЗРАЗОК ЕКЗАМІНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

Grammaire

Choisissez le meilleur mot ou phrase (a, b, c ou d) pour remplir chaque blanc.

1. En été , j'irai __ Mexique.
   a) au
   b) à
   c) en
2. ___ aigle est le roi des oiseaux.
   a) L'
   b) Un
   c) Des
3. Beaucoup ___ étudiants travaillent en même temps qu'ils font leurs études.
   a) de
   b) des
   c) d'

4. Il est un très bon spécialiste, quand il y a ____ problème, tout le monde demande son aide.
    a) un
    b) le
    c) la
5. Il ne peut pas se rappeler les (détail) de l'accident.
    a) détailles
    b) détaux
    c) détails
6. L'opposition (iraquien) continue la lutte.
    a) iraquienne
    b) iraquiène
    c) iraquien
7. Ma sœur est une (gentil) fille un peu agaçante.
    a) gentile
    b) gentil
    c) gentille
8. Elle est très (généreux) et souvent attentive à la douleur des autres.
    a) généreuse
    b) généreuxe
    c) généreux
9. Une Mercedes neuve est (cher) (une vieille Renault).
    a) Une Mercedes neuve est la plus chère qu'une vieille Renault.
    b) Une Mercedes neuve est plus chère qu'une vieille Renault.
    c) Une Mercedes neuve chère qu'une vieille Renault.
10. La cuisine française (bon) (la cuisine danoise).
    a) La cuisine française est la plus bonne que la cuisine danoise.
    b) La cuisine française est plus bonne que la cuisine danoise.
    c) La cuisine française est meilleure que la cuisine danoise.
11. Le parlement est un ___ .
    a) rond bâtiment blanc
    b) bâtiment rond et blanc
    c) rond blanc bâtiment
12. Tout le monde lui jetait des regards (amical).
    a) amicaux
    b) amicals
    c) amicales
13. Le petit Jean (obéit à sa mère).
    a) obéit à elle
    b) lui obéit
    c) l'obéit
14. Je dis (à tes parents) (que j'ai 4 examens).
    a) Je le leur dis
    b) Je leur le dis.

c) Je lui le dis.

15. Quand sa mère travaille, Marie (veille sur ses frères et soeurs).
    a) les veille
    b) veille sur eux
    c) veille sur les
16. Elle n'arrive pas à (s'habituer à son nouvel emploi).
    a) se l'habituer
    b) s'en habituer
    c) s'y habituer
17. En faisant ____ exercice, faites attention au genre des adjectifs.
    a) ce
    b) cet
    c) cette
18. Il a ses idées, tu as ___ , voilà tout!
    a) tes
    b) tiennes
    c) les tiennes
19. Le milieu ___ Roland provient est modeste.
    a) dont
    b) que
    c) où
20. Ce sont des questions sur ____ nous ne sommes pas d'accord.
    a) qui
    b) quelles
    c) lesquelles

Vocabulaire

Choisissez la bonne réponse et cochez une case correspondante.

21. – De quelle association êtes-vous _____?
    – Des pêcheurs et des chasseurs.
    a) statut
    b) objectif
    c) membre
    d) section

22. **Docteur:** – Pour maintenir votre coeur et système sanguin en forme, vous devez pratiquer _____.
    Patient: – Combien de kilomètres dois-je faire?
    Docteur: – Deux par jour, ça suffit.
    a) le massage
    b) la reflexation
    c) la gymnastique
    d) la course

23. – Bonjour Madame. Vous _____ bien? Je vous appelle parce que je n'ai pas trouvé l'addresse que vous m'avez donnée.

a) allez
b) venez
c) marchez
d) passez

24. – Que fait maintenant votre fils mineur, Ernestine?

– Il _____ les voitures de sport. Il a déjà dix modèles dans sa collection.

a) s'est engouffré dans
b) s'est dirigé vers
c) s'est faufilé entre
d) s'est passionné pour

25. – Shuri, comment réalises-tu tes _____ ?

– J'imagine le début et la fin de l'histoire. Je choisis les photos et la musique. Ensuite, je rajoute les personnages et je les fais bouger.

a) chansons jouées
b) dessins animés
c) films téléchargés
d) interviews vidéo

26. **Metteur en scène:** – Le film «Camp» lancé en juillet 2013, est une petite comédie _____, parce qu'on veut y faire revivre nos étés les plus mémorables au coeur d'un camp de vacances.

a) estivale
b) intermittente
c) pudique
d) vétuste

27. – Allô, bonjour. Est-ce que vous pouvez me donner le numéro du cinéma à Montpellier, s'ils vous plaît?

– Bien sûr.

– Attendez, j' _____ 04 67 29 15 37 17.

a) énumère
b) écris
c) apprends
d) envoie

28. – Il est préférable de mettre des vêtements en _____ de couleur claire et de porter des lunettes de soleil pendant un fort ensoleillement.

a) coton
b) laine

c) cuir
b) bourre

29. – Bonjour, je voudrais réserver une chambre pour deux personnes.
– Je peux vous proposer une chambre avec une douche. Ça coûte 80€.
– Le petit-déjeuner est _____ dans ce prix?
a) pris
b) appris
c) repris
d) compris

30. – Le pull noir, s'il vous plaît. Il coûte combien?
– 30€, madame.
– Ah, c'est trop _____ pour moi.
a) cher
b) petit
c) grand
d) lourd

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse et cochez une case correspondante.

31. Un éclaire zèbre le ciel, le tonnerre gronde... Chaque année, la France reçoit en moyenne un million de coups de foudre sur son sol! Bien évidemment, ce n'est pas du coup de foudre amoureux dont on parle aujourd'hui, mais de celui lié à l'orage, qui correspond à cette énorme décharge électrique qui survient d'un seul coup dans le ciel, quand l'air est chaud.

Quel est le type de ce document?
a) une lettre personnelle
b) un article du journal
c) un mode d'emploi
d) une thèse de recherche

32. Depuis 2007, la loi française impose aux marques de produits alimentaires d'introduire les messages sanitaires dans leurs publicités. L'Institut national de la santé a réalisé une étude auprès de 1 063 Français. Elle montre que 87% des Français accueillent favorablement les messages sanitaires insérés dans les publicités alimentaires, 71% les ont mémorisés, 79% pensent que c'est un bon moyen de sensibiliser les personnes à l'alimentation équilibrée.

Quelle est la réaction des Français aux messages sanitaires?
a) négative
b) neutre

c) positive
d) indifférente

33. **Conseils**

Pour limiter les risques de surdité, il faut faire des pauses toutes les 45 minutes pendant l'écoute de la musique avec un casque.

Certains signes peuvent alerter: des bourdonnements, l'impression que ses oreilles sont bouchées, ou des douleurs aux oreilles lorsqu'on entend certains bruits.

Quand on pense avoir des problèmes de l'ouïe, le mieux est d'aller voir un spécialiste des oreilles.

Le trouble de quel sens évite-t-on en suivant les conseils du texte?

a) auditif
b) gustatif
c) olfactif
d) visuel

34. Depuis jeudi dernier, il fait très froid sur la France. Les températures les plus froides ont atteint 20 degrés. La situation est très compliquée pour les sans-abri. En France de nombreuses personnes vivent dehors et n'ont pas de maison pour se réchauffer. C'est pourquoi le plan «grand froid» a été mis en place par le gouvernement. Pour supporter l'hiver difficile, le gouvernement prévoit des arrangements particuliers pour aider les personnes qui vivent dans la rue. Des gymnases, des salles des fêtes et des foyers sont utitlisés pour les accueillir. Si vous croisez une personne en détresse, n'hésitez pas à appeler le 115.

Pourquoi a-t-on élaboré le plan «grand froid»?

a) pour réparer le chauffage
b) pour informer la polulation
c) pour protéger les sans-abri
d) pour aménager les maisons

35. La compagnie régionale française Chalair Aviation ouvre sa ligne Rennes – Lille. Deux vols réguliers aller et retour seront proposés chaque jour, du lundi au vendredi. Durée du voyage: 1h 10. Spécialisée dans l'aviation d'affaires (navettes, vols à la demande) Chalair Aviation vise essentiellement une clientèle d'entreprises. La compagnie, baisée à Rennes (présente également à Nantes et Caen) espère, avec cette nouvelle ligne, obtenir le même succès que pour sa liaison Rennes – Bordeaux, qui enregistre une fréquentation de 14 000 passagers par an.

Dans quel objectif a-t-on publié cet article?

a) de faire connaître les grandes villes de France
b) de faire le bilan de l'activité de l'entreprise

c) d'annoncer un nouveau service de la compagnie
d) d'informer le public sur un moyen de transport

36. Jamais les hommes n'ont disposé d'outils de communication aussi performants qu'à l'heure actuelle: multimédia, Internet, portable, bientôt vidéophone... Et pourtant, les hommes sont-ils davantage capables de communiquer entre peuples, entre catégories sociales, au sein des familles? Pas toujours, les gens ont souvent du mal à trouver leurs pistes de communication.

Dans quel domaine les gens éprouvent-ils le plus de difficultés?
a) sur Internet
b) avec les multimédias
c) dans les familles
d) dans la communication

37. Le 9 juin 1603, le roi et Marie de Médicis n'étaient pas descendus du carrosse qui franchissait le fleuve sur le bac à la hauteur de Neuilly. Les deux derniers chevaux, tirant trop de côtés, tombèrent à l'eau, entraînant la voiture avec eux. Le roi et la reine faillirent être noyés et Henri IV fit par la suite construire un pont à l'endroit de l'accident.

Qu'est-ce qui est décrit dans ce texte?
a) le moyen de transport fluvial habituel
b) l'histoire d'un ouvrage architectural
c) la relation étroite entre le roi et la reine
d) le dressage des animaux quadrupèdes

38. Cette semaine, des chercheurs ont annoncé que la production de cacao était menacée. Le chocolat pourrait disparaître d'ici 50 ou 100 ans. Le cacaoyer est victime de vieillesse. En Afrique, notamment, les agriculteurs pauvres ont tendance à cultiver de vieux cacaoyers, car ils n'ont pas assez d'argent pour en planter de plus jeunes. Le souci, c'est que ces vieux plants ne donnent plus beaucoup de graines. La production est donc de moins en moins bonne, au fil des années. Cette disparition sera surtout difficile pour les plus de 20 millions d'agriculteurs dans le monde qui vivent de la culture du cacao.

Qu'est-ce que peut provoquer la disparition du chocolat?
a) le chômage en Afrique
b) la mort des agriculteurs
c) la crise écologique
d) le problème d'argent

39. On observe cette année une grande tendance rétro pour les prénoms de bébés dans la capitale. Ainsi, Louise arrive en tête du classement des prénoms féminins

les plus donnés à Paris. Doux et désuet, il caractérise fortement cette envie de retour au passé et à sa belle époque...

Sur quoi le texte informe-t-il le public?
a) sur le nombre de nouveau-nés
b) sur la gagnante de compétition
c) sur les prénoms pour enfants
d) sur la meilleure période de vie

40. Tu aimes lire, tu as envie de partager tes livres préférés avec des lecteurs du monde entier? Tu vas sur le site, tu télécharges des étiquettes, tu en colles une sur ton livre, tu l'abandonnes quelque part (sur un banc, sur une table de café, etc.). La personne, qui le trouvera, pourra aller sur le site et te donner son avis sur le livre.

A qui est destiné ce document?
a) aux libraires étrangers
b) aux propriétaires des restaurants
c) aux informaticiens experts
d) aux amateurs de lecture

Réponses

Grammaire		**Vocabulaire**	
1.	a	21.	c
2.	a	22.	d
3.	c	23.	a
4.	a	24.	d
5.	c	25.	b
6.	a	26.	a
7.	c	27.	b
8.	a	28.	a
9.	b	29.	d
10.	c	30.	a
11.	b	31.	b
12.	a	32.	c
13.	b	33.	a
14.	a	34.	c
15.	b	35.	c
16.	c	36.	d
17.	b	37.	b
18.	c	38.	d
19.	a	39.	c
20.	c	40.	d

РОЗДІЛ ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Результати складання вступного випробування з іноземної мови оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Вступні випробування представлені у формі тестів. Кожний тест складається з 40 завдань (20 граматичних і 20 лексичних завдань). Кожна правильна відповідь оцінюється 2,5 балами.

Оцінювання знань вступників оцінюється на підставі наступних критеріїв:

5-бальна шкала оцінювання			
2 (незадовільно)	**3 (задовільно)**	**4 (добре)**	**5 (відмінно)**
200-бальна шкала оцінювання			
100-119	**120-159**	**160-179**	**180-200**
Критерії оцінювання знань			
0-7 правильних відповідей	8-23 правильні відповіді	24-31 правильна відповідь	32-40 правильних відповідей

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з іноземної мови набрав від 120 до 200 балів, то дана кількість балів вважається достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до відповідної конкурсної пропозиції.

Оцінювання рівня знань вступників проводиться кожним із членів екзаменаційної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук, Французский язык, «Нестор Академия Паблишерз», 2001.
2. Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л.П. Корж, Г.С. Харламова, П.С. Студенець „Поглиблений курс французької мови". – Київ: „Вища школа", 2000.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 12-е изд., стереотипное. – М., 2003. – 480 с.
4. Иванченко А.И. Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи. – СПб.: Издательство «Союз», 2003. – 320 с.
5. Драненко Г.Ф. Francais niveau avance DALF: Підруч для вищ. Навч. Зал. – К.: Ірпінь: ВТФ „перун", 2002. – 232 с.
6. Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко, В.С. ХЇлопук, В.С. Воєводська. Прискорений курс французької мови: Підруч. Для студ. Вищ навч зал. / 3-тє авт вид., випр. – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 384 с.

Додаткова література

1. A toi de parler. Навчально-методичний посібник. – Чернівці, 2000. – 256 р.
2. Chamberlain A. Guide pratique de la communication. Les Editions Didier. Paris, 1991. – 190 p.
3. Gregoire M., Thievenaz O. Grammaire progressive du Français. К.: Методика, 1997. – 256 с.
4. Martinie B., Wachs S. Phonetique en dialogues. – Paris, 2006. – 324 p.
5. Paris et ses monuments. –M. – 1986. – 130 p.
6. А.И. Иванченко. Практика французского языка. – Санкт-Петербург, 2000. – 420 с.
7. Жукова Е.А. "L'ONU en bref". – М., 2007. – 230 р.
8. Миньяр-Белоручев. Французский язык. Курс устного перевода. – М., 2005. – 340 с.
9. Міжнародні організації. Фахові навчальні тексти французькою мово.. – Чернівці. – 2007. – 150 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Glossika French [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ai.glossika.com/
2. Comme un Francaise [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://school.commeunefrancaise.com/french-vocabulary-and-pronunciation-join-now-partners/
3. BBC Languages French [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bbc.co.uk/languages/french/
4. TV 5 Monde Apprendre [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://apprendre.tv5monde.com/fr